

管理番号	スキルアップ教育資料	承認者	作成者	作成日
Y4L-193				2012.6.1
テーマ:	5S活動 — 『5Sの必要性』	分類:	5S活動	
		資料:	I E	

なぜ5Sが必要か {

- 5Sは生産の基礎である
(Q:品質, C:コスト, D:納期, S:安全, M:モラル)
- 5Sでロスを未然に防止する
(O:加工, ◇:検査, ○:運搬, ▽:手待/停滞)

● 整理・整頓の必要性

項目		なぜ必要か・やらなかったら・・・		
		安全面	品質面	能率面
整理	不要な部品、材料、 設備、治工具、検具 仕掛品、製品、油脂 図面、書類、掲示物	<ul style="list-style-type: none"> • 作業域が狭い • 雑然とした環境 • 崩れる、倒れる • つまずく、すべる 	<ul style="list-style-type: none"> • 接触キズ、打痕 • 長期保存でサビ • 不要品の混入不良 	<ul style="list-style-type: none"> • スペースのムダ • 必要品を探すロス • 取出しの時間ロス • 資金/棚卸ロス
整頓	部品、材料、仕掛品 完成品	<ul style="list-style-type: none"> • 不安全状態(危険) • 非常時の避難困難 • 雑然とした環境 • ヒヤリ、ハット 	<ul style="list-style-type: none"> • 違うものが混入 • 先入/先出不適劣化 • 倒す/当てるの劣化 • 床に直置き劣化 • 容器不適合劣化 • 異品使用の不良等 	<ul style="list-style-type: none"> • どこにあるか探す • どこに置くか探す • 劣化部品の手直し • 取出に時間が必要 • 必要品を探すロス • あるべき物がない
	治具、工具、測定機	<ul style="list-style-type: none"> • 不安全状態(危険) • 雑然とした環境 • ヒヤリ、ハット 	<ul style="list-style-type: none"> • 異品取付の不良等 • 傷、変形で精度劣化 • 工具/検具劣化不良 	<ul style="list-style-type: none"> • どこにあるか探す • どこに置くか探す • 取出に時間が必要
	図面、基準、その他	<ul style="list-style-type: none"> • 安全教育の不足 • 保護具着用の不適 • 点検不足の災害 	<ul style="list-style-type: none"> • 旧図使用の間違い • 指示不適での不良 • 教育不足での不良 	<ul style="list-style-type: none"> • どこにあるか探す • どこに置くか探す • 取出に時間が必要

◎ 部門長・事務局の役割

- 5S推進方針の決定 および 5S推進計画の承認
- 自ら現場を見て、5S推進方針づくりと決定
- 5S活動に必要な時間の確保と決定
- 最少限必要な場所、棚等の確保と決定
- 5S活動の決まりの承認、登録
- 関連部署、部門との調整・・・“部分最適より全体最適”

○ グループ長・作業者の役割

- 5S活動の計画づくり、承認申請
- 5S活動の実施、結果報告
- 5S活動の決まりづくり、承認・登録申請

伝達教育実施計画日	2012.06.06	2012.06.07				
実施日(人数)	2012.06.06(37)	2012.06.06(26)				