

20代発達障害ケースの解説

ケース概要

発達障害がある20代の男性。人間関係での距離のとり方がわからない、こだわりが強く、自分のルールで行動をしてしまうなどの発達障害の特性のため、良好な人間関係を築くことができず、学校生活でも集団生活への不適応をおこしてきました。学校卒業後も、自分のルールに固執してしまい、就職した会社を解雇されました。自分の行動が周囲にどのような影響を及ぼすのかを想像することができず、やがては社会のルールから逸脱した行動をとり、犯罪行為に及んでしまいましたが、その重大性についても理解できていない状況です。

このケースで重要なアセスメントのポイント

働くためには自分の今の状態を正しく知る、いわゆる自己理解が大切な要素のひとつです。障害の特性も含めて自分のことを理解し、安定した社会生活を送るために何が課題で、どのような支えがあれば十分に力が発揮できるのか等を、客観的に把握する機会がないままの人も多く、現在の状況と課題を整理し、本人が理解できるよう示していくことが大事です。また、これまで集団になじめず排除を受けてきた人の中には、自己肯定感が低く、うつ症状等の二次障害を伴っている人も多くいますので、それらの確認も大事になってきます。

このアセスメントシートの活用方法

障害があることにより支援が必要な場面がある一方で、障害というフィルターを通さずに本人をニュートラルな、多角的な視点でアセスメントすることにより、本人も周囲も気づいていなかった隠れた力が引き出されることがあります。第2部、第3部の活用により、ストレングスの発見が期待できます。

アセスメントシートを使用し見えてきた本人の強み・困難の方向性

本人の強みとして、就労意欲が高く、また「人の役に立ちたい」という思いを強くもっているということが浮かびあがってきました。第3部の「就労準備チェック」により、自分自身を客観的にふりかえり、周囲からみて不適切な行動をとっていることに気付いてもらうことが、今後の社会生活をおくるうえで大切になってきます。自分を受け入れ理解し、承認してくれる支援者の存在に気づいてもらうことも課題解決を後押ししてくれます。

アセスメントのその後

ごみ拾いやお寺の境内での清掃などで地域の人から感謝される経験や、地域の農業の人手不足の手伝いをし、役に立って喜ばれる経験など、プラスの経験をたくさん積み重ねることによって、人との関わりを肯定的なものとして捉えることができるようになり、反社会的な行動も少しずつ減ってきました。また、障害者支援機関だけでなく、医療機関や地域定着支援センターや保護観察官とも連携を密にとり、情報共有を図ったことも有効な支援につながったと思われます。

アセスメントシートを利用した感想

アセスメントシートは、支援者が本人のことを客観的により深く知るためのツールであると同時に、本人が自分自身のことについて客観的に知り、自分でも気づいていない強みを知るツールでもあります。

特に第2部では、本人が自分の周囲で支えになってくれている人を確認し、これからの人生に希望がもてるような問いやそのために自分が何をなすべきかを考えるきっかけを提供しているのが良いと思います。

記入例：20代発達障害ケース

受給者 番号		保護 開始日	年 月 日	初回相談 受付日	年 月 日	受付者	
-----------	--	-----------	-------	-------------	-------	-----	--

【第1部】 基本的な情報

1、 基本情報	フリガナ 氏名		性別	男	生年 月日	年 月 日 (27 歳)		
	住所	〒 -			電 話	自宅	() -	
						携帯	() -	
					メール			
	稼働能力 判定 会議の 結果	意見	どこまでの就労が可能か、本人の可能性や困難・支援を必要としていること					
		就労の 意志や 動機	支援のある環境の中では十分な稼働能力あり。 ・グループホームを出て、1人暮らしをするためのお金を稼ぎたい ・仕事をして人から認められたい					
	世帯の 基本 構成	世帯	※最終ページのジェノグラムも活用ください <input type="checkbox"/> 単独 <input type="checkbox"/> 夫婦のみ <input type="checkbox"/> 夫婦と子ども <input type="checkbox"/> ひとり親と子ども <input checked="" type="checkbox"/> その他 (グループホーム3人同居)				世帯 人数	3 人
		配慮が 必要な 家族	<input type="checkbox"/> 世帯内に配慮の必要な人がある → <input type="checkbox"/> 介護 <input type="checkbox"/> 障害 <input type="checkbox"/> 看護 <input type="checkbox"/> その他 () <input type="checkbox"/> 世帯内に配慮の必要な人はいない					
		最低生活費	90,000 円/月					
		世帯 収入	本人	公的年金等の収入について <input type="checkbox"/> なし ■あり → <input type="checkbox"/> 国民年金 <input type="checkbox"/> 厚生年金 ■障害年金 <input type="checkbox"/> その他 () → 額面 (65,000 円 / 1 ヶ月)				円/月
本人 以外			公的年金等の収入について <input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり → <input type="checkbox"/> 国民年金 <input type="checkbox"/> 厚生年金 <input type="checkbox"/> 障害年金 <input type="checkbox"/> その他 () → 額面 (円 / ヶ月)				円/月	
特記事項								
住 まい	住居	<input type="checkbox"/> 持家 <input type="checkbox"/> 賃貸アパート・マンション <input type="checkbox"/> 公営住宅 <input type="checkbox"/> 会社の寮・借り上げ住宅 <input checked="" type="checkbox"/> その他 (グループホーム) 例：GH、入所施設、医療機関、知人宅			通信 環境	<input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> スマホ <input type="checkbox"/> 携帯 <input type="checkbox"/> プリペイド携帯 <input type="checkbox"/> 固定電話 <input type="checkbox"/> ネット環境 (Wi-Fi等) <input checked="" type="checkbox"/> なし		
	特記事項							

記入例：20代発達障害ケース

項目	過去・現在		特記事項
	過去と現在の状況で当てはまるものすべてに○（両方の状況の場合は両方○）を付け、詳細をご記入ください		
家族との関係	過去・現在		両親に依存傾向有り
子育て	過去・現在		
収入・生活費	過去・現在		
住まい	過去・現在		
居住空間（ゴミ屋敷・多頭飼育）	過去・現在		自室はモノであふれている
病気や健康	過去・現在		
障害	過去・現在		発達障害
リョウイク 専門療育	過去・現在		
家賃・ローンの支払い	過去・現在		
税金や公共料金等の支払い	過去・現在		
債務や借金	過去・現在		
仕事探し・就職	過去・現在		
仕事上の不安やトラブル	過去・現在		こだわりが強く自分の思い通りに進めようとして周囲とトラブルになる
地域との関係	過去・現在		
介護・看護	過去・現在		
ひきこもり	過去・現在	時期： きっかけ：	
不登校	過去・現在	時期： きっかけ：	
ホームレス	過去・現在		
虐待	過去・現在		
DV（ <input type="checkbox"/> 加害 <input type="checkbox"/> 被害）	過去・現在		
非行	過去・現在		
性売買	過去・現在		
依存症（ ）	過去・現在		ゲーム依存
その他 （ ）	過去・現在		
（情報提供の場合のみ利用）ご本人が相談されたいことや配慮を希望されることをどう把握されているかご記入ください			

記入例：20代発達障害ケース

2、 本人の ライフ ヒストリー / 過去・ 現在の 状況	リ ー ガ ル ・ ソ ー シ ャ ル ワ ー ク ※ 必 要 な 場 合 の み ご 記 入 く だ さ い	現在の状況	<input checked="" type="checkbox"/> 執行猶予中（期間満了 2021年 3月 13日） <input checked="" type="checkbox"/> 保護観察中（期間満了 2021年 3月 13日） <input type="checkbox"/> その他（ ）			
		罪名	脅迫罪			
		刑名・刑期	懲役6カ月・執行猶予4年 (保護観察付き)	入所回数	回/合計年数 年 ヶ月	
		犯罪の概要 動機や要因	こだわりが強く、自分がいやだと思った相手に対し、 「家に火をつける」「爆弾をしかける」などの手紙を何度も送りつけた。			
		共犯者の有無	<input checked="" type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり →状況（ ）	反社会的集団 との関係	<input checked="" type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり →状況（ ）	
		矯正施設名		矯正施設 入所日	年 月 日	
		関係機関	・機関名 → <input type="checkbox"/> （ ）保護観察所 <input checked="" type="checkbox"/> 保護司 <input checked="" type="checkbox"/> （ XXXX ）地域生活定着支援センター <input type="checkbox"/> 更生保護施設（ ） <input type="checkbox"/> その他（ ） ・担当者（ ） →連絡先等（ ）			
		過去の受刑等 について	受刑歴 入所歴		留置歴	
			保護歴		拘留歴	
		特記事項	反社会的行動、性的モラル、固執性、他害の危険性、不起訴も含めた累犯傾向等 本人は自分の犯した罪についてあまり理解できておらず、自分がとった行動が何故いけないのか、周囲にどのような影響を及ぼすのかについても理解できていない。			
関係者 コメント	警察、検察、保護司等からの伝聞があれば記載					
3、 本人 以外 の ライ フ ヒ ス ト リー (ニ ー ズ や 配 慮)	介 護 ・ 看 護 ・ 障 害	具体的な状況・内容				
		特記事項	ニーズや配慮について具体的に書いてください			
	子 育 て	就学・就労 状況	性別・就学就労段階についてご記入ください			
		子どもが 抱える課題	第1子（性別： ）：	第2子（性別： ）：		
			第3子（性別： ）：	第4子（性別： ）：		
第5子（性別： ）：	第6子（性別： ）：					
第7子（性別： ）：	第8子（性別： ）：					
特記事項	第何子か分かるよう（ ）内に数字を記載ください 例：第1子（1） （ ）虐待 （ ）いじめ （ ）不登校 （ ）ひきこもり （ ）友人ができない （ ）進学先 （ ）就職先 （ ）失業 （ ）アレルギー （ ）身体疾患 （ ）精神疾患 （ ）非行 （ ）犯罪 （ ）依存 （ ）その他（ ）					
特記事項	ニーズや配慮について具体的に書いてください					
その他の事項があればご記入ください						

記入例：20代発達障害ケース

4、本人の状況 ※チェック欄には、できること当てはまることに✓	4-1 本人の日常生活	起床・就寝時間、食事や外出の時間等、1日の生活についてご記入ください（本人と共に記入していただいても◎）	
		健康の維持	<input type="checkbox"/> 日常の健康管理ができる（風邪、頭痛、腹痛などに注意することができる） <input type="checkbox"/> 調子が悪くなったときに適切に対処できる（安静にする、服薬する、家族や専門家に相談するなど） <input type="checkbox"/> 疲れたときは適当に休息することができる <input checked="" type="checkbox"/> おおむね決まった時間に、朝起きて、夜寝ている <input type="checkbox"/> 栄養バランスの取れた食事をしている <input type="checkbox"/> 適度な運動をしている
		日常生活自律	<input checked="" type="checkbox"/> 金銭管理を依頼している（機関名： GH運営法人） <input type="checkbox"/> 依頼していない <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> 生活に必要なお金の見通し <input type="checkbox"/> 一人暮らしをする時や、家族を養う時に必要なお金の額が分かっている。 <input type="checkbox"/> 身の回りの品物の値段は分かっているが、具体的な生活をする方法までは考えたことはない <input checked="" type="checkbox"/> 身の回りの品物の値段や、毎日の生活するために必要なお金の額についてあまり知らない </div> <div style="width: 45%;"> 財産管理 <input type="checkbox"/> 預金や固定資産等の財産管理を行っている <input checked="" type="checkbox"/> 預金や固定資産等の財産管理は行っていない </div> </div> 特記事項
		危機管理	<input type="checkbox"/> 戸締まり・火の始末・緊急連絡等の危機管理を行うことができる <input checked="" type="checkbox"/> 戸締まり・火の始末・緊急連絡等の危機管理を行っていない、もしくはあまり知らない
		集団生活	<input type="checkbox"/> 集団生活を行うにあたり特に問題となる行動はない <input type="checkbox"/> 集団生活を行うにあたり問題行動があるため月に1~2日支援を受けている <input type="checkbox"/> 週に1~2日支援を受けている <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ毎日支援を受けている
		行動面	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> 突発的行動 <input type="checkbox"/> 反社会的行動(虚言・盗み等) <input checked="" type="checkbox"/> 社会生活を送るマナー（騒ぐ等） <input checked="" type="checkbox"/> 人への迷惑行為（暴言・奇声・突発行動等） <input type="checkbox"/> 自傷（自分に危害を及ぼす等） <input type="checkbox"/> 他害（人に危害を及ぼす等） <input type="checkbox"/> 食に関するトラブル（過食・拒食・異食等） <input checked="" type="checkbox"/> 物に関するトラブル（器物破損・盗癖・収集癖等） </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> 規則的生活を送る（昼夜逆転・ひきこもり等） <input type="checkbox"/> 環境変化への適応（不穏・パニック等） <input checked="" type="checkbox"/> 依存に関して（アルコール・ギャンブル等） <input type="checkbox"/> 物忘れや記憶（紛失・火の不始末等） <input type="checkbox"/> 道に迷う <input checked="" type="checkbox"/> こだわり・固執等不安定な行動 <input type="checkbox"/> その他（ ） </div> </div>
		社会生活技能	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> 家族との関わり（挨拶・食事・団らん等） <input type="checkbox"/> 近所づきあい（挨拶・地域のルールを守る等） <input type="checkbox"/> 友だちづきあい（安定した関係） <input type="checkbox"/> 異性づきあい（性の知識・理解含め） <input type="checkbox"/> 集団内でのつきあい（心地よい居場所づくり） <input type="checkbox"/> 自分を支え励ましてくれる人の存在 </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> 困ったときに助けを求める人の存在 <input type="checkbox"/> 初めての行為に取り組むこと <input checked="" type="checkbox"/> 地域活動参加（ゴミ分別・回覧板・掃除等） <input checked="" type="checkbox"/> 行きたい所へ行く（公共交通機関の利用等） <input type="checkbox"/> 情報の取捨選択（メディアから必要な情報を） <input type="checkbox"/> 詐欺や悪質商法への対応（断る・相談する等） </div> </div>
		その他、生活の中で気になる点があれば教えてください	
		起床できない、昼夜逆転、極端に不規則な飲食、入浴しない、不衛生な衣服着用・環境での生活、過度な飲酒やギャンブル等	

記入例：20代発達障害ケース

4、 本人の 状況 ※チ ェッ ク欄 には、 でき ること 当ては まるこ とに✓	4-2 本人の 健康面	制度	障害者手帳等	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 → <input type="checkbox"/> 身体()級 <input checked="" type="checkbox"/> 知的(療育)(B2級) <input type="checkbox"/> 精神()級 →自立支援医療 <input type="checkbox"/> 利用している <input type="checkbox"/> 利用していない 障害者手帳等 取得年月 XXXX 年 XX 月 取得	
			成年後見人 ※類型は当ては まるものに○	・類型(後見・保佐・補助)→関係性： ・氏名 ・連絡先	
		サービス	本人が 利用している 福祉・介護 サービス	本人が 利用している 福祉・介護 サービス	・サービス名 ・提供機関 就労継続支援B型事業、共同生活援助 ・担当者名 社会福祉法人XXXX ・サービス支給量 ・頻度 ・制度 ・期間
				本人が 利用を希望 している 福祉・介護 サービス	
	外出頻度 行先等			<input checked="" type="checkbox"/> ほぼ毎日外出する <input type="checkbox"/> 週の半分程度外出する <input type="checkbox"/> ほとんど外出しない <input type="checkbox"/> 知らないところでも外出する <input type="checkbox"/> 同じところしか行かない <input type="checkbox"/> その他()	
	生活動線			コンビニ、スーパー、宗教関連施設、公民館等、よく行くところについてご記入ください 図書館 家電ショップ	
	友好関係			付き合いのある人・頼りにしている人等、ネットの友人関係、実際の友人関係についてご記入ください 小学校の友達	
	社会参加			<input type="checkbox"/> レクリエーションや行事に参加する <input checked="" type="checkbox"/> 趣味や旅行を楽しむ機会に参加する <input type="checkbox"/> 自分の能力をうまく発揮する機会に参加する <input type="checkbox"/> 当事者団体の活動に参加する <input type="checkbox"/> 地域活動、サークルやボランティア活動に参加する →具体的な内容()	

記入例：20代発達障害ケース

氏名					
受給者 番号	保護 開始日	年 月 日	初回相談 受付日	年 月 日	受付者

【第2部】 アンケート | あなたの思いを教えてください

現在の調子は どうですか？	<input type="checkbox"/> 😊 調子がいい	<input checked="" type="checkbox"/> 😊 調子はまあまあいい	<input type="checkbox"/> 😞 調子はあまりよくない	<input type="checkbox"/> 😞 調子はよくない
------------------	----------------------------------	---	---------------------------------------	------------------------------------

趣味・得意	<input type="checkbox"/> スポーツ観戦 () <input type="checkbox"/> 楽器を弾く () <input checked="" type="checkbox"/> ネットサーフィン <input type="checkbox"/> 料理、お菓子作り <input type="checkbox"/> テレビ <input checked="" type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> スポーツ () <input type="checkbox"/> 絵、イラストを描く <input checked="" type="checkbox"/> 散歩・街歩き <input checked="" type="checkbox"/> ゲーム <input type="checkbox"/> 友人との雑談 <input checked="" type="checkbox"/> 電車に乗る・撮る <input type="checkbox"/> カラオケ <input checked="" type="checkbox"/> マンガ <input type="checkbox"/> パチンコ <input checked="" type="checkbox"/> 映画 <input type="checkbox"/> DVDを見る <input type="checkbox"/> 芝居・観劇 <input type="checkbox"/> ペット <input type="checkbox"/> ダンス、踊り <input checked="" type="checkbox"/> 読書 <input type="checkbox"/> 買い物 <input checked="" type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> その他 () <input type="checkbox"/> 寝る <input type="checkbox"/> スマホ <input type="checkbox"/> 特になし			
	好きな物事 興味がある物事 生きがい等	芸能人・プロ野球・サッカーチーム・食べ物、サークル活動など何でもご記入ください 相撲観戦		
	リラックス 安心している時	<input type="checkbox"/> お風呂に入っているとき <input type="checkbox"/> 寝ているとき <input type="checkbox"/> 特になし <input type="checkbox"/> 食事をしているとき <input type="checkbox"/> 趣味の活動 () をしているとき <input type="checkbox"/> 分からない <input checked="" type="checkbox"/> 家でゆっくりしているとき <input type="checkbox"/> 社会参加の活動 () をしているとき <input type="checkbox"/> 友だちと一緒にいるとき <input type="checkbox"/> その他 () <input type="checkbox"/> 家族と過ごしているとき		
	家にいる時の 過ごし方	ゲームをしたり、好きな漫画を読む(クレヨンしんちゃん)		
目指す暮らし 「長期の希望」	目指している 暮らし方	一緒に暮らしたい人がいる、働いて一人暮らしをしたいなど、何でもご記入ください 働いて一人暮らしをしたい		
	働いて得た お金をどのように 使いたいか	一人暮らし、ゲーム機を買う		
	困難にしている 要因	上記の目指している暮らしを困難にしている要因等をご記入ください 障がいがあるからなかなか雇ってもらえない		
支援を 依頼したいこと	自分の障害のことをわかってほしい			

