

相談支援の展開と視点

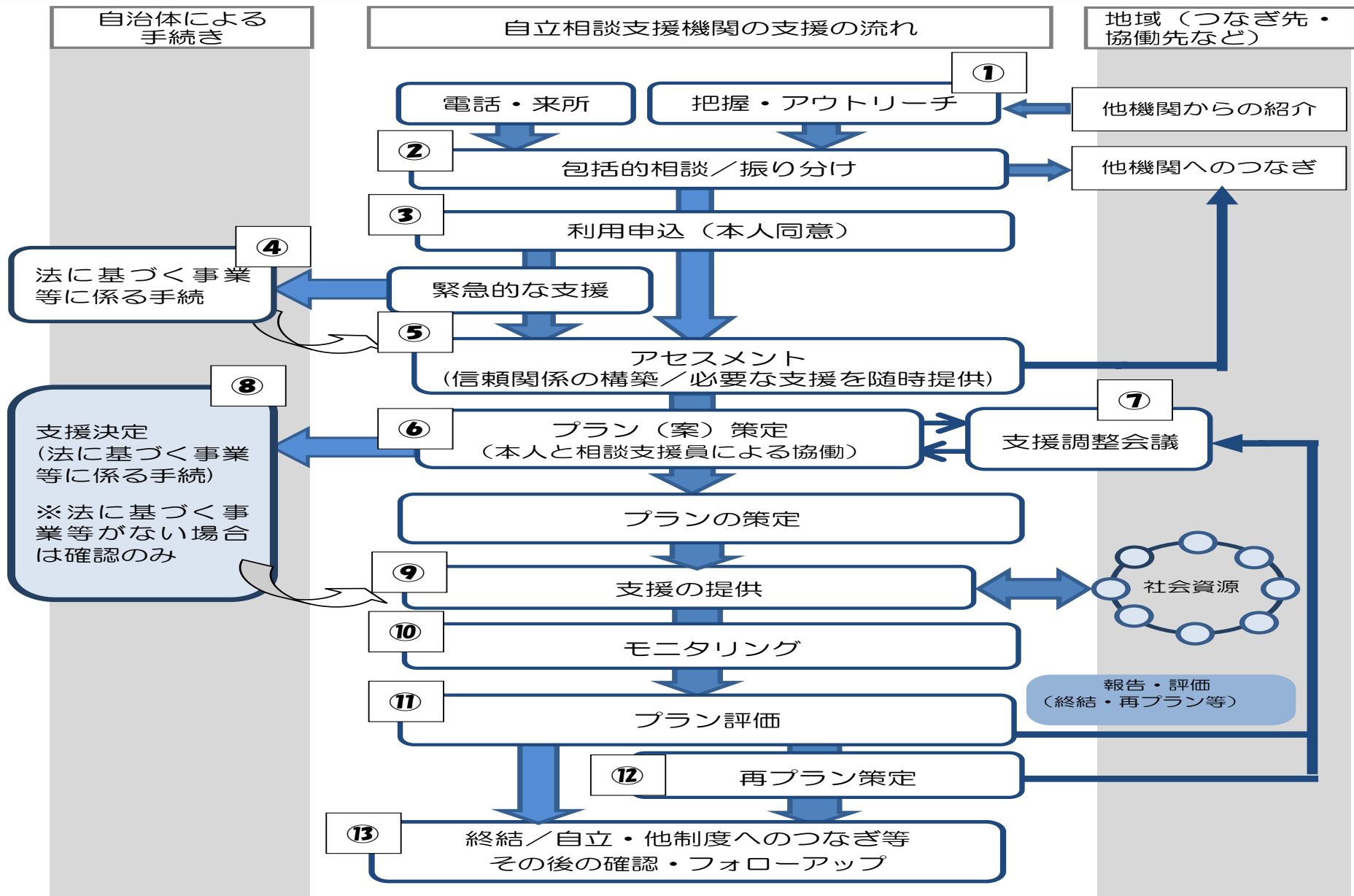
<研修全体の目標>

- ①基本を学ぶ
- ②学んだことを実践できる
- ③講師になれる

「相談支援の展開と視点」のポイント

