専門職大学等の教育の特色と養成する人材(イメージ)

資料１－２
（文部科学省提出資料）

既存の高等教育機関

A 専門学校«情報システム学科»

教育の特色
- ・職種に応じた実務の教育
  (SE、ネットワーク技術者養成等)
- ・豊富な実習

養成する人材
即戦力として活躍できる人材
- ● ＩＴ企業で、受注した製品の開発・制作に携わるエンジニア等

＋
実践を裏打ちする理論の学修
関連他分野の学修
(統計、デザイン、経営等)

B短期大学«介護福祉学科»

教育の特色
- ・資格取得のための教育
  (介護福祉士養成)
- ・教養の教育

養成する人材
実務能力と一般教養を身に付けた人材
- ●介護施設・事業所の職員として、ケアワークに携わる介護福祉士等

＋
関連他分野の学修
(医療、IT、経営等)

C大学«観光学部»

教育の特色
- ・観光に関する学問を中心とした教育
  (観光学、経営学、地域科学等)
- ・幅広い教養の教育

養成する人材
総合的な知識と幅広い教養を身に付けた人材
※実務能力は就職後のＯＪＴで修得
- ●旅行業、運輸業、宿泊業、公務などで様々な職務に従事等

＋
観光関連職種の実務に関する学修
豊富な実習　等

新たな高等教育機関

A 専門職大学
«情報クリエイション学部»

B専門職短期大学
«介護健康福祉学科»

C大学＜専門職学部＞
«観光マネジメント専門職学部»

質の高い実践的な職業教育の実施を制度的に担保

教育の特色
- ☆**産業界等との連携**による教育課程の編成・実施
- ☆**豊富な実習等**(1/3以上)、**長期の企業内実習**（４年制で600時間）、**実務家教員**の積極的任用 ⇦ **専門学校教育の長所**
- ☆高度な実践力を裏付ける**理論の学修** ⇦ **大学教育の長所**
- ☆豊かな創造力の基盤となる**関連他分野の学修**(展開科目) 等

●当該職種の専門技術・実務能力等を有した即戦力となる人材であり、かつ、時代の変化を捉えて、新サービスの企画・開発など業務の変革を担える人材

養成する人材

例：ITの専門技術に加え、関連分野の知識・技術等を活用して、社会のニーズを捉えた新サービス等を提案・実装していける人材

例：介護職としての専門性に加え、医療福祉分野の新技術(IoT、ロボットなど)等の関連知識を有し、新しい介護サービスの提供、事業化等を主導できる人材

例：旅行、運輸、宿泊等観光業界の職種としての専門性に加え、マーケティング、経営等の関連知識を有し、新サービスの事業化や地域の観光ブランド化等を先導できる人材