記入例：20代発達障害ケース

		当てはまるものについて、小さい欄には○を、大きい欄には具体的な内容や関係性等をお書きください		
		今もっている	今後もちたい	
目指す暮らし 「長期の希望」	周囲の支え 助けになる 関わり 社会参加や 周囲との関係	家族	○ 両親が助けてくれる	
		親族		
		友人		
		隣人		
		知人		
		恩人・恩師	○ 小学校の先生	
		地域の支援機関 民生委員等	○ 障害者就業・生活支援センター	
		民間団体		
		医療福祉機関	○ 発達障がい者支援センター	
		公的機関		
その他 ()				
求める支援 ・自分が できること	自分の強みや得意なこと	苦手なことや嫌いなこと		
	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から積極的に話をするができる ・パソコンを上手に使える 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思った通りにならないときに、マイナスの感情になってしまう 		
課題整理 「短期の希望」	①解決したいこと・困っていること		②その原因や背景	
	過去を思い出すとイライラしていやな気持ちになってしまう		<ul style="list-style-type: none"> 周囲（学校の友達や会社の先輩・同僚）から障害について理解されず、非常識な人間と思われて、相手にされなかった 	
	③今後どのようにしたいか		④自分がやっていきたいこと	
	<ul style="list-style-type: none"> ・友達をたくさん作りたい ・他の人から信頼される人になりたい ・仕事を任せてもらえるようになりたい 		いやな気持ちになった時の対処の仕方を学ぶ	
			⑤支援を求めたいこと	⑥配慮を希望すること
			自分の話を聞いてほしい	優先順位やルールを教えてほしい

記入例：20代発達障害ケース

氏名					
受給者番号	保護開始日	年 月 日	初回相談受付日	年 月 日	受付者

【第3部】 就労に必要な情報

最終学歴	<input type="checkbox"/> 中学 <input type="checkbox"/> 高校 <input type="checkbox"/> 特別支援学校(学級) <input type="checkbox"/> 専門学校・専修学校・各種学校 <input type="checkbox"/> 高専 <input type="checkbox"/> 短大 <input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 大学院 <input type="checkbox"/> その他 ()		<input type="checkbox"/> 卒業 <input checked="" type="checkbox"/> 中退 <input type="checkbox"/> 在学中	運転免許 <input type="checkbox"/> あり → <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 中型 <input type="checkbox"/> 大型 <input type="checkbox"/> 原付 <input checked="" type="checkbox"/> なし	
	在学中の様子、専門分野、中退や退学の理由等 ・工学部 実験が要領よくできなかつたり、周囲と協力しながら行う作業ができず、トラブルになり中退		資格	パソコン検定	
1、就労に向けた基本情報	直近の職歴		主な職歴（長期就労等）		
	就労期間	2014年 4月 ~ 2014年 12月		年 月 ~ 年 月	
	就労形態	一般	<input checked="" type="checkbox"/> 正社員 <input type="checkbox"/> 契約社員/委託社員 <input type="checkbox"/> 障害者雇用 <input type="checkbox"/> パートタイマー <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> 派遣 <input type="checkbox"/> 日雇い	一般	<input type="checkbox"/> 正社員 <input type="checkbox"/> 契約社員/委託社員 <input type="checkbox"/> 障害者雇用 <input type="checkbox"/> パートタイマー <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> 派遣 <input type="checkbox"/> 日雇い
		福祉	<input type="checkbox"/> 就労継続支援 A型事業 <input type="checkbox"/> 就労継続支援 B型事業	福祉	<input type="checkbox"/> 就労継続支援 A型事業 <input type="checkbox"/> 就労継続支援 B型事業
	業種				
	職種				
	業務内容				
	月収(手取)				
	離職理由	<input checked="" type="checkbox"/> 解雇 <input type="checkbox"/> 契約満了 <input type="checkbox"/> 廃業 <input type="checkbox"/> 自己都合 (<input type="checkbox"/> 病気 <input type="checkbox"/> 結婚・育児 <input type="checkbox"/> 介護) <input type="checkbox"/> その他 ()		<input type="checkbox"/> 解雇 <input type="checkbox"/> 契約満了 <input type="checkbox"/> 廃業 <input type="checkbox"/> 自己都合 (<input type="checkbox"/> 病気 <input type="checkbox"/> 結婚・育児 <input type="checkbox"/> 介護) <input type="checkbox"/> その他 ()	
		辞めた理由を詳しく教えてください		辞めた理由を詳しく教えてください	
過去の就労期間の通算	年 9 ヶ月		転職回数 (回)		

記入例：20代発達障害ケース

1、 就労に向けた 基本情報	意欲と希望	本人が希望する進路	<input checked="" type="checkbox"/> 一般就労 <input type="checkbox"/> 福祉就労 <input type="checkbox"/> 職業訓練 <input type="checkbox"/> 起業 <input type="checkbox"/> 内職 <input type="checkbox"/> その他 ()		本人が希望する就労形態	一般 <input checked="" type="checkbox"/> 正社員 <input checked="" type="checkbox"/> 契約社員/委託社員 <input checked="" type="checkbox"/> 障害者雇用 <input type="checkbox"/> パートタイマー <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> 派遣 <input type="checkbox"/> 日雇い	福祉	<input type="checkbox"/> 就労継続支援 A 型事業 <input type="checkbox"/> 就労継続支援 B 型事業
		就労意欲	<input checked="" type="checkbox"/> すぐに就職(転職)したい <input type="checkbox"/> 良い条件のものがあれば就職(転職)したい <input type="checkbox"/> 今は就職(転職)する気持ちが無いが、いずれ考えたい <input type="checkbox"/> その他 ()					
		働くときに重視すること	<input checked="" type="checkbox"/> 収入 <input checked="" type="checkbox"/> 人間関係 <input checked="" type="checkbox"/> 働きがい <input type="checkbox"/> キャリア形成 <input type="checkbox"/> 休日 <input type="checkbox"/> その他 ()					
		仕事内容	内容や労働条件 パソコンを使って行う事務の仕事					
		勤務時間	<input checked="" type="checkbox"/> フルタイム <input type="checkbox"/> 夜勤可 <input type="checkbox"/> パートタイム () 時～() 時・() 時間/日・() 日/週					
		賃金	<input checked="" type="checkbox"/> 月給 (手取り 約 10 万円) <input type="checkbox"/> 時給 () 円 <input type="checkbox"/> 日給 () 円					
		希望休日	通院等で特定の曜日の休みが必要等					
		その他、就労上の希望があればご記入ください						
求職活動	求職活動状況	<input type="checkbox"/> ハローワーク(場所:) <input type="checkbox"/> 求人情報誌 <input type="checkbox"/> インターネットサイト <input type="checkbox"/> 知り合い <input type="checkbox"/> その他 ()						
	身につけたい資格・能力							
	職業訓練就労体験状況	<input type="checkbox"/> 現在、職業訓練もしくは職業訓練や就労体験を利用している(利用先:) <input type="checkbox"/> 以前、職業訓練もしくは職業訓練や就労体験を利用した経験がある(利用先:) <input type="checkbox"/> 利用していない/利用経験はない						
	グループワークセミナー	<input checked="" type="checkbox"/> 参加したことがある <input type="checkbox"/> 参加希望 <input type="checkbox"/> 参加したことがない 参加内容や参加希望内容 例: PC技能、コミュニケーション能力、資格取得等 「アンガーマネジメント」、「コミュニケーション能力」講座受講						
	保証人	<input checked="" type="checkbox"/> 有 連絡先 (XX-XXXX-XXXX) <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 雇用保険 <input type="checkbox"/> 失業等給付	<input type="checkbox"/> 受給中(期間: ~) <input type="checkbox"/> 受給資格なし(理由:)				
これまで就職に至らなかった理由	就職するために自分に必要なこと							
通勤	通勤方法・通勤可能範囲	<input checked="" type="checkbox"/> 電車 <input checked="" type="checkbox"/> 自転車 <input type="checkbox"/> 自動車 <input type="checkbox"/> 徒歩 <input type="checkbox"/> バス <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 原付 ()	合計 90 分まで	最寄り駅 バス停	<input checked="" type="checkbox"/> 電車 <input type="checkbox"/> バス (駅名: XXXX)			
	通勤にあたり必要な配慮 ※医師の意見があれば記載	例: 常に介助が必要、ラッシュ等の回避で通勤時間帯の配慮が必要、慣れるまでは同行が必要等						

記入例：20代発達障害ケース

2、 就 労 準 備 チ ェ ッ ク ※ 当 て は ま る も の 全 て に ✓	日常生活力	<input type="checkbox"/> 月単位での金銭管理ができる <input checked="" type="checkbox"/> 趣味や楽しみを持っていて気晴らしができる <input type="checkbox"/> 清潔に身だしなみを整える、病気に気を付けることができる <input type="checkbox"/> 医療面での他者の管理は必要としない。あっても、自分で医師の指示を守っている。	<input checked="" type="checkbox"/> 交通機関を適切に使うことができる <input type="checkbox"/> 言葉使いや態度、公衆マナーが身についている				
	対人関係	<input checked="" type="checkbox"/> あいさつ、返事ができる <input type="checkbox"/> 自分から必要なことは伝えられる <input type="checkbox"/> 最初は緊張が強いが、慣れるとうまくコミュニケーションがとれる <input checked="" type="checkbox"/> 時々うなずいたり、目を合わせたりして、しぐさで、聞いているということを開いての人に伝えることができる	<input type="checkbox"/> 敬語を使うことができる <input checked="" type="checkbox"/> 自分から日常会話のきっかけを作ることができる				
	協力	<input checked="" type="checkbox"/> 家族、知人に協力を求めることができる	<input checked="" type="checkbox"/> 家族や友人などに仕事の話をしてストレス解消できる				
	就労	<input checked="" type="checkbox"/> 毎日通勤して働ける状態である <input type="checkbox"/> 自分にあった職種や仕事内容がわかっている <input type="checkbox"/> 求職活動の方法や、その際の援助の受け方を知っている	<input checked="" type="checkbox"/> 自分の働きたい気持ちをはっきりしている <input type="checkbox"/> 自分にあった勤務時間などの条件がわかっている				
	職場のルール	<input type="checkbox"/> 職場の規則を守ることができる <input type="checkbox"/> 仕事でミスしたときに謝ることができる <input checked="" type="checkbox"/> 遅刻、欠勤の場合には自分で連絡ができる <input type="checkbox"/> 次の日、次の週に、疲れを残さないための工夫ができる <input checked="" type="checkbox"/> 席をはずすときの声かけができる（「失礼します、少し席をはずします」「〇〇へ行ってきます」など）	<input type="checkbox"/> 安全に仕事をするができる <input checked="" type="checkbox"/> 仕事で分からないときに聞くことができる <input checked="" type="checkbox"/> 体調が悪い時には、そのことを伝えて休養できる				
	作業遂行力	<input type="checkbox"/> ミスや間違いがないか確認できる <input type="checkbox"/> 仕事について意欲的に取り組むことができる <input checked="" type="checkbox"/> 日に（ 3 ）時間、一定の作業量をこなす持久力がある <input type="checkbox"/> 職場や担当部署の仕事のながれを意識して、作業に取り組むことができる	<input type="checkbox"/> 作業中は集中して取り組むことができる <input type="checkbox"/> 必要に応じて自分から手助けを求めることができる				
	課題遂行力	<input type="checkbox"/> 積極的に取り組む <input type="checkbox"/> 注意されたときには素直に従う <input type="checkbox"/> 慣れれば能率や確実さが向上する <input type="checkbox"/> 指示されたことは、ひとりでもやり遂げる <input checked="" type="checkbox"/> 理解できないことがあれば自分から尋ねる <input checked="" type="checkbox"/> 決まり切ったことなら指示がなくても自分から始められる <input checked="" type="checkbox"/> ミスや故障を連絡したり、または進行の状況などを報告する <input type="checkbox"/> 努力するが、出来ないときには人の援助を素直に受け入れる <input type="checkbox"/> 課題の進み具合に注意したり、または作業に使う道具などを事前に準備する	<input type="checkbox"/> 失敗が少なくて確実さがある <input type="checkbox"/> ムラのない能率で作業が行える <input type="checkbox"/> 気が散る状況でも周囲に影響されない <input type="checkbox"/> 期待に答えられないときに、弁解をしない <input type="checkbox"/> 安全に注意したり、または用具の正しい使い方を守る				
	社会生活の遂行	<input type="checkbox"/> 仲間と共同して行動できる <input type="checkbox"/> 自分勝手な行動を取らない <input type="checkbox"/> 他の人の迷惑になることはしない <input checked="" type="checkbox"/> 初対面の人にも挨拶や返事ができる <input type="checkbox"/> 収入に合わせて金銭の支出を管理する <input type="checkbox"/> 次の日に影響しない程度に余暇を過ごす <input type="checkbox"/> 規則正しい生活習慣をほぼ身につけている <input type="checkbox"/> ささいなことで感情にとらわれることは少ない <input checked="" type="checkbox"/> 人に尋ねたりして簡単な書類手続きができる <input type="checkbox"/> 時間の約束やいろいろな規則を守って行動する <input type="checkbox"/> 危険な場所や状況を適切に判断して自分で身を守る <input type="checkbox"/> ルールを守らないなど、反社会的な問題行動を起こさない <input type="checkbox"/> 見苦しい格好やだらしない服装をしないように心掛けている <input checked="" type="checkbox"/> 休んだり遅刻する時には、自分で（または保護者が）事前に届ける					
項目ごとにチェックの数を数え、ご記入ください（ストレングス・困難さの発見）							
日常生活力	対人関係	協力	就労	職場のルール	作業遂行力	課題遂行力	社会生活の遂行
4/6	2/6	1/2	2/5	3/8	3/6	7/14	8/14

記入例：20代発達障害ケース

3、 本人の能力 チェック ※当てはまるもの1つに ✓（コミュニケーションスキル領域は 其々 ✓）	言語理解能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 1、問題はないが、抽象的・論理的な内容になると、困難なこともある ○ 2、普段の会話にはついて行けるが、複数の人との話し合いになると困難である ○ 3、普段の会話には何とかついて行けるが、重要な事は繰り返して念を押す必要がある ○ 4、雑談程度の内容でも、繰り返し言ったり、いろいろな手段を交える必要がある ○ 5、見本を提示、ジェスチャーなどのいろいろな手段と共に話しかけられれば、短い文や単語を理解できる
	書く力（識字力）	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1、問題はない。または、新聞の社会面程度の内容を書くときに、まとまりを欠く表現をすることがある ● 2、手紙や日記程度の内容であれば、1000字くらいの長さでも書くことができ、文字や文法の誤りも少ない ○ 3、身の回りのできごとであれば、簡単な表現で200字くらいの文を書くことができる ○ 4、普段からよく使う単語については、書くことができる ○ 5、自分の名前などの、ごく少数の限られた単語（漢字でもひらがなでもよい）しか書けない
	数的処理能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 1、問題はない。または、2桁の4則演算で、ときどき間違えることがある ○ 2、2桁の加減算はできるが、乗除算になると間違いが多い ○ 3、1桁の加減算はできる ○ 4、普段の生活で必要となる数の理解（時計の読み取り、硬貨や札の金額、品物を数えるなど）ができない
	デバイス操作能力	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1、PCやスマホ（携帯）を不自由なく操作することができる ● 2、PCを不自由なく操作することができる。しかしスマホ（携帯）はあまり使えない ○ 3、スマホ（携帯）を不自由なく操作することができる。しかしPCはあまり使えない ○ 4、PCやスマホ（携帯）をあまり使えない
	読解力	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1、問題はない。新聞の社会面程度の内容でも、時間をかけて読めば理解できる ● 2、手紙や日記程度の内容であれば、1000字くらいの長さでも読んで理解できる ○ 3、身の回りのできごとについて、簡単な表現で書いてあれば、200字くらいの長さでも読んで理解できる ○ 4、普段からよく使う単語については、読んで理解できる ○ 5、身の回りの品物について、読むだけで理解できる単語はごく少ない
	関係性	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1、自分が必要とする時に、それに応じた適切な協力を、身寄りや周りの人たちから得られる ● 2、身寄りや周りの人たちの協力はあるが、ときには必要以上に干渉的（過保護）だったり、支援不足になったりして、自分にとって良好な状況とはいえない ○ 3、身寄りがいても積極的な協力は無い。自分に対する周りの人たちの関心が薄く、支援を必要とする場合でも積極的な協力をしてくれるというほどではない ○ 4、家族や身寄りがいなかったり、いても交流がない。周りの人や、地域の支援機関などの協力を得られない、受けたくない、居住する場所がない
	話す能力	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1、問題はない。または、論理的な内容や込み入った話になると、まとまりを欠くことがある ● 2、普段の会話ならついて行けるが、文法的な間違いをしたり、適切な句や単語を使えないことがある ○ 3、雑談程度の会話の場合でも、断片的な単語だけで話すことが多い ○ 4、単語を羅列することによって、自分の考えを伝えることができる ○ 5、ごく限られた単語を使ったり、話し方に誤りも多いが、何とか自分の欲求や望みを伝えられる 相手が繰り返して尋ねたり、いろいろと推測することが必要と感ずる
	コミュニケーションスキル領域	<ul style="list-style-type: none"> ● 1、電話・FAX・メール・パソコン等が使用（内容の理解等）できる ○ 4、電話・FAX・メール・パソコン等があまり使用（内容の理解等）できない ● 1、非言語的サイン（絵・カード・写真）が理解できる ○ 4、非言語的サイン（絵・カード・写真）をあまり理解できない ○ 1、誰にでも意思表現、気持ちを伝えられる ● 4、特定の人にしか意思表現、気持ちを伝えられない ○ 1、どんな人からの意思伝達も理解できる ● 4、特定の人からの意思伝達しか理解できない ● 1、どのような人にもYes/Noレベルの意思表示ができる ○ 4、家族等特定の人にしかYes/Noレベルの意思表示ができない
	「1」又は「2」にチェックが付いている項目名（例：言語理解能力、書く力等）をご記入ください（ストレングスの発見）	
	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 25%;">■言語理解能力 <li style="width: 25%;">■書く力（識字力） <li style="width: 25%;">■数的処理能力 <li style="width: 25%;">■デバイス操作能力 <li style="width: 25%;">■読解力 <li style="width: 25%;">■関係性 <li style="width: 25%;">■話す能力 <li style="width: 25%;">■コミュニケーションスキル領域 	

記入例：20代発達障害ケース

氏名						
受給者 番号	保護 開始日	年 月 日	初回相談 受付日	年 月 日	受付者	

就労支援員使用

【第4部】 アセスメント結果 | 支援プラン策定に向けて

本人の強み・長所	本人のストレンクス（得意なこと、頑張っているところ、素敵などころ）を3つ以上記入	
	<ul style="list-style-type: none"> ・就労に対する意欲が高い ・人の役に立ちたいという思いが強い 	
本人配慮の困難や必要な事	過去の失敗や困難から、裏返しの「ここはいける」を見つける項目。困難や離職につながった理由等を記入	
	<ul style="list-style-type: none"> ・過去に起こったマイナスの出来事（大学中退や会社の解雇）について他人を恨み、自己の障害や特性について自分自身では把握できていない ・通院など他にしなければいけないことで気になっていることがあると仕事に全く集中できなくなり、ミスも多くなるので、その都度、周りから声かけが必要である。 	
本人の思考傾向	価値観や思考パターン、善悪の判断等について記入	
	<ul style="list-style-type: none"> ・うまくいかないことがあると他に責任を転嫁してしまう。 ・こだわりが強く自分の意見に固執し、自分の思い通りにいかないときに声を荒げたり、感情的になる傾向がある。自分の意見が通らない時の気持ちの整理の仕方を習得する必要あり 	
キーパーソン ストレッサー	キーパーソン 具体的に記入	ストレッサー ストレス関係にある人や物事を記入
	・保護司	・過去に勤めていた会社の人のことを思い出すとストレスになる
本人の意欲	本人は自ら望んで支援を受け入れようと思っているか、その理由を記入	
	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の障がいについて周囲が理解してくれるよう支援をして欲しい 	

