



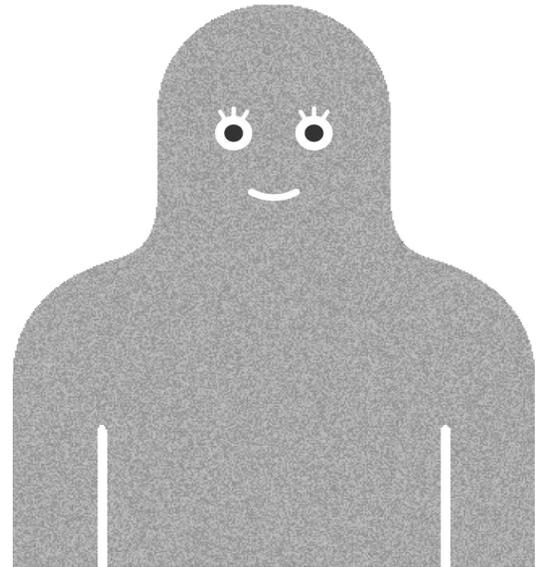
令和6年度重層的支援体制整備事業人材養成研修

地域共生社会の研修

地域づくり編
「対面研修に向けた実践演習」



1) 前提合わせ



そもそも・・・

地域づくりは重層的支援体制整備事業だけでなく多様な省庁が推進していますが、地域が持続可能になるための「住民の主体形成のための取組」という点で共通点があります。

例えばその結果・・・

「福祉分野」では、地域に多様なつながりが生まれ、「人と人のつながりを基盤としたセーフティネット」が構築されることで福祉を必要とする人が救われることもあります。

ということとは

すごくまとめると

「地域づくり」



「住民の主体形成のための取組」

と、いえるかもしれません。

だからこそ

住民が持っている

「興味や関心、思い、不安等」に

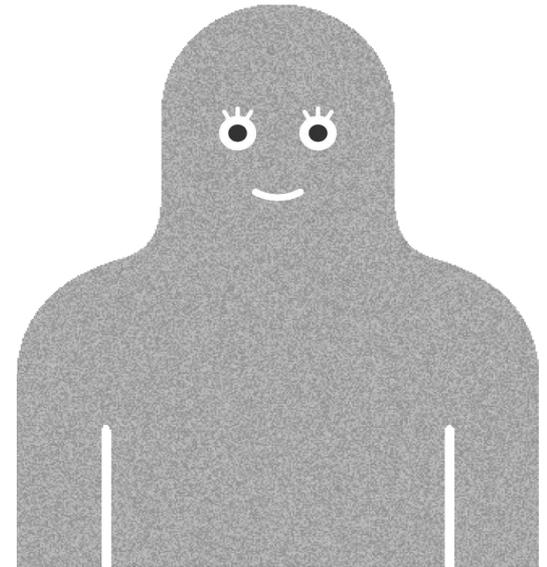
目を向ける必要があるが・・・

それは

福祉のテーマや課題解決とは限りません。

住民が興味関心などを入口として
いつのまにか誰かとつながり
地域との関りが生まれると素敵です。

2) 実践演習の目的と方法



今回はそれぞれの地域で
「参加者自身が興味や関心のある」

住民や地域の多様な機関から
「興味や関心、思いや不安等」を

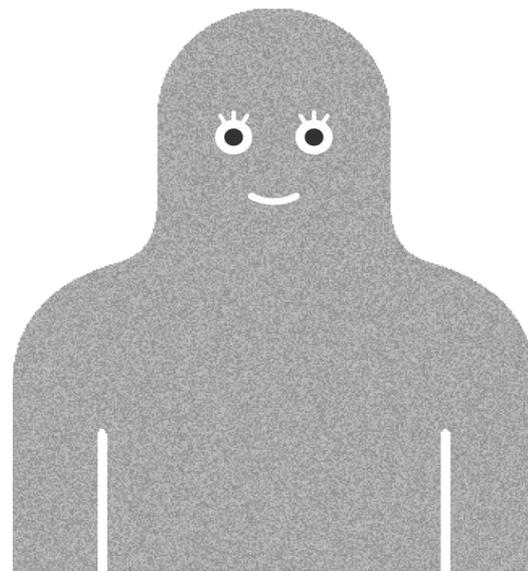
#もやもや、#わくわく、#やるやる
という3つの思いに分けて拾っていきます。

そしてその3つの思いを

対面研修（1月開催）で、多面的にみたり
様々なものと組み合わせたりすることで、

地域づくりの考え方を
皆で学びあうことを目的に実施します。

3) #もやもや
#わくわく
#やるやる
の集め方



参加者自身（私）が興味のある

「住民や地域の多様な機関」から、

#もやもや、#ワクワク、#やるやる
の声をそれぞれ3個ずつ集めてきます。

「住民や地域の多様な機関」から、

#もやもや、#ワクワク、#やるやる
の声をそれぞれ3個ずつ集めてきます。

参加者自身（私）が興味のある

「住民や地域の多様な機関」から、

#もやもや、#ワクワク、#やるやる
の声をそれぞれ3個ずつ集めてきます。

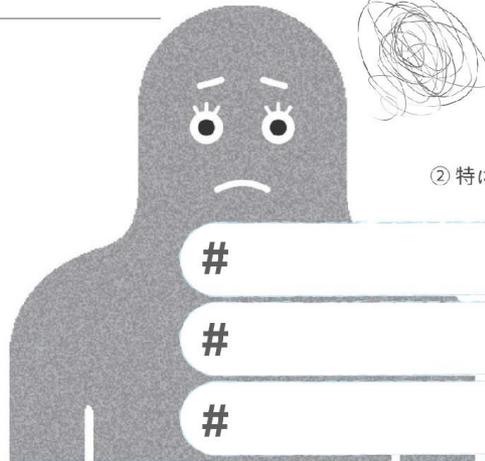
もやもやとは？

その人が地域で暮らしながら
もやもやと考えていること。

_____ さんのもやもや

① たくさんのもやもや

_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____



② 特に重たいもやもや

この方をえらんだ理由

③ いちばん重たいもやもや

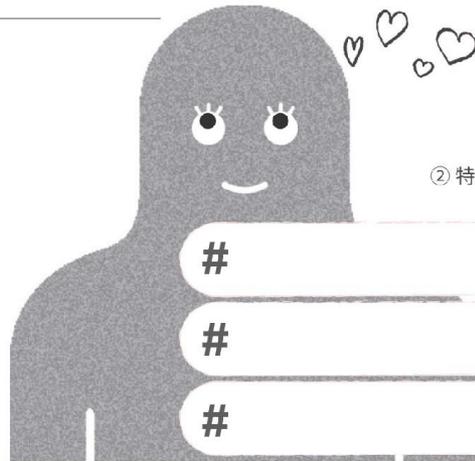
