

資料

単集計調査票

【調査 A 票】

A1. 貴放課後児童クラブの法人種別をお知らせください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	公設・公営	501	45.4
2	公設民営	404	36.6
3	民設民営	131	11.9
4	民間企業	13	1.2
5	その他	34	3.1
	不明	20	1.8
	全体	1103	100.0

A8. 平成29年度に提供したサービス内容について、該当するものすべてをお選びください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	放課後の居場所	1057	95.8
2	屋内活動	950	86.1
3	さまざまな行事（イベント）	913	82.8
4	学習支援	649	58.8
5	屋外活動	896	81.2
6	軽食等の提供	744	67.5
7	スポーツ活動	489	44.3
8	その他	79	7.2
	不明	25	2.3
	全体	1103	100.0

A9. 平成29年度に貴放課後児童クラブでは、従業員に対して、職場内の教育訓練（OJT）を実施しましたか。

No.	カテゴリー名	n	%
1	実施している	640	58.0
2	実施していない	449	40.7
	不明	14	1.3
	全体	1103	100.0

A10. ③実施している内容に該当するものすべてに○をつけてください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	放課後児童クラブ従事者の資質に関すること	382	59.7
2	児童の発達に関すること	441	68.9
3	育成支援の内容理解に関すること	335	52.3
4	育成支援の計画に関すること	221	34.5
5	児童の遊びに関すること	420	65.6
6	児童クラブの環境構成に関すること	242	37.8
7	児童同士の関係性の理解に関すること	344	53.8
8	いじめの理解と対応に関すること	289	45.2
9	健康・衛生管理に関すること	351	54.8
10	おやつ・食育に関すること	286	44.7
11	食物アレルギーに関すること	341	53.3
12	児童の権利養護に関すること	217	33.9
13	人権の尊重に関すること	232	36.3
14	児童虐待への対応に関すること	263	41.1
15	事故・ケガの防止に関すること	414	64.7
16	事故・ケガの対応に関すること	418	65.3
17	防災の防止に関すること	312	48.8
18	防災の対応に関すること	381	59.5
19	育成支援の記録の書き方に関すること	168	26.3
20	実践事例の検討に関すること	252	39.4
21	障害のある児童（配慮を必要とする）の理解と支援に関すること	443	69.2
22	基本的な相談援助技術に関すること	164	25.6
23	保護者とのコミュニケーションの取り方に関すること	360	56.3
24	家庭環境の理解に関すること	231	36.1
25	連絡帳の書き方に関すること	111	17.3
26	通信、便りの書き方、活用に関すること	172	26.9
27	学校との情報交換の仕方に関すること	248	38.8
28	放課後子供教室の関係者との連携に関すること	114	17.8
29	自治会、町内会等、地域組織との連携に関すること	123	19.2
30	職場のルールに関すること	331	51.7
31	個人情報、プライバシーの保護に関すること	334	52.2
32	放課後子ども総合プランに関すること	101	15.8
33	関係する法令、運営指針に関すること	193	30.2
34	児童支援におけるケアワークに関すること	103	16.1
	不明	37	5.8
	非該当	463	
	全体	640	100.0

A11. 平成29年度に実施した研修について効果測定を行いましたか。

No.	カテゴリー名	n	%
1	実施している	332	51.9
2	実施していない	300	46.9
	不明	8	1.3
	非該当	463	
	全体	640	100.0

A11. 「2. 実施していない」を選択した場合、その理由について該当するものをお選びください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	実施時間の確保が難しい	145	48.3
2	実施できる人的な体制が整っていない	100	33.3
3	研修内容についての情報不足	23	7.7
4	その他	44	14.7
	不明	29	9.7
	非該当	803	
	全体	300	100.0

A12. 該当している項目を一つ選んで○をつけてください。/1.職場内の教育訓練（OJT）は職員の専門性の向上に寄与している

No.	カテゴリー名	n	%
1	思わない	2	0.3
2	あまり思わない	22	3.4
3	やや思う	281	43.9
4	とてもそう思う	311	48.6
	不明	24	3.8
	非該当	463	
	全体	640	100.0

A12. 該当している項目を一つ選んで○をつけてください。/2.職場内の教育訓練（OJT）は皆が参加できている。

No.	カテゴリー名	n	%
1	思わない	10	1.6
2	あまり思わない	70	10.9
3	やや思う	299	46.7
4	とてもそう思う	235	36.7
	不明	26	4.1
	非該当	463	
	全体	640	100.0

A12. 該当している項目を一つ選んで○をつけてください。/3.職場内の教育訓練（OJT）は計画どおり実施できている。

No.	カテゴリー名	n	%
1	思わない	12	1.9
2	あまり思わない	113	17.7
3	やや思う	310	48.4
4	とてもそう思う	176	27.5
	不明	29	4.5
	非該当	463	
	全体	640	100.0

A12. 該当している項目を一つ選んで○をつけてください。/4.職場内の教育訓練（OJT）は内容に偏りなく実施できている。

No.	カテゴリー名	n	%
1	思わない	10	1.6
2	あまり思わない	139	21.7
3	やや思う	348	54.4
4	とてもそう思う	117	18.3
	不明	26	4.1
	非該当	463	
	全体	640	100.0

A12. 該当している項目を一つ選んで○をつけてください。/5.職場内の教育訓練（OJT）は従業員が参加しやすいような工夫をしている。

No.	カテゴリー名	n	%
1	思わない	9	1.4
2	あまり思わない	74	11.6
3	やや思う	305	47.7
4	とてもそう思う	226	35.3
	不明	26	4.1
	非該当	463	
	全体	640	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【採用時の求める専門性】/1.児童の発達に関する理解

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	10	0.9
2	あまりあてはまらない	104	9.4
3	ややあてはまる	496	45.0
4	とてもあてはまる	474	43.0
	不明	19	1.7
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【採用時の求める専門性】/2.多様な遊びに関する知識

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	16	1.5
2	あまりあてはまらない	184	16.7
3	ややあてはまる	593	53.8
4	とてもあてはまる	290	26.3
	不明	20	1.8
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【採用時の求める専門性】/3.児童とのコミュニケーション能力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	4	0.4
2	あまりあてはまらない	20	1.8
3	ややあてはまる	326	29.6
4	とてもあてはまる	732	66.4
	不明	21	1.9
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【採用時の求める専門性】/4.いじめの予防と対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	13	1.2
2	あまりあてはまらない	133	12.1
3	ややあてはまる	533	48.3
4	とてもあてはまる	404	36.6
	不明	20	1.8
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【採用時の求める専門性】/5.事故・ケガの予防と対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	8	0.7
2	あまりあてはまらない	98	8.9
3	ややあてはまる	449	40.7
4	とてもあてはまる	525	47.6
	不明	23	2.1
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【採用時の求める専門性】/6.災害の予防と対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	14	1.3
2	あまりあてはまらない	198	18.0
3	ややあてはまる	538	48.8
4	とてもあてはまる	328	29.7
	不明	25	2.3
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【採用時の求める専門性】/7.健康・衛生管理に関する知識

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	12	1.1
2	あまりあてはまらない	160	14.5
3	ややあてはまる	553	50.1
4	とてもあてはまる	350	31.7
	不明	28	2.5
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【採用時の求める専門性】/12.障害のある児童に対する理解

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	18	1.6
2	あまりあてはまらない	160	14.5
3	ややあてはまる	468	42.4
4	とてもあてはまる	434	39.3
	不明	23	2.1
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【採用時の求める専門性】/13.基本的な相談援助技術

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	24	2.2
2	あまりあてはまらない	221	20.0
3	ややあてはまる	550	49.9
4	とてもあてはまる	285	25.8
	不明	23	2.1
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【初任者（1年から5年未満）】/1.ケアに関する知識、技能

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	0	0.0
2	あまりあてはまらない	46	4.2
3	ややあてはまる	613	55.6
4	とてもあてはまる	400	36.3
	不明	44	4.0
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【初任者（1年から5年未満）】/2.保護者とのコミュニケーション力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	2	0.2
2	あまりあてはまらない	30	2.7
3	ややあてはまる	478	43.3
4	とてもあてはまる	567	51.4
	不明	26	2.4
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【初任者（1年から5年未満）】/3.連絡帳の書き方

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	63	5.7
2	あまりあてはまらない	211	19.1
3	ややあてはまる	543	49.2
4	とてもあてはまる	241	21.8
	不明	45	4.1
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【初任者（1年から5年未満）】/4.通信・便りの作成、活用の仕方

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	42	3.8
2	あまりあてはまらない	233	21.1
3	ややあてはまる	557	50.5
4	とてもあてはまる	242	21.9
	不明	29	2.6
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【初任者（1年から5年未満）】/5.関係機関との情報交換

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	24	2.2
2	あまりあてはまらない	249	22.6
3	ややあてはまる	585	53.0
4	とてもあてはまる	218	19.8
	不明	27	2.4
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【初任者（1年から5年未満）】/6.関係機関との連携、推進方法