緊急 支援	※ 必要 な 場 合 の み 記 入	必要性	<input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし
		自殺の危険性	<input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> 不明 <input checked="" type="checkbox"/> なし
		自殺の準備性	<input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし
		具体的な状況	時期、具体的な準備内容

記入例：20代発達障害ケース

氏名					
受給者 番号	保護 開始日	年 月 日	初回相談 受付日	年 月 日	受付者

本人・就労支援員等使用

【第4部】アセスメント結果

中間的就労、就労体験、社会生活の部分で居場所を通して等レベルに合わせた多様な支援の枠組みを想定

☆求職活動や就労支援の行動目標

	本人	就労支援員等
短期目標 <small>目標について記入</small> 周りの人と良い関係を築けるようにする (XXXX)年(3)月を目途に	目標のためにやることについて記入 ・周りの人との摩擦を減らす ・周りの人の気持ちを考えてみる	家庭訪問、セミナー斡旋、家族理解や協力を得る、体験先や求人開拓等具体的に記入 本人と面談を重ね、思いを丁寧に聞くと同時に、その場でふさわしくない言動についてはその都度、本人にわかるよう伝えていく
中期目標 <small>目標について記入</small> 働くために大切な習慣を身に付ける (XXXX)年(9)月を目途に	目標のためにやることについて記入 ・自分の基準(ルール)だけで行動しないよう気を付ける ・整理整頓(5s)を心がける	家庭訪問、セミナー斡旋、家族理解や協力を得る、体験先や求人開拓等具体的に記入 報連相を徹底し、できていない時はその都度、伝える
長期目標 <small>目標について記入</small> 就職 (XXXY)年(3)月を目途に	目標のためにやることについて記入 ・ハローワークで求人票を見て、どんな仕事があるか調べていきましょう	家庭訪問、セミナー斡旋、家族理解や協力を得る、体験先や求人開拓等具体的に記入 実習先企業の開拓

☆コメント

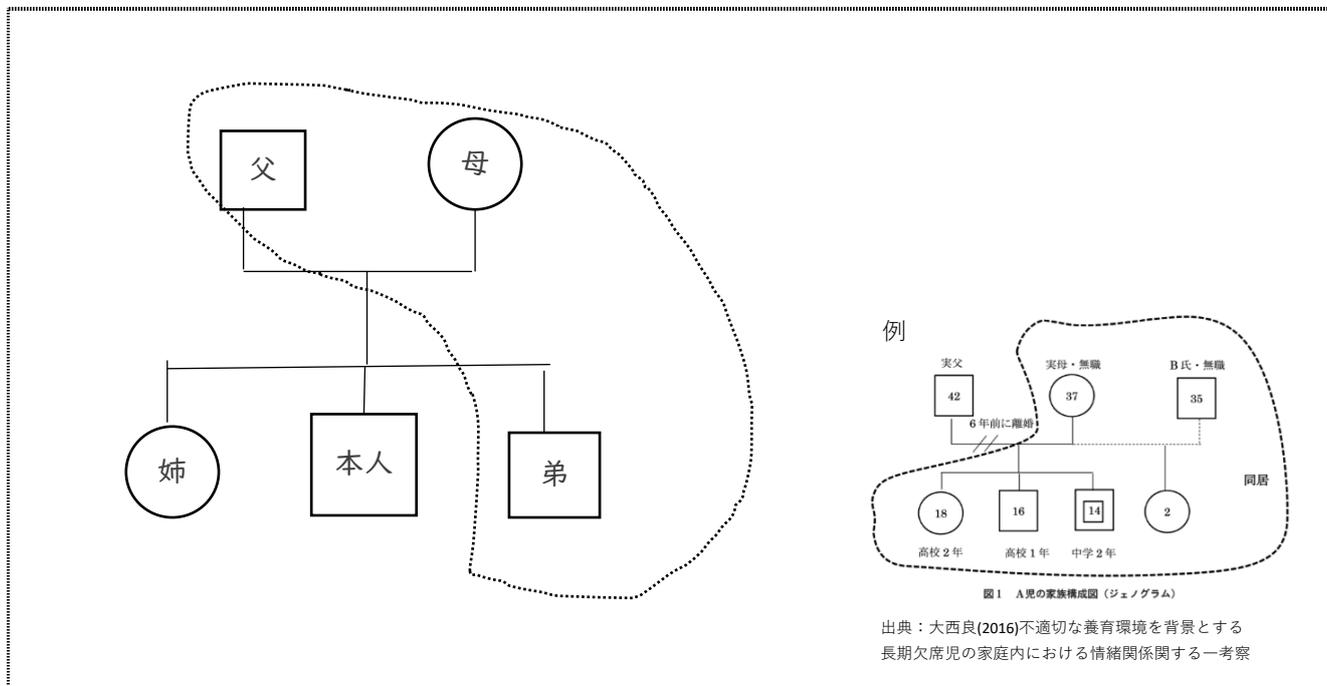
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・

記入例：20代発達障害ケース

氏名					
受給者 番号	保護 開始日	年 月 日	初回相談 受付日	年 月 日	受付者

【付属】

・ジェノグラム（家族関係図） 男性：□ 女性：○



30代単身男性ケースの解説

ケース概要

30代男性、単身世帯。住居は親が残した戸建ての持家に住み、家賃等の負担はなく生活保護費で暮らしています。地域との交流は全く無く、社会的孤立状態です。かつては家族4人で農家を営みながら暮らしていましたが、両親が亡くなってからは妹と二人になり、現在は別居中で、たまに連絡を取る程度です。近所に住んでいる叔父と唯一の友人に、たまに風呂を借りるなどして生活しています。

ペット(猫)を多頭飼いでいて、室内や庭は隙間が見えない程のゴミが散乱しており、足の踏み場がない状態です。昼夜逆転した生活を送り、家ではゲームをして過ごしています。外出する機会は、数日おきに、夕方スーパー等に食料を買いに行く程度で、糖尿病で食事制限があるにも関わらず、食事の内容が偏っているため体重は増加(約100kg)しています。

引きこもり始めたきっかけは、親の介護が理由でしたが、親が亡くなり介護の必要がなくなった後も就労意欲は回復せず、将来の夢や希望を持つこともない状態で、現在に至ります。

このケースで重要なアセスメントのポイント

大きく分けて主に、住環境・健康・就労の3つの課題に重きをおき、アセスメントを進めます。

*住環境…独力で対処できる範囲、利用できる社会資源、近隣の住民との関係等

*健康…主治医の意見を含む受診状況、健康管理、日常生活の聞き取り等

*就労…職歴の確認、現在の本人の希望及びできること等

すべてを一度に解決することは難しいため、優先順位をつけて取り組んでいく必要があります。まず、どの課題から取り組んでいく必要があるのか、また、その課題を支援対象者が課題として認識し、自ら解決しようというワーカビリティが高まっているのかという点が重要です。

アセスメントの際は、上記の考えに基づき、信頼関係の構築に努めながら、情報収集を行っていきます。

このアセスメントシートの活用方法

第1部については、本人のライフヒストリーで過去と現在の両方にチェックを入れる事ができるため、居住空間・病気と健康・地域との関係が長期的に改善されていない事がわかりました。また、1日の生活リズムの表は、昼夜逆転の生活リズムを一目で把握することが出来ました。

第2部については、アンケートの内容をご本人と一緒に丁寧に振り返ることで、“今のまま大好き

な猫とこの家で暮らしたい”という思いや、この家で安心して暮らしていくために、“今後近所づきあいの復活や妹、友人との交流を深めたい”という目指す暮らしが明確になり、キーパーソンの発見にも活用できました。

第3部の「本人の能力チェック」では、苦手意識があるものの、一定程度のコミュニケーションスキルを有していることや、言語理解能力や話す能力の高さがうかがえ、強みの発見につながりました。

アセスメントシートを使用し見えてきた本人の強み・困難の方向性

シートを使用して見えてきた強みとしては、素直なやさしい性格であること、言語理解能力・受け身のコミュニケーションスキル・社会生活遂行能力の高さがあること、今のまま大好きな猫とこの家で暮らし続けたいという、理想の暮らしが明確にあることです。

また困難としては、自分から働きかけるコミュニケーションに課題があり、思いが上手く伝えられないことや、体重が増加しており、人目が気になること。数字や計算が苦手であることが見えてきました。

支援の方向性としては、理想の暮らしが明確化されているため、自立して安心して暮らしていくように、それぞれの課題に対して利用できる社会資源を、フォーマル・インフォーマルを問わず検討していきました。

アセスメントシートで見えてきた強みを維持した上で、不足分を補うという視点で小さな目標から、スモールステップで達成に向かえるようにサポートも行います。

アセスメントのその後

体力づくりの提案（ウォーキング・体操サークル等）、食への知識と意識向上（食育講座・市の健康相談等）、就労に必要な基本的なマナー講座等を、1対1の個別面談から2～3人の地域カフェで徐々に慣らし、5～10人の地域コミュニティへの参加（高齢者の配食サービスや地域ボランティア活動等）でコミュニケーションスキルの向上等を行いました。近所の人にも挨拶ができるようになり、自分の思いも少しずつ伝えられるようになりました。仕事への意識も高まり、倉庫の仕分け作業等の職に就くことにつながりました。

アセスメントシートを利用した感想

シートをご本人と一緒に考え進めていくことで、支援員もご本人の強みと苦手をよく理解することができました。ご本人の状況に沿った支援の提案がやりやすくなると思います。

記入例：30代単身男性ケース

受給者 番号		保護 開始日	年 月 日	初回相談 受付日	年 月 日	受付者	
-----------	--	-----------	-------	-------------	-------	-----	--

【第1部】 基本的な情報

1、 基本情報	フリガナ 氏名		性別	男	生年 月日	年 月 日 (30 歳)		
	住所	〒 -			電 話	自宅	() -	
						携帯	() -	
						メール		
	稼働能力 判定会議の結果	意見	どこまでの就労が可能か、本人の可能性や困難・支援を必要としていること 稼働能力あり					
		就労の 意志や 動機						
	世帯の 基本構成	世帯	※最終ページのジェノグラムもご活用ください ■単独 □夫婦のみ □夫婦と子ども □ひとり親と子ども □その他 ()				世帯 人数	1 人
		配慮が 必要な 家族	□世帯内に配慮の必要な人がある →□介護 □障害 □看護 □その他 () ■世帯内に配慮の必要な人はいない					
		最低生活費	64,000 円/月					
		世帯 収入	本人	公的年金等の収入について ■なし □あり →□国民年金 □厚生年金 □障害年金 □その他 () →額面 (円 / カ月)				円/月
本人 以外			公的年金等の収入について ■なし □あり →□国民年金 □厚生年金 □障害年金 □その他 () →額面 (円 / カ月)				円/月	
	特記事項							
住まい	住居	■持家 □賃貸アパート・マンション □公営住宅 □会社の寮・借り上げ住宅 □その他 () 例：GH、入所施設、医療機関、知人宅			通信 環境	□PC ■スマホ □携帯 □プリペイド携帯 □固定電話 □ネット環境 (Wi-Fi等) □なし		
		特記事項						

記入例：30代単身男性ケース

項目	過去・現在		特記事項
	過去と現在の状況で当てはまるものすべてに○（両方の状況の場合は両方○）を付け、詳細をご記入ください		
家族との関係	過去・現在		以前は妹と二人暮らしであった
子育て	過去・現在		
収入・生活費	過去・現在		アルバイトをしていたが、自己都合で離職
住まい	過去・現在		
居住空間（ゴミ屋敷・多頭飼育）	過去・現在		親の残した家に住むがゴミ屋敷になっている。6匹の猫を飼う
病気や健康	過去・現在		体重が100キロ以上あり糖尿病で食事制限中
障害	過去・現在		
リョウイク 専門療育	過去・現在		
家賃・ローンの支払い	過去・現在		
税金や公共料金等の支払い	過去・現在		
債務や借金	過去・現在		
仕事探し・就職	過去・現在		面接に合格せず不採用が続いている
仕事上の不安やトラブル	過去・現在		介護と人間関係の不和から離職
地域との関係	過去・現在		片付けができず地域との関係がうまくいっていない
介護・看護	過去・現在		母を介護していたことがある
ひきこもり	過去・現在	時期： きっかけ：	
不登校	過去・現在	時期： 中学校 きっかけ： いじめ	
ホームレス	過去・現在		
虐待	過去・現在		
DV（ <input type="checkbox"/> 加害 <input type="checkbox"/> 被害）	過去・現在		
非行	過去・現在		
性売買	過去・現在		
依存症（ ）	過去・現在		
その他 （ ）	過去・現在		
(情報提供の場合のみ利用) ご本人が相談されたいことや配慮を希望されることをどう把握されているかご記入ください			

記入例：30代単身男性ケース

2、 本人の ライフ ヒストリー / 過去・ 現在の 状況	リ ー ガ ル ・ ソ ー シ ヤ ル ワ ー ク ※ 必 要 な 場 合 の み ご 記 入 く だ さ い	現在の状況	<input type="checkbox"/> 執行猶予中（期間満了 年 月 日） <input type="checkbox"/> 保護観察中（期間満了 年 月 日） <input type="checkbox"/> その他（ ）			
		罪名				
		刑名・刑期		入所回数	回／合計年数 年 ヶ月	
		犯罪の概要 動機や要因				
		共犯者の有無	<input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり →状況（ ）	反社会的集団 との関係	<input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり →状況（ ）	
		矯正施設名		矯正施設 入所日	年 月 日	
		関係機関	・機関名 → <input type="checkbox"/> （ ）保護観察所 <input type="checkbox"/> 保護司 <input type="checkbox"/> （ ）地域生活定着支援センター <input type="checkbox"/> 更生保護施設（ ） <input type="checkbox"/> その他（ ） ・担当者（ ） →連絡先等（ ）			
		過去の受刑等 について	受刑歴 入所歴		留置歴	
			保護歴		拘留歴	
		特記事項	反社会的行動、性的モラル、固執性、他害の危険性、不起訴も含めた累犯傾向等			
関係者 コメント	警察、検察、保護司等からの伝聞があれば記載					
3、 本人 以外 の ライ フ ヒ ス ト リ ー （ ニ ー ズ や 配 慮 ）	介護 ・ 看護 ・ 障害	具体的な状況・内容				
		特記事項	ニーズや配慮について具体的に書いてください			
	子育て	就学・就労 状況	性別・就学就労段階についてご記入ください			
		子どもが 抱える課題	第1子（性別： ）： 第2子（性別： ）： 第3子（性別： ）： 第4子（性別： ）： 第5子（性別： ）： 第6子（性別： ）： 第7子（性別： ）： 第8子（性別： ）：			
			第何子か分かるよう（ ）内に数字を記載ください 例：第1子（1） （ ）虐待 （ ）いじめ （ ）不登校 （ ）ひきこもり （ ）友人ができない （ ）進学先 （ ）就職先 （ ）失業 （ ）アレルギー （ ）身体疾患 （ ）精神疾患 （ ）非行 （ ）犯罪 （ ）依存 （ ）その他（ ）			
特記事項	ニーズや配慮について具体的に書いてください					
その他の事項があればご記入ください						

