

海外調査に関する報告書

「職業情報提供サイト(日本版 O-NET)」活用促進事業(令和6年度)
報告書参考資料5

MRI 三菱総合研究所

2025年3月

人材・キャリア事業本部

目次

1. 実施概要	3
2. O*NET、job tag比較調査	6
3. O*NET活用サービス事例調査	61
4. デンマーク事例調査	76
5. シンガポール事例調査	104

1. 実施概要

1. 実施概要

実施概要

- job tagが将来的により有用かつ効果的なツールとして機能するための検討にあたり、海外における職業情報提供やそれに準ずる人材関連施策・サービスに係る先進事例を参照し、情報収集を行うことを目的として、海外調査を実施した
- 実施した調査、及び各調査の対象や実施内容は以下の通り

調査名	主な調査対象	実施内容
O*NET、job tag比較調査	<ul style="list-style-type: none"> • O*NET OnLine • job tag 	<ul style="list-style-type: none"> • 米国で提供されるO*NET OnLine等の職業情報提供サイトを参照し、提供される情報や機能について、job tagとの比較を実施
O*NET活用サービス事例調査	<ul style="list-style-type: none"> • O*NETを活用した人材サービスの提供主体 	<ul style="list-style-type: none"> • 民間事業者、大学、自治体等において、米国のO*NETに掲載される情報・機能を活用し、キャリア診断をはじめとした求職者サポートやその他サービスを提供する事例を調査
デンマーク事例調査	<ul style="list-style-type: none"> • STAR(デンマーク労働市場・採用庁) • ジョブセンター(職業斡旋機関) 	<ul style="list-style-type: none"> • デンマークの行政機関や職業斡旋機関等における、職業情報・労働市場情報の提供、及びそれらを活用した職業斡旋やキャリアガイダンス等の取組を調査
シンガポール事例調査	<ul style="list-style-type: none"> • SkillsFutureSG(My Skills Future、My Carrers Future) 	<ul style="list-style-type: none"> • シンガポールにおける、スキルフレームワークを活用した職業訓練プログラムの提供や企業・求職者のマッチング等に係る取組を調査

1. 実施概要

調査結果 全体概要

- O*NETを対象とした調査を通じて、今後job tagが具備すべき情報・データや、job tagと民間・自治体等のサービス連携に係る知見が得られた
- また、海外諸国の施策・取組からは、地域別の雇用機会に係る情報提供等を通じた進路・キャリア決定の支援や、スキルの可視化に基づくキャリア形成といった人材施策についての示唆が得られた

調査名	得られた知見
O*NET、job tag比較調査	<ul style="list-style-type: none"> ● O*NETでは、<u>仕事やスキルの需要予測等、労働者や企業が求めるデータと関連させながら、職業・スキル情報の閲覧・検索が可能</u>となっており、job tagに具備すべき情報・データの参考となる ● O*NETに含まれるデータは、外部の主体が自由にAPI接続することが可能となっており、<u>O*NETを中核とした民間サービス・自治体施策が展開</u>されている。今後、job tagを官民連携のハブとして機能させることも可能性として考えられる
O*NET活用サービス事例調査	
デンマーク事例調査	<ul style="list-style-type: none"> ● デンマークでは、失業者・求職者を対象とした職業斡旋システムにおいて、求人や労働市場に係る情報や外国人労働者向けの仕事の業界情報が提供されている。<u>職業情報提供は、進路決定を促す教育ガイダンスシステムにおいて行われている</u> ● 教育ガイダンスシステムは、<u>各職業情報のほか、地域別の雇用機会に係る情報提供や、教育コースの検索等の機能を有しており、進路・キャリア決定の参考情報</u>となっている
シンガポール事例調査	<ul style="list-style-type: none"> ● シンガポールでは、<u>体系化されたスキルフレームワークに基づき、トレーニングプログラムの提供やSkills Passportへのスキルの登録、求人とのマッチング、キャリア診断等の各種サービスが展開</u>されている ● 特に、Skills Passportに紐づく形で個人のスキルが可視化されることで、効果的なスキルアップや、スキルに基づいたキャリア形成が実現している

2. O*NET、job tag比較調査

2.1. 全体概要・まとめ

O*NET、job tagの全体像の比較(1/2)

- O*NETは、掲載職業数が多く、かつ仕事の内容だけでなく、需要予測等の客観的な情報・データが充実している。また、API連携等により、外部の民間サービス等も含めた情報提供を行う
- job tagは、O*NETと比較して職業情報の量は限定的である一方、求職者向けの診断ツールをはじめとして、求職者の関心・ニーズに沿った職業情報の提供に重点が置かれている

項目		O*NET	job tag
全体の特色		<ul style="list-style-type: none"> 掲載職業数:1,016 職業の内容だけでなく、今後の需要予測等、客観的な情報・データが充実 API連携等を通じて、O*NETのデータを活用した他の民間サービス等を含め、職業情報提供・求職者支援等を行う 	<ul style="list-style-type: none"> 掲載職業数:約500 求職者の関心・ニーズに沿った職業情報の提供に特に重点が置かれており、診断ツールや職業情報の検索方法等が充実
構成要素・役割	データベース	○(O*NET Resource Center)	○
	職業情報提供	○(O*NET OnLine)	
	求職者向け情報提供	○(My Next Move)	
	職業コード提供	○(O*NET Web Services)	
	API提供	○(O*NET Code Connector)	—
提供機能・ツールの特色		<ul style="list-style-type: none"> 職業や技術に係る今後の需要予測等のデータを提供 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 注目の職業(Bright Outlook) ▶ 注目の技術・テクノロジー(Hot Technology, Demand Skill) ▶ 職業の自動化予測(Future of work) O*NET上のデータを民間サービス等で活用できるよう、API連携機能等が充実 	<ul style="list-style-type: none"> 求職者向けの多様な診断ツールを提供 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 職業興味検査 ▶ 価値観検査 ▶ 職業適性テスト ▶ しごと能力プロフィール ▶ ポータブルスキル見える化ツール 企業向けにも活用可能なツールを提供 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 人材採用要件整理 ▶ タスク整理

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.1. 全体概要・まとめ

O*NET、job tagの全体像の比較(2/2)

- O*NETは、注目の職業や今後の雇用予測に加え、多様なスキル情報を提供することで、職業やスキルのニーズに沿った職業検索が可能である
- job tagは、組み合わせ検索等の検索方法に加え、賃金や労働時間等の情報が充実しており、求職者が職業に求める条件に沿った検索が可能となっている

項目	O*NET	job tag
職業検索方法の特色	<ul style="list-style-type: none"> 注目の職業(Bright Outlook)に基づき、今後の職業の需要・雇用ニーズに沿った検索が可能 必要な経歴・資格の分類(Job Zone)や、ソフトウェアスキル(Technology Skills等)、注目の技術・テクノロジー(Hot Technology, Demand Skill)に基づき、必要とされる教育レベルや、スキルのニーズに沿った検索が可能 	<ul style="list-style-type: none"> 複数の言葉を組み合わせた検索や、絞り込み検索により、求職者のニーズに沿った職業検索が可能 イメージ検索(地図)や免許・資格での検索、賃金・求人倍率での検索等、多様な検索方法を提供
提供情報の特色	<ul style="list-style-type: none"> ソフトウェアスキル等、スキルに関する情報が充実しているとともに、今後10年間で予測される求人数や雇用の成長度に関する情報を提供 <ul style="list-style-type: none"> ソフトウェアスキル(Technology Skills) 求人予測(Projected job openings) 雇用の成長予測(Projected growth) 	<ul style="list-style-type: none"> 求職者にわかりやすいよう、仕事内容の解説が詳細に記載されている また、職業を選択する際の判断基準となるような情報が充実している <ul style="list-style-type: none"> 求人賃金(月額) 平均労働時間 平均年齢 一般的な就業形態

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.2. 背景情報の比較

O*NET、job tag構築に係る背景情報(1/3)

- 米国版O*NET(Occupational Information Network。以下、O*NET)、job tagとともに、省庁の管轄下にあるサービスである
- job tagは独立行政法人単体でデータを収集・システム構築・運営を行っているのに対し、O*NETは多数の主体が役割を分担しシステムを維持している

項目	O*NET	job tag
創設年	1998年	2020年
管轄省庁	Department of Labor Employment and Training Administration (米国労働省 雇用訓練局)	厚生労働省
開発・運営者	<ul style="list-style-type: none"> • O*NET 開発センター(O*NET の開発・運営に関する実務を指揮、契約している組織・機関との連携をはじめ、Webサイトの管理や利用者からの問い合わせ対応、データを活用した研究報告書の作成等) • RTI International(情報収集のための調査のデザイン、サンプリングと調査協力依頼、調査票の送付等の実施、回答者から寄せられるメールへの対応、データの基礎的な分析) • Human Resource Research Organization(O*NET のコンテンツモデルや、データ収集、職務分析、アセスメント、職業訓練等に技術的専門性を与え、O*NET に実際に実装される職業の数値データの最終的な決定を行う。RTI が現職者に対して質問紙調査を行い、新しいデータベースを作成し、このデータベースを判断材料として HumRRO の分析官が最終的な決定を行う) • North Carolina State University(O*NETに関する基礎的研究をサポート) • MCNC(サーバーや通信回線といった主にハードの面で O*NET に貢献) 	<ul style="list-style-type: none"> • Webサイトの開発・運営:厚生労働省 • 掲載コンテンツの作成:(独)労働政策研究・研修機構
掲載職業数	1,016(データがあるものは923) ※掲載職業数は、1,167(2000年)→949(2006年)→1,102(2009年)→1,110(2010年)→1,016(2019年)と、更新のたびに増減している	約500

出所:JILPT 資料シリーズ No.203(2018)「仕事の世界の見える化に向けて ―職業情報提供サイト(日本版O-NET)の基本構想に関する研究―」

O*NET Resource Center「Occupational Listings」、https://www.onetcenter.org/taxonomy/2019/updated_mult.html(2024年10月31日最終閲覧)

2.2. 背景情報の比較

O*NET、job tag構築に係る背景情報(2/3)

- 米国ではO*NETの前身を含め多数の職業情報を提供しており、職業情報が社会に浸透している
- 日本では「職業情報が見える化」する総合的な取組が求められ、O*NETに倣って日本版の職業情報の提供基盤を整備している

項目	O*NET	job tag
背景・目的	<ul style="list-style-type: none"> ・米国における職業情報を提供する媒体として「職業辞典」(DOT: Dictionary of Occupational Titles)が存在し、1939年から1991年まで刊行されていた。DOTは米国社会において、職業情報の基盤となる情報として普及していたが、各職業の記述は充実していたものの、職業観の相互関係(職業間の類似関係等)が不十分で転職での利用が難しいと指摘されていた ・また、DOTは職務分析者が職務分析により情報収集するため、膨大な予算を要し、連邦政府は予算と人員の削減を必要としていたこと、社会の変化に対応したより頻繁な情報更新が必要だったことからO*NETが創設された 	<ul style="list-style-type: none"> ・人口減少下で安定的な経済成長を実現するため、個人の能力を最大限に活かし、労働生産性の向上を図る必要があることから、2017年の「働き方改革実行計画」において、総合的な職業情報を提供するサイト(日本版O*NET)を創設することが決定された ・単線型の日本のキャリアパスから、転職・再就職等、多様な採用機会の拡大を図るため、転職希望者等が持つ職業スキルや能力等を活かした就職活動、企業の採用活動が行えるよう「職業情報が見える化」を促進することを目指す
概要	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に当該職業に従事している人々からデータを取得し、国内に存在するあらゆる職業について情報を網羅した包括的な職業情報のデータベース。その職業に必要な知識や経験等の要件、実際の仕事内容、賃金、その職業で地域に現在出ている求人情報、新しい職業やトレンド等、その職業にまつわる詳細なデータを提供する ・O*NETはデータベースであり、そのデータを提供するための多様な媒体、ツール等が備えられている 	<ul style="list-style-type: none"> ・米国の職業情報提供サイトである「O*NET OnLine」をモデルとして開発された職業情報提供サイト。「ジョブ」(職業、仕事)、「タスク」(仕事の内容を細かく分解したもの、作業)、「スキル」(仕事するのに必要な技術・技能)等の観点から職業情報を見える化し、求職者等の就職活動や企業の採用活動を支援する ・独立行政法人労働政策研究・研修機構の研究開発成果物である「職業情報データベース」の情報を活用し、作成されている
利用対象者	キャリアカウンセラー、学生、求職者、研究者(データやレポートの研究での使用)、労働力専門家、アプリ開発者	学生・求職者、企業の人事担当者、キャリアコンサルタント等の専門家
職業分類法	職業分類は Standard Occupational Classification (以下、SOC)。SOCは連邦政府共通の職業分類で、他の統計等と接続が可能(DOTは労働省独自の職業分類)	厚生労働省編職業分類(平成23年改定)の職業分類コード(大分類、中分類、小分類)

2.2. 背景情報の比較

O*NET、job tag構築に係る背景情報(3/3)

- O*NETはRTI Internationalが中心となり、該当する職業の就業者にアンケートを実施する形でデータを収集
- job tagはヒアリング、文献調査、Webモニターを対象とした調査によってデータを収集している

項目	O*NET	job tag
データ取得方法	<ul style="list-style-type: none"> • データ収集プログラムによって人力で収集される(その職業に就業する人から任意でアンケートに回答してもらうという形)。実際の就業者の回答が元データとなる • データはO*NETのSOC分類法(各職業の定義・分類)による職業の分類、コンテンツモデル(収集されるべき情報のフレームワーク)に沿って収集・整理される 	<ul style="list-style-type: none"> • 関連団体 • 当該の職業の就業者が働いている企業等へのヒアリング調査 • インターネットや関連図書等の文献等調査 • Webモニターを用いた就業者調査
その他の職業情報	<ul style="list-style-type: none"> • OOH(Occupational outlook handbook):文章の形で職業の解説を行う。労働統計局(Bureau of LaborStatistics: BLS)が開発・運営する • DOT(Dictionary of Occupational Titles: 職業辞典): O*NETの前身となる米国の主要な職業情報。以前は、全米に5か所のJob analysis field centerがあり、DOTのために情報収集が行われていた 	<ul style="list-style-type: none"> • 職務解説書(173冊)(1948年) • 『職業辞典』(34,000職業)(1953年) • 『職業ハンドブック』(約 300職業)(1956年) • PC用職業ハンドブック(2002年) • 総合的職業情報サイト「キャリアマトリックス」(2006年)

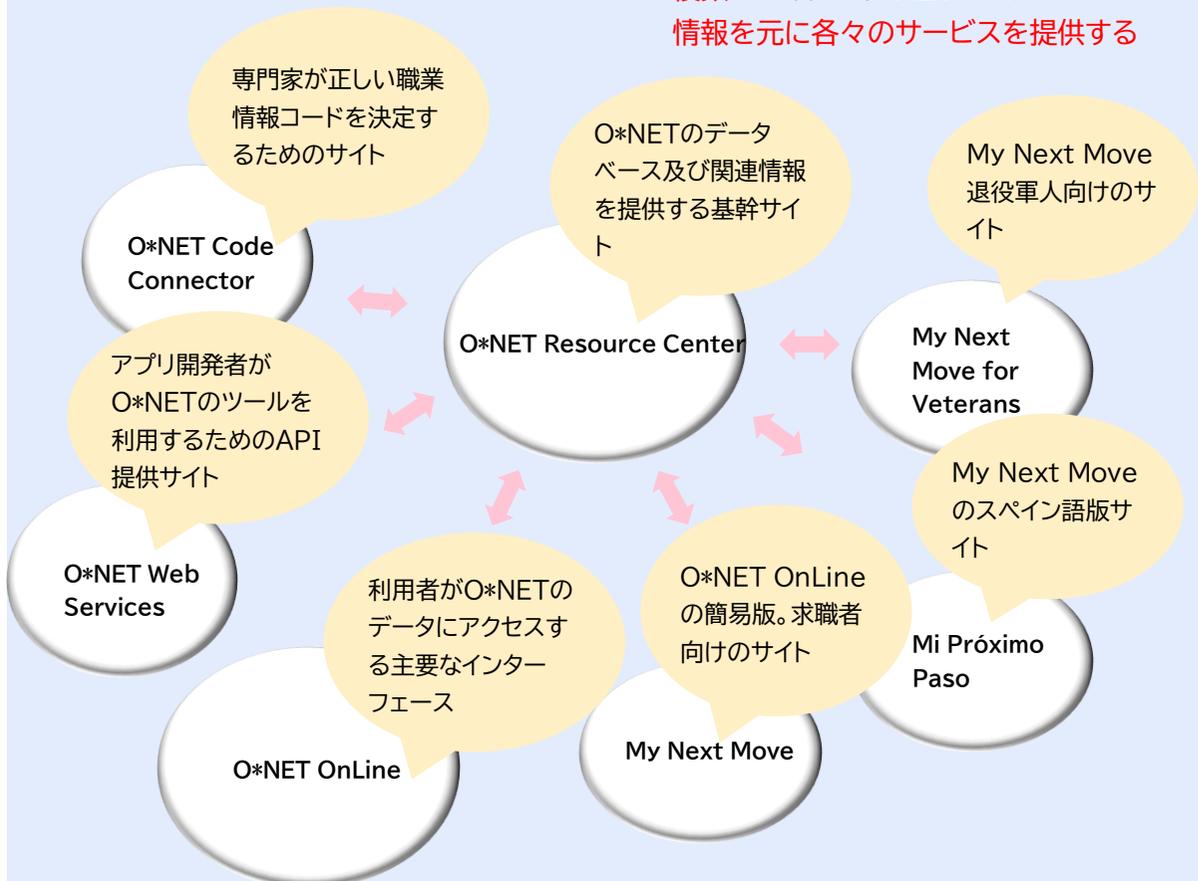
2.3. 全体構成の比較

O*NET、job tagの構成イメージ

- O*NETは想定される利用者・利用方法の違いに応じた複数のWebサイトから構成されている
- job tagは一つのWebサイトのみで成立している

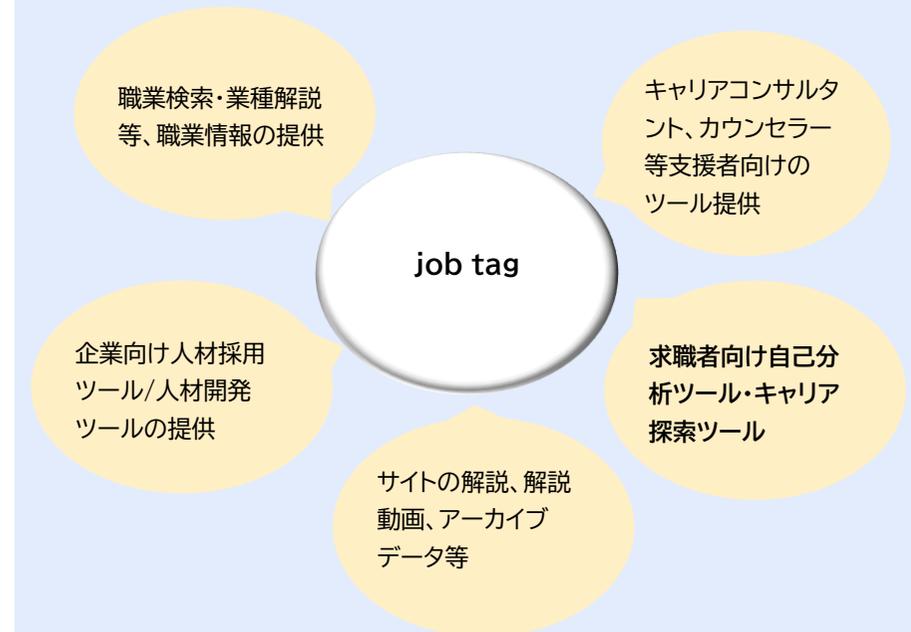
O*NET構成イメージ

複数のサイトがO*NETデータベースの情報を元に各々のサービスを提供する



job tag構成イメージ

一つのサイト内で職業情報と求職者・企業・支援者向けのツールすべてを提供

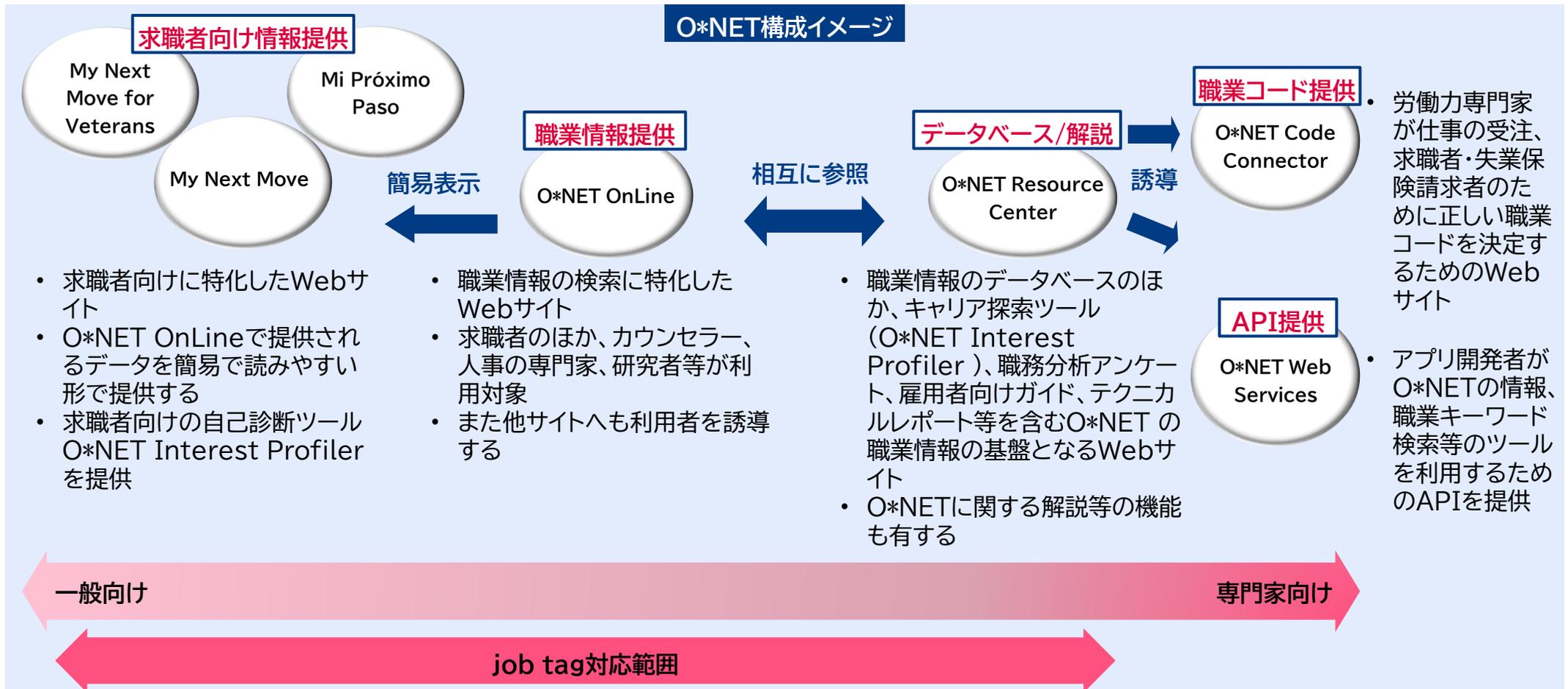


出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/> (2024年10月31日最終閲覧)
 job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/> (2024年10月31日最終閲覧)

2.3. 全体構成の比較

O*NETの構成イメージとjob tagとの対応関係

- O*NET Resource Center、O*NET OnLineを中心に各サイトが各々の情報・機能を提供し、利用者が必要な情報にシームレスに移動できるよう誘導している
- job tagはMy Next Move、O*NET OnLine、O*NET Resource Centerに該当する機能を有していると考えられる



2.4. 提供機能・ツールの比較

提供機能・ツールの全体像(1/2)

- job tagは解説機能・動画が充実している一方、O*NETは注目すべき職業や技術の紹介、及び職業の需給予測情報等の提供を行う

項目	O*NET		job tag	
	機能・ツール名	内容	機能・ツール名	内容
解説	O*NET® OnLine Desk Aid	O*NET OnLineを利用するための2ページのマニュアルをダウンロードして使用	「利用方法」「このサイトでできること」「使ってみよう」	サイト上に使用方法(職業検索・職業情報提供や自己診断ツールといった機能名と、その概要)の説明があるほか、詳細なマニュアルがダウンロードできるようになっている
解説動画	O*NET® Program Videos	O*NET全体の概要の動画(3分程度)、O*NET OnLineの解説動画(2分程度)がO*NET Resource Center上に備わる	サイトの使い方動画	job tagの概要、職業情報の見方、自己診断ツールの使い方、職業検索機能の使い方、求職者向けのjob tagの使い方、企業の方向けのjob tagの使い方といった6つの動画がjob tag上に備わる
	Archived Webinars/ Archived Podcasts	過去に制作されたO*NETの情報の使用法を解説する動画「O*NET Academy training series」や、ポッドキャストをYouTube上で配信	どんな仕事?「動画」	各職業を紹介する1分程度の動画。YouTube上でも公開されている
職業・スキル情報	注目の職業	Bright Outlook	職業アクセスランキング	アクセス履歴をもとに集計された、閲覧数上位100件の職業一覧
	注目の技術・テクノロジー	Hot Technology、Demand Skill	—	—

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
 job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.4. 提供機能・ツールの比較

提供機能・ツールの全体像(2/2)

- O*NETはテクニカルレポートに加え、研究者や機関によるO*NETに関わる調査・研究の膨大な文献を紹介している

項目		O*NET		job tag	
		機能・ツール名	内容	機能・ツール名	内容
職業・スキル情報	自動化予測	Future of work	職業を高、中、低の自動化レベル別に分け、レベルごとに一覧表示する。自動化レベル情報は、Burning Glass TechnologiesによるLabor Insightによって開発及び管理	—	—
文書、レポート		O*NET® Reports and Documents	O*NETの内容やツール、データ収集等についての報告や分析、活用方法等に関するレポート類が計145件提供されている	参考文献	職業情報データベースの構成や情報の収集・分析方法、数値情報の作成、職業適性テスト(Gテスト)等についてとりまとめた研究成果が独立行政法人労働政策研究・研修機構の資料シリーズとして5本提供されている
調査・研究での使用		O*NET® Reference List	キャリア・職業研究、産業・組織研究や、アプリ開発研究、O*NET の評価等、O*NETに関わる多様な研究の調査文献をリスト化。現在2,100余りが掲載されている	—	—
アップデート情報		What's New?/O*NET Occupation Update Summary/O*NET® Updates	「What's new」ではアップデート情報が頻繁に掲載されているほか、「Update Summary」では、これまでのアップデート情報の報告がまとめられている。また、アップデート情報が配信されるメールに登録する機能O*NET® Updatesの機能も存在	—	トピックスやお知らせでリニューアルや情報更新等が掲載される。頻度は低い
フィードバック		Was this page helpful? Yes, it was helpful	GoodサインとBadサインがあり、どちらかをクリックする	アンケート	性別、年齢、どの程度他人に勧めるか、その他意見(自由記述)について回答する

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
 job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.4. 提供機能・ツールの比較

診断ツール(1/2)

- 診断ツールは双方において提供されており、個人のほか、企業やキャリア支援者等の利用を想定
- job tagは個人向けの多様な診断ツールが充実している。O*NETの診断ツールは一つのみだが、Webベース、省略版、紙版と多種のバージョンを備える

項目	O*NET		job tag	
	機能・ツール名	内容	機能・ツール名	内容
診断ツール	O*NET® Interest Profiler™	<ul style="list-style-type: none"> ・ 利用者が自分の好みや興味を持てる仕事や職業のタイプを見つけるのに役立つ自己診断・キャリア探索ツール ・ Webベース、紙ベース、携帯版、スペイン語版とバリエーションがあり、個人での利用だけでなく、企業が従業員に実施する等の使い方も想定されている ・ 質問は60だが、質問が30の短縮バージョンもある ・ APIで他のアプリやサービスに統合できる 	職業興味検査	職業興味の特徴を調べることができ、42問の質問に答えると、興味のプロフィールが示される
	—	<ul style="list-style-type: none"> ・ ※以前のO*NETには現在のツールInterest Profiler(興味プロファイラー)の他に、労働の価値プロファイラー、能力プロファイラーという2つの診断ツールが備わっていた模様だが、現在は興味プロファイラーのみとなっている ・ また、O*NET® Work Importance Locator™というツールもあったが、2024年をもって終了 <p>参考： https://www.mri.co.jp/knowledge/insight/20181002.html</p>	価値観検査 職業適性テスト	60の質問があり、回答者が仕事のどのような側面から満足感を得られるかの特徴についての文章記述と、スコアの高い項目が示されるマイリストに保存すると他の検査と組み合わせで適職探索が行える 「問題を素早く正確に解く力」を知るための検査

出所：O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
 job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.4. 提供機能・ツールの比較

