介護分野における今後のエビデンスの蓄積に向けて収集すべき情報について (中間とりまとめ)

平成30年3月30日 科学的裏付けに基づく介護に係る検討会

1. はじめに

科学的裏付けに基づく介護にかかる検討会(座長:鳥羽研二 国立長寿医療研究センター理事長)は、第2回(平成29年10月26日)、第3回(同年11月7日)、及び第4回(同年12月21日)において、介護分野における今後のエビデンス蓄積のために、介護現場等からどのような情報を収集すればよいか検討した。

介護領域には、介護保険総合データベース、通所・訪問リハビリテーションの質の評価データ収集等事業によるデータベース(Monitoring & Evaluation for Rehabilitation Services for Long-term Care, VISIT)といった既存のデータベースがあるが、それらで収集されていないものを補完的に収集することによって、介護領域におけるエビデンス構築により資すると考えられる。この、既存のデータベースを補完するデータベースを CHASE(Care, Health Status & Events)と名付け、その具体的な内容を検討してきた。以下は、検討の経緯及び成果をとりまとめたものである。

2. これまでの検討の経緯について

平成29年10月26日 第2回開催	・検討の前提となる情報、検討の方針及び枠組み ・栄養について
平成29年11月7日 第3回開催	・リハビリテーションについて・(主に介護支援専門員による)アセスメントについて・介護サービス計画(ケアプラン)について
平成29年12月21日 第4回開催	・認知症について・利用者の満足度について・リハビリテーション以外の介入の情報について

3. CHASE の仕様案について

(1) CHASE の仕様にかかる基本方針について

データベースを用いた研究の利便性、正確性を考慮すれば、CHASE に求められる情報は必然的に幅広くなる。一方、介護現場の業務負担の軽減が喫緊の課題とされている現状に鑑みれば、データ収集の負担は極力少なくすることが求められる。

これらのことから、まず、

- · 対象となる事業所の大部分で既に電子的に取得されている情報
- ・ 一定程度の事業所において既に電子的に取得されており、その方法が簡便であって、他の事業所でも容易に導入、実施できると思われるもの

を格納することを原則とした初期仕様を策定し、その後当該の初期仕様をバージョンアップしていくこととした。

- (2) CHASE の初期仕様案の具体的な策定方法について
- ① 各開催において、構成員から提案された項目について、「研究利用の重要性」及び電子 介護記録ベンダーへのヒアリング結果に基づく「データ利用の可能性」の2点から評価し、一定の基準を超えたものを収集することとした。
- ② 主に介護支援専門員によるアセスメントデータについては、比較的シェアが高い方式によるものを収集するとともに、研究において、異なるアセスメント方式によってとられたデータでも相互に比較できるよう、アセスメントデータを共通のフォーマットへ変換したものも格納することとした。
- ③ 介護報酬の加算等の算定において求められる様式は電子化されている割合が高いことから、それらのうち分析しやすいと思われる項目(数値を求めているもの、コード化されているもの等)を収集することとした。
- ④ 利用者に対するサービスの提供内容のうち、リハビリテーション以外の内容については、「訪問介護におけるサービス行為ごとの区分等について(平成12年3月17日老計発第10号)」における身体介護、生活援助のコード分類に基づいて、訪問介護事業所における電子記録等から収集することにした。
- (3) CHASE の初期仕様案について

(1)の方針に基づき、(2)の方法によって策定した CHASE の初期仕様案を別紙1に示す。

(4) CHASE 初期仕様案で挙げた項目の収集の考え方について

初期仕様案の項目には、そもそも対象となる事業所が限られるものや、対象となる事業所でも電子化され提供可能になっているとは限らないものがあるため、各事業者に初期仕様案の項目全てについてデータ提出を求めるのではなく、各事業所で提出可能なものを提出してもらうこととする。

4. 今後の課題について

- (1) 3. (1) に述べたとおり、初期仕様案は随時バージョンアップを行っていく。これらのバージョンアップの中で、新たに必要と思われる項目の追加、必要性が低いと思われる項目の削除、測定目的が重複している項目の整理等を行っていく。
- (2) 各事業者からのデータ提出に対する動機付け(提出したデータに基づくフィードバック、データ提出に対するインセンティブ等)を行うことについて、検討していく。
- (3) 現時点では収集が困難であるが、将来的に収集が有意義と思われる項目について 検討会の構成員から提案されたデータ項目のうち、現時点では収集が困難であるも のの、将来的に技術革新等によって収集が容易となれば収集すべきと思われる項目を 別紙2に示す。本検討会では、技術革新等の状況を踏まえつつ、適時、今回作成した 仕様案の更新について検討していく。
- (4) データベースの活用等にかかる事項について

CHASE を含めた介護分野のデータベースの活用に係る事項等、科学的裏付けに基づく介護を推進していく上で引き続き検討が必要な内容について、本検討会で検討を行っていく。

テーブル名	栄養マネジメントに関する情報								
項目名称	属	備考	初期仕様に含める理由	分類(図1参照)					
	性								
実施日	文	0~9 からなる 8 桁の数字	3	-					
	字	YYYYMMDD							
	列	例 2018年4月1日→20180401							
プロセス	文	1 スクリーニング 2 アセスメント	3	-					
	字	3 モニタリング							
	列								
低栄養のリスクレベル	文	0 低 1 中 2 高	3	2-3-1: 栄養・状態					
	字								
	列								
本人の意欲	文	1 よい 2 まあよい 3 ふつう 4	3	2-3-1 : 栄養・状態					
	字	あまりよくない 5 よくない							
	列								
身長	数	センチメートル単位入力 例 156	① (1-1-1,1-1-3)、③	2-3-1: 栄養・状態					
	値								
体重	数	キログラム単位入力(小数点第一位ま	①(1-1-2,1-1-3,1-1-4)、	2-3-1:栄養・状態					
	値	で)	3						
		例 52.5 53.0							
3%以上の体重減少_有	文	0 無し 1 あり	3	2-3-3: 栄養・イベ					
無	字			ント					
	列								
3%以上の体重減少_減	数	キログラム単位入力(小数点第一位ま	3	2-3-3: 栄養・イベ					
少した体重	値	で)		ント					
		例 2.5 3.0							
3%以上の体重減少_期	数	月数(整数)で入力 例 2	3	2-3-3: 栄養・イベ					
間 (1)	値		_	ント					
血清アルブミン値 ¹⁾	数	小数点第一位まで入力(g/dl) 	3	2-3-1 : 栄養・状態					
4E-,r÷	値	0 fm 1 1 1 1 1 1							
褥瘡	文	0 無し 1 あり	3	2-3-3: 栄養・イベ					
	字			ント					
₩ 美 ₩ % ₩	列立	10 0 位 10 位 四 平 学 十 1 1 4 位 四		222.44 ^2					
栄養補給法	文	10 の位:0 経腸栄養法なし 1 経腸	3	2-3-2 : 栄養・介入					
	字列	栄養法あり 1 の位・0 熱脈栄養はおし 1 熱脈栄							
	列	1の位:0 静脈栄養法なし 1 静脈栄養法なり							
		養法あり							
		例) 経腸栄養法なし かつ 静脈栄養							