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	26	2.4
2	あまりあてはまらない	296	26.8
3	ややあてはまる	565	51.2
4	とてもあてはまる	188	17.0
	不明	28	2.5
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【初任者（1年から5年未満）】/7.職業倫理・法令・服務規律

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	7	0.6
2	あまりあてはまらない	74	6.7
3	ややあてはまる	476	43.2
4	とてもあてはまる	512	46.4
	不明	34	3.1
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【初任者（1年から5年未満）】/8.個人情報・プライバシーの保護

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	1	0.1
2	あまりあてはまらない	17	1.5
3	ややあてはまる	298	27.0
4	とてもあてはまる	759	68.8
	不明	28	2.5
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【初任者（1年から5年未満）】/9.放課後子どもプラン

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	59	5.3
2	あまりあてはまらない	285	25.8
3	ややあてはまる	550	49.9
4	とてもあてはまる	176	16.0
	不明	33	3.0
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【初任者（1年から5年未満）】/10.関係する法令についての理解

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	17	1.5
2	あまりあてはまらない	233	21.1
3	ややあてはまる	623	56.5
4	とてもあてはまる	195	17.7
	不明	35	3.2
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【初任者（1年から5年未満）】/11.運営指針を理解した活動

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	4	0.4
2	あまりあてはまらない	85	7.7
3	ややあてはまる	586	53.1
4	とてもあてはまる	401	36.4
	不明	27	2.4
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【初任者（1年から5年未満）】/12.家庭環境の理解と連携

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	2	0.2
2	あまりあてはまらない	61	5.5
3	ややあてはまる	502	45.5
4	とてもあてはまる	511	46.3
	不明	27	2.4
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【初任者（1年から5年未満）】/13.所属の課題の理解と対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	7	0.6
2	あまりあてはまらない	101	9.2
3	ややあてはまる	591	53.6
4	とてもあてはまる	375	34.0
	不明	29	2.6
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【中堅者等（5年以上）】/1.運営全般にわたっての主体的な取り組み

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	0	0.0
2	あまりあてはまらない	17	1.5
3	ややあてはまる	352	31.9
4	とてもあてはまる	696	63.1
	不明	38	3.4
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【中堅者等（5年以上）】/2.自己研鑽に取り組む意欲

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	0	0.0
2	あまりあてはまらない	17	1.5
3	ややあてはまる	371	33.6
4	とてもあてはまる	679	61.6
	不明	36	3.3
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【中堅者等（5年以上）】/3.活動内容を工夫する提案力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	0	0.0
2	あまりあてはまらない	17	1.5
3	ややあてはまる	347	31.5
4	とてもあてはまる	700	63.5
	不明	39	3.5
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【中堅者等（5年以上）】/4.活動内容のマネジメント力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	2	0.2
2	あまりあてはまらない	42	3.8
3	ややあてはまる	445	40.3
4	とてもあてはまる	578	52.4
	不明	36	3.3
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【中堅者等（5年以上）】/5.児童の状況把握と評価に関する能力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	0	0.0
2	あまりあてはまらない	9	0.8
3	ややあてはまる	316	28.6
4	とてもあてはまる	741	67.2
	不明	37	3.4
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【中堅者等（5年以上）】/6.創造的に運営を変革していく能力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	7	0.6
2	あまりあてはまらない	109	9.9
3	ややあてはまる	561	50.9
4	とてもあてはまる	389	35.3
	不明	37	3.4
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【中堅者等（5年以上）】/7.個人の人格を尊重した支援力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	0	0.0
2	あまりあてはまらない	13	1.2
3	ややあてはまる	333	30.2
4	とてもあてはまる	719	65.2
	不明	38	3.4
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【中堅者等（5年以上）】/8.情報共有力（報告・連絡・相談）

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	0	0.0
2	あまりあてはまらない	5	0.5
3	ややあてはまる	245	22.2
4	とてもあてはまる	815	73.9
	不明	38	3.4
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【中堅者等（5年以上）】/9.児童に対する受容的態度

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	0	0.0
2	あまりあてはまらない	5	0.5
3	ややあてはまる	252	22.8
4	とてもあてはまる	808	73.3
	不明	38	3.4
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【中堅者等（5年以上）】/10.児童の支援上の課題への対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	0	0.0
2	あまりあてはまらない	12	1.1
3	ややあてはまる	328	29.7
4	とてもあてはまる	721	65.4
	不明	42	3.8
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【中堅者等（5年以上）】/11.望ましい集団作りを意識した行動

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	0	0.0
2	あまりあてはまらない	28	2.5
3	ややあてはまる	394	35.7
4	とてもあてはまる	642	58.2
	不明	39	3.5
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【中堅者等（5年以上）】/12.児童クラブの諸計画へ強い関与

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	3	0.3
2	あまりあてはまらない	76	6.9
3	ややあてはまる	503	45.6
4	とてもあてはまる	481	43.6
	不明	40	3.6
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【中堅者等（5年以上）】/13.仕事上の指導者としての知識、技能

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	0	0.0
2	あまりあてはまらない	31	2.8
3	ややあてはまる	386	35.0
4	とてもあてはまる	643	58.3
	不明	43	3.9
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/1.危機管理マニュアルの理解力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	1	0.1
2	あまりあてはまらない	6	0.5
3	ややあてはまる	178	16.1
4	とてもあてはまる	867	78.6
	不明	51	4.6
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/2.危機の未然防止、組織的な早期対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	1	0.1
2	あまりあてはまらない	6	0.5
3	ややあてはまる	166	15.0
4	とてもあてはまる	879	79.7
	不明	51	4.6
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/3.組織全体にかかわる受容的・共感的な支援力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	1	0.1
2	あまりあてはまらない	11	1.0
3	ややあてはまる	218	19.8
4	とてもあてはまる	819	74.3
	不明	54	4.9
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/4.ひとり一人の興味要求に応じた支援力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	1	0.1
2	あまりあてはまらない	30	2.7
3	ややあてはまる	378	34.3
4	とてもあてはまる	640	58.0
	不明	54	4.9
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/5.業務の積極的な改善力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	1	0.1
2	あまりあてはまらない	10	0.9
3	ややあてはまる	294	26.7
4	とてもあてはまる	746	67.6
	不明	52	4.7
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/6.同僚への適切な助言を行う力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	1	0.1
2	あまりあてはまらない	14	1.3
3	ややあてはまる	239	21.7
4	とてもあてはまる	798	72.3
	不明	51	4.6
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/7.ICT（情報通信）機器の適切な活用力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	24	2.2
2	あまりあてはまらない	204	18.5
3	ややあてはまる	474	43.0
4	とてもあてはまる	347	31.5
	不明	54	4.9
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/8.関係機関の役割とコーディネート力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	2	0.2
2	あまりあてはまらない	57	5.2
3	ややあてはまる	343	31.1
4	とてもあてはまる	647	58.7
	不明	54	4.9
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/9.特別なニーズを持つ児童への支援力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	2	0.2
2	あまりあてはまらない	25	2.3
3	ややあてはまる	292	26.5
4	とてもあてはまる	734	66.5
	不明	50	4.5
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/10.運営計画、内容の作成、実行力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	1	0.1
2	あまりあてはまらない	32	2.9
3	ややあてはまる	281	25.5
4	とてもあてはまる	738	66.9
	不明	51	4.6
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/11.ボランティア及び実習生の指導力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	39	3.5
2	あまりあてはまらない	134	12.1
3	ややあてはまる	428	38.8
4	とてもあてはまる	443	40.2
	不明	59	5.3
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/12.要望及び苦情への対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	2	0.2
2	あまりあてはまらない	7	0.6
3	ややあてはまる	207	18.8
4	とてもあてはまる	837	75.9
	不明	50	4.5
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/13.各種マニュアルの作成力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	7	0.6
2	あまりあてはまらない	105	9.5
3	ややあてはまる	430	39.0
4	とてもあてはまる	508	46.1
	不明	53	4.8
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/14.計画に基づく研修の実行力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	11	1.0
2	あまりあてはまらない	90	8.2
3	ややあてはまる	402	36.4
4	とてもあてはまる	548	49.7
	不明	52	4.7
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/15.運営内容を自己評価、自己点検する力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	5	0.5
2	あまりあてはまらない	57	5.2
3	ややあてはまる	378	34.3
4	とてもあてはまる	611	55.4
	不明	52	4.7
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/16.育成支援内容の保護者への説明

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	4	0.4
2	あまりあてはまらない	41	3.7
3	ややあてはまる	281	25.5
4	とてもあてはまる	724	65.6
	不明	53	4.8
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/17.事業内容の地域、関係機関への説明

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	6	0.5
2	あまりあてはまらない	80	7.3
3	ややあてはまる	378	34.3
4	とてもあてはまる	583	52.9
	不明	56	5.1
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/18.新任職員への助言指導を行う能力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	2	0.2
2	あまりあてはまらない	31	2.8
3	ややあてはまる	284	25.7
4	とてもあてはまる	735	66.6
	不明	51	4.6
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/19.中堅職員への助言指導を行う能力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	1	0.1
2	あまりあてはまらない	28	2.5
3	ややあてはまる	270	24.5
4	とてもあてはまる	750	68.0
	不明	54	4.9
	全体	1103	100.0

