



子育てするなら倉敷で

保育の現場・職業の魅力向上
検討会（第4回）

令和2年7月30日

資料4-2

倉敷市の保育士確保の取り組み等について

保育士・保育所支援センターの取り組みを中心として

令和2年7月30日（木）

倉敷市保育・幼稚園支援室 岡野 一郎

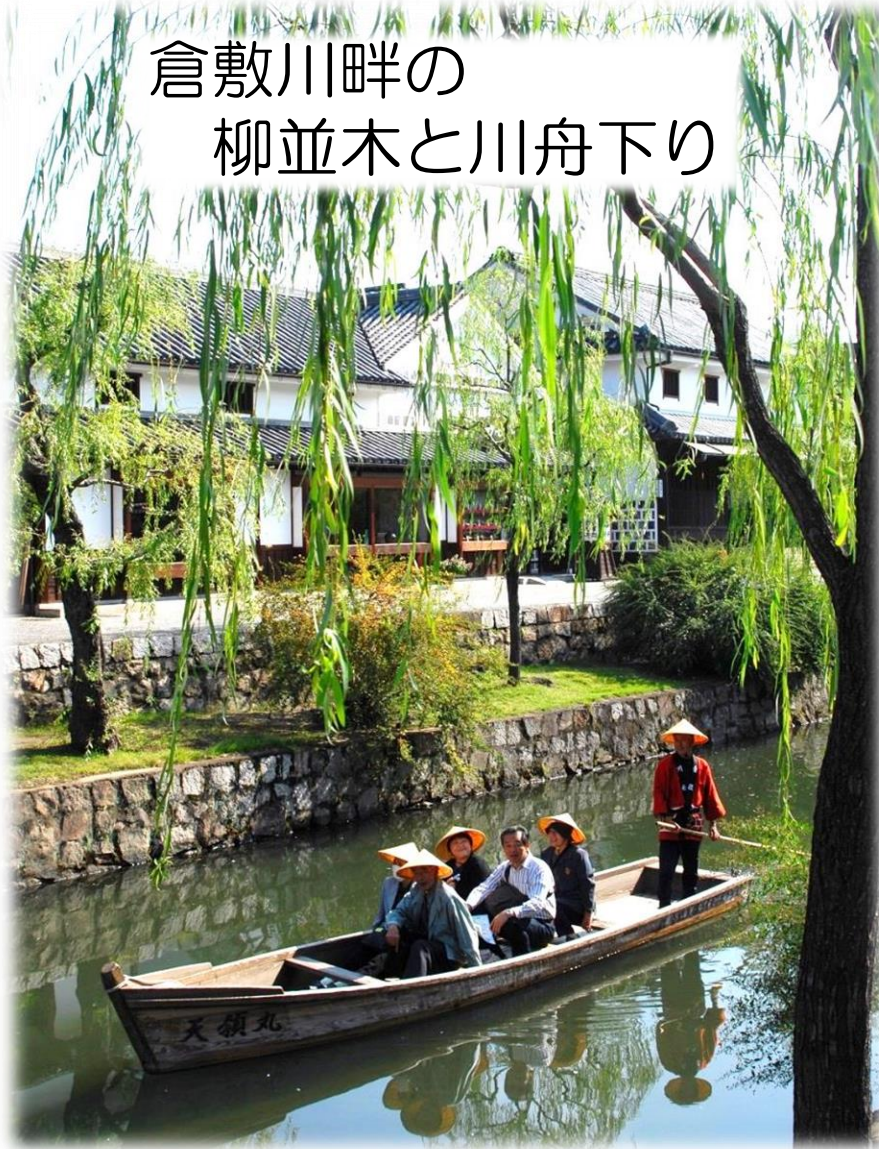
倉敷市の概況



- ◆ 白壁のまち美観地区
- ◆ 瀬戸大橋が架かるまち
- ◆ 水島コンビナート
- ◆ 学生服・ジーンズのまち
- ◆ 白桃やマスカットオブアレキサンドリアの産地

～江戸・明治の町並みが残る～
倉敷美観地区

倉敷川畔の
柳並木と川舟下り



白壁の町並み





倉敷市の地域・地区構造



平成31年3月末
住民基本台帳人口 及び
外国人登録人口
カッコ内はH25.3末との比較

総人口	481,844人 (▲612人)
男性	234,861人 (▲678人)
女性	246,983人 (+66人)
世帯数	210,828世帯 (+11,892世帯)
面積	355.63km ²



認定こども園・保育園・幼稚園・地域型保育事業

令和2年4月現在

保育園 81園

認定こども園22園

幼稚園 54園

市立 13園

市立 6園

市立 43園

民間 68園

私立・民間 16園

私立 11園

地域型保育事業(民間) 29園

認可外保育施設(民間)

小規模 16園

認可施設 186園

一般 15園

事業所内 13園

認可外施設42園

事業所内 15園

企業主導型 12園



認定こども園・保育園・幼稚園・地域型保育事業

平成26年4月現在

保育園 93園

市立 24園

民間 69園

認可施設 163園

認可外施設 35園

幼稚園 70園

市立 54園

私立 16園

認可外保育施設(民間)

一般 15園

事業所内 20園

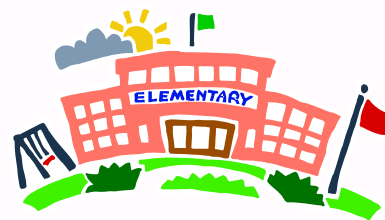


本市の目指す幼児教育・保育のイメージ

- 公立・私立に関わらず，保育園・幼稚園・認定こども園，地域型保育が，それぞれの特徴を活かした幼児教育・保育を実施し，
- 保護者は，**子どもにとって，最も相応しいところを**選択することができる，そのような状態を目指します。