		法あり 01		
食事摂取量 ³⁾	数	%で入力(整数) 例 100 45	① (1-1-10, 1-1-11)、③	2-3-2 : 栄養・介入
	値			
主食の摂取量 ³⁾	数	%で入力(整数) 例 100 45	① (1-1-10, 1-1-11)、③	2-3-2: 栄養・介入
	値			
主菜の摂取量 ³⁾	数	%で入力(整数) 例 100 45	① (1-1-10, 1-1-11)、③	2-3-2: 栄養・介入
	値			
副菜の摂取量 ³⁾	数	%で入力(整数) 例 100 45	① (1-1-10, 1-1-11)、③	2-3-2: 栄養・介入
	値			
必要栄養量_エネルギー	数	キロカロリーで入力(整数) 例	① (1-1-10, 1-1-11)、③	2-3-2 : 栄養・介入
1)	値	1800		
提供栄養量_エネルギー	数	キロカロリーで入力(整数) 例	① (1-1-10, 1-1-11)、③	2-3-2 : 栄養・介入
1)4)	値	1800		
必要栄養量_たんぱく質	数	キロカロリーで入力(整数) 例	① (1-1-10, 1-1-11)、③	2-3-2 : 栄養・介入
1)	値	1800		
提供栄養量_たんぱく質	数	キロカロリーで入力(整数) 例	① (1-1-10, 1-1-11)、③	2-3-2: 栄養・介入
1)4)	値	1800		
食事の留意事項の有無	文	0 無し 1 あり	3	2-3-1: 栄養・状態
	字			
	列			
食事時の摂食・嚥下状況	文	以下の順に、該当しない場合は 0、該	3	2-3-1: 栄養・状態
	字	当する場合は1とし、連続した10桁		
	列	の数値を入力		
		・安定した正しい姿勢が自分でとれな		
		()		
		・食事に集中することができない		
		・食事中に傾眠や意識混濁がある		
		・歯(義歯)のない状態で食事をして		
		いる		
		・食べ物を口腔内に溜め込む		
		・固形の食べ物を咀しゃく中にむせる		
		・食後、頬の内側や口腔内に残渣があ		
		వ		
		・水分でむせる		
		・食事中、食後に咳をすることがある		
		・その他		

			T	
		例 「固形の食べ物を咀しゃく中にむ		
		せる」及び「食事中、食後に咳をする		
		ことがある」に該当する場合		
		0000010010		
		摂食・嚥下状況が不明の場合は		
		999999999 を入力する		
食欲・食事の満足感	文	1 大いにある 2 ややある 3 ふつ	3	2-3-1 : 栄養・状態
	字	う 4 ややない 5 全くない		
	列			
食事に対する意識	文	1 大いにある 2 ややある 3 ふつ	3	2-3-1:栄養・状態
	字	う 4 ややない 5 全くない		
	列			
他サービスの使用の有	文	0 なし 1 あり	3	2-3-2: 栄養・介入
無	字			
	列			

/LTM 74 / - 1 - 2 24 24 /	Г			2 2 4 34 34 11 14 15
他職種による栄養ケア 	文	以下の順に、問題がない場合は 0、問	3	2-3-1 : 栄養・状態
の課題	字	題がある場合は 1 とし、連続した 15		
	列	桁の数値を入力 		
		・褥瘡		
		・口腔及び摂食・嚥下		
		・嘔気・嘔吐		
		・下痢		
		・便秘		
		・浮腫		
		・脱水		
		・感染・発熱		
		・経腸・静脈栄養		
		・生活機能低下		
		・閉じこもり		
		・うつ		
		・認知機能		
		・医薬品		
		・その他		
		例 「生活機能低下」及び「閉じこも		
		り」に該当する場合		
		00000000110000 不明の場合は		
		999999999999999 を入力する		
評価・判定	文	以下の順に、問題点がない場合は 0、	3	2-3-1 : 栄養・状態
	字	問題点がある場合は1とし、連続した		
	列	 4桁の数値を入力		
		・食事摂取・栄養補給の状況		
		・身体機能・臨床症状		
		・習慣・周辺環境		
		・その他		
		 例 「身体機能・臨床症状」がある場		
		合 0100		
		 不明の場合は 9999 を入力する		
	文	1 改善 2 改善傾向 3 維持 4 改	3	2-3-1: 栄養・状態
	字	善が認められない		
	列			
	数	 一日の水分摂取量を記載する	① (1-1-12)	2-3-2 : 栄養・介入
	値	ミリリットル単位入力 例 1500		
				l

指輪っか試験	文	0 囲めない 1 ちょうど囲める 2	① (1-1-8)	2-3-1: 栄養・状態
	字	隙間ができる		
	列			
握力(右)4)	数	右手の握力をキログラム単位で入力	① (1-1-9)	2-3-1:栄養・状態
	値	する 例 34		
握力(左)4)	数	左手の握力をキログラム単位で入力	① (1-1-9)	2-3-1: 栄養・状態
	値	する 例 34		

テーブル名	口腔移	8行・維持に関する情報		
項目名称	属性	備考	初期仕様に含め	分類
			る理由	
検査実施日	文字	摂食・嚥下機能検査を実施した日	3	-
	列	を入力する		
		0~9 からなる 8 桁の数字		
		YYYYMMDD		
		例 2018 年 4 月 1 日→		
		20180401		
経口摂取の状態 ¹⁾	文字	10 の位:0 歯又は使用中の義歯	3	2-2-1:口腔・
	列	がある 非該当 1 歯又は使用		状態
		中の義歯がある 該当		
		1 の位:0 食事の介助が必要であ		
		る 非該当 1 食事の介助が必		
		要である 該当		
		例)歯又は使用中の義歯がある		
		該当 かつ 食事の介助が必要で		
		ある 該当 11		
算定加算 ¹⁾	文字	1 経口移行加算 2 経口維持加	3	2-2-2:口腔・
	列	算(I) 3 経口維持加算(I)		介入
		及び(Ⅱ)		
摂食・嚥下機能検査の実施 ¹⁾	文字	以下の順に、該当しない場合は 0、	① (1-1-19,	2-2-2:口腔・
	列	該当する場合は1とし、連続した	1-1-20)、③	介入
		7桁の数値を入力		
		・水飲みテスト		
		・頚部聴診法		
		・嚥下内視鏡検査		
		・嚥下造影検査		
		・咀嚼能力・機能の検査		
		・認知機能に課題あり(検査不可		
		のため食事の観察にて確認)		
		・その他		
		例 「嚥下内視鏡検査」を行った		
		場合 0010000		
		不明の場合は 9999999 を入力す		
		る		

検査結果や観察などを通して把握した	文字	以下の順に、該当しない場合は 0、	① (1-1-19,	2-2-1:口腔・
課題の所在	列	該当する場合は1とし、連続した		状態
BARGOSIII II	73	3 桁の数値を入力	1120/(@	177,64
		・認知機能		
		・咀嚼・口腔機能		
		• 嚥下機能		
		例 「嚥下機能」に問題がある場		
		合 001		
		不明の場合は 999 を入力する		
食事の観察の実施日	文字	食事の観察を実施した日を入力す	① (1-1-19,	-
	列	る。	1-1-20)、③	
		0~9 からなる 8 桁の数字		
		YYYYMMDD		
		例 2018 年 4 月 1 日→		
		20180401		
食事の観察者	文字	以下の順に、該当しない場合は 0、	① (1-1-19,	-
	列	該当する場合は1とし、連続した	1-1-20)、③	
		10 桁の数値を入力		
		・医師		
		・歯科医師		
		・管理栄養士/栄養士		
		・歯科衛生士		
		・言語聴覚士		
		・作業療法士		
		・理学療法士		
		・看護職員		
		・介護職員		
		・介護支援専門員		
		例 「医師」及び「言語聴覚士」		
		で実施した場合 1000100000		
		不明の場合は 999999999 を入		
		力する		
	L		l .	

