

# 相談支援の展開と視点

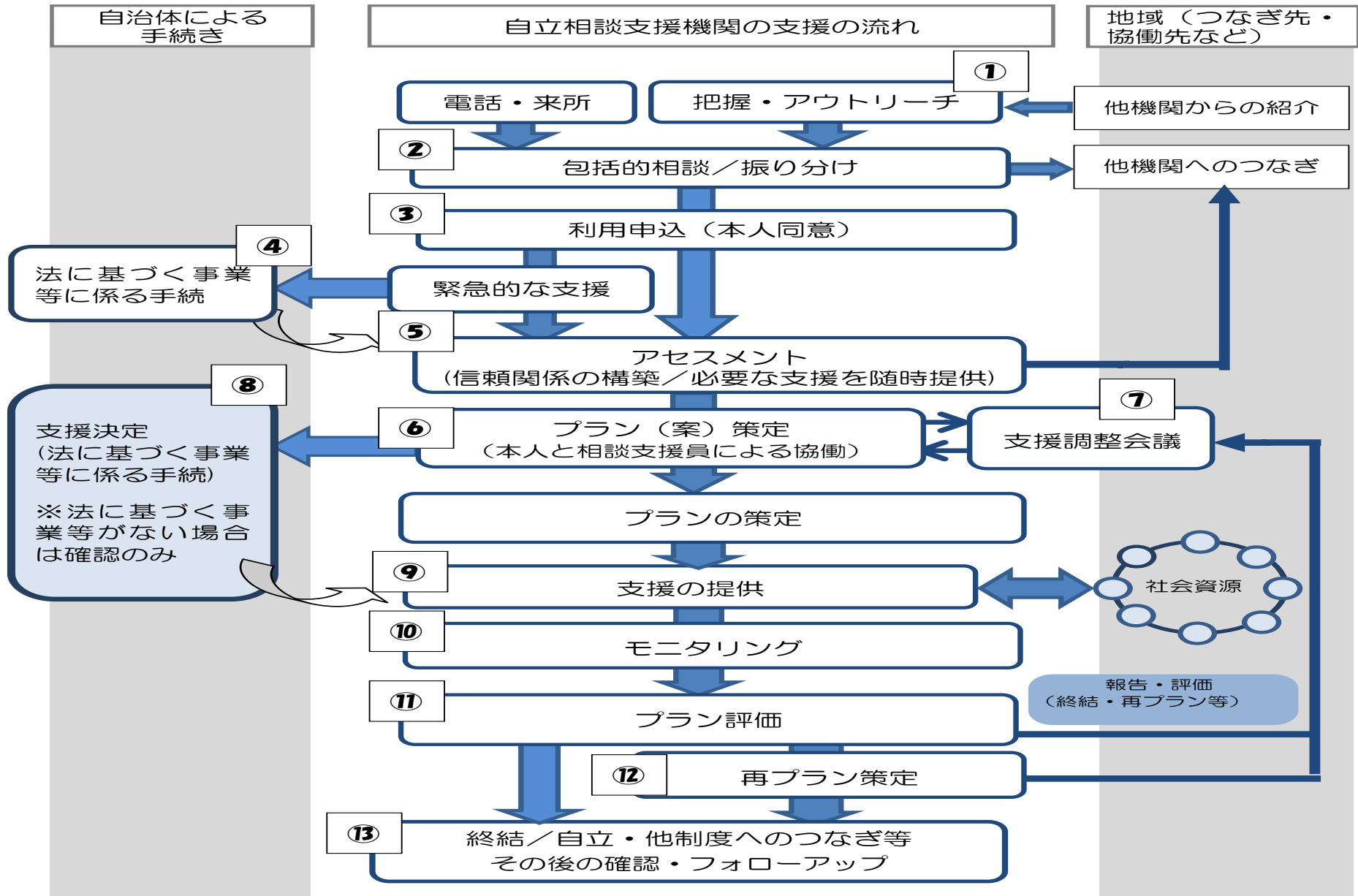
## <研修全体の目標>

- ①基本を学ぶ
- ②学んだことを実践できる
- ③伝達できる(講師になれる)