記入例：30代単身男性ケース

4、本人の状況 ※チェック欄には、できること当てはまることに✓	4-1 本人の日常生活	起床・就寝時間、食事や外出の時間等、1日の生活についてご記入ください（本人と共に記入していただいても◎）				
		1日の生活リズム				
		健康の維持 <input type="checkbox"/> 日常の健康管理ができる（風邪、頭痛、腹痛などに注意することができる） <input checked="" type="checkbox"/> 調子が悪くなったときに適切に対処できる（安静にする、服薬する、家族や専門家に相談するなど） <input checked="" type="checkbox"/> 疲れたときは適当に休息することができる <input type="checkbox"/> おおむね決まった時間に、朝起きて、夜寝ている <input type="checkbox"/> 栄養バランスの取れた食事をしている <input type="checkbox"/> 適度な運動をしている				
		日常生活自律 <input type="checkbox"/> 金銭管理を依頼している（機関名： ） <input checked="" type="checkbox"/> 依頼していない <table border="1"> <tr> <td>生活に必要なお金の見通し</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 一人暮らしをする時や、家族を養う時に必要なお金の額が分かっている。 <input type="checkbox"/> 身の回りの品物の値段は分かっているが、具体的な生活をする方法までは考えたことはない <input type="checkbox"/> 身の回りの品物の値段や、毎日の生活するために必要なお金の額についてあまり知らない </td> </tr> <tr> <td>財産管理</td> <td> <input type="checkbox"/> 預金や固定資産等の財産管理を行っている <input checked="" type="checkbox"/> 預金や固定資産等の財産管理は行っていない </td> </tr> </table> 特記事項	生活に必要なお金の見通し	<input checked="" type="checkbox"/> 一人暮らしをする時や、家族を養う時に必要なお金の額が分かっている。 <input type="checkbox"/> 身の回りの品物の値段は分かっているが、具体的な生活をする方法までは考えたことはない <input type="checkbox"/> 身の回りの品物の値段や、毎日の生活するために必要なお金の額についてあまり知らない	財産管理	<input type="checkbox"/> 預金や固定資産等の財産管理を行っている <input checked="" type="checkbox"/> 預金や固定資産等の財産管理は行っていない
		生活に必要なお金の見通し	<input checked="" type="checkbox"/> 一人暮らしをする時や、家族を養う時に必要なお金の額が分かっている。 <input type="checkbox"/> 身の回りの品物の値段は分かっているが、具体的な生活をする方法までは考えたことはない <input type="checkbox"/> 身の回りの品物の値段や、毎日の生活するために必要なお金の額についてあまり知らない			
		財産管理	<input type="checkbox"/> 預金や固定資産等の財産管理を行っている <input checked="" type="checkbox"/> 預金や固定資産等の財産管理は行っていない			
		危機管理 <input checked="" type="checkbox"/> 戸締まり・火の始末・緊急連絡等の危機管理を行うことができる <input type="checkbox"/> 戸締まり・火の始末・緊急連絡等の危機管理を行っていない、もしくはあまり知らない				
		集団生活 <input checked="" type="checkbox"/> 集団生活を行うにあたり特に問題となる行動はない <input type="checkbox"/> 集団生活を行うにあたり問題行動があるため月に1～2日支援を受けている <input type="checkbox"/> 週に1～2日支援を受けている <input type="checkbox"/> ほぼ毎日支援を受けている				
		行動面 <table border="1"> <tr> <td> <input type="checkbox"/> 突発的行動 <input type="checkbox"/> 反社会的行動(虚言・盗み等) <input type="checkbox"/> 社会生活を送るマナー（騒ぐ等） <input type="checkbox"/> 人への迷惑行為（暴言・奇声・突発行動等） <input type="checkbox"/> 自傷（自分に危害を及ぼす等） <input type="checkbox"/> 他害（人に危害を及ぼす等） <input type="checkbox"/> 食に関するトラブル（過食・拒食・異食等） <input type="checkbox"/> 物に関するトラブル（器物破損・盗癖・収集癖等） </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 規則的の生活を送る（昼夜逆転・ひきこもり等） <input type="checkbox"/> 環境変化への適応（不穏・パニック等） <input type="checkbox"/> 依存に関して（アルコール・ギャンブル等） <input type="checkbox"/> 物忘れや記憶（紛失・火の不始末等） <input type="checkbox"/> 道に迷う <input type="checkbox"/> こだわり・固執等不安定な行動 <input type="checkbox"/> その他（ ） </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 突発的行動 <input type="checkbox"/> 反社会的行動(虚言・盗み等) <input type="checkbox"/> 社会生活を送るマナー（騒ぐ等） <input type="checkbox"/> 人への迷惑行為（暴言・奇声・突発行動等） <input type="checkbox"/> 自傷（自分に危害を及ぼす等） <input type="checkbox"/> 他害（人に危害を及ぼす等） <input type="checkbox"/> 食に関するトラブル（過食・拒食・異食等） <input type="checkbox"/> 物に関するトラブル（器物破損・盗癖・収集癖等）	<input checked="" type="checkbox"/> 規則的の生活を送る（昼夜逆転・ひきこもり等） <input type="checkbox"/> 環境変化への適応（不穏・パニック等） <input type="checkbox"/> 依存に関して（アルコール・ギャンブル等） <input type="checkbox"/> 物忘れや記憶（紛失・火の不始末等） <input type="checkbox"/> 道に迷う <input type="checkbox"/> こだわり・固執等不安定な行動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
<input type="checkbox"/> 突発的行動 <input type="checkbox"/> 反社会的行動(虚言・盗み等) <input type="checkbox"/> 社会生活を送るマナー（騒ぐ等） <input type="checkbox"/> 人への迷惑行為（暴言・奇声・突発行動等） <input type="checkbox"/> 自傷（自分に危害を及ぼす等） <input type="checkbox"/> 他害（人に危害を及ぼす等） <input type="checkbox"/> 食に関するトラブル（過食・拒食・異食等） <input type="checkbox"/> 物に関するトラブル（器物破損・盗癖・収集癖等）	<input checked="" type="checkbox"/> 規則的の生活を送る（昼夜逆転・ひきこもり等） <input type="checkbox"/> 環境変化への適応（不穏・パニック等） <input type="checkbox"/> 依存に関して（アルコール・ギャンブル等） <input type="checkbox"/> 物忘れや記憶（紛失・火の不始末等） <input type="checkbox"/> 道に迷う <input type="checkbox"/> こだわり・固執等不安定な行動 <input type="checkbox"/> その他（ ）					
社会生活技能 <table border="1"> <tr> <td> <input type="checkbox"/> 家族との関わり（挨拶・食事・団らん等） <input type="checkbox"/> 近所づきあい（挨拶・地域のルールを守る等） <input checked="" type="checkbox"/> 友だちづきあい（安定した関係） <input type="checkbox"/> 異性づきあい（性の知識・理解含め） <input type="checkbox"/> 集団内でのつきあい（心地よい居場所づくり） <input type="checkbox"/> 自分を支え励ましてくれる人の存在 </td> <td> <input type="checkbox"/> 困ったときに助けを求める人の存在 <input type="checkbox"/> 初めての行為に取り組むこと <input type="checkbox"/> 地域活動参加（ゴミ分別・回覧板・掃除等） <input type="checkbox"/> 行きたい所へ行く（公共交通機関の利用等） <input type="checkbox"/> 情報の取捨選択（メディアから必要な情報を） <input type="checkbox"/> 詐欺や悪質商法への対応（断る・相談する等） </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 家族との関わり（挨拶・食事・団らん等） <input type="checkbox"/> 近所づきあい（挨拶・地域のルールを守る等） <input checked="" type="checkbox"/> 友だちづきあい（安定した関係） <input type="checkbox"/> 異性づきあい（性の知識・理解含め） <input type="checkbox"/> 集団内でのつきあい（心地よい居場所づくり） <input type="checkbox"/> 自分を支え励ましてくれる人の存在	<input type="checkbox"/> 困ったときに助けを求める人の存在 <input type="checkbox"/> 初めての行為に取り組むこと <input type="checkbox"/> 地域活動参加（ゴミ分別・回覧板・掃除等） <input type="checkbox"/> 行きたい所へ行く（公共交通機関の利用等） <input type="checkbox"/> 情報の取捨選択（メディアから必要な情報を） <input type="checkbox"/> 詐欺や悪質商法への対応（断る・相談する等）				
<input type="checkbox"/> 家族との関わり（挨拶・食事・団らん等） <input type="checkbox"/> 近所づきあい（挨拶・地域のルールを守る等） <input checked="" type="checkbox"/> 友だちづきあい（安定した関係） <input type="checkbox"/> 異性づきあい（性の知識・理解含め） <input type="checkbox"/> 集団内でのつきあい（心地よい居場所づくり） <input type="checkbox"/> 自分を支え励ましてくれる人の存在	<input type="checkbox"/> 困ったときに助けを求める人の存在 <input type="checkbox"/> 初めての行為に取り組むこと <input type="checkbox"/> 地域活動参加（ゴミ分別・回覧板・掃除等） <input type="checkbox"/> 行きたい所へ行く（公共交通機関の利用等） <input type="checkbox"/> 情報の取捨選択（メディアから必要な情報を） <input type="checkbox"/> 詐欺や悪質商法への対応（断る・相談する等）					
その他、生活の中で気になる点があれば教えてください 起床できない、昼夜逆転、極端に不規則な飲食、入浴しない、不衛生な衣服着用・環境での生活、過度な飲酒やギャンブル等						

記入例：30代単身男性ケース

4、 本人の 状況 ※チ ェッ ク欄 には、 でき ること 当ては まるこ とに✓	4-2 本人の 健康面	制度	障害者手帳等	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 → <input type="checkbox"/> 身体()級 <input type="checkbox"/> 知的(療育)()級 <input type="checkbox"/> 精神()級 →自立支援医療 <input type="checkbox"/> 利用している <input type="checkbox"/> 利用していない		
			障害者手帳等 取得年月	年	月	取得
		成年後見人 ※類型は当ては まるものに○	・類型（後見・保佐・補助）→ 関係性： ・氏名 ・連絡先			
		本人が 利用している 福祉・介護 サービス	・サービス名 ・提供機関 ・担当者名 ・サービス支給量 ・頻度 ・制度 ・期間			
	本人が 利用を希望 している 福祉・介護 サービス					
	外出頻度 行先等		<input type="checkbox"/> ほぼ毎日外出する <input type="checkbox"/> 週の半分程度外出する <input type="checkbox"/> ほとんど外出しない <input type="checkbox"/> 知らないところでも外出する <input checked="" type="checkbox"/> 同じところしか行かない <input type="checkbox"/> その他（ ）			
	生活動線		コンビニ、スーパー、宗教関連施設、公民館等、よく行くところについてご記入ください 数日おきに近所のスーパーで買い物をする			
	友好関係		付き合いのある人・頼りにしている人等、ネットの友人関係、実際の友人関係についてご記入ください 近所にいる祖父と友人に、お風呂を借りている			
	社会参加		<input type="checkbox"/> レクリエーションや行事に参加する <input type="checkbox"/> 趣味や旅行を楽しむ機会に参加する <input type="checkbox"/> 自分の能力をうまく発揮する機会に参加する <input type="checkbox"/> 当事者団体の活動に参加する <input type="checkbox"/> 地域活動、サークルやボランティア活動に参加する →具体的な内容（ ）			

記入例：30代単身男性ケース

氏名					
受給者 番号	保護 開始日	年 月 日	初回相談 受付日	年 月 日	受付者

【第2部】 アンケート | あなたの思いを教えてください

現在の調子は どうですか？	<input type="checkbox"/> 😊 調子がいい	<input type="checkbox"/> 😊 調子はまあまあいい	<input checked="" type="checkbox"/> 😞 調子はあまりよくない	<input type="checkbox"/> 😞 調子はよくない
------------------	----------------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------------

趣味・得意	<input type="checkbox"/> スポーツ観戦 () <input type="checkbox"/> 楽器を弾く () <input type="checkbox"/> ネットサーフィン <input type="checkbox"/> 料理、お菓子作り <input checked="" type="checkbox"/> テレビ <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> スポーツ () <input checked="" type="checkbox"/> 絵、イラストを描く <input type="checkbox"/> 散歩・街歩き <input checked="" type="checkbox"/> ゲーム <input type="checkbox"/> 友人との雑談 <input type="checkbox"/> 電車に乗る・撮る <input type="checkbox"/> カラオケ <input checked="" type="checkbox"/> マンガ <input type="checkbox"/> パチンコ <input type="checkbox"/> 映画 <input type="checkbox"/> DVDを見る <input type="checkbox"/> 芝居・観劇 <input type="checkbox"/> ペット <input type="checkbox"/> ダンス、踊り <input checked="" type="checkbox"/> 読書 <input type="checkbox"/> 買い物 <input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> その他 () <input type="checkbox"/> 寝る <input checked="" type="checkbox"/> スマホ <input type="checkbox"/> 特になし
	好きな物事 興味がある物事 生きがい等 <p>お肉、甘いものを食べるのが好き。家族の残した猫と過ごす。</p>
	リラックス 安心している時 <input type="checkbox"/> お風呂に入っているとき <input type="checkbox"/> 寝ているとき <input type="checkbox"/> 特になし <input type="checkbox"/> 食事をしているとき <input type="checkbox"/> 趣味の活動 () をしているとき <input type="checkbox"/> 分からない <input checked="" type="checkbox"/> 家でゆっくりしているとき <input type="checkbox"/> 社会参加の活動 () をしているとき <input type="checkbox"/> 友だちと一緒にいるとき <input type="checkbox"/> その他 () <input type="checkbox"/> 家族と過ごしているとき
	家にいる時の 過ごし方 <p>ゲームやスマホ、テレビを見る。</p>
目指す暮らし 「長期の希望」	一緒に暮らしたい人がいる、働いて一人暮らしをしたいなど、何でもご記入ください <p>できれば今のままこの家に住み続けたい。 母の残した猫とずっと暮らしたい。</p>
	働いて得た お金をどのように 使いたいか <p>ゲーム</p>
	上記の目指している暮らしを困難にしている要因等をご記入ください <p>片付けが苦手であり、近所とうまくいっていない。 社会に出る自信がなく、コミュニケーションがなかなか取れない。</p>
支援を 依頼したいこと <p>片付け、仕事探し</p>	

記入例：30代単身男性ケース

		当てはまるものについて、小さい欄には○を、大きい欄には具体的な内容や関係性等をお書きください		
		今もっている	今後もちたい	
目指す暮らし 「長期の希望」	周囲の支援 助けになる 関わり 社会参加や 周囲との関係	家族	○ 妹とたまに連絡を取る	○ 行き来ができるようにしたい
		親族	○ 近所に住む叔父	
		友人	○ 風呂を借りている	○ 一緒に遊びに行きたい
		隣人		○ 近所づきあい
		知人		
		恩人・恩師		
		地域の支援機関 民生委員等		○ 弁当ボランティア
		民間団体		
		医療福祉機関	○ XXXX病院	
		公的機関		
		その他 ()		
求める支援	自分の強みや得意なこと		苦手なことや嫌いなこと	
	素直で優しい性格 思いやりがある		力仕事・野外作業	
課題整理 「短期の希望」	①解決したいこと・困っていること		②その原因や背景	
	社会経験が少なく、いじめ等にもあいづきが多く、自信がない。 人目が気になり、人が怖いと思うことがある。 減量したい。		体重増加で膝が痛い。 自分の思いが果たえられない。	
	③今後どのようにしたいか		④自分がやっていきたいこと	
	・体力をつけたい。 ・週2位から仕事をしたい。		健康管理と体力づくり	
		⑤支援を求めたいこと	⑥配慮を希望すること	
		・面接の受け方 ・仕事探し	無理なく活動したい	

記入例：30代単身男性ケース

氏名					
受給者 番号	保護 開始日	年 月 日	初回相談 受付日	年 月 日	受付者

【第3部】 就労に必要な情報

最終 学 歴	<input checked="" type="checkbox"/> 中学 <input type="checkbox"/> 高校 <input type="checkbox"/> 特別支援学校(学級) <input type="checkbox"/> 専門学校・専修学校・各種学校 <input type="checkbox"/> 高专 <input type="checkbox"/> 短大 <input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 大学院 <input type="checkbox"/> その他 ()		<input checked="" type="checkbox"/> 卒業 <input type="checkbox"/> 中退 <input type="checkbox"/> 在学中		運転 免許 <input type="checkbox"/> あり → <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 中型 <input type="checkbox"/> 大型 <input type="checkbox"/> 原付 <input checked="" type="checkbox"/> なし	
	在学中の様子、専門分野、中退や退学の理由等				資格	
1、 就 労 に 向 け た 基 本 情 報	直近の職歴			主な職歴（長期就労等）		
	就労期間	XXXX 年 XX 月 ~ XXXX 年 XX 月		年 月 ~ 年 月		
	就労形態	一般	<input type="checkbox"/> 正社員 <input type="checkbox"/> 契約社員/委託社員 <input type="checkbox"/> 障害者雇用 <input type="checkbox"/> パートタイマー <input checked="" type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> 派遣 <input type="checkbox"/> 日雇い		一般	<input type="checkbox"/> 正社員 <input type="checkbox"/> 契約社員/委託社員 <input type="checkbox"/> 障害者雇用 <input type="checkbox"/> パートタイマー <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> 派遣 <input type="checkbox"/> 日雇い
		福祉	<input type="checkbox"/> 就労継続支援 A 型事業 <input type="checkbox"/> 就労継続支援 B 型事業		福祉	<input type="checkbox"/> 就労継続支援 A 型事業 <input type="checkbox"/> 就労継続支援 B 型事業
	業種					
	職種					
	業務内容					
	月収(手取)					
	職 歴	<input type="checkbox"/> 解雇 <input type="checkbox"/> 契約満了 <input type="checkbox"/> 廃業 <input checked="" type="checkbox"/> 自己都合 (<input type="checkbox"/> 病気 <input type="checkbox"/> 結婚・育児 <input type="checkbox"/> 介護) <input type="checkbox"/> その他 ()		<input type="checkbox"/> 解雇 <input type="checkbox"/> 契約満了 <input type="checkbox"/> 廃業 <input type="checkbox"/> 自己都合 (<input type="checkbox"/> 病気 <input type="checkbox"/> 結婚・育児 <input type="checkbox"/> 介護) <input type="checkbox"/> その他 ()		
		離職理由	辞めた理由を詳しく教えてください		辞めた理由を詳しく教えてください	
過去の 就労期間の 通算	1 年 3 ヶ月		転職回数 (3 回)			

記入例：30代単身男性ケース

2、 就 労 準 備 チ ェ ッ ク ※ 当 て は ま る も の 全 て に ✓	日常生活力	<input checked="" type="checkbox"/> 月単位での金銭管理ができる <input checked="" type="checkbox"/> 趣味や楽しみを持っていて気晴らしができる <input type="checkbox"/> 清潔に身だしなみを整える、病気に気を付けることができる <input type="checkbox"/> 医療面での他者の管理は必要としない。あっても、自分で医師の指示を守っている。	<input type="checkbox"/> 交通機関を適切に使うことができる <input type="checkbox"/> 言葉使いや態度、公衆マナーが身についている				
	対人関係	<input checked="" type="checkbox"/> あいさつ、返事ができる <input type="checkbox"/> 自分から必要なことは伝えられる <input type="checkbox"/> 最初は緊張が強いが、慣れるとうまくコミュニケーションがとれる <input type="checkbox"/> 時々うなずいたり、目を合わせたりして、しぐさで、聞いているということを聞いての人に伝えることができる	<input type="checkbox"/> 敬語を使うことができる <input type="checkbox"/> 自分から日常会話のきっかけを作ることができる				
	協力	<input type="checkbox"/> 家族、知人に協力を求めることができる	<input type="checkbox"/> 家族や友人などに仕事の話をしてストレス解消できる				
	就労	<input type="checkbox"/> 毎日通勤して働ける状態である <input type="checkbox"/> 自分にあった職種や仕事内容がわかっている <input checked="" type="checkbox"/> 求職活動の方法や、その際の援助の受け方を知っている	<input type="checkbox"/> 自分の働きたい気持ちがはっきりしている <input type="checkbox"/> 自分にあった勤務時間などの条件がわかっている				
	職場のルール	<input checked="" type="checkbox"/> 職場の規則を守ることができる <input checked="" type="checkbox"/> 仕事でミスしたときに謝ることができる <input type="checkbox"/> 遅刻、欠勤の場合には自分で連絡ができる <input type="checkbox"/> 次の日、次の週に、疲れを残さないための工夫ができる <input type="checkbox"/> 席をはずすときの声かけができる（「失礼します、少し席をはずします」「〇〇へ行ってきます」など）	<input checked="" type="checkbox"/> 安全に仕事をするができる <input type="checkbox"/> 仕事で分からないときに聞くことができる <input type="checkbox"/> 体調が悪い時には、そのことを伝えて休養できる				
	作業遂行力	<input type="checkbox"/> ミスや間違いがないか確認できる <input type="checkbox"/> 仕事について意欲的に取り組むことができる <input type="checkbox"/> 日に（ ）時間、一定の作業量をこなす持久力がある <input type="checkbox"/> 職場や担当部署の仕事のながれを意識して、作業に取り組むことができる	<input checked="" type="checkbox"/> 作業中は集中して取り組むことができる <input type="checkbox"/> 必要に応じて自分から手助けを求めることができる				
	課題遂行力	<input type="checkbox"/> 積極的に取り組む <input checked="" type="checkbox"/> 注意されたときには素直に従う <input type="checkbox"/> 慣れれば能率や確実さが向上する <input type="checkbox"/> 指示されたことは、ひとりでもやり遂げる <input type="checkbox"/> 理解できないことがあれば自分から尋ねる <input type="checkbox"/> 決まり切ったことなら指示がなくても自分から始められる <input type="checkbox"/> ミスや故障を連絡したり、または進行の状況などを報告する <input checked="" type="checkbox"/> 努力するが、出来ないときには人の援助を素直に受け入れる <input type="checkbox"/> 課題の進み具合に注意したり、または作業に使う道具などを事前に準備する	<input type="checkbox"/> 失敗が少なくて確実さがある <input type="checkbox"/> ムラのない能率で作業が行える <input type="checkbox"/> 気が散る状況でも周囲に影響されない <input type="checkbox"/> 期待に答えられないときに、弁解をしない <input checked="" type="checkbox"/> 安全に注意したり、または用具の正しい使い方を守る				
	社会生活の遂行	<input type="checkbox"/> 仲間と共同して行動できる <input type="checkbox"/> 自分勝手な行動を取らない <input type="checkbox"/> 他の人の迷惑になることはしない <input type="checkbox"/> 初対面の人にも挨拶や返事ができる <input checked="" type="checkbox"/> 収入に合わせて金銭の支出を管理する <input type="checkbox"/> 次の日に影響しない程度に余暇を過ごす <input type="checkbox"/> 規則正しい生活習慣をほぼ身につけている <input checked="" type="checkbox"/> ささいなことで感情にとられることは少ない <input type="checkbox"/> 人に尋ねたりして簡単な書類手続きができる <input checked="" type="checkbox"/> 時間の約束やいろいろな規則を守って行動する <input checked="" type="checkbox"/> 危険な場所や状況を適切に判断して自分で身を守る <input checked="" type="checkbox"/> ルールを守らないなど、反社会的な問題行動を起こさない <input type="checkbox"/> 見苦しい格好やだらしない服装をしないように心掛けている <input type="checkbox"/> 休んだり遅刻する時には、自分で（または保護者が）事前に届ける					
項目ごとにチェックの数を数え、ご記入ください（ストレングス・困難さの発見）							
日常生活力	対人関係	協力	就労	職場のルール	作業遂行力	課題遂行力	社会生活の遂行
2 / 6	1 / 6	0 / 2	1 / 5	3 / 8	1 / 6	3 / 14	5 / 14