気づいた点	文字	以下の順に、該当しない場合は 0、	3	2-2-1:口腔・
	列	該当する場合は1とし、連続した		大態
	_	23 桁の数値を入力		
		・上半身が左右や前後に動く傾向		
		があり、座位の保持が困難である		
		・頚部が後屈しがちである		
		・食事を楽しみにしていない		
		・食事をしながら、寝てしまう		
		・食べ始められない、食べても頻		
		繁に食事を中断してしまう、食事		
		に集中できない		
		・食事又はその介助を拒否する		
		・食事に時間がかかり、疲労する		
		・次から次へと食べ物を口に運ぶ		
		・口腔内が乾燥している		
		・口腔内の衛生状態が悪い		
		・噛むことが困難である(歯・義		
		歯の状態又は咀嚼能力等に問題が		
		ある)		
		・固いものを避け、軟らかいもの		
		ばかり食べる		
		・上下の奥歯や義歯が咬み合って		
		いない		
		・口から食物や唾液がこぼれる		
		・口腔内に植物残渣が目立つ		
		・食物をなかなか飲み込まず、嚥		
		下に時間がかかる		
		・食事中や食後に濁った声になる		
		・一口あたり何度も嚥下する		
		・頻繁にむせたり、せきこんだり		
		する		
		・食事中や食後に濁った声に変わ		
		వ		
		・食事の後半は疲れてしまい、特		
		に良くむせたり、呼吸音が濁った		
		りする		
		・観察時から直近一ヶ月以内で、		
		食後又は食事中に嘔吐したことが		

		ある ・食事の摂取量に問題がある(拒食、過食、偏食など) 例 「頚部が後屈しがちである」 及び「一口あたり何度も嚥下する」 が 該 当 す る 場 合 010000000000000001000000 不 明 の 場 合 は 99999999999999999999999999999999999		
△詳史板□	**	夕啖珠△洋ナケ ~セロナユもオ		
会議実施日	文字列	る。 0~9 からなる 8 桁の数字 YYYYMMDD 例 2018 年 4 月 1 日→ 20180401	3	_
	列	(以中ツ既宗日仁川)		
支援の観点_食事の形態・とろみ、補助食の活用	文字列	0 現状維持 1 変更	3	2-2-2: 口腔・ 介入
食事の周囲環境	文字	0 現状維持 1 変更	3	2-2-2:口腔・ 介入
食事の介助の方法	文字列	0 現状維持 1 変更	3	2-2-2:口腔· 介入
口腔のケアの方法	文字	0 現状維持 1 変更	3	2-2-2:口腔・

	列			介入
医療又は歯科医療受療の必要性	文字	0 なし 1 あり	3	2-2-1:口腔・
	列			状態

テーブル名	口腔	機能向上に関する情報		
	属	備考	初期仕様に含め	分類
	性		る理由	
記入日	文	関連職種等により把握された課題	3	-
	字	等を記入した日を入力		
	列	0~9 からなる 8 桁の数字		
		YYYYMMDD		
		例 2018年4月1日→20180401		
かかりつけ歯科医	文	0 なし 1 あり	3	2-2-2 : 口腔・
	字			介入
	列			
入れ歯の使用	文	0 なし 1 あり	3	2-2-1:口腔・
	字			状態
	列			
課題等	文	以下の順に、該当しない場合は 0、	3	2-2-1:口腔・
	字	該当する場合は 1 とし、連続した		状態
	列	10 桁の数値を入力		
		・かみにくさ		
		・むせ		
		・口のかわき		
		・口臭		
		・歯みがき		
		・飲み込み		
		・会話		
		・食べこぼし		
		・義歯(痛み・動揺・清掃状態・		
		管理状態)		
		・その他		
		例 「むせ」及び「会話」が該当		
		する場合 0100001000		
		不明の場合は 999999999 を入		
		カする		
アセスメント・モニタリング実施日	文	アセスメント・モニタリングを実	3	-
	字	施した日を入力する。		
	列	0~9 からなる 8 桁の数字		
		YYYYMMDD		
		例 2018年4月1日→20180401		
記入者	文	1 言語聴覚士 2 歯科衛生士 3	3	-

	字	看護師		
	列			
観察・評価等 ¹⁾	文	以下の順に、括弧内の値を選択し、	3	2-2-1:口腔・
	字	連続した7桁の数値として入力		状態
	列	・固いもののかみにくさ(1 ない		
		2 ある)		
		・お茶や汁物等によるむせ(1 な		
		い 2 ある)		
		・口のかわき(1 ない 2 ある)		
		・咬筋の触診(咬合力)(1 強い 2		
		弱い 3 なし)		
		・歯や義歯のよごれ(1 ない 2 あ		
		る 3多い)		
		・舌のよごれ (1 ない 2 ある 3		
		多い)		
		・ブクブクうがい(空ブクブクで		
		も可) (1 できる 2 やや不十分		
		3 不十分)		
RSST ¹⁾	数	30 秒間の回数を整数で入力 例	3	2-2-1:口腔・
	値	20		状態
オーラルディアドコキネシス_パ ¹⁾	数	30 秒間の回数を整数で入力 例	3	2-2-1:口腔・
	値	20		状態
オーラルディアドコキネシス_タ ¹⁾	数	30 秒間の回数を整数で入力 例	3	2-2-1:口腔・
	値	20		状態
オーラルディアドコキネシス_カ ¹⁾	数	30 秒間の回数を整数で入力 例	3	2-2-1:口腔・
	値	20		状態

Lange !	Ι.			
問題点	文	以下の順に、該当しない場合は 0、	3	2-2-1:口腔・
	字	該当する場合は 1 とし、連続した		状態
	列	9桁の数値を入力		
		・かむ		
		・飲み込み		
		・口のかわき		
		・口臭		
		・歯みがき		
		・食べこぼし		
		・むせ		
		・会話		
		・その他		
		例 「かむ」及び「飲み込み」が		
		該当する場合 110000000		
		不明の場合は 99999999 を入力		
		する		
サービスを継続しないことによる口腔機	文	0 なし 1 あり	3	2-2-1:口腔・
能の低下の恐れ	字			状態
	列			
サービス継続の必要性	文	0 なし 1 あり	3	2-2-1:口腔・
	字			状態
	列			
 計画変更の必要性	文	0 なし 1 あり	3	2-2-1:口腔・
	字			状態
	列			
	文	 口腔機能改善管理指導計画を作成	3	-
	字	した日を入力する		
	列	0~9 からなる 8 桁の数字		
		YYYYMMDD		
		例 2018年4月1日→20180401		
	文	以下の順に、該当しない場合は 0、	3	2-2-2 : 口腔・
	字	該当する場合は1とし、連続した		介入
	列	4桁の数値を入力		///
	,,	・ 口腔機能向上に関する情報提供		
		・口腔体操・嚥下体操		
		・歯みがき支援		
		・食事姿勢や食環境の指導		
		・ 民事安勢で民衆境の指導		
		1711 1471年 1774年 1774		

		0110		
		0110		
機能訓練	文	以下の順に、該当しない場合は 0、	3	2-2-2 : 口腔・
	字	該当する場合は 1 とし、連続した		介入
	列	5桁の数値を入力		
		・歯みがき実地指導		
		・かむ		
		・飲み込み		
		・発音・発声		
		・呼吸		
		 例 かむ及び呼吸が必要な場合		
		01001		
本人実施項目	文	以下の順に、該当しない場合は 0、	3	2-2-2 : 口腔・
	字	 該当する場合は 1 とし、連続した		介入
	列	 3桁の数値を入力		
		 ・口腔体操・嚥下体操		
		 ・歯みがきの実施		
		 ・その他		
		 例 歯みがきの実施が必要な場合		
		010		
	文	以下の順に、該当しない場合は 0、	3	2-2-2 : 口腔・
	字	該当する場合は 1 とし、連続した		介入
	列	3桁の数値を入力		
	_	・歯みがき支援(確認・声かけ・		
		介助)		
		・ 口腔体操等支援		
		・その他		
		 例 口腔体操等支援が必要な場合		
		010		
1		010		

改定水飲みテスト_結果	文	1 嚥下なし、むせる and/or 呼	① (3-1-9)	2-2-1:口腔・			
	字	吸切迫		状態			
	列	2 嚥下あり、呼吸切迫(silent					
		aspiration 疑い)					
		3 嚥下あり、呼吸良好、むせる					
		and/or 湿性嗄声					
		4 嚥下あり、呼吸良好、むせなし					
		5 4 に加え、追加空嚥下運動が					
		30 秒以内に2回可能					