A13. 放課後児童支援員等に求められる階層別の専門性について該当する番号に○をつけてください。【リーダー（事業管理者）】/20.資質向上のための意欲を行う能力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	3	0.3
2	あまりあてはまらない	21	1.9
3	ややあてはまる	287	26.0
4	とてもあてはまる	737	66.8
	不明	55	5.0
	全体	1103	100.0

A14. 平成29年度に貴放課後児童クラブの従業員が参加した初任者研修（1年～5年未満）または中堅者研修（5年以上）、リーダー（事業責任者を含む）研修について、参加の有無と内容についてお知らせください。/①-1 初任者研修

No.	カテゴリー名	n	%
1	実施	467	42.3
2	未実施	467	42.3
	不明	169	15.3
	全体	1103	100.0

A14. 平成29年度に貴放課後児童クラブの従業員が参加した初任者研修（1年～5年未満）または中堅者研修（5年以上）、リーダー（事業責任者を含む）研修について、参加の有無と内容についてお知らせください。/①-2 中堅者研修

No.	カテゴリー名	n	%
1	実施	427	38.7
2	未実施	497	45.1
	不明	179	16.2
	全体	1103	100.0

A14. 平成29年度に貴放課後児童クラブの従業員が参加した初任者研修（1年～5年未満）または中堅者研修（5年以上）、リーダー（事業責任者を含む）研修について、参加の有無と内容についてお知らせください。/①-3 リーダー研修

No.	カテゴリー名	n	%
1	実施	298	27.0
2	未実施	564	51.1
	不明	241	21.8
	全体	1103	100.0

A15. 貴放課後児童クラブでは、職場を離れての研修（OFF-JT）の機会を設けていますか。

No.	カテゴリー名	n	%
1	設けている	847	76.8
2	設けていない	234	21.2
	不明	22	2.0
	全体	1103	100.0

A15. ②. 「設けていない」と回答した方は、設けていない理由をお知らせください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	人員不足	119	50.9
2	同僚の理解が得にくい	4	1.7
3	費用	76	32.5
4	開催場所が遠い	64	27.4
5	開催時期・時間の問題	74	31.6
6	職員の意欲不足	16	6.8
7	研修についての情報不足	58	24.8
8	受けない内容の研修がない	12	5.1
9	その他	10	4.3
	不明	23	9.8
	非該当	869	
	全体	234	100.0

A16. 放課後児童支援員等に対して必要な知識及び技術の習得のための研修を都道府県、指定都市、中核市が実施主体となり、現任研修を実施していることを知っていますか。

No.	カテゴリー名	n	%
1	知っている	922	83.6
2	知らなかった	134	12.1
	不明	47	4.3
	全体	1103	100.0

A17. 29年度に次の研修を受講した方がいますか。/①放課後児童支援員の認定資格研修

No.	カテゴリー名	n	%
1	なし	192	17.4
2	あり	817	74.1
	不明	94	8.5
	全体	1103	100.0

A17. 受講の満足度を記入してください。/②現任研修

No.	カテゴリー名	n	%
1	役に立たなかった	3	0.3
2	あまり役に立たなかった	5	0.5
3	やや役に立った	110	10.0
4	とても役に立った	272	24.7
	不明	713	64.6
	全体	1103	100.0

A17. 受講の満足度を記入してください。/③子育て支援員研修

No.	カテゴリー名	n	%
1	役に立たなかった	2	0.2
2	あまり役に立たなかった	5	0.5
3	やや役に立った	80	7.3
4	とても役に立った	150	13.6
	不明	866	78.5
	全体	1103	100.0

A18. 放課後児童支援員の専門性を向上させるために、特に必要と思われる研修内容について該当するものすべてをお選びください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	放課後児童健全育成事業の目的及び制度内容	564	51.1
2	放課後児童健全育成事業の一般原則と権利擁護	408	37.0
3	子ども家庭福祉施策と放課後児童クラブ	344	31.2
4	子どもの発達理解	886	80.3
5	児童期の生活と発達保障	668	60.6
6	障害のある子どもの理解	857	77.7
7	特に配慮を必要とする子どもの理解	894	81.1
8	放課後児童クラブに通う子どもの育成支援	634	57.5
9	子どもの遊びの理解と支援	739	67.0
10	障害のある子どもの育成支援	707	64.1
11	保護者との連携・協力と相談支援	857	77.7
12	学校・地域との連携	665	60.3
13	子どもの生活面における対応	590	53.5
14	安全対策・緊急時対応	844	76.5
15	放課後児童支援員の仕事内容	619	56.1
16	放課後児童クラブの運営管理と運営主体の法令遵守	417	37.8
17	その他1	82	7.4
18	その他2	46	4.2
19	その他3	22	2.0
20	その他4	6	0.5
	不明	22	2.0
	全体	1103	100.0

A19. 職場環境や時間制約からOFF-JT等に参加できない方に電子的情報技術（eラーニング）を活用した研修の機会があれば利用したいですか。

No.	カテゴリー名	n	%
1	利用したい	566	51.3
2	利用希望はない	433	39.3
	不明	104	9.4
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/①
従業員に対し、その資質向上のための研修の機会を確保している

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	38	3.4
2	あまりできていない	162	14.7
3	ややできている	375	34.0
4	できている	511	46.3
	不明	17	1.5
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/②
研修に関する情報の共有ができている

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	23	2.1
2	あまりできていない	142	12.9
3	ややできている	427	38.7
4	できている	494	44.8
	不明	17	1.5
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/③
研修をととした人材育成が計画化されている

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	95	8.6
2	あまりできていない	396	35.9
3	ややできている	411	37.3
4	できている	181	16.4
	不明	20	1.8
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/④
年度内の研修計画が立てられている

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	128	11.6
2	あまりできていない	296	26.8
3	ややできている	348	31.6
4	できている	310	28.1
	不明	21	1.9
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/⑤
職員相互のコミュニケーションが図られている

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	4	0.4
2	あまりできていない	66	6.0
3	ややできている	522	47.3
4	できている	494	44.8
	不明	17	1.5
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/⑥
相手の立場を理解し、協調して仕事に取り組む姿勢が整っている

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	3	0.3
2	あまりできていない	76	6.9
3	ややできている	613	55.6
4	できている	394	35.7
	不明	17	1.5
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/⑦
全員がワークライフバランスを意識した働き方ができている

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	9	0.8
2	あまりできていない	172	15.6
3	ややできている	628	56.9
4	できている	277	25.1
	不明	17	1.5
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/⑧
職員相互間に信頼関係がある

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	2	0.2
2	あまりできていない	77	7.0
3	ややできている	595	53.9
4	できている	414	37.5
	不明	15	1.4
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/⑨
自分の意見や考え方を自由に話し合える雰囲気がある

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	1	0.1
2	あまりできていない	115	10.4
3	ややできている	574	52.0
4	できている	397	36.0
	不明	16	1.5
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/⑩
相互に影響しあい、向上心を刺激しあっている

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	6	0.5
2	あまりできていない	199	18.0
3	ややできている	601	54.5
4	できている	283	25.7
	不明	14	1.3
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/⑪
 職場の人材育成の方針が明確化されている

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	54	4.9
2	あまりできていない	404	36.6
3	ややできている	468	42.4
4	できている	160	14.5
	不明	17	1.5
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/⑫
 職場の運営方針や目標が明確化されている

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	25	2.3
2	あまりできていない	218	19.8
3	ややできている	523	47.4
4	できている	321	29.1
	不明	16	1.5
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/⑬
 職場の運営方針や目標が全員に浸透している

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	32	2.9
2	あまりできていない	323	29.3
3	ややできている	525	47.6
4	できている	206	18.7
	不明	17	1.5
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/⑭
 人物を重視した採用ができている

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	39	3.5
2	あまりできていない	225	20.4
3	ややできている	568	51.5
4	できている	248	22.5
	不明	23	2.1
	全体	1103	100.0

A20. 貴放課後児童クラブの事業方針や現状、研修状況についてお知らせください。/⑮
職員の採用は円滑にできている

No.	カテゴリー名	n	%
1	できていない	150	13.6
2	あまりできていない	388	35.2
3	ややできている	391	35.4
4	できている	151	13.7
	不明	23	2.1
	全体	1103	100.0

A21. 貴児童クラブでは、スーパーバイズを実施していますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	実施している	322	29.2
2	実施していない	757	68.6
	不明	24	2.2
	全体	1103	100.0

A22. 実施している場合、次のどちらによるものですか。

No.	カテゴリー名	n	%
1	施設管理者によるもの	155	14.1
2	外部の専門家によるもの	42	3.8
3	施設管理者および外部の専門家によるもの	82	7.4
4	その他	31	2.8
	不明	793	71.9
	非該当	0	
	全体	1103	100.0

