

タオル製造職種 技能実習評価試験の試験科目及びその範囲並びにその細目(試験基準)

初 級	専 門 級
基本的な業務を遂行するために必要な基礎的な技能及び知識	
学科試験	学科試験
<p>1 織物設計書に関する知識 ①企画・デザイン及び歴史 タオルの企画、デザイン及び歴史について初步的な知識を有すること。 ②日本産業規格に定める繊維用語 次に掲げる日本産業規格に定める繊維用語について初步的な知識を有すること。 1.JIS-L-0204 繊維用語(原料部門) 2.JIS-L-0205 繊維用語(糸部門) 3.JIS-L-0206 繊維用語(織物部門) 4.JIS-L-0207 繊維用語(染色加工部門) 5.JIS-L-0208 繊維用語(試験検査部門) 6.JIS-L-0210 繊維用語(製織部門)</p> <p>③繊維の種類及び性質 繊維に関し、次に掲げる事項について初步的な知識を有すること。 1.繊維の種類及び性能 2.繊維の鑑別方法</p> <p>④織り糸の種類、性質及び用途 織り糸に関し、次に掲げる事項について初步的な知識を有すること。 1.織り糸の種類及び性能 2.織り糸の表示方法 3.織り糸の換算方法 4.織り糸の撚りの種類及び用途 5.織り糸の特殊加工</p> <p>⑤織物の種類 次に掲げる織物の種類について初步的な知識を有すること。 1.原料別の種類 2.織物組織別の種類 3.用途別の種類</p> <p>⑥製品企画書の解読方法 製品企画書の解読に関し、次に掲げる事項について初步的な知識を有すること。 1.素材 2.用途 3.品質 4.デザイン</p> <p>⑦織物設計書の解読方法 織物設計書の解読に関し、次に掲げる事項について初步的な知識を有すること。 1.原材料 2.製品規格 3.織物組織 4.製造機器規格</p>	<p>1 織物設計書に関する知識 ①企画・デザイン及び歴史 タオルの企画、デザイン及び歴史について一般的な知識を有すること。 ②日本産業規格に定める繊維用語 次に掲げる日本産業規格に定める繊維用語について一般的な知識を有すること。 1.JIS-L-0204 繊維用語(原料部門) 2.JIS-L-0205 繊維用語(糸部門) 3.JIS-L-0206 繊維用語(織物部門) 4.JIS-L-0207 繊維用語(染色加工部門) 5.JIS-L-0208 繊維用語(試験検査部門) 6.JIS-L-0210 繊維用語(製織部門)</p> <p>③繊維の種類及び性質 繊維に関し、次に掲げる事項について一般的な知識を有すること。 1.繊維の種類及び性能 2.繊維の鑑別方法</p> <p>④織り糸の種類、性質及び用途 織り糸に関し、次に掲げる事項について一般的な知識を有すること。 1.織り糸の種類及び性能 2.織り糸の表示方法 3.織り糸の換算方法 4.織り糸の撚りの種類及び用途 5.織り糸の特殊加工</p> <p>⑤織物の種類 次に掲げる織物の種類について一般的な知識を有すること。 1.原料別の種類 2.織物組織別の種類 3.用途別の種類</p> <p>⑥製品企画書の解読方法 製品企画書の解読に関し、次に掲げる事項について一般的な知識を有すること。 1.素材 2.用途 3.品質 4.デザイン</p> <p>⑦織物設計書の解読方法 織物設計書の解読に関し、次に掲げる事項について一般的な知識を有すること。 1.原材料 2.製品規格 3.織物組織 4.製造機器規格</p>
<p>2 耳巻きに関する知識</p> <p>①耳巻き方法 耳巻き方法に関し、次に掲げる事項について初步的な知識を有すること。 1.耳巻きミシンの種類、構造及び機能 イ 本縫いミシン ロ 一本針ミシン(環縫い) ハ 偏平縫いミシン(二本針、三本針)</p> <p>2.耳巻きミシンの点検方法</p> <p>3.耳巻きミシンの操作方法</p> <p>4.耳巻きミシン関連器具 イ ピンセット ロ メジャー ハ はさみ ニ ドライバー</p> <p>②ラッパ ラッパの種類、構造及び機能について初步的な知識を有すること。</p> <p>③縫糸 耳巻きに使用する縫糸の種類、特徴及び用途について初步的な知識を有すること。</p> <p>④縫針 耳巻きに使用する針の種類、規格及び用途について初步的な知識を有すること。</p>	<p>2 耳巻きに関する知識</p> <p>①耳巻き方法 耳巻き方法に関し、次に掲げる事項について一般的な知識を有すること。 1.耳巻きミシンの種類、構造及び機能 イ 本縫いミシン ロ 一本針ミシン(環縫い) ハ 偏平縫いミシン(二本針、三本針)</p> <p>2.耳巻きミシンの点検方法</p> <p>3.耳巻きミシンの操作方法</p> <p>4.耳巻きミシン関連器具 イ ピンセット ロ メジャー ハ はさみ ニ ドライバー</p> <p>②ラッパ ラッパに応じたラッパの選定方法</p> <p>③縫糸 耳巻きに使用する縫糸の種類、特徴及び用途について一般的な知識を有すること。</p> <p>④縫針 耳巻きに使用する針の種類、規格及び用途について一般的な知識を有すること。</p> <p>⑤耳種類 耳種類に関し、次に掲げる事項について基礎的な知識を有すること。 1.三巻 2.飾り 3.ボーダー</p>
<p>3 基本的なヘム縫製に関する知識</p> <p>①ヘム縫製方法 ヘム縫製方法に関し、次に掲げる事項について初步的な知識を有すること。 1.本縫いミシンの種類、構造及び機能 2.本縫いミシンの点検方法 3.本縫いミシンの操作方法 4.本縫いミシン関連器具 イ ピンセット ロ メジャー ハ はさみ</p>	<p>3 ヘム裁断に関する知識 タオル生地の横方向(天地偏)の裁断方法に関し、次に掲げる事項について基礎的な知識を有すること。 1.ヘム裁断機の種類、構造及び機能 2.ヘム裁断機の操作方法 3.ヘム裁断機の調整方法 4.ヘム裁断関連器具 イ はさみ</p> <p>4 様々な種類のヘム縫製に関する知識</p> <p>①ヘム縫製方法 ヘム縫製方法に関し、次に掲げる事項について一般的な知識を有すること。 1.本縫いミシンの種類、構造及び機能 2.本縫いミシンの点検方法 3.本縫いミシンの操作方法 4.本縫いミシンの調整方法 5.本縫いミシン関連器具 イ ピンセット ロ メジャー</p>

