教育訓練手法の構築・普及促進事業について(1)

目的・全体像

幅広いニーズに対応した訓練を実現するため、非正規雇用労働者や就職氷河期世代、中高年労働者など、様々な事情や背景を持つ受講者の特性に対応した特色ある教育訓練手法の構築、その手法の試行及び普及方法を民間から募集し、それらの構築から試行まで行わせる委託事業を令和5年度から年度にかけて実施。

厚生労働省

有識者委員会

- ・ 人材育成に係る知見共有
- 事業推進に係る改善策の 提案 等

進捗報告

助言

委託 団体管理状況報告 事業実施支援者(1者) ・事業全体の進捗管理 ・有識者委員会の設置 ・民間企業・団体の管理 ・訓練手法の普及方策の検討

進捗管理、助言

進捗報告

地方公共団体·教育関連機関

訓練手法提案、

成果物納品

- 本事業の成果の職業訓練メニュー への反映
- ・ 既存の教育訓練手法の改善 等

多様な事情や背景を持つ受講者の例

- 就職氷河期世代
- 中高年齢者
- ・ 結婚、子育て等による離職者
- コミュニケーションを苦手とする者
- ひきこもり等の社会との接点が希薄な
- ・ 離転職をくり返している者
- その他非正規雇用者 等

民間企業・団体(14団体)

- ・ 訓練手法及び普及方法の提案
- 訓練手法の構築・試行・普及の実施







委託

教育訓練手法の構築・普及促進事業について(2)

普及の取組

① 厚生労働省ホームページへ掲載(令和7年6月18日)







・掲載ホームページの特徴

- 他の訓練実施主体が訓練パッケージの企画から実行までを再現できるようにするため、事業報告書 のみならず、募集から就職支援に至るまでの実際に使用した作成資料等(※)を交付申請に応じて提 供する仕組みを構築。これらを参考資料として訓練実施主体に活用してもらうことを想定。

※作成資料等は、各事業で使用したカリキュラム・シラバス、パンフレット・ポスター等の募集関連 資料、テキスト及び課題等の訓練関連資料及び就職支援用テキスト等の就職支援関連資料。

② 他団体等への働きかけ(令和7年6月26日)

HPに掲載後に事務連絡を発出。職業訓練の厚生労働省委託事業者、高齢・障害・求職者支援機構職業訓練等の事業委託を行っている地方自治体等への協力を求めたほか、本事業の訓練実施主体に対しても、普及への協力を要請。10月6日時点で、6者からセミナーを開催する予定などリアクションあり。また、2者から作成資料等の交付申請があり、提供済み。

③ 労働市場関係情報に関するポータルサイト(名称未定)への掲載 必要とする者がいつでもアクセスし、活用できるようにするため、令和7年度末に設置予定のポータルサイトへ資料の掲載を調整中。

教育訓練手法の構築・普及促進事業について(3)

個々の訓練パッケージにおける特徴的な取組

本事業の成果としては、団体間の試行訓練の結果を比較した結果も含まれる。メインとしては、各団体の訓練パッケージを個々に訴求することが有効。各実施団体の試行で効果を上げた取組については事業報告書等に記載されているため、事業報告書等を中心に普及を図ることで、受講者の特性等も踏まえながら訓練手法検討の参考にしていただくことが可能。募集、訓練及び就職支援のそれぞれのフェーズにおける各実施団体の特徴的な取組例は、下表のとおり。

	団体名	一般社団法人ソフトウェア協会	学校法人KBC学園 ビューティーモードカレッジ	株式会社フォーラムエイト
受調	構者の特性	離転職が多く、専門性を 身に付けられていない方	子育て中の20代〜40代女性 (シングルマザーを含む)	・育児や、精神的障害による制約を抱えている方 ・引きこもり等、社会との接点が希薄な方
	フェーズ	就職支援	募集	就職支援
Ą		適性検査によるキャリアコンサルティングの効果向上 訓練終了時に適性検査「HCi-AS」を受検した。検査結果を踏まえ、個々人の弱みに当たる部分の対応策について、キャリアコンサルタントがアドバイスをすることで、就職意欲が向上した。 適性検査 キャリアコンサルティング ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	託児サービスの設置 受講者の多くが、シングルマザーを含む子育て中の女性であり、子育ての都合で訓練受講が難しい場合を想定し、校舎内に保育サポーターを派遣した結果、受講者を確保できた。	受講者を対象とした業務委託の実施 訓練内容に関連する業務を受講者に対して委託することによって、学習したことを実際に活用して就労できる場を提供した。
耳	双組効果	就職者数 14名/21名(67%) うち12名が正規雇用	受講者数 33名(目標30名)	業務委託への応募者数 5名

教育訓練手法の構築・普及促進事業について(4)

プロファイリングシステムを構築し、理解度に応じて各受講者に対しシステムを通じて個別の訓練カリキュラムを提供。

られるツールを訓練内で利用させ、転職活動や入社後の業務でのITツールへの抵抗感を低減するプログラムを構成。

レクチャーや情報交換の場を設定し、所属企業における理解を促進し、女性活躍の下地を作った。

の習得を促進した。また、訓練前・後に面談を実施し、上長とのキャリアプラン共有を強化した。

マネジメント力を高めるケーススタディやグループワークを導入しオンラインでも受講者間のコミュニケーションを促す仕組みとした。

トウェアとハードウェアというITの基本を網羅した内容として、幅広い応用にも対応した実践的な人材育成を目指した。また、メタバースを講義・実習および就業

引きこもり等、社会との接点が希薄な方等を対象に、メタバース空間を使うことでオンライン上に居場所が生まれ、自然な対話が可能となる。話しかけて良い状態

離転職を繰り返す者等に対して、受入れが決定した企業向けに企業セミナーを実施し定着に向けた企業側での具体的な取り組みを支援し、職業訓練、就職支援、

離転職を繰り返す女性等に対しコミュニケーション等の授業でオンライン対応スキルの向上を実施。また、キャリアに関する授業では地域の子育て支援ネット

氷河期世代の対象者の特性にあわせて「今後求められるミドル世代のキャリアのあり方」、「正社員との採用プロセスの違い」等の講義を活用。IT企業でよく用い

既存訓練では、アドビ社におけるデザインソフトを中心とした訓練を実施していたが、Figma、Visual Studio Code、JavaScriptを導入し、プログラミングに関連する知

ITエンジニアに対して現場リーダーや主任クラス、将来の管理職候補者の育成のための訓練を実施。eラーニングでの知識醸成の後の実務課題に人材育成力・

企業内の DX 推進の中核人材を担う女性リーダーを育成するため、ビジネスアーキテクトのスキル・知識・考え方を習得させる訓練を実施。訓練中に 上司向けの

IT人材の中堅社員に対しDXを活用した新規ビジネス創造のための訓練を実施。事前学習後にスクーリングを導入し、グループワークを重視して実践的なスキル

各実施団体の訓練手法

訓練手法

団体名

講義は集合形式と訓練生がそれぞれの知識レベルに応じて学習できるe-Learningを併用。訓練会場は、東京と大阪の2拠点をオンラインで接続し、同時に講義。

であると"可視化"でき、質問・相談・雑談ができるようになることをめざす。

受け入れ企業支援の三位一体型総合支援パッケージを実施。

ワークを訓練生に伝えることで、就職の後押しを行った。

識を習得することで、IT関連への就職の幅を広げた。

①一般社団法人ソフトウェア協会

MS-Sharepointを活用し、遠隔での受講者も拠点間の講師等との密なコミュニケーションを可能とした。 これまでは養成訓練をすべて対面で行ってきたが、エステティシャンとしての基本的理論、技術の取得を目標とし実技を対面学習、全訓練時間の54%の理論学

フォローアップのプラットフォームとして活用した。

②学校法人KBC学園ビューティー モードカレッジ

③株式会社フォーラムエイト

4)育て上げネット

習をeラーニングで行い、受講者の時間的負担を軽減。LMS 管理画面より受講者個々の 進捗状況を確認し学習の遅れがある受講生に対して実技授業終了後に 補習を実施。 引きこもり等、社会との接点が希薄な方等を対象に、メタバース・クラウド・AIといった最新情報技術の分野に加え、ドローンを扱う訓練プログラムを実施した。ソフ

5日本情報技術取引所 ⑥株式会社東海道シグマ ⑦学校法人YIC学院

8株式会社Waris

9ヒューマンアカデミー株式会社

⑩中央総合教育サービス株式会社

①株式会社穴吹カレッジサービス

(13)日本情報システムユーザー協会

(4)株式会社ウチダ人材開発センタ

社内管理者向けに、各科目の演習でAIや独自開発のチェックシートの活用や、DX事例の説明や演習時間のウエイトを高め、実践的習得度の向上を図る。講座 は全て体面で実施し、グループワークや「企画書」の作成、プレゼンの機会を設け、受講者同士の情報交換や相乗効果も高める。 中高年齢層のセカンドキャリアのため、離職率の高い介護業界で長期的に活動するために必要なメンタルヘルスとストレスマネージメントのスキルを提供したり、 ①株式会社キャリア さらにはロボティクス化やICT化を体験し、先駆的な目線で介護業界をとらえ、介護現場の効率化や指導力を発揮する機会を提供。