テーブル名	個別機能訓練に関する情報					
項目名称	属	備考	初期仕様に含め	分類		
	性		る理由			
作成日	文	チェックシートの作成日を記載	3	1-1:総論·		
	字	する		状態		
	列					
自分でトイレへ行く	文	興味・関心チェックシートの内容	3	1-1:総論·		
	字	を記載する		状態		
	列					
一人でお風呂に入る	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·		
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態		
	列	する				
自分で服を着る	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・		
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態		
	列	する				
自分で食べる	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·		
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態		
	列	する				
歯磨きをする	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·		
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態		
	列	する				
身だしなみを整える	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·		
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態		
	列	する				
好きなときに眠る	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·		
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態		
	列	する				
掃除・整理整頓 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·		
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態		
	列	する				
料理を作る ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・		
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態		
	列	する				
買い物 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・		
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態		
	列	する				
家や庭の手入れ・世話 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・		
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態		

	列	する		
洗濯・洗濯物たたみ ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
自転車・車の運転2)	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
電車・バスでの外出 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		 状態
	列	する		
	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
 動物の世話 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
デート・異性との交流 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
居酒屋に行く ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
ボランティア ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		

生涯学習・歴史 ²⁾	1 ++	御叶がキス ナテンキン ナテン	(3)	1-1:総論・
生涯子首・歴史・	文		(3)	
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
-+ + 2)	列	する		
読書 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
俳句 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
書道・習字 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
絵を描く・絵手紙 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
パソコン・ワープロ ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
写真 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
映画・観劇・演奏会 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
お茶・お花 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
歌を歌う・カラオケ ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
音楽を聴く・楽器演奏2)	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
将棋・囲碁・麻雀・ゲーム等2)	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
体操·運動 ²⁾	文	 興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
			i	

	列	する		
散歩 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	(3)	1-1:総論・
100	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		17/165
	文	^{する} 興味がある・してみたい・してい	(3)	1-1:総論・
Zのスポーツ Z 0	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		*************************************
	列	るそれでれの数当・弁数当を入力 する		1人忠
ダンス・踊り ²⁾	文	^{する} 興味がある・してみたい・してい	(3)	1-1:総論・
ランス・踊り	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		*************************************
	列			
mgT+2 +10.4#\psychology fm\u00fan 2)	-	する		4 4 W-A
野球・相撲等観戦 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
**************************************	列	する		4 4 W-A
競馬・競輪・競艇・パチンコ ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
(—— at 2)	列	する		
編み物 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
針仕事 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
畑仕事 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論・
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
賃金を伴う仕事 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
旅行・温泉 ²⁾	文	興味がある・してみたい・してい	3	1-1:総論·
	字	るそれぞれの該当・非該当を入力		状態
	列	する		
訪問日	文	居宅訪問を行った日を記載する	3	-
	字			
	列			
食事	文	居宅訪問チェックシートの内容	3	1-1:総論·
	字	を記載する		状態
	列			

	1	T		ı
排泄	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論・
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
入浴	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論・
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
更衣	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論・
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
整容	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論·
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
移乗	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論・
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1 の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
屋内移動	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論·
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
屋外移動	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論・
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
階段昇降	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論·
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1 の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
調理	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論·
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1 の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
	ı	I .	<u> </u>	L

洗濯	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論·
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
掃除	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論·
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
起き上がり	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論·
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
座位	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論·
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1 の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
立ち上がり	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論・
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1 の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		
立位	文	10 の位:0 自立 1 見守り 2	3	1-1:総論・
	字	一部介助 3 自立		状態
	列	1 の位:0 課題なし 1 課題あり		
		例) 見守り かつ 課題無し 10		

テーブル名	アセ	スメント等に関する情報	報	
項目名称	属	備考	初期仕様に含	分類
	性		める理由	
評価日	文	「介護保険制度に	2	1-1:総論・状
	字	おけるサービスの		態
	列	質の評価に関する		
		調査研究事業」にお		
		いて検討されてい		
		るデータ項目を記		
		載した日を入力す		
		る。		
入浴	文	0 自分でおこなっ	2	1-1:総論・状
	字	ている		態
	列	1 自分でおこなっ		
		ていない		
排泄_排尿	文	0 自分でおこなっ	2	1-1:総論・状
	字	ている		態
	列	1 自分でおこなっ		
		ていない		
排泄_排便	文	0 自分でおこなっ	2	1-1:総論・状
	字	ている		態
	列	1 自分でおこなっ		
		ていない		
食事摂取	文	0 自分でおこなっ	2	1-1:総論・状
	字	ている		態
	列	1 自分でおこなっ		
		ていない		
更衣_上衣	文	0 自分でおこなっ	2	1-1:総論・状
	字	ている		態
	列	1 自分でおこなっ		
		ていない		
更衣_下衣	文	0 自分でおこなっ	2	1-1:総論・状
	字	ている		態
	列	1 自分でおこなっ		
		ていない		
個人衛生(洗顔・洗髪・爪切り)	文	0 自分でおこなっ	2	1-1:総論・状
	字	ている		態
	列	1 自分でおこなっ		

		ていない		
		Conaci		
	文	0 自分でおこなっ	2	1-1:総論・状
	字	ている		態
	列	1 自分でおこなっ		
		ていない		
	文	0 自分でおこなっ	2	1-1:総論・状
	字	ている		態
	列	1 自分でおこなっ		
		ていない		
座位での乗り移り ¹⁾	文	0 自分でおこなっ	2	1-1:総論・状
	字	ている		能
	列	1 自分でおこなっ		
		ていない		
立位の保持 ¹⁾	文	0 自分でおこなっ	2	1-1:総論・状
	字	ている		態
	列	1 自分でおこなっ		
		ていない		
尿失禁	文	0 なし	2	1-1:総論・状
	字	1 あり		態
	列	2 対象外		
便失禁	文	0 なし	2	1-1:総論・状
	字	1 あり		態
	列	2 対象外		
バルーンカテーテルの使用	文	0 なし	2	1-1:総論・状
	字	1 あり		態
	列			
食事の回数	数	一日の食事の回数	2	2-3-1: 栄養・
	値	を整数で入力する		状態
食事量の問題	文	0 問題なし	2	2-3-1: 栄養・
	字	1 問題あり・過食		状態
	列	2 問題あり・小食		
		8 問題あり・その		
		他		
視力の状況	文	0 問題なし	2	1-1:総論・状
	字	1 問題あり		態

服薬状況	文	0 薬をのんでいな	① (1-1-24)、	1-1:総論・介
	字	()	2	入
	列	1 薬を飲んでいる		
		9 不明		
飲んでいる場合の薬の種類 ²⁾	文	以下の順に、服用し	2	1-2:総論・介
	字	ていない場合は 0、		入
	列	服用している場合		
		は1とし、連続した		
		8桁の数値を入力		
		・抗生物質		
		・ステロイド		
		・抗がん剤		
		・向精神剤		
		・降圧剤		
		・鎮痛剤		
		・睡眠薬		
		・その他		
		・不明		
		例 向精神剤と降		
		圧薬、睡眠薬を服用		
		している場合		
		000110100		
		服薬状況が不明の		
		場合は 999999999		
		を入力する		
飲んでいる場合の薬の種類数 ²⁾	数	薬の種類数を整数	2	1-2:総論・介
	値	で入力する		入
義歯の有無	文	0 なし	2	2-2-1:口腔・
	字	1 あり		状態
	列			
歯磨きの実施状況 ¹⁾	文	0 自分でおこなっ	2	2-2-1:口腔・
	字	ている		状態
	列	1 自分でおこなっ		
		ていない		
自分の名前がわかりますか ¹⁾	文	0 いいえ	2	2-1-1:認知
	字	1 はい		症・状態
	列	9 不明		

