

教育計画表

QS-60-01-00

承認	作成

※教育後に妥当性評価結果を記入すること。レベル値への網掛け部は資格認定該当者とする。

尚、レベルは具体的な業務内容と教育訓練テーマに対しての達成度を「5:指導可能/4:単独作業可能/3:監視下にて作業可能/2:訓練中(後期)/1:訓練中(前期)/0:出来ない」の5段階で記入すること。

部署名	科学機器開発部	計画年度	2014 年度	作成日	2014年 3月 31日	改訂
-----	---------	------	---------	-----	--------------	----

作業名	具体的な業務内容 (必要な技能・資格)	レベル	教育対象者名/レベル												教育・訓練内容 (具体的に)	スケジュール/月												妥当性評価										
			A	B	C	D	E	F	J	H	I	J	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1													
開発業務	【市場調査】 学術的知識の 向上と活用	学術的知識の向上をユーザー様現場から習得(折衝・協調)	目標 5	5	5	4	4	5	4	3	5	3													(社外OJT) 客先訪問~ユーザーとの対話によって学術的知識を習得する													※取附社員は前年とまで営業であったため、現場にて十分経験を積んでいるものと判断
		ユーザーニーズを掴む(洞察力)	目標 5	5	5	4	4	5	4	3	5	3													(社外OJT) 客先訪問~ユーザーの求める項目を的確にキャッチしまとめる													※同上
		競合他社の動向、人気機種 の把握	目標 5	5	5	3	3	5	4	4	5	3													(社外OJT) 客先訪問~同種の他社製品情報を現場の立場で把握する(展示会含む)													※同上
	【商品知識】 シーズとニーズ の調整	開発マインドの機器仕様への投入(開発能力)	目標 5	5	5	5	4	5	5	4	4	3													(開発OJT) 使い勝手を主軸にアピールポイントを「設計仕様」へ盛り込む													
		基本試作製作による主仕様の確認(構想の具現化)	目標 5	5	5	5	4	5	4	4	3	3													(開発OJT) コア技術等を駆使し基本試作製作、試験から検証する(各テーマで設定)													
		インプット・アウトプットのまとめ(シーズ・ニーズ調整力)	目標 5	5	5	5	4	5	4	4	4	3													(開発OJT) 上記活動からインプットされた情報を具現化できうる(OP.)として企画に反映する													
設計業務	設計計画	設計計画立案(設計技術員)	目標 5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	(設計OJT) 構想仕様・設計・試作検証・妥当性確認などの日程計画立案																									
		筐体・構造的要素に関する設計(品質・コスト/設計技術員)	目標 5	4	5	3	3	4	5	3	3	3	(設計OJT)(社外セミナー) 仕様実現目指し、品質・コストを両立させる機械設計技能の習得																									
	設計技術	電気的要素に関する設計(品質・コスト/設計技術員)	目標 4	5	4	5	4	5	4	3	1	3	(設計OJT)(社外セミナー) 仕様実現目指し、品質・コストを両立させる電気設計技能の習得	【無鉛はんだ講習】4/3~4 岡本、中野、石坂、加茂、取附																								
		温調機構の設計(散熱・熱量計算/設計技術員)	目標 5	5	5	4	4	5	4	4	1	2	(設計OJT) コア技術の拡充を視野に入れ、品質・コストも両立させる(既)技術応用技能の習得																									
		振とう機構の設計(強度・伝達計算/設計技術員)	目標 5	5	5	1	2	4	4	4	2	2	(設計OJT) コア技術の拡充を視野に入れ、品質・コストも両立させる(既)技術応用技能の習得																									
		冷凍機の原理(能力計算・機種選定・回路設計/設計技術員)	目標 5	4	5	4	3	4	4	4	3	3	(設計OJT)(社外セミナー) コア技術の拡充を視野に入れ、品質・コストも両立させる(既)技術応用技能の習得	【冷凍機講習】 岡本、取附																								
		ペルチェ原理(能力計算・機種選定・廃熱経路/設計技術員)	目標 5	5	5	4	2	5	4	3	3	2	(設計OJT) コア技術の拡充を視野に入れ、品質・コストも両立させる(既)技術応用技能の習得																									
		設計出力 (生産図書)	品質計画書類作成(図面・資材表・品質文章類/設計技術員)	目標 5	5	5	4	3	5	5	4	3	2	(設計OJT)(社外セミナー) 各テーマに応じた品質図書類の作成から品質技術の向上																								
	製図(CAD)(トレースは必要資格なし)		目標 5	5	5	4	3	5	5	4	3	2	(設計OJT) 各テーマの設計図面「製図」作業からトレース技術の向上	【3DCAD講習】 富岡、板橋 5/12~14、5/23																								
	品質管理業務	内部監査	ISO規格理解(内部監査員)	目標 5	5	5	3	3	5	4	4	3	3	(社内OJT)(社外セミナー) 内部監査を通じ、品質マネジメントシステムの相互理解	【品質管理セミナー】(設計資格取得のため) 取附																							
その他	文章・グラフ作成	EXCEL・WORDの使いこなし	目標 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	(社内OJT) PC、文章作成スキルの向上	【職長教育】 富岡																								
個人総合スキル		目標 84	83	84	68	59	77	74	63	56	48																											
		現状 80	74	74	47	46	81	68	50	23	32																											
		結果 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																											

◀.....▶ = 予定 ●.....● = 進行中 ●.....● = 完了