

# 相談支援の展開と視点

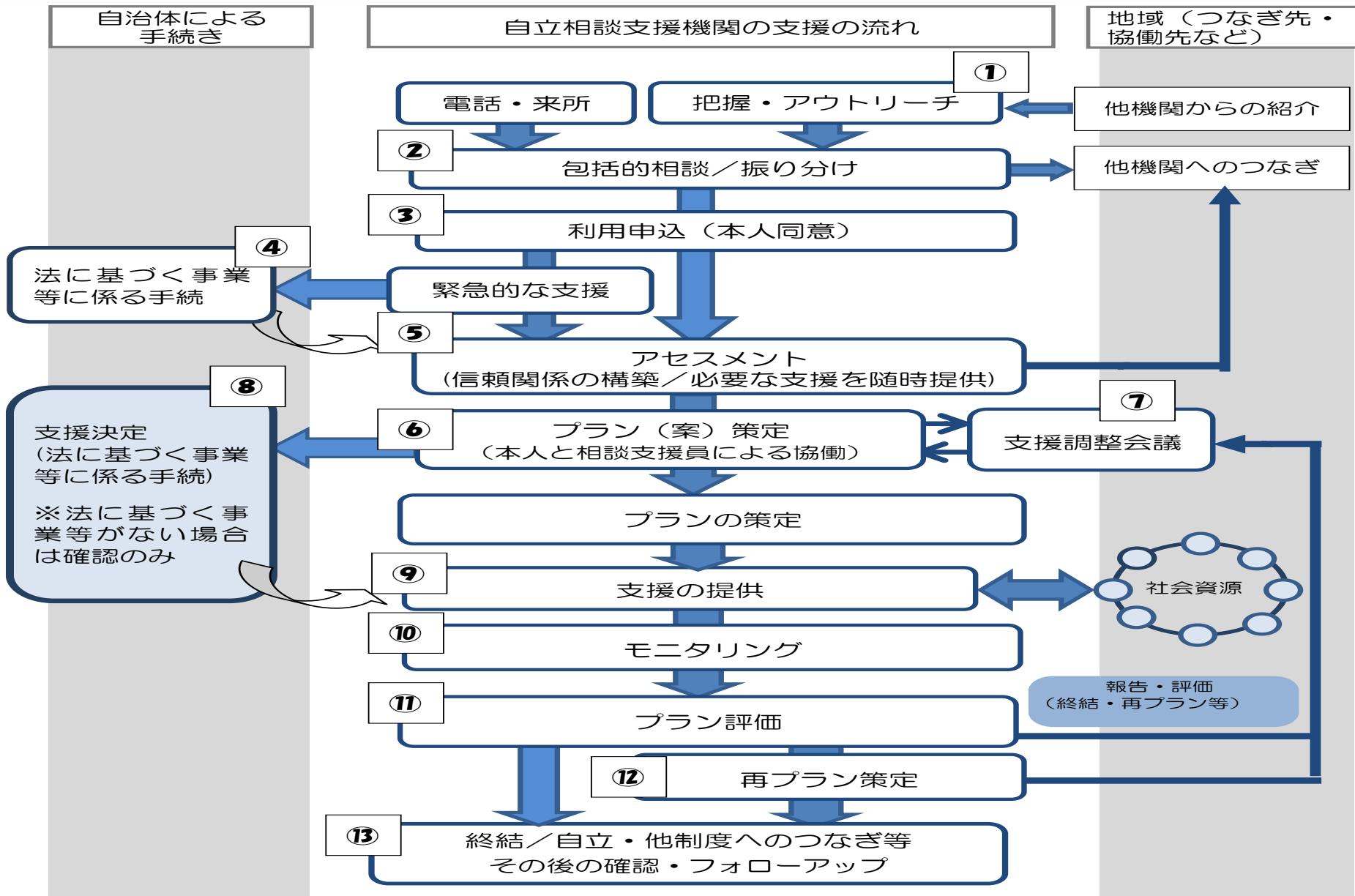
## ＜研修全体の目標＞

- ① 基本を学ぶ
- ② 学んだことを実践できる
- ③ 伝達できる（講師になれる）

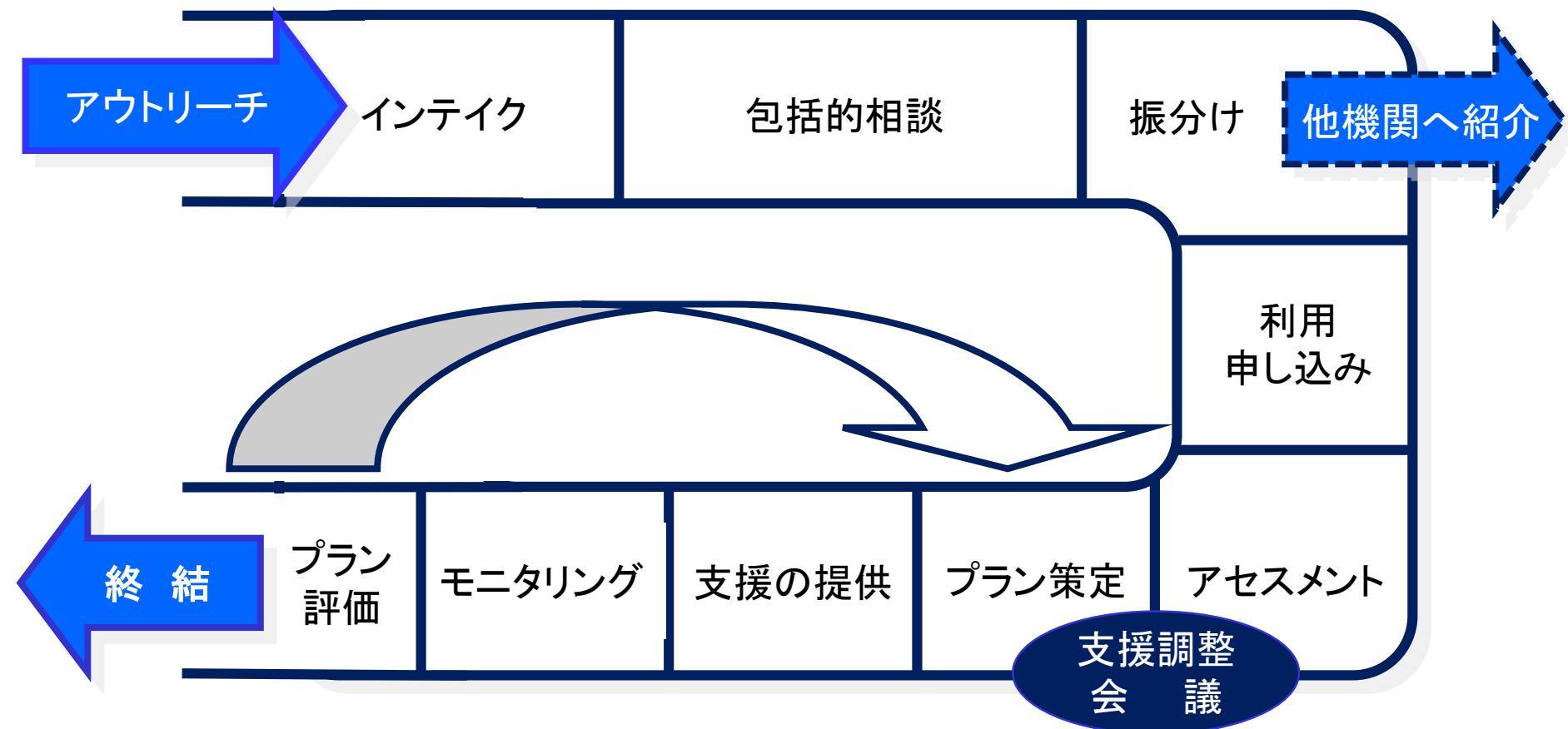
# 「相談支援の展開と視点」のポイント

- ①相談支援の展開について基本的な流れ、構図を理解する。
- ②実践(事例)を通して支援の視点を理解する。
- ③本事業における終結を理解する。

# 相談支援プロセスの流れ

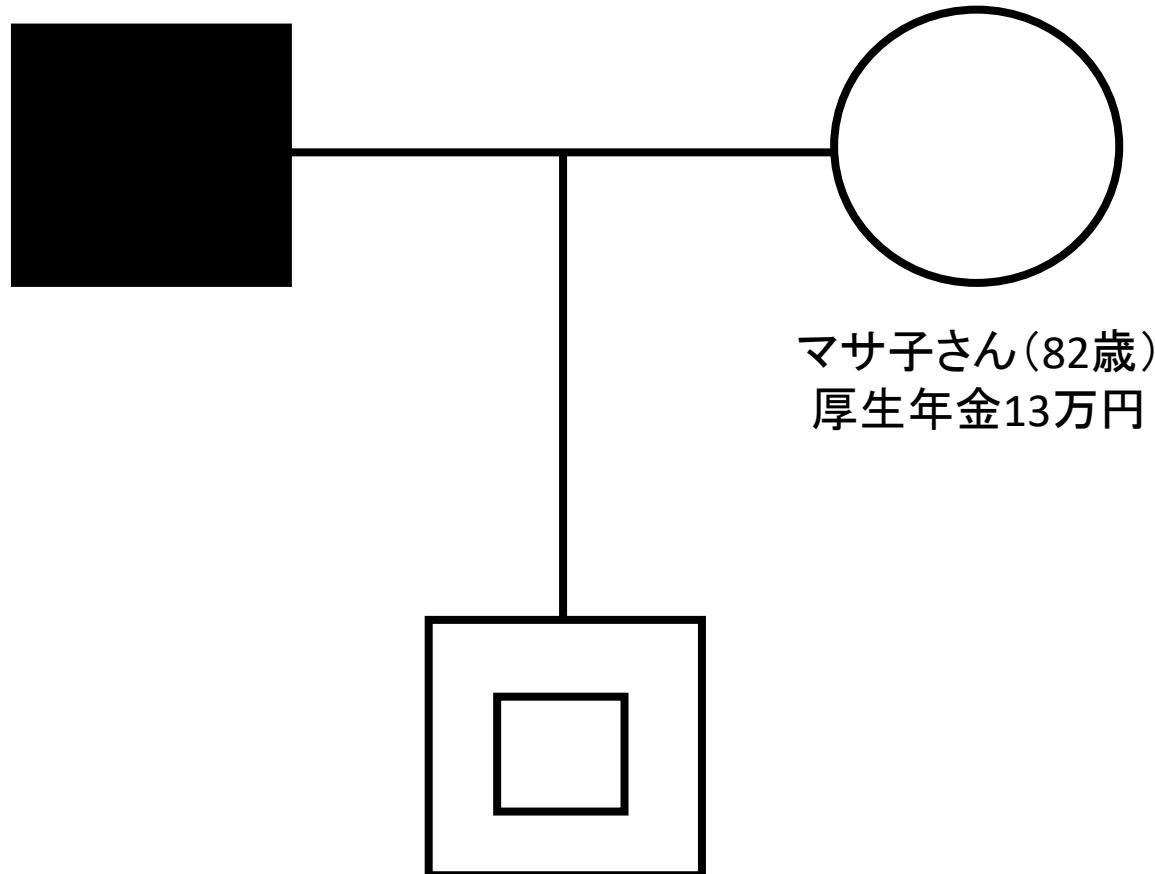


# 相談支援プロセスの流れ(簡略版)



# 実 践 事 例

# 事例シート1 (把握・アウトリーチ・相談受付)



マサ子さん(82歳)  
厚生年金13万円

イチロウさん(54歳)  
元板前

## 事例シート2 (アセスメント・プラン作成)

# 事例シート3 (支援の実施・モニタリング)

## 【ワーク】

事例シート3をもとに、帳票の「課題と背景要因」

「課題のまとめと支援の方向性」を記入してみましょう。

# アセスメントのポイント

①現状の査定

②背景の理解

③当面の課題の焦点化

課題と背景要因	
※課題のまとめと支援の方向性 (300字以内で整理)	
※チェック項目	<p><input type="checkbox"/>病気      <input type="checkbox"/>けが      <input type="checkbox"/>障害（手帳有）      <input type="checkbox"/>障害（疑い）      <input type="checkbox"/>自死企図</p> <p><b>■その他メンタルヘルスの課題（うつ・不眠・不安・依存症・適応障害など）</b></p> <p><input type="checkbox"/>住まい不安定      <input type="checkbox"/>ホームレス      <b>■経済的困窮</b>      <input type="checkbox"/>（多重・過重）債務</p> <p><input type="checkbox"/>家計管理の課題      <b>■就職活動困難</b>      <input type="checkbox"/>就職定着困難      <b>■生活習慣の乱れ</b></p> <p><b>■社会的孤立（ニート・ひきこもりなどを含む）</b>      <b>■家族関係・家族の問題</b>      <input type="checkbox"/>不登校</p> <p><input type="checkbox"/>非行      <input type="checkbox"/>中卒・高校中退      <input type="checkbox"/>ひとり親      <input type="checkbox"/>DV・虐待      <input type="checkbox"/>外国籍      <input type="checkbox"/>刑余者</p> <p><input type="checkbox"/>コミュニケーションが苦手      <input type="checkbox"/>本人の能力の課題（識字・言語・理解等）      <input type="checkbox"/>被災</p> <p><input type="checkbox"/>その他（_____）</p>

休憩 15分

「終結」の意味について...

# 事例シート4 プラン評価・終結

## 【ワーク】

あなたは、事例のどの部分に注目して「終結」とみなしましたか。

まとめ...

①～③は、どの程度理解できましたか？

「相談支援の展開と視点」のポイント

- ①相談支援の展開について基本的な流れ、構図を理解する。
- ②実践(事例)を通して支援の視点を理解する。
- ③本事業における終結を理解する。

そして最後にもう一度...

## ＜研修全体の目標＞

- ① 基本を学ぶ
- ② 学んだことを実践できる
- ③ 伝達できる（講師になれる）