



2021.5.28 第2回

難聴児の早期発見・早期療育推進のための基本方針作成に関する検討会

保護者への支援情報の提供という観点から自治体に望むこと

声援隊 代表 シュタイガー知茶子



声援隊のミッション：

- 言語がコミュニケーション・思考・文化の創造など人間が人間らしく生きるためのさまざまな営みの要であるという理解のもとに、
- 聴覚障害児の教育における言語の選択肢から積極的に音声言語を選びとる家庭を支援するため、
- 学習や啓蒙活動を通して医療・福祉・教育との連携の中でAVTの理解と実践を促進し、
- 会員相互の連帯を深めること



これまで関わりのあった全国の親御さんたちに聞いてみました。

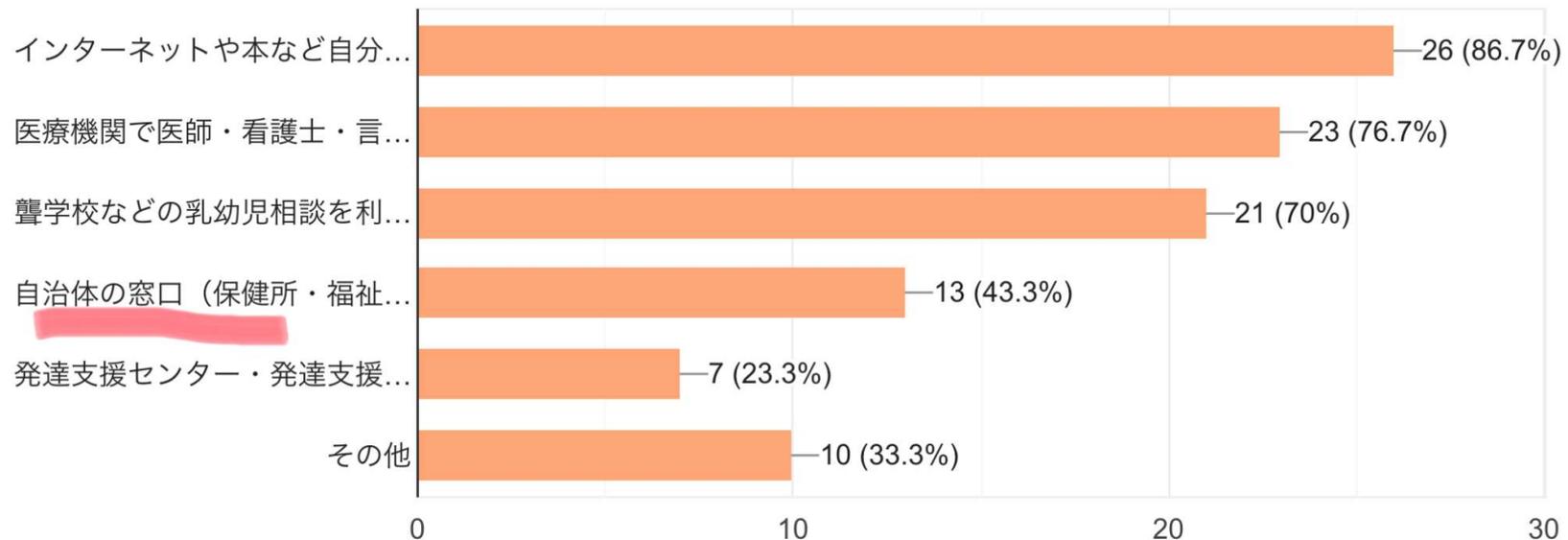
難聴がわかった時の【あったらいいな】って？