		1		1
その場にいる人が誰かわかりますか	文	0 いいえ	2	2-1-1 : 認知
	字	1 はい		症・状態
	列	9 不明		
どこにいるかわかりますか	文	0 いいえ	2	2-1-1 : 認知
	字	1 はい		症・状態
	列	9 不明		
年月日がわかりますか	文	0 いいえ	2	2-1-1 : 認知
	字	1 はい		症・状態
	列	9 不明		
相手が話していることを理解していますか	文	0 できない 1 で	2	2-1-1 : 認知
	字	きる9 不明		症・状態
	列			
周囲の人(友人・知人やスタッフ等)と簡単な挨拶や会話	文	0 できない	2	2-1-1 : 認知
はできますか	字	1 できる		症・状態
	列	9 不明		
簡単な文章を読んで理解していますか	文	0 できない	2	2-1-1:認知
	字	1 できる		症・状態
	列	9 不明		
周囲の人(友人・知人やスタッフ等)と継続的にコミュニ	文	0 できない	2	2-1-1:認知
ケーションが取れていますか	字	1 できる		症・状態
	列	9 不明		
意識障害がありますか ¹⁾	文	0 いいえ	2	2-1-1 : 認知
	字	1 はい		症・状態
	列	9 不明		
長期記憶は保たれていますか	文	0 いいえ	2	2-1-1 : 認知
	字	1 はい		症・状態
	列	9 不明		
簡単な計算はできますか	文	0 できない	2	2-1-1:認知
	字	1 できる		症・状態
	列	9 不明		
時間管理はできますか	文	0 できない	2	2-1-1:認知
	字	1 できる		症・状態
	列	9 不明		
暴言・暴行はありますか	文	0 いいえ	2	2-1-1:認知
	字	1 はい		症・状態
	列	9 不明		
	Ĭ.			I

(日本) (日本)					
対	昼夜逆転はありますか	文	0 いいえ	2	2-1-1:認知
介護に対する抵抗はありますか 文 1 はい 別 9 不明 2 1 はい 別 9 不明 2 1 はい 別 2 1 1 に認知 症・状態 症・状態 症・状態 変 1 はい 別 9 不明 2 2 1 1 に認知 症・状態 症・状態 症・状態 変 1 はい 別 9 不明 2 2 1 1 に認知 症・状態 症・状態 症・状態 変 1 はい 別 9 不明 屋内 (施設や自宅内で居室から別の部屋へと) の移動をしていますか 文 0 いいえ 字 1 はい 別 9 不明 2 1 はい 別 9 不明 2 1 1 にはい 別 2 1 1 に総論・状態 歴 2 1 はい 別 9 不明 2 1 1 にはい 別 9 不明 1 にはい 別 9 不明 1 にはい 別 9 不明 2 1 1 に 総論・状態 歴 3 1 に 総論・状態 歴 3 1 に はい 別 9 不明 2 1 1 に 総論・状態 歴 3 1 に 総論・状態 歴 3 1 に 総論・状態 歴 3 1 に はい 別 9 不明 2 1 にはい 別 9 不明 2 1 に 総論・状態 歴 3 1 に 総論・状態 歴 3 1 に 総論・状態 歴 3 1 に とい 歴 3 1 に 総論・状態 歴 4 に とい 運輸した 4 桁の数 値を入力 2 2 に 2 1 に 総論・状態 歴 4 桁の数 値を入力 2 2 に 3 1 に 2 に 2 2 に 3 1 に 3 に 3 に 3 に 3 に 3 に 3 に 3 に 3 に		字	1 はい		症・状態
空間		列	9 不明		
対して	介護に対する抵抗はありますか	文	0 いいえ	2	2-1-1 : 認知
大変的な場所での排尿はありますか		字	1 はい		症・状態
P		列	9 不明		
別	不適切な場所での排尿はありますか	文	0 いいえ	2	2-1-1 : 認知
屋内 (施設や自宅内で居室から別の部屋へと) の移動をしていますか 文 0 いいえ字 1 はい 別 9 不明 2 1-1:総論・状態 安定した歩行を行っていますか 文 0 いいえ字 1 はい 別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 階段昇降をおこなっていますか 文 0 いいえ字 1 はい別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 施設や自宅から外出していますか 2 0 いいえ字 1 はい別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 公共交通機関を利用して外出を行っていますか 2 2 1 はい別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 公共交通機関を利用して外出を行っていますか 2 2 2 1 はい別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 移動用具の使用状況 文 以下の順に、該当しまい場合は 1 とし、連続した 4 桁の数値を入力・車いす・歩行器・状態・ディ器・大きの他例 移動に器具は ② 1-1:総論・状態・状態・状態・その他の別 移動に器具は		字	1 はい		症・状態
でいますか 字 別 はい 別 9 不明 症・状態 変定した歩行を行っていますか 文 0 いいえ 字 1 はい 別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 階段昇降をおごなっていますか 文 0 いいえ 字 1 はい 別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 施設や自宅から外出していますか 文 0 いいえ 字 1 はい 別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 公共交通機関を利用して外出を行っていますか²) 文 0 いいえ 字 1 はい 別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 移動用具の使用状況 文 以下の順に、該当し 字 3 以場合は 0、該当 別 する場合は 1 とし、連続した 4 桁の数値を入力・車いす・歩行器・杖 での他 例 移動に器具は ② 1-1:総論・状態		列	9 不明		
対力 9 不明 1-1:総論・状態 安定した歩行を行っていますか 文 の いいえ字 1 はい列 9 不明 ② 1-1:総論・状態 階段昇降をおごなっていますか 文 の いいえ字 1 はい列 9 不明 ② 1-1:総論・状態 施設や自宅から外出していますか 文 の いいえ字 1 はい列 9 不明 ② 1-1:総論・状態 公共交通機関を利用して外出を行っていますか ²⁾ 文 の いいえ字 1 はい列 9 不明 ② 1-1:総論・状態 移動用具の使用状況 文 以下の順に、該当し字 ない場合はの、該当列 する場合は1とし、連続した4桁の数値を入力・車いす・歩行器・状態・その他例 移動に器具は ② 1-1:総論・状態	屋内(施設や自宅内で居室から別の部屋へと)の移動をし	文	0 いいえ	2	2-1-1 : 認知
安定した歩行を行っていますか 文 0 いいえ 字 1 はい 別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 階段昇降をおこなっていますか 文 0 いいえ 字 1 はい 別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 施設や自宅から外出していますか 文 0 いいえ 字 1 はい 別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 公共交通機関を利用して外出を行っていますか²) 文 0 いいえ 字 1 はい 別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 移動用具の使用状況 文 以下の順に、該当し字 ない場合は0、該当の事る場合は1とし、連続した4桁の数値を入力・車いす・歩行器・状態・その他例 移動に器具は ② 1-1:総論・状態	ていますか	字	1 はい		症・状態
字 1 はい 別 9 不明 下明 下明 下明 下明 下明 下明 下明		列	9 不明		
所設	安定した歩行を行っていますか	文	0 いいえ	2	1-1:総論・状
階段昇降をおごなっていますか 文 0 いいえ字 1 はい別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 施設や自宅から外出していますか 文 0 いいえ字 1 はい別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 公共交通機関を利用して外出を行っていますか²) 文 0 いいえ字 1 はい別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 移動用具の使用状況 文 以下の順に、該当し字 ない場合は0、該当のする場合は1とし、連続した4桁の数値を入力・車いす・歩行器・状態・その他例 移動に器具は ② 1-1:総論・状態		字	1 はい		態
Part (はい 別 9 不明) 態 施設や自宅から外出していますか (対 別 9 不明) 文 0 いいえ 度 1 はい 別 9 不明) 公共交通機関を利用して外出を行っていますか (対 別 9 不明) 文 0 いいえ 度 1 はい 別 9 不明) 移動用具の使用状況 文 以下の順に、該当しない場合は 0、該当 対 る場合は 1 とし、連続した 4 桁の数値を入力・車いす・歩行器・杖 で表の他 例 移動に器具は)		列	9 不明		
施設や自宅から外出していますか	階段昇降をおこなっていますか	文	0 いいえ	2	1-1:総論・状
施設や自宅から外出していますか		字	1 はい		態
字 月 はい 列 9 不明 態 公共交通機関を利用して外出を行っていますか²) 文 0 いいえ 字 1 はい 態 字 月 はい 別 9 不明 ② 1-1:総論・状態 移動用具の使用状況 文 以下の順に、該当しない場合は 0、該当りする場合は 1 とし、連続した 4 桁の数値を入力・車いす・歩行器・杖・その他の別 移動に器具は		列	9 不明		
対力 9 不明 ではいえ。字 1 はい 別 9 不明 ではいますがないますがない場合はの、該当ので用状況 ではい場合はの、該当のでは、できる場合は1とし、連続した4桁の数値を入力・重いす・歩行器・杖・その他の別・移動に器具は	施設や自宅から外出していますか	文	0 いいえ	2	1-1:総論・状
公共交通機関を利用して外出を行っていますか²) 文 0 いいえ 字 1 はい 影 態 2 1-1:総論・状態 移動用具の使用状況 文 以下の順に、該当し 字 ない場合は 0、該当 する場合は 1 とし、連続した 4 桁の数値を入力・車いす・歩行器・状化・その他例 移動に器具は 2 1-1:総論・状態		字	1 はい		態
字 月 はい 列 9 不明 態 移動用具の使用状況 文 以下の順に、該当し 字 ない場合は 0、該当 列 する場合は 1 とし、連続した 4 桁の数値を入力・車いす・歩行器・状 ・ 校 ・その他 例 移動に器具は		列	9 不明		
移動用具の使用状況 文 以下の順に、該当し ② 1-1:総論・状 字 ない場合は 0、該当 態 列 する場合は 1 とし、 連続した 4 桁の数 値を入力・車いす・歩行器・・杖・その他・例	公共交通機関を利用して外出を行っていますか ²⁾	文	0 いいえ	2	1-1:総論・状
移動用具の使用状況 文 以下の順に、該当し ② 1-1:総論・状態 字 ない場合は 0、該当 態 列 する場合は 1 とし、連続した 4 桁の数値を入力・車いす・歩行器・杖・その他・例 ・杖 ・その他・例 移動に器具は		字	1 はい		態
字 ない場合は 0、該当 態 列 する場合は 1 とし、 連続した 4 桁の数 値を入力 ・車いす ・歩行器 ・状 ・その他 例 移動に器具は		列	9 不明		
列 する場合は1とし、 連続した4桁の数 値を入力 ・車いす ・歩行器 ・杖 ・その他 例 移動に器具は	移動用具の使用状況	文	以下の順に、該当し	2	1-1:総論・状
連続した4桁の数値を入力 ・車いす ・歩行器 ・杖 ・その他 例 移動に器具は		字	 ない場合は 0、該当		態
値を入力 ・車いす ・歩行器 ・杖 ・その他 例 移動に器具は		列	する場合は 1 とし、		
 ・車いす ・歩行器 ・杖 ・その他 例 移動に器具は 			 連続した4桁の数		
・歩行器 ・杖 ・その他 例 移動に器具は			 値を入力		
・杖 ・その他 例 移動に器具は			・車いす		
・その他 例 移動に器具は			・歩行器		
例の移動に器具は			 ・杖		
例の移動に器具は			・その他		
			 例 移動に器具は		
川いしいはい場口			用いていない場合		
0000 「車いす」					
			当する場合 1100		