診断ツール(2/2)

- O*NETはこれまで多数の診断ツールを備えていたが、現在は提供を終了している

項目	O*NET		job tag	
	機能・ツール名	内容	機能・ツール名	内容
診断ツール	—	<ul style="list-style-type: none"> • その他、労働省雇用訓練局による外部サイトで提供されている、以下のキャリア探索ツールが紹介されている <ul style="list-style-type: none"> ➢ CareerOneStop Skills Matcher: 自己のスキルからキャリア探索を行うツール ➢ CareerOneStop Work Values Matcher : 仕事の価値からキャリアを探索するツール 	しごと能力プロフィール	これまで経験した職業から「スキル」等の自分の「しごと能力」プロフィールを作成し、希望する職業と比較する
			ポータブルスキル見える化ツール	ポータブルスキルを測定し、それを活かせる職務、職位を提示するツール(ポータブルスキル: 業種や職種が変わっても強みとして発揮できる持ち運び可能な能力)。ミドルシニア層のホワイトカラー職種の方がキャリアチェンジ、キャリア形成を進める際の使用を想定。入力した数値と近い5つの職務、職位が表示される
			キャリア分析	これまでの職歴から「スキル」等の自分の「しごと能力」プロフィールを作成し、希望する職業との適合度を参照する。経験した職業を選択、プロフィール値の任意設定、希望職業を選択、分析結果
			ホワイトカラー系職種の職業能力チェック	職務について、初級レベルから責任者や高度な専門職として認められるレベルまで、それぞれどのようなことが求められるかがまとめられている。チェックシートに回答することで今、自分ができること、これからできるようにしていく必要があること等がわかる。(「職務」は職業とは異なり、「経営戦略」、「人事」等仕事のまとまりを指す)

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
 job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.4. 提供機能・ツールの比較

企業/ビジネス向け機能・ツール

- O*NETは企業等に職業検索や診断ツールのAPIを提供、利用する各組織はこれらのツールを外部に向けたサービスに活用している
- 一方job tagは企業内での使用を想定したツールを提供している

O*NET		job tag	
項目	内容	項目	内容
API連携 「O*NET Web Services」	開発者がアプリで O*NET 情報を表示したり、My Next Move や O*NET OnLineに搭載されている職業キーワード検索等のツールを利用したりするために使用できる API。マニュアル、Web上でAPIを試せるインタラクティブデモ、診断ツールO*NET Interest Profilerの提供等キャリア情報提供企業等の企業、教育機関、政府組織等4,200以上の企業・組織が連携する	活用方法の解説	企業での活用方法の解説、支援者向け活用ガイド、高等学校・専修学校・大学等でのjob tag活用に向けた、教職員向けパンフレット等
従業員の能力整理「コンピテンシーフレームワーク」	従業員の能力、資格、その他の仕事関連情報を整理するためのフレームワーク	人材採用・求人向けツール	求職者と求人企業のための ITリテラシーの目安、人材要件整理ツール、採用活動についてまとめた求人ガイド、採用計画や求人要件等の整理ができるワークシート等
求人情報の投稿	O*NET上のリンクを経由して、全国労働取引所(National Labor Exchange :NLx)に求人情報を投稿可能 ※求人情報の整理機能等は備わっていない	能力開発・キャリア支援	社員の能力確認のための人材活用シミュレーション等
見習い制度の紹介	米国の労働省が展開するApprenticeshipUSAの紹介のほか、どのように見習い制度プログラムを始めるかや、全国労働取引所(NLx)に自組織の見習い職の求人情報を掲載するためのリンク先を記載	職務整理	職務内容を整理するためのタスク整理ツール

出所：O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>（2024年10月31日最終閲覧）
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>（2024年10月31日最終閲覧）

2.5. 職業情報の検索方法の比較

職業情報の検索方法(1/5)

- O*NET※はより検索の種類が豊富であり、かつ注目技術等、職業以外の検索も含まれている
- job tagはイメージ検索や「避けたい作業」、組み合わせ検索等、独自の検索方法を提供する

※職業検索機能を有するO*NET OnLineとMy Next Moveのうち、ここではO*NET OnLineを対象としている

検索項目	O*NET		job tag	
	検索方法名	検索方法	検索方法名	検索方法
任意検索	職業のキーワード検索	職業名やコードを入力する。該当する職業や入力したワードを含む職業の一覧が提示される	フリーワードで検索	任意の言葉を入力すると関連する職業が示される。And, Or等で複数の言葉を入力することができ、提示される職業は経歴やスキル等は考慮されていないため、必要に応じて組み合わせ検索、絞り込み検索機能も合わせて使うことができる
場所から検索	—	—	イメージ検索(地図)	オフィス街、ショッピングモール・商店街、駅・駅前・道路、海・臨海・湾岸、学術・研究といった場所という選択肢を選ぶと、関連する職業が提示される
産業・業界等、職業の種類から選ぶ	Career Cluster(似たようなスキルを必要とする同じ分野の職業)	16業種から選択するとその業種に含まれる職業が表示される。業種の例として、Agriculture、Food & Natural ResourcesやTransportation、Distribution & Logistics等	職種カテゴリーで検索	事務・管理職といった大分類ごとに一般事務・事務補助や会計・経理事務といった中分類の選択肢があり、複数まとめて選ぶことができる。選択肢に応じた職業が提示される
	Industry(産業)	20産業から選択すると当該産業に含まれる職業が提示される。産業の例は宿泊・飲食サービスや卸売業等	産業で検索	職業の大分類ごとに中分類・小分類の選択肢があり、複数まとめて選ぶことができる。選択肢に応じた職業が提示される
	Job Family	23種のジョブファミリー(業務内容、スキル、教育、訓練、資格に基づく職業のグループ)から選択。ジョブファミリーの例として農業・漁業・林業、法律等	職業分類で検索	管理的職業、研究・技術の職業といった大分類ごとに中分類・小分類の選択肢があり、複数まとめて選ぶことができる。選択肢に応じた職業が提示される

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.5. 職業情報の検索方法の比較

職業情報の検索方法(2/5)

検索項目	O*NET		job tag	
	検索方法名	検索方法	検索方法名	検索方法
注目の職業を検索	Bright Outlook	今後数年間に急成長が見込まれる、求人数が多い、あるいは新しく出現した職業が検索可能。成長の速さ・求職数の多さ・新興の職種という選択肢から選択すると、該当する職業名が表示される	—	—
経歴や資格で検索	Job Zone	職業を遂行するのに必要な教育、経験、訓練のレベルに基づいた5段階の分類に基づき検索可能 ジョブゾーン1. 必要な準備はほぼなし ジョブゾーン2. ある程度の準備が必要 ジョブゾーン3. 中程度の準備が必要 ジョブゾーン4. 相当の準備が必要 ジョブゾーン5. 徹底した準備が必要	未経験でも比較的入りやすい職業	Job Tag上で、就業前の実務経験が「特に必要ない」～「1ヶ月未満」、就業前の訓練期間が「特に必要ない」～「1ヶ月未満」が、ともに50%以上であった職業(別途免許や試験が必要なものを除く)が提示されている
	—	—	免許・資格で検索	技術関係、事務処理関係といった大分類のそれぞれに免許や資格名の選択肢があり、それらを選択すると関連する職業が提示される
仕事から検索	仕事内容	情報入力、他者との交流、情報処理(mental process)等の仕事内容(Work Activities)の詳細項目を選択すると、その活動の重要度が高い職業が提示される	仕事の内容で検索	仕事の内容、苦手とする仕事の内容のそれぞれに情報・データの収集、人と関わる・指導・管理といった多数の選択肢があり、それらを組み合わせると対応する職業が提示される
	職務(Job Duties)	職務を入力することで同様の仕事を行う職業が示される。O*NETデータベース内の職業固有のタスクの記述を使用(19,000項目以上)	タスクで検索	任意の言葉を入力。And, Or, Not等、複数の言葉を組み合わせることができる
	—	—	テーマで検索	会社を経営する、外回りの仕事、食料を収穫する等の多数のテーマと対応する職業が提示される。複数の選択肢を組み合わせると検索することも可能
	関連する活動(related activities)	職業名を入力すると詳細な作業活動が提示され、作業活動を選択するとその作業を行う他の職業が提示される	—	—

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.5. 職業情報の検索方法の比較

職業情報の検索方法(3/5)

検索項目	O*NET		job tag	
	検索方法名	検索方法	検索方法名	検索方法
仕事の条件・状況から選択	仕事のコンテキスト	対人関係、身体的労働条件、組織的な構造の詳細項目を選択すると、それらの要素との結びつきが強い職業が提示される	仕事の性質で検索	重視する仕事の性質、できるだけ避けたい仕事の性質、避けたい仕事の性質のそれぞれに小項目の選択肢があり、複数まとめて選ぶことができる。選択肢に応じた職業が提示される
	仕事のスタイル(職業に求められる特性)	達成志向、調整、誠実さ、対人関係といった個人の志向の詳細項目を選択すると、重要度の高い職業が提示される	—	—
	—	—	賃金・求人倍率で検索	全国及び都道府県別の就業者統計データによる賃金(年収)、ハローワーク求人統計データの求人賃金(月額)、有効求人倍率のそれぞれの下限・上限を選択し検索する
個人の資質から検索	ソフトスキル	「交渉力」や「調整力」等、対人力や思考といったソフトスキルの選択肢が提示されるので、選択してリスト化すると、それにふさわしい職業が提示される	スキル・知識などで検索	強みとなるスキル・知識・アビリティ、不足しているスキル・知識・アビリティそれぞれの詳細な選択肢から組み合わせで選択すると対応する職業が提示される
	テクノロジースキル	Microsoft Excel等のソフトウェア名等、テクノロジースキル名を入力すると関連する職業が提示される	—	—
	能力別に閲覧	認知能力、身体能力、精神運動能力、感覚能力の大項目からさらに細分化された詳細な能力を選択すると、その能力の必要性が高い職業が提示される	—	—
	興味別に閲覧	職場環境や成果に対する志向性。現実的、調査的、芸術的、社会的、事業的、慣行的という選択肢が提示され、その志向性が高い職業が提示される	—	—

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.5. 職業情報の検索方法の比較

職業情報の検索方法(4/5)

検索項目	O*NET		job tag	
	検索方法名	検索方法	検索方法名	検索方法
個人の資質から検索	知識	芸術と人文科学、ビジネスとマネジメント、コミュニケーション、教育といった知識の分野の大項目がさらに細分化されており、それぞれの知識を選択するとその知識を必要とする職業が提示される	—	—
	スキル(基本)	より専門的なスキルを習得・実践するための基礎となる聴解力、読解力、数学、科学、より専門的なスキルを習得する手段となるアクティブラーニング、クリティカルシンキング(批判的思考)等のスキルを選択すると、それらのスキルを重要度が高い職業が提示される	—	—
	スキル(複合的)	複雑な問題解決スキル、リソース管理スキル、社会的スキル、システムスキル、技術的なスキルというそれぞれさらに細分化されたスキルを選択すると、それらのスキルの重要度の高い職業が提示される	—	—
	仕事の価値	個人が何によって達成感を得られるかという観点からの選択。成果、独立性、承認、関係性、支援、労働条件の選択肢を選べるほか、複数の価値を組み合わせることもでき、対応する職業が提示される	—	—
	STEM	科学・技術・工学・数学等、STEMの必要な職業。経営、高等教育、技術者等、選択肢が提示される	—	—
	職業以外の検索	業界団体	職業名を入れることで関連する業界団体が提示される。O*NETデータベースには3,000を超える業界団体が含まれる	—

出所：O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
 job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.5. 職業情報の検索方法の比較

職業情報の検索方法(5/5)

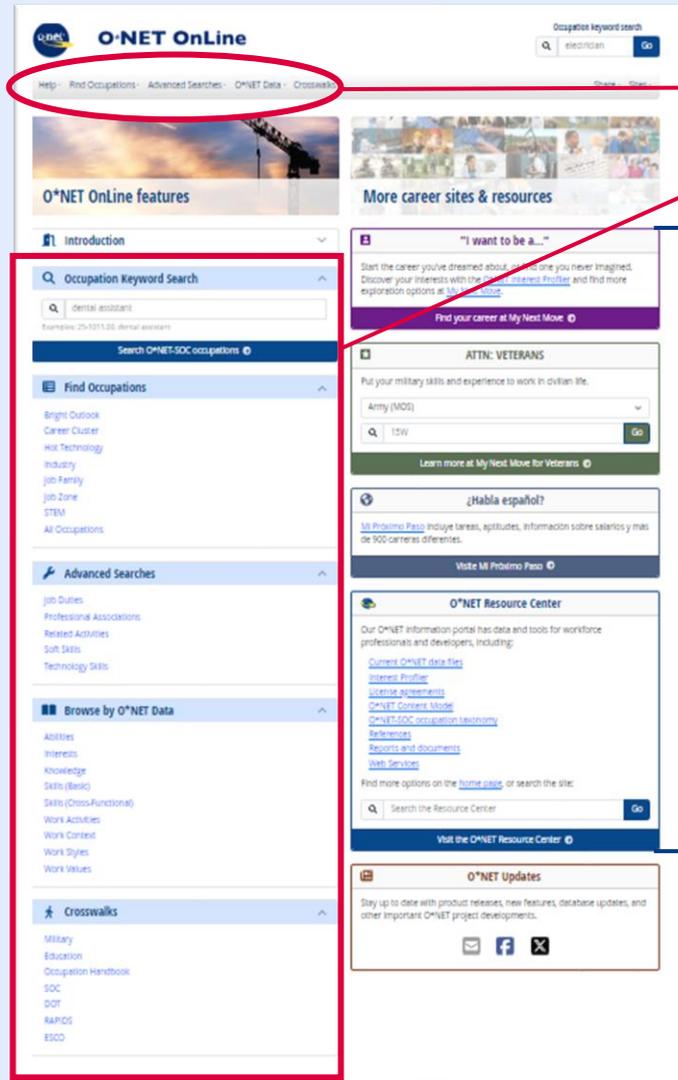
検索項目	O*NET		job tag	
	検索方法名	検索方法	検索方法名	検索方法
その他の職業情報からの検索	Hot Technology	求人広告に頻繁に掲載されるソフトウェアやテクノロジーのスキル。Microsoft Excel やPython等のように、職業名ではなく技術名が168種提示される	—	—
	軍隊	軍の職名か職業分類コードを入力すると、それに対応する職業が提示される	—	—
	教育	教育プログラムの分類、コードを入力すると対応する職業が提示される	—	—
	OOH	米国における職業情報のもう一つの主要な情報源である Occupational Outlook Handbook に記載されている職業名を入力すると、対応する職業が提示される	—	—
	SOC(2018)	米国の基準となる職業分類Standard Occupational Classificationのコード名を入力すると対応する職業が提示される	—	—
	DOT	かつての職業辞典Dictionary of Occupational Titles職業名を入力すると対応する職業が提示される	—	—
	Apprenticeship USA	見習い訓練を提供する組織Apprenticeship USAによる登録見習いパートナー情報データシステムにおけるコードや職名を入力すると対応する職業が提示される	—	—
	ESCO	EUが提供する欧州のスキル、能力、職業分類であるESCOのコードか職名を入力すると対応する職業が提示される	—	—

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
 job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.5. 職業情報の検索方法の比較

O*NETにおける職業情報の検索方法(1/3)

O*NETトップページ



- トップページの左半分はほぼ検索タブ。ページの上部のタブも左側の検索タブにほぼ対応
- トップページはほぼ職業情報の検索と、職業情報の検索・閲覧に特化した構成となっている

- 右半分はMy Next MoveやO*NET Resource Center等他サイトへの誘導リンクとなっている

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.5. 職業情報の検索方法の比較

O*NETにおける職業情報の検索方法(2/3)

例. Industryから検索する

Find Occupations

Bright Outlook
Career Cluster
Hot Technology
Industry

Industries are broad groups of businesses or organizations with similar activities, products, or services. Occupations are included based on the percentage of workers employed in that industry.

Accommodation and Food Services **Browse**

- Accommodation and Food Services
- Administrative and Support Services
- Agriculture, Forestry, Fishing, and Hunting
- Arts, Entertainment, and Recreation
- Construction
- Educational Services
- Finance and Insurance
- Government
- Health Care and Social Assistance
- Information
- Management of Companies and Enterprises
- Manufacturing
- Mining, Quarrying, and Oil and Gas Extraction
- Other Services (Except Public Administration)
- Professional, Scientific, and Technical Services
- Real Estate and Rental and Leasing
- Retail Trade
- Transportation and Warehousing
- Utilities
- Wholesale Trade

Go

- Industryタブをクリックすると候補一覧が表示され、閲覧したい産業を選択

Browse by Industry

Industries are broad groups of businesses or organizations with similar activities, products, or services. Occupations are included based on the percentage of workers employed in that industry.

Agriculture, Forestry, Fishing, and Hunting **Go**

Agriculture, Forestry, Fishing, and Hunting

Save Table: [XLSX](#) [CSV](#)

For an overview of the industry, including employment and salary, visit the [Bureau of Labor Statistics](#) site.

Employed by this Industry	Code	Occupation	Projected Growth (2022-2032)	Projected Job Openings (2022-2032)
99%	13-1074.00	Farm Labor Contractors	Faster than average	200
93%	45-2021.00	Animal Breeders	Average	1,000
88%	45-2093.00	Farmworkers, Farm, Ranch, and Aquacultural Animals	Decline	27,500
80%	45-2092.00	Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse	Decline	75,100
74%	45-2091.00	Agricultural Equipment Operators	Much faster than average	10,400
67%	45-1011.00	First-Line Supervisors of Farming, Fishing, and Forestry Workers	Average	7,700
61%	45-3031.00	Fishing and Hunting Workers	Little or no change	3,500
56%	45-4022.00	Logging Equipment Operators	Decline	4,800

- 選択した産業に従事する職業一覧が表示される(産業分類ではない)
- 当該産業に雇用されている割合の高い順に表示され、例として「農業、林業、漁業、狩猟業」では、「農業請負業者」が最も高い99%
- その他、一覧では各職業の予測される成長率、予測される求職者数が表示される
- 注目職業には印がつけられる Bright Outlook

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.5. 職業情報の検索方法の比較

O*NETにおける職業情報の検索方法(3/3)

例. Abilitiesから検索する

Browse by O*NET Data

- Abilities
- Interests
- Knowledge
- Skills (Basic)
- Skills (Cross-Functional)
- Work Activities
- Work Context
- Work Styles
- Work Values

Browse by Abilities

Abilities are enduring attributes of the individual that influence performance. Open information. Ratings on occupations are available at the most detailed level.

Hide descriptions Expand all Collapse all

- Cognitive Abilities
 - Attentiveness
 - Selective Attention**
The ability to concentrate on a task over a period of time without being distracted.
 - Time Sharing
The ability to shift back and forth between two or more activities or sources of in
 - Idea Generation and Reasoning Abilities
Abilities that influence the application and manipulation of information in problem so
 - Memory
Abilities related to the recall of available information.
 - Memorization

Browse by Abilities

Selective Attention

The ability to concentrate on a task over a period of time without being distracted.

Level examples:

- 85 Study a technical manual while listening to loud construction sounds
- 57 Watch security monitors for intruders throughout the night shift
- 28 Answer a business call with coworkers talking nearby

873 occupations shown Show Job Zones: All 1 2 3 4 5

Importance	Level	Job Zone	Code	Occupation
88	70	3	53-2021.00	Air Traffic Controllers
75	59	4	53-2011.00	Airline Pilots, Copilots, and Flight Engineers
75	57	2	33-9031.00	Gambling Surveillance Officers and Gambling Investigators
75	57	2	53-4011.00	Locomotive Engineers
72	57	3	19-4051.00	Nuclear Technicians
72	57	2	43-5031.00	Public Safety Telecommunicators
72	55	5	29-1211.00	Anesthesiologists
72	55	5	29-1021.00	Dentists, General
69	57	3	53-2012.00	Commercial Pilots
69	55	3	19-4051.02	Nuclear Monitoring Technicians
69	54	2	51-8091.00	Chemical Plant and System Operators

- Abilitiesタブをクリックすると大項目が表示され、さらにアビリティの選択肢を絞る
- 選択できる項目は一つ、小項目まで絞り込む必要
- 例ではCognitive Abilities → Attentiveness → Selective Attention(選択的集中力)

- 選択したアビリティの重要度・レベルと併せて職業が表示(例では873の職業)
- 選択したアビリティの解説、アビリティのレベルが具体的に説明される。例ではレベル85%:「工事現場のうるさい音を聞きながら技術マニュアルを読める」
- 例では重要度・レベルが最も高いのは航空管制官

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.5. 職業情報の検索方法の比較

job tagにおける職業情報の検索方法(1/3)

job tagトップページ

- 該当タブで「個人」「企業」「支援者」等、対象別のページに振り分けられ、各対象者向けの利用説明が提供される



- トップページの上部和中央部に職業検索のタブがある
- 上部タブにはサイトの説明や使い方動画、業種を知る等、検索以外の項目も多い

出所: job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

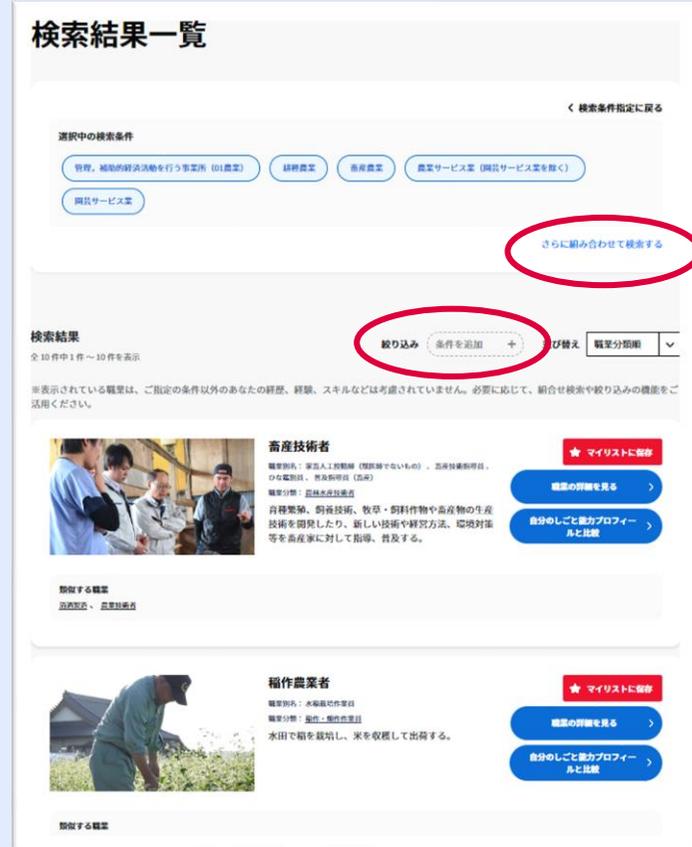
2.5. 職業情報の検索方法の比較

job tagにおける職業情報の検索方法(2/3)

例. 産業から検索する



- 産業別を選ぶと日本標準産業分類の大分類・中分類・小分類が表示、閲覧したい中分類/小分類を選択



- 当該の産業分類に従事する職業一覧が表示される
- さらに学歴、訓練期間や実務機関等と組み合わせで絞り込みができるほか、並べ替えには「人気順」がある
- ただし、一覧には職業を比較するデータ等は表示されず、詳細は各職業を閲覧する必要がある

出所: job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.5. 職業情報の検索方法の比較

job tagにおける職業情報の検索方法(3/3)

例. アビリティから検索する

スキル・知識などで検索

強みとなるスキル・知識・アビリティ

不足しているスキル・知識・アビリティ

強みとなるスキル・知識・アビリティ

スキル 知識 アビリティ

記憶力

知覚速度

自他の位置関係の把握

モノの見方に関する想像力

選択的注意 (集中する力)

マルチタスク

腕と手の安定

追加

- 強みとなる知識・スキル・アビリティの追加するタブをクリックすると、ポップアップでスキル、知識、アビリティの項目が表示され選択(複数選択が可能)
- 例としてアビリティの「選択的注意」のみを選択

検索結果一覧

検索条件指定に戻る

選択中の検索条件

強み: 選択的注意 (集中する力)

さらに組み合わせで検索する

絞り込み 条件を追加 + 並び替え 関連度順

検索結果

全 50 件中 1 件 ~ 10 件を表示

※表示されている職業は、ご指定の条件以外のあなたの経歴、経験、スキルなどは考慮されていません。必要に応じて、組合せ検索や絞り込みの機能をご活用ください。

商業カメラマン

★ マイリストに保存

職業の詳細を見る >

自分のしごと能力プロフィールと比較 >

類似する職業

映像編集者、動画制作

- 関連度の順に職業一覧が表示されるが、当該のアビリティの項目は各職業の詳細を見る必要
- 関連度が最も高い商業カメラマンの詳細を見ると、当該アビリティの数値は3.6、次の録音エンジニアは3.5
- 学歴や訓練等による絞り込み検索、組み合わせ検索機能あり

出所: job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.5. 職業情報の検索方法の比較

職業情報の検索方法の比較に係る考察

- O*NETにおける職業情報検索が重視するのは、職業の客観的な情報・データであるのに対し、job tagにおける職業情報検索は、個人(求職者)が就職にあたって求める情報と合致する職業の探索を重視していると考えられる

O*NET職業検索の特徴

- O*NETの職業検索はデータベースに沿った項目が備わっており、検索項目が比較的詳細となっている
- 検索はすべて単独検索であり、複数の項目を組み合わせた検索はできない
- スキルやアビリティといった個人の資質からの検索を行うと、その資質の重要度やレベル等が職業一覧に表示され、職業同士の比較がしやすい
- BrightOutlook(有望な職業)の検索ではどのような職業の需要が今後伸びるのか、Hot TechnologyやSTEMではどのような技術がどのような職業で必要とされるのか等、職業に対する多角的な視点を提供している
- 各職業を検索する際に、自分と職業がマッチするか、ということよりも、その職業自体の特性や、他の職業との比較等、職業の客観的な情報・データを探索・分析することに向いている

job tag職業検索の特徴

- job tagの職業検索は、検索項目よりも、組み合わせ・絞り込み、得意・不得意等、検索手法が多様
- 組み合わせ検索では、知識やアビリティ等、異なる項目を多種多様に組み合わせた検索が可能
- 職業の価値や興味等、職業情報で提供されていても検索項目にされていない項目がある
- 検索して表示される職業のリストでは、検索項目と表示されている職業の関連性がリストには表示されず、その項目に関する職業同士の比較がづらい
- 自らのスキルやアビリティをリスト化した「しごと能力」プロフィールと検索した職業を比較することができる
- job tagの職業検索は、職業情報の客観的データを閲覧することではなく、個人の資質や背景に合う職業を探すということに主眼が置かれていると考えられる

2.6. 職業情報の比較

職業情報の全体像(1/10)

※例として、O*NETでは「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を、job tagでは「稲作農業者」を閲覧

項目	O*NET			job tag			
	有無/数	項目名	補足	有無/数	項目名	補足	
提示される職業情報バージョン	6バージョン	—	検索した職業の表示は以下の6通り※ ①要約(summary) ②詳細(Details) ③カスタマイズ(表示されるデータをカスタマイズできる) ④簡易版(My Next Moveのサイトへ) ⑤退役軍人(My Next Move for Veteransのサイトへ) ⑥スペイン語(My Next Moveのスペイン語サイトへ)	1つのみ	—	job tag上の情報のみ	
項目目次	○	Contents	項目の一覧表示あり	—	—	項目の一覧表示なし	
職業情報	職業名、職業の別名	○	Sample of reported job titles 例ではFarm Laborer, Farmer, Field Irrigation Worker, Gardener, Greenhouse Worker, Grower, Harvester, Nursery Worker, Orchard Worker, Picker	○	職業別名	例では水稻栽培作業員	
	分類	産業・業種	△	Top industries 産業や業種等から職業を探ることができるが、各職業情報では、その職業の分類といった情報は明記されない。ただし賃金・求人情報の項目の中にその職業に従事する主要な産業名が記されている 例のTop IndustryはAgriculture, Forestry, Fishing, and Hunting (80% employed in this sector)	○	職業分類、 属する産業	職業名と併せて、職業分類と属する産業が記載される 例. 稲作農業者では職業分類:稲作・畑作作業員、 属する産業:農業, 林業
		関連/類似職業	○	Also See/ Related Occupations 関連・類似職業が列挙される	○	類似する職業	類似する職業が列挙される(例では農業技術者、果樹栽培者)
		関連団体	○	Professional Associations 全国協会、地域協会、認定・認証・組合それぞれのリストが表示される	○	関連リンク	当該職業と関連する団体へのリンク

※O*NETの表示形式6バージョンについて、表示される項目は基本的に共通しており、①要約や④⑤⑥のMy Next Moveでは一部項目が簡略表示される仕組みとなっている。

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)

job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

職業情報の全体像(2/10)

※例として、O*NETでは「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を、job tagでは「稲作農業者」を閲覧