保育園



認定こども園



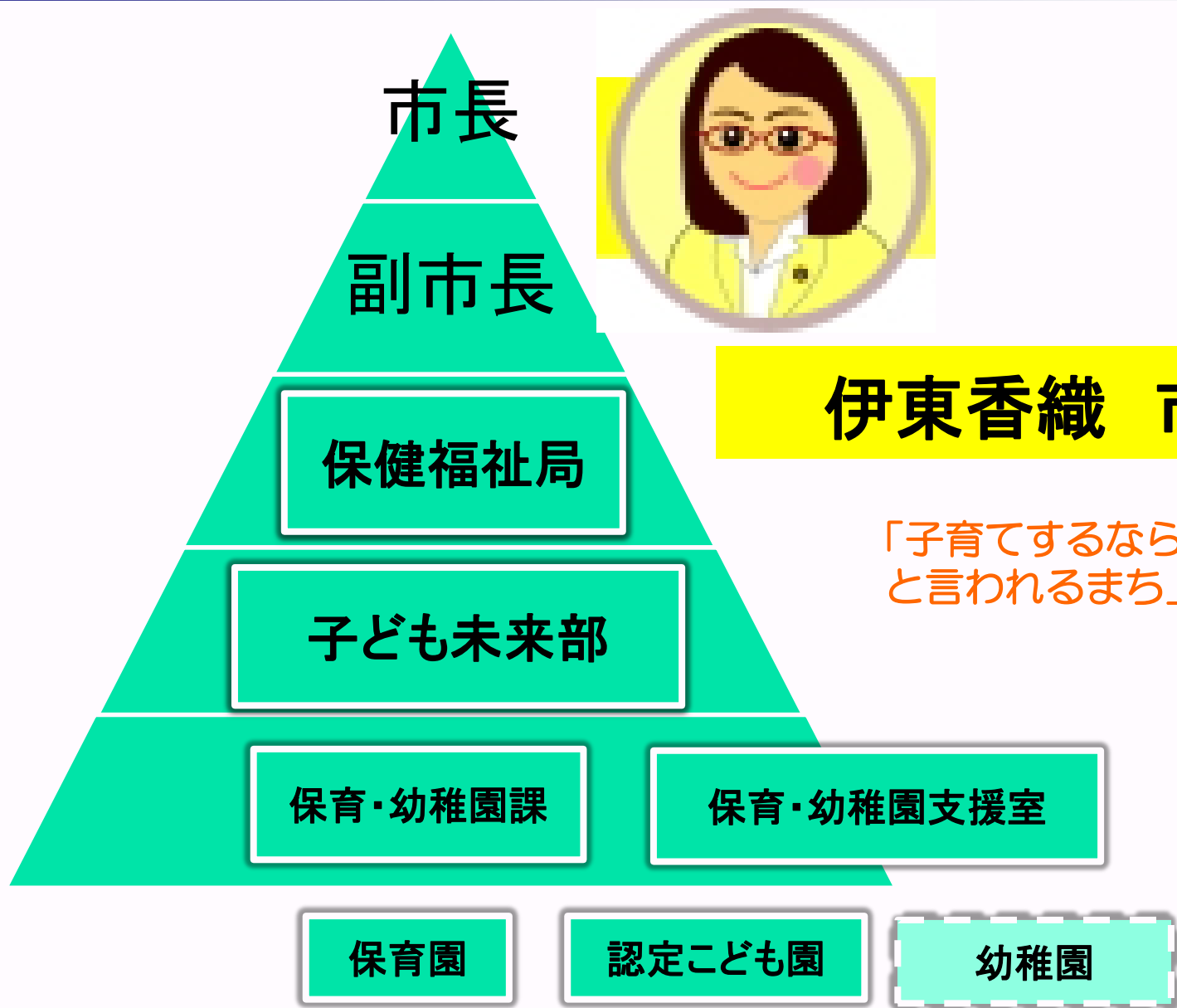
幼稚園



地域型保育



保育行政に関する市の組織





保育・幼稚園支援室の特徴

○保育・幼稚園支援室は、市長が保育園・幼稚園・認定こども園の施設・職員・保護者などに寄り添ったあらゆる支援ができるよう機動力をもった組織として設置（倉敷市民間保育所協議会や倉敷市私立幼稚園協会等各種団体の窓口も行う。）

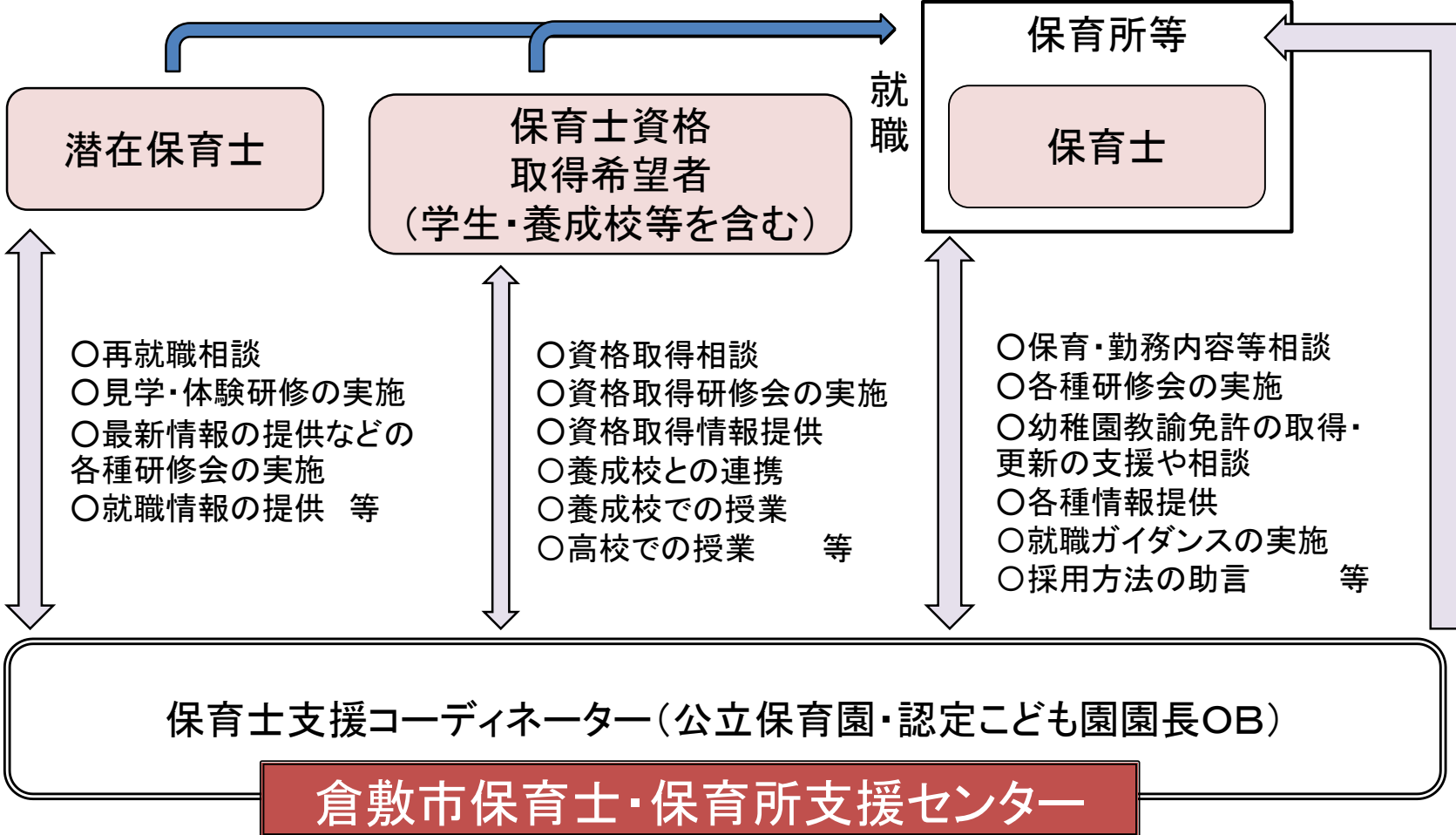
○あらゆる内容に対応できるよう、職員構成が、事務職，保育士（公立保育園・認定こども園園長OBを含む），幼稚園教諭（公立幼稚園園長OBを含む），小学校教諭，管理栄養士，保健師，養護教諭，建築技師となっている。

○特に保育士・幼稚園教諭等の保育者の確保の取り組みについては、対外的にも内部的にも窓口を一元化し、市内の公民私立の保育園・認定こども園・幼稚園等の就学前施設全般を担当している。

養成校等からの相談窓口も一元化し、対応に当たっている。

○外部委託が多い保育士・保育所支援センターを直営で実施

倉敷市保育士・保育所支援センターの業務内容



採用情報把握・潜在保育士活用・助言

倉敷市保育士・保育所支援センター

710-8565 倉敷市西中新田640番地 倉敷市役所 2階保育・幼稚園支援室内

☎ 086-426-3021



保育士・保育所支援センターの事業概要

事業の主な柱は、①「潜在保育士」、②「保育士資格取得希望者(学生等を含む)」、③「現役保育士(保育所)」を3つとしている。

事業の概要は、「別紙1」のとおり

①潜在保育士(ハローワークには周知等の協力をお願いしている。)

○保育実習体験研修会「別紙2」「別紙3」

単なる体験会でなく、希望者のあらゆる希望(日時, 場所, どんな体験をしたいかなど)をコーディネーターがヒアリングし、本人の希望に寄り添った体験研修を計画し、実際の体験研修の際にはコーディネーターが付き添いその場で質問等に対応。その後、本人の希望する園への就職を紹介し、就職後も定期的に訪問等を行う。(本人の希望期間)これにより、ほぼ100%就職、離職0を達成しています。

また、卒業前の学生が、就職前の実践の場としても活用(就職場所はとっていない)

○就職希望者への相談

保育所だけでなく小規模・認定こども園, 幼稚園などあらゆる園種を紹介対応

○就職ガイダンスの実施(年3回程度)「別紙4」

養成校とも連携PRL, 各回100名程度の参加

○民間専用の就職希望登録サイトの設置「別紙5」

市内の公立園も多いため、民間専用の就職希望登録サイトを設置

など



保育士・保育所支援センターの事業概要

②保育士資格取得希望者(学生・養成校等を含む)

○就職ガイダンスの実施(年3回程度)

○民間園専用の就職希望登録サイトの設置

○窓口の一元化による養成校との連携強化「別紙6」

幼稚園は〇〇部署、保育園は〇〇部署といった市の窓口をわけたり、民間・私立は各園へといったことは行わず、どんな相談でもセンターへとして養成校へPR

○養成校での授業(主に保育園を取り巻く環境等の説明)「別紙7」

園長や現役保育士などの派遣はもちろんのこと、事務職が行政的な話を行うなど各校の要望にそった内容で実施

○養成校等の学会への協力

保育学会・乳幼児学会・保育士養成セミナーなど実施にあたっての協力体制

○高校での授業(保育士の魅力PR)「別紙8」

保育士の仕事の紹介や手作りおもちゃの作成などを一緒に行うほか、実施高校OBの若手保育士等に授業へ参加させ、高校生のあらゆる質問(彼氏できますかなども)へ答え、保育士の悪イメージを払拭するよう努めている。