			明の場合は 9999 入力する		
		をプ	人力する		
4					
過去3ヶ月間の入院の有無 文	Ż	0	なし	2	1-3:総論・イ
字	字	1	あり		ベント
列					
過去3ヶ月間の在宅復帰の有無 ¹⁾ 文	文 文	0	なし	2	1-3:総論・イ
字			あり		ベント
9					
過去3ヶ月間の骨折の有無 文		0	なし	2	1-3:総論・イ
字			あり		ベント
列		-			
転倒しましたか		0	いいえ	2	1-3:総論・イ
字			はい	E)	イント
列			不明		
37.5 度以上の発熱がありましたか 文			いいえ	2	1-3:総論・イ
				②	
字			はい		ベント
列	-		不明		222
誤嚥性肺炎の既往がありますか 文			いいえ	2	2-2-3:口腔・
字			はい		イベント
列			不明		
(介護に注意が必要な)嚥下機能の低下がありますか 文			いいえ 1 はい	2	2-2-3:口腔・
字	字	9	不明		イベント
列	īIJ				
(介護に注意が必要な) 摂食困難な状況がありますか 文	文	0	いいえ	2	2-2-3:口腔・
字	字	1	はい		イベント
列	āJ -	9	不明		
脱水状態になったことはありますか 文	文	0	いいえ	2	2-2-3:口腔・
字	字	1	はい		イベント
列	刮	9	不明		

褥瘡の既往がありますか	文	0 いいえ	① (1-3-17)、	2-3-3:栄養・
	字	1 はい	2	イベント
	列	9 不明		

テーブル名	各アt	2スメント様式等に関する情報		
項目名称	属性	備考	初期仕様に含める理由	分類
評価日	文字	各アセスメント様式を用いて評価を行った日を	2	1-1:総論・状
	列	入力する。		態
評価方法	文字	H:包括的自立支援プログラム方式	2	1-1:総論・状
	列	K:居宅サービス計画ガイドライン方式		態
		M:MDS 方式又は MDS-HC 方式		
		R:R4		
入浴	文字	入浴の状況について、各アセスメント様式の評価	2	1-1:総論・状
	列	方法で結果を記載する		態
排尿	文字	排尿の状況について、各アセスメント様式の評価	2	1-1:総論・状
	列	方法で結果を記載する(評価方法が H/K/R の場		態
		合のみ)		
排便	文字	排便の状況について、各アセスメント様式の評価	2	1-1:総論・状
	列	方法で結果を記載する(評価方法が H/K/R の場		態
		合のみ)		
食事介助	文字	食事介助の状況について、各アセスメント様式の	2	1-1:総論・状
	列	評価方法で結果を記載する		態
更衣(上衣)	文字	更衣 (上衣) の状況について、各アセスメント様	2	1-1:総論・状
	列	式の評価方法で結果を記載する		態
更衣(下衣)	文字	更衣 (下衣) の状況について、各アセスメント様	2	1-1:総論・状
	列	式の評価方法で結果を記載する		態
個人衛生(洗顔・洗髪・爪	文字	個人衛生 (洗顔・洗髪・爪切り) の状況について、	2	1-1:総論・状
切り)	列	各アセスメント様式の評価方法で結果を記載する		態
寝返り	文字	こ 寝返りの状況について、各アセスメント様式の評	(2)	1-1:総論・状
	列	価方法で結果を記載する(評価方法が H/K/R の		能
		場合のみ)		
座位の保持	文字	 座位の保持の状況について、各アセスメント様式	2	1-1:総論・状
	列	│ │の評価方法で結果を記載する(評価方法が		態
		 H/K/R の場合のみ)		
座位での乗り移り	文字	座位での乗り移りの状況について、各アセスメン	2	1-1:総論・状
	列	 ト様式の評価方法で結果を記載する(評価方法が		態
		 H/K/R の場合のみ)		
立位の保持	文字	立位の保持の状況について、各アセスメント様式	2	1-1:総論・状
	列	│ │の評価方法で結果を記載する(評価方法が		態
		 H/K/R の場合のみ)		

