

各コース別カリキュラムと時間

OP中級コース

	単元	時間
	導入教育	2
講話	部長講話	1
		1
専門	① I E 教育	24
	② 小集回教育	8
	③ 品質教育 (S P C 管理強化)	4
	④ V A ・問題解決	8
	⑤ パソコン教育	8
	② 小集回教育 (作図システム)	4
	⑥ 環境教育	2
	⑦ 安全・ C S R	3
	⑧ M I 教育	8
	⑨ T W S 明るい職場作り	4
⑩ 仕事の教え方	4	
プロセス	① 薬品	2
	② 高圧・有害ガス	2
	③ 真空の基礎	2
	④ S i 材料・酸化、拡散技術	3
	⑤ C V D 技術	4
	⑥ 光学の基礎・フォトリソグラフィ技術	4
	⑦ D r y E t g 技術	2
	⑧ I M P L A 技術	2
	⑨ ｽﾘｯﾌﾟ技術	2
	⑩ C M P 技術	2
	⑪ 洗浄技術・W e t E ' g 技術	2
	⑫ C F 技術	2
	⑬ T S V 技術	2
	⑭ C / R 工学	4
	⑮ 動力設備	4
	⑯ 製品知識	4
◇テスト (プロセス・国家)	4	
見学	企業見学	4
		2
	修了発表準備	80
実践	工程改善 (小集回)	120

334

LE中級コース

	単元	時間
	導入教育	2
講話	部長講話	1
		1
専門	① I E 教育	24
	② 小集回教育	8
	③ V A ・問題解決	8
	④ 環境教育	2
	⑤ 安全・ C S R	3
	⑥ M I 教育	8
	⑦ T W S 明るい職場作り	4
	⑧ 仕事の教え方	4
	⑨ 品質教育 (S P C 管理強化)	4
	LE専門	① Q C の7つ道具 F M E A
② 機種とプロセスの概要		8
③ E W I の作成～発行		4
④ S P C 管理手法		4
⑤ 製品異常時の処置		8
⑥ ツール習得 (Spot Fire ・ Minitab)		24
プロセス	① 薬品	2
	② 高圧・有害ガス	2
	③ 真空の基礎	2
	④ S i 材料・酸化、拡散技術	3
	⑤ C V D 技術	4
	⑥ 光学の基礎・フォトリソグラフィ技術	4
	⑦ D r y E t g 技術	2
	⑧ I M P L A 技術	2
	⑨ ｽﾘｯﾌﾟ技術	2
	⑩ C M P 技術	2
	⑪ 洗浄技術・W e t E ' g 技術	2
	⑫ C F 技術	2
	⑬ T S V 技術	2
	⑭ C / R 工学	4
	⑮ 動力設備	4
	⑯ 製品知識	4
◇テスト (プロセス・国家)	4	
見学	企業見学	4
		2
	修了発表準備	80
実践	工程改善	80

334

MKステップアップコース

	単元	時間
	導入教育	2
講話	部長講話	1
		1
機械製図	① 機械製図の基礎	24
	② 図形の表し方	
	③ 製図記号の見方	
	④ 作成図 (上・下)	
	⑤ 機械要素 (上・下)	
	⑥ はめあい	
	⑦ 寸法測定	
	⑧ 寸法測定・トレース	
	⑨ 部品製図作成	
電気 / 電気図面	① 電気図面の種類	24
	② 電気基本図記号	
	③ 回路図の見方・追い方	
	④ 担当装置回路図の見方	
専門	① I E 教育	80
	② 小集回教育	8
	③ 安全教育・ C S R	4
	④ 環境教育	2
	⑤ 動力設備	4
	⑥ M I 教育	8
	⑦ 品質教育 (S P C 管理強化)	4
	⑧ V A 教育	8
	⑨ 問題解決	
	⑩ T W S 明るい職場作り	4
	⑪ 仕事の教え方	4
◇全工程スルー教育	4	
装置実践	① テーマ発掘	140
	② 装置問題抽出	
	③ 装置改善	
	④ メーカー実習	
見学	企業見学	4
		2

334

LEステップアップコース

	単元	時間
	導入教育	2
講話	部長講話	1
		1
LE専門	① 解析tool 断面SEM/PRESTIGE	40
	② 情報/Data収集/調査/分析	8
	③ System-Tool	8
	④ 品質教育・DRBFM・なぜなぜ実習	32
	⑤ QC7つ道具 F M E A	4
	⑥ A T ワーク概要 (C A T C H / P C R)	8
	⑦ 統計の基礎から応用	40
	⑧ 歩留り分析	8
	⑨ 製品プロセス	8
	⑩ デバイス原理	8
⑪ スループロセス	8	
専門	① 小集回教育	8
	⑦ 小集回教育 (作図システム)	4
	② 安全教育・ C S R	4
	③ 動力設備	4
	⑧ 環境教育	2
④ T W S 明るい職場作り	4	
⑤ 仕事の教え方	4	
見学	① T S V 工程 実機/ライン	4
	② T S V プロセス	4
	③ V A / 問題解決	
見学	企業見学	4
		2
実践	工程改善	114

334

共通教育

各コース教育

中級共通教育