

難聴児の早期発見・早期療育推進のための基本方針作成に関する検討会（第1回）

# 秋田県における難聴児支援の取組

秋田県教育庁特別支援教育課  
課長 新井 敏彦

# 本日の内容

- 新生児聴覚検査事業について
- オリーブ園の取組
- 秋田県立聴覚支援学校の取組
- 連携協議会について
- まとめ

# 秋田県における新生児聴覚検査事業

## 行政による難聴児支援

- 健康福祉部 保健・疾病対策課

新生児聴覚検査事業

「難聴児保護者のための教育講座」(DVD・副読本)改訂

難聴児補聴器購入費助成事業

- 健康福祉部 障害福祉課
- 教育庁 特別支援教育課

# 秋田県における新生児聴覚検査事業

(平成13年度～/平成22年度～)

検査医療機関(22機関)※全県でのスクリーニング体制



専門医療機関(秋田大学病院・中通総合病院)



療育拠点機関(オリブ園・秋田県立聴覚支援学校)

# 子ども発達支援センター オリーブ園

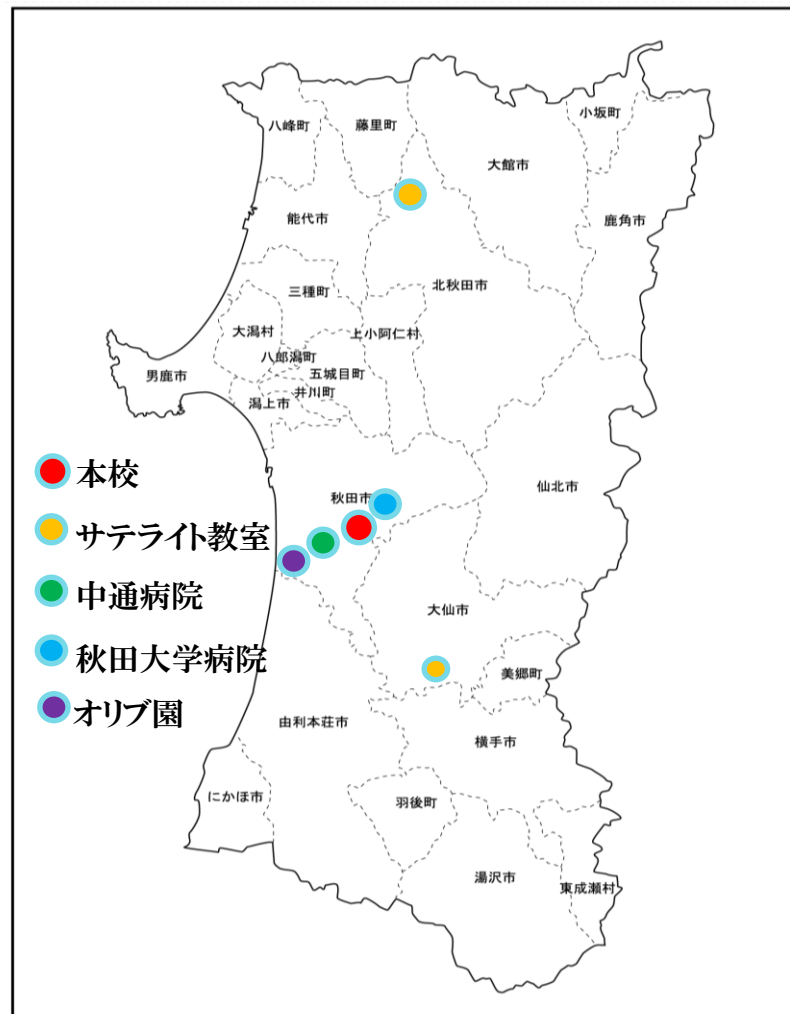
- 健康福祉部 保健・疾病対策課

保護者へのカウンセリング事業  
中通総合病院にSTを派遣