【調査 B 票・市区町村】

A2. ①-1 採用時に求める専門性/1.児童の発達に関する理解

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	12	1.2
2	あまりあてはまらない	74	7.3
3	ややあてはまる	397	39.4
4	とてもあてはまる	315	31.3
	不明	209	20.8
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 採用時に求める専門性/2.多様な遊びに関する知識

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	21	2.1
2	あまりあてはまらない	122	12.1
3	ややあてはまる	474	47.1
4	とてもあてはまる	180	17.9
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 採用時に求める専門性/3.児童とのコミュニケーション能力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	9	0.9
2	あまりあてはまらない	9	0.9
3	ややあてはまる	247	24.5
4	とてもあてはまる	533	52.9
	不明	209	20.8
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 採用時に求める専門性/4.いじめの予防と対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	13	1.3
2	あまりあてはまらない	100	9.9
3	ややあてはまる	415	41.2
4	とてもあてはまる	270	26.8
	不明	209	20.8
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 採用時に求める専門性/5.事故・ケガの予防と対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	13	1.3
2	あまりあてはまらない	50	5.0
3	ややあてはまる	381	37.8
4	とてもあてはまる	354	35.2
	不明	209	20.8
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 採用時に求める専門性/6.災害の予防と対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	15	1.5
2	あまりあてはまらない	143	14.2
3	ややあてはまる	435	43.2
4	とてもあてはまる	204	20.3
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 採用時に求める専門性/7.健康・衛生管理に関する知識

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	18	1.8
2	あまりあてはまらない	109	10.8
3	ややあてはまる	466	46.3
4	とてもあてはまる	205	20.4
	不明	209	20.8
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 採用時に求める専門性/8.食育に関する知識

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	65	6.5
2	あまりあてはまらない	291	28.9
3	ややあてはまる	375	37.2
4	とてもあてはまる	66	6.6
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 採用時に求める専門性/9.児童アレルギーへの対応

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	28	2.8
2	あまりあてはまらない	162	16.1
3	ややあてはまる	378	37.5
4	とてもあてはまる	230	22.8
	不明	209	20.8
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 採用時に求める専門性/10.児童の権利擁護に関する知識

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	24	2.4
2	あまりあてはまらない	196	19.5
3	ややあてはまる	430	42.7
4	とてもあてはまる	147	14.6
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 採用時に求める専門性/11.育成記録の書き方に関する技術

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	62	6.2
2	あまりあてはまらない	306	30.4
3	ややあてはまる	353	35.1
4	とてもあてはまる	76	7.5
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 採用時に求める専門性/12.障害のある児童に対する理解

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	16	1.6
2	あまりあてはまらない	96	9.5
3	ややあてはまる	413	41.0
4	とてもあてはまる	273	27.1
	不明	209	20.8
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 採用時に求める専門性/13.基本的な相談援助技術

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	19	1.9
2	あまりあてはまらない	154	15.3
3	ややあてはまる	446	44.3
4	とてもあてはまる	179	17.8
	不明	209	20.8
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 初任者（1年から5年未満）に求める専門性/1.ケアに関する知識、技能

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	6	0.6
2	あまりあてはまらない	22	2.2
3	ややあてはまる	452	44.9
4	とてもあてはまる	319	31.7
	不明	208	20.7
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 初任者（1年から5年未満）に求める専門性/2.保護者とのコミュニケーション力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	6	0.6
2	あまりあてはまらない	10	1.0
3	ややあてはまる	295	29.3
4	とてもあてはまる	495	49.2
	不明	201	20.0
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 初任者（1年から5年未満）に求める専門性/3.連絡帳の書き方

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	50	5.0
2	あまりあてはまらない	152	15.1
3	ややあてはまる	427	42.4
4	とてもあてはまる	175	17.4
	不明	203	20.2
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 初任者（1年から5年未満）に求める専門性/4.通信・便りの作成、活用の仕方

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	38	3.8
2	あまりあてはまらない	176	17.5
3	ややあてはまる	437	43.4
4	とてもあてはまる	154	15.3
	不明	202	20.1
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 初任者（1年から5年未満）に求める専門性/5.関係機関との情報交換

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	12	1.2
2	あまりあてはまらない	131	13.0
3	ややあてはまる	458	45.5
4	とてもあてはまる	204	20.3
	不明	202	20.1
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 初任者（1年から5年未満）に求める専門性/6.関係機関との連携、推進方法

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	12	1.2
2	あまりあてはまらない	154	15.3
3	ややあてはまる	445	44.2
4	とてもあてはまる	194	19.3
	不明	202	20.1
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 初任者（1年から5年未満）に求める専門性/7.職業倫理・法令・服務規律

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	6	0.6
2	あまりあてはまらない	44	4.4
3	ややあてはまる	359	35.7
4	とてもあてはまる	397	39.4
	不明	201	20.0
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 初任者（1年から5年未満）に求める専門性/8.個人情報・プライバシーの保護

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	6	0.6
2	あまりあてはまらない	8	0.8
3	ややあてはまる	218	21.6
4	とてもあてはまる	574	57.0
	不明	201	20.0
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 初任者（1年から5年未満）に求める専門性/9.放課後子どもプラン

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	44	4.4
2	あまりあてはまらない	255	25.3
3	ややあてはまる	402	39.9
4	とてもあてはまる	105	10.4
	不明	201	20.0
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 初任者（1年から5年未満）に求める専門性/10.関係する法令についての理解

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	13	1.3
2	あまりあてはまらない	186	18.5
3	ややあてはまる	465	46.2
4	とてもあてはまる	141	14.0
	不明	202	20.1
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 初任者（1年から5年未満）に求める専門性/11.運営指針を理解した活動

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	8	0.8
2	あまりあてはまらない	55	5.5
3	ややあてはまる	409	40.6
4	とてもあてはまる	335	33.3
	不明	200	19.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 初任者（1年から5年未満）に求める専門性/12.家庭環境の理解と連携

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	5	0.5
2	あまりあてはまらない	34	3.4
3	ややあてはまる	379	37.6
4	とてもあてはまる	377	37.4
	不明	212	21.1
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 初任者（1年から5年未満）に求める専門性/13.所属の課題の理解と対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	9	0.9
2	あまりあてはまらない	72	7.1
3	ややあてはまる	466	46.3
4	とてもあてはまる	245	24.3
	不明	215	21.4
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 中堅者等（5年以上）/1.運営全般にわたっての主体的な取り組み

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	6	0.6
2	あまりあてはまらない	15	1.5
3	ややあてはまる	310	30.8
4	とてもあてはまる	466	46.3
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 中堅者等（5年以上）/2.自己研鑽に取り組む意欲

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	5	0.5
2	あまりあてはまらない	16	1.6
3	ややあてはまる	363	36.0
4	とてもあてはまる	413	41.0
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 中堅者等（5年以上）/3.活動内容を工夫する提案力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	6	0.6
2	あまりあてはまらない	18	1.8
3	ややあてはまる	355	35.3
4	とてもあてはまる	418	41.5
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 中堅者等（5年以上）/4.活動内容のマネジメント力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	7	0.7
2	あまりあてはまらない	42	4.2
3	ややあてはまる	400	39.7
4	とてもあてはまる	347	34.5
	不明	211	21.0
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 中堅者等（5年以上）/5.児童の状況把握と評価に関する能力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	6	0.6
2	あまりあてはまらない	11	1.1
3	ややあてはまる	288	28.6
4	とてもあてはまる	492	48.9
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 中堅者等（5年以上）/6.創造的に運営を変革していく能力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	12	1.2
2	あまりあてはまらない	112	11.1
3	ややあてはまる	448	44.5
4	とてもあてはまる	225	22.3
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 中堅者等（5年以上）/7.個人の人格を尊重した支援力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	5	0.5
2	あまりあてはまらない	14	1.4
3	ややあてはまる	298	29.6
4	とてもあてはまる	480	47.7
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 中堅者等（5年以上）/8.情報共有力（報告・連絡・相談）

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	5	0.5
2	あまりあてはまらない	5	0.5
3	ややあてはまる	207	20.6
4	とてもあてはまる	580	57.6
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 中堅者等（5年以上）/9.児童に対する受容的態度

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	5	0.5
2	あまりあてはまらない	4	0.4
3	ややあてはまる	239	23.7
4	とてもあてはまる	549	54.5
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 中堅者等（5年以上）/10.児童の支援上の課題への対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	5	0.5
2	あまりあてはまらない	12	1.2
3	ややあてはまる	283	28.1
4	とてもあてはまる	496	49.3
	不明	211	21.0
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 中堅者等（5年以上）/11.望ましい集団作りを意識した行動

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	5	0.5
2	あまりあてはまらない	27	2.7
3	ややあてはまる	369	36.6
4	とてもあてはまる	396	39.3
	不明	210	20.9
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 中堅者等（5年以上）/12.児童クラブの諸計画へ強い関与