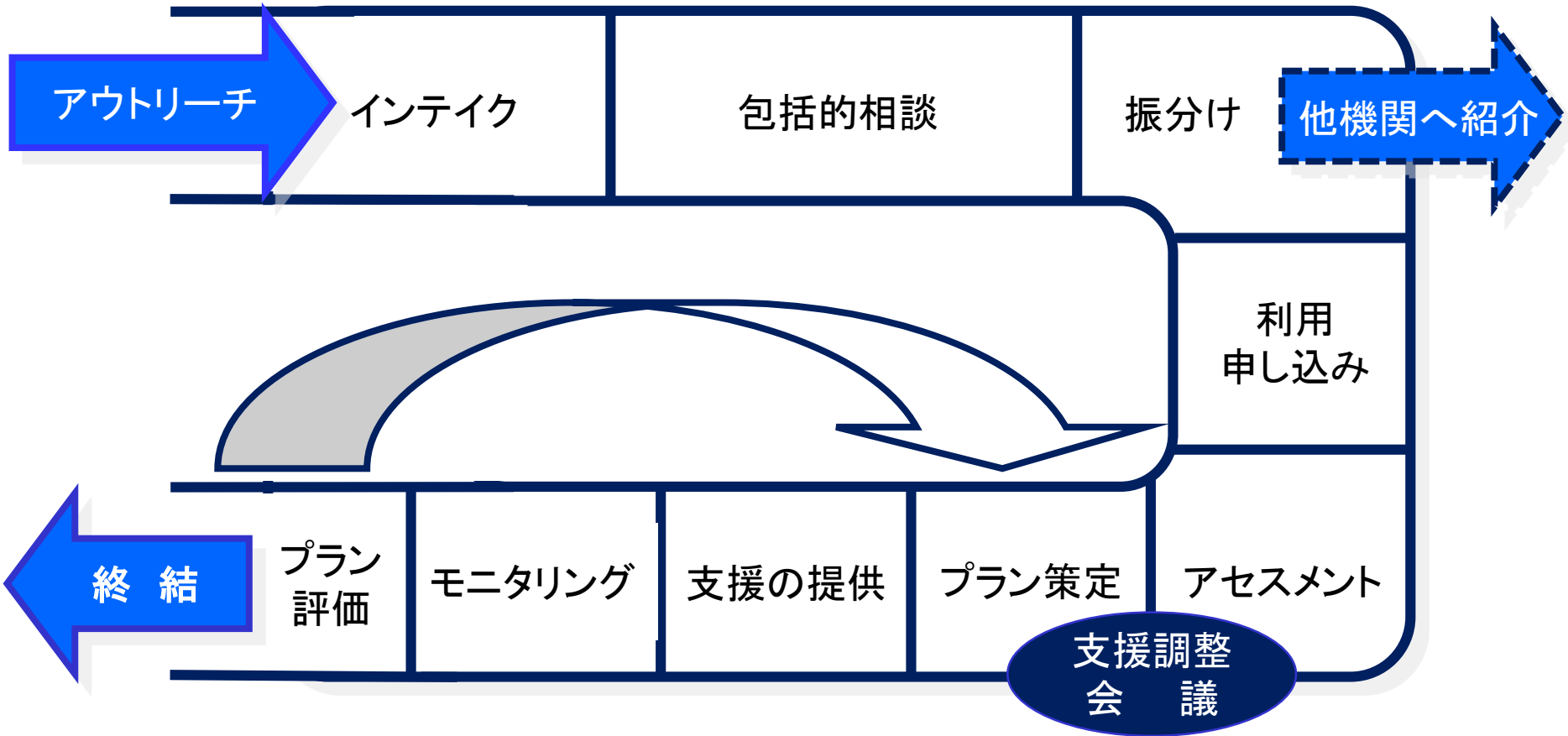
- ①相談支援の展開について基本的な流れ、構図を理解する。
- ②実践(事例)を通して支援の視点を理解する。
- ③本事業における終結を理解する。