- 健康福祉部 障害福祉課

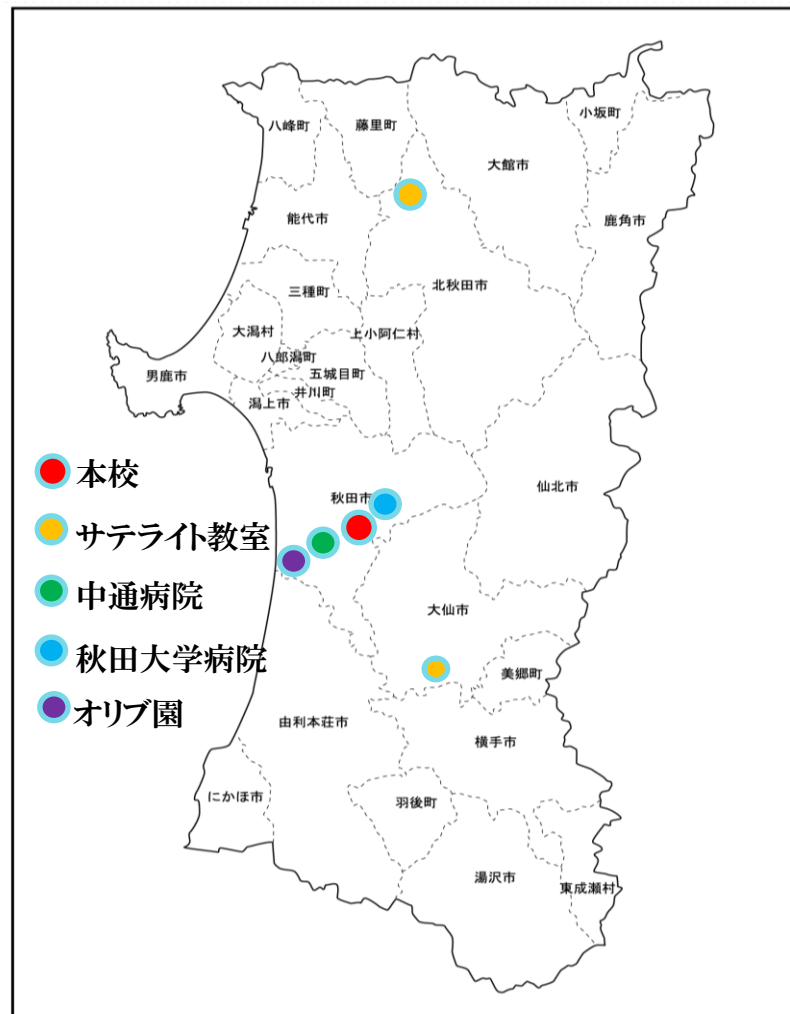
指定通所支援による  
保育所等訪問支援  
保育所等訪問による障害児支援

\*ST8名(常勤7、非常勤1)



# 秋田県立聴覚支援学校

- **幼児児童生徒数**(令和2年度)  
幼稚部7、小学部8、中学部1、  
高等部13、高等部専攻科0 計29名
- **地域支援状況**  
きこえとことば支援センター  
サテライト教室(県内2地区)週1回  
**乳幼児教室(乳幼児)**  
教育相談(幼児～高校生)  
通級による指導(小・中学生)  
その他(小学生～高校生)  
(難聴理解学習、交流会 等)



# 秋田県立聴覚支援学校

## 乳幼児教室

- 合同保育 月1回は、土曜日を実施  
0～2歳児グループ(年4～5回)
- 目的:平日勤務や遠方在住の保護者が参加
  - :祖父母や兄弟姉妹等、家族で話題を共有
  - :家族同士や当事者(聴覚障害教員)との出会い
- 内容:歌遊び、音遊び、ふれあい遊びなど
  - :保護者講座(手話講座、難聴疑似体験、先輩ママの体験談など)