ニ ドライバー ホ ラッパ

②縫糸

ヘム縫製に使用する縫糸の種類、特徴及び用途について初步的な知識を有すること。

③縫針

ヘム縫製に使用する針の種類、規格及び用途について初步的な知識を有すること。

ハ はさみ ニ ドライバー ホ ラッパ

②縫糸

ヘム縫製に使用する縫糸の種類、特徴及び用途について一般的な知識を有すること。

③縫針

ヘム縫製に使用する針の種類、規格及び用途について一般的な知識を有すること。

④様々なヘム種類

様々な種類のヘム種類に関し、次に掲げる事項について基礎的な知識を有すること。

1.平織

2.二重

3.ボーダー

4.パイル

⑤特殊ミシン

特殊ミシンに関し、次に掲げる事項について基礎的な知識を有すること。

1.特殊ミシンの種類、構造及び機能

イ オーバーロックミシン

ロ ピコットミシン

ハ 飾りミシン

ニ 自動タオルヘム縫製機

2.特殊ミシンの点検方法

3.特殊ミシンの操作方法

4 安全衛生に関する知識

①安全衛生作業

タオル縫製作業に関し、次に掲げる事項について詳細な知識を有すること。

- 1.機械、工具、原材料等の危険性及び取扱い方法
- 2.安全装置又は保護具の性能及び取扱い方法
- 3.整理整頓及び清潔の保持
- 4.熱処理器具の取扱い上の安全
- 5.電気設備、ガス設備及び蒸気設備の取扱い上の安全
- 6.事故時における応急措置
- 7.その他作業に関する安全又は衛生のために必要な事項

②針管理

縫針に関し、破損時の管理方法について一般的な知識を有すること。

5 安全衛生に関する知識

①安全衛生作業

タオル縫製作業に関し、次に掲げる事項について詳細な知識を有すること。

- 1.機械、工具、原材料等の危険性及び取扱い方法
- 2.安全装置又は保護具の性能及び取扱い方法
- 3.整理整頓及び清潔の保持
- 4.熱処理器具の取扱い上の安全
- 5.電気設備、ガス設備及び蒸気設備の取扱い上の安全
- 6.事故時における応急措置
- 7.その他作業に関する安全又は衛生のために必要な事項

②針管理

縫針に関し、破損時の管理方法について一般的な知識を有すること。

実技試験

タオル縫製作業

①縫製機械(ミシン)点検作業

- 1.ミシンに縫糸の取付けができること
- 2.ミシンに縫針の取付けができること
- 3.ミシンの運転前点検ができること

②ミシン操作作業

- 1.タオル生地で直線縫いができること
- 2.タオル生地で曲線縫いができること
- 3.タオル生地で返し縫いができること

③ヘム縫製作業

- 1.ヘム三つ折りができること
- 2.ヘム縫製ができること

実技試験

タオル縫製作業

①縫製機械(ミシン)調整作業

- 1.縫針の交換ができること
- 2.ミシンの注油ができること
- 3.ミシンの運針調整ができること

②耳巻き作業

- 1.ミシンにラッパの装着ができること
- 2.耳巻きができること

③ヘム裁断作業

- 1.タオル生地のヘム裁断ができること

④ヘム縫製作業

- 1.平織ヘムのヘム縫製ができること
- 2.二重ヘムのヘム縫製ができること
- 3.ボーダーヘムのヘム縫製ができること
- 4.パイルヘムのヘム縫製ができること