○保育士試験準備研修会の実施「別紙9」

事前講習会を無料で実施(科目毎)しており、無事合格し、保育士で働いているものもいる。男性の合格者もでている。

など



保育士・保育所支援センターの事業概要

③現役保育士・保育所等

○離職防止対策

園種の多様化・株式会社の算入や潜在保育士の高齢化や少子化のため潜在保育士や保育士資格取得希望者の確保は難しい時代、経験豊富な保育士の代わりの育成には時間が必要などのため、今いる保育士の方々がやめないような対策を実施

また、転職相談にも積極的に関与し、保育所から保育所だけでなく、保育所から幼稚園へ、幼稚園から保育所へといった転職も実施し、保育者からの流出を阻止

○各種研修の実施

ア 年代や経験年数ごとの交流研修

悩みの共有、何がつらいか、どんな研修をやってみたいかなど聞いている。

例えば、育休中の職員だけを集め、育休復帰後に何の不安があるかとか、経験の浅い職員は何の研修としてやってほしいか、男性保育士だけなど

イ 意見反映による実技などの研修「別紙11」

「ア」ででた意見などを反映した研修の実施、実技研修等では復命書の代わりにセンターで取りまとめた冊子などを配布し、園へフィードバックし、市全体で保育士を育てるという体制を行っている。

例えば、運動会や発表会の題材など細かなテーマで意見交換、ピアノ・おもちゃ・絵本などの研修など交流研修会等を実施

ウ 幼稚園教諭免許状更新講習会の実施(支援室で実施)

受講機会がなく更新が難しいとの声を受け、文部科学省と相談のうえ、職員に教育委員会の併任をかけ、中核市教育委員会として講習会を実施。保育士が受講しやすい日程で実施(まずは、公立で試行)



保育士・保育所支援センターの事業概要

【支援室事業への反映】

①～③で述べた意見等を保育運営・人事施策などへ反映，園等へのフィードバック

ア 多様化する保護者対応に苦しむ保育士「別紙12」

・市内の保育士・保育所等は市が守るという方針

「防災情報発令時の対応」，「コロナ対応」などの保護者への連絡は必ず，園と市の連名で保護者に通知

モンスターな保護者には，公立・民間問わず市として対応（教育委員会や警察とも連携）

イ 市としての方針

「防災情報発令時」，「コロナ対応」などの場合は，市全体としての保育内容等の文書を発出

⇒ア・イにより「安心して倉敷市で働いてもらえるようにしている」

ウ 育休・育児時間・学童保育送迎への配慮など

保育士も子育ての時間がちゃんとできるよう配慮，民間園に対しても指導

公立園で各種施策を実施し，毎年10名程度の退職が退職者0名を達成

⇒ 成功例を民間園へ伝える。

＜新たな取り組み＞

市内の養成校5校との連絡協議会の実施

養成校自体も学生募集に苦慮していることから，市内の高校から市内養成校へ，さらに市内の保育所へ就職をテーマに養成校連絡協議会を実施することとしている。（コロナで延期中）



保育士・保育所支援センターの事業概要

<今後の目指す姿>

○「市の保育所等を通った子ども」が「市の保育所等で保育士」へ
小学生の人気職種及び中学校の職場体験の活用
市内の高校 ⇒ 市内の養成校 ⇒ 市内の保育所等へ就職

○「保育士等」を「園だけでなく養成や市全体で育成」へ
育成校を卒業したら各園ではなく、就職後も園・市・養成校の協力体制
で育成へ

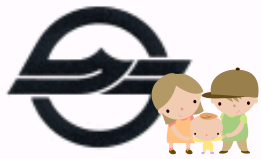
○保護者の意識改革

★保育士も社会の労働者の一員であるという認識向上

月曜日から土曜日まで朝7時から夜7時まで開園しているのを当然とする
社会風潮の払拭 ⇒ 家庭で見れるときは家庭で

★子育ての一義的責任は保護者にあるという意識づけ

保育所等がすべての子育てをする場でない ⇒ 親としての役割を
幼児教育・保育の無償化の際に市独自でパンフレットの追記「別紙15」



新型コロナウイルス感染症対応

○家庭保育や登園自粛期間中への対応

研修等が実施できないため、保育所や保護者向けにセンター通信で手作りおもちゃの配信を行い、若手保育士の勉強や親子での体験等に生かしてもらっている。現在では15号となっている。（「別紙16」）

○交流研修会の実施

感染症対策を講じたうえで、交流研修会を実施し、コロナの脅威のなかの各園の「衛生対策」、「保育内容」、「行事等」について情報交換を行い、各園の対策へ反映

○特別支援給付金の実施について

新型コロナウイルス感染症禍においても、感染リスクを抱えながら強い使命感を持って業務に従事いただいた職員に給付金を支給



国の補助金等の活用

＜保育士・保育所支援センターの補助金＞

- 保育士・保育所支援センター設置運営事業

＜保育所や保育士等の声を反映した上で導入した事業例＞

- 保育所等における事故防止推進事業
- 保育所等におけるICT化等推進事業
- 保育の質の向上のための研修等事業
- 保育士宿舎借り上げ支援事業
- 保育補助者雇上強化事業
- 保育体制強化事業

※その他

利用者支援事業

平成26年5月から市内5か所に保育ニーズと保育サービスを結びつける

専門相談員(保育コンシェルジュ)を設置

- 就学前の子どもの預け先に関する保護者の相談に応じ情報提供
- 子どもが保育園に入れなかった保護者に長時間預かり保育実施の幼稚園の案内や一時預かり事業などのサービスを紹介

倉敷市保育士・保育所支援センター事業について

子ども未来部(担当:保育・幼稚園支援室)

○平成27年度から事業実施

【高梁川流域自治体連携事業「保育士・保育所支援センター運営事業」について】

【具体的内容】

- ◎基本的に全事業を各市町からの希望にあわせながら実施している。
特に力を入れて、離職防止対策研修と一緒に実施している。

【具体的な状況等について】

1 相談(全流域を対象としたチラシを作成し、配布)

①就職相談

保育士として就職希望がある方の相談対応(幼稚園教諭も対応)

保育士として、復帰希望がある方への相談対応(幼稚園教諭も対応)

保育実習体験・ボランティア希望者の希望保育所への取次や保育所の紹介(幼稚園も対応)

各保育園の求職希望の把握(幼稚園も対応)

②保育相談

保育士として就職中の方の保育内容への相談対応

離職希望となってしまった方への相談対応

保育園や園長からの保育内容への相談対応

2 研修

①保育実習体験

各公立保育園・認定こども園で実施する保育実習体験のサポート及び体験者へのその後のケア

②新任保育士研修

保育・幼稚園支援室が実施する公立の保育教育職の初任者研修への指導者・助言者として参加
希望のある園への新人訪問(正規・臨時の2~3年目ぐらまで)による指導・助言

③離職対策研修

経験年数や担当歳児が一緒、育休中などの職員をテーマ毎に集め、なんでも言える
交流研修会を実施

交流研修会で要望のあった研修を復命書なしで楽しく実施

④保育士試験準備研修会

保育士資格の資格取得を目指す方への支援(講師は市立短期大学)

保育士試験前に無料の講習会を実施

※幼稚園免許更新講習会の実施

市内の保育士を対象に幼稚園免許更新講習会を土日に実施

3 養成校や高校での出前授業

要望のあった養成校や高校で園長OBや現役保育士が出前授業を実施し、保育士の魅力をPR

※ 養成校連絡協議会

市内養成校5校と連携し、市内就職・市内進学のための各種施策の実施

高梁川流域自治体連携事業

保育の現場で資格を活かしませんか？



保育士のプランクが不安...

資格はあるけど 未経験...

フルタイムでの勤務は難しいかな...