テーブル名	認知症	正に関する情報		
項目名称	属	備考	初期仕様に含め	分類
	性		る理由	
改定長谷川式認知症スケール	数	HDS-R の値を記載する	① (1-1-21)	2-1-1:認知症・
	値			状態
Vitality Index_起床 ¹⁾	文	0 自分から起床することがない	① (3-1-1)	2-1-1:認知症・
	字	1起こさないと起床しないことが		状態
	列	ある 2いつも定時に起床している		
Vitality Index_意思疎通	文	0 反応がない 1 挨拶、呼びかけに	① (3-1-1)	2-1-1:認知症・
	字	対し返答や笑顔がみられる 2 自分		状態
	列	から挨拶する、話しかける		
Vitality Index_食事 ¹⁾	文	0 食事に関心がない、全く食べよう	① (3-1-1)	2-1-1:認知症・
	字	としない 1促されると食べようと		状態
	列	する 2自分で進んで食べようとす		
		る		
Vitality Index_排泄 ¹⁾	文	0排泄に全く関心がない 1時々尿	① (3-1-1)	2-1-1:認知症・
	字	意、便意を伝える 2いつも自ら便		状態
	列	意尿意を伝える、あるいは自分で排		
		便、排尿を行う		
Vitality Index_リハビリ、活動 ¹⁾	文	0 拒否、無関心 1 促されて向かう	① (3-1-1)	2-1-1:認知症・
	字	2 自らリハビリに向かう、活動を求		状態
	列	න ්		
Zarit 介護負担尺度日本語版の短縮	文	0 思わない 1 たまに思う 2 時々	① (3-1-5)	2-1-1:認知症・
版(J-ZBI_8)_介護を受けている	字	思う 3よく思う 4いつも思う		状態
方の行動に対し、困ってしまうと思	列			
うことがありますか ²⁾				
Zarit 介護負担尺度日本語版の短縮	文	0 思わない 1 たまに思う 2 時々	① (3-1-5)	2-1-1:認知症・
版(J-ZBI_8)_介護を受けている	字	思う 3よく思う 4いつも思う		状態
方のそばにいると腹が立つことが	列			
ありますか ²⁾				
Zarit 介護負担尺度日本語版の短縮	文	0 思わない 1 たまに思う 2 時々	① (3-1-5)	2-1-1:認知症・
版(J-ZBI_8)_介護があるので、	字	思う 3よく思う 4いつも思う		状態
家族や友人と付き合いづらくなる	列			
と思いますか ²⁾				
Zarit 介護負担尺度日本語版の短縮	文	0 思わない 1 たまに思う 2 時々	① (3-1-5)	2-1-1:認知症・
版 (J-ZBI_8) _介護を受けている	字	思う 3よく思う 4いつも思う		状態
方のそばにいると、気が休まらない	列			
と思いますか ²⁾				

Zarit 介護負担尺度日本語版の短縮	文	0 思わない 1 たまに思う 2 時々	① (3-1-5)	2-1-1:認知症·
			① (3-1-3)	
版(J-ZBI_8)_介護があるので、	字	思う 3よく思う 4いつも思う		状態
自分の社会参加の機会が減ったと	列			
思うことがありますか ²⁾			- (- · -)	
Zarit 介護負担尺度日本語版の短縮	文	0 思わない 1 たまに思う 2 時々	① (3-1-5)	2-1-1:認知症・
版(J-ZBI_8)_介護を受けている	字	思う 3よく思う 4いつも思う		状態
方が家にいるので、友達を自宅に呼	列			
びたくても呼べないと思ったこと				
がありますか ²⁾				
Zarit 介護負担尺度日本語版の短縮	文	0 思わない 1 たまに思う 2 時々	① (3-1-5)	2-1-1:認知症・
版(J-ZBI_8)_介護を誰かに任せ	字	思う 3よく思う 4いつも思う		状態
てしまいたいと思うことがありま	列			
すか ²⁾				
Zarit 介護負担尺度日本語版の短縮	文	0 思わない 1 たまに思う 2 時々	① (3-1-5)	2-1-1:認知症・
版 (J-ZBI_8) _介護を受けている	字	思う 3よく思う 4いつも思う		状態
方に対して、どうしていいかわから	列			
ないと思うことがありますか ²⁾				
DBD13_同じことを何度も何度も	文	0 全くない 1 ほとんどない 2 と	① (3-1-7)	2-1-1:認知症・
聞く	字	きどきある 3よくある 4常にあ		状態
	列	る		
DBD13_よく物をなくしたり、置き	文	0全くない 1ほとんどない 2と	① (3-1-7)	2-1-1:認知症・
場所を間違えたり、隠したりしてい	字	きどきある 3よくある 4常にあ		状態
る	列	る		
DBD13_日常的な物事に関心を示	文	0 全くない 1 ほとんどない 2 と	① (3-1-7)	2-1-1:認知症·
さない	字	きどきある 3よくある 4常にあ		状態
	列	る		
	文	0全くない 1ほとんどない 2と	① (3-1-7)	2-1-1:認知症・
中起き出す	字	きどきある 3よくある 4常にあ		状態
	列	る		
DBD13_特別な根拠もないのに人	文	0全くない 1ほとんどない 2と	① (3-1-7)	2-1-1:認知症·
_ に言いがかりをつける	字	きどきある 3よくある 4常にあ		状態
	列	る		
 DBD13_昼間、寝てばかりいる	文	0全くない 1ほとんどない 2と	① (3-1-7)	2-1-1:認知症・
	字	 きどきある 3よくある 4常にあ		状態
	列	3		
 DBD13_やたらに歩き回る	文	0 全くない 1 ほとんどない 2 と	① (3-1-7)	2-1-1:認知症・
	字	きどきある 3よくある 4常にあ		状態
	列	3		
	7.3			

DBD13_同じ動作をいつまでも繰	文	0全くない 1ほとんどない 2と	① (3-1-7)	2-1-1:認知症・
り返す	字	きどきある 3よくある 4常にあ		状態
	列	る		
DBD13_口汚くののしる	文	0全くない 1ほとんどない 2と	① (3-1-7)	2-1-1:認知症・
	字	きどきある 3よくある 4常にあ		状態
	列	る		
DBD13_場違いあるいは季節に合	文	0全くない 1ほとんどない 2と	① (3-1-7)	2-1-1:認知症・
わない不適切な服装をする	字	きどきある 3よくある 4常にあ		状態
	列	る		
DBD13_世話をされるのを拒否す	文	0全くない 1ほとんどない 2と	① (3-1-7)	2-1-1:認知症・
る	字	きどきある 3よくある 4常にあ		状態
	列	る		
DBD13_明らかな理由なしに物を	文	0全くない 1ほとんどない 2と	① (3-1-7)	2-1-1:認知症・
貯め込む	字	きどきある 3よくある 4常にあ		状態
	列	る		
DBD13_引き出しやタンスの中身	文	0全くない 1ほとんどない 2と	① (3-1-7)	2-1-1:認知症・
を全部出してしまう	字	きどきある 3よくある 4常にあ		状態
	列	る		

テーブル名	訪問介	護におけるサービス内容に関す	する情報	
項目名称	属性	備考	初期仕様に含める理	分類
			由	
1010 健康チェック	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1020 環境整備	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1030 相談援助、情報収集・提供	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1040 サービス提供後の記録等	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1111 トイレ利用	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1112 ポータブルトイレ利用	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1113 おむつ交換	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1120 食事介助	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1130 特段の専門的配慮をもって行う	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
調理	列			
1210 清拭(全身清拭)	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1221 手浴及び足浴	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1222 洗髪	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1230 全身浴	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1240 洗面等	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1250 身体整容	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1260 更衣介助	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
1010/14/20	列			4.0.40-0.0-
1310 体位変換	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			

1004 70工		53+5 0 +5 fm + =3 +1 · - · ·		
1321 移乗	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1322 移動	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1330 通院・外出介助	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
	文字	 実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列	JUNE 17 MARCHET AND COLOR		
	文字	 実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
1年12 奶(皮) [政]	列	大地の行無で記載する	4	1-2・小心の冊・ファンへ
4 = 00 PD = 0 PJ				4.0.40=0.0.7
1500 服薬介助	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
1600 自立支援のための見守り的援助	文字	実施の有無を記載する	4)	1-2:総論・介入
(自立支援、ADL 向上の観点から安全	列			
を確保しつつ常時介助できる状態で行				
う見守り等)				
2010 健康チェック	文字	実施の有無を記載する	4)	1-2:総論・介入
	列			
2020 環境整備	文字	 実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
 2030 相談援助、情報収集・提供	文字	 実施の有無を記載する	4)	1-2:総論・介入
	列			
 2040 サービス提供後の記録等	文字	 実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
2010 J CAMENTEONIUM	列	Z/JEO PARCEICER Y O		1 2 . 7000mm 7170
21.00 tark		字族の左無ち記卦する		1-2:総論・介入
2100 掃除	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
2200 洗濯	文字	実施の有無を記載する 	4	1-2:総論・介入
	列			
2300 ベッドメイク	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
2400 衣類の整理・被服の補修	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
2500 一般的な調理、配下膳	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
	列			
2600 買い物・薬の受け取り	文字	実施の有無を記載する	4	1-2:総論・介入
2	列			