項目	O*NET			job tag		
	有無/数	項目名	補足	有無/数	項目名	補足
職業情報						
職業の解説	○		<p>簡潔な解説文が記載される 例、「野菜、果物、木の実、園芸特産品、畑作物を手作業で植え、栽培し、収穫する。シャベル、移植ごて、くわ、タンパー、剪定用フック、鋏、ナイフ等の手工具を使用する。土壌の耕起、肥料の散布、作物の移植、除草、間引き、剪定、農薬の散布、収穫物の洗浄、等級分け、選別、梱包、積み込み等を行う。棚を作る、フェンスや農場の建物を修理する、灌漑作業等も行う。」</p>	○	どんな仕事？	<p>比較的長い解説文が提示される 例. 水田で稲を栽培し、米を収穫して出荷する。 日本の稲作は田んぼに水を張り、苗を植えて育てる「水田稲作」がほとんどである。苗づくりや水田・稲穂の管理など、季節や天候に合わせた細やかな栽培管理が必要である。 稲作農業者は自ら経営者を兼ねて家族農業経営の形をとっていることが多く、生産のみならず経営・販売など幅広い仕事を行う。 水田で米を作るための具体的な作業としては、水田の耕起(こうき)、育苗(いくびょう)、田植、施肥(せひ)、病虫害防除、除草、水管理、収穫、乾燥、調整などがある。かつてはこれらの作業のほとんどを手作業で行っていたが、現在では稲作技術が進歩し、水田を耕すトラクター、苗を植える田植機、農薬散布のための防除機、収穫のためのコンバインなどの機械が導入され、重労働は少なくなっている。 稲作作業は東北・北陸地方の北日本では、冬は雪で農業が困難なため、この間に他の仕事に就いている人もいる。一方、関東地方より南西では、比較的暖かい気候のため、夏に稲作、冬に裏作として野菜を生産する二毛作が行なうところが多い。また、土づくりや苗づくりから防除、稲刈り、もみすり、出荷までの仕事を地域で共同で能率よく行う取り組みもある。 機械化に伴い、稲作の大規模経営化も進んでいるが、その一方で、米の生産過剰、消費量の減少、価格の低迷などから、経営を安定させるため、大豆・麦・そば・野菜・花きなどを栽培し、米以外からの収入を確保する動きも見られる。</p>

※O*NETの表示形式6バージョンについて、表示される項目は基本的に共通しており、①要約や④⑤⑥のMy Next Moveでは一部項目が簡略表示される仕組みとなっている。

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
 job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

職業情報の全体像(3/10)

※例として、O*NETでは「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を、job tagでは「稲作農業者」を閲覧

項目		O*NET			job tag			
		有無/数	項目名	補足	有無/数	項目名	補足	
職業情報	タスク	概要	—	—	—	○	タスク	1文で簡潔に説明 例では「水田で稲を栽培し、米を収穫して出荷する」
		リスト	○	Tasks	項目数は職業によって異なる	○	タスクの内容	項目数は職業によって異なる 実施率と実施順それぞれで並べ替えることが可能
		★タスクの数値情報	○	Importance	各タスクの重要度を示すメーターが記載される(0-100)	○	タスクの実施率	実施率は、「一般的に、その職業に就いている人のうち、そのタスクを実施している人の割合」を指しており、0-100%で表示
	仕事で使用するもの	技術	○	Technology Skills	<ul style="list-style-type: none"> 職業ごとに異なる詳細なリスト。Hot Technologyとして求人頻出するテクノロジーが明示される 例. Microsoft Office ソフトウェア スキル その他「Demand Skill」(求人広告に頻出するスキル)もある 	—	—	—
	★道具	○	Tools Used	職業ごとに異なる詳細なリスト。道具名とその別名が記載される 例. 散布機— ガーデンハンドシーダー、マルチスプレッダー、ロータリースプレッダー、砂スプレッダー	○	よく使う道具、機材、情報技術等	職業ごとに異なる簡潔なリスト 例. トラクター、田植機、防除機、コンバイン、軽トラック、普通自動車	

※O*NETの表示形式6バージョンについて、表示される項目は基本的に共通しており、①要約や④⑤⑥のMy Next Moveでは一部項目が簡略表示される仕組みとなっている。ただし、★がついている項目については、②詳細バージョンのみで表示される項目となっている。

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

職業情報の全体像(4/10)

※例として、O*NETでは「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を、job tagでは「稲作農業者」を閲覧

項目	O*NET			job tag		
	有無/数	項目名	補足	有無/数	項目名	補足
仕事の要件						
仕事内容のリスト (★仕事内容の重要度)		41 Work Activities	<ul style="list-style-type: none"> 「情報の取得」や「スケジュール作成」等リスト項目は全職業共通であり、それぞれが重要度に応じてメーターで表示される(0-100) 重要度に応じた並べ替えも可能 ★②詳細表示の場合は全項目が表示されるが、①要約表示はメーターはなく、重要度が50以上のものだけが表示される 	41	仕事の内容	リストはO*NETに対応 数値情報は1. 重要でない/2. ある程度重要/3. 重要/4. とても重要/5. 極めて重要の5段階評価 基本的には全項目が表示され、数値の高い順等の並び替えはできない
詳細な作業内容	○	Detailed Work Activities	職業ごとの詳細な仕事内容のリスト。職業によって内容・項目数は異なる。例の職業では、「農作物の販売」「動物、作物、機器の輸送」等24項目	—	—	解説文が仕事内容の説明も行っている
仕事の背景情報		57 Work Context	<ul style="list-style-type: none"> 「職務上の他人との関係」や「コミュニケーション方法」等仕事を遂行する際のコンテキストに関わる項目。リスト項目は全職業同じであるが、職業によって表示される項目数は若干異なる 各項目は実施頻度等に応じて%表示される (e.g. 「他者と関わる」: 頻繁に他者と関わる81%、ほとんどの時間他者と関わる15%) 	39	仕事の性質	リスト項目はほぼO*NETのものに対応するが、物理的環境の項目でO*NETよりも項目数が少ない(詳細は後述)

※O*NETの表示形式6バージョンについて、表示される項目は基本的に共通しており、①要約や④⑤⑥のMy Next Moveでは一部項目が簡略表示される仕組みとなっている。ただし、★がついている項目については、②詳細バージョンのみで表示される項目となっている。

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/> (2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/> (2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

職業情報の全体像(5/10)

※例として、O*NETでは「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を、job tagでは「稲作農業者」を閲覧

項目	O*NET			job tag		
	有無/数	項目名	補足	有無/数	項目名	補足
必要な経験 必要とされる 経歴		11 Job Zone	<ul style="list-style-type: none"> 職業に就くために必要な準備期間別に職業を5段階評価するJob Zoneと、Job Zoneのレベルに応じた学歴、経歴、必要な職業訓練が文章表記で示されるほか、同じJob Zoneの他の職業も紹介される。また、職業辞典で用いられていた特定職業準備 (Specific Vocational Preparation:SPV) という職業に必要な職業訓練期間の9段階評価も併せて記載されている 加えて、地域や州ごとの訓練・教育機関の検索機能、免許・資格情報も記載されている 		7就業するには？	<p>入職するために必要な経歴、教育、資格等に関する解説が図と文章で提示される。その他学歴、入職前の訓練期間、実務経験、入職後の訓練期間の数値情報があり、訓練期間、実務経験に関しては特に必要ないから10年超までの10段階それぞれについて回答者の%で示される</p>
訓練情報	○	Training & Credentials	州名や地域の郵便番号を選択すると、当該州/地域で提供されているプログラムが提示される	○	訓練検索	<p>訓練検索では、ハローワークインターネットサービスに掲載されている職業訓練情報の検索、教育訓練給付対象の教育訓練講座の検索、教育訓練給付対象の教育訓練講座(マナパス)での検索にわかれている</p>

※O*NETの表示形式6バージョンについて、表示される項目は基本的に共通しており、①要約や④⑤⑥のMy Next Moveでは一部項目が簡略表示される仕組みとなっている。ただし、★がついている項目については、②詳細バージョンのみで表示される項目となっている。

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

職業情報の全体像(6/10)

※例として、O*NETでは「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を、job tagでは「稲作農業者」を閲覧

項目	O*NET			job tag		
	有無/数	項目名	補足	有無/数	項目名	補足
就業者の要件 スキル (★スキルの重要度)	35	Skills	<ul style="list-style-type: none"> 「発話」「批判的思考」等、あらかじめ定められている35項目のスキルが重要度とともに表示される。 ★②詳細表示では35項目すべてが重要度を示すメーター(0-100)とともに示されるが、①要約表示では重要度が50以上の項目のみが示される(重要度のメーターは表示されない) 	39	スキル	O*NETのものに対応する35項目に、外国語で読む・聞く・書く・話すの4項目が加わっている。スキルはその難易度で数値化されており、メーターで表示される(0-7)
知識 (★知識の重要度)	33	Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> 「運輸」「公衆衛生と安全」等、あらかじめ定められている33項目の知識が重要度とともに表示される ②詳細表示では33項目すべてが重要度を示すメーター(0-100)とともに表示されるが、①要約表示では重要度が50以上の項目のみが示されるため(重要度のメーターは表示されない)、重要度が50に満たない場合は表示されない 	33	知識	O*NETのものに対応する33項目。各知識が当該職業とどれくらい関連するかが数値で示される(0-5)
教育	○	Education	<ul style="list-style-type: none"> 経歴の項目の中に教育(学歴)も含まれていたが、それは該当するJob Zoneのレベルの教育であり、こちらの教育は当該職業に新たに就業する人が必要とされる学歴を示す項目となっている 新たに就業する場合必要とされる学歴を回答者の%で表示する(高校卒業資格未滿～博士号が必要等の7項目) 	—	—	経歴の項目「就業するには？」の中に学歴が含まれている

※O*NETの表示形式6バージョンについて、表示される項目は基本的に共通しており、①要約や④⑤⑥のMy Next Moveでは一部項目が簡略表示される仕組みとなっている。ただし、★がついている項目については、②詳細バージョンのみで表示される項目となっている。

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

職業情報の全体像(7/10)

※例として、O*NETでは「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を、job tagでは「稲作農業者」を閲覧

項目	O*NET			job tag		
	有無/数	項目名	補足	有無/数	項目名	補足
就業者の特徴 能力 (★能力の重要度)		52Abilities	<ul style="list-style-type: none"> 「手先の器用さ」や「体幹の強さ」等、就業者に求められる能力のあらかじめ定められた52項目が重要度に応じて表示される。 ②詳細表示では52項目すべてが重要度を示すメーター(0-100)とともに表示されるが、①要約表示では重要度が50以上の項目のみが示される(重要度のメーターは表示されない) 		35アビリティ	O*NETのものとはほぼ対応する35項目。動作のコントロールに関する項目、筋力に関する項目、柔軟性に関する項目や視力に関する項目で、一部の項目がない/「筋力」等のようにまとめられる形とされ、O*NETの項目よりも少なくなっている
興味 (★数値情報)		6Interests	<ul style="list-style-type: none"> 「現実的」「研究的」等、就業者の興味の志向性を示す6つの項目が解説文とともに表示される。 ②詳細表示では全項目がメーターとともに表示されるが(0-100)、①要約表示では関連度の高い上位2, 3項目のみ 利用者の興味の方向性を特定するツールであるMy Next Move の O*NET Interest Profileへのリンク表示あり 		6興味	O*NETに対応する6項目。数値情報は1-5で示される
仕事の価値 (★数値情報)		6Work Values	<ul style="list-style-type: none"> 「他者との関係」「仕事の条件」等、仕事のどのような側面から満足感を得られるか、という観点から6つの項目が示される。 項目は解説文とともに表示され、②詳細表示では全項目が関連度がメーターとともに表示されるが(0-100)、①要約表示では関連度の高い上位2, 3項目のみの表示となる 		10仕事価値観	<ul style="list-style-type: none"> O*NETに対応する項目に加え、労働安全衛生、専門性、奉仕・社会貢献、私生活との両立という4項目が加えられている 項目ごとに1-5の数値情報が提示される
働き方の特徴 (★数値情報)		16Work Style	「信頼性」や「リーダーシップ」等、仕事の遂行に関わる個人の志向・性質の16項目が、重要度に応じて表示される		—	対応する項目はなし

※O*NETの表示形式6バージョンについて、表示される項目は基本的に共通しており、①要約や④⑤⑥のMy Next Moveでは一部項目が簡略表示される仕組みとなっている。ただし、★がついている項目については、②詳細バージョンのみで表示される項目となっている。

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

職業情報の全体像(8/10)

※例として、O*NETでは「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を、job tagでは「稲作農業者」を閲覧

項目	O*NET			job tag			
	有無/数	項目名	補足	有無/数	項目名	補足	
雇用に関する賃金統計情報	全国平均	○	Median Wages(2023)	時給と年収の全国の平均額	○	賃金(年収)	年収の全国平均額。その他賃金分布として所定内給与額別のグラフ、年齢別の年収グラフもあり
	地域別平均	○	States Wages/Local Wages	州を選択/郵便番号の入力で該当州/地域の時給と年収の平均額が表示される	○	賃金(年収)	都道府県ごとの年収の平均額。都道府県を選択する
	求人賃金	×	—	—	○	求人賃金(月額)	ハローワーク求人統計データの求人賃金(月額)。全国、及び都道府県の選択も可能
	労働時間	×	—	—	○	労働時間(令和4年)	全国の平均労働時間。都道府県の選択も可能
	年齢	×	—	—	○	年齢(令和4年)	労働者の平均年齢。都道府県の選択も可能
	雇用者数	○	Employment(2022)	全米の雇用者数が表示される	○	就業者数(令和2年)	全国の就業者数。都道府県別の情報も選択可能

※O*NETの表示形式6バージョンについて、表示される項目は基本的に共通しており、①要約や④⑤⑥のMy Next Moveでは一部項目が簡略表示される仕組みとなっている。

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

職業情報の全体像(9/10)

※例として、O*NETでは「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を、job tagでは「稲作農業者」を閲覧

項目	O*NET			job tag			
	有無/数	項目名	補足	有無/数	項目名	補足	
雇用に関する統計情報	求人動向	○	Projecte d job openings (2023- 2033)	全米の今後10年間で予測される求人数が表記される ※労働統計局(BLS)が、雇用予測(Employment Projections)プログラムにおいて独自に算出した、2023-2033年の各職業の雇用数見込みを参照。同プログラムでは、平均賃金、必要な教育・実務経験のほか、各職業に必要なスキルの定義やレベルといったフレームワークを提供している。 参考: ・ https://www.bls.gov/emp/ ・ https://www.bls.gov/opub/mlr/2024/article/a-new-data-product-for-occupational-skills.htm	○	有効求人倍率(令和4年度)	ハローワークの有効求人倍率が表示される。都道府県別の情報も選択可能
	求人情報	○	Job Opening s on the Web	Web上の求人情報を州/地域レベルで検索できる(求人情報が掲載される外部サイトへ遷移)	○	求人検索	ハローワークインターネットサービスに掲載されている求人情報が検索できる
	成長	○	Projecte d growth (2023- 2033)	当該職業の今後10年間の予測される成長を四段階レベルで表示 減少 -2%以下 平均 2~4% 平均よりも早い 5~8% 平均よりもはるかに速い 9%以上	△	法人企業景 気予測	当該職業が属する産業の産業別景況動向をグラフで見ることができる。(出典:令和5年 内閣府・財務省「法人企業景気予測調査(BSI)」)グラフの数値が大きいほど、景気が上昇と予測されている
	地域動向	○	State trends	州を選択すると当該州のデータが記載されているページに飛ぶ。雇用者数、予測される雇用者数、予測成長、予測される年間求人数の当該州と全米のデータが表示される	×	—	—

※O*NETの表示形式6バージョンについて、表示される項目は基本的に共通しており、①要約や④⑤⑥のMy Next Moveでは一部項目が簡略表示される仕組みとなっている。

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

職業情報の全体像(10/10)

※例として、O*NETでは「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を、job tagでは「稲作農業者」を閲覧

項目		O*NET			job tag		
		有無/数	項目名	補足	有無/数	項目名	補足
雇用に関する統計情報	働き方						
	就業形態	—	—	—	○	一般的な就業形態	「正規職員」「パートタイマー」等、この職業で実際に働いている人が多いと感じる「就業形態」を%表記。正規の職員、従業員/パートタイマー/派遣社員/契約社員、期間従業員/自営、フリーランス/経営層(役員等)/経営層(役員等)/アルバイト(学生以外)/アルバイト(学生)/わからない/その他
	職場環境詳細	—	—	—	○	職場情報の検索・比較	残業時間(時間外労働時間)や有給休暇取得率、平均年齢等、企業の様々な職場情報を検索・比較する(クリックすると別サイトの「しょくばらぼ」へ移り、稲作農業者が属する産業(農業、林業)で検索ができる)

※O*NETの表示形式6バージョンについて、表示される項目は基本的に共通しており、①要約や④⑤⑥のMy Next Moveでは一部項目が簡略表示される仕組みとなっている。

出所:O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

詳細情報: 仕事内容

- 仕事内容(どのような作業を行うか)に関しては、job tagはO*NETの掲載情報をほぼそのまま翻訳した形となっており、内容は同一である

共通する項目		
<ul style="list-style-type: none"> • 情報を取得する • 継続的に状況を把握する • 情報の整理と検知を行う • 設備、構造物、材料を検査する • 数値の算出・推計を行う • クオリティを判断する • 情報やデータを処理する • 法律や規定、基準を適用する • 情報やデータを分析する • 意思決定と問題解決を行う • 創造的に考える • 仕事に関連する知識を更新し、活用する • 目標と戦略を策定する • スケジュールを作成する • 仕事を整理、計画する、優先順序を決める 	<ul style="list-style-type: none"> • 全身を使って身体的な活動を行う • 手と腕を使って物を取り扱い動かす • 機械、及び機械製造のプロセスをコントロールする • 乗り物を運転・操縦する • コンピュータを用いて作業を行う • 装置、部品、機器の図面を作成する、配列や仕様を設定する • 機械装置の修理と保守を行う • 電子機器の修理と保守を行う 	<ul style="list-style-type: none"> • 情報の文書化と記録を行う • 情報の意味を他者に説明する • 上司、同僚、部下とコミュニケーションを取る • 組織外の人々とコミュニケーションを取る • 人間関係を構築し、維持する • 他者に対する支援とケアを行う • 他者に対して売り込む、または他者の思考・行動が変容するよう働きかける • 対立を解消させる、他者と交渉する • 公共の場で一般の人々のために働いたり、直接対応する • メンバーの仕事量や活動内容を調整する • チームを構築する • 他者の訓練と教育を行う • 部下への指導、指示、動機づけを行う • 他者をコーチし、能力開発を行う • コンサルティングと他者へのアドバイスを行う • 管理業務を遂行する • 組織の人事管理を行う • 資源、資材、財源の監視と管理を行う

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
 job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

詳細情報：仕事遂行の状況

- 仕事の物理的環境の項目において、job tagでは、「作業中の環境、姿勢やリスク」等、多数の項目が省略されている

O*NET独自項目	共通項目	job tag独自項目
<ul style="list-style-type: none"> Public Speaking Deal With Unpleasant or Angry People Outdoors, Under Cover In an Open Vehicle or Equipment In an Enclosed Vehicle or Equipment Sounds, Noise Levels Are Distracting or Uncomfortable Very Hot or Cold Temperatures Extremely Bright or Inadequate Lighting Exposed to Contaminants Exposed to Whole Body Vibration Exposed to Radiation Exposed to High Places Exposed to Hazardous Conditions Exposed to Hazardous Equipment Spend Time Climbing Ladders, Scaffolds, or Poles Spend Time Kneeling, Crouching, Stooping, or Crawling Spend Time Keeping or Regaining Balance Spend Time Bending or Twisting the Body 	<ul style="list-style-type: none"> 電話での会話 電子メール ビジネスレターやメモの作成 対面での議論 他者とのかわり グループやチームでの仕事 外部の顧客等との接触 他者と調整し、リードする 他者の健康・安全への責任 結果・成果への責任 仕事上での他者との対立 暴力的な人々への対応 空調のきいた屋内作業 空調のきいていない屋内作業 屋外作業 他者との身体的近接 窮屈な仕事の場所、居心地が悪い姿勢 病気、感染症のリスク 軽度の火傷、切り傷、かまれ傷、刺し傷 座り作業 立ち作業 歩行・走行 	<ul style="list-style-type: none"> 優先順位や目標の自己設定

出所：O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>（2024年10月31日最終閲覧）
 job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>（2024年10月31日最終閲覧）

2.6. 職業情報の比較

詳細情報: 個人の資質①スキル

- スキルの項目はほぼ一致している
- ただし、job tagの独自項目として、「外国語を読む・聞く・話す・書く」が加えられている

O*NET独自項目	共通項目 スキル	job tag独自項目
—	<ul style="list-style-type: none"> 読解力 傾聴力 文章力 説明力 数学的素養 科学的素養 論理と推論(批判的志向) 新しい情報の応用力 学習方法の選択・実践 継続的観察と評価 他者の反応の理解 他者との調整 説得 交渉 指導 対人援助サービス 複雑な問題解決 要件分析(仕様作成) カスタマイズと開発 	<ul style="list-style-type: none"> 外国語を読む 外国語を聞く 外国語で書く 外国語で話す

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
 job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

詳細情報: 個人の資質②知識

- 知識の項目では、job tagはO*NETのものをそのまま翻訳した形となっており、内容は同一である

共通項目 知識	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ビジネスと経営 ・ 事務処理 ・ 経済学・会計学 ・ 販売・マーケティング ・ 顧客サービス・対人サービス ・ 人事労務管理 ・ 生産・加工 ・ 農業・畜産業 ・ コンピュータと電子工学 ・ 工学 ・ 設計 ・ 建築・建設 ・ 機械 ・ 数学 ・ 物理学 ・ 化学 ・ 生物学 ・ 心理学 ・ 社会学 ・ 地理学 ・ 医学・歯学 	<ul style="list-style-type: none"> ・ セラピーとカウンセリング ・ 教育訓練 ・ 日本語(英語)の語彙・文法 ・ 外国語の語彙・文法 ・ 芸術 ・ 歴史学・考古学 ・ 哲学・宗教学 ・ 公衆安全・危機管理 ・ 法律学、政治学 ・ 通信技術 ・ コミュニケーションとメディア ・ 輸送

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/> (2024年10月31日最終閲覧)
 job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/> (2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

詳細情報: 個人の資質③アビリティ

- アビリティの項目では、job tagは、O*NETの項目のうち省略できるもの(例:体の強さを表す複数項目をまとめて「筋力」とする等)や、過度に詳細な項目は省略(夜間視力等)している。また、「柔軟性やペース配分」といった項目も使用されていない

O*NET独自項目	共通項目 アビリティ		job tag独自項目
<ul style="list-style-type: none"> Speed of Closure Flexibility of Closure Control Precision Multilimb Coordination Response Orientation Rate Control Time Sharing Static Strength Explosive Strength Dynamic Strength Trunk Strength Extent Flexibility Dynamic Flexibility Gross Body Coordination Night Vision Glare Sensitivity Sound Localization 	<ul style="list-style-type: none"> 発話理解 記述理解 発話表現 記述表現 アイデアや代案を数多く生み出す力 独創性 トラブルの察知 演繹的推論 機能的推論 法則に基づいた情報の並べ替え カテゴライズ 数学的推論 演算力 記憶力 知覚速度 自他の位置関係の把握 モノの見え方に関する想像力 選択的注意(集中する力) 	<ul style="list-style-type: none"> 腕と手の安全 手腕の器用さ 指先の器用さ 一瞬で素早く反応する力 手首と指の動作速度 腕や足の動作速度 持久力(スタミナ) 平衡感覚 近接視力 遠隔視力 色の違いを見分ける力 奥行きを知覚(遠近感覚、深視力) 聴覚の感度 聴覚的注意(特定の音を聞き分ける力) 発話明瞭性 	<ul style="list-style-type: none"> マルチタスク 筋力

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>(2024年10月31日最終閲覧)
 job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

職業の解説: 米国OOH(Occupational Outlook Handbook)

- 米国では労働省雇用統計局が職業情報「OOH(Occupational outlook handbook)」を提供
- O*NETは職業の網羅的なデータを提供、OOHは各職業についての解説を文章の形で提供する

項目	内容
概要・特徴	<ul style="list-style-type: none"> ● 職業に関する客観的に標準化されたデータを提供するO*NETに対し、OOHの提供する情報は職業の全体を概観するものであり、労働市場統計データと職業についてのわかりやすい解説からなっている ● 「高校生でもわかるように職業について解説を行うこと」が目指されており、中高生が理解できるレベルの記述内容となっている ● 運営するBLSは統計機関のため、独自に推計した10年間の雇用推計等、経済予測や雇用予測等の情報が盛り込まれている。これらのデータはO*NETも活用している ● さらなる情報の参照先としてO*NETのリンクも記載する ● ツール等は備わっておらず、職業の解説のみにとどまる
背景	<ul style="list-style-type: none"> ● 第二次世界大戦後の退役軍人向けに転職先をわかりやすく紹介するための冊子に端を発する。当初は冊子版のみだったが、1994年にオンライン版が開始、2010年以降はオンライン版のみで情報提供を行う
開発・運営主体	<ul style="list-style-type: none"> ● 労働省 労働統計局(BLS:Bureau of Labor Statistics) ● O*NETを管轄するのは労働省管轄の別組織である雇用訓練局。O*NETが主に外部組織への委託によって開発・運営されているのに対し、OOHは当該局内で開発・運営されている
利用者	<ul style="list-style-type: none"> ● 高校生や中等教育以降の学生、キャリアの転換を検討している労働者
職業数	<ul style="list-style-type: none"> ● 832(※2018年時点では329だったため、近年大幅に増加)
職業情報の詳細	<ul style="list-style-type: none"> ● 「概要」、「どんな仕事か」、「仕事環境」、「入職するには」、「給与」、「雇用見通し」、「州・地域のデータ(雇用・賃金統計)」、「類似の職業」、「参照先」の項目があり、それぞれ1ページの解説からなる ● また、概要は上記の項目の情報が1ページに簡潔にまとめられている

出所: 労働政策研究・研修機構「仕事の世界の見える化に向けて」、<https://www.jil.go.jp/institute/siryu/2018/documents/203.pdf>(2024年10月25日最終閲覧)
 US Bureau of Labor Statistics「Occupational Outlook Handbook」、<https://www.bls.gov/ooh/>(2024年10月25日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

職業の解説: 米国OOH(Occupational Outlook Handbook)

The screenshot shows the Occupational Outlook Handbook page for 'Farmers, Ranchers, and Other Agricultural Managers'. The 'How to Become One' tab is highlighted with a red circle. The page content includes sections on Education, Work Experience, Licenses, and Important Qualities.

How to Become a Farmer, Rancher, or Other Agricultural Manager

Farmers, ranchers, and other agricultural managers typically need at least a high school diploma and work experience in a related occupation.

Education

Farmers, ranchers, and other agricultural managers typically need at least a high school diploma to enter the occupation. As farm and land management has grown more complex, farmers, ranchers, and other agricultural managers may benefit from postsecondary education. Associate's degree or bachelor's degree fields of study commonly include [agriculture](#), [natural resources](#), or [business](#).

Most state university systems have at least one land-grant college or university with a school of agriculture. Programs of study include agricultural economics and business, animal science, and plant science.

There are a number of government programs that help farmers connect with farming services. The [United States Department of Agriculture](#)® (USDA) has service centers across the country that assist new farmers in accessing USDA programs. These service centers connect farmers with programs such as those that provide financing for land and capital, help with creating a business plan, and input on conservation practices.

Work Experience in a Related Occupation

Prospective farmers, ranchers, and agricultural managers typically work as [agricultural workers](#) for several years to gain the knowledge and experience needed to run their own farm. Some gain experience while growing up on a family farm. The amount of experience needed varies with the complexity of the work and the size of the farm. Those with postsecondary education in agriculture may not need additional work experience.

Licenses, Certifications, and Registrations

To show competency in farm management, agricultural managers may choose to complete certification programs. The [American Society of Farm Managers and Rural Appraisers](#)® (ASFMRA) offers the Accredited Farm Manager (AFM) credential. AFM requirements include ASFMRA coursework, a bachelor's degree, experience in farmland management, and passing an exam. A complete list of requirements is available from ASFMRA.

Important Qualities

Analytical skills. Farmers, ranchers, and other agricultural managers monitor and assess the quality of their land or livestock.

Critical-thinking skills. Farmers, ranchers, and other agricultural managers determine how to improve their harvest and livestock while reacting to conditions that may affect their short- or long-term plans.

Initiative. Many farmers, ranchers, and other agricultural managers are self-employed. They must be self-motivated in order to maximize crop or livestock production.

Interpersonal skills. Farmers, ranchers, and other agricultural managers supervise laborers and other workers, so they must be able to communicate and interact with a variety of people.

Mechanical skills. Farmers, ranchers, and other agricultural managers operate complex machinery and occasionally perform routine maintenance.