# 秋田県立聴覚支援学校 乳幼児教室



みんなで手遊び  
♪むすんで、ひらいて



# 秋田県立聴覚支援学校 乳幼児教室



保護者講座(手話講座)  
聴覚障害教員を講師に迎えて

# 秋田県立聴覚支援学校

- 県教育庁特別支援教育課事業

センター的機能による

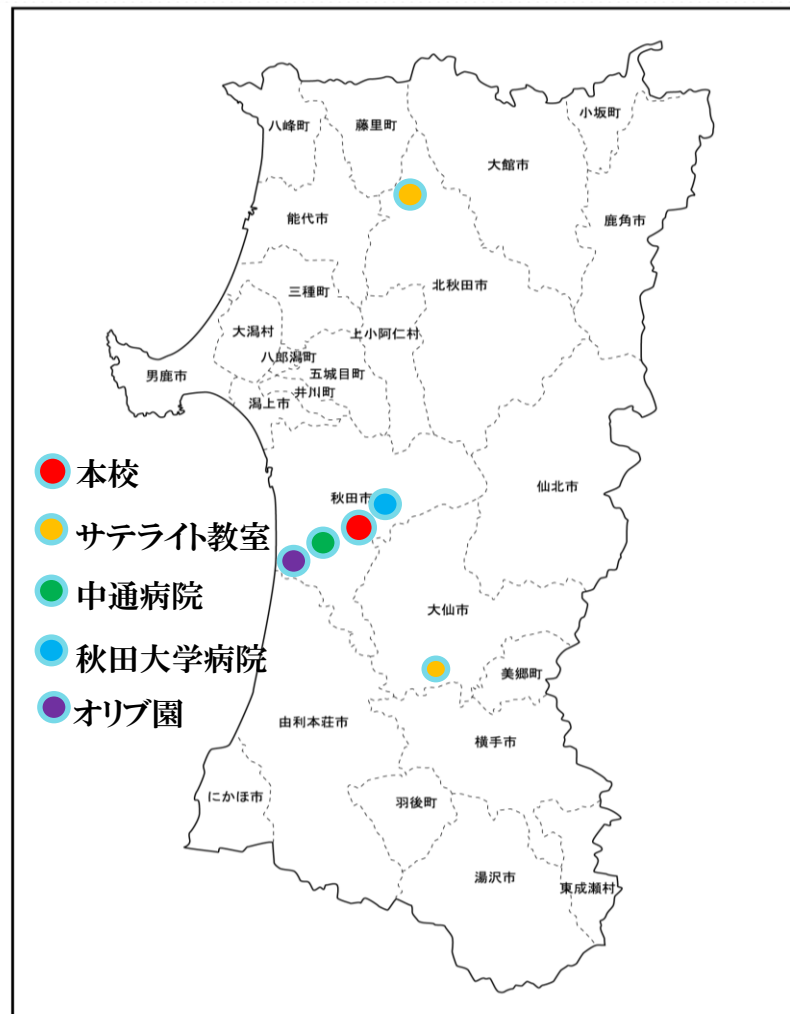
在籍園・在籍校訪問(幼保～高校)

特別支援教育セミナー(小・中学校)

難聴学級等訪問

専門家・支援チーム(小・中学校)

高等学校特別支援隊(高校)



# 聴覚支援学校における有資格者 (教諭兼ST)の状況

## ● 平成23年度まで

言語聴覚士の資格を持つ教諭 2名

外部専門家(非常勤職員として) 大学病院ST・大学教授(ST)の2名

→校内に計4名のST体制を整備

※ただし、外部専門家は教員への支援。子どもへの直接指導は不可。

## ● 平成28年度から

平成24～25年度、26～27年度に各1名ずつ、

教諭が現職のままST養成校に入学し、資格取得

→校内に計4名のST体制を整備(令和元年度～3名)

令和2年度の所属:乳幼児教室・幼稚部2、高等部1

# 有資格者(教諭兼ST)の支援内容

## ● 校内支援

聴覚管理、発音指導、言語等評価、医療機関との連携、研修会講師 等

- 聴力測定時の支援、言語等評価の実施及び分析支援、医療機関への報告資料作成支援

## ● 校外支援

教育相談、学校支援、聴力測定、言語評価、研修会等の講師 等

- 耳鼻科医からの言語等評価依頼(後発性、心因性、難聴児の継続評価 等)
- 教育相談依頼(就学前のことばの遅れ、吃音、ディスレクシア 等)
- 特別支援学校(知的障害)からの授業参観及び言語指導の助言依頼
- 研修会講師(手話通訳者養成講座、通級指導担当者、県総合教育センター講座 等)

# 連携協議会について

## ● 聴覚障害児・者に関わる関係諸団体による 連携協議会

- 開催回数：平成23年度～、年1回実施
  - 内 容：関係者による取組状況や課題等の情報共有
  - 役割分担：座長(中澤Dr.)、事務局(聴覚支援学校)
- [メンバー] 中澤Dr.(座長)、耳鼻科医、学識経験者、  
行政関係(障害福祉課、教育委員会)、  
療育・教育関係、当事者団体 他

# 教育と医療の連携

- 秋田県新生児聴覚検査事業  
 専門医療機関(秋田大学病院、中通総合病院)  
 →療育拠点機関(オリブ園、聴覚支援学校)
- 在籍児の定期通院時の報告  
 秋田大学病院、中通総合病院、東北労災病院、  
 岩手医科大学病院 等  
 ALADJINの継続実施と分析、報告／校内での分析結果の共有
- 通院時の同行(マッピングなど、必要に応じて)
- 秋田大学病院とのカンファレンス(年1回)
- 中澤Dr、オリブ園とのカンファレンス(年1回)
- 耳鼻科医の依頼を受けての、県内の難聴児等への学校支援
- 秋田県言語聴覚士協会との連携

# まとめ 「顔の見える連携」

- 医療：県内耳鼻科医の共通認識
- 療育：オリブ園と聴覚支援学校の連携
- 教育：全県域への支援  
STによる支援
- 行政：事業や施策による支援