保育士の相談支援

※実習体験など

・研修
・職場見学

保育士支援コーディネーターがサポートさせていただきます!!
まずはお気軽にご相談ください☺

※保育士として再就職を目指している方を対象に倉敷市の公立保育所等での見学・実習体験などを行っています

※相談は電話でも受け付けています。また、相談者から知り得た個人情報は「個人情報適正管理規定」に基づき適正に取り扱います。



お問い合わせ

倉敷市保育士・保育所支援センター

倉敷市西中新田640番地

倉敷市役所 2階 保育・幼稚園支援室内

TEL 086-426-3021

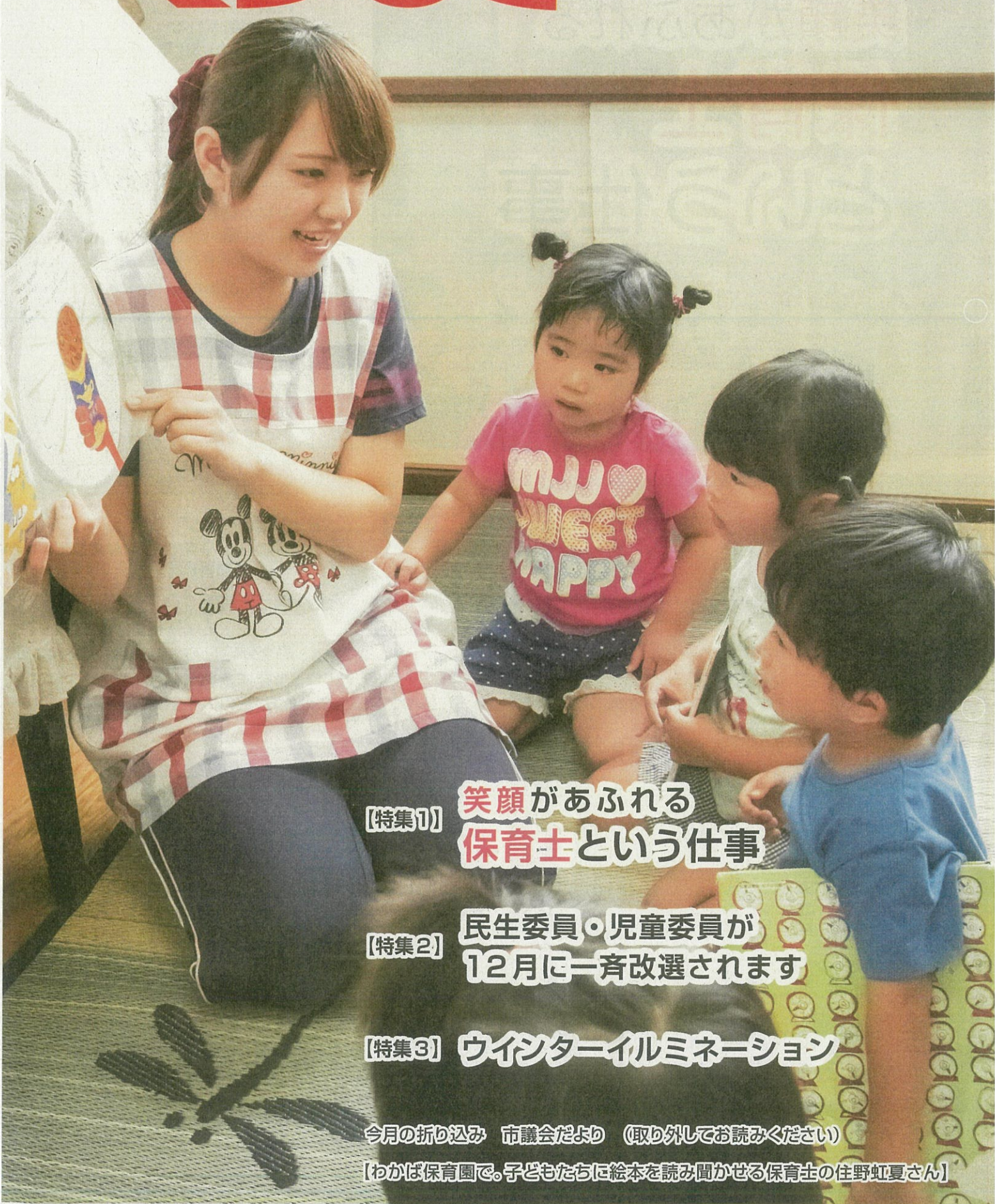
開所日時

月曜日～金曜日

8:30～12:00

13:00～17:00

(※祝日、休日、年末年始を除く)



【特集1】

笑顔があふれる
保育士という仕事

【特集2】

民生委員・児童委員が
12月に一斉改選されます

【特集3】

ウインターイルミネーション

今月の折り込み 市議会だより (取り外してお読みください)

【わかば保育園で、子どもたちに絵本を読み聞かせる保育士の住野虹夏さん】

保育士を支えるために

保育士を確保するため、保育士・保育士支援センターに保育士支援コーディネーターを配置し、保育士が安心して働き続けられるよう支援しています。

本庁保育士・保育士支援センター ☎ 426-3020

021

役割1…現役保育士の職歴防止



▲高梁川流域圏で勤務する保育士が、おもちゃを作りながら交流する研修を開催

役割2…保育士として就職するための支援

保育士資格を持ちながら保育士として就職できない人や、保育士として復職したい人を対象に、保育実習体験研修を実施しています。保育士として勤務することによる不安や迷いがある場合は、保育所で子どもたちと接することができる一日保育体験もできます。日時・場所は希望に沿うよう調整します。

保育士資格を持つ皆さんへ

保育所などで勤務する臨時・パート保育士の登録の申し込みを随時受け付けています。希望に沿った時間や場所で働けるかどうかの相談に応じます。子どもたちが待っています。あなたの資格を生かしてみませんか。



▲保育士支援コーディネーター



【特集1】

笑顔があふれる 保育士 という仕事

働く女性の増加や核家族化など、さまざまな理由から保育所の利用を希望する家庭が増えています。市では、保育施設の整備とともに、保育士をサポートする体制を整え、保育士が働きやすい環境づくりに取り組んでいます。保育士は子どもの成長を通して喜びを感じられるやりがいのある仕事です。そんな保育士という仕事の魅力を紹介します。

本庁保育・幼稚園課 ☎ 426-3336

- 特集1
笑顔があふれる
保育士という仕事 2
- 特集2
民生委員・原簿委員が
6 12月に一斉改選されます
- 特集3
7 ウィンタースマイルミネーション
- 8 トビックス
巡(めぐる)・金田一耕助の小径(こみち)の参加者募集 など
- 13 くらしの情報
子育て/保健・福祉/安全・安心/人権/産業・観光/教育/建設/環境・リサイクル/国際理解 など
- 21 施設のページ
図書館/児童館/市立美術館/自然史博物館/ライフパーク倉敷
- 24 相談のページ
各種相談
- 26 保健のページ
お知らせ/子育て教室/健康診査/休日・夜間当番医
- 30 ほっと情報
イベント/地域情報掲載/板/となりまちの話
- 34 市民活動のページ
わが家のアイドル

#1 保育にかける思い

勤務歴10年以上の現役保育士、保育士を目指す学生、保育実習体験研修を受講し就職した保育士にインタビューしました。そこには、子どもの成長を助け、優しく見守る保育者の姿がありました。

現役保育士インタビュー



わかば保育園
保育士
上山典子先生

保育士の役割

子どもたちに生活習慣や集団の中での社会性を身に付けさせることが保育士に求められていると思います。子どもたちが自信を持って前向きに成長していけるように、一人一人の気持ちに寄り添って愛情たっぷりに育てることが大事だと思います。

子どもの成長

わかば保育園では「うたとりリズム運動」「大人が描き方を教えない絵」などを通しての一人一人の成長を大切にしています。歌を歌うことで友達と歌でつながり、楽しみ

音楽劇の内容についてみんな
で考えています。



絵巻の時間は、楽しいひと
ときです。



ながら感性豊かにリズム運動をすることで体が成長していきます。また、園でのワクワクするような生活の中で、友達とさまざまな体験をし、一緒に乗り越えていくことで、子どもたちは大きく成長しているを実感しています。

印象に残っているエピソード

行事で音楽劇を披露することになったときのことです。難しい挑戦でしたが、子どもたちは歌声を聴くことはなく、むしろ自主練習をするほど熱心に取り組んでいました。終わった後の子どもたちの達成感、子どもたちと想いを共有できた感動を今でも覚えています。持ち上がりで担任をしてきたこともあり、本当に成長したと感じました。

周囲の助けと子どもたちからもらう 元気が仕事を続けられる秘訣です

園で大切にしている行事の一つに、年長組が中心で行うお店屋さんごっこがあります。準備が計画とおりに進まず悩んでいたとき、周りの先生が手伝ってくれたり、前向きになれるような言葉を掛けてくれたりしたお陰で乗り切ることができました。落ち込んだときも、保育園で子どもたちの笑顔を見ると、気持ちが明るくなります。