# 「相談支援の展開と視点」のポイント

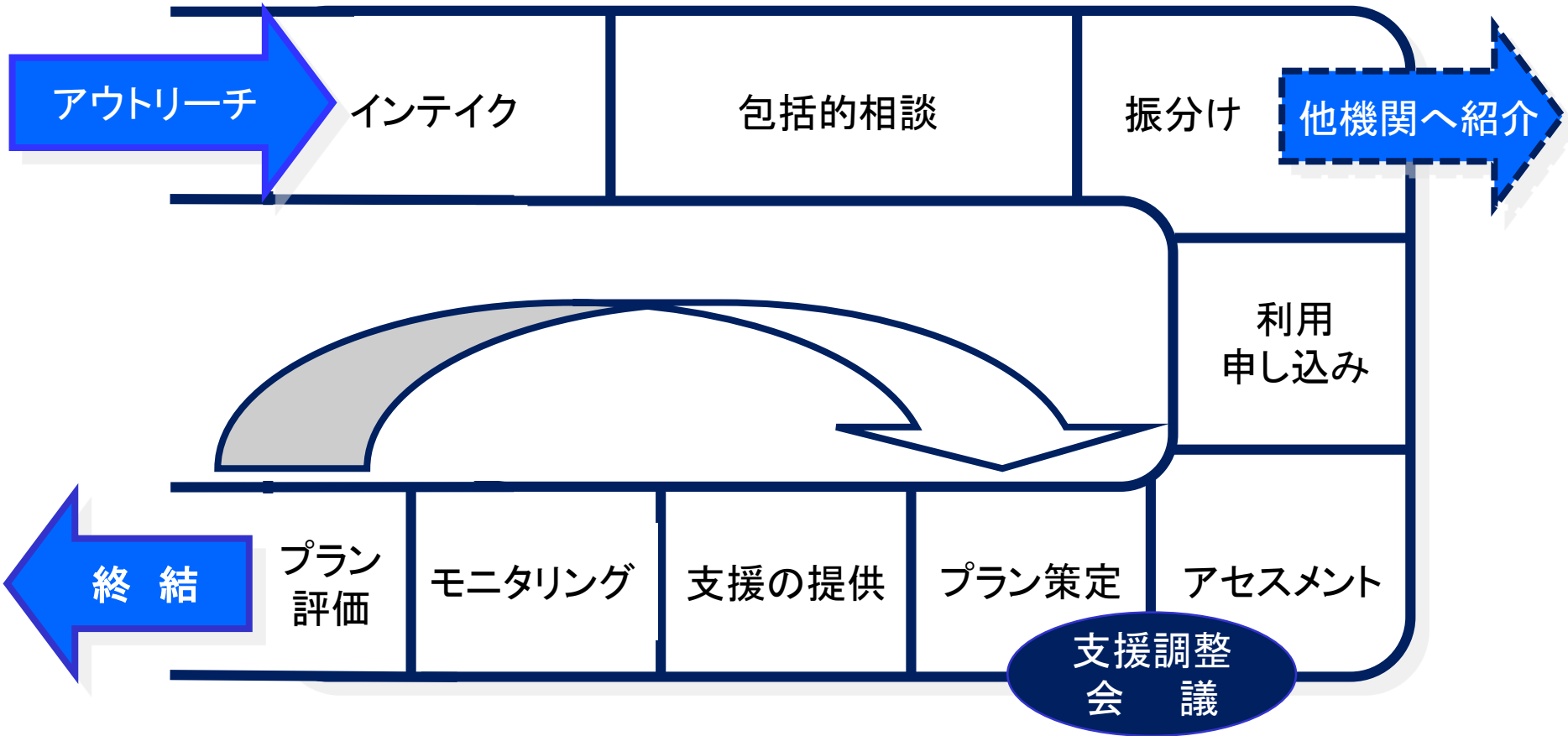
- ①相談支援の展開について基本的な流れ、構図を理解する。
- ②実践(事例)を通して支援の視点を理解する。
- ③本事業における終結を理解する。