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	11	1.1
2	あまりあてはまらない	97	9.6
3	ややあてはまる	439	43.6
4	とてもあてはまる	248	24.6
	不明	212	21.1
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 中堅者等（5年以上）/13.仕事上の指導者としての知識、技能

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	6	0.6
2	あまりあてはまらない	26	2.6
3	ややあてはまる	332	33.0
4	とてもあてはまる	431	42.8
	不明	212	21.1
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/1.危機管理マニュアルの理解力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	7	0.7
2	あまりあてはまらない	4	0.4
3	ややあてはまる	152	15.1
4	とてもあてはまる	619	61.5
	不明	225	22.3
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/2.危機の未然防止、組織的な早期対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	6	0.6
2	あまりあてはまらない	4	0.4
3	ややあてはまる	137	13.6
4	とてもあてはまる	635	63.1
	不明	225	22.3
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/3.組織全体にかかわる受容的・共感的な支援力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	7	0.7
2	あまりあてはまらない	8	0.8
3	ややあてはまる	205	20.4
4	とてもあてはまる	561	55.7
	不明	226	22.4
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/4.ひとり一人の興味要求に応じた支援力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	6	0.6
2	あまりあてはまらない	37	3.7
3	ややあてはまる	326	32.4
4	とてもあてはまる	410	40.7
	不明	228	22.6
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/5.業務の積極的な改善力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	6	0.6
2	あまりあてはまらない	7	0.7
3	ややあてはまる	241	23.9
4	とてもあてはまる	528	52.4
	不明	225	22.3
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/6.同僚への適切な助言を行う力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	7	0.7
2	あまりあてはまらない	9	0.9
3	ややあてはまる	193	19.2
4	とてもあてはまる	573	56.9
	不明	225	22.3
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/7.ICT(情報通信)機器

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	42	4.2
2	あまりあてはまらない	210	20.9
3	ややあてはまる	363	36.0
4	とてもあてはまる	167	16.6
	不明	225	22.3
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/8.関係機関の役割とコーディネート力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	9	0.9
2	あまりあてはまらない	38	3.8
3	ややあてはまる	309	30.7
4	とてもあてはまる	426	42.3
	不明	225	22.3
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/9.特別なニーズを持つ児童への支援力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	7	0.7
2	あまりあてはまらない	22	2.2
3	ややあてはまる	266	26.4
4	とてもあてはまる	486	48.3
	不明	226	22.4
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/10.運営計画、内容の作成、実行力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	9	0.9
2	あまりあてはまらない	24	2.4
3	ややあてはまる	263	26.1
4	とてもあてはまる	485	48.2
	不明	226	22.4
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/11.ボランティア及び実習生の指導力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	40	4.0
2	あまりあてはまらない	123	12.2
3	ややあてはまる	328	32.6
4	とてもあてはまる	289	28.7
	不明	227	22.5
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/12.要望及び苦情への対応力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	7	0.7
2	あまりあてはまらない	8	0.8
3	ややあてはまる	158	15.7
4	とてもあてはまる	609	60.5
	不明	225	22.3
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/13.各種マニュアルの作成力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	16	1.6
2	あまりあてはまらない	82	8.1
3	ややあてはまる	359	35.7
4	とてもあてはまる	325	32.3
	不明	225	22.3
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/14.計画に基づく研修の実行力

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	21	2.1
2	あまりあてはまらない	89	8.8
3	ややあてはまる	348	34.6
4	とてもあてはまる	316	31.4
	不明	233	23.1
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/15.運営内容の自己評価。自己点検

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	10	1.0
2	あまりあてはまらない	53	5.3
3	ややあてはまる	317	31.5
4	とてもあてはまる	394	39.1
	不明	233	23.1
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/16.育成支援内容の保護者への説明

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	11	1.1
2	あまりあてはまらない	35	3.5
3	ややあてはまる	259	25.7
4	とてもあてはまる	469	46.6
	不明	233	23.1
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/17.事業内容の地域、関係機関への説明

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	16	1.6
2	あまりあてはまらない	81	8.0
3	ややあてはまる	314	31.2
4	とてもあてはまる	363	36.0
	不明	233	23.1
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/18.新任職員への助言指導

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	8	0.8
2	あまりあてはまらない	19	1.9
3	ややあてはまる	224	22.2
4	とてもあてはまる	524	52.0
	不明	232	23.0
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/19.中堅職員への助言指導

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	7	0.7
2	あまりあてはまらない	14	1.4
3	ややあてはまる	211	21.0
4	とてもあてはまる	542	53.8
	不明	233	23.1
	全体	1007	100.0

A2. ①-1 リーダー（事業管理者）/20.資質向上のための意欲

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	6	0.6
2	あまりあてはまらない	9	0.9
3	ややあてはまる	229	22.7
4	とてもあてはまる	531	52.7
	不明	232	23.0
	全体	1007	100.0

A3. ①-1 貴自治体では、現任者研修を実施している

No.	カテゴリー名	n	%
1	実施した	365	36.2
2	実施しなかった	593	58.9
	不明	49	4.9
	全体	1007	100.0

A3. 1-②「実施した」の場合、該当する科目をお選びください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	放課後児童健全育成事業の目的及び制度内容	94	25.8
2	放課後児童健全育成事業の一般原則と権利擁護	54	14.8
3	子ども家庭福祉施策と放課後児童クラブ	30	8.2
4	子どもの発達理解	164	44.9
5	児童期の生活と発達保障	69	18.9
6	障害のある子どもの理解	195	53.4
7	特に配慮を必要とする子どもの理解	172	47.1
8	放課後児童クラブに通う子どもの育成支援	95	26.0
9	子どもの遊びの理解と支援	134	36.7
10	障害のある子どもの育成支援	142	38.9
11	保護者との連携・協力と相談支援	94	25.8
12	学校・地域との連携	58	15.9
13	子どもの生活面における対応	82	22.5
14	安全対策・緊急時対応	182	49.9
15	放課後児童支援員の仕事内容	105	28.8
16	放課後児童クラブの運営管理と運営主体の法令遵守	60	16.4
17	その他1	99	27.1
18	その他2	36	9.9
19	その他3	13	3.6
20	その他4	7	1.9
	不明	9	2.5
	非該当	642	
	全体	365	100.0

A3. 1-③「実施した」の場合、実施者についてもお知らせください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	自治体	293	80.3
2	民間（企業）	18	4.9
3	民間（法人）	49	13.4
4	その他	39	10.7
	不明	11	3.0
	非該当	642	
	全体	365	100.0

A3. 2-①「実施しなかった」の場合、その理由で該当するものをすべてお選びください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	人員不足	282	47.6
2	費用	228	38.4
3	開催場所が確保できない	33	5.6
4	開催時期がとれない	129	21.8
5	その他	205	34.6
	不明	36	6.1
	非該当	414	
	全体	593	100.0

A4. 1 貴自治体では、中堅者研修を実施している

No.	カテゴリー名	n	%
1	実施した	150	14.9
2	実施しなかった	803	79.7
	不明	54	5.4
	全体	1007	100.0

A4. 1-①「実施した」の場合、該当する科目をお選びください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	放課後児童健全育成事業の目的及び制度内容	33	22.0
2	放課後児童健全育成事業の一般原則と権利擁護	20	13.3
3	子ども家庭福祉施策と放課後児童クラブ	13	8.7
4	子どもの発達理解	64	42.7
5	児童期の生活と発達保障	33	22.0
6	障害のある子どもの理解	84	56.0
7	特に配慮を必要とする子どもの理解	73	48.7
8	放課後児童クラブに通う子どもの育成支援	42	28.0
9	子どもの遊びの理解と支援	52	34.7
10	障害のある子どもの育成支援	65	43.3
11	保護者との連携・協力と相談支援	47	31.3
12	学校・地域との連携	33	22.0
13	子どもの生活面における対応	29	19.3
14	安全対策・緊急時対応	73	48.7
15	放課後児童支援員の仕事内容	37	24.7
16	放課後児童クラブの運営管理と運営主体の法令遵守	29	19.3
17	その他1	45	30.0
18	その他2	20	13.3
19	その他3	9	6.0
20	その他4	4	2.7
	不明	3	2.0
	非該当	857	
	全体	150	100.0

A4. 1-②「実施した」の場合、実施者についてもお知らせください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	自治体	103	68.7
2	民間（企業）	9	6.0
3	民間（法人）	29	19.3
4	その他	21	14.0
	不明	5	3.3
	非該当	857	
	全体	150	100.0

A4. 2-①「実施しなかった」の場合、その理由で該当するものをすべてお選びください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	人員不足	349	43.5
2	費用	280	34.9
3	開催場所が確保できない	40	5.0
4	開催時期がとれない	183	22.8
5	その他	329	41.0
	不明	20	2.5
	非該当	204	
	全体	803	100.0

