

生活困窮者自立支援制度

令和5年度自立相談支援事業従事者養成研修

テーマ別研修

生活困窮者支援における子どもと家族支援

【講義1】研修のねらいと構成

同志社大学 空閑浩人

テーマ別研修

生活困窮者支援における子どもと家族支援

【研修の趣旨とねらい】

- * 今日、子どもや家族が経験する様々な**生活困難の理解と支援のあり方**についての学びを深める
- * 困難な状況にある子どもや家族に対する**支援員としての視点や支援の展開**について学ぶ
- * 支援機関や団体が行っている**具体的な実践事例や支援事例**を通して学ぶ
- * 「オンデマンド配信」とあわせて、「**ライブ配信**」による**意見交換や支援員同士の交流**を通して学びを深める

テーマ別研修

生活困窮者支援における子どもと家族支援

○オンデマンド研修

【講義 2】 子どもの貧困と家族支援について

【講義 3】 地域における子育て家庭への支援について

【講義 4】 ヤングケアラーの子どもたちやその家族への支援

【実践報告】 生活困窮者支援における子どもと家族への支援

①福祉と教育の連携

②子どもの学習・生活支援による居場所づくりと参加支援

③ケアリーバー（児童養護施設退所者等）への支援

○ライブ配信による「事例検討」を通じた学び

○オンデマンド研修

【講義2】子どもの貧困と家族支援について

大阪公立大学 教授 山野則子氏

* 今日の子どもの実態

- ・ 見えない、見えにくい貧困や孤立の広がり

* 今日の学校の実態

- ・ 必要な支援が必要な子どもに届いていない状況

* スクリーニングシステム

- ・ 一人の子どもも取りこぼさないための仕組み

* 学校プラットフォーム

- ・ 様々な取り組みや事業を可視化して機能させる

(山野則子氏資料より)

○オンデマンド研修

【講義3】地域における子育て支援について

武庫川女子大学 教授 倉石哲也氏

- * 子ども・子育て家庭が抱える様々な困難・ニーズ
- * 子どもとその保護者、家庭への支援の現状
- * 子育て家庭を地域で支えることの必要性
 - ・・・「親になる」ことを地域で支える
- * 地域子育て支援の目的と意義
- * 地域子育て支援の効果・・・親としての成長を支える
- * 地域子育て支援の機能や世帯全体に着目した支援のあり方
- * 関係機関との連携や自立相談支援機関の役割

(倉石哲也氏資料より)

○オンデマンド研修

【講義4】ヤングケアラーとその家族の支援

立正大学 教授 森田久美子氏

* ヤングケアラーとは

- ・ヤングケアラーが表面化しにくい理由などについて

* ヤングケアラーの実態

- ・ヤングケアラーが直面する課題などについて

* 相談支援の視点

- ・早期発見・対応による権利回復や保障などについて

* 学校等関連機関との連携による支援

- ・多機関連携によるヤングケアラー支援などについて

* 自立相談支援機関に求められること

- ・ヤングケアラーの把握や相談窓口の明確化などについて

（森田久美子氏資料より）

○オンデマンド研修

【実践報告】①福祉と教育の連携

岐阜県美濃加茂市福祉課 鈴木光氏

* 地域共生社会の実現に向けた美濃加茂市の取り組み経緯

- ・ 個別支援と地域支援の一体的な展開
- ・ 重層的支援体制整備事業の全体像などについて

* 教育と福祉の連携に向けた実践報告

- ・ 支援会議と重層的支援会議
- ・ 家族を支える連携会議などについて

* 教育領域と福祉領域の協働の中で大切にしていること

- ・ 支援会議を用いた関わりにおける大切な心得
- ・ 学校の「気づき」を受け止める

(鈴木光氏資料より)

○オンデマンド研修

【実践報告】②子どもの学習・生活支援事業による居場所作りと多様な人の参加支援

社会福祉法人始良市社会福祉協議会 地域福祉係長 丸野光俊氏

* 始良市自立支援センターの取り組み

- ・ 自立相談支援実績や実施事業と相談員体制
- ・ ひきこもり等当事者会
- ・ 支援者支援の取り組みなどについて

* 子どもの学習・生活支援事業について

- ・ 子どもの学習支援事業（マナビバ）
- ・ 「子どもの貧困サイクルとマナビバサイクル」などについて

* 事例紹介

- ・ 子どもだけでなく大人にとっても社会参加の居場所に・・・
- ・ その人らしい人生を歩めるように

（丸野光俊氏資料より）

○オンデマンド研修

【実践報告】③生活困窮者支援における子どもと家族支援（ケアリーバー（児童養護施設退所者等）への支援を中心に）

アフターケア相談所ゆずりは 所長 高橋亜美氏

- * 社会的養護と子どもたちの状況
- * 児童養護施設等退所後の困難な状況
- * 「アフターケア相談所ゆずりは」の相談の状況
- * 様々な手続きに関する支援や就学や学生生活の支援
- * 住まいや暮らし、からだところへの支援
- * 「アフターケア事業全国ネットワークえんじゅ」などについて

（高橋亜美氏資料より）

○ライブ配信 2024年1月18日（木）13時～17時 ～「事例検討」を通じた学び～

- * 支援の現場で出会う事例をもとにした学び
- * 支援に向けた本人や家族との関係構築について
- * グループによる意見交換等を通して学びを深める

【おわりに】

あらためて、生活困窮者自立支援制度における相談支援員の役割は何か？

“きちんと”→丁寧な相談支援をする

“ずっと”→切れ目のない支援をする

“みんなで”→チームによる支援をする

“つながる・つくる”→社会資源の活用
と開発をする

～それでは、皆さんで、楽しく学んでいきましょう！～