# 相談支援プロセスの流れ



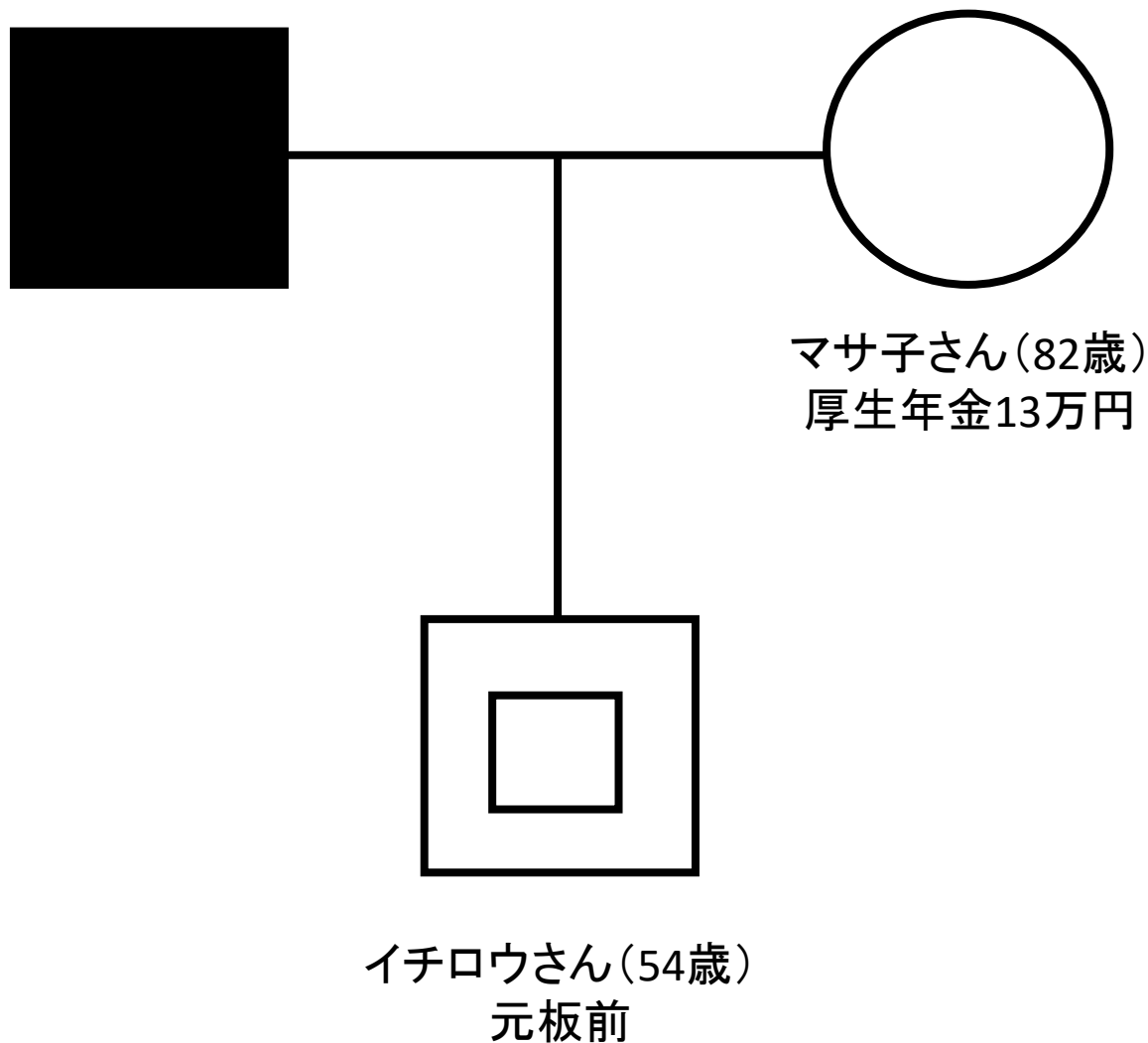
図の中央は、自立相談支援機関が行う相談支援業務の流れ、左は自治体が行う手続等、右は地域における社会資源に求める役割を示している。

# 相談支援プロセスの流れ(簡略版)



# 实践事例

# 事例シート1 (把握・アウトリーチ・相談受付)



## 事例シート2 (アセスメント・プラン作成)



# 事例シート3 (支援の実施・モニタリング)

## 【ワーク】

事例シート3をもとに、帳票の「課題と背景要因」

「課題のまとめと支援の方向性」を記入してみま

しょう。

# アセスメントのポイント

①現状の査定

②背景の理解

③当面の課題の焦点化

<p>課題と 背景要因</p>	
<p>※課題のまとめ と支援の方向性 (300字以内 で整理)</p>	
<p>※チェック 項目</p>	<p><input type="checkbox"/>病気      <input type="checkbox"/>けが      <input type="checkbox"/>障害（手帳有）      <input type="checkbox"/>障害（疑い）      <input type="checkbox"/>自死企図 ■その他メンタルヘルスの課題（うつ・不眠・不安・依存症・適応障害など） <input type="checkbox"/>住まい不安定      <input type="checkbox"/>ホームレス      ■経済的困窮      <input type="checkbox"/>（多重・過重）債務 <input type="checkbox"/>家計管理の課題      ■就職活動困難      <input type="checkbox"/>就職定着困難      ■生活習慣の乱れ ■社会的孤立（ニート・ひきこもりなどを含む） ■家族関係・家族の問題      <input type="checkbox"/>不登校 <input type="checkbox"/>非行      <input type="checkbox"/>中卒・高校中退      <input type="checkbox"/>ひとり親      <input type="checkbox"/>DV・虐待      <input type="checkbox"/>外国籍      <input type="checkbox"/>刑余者 <input type="checkbox"/>コミュニケーションが苦手      <input type="checkbox"/>本人の能力の課題（識字・言語・理解等）      <input type="checkbox"/>被災 <input type="checkbox"/>その他（_____）</p>

休憩 15分

「終結」の意味について...

# 事例シート4 プラン評価・終結

## 【ワーク】

あなたは、事例のどの部分に注目して「終結」と  
みなしましたか。



まとめ...

①～③は、どの程度理解できましたか？

## 「相談支援の展開と視点」のポイント

- ①相談支援の展開について基本的な流れ、構図を理解する。
- ②実践(事例)を通して支援の視点を理解する。
- ③本事業における終結を理解する。

そして最後にもう一度...

<研修全体の目標>

- ①基本を学ぶ
- ②学んだことを実践できる
- ③伝達できる(講師になれる)