A5. 放課後児童支援員の専門性を向上させるために、必要と思われる研修内容をすべてお選びください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	放課後児童健全育成事業の目的及び制度内容	492	48.9
2	放課後児童健全育成事業の一般原則と権利擁護	351	34.9
3	子ども家庭福祉施策と放課後児童クラブ	228	22.6
4	子どもの発達理解	755	75.0
5	児童期の生活と発達保障	498	49.5
6	障害のある子どもの理解	729	72.4
7	特に配慮を必要とする子どもの理解	736	73.1
8	放課後児童クラブに通う子どもの育成支援	493	49.0
9	子どもの遊びの理解と支援	576	57.2
10	障害のある子どもの育成支援	559	55.5
11	保護者との連携・協力と相談支援	711	70.6
12	学校・地域との連携	557	55.3
13	子どもの生活面における対応	460	45.7
14	安全対策・緊急時対応	704	69.9
15	放課後児童支援員の仕事内容	459	45.6
16	放課後児童クラブの運営管理と運営主体の法令遵守	349	34.7
17	その他1	40	4.0
18	その他2	20	2.0
19	その他3	7	0.7
20	その他4	4	0.4
	不明	72	7.1
	全体	1007	100.0

A6. 平成29年度に自治体主催（事業委託を含む）の放課後児童支援員等の研修を実施された自治体は教えてください。/研修のための予算は十分であった。

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	63	6.3
2	あまりあてはまらない	82	8.1
3	ややあてはまる	169	16.8
4	とてもあてはまる	100	9.9
	不明	593	58.9
	全体	1007	100.0

A6. 平成29年度に自治体主催（事業委託を含む）の放課後児童支援員等の研修を実施された自治体は教えてください。/研修の日程は十分確保されていた。

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	42	4.2
2	あまりあてはまらない	79	7.8
3	ややあてはまる	193	19.2
4	とてもあてはまる	107	10.6
	不明	586	58.2
	全体	1007	100.0

A6. 平成29年度に自治体主催（事業委託を含む）の放課後児童支援員等の研修を実施された自治体は教えてください。/研修内容は充実していた。

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	38	3.8
2	あまりあてはまらない	63	6.3
3	ややあてはまる	212	21.1
4	とてもあてはまる	108	10.7
	不明	586	58.2
	全体	1007	100.0

【調査 B 票・都道府県】

A3. ①-1 貴自治体では、現任者研修を実施している

No.	カテゴリー名	n	%
1	実施した	31	77.5
2	実施しなかった	9	22.5
	不明	0	0.0
	全体	40	100.0

A3. 1-②「実施した」の場合、該当する科目をお選びください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	放課後児童健全育成事業の目的及び制度内容	8	25.8
2	放課後児童健全育成事業の一般原則と権利擁護	5	16.1
3	子ども家庭福祉施策と放課後児童クラブ	2	6.5
4	子どもの発達理解	11	35.5
5	児童期の生活と発達保障	4	12.9
6	障害のある子どもの理解	17	54.8
7	特に配慮を必要とする子どもの理解	16	51.6
8	放課後児童クラブに通う子どもの育成支援	5	16.1
9	子どもの遊びの理解と支援	11	35.5
10	障害のある子どもの育成支援	14	45.2
11	保護者との連携・協力と相談支援	9	29.0
12	学校・地域との連携	6	19.4
13	子どもの生活面における対応	2	6.5
14	安全対策・緊急時対応	11	35.5
15	放課後児童支援員の仕事内容	6	19.4
16	放課後児童クラブの運営管理と運営主体の法令遵守	4	12.9
17	その他1	9	29.0
18	その他2	3	9.7
19	その他3	0	0.0
20	その他4	0	0.0
	不明	0	0.0
	非該当	9	
	全体	31	100.0

A3. 1-③「実施した」の場合、実施者についてもお知らせください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	自治体	17	54.8
2	民間（企業）	3	9.7
3	民間（法人）	11	35.5
4	その他	2	6.5
	不明	0	0.0
	非該当	9	
	全体	31	100.0

A3. 2-①「実施しなかった」の場合、その理由で該当するものをすべてお選びください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	人員不足	4	44.4
2	費用	6	66.7
3	開催場所が確保できない	0	0.0
4	開催時期がとれない	0	0.0
5	その他	3	33.3
	不明	0	0.0
	非該当	31	
	全体	9	100.0

A4. 1 貴自治体では、中堅者研修を実施している

No.	カテゴリー名	n	%
1	実施した	15	37.5
2	実施しなかった	24	60.0
	不明	1	2.5
	全体	40	100.0

A4. 1-①「実施した」の場合、該当する科目をお選びください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	放課後児童健全育成事業の目的及び制度内容	3	20.0
2	放課後児童健全育成事業の一般原則と権利擁護	0	0.0
3	子ども家庭福祉施策と放課後児童クラブ	0	0.0
4	子どもの発達理解	1	6.7
5	児童期の生活と発達保障	1	6.7
6	障害のある子どもの理解	3	20.0
7	特に配慮を必要とする子どもの理解	5	33.3
8	放課後児童クラブに通う子どもの育成支援	4	26.7
9	子どもの遊びの理解と支援	3	20.0
10	障害のある子どもの育成支援	4	26.7
11	保護者との連携・協力と相談支援	6	40.0
12	学校・地域との連携	4	26.7
13	子どもの生活面における対応	0	0.0
14	安全対策・緊急時対応	5	33.3
15	放課後児童支援員の仕事内容	2	13.3
16	放課後児童クラブの運営管理と運営主体の法令遵守	2	13.3
17	その他1	7	46.7
18	その他2	1	6.7
19	その他3	0	0.0
20	その他4	0	0.0
	不明	0	0.0
	非該当	25	
	全体	15	100.0

A4. 1-②「実施した」の場合、実施者についてもお知らせください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	自治体	8	53.3
2	民間（企業）	1	6.7
3	民間（法人）	5	33.3
4	その他	1	6.7
	不明	0	0.0
	非該当	25	
	全体	15	100.0

A4. 2-①「実施しなかった」の場合、その理由で該当するものをすべてお選びください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	人員不足	4	16.7
2	費用	9	37.5
3	開催場所が確保できない	0	0.0
4	開催時期がとれない	0	0.0
5	その他	14	58.3
	不明	1	4.2
	非該当	16	
	全体	24	100.0

A5. 放課後児童支援員の専門性を向上させるために、必要と思われる研修内容をすべてお選びください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	放課後児童健全育成事業の目的及び制度内容	15	37.5
2	放課後児童健全育成事業の一般原則と権利擁護	13	32.5
3	子ども家庭福祉施策と放課後児童クラブ	13	32.5
4	子どもの発達理解	23	57.5
5	児童期の生活と発達保障	19	47.5
6	障害のある子どもの理解	35	87.5
7	特に配慮を必要とする子どもの理解	35	87.5
8	放課後児童クラブに通う子どもの育成支援	20	50.0
9	子どもの遊びの理解と支援	22	55.0
10	障害のある子どもの育成支援	33	82.5
11	保護者との連携・協力と相談支援	30	75.0
12	学校・地域との連携	28	70.0
13	子どもの生活面における対応	16	40.0
14	安全対策・緊急時対応	30	75.0
15	放課後児童支援員の仕事内容	15	37.5
16	放課後児童クラブの運営管理と運営主体の法令遵守	21	52.5
17	その他1	4	10.0
18	その他2	3	7.5
19	その他3	2	5.0
20	その他4	2	5.0
	不明	3	7.5
	全体	40	100.0

A6. 平成29年度に自治体主催（事業委託を含む）の放課後児童支援員等の研修を実施された自治体は教えてください。/研修のための予算は十分であった。

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	1	2.5
2	あまりあてはまらない	7	17.5
3	ややあてはまる	13	32.5
4	とてもあてはまる	12	30.0
	不明	7	17.5
	全体	40	100.0

A6. 平成29年度に自治体主催（事業委託を含む）の放課後児童支援員等の研修を実施された自治体は教えてください。/研修の日程は十分確保されていた。

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	0	0.0
2	あまりあてはまらない	2	5.0
3	ややあてはまる	18	45.0
4	とてもあてはまる	13	32.5
	不明	7	17.5
	全体	40	100.0

A6. 平成29年度に自治体主催（事業委託を含む）の放課後児童支援員等の研修を実施された自治体は教えてください。/研修内容は充実していた。

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	0	0.0
2	あまりあてはまらない	1	2.5
3	ややあてはまる	20	50.0
4	とてもあてはまる	12	30.0
	不明	7	17.5
	全体	40	100.0

【調査 C-1 票】

1-1.あなたは何年生ですか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	1年生	244	22.5
2	2年生	399	36.8
3	3年生	442	40.7
	不明	0	0.0
	全体	1085	100.0

1-2.あなたは男の子ですか？ 女の子ですか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	男	426	39.3
2	女	653	60.2
	不明	6	0.6
	全体	1085	100.0

1-3.いつから放課後児童クラブ（学童）に通っていますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	1年生	1009	93.0
2	2年生	43	4.0
3	3年生	22	2.0
	不明	11	1.0
	全体	1085	100.0

2-1.いつもどんなことをして過ごしていますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	外遊び	774	71.3
2	お部屋で遊ぶ	992	91.4
3	お話し	630	58.1
4	宿題	954	87.9
5	おやつ	857	79.0
6	その他	247	22.8
	不明	0	0.0
	全体	1085	100.0

2-2.放課後児童クラブ（学童）に仲良く遊ぶお友だちはいますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	いる	1066	98.2
2	いない	11	1.0
	不明	8	0.7
	全体	1085	100.0

2-3.放課後児童クラブ（学童）は楽しいですか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	楽しい	844	77.8
2	ふつう	226	20.8
3	楽しくない	11	1.0
	不明	4	0.4
	全体	1085	100.0

2-4.なにか困っていることはありますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	ある	102	9.4
2	ない	978	90.1
	不明	5	0.5
	全体	1085	100.0

2-5.お友だちとケンカしたり、困っていることがあると、先生(職員)は、お話を聞いてくれますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	聞いてくれる	832	76.7
2	ふつう	229	21.1
3	聞いてくれない	11	1.0
	不明	13	1.2
	全体	1085	100.0

2-6.先生(職員)は、宿題やお勉強を教えてくださいませんか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	教えてくれる	943	86.9
2	教えてくれない	109	10.0
	不明	33	3.0
	全体	1085	100.0

2-7.あなたやお友だちが悪いことをしたとき、先生(職員)は、ちゃんと注意してくれますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	注意してくれる	1036	95.5
2	注意してくれない	23	2.1
	不明	26	2.4
	全体	1085	100.0

2-8.お友だちや、年上のお兄さん、お姉さんに、イヤなことをされたり、いわれたとき、先生(職員)は助けてくれますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	助けてくれる	967	89.1
2	助けてくれない	50	4.6
	不明	68	6.3
	全体	1085	100.0

2-9.先生(職員)は、ケガをしたり、しんどいとき、ちゃんと手当をしてくれますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	してくれる	1047	96.5
2	してくれない	8	0.7
	不明	30	2.8
	全体	1085	100.0

2-10.先生(職員)にしてほしいことはありますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	ある	243	22.4
2	ない	812	74.8
	不明	30	2.8
	全体	1085	100.0

2-11.先生(職員)にどんなことをしてほしいですか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	もっとお話をきいてほしい	143	13.2
2	もっといっしょに遊んでほしい	427	39.4
3	もっと勉強を教えてほしい	254	23.4
4	もっといけないことや悪いことをした子に注意をして欲しい	337	31.1
	不明	311	28.7
	全体	1085	100.0

2-12.今いる放課後児童クラブ(学童)でどんなことをしたいですか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	外遊び	636	58.6
2	ゲーム	502	46.3
3	パソコンやインターネット	287	26.5
4	お出かけ	384	35.4
5	料理	408	37.6
6	宿題やお勉強	378	34.8
7	その他	119	11.0
	不明	38	3.5
	全体	1085	100.0

【調査 C-2 票】

1-1. あなたは何年生ですか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	4年生	553	55.6
2	5年生	265	26.7
3	6年生	172	17.3
	不明	4	0.4
	全体	994	100.0

1-2. あなたの性別を教えてください

No.	カテゴリー名	n	%
1	男	375	37.7
2	女	615	61.9
	不明	4	0.4
	全体	994	100.0

1-3. 今いる放課後児童クラブ（学童）に通っていますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	1年生	291	29.3
2	2年生	31	3.1
3	3年生	24	2.4
4	4年生	285	28.7
5	5年生	135	13.6
6	6年生	94	9.5
	不明	134	13.5
	全体	994	100.0

2-1. いつもどんなことをして過ごしていますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	外遊び	668	67.2
2	お部屋で遊ぶ	867	87.2
3	お話し	592	59.6
4	宿題	862	86.7
5	おやつ	740	74.4
6	その他	233	23.4
	不明	3	0.3
	全体	994	100.0

2-2. 今いる放課後児童クラブ（学童）にお友達はいますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	いる	972	97.8
2	いない	15	1.5
	不明	7	0.7
	全体	994	100.0

2-3.今いる放課後児童クラブ（学童）は楽しいですか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	楽しい	629	63.3
2	ふつう	334	33.6
3	楽しくない	24	2.4
	不明	7	0.7
	全体	994	100.0

2-4-1.今いる放課後児童クラブ（学童）で困っていることはありますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	ある	215	21.6
2	ない	775	78.0
	不明	4	0.4
	全体	994	100.0

2-4-2.困っていることはどんなことですか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	好きなことをして遊べない	37	17.2
2	先生（職員）から怒られる	18	8.4
3	お友達がいない	3	1.4
4	（先生（職員）、お友達、年上の子などに）嫌なことをいわれる	32	14.9
5	遊ぶ場所が狭い	75	34.9
6	宿題が分からない	32	14.9
7	先生（職員）と一緒に遊んでくれない	12	5.6
8	先生（職員）が話を聞いてくれない	11	5.1
9	お迎えが遅い	36	16.7
10	部屋がうるさい	121	56.3
11	屋外で遊べない	9	4.2
12	外出できない	19	8.8
13	おやつが食べられない、あるいは少ない	25	11.6
14	クラスの友達と遊べない	30	14.0
15	ルール（決まり事）が多い	51	23.7
16	物がなくなる（なくなった）	27	12.6
17	ネットやLINEなどにいやなことを書かれる（書かれた）	1	0.5
18	その他	38	17.7
	不明	4	1.9
	非該当	779	
	全体	215	100.0

2-5.普段、お友達とケンカしたときや困っていることがあると、先生（職員）は、あなたの話を聞いてくれますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	聞いてくれる	938	94.4
2	聞いてくれない	33	3.3
	不明	23	2.3
	全体	994	100.0

2-6.先生(職員)は、宿題や勉強を教えてくださいませんか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	教えてくれる	885	89.0
2	教えてくれない	92	9.3
	不明	17	1.7
	全体	994	100.0

2-7.あなたやお友達が悪いことをしたとき、先生は、ちゃんと注意してくれますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	注意してくれる	964	97.0
2	注意してくれない	18	1.8
	不明	12	1.2
	全体	994	100.0

2-8.お友達や、年上の子にイヤなことをされたり、言われたとき、先生は助けてくれますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	助けてくれる	906	91.1
2	助けてくれない	43	4.3
	不明	45	4.5
	全体	994	100.0

2-9.先生(職員)は、ケガをしたり、体調が悪いとき、きちんと手当をしてくれますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	してくれる	968	97.4
2	してくれない	10	1.0
	不明	16	1.6
	全体	994	100.0

2-10.先生(職員)にしてほしいことはありますか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	ある	208	20.9
2	ない	777	78.2
	不明	9	0.9
	全体	994	100.0

2-10-1.先生(職員)にどんなことをしてほしいですか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	もっと話を聞いてほしい	28	13.5
2	もっと一緒に遊んでほしい	63	30.3
3	もっと勉強を教えてほしい	50	24.0
4	もっといけないことや悪いことをした子に注意してほしい	107	51.4
5	その他	44	21.2
	不明	1	0.5
	非該当	786	
	全体	208	100.0

2-11.今いる放課後児童クラブ(学童)でどんなことをしたいですか？

No.	カテゴリー名	n	%
1	外遊び	422	42.5
2	ゲーム	464	46.7
3	パソコンやインターネット	455	45.8
4	外出	334	33.6
5	料理	383	38.5
6	宿題や勉強	260	26.2
7	その他	83	8.4
	不明	33	3.3
	全体	994	100.0

【調査 D 票】

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/1. 安心して預けられますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	4	0.2
2	あまりあてはまらない	18	0.9
3	ややあてはまる	398	20.3
4	あてはまる	1535	78.3
	不明	5	0.3
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/2. 放課後児童支援員等の名前と顔を覚えられましたか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	56	2.9
2	あまりあてはまらない	293	14.9
3	ややあてはまる	746	38.1
4	あてはまる	863	44.0
	不明	2	0.1
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/3. 放課後児童支援員等は、明るく気持ちが良いですか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	3	0.2
2	あまりあてはまらない	51	2.6
3	ややあてはまる	497	25.4
4	あてはまる	1402	71.5
	不明	7	0.4
	全体	1960	100.0

A1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/4. 個人情報やプライバシーに配慮がなされていますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	5	0.3
2	あまりあてはまらない	76	3.9
3	ややあてはまる	668	34.1
4	あてはまる	1191	60.8
	不明	20	1.0
	全体	1960	100.0

A1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/5. 子どもの様子を連絡帳やお便りなどで十分情報が伝えられていますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	89	4.5
2	あまりあてはまらない	321	16.4
3	ややあてはまる	720	36.7
4	あてはまる	822	41.9
	不明	8	0.4
	全体	1960	100.0