相談支援プロセスの流れ



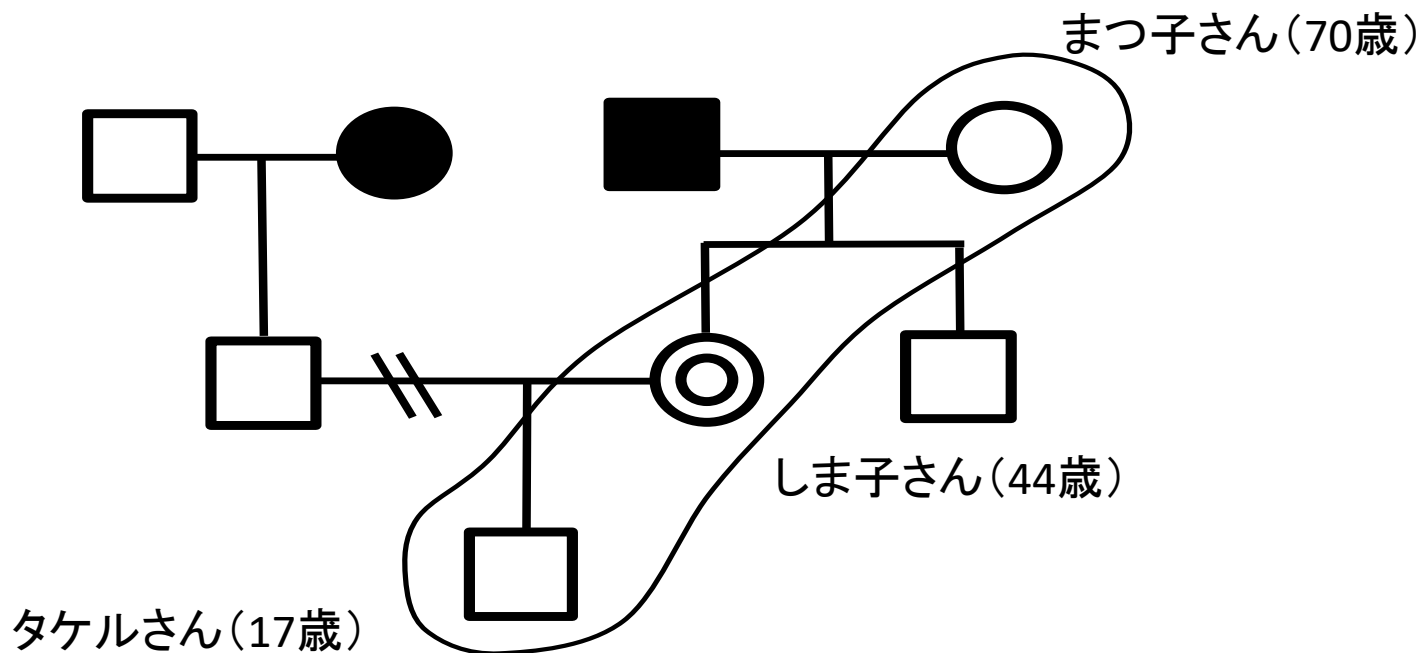
図の中央は、自立相談支援機関が行う相談支援業務の流れ、左は自治体が行う手続等、右は地域における社会資源に求める役割を示している。

相談支援プロセスの流れ(簡略版)



实践事例

事例シート1 (把握・アウトリーチ・相談受付)



事例シート2 (アセスメント・プラン作成)

【ワーク】

事例シート2をもとに、帳票の「課題と背景要因」

「課題のまとめと支援の方向性」を記入してみま

しょう。

アセスメントのポイント

①現状の査定

②背景の理解

③当面の課題の焦点化

課題と
背景要因

※課題のまとめ
と支援の方向性
(300字以内
で整理)

※チェック
項目

<input type="checkbox"/>	病気	<input type="checkbox"/>	けが	<input type="checkbox"/>	障害(手帳有)	<input type="checkbox"/>	障害(疑い)	<input type="checkbox"/>	自死企図												
<input type="checkbox"/>	その他メンタルヘルスの課題(うつ・不眠・不安・依存症・適応障害など)																				
<input type="checkbox"/>	住まい不安定	<input type="checkbox"/>	ホームレス	<input type="checkbox"/>	経済的困窮	<input checked="" type="checkbox"/>	(多重・過重)債務														
<input checked="" type="checkbox"/>	家計管理の課題		<input type="checkbox"/>	就職活動困難		<input type="checkbox"/>	就職定着困難		<input type="checkbox"/>	生活習慣の乱れ											
<input checked="" type="checkbox"/>	社会的孤立(ニート・ひきこもり等含む)				<input checked="" type="checkbox"/>	家族関係・家族の問題			<input type="checkbox"/>	介護	<input checked="" type="checkbox"/>	子育て		<input type="checkbox"/>	不登校						
<input type="checkbox"/>	非行	<input checked="" type="checkbox"/>	中卒・高校中退		<input checked="" type="checkbox"/>	ひとり親		<input type="checkbox"/>	DV・虐待		<input type="checkbox"/>	外国籍		<input type="checkbox"/>	刑余者						
<input type="checkbox"/>	コミュニケーションが苦手			<input type="checkbox"/>	本人の能力の課題(識字・言語・理解等)						<input type="checkbox"/>	被災									
<input type="checkbox"/>	その他()																				

休憩 15分

「終結」の意味について...

事例シート3 プラン評価・終結

【ワーク】

あなたは、事例のどの部分に注目して「終結」と
みなしましたか。

まとめ...

①～③は、どの程度理解できましたか？

「相談支援の展開と視点」のポイント

- ①相談支援の展開について基本的な流れ、構図を理解する。
- ②実践(事例)を通して支援の視点を理解する。
- ③本事業における終結を理解する。

そして最後にもう一度...

<研修全体の目標>

- ①基本を学ぶ
- ②学んだことを実践できる
- ③講師になれる