記入例：30代単身男性ケース

3、 本人の能力 チェック ※ 当てはまるもの 1つに ✓ (コミュニケーション スキル 領域 は 其 々 ✓)	言語理解能力	<input type="radio"/> 1、問題はないが、抽象的・論理的な内容になると、困難なこともある <input checked="" type="radio"/> 2、普段の会話にはついて行けるが、複数の人との話し合いになると困難である <input type="radio"/> 3、普段の会話には何とかついて行けるが、重要な事は繰り返して念を押す必要がある <input type="radio"/> 4、雑談程度の内容でも、繰り返し言ったり、いろいろな手段を交える必要がある <input type="radio"/> 5、見本を提示、ジェスチャーなどのいろいろな手段と共に話しかけられれば、短い文や単語を理解できる
	書く力（識字力）	<input type="radio"/> 1、問題はない。または、新聞の社会面程度の内容を書くときに、まとまりを欠く表現をすることがある <input type="radio"/> 2、手紙や日記程度の内容であれば、1000字くらいの長さでも書くことができ、文字や文法の誤りも少ない <input type="radio"/> 3、身の回りのできごとであれば、簡単な表現で200字くらいの文を書くことができる <input checked="" type="radio"/> 4、普段からよく使う単語については、書くことができる <input type="radio"/> 5、自分の名前などの、ごく少数の限られた単語（漢字でもひらがなでもよい）しか書けない
	数的処理能力	<input type="radio"/> 1、問題はない。または、2桁の4則演算で、ときどき間違えることがある <input type="radio"/> 2、2桁の加減算はできるが、乗除算になると間違いが多い <input checked="" type="radio"/> 3、1桁の加減算はできる <input type="radio"/> 4、普段の生活で必要となる数の理解（時計の読み取り、硬貨や札の金額、品物を数えるなど）ができない
	デバイス操作能力	<input type="radio"/> 1、PCやスマホ（携帯）を不自由なく操作することができる <input type="radio"/> 2、PCを不自由なく操作することができる。しかしスマホ（携帯）はあまり使えない <input checked="" type="radio"/> 3、スマホ（携帯）を不自由なく操作することができる。しかしPCはあまり使えない <input type="radio"/> 4、PCやスマホ（携帯）をあまり使えない
	読解力	<input type="radio"/> 1、問題はない。新聞の社会面程度の内容でも、時間をかけて読めば理解できる <input type="radio"/> 2、手紙や日記程度の内容であれば、1000字くらいの長さでも読んで理解できる <input checked="" type="radio"/> 3、身の回りのできごとについて、簡単な表現で書いてあれば、200字くらいの長さでも読んで理解できる <input type="radio"/> 4、普段からよく使う単語については、読んで理解できる <input type="radio"/> 5、身の回りの品物について、読むだけで理解できる単語はごく少ない
	関係性	<input type="radio"/> 1、自分が必要とする時に、それに応じた適切な協力を、身寄りや周りの人たちから得られる <input type="radio"/> 2、身寄りや周りの人たちの協力はあるが、ときには必要以上に干涉的（過保護）だったり、支援不足になったりして、自分にとって良好な状況とはいえない <input checked="" type="radio"/> 3、身寄りがいても積極的な協力はなく、自分に対する周りの人たちの関心が薄く、支援を必要とする場合でも積極的な協力をしてくれるというほどではない <input type="radio"/> 4、家族や身寄りがいなかったり、いても交流がない。周りの人や、地域の支援機関などの協力を得られない、受けたくない、居住する場所がない
	話す能力	<input type="radio"/> 1、問題はない。または、論理的な内容や込み入った話になると、まとまりを欠くことがある <input checked="" type="radio"/> 2、普段の会話ならついて行けるが、文法的な間違いをしたり、適切な句や単語を使えないことがある <input type="radio"/> 3、雑談程度の会話の場合でも、断片的な単語だけで話すことが多い <input type="radio"/> 4、単語を羅列することによって、自分の考えを伝えることができる <input type="radio"/> 5、ごく限られた単語を使ったり、話し方に誤りも多いが、何とか自分の欲求や望みを伝えられる 相手が繰り返して尋ねたり、いろいろと推測することが必要と感じる
	コミュニケーションスキル領域	<input type="radio"/> 1、電話・FAX・メール・パソコン等が使用（内容の理解等）できる <input checked="" type="radio"/> 4、電話・FAX・メール・パソコン等があまり使用（内容の理解等）できない <input checked="" type="radio"/> 1、非言語的サイン（絵・カード・写真）が理解できる <input type="radio"/> 4、非言語的サイン（絵・カード・写真）をあまり理解できない <input checked="" type="radio"/> 1、誰にでも意思表示、気持ちを伝えられる <input type="radio"/> 4、特定の人にしか意思表示、気持ちを伝えられない <input type="radio"/> 1、どんな人からの意思伝達も理解できる <input checked="" type="radio"/> 4、特定の人からの意思伝達しか理解できない <input type="radio"/> 1、どのような人にもYes/Noレベルの意思表示ができる <input checked="" type="radio"/> 4、家族等特定の人にしかYes/Noレベルの意思表示ができない
	「1」又は「2」にチェックが付いている項目名（例：言語理解能力、書く力等）をご記入ください（ストレングスの発見）	
	<input checked="" type="checkbox"/> 言語理解能力 <input checked="" type="checkbox"/> 書く力（識字力） <input checked="" type="checkbox"/> 数的処理能力 <input checked="" type="checkbox"/> デバイス操作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 読解力 <input checked="" type="checkbox"/> 関係性 <input checked="" type="checkbox"/> 話す能力 <input checked="" type="checkbox"/> コミュニケーションスキル領域	

記入例：30代単身男性ケース

氏名						
受給者 番号	保護 開始日	年 月 日	初回相談 受付日	年 月 日	受付者	

就労支援員使用

【第4部】 アセスメント結果 | 支援プラン策定に向けて

本人の強み・長所	本人のストレンクス（得意なこと、頑張っているところ、素敵などころ）を3つ以上記入 ・素直な性格である ・動物が好きで優しい ・読書が好き	
困難や必要な配慮	過去の失敗や困難から、裏返しの「ここはいける」を見つける項目。困難や離職につながった理由等を記入 ・できれば人と関わらず、一人でできる仕事がしたい。	
本人の思考傾向	価値観や思考パターン、善悪の判断等について記入 ・ゴミ屋敷に住んでおり、なかなか片付けられない。片付ける必要性を感じていない ・たくさんの荷物の中で猫と過ごすことに幸せを感じている ・体力がないため、無理はしたくない ・数字が苦手であり、計算やレジのないところで働きたい	
キーパーソン	具体的に記入	ストレッサー
キーパーソン		ストレス関係にある人や物事を記入
本人の意欲	本人は自ら望んで支援を受け入れようと思っているか、その理由を記入 ・仕事探しがなかなか決まらず上手くいかないため、面接の受け方を知りたい。	

緊急 支 援	※ 必要な場合のみ記入	<input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし 具体的な状況
	自殺の危険性	<input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> 不明 <input checked="" type="checkbox"/> なし
	自殺の準備性	<input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし 時期、具体的な準備内容

記入例：30代単身男性ケース

氏名					
受給者 番号	保護 開始日	年 月 日	初回相談 受付日	年 月 日	受付者

本人・就労支援員等使用

【第4部】アセスメント結果

中間的就労、就労体験、社会生活の部分で居場所を通して等レベルに合わせた多様な支援の枠組みを想定

☆求職活動や就労支援の行動目標

	本人	就労支援員等
短期目標 <small>目標について記入</small> 体力づくりと コミュニケーション スキルアップを目指したい (XXXX)年(6)月を目途に	目標のためにやることについて記入 ・健康管理 (体重・食の簡単な記録を開始する) ・サークルやボランティア等他者と関わる機会を増やす	家庭訪問、セミナー斡旋、家族理解や協力を得る、体験先や求人開拓等具体的に記入 ・健康管理の把握 ・個別支援からグループワークやボランティア活動の案内・同行
中期目標 <small>目標について記入</small> 仕事に就きたい (XXXX)年(8)月を目途に	目標のためにやることについて記入 ・身の回りのかたずけとゴミ出しの習慣化 ・インターネット求人やハローワーク求人から興味のあるものを選ぶ	家庭訪問、セミナー斡旋、家族理解や協力を得る、体験先や求人開拓等具体的に記入 ・自己理解・仕事理解を深める ・職場見学やセミナー等案内 ・履歴書作成・面接練習サポート ・日常生活マナーの習得
長期目標 <small>目標について記入</small> 猫との今の暮らしを 維持したい (XXXX)年(10)月を目途に	目標のためにやることについて記入 ・地域社会とつながる (近所付き合い・ボランティア等)	家庭訪問、セミナー斡旋、家族理解や協力を得る、体験先や求人開拓等具体的に記入 ・就職後のフォローアップ支援 ・ボランティア等への継続参加支援 ・近所付き合い復活

☆コメント

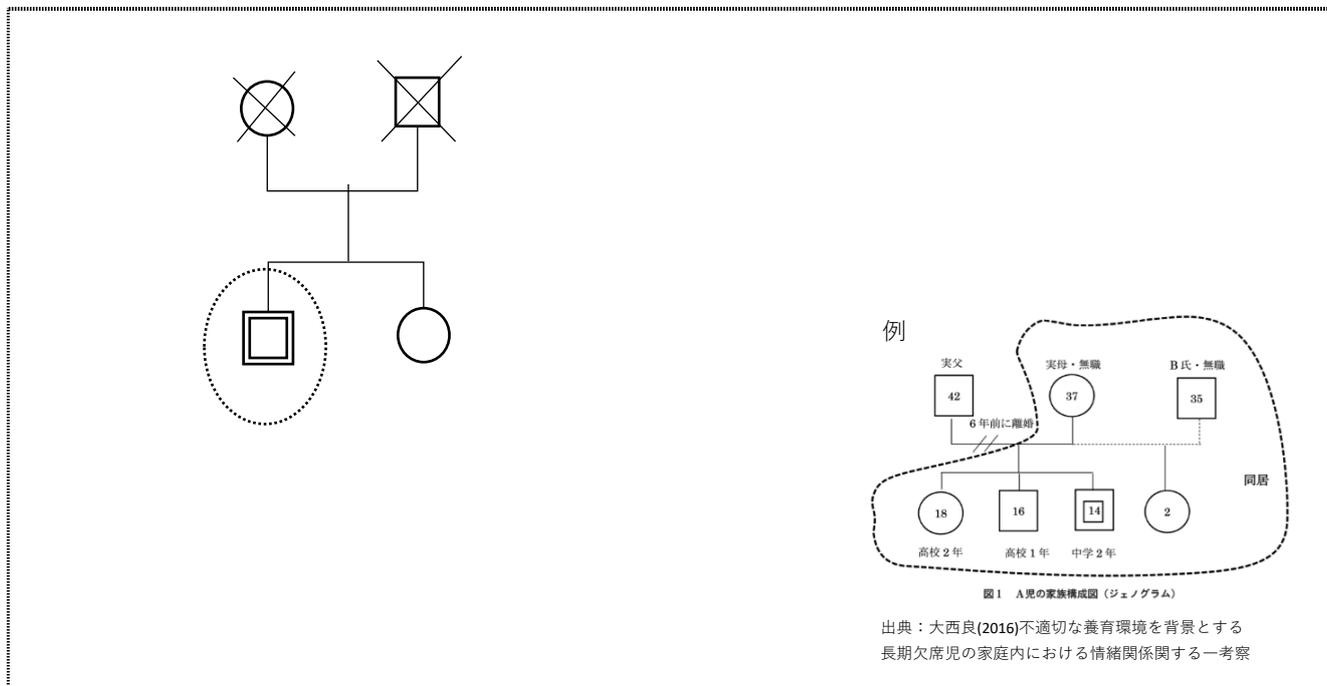
・
・
・
・
・

記入例：30代単身男性ケース

氏名					
受給者 番号	保護 開始日	年 月 日	初回相談 受付日	年 月 日	受付者

【付属】

・ジェノグラム（家族関係図） 男性：□ 女性：○



第3章 アセスメントシート活用の4つの事例と解説

60代単身高齢男性ケースの解説

ケース概要

傷病によって保護を開始した60代男性。高校中退後、土木業や解体業へ勤務し、安定した生活を送っていましたが、離婚後は離別した妻と子どもにお金を渡し、その後は貯蓄をせずに生活をしてきました。しかし、動脈瘤をきっかけに離職し、生活保護を受給し始めました。術後の経過が落ち着いてきたため、就労支援が始まりました。

本人は、保護受給後は自動車も手放し、慎ましやかな生活をしていますが、担当ケースワーカーへ、本人以外の保護ケースの批判や不正受給を訴えたり、ケースワーカーの事務のミスを取り上げて謝罪文を求めたりするなど、ケースワークに困難をきたすこともありました。

このケースで重要なアセスメントのポイント

本人の強みと弱み、ニーズをとらえるために、就労面だけではなく生活面をしっかりとアセスメントする必要があります。そのためにも、しっかりと時間をとり、本人が語る場面を作ります。また、その語りに対してジャッジメントせずに、その話に興味を示し、掘り下げてアセスメントを深めるとともに、本人との関係性を深めることが重要です。

このアセスメントシートの活用方法

第1部については、基本的に提供される情報であるため、本人との面談前に気になるポイント、掘り下げたいポイントなどを確認することで面談がスムーズに進みます。第2部については、本人の思いが多く取れるアンケート用のシートになっており、「趣味や余暇」、「目指す暮らし[長期の希望]」の箇所から、思考やニーズを汲み取ることや本人との会話の種になることから積極的に活用してください。

アセスメントシート全てを埋めようとせず、どのような視点がアセスメントに必要なかを参考にしながら進めていきます。また、シートを見ながら質問(ヒアリング)をするのではなく、本人の語りに合わせてアセスメントをしていきます。

アセスメントシートを使用し見えてきた本人の強み・困難の方向性

本人には、これまで就労を続けてきた自信と力があります。ただし、自分の正義を振りかざしてしまい、他者との関係性を崩し、孤立状況にあることが分かりました。また、体の体調も万全とい

える状況ではありませんでした。そのため、身体的にどこまで稼働能力があるかを把握する間に、支援者のいる状況で多様な他者とのコミュニケーションをとる機会を設け、多様な価値観を理解できるよう支援をすることが、今後につながると考えました。

アセスメントのその後

集団による就労準備支援セミナーの受講、ボランティア活動の開始に支援員が関わっていききました。その中で他者とぶつかることもありましたが、支援員が間に入ることで緩和されました。最終的にセミナーも終了し、ボランティアも辞めましたが、色々な活動をすることで他者との関わりも生まれ、知り合いが短時間勤務を紹介、就労を開始しました。

アセスメントシートを利用した感想

シートを利用することで、自分の聞き取りの幅が広がり、それによりアセスメントが深まりました。それに伴い、強み・弱みが見え、支援方針も広がっていきました。

記入例：60代単身高齢男性ケース

受給者 番号	保護 開始日	初回相談 受付日	受付者
-----------	-----------	-------------	-----

【第1部】 基本的な情報

1、 基本情報	氏名		性別	男	生年 月日	年 月 日 (60 歳)		
	住所	〒 -			電	自宅	() -	
					話	携帯	() -	
					メール			
	稼働能力判定会議の結果	意見	どこまでの就労が可能か、本人の可能性や困難・支援を必要としていること					
		就労の意志や動機	<p>担当医師からは、軽作業可との意見があり、これまでの職歴や病後の様子からも稼働能力を有すると考える。ただし、年齢や病気も完治ではないことから就職困難者であることに留意して支援する必要がある。</p> <p>本人は病気と折り合える仕事があればやりたいとの言動がみられる。</p>					
	世帯の基本構成	世帯	※最終ページのジェノグラムもご活用ください <input checked="" type="checkbox"/> 単独 <input type="checkbox"/> 夫婦のみ <input type="checkbox"/> 夫婦と子ども <input type="checkbox"/> ひとり親と子ども <input type="checkbox"/> その他 ()				世帯 人数	1 人
		配慮が必要な家族	<input type="checkbox"/> 世帯内に配慮の必要な人がある → <input type="checkbox"/> 介護 <input type="checkbox"/> 障害 <input type="checkbox"/> 看護 <input type="checkbox"/> その他 () <input checked="" type="checkbox"/> 世帯内に配慮の必要な人はいない					
		最低生活費	94,000 円/月					
		世帯収入	本人	公的年金等の収入について <input checked="" type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり → <input type="checkbox"/> 国民年金 <input type="checkbox"/> 厚生年金 <input type="checkbox"/> 障害年金 <input type="checkbox"/> その他 () → 額面 (円 / ヵ月)				
本人以外			<input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり → <input type="checkbox"/> 国民年金 <input type="checkbox"/> 厚生年金 <input type="checkbox"/> 障害年金 <input type="checkbox"/> その他 () → 額面 (円 / ヵ月)					
特記事項		家賃:30,000円						
住まい	住居	<input type="checkbox"/> 持家 <input checked="" type="checkbox"/> 賃貸アパート・マンション <input type="checkbox"/> 公営住宅 <input type="checkbox"/> 会社の寮・借り上げ住宅 <input type="checkbox"/> その他 () 例：GH、入所施設、医療機関、知人宅			通信 環境	<input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> スマホ <input checked="" type="checkbox"/> 携帯 <input type="checkbox"/> プリペイド携帯 <input type="checkbox"/> 固定電話 <input type="checkbox"/> ネット環境 (Wi-Fi等) <input type="checkbox"/> なし		
	特記事項							