Physical stamina. Farmers, ranchers, and other agricultural managers—particularly those who work on small farms—must be able to do physically strenuous, repetitive tasks, such as bending, stooping, and lifting.

記載内容例: 入職するには

- **教育**
この職業に就く人の多くが持つ最低限の学歴、高等教育で学ぶ関連する分野、政府の提供するサービスやプログラム等の紹介が記載される
- **就業経験**
関連する職種での就業経験の必要性の有無等
- **認定、資格**
関連する認定や資格等
- **資質**
体力や分析スキル、批判的思考力、機械スキル等この職業に就く上で重要となる個人の資質(スキル、アビリティ等)

出所: US Bureau of Labor Statistics「Occupational Outlook Handbook」、<https://www.bls.gov/ooh/management/farmers-ranchers-and-other-agricultural-managers.htm#tab-4> (2024年10月25日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

職業の解説: job tag

- job tagは職業の説明、入職経路等、文章による職業の解説が充実しており、職業のわかりやすい解説を提供する米国OOHの役割も兼ねている

※例として「稲作農業者」を閲覧

どんな仕事？

水田で稲を栽培し、米を収穫して出荷する。

日本の稲作は田んぼに水を張り、苗を植えて育てる「水田稲作」がほとんどである。苗づくりや水田・稲穂の管理など、季節や天候に合わせた細やかな栽培管理が必要である。

稲作農業者は自ら経営者を兼ねて家族農業経営の形をとっていることが多く、生産のみならず経営・販売など幅広い仕事を行う。

水田で米を作るための具体的な作業としては、水田の耕起（こうき）、育苗（いくびょう）、田植、施肥（せひ）、病虫害防除、除草、水管理、収穫、乾燥、調整などがある。かつてはこれらの作業のほとんどを手作業で行っていたが、現在では稲作技術が進歩し、水田を耕すトラクター、苗を植える田植機、農薬散布のための防除機、収穫のためのコンバインなどの機械が導入され、重労働は少なくなっている。

稲作作業は東北・北陸地方の北日本では、冬は雪で農業が困難なため、この間に他の仕事に就いている人もいる。一方、関東地方より南西では、比較的暖かい気候のため、夏に稲作、冬に裏作として野菜を生産する二毛作が行なうところが多い。また、土づくりや苗づくりから防除、稲刈り、もみすり、出荷までの仕事を地域で共同で能率よく行う取り組みもある。

機械化に伴い、稲作の大規模経営化も進んでいるが、その一方で、米の生産過剰、消費量の減少、価格の低迷などから、経営を安定させるため、大豆・麦・そば・野菜・花きなどを栽培し、米以外からの収入を確保する動きも見られる。

◇ よく使う道具、機材、情報技術等

トラクター、田植機、防除機、コンバイン、軽トラック、普通自動車

[動画]



就業するには？

入職にあたって、特に学歴や資格は必要とされない。稲作には水田や農業機械などの大規模な経営資産が必要となるため、親や親戚などから資産を引き継いで就業する場合と、新規に就業する場合は条件が大きく異なる。特に、農家以外の人は、農地（水田等）の購入ができないため、多くは借地で始めている。一方で、これまで米生産を担ってきた生産者の高齢化が進み、後継者がいない水田は借地や作業委託という形で地域の特定の生産者に集積され、経営規模が拡大する傾向にある。

新規に就業しようとする場合は、相当の設備投資が必要になるため、「全国新規就業相談センター」では、農業に興味がある人のために農地・家屋情報や求人情報などを提供し、バックアップをしている。

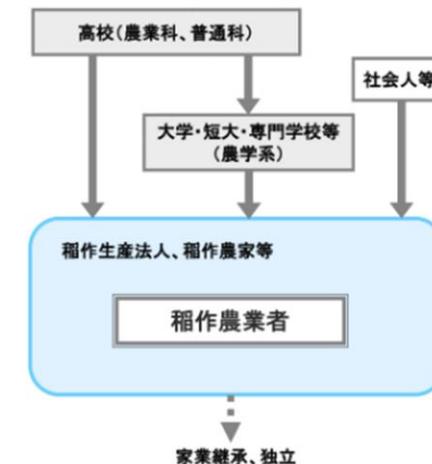
稲作の基本的な知識や技術は、各農業法人が提供するインターンシップ制度を利用したり、農業高校や農業大学校、就業準備校などで稲作の技術と経営に関する研修を受けて身につけることができる。アルバイトを募集している農家で米作りの作業をし、稲作の技術と経営に関する知識を身に付ける方法もある。

稲作と他の作物との小規模な複合経営からはじめ、規模を拡大して稲作だけで安定した収入が得られるようになるには、少なくとも数年はかかる。

経営者となるには、米作りの専門知識と技術のほかに、経営管理能力も必要となる。

トラクターや軽トラックなどの運転のため「普通自動車免許」「大型特殊自動車免許」を取得していると有益である。

[掲載している職業情報について（ご意見募集など）](#)



2.6. 職業情報の比較

参考: Job zoneの定義

● Job Zoneは5段階で分類され、それぞれの定義は下表の通り

項目	Job Zone1	Job Zone2	Job Zone3	Job Zone4	Job Zone5
レベル	必要な準備はほぼなし	ある程度の準備が必要	中程度の準備が必要	相当の準備が必要	徹底した準備が必要
経験	この仕事に関連した技術、知識、経験は必要ない。例えば、働いたことがなくてもレジ係になることができる	この仕事に関連した技術、知識、経験があれば役に立つが、通常は必要ない。例えば窓口係は経験があれば有利となりうるが、経験がなくとも窓口係になることは難しくはない	この仕事に関連した技術、知識、または経験が求められる。例えば、電気技師は3、4年の見習い期間、または数年の職業訓練を修了し、多くの場合、免許試験に合格しなければ、この仕事を行うことはできない	最低2年から4年の業務に関連した技能、知識、または経験が必要とされる。例えば、会計士は大学を卒業し、会計業務に数年間従事しなければ資格が認められない	豊富な技術、知識、経験が必要とされ、多くは5年以上の経験を必要とする。例えば、外科医は大学課程を修了し、さらに5～7年間の専門的な医療訓練を受けなければならない
訓練	数日から数ヶ月の研修が必要。通常は先輩従業員からやり方を教わる	数ヶ月から1年間、先輩従業員と一緒に働く必要がある	1～2年間の実務経験と、先輩従業員による非公式訓練の両方を必要とする	数年間の業務関連経験、実務経験、職業訓練を必要とする	実地訓練が必要な場合もあるが、すでに必要な技能、知識、職務経験、または訓練を受けていることを前提としている
仕事の例	指示に従い、他人を助ける仕事。例えば、タクシー運転手、アミューズメント・レクリエーション係、カウンター・レンタル係、レジ係、ウェ이터・ウェイトレス等	自分の知識や技能を使って他人を助ける仕事。例えば、板金工、森林消防士、顧客サービス担当者、薬局技師、販売員(小売)、等	コミュニケーション力・組織力を用い、目標達成のために他人を調整、監督、管理、訓練する仕事。例えば、葬儀屋、電気技師、森林・自然保護官、法律家秘書、面接官、保険販売代理店等	他人を調整、監督、管理、訓練する仕事。例えば、会計士、人事マネージャー、コンピューター・プログラマー、教師、化学者、刑事等	目標達成のために他人の活動を調整、訓練、監督、管理することが多い。非常に高度なコミュニケーション力と組織力が求められる。例えば、司書、弁護士、航空宇宙エンジニア、物理学者、学校心理学者、外科医等
SVP※1	4.0以下	4.0～6.0未満	6.0～7.0未満	7.0～8.0未満	8.0以上
教育	高校卒業資格またはGED※2証明書が必要な場合がある。免許を取得するために正式な訓練コースが必要なものもある	通常、高校卒業資格を必要とし、職業訓練や職務に関連したコースの受講、場合によっては、準学士号または学士号が必要となることもある	専門学校での訓練、関連する実務経験、または準学士号を必要とする。学士号が必要な場合もある	ほとんどは4年制の学士号を必要とするが、そうでないものもある	最低学歴は学士号だが、多くの場合、大学院も必要である。修士号、博士号、医学博士号、法学博士号が必要な場合もある

※1 特定職業準備(Specific Vocational Preparation:SPV)は、かつての職業辞典に記載されていた、職業に必要な準備・訓練期間の9段階分類

1. 短期デモンストレーションのみ、2. 1か月以内、3. 1～3か月、4. 3～6か月、5. 6か月～1年、6. 1～2年、7. 2～4年、8. 4～10年、9. 10年以上

※2 米国における高校卒業資格の認定試験

出所:O*NET「Procedures for O*NET Job Zone Assignment: Updated to Include Procedures for Developing Preliminary Job Zones for New O*NET-SOC Occupations」、https://www.onetcenter.org/dl_files/JobZoneProcedureUpdate.pdf (2024年10月31日最終閲覧)

2.6. 職業情報の比較

参考: 各職業のJob zoneへの割り当て方

- 訓練を受けた2名のアナリストが、各職業に必要な教育、経験、訓練のレベルに関する現職者または職業専門家(OE)からのデータに基づき、各職業を5つのJob Zoneのいずれかに割り当てる

Job zone決定のための使用情報	<ul style="list-style-type: none"> (1) 当該職業の主な職務とタスク (2) O*NET が収集する当該職業の教育、訓練、経験レベルのデータ※1 (3) 当該職業に割り当てられた以前のジョブゾーン (4) 他の O*NET-SOC※2 のジョブゾーン (5) 当該職業に関する労働統計局(BLS)の教育訓練分類等の外部情報
Job zone決定方法	<p>担当するアナリストは職業分析の豊富な経験を持つ修士号・博士号レベルの産業組織心理学者であり、2名のアナリストがそれぞれ以下の手順によって職業のジョブゾーンを決定した後、シニアアナリストが双方のすり合わせを行う</p> <p>ジョブゾーン割り当ての具体的なプロセス</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 職業の特徴の把握: 各職業の説明、タスク、その他の情報を確認し、その職業の責任やその他の特徴を理解する ② 教育レベルの確認: 現職者・OEからの学歴項目の回答データをジョブゾーンの学歴レベルに対応させて集計する ③ 職務経験とトレーニングの確認: 関連する職務経験と実地訓練を確認する ④ 暫定的なジョブゾーンを前回のジョブゾーン及びBLSのデータと比較: 前回のジョブゾーンと異なる場合には追加調査の候補となる ⑤ キャリアラダーの観点からジョブゾーンを検討: 同じキャリアラダーや組織階層内の職業の階層がジョブゾーンの位置づけと齟齬がないか確認する(例 理学療法士はジョブゾーンが5だが、理学療法士助手はジョブゾーンが3) ⑥ 割り当てられたジョブゾーンを類似の職業から検討する: 暫定的なジョブゾーンをエンジニア職や高等教育の教員といった類似の職業において検討する ⑦ シニアアナリストによる各ジョブゾーン割り当ての比較検討: 2名のアナリストそれぞれによるジョブゾーンの割り当てをシニアアナリストが比較検討し、相違がある場合には新たに検討を行う

※1 O*NET が収集する教育・トレーニングに関するデータの出典は以下の通り
O*NET Education and Training questionnaire (<https://www.onetcenter.org/questionnaires.html>)

※2 米国の標準職業分類(SOC)に準拠したO*NETの職業分類体系

2.7. 職業情報の掲載方法の比較

O*NETにおける職業情報の表示形式

- O*NETの職業情報には6種類の表示形式があり、膨大なデータの見せ方に工夫がこらされている

※例として、「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を閲覧



Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse

45-2092.00

Updated 2025

Manually plant, cultivate, and harvest vegetables, fruits, nuts, horticultural specialties, and field crops. Use hand tools, such as shovels, trowels, hoes, tampers, pruning hooks, shears, and knives. Duties may include tilling soil and applying fertilizers; transplanting, weeding, thinning, or pruning crops; applying pesticides; or cleaning, grading, sorting, packing, and loading harvested products. May construct trellises, repair fences and farm buildings, or participate in irrigation activities.

Sample of reported job titles: Farm Laborer, Farmer, Field Irrigation Worker, Gardener, Greenhouse Worker, Grower, Harvester, Nursery Worker, Orchard Worker, Picker

Summary Details Custom Easy Read Veterans Español

- ①要約表示(Summary)
- ②詳細表示(Details)
- ③カスタマイズ(表示データをカスタマイズできる)
- ④簡易版(My Next Moveのサイトへ)
- ⑤退役軍人(My Next Move for Veteransのサイトへ)
- ⑥スペイン語(My Next Moveのスペイン語サイトへ)

- 職業を検索すると職業名、簡潔な職業の説明の下に表示形式を選ぶタブが提示され、利用者が選ぶことができるようになっている
- デフォルトで表示されるのは要約表示(Summary)
- 退役軍人とスペイン語は簡易版(My Next Move)をスペイン語と退役軍人向けにしたもの

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/> (2025年3月26日最終閲覧)

2.7. 職業情報の掲載方法の比較

O*NETにおける職業情報の表示形式：詳細表示と要約表示

- 詳細表示(Detail)は当該職業のデータがすべてを網羅している表示形式
- 要約表示(Summary)は詳細表示の情報を省略・短縮した表示形式

※例として、「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を閲覧

詳細版

Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse
45-2092.00 Updated 2024

Manually plant, cultivate, and harvest vegetables, fruits, nuts, horticultural specialties, and field crops. Use hand tools, such as shovels, trowels, hoes, tampers, pruning hooks, shears, and knives. Duties may include tilling soil and applying fertilizers; transplanting, weeding, thinning, or pruning crops; applying pesticides; or cleaning, grading, sorting, packing, and loading harvested products. May construct trellises, repair fences and farm buildings, or participate in irrigation activities.

Sample of reported job titles: Farm Laborer, Farmer, Field Irrigation Worker, Gardener, Greenhouse Worker, Grower, Harvester, Nursery Worker, Orchard Worker, Picker

Summary **Details** Custom Easy Read Veterans Español

Contents

Occupation-Specific Information

Tasks Save Table: XLSX CSV

10 of 30 displayed

Importance	Category	Task
78	Core	Record information about crops, such as pesticide use, yields, or costs.
77	Core	Direct and monitor the work of casual and seasonal help during planting and harvesting.
76	Core	Participate in the inspection, grading, sorting, storage, and post-harvest treatment of crops.
76	Core	Harvest plants, and transplant or pot and label them.
70	Core	Repair and maintain farm vehicles, implements, and mechanical equipment.
70	Core	Harvest fruits and vegetables by hand.
68	Core	Set up and operate irrigation equipment.
67	Core	Inform farmers or farm managers of crop progress.
64	Core	Identify plants, pests, and weeds to determine the selection and application of pesticides and fertilizers.
61	Core	Operate tractors, tractor-drawn machinery, and self-propelled machinery to plow, harrow and fertilize soil, or to plant, cultivate, spray and harvest crops.

簡易版

Summary **Details** Custom Easy Read Veterans Español

Contents

Occupation-Specific Information

Tasks

5 of 30 displayed

- Record information about crops, such as pesticide use, yields, or costs.
- Direct and monitor the work of casual and seasonal help during planting and harvesting.
- Participate in the inspection, grading, sorting, storage, and post-harvest treatment of crops.
- Harvest plants, and transplant or pot and label them.
- Repair and maintain farm vehicles, implements, and mechanical equipment.

Technology Skills

5 of 8 displayed

- Data base user interface and query software** — BCL Landview Systems WinCrop; Farm Works Software Trac
- Electronic mail software** — IBM Lotus Notes; Microsoft Outlook
- Mobile location based services software** — Global positioning system GPS software
- Presentation software** — Microsoft PowerPoint
- Spreadsheet software** — Microsoft Excel

Hot Technologies are requirements most frequently included across all employer job postings.
See all 5 Hot Technologies for this occupation.

- 詳細表示と要約表示では表示される項目は同じだが、要約表示では表示されるリストが短縮され、数値情報のメーターも記載されない
- 要約表示で記載されるリストは、例えば詳細表示で重要度が50以上等、より関連度・重要度の高いものに絞られたもの

出所：O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>（2024年10月31日最終閲覧）

2.7. 職業情報の掲載方法の比較

O*NETにおける職業情報の表示形式: 簡易版

- 簡易版(Easy Read)は外部サイトのMy Next Moveへと誘導される
- My Next MoveはO*NETの職業情報を1ページにわかりやすくまとめたもの

※例として、「Farmers, Ranchers, & Other Agricultural Managers」を閲覧

MY NEXT MOVE

Farmers, Ranchers, & Other Agricultural Managers

Print Share

Also called: Aquaculture Director, Farm Manager, Greenhouse Manager, Ranch Manager

What they do:
Plan, direct, or coordinate the management or operation of farms, ranches, greenhouses, aquacultural operations, nurseries, timber tracts, or other agricultural establishments. May hire, train, and supervise farm workers or contract for services to carry out the day-to-day activities of the managed operation. May engage in or supervise planting, cultivating, harvesting, and financial and marketing activities.

On the job, you would:

- Collect and record growth, production, and environmental data.
- Manage nurseries that grow horticultural plants for sale to trade or retail customers, for display or exhibition, or for research.
- Direct and monitor trapping and spawning of fish, egg incubation, and fry rearing, applying knowledge of management and fish culturing techniques.

KNOWLEDGE

- Business**
 - management
 - human resources (HR)
- Manufactured or Agricultural Goods**
 - manufacture and distribution of products
 - food production
- Math and Science**
 - biology
 - arithmetic, algebra, geometry, calculus, or statistics
- Arts and Humanities**
 - English language

SKILLS

- Basic Skills**
 - listening to others, not interrupting, and asking good questions
 - thinking about the pros and cons of different ways to solve a problem
- Problem Solving**
 - noticing a problem and figuring out the best way to solve it
- Resource Management**
 - selecting and managing the best workers for a job
 - managing your time and the time of other people

ABILITIES

- Verbal**
 - communicate by speaking
 - listen and understand what people say
- Ideas and Logic**
 - make general rules or come up with answers from lots of detailed information
 - notice when problems happen
- Visual Understanding**
 - quickly compare groups of letters, numbers, pictures, or other things
 - see hidden patterns

PERSONALITY

People interested in this work like activities that include **leading**, **making decisions**, and **business**.

They do well at jobs that need:

- Dependability
- Integrity
- Attention to Detail
- Initiative
- Leadership
- Persistence

TECHNOLOGY

You might use software like this on the job:

- Data base user interface and query software**
 - Ag Leader Technology SMS Advanced
 - Microsoft Access
- Presentation software**
 - Microsoft PowerPoint
- Enterprise resource planning ERP software**
 - Midwest MicroSystems Cow Sense
 - SAP software

EDUCATION

Get started on your career:

- Find Training
- Find Certifications
- Find Licenses
- Apprenticeship.gov

JOB OUTLOOK

New job opportunities are **less likely** in the future.

Below Average

SALARY: **\$83,770**

\$47,800 ————— \$136,410

- Check out my state
- Local Salary Info
- Find Jobs

EXPLORE MORE

- [Agricultural Engineers](#)
- [Agricultural Technicians](#)
- [Buyers & Purchasing Agents, Farm Products](#)
- [First-Line Supervisors of Farming, Fishing, & Forestry Workers](#)
- [Soil & Plant Scientists](#)

You might like a career in one of these industries:

- [Farming, Forestry, Fishing, & Hunting](#)

記載例: 農家・農業マネージャー

- **どんな仕事か**
職業や仕事の内容についての簡潔な説明
- **知識**
その職業に関連する知識、専門分野
- **スキル**
必要とされるスキルを絞って提示
- **アビリティ**
必要とされるアビリティを絞って提示
- **性格**
この仕事に向いている個人の性格(O*NETにおける仕事のスタイル)
- **テクノロジー**
この仕事で使用しうるソフトウェア等
- **教育**
ジョブゾーン、必要な経歴や学歴等
- **雇用動向**
雇用見通し、給与等
- **さらに調べる**
類似の職業や業界等

出所: My Next Move HP、<https://www.mynextmove.org/>(2024年10月31日最終閲覧)

2.7. 職業情報の掲載方法の比較

O*NETにおける職業情報の表示形式: カスタマイズ版

- O*NETのカスタマイズ表示では項目ごとに詳細な設定ができ、職業の任意の項目の抽出等、データの多様な選択・表示が可能となっている

Select one or more sections to include in your custom report, then click Go.

Occupation-Specific Information

- Tasks
- Technology Skills
- Tools Used

Occupational Requirements

- Work Activities**
 - Initially show: Top 10 items
 - Scale: Importance
 - Minimum score: 50
 - Show scale anchors
- Detailed Work Activities**
 - Initially show: Top 10 items
- Work Activities Outline
- Work Context

Worker Characteristics

- Abilities
- Interests
- Work Values
- Work Styles

Workforce Characteristics

- Wages & Employment Trends
- Job Openings on the Web

More Information

- Related Occupations
- Crosswalk
- Professional Associations

Experience Requirements

- Job Zone
- Training & Credentials

Summary Details Custom Easy Read Veterans Español

Contents

Occupational Requirements

Work Activities Save Table: [B](#) [L](#) [S](#) [C](#) [V](#)

10 of 26 displayed

Importance	Work Activity
76	Performing General Physical Activities — Performing physical activities that require considerable use of your arms and legs and moving your whole body, such as climbing, lifting, balancing, walking, stooping, and handling materials.
72	Handling and Moving Objects — Using hands and arms in handling, installing, positioning, and moving materials, and manipulating things.
70	Getting Information — Observing, receiving, and otherwise obtaining information from all relevant sources.
69	Identifying Objects, Actions, and Events — Identifying information by categorizing, estimating, recognizing differences or similarities, and detecting changes in circumstances or events.
67	Communicating with Supervisors, Peers, or Subordinates — Providing information to supervisors, co-workers, and subordinates by telephone, in written form, e-mail, or in person.
65	Controlling Machines and Processes — Using either control mechanisms or direct physical activity to operate machines or processes (not including computers or vehicles).
64	Operating Vehicles, Mechanized Devices, or Equipment — Running, maneuvering, navigating, or driving vehicles or mechanized equipment, such as forklifts, passenger vehicles, aircraft, or watercraft.
64	Updating and Using Relevant Knowledge — Keeping up-to-date technically and applying new knowledge to your job.
62	Inspecting Equipment, Structures, or Materials — Inspecting equipment, structures, or materials to identify the cause of errors or other problems or defects.
62	Making Decisions and Solving Problems — Analyzing information and evaluating results to choose the best solution and solve problems.

Detailed Work Activities Save Table: [B](#) [L](#) [S](#) [C](#) [V](#)

10 of 24 displayed

- Transport animals, crops, or equipment.
- Sell agricultural products.
- Maintain operational records.
- Plant crops, trees, or other plants.
- Direct activities of agricultural, forestry, or fishery employees.
- Harvest agricultural products.
- Mark agricultural or forestry products for identification.
- Sort forestry or agricultural materials.
- Operate irrigation systems.
- Package agricultural products for shipment or further processing.

Help Find Occupations Advanced Searches O*NET Data Crosswalks Sites

- 項目ごとに、表示されるリストの長さ、表示される数値情報の最低スコアやメーター(重要度/レベル)等、詳細な選択が可能
- 例: 仕事内容、上位10項目、重要度、重要度の最低スコアは50以上で選択

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/> (2024年10月31日最終閲覧)

2.7. 職業情報の掲載方法の比較

O*NETにおける職業情報の掲載項目

- 各職業の職業情報のページには常にContentsタブが表示され、クリックすると職業情報の項目の一覧が表示される。クリックで見たい項目に飛ぶこともでき、どのような情報が取得できるのかが把握しやすい仕組みとなっている

The image shows two screenshots of the O*NET website. The left screenshot shows the 'Contents' menu highlighted with a red circle. A yellow arrow points from this menu to the right screenshot, which shows the expanded 'Contents' menu. The expanded menu is organized into several categories:

- Occupation-Specific Information**
 - Overview
 - Tasks
 - Technology Skills
- Occupational Requirements**
 - Work Activities
 - Detailed Work Activities
 - Work Context
- Experience Requirements**
 - Job Zone
 - Training & Credentials
 - Apprenticeship
- Worker Requirements**
 - Skills
 - Knowledge
 - Education
- Worker Characteristics**
 - Abilities
 - Interests
 - Work Values
 - Work Styles
- Workforce Characteristics**
 - Wages & Employment
 - Job Openings
- More Information**
 - Related Occupations
 - Professional Associations

At the bottom of the expanded menu, there is a section for 'Hot Technologies' with a list of software requirements:

- Electronic mail software — IBM Lotus Notes, Microsoft Outlook
- Mobile location based services software — Global positioning system GPS software
- Presentation software — Microsoft PowerPoint
- Spreadsheet software — Microsoft Excel

A note at the bottom states: 'Hot Technologies are requirements most frequently included across all employer job postings. See all 5 Hot Technologies for this occupation.'

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/> (2024年10月31日最終閲覧)

2.7. 職業情報の掲載方法の比較

job tagにおける職業情報の掲載項目

- 各職業の職業情報のページのトップに目次が表示され、各項目内にさらに詳細な項目が表示される。各職業情報を閲覧する上では不便はないが、提供情報を概括する/見たい情報への瞬時のアクセスには不向きとなっている

※例として「稲作農業者」を閲覧

- 表示されている目次をクリックして初めて各項目のなかの小項目にたどり着ける
- 最初から「この職業のスキルを知りたい」という場合、直接「スキル」を選ばない
- どのような職業情報が提供されているのか、ということも把握しづらい

出所: job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/> (2024年10月31日最終閲覧)

2.7. 職業情報の掲載方法の比較

数値情報の表示形式: 仕事の内容

- 仕事内容の41項目はO*NET、job tagともに同一だが、O*NET は重要度を0-100の数値で表示するのに対し、job tagは重要度を1-5の数値で表示している

※例としてO*NETでは「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を、job tagでは「稲作農業者」を閲覧

重要度上位5項目
Occupational Requirements

Work Activities Save Table: XLSX CSV

All 41 displayed

Importance	Work Activity
76	● Performing General Physical Activities — Performing physical activities that require considerable use of your arms and legs and moving your whole body, such as climbing, lifting, balancing, walking, stooping, and handling materials.
72	● Handling and Moving Objects — Using hands and arms in handling, installing, positioning, and moving materials, and manipulating things.
70	● Getting Information — Observing, receiving, and otherwise obtaining information from all relevant sources.
69	● Identifying Objects, Actions, and Events — Identifying information by categorizing, estimating, recognizing differences or similarities, and detecting changes in circumstances or events.
67	● Communicating with Supervisors, Peers, or Subordinates — Providing information to supervisors, co-workers, and subordinates by telephone, in written form, e-mail, or in person.

重要度順に並べ替え可能

項目ごとに説明が記載

重要度下位5項目

41	● Working with Computers — Using computers and computer systems (including hardware and software) to program, write software, set up functions, enter data, or process information.
39	● Performing Administrative Activities — Performing day-to-day administrative tasks such as maintaining information files and processing paperwork.
36	● Repairing and Maintaining Electronic Equipment — Servicing, repairing, calibrating, regulating, fine-tuning, or testing machines, devices, and equipment that operate primarily on the basis of electrical or electronic (not mechanical) principles.
30	● Drafting, Laying Out, and Specifying Technical Devices, Parts, and Equipment — Providing documentation, detailed instructions, drawings, or specifications to tell others about how devices, parts, equipment, or structures are to be fabricated, constructed, assembled, modified, maintained, or used.
29	● Staffing Organizational Units — Recruiting, interviewing, selecting, hiring, and promoting employees in an organization.

