

生活困窮者自立支援制度

令和4年度自立相談支援事業従事者養成研修

テーマ別研修

孤独・孤立の理解とアウトリーチによる相談支援

【講義1】研修のねらいと構成

同志社大学 空閑浩人

テーマ別研修

孤独・孤立の理解とアウトリーチによる相談支援

【研修の趣旨とねらい】

- * 今日人々が経験する様々な生活困難や生活困窮状態に共通する「**孤独・孤立**」の**状態**についての理解を深める
- * 孤独や孤立状態にある人々に対する**支援員としての視点や支援のアプローチ、展開**について学ぶ
- * 支援機関や団体が行っている**具体的な実践事例や支援事例**を通して学ぶ
- * 「オンデマンド配信」とあわせて、「**ライブ配信**」による**意見交換や支援員同士の交流**を通して学びを深める

テーマ別研修

孤独・孤立の理解とアウトリーチによる相談支援

○オンデマンド研修

【講義2】 孤独・孤立の支援と伴走型支援

【講義3】 我が国における社会的孤立の動向、特徴

【講義4】 孤独・孤立対策の意義と社会的処方について

【実践報告】 孤独・孤立の状態にある人への支援

①働くことを通じた支援

②「住まい」を通じた支援

③孤立する親子（8050世帯）への支援

○ライブ配信による「事例検討」を通じた学び

○オンデマンド研修

【講義2】孤独・孤立の支援と伴走型支援

認定特定非営利活動法人 抱樸 理事長 奥田知志氏

* 伴走型支援の位置・・・家族機能の社会化

* 孤立の現状・・・伴走型支援の背景

* 二つの困窮

・・・「経済的困窮（ハウスレス）」と「社会的孤立（ホームレス）」

* 伴走型支援の効果・・・物語の創造

* 断らない相談支援・・・バーンアウトしないために

* 専門職の役割・・・つながりもどしと地域連携

（奥田知志氏資料より）

○オンデマンド研修

【講義3】我が国における社会的孤立の動向、特徴 日本福祉大学 教授 齊藤雅茂氏

* 社会的孤立とは何か・・・「社会的孤立」と「孤独」

* 日本の高齢者の孤立の状況

* 社会的孤立の何が問題なのか？

* 孤立対策として何が求められているか？

- ・ 誰を支援するのか
- ・ 支援やサービスは届いているのか
- ・ 誰が主体的に関わるのか
- ・ ソーシャルメディアを活用した交流の可能性
- ・ 孤立しにくい地域環境づくり

(齊藤雅茂氏資料より)

○オンデマンド研修

【講義4】孤独・孤立対策の意義と社会的処方について

京都大学大学院医学研究科社会疫学分野 教授 近藤尚己氏

* 「つながり」と健康

- ・ 個人も組織も「つながり」が力になる
- ・ 地域活動への参加が健康に与える影響

* 社会的処方：つながりづくりの“秘策”？

- ・ 貧困と孤独の関係
- ・ 社会的処方の定義と手順
- ・ 生活に伴走するとは何か

* 相談支援員への期待

- ・ 相談支援員は「つなぎ役」の要

(近藤尚己氏資料より)

○オンデマンド研修

【実践報告】①働くことを通じた支援

東近江圏域 働き・暮らし応援センター “Tekito-”
センター長 野々村光子氏

* 「働く」を支援するなかで感じる「孤独・孤立」

- ・ 「本人が感じる孤独・孤立」と「周りが感じる孤独・孤立」との違い
- ・ 「周りが感じる孤独・孤立」ではなく「本人が感じる孤独・孤立」をどう考えるかとそこからの支援のあり方とは

* 孤独・孤立の状態にある人に対する支援の視点

(野々村光子氏資料より)

○オンデマンド研修

【実践報告】②「住まい」を通じた支援

NPO法人やどかりサポート鹿児島 理事長 芝田淳氏

* 当事者主体の居住支援

- ・当事者の互助をバックアップする居住支援

* 「孤独・孤立」と「互助」

* NPO法人やどかりサポート鹿児島の活動

* 権利擁護支援としての互助の支援

- ・互助会設立・運営支援のポイント

→当事者中心＋当事者主体、意思決定支援、

関係性の基盤構築・・・

(芝田淳氏資料より)

○オンデマンド研修

【実践報告】③孤立する親子（8050世帯）への支援

社会福祉法人菊川市社会福祉協議会 次長 堀川直樹氏

* 「持続性のあるコーディネート機能」の必要性

- ・ 社会福祉法における地域福祉推進と地域生活課題への対応
- ・ アルコール依存症の人とその家族への支援事例
- ・ 菊川市における支援会議の実際
- ・ 多機関連携によるニーズ把握からの支援の展開

（堀川直樹氏資料より）

○ライブ配信 2022年12月20日（火）13時～17時
～「事例検討」を通じた学び～

* 孤独・孤立の状態にある人の理解

* 支援における他機関との連携

- ・ 支援の現場で私たちが出会う事例をもとにして
- ・ 孤独・孤立状態をどのように捉えるか
- ・ 事例の見方、事例に対する考え方を見直す
- ・ 支援者としての視点や支援の展開を考える

【おわりに】

あらためて、生活困窮者自立支援制度における相談支援員の役割は何か？

“きちんと” → 丁寧な相談支援をする

“ずっと” → 切れ目のない支援をする

“みんな” → チームによる支援をする

“つながる・つくる” → 社会資源の活用
と開発をする

～それでは、皆さんで、楽しく学んでいきましょう！～