記入例：60代単身高齢男性ケース

2、 本人の ライフ ヒストリー / 過去・ 現在の 状況	リ ー ガ ル ・ ソ ー シ ヤ ル ワ ー ク ※ 必 要 な 場 合 の み ご 記 入 く だ さ い	現在の状況	<input type="checkbox"/> 執行猶予中（期間満了 年 月 日） <input type="checkbox"/> 保護観察中（期間満了 年 月 日） <input checked="" type="checkbox"/> その他（ 一度職場の同僚を殴り警察沙汰になった。 ）				
		罪名					
		刑名・刑期		入所回数	回／合計年数 年 ヶ月		
		犯罪の概要 動機や要因					
		共犯者の有無	<input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり →状況（ ）		反社会的集団 との関係	<input type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり →状況（ ）	
		矯正施設名		矯正施設 入所日	年 月 日		
		関係機関	・機関名 → <input type="checkbox"/> （ ）保護観察所 <input type="checkbox"/> 保護司 <input type="checkbox"/> （ ）地域生活定着支援センター <input type="checkbox"/> 更生保護施設（ ） <input type="checkbox"/> その他（ ） ・担当者（ ） →連絡先等（ ）				
		過去の受刑等 について	受刑歴 入所歴		留置歴		
			保護歴		拘留歴		
		特記事項	反社会的行動、性的モラル、固執性、他害の危険性、不起訴も含めた累犯傾向等 正義を振りかざして、他者を傷つけることがある。				
関係者 コメント	警察、検察、保護司等からの伝聞があれば記載						
3、 本人 以外 の ライ フ ヒ ス ト リ ー （ ニ ー ズ や 配 慮 ）	介 護 ・ 看 護 ・ 障 害	具体的な状況・内容					
		特記事項	ニーズや配慮について具体的に書いてください				
	子 育 て	就学・就労 状況	性別・就学就労段階についてご記入ください 第1子（性別： ）： 第2子（性別： ）： 第3子（性別： ）： 第4子（性別： ）： 第5子（性別： ）： 第6子（性別： ）： 第7子（性別： ）： 第8子（性別： ）：				
		子どもが 抱える課題	第何子か分かるよう（ ）内に数字を記載ください 例：第1子（1） （ ）虐待 （ ）いじめ （ ）不登校 （ ）ひきこもり （ ）友人ができない （ ）進学先 （ ）就職先 （ ）失業 （ ）アレルギー （ ）身体疾患 （ ）精神疾患 （ ）非行 （ ）犯罪 （ ）依存 （ ）その他（ ）				
		特記事項	ニーズや配慮について具体的に書いてください				
その他の事項があればご記入ください							

記入例：60代単身高齢男性ケース

4、本人の状況 ※チェック欄には、できること当てはまることに✓	4-1 本人の日常生活	起床・就寝時間、食事や外出の時間等、1日の生活についてご記入ください（本人と共に記入していただいても◎）	
		1日の生活リズム	
		健康の維持	<input checked="" type="checkbox"/> 日常の健康管理ができる（風邪、頭痛、腹痛などに注意することができる） <input checked="" type="checkbox"/> 調子が悪くなったときに適切に対処できる（安静にする、服薬する、家族や専門家に相談するなど） <input checked="" type="checkbox"/> 疲れたときは適当に休息することができる <input checked="" type="checkbox"/> おおむね決まった時間に、朝起きて、夜寝ている <input checked="" type="checkbox"/> 栄養バランスの取れた食事をしている <input type="checkbox"/> 適度な運動をしている
		金銭管理	<input type="checkbox"/> 金銭管理を依頼している（機関名： ） <input checked="" type="checkbox"/> 依頼していない
			生活に必要なお金の見通し <input checked="" type="checkbox"/> 一人暮らしをする時や、家族を養う時に必要なお金の額が分かっている。 <input type="checkbox"/> 身の回りの品物の値段は分かっているが、具体的な生活をする方法までは考えたことはない <input type="checkbox"/> 身の回りの品物の値段や、毎日の生活するために必要なお金の額についてあまり知らない
			財産管理 <input checked="" type="checkbox"/> 預金や固定資産等の財産管理を行っている <input type="checkbox"/> 預金や固定資産等の財産管理は行っていない
		特記事項	金銭管理は自己管理をしっかりとしている。
		危機管理	<input checked="" type="checkbox"/> 戸締まり・火の始末・緊急連絡等の危機管理を行うことができる <input type="checkbox"/> 戸締まり・火の始末・緊急連絡等の危機管理を行っていない、もしくはあまり知らない
		集団生活	<input checked="" type="checkbox"/> 集団生活を行うにあたり特に問題となる行動はない <input type="checkbox"/> 集団生活を行うにあたり問題行動があるため月に1～2日支援を受けている <input type="checkbox"/> 週に1～2日支援を受けている <input type="checkbox"/> ほぼ毎日支援を受けている
		行動面	<input type="checkbox"/> 突発的行動 <input type="checkbox"/> 反社会的行動（虚言・盗み等） <input type="checkbox"/> 社会生活を送るマナー（騒ぐ等） <input type="checkbox"/> 人への迷惑行為（暴言・奇声・突発行動等） <input type="checkbox"/> 自傷（自分に危害を及ぼす等） <input type="checkbox"/> 他害（人に危害を及ぼす等） <input type="checkbox"/> 食に関するトラブル（過食・拒食・異食等） <input type="checkbox"/> 物に関するトラブル（器物破損・盗癖・収集癖等）
社会生活技能	<input type="checkbox"/> 家族との関わり（挨拶・食事・団らん等） <input checked="" type="checkbox"/> 近所づきあい（挨拶・地域のルールを守る等） <input type="checkbox"/> 友だちづきあい（安定した関係） <input checked="" type="checkbox"/> 異性づきあい（性の知識・理解含め） <input type="checkbox"/> 集団内でのつきあい（心地よい居場所づくり） <input type="checkbox"/> 自分を支え励ましてくれる人の存在	<input checked="" type="checkbox"/> 困ったときに助けを求める人の存在 <input type="checkbox"/> 初めての行為に取り組むこと <input checked="" type="checkbox"/> 地域活動参加（ゴミ分別・回覧板・掃除等） <input checked="" type="checkbox"/> 行きたい所へ行く（公共交通機関の利用等） <input checked="" type="checkbox"/> 情報の取捨選択（メディアから必要な情報を） <input checked="" type="checkbox"/> 詐欺や悪質商法への対応（断る・相談する等）	
その他、生活の中で気になる点があれば教えてください 起床できない、昼夜逆転、極端に不規則な飲食、入浴しない、不衛生な衣服着用・環境での生活、過度な飲酒やギャンブル等			

記入例：60代単身高齢男性ケース

4、 本人の 状況 ※チ ェッ ク欄 には、 でき ること 当ては まるこ とに✓	4-2 本人の 健康面	制度	障害者手帳等	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 → <input type="checkbox"/> 身体()級 <input type="checkbox"/> 知的(療育)()級 <input type="checkbox"/> 精神()級 →自立支援医療 <input type="checkbox"/> 利用している <input type="checkbox"/> 利用していない
			障害者手帳等 取得年月	年 月 取得
		成年後見人 ※類型は当ては まるものに○	・類型（後見・保佐・補助）→ 関係性： ・氏名 ・連絡先	
		サービス	本人が 利用している 福祉・介護 サービス	・サービス名 ・提供機関 ・担当者名 ・サービス支給量 ・頻度 ・制度 ・期間
	本人が 利用を希望 している 福祉・介護 サービス			
	外出頻度 行先等		<input type="checkbox"/> ほぼ毎日外出する <input type="checkbox"/> 週の半分程度外出する <input checked="" type="checkbox"/> ほとんど外出しない <input type="checkbox"/> 知らないところでも外出する <input type="checkbox"/> 同じところしか行かない <input type="checkbox"/> その他（ ）	
	生活動線		コンビニ、スーパー、宗教関連施設、公民館等、よく行くところについてご記入ください	
	友好関係		付き合いのある人・頼りにしている人等、ネットの友人関係、実際の友人関係についてご記入ください	
	社会参加		<input type="checkbox"/> レクリエーションや行事に参加する <input type="checkbox"/> 趣味や旅行を楽しむ機会に参加する <input type="checkbox"/> 自分の能力をうまく発揮する機会に参加する <input type="checkbox"/> 当事者団体の活動に参加する <input type="checkbox"/> 地域活動、サークルやボランティア活動に参加する →具体的な内容（ ）	

記入例：60代単身高齢男性ケース

氏名					
受給者 番号	保護 開始日	初回相談 受付日	受付者		

【第2部】 アンケート | あなたの思いを教えてください

現在の調子は どうですか？	<input type="checkbox"/> 😞 調子がいい	<input type="checkbox"/> 😊 調子はまあまあいい	<input checked="" type="checkbox"/> 😐 調子はあまりよくない	<input type="checkbox"/> 😞 調子はよくない
------------------	----------------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------------

趣味 や 余 暇	趣味・得意	<input type="checkbox"/> スポーツ観戦 () <input type="checkbox"/> 料理、お菓子作り <input type="checkbox"/> スポーツ () <input type="checkbox"/> ゲーム <input type="checkbox"/> カラオケ <input type="checkbox"/> 映画 <input type="checkbox"/> ペット <input type="checkbox"/> 買い物 <input type="checkbox"/> 寝る	<input type="checkbox"/> 楽器を弾く () <input checked="" type="checkbox"/> テレビ <input type="checkbox"/> 絵、イラストを描く <input type="checkbox"/> 友人との雑談 <input type="checkbox"/> マンガ <input type="checkbox"/> DVDを見る <input type="checkbox"/> ダンス、踊り <input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> スマホ	<input type="checkbox"/> ネットサーフィン <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 散歩・街歩き <input type="checkbox"/> 電車に乗る・撮る <input checked="" type="checkbox"/> パチンコ <input type="checkbox"/> 芝居・観劇 <input type="checkbox"/> 読書 <input checked="" type="checkbox"/> その他 (温泉) <input type="checkbox"/> 特になし
	好きな物事 興味がある物事 生きがい等	芸能人・プロ野球・サッカーチーム・食べ物、サークル活動など何でもご記入ください 生活保護を受けてから、色々と興味がなくなってきた。 テレビは見る程度。		
	リラックス 安心している時	<input type="checkbox"/> お風呂に入っているとき <input type="checkbox"/> 食事をしているとき <input type="checkbox"/> 家でゆっくりしているとき <input type="checkbox"/> 友だちと一緒にいるとき <input type="checkbox"/> 家族と過ごしているとき	<input type="checkbox"/> 寝ているとき <input type="checkbox"/> 趣味の活動 () をしているとき <input type="checkbox"/> 社会参加の活動 () をしているとき <input checked="" type="checkbox"/> その他 (テレビを見ているとき)	<input type="checkbox"/> 特にない <input type="checkbox"/> 分からない
	家にいる時の 過ごし方	ほとんど買い物と病院と福祉事務所くらいにしか出かけなくなって、 時間つぶしにテレビを見ている。		
目指す 暮らし	目指している 暮らし方	一緒に暮らしたい人がいる、働いて一人暮らしをしたいなど、何でもご記入ください できれば、生活保護を抜けて、車に乗って温泉に出かけたり、 パチンコに行ったりして、もう少し自由な生活がしたい。		
	働いて得た お金をどのように 使いたいか	家電製品を買いたい。		
「長期 の希 望」	困難にしている 要因	上記の目指している暮らしを困難にしている要因等をご記入ください 体を使う仕事ができないし、高校も中退しているし、 年齢も年齢で生活保護を抜けるような仕事ができない。		
	支援を 依頼したいこと	自分の年齢や病気でもできる仕事があれば紹介してほしい。		

記入例：60代単身高齢男性ケース

目指す暮らし 「長期の希望」	当てはまるものについて、小さい欄には○を、大きい欄には具体的な内容や関係性等をお書きください			
		今もっている	今後もちたい	
	家族			
	親族			
	友人			
	隣人			
	知人			
	恩人・恩師			
	地域の支援機関 民生委員等			
	民間団体			
	医療福祉機関			
	公的機関			
	その他 ()			
求める支援・自分ができること	自分の強みや得意なこと		苦手なことや嫌いなこと	
	病気になる前はダンプの運転や解体業を投げ出さずにまじめに勤務してきた。		事務などはできない。 あと、間違っていることを放っておけない。	
課題整理 「短期の希望」	①解決したいこと・困っていること		②その原因や背景	
	生活保護を抜けるために仕事がしたい		病気や年齢により仕事が見つけにくい	
	③今後どのようにしたいか		④自分がやっていきたいこと	
	<ul style="list-style-type: none"> ・病気と仕事を両立したい ・温泉に行きたい ・生活保護を抜きたい 		<ul style="list-style-type: none"> ・応募できる仕事があったら応募する ・主治医に仕事について相談する 	
			⑤支援を求めたいこと	⑥配慮を希望すること
			<ul style="list-style-type: none"> ・自分ができる仕事を探してほしい ・見学や体験もしてみたい 	<ul style="list-style-type: none"> ・動脈瘤の術後とヘルニア

記入例：60代単身高齢男性ケース

氏名					
受給者 番号	保護 開始日	初回相談 受付日	受付者		

【第3部】 就労に必要な情報

最終学歴	<input type="checkbox"/> 中学 <input checked="" type="checkbox"/> 高校 <input type="checkbox"/> 特別支援学校(学級) <input type="checkbox"/> 専門学校・専修学校・各種学校 <input type="checkbox"/> 高専 <input type="checkbox"/> 短大 <input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 大学院 <input type="checkbox"/> その他 ()		<input type="checkbox"/> 卒業 <input checked="" type="checkbox"/> 中退 <input type="checkbox"/> 在学中	運転免許 <input type="checkbox"/> あり → <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 中型 <input type="checkbox"/> 大型 <input type="checkbox"/> 原付 <input checked="" type="checkbox"/> なし → 失効	
	在学中の様子、専門分野、中退や退学の理由等 工業科単位不足により中退 (不良だった)		資格	なし	
1、 就労に向けた 基本情報	直近の職歴		主な職歴 (長期就労等)		
	就労期間	H12年 6月 ~ H29年 8月			
	就労形態	一般	<input type="checkbox"/> 正社員 <input type="checkbox"/> 契約社員/委託社員 <input type="checkbox"/> 障害者雇用 <input type="checkbox"/> パートタイマー <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> 派遣 <input checked="" type="checkbox"/> 日雇い	一般	<input type="checkbox"/> 正社員 <input type="checkbox"/> 契約社員/委託社員 <input type="checkbox"/> 障害者雇用 <input type="checkbox"/> パートタイマー <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> 派遣 <input type="checkbox"/> 日雇い
		福祉	<input type="checkbox"/> 就労継続支援 A 型事業 <input type="checkbox"/> 就労継続支援 B 型事業	福祉	<input type="checkbox"/> 就労継続支援 A 型事業 <input type="checkbox"/> 就労継続支援 B 型事業
	業種	解体業			
	職種	作業員			
	業務内容	解体・運搬			
	月収(手取)	20万			
	離職理由	<input type="checkbox"/> 解雇 <input type="checkbox"/> 契約満了 <input type="checkbox"/> 廃業 <input checked="" type="checkbox"/> 自己都合 (<input checked="" type="checkbox"/> 病気 <input type="checkbox"/> 結婚・育児 <input type="checkbox"/> 介護) <input type="checkbox"/> その他 ()		<input type="checkbox"/> 解雇 <input type="checkbox"/> 契約満了 <input type="checkbox"/> 廃業 <input type="checkbox"/> 自己都合 (<input type="checkbox"/> 病気 <input type="checkbox"/> 結婚・育児 <input type="checkbox"/> 介護) <input type="checkbox"/> その他 ()	
		辞めた理由を詳しく教えてください		辞めた理由を詳しく教えてください	
過去の 就労期間の 通算	40 年 ヲ月 ・		転職回数 (7 回)		

記入例：60代単身高齢男性ケース

1、 就労に向けた 基本情報	意欲と希望	本人が希望する進路	<input checked="" type="checkbox"/> 一般就労 <input type="checkbox"/> 福祉就労 <input type="checkbox"/> 職業訓練 <input type="checkbox"/> 起業 <input type="checkbox"/> 内職 <input type="checkbox"/> その他 ()	本人が希望する就労形態	一般 <input checked="" type="checkbox"/> 正社員 <input type="checkbox"/> 契約社員/委託社員 <input type="checkbox"/> 障害者雇用 <input checked="" type="checkbox"/> パートタイマー <input type="checkbox"/> アルバイト <input type="checkbox"/> 派遣 <input checked="" type="checkbox"/> 日雇い 福祉 <input type="checkbox"/> 就労継続支援 A 型事業 <input type="checkbox"/> 就労継続支援 B 型事業
		就労意欲	<input type="checkbox"/> すぐに就職(転職)したい <input checked="" type="checkbox"/> 良い条件のものがあれば就職(転職)したい <input type="checkbox"/> 今は就職(転職)する気持ちが無いが、いずれ考えたい <input type="checkbox"/> その他 ()		
		働くときに重視すること	<input type="checkbox"/> 収入 <input type="checkbox"/> 人間関係 <input type="checkbox"/> 働きがい <input type="checkbox"/> キャリア形成 <input type="checkbox"/> 休日 <input checked="" type="checkbox"/> その他 (病気でもできる仕事)		
		仕事内容	内容や労働条件 体力が使えないし腰痛持ちでも働けるなら問わない 職業 <input type="checkbox"/> 建設 <input type="checkbox"/> 土木 <input type="checkbox"/> 機械製造 <input type="checkbox"/> 食品製造 <input type="checkbox"/> ドライバー <input type="checkbox"/> 警備 <input type="checkbox"/> 販売 <input type="checkbox"/> 飲食 <input type="checkbox"/> 事務 <input type="checkbox"/> 営業 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 物流(倉庫) <input type="checkbox"/> 農林水産業 <input type="checkbox"/> IT <input type="checkbox"/> テレアポ <input checked="" type="checkbox"/> 軽作業 <input type="checkbox"/> 清掃 <input type="checkbox"/> 医療・福祉 <input type="checkbox"/> その他 ()		
		勤務時間	<input checked="" type="checkbox"/> フルタイム <input type="checkbox"/> 夜勤可 <input checked="" type="checkbox"/> パートタイム () 時～() 時・(8) 時間/日・(5) 日/週		
		賃金	<input checked="" type="checkbox"/> 月給 (手取り 働いただけのお金) <input type="checkbox"/> 時給 () 円 <input type="checkbox"/> 日給 () 円		
		希望休日	通院等で特定の曜日の休みが必要等 なし		
		その他、就労上の希望があればご記入ください			
		求職活動状況	<input checked="" type="checkbox"/> ハローワーク (場所: ハローワークXXXX) <input type="checkbox"/> 求人情報誌 <input type="checkbox"/> インターネットサイト <input type="checkbox"/> 知り合い <input type="checkbox"/> その他 ()		
		身につけたい資格・能力	特になし		
職業訓練 就労体験状況	<input type="checkbox"/> 現在、職業訓練もしくは職業訓練や就労体験を利用している (利用先:) <input type="checkbox"/> 以前、職業訓練もしくは職業訓練や就労体験を利用した経験がある (利用先:) <input checked="" type="checkbox"/> 利用していない/利用経験はない				
グループワーク セミナー	<input checked="" type="checkbox"/> 参加したことがある <input type="checkbox"/> 参加希望 <input type="checkbox"/> 参加したことがない 参加内容や参加希望内容 例: PC技能、コミュニケーション能力、資格取得等 自動車運転免許				
保証人	<input type="checkbox"/> 有 連絡先 ()	雇用保険 失業等給付	<input type="checkbox"/> 受給中 (期間: ~) <input checked="" type="checkbox"/> 受給資格なし (理由: 未加入)		
これまでに 就職に至らなかった理由	就職するために自分に必要なこと 病気と年齢で見つからなかった。 そのため、自分がどこまで働くことが可能なのか確認				
通勤	<input type="checkbox"/> 電車 <input type="checkbox"/> 自転車 <input type="checkbox"/> 自動車 <input checked="" type="checkbox"/> 徒歩 <input checked="" type="checkbox"/> バス <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 原付 ()	合計 60 分まで	最寄り 駅 バス停 <input type="checkbox"/> 電車 <input checked="" type="checkbox"/> バス (駅名: XXXX)		
通勤にあたり 必要な配慮 ※医師の意見があれば記載	例: 常に介助が必要、ラッシュ等の回避で通勤時間帯の配慮が必要、慣れるまでは同行が必要等 徒歩の距離が長くなるとしんどい				

