

# 発達チェック（弘前）のご報告

平成30年度 5歳児発達健康診査（弘前）

氏名： ID： 性別：男 年齢：5歳4ヶ月

発達チェックに参加したお子さまの結果をご報告します。

**チェックの目的** 幼稚園・保育園のお子さんが、気づかれてはいないけど実は困っていることや、小学校に入った後に困りそうなことを明らかにし、そうしたお子さんたちへのへの支援を考えるためにチェックを行いました。

## 発達チェックの内容とお子さんの結果



### 1. 吃音症

はじめの繰り返し 例「ぼ・ぼ・ぼ・ぼくが」	はじめの引きのぼし 例「ぼ——くがね」	言葉がでづらい（ブロック） 例：話す前に顔をゆがめる
なし	なし	なし
吃音の問題はありませんでした。		

### 2. チック症

動きのくせ（運動チック） 例：まばたき・顔をしかめる・首を振る	声のくせ（音声チック） 例：まばたき・顔をしかめる・咳払い
なし	なし
チックの問題はありませんでした。	

### 3. 学習障害

言葉に合わせて手をたたく たいこ 	○番目の音を答える 「たいこ」の最初の音は？ た 	ひらがなのを音読 45文字のうち正確に読めた数 た・・み・・け・あ・・・
0/12点 (5歳平均：11.1点)	0/12点 (5歳平均：9.7点)	0/45文字 (5歳平均：33.1字)
知的発達の遅れによる学習の遅れ（MR診断優先）		

なお、チェックは可能性の評価であり、正式な医学的診断等を確定するものではありません

統括：稲垣真澄（国立精神・神経医療研究センター）

吃音症：原由紀（北里大学） チック症：金生由紀子（東京大学）

学習障害：北洋輔（国立精神・神経医療研究センター）

# 発達チェック（東京）のご報告

幼稚園

氏名：

出席番号：1 性別：女 年齢：5歳11ヶ月

この度は、発達チェックにご参加頂きありがとうございました。お子さまの結果をご報告します。


**チェックの目的** 幼稚園・保育園の年長のお子さんが、気づかれていないけど実は困っていることや、小学校に入った後に困りそうなことを明らかにし、そうしたお子さんたちへのへの支援を考えるためにチェックを行いました。

## 発達チェックの内容とお子さんの結果

### 1. ひらがなの読み

### 2. 手先の器用さ

### 3. 行動の観察

<p><b>ひらがなを1文字ずつ音読</b></p> <p>71文字中いくつ正確に読めるかを調べました。</p> <p>た…み…け…あ…</p>	<p><b>線からはみ出ない運筆</b></p> <p>月齢に合わせて、はみ出た数を調べました</p> 	<p><b>話し方や発音</b></p> <p>吃音の症状の有無を調べました</p> <p><b>くせ（未実施）</b></p> <p>繰り返される動きや声などの症状を調べました</p>
<p><b>/71文字</b> （平均：33.1文字）</p> <p>実施していません。</p>	<p><b>/19点</b> （平均10.0点）</p> <p>実施していません。</p>	<p>吃音の問題はありませんでした。</p>

## 4. さらに詳しいチェック（必要と思われたお子さんのみ）

事前のチェックリストから、必要と思われたお子さんに合わせて、チェックを行いました

詳しいチェックは、必要ではありませんでした

発達チェックにご協力頂きありがとうございました。

なお、チェックはあくまで可能性の評価であり、医学的診断等を確定するものではありません

上智大学：原 恵子 北里大学：原 由紀

国立精神・神経医療研究センター：北 洋輔、北村柚葵