保育士を続けてきたことで、私自身も成長できたと感じています。保育士の魅力を日々実感しているので、他の仕事はもうできません。ずっと保育士として働き続けたいです！

メッセージ

保育士は続けてこそやりがいを感じることができる仕事です。子どもの成長を見ることが、他の仕事では経験できないものです。一度きりの人生、仕事も充実させたいなら保育士はぴったりですよ！

市の手続きや制度、
施設などに関する問い合わせは

倉敷市コールセンター
☎ 086-426-3030
※おかけ間違いのないようお願いいたします

FAX 086-426-3939
8時～21時(年中無休)
Eメール
call-c@city.kurashiki.okayama.jp

子どもの心を捉える言葉

市立短期大学の子育てひろばで、地域の親子とわらべ歌遊びを通じて交流しています。わらべ歌は節のある言葉で子どもを心で捉え、自然と伝承されてきたものです。実際にわらべ歌を歌うと、人見知りをする子どもも歌に合わせて体を動かして歌を聞き、笑顔で手をたたくようになります。わらべ歌の効果を実感しています。言葉掛けという点では、保育実習での体験が印象に残っています。ボウリング遊びをしたとき、指導してくれた先生が子どもたちを色でグループに分け、「赤グループはこっちだよ」と声掛けすると、走り回っていた子どもがきちんと遊べるようになります。少し工夫で子どもたちの成長を助けることができる言葉の力を感しました。

学生時代に得た知識を生かし、子どもと一緒に成長できる保育士を目指しています。子どもが好きなことや興味のあることを遊びに取り入れていきたいです。

一人一人の特徴を捉えて子どもの心に寄り添えるような保育士を目指しています。大学で保護者支援について学んでいるので、保育士になったら、保護者に役立つ情報を提供し保護者を支えられるようにもなりたいと思っています。



市立短期大学 2年 藤原陽夏さん

子どもの成長を感じる瞬間に出会える喜び

サークル活動で、地域の親子の運動遊びの援助をしています。簡単な遊べるものから少し頑強ればできるものまで段階を設けると、子どもは自分合った運動ができ、達成感を得られることを実践的に学んでいます。保育実習で、折り紙が貰うのが折れなかったのに次の日には角を合わせて折れるようになった子どもがいました。毎日少しずつできることが増えて成長する子ども姿を間近で見られることが保育士の魅力だと感じています。

一人一人の特徴を捉えて子どもの心に寄り添えるような保育士を目指しています。大学で保護者支援について学んでいるので、保育士になったら、保護者に役立つ情報を提供し保護者を支えられるようにもなりたいと思っています。

一人一人の特徴を捉えて子どもの心に寄り添えるような保育士を目指しています。大学で保護者支援について学んでいるので、保育士になったら、保護者に役立つ情報を提供し保護者を支えられるようにもなりたいと思っています。



市立短期大学 2年 長尾愛香さん



第五福田保育園 臨時保育士 小林悦子先生

保育実習体験研修を受講して

高校生の頃、保育士か別の職業かで迷った結果、別の職業に就くための進路を選択しました。しかし、周囲の人が楽しそうに保育士の勉強をしているのを見て、やはり保育士になりたいと思ひ、独学で勉強を始めました。資格を取得しても、保育所での実習を経験していないので、子どもと触れ合っていないことに不安を感じていました。市のホームページで一日体験ができることを知り参加したところ、かわいい子どもたちと昼食を食べたり、一緒に過ごしたりすることが楽しく、保育士

として働きたいという気持ちになりました。実際に働き始めてからは、日々勉強だと感じています。初めは上手にできなかったおしめ替えは、歌を歌いながら替えると上手にできるということも伝え方、接し方もいろいろな方に教えてもらいながら実践しています。例えば手を洗うとき、小さいクラスの子どもには「ごじごじしようね」と声を掛け、大きいクラスの子どもはできるだけ見守るようにしています。日々の遊びの中で子どもたちとの距離がどんどん縮まり、たくさん笑顔に囲まれてとても楽しく仕事ができています。保育士は子どもの笑顔が力をくれるすてきな仕事だなと感じています。



高く積みあがるかな？



みんな大好き！ハルーン遊び



#2 保護者から見た保育士

周りの子どもと比べず、わが子の成長だけを見守るようだと先生に言っていたことに救われ、ずっと心掛けています。子どもをよく見て日常の様子を伝えてくれたり、子どもが喜ぶことを考えて保育したり、運動会や生活発表会などでかわいらしい衣装を作ってくれたり、先生には日々感謝の連続です。先生間の連絡が行き届いていて、担当の先生がいなくても他の先生がカバーしてくれ、一人だけに負担がかからず働き続けられるよう工夫されているんだろうなと思います。先生はみんなさざらと輝いて見えます。必要とされる仕事なので嬉しいです。



老松保育園に通う 三宅さん親子

#3 保育士は魅力的な仕事

保育園の子どもが遊びに来ることがあり、中にはわが子の顔を見せに来てくれることもあります。成長した姿を見ることができて、保育士をしてきて良かったと思います。大変な仕事と思われながらも再度保育士として生き生きと働いていく人もいます。良いところがたくさんありますので、ぜひ保育士として働いてみてください。

保育園の子どもが遊びに来ることがあり、中にはわが子の顔を見せに来てくれることもあります。成長した姿を見ることができて、保育士をしてきて良かったと思います。大変な仕事と思われながらも再度保育士として生き生きと働いていく人もいます。良いところがたくさんありますので、ぜひ保育士として働いてみてください。



民間保育所協議会 中桐哲夫会長

が仰っています。経験値がない分、保育士になるための勉強は大変という面はありますが、子どもが好きで、子どもとつとて何が一番必要なのかを考え、愛情を注いであげたいと思う人が多いことは時代が移っても変わりません。

子どもにとって保育士とは

保育士は保護者の代わりにはなれませんが、一緒にいる時間が長いので保護者に次々ほどの愛情の深さがあります。できるよいうになったら一緒に遊ぶ、できないうちは抱きかかっている存在です。

保育士の現状

核家族が増え、周りに小さな子どもがいた経験がない保育士

保育の質の向上のために

保育はチームワークが大変です。職員には自分の得意なことを前面に出して頑張るように言っています。難しいことはできる人に頼り、自分ができるところは人のためにやっておけるようにして、みんなを助けてあげて合点以上の保育にしていければ良いと考えています。一人一人が、苦手なことも少しずつ伸ばして底上げができれば全体の保育の質も上がっていくと思います。



ハッピーセージ

倉敷市 民間保育園・ 認定こども園 ガイダンス

参加
無料

※事前申し込み
不要

養成校の学生及び保育士の方々に倉敷市内の認可保育園や認定こども園を知っていただくため、市内に認可保育園や認定こども園を設置する社会福祉法人が集まり、合同就職説明会を行います。

倉敷市も参加しています。

令和2年

第1回:5月23日(土)

13:20～16:00

受付は、13:00～

第2回:6月27日(土)

※各日とも同時刻になります

会場／水島愛あいサロン(倉敷市環境交流スクエア)コミュニティフロア

対象者／学生及び保育士資格を持ち保育士登録済みの方

(取得・登録見込みを含む)

主催／公益社団法人 倉敷市民間保育所協議会

TEL:086-434-3381

共催／倉敷市

担当部署:子ども未来部保育・幼稚園支援室

TEL:086-426-3367

倉敷市立短期大学

TEL:086-473-1860

ーこのガイダンスに参加しなければ、採用されない(応募できない)のですか？

ガイダンスに出席しなければ、「応募できない」とか、「採用にあたって、有利又は不利に扱われる」といったことはありません。

ー公益社団法人倉敷市民間保育所協議会とは？

倉敷市内に認可保育所や認定こども園を設置する社会福祉法人で構成された公益法人です。

保育環境の充実、保育所職員の研修や福利厚生などを行っています。

公益社団法人 倉敷市民間保育所協議会

QRコード
読み取ってね



URL <http://www.kurashiki-minpokyo.or.jp>

公益社団法人 倉敷市民間保育所協議会のホームページが
新しくなりました。

★就職希望登録ができます！

★会員園の採用情報が確認できます！！

ぜひ！ご利用ください。



このチラシの裏面を

Check!
☝

ご登録ください！

保育園・認定こども園で働くなら、倉敷市で！

公益社団法人 倉敷市民間保育所協議会

〒710-0834 倉敷市笹沖180番地
くらしき健康福祉フラザ3階
☎(086)434-3381

**Min
pokyo**
公益社団法人
倉敷市民間保育所協議会

就職希望登録について




事前準備

各自の携帯電話で『mail@admj.biz』からメールが受信できるように設定しておいてください

※受信設定方法は、QRコード読み取りページのリンクをご参考ください

(au・Docomo・Softbank)