記入例：60代単身高齢男性ケース

2、 就 労 準 備 チ ェ ッ ク ※ 当 て は ま る も の 全 て に ✓	日常生活力	<input checked="" type="checkbox"/> 月単位での金銭管理ができる <input type="checkbox"/> 趣味や楽しみを持っていて気晴らしができる <input checked="" type="checkbox"/> 清潔に身だしなみを整える、病気に気を付けることができる <input checked="" type="checkbox"/> 医療面での他者の管理は必要としない。あっても、自分で医師の指示を守っている。	<input checked="" type="checkbox"/> 交通機関を適切に使うことができる <input checked="" type="checkbox"/> 言葉使いや態度、公衆マナーが身についている				
	対人関係	<input checked="" type="checkbox"/> あいさつ、返事ができる <input checked="" type="checkbox"/> 自分から必要なことは伝えられる <input type="checkbox"/> 最初は緊張が強いが、慣れるとうまくコミュニケーションがとれる <input type="checkbox"/> 時々うなずいたり、目を合わせたりして、しぐさで、聞いているということを開いての人に伝えることができる	<input checked="" type="checkbox"/> 敬語を使うことができる <input checked="" type="checkbox"/> 自分から日常会話のきっかけを作ることができる				
	協力	<input type="checkbox"/> 家族、知人に協力を求めることができる	<input type="checkbox"/> 家族や友人などに仕事の話をしてストレス解消できる				
	就労	<input checked="" type="checkbox"/> 毎日通勤して働ける状態である <input type="checkbox"/> 自分にあった職種や仕事内容がわかっている <input type="checkbox"/> 求職活動の方法や、その際の援助の受け方を知っている	<input checked="" type="checkbox"/> 自分の働きたい気持ちをはっきりしている <input type="checkbox"/> 自分にあった勤務時間などの条件がわかっている				
	職場のルール	<input type="checkbox"/> 職場の規則を守ることができる <input checked="" type="checkbox"/> 仕事でミスしたときに謝ることができる <input checked="" type="checkbox"/> 遅刻、欠勤の場合には自分で連絡ができる <input checked="" type="checkbox"/> 次の日、次の週に、疲れを残さないための工夫ができる <input checked="" type="checkbox"/> 席をはずすときの声かけができる（「失礼します、少し席をはずします」「〇〇へ行ってきます」など）	<input checked="" type="checkbox"/> 安全に仕事をするができる <input checked="" type="checkbox"/> 仕事で分からないときに聞くことができる <input checked="" type="checkbox"/> 体調が悪い時には、そのことを伝えて休養できる				
	作業遂行力	<input checked="" type="checkbox"/> ミスや間違いがないか確認できる <input checked="" type="checkbox"/> 仕事について意欲的に取り組むことができる <input type="checkbox"/> 日に（ ）時間、一定の作業量をこなす持久力がある <input checked="" type="checkbox"/> 職場や担当部署の仕事のながれを意識して、作業に取り組むことができる	<input checked="" type="checkbox"/> 作業中は集中して取り組むことができる <input checked="" type="checkbox"/> 必要に応じて自分から手助けを求めることができる				
	課題遂行力	<input checked="" type="checkbox"/> 積極的に取り組む <input type="checkbox"/> 注意されたときには素直に従う <input checked="" type="checkbox"/> 慣れれば能率や確実さが向上する <input checked="" type="checkbox"/> 指示されたことは、ひとりでもやり遂げる <input checked="" type="checkbox"/> 理解できないことがあれば自分から尋ねる <input checked="" type="checkbox"/> 決まり切ったことなら指示がなくても自分から始められる <input checked="" type="checkbox"/> ミスや故障を連絡したり、または進行の状況などを報告する <input checked="" type="checkbox"/> 努力するが、出来ないときには人の援助を素直に受け入れる <input checked="" type="checkbox"/> 課題の進み具合に注意したり、または作業に使う道具などを事前に準備する	<input checked="" type="checkbox"/> 失敗が少なく確実さがある <input checked="" type="checkbox"/> ムラのない能率で作業が行える <input checked="" type="checkbox"/> 気が散る状況でも周囲に影響されない <input type="checkbox"/> 期待に答えられないときに、弁解をしない <input checked="" type="checkbox"/> 安全に注意したり、または用具の正しい使い方を守る				
	社会生活の遂行	<input checked="" type="checkbox"/> 仲間と共同して行動できる <input type="checkbox"/> 自分勝手な行動を取らない <input type="checkbox"/> 他の人の迷惑になることはしない <input checked="" type="checkbox"/> 初対面の人にも挨拶や返事ができる <input checked="" type="checkbox"/> 収入に合わせて金銭の支出を管理する <input checked="" type="checkbox"/> 次の日に影響しない程度に余暇を過ごす <input checked="" type="checkbox"/> 規則正しい生活習慣をほぼ身につけている <input type="checkbox"/> ささいなことでも感情にとられることは少ない <input checked="" type="checkbox"/> 人に尋ねたりして簡単な書類手続きができる <input type="checkbox"/> 時間の約束やいろいろな規則を守って行動する <input checked="" type="checkbox"/> 危険な場所や状況を適切に判断して自分で身を守る <input type="checkbox"/> ルールを守らないなど、反社会的な問題行動を起こさない <input checked="" type="checkbox"/> 見苦しい格好やだらしない服装をしないように心掛けている <input checked="" type="checkbox"/> 休んだり遅刻する時には、自分で（または保護者が）事前に届ける					
項目ごとにチェックの数を数え、ご記入ください（ストレングス・困難さの発見）							
日常生活力	対人関係	協力	就労	職場のルール	作業遂行力	課題遂行力	社会生活の遂行
5/6	4/6	0/2	2/5	7/8	5/6	12/14	7/14

記入例：60代単身高齢男性ケース

3、本人の能力チェック ※当てはまるもの1つに✓(コミュニケーションスキル領域は其々)	言語理解能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 1、問題はないが、抽象的・論理的内容になると、困難なこともある ○ 2、普段の会話にはついて行けるが、複数の人との話し合いになると困難である ○ 3、普段の会話には何とかついて行けるが、重要な事は繰り返して念を押す必要がある ○ 4、雑談程度の内容でも、繰り返し言ったり、いろいろな手段を交える必要がある ○ 5、見本を提示、ジェスチャーなどのいろいろな手段と共に話しかけられれば、短い文や単語を理解できる
	書く力(識字)	<ul style="list-style-type: none"> ● 1、問題はない。または、新聞の社会面程度の内容を書くときに、まとまりを欠く表現をすることがある ○ 2、手紙や日記程度の内容であれば、1000字くらいの長さでも書くことができ、文字や文法の誤りも少ない ○ 3、身の回りのできごとであれば、簡単な表現で200字くらいの文を書くことができる ○ 4、普段からよく使う単語については、書くことができる ○ 5、自分の名前などの、ごく少数の限られた単語(漢字でもひらがなでもよい)しか書けない
	数的処理	<ul style="list-style-type: none"> ● 1、問題はない。または、2桁の4則演算で、ときどき間違えることがある ○ 2、2桁の加減算はできるが、乗除算になると間違いが多い ○ 3、1桁の加減算はできる ○ 4、普段の生活で必要となる数の理解(時計の読み取り、硬貨や札の金額、品物を数えるなど)ができない
	デバイス	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1、PCやスマホ(携帯)を不自由なく操作することができる ○ 2、PCを不自由なく操作することができる。しかしスマホ(携帯)はあまり使えない ○ 3、スマホ(携帯)を不自由なく操作することができる。しかしPCはあまり使えない ● 4、PCやスマホ(携帯)をあまり使えない
	読解力	<ul style="list-style-type: none"> ● 1、問題はない。新聞の社会面程度の内容でも、時間をかけて読めば理解できる ○ 2、手紙や日記程度の内容であれば、1000字くらいの長さでも読んで理解できる ○ 3、身の回りのできごとについて、簡単な表現で書いてあれば、200字くらいの長さでも読んで理解できる ○ 4、普段からよく使う単語については、読んで理解できる ○ 5、身の回りの品物について、読むだけで理解できる単語はごく少ない
	関係性	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1、自分が必要とする時に、それに応じた適切な協力を、身寄りや周りの人たちから得られる ○ 2、身寄りや周りの人たちの協力はあるが、ときには必要以上に干渉的(過保護)だったり、支援不足になったりして、自分にとって良好な状況とはいえない ○ 3、身寄りがいても積極的な協力はない。自分に対する周りの人たちの関心が薄く、支援を必要とする場合でも積極的な協力をしてくれるというほどではない ● 4、家族や身寄りがいなかったり、いても交流がない。周りの人や、地域の支援機関などの協力を得られない、受けたくない、居住する場所がない
	話す能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 1、問題はない。または、論理的内容や込み入った話になると、まとまりを欠くことがある ○ 2、普段の会話ならついて行けるが、文法的な間違いをしたり、適切な句や単語を使えないことがある ○ 3、雑談程度の会話の場合でも、断片的な単語だけで話すことが多い ○ 4、単語を羅列することによって、自分の考えを伝えることができる ○ 5、ごく限られた単語を使ったり、話し方に誤りも多いが、何とか自分の欲求や望みを伝えられる 相手が繰り返して尋ねたり、いろいろと推測することが必要と感じる
	コミュニケーションスキル領域	<ul style="list-style-type: none"> ● 1、電話・FAX・メール・パソコン等が使用(内容の理解等)できる ○ 4、電話・FAX・メール・パソコン等があまり使用(内容の理解等)できない ● 1、非言語的サイン(絵・カード・写真)が理解できる ○ 4、非言語的サイン(絵・カード・写真)をあまり理解できない ● 1、誰にでも意思表示、気持ちを伝えられる ○ 4、特定の人にしか意思表示、気持ちを伝えられない ● 1、どんな人からの意思伝達も理解できる ○ 4、特定の人からの意思伝達しか理解できない ● 1、どのような人にもYes/Noレベルの意思表示ができる ○ 4、家族等特定の人にしかYes/Noレベルの意思表示ができない
	「1」又は「2」にチェックが付いている項目名(例：言語理解能力、書く力等)をご記入ください(ストレングスの発見)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 25%;">■言語理解能力 <li style="width: 25%;">■書く力(識字力) <li style="width: 25%;">■数的処理能力 <li style="width: 25%;">■デバイス操作能力 <li style="width: 25%;">■読解力 <li style="width: 25%;">■関係性 <li style="width: 25%;">■話す能力 <li style="width: 25%;">■コミュニケーションスキル領域 	

記入例：60代単身高齢男性ケース

氏名						
受給者番号	保護開始日	初回相談受付日	受付者			

就労支援員使用

【第4部】 アセスメント結果 | 支援プラン策定に向けて

本人の強み・長所	本人のストレングス（得意なこと、頑張っているところ、素敵なところ）を3つ以上記入 ・基本的な就労に関するスキルを身につけている ・正しいことを正しいと言える ・就労に対して意欲がある	
本人の配慮が困難や必要な	過去の失敗や困難から、裏返しの「ここはいける」を見つける項目。困難や離職につながった理由等を記入 ・自身の病状や体力を知る ・病状や体力に合わせた、短時間労働も含め、様々な就労体験を勧める ・自分だけの正義を振りかざさないで済むよう、多様な価値観を尊重できるよう就労に限らない社会参加を勧める	
本人の思考傾向	価値観や思考パターン、善悪の判断等について記入 ・これまで、解体や土木などの職種しか経験がないため、他の職のイメージができなく、できないと思い込んでいる。 ・多様な価値観を受け入れることができず、それに対して怒りを持ってしまうことがある。	
キーパーソン	キーパーソン 具体的に記入	ストレッサー ストレス関係にある人や物事を記入 ・SVやCWに対して、他の世帯の自動車保有やパチンコについて、指導指示を求めるなどすることから、SVやCWと対立しやすい。
本人の意欲	本人は自ら望んで支援を受け入れようと思っているか、その理由を記入 ・本人は就労や生活に対して意欲を持っているが、人との関係性が深くなると軋轢を生んでしまい、関係性が途切れる傾向がみられる。それにより多くの機会を失ってしまっていると思われる。	

緊急支援	必要性	<input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし 具体的な状況
	自殺の危険性	<input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> 不明 <input checked="" type="checkbox"/> なし
	自殺の準備性	<input type="checkbox"/> あり <input checked="" type="checkbox"/> なし 時期、具体的な準備内容

記入例：60代単身高齢男性ケース

氏名					
受給者番号	保護開始日	年 月 日	初回相談受付日	年 月 日	受付者

本人・就労支援員等使用

【第4部】アセスメント結果

中間的就労、就労体験、社会生活の部分で居場所を通して等レベルに合わせた多様な支援の枠組みを想定

☆求職活動や就労支援の行動目標

	本人	就労支援員等
短期目標 <small>目標について記入</small> 興味や関心から見学や体験に参加 <small>(XXXX)年(2)月を目途に</small>	<small>目標のためにやることについて記入</small> ・主治医と面会して、就労制限をどこまでかを把握する。 ・ハローワークへ行き、多くの求人を見て、興味や関心を持てる求人を探す。 ・興味や関心がある求人を出している事業所もしくは同様の事業所へ見学・体験を試してみる。 ・被保護就労準備支援事業を利用して、人と関わる。	家庭訪問、セミナー斡旋、家族理解や協力を得る、体験先や求人開拓等具体的に記入 ・主治医との面会に同席して、しっかりと病状把握をする。 ・ハローワークへの同行により、他者の視点も取り入れ幅広く求人を見れるよう助言する。 ・被保護者就労準備支援事業へ参加して、就労体験や集合型のセミナーなどに参加できるように支援する。
中期目標 <small>目標について記入</small> 仕事に就き、友人をつくる <small>(XXXX)年(5)月を目途に</small>	<small>目標のためにやることについて記入</small> ・有給の仕事に就く。 ・温泉に行く友人を見つける。	家庭訪問、セミナー斡旋、家族理解や協力を得る、体験先や求人開拓等具体的に記入 ・就職活動の中で、定期的に面談をして、自身にあった仕事を見つける応援をする。 ・多くの機会を提供して、多くの人に出会えるよう事業の案内をする。
長期目標 <small>目標について記入</small> 生活保護からの脱却 <small>(XXXX)年(12)月を目途に</small>	<small>目標のためにやることについて記入</small> ・生活保護を利用しなくてよいようになる。 ・自動車免許の取得。	家庭訪問、セミナー斡旋、家族理解や協力を得る、体験先や求人開拓等具体的に記入 ・定期面談をして、就労継続や増収の支援する。

☆コメント

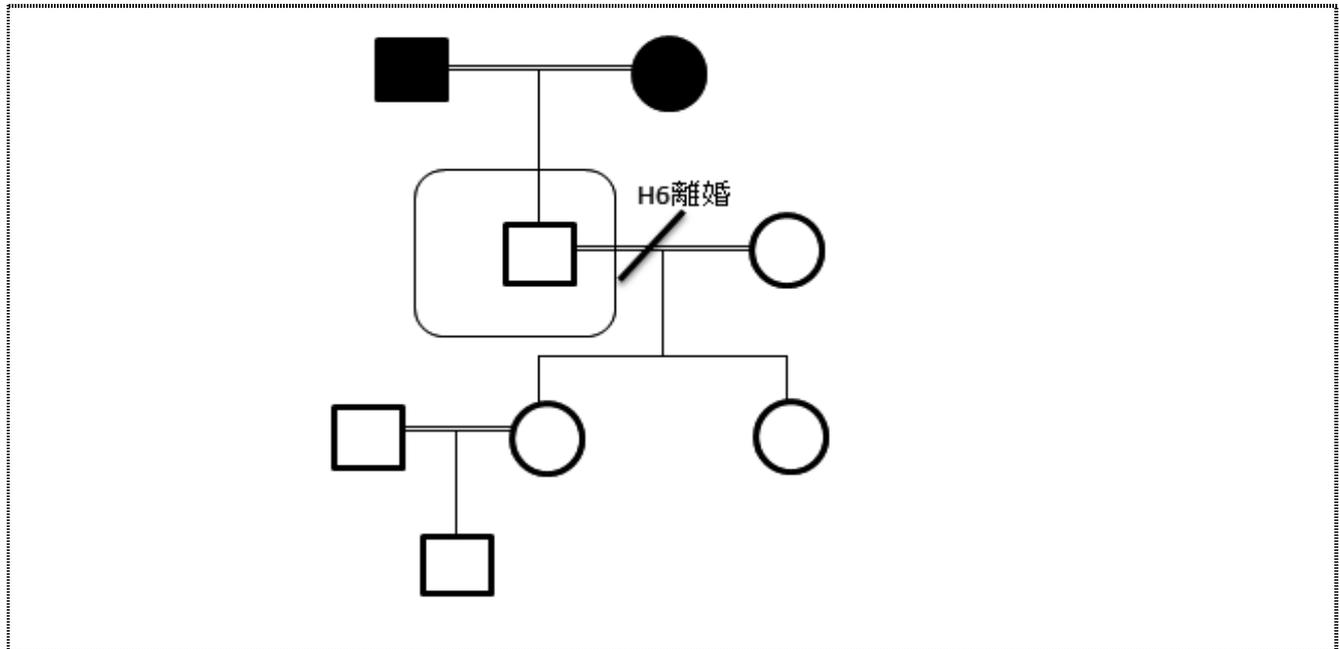
- ・人の価値観は人の数だけあるので、自分の価値観だけで判断して怒りすぎないように、気になることは早めに相談しましょう!
- ・
- ・