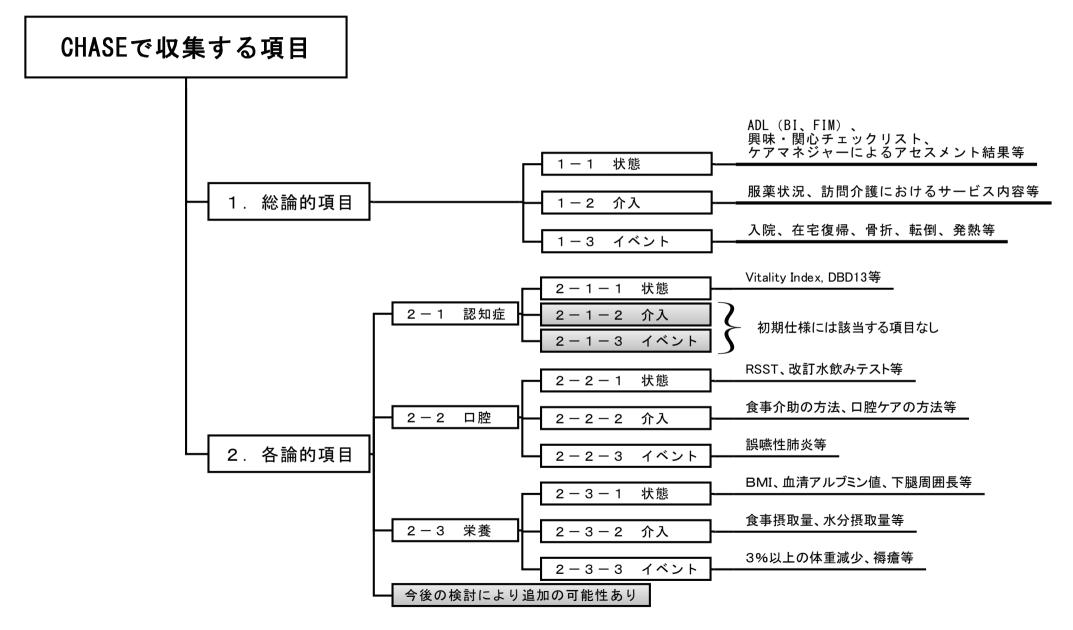
テーブル名	日常生	活動作に関する情報		
項目名称	属性	備考	初期仕様に含める理	分類
			由	
Barthel	文字	以下の順に、括弧内の該当する連続した 10 桁の数	① (2-1-44)	1-1:総論・状態
Index	列	値を入力する。ただし、不明の場合は9を入力する。		
		・食事(2 自立 1 一部介助 0 全介助)		
		・移乗(3 自立 2 軽度の介助で可能 1 高度の介		
		助を必要とするが、座っていられる 0 座位バラン		
		ス困難)		
		・整容(1 自立 0 一部介助 0 全介助)		
		・トイレ動作 トイレの使用(2 自立 1 一部介助		
		0 全介助)		
		・入浴(1 自立 0 一部介助 0 全介助)		
		・平地歩行(3 自立 2 一人介助で歩く 1 車いす		
		で自立 0 全介助)		
		・階段(2 自立 1 一部介助 0 全介助)		
		・更衣(2 自立 1 一部介助 0 全介助)		
		・排便管理(2 自立 1 時々失敗 0 失禁)		
		・排尿管理(2 自立 1 時々失敗 0 失禁)		
		例 食事="1"、移乗="2"、整容="1"、トイレ動作		
		="1"、入浴="1"、平地歩行="1"、階段="1"、更		
		衣="1"、排便管理="0"、排尿管理="0" の場合は		
		"1211111100"と入力する。		
FIM	文字	以下の順に、全介助の場合は1、最大介助の場合は2、	① (2-1-45)	1-1:総論・状態
	列	中等度介助の場合は 3、最小介助の場合は 4、監視		
		又は準備の場合は 5、修正自立の場合は 6、完全自		
		立の場合は 7、不明の場合は 9 とし、連続した 18		
		桁の数値を入力		
		●食事 ●整容 ●清拭 ●更衣(上半身)		
		●更衣(下半身) ●トイレ		
		●排尿コントロール ●排便コントロール		
		●ベッド・車椅子 ●トイレ ●浴槽・シャワー		
		●歩行・車椅子 ・階段		
		・理解 ・表出 ・社会的交流 ・問題解決 ・記		
		憶		
		例 食事=7、整容=6、清拭=7、更衣(上半身)=6、		
		更衣(下半身)=6、トイレ=6、排尿コントロール		
		=6、排便コントロール=5、ベッド・車椅子移乗=7、		

トイレ移乗=7、浴槽・シャワー移乗=7、歩行・車
椅子移動=5、階段移動=4、理解=5、表出=5、社
会的交流=6、問題解決=5、記憶=5 の場合は"
767666657775455655″と入力する。

注釈

- 1) 一般に、施設入所者において収集・分析の意義の高いデータである。
- 2) 一般に、在宅高齢者において収集・分析の意義の高いデータである。
- 3) 「○割」で判断し、%表示に変換して記載してもよい。例えば、4割摂取したと判断し40と記載しても差し支えない。
- 4) 5 kg 刻みのハンドグリップを用いて測定した場合には、測定できた最大値をもって記載してよい。例えば 15kg のハンドグリップが握れず 10kg が握れた場合に 10 と記載して差し支えない。

図1 初期仕様に含めることとした項目の分類



No.	データ項目	定義、測定方法	研究利用の 重要性	データ利用の可能性 (施設サービス)	データ利用の可能性 (訪問サービス)	データ利用の可能性 (通所サービス)
1-2-25		形態調整	0	×	×	×
1-2-26	食事(栄養)相談(訪問栄養指導を含む)	調理法	0	×	×	×
1-2-27		配食サービスの活用と工夫等についての説明内容とその効果	0	×	×	×
1-3-7	窒息	発生の有無	0	×	×	×
1-3-12	うつ	発生の有無	0	×	×	×
1-3-21	褥瘡	浮腫等の状況	0	Δ	Δ	Δ
2-1-43	睡眠時間	臥床時間と起床時間の差	0	Δ	Δ	Δ
2-2-55	食べやすい食具の使用	使用したデバイス	0	Δ	Δ	Δ
2-2-60	転倒予防に資する歩行補助具の提供・移動のための環境整備	提供した補助具	0	Δ	Δ	Δ
2-3-3	転倒回数	入所中の記録、訪問に際しての聞き取り	0	Δ	Δ	Δ
2-3-4	外傷受傷回数	入所中の記録、訪問に際しての聞き取り	0	Δ	Δ	Δ
2-3-6	外出回数・時間	入所中の記録、訪問に際しての聞き取り	0	Δ	Δ	Δ
3-1-2	交流、活動		0	Δ	Δ	Δ
3-1-3	サービス適応		0	Δ	Δ	Δ
3-1-4	コミュニケーション		0	Δ	Δ	Δ
3-1-6	本人の思い	焦り、不安	0	Δ	Δ	Δ
3-1-8	転倒	転倒スコア FRI	0	×	×	×
3-1-11	難聴	聴力検査	0	Δ	Δ	Δ
3-1-12	視力低下	視力検査	0	Δ	Δ	Δ
3-1-13	膝関節痛	XP	0	×	×	×
3-1-15	高度障害	家族の顔、笑顔消失、座位不可	0	×	×	×