登録手順

- 1) 各自の携帯電話（バーコードリーダー機能）で、配布されたQRコードを読み取ります
ページをご確認の上「上記内容に同意して登録」をクリックしてください
- 2) 就職希望登録フォームが表示されます
・各種氏名・選択項目を入力してください。
- 3) 入力が終わったら、“確認画面へ”ボタンを押します
- 4) 入力内容に間違いがないことを確認して、“確定”ボタンを押すと、
仮登録画面が表示されます
- 5) “登録する”をクリックするとメール送信フォームが表示されます
- 6) そのままメールを送信 
- 7) 送信後、「就職希望登録完了メール」が届きます



万が一、メールが届かない場合は、管理担当者へ連絡してください

(倉敷市民間保育所協議会事務局 電話：086-434-3381)

以上で登録は完了です

「個人情報の取扱と利用目的について」

- ・登録された個人情報（氏名・所属・メールアドレス）は、採用情報の告知・ガイダンス等のご案内目的のみに使用されます。
- ・個人情報とは、氏名・メールアドレスなどによって個人を識別できる情報をいいます。
- ・個人情報は、適正かつ合法的な方法によって収集し、法令の定めのある場合を除いて、あらかじめご本人の同意を得ることなく、協議会からの告知配信の利用目的以外に使用しません。
- ・当協議会は、個人情報の取り扱いに関するお問い合わせ、苦情および相談を受けた場合、その内容について迅速に事実関係等を調査し、速やかに誠意をもって対応します。

大学生
必見

保育所・幼稚園・認定こども園等 の就職希望の方

倉敷市保育士・保育所支援センターでは、将来保育士や幼稚園教諭・保育教諭を目指している学生の方を対象に、倉敷市内の保育所・幼稚園・認定こども園等での見学・就職情報・ボランティアなどのお手伝いを行っています。

現在、保育士・保育教諭・幼稚園教諭の仕事に関して、興味・疑問がある学生は、倉敷市保育士・保育所支援センターへ、お気軽に何でも相談してください。



☆就職情報など☆

保育士等として就職情報を知りたい学生の方を対象に倉敷市内の保育所・幼稚園・認定こども園等の求人情報や園との連絡をお受けいたします♪

☆職場見学，ボランティアなど☆

保育士等として就職を目指している学生の方を対象に倉敷市内の保育所・幼稚園・認定こども園等での見学・ボランティアなどを行っています。お気軽にお問い合わせください♪

お
問
い
合
わ
せ

倉敷市保育士・保育所支援センター

倉敷市西中新田640番地

倉敷市役所 2階 保育・幼稚園支援室内

TEL 086-426-3021

月曜日～金曜日

8:30～12:00

13:00～17:00

(※祝日，休日，年末年始を除く)



開
所
日
時



〇〇大学「△△支援」

抜粋

倉敷市の保育行政について



倉敷市



～「子育てするなら倉敷でと言われるまち」をめざして～



保育・幼稚園支援室 岡野一郎



令和2年7月16日（木）

本日の流れ

・はじめに

・子育てをめぐる国の制度の現状

・倉敷市の概要

・保育行政の状況

・おわりに

倉敷市 保育士確保に力

保育士になりたい若者を増やそうと、市を含む高梁川流域圏の高校生を対象に、元保育士が実践的な知識や技術を伝える事業を新たにスタートさせた。

(石井聡)

全国的に保育士不足が問題化する中、倉敷市が人材の確保に力を入れている。資格を持ちながら働いていない「潜在保育士」の掘り起こしや、離職防止に向けた研修会などの施策を展開。今秋には、

「潜在」掘り起こしや離職防止

倉敷中央高校（倉敷）は同高1校からあつた市西富井）で6日開かれた。研修は全3回の予定で、初回は9月26日の元園長2人が講師にあり、園児向けの仕事を務め、子どもに関わる遊びやパネルシアターの仕事を指す「普通科子どもコース」2年方生35人に、園児と一緒に楽しむクリスマスパーティーの準備を教えた。材料は、松ぼっくり、リース長の平田良重教諭

開設し、保育士確保に本腰を入れた。センターは潜在保育士の復職を支援する実習を企画し、16年度末までに19人が参加。その全員が倉敷市内の保育所に復帰したという。保育士の離職を防ぐと、仕事の悩みを打ち明け合ったり、保育技術を高めたりする

高梁川流域高校生へ研修

やペットボトル。木村彩未さん(17)は「こんなに身近な物を使って、簡単に飾りを作れるとは知らなかった。将来、保育士になる夢をかなえたら実践したい」と話した。

研修事業は応募した高校が対象で、本年度は2015年度、高梁川流域7市3町(倉敷、総社、高梁、新見、笠岡、井原、浅口市、早島、矢掛、里庄町)の連携事業として「保育士・保育所支援センター」を市内に

7市3町連携

市は2015年度、高梁川流域7市3町(倉敷、総社、高梁、新見、笠岡、井原、浅口市、早島、矢掛、里庄町)の連携事業として「保育士・保育所支援センター」を市内に

研修事業は応募した高校が対象で、本年度は2015年度、高梁川流域7市3町(倉敷、総社、高梁、新見、笠岡、井原、浅口市、早島、矢掛、里庄町)の連携事業として「保育士・保育所支援センター」を市内に



元保育園長（奥右）から、園児と一緒に楽しめる飾り作りを教わる倉敷中央高生徒

待機児童解消を

市が保育士確保に注力する背景には、今後の予測される担い手不足への懸念がある。市では「現状、不足は発生していない」と保育士と与を公費で上乗せする

市は17年度、民間の保育施設の運営事業を借り上げる経費を保育士1人当たり月最大3万円助成する制度を新設した。これまでに4保育所が計5人に分の助成を受けている。受け入れる

子どもを抑制したりする事例がみられる。市の待機児童は、4月1日時点で過去最大の186人。市は保育所の新設などで受け入れ枠を増やし、19年度の解消を目指すとしており、達成には保育士の充足が欠かせない。

同課は「保育士の給与を公費で上乗せするなど、全国自治体で人員獲得の競争が激化している。今のうちから手を打ち、地元で働く保育士を一人でも多く確保したい」とする。

第62回総社そばコンクール(総社商工会議所主催)が23日、総社市井手の総社東中学校で開かれた。

総社、倉敷、岡山市などの小中学生139人が参加。個人戦と教室ごとの団体戦があり、1部(小学1〜4年)、2部(同5、6年)、3部(中学生)



真剣な表情で問題を解く参加者

倉敷市よい子基金へ寄付

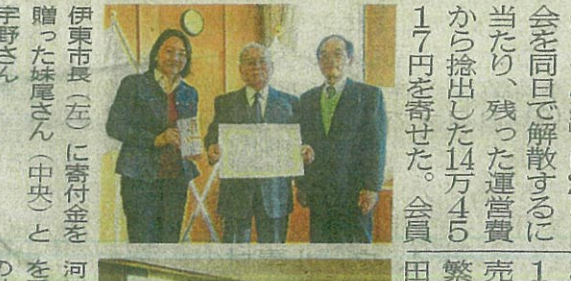
3社グループ

倉敷市内の3社・グループが市役所を訪れ、青少年の健全育成を目的とした倉敷市の「よい子」基金に寄付した。

県内の企業経営者らでつくる親睦団体「未来を考える会」は5、9月に市内で開いた慈善

井上教育長に寄付金を手渡す「未来を考える会」の渡田副会長(右から2人目)

伊東市長(左)に寄付金を贈った尾屋さん(中央)と宇野さん



伊東市長(左)に寄付金を贈った尾屋さん(中央)と宇野さん

NEWS ピックアップ

一部

令和2年3月吉日

研修参加園 各位

倉敷市保育・幼稚園支援室長

「保育アイデア集」の冊子について

平素から倉敷市保育士・保育所支援センターの保育研修につきまして、格別のご理解
とご協力をいただき、ありがとうございます。

今年度、交流研修会・実技研修会・体験研修会に参加された保育園・認定こども園・
小規模保育園・事業所内保育園に、一年間の内容をまとめた冊子をお配り致します。
今後の保育に活用していただければ幸いです。

【問い合わせ】

倉敷市保育士・保育所支援センター

(本庁2階保育・幼稚園課内)

(担当：福島・赤澤・大玉)