これまで関わりのあった全国の親御さんたちに聞いてみました。

3. 最初の情報収集

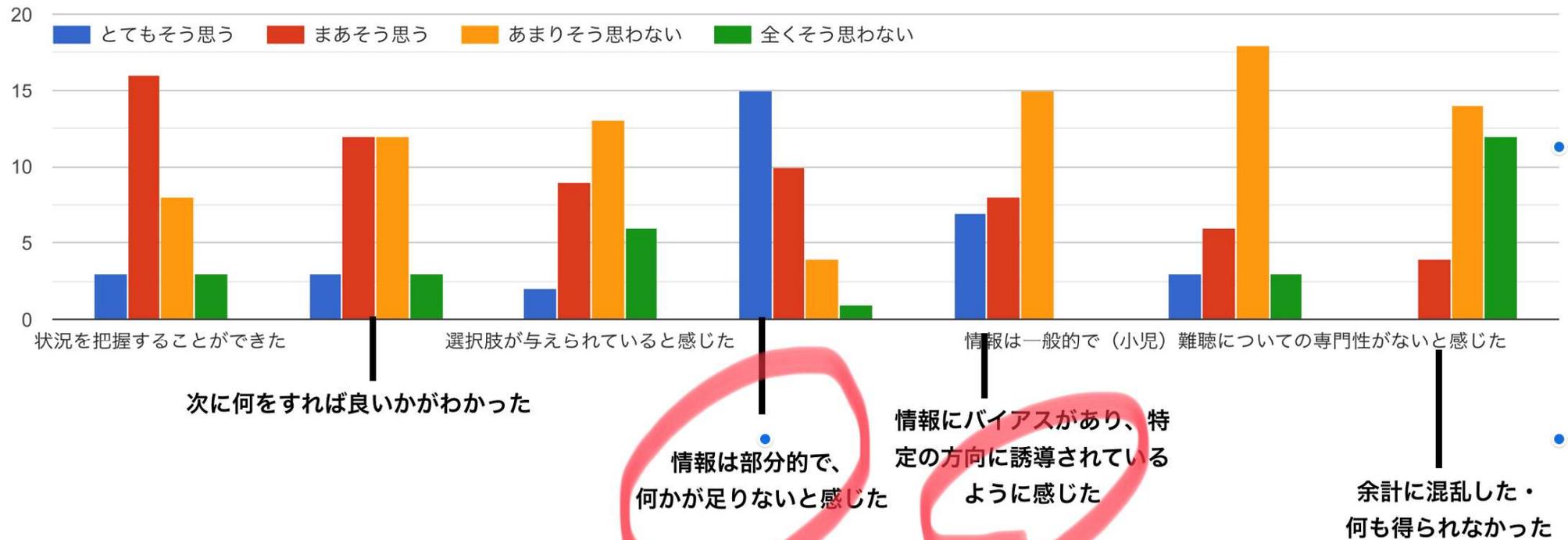




これまで関わりのあった全国の親御さんたちに聞いてみました。

4. 情報の満足度

30回答のうち





声援隊に寄せられた声



キーワード



1	一元的・専門性・連携	チームアプローチ
2	偏らない・俯瞰的・展望・根拠	ビジョン、ロードマップ
3	親の不安に寄り添う	(ピア)カウンセリング
4	親の選択を尊重する	FCEI



スイス・アメリカ・フランスで当たり前にあった支援の形：

どうして日本にはないんだろう？



ないなら作ろう！





全10回
のべ2000名！

【きっともっとずっと聴こう！】

東京・長崎・大阪・京都・
軽井沢で勉強会開催。
のべ1,000名超の
参加者を
集めました！
(第6回
企画中)