出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/> (2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/> (2024年10月31日最終閲覧)

職業情報提供サイト (日本版O*NET) jobtag 仕事の内容

タスク (職業に含まれるこまかな仕事) | 仕事の内容

その職業で行う仕事の内容を職業間で比較可能な形で表しています。

タスク	重要度
情報を記憶する	3.1
継続的に状況を知覚する	3.1
情報の整理と認知を行う	3.2
設備、構造物、材料を検査する	3.2
製品の習得・集計を行う	2.7
クオリティを判断する	2.7
法律や規定、基準を適用する	2.8
情報やデータを整理する	2.5
情報やデータを分析する	2.7
意思決定と問題解決を行う	2.9
前向きに考える	2.4
仕事に関連する知識を更新し、活用する	2.9
目標と戦略を設定する	2.7
スケジュールを把握する	3.1
仕事を整理、計画する。優先順位を決める	2.9
全身を使って身体的な活動を行う	3.2
手と腕を使って物を取り扱い、輸送する	3.2
機械、および機械知能のプロセスをコントロールする	3.1
意や物を運搬、輸送する	3.6
コンピュータを用いて作業を行う	3.8
装置、部品、構造物の問題を特定する。個別な仕様を設定する	2.0
機械装置の修理と保守を行う	3.2
電子機器の修理と保守を行う	2.2
情報の文書化と記録を行う	2.3

重要度順の並べ替え不可

項目をクリックすると項目と数値の説明が表示

設備、構造物、材料を検査する

不具合の原因やその他の問題、欠陥を突き止めるために、設備や構造物、材料を検査する。

1: 重要でない
2: ある程度重要
3: 重要
4: とても重要
5: きわめて重要

2.7. 職業情報の掲載方法の比較

数値情報の表示形式：仕事の性質

- O*NET は各項目の頻度や重要度を示す選択肢(1-4)それぞれの%が表示される一方、job tag では頻度を示す1-5の数値が表示される

※例としてO*NETでは「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を、job tagでは「稲作農業者」を閲覧



出所：O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/>（2024年10月31日最終閲覧）
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/>（2024年10月31日最終閲覧）

2.7. 職業情報の掲載方法の比較

数値情報の表示形式: スキル

- O*NETは35のスキルを0-100の重要度で表示し、最高値は50、最低値は6である

- job tagは39のスキルを1-7の数値で表示し、最高値は3.6、最低値は0.6である

※例としてO*NETでは「Farmworkers and Laborers, Crop, Nursery, and Greenhouse」を、job tagでは「稲作農業者」を閲覧



重要度上位5項目

Skills Save Table: XLSX CSV

All 35 displayed

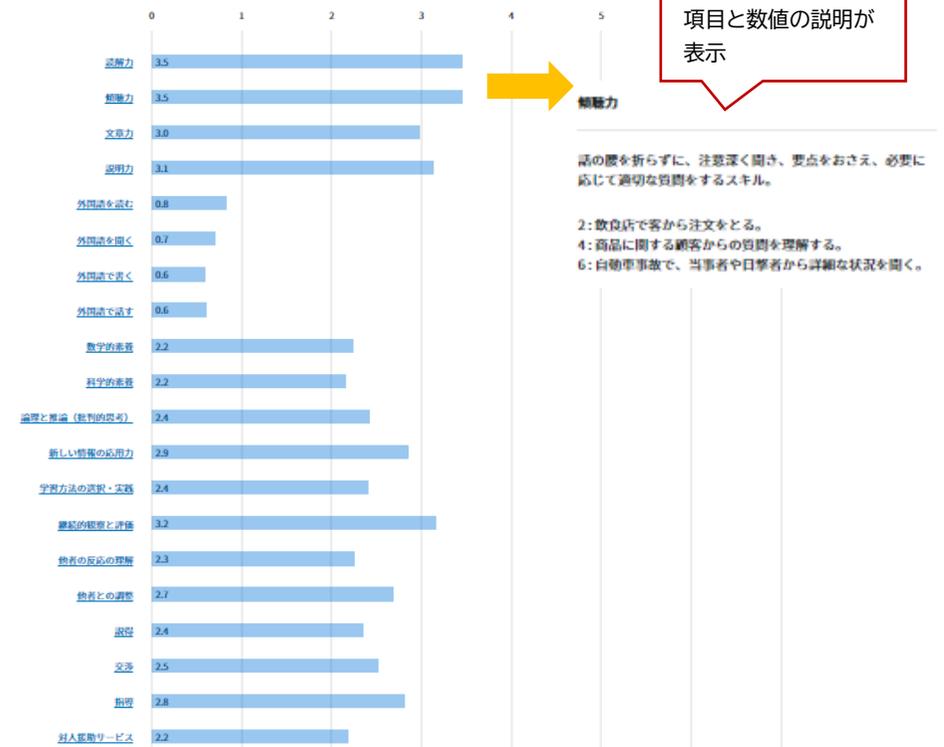
Importance	Skill
50	Operations Monitoring — Watching gauges, dials, or other indicators to make sure a machine is working properly.
50	Speaking — Talking to others to convey information effectively.
47	Active Listening — Giving full attention to what other people are saying, taking time to understand the points being made, asking questions as appropriate, and not interrupting at inappropriate times.
44	Critical Thinking — Using logic and reasoning to identify the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions, or approaches to problems.
44	Monitoring — Monitoring/Assessing performance of yourself, other individuals, or organizations to make improvements or take corrective action.

項目ごとに説明が記載

重要度下位5項目

16	Installation — Installing equipment, machines, wiring, or programs to meet specifications.
16	Programming — Writing computer programs for various purposes.
13	Operations Analysis — Analyzing needs and product requirements to create a design.
13	Technology Design — Generating or adapting equipment and technology to serve user needs.
6	Science — Using scientific rules and methods to solve problems.

職業情報提供サイト jobtag スキル



出所: O*NET OnLine HP、<https://www.onetonline.org/> (2024年10月31日最終閲覧)
job tag HP、<https://shigoto.mhlw.go.jp/User/> (2024年10月31日最終閲覧)

2.7. 職業情報の掲載方法の比較

数値情報の表示形式:まとめ

- O*NETの数値情報は職業を特徴づける項目を把握しやすい
- job tagの数値情報は数値のばらつきが小さく見え、かつ並び替えができないため、項目の重要度が把握しづらい

O*NET数値情報

- O*NET では、数値情報を数値の多寡に応じて並べ替えが可能であり、その職業にとってどの項目がより重要なのかを把握することが容易
- 数値情報も0-100の%のメーターだけでなく、選択肢ごとの割合等、項目に応じた表示がされる

例:仕事遂行の状況の「時間的切迫(timepressure)」では、「労働者が厳しい期限を守ることがどのくらいの頻度で求められますか？」の設問に対する選択肢:毎日/週に1回以上、毎日ではない/月に1回以上、毎週ではない/一度もない事の回答者の割合が示される

- 職業情報の簡易表示(summary)では数値情報は省略され、重要度・関連度の高いもののみ(数値50%以上)のみが表示される

例:農業労働者の知識は、すべての項目が50を下回るため、簡易表示では知識項目が表示されない

job tag数値情報

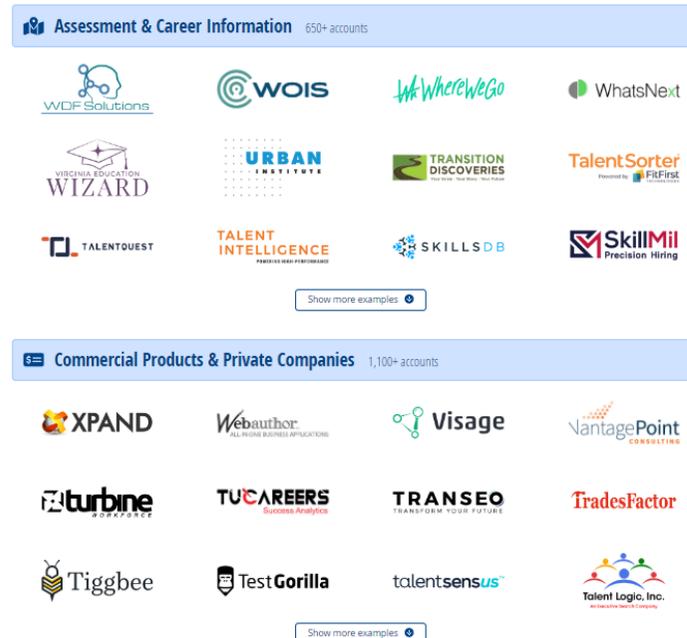
- 数値情報の並び順はどの職業でも一様に固定されている
- 全項目が常に表示され、順番も変えられないため、その職業を特徴づける項目がどれなのかが把握しづらい
- ほとんどの数値情報が1-5で表示され、回答の多くが2-3に集中しており、数値のばらつきが小さく見えてしまう
- 職業検索をした際、検索に使用した項目が一覧に表示されず、職業同士の比較がしづらい
- 利用者が作成したマイプロフィールと、数値情報の比較が可能のため、自らの能力・スキルと、当該職業が求める能力・スキルとを比較するという点では使いやすい

3. O*NET活用サービス事例調査

3. 1. O*NETのサービス活用の全体像

O*NETを活用する組織・機関

- 4,200以上の組織・機関が、O*NETのデータや職業検索機能、各種ツールを自組織のサービスに利活用している。組織の内訳は以下の通り
 - ▶ 人事評価・キャリア情報(650以上)
 - ▶ 製品、民間企業(1,100以上)
 - ▶ 教育・研究機関(1,100以上)
 - ▶ 連邦政府/州政府及び労働カシステム(250以上)
 - ▶ 国際的な組織(950以上)



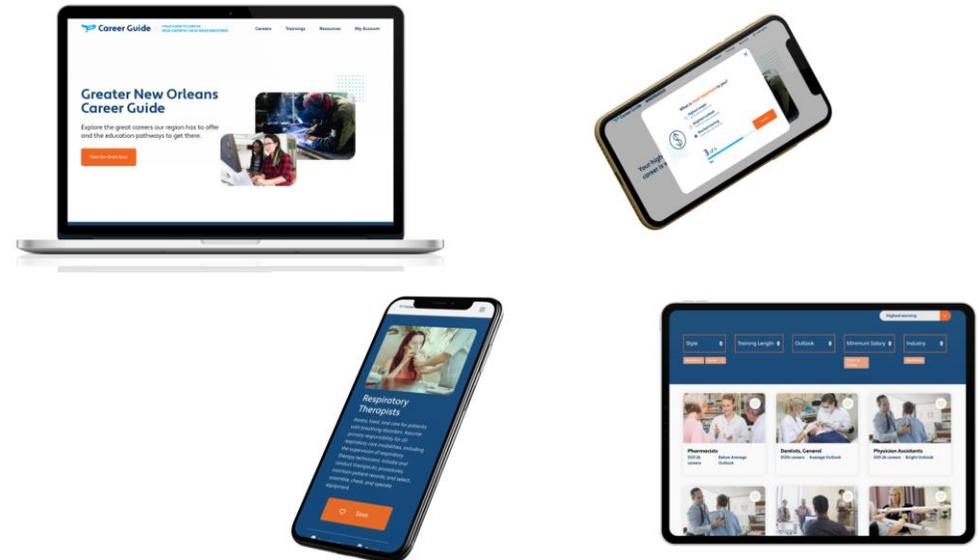
出所:O*NET Resource Center「O*NET® Web Services User」、https://www.onetcenter.org/ws_users.html(2024年8月8日最終閲覧)

3. 2. O*NETを活用したサービス事例

①WhereWeGo

キャリア情報

- WhereWeGoは、ニューオーリンズを本拠地とするEdtechとデザイン思考の企業
- ユーザーとキャリア、トレーニング、教育等のプログラムを結びつけるためのプラットフォームを開発
→(例)Career Navigator(キャリア探索のプラットフォーム)、Training Navigator(トレーニングプログラム探索のプラットフォーム)等
- サービスを提供する企業や地域にプラットフォームを提供する。現在はニューオーリンズをはじめ9地域のサービスに用いられている



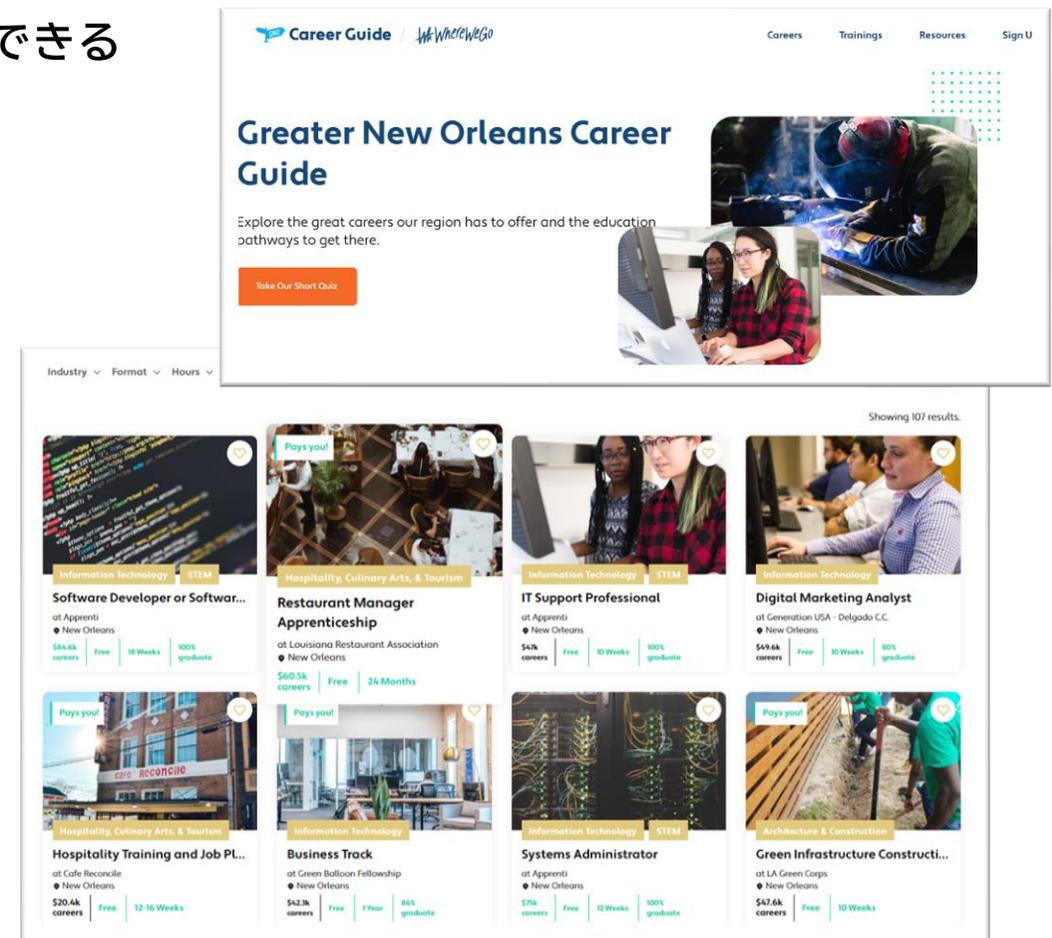
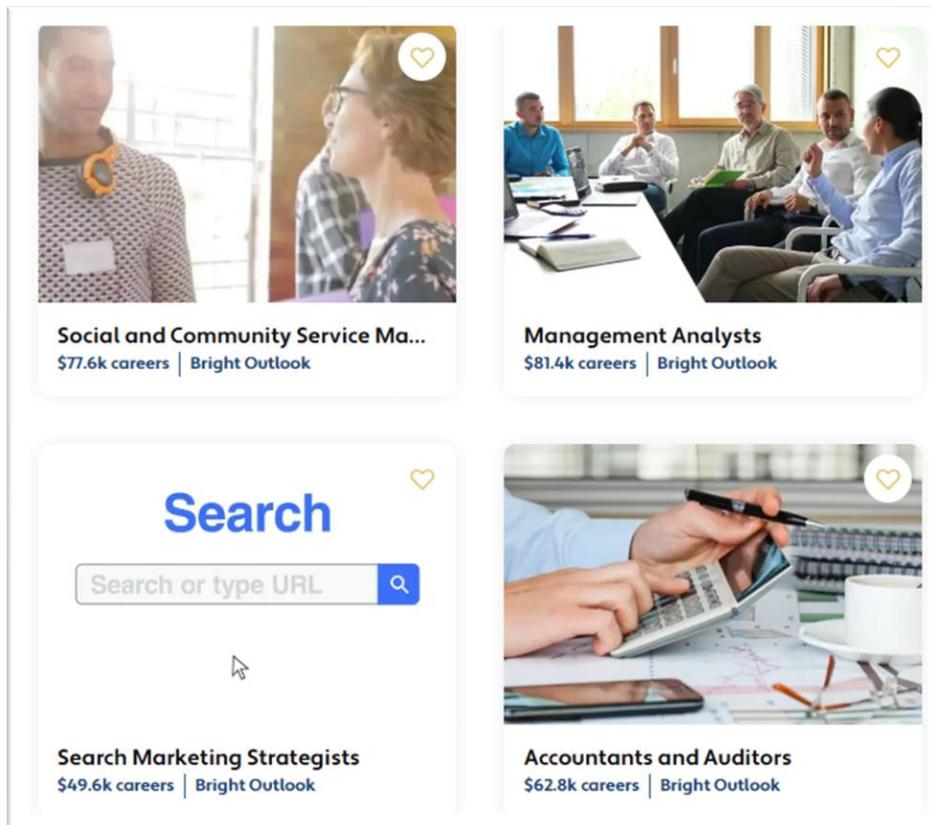
出所: WhereWeGo HP、<https://www.wherewego.org/>、<https://www.wherewego.org/career-navigator> (2024年8月8日最終閲覧)

3. 2. O*NETを活用したサービス事例

①WhereWeGo

キャリア情報

- 地域経済開発非営利団体であるGreater New Orleans, Incとともにキャリアガイド「Greater New Orleans Career Guide」を提供
- 地域の訓練プログラムや職業を検索することができる



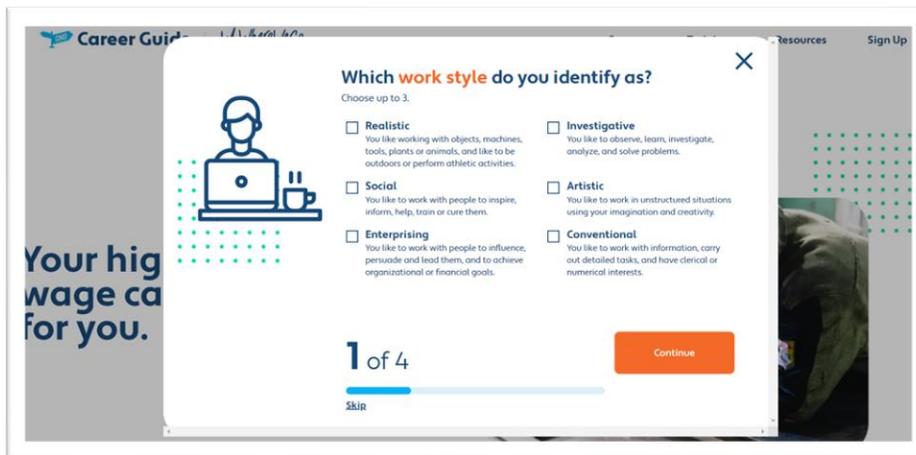
出所: WhereWeGo「Career Guide」、<https://gno.wherewego.org/careerguide/quiz?sortBy=brightOutlook>、<https://gnocareerguide.org/> (2024年8月8日最終閲覧)

3. 2. O*NETを活用したサービス事例

①WhereWeGo

キャリア情報

- Greater New Orleans Career Guideでは、O*NETの情報を活用したキャリア情報(職業情報)や、質問に回答することで適した職業が提示される「ショートクイズ」等の機能を有する



「ショートクイズ」:

- ・ 興味の方向性(O*NETの仕事の興味)
 - ・ 訓練期間(1ヶ月から4年以上)
 - ・ 最も優先するもの(最も高いレベルの賃金、有望な職業、短いトレーニング期間)
- に回答すると、条件に適した職業が提示される

出所:WhereWeGo「Career Guide」、<https://gno.wherewego.org/careerguide/quiz?sortBy=brightOutlook>、<https://gno.wherewego.org/careerguide/management-analysts>(2024年8月8日最終閲覧)

3. 2. O*NETを活用したサービス事例

② Test Gorilla

採用・人事

- Test Gorillaは、スキルベースで人材採用を行う際に、応募者を評価するためのテストを提供
- プログラミング、認知能力、言語、状況判断、パーソナリティ・文化、ソフトウェアスキル等、15名の専門家によって開発された400以上のテストが提供されている

The image shows the TestGorilla website interface and a dashboard. The website features a navigation bar with 'Product', 'Pricing', 'Resources', and 'Job board' (Beta). A 'Book a demo' button and a 'Try for free!' button are visible. The main headline reads 'SKILLS TESTS TO HIRE THE BEST' with the subtext 'Talent assessments that replace resumes with results.' Below this is a search bar for work email and a 'Try for free!' button. Logos for H&M and EY are shown at the bottom.

The dashboard section, titled 'Real-time assessment results', includes the following text:

- Review every single assessment status at a glance.
- See stats for each assessment, including how many candidates have started or finished and when the latest activity took place.

Below this are three key features:

- Compare your candidates instantly
- Go in-depth with a candidate review

The dashboard also features a search bar for assessments and a dropdown menu for 'Assessments' (Active). A table displays the following data:

Name	Candidates	Progress	Last Activity
Account Manager	14	1 (Completed), 1 (Started), 6 (Not started), 6 (Disqualified)	> 1 min ago
Full Stack Developer	19	15 (Completed), 2 (Started), 1 (Not started), 1 (Disqualified)	10 mins ago
QA Engineer	27	27 (Completed)	5 days ago
Sales Representative	36	36 (Completed)	1 month ago

A legend at the bottom indicates the status of assessments: Completed (Green), Started (Yellow), Not started (Grey), and Disqualified (Red).

出所: TestGorilla HP、<https://www.testgorilla.com/> (2024年8月8日最終閲覧)

3. 2. O*NETを活用したサービス事例

②Test Gorilla

採用・人事

- テスト及びスキルライブラリの内容には、O*NET OnLineとEUのESCOを利用。これらの確立されたフレームワークを利用することで、各テストの内容の妥当性を担保している

パーソナリティ・文化テストイメージ

The image shows a screenshot of the TestGorilla website. On the right, a test question is displayed: "What positive effect do you have on people?". Below the question, there are two radio button options: "I calm and relax them" and "I energize and motivate them". A "Next" button is visible in the top right corner of the test interface.

On the left, a summary card for the "16 Personality Types test" is shown. It includes the following details:

- Type:** Personality & culture
- Time:** 10 min
- Languages:** English, Spanish, French, Italian, Japanese, Dutch, Portuguese
- Level:** Entry level

Summary of the 16 Personality Types test
 The 16 Types test gives insight into a candidate's **source of energy, the way they process information, how they make decisions, and the kind of lifestyle they prefer.** This test helps you understand a candidate's:

- ✓ Preferences
- ✓ Personality traits
- ✓ Problem-solving
- ✓ Work style
- ✓ Interactions with others

Use the 16 Personality Types test to hire
 All job roles. This test helps you better understand your candidates and current team members, have more meaningful interviews and development conversations, and build stronger relationships.

Buttons: **Get started** (purple), **Preview questions** (white)

出所:TestGorilla「16 Personalities test」、
<https://www.testgorilla.com/test-library/personality-culture-tests/16-personality-types-test/>(2024年8月8日最終閲覧)

3. 2. O*NETを活用したサービス事例

③The University of Alabama

キャリア情報

- アラバマ大学のキャリアサポートのページでは、キャリア情報の参照先としてO*NET OnLineが挙げられている
- O*NETのデータを直接使用するのではなく、有用なリンク先として提示を行っている

THE UNIVERSITY OF ALABAMA WHERE LEGENDS ARE MADE[®] myBama

Division of Student Life About Alabama Model Resources Advisory Council on Wellness

Career Home > Resources by Dimension > Career

Resources

- Academic
- Career
- Financial
- Psychological
- Physical
- Social
- Spiritual

Gaining awareness of individual interests, abilities, and experiences that lead to congruence with one's chosen career path.

Supporting Departments and Resources

Career Center

The Career Center provides assistance to UA students and alumni with selecting a major, planning a career, developing job-search strategies, and more.

O*NET OnLine

O*NET OnLine is the primary source of occupational information across the nation. O*NET OnLine has useful detailed information of various jobs and careers and that can help in assessing your career interests and skills. This is a valuable resource that can help you to launch your career exploration.

出所: The University of Alabama HP、<https://studentwellness.sa.ua.edu/resources-by-dimension/career/> (2024年8月8日最終閲覧)

3. 2. O*NETを活用したサービス事例

④Texas Workforce Commission

キャリア情報

- テキサス州労働委員会(Texas Workforce Commission)によるキャリア・教育情報サイト Texas Career Checkでは、職業情報・教育情報を提供
- Career Explores(キャリア探索)の項目では、O*NETの提供する職業情報、職業トレンド、自己診断ツールのInterest Profiler等が提供されている



出所: Texas Career Check HP、<https://texascareercheck.com/>(2024年8月8日最終閲覧)

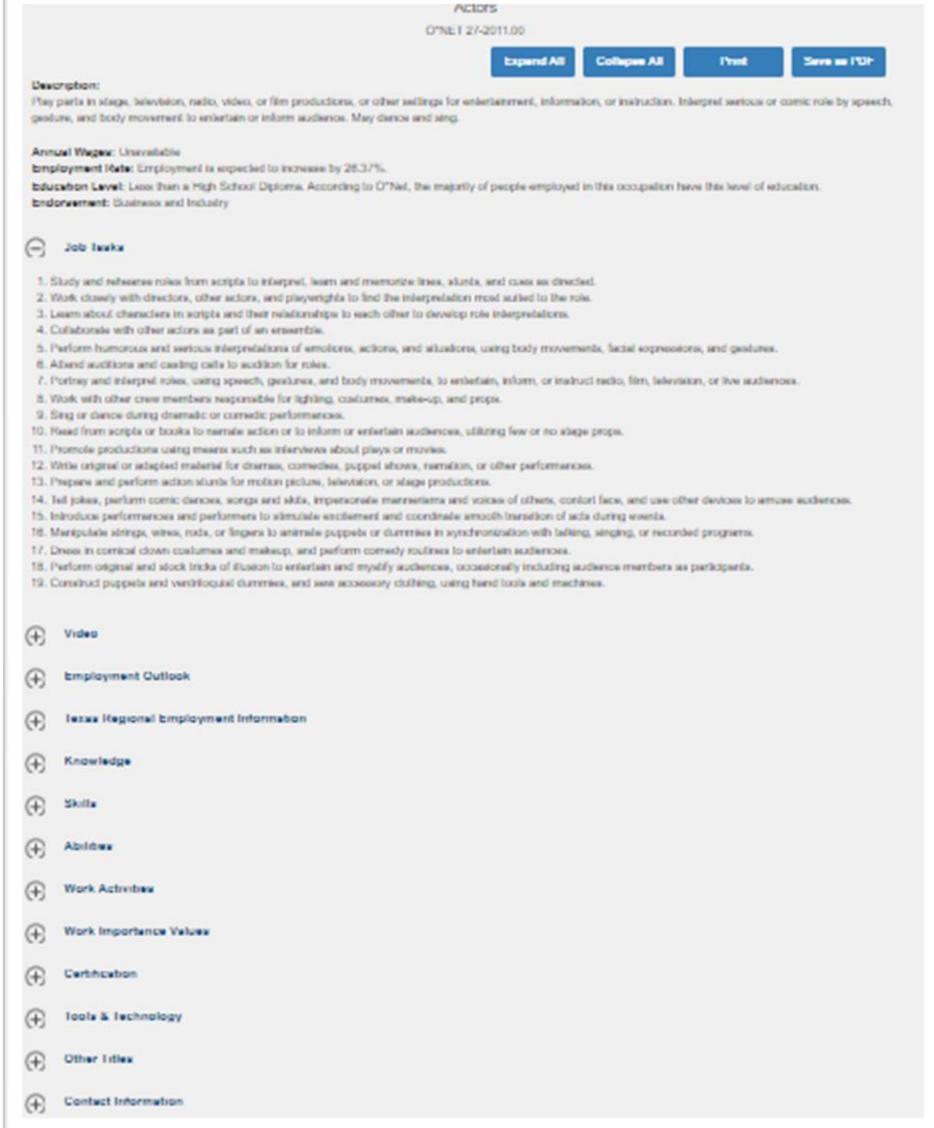
3. 2. O*NETを活用したサービス事例

④ Texas Workforce Commission

キャリア情報



Occupation Title	Annual Salary	Projected TX Annual Openings
Accountants and Auditors	\$87,305.00	12,989
Actors	Unavailable	133
Actuaries	\$112,398.00	132
Acupuncturists	\$74,047.00	178
Acute Care Nurses	\$84,319.00	16,207
Adapted Physical Education Specialists	\$61,044.00	150
Adhesive Bonding Machine Operators and Tenders	\$34,727.00	70
Administrative Law Judges, Adjudicators, and Hearing Officers	\$91,166.00	69
Administrative Services Managers	\$110,783.00	3,043
Adult Basic Education, Adult Secondary Education, and English as a Second Language Instructors	\$59,265.00	422
Advanced Practice Psychiatric Nurses	\$84,319.00	16,207
Advertising and Promotions Managers	\$108,073.00	137



ACTORS
O*NET ID: 27-2011.00

Expand All Collapse All Print Save as PDF

Description:
May perform in stage, television, radio, video, or film productions, or other settings for entertainment, information, or instruction. Interpret serious or comic role by speech, gesture, and body movement to entertain or inform audience. May dance and sing.

