

**PBSな行動支援（PBS）**

**PBSの効果を高める裏め方**

- ①具体的に褒める（何を褒めたのが明確化）→何で良かったのか、わかりやすい。
- ②すぐに褒める。（即時に、タイミングよく！）
- ③最終的なゴールには到達していないでも、今できているところに注目して褒める。
- ④褒める側（教師）の想いを伝える。
- ⑤モデルとなる他の子の行動を褒める→どうすればいいのかを伝えることになる。
- ⑥子ども同士、教師同士でできているところや良いところを見つけて、認め合う、認め合う！
- ⑦どの子にも、褒め・認められる機会を！

一方で「叱る（注意する）」ことも必要です！」  
叱ったら、叱った後が大切です。  
その子どもをよく理解しておいて、行動が修正されていたり、  
矯正しようという努力が見られたりしたら、すこさず褒めます。  
本人の努力を褒めましょう。

**学校！**  
がんばったことが  
認められる環境

**する方法がPBSです！**

**風通しのよい職場  
高め合う環境**

**も教師も**  
学級内で「プラスのサイクル」を作り、そのサイクルを循環させることができること。  
まずは集団で取り組む  
学級の安定

**のサイクル**  
子ども自身で感覚アーフ  
達成感アーフ  
精神的で豊かな心になる  
やがては子ども自身も

**Step Up!**  
さらに、こんなことを  
を目指します！

**東みよし町の取組** ~4小学校の挑戦~

経営教育委員会指定事業「学校が変わる」「ポジティブな行動支援」事業

●足代小学校（GAP がんばる あしろっこ プロジェクト）

「発表するごとに大きな声で最後まで言おう」、「元気な声で相手より先にあいさつしよう」など、足代小児童の実際やニーズに対応した取組を展開しました。PBSのロゴマーク（GAP）を考案し、児童への称賛に効果的に使っています。地域の人々も参加してください。元気な声で朝のあいさつができる児童が今まで以上に増えています。

●星間小学校（ひるまっこ チャレンジ プロジェクト）

「笑顔とメロハリ」をテーマに「チャイムが鳴り響くまでの時間」などを目標に取り組みました。次の授業用準備をしたり、静かに座席して教科書を開いたりなど、各学年で児童の実態に応じたアレンジや工夫が見られました。

●三庄小学校（笑顔ひろがれ！三庄っ子 プロジェクト）

「友だちと話すときは、あったか言葉を貰おう」、「自分から元気のよいあいさつをしよう」などを目標に取り組みました。児童空間の横に設置されたあったか言葉の樹はとても大きく育っています。学校では以前にも造ってあたたかい雰囲気が醸し出されています。

●加茂小学校（KSP かもっこ スマイル プロジェクト）

本年度は、過去2年間に実施した目標を改変しながら全校で取り組みました。高学年が手本となって、低・中学年を引っ張る形でプロジェクトを進めました。また、計算や漢字などの基礎的な学習内容の検査や、授業における「学び合い」など、学習支援につながる内容にもチャレンジしています。

~子どもも教師も幸せな学校をめざして~

特別支援まなびの広場へアクセス！  
<http://manabinohiroba.tokushima-ed.jp/>

リーフレットについてのお問い合わせ  
徳島県立総合教育センター特別支援・相談課  
TEL:087-842-5111(受付時間:午前9時~午後4時)  
FAX:087-842-5112  
E-mail:[manabino@tokushima-ed.jp](mailto:manabino@tokushima-ed.jp)

平成31年2月 徳島県教育委員会

**できた！わかった！**

**自信とやる気を育てる  
「ポジティブな行動支援」**

**子どもが主役の学校づくりを!!**

ポジティブな行動支援（Positive Behavior Support PBS）は、子どもの社会性と主体性を育むことを目的として、教師の「こんな子どもに育ってほしい」、子どもたちの「こんな自分になりたい」という願いを形にするものです。子どもを管理するための方法論でも、問題行動を減らすためだけの手段でもありません。

**目標**  
みんなで協力  
主体的な活動

**Before**  
どうしても望ましくない行動に注目してしまいがちですが、  
望ましくない行動

**After**  
PBSではここに注目！  
望ましい行動に注目し、教える。褒める・認めるを繰り返すことで、望ましい行動を増やします。  
望ましい行動

**こんな学校を可能に**

**望ましい行動を増やすための仕掛け作り**  
ポジティブな行動支援の「ポイント」は、望ましい行動を増やし、子どもとの成功と達成を実現するための仕掛け作りです。

**環境設定**  
● 望ましい行動が起こりやすい環境設定  
● 子どものやる気を引き出す仕掛け  
● ルールの明確化  
● 具体的な目標設定

**行動**  
● 望ましい行動  
● 経験したことがないことは教える  
● できた行動や努力を褒める、認める  
● できることを可視化する  
・シール、マグネット  
・コメント  
・花札  
・グラフなど  
● すぐに褒める

**フィードバック**  
● 望ましい行動を教える  
● 成功体験でやる気アップ  
● 成功の仕方がわかり、さらに工夫を盡ねる

**PBSで子ども  
ポジティブに！**

**プラス**  
スタート  
ため  
子ども  
望ましい行動を教える。

◆望ましい行動の記録によって、子どものがんばりや進歩を見るように、取組の振り返りや子どもを褒めるツールに戻る。