難聴児の子育てには、
同じ目標に向かって歩む
仲間との横の連携と、
少し先を行く先輩との
縦の連携が欠かせません。

そして
仲間と支え合う！

つかまえる

早期診断・早期補聴

まず
早期発見！

早期に聞こえとことばの
訓練を始めると
言語がよりよく育つ
ことがわかっています。
生後1ヶ月で発見
3ヶ月で診断
6ヶ月で介入開始
が目標です。

ホームページ
フェイスブック
聞こえの相談会
メールなどで
随時相談を
受けています！

SNS
茶話会

つたえる
コミュニティー

難聴や発達、
オーディオロジー、
言語習得機能…
高い専門性が
ひとりひとりの
ニーズにあった支援を
可能にします。

いよいよ
聞こえとことばの療育！

つづける

早期介入

次に
親の自覚！

親の関わりの質と量が
子どものことばの成長に
深く関わっています。
日常のすべてが訓練、
そして訓練のすべてが
子どもにとっては
楽しい遊びです。

全国どこへでも
体験型の
ワークショップ
絵本の読み方研究会
などをお届けします！

補聴・
聴覚活用・
言語習得支援の
専門家を紹介し、
続けられる療育への
橋渡しをします！





医学・補聴・療育の連携を実践し、親のコミュニティをつくる

【きつともっとずっと聴こう！】と演者の先生方（初出回のみ記載・所属先は当時・敬称略）

		テーマ	医学	補聴・言語・教育
2009	東京	聞こえると繋がれる	順天堂大学 市川銀一郎 神戸市立医療センター中央市民病院 内藤泰 信州大学 宇佐美真一 岡山大学 福島邦博 神田ENT医院 神田幸彦	国際医療福祉大学 城間将江 東京大学先端研 大沼直紀 日本聾話学校 鈴木実、大嶋直子 岡山かなりや学園 問田直美 東海大学 北野庸子 長崎田中補聴研究所 田中英雄
2010	長崎	聞こえ・ことば・リテラシー		Cert. AVT アナ・ファルチャー(AU) 同志社大学 呉東進 国立特別支援教育総合研究所 原田公人
2011	大阪	ことばと心	東京医療センター 加我君孝 近畿大学 土井勝美	はこだて未来大学 中田隆行 Cert. AVT ウォレン・イスタブルック(CA)
2012	京都	おうちでインテ	京都大学 伊藤壽一 国際医療福祉大学 中川雅文	京都府立聾学校 脇中起余子 神戸市立医療センター 諸頭三郎 なないろ教室 土井礼子
2014	軽井沢	もうすぐ自分の足で		日本福祉大学 井上ひとみ



医学・補聴・療育の連携を実践し、親のコミュニティをつくる

【きつともっとずっと聴こう！】と演者の先生方（初出回のみ記載・所属先は当時・敬称略）

		テーマ	医学	補聴・言語・教育
2015	東京	「聴く脳」を科学する	信州大学 宮川麻依子	コクレア ジム・パトリック(AU)
2017	名古屋	見つめ合い 語り合う	名古屋大学 吉田忠雄	Cert. AVT トナ・スペランディオ(NZ)
2018	三島	子育て・地域育て	静岡県立総合病院 高木明	デフサポ 牧野友香子
2020	滋賀	難聴児だってまず子ども！	日野記念病院 安岡公美子	神戸女子大学 隠岐厚美 Cert. AVT レア・ラブラドル
2021	オンライン	離れていても 繋がってるよ	東京医療センター 南修司郎	