わくわくとは？

その人が地域で暮らしながら
わくわくしていること。

_____さんのわくわく

① たくさんのわくわく

_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____



② 特にだいじなわくわく

この方をえらんだ理由

③ いちばんだいじなわくわく

#

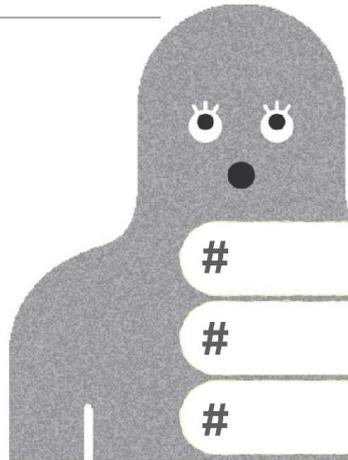
やるやるとは？

その人が地域で暮らしながら
やろうとしている・やりたいこと

_____さんのやるやる

① たくさんのやるやる

_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____

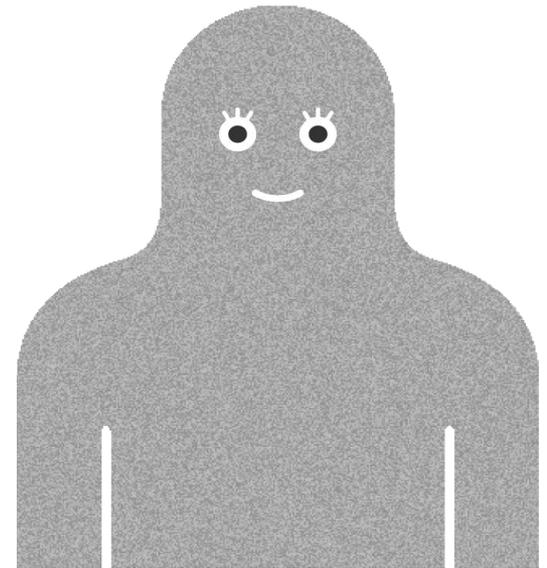


② 特に乗り気なやるやる

この方を選んだ理由

③ いちばん乗り気なやるやる

4) 対面研修でやりたいこと

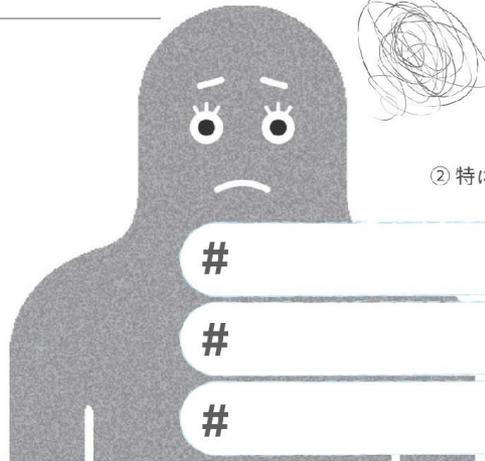


例えば

_____ さんのもやもや

① たくさんのもやもや

_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____



② 特に重たいもやもや

この方をえらんだ理由

③ いちばん重たいもやもや

#

ちやもかシート

さんのもやもや

① たくさんのもやもや

_____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #

② 特に重たいもやもや

 # _____
 # _____

この方とさんんの理由

 # _____
 # _____

ちやもかシート

さんのもやもや

① たくさんのもやもや

_____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #

② 特に重たいもやもや

 # _____
 # _____

この方とさんんの理由

 # _____
 # _____

ちやもかシート

さんのもやもや

① たくさんのもやもや

_____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #

② 特に重たいもやもや

 # _____
 # _____

この方とさんんの理由

 # _____
 # _____

ちやもかシート

さんのもやもや

① たくさんのもやもや

_____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #

② 特に重たいもやもや

 # _____
 # _____

この方とさんんの理由

 # _____
 # _____

ちやもかシート

さんのもやもや

① たくさんのもやもや

_____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #
 # _____ #

② 特に重たいもやもや

 # _____
 # _____

この方とさんんの理由

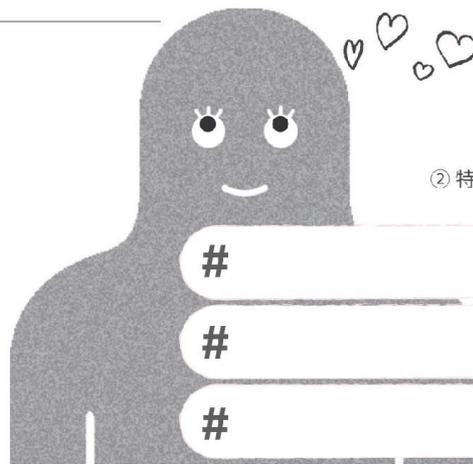
 # _____
 # _____

例えば

_____さんのわくわく

① たくさんのわくわく

_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____



② 特にだいじなわくわく

この方をえらんだ理由

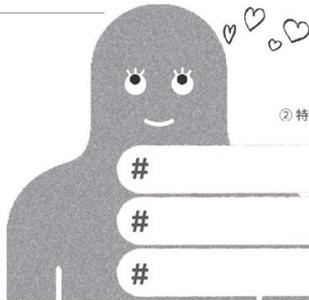
③ いちばんだいじなわくわく

#

さんのわくわく

① たくさんのわくわく

_____ # _____
 # _____ # _____
 # _____ # _____
 # _____ # _____
 # _____ # _____
 # _____ # _____



② 特にだいじなわくわく

 # _____
 # _____

この方をえらんだ理由

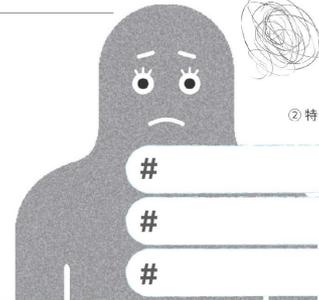
③ いちばんだいじなわくわく

 # _____
 # _____

さんのもやもや

① たくさんのもやもや

_____ # _____
 # _____ # _____
 # _____ # _____
 # _____ # _____
 # _____ # _____
 # _____ # _____



② 特に重たいもやもや

 # _____
 # _____

この方をえらんだ理由

③ いちばん重たいもやもや

 # _____
 # _____

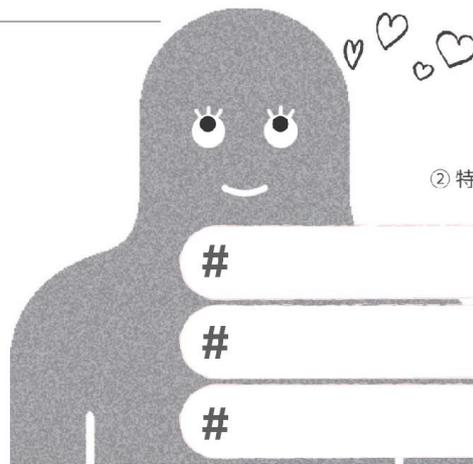
起こっている現象は同じだけど・・・

例えば

_____さんのわくわく

① たくさんのわくわく

_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____



② 特にだいじなわくわく

この方をえらんだ理由

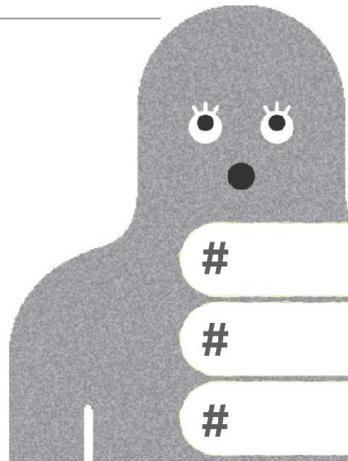
③ いちばんだいじなわくわく

#

_____さんのやるやる

① たくさんのやるやる

_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____
_____ # _____



② 特に乗り気なやるやる

この方を選んだ理由

③ いちばん乗り気なやるやる

とか

とか

同じエリアだけでは難しい・・・

A地域

B地域