Annual Wages: Unavailable
Employment Outlook: Employment is expected to increase by 26.3%.
Education Level: Less than a High School Diploma. According to O*NET, the majority of people employed in this occupation have this level of education.
Endorsement: Guinness and Industry

Job tasks

1. Study and rehearse roles from scripts to interpret, learn and memorize lines, stunts, and cues as directed.
2. Work closely with directors, other actors, and playwrights to find the interpretation most suited to the role.
3. Learn about characters in scripts and their relationships to each other to develop role interpretations.
4. Collaborate with other actors as part of an ensemble.
5. Perform humorous and serious interpretations of emotions, actions, and situations, using body movements, facial expressions, and gestures.
6. Attend auditions and casting calls to audition for roles.
7. Portray and interpret roles, using speech, gestures, and body movements, to entertain, inform, or instruct radio, film, television, or live audiences.
8. Work with other crew members responsible for lighting, costumes, make-up, and props.
9. Sing or dance during dramatic or comedic performances.
10. Read from scripts or books to narrate action or to inform or entertain audiences, utilizing few or no stage props.
11. Promote productions using means such as interviews about plays or movies.
12. Write original or adapted material for dramas, comedies, puppet shows, musicals, or other performances.
13. Prepare and perform action stunts for motion picture, television, or stage productions.
14. Tell jokes, perform comic dances, songs and skits, impersonate personalities and voices of others, control faces, and use other devices to amuse audiences.
15. Introduce performances and performers to stimulate excitement and coordinate smooth transition of acts during events.
16. Manipulate strings, wires, rods, or fingers to animate puppets or dummies in synchronization with talking, singing, or recorded programs.
17. Dress in comical clown costumes and makeup, and perform comedy routines to entertain audiences.
18. Perform original and stock tricks of illusion to entertain and mystify audiences, occasionally including audience members as participants.
19. Construct puppets and ventriloquist dummies, and sew accessory clothing, using hand tools and machines.

Video

Employment Outlook

Texas Regional Employment Information

Knowledge

Skills

Abilities

Work Activities

Work Importance Values

Certification

Tools & Technology

Other Titles

Contact Information

職業情報(Occupation Information)では、O*NETに記載されている1,016の職業が表示される各職業情報で記載される情報は、以下の通り。
解説、年収、予測される雇用増加率、学歴、タスク、動画、雇用動向、テキサス地域内雇用情報、知識、スキル、アビリティ、仕事の内容、仕事の価値、資格、ツールと技術、その他の職名、コンタクト先

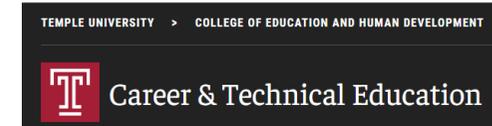
出所: Texas Career Check「Occupation Information」、<https://texascareercheck.com/ExploreCareer/OccupationInfo/>、<https://texascareercheck.com/OccupationInfo/OccupationSummary/27-2011.00/>(2024年8月8日最終閲覧)

3. 2. O*NETを活用したサービス事例

⑤ Temple University

教育プログラム

- テンプル大学キャリア・技術教育専門能力開発センター(Temple University's Center for Professional Development in Career and Technical Education)では、教育者向けの資格・学位プログラムを提供している



- テンプル大学のキャリア・技術教育専門能力開発センターは、ペンシルベニア州東部の17郡において、中等キャリア・技術教育の教師、カリキュラム・スーパーバイザー、協同教育コーディネーター、キャリア・技術学校のディレクターを対象とした資格・学位プログラムを提供
- 当該センターではO*NET OnLineがプログラムの計画・評価、カリキュラム開発、協同教育等のコースに取り入れられている
- またO*NET OnLineは職業能力評価(OCA)※委員会のレビューを作成する際の補助資料としても利用されている

※本情報はO*NET Resource Center のO*NETの情報がかどのように利用されているかについてまとめられたレポート「O*NET Products at Work」に記載されているが、実際のテンプル大学キャリア・技術教育専門能力開発センターのHPではO*NETを利用している旨の記載はなく、またプログラムの詳細も公開されていない

※OCA試験の合格はペンシルベニア州で職業技術教育の教員免許状を発行するための要件。テンプル大学職業技術教育専門能力開発センターはペンシルベニア州より職業能力評価(OCA)試験を実施する権限を与えられている

出所:O*NET Resource Center「O*NET Products at Work」、

https://www.onetcenter.org/dl_files/paw/Products_at_Work.pdf (2024年8月8日最終閲覧)

Temple University「About the Center for Professional Development in Career & Technical Education」、

<https://education.temple.edu/cte/director-message> (2024年8月8日最終閲覧)

3. 2. O*NETを活用したサービス事例

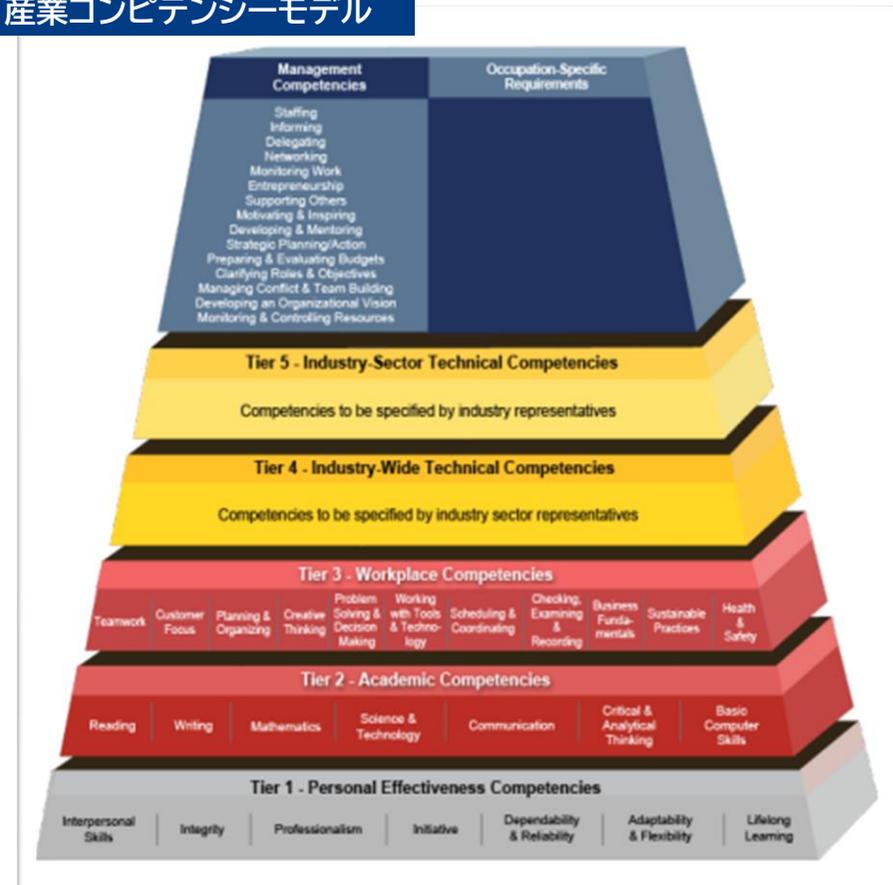
⑥労働省雇用訓練局(ETA)

研究開発

- 労働省雇用訓練局(ETA)は、ビジネスリーダーや教育者等と協力し、経済的に重要な産業における包括的な産業コンピテンシー・モデルを開発している

産業コンピテンシーモデル

- コンピテンシー・モデルは、カリキュラムの開発、研修教材の選択、免許・資格要件の設定、職務記述書の作成、募集・採用、業績評価への使用が想定されている
- モデルの第1階層:個人的なソフトスキル、第2階層:認知機能と思考スタイル、第3階層:特性や対人関係等のスタイル、第4階層:業界全体のコンピテンシー、第5階層:業界内のセクターに特化したコンピテンシー、最上階層は産業内の特定の職業に必要な職業コンピテンシー(参照先としてO*NETが提示されている)
- モデル作成の際にO*NETデータベースを使用、必要な知識、スキル、能力(KSA)に着目し、産業内の主要職種間の共通性の分析を行っている



出所:O*NET Resource Center、「O*NET Products at Work」、

https://www.onetcenter.org/dl_files/paw/Products_at_Work.pdf(2024年8月8日最終閲覧)

ETA「COMPETENCY MODELS - COMMUNICATING INDUSTRY'S EDUCATION AND TRAINING NEEDS」

<https://www.careeronestop.org/CompetencyModel/BuildaModel/TAG.pdf>(2024年8月8日最終閲覧)

3. 2. O*NETを活用したサービス事例

⑦メイン州労働省

労働政策

- メイン州労働省では、州への新規企業誘致や労働市場情報にO*NETの情報を活用している

- 企業が必要とする仕事の内容を提示し、メイン州労働局がO*NETデータを検索して、仕事の内容に記載されている知識、スキル、能力と職業を照合する
- 中小企業はO*NET職業スキル情報に基づいた訓練戦略により従業員の能力開発を支援
- また州の労働力リサーチ・インフォメーションセンター(Center for Workforce Research and Information)では求職者向けに労働市場の情報を提供。O*NETのデータを活用している

Labor Market Information for Job Seekers

Job Search Tools

- Employer Locator**
Search for Maine employers by occupation, industry, or employer name.
- High-Wage, In-Demand Jobs in Maine by Education**
CWRI has highlighted a number of jobs considered "in-demand" by expected job growth or employment opportunities from job openings
- Growing/Declining Occupations**
Maine's job outlook. View largest annual openings, largest net job growth, fastest rate of job growth, largest net job loss, and fastest rate of job loss by state or region.
- Occupations by Wages**
Detailed annual and hourly wages by estimated employment and geography.

Average Wage Lookup

The average wage, in Maine,
of

\$ 82,940

Learn about this occupation
(link opens in new window)
<http://online.onetcenter.org/link/summary/13-2011.00>

Maine Department of Labor, Center for Workforce Research and Information, 2023 Occupational Employment & Wage Statistics survey.

出所:O*NET Resource Center「O*NET Products at Work」、https://www.onetcenter.org/dl_files/paw/Products_at_Work.pdf(2024年8月8日最終閲覧)、Maine.gov「Center for Workforce Research and Information」、<https://www.maine.gov/labor/cwri/data-resources/job-seekers>(2024年8月8日最終閲覧)

⑧カリフォルニア州雇用開発庁

労働政策

- カリフォルニア州雇用開発局(CAEDD)は、O*NETのデータをもとに、産業のニーズに対応した政策を展開している

① 3Dグラフィックアーティスト、アニメーター不足への対応

- CAEDDは、3Dグラフィックアーティストとアニメーター不足に対応するため、カリフォルニア・スキルネット・コンソーシアムと協力し産業調査を実施。調査の実施にあたっては、O*NETのデータ収集や、その他の資料を活用
- 人事担当者は、産業界のニーズと地域の労働者のスキルとのギャップを埋めるために、O*NETのデータを活用し地域の訓練・教育イニシアティブを修正。研修プログラムではコンピューター3Dグラフィック・アーティストとアニメーターという職業に必要なスキルと要件を定義した

② ボーイング社工場閉鎖に際しての労働者支援

- ボーイング社がカリフォルニア州モンロビア工場の閉鎖を進める際、同工場の労働者を支援
- CAEDDのスタッフがO*NETのスキル調査を使って労働者にインタビューを行い、仕事で使われているスキルを特定
- ボーイング社の従業員が航空機製造業以外の仕事でどのようにスキルを活用できるか、特定されたスキル情報と、O*NETデータベースや州・地域の労働市場情報から報告書を作成した

出所:O*NET Resource Center「O*NET Products at Work」、
https://www.onetcenter.org/dl_files/paw/Products_at_Work.pdf(2024年8月8日最終閲覧)

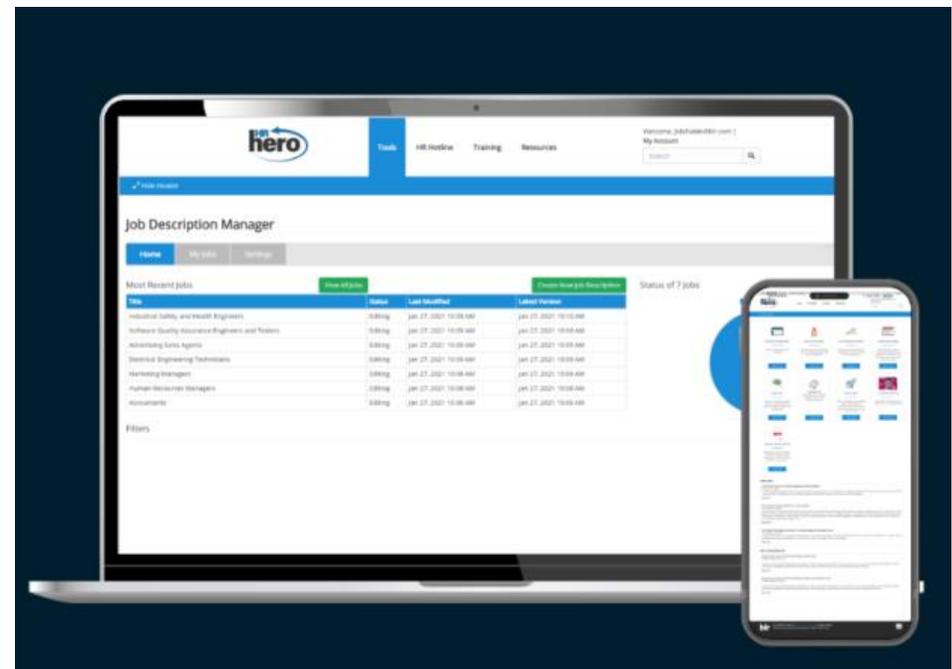
3. 2. O*NETを活用したサービス事例

⑨ Business and Learning Resources

採用・人事

- Business and Learning Resources (blr)は職務記述書作成・管理のためのツールJob Description ManagerにO*NETデータを活用している

- 様々なビジネスソリューションを提供する Business and Learning Resources (blr)は、O*NETデータを活用し職務記述書作成・管理ツールを開発
- O*NETの職種名、職業概要、タスク、スキル、特徴、経歴・学歴が利用されているほか、Job Description Managerの拡張ライブラリーではO*NETデータベースにアクセス可能
- ツールにはカスタマイズ可能な2,000以上の職務記述書が備わっており、組織全体の職務記述書を1か所で作成、編集、承認、配布、保存することができる



出所:O*NET Resource Center「O*NET Products at Work」、

https://www.onetcenter.org/dl_files/paw/Products_at_Work.pdf(2024年8月8日最終閲覧)

Business and Learning Resources「Job Description Manager」、<https://blr.com/solutions/hr-solutions/job-description-manager/>(2024年8月8日最終閲覧)

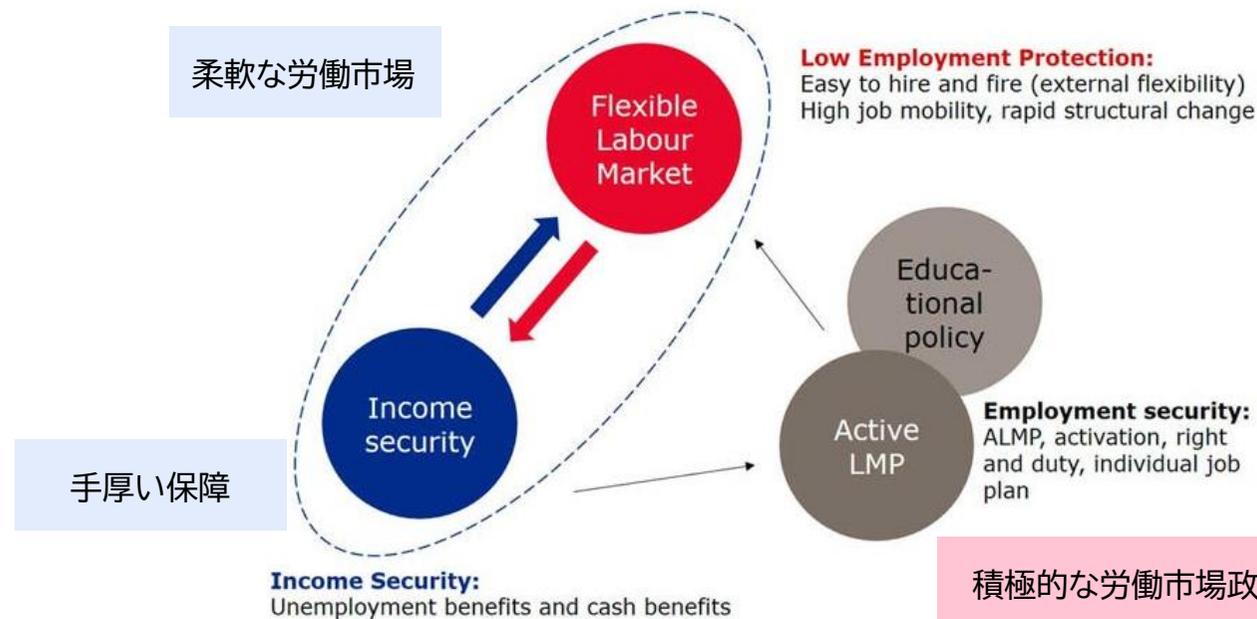
4. デンマーク事例調査

4.1. 情報提供の背景

デンマーク職業情報に係る背景

- デンマークは、柔軟な(フレキシブル)な雇用と手厚い保障(セキュリティ)からなる雇用システムモデル「フレキシキュリティ」を構築している。さらに「積極的な労働市場政策」という要素を加えたものが「フレキシキュリティの黄金の三角形(ゴールデン・トライアングル)」と呼ばれている
- 職業情報の提供に係るのは、3つ目の「積極的な労働市場政策」。失業者や求職者に対し、教育・訓練の提供や仕事の紹介を行う体制を整備し、雇用の保障を促進している

フレキシキュリティのゴールデントライアングル



- 求職者、訓練・教育を受けることを望む者、失業者と雇用主双方に対する多様な措置を実施
- デンマーク労働市場・採用庁(STAR)を中核とし、各自治体における職業斡旋事業、オンライン職業斡旋サービス、雇用主向けサービス等を実施する

出所: STARHP(<https://www.star.dk/en/about-the-danish-agency-for-labour-market-and-recruitment/flexicurity/> 2024年8月5日最終閲覧)を基に、日本語箇所を筆者追加
デンマーク大使館「福祉と教育」、<https://japan.um.dk/ja/info-about-denmark/denmark/welfare-and-education>(2024年8月5日最終閲覧)

4. 1. 情報提供の背景

積極的な労働市場政策に係る法令

- 当該法では以下の目的を達成するため、雇用大臣、地方自治体、ジョブセンター、ジョブネット等の役割や任務を規定し、各々の取組について詳細に記載している
- 積極的な労働市場政策の根拠となる法律(積極的雇用推進法)の目的は以下の通り
/the Act on an active employment effort/Bekendtgørelse af lov om en aktiv beskæftigelsesindsats(2015年公布)

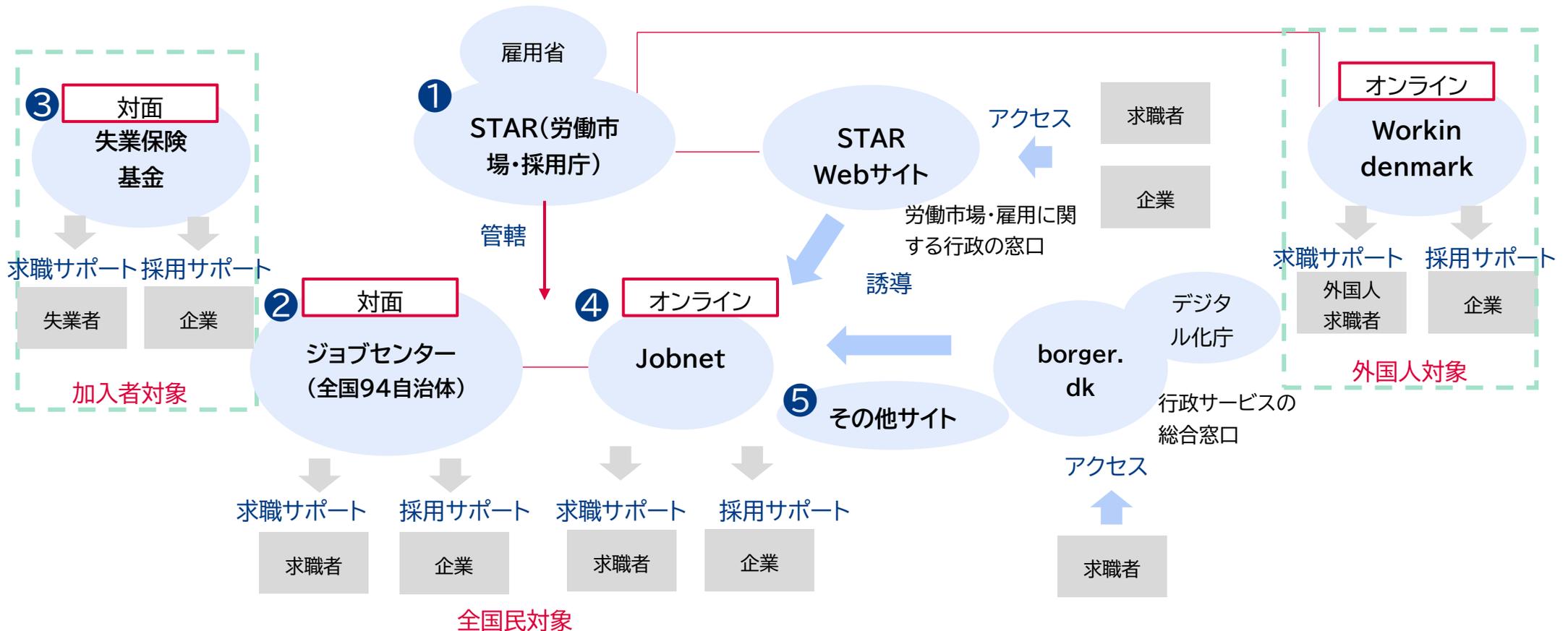
- 当該法の目的は

- 1)求職者の仕事探しを支援する
- 2)労働力を探している、または従業員の利用を維持したい民間及び公共の雇用主にサービスを提供する
- 3)現金給付受給者と失業給付受給者が自分自身と家族を養えるよう、できるだけ早く効率的に就職できるよう支援する
- 4)働く能力に限界があるため、仕事を見つけるために特別な支援が必要な人々を支援する

4. 2. 情報提供体制

デンマーク職業斡旋体制の全体像

- STAR管轄下の、対面で職業斡旋を行う「ジョブセンター」、オンライン上での情報やサポートを提供するジョブセンターのWebサイト「Jobnet」を中心とした職業斡旋体制が構築されている
- STAR公式サイト、デジタル庁による行政サービスのポータルサイト「borger.dk」も雇用関連の情報提供を行い、具体的なサポート提供先であるジョブセンター、Jobnetに誘導する

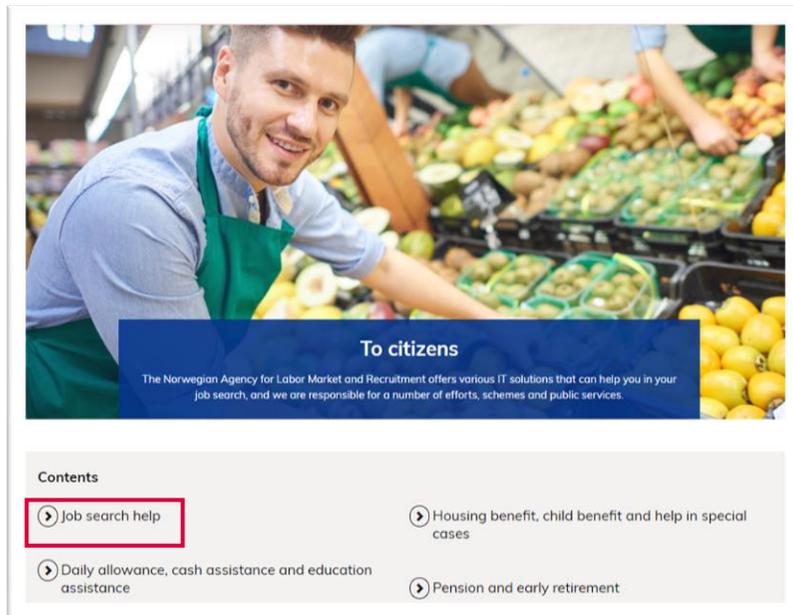


4. 2. 情報提供体制

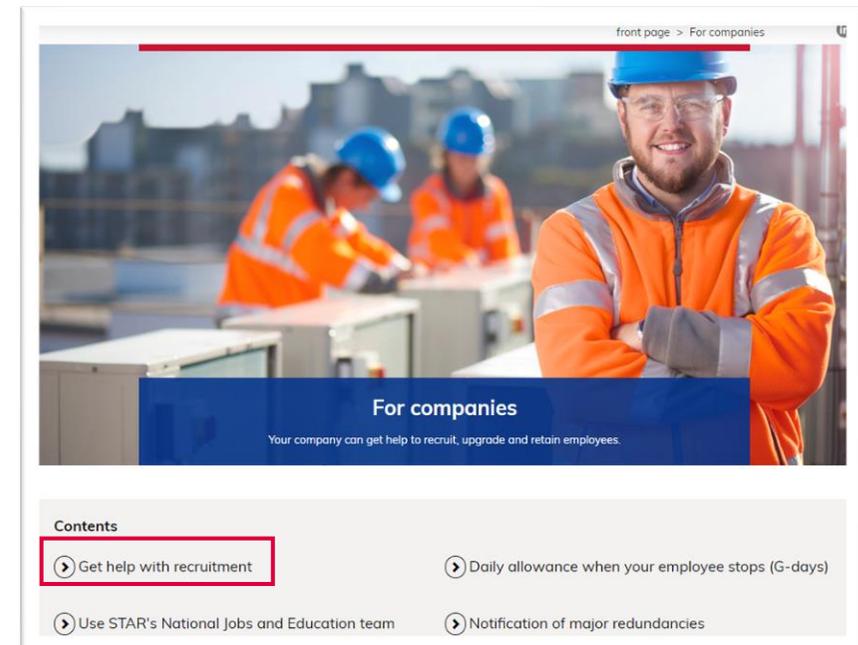
①デンマーク労働市場・採用庁(STAR): 全体のとりまとめ

- 雇用省直下のデンマーク労働市場・採用庁:The Danish Agency for Labour Market and Recruitment(STAR)が労働市場に関わる政策の中核を担う
- STARはデンマークの労働市場に関する政策立案と執行、労働市場に関わる情報のデジタル化を担い、求職者・被雇用者向けの情報やサービスを提供する
- HP上では求職活動をする市民向け、採用活動をする企業向けに情報を紹介している

求職者向け



雇用主向け



出所: STAR HP、<https://star.dk/til-borgere>、<https://star.dk/til-virksomheder>(2024年8月5日最終閲覧)

4. 2. 情報提供体制

②ジョブセンター:地域における求職/採用活動の窓口

- ジョブセンターは日本のハローワークと類似の施設であり、求職者と雇用主双方をつなぐ職業斡旋事業を行う
 - 積極的雇用推進法において、ジョブセンターの任務は「すべての求職者の仕事探しを支援し、雇用主の採用とコミュニケーションを支援すること」と定められている
 - 失業者はただちに地域のジョブセンターへの登録を求められ、ジョブセンターが求職活動の窓口となる
- ジョブセンターは求職者の支援、採用・求職活動についてのサポート、ガイダンス等を提供するほか、職業斡旋では以下を実施する
 - ・ 雇用主との合意により、求職者に特定の仕事を直接紹介
 - ・ 雇用先を探し、関連するポジションの選択、選別、連絡について支援を提供
 - ・ 雇用主への労働力の供給及び求職者の雇用機会に関する情報を取得・伝達
 - ・ データベース JobnetまたはWorkindenmarkを使用して、企業と求職者に自分で連絡先を確立するようアドバイスを提供
- 2007年の自治体改革により、それまで市と県において行われていた職業斡旋事業をジョブセンターに統合し、現在国内94自治体にジョブセンターが設置されている

出所: Retsinformation HP、<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2015/807> (2024年8月5日最終閲覧)

独立行政法人 労働政策研究・研修機構「職業紹介所にかわり、ジョブセンターが発足」、
https://www.jil.go.jp/foreign/jihou/2007_2/denmark_01.html (2024年8月5日最終閲覧)

EURES HP、https://eures.europa.eu/living-and-working/labour-market-information/labour-market-information-denmark_en (2024年8月5日最終閲覧)

4. 2. 情報提供体制

③失業保険基金:加入者が失業した際の求職サポート

- 失業保険基金(arbejdsløshedskasse:a-kasse)は労働者が任意で加入する保険であり、加入しておくことで、失業時に失業手当と再就職のためのサポートを得られる
 - 失業手当は加入している失業保険基金から支払われるが、それらの資金は政府によって助成される
 - 学生も加入することができ、新卒で就職先が決まらないという場合にも失業手当を受け取ることができる
 - 2024年現在、デンマーク国内には22の失業保険基金があり、労働者の加入率は2010年時点でおおよそ70%である

失業保険基金例

A box	Recorder	Price per month in 2024	Pros and cons	Has offices in the following cities	Member ext. 2023/ members per 1/1-2024	Online registration/ Read more
	All	488	Advantages: have few complaints , cheap A-kasse, best A-kasse , TrustScore 4.1/5	Copenhagen, Aarhus, Odense, Aalborg, Herning, Kolding and Næstved	0.7% 136,890	(ad link) sign up about FTFa A-box
	All	527	Pros: TrustScore 4.2/5 , cheap union, family union , high quality guidance , Free union for the first 6 months (seen 18/06).	Copenhagen + meeting places by agreement	1.0% 135,976	(ad link) sign up about ASE A box
	All	497	Advantages: DK's cheapest A-kasse with trade union, largest growth in membership, winner of " Most value for money 2024 " , TrustScore 4.4/5 . Free union for the first 6 months (seen 18/06).	Esbjerg, Kolding, Herning, Aarhus, Aalborg, Odense, Ringsted, Copenhagen and Hillerød	6.9% 183,186	(ad link) sign up about DFH A-kasse
	All	506	Advantages: TrustScore 4.7/5 , cheapest A-kasse for graduates Disadvantage: no trade union	Aalborg, Aarhus, Middelfart, Copenhagen, Rødovre, Næstved and Valby	-2.6% 79,883	(ad link) sign up about Min A-kasse

出所:A-kasser.dk HP、<https://www.a-kasser.dk/>、<https://www.a-kasser.dk/unemployment-insurance-funds/>(2024年7月11日最終閲覧)

4. 2. 情報提供体制

④Jobnet:オンラインで求職/採用活動をサポート(1/5)

- Jobnetは求職・採用のためのサイトであり、個々の職業情報ではなく、求人情報に主眼の置かれた情報が掲載されている

Jobnet トップページ

The screenshot shows the Jobnet homepage with several key elements highlighted by red circles and arrows pointing to explanatory text boxes:

- Find job** search bar: Annotated with "仕事を探す クリックすると求人 一覧が表示" (Find jobs, clicking shows a list of job openings).
- Kontakt dit jobcenter** button: Annotated with "ジョブセンター 地図から居住地のジョブセンターを探す" (Job center, find job centers in your area from the map).
- Support** button: Annotated with "サポート" (Support).
- 30.751 Ledige stillinger**: Annotated with "求人数" (Number of job openings).
- 56 Ledige stillinger siden i går**: Annotated with "昨日から増加した求人数" (Number of job openings increased since yesterday).
- 7,6 mio. Annoncer vist seneste måned**: Annotated with "先月閲覧された求人広告数" (Number of job advertisements viewed last month).