声のぬくもり 届けたい 声援隊



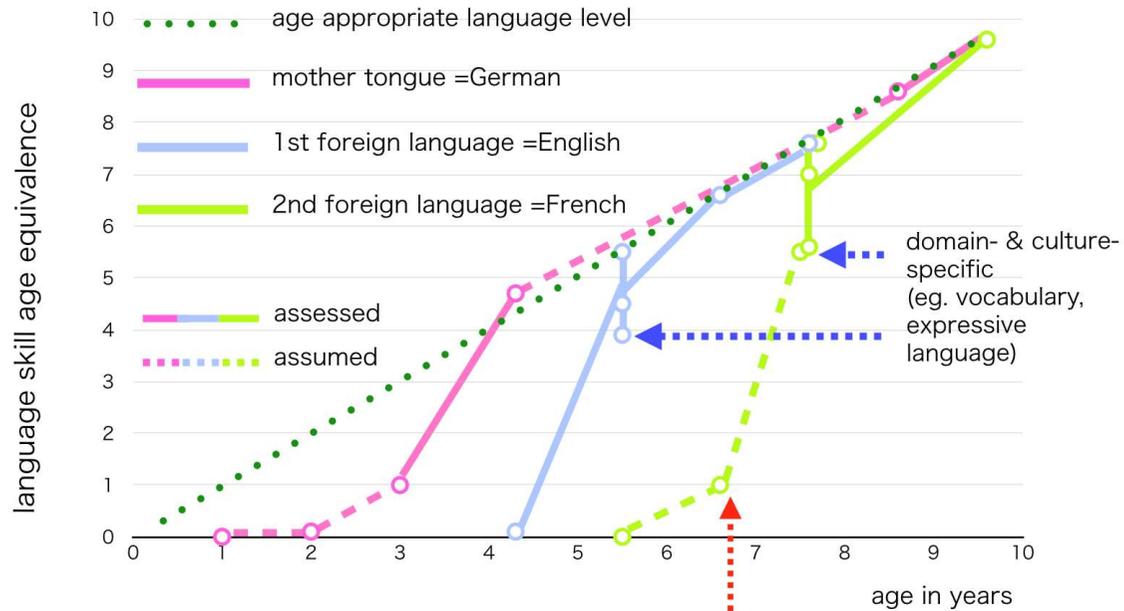


なぜAVTにこだわるのか？

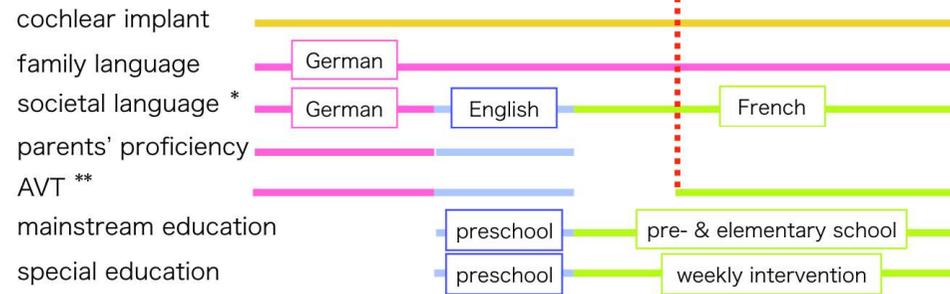
- 子：五感を育んでもらう可能性と権利
健聴児に比する言語発達（エビデンスあり）
メインストリーム環境の中で育つ自己理解と肯定感
討論・音楽・外国語... 諦める必要ゼロ
- 親：母語・母社会に迎え入れてあげる可能性と権利
蓄積された経験値と最新の知見に基づく方法論の安心感
ペアレント・トレーニングによる子育てへの自信
難聴児育てから「普通の」子育てに移行



Results language(s) outcome and the supporting factors



supporting factors



* due to relocation Switzerland → USA → France

** Auditory Verbal Therapy



日本でのAVTの課題

一般に：「手話を使わなければAVT」という誤解を解く！
「単感覚法であり不自然」という誤解を解く！
(障害児も) 親が育てるという意識が希薄？

指導者：認定AVT資格者の養成！
医療（医師）& 補聴（ST）& 療育者の連携
民の活用（個人レッスン、支援事業所、ピアカン）



まとめ：

保護者への支援情報の提供という観点から国・自治体に望むことは...

シンプルなパンフレットを当事者とともに作ってください

- 難聴児さんもちょうとことばを育てることができますよ
 - 親御さんがどんな子育てを望むのか、一緒に話しましょう
 - 全国の先輩パパママに出会えます：
 - 全国難聴児をもつ親の会
 - 声援隊
 - . . .
- ○○町で連携してくれる機関をいくつかご紹介します：
 - 病院：
 - 聾学校：
 - 難聴児通園施設：
 - 赤ちゃんに優しい補聴器屋さん：
 - ○○町役場福祉課... 03-1234-5678