A1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/6. 子育てについて相談できますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	105	5.4
2	あまりあてはまらない	395	20.2
3	ややあてはまる	690	35.2
4	あてはまる	763	38.9
	不明	7	0.4
	全体	1960	100.0

A1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/7. 放課後児童クラブの活動に対して意見や苦情を述べやすいですか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	51	2.6
2	あまりあてはまらない	306	15.6
3	ややあてはまる	815	41.6
4	あてはまる	782	39.9
	不明	6	0.3
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/8. 保護者同士で親睦を深める機会がありますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	480	24.5
2	あまりあてはまらない	688	35.1
3	ややあてはまる	504	25.7
4	あてはまる	285	14.5
	不明	3	0.2
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/9. 保護者同士で子育てについて学ぶ機会がありますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	565	28.8
2	あまりあてはまらない	824	42.0
3	ややあてはまる	410	20.9
4	あてはまる	155	7.9
	不明	6	0.3
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/10. 地域住民との連携が図られていますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	280	14.3
2	あまりあてはまらない	568	29.0
3	ややあてはまる	729	37.2
4	あてはまる	362	18.5
	不明	21	1.1
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/11. 身体を使う・頭を使う・手を使うなど、バランスのとれた遊びの提案がなされていますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	51	2.6
2	あまりあてはまらない	236	12.0
3	ややあてはまる	775	39.5
4	あてはまる	887	45.3
	不明	11	0.6
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/12. 子どもの個性に応じた活動がされていますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	49	2.5
2	あまりあてはまらない	267	13.6
3	ややあてはまる	821	41.9
4	あてはまる	811	41.4
	不明	12	0.6
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/13. 他の子どもとの交流がなされていますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	19	1.0
2	あまりあてはまらない	93	4.7
3	ややあてはまる	667	34.0
4	あてはまる	1170	59.7
	不明	11	0.6
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/14. 日常的な礼儀作法（挨拶、整理整頓等）を身につけさせるための取り組みがなされていますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	29	1.5
2	あまりあてはまらない	175	8.9
3	ややあてはまる	786	40.1
4	あてはまる	962	49.1
	不明	8	0.4
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/15. コミュニケーション能力を豊かにするための取り組みがなされていますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	36	1.8
2	あまりあてはまらない	318	16.2
3	ややあてはまる	861	43.9
4	あてはまる	734	37.4
	不明	11	0.6
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/16. 社会性を豊かにするための取り組みがなされていますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	39	2.0
2	あまりあてはまらない	311	15.9
3	ややあてはまる	855	43.6
4	あてはまる	742	37.9
	不明	13	0.7
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/17. 宿題をみってくれることはありますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	107	5.5
2	あまりあてはまらない	204	10.4
3	ややあてはまる	587	29.9
4	あてはまる	1054	53.8
	不明	8	0.4
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/18.宿題以外の勉強を見してくれることはありますか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	257	13.1
2	あまりあてはまらない	494	25.2
3	ややあてはまる	621	31.7
4	あてはまる	562	28.7
	不明	26	1.3
	全体	1960	100.0

A 1. 普段、お子様が放課後児童クラブを利用されていて、お感じになられていることをお知らせください/19.トラブル時に適切な対応をしてくれましたか

No.	カテゴリー名	n	%
1	あてはまらない	32	1.6
2	あまりあてはまらない	118	6.0
3	ややあてはまる	757	38.6
4	あてはまる	1033	52.7
	不明	20	1.0
	全体	1960	100.0

A 4. 主たる養育者（父親・母親等）の就業状況について、該当するものをお選びください。/主たる養育者 男性

No.	カテゴリー名	n	%
1	正社員	1508	76.9
2	非正規社員	28	1.4
3	求職中	2	0.1
4	無職（専業主夫等を含む）	1	0.1
5	その他	54	2.8
	不明	367	18.7
	全体	1960	100.0

A 4. 主たる養育者（父親・母親等）の就業状況について、該当するものをお選びください。/主たる養育者 女性

No.	カテゴリー名	n	%
1	正社員	1010	51.5
2	非正規社員	575	29.3
3	求職中	3	0.2
4	無職（専業主夫等を含む）	8	0.4
5	その他	57	2.9
	不明	307	15.7
	全体	1960	100.0

A 5. 回答者の方をお知らせください。

No.	カテゴリー名	n	%
1	主たる養育者男性	282	14.4
2	主たる養育者女性	1633	83.3
3	いない	1	0.1
	不明	44	2.2
	全体	1960	100.0

A 6. 家族の方の保護者の方の年代/主たる養育者 男性

No.	カテゴリー名	n	%
1	10代	3	0.2
2	20代	11	0.6
3	30代	485	24.7
4	40代	954	48.7
5	50代	110	5.6
6	60代	8	0.4
	不明	389	19.8
	全体	1960	100.0

A 6. 家族の方の保護者の方の年代/主たる養育者 女性

No.	カテゴリー名	n	%
1	10代	2	0.1
2	20代	22	1.1
3	30代	726	37.0
4	40代	921	47.0
5	50代	37	1.9
6	60代	6	0.3
	不明	246	12.6
	全体	1960	100.0

おわりに

本調査研究は、放課後児童クラブで実施されている職場内での教育訓練（OJT）や職場を離れての研修の機会（Off-JT）、自治体における放課後児童支援員等の資質及び専門性を高めるための研修状況について把握を行い、社会調査の結果に基づいた専門性向上のために身につけるべき知識や技能、研修項目について、階層別の指標を作成し、研修体系モデルの提起を試みた。放課後児童クラブ運営指針でも示されているように、研修は受講して終わりではなく、知識や技能の定着、研修成果の職場への還元、放課後児童支援員等の専門性向上に繋げていくことが重要であることから、学びの成果を確認したり、研修の振り返りができるシートについてもいくつかのパターンを作成しました。

また、放課後児童クラブにおける研修体系は、それぞれの放課後児童クラブにおいて強化すべき知識や技能も異なることから、各放課後児童クラブでカスタマイズし、それぞれの児童クラブで放課後児童支援員等同士が対話しながら、研修体系モデルを作成できるような仕様の提起と有識者からの活用のための提言を加えたものとしたことから、是非、研修に係わるさまざまな場面での基礎資料にして、ご活用頂けましたら幸甚に存じます。

本調査研究によって得られた研究成果については、社会福祉法人葛葉学園ホームページ(www.kuzuha.or.jp)にも掲載し、報告書の閲覧が可能となっています。また、今後、新たな分析等も試み、学会や研修等で研究成果を公表していく予定です。

謝 辞

本法人は、1947（昭和22）年に児童福祉事業を始め、昨年度設立70周年を迎えた。その節目の年に厚生労働省平成29年度子ども・子育て支援推進調査研究事業の実施主体に選定頂いたところですが、その知見を活かし今年度につきましても、児童健全育成事業の領域におきまして、平成30年度子ども・子育て支援推進調査研究事業の実施主体に選定頂きましたことに心から感謝申し上げます。

さて、今回の放課後児童支援員等の専門職の資質や専門性の向上に繋がる研修のあり方やそのための研修体系モデルのあり方について提言を行ってきましたが、これは児童健全育成事業のみならず、多領域にも応用していける事項を含む内容になったと考えております。是非、内容をご確認頂き、それぞれの放課後児童クラブにおいて年間の研修計画や研修体系、人材育成計画の作成、職場内研修におけるの基礎資料にして頂けましたら幸甚に存じます。

また、本調査研究を実施するにあたり、アンケート調査並びにインタビュー調査の実施において、各自治体の担当者様、放課後児童クラブの管理者様にも業務多忙な年度末に多大な調査協力を頂きましたこと、記してお礼を申し上げます。

社会福祉法人葛葉学園 理事長 鈴木 正宏

厚生労働省 平成 30 年度子ども・子育て支援推進調査研究事業
放課後児童支援員等に求められる専門性及び資質向上のあり方に関する調査研究

検討委員会委員

社会福祉法人葛葉学園

立教大学

社会福祉法人聖ヨハネ会

わんぱく学童保育クラブ

金沢星稜大学

花園大学

静岡英和学院大学

鶴見大学短期大学部

淑徳大学短期大学部

星美学園短期大学

理事長

理事

名誉教授

理事長

施設責任者

教授

准教授

准教授

准教授

准教授

講師

鈴木 正宏

鈴木 勲

浅井 春夫

側垣 二也

小野さとみ

川並 利治

和田 一郎

玉井 紀子

仙田 考

清水 将之

太田 研

事務担当

社会福祉法人葛葉学園

都留文科大学

書記

高橋 梢

村吉 良太

2019年3月27日 印刷
2019年3月31日 発行

放課後児童支援員等に求められる
専門性及び資質向上のあり方に関する
調査研究

山梨県大月市七保町葛野 2 4 6 7

発行者 社会福祉法人葛葉学園 理事長 鈴木 正宏

印刷所 有限会社青史堂印刷
神奈川県相模原市南区古淵 6 - 28 - 37

石油系溶剤を含まないインキを使用しています。
再生紙を使用しています。