TEL：(086) 426-3367

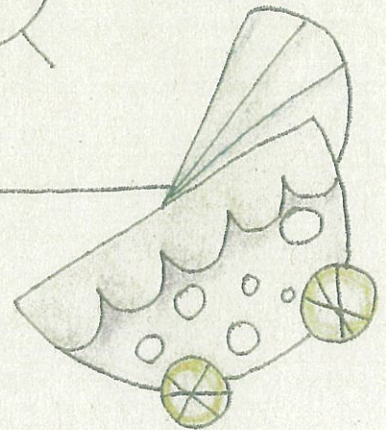
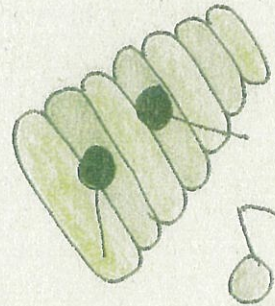


0.1 歳児



子どもの好きな

おもちゃ一覧



2019.5.15 / 5.20

5.20 / 5.24 実施



①筒状のタッパー容器に穴を開け、布ボールを穴に落としてあそびます。手のひら全体を使ってつかめる大きさの丸いお手玉です。



①平たい鍵札を使ったチップ落としです。消毒しやすい手作り玩具です。



①ペットボトルと強力磁石（100均）で作った新幹線。ジョイント部分の磁石がピタッとくっついて快感。カラービニールテープでボディやライン、窓をつけました。

《2歳児 親子競技・競技名》

<p>《さるかに》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもがハチ・保護者がクリになる。2組ずつスタート ①マットの山を登る（跳び箱の上にマットを敷く）→②川をジャンプ（段ボールにスズランテープを付ける）→③風船サルを割に行く（風船にサルをつける）
<p>《さかなつりへ Let's Go!》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3組ずつスタート ①トンネルをくぐる（段ボールで三角のトンネルを作り2個並べてくっつける）→②平均台を渡る→③魚を竿で釣る（1ヶ所に魚釣り場を作っておく）→④釣った魚を持っておんぶで帰る
<p>《おつかい》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2組ずつスタート ①親子でネコバスに乗る（フープに猫の顔・しっぽを付ける）→②走ってどんぐりをとりに行く（直進の先に網状のネットにどんぐりを付けておく）→③折り返しスタート方向に帰る途中にいるトトロにどんぐりを渡す
<p>《くだものだもの》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2組ずつスタート ①親子で台の上にあるパンに好きな量だけ具材を挟む（台の上にパンや具材を準備）→②スイカに食べさせる（大きなスイカを1個作っておく）
<p>《♡パパ、ママ だいすき♡》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3組ずつスタート ①スズランテープを親子で渡る（長い紐にスズランテープを川のようにつけ、両端を先生が持つ）→②箱車に乗り引っ張ってもらう（箱に紐をつける）→③カードを取る（抱っこ・おんぶ・たかいたかいなどの書かれたカードを準備）→引いたカードに合わせてスタートまで帰る
<p>《フルーツ狩りに行こう》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トラックの両端に並ぶ ①中央の机の上にあるかごを取りに行く（段ボールでかごを作っておく）→②トラックの両端に並ぶ→③“フルフルフルーツ”を踊る→④木についている果物を取りに行く（果物に見立てたボールを木に付け、トラックの四隅に果物の木を置く）
<p>《ノントンおよぐのだいすき》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4人ずつサーキット形式で進みお母さんの所まで行く。衣装は手首にボンボンを付けカニのお面をつける ①巧技台を渡る（巧技台2台）→②わかめの林を抜ける（ゴムとスズランテープで作って立ておく）→③お母さんの所まで行く（おかあさんもカニのお面をつける）
<p>《はじめてのおつかい》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3組ずつスタート ①押し車を押してカードの所まで行く→②カードを取る（おかしや・くだものや・やおや・さかなやのカード）→③それぞれのお店の前のかごを持つ（お店の看板を立てておく）→④台の上の品物を買ってゴール
<p>《室内運動あそび》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スタートとゴールあり ①平均台を渡る→②ジャンプ台に上がり飛び降りる→③トンネルをくぐる ・机を出して下をくぐったり、マットを重ねてその上を歩くなど

令和2年4月27日以降で通知してください

保護者様

保育・幼稚園支援室長

〇〇保育園長

令和2年5月7日（木）以降の各園の運営及び感染拡大防止のための留意点について

平素より、本市の保育行政の推進についてご協力いただきありがとうございます。

さて、「新型インフルエンザ等対策特別措置法」による緊急事態宣言を受け、倉敷市においても4月22日（水）から5月6日（水）までの期間を、特に登園自粛としてお願いしておりますが、5月7日（木）以降につきましては、次のとおりとさせていただきますので、よろしくお願いいたします。

緊急事態宣言の動向がはっきりしない状況ですが、登園自粛期間中のうえ、GW期間となるため、保護者のみなさまへの連絡がつきにくい状況を考慮し、事前の連絡とさせていただきます。

大変申し訳ありませんが、新型コロナウイルス感染症対策については、日々状況が変化しているため、今後の状況によっては対応を随時追加する場合がありますので、よろしくお願いいたします。

保育・幼稚園支援室長としてのお願いとなりますが、各園の職員は、園長を中心に、未曾有の危機のなか、園児の健康を守るため、感染予防に努めながら、懸命に運営を続けておりますので、その点をご理解くださり、園運営へ今まで以上に協力していただきますようお願いいたします。

記

1 基本的な考え

「新型インフルエンザ等対策特別措置法」による緊急事態宣言が岡山県に発令中の間と市内小学校等の通常授業が再開されるまでは、園は開園としておりますが、保護者の方が休暇等で在宅の方など家庭保育が可能な場合は、引き続きお子様の登園を控えていただき、ご自宅でお過ごしいただくようお願いいたします。

なお、緊急事態宣言が継続された場合は、当面、登園の自粛を強くお願いいたします。

2 保育内容及び行事等について

各園とも定期的な園内消毒など感染予防を最優先しながら、園運営を実施しているため、登園状況や職具体制に応じた保育内容となりますので、行事などが例年どおりの内容で実施できないこともありますので、ご理解ください。

3 保育料等について

家庭保育の協力要請期間は、保育料は引き続き日割りでの減免をいたします。

給食費の減免については、食材の調達等の調整の関係もあるため、各園の対応となります。

4 その他

職員や園児が濃厚接触者となった場合は、感染拡大防止のため、状況等をプライバシーに配慮したうえで、園の保護者へお知らせをさせていただく場合がありますので、あらかじめご了承ください。

<濃厚接触とは>

感染者と同一住所に居住している方

感染者（発症2日前）と長時間の接触（車内・航空機内等を含む）があった方や手で触れるまたは対面で会話することが可能な距離（目安で1メートル）で、感染予防策なしで感染者と15分以上の接触があった方 など

5 留意事項

- ・手洗いや咳エチケット、保護者による健康観察などをしっかり行ってください。
- ・免疫力を高めるため、十分な睡眠、適度な運動やバランスのとれた食事を心がけてください。
- ・岡山県内で人から人への感染拡大とならないことが一番ですので、これまでと同様に家庭での健康観察（呼吸器症状の有無の確認、検温など）を行い、発熱等の風邪症状や体調不良が見られるときは、無理をせず自宅等にて必ず十分な休養をしてください。
- ・保護者の方につきましても、同様の症状が見られるときは、園への送迎をご遠慮ください。
- ・また、発熱等に関わらず、体調不良等が見られるときは、これまでどおり園よりお迎えのお願いがありますので、ご協力をお願いいたします。

令和元年10月1日から

3歳から5歳までの幼稚園、保育所、認定こども園などを
利用する子どもの利用料が**無償化**されます。

※ 0歳から2歳までの住民税非課税世帯の子どもも対象になります。

幼児・教育保育無償化の目的

筆記部分

急速な少子化の進行並びに幼児期の教育及び保育の重要性に鑑み、子育て世帯の負担軽減を行うとともに、保護者が子育てについての第一義的な責任を有するとの基本的認識を前提としつつ、幼児教育・保育を必要とする子どもに質の高い幼児教育・保育を提供すること

幼稚園、保育所、認定こども園等を利用する子ども

【対象者・利用料】

- **幼稚園、保育所、認定こども園等を利用する3歳から5歳までの全ての子ども**の利用料が無償化されます。
 - 幼稚園については、月額上限2.57万円です。
 - 無償化の期間は、満3歳になった後の4月1日から小学校入学前までの3年間です。
(注) 幼稚園については、入園できる時期に合わせて、満3歳から無償化します。
 - 通園送迎費、食材料費、行事費などは、これまでどおり保護者の負担になります。ただし、年収360万円未満相当世帯の子どもと全ての世帯の第3子以降の子どもについては、副食(おかず・おやつ等)の費用が免除されます。
 - 子ども・子育て支援新制度の対象とならない幼稚園については、無償化となるための認定や、市町村によって償還払いの手続きが必要な場合がありますので、お住まいの市町村にご確認ください。
- **0歳から2歳までの子どもについては、住民税非課税世帯を対象**として利用料が無償化されます。
 - さらに、子どもが2人以上の世帯の負担軽減の観点から、現行制度を継続し、保育所等を利用する最年長の子どもを第1子とカウントして、0歳から2歳までの第2子は半額、第3子以降は無償となります。

(注) 年収360万円未満相当世帯については、第1子の年齢は問いません。

【対象となる施設・事業】

- 幼稚園、保育所、認定こども園に加え、**地域型保育、企業主導型保育事業(標準的な利用料)**も同様に**無償化の対象**とされます。

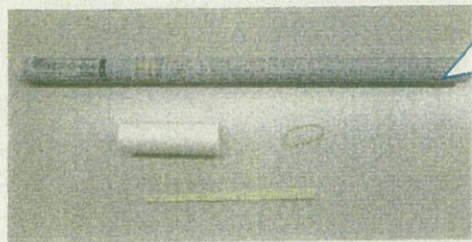
(注) 地域型保育とは、小規模保育、家庭的保育、居宅訪問型保育、事業所内保育を指します。

ロケット

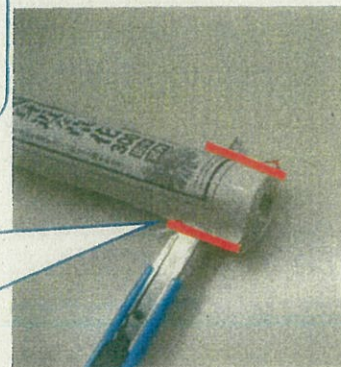
<材料>

発射台 : 新聞紙 3枚
割りばし 1膳
輪ゴム3本

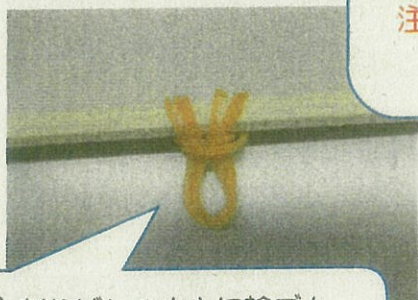
ロケット : トイレtp紙の芯 1つ



① 新聞紙3枚を二つ折りにして「わ」のほうから巻き、数か所、セロテープで止める。

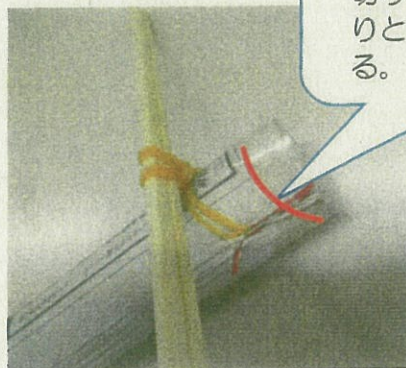


② 2か所に切り込みを入れる。ハサミで切りにくいときは、カッターを使う。
※手指を切らないように十分注意してね。



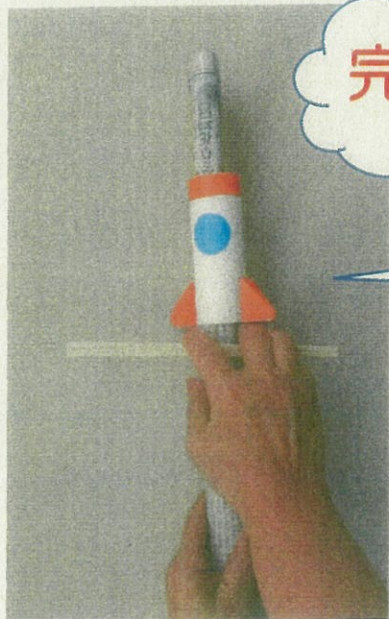
③ 割りばしの中心に輪ゴムを取り付ける。

④ ゴムをはめ込んだら切り込みの部分ぐるりとセロテープで止める。



完成品

⑤ ロケットはトイレtp紙の芯だけでも楽しく遊べるが、色を塗ったり、折り紙を張ったり、絵を描いて張ったりしても楽しい。



<遊び方>

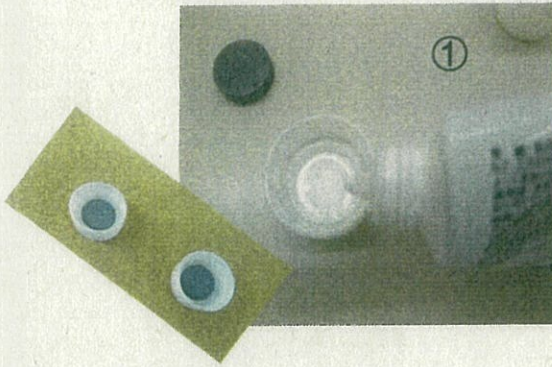
的を作って当てたり、段ボール箱に飛ばして入れたりして遊ぶのも楽しい。
親子で、作れば楽しく遊べます。いろいろ工夫して遊んでみましょう。

※人に向けて飛ばさないでね！

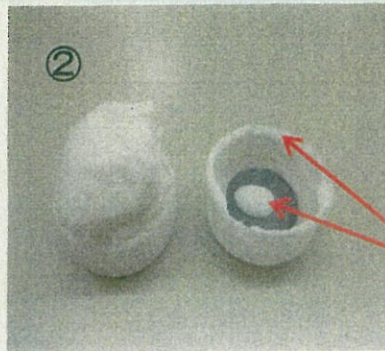
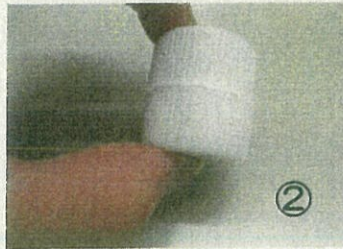
マグネットでペタッ!

〈材料〉

- ペットボトルのキャップ
- マグネット (丸型)
- 丸シール
- カラーテープ
- ティッシュペーパー
- 木工用ボンド



① ペットボトルキャップに木工用ボンドでマグネットをとめる。



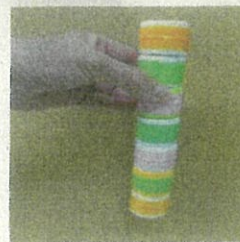
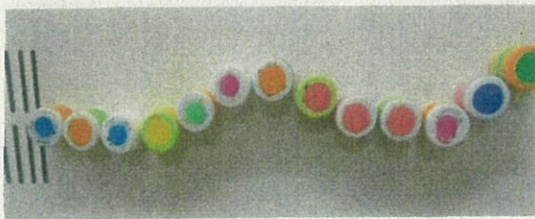
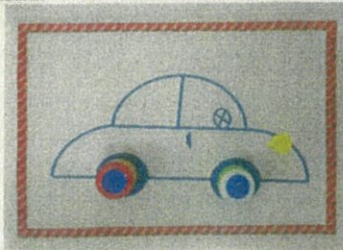
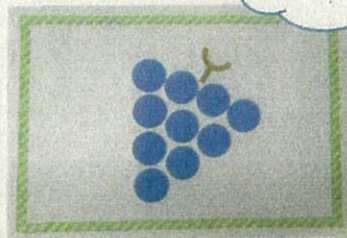
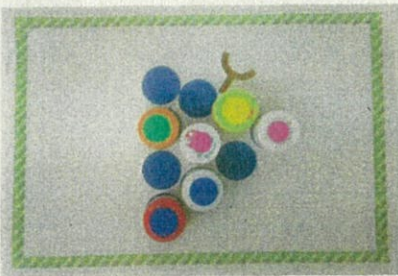
② ①のキャップにティッシュペーパーを丸めて詰める。もう一つマグネットを貼ったボトルキャップを合わせる。

※磁石とキャップの周りにボンドをつける



③ しっかり閉じてセロテープで貼る。その上からカラーテープを巻く。丸シールを貼る。

完成品



〈あそび方〉

- ホワイトボードや缶、マグネットがつく場所 (スチール製の机や棚など) にくっつけたり、並べたり、つないだりして遊ぶ。
- たくさん作って色分けして遊ぶのも楽しい。
- 年長児は陣取りゲームやオセロゲームなどでも遊ぶことができる。