記入例：60代単身高齢男性ケース

氏名							
受給者 番号		保護 開始日		初回相談 受付日		受付者	

【付属】

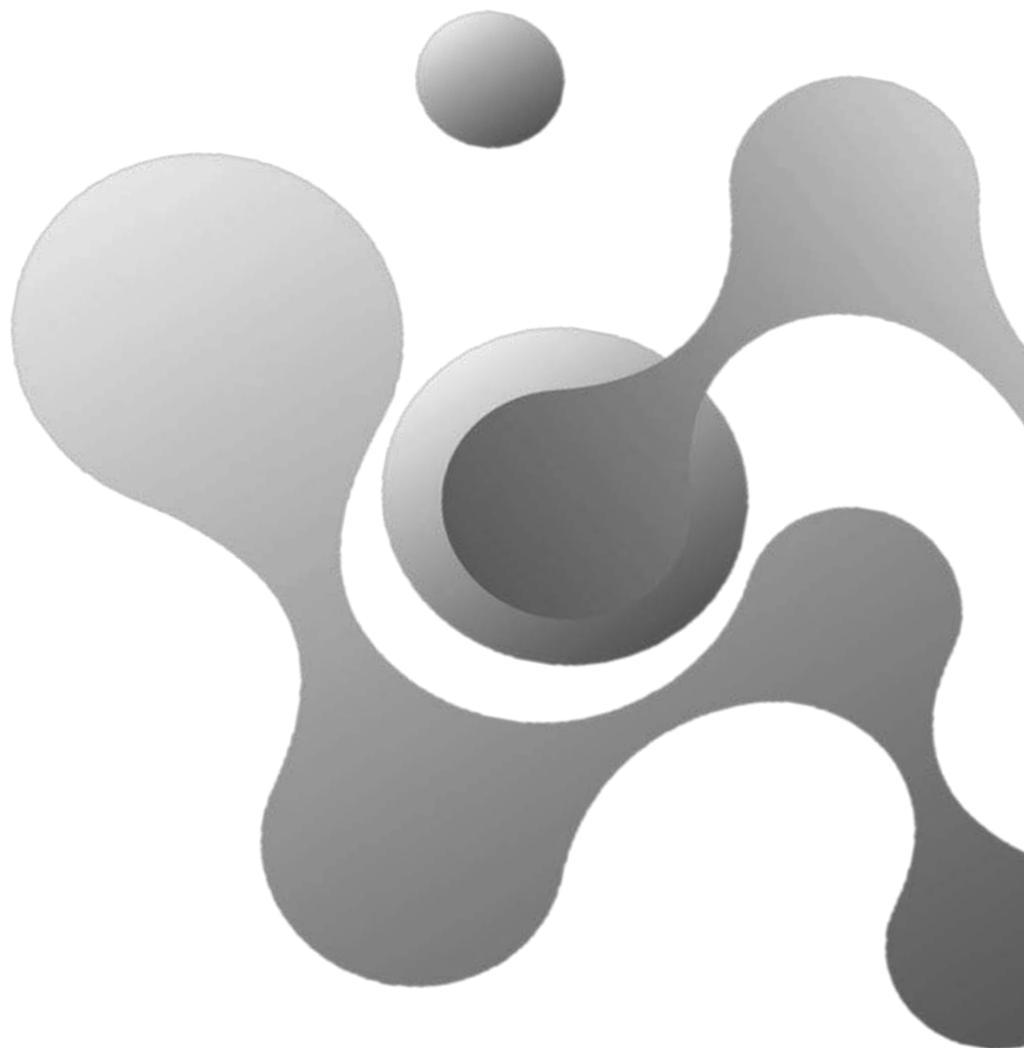
・ジェノグラム（家族関係図） 男性：□ 女性：○



被保護者に対する就労支援時に活用するアセスメントツール
—支援者間の連携により、被保護者とともに可能性を発見するために—

第4章

このアセスメントシートを 支援現場でどのように活かすか



アセスメントについての基本的な視点

山本 耕平

私たちが行うアセスメントは、これから展開する援助実践の方向を示すものである。私は、このプロジェクトに参加した当初、自分の哲学との関わりで、自身が、立ち位置をどう持てば良いのか葛藤した。それは、今日の矛盾あふれる社会への順応に“NO!”を突き付け、職場から離れた人たちと付き合い築いてきた私の哲学が問いかけ生まれた葛藤であった。私にとって、その人たちになんらかの「問題」を見出し、職場に順応させることを目指すアセスメントは作ってはならないとの思いがあった。少なくとも、このアセスメントが、今日の社会への順応を目指した作業の為のものであるならば、その援助は、オーダーメイドの援助とはならない。

この為、このアセスメントを作る作業は、オーダーメイドの援助を創造する為の第一歩であると自身に言い聞かせながら作業を進めてきた。まず、その第一歩を踏み出す為に必要としたことは、あくまでもこのアセスメントを、今日の社会との関わりで、当事者が抑圧されるなかで発揮できなくされている素晴らしさを発見するものとするという覚悟であった。ただ、当事者の可能性を発見するということは、それほど簡単なことではない。大谷京子は『人に問題があるから援助を必要とする』という前提に立てば、問題は人に帰属していることを示唆し、『問題』こそが専門職の存在理由になる。そうして専門職に、問題の特定とそれへの命名、原因の解明と問題解決が求められるようになる。すると専門職の力は、問題に名づけること、問題を克服する方法を知っていることから増大する。エンパワメントを志向するソーシャルワーク（就労支援実践）において、その全プロセスの基礎になるアセスメントが、「クライアントを無力化する構造を内在化させている」¹⁾と、アセスメントに関し重要な指摘をしている。

本人の可能性を発見すると言いながら、アセスメントを進める過程で、ソーシャルワーカー（就労支援員）が上位に立ち、「あなた方のことを考えてあげる」という認識をもつことがないだろうか。もし、ソーシャルワーカーにそうした認識があるならば、それは、大谷が指摘するように「クライアントを無力化する構造を内在化させている」アセスメントを行うことになる。

このアセスメント票を使用される方々をお願いしたいことがある。それは、私たちは、「いかにするか（how to）」をこのアセスメントで提示したのではない。このアセスメント票は、職を失った人や職に就けなかった人の背景にどのような社会的要因があるのか、つまり社会的抑圧の為に、その人がいかに無力化してきたのか、その構造を知るための一つのツールとして活用して欲しいということである。

ソーシャルワーカー個々人の研ぎ澄まされた感覚は、対人援助にとって必要不可欠なものであるが、実践を展開する為の十分条件ではない。そこで必要となるのは、ソーシャルワーカー（就労支援員）が各々にもつ哲学や倫理である。このアセスメントを進めるなかで、当

事者の可能性を見出す為には、それぞれがいかなる哲学をもつかが問われるのである。一般就労に適合しない人を「この人は、順応しない人だ。この人の問題は大きい」と受け止めるのか、それとも、「この人が望む仕事を共に創り出そう」と受け止めるのか、ここにソーシャルワーク（就労支援）が社会正義と社会変革を求め実践するか否かの分かれ目があると考えられる。労働者協同組合運動は、この「この人が望む仕事を共に創り出そう」という発想が創り出し発展させてきた運動であろう。この実践・運動のなかにこそ、順応ではない参加としての就労を発見することが可能となるのではなからうか。就労支援員のみなさんが、他のソーシャルワーカーと連携し、地域実践を展開する為には、この発想が必要となるのではなからうか。しかも、その中心に、常に当事者がいなければならない。当事者の幸せの為に、当事者の解き放ちの為に、自分たちが何をすべきかを考察するのがアセスメントの役割であろう。少なくとも、ソーシャルワーカーが上位に立ち、当事者を仕事にはめ込む為のツールとしてこのアセスメントは作成されたのではない。

次に、アセスメントは、介入（支援）を展開する為にあるが、そのなかで必要なのは、エヴォリューション（評価）と再アセスメントである。ソーシャルワークのエヴォリューション（評価）は、量的に行うことが可能なものではない。そこで問われるのが当事者側にたった質的評価である。岩間伸之は、「ソーシャルワークの本来的な評価の基準は、ワーカー側ではなくクライアント側にあるべきものである。問題解決とはワーカーの側面的支援によるクライアント本人の主体的営みでなければならないし、また何を解決すべき『問題』とするかはクライアント自身が決めることである。極論すれば、クライアントの問題解決に向かう主体性を引き出すことなく、ワーカーが援助目標を設定するために勝手に『問題』を規定し、援助終結時にその目標が達成されたかどうかを評価をしたところでその評価は何の意味をもたない。」ⁱⁱと述べる。

ソーシャルワーカーは、常に、当事者が、社会のなかで自身の価値をどう見出しているか、当事者が、いまなおどのような生きづらさを持っているかを評価しなければならない。ただ、その評価は、岩間が述べるように「クライアントの問題解決に向かう主体性」がどう高まったか、もし高まらなかったのならば支援のどこに問題があるかを評価しなければならないのである。評価は、ソーシャルワーカー（就労支援員）にとって、この上なく自己覚知が問われる時である。時に、「自分が考えた計画（アセスメント）であるのに、どうして駄目なのだ」と思いあがるソーシャルワーカーを見ることがある。それは、パターンリスティックなソーシャルワークを展開することになり、評価を歪めることになる。この時、ソーシャルワーカー自身が、自身のアセスメントとそこに流れる思想を問い直さなければならない。

アセスメントプロセスは、援助の過程を通して一貫するプロセスである。常に、そのアセスメントで良かったのかどうかを、当事者主体で問いかけるソーシャルワーカーでありたい。

ⁱ 大谷直子（2014）「ソーシャルワークにおけるアセスメント」日本福祉大学社会福祉論集第130号、p16

ⁱⁱ 岩間伸之（1999）「ソーシャルワークにおける質的評価法としての事例研究」大阪生活科学部紀要第47巻、p192

アセスメントツールを生かしたよりよい就労支援に向けて

新保 美香

1. 本事業におけるアセスメントツールの特徴と意義

本研究事業では、次のようなアセスメントツールが開発されている。①ケースワーカーが把握したり理解している基本的な情報を記入するアセスメントシート、②被保護者本人の状況や思いを理解するためのアセスメントシート、③就労支援員が記入する就労に必要な情報のアセスメントシート、④被保護者本人と共有できる就労支援員が記入するアセスメント結果をまとめるシート。

これらは、次のような点に特徴があると考えられる。第一は、アセスメントツールが、被保護者本人も参加できるものになっていることである。従来のアセスメントツールは、ともすると、ケースワーカー、または就労支援員が主体となって記入し、支援計画につなげるものである場合が少なくなかった。この場合どうしても、支援が支援者側からの一方的なものになりがちであった。②のような、被保護者本人が自ら状況や思い記入することができ、支援者がそれらを理解するためのシートや、④の被保護者本人とアセスメント結果を共有できるシートは、本人を主体とする自立支援においては、本来、不可欠なものであるといえる。

第二は、被保護者本人を主体として、ケースワーカー、就労支援員が連携、協働しながら、本人の目指す目標に向かって支援するための、ツールになっていることである。被保護者本人の状況、福祉事務所の実施体制、地域の状況によって、就労支援におけるそれぞれの役割、活用できる事業、社会資源などは異なる。また、就労は、被保護者本人だけに“がんばって”もらえば実現するものではなく、働くための環境整備が、極めて重要である。④は、被保護者本人だけでなく、就労支援員等が取り組むべき目標も明らかにできるようになっている。就労支援員等が取り組むべき目標として掲げる内容は、福祉事務所が組織的に取り組むべき目標になるとも考えられる。今後、組織的に就労支援を充実させていくためのツールとしても、本事業で開発されたアセスメントツールを活用することが期待される。

2. アセスメントツールを生かしたよりよい就労支援に向けて

生活保護における就労支援においては、本事業で開発されたようなアセスメントツールさえあれば、的確なアセスメントが可能になり、就労支援が良好にすすむというわけではない。アセスメントツールは、ひとつのツールにすぎないことを、心にとめておく必要があるだろう。

それでは、アセスメントツールをよりよく活用する前提として、どのようなことが必要になるのだろうか。まず、就労支援の前提として、生活保護における就労支援に携わる職員すべてが、次のようなことを理解し、実践できるようにしておく必要がある。

第一は、働くことの意味や意義を、被保護者に伝えられるようにしておくことである。「就労」は、本来、生活保護を受給するための条件や義務として行わなければならないものではない。就労（勤労）は、憲法第 27 条には「勤労権」として位置づけられている。就労には、単に、収入を得るだけでなく、社会とのつながりを構築し、自己実現をはかるなどの大切な意義がある。ともすると「生活保護を受けるためには働いてもわらないなりません」というような説明をしてしまいがちだが、こうした働きかけは「就労は生活保護を受けるために仕方なくするもの」という誤解を与えてしまうため、できるだけ避けたいことである。「働くという大切なことをこの機会に一緒に考え、それがよりよいかたちで実現できるようお手伝いさせてください」と働きかける姿勢が、被保護者の主体性を引き出していくと考える。

第二は、被保護者が現在の社会に置かれている状況を理解することである。生活保護制度や被保護者に対する社会や一般市民の理解は、まだ十分とはいえない状況にある。被保護者であることを明らかにして就職活動をするのを望まない被保護者は少なくない。それは、制度を利用していることを明らかにすることによる誤解や偏見が、就労することの障壁となっていることを意味している。多様な人々を受け入れる雇用環境がなければ、被保護者ばかりでなくケースワーカーも、辛くなるばかりである。近年の就労支援は、被保護者個人にアプローチするばかりでなく、居場所づくりや企業へのアプローチなどに力を入れてすすめられている。うまくいかないことの原因や努力を、被保護者のみに求めることなく、多様な働き方ができる環境整備が重要であることを理解しておく必要がある。

第三は、ケースワーカーも就労支援員も、被保護者の側に立つ者であるということである。時に、「ケースワーカーは厳しい役割、就労支援員は優しく受けとめる役割」というような役割分担のもと、支援をすすめることの効果や必要性が語られることがある。しかし、これは本来あるべき対応ではない。たとえば「被保護者本人の意向に沿わない提案や対応をせざるを得ない」ことと、「誰かが厳しい役割をとる」という、本人の尊厳を損なうリスクを伴う役割を固定化することとは異なる。対人援助の理論書において、こうした「厳しい役割の固定化」を推奨する記述をみることはない。なぜならば、人権を損なうような対人援助はありえないからである。地方公務員の立場も同様といえるだろう。特に、ケースワーカーに「厳しい役」が求められるがちな現状があるが、このことは、被保護者とケースワーカーとの関係性を損なうばかりか、生活保護を適切に利用することを妨げてしまうため、避けなければならない。支援に携わる支援者は、誰もが被保護者本人の理解者であり、応援団であることが望まれる。

3. 本人理解にもとづく就労支援をめざして

就労支援をすすめる上で大切にしたいのは、「本人理解にもとづく相談支援」を行うことである。図 1 は、「本人から見えている世界を理解する」ことの重要性を示している。支援者は、ともすると、支援者が外から見ると目につく課題の解決に向けて、本人に働きかけてしまいがちである。しかし、本人にとって重要な課題が別のところにある場合に、いくら支

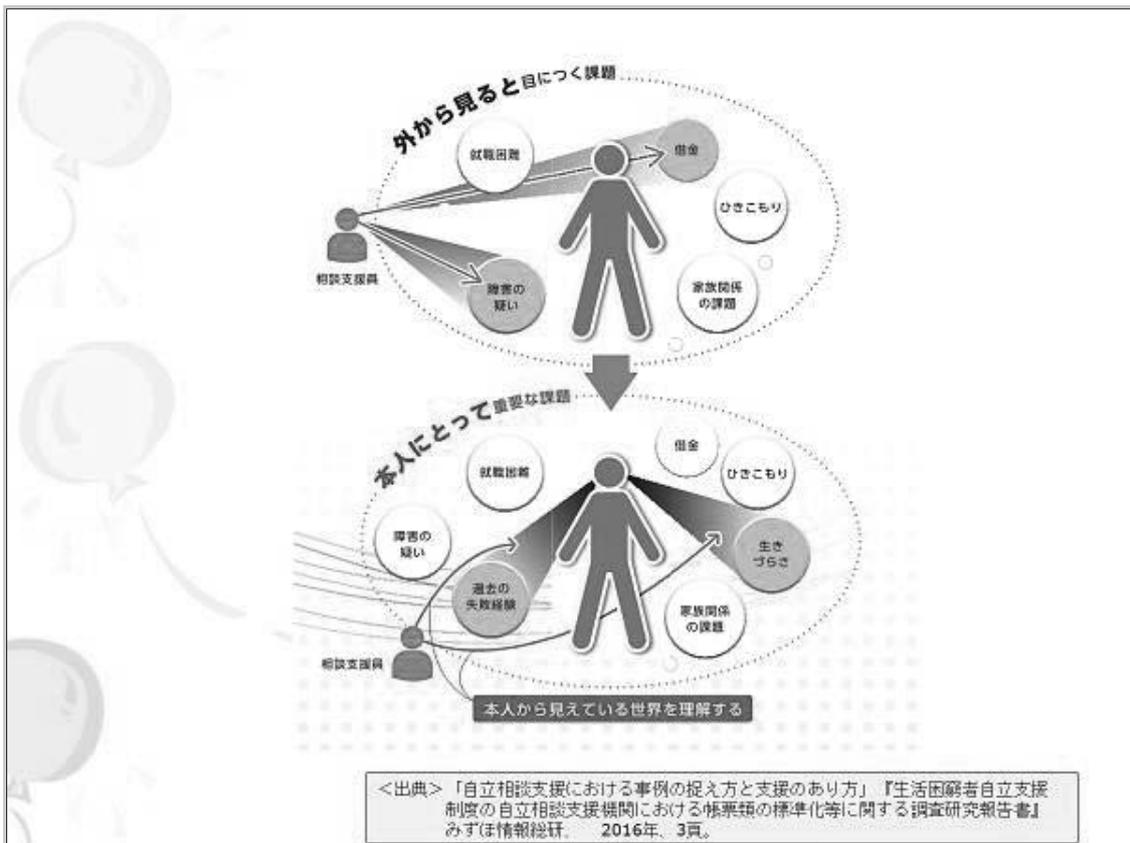
援者がよかれと思い働きかけても、本人は動かないどころか、支援者から遠ざかってしまうこともある。「本人理解にもとづく相談支援」をすすめるための考え方やポイントは、ぜひ、次の報告書でご確認いただければと思う。

自立相談支援における事例の捉え方と支援のあり方」

『生活困窮者自立支援制度の自立相談支援機関における帳票類の標準化等に関する調査研究報告書』みずほ情報総研、2016年、3-4頁。

URL : https://www.mizuho-ir.co.jp/case/research/pdf/konkyu2016-chohyo_01.pdf

【図1】



本人理解が十分できないままに、ケースワーカーが「生活保護を受けるためのルール」として就労支援をすすめたものの、うまくいかない状況は、漫画家である柏木ハルコが、ケースワーカーの実践をリアルに描いた漫画、『健康で文化的な最低限度の生活』（小学館）の中にも、複数取り上げられている。就労支援は、ケースワーカーの日常業務においても、重要であるとともに、ケースワーカーにとっては、悩みが尽きないひとつの支援領域でもあるといえるだろう。

しかしながら、この漫画に登場する主人公の新人ケースワーカーは、悩みながらも、先輩ワーカー、就労支援員や関係者と連携しながら、支援を通じて、一人ひとりの被保護者の生活や人生をよりよく変化させていく重要な役割を果たしていく。第1巻～2巻に登場する、

阿久沢正男さん（稼働年齢層で就労阻害要因がないが、就職活動がすすまない世帯）、岩佐朋美さん（就労意欲は高く見えたが実は精神的に追い詰められていた母子世帯）の事例は、本人理解にもとづく相談支援の重要性を理解するための優れたエピソードである。

4. おわりに—就労支援の重要性—

就労支援は、“就職”支援とは異なる。「人生支援」とも言われるように、「就労」という人間にとってかけがえのない営みをそれぞれの状況に即して実現できるよう支援する、極めて重要な取り組みである。ぜひ、アセスメントツールを活用していただき、被保護者の可能性を広げる就労支援の取り組みを通じて、地域の企業や住民への理解を広げていくことにも、大きく貢献していただくことを願っている。

厚生労働省 令和元年度生活困窮者就労準備支援事業費等補助金
社会福祉推進事業
「被保護者に対する就労支援時のアセスメントに関する調査研究事業」
報告書 第1分冊

被保護者に対する就労支援時に活用するアセスメントツール

令和2年（2020年）3月

一般社団法人 協同総合研究所
〒170-0013 東京都豊島区東池袋 1-44-3 池袋 ISP タマビル 7F
TEL 03-6907-8033 E-mail : kyodoken@roukyou.gr.jp