Additional elements on the page include "Allerede bruger?" (Already a user?) with a "LOG IND MED MitID" button, "Ny bruger?" (New user?) with an "OPRET MIG MED MitID" button, and a "Har du ikke MitID? Gå til log ind med brugerkode" link.

出所: Jobnet HP、<https://job.jobnet.dk/CV/Frontpage?pageId=300> (2024年7月17日最終閲覧)

4. 2. 情報提供体制

④Jobnet:オンラインで求職/採用活動をサポート(2/5)

● Jobnetでは以下のようなサービスをオンライン上で提供する

1. 仕事を探す

- CVの作成:Jobnet上でCVを作成、採用したい企業はそれらのCVを見ることができる
- Joblog機能:職業検索の記録・整理のためのJobnet上のツール。Joblogで職探しのプロセスを記録し、ジョブセンターや失業保険基金のケアワーカーとの面談で活用する

2. 失業者登録

- 失業手当のない求職者として登録する
- 新卒の学生として求人に応募する
- 失業手当受給中の失業者として登録する
- 現金手当、教育支援、自立支援、経過的給付失業手当受給者として登録する

3. 面談予約

- 面談の予約、再予約、キャンセル

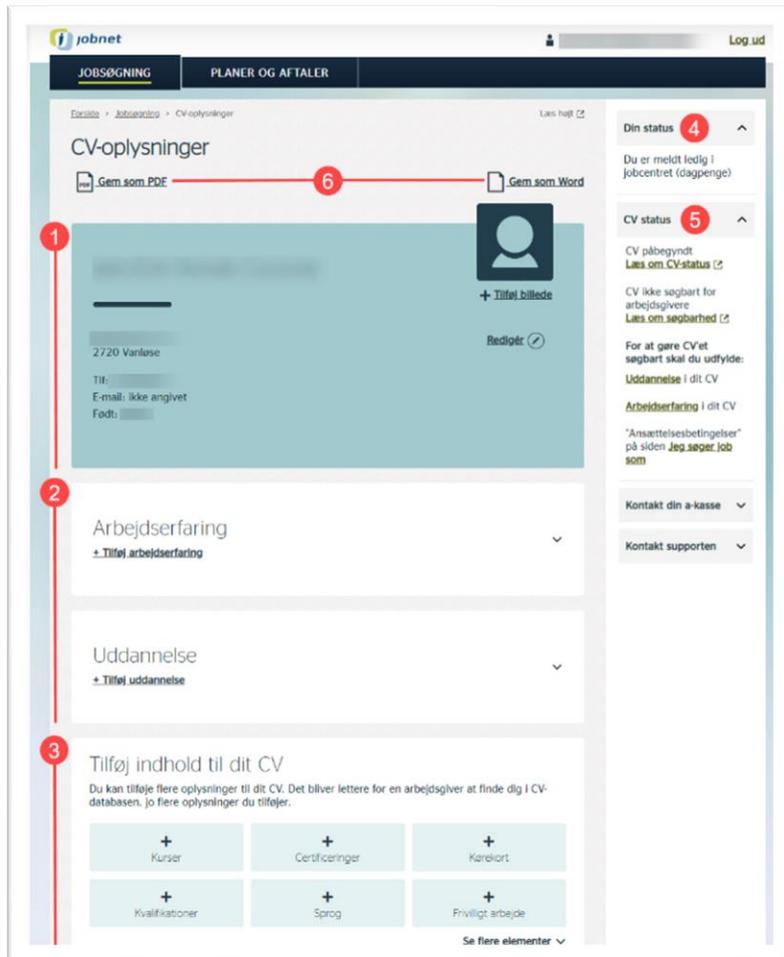
4. 企業向けの機能

- Jobnet上に雇用主として登録する
- Jobnet上に求人広告を作成する
- Jobnet上のCVを検索する
- 労働力を必要とする場合、jobag.jobnet.dkを利用してジョブセンターまたは失業保険基金に労働力斡旋を依頼する

4. 2. 情報提供体制

④Jobnet:オンラインで求職/採用活動をサポート(3/5)

- Jobnet上にて求職者のCVを作成・登録、採用希望企業はCVを検索することができる



CV記載内容

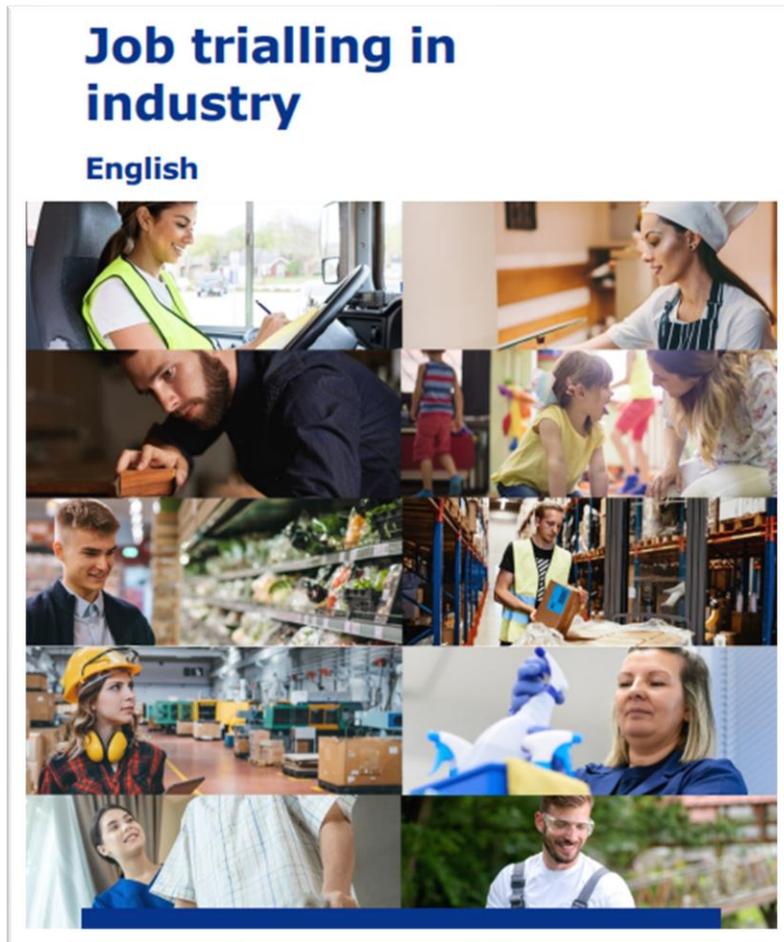
- 職業名
 - ・ 経験したことのある/訓練を受けた職業名
 - ・ 直近のものだけでなく複数の入力が可能
 - ・ 職業分類ESCO-STARによる職業名
- 雇用状況
- 個人情報
 - ・ 氏名、住所、連絡先等
- 職歴・学歴 ※ここまでが固定の必須情報
- 追加情報(任意)
 - ・ 応募の動機、自己紹介、受講コース、免許・資格、運転免許、言語能力、ボランティア、IT経験、その他できること

出所: Jobnet HP、<https://support.jobnet.dk/vejledninger?gid=50608>(2024年8月5日最終閲覧)

4. 2. 情報提供体制

④Jobnet:オンラインで求職/採用活動をサポート(4/5)

- 外国人、難民や、企業での見習いや給与補助付き採用の求職者を対象に、10の業界情報を紹介するパンフレットをJobnet上で公開



- 10の業界について、それぞれの業界の仕事内容について紹介する
- 取り上げられている業界は、交通、飲食、建設、施設(教育や保育等)、小売り、倉庫・物流、工場、清掃、看護・介護、農業・林業・園芸
- パンフレットはアラビア語、ティグリニャ語、ペルシャ語、ソマリ語、クルド語、スペイン語、英語、デンマーク語、ウクライナ語で公開されている

出所: Jobnet HP、<https://info.jobnet.dk/jobsoeger/kompetenceafklaring-og-sprogkort/branchepakker/>、<https://info.jobnet.dk/media/2vlpcm54/engelsk-job-trialling-in-industry.pdf> (2024年8月5日最終閲覧)

4. 2. 情報提供体制

④Jobnet:オンラインで求職/採用活動をサポート(5/5)

● 農業・林業・園芸の例は以下の通り

業界例: 農業・林業・園芸

Agriculture/forestry/horticulture



Tasks

- Taking care of domestic animals
- Harvest and field work
- Maintenance of green areas
- Planting and sowing
- Pruning, felling and maintenance of forests and natural areas
- Landscaping technology, stone and tile paving
- Maintenance and establishment of parks and gardens
- Pest and weed control
- Cultivation and care of potted plants, vegetables, bushes and trees
- Customer service

Place

- Horticulture
- Nurseries and greenhouses
- Agriculture
- Forestry and landscaping
- Cemeteries, parks and private gardens
- Institutions
- Public housing agencies

Job trialling at a company

- You get to know the industry
- You build your network in the industry
- You get to know an employer and meet new colleagues
- You gain job-specific experience
- Job trialling can improve your permanent employment opportunities later on

Personal qualities

- You enjoy working with nature, environment, plants and animals
- Reading, speaking and understanding some Danish or English is an advantage
- You enjoy working and learning new skills
- You are cooperating
- Independent and can take lead
- You are able to take directions from others

Requirements

- You should be stable and on time every day
- You should enjoy working outdoors
- You should be physically strong
- You must follow same rules as your colleagues
- Ask if you do not understand your tasks
- Be inquisitive
- A driver's license is an advantage, but not a requirement
- Start early in the morning

Training opportunities, examples

- Farmer, domestic animals
- Farmer, plants
- Agricultural assistant
- Equine manager
- Agricultural machine operator
- Animal keeper
- Landscape gardener
- Paver
- Gardener
- Florist
- Woodcutter

記載内容

- タスク: 家畜の世話、緑地の管理、害獣・雑草管理、耕作等の具体的な作業
- 場所: 農場、温室、公園や墓地、公共機関等就労の場所や組織
- 会社での職業体験で得られるもの: 業界を知る、人脈を作る、経験を得る、等
- パーソナリティ/資質: 自然、環境、動植物を楽しむ、英語・デンマーク語での読む・会話がある程度できると有利、新しいスキルを得るのを楽しむ、等
- 条件: 野外での作業、体力が必要、同僚と同じルールに従う、早朝からの仕事、等
- 得られるトレーニング機会: 農業、農業補助、農業機器の操作、庭師等

出所: Jobnet「Job trialling in industry」、<https://info.jobnet.dk/media/2vlpcm54/engelsk-job-trailling-in-industry.pdf>(2024年8月5日最終閲覧)

4. 2. 情報提供体制

⑤ Jobindsats.dk: 労働市場情報提供(2/2)

提供データの例

The screenshot displays the 'Arbejdsmarked' (Labor Market) section of the Jobindsats.dk website. It features a navigation menu on the left with options like 'Resultater', 'Indsats', 'Ydeiser', and 'Temaer'. The main content area is titled 'Vælg måling' (Select measurement) and lists several key indicators with their respective update dates and links to view details.

Måling	Opdateret	Næste opdatering	Se flere detaljer om måling
Beskæftigelse og jobskifte			
Antal læremodtagere efter bopæl	9. jul. 2024	Næste opdatering: 12. aug. 2024	Se flere detaljer om måling
Antal læremodtagere efter arbejdssted	9. jul. 2024	Næste opdatering: 12. aug. 2024	Se flere detaljer om måling
Antal personer der har skiftet eller startet i nyt job (jobsættning)	10. jul. 2024	Næste opdatering: 13. aug. 2024	Se flere detaljer om måling
Ledighed			
Ledighed: Sæsonkorrigeret antal fuldtidsledige	19. jul. 2024	Næste opdatering: 20. aug. 2024	Se flere detaljer om måling
Ledighed: Faktiske antal ledige og fuldtidsledige	19. jul. 2024	Næste opdatering: 20. aug. 2024	Se flere detaljer om måling
Ledighedsindikator: Sæsonkorrigeret antal tilmeldte fuldtidsledige på jobnet	4. jul. 2024	Næste opdatering: 6. aug. 2024	Se flere detaljer om måling
Faktiske antal tilmeldte ledige og fuldtidsledige på jobnet	3. jul. 2024	Næste opdatering: 6. aug. 2024	Se flere detaljer om måling
Antal langtidslidende personer	17. jul. 2024	Næste opdatering: 20. aug. 2024	Se flere detaljer om måling
Lediges jobmål (Arbejdskraftreserven ESCO-STAR)	25. jun. 2024	Næste opdatering: 23. jul. 2024	Se flere detaljer om måling
Arbejdskraftreserven (2012-2021)	25. mar. 2024	Næste opdatering: Se flere detaljer om måling	
Virksomhedernes behov for arbejdskraft			

- 労働市場に関わる統計は以下のようなものが提供されている。
それぞれ地域、時間を選択可能

➤ 雇用・転職

- 居住地別賃金労働者数
- 職場別従業員数
- 転職または就職した人の数(離職率)

➤ 求人

- 失業率(季節調整済み完全失業者数、完全失業者数)
- 失業率指標: 季節調整済みジョブネット登録完全失業者数
- ジョブネット登録失業者数及び完全失業者数の実数
- 長期失業者数
- 失業者雇用目標
- 労働力予備軍

➤ 企業の労働力ニーズ

- Jobnetの求人数
- 企業の不採用
- 解雇通告数
- 仕事の部門数

4.3. 支援の状況

ジョブセンター・失業保険基金による求職者支援

- 積極的労働市場政策の一環として、失業者の早期再就職への支援がジョブセンター、失業保険基金によって提供されており、ジョブセンター及び失業保険基金は、失業者と継続的な面談を実施し再就職を促す（※支援の中で職業情報等の活用も推察されるが、明示的な記載は見当たらなかった）

1. 履歴書面談

- ・ 失業後1 ヶ月以内に加入する失業保険基金の担当者と履歴書について面談をし、作成した履歴書について承認を受ける

2. 求職面談

- ・ ジョブセンターにおいて履歴書面談後 3 ヶ月ごとに求職活動の内容について面談を実施
- ・ スキルの不足等によりすぐに就職が可能でない場合は、その対策について面談を行う
- ・ 失業者が 30 歳未満の場合は、初回の面談は失業後 1 ヶ月以内に実施され、その後は 3 ヶ月ごとに実施

3. 受給資格審査面談

- ・ 失業保険手当の受給条件を満たすかどうかを判断するための失業保険基金で実施される面談（※国内に滞在し、特定職種に限らない幅広い求職活動を行い、基金やジョブセンターから斡旋された仕事に1日前の通知で勤務開始できることが条件）
- ・ 再就職のために何をしているか、今後 3 ヶ月の求職活動予定について面談する
- ・ 履歴書面談後 3 ヶ月ごとに実施される
- ・ 失業保険基金に加入せず、自治体から生活保護手当等を受給する場合は、この面談はジョブセンターで行われる

4.3. 支援の状況

参考 | アクチベーション

● 再就職を目指す失業者にはアクチベーションという義務・権利がある

- アクチベーションはスキル向上のための教育及び労働への参加
- アクチベーションの種類は、①カウンセリング及びスキル向上活動、②企業における見習い、③給与補助による採用

①カウンセリング及びスキル向上活動

- カウンセリング、志望する職務に向けたコース、教育プログラム等に参加し、スキルの向上を図る

②企業での見習い

- 再就職の方向性を決定する必要がある失業者と、職務・言語・社会的能力の不足によって通常の給与または労働条件での採用や給与補助での採用の見込みがない失業者に提供される
- 期間はスキルの有無によって4～13週間、生活補助手当等を受給する失業者の場合は、期間の延長が可能

③給与補助による採用

- 企業が失業者の職務・言語・社会的能力の再訓練のために失業者を採用する場合、給与の一部を企業に代わって国が負担する
- この採用制度は失業者に即時に就職可能なスキルがある場合、長期失業の危険性のある場合、12ヵ月以上失業している場合のみ利用可能

4.3. 支援の状況

教育制度におけるガイダンスシステム(1/8)

- デンマークでは、ガイダンスは若者が自分のスキル、興味、可能性を意識し、教育や雇用に関して適切な判断を下せるようになるための継続的なプロセスという考えに基づき、教育制度におけるガイダンスシステムが構築されている
- ガイダンスシステムは子ども・教育省、高等教育・科学省の両省が所管する

■ 自治体によるガイダンスサービス

- 25歳までの若者を対象にした自治体によるガイダンスサービス。義務教育以降の青少年教育プログラム(職業教育か後期中等教育)への進学か就職に焦点を当てたガイダンスを提供

■ スタディチョイス・デンマーク(Studievalg Denmark)

- 2018年に教育・教育省の下に設立された国立のガイダンス提供組織。全国7か所にセンターを設置し、高等教育に進学したい学生、あるいは教育を受けていない成人にガイダンスを提供する

■ eGuide

- 若者から成人までを対象に、2011年に創設されたガイダンスサービス。eメール、チャット、電話、ショートメッセージ等で週7日相談を受け付けている

■ 国家のガイダンスポータルサイトEducationGuide/UddannelsesGuiden

- 教育、継続訓練、仕事、労働市場の状況等についての情報を提供するポータルサイト。職業情報も提供されている

※7年～10年生までは学校教育の中でガイダンスが提供される

出所:Ministry of Higher Education and Science「Guidance in Education」、<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/publikationer/engelsksprogede/2014-guidance-in-education.pdf>(2024年7月16日最終閲覧)
 Eurydice「12.Educational Support and Guidance」、<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/denmark/guidance-and-counselling-early-childhood-and-school-education#:~:text=The%20Danish%20guidance%20system%20consists,alternatively%2C%20to%20the%20labour%20market>(2024年7月16日最終閲覧)
 Studievalg Danmark HP、<https://studievalg.dk/om-os/>(2024年7月16日最終閲覧)
 UddannelsesGuiden HP、www.ug.dk(2024年7月16日最終閲覧)

4.3. 支援の状況

教育制度におけるガイダンスシステム(2/8)

- 教育ガイダンスシステムに係る法令として以下の法令では、主にガイダンスシステムの目標や各主体の役割等について定める

- 教育及び職業のガイダンス並びに教育、雇用等の義務に関する法律

/the Act on guidance on education and occupation as well as the obligation to education, employment, etc/lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.(2017年公布)

- 25歳未満の青少年に対する地方自治体の取組に関する法律

/the Act on municipal efforts for young people under 25 years of age/lov om kommunal indsats for unge under 25 år(2021年公布)

- また以下についても定めている

- デンマークでは9年生時(義務教育終了学年)に生徒は各々「教育計画」を建てる義務を負う
- 教育計画の中では、その後の教育目標、進路(青少年教育、10年生、就職、教育の準備のための活動)を定める
- デンマークでは15歳~17歳の若者は教育、雇用、または教育を修了することを目的とした活動に従事する義務を負う

出所: Retesinformation HP、<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/1097>、<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/1393>(2024年7月16日最終閲覧)
borger.dk HP、<https://www.borger.dk/skole-og-uddannelse/uddannelsesvejledning/vejledning-af-unge#:~:text=Hvem%20kan%20f%C3%A5%20vejledning%3F,p%C3%A5%20telefon%2C%20chat%20og%20mail>(2024年7月16日最終閲覧)

4.3. 支援の状況

教育制度におけるガイダンスシステム(3/8)

- Education Guideにていわゆる「職業情報」が提供されており、興味や学歴から職業の検索をすることができる
 - ただし、O*NETやjob tagのように職業情報に特化した情報提供というよりは、職業に就くための進路としてどのような教育が必要か、あるいは特定の教育がどのような職業に結びつくのか、という教育との結びつきが重視された職業情報となっている

The Education Guide

BØRNE- OG UNDERVISNINGSMINISTERIET

EDUCATION FOR YOUNG PEOPLE HIGHER EDUCATION ADULT AND CONTINUING EDUCATION **JOBS AND CAREERS** TOOLS

Home / Jobs and careers

See all job articles
If you are in doubt about what you want to be, get inspiration from the job articles.

The job compass
Get help choosing a job and see possible education paths.

The direction indicator
When you know what you want to be and want to find the educational paths to get there.

The access card
See what your youth education gives you access to.

Your labor market
View jobs via business areas
The labor market in numbers

What are your interests?

Construction, construction and other crafts	Culture, history and tourism	Language, communication and media
Design and art	Food, nutrition and restaurant	Health, care and sports
Animals, plants and the environment	Military, security and rescue	Technology, mechanics and machines
Film, theater and music	Natural sciences and engineering	Transport and logistics
Business, trade and marketing	Pedagogy, psychology and social conditions	Teaching and research
IT and electronics	Society and management	Economics and finance
Office, administration and management	Service, supply and cleaning	

Video: Meet an employee
Meet different employees who talk about their jobs and everyday life.

On with the career
You are unemployed or considering changing jobs and need more education.

Ask an eGuide
Get hold of our eGuides and get help via phone.

- 子ども・教育省による教育プログラム、成人教育、継続訓練、労働市場に関する情報を提供するポータルサイト
- 様々な教育、訓練情報に加え、「job and careeres」として職業情報が提供されている
- 紹介されている職業は285
- 職業に就くための教育の進路、興味・関心から職業を調べることができ、また就きたい職業から必要な教育コースを調べることもできる

4. 3. 支援の状況

教育制度におけるガイダンスシステム(4/8)

● 具体的な職業情報例

Job

Landmand (job)
 En landmand opdrætter husdyr og dyrker jorden. Landmænd arbejder også med store maskiner og drift af anlæg. Arbejdet er meget selvstændigt og foregår ofte i det fri.

Som landmand kan du specialisere dig i at producere fødevarer som fx kød, æg og mælk, i at dyrke korn og andre fødevarer eller i at køre maskiner.

Du har faglig viden om jordbrug og om at passe dyr. Du betjener og vedligeholder store maskiner. Landmænd har også viden om regnskab og driftsøkonomi.

Nogle landmænd driver deres landbrug økologisk.

Fakta
 Arbejdssteder: Gårde og landbrug
 Stillebeholdninger: Landmand, Landbrugsmedhjælper

Beskæftigelsesmuligheder

● Rigtig gode ● Gode ● Mindre gode

Maskinfører
 Driftsleder, landbrug
 Fodermester
 Forvalter, landbrug
 Landbrugsmedhjælper
 Landmand

Kilde: Styrelsen for arbejdsmarkedet og rekruttering. Se en henvisning på aktuelle beskæftigelsesmuligheder.

Mulige uddannelser
 Landbrugsuddannelsen

Job der ligner
 Maskinfører (job)
 Anlæggspartner (job)
 Dyrepasser (job)
 Landbrugskonsulent

掲載されている職業情報:例 農家

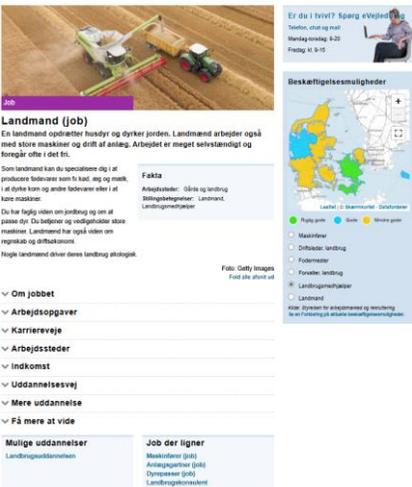
- 職業名
- 仕事場所
- 職業の解説(仕事の内容)、使用するツール
- タスク
- キャリアの方向性(その職業によってどのようなキャリアが築けるか)
- 働き方(自営、雇用等)
- 収入
- 職業に就くために必要な経歴
- 教育の進路(その職業に就いた上でさらに教育を受ける場合の進路)
- 地域ごとの雇用状況

出所:UddannelsesGuiden HP、<https://www.ug.dk/job/job-fordelt-paa-erhvervsomraader/landskovbrugfiskeriogdyrepleje/agroprod/landmand-job>(2024年7月16日最終閲覧)

4.3. 支援の状況

教育制度におけるガイダンスシステム(5/8)

● 地域別の雇用機会を示す指標



各職業ページには、より詳細な分類の職種ごとに、地域別の雇用機会を示す指標が3色に分けて示されている。

- **緑:就職が非常に容易**
…非常に多くの求人があり、採用枠に余剰がある状態
- **青:就職が容易**
…多くの求人があり、採用枠が充足している状態。
失業率は低～中程度
- **黄:就職は困難(労働者に不利な状況)**
…非常に多くの求人があるが、失業率も高い状態。

上記の3分類は、STARが半年に1度(毎年1月と7月)算出する「労働市場バランス(需給データ)」に基づき決定される。失業率、企業の採用状況、企業の求人状況、雇用状況のデータを主に参照し、以下の5つの需給カテゴリーをもとに3分類を決定している。

1. 構造的な労働力不足(需要 > 供給)
2. 労働力不足(需要 > 供給)
3. 採用困難(需要 > 供給、失業率高)
4. 需給バランスの一致(需要 ≒ 供給)
5. 労働力余剰(需要 < 供給、失業率高)

「労働市場バランス(需給データ)」は、ジョブセンターのジョブコンサルタントや、失業保険基金のカウンセラーが、失業者を支援する際に活用することも想定されている。

出所: UddannelsesGuiden HP、

<https://www.ug.dk/job/job-fordelt-paa-erhvervsomraader/landskovbrugfiskeriogdyrepleje/agroprod/landmand-job>、
<https://www.ug.dk/job/artikleromjobogarbmbeskaeftigelsesudsigter/generellebeskudsigter/aktuelle-beskaeftigelsesmuligheder>
(2024年11月1日最終閲覧)

Arbejdsmarkedsbalancen「Jobmuligheder」、<https://arbejdsmarkedsbalancen.dk/>(2024年11月1日最終閲覧)

4. 3. 支援の状況

教育制度におけるガイダンスシステム(6/8)

● 実装されているツール

Forside / Job og karriere

Se alle jobartikler

Er du i tvivl om, hvad du vil være, så hent inspiration i jobartiklerne.

Jobkompasset

Få hjælp til at vælge job og se mulige uddannelsesveje.

Retningsviseren

Når du ved, hvad du vil være, og vil finde uddannelsesvejene dertil.

Adgangskortet

Se hvad din ungdomsuddannelse giver adgang til.

Dit arbejdsmarked

Se job via erhvervsområder

Arbejdsmarkedet i tal

Hvad Interesserer du dig for?

Byggeri, anlæg og andre håndværk	Kontor, administration og ledelse	Service, forsyning og rengøring
Design og kunst	Kultur, historie og turisme	Sprog, kommunikation og medier
Dyr, planter og miljø	Mad, ernæring og restaurant	Sundhed, pleje og idræt
Film, teater og musik	Militær, sikkerhed og redning	Teknik, mekanik og maskiner
Forretning, handel og markedsføring	Naturvidenskab og ingeniørfag	Transport og logistik
It og elektronik	Pædagogik, psykologi og sociale forhold	Undervisning og forskning
	Samfund og forvaltning	Økonomi og finans

- 興味のある分野から職業を調べる
「建築、建設」「文化、歴史、観光」「動物、植物、環境」等から興味のある分野を選択すると、関連する職業一覧が表示される

UDDANNELSER TIL UNGE | VIDEREGÅENDE UDDANNELSER | VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSER | JOB OG KARRIERE | VÆRKTØJER

Forside / Søgning /

Uddannelsesstype ↑
Interesserer ↑

Alle (13926) | Uddannelser til unge (369) | Videregående uddannelse (969) | Voksen- og efteruddannelse (4648) | Job (285) | Artikler (386)

Byggeri, anlæg og andre håndværk
 Teknik, mekanik og maskiner (17)
 Design og kunst (9)
 Naturvidenskab og ingeniørfag (6)
 It og elektronik (5)
 Service, forsyning og rengøring (5)
 Transport og logistik (4)
 Dyr, planter og miljø (3)
 Forretning, handel og markedsføring (2)
 Film, teater og musik (1)
 Kontor, administration og ledelse (1)
 Samfund og forvaltning (1)
 Sundhed, pleje og idræt (1)
 Undervisning og forskning (1)

Adgangsgivende uddannelse ↑
Region ↑
Ønsker til jobmiljø ↑

Værksted, fabrik (39)
Byggeplads (26)
Udendørs (16)
Private hjem (11)
Kontor, tegnestue (8)
Bil, tog, fly, skib (6)
Butik (3)
Teater, udstilling (1)

Kvalifikationsramme ↑
Afholdelsesform ↑
Startdato ↑
Pris ↑

Anlæggsgartner (job)
Job [redacted]
En anlæggsgartner passer og vedligeholder grønne områder og anlægger nye områder.

Arkitekt (job)
Job [redacted]
Arkitekter planlægger og tegner bygninger, byer, parker, haver, møbler eller brugsting.

Autolakerer (job)
Job [redacted]
En autolakerer reparerer og lakerer overfladen på biler, motorcykler og lastbiler.

Beklædningshåndværker (job)
Job [redacted]
En beklædningshåndværker fremstiller tøj og tilbehør. Du kan også reparerer og forandre tøj.

Beslagsmed (job)
Job [redacted]
En beslagsmed skifter sko på heste. Du fremstiller og tilpasser hestesko og beskærer hove.

Byggetekniker
Job [redacted]
Som byggetekniker består dit arbejde primært i at planlægge og kontrollere byggeprojekter samt i at tegne og lave beregninger.

Bygningsingeniør (job)
Job [redacted]
Som bygningsingeniør planlægger og styrer du alle slags projekter inden for byggeri og anlægsarbejde.

Bygningskonstruktør (job)
Job [redacted]
En bygningskonstruktør arbejder med at planlægge, styre og kvalitetssikre bygge- og anlægsprojekter fra start til slut.

4. 3. 支援の状況

教育制度におけるガイダンスシステム(7/8)

● 実装されているツール

ジョブコンパス

ディレクション・
インディケーター

アクセスカード

- ジョブコンパス
職業を選ぶと、その職業に就くために必要な教育が表示されるツール



- ディレクション・インディケーター
興味・関心のある領域から高等教育のコースが表示されるツール
- アクセスカード
既習の中等教育あるいは職業教育から進学可能な高等教育が示されるツール

出所: UddannelsesGuiden HP、<https://www.ug.dk/job>(2024年7月16日最終閲覧)

4. 3. 支援の状況

教育制度におけるガイダンスシステム(8/8)

● 実装されているツール

Abningstider
Mandag - torsdag: kl. 9 -16
Fredag: kl. 9-15
Lørdag - søndag: kl. 12 -16

eVejledning

Chat med en eVejleder Ring 70 22 22 07 Send en mail Book et video-møde Digitale oplæg Sociale medier

Tjek dit studieliv
Tilbud til dig, der går på en videregående uddannelse, men er i tvivl om, det er den rette.

Tjek dit arbejdsliv
Tilbud om vejledningsforløb for dig over 25 år

Vejleder du voksne?
Læs om eVejlednings tilbud.

Vejleder du unge til ungdomsuddannelse og videregående uddannelse?
Læs mere om eVejlednings tilbud til dig.

Om eVejledning
Serviceerklæring, klagevejledning mm.
Vi har nogle ændringer til vores åbningstider i juni og juli

Ændrede åbningstider hen over sommeren
Vi har nogle ændringer til vores åbningstider i juni og juli

Skal du vælge uddannelse?
Læs mere om, hvad vi kan hjælpe dig med og få gode råd.

eVejledning til din virksomhed?
Søger du hjælp til efteruddannelse til virksomhedens medarbejdere?

- eGuide
本サイト上からeGuideにアクセスし、直接質問したり、ビデオ会議等で相談することができる

4.3. 支援の状況

その他関連情報活用：ポジティブリスト(1/2)

- STARは労働者の不足する分野、雇用機会の大きな分野に結びつくトレーニングや教育のコースを「ポジティブリスト」として提示
- ポジティブリストには次の4種類があり、各々具体的なコースが設定されている。受講希望者はジョブセンターか失業保険基金の担当者を介して申し込む

・ 6週間のジョブ指向訓練

- ジョブセンターか失業保険基金を通じて受講する
- 失業保険受給者の場合、選択するコースの業界は失業保険基金から了承を得る必要がある
- ポジティブリストは全国版で、リストは労働市場の状況に応じて毎年更新される
- 業界は「建築・建設」「ホテル・レストラン・飲食業」「IT・テレコミュニケーション」「事務・経理」等、各々に「ホテルやカンファレンスセンターでのサービスパッケージ」「オンラインのカスタマーサービスとアドバイス」といったコースが設定されている

Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering

NOTAT 22. april 2024

Positivlisten for seks ugers jobrettet uddannelse 2024

Kontor for Arbejdsmarked

Eftersøgningsgruppe	Varig- hed	FKS- kode	AMU- kode	EUD til- købs- kode	Arbejds- etskode	Titel på kurset
20511						20511
20512						ESG Rapportering
3720						Regnskab til økonomistyring
3724						Optimering af forretningsprocesser
2 2880 20925	2	2880	20925			Kommunikation i en bæredygtig virksomhed
2 2275 20971	2	2275	20971			Lean-kortlægning af værdikæden i administration
2 2880 20974	2	2880	20974			Økonomisk styring af lagere
1 2880 21058	1	2880	21058			Introduktion til virksomhedens klimaregnskab
2 2880 21056	2	2880	21056			Virksomhedens ESG-rapportering
2 2880 21097	2	2880	21097			Virksomhedens klimaregnskab
2 2880 40207	2	2880	40207			Regnskabsfremføringer (bv. Årsafslutningen)
2 2880 40208	2	2880	40208			Årsafslutning af Ingholdet
2 2880 40112	2	2880	40112			Personalejule i lønberetning
2 2880 40113	2	2880	40113			Lønberetning og lønrapportering
2 2275 40343	2	2275	40343			Projektløst med IT-værktøj
1 2275 40749	1	2275	40749			Effektiv anvendelse af e-mail- og kalenderprogrammer
3 2250 43072	3	2250	43072			Løbende af forandringsprocesser
3 2250 43073	3	2250	43073			Løbende af produktionsprocesser
2 2735 44346	2	2735	44346			Design og automatisering af regnskab
2 2735 44373	2	2735	44373			Anvendelse af præsentationsprogrammer
2 2735 44383	2	2735	44383			Medarbejdernes om deltagelse i forandringsprocesser
3 2275 44396	3	2275	44396			Præsentationsteknik i administrative funktioner
2 2880 43960	2	2880	43960			Kortlægning af køb, salg, drift af biler og ejendomme
1 2880 43981	1	2880	43981			Kreditstyring
2 2880 43982	2	2880	43982			Kortlægning af virksomhedens rapporteringsbehov
1 2880 43983	1	2880	43983			Kortlægning af brugere
2 2880 43984	2	2880	43984			Debetstyring
2 2880 43985	2	2880	43985			Placering af resultat- og balancekort

業界名

コース名

全35ページ

出所: STAR HP, <https://star.dk/til-borgere/hjaelp-til-jobsoegning/positivlister-se-hvilke-kurser-og-uddannelser-du-kan-faa-adgang-til>
(2024年7月18日最終閲覧)

4.3. 支援の状況

その他関連情報活用：ポジティブリスト(2/2)

• 地域の教育プログラム

- 失業者はジョブセンターを通じて地域の教育プログラムから短期のコースを受講できる
- 国内8地域それぞれでポジティブリストが作成されている

• 失業手当110%増しによる職業訓練

- 2024年から開始された新たな取組
- 労働者の不足している分野のポジティブリストにあるコースを受講すると、それまでの失業手当を110%増しで受給できる
- ポジティブリストは全国レベル

• 成人見習いプログラム

- 25歳以上の成人を対象とした教育とトレーニング/インターンシップの期間を交互に繰り返すプログラム
- 未熟練従業員と雇用主が訓練協定を結び、雇用主には補助金が支給される
- ポジティブリストは全国版で、「救急車アテンダント」や「自動車塗装工」「ランズケープガーデナー」等の見習いプログラムが記載されている

4. 3. 支援の状況

その他関連情報活用: ESCO-STAR(1/2)

- STARはESCOのデンマーク版であるESCO-STARにおける職名を求職・採用システムの中で使用している
 - ESCO-STARとして、どのような職業があり、その職業が必要とするスキルや資格は何か、といったことを調べる検索サイトは存在せず、既存の求職・採用システムの中にESCO-STARの職名(及びその職業の説明)が組み込まれている
 - 具体的にはSTARによる労働市場における採用状況の継続的なモニタリング(採用調査)、企業によるジョブネットへの求人情報の掲載、及び失業者の履歴書または履歴書の登録に関連する場合、ESCO-STARの職名が用いられる
- またSTARが提供する雇用統計の一つ、求職者がどの職業グループと役職で仕事を探しているのか、どの職種に興味があるのか、ということを示す「雇用目標統計」でも、ESCO-STARの職名が用いられている

※ESCO-STARの詳細は公開されておらず、ESCOをデンマークで使用するにあたり、職業の削除・追加が行われたとのことだが、詳細については不明。

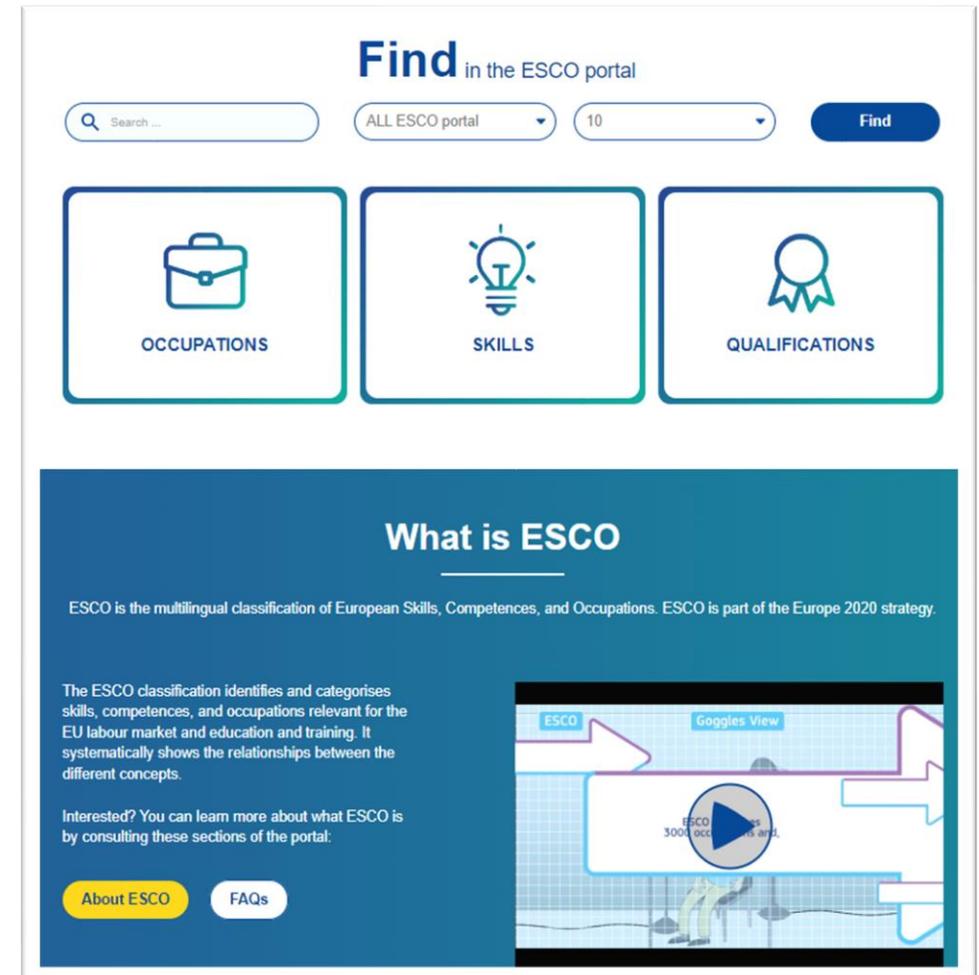
出所: STAR HP、<https://star.dk/digital-service/saadan-arbejder-vi-med-it-i-styrelsen/oversigt-over-stillingsbetegnelser-og-kvalifikationer>、<https://jobindsats.dk/information/om-malinger/om-arbejdsmarkedet/om-status-pa-arbejdsmarkedet/om-lediges-jobmal-arbejdskraftreserven-esco-star/>、<https://jobindsats.dk/information/om-kilder-og-fordelingsvariable/om-fordelingsvariable/arbejdsmarkedet/stillinger/> (2024年7月19日最終閲覧)

4. 3. 支援の状況

その他関連情報活用: ESCO-STAR(2/2)

- EUの職業情報:ESCO(European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)の概要は以下の通り

- EUは、EU全体で使用できる職業情報ESCOを作成
- ESCOはスキル、能力、資格と職業の分類体系で、3,039の職業と、これらの職業に関連する13,939のスキルの説明を、28の言語で提供する
- EUの労働市場や教育・訓練に関連する職業やスキルを記述・識別・分類する辞書として機能し、様々なオンラインプラットフォームで、求職者のスキルに応じた仕事のマッチング、スキルアップや再教育を希望する人へのトレーニングの提案等のサービスに利用されることが想定されている
- Europe2020イニシアチブの下で、DG Employment, Social Affairs and Inclusion of the European CommissionとEuropean Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop)によって開発された
- ESCOは2013年から3年間の実証期間を経て、2017年から開始

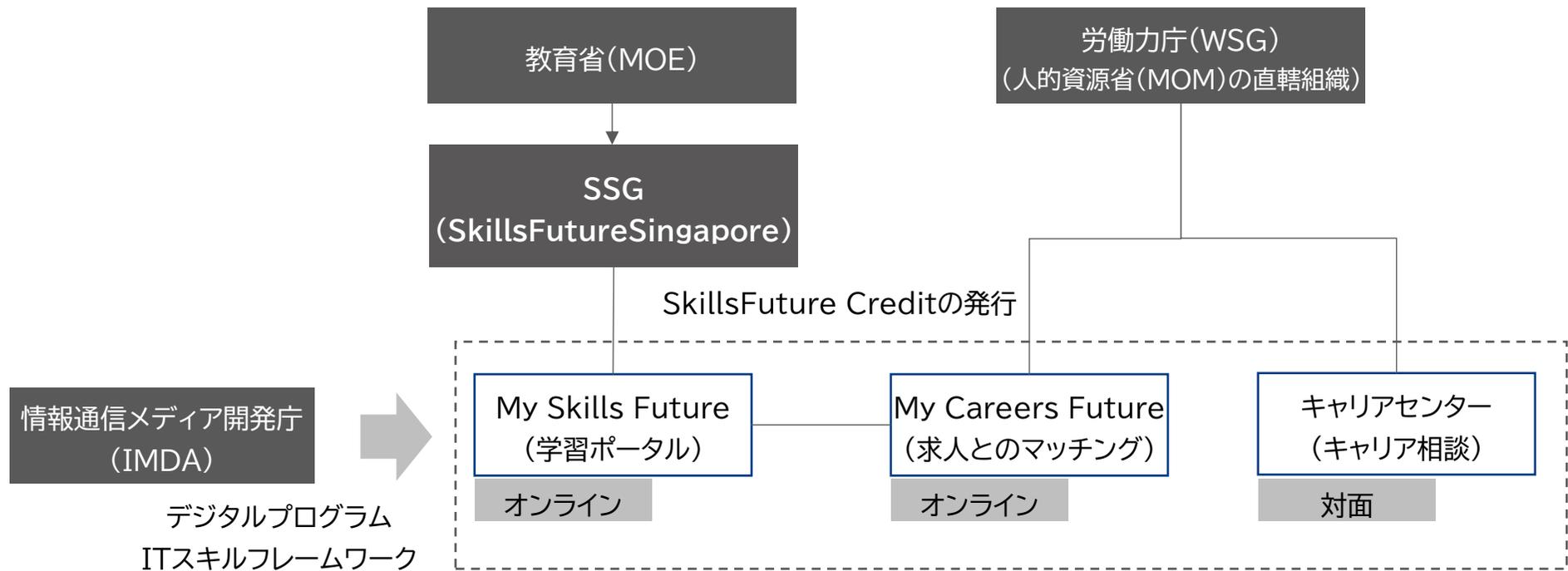


出所: ESCO HP、<https://esco.ec.europa.eu/en>(2024年7月16日最終閲覧)

5. シンガポール事例調査

シンガポール人材施策の概観

- シンガポールでは、各主体が以下のような体制にて、学習ポータル、マッチング等を実施している



5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

SkillsFuture Creditの概要

- SSGでは、社会人のスキルアップやリ・スキリングの支援を目的として、2015年に SkillsFuture Credit(教育バウチャー)制度を導入
- 25歳以上の全国民が支給対象であり、近年はさらなる支援のため、追加での補助を実施している

支援の種類	支給対象	支給金額	有効期限	特徴
Opening SkillsFuture Credit	25歳以上	\$500	なし	<ul style="list-style-type: none"> • 2015年に導入され、25歳以上の全国民に一律に付与されるバウチャー • 28,000超の様々な教育コースを受講する際に使用可能
One-off SkillsFuture Credit Top-Up In 2020	2020年時点で25歳以上	\$500	2025年12月31日	<ul style="list-style-type: none"> • さらなる教育支援を目的として、2020年より追加導入 • 使用期限は5年間に限定
SkillsFuture Credit (Mid-Career) Top-Up	40歳以上	\$4,000	なし	<ul style="list-style-type: none"> • 2024年5月1日に、主に40歳以上のキャリア転換・中途採用支援を目的として追加導入 • 対象となる教育コースは、採用・雇用により直結すると考えられる一部のコース(8,000超)に限定

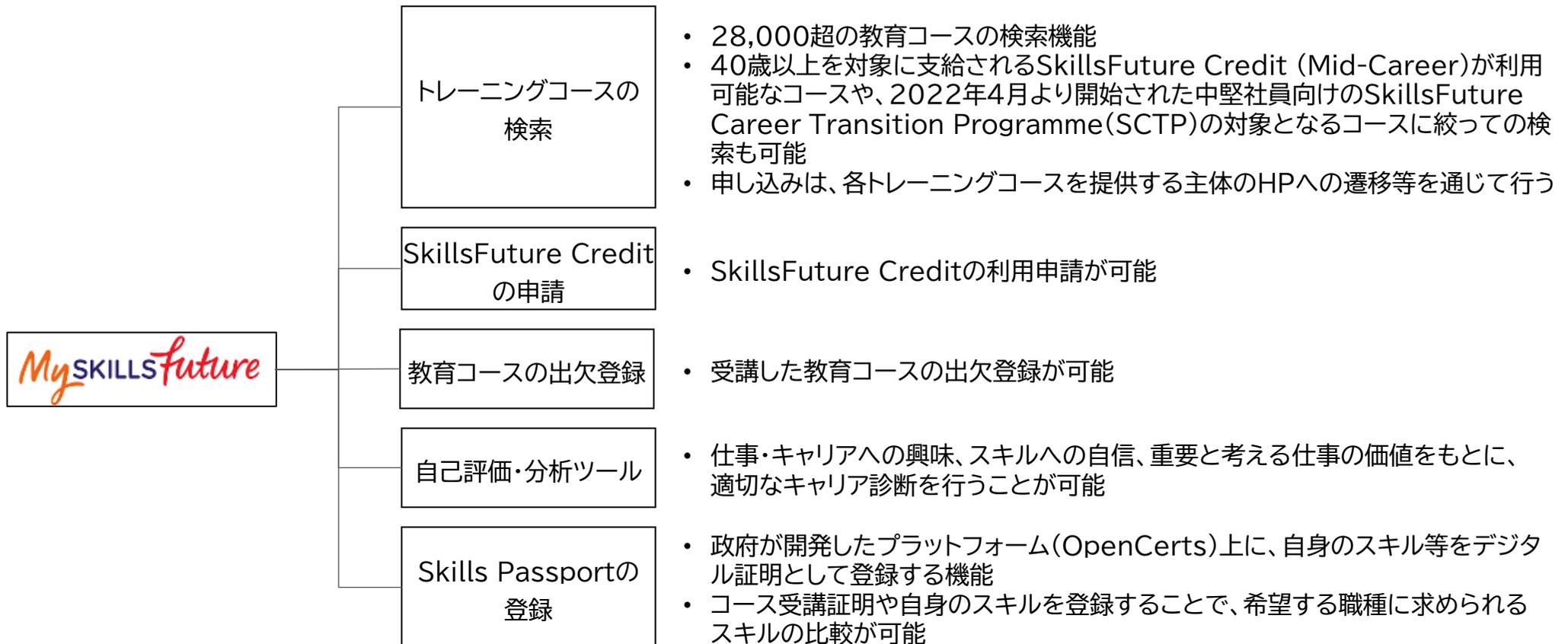
出所: My Skills Future「SkillsFuture Credit」、

https://www.myskillsfuture.gov.sg/content/portal/en/career-resources/career-resources/education-career-personal-development/SkillsFuture_Credit.html?cid=a1:MySF%7Ca2:article%7Ca3:c0018_coursesearchguide19052021_linkto_article-sfc%7Cs1(2024年11月7日最終閲覧)

My Skills Futureの概要

- My Skills Futureでは、SkillsFuture Creditを活用した教育コースの検索・申し込みに加え、SkillsFuture Creditの利用申請やコースの出欠登録等の電子サービスを提供
- さらに、自己評価・分析ツールや、個人のスキルをデジタル証明として登録する機能(Skills Passport)も兼ね備える

※一部機能については、シンガポール国民のみ可能な会員登録・ログインが必要なため、確認できていない

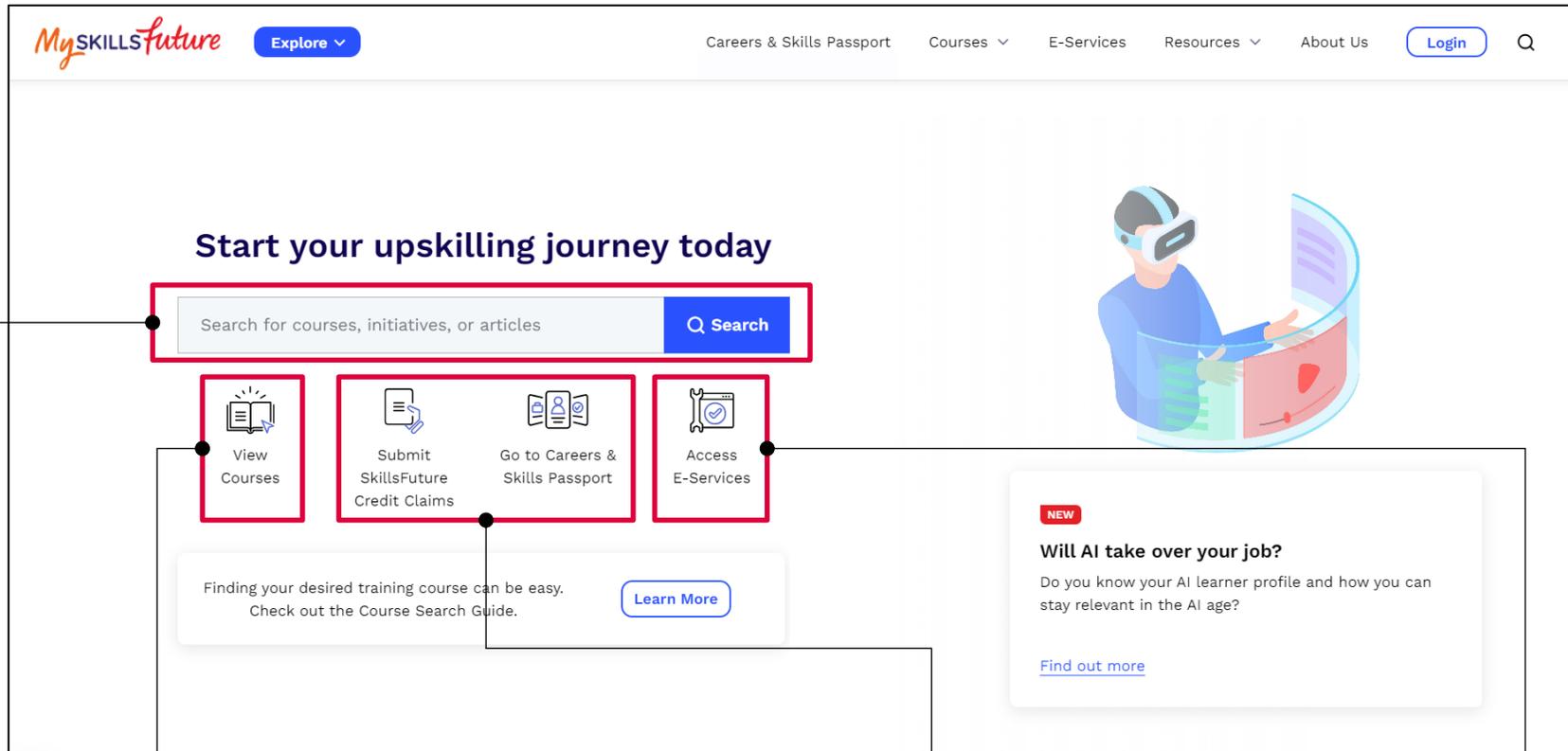


出所: My Skills Future HP、<https://www.myskillsfuture.gov.sg/content/portal/en/index.html>、<https://www.myskillsfuture.gov.sg/content/portal/en/e-services/e-services.html>(2024年11月7日最終閲覧)

5. 1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Skills Futureの画面イメージ(トップ画面)

My Skills Future トップ画面



トレーニングコースの
キーワード検索が可能
(☞p.111へ)

トレーニングコースの紹介
画面に遷移(☞p.110へ)

Skills Future Creditの利用申請や、キャリア&スキルパスポートの閲覧が可能
(※シンガポール国民のみが対象のSingpassの登録が必要なため、一般の閲覧は不可)

各種eサービスの利用・閲覧が可能
(☞p.112へ)

5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Skills Futureの画面イメージ(トレーニングコース紹介画面)

My Skills Future トップ画面

My Skills Future

Careers & Skills Passport Courses E-Services Resources About Us Login

Start your upskilling journey today

Search for courses, initiatives, or articles Search

View Courses Submit SkillsFuture Credit Claims Go to Careers & Skills Passport Access E-Services

Finding your desired training course can be easy. Check out the Course Search Guide. [Learn More](#)

トレーニングコース 紹介画面

What would you like to learn today? Include " *" for better search results, e.g. "data security" Search

Courses You Might Be Interested In

<p>Python Applications for Big Data Analytics and AI / Machine Learning and API and Computer Vision APPS PTE. LTD.</p> <p>★★★★☆ 22 Ratings</p> <p>Full Fee: <input type="text"/> \$ 2,500.00</p>	<p>Excel In Data Analysis IMPACT MANAGEMENT SEMINARS PTE LTD</p> <p>★★★★☆ 201 Ratings</p> <p>Full Fee: <input type="text"/> \$ 500.00</p>	<p>Big Data Analytics and AI / Machine Learning with Python Coding / Programming with Python (Beginner to Intermediate) APPS PTE. LTD.</p> <p>★★★★☆ 108 Ratings</p> <p>Full Fee: <input type="text"/> \$ 1,500.00</p>	<p>Generate Impactful PowerPoint slides and Word Docs for Effective Business Presentation APPS PTE. LTD.</p> <p>No Ratings Yet</p> <p>Full Fee: <input type="text"/> \$ 480.00</p>
--	---	---	--

Course Highlights

Care Economy	Digital Economy	Green Economy	PWM/ Workplace Literacy and Numeracy
SkillsFuture Credit (Mid-Career)	SkillsFuture Career Transition Programme	Critical Core Skills	Courses for Seniors

View courses by Areas of Training

Accounting, Banking & Finance	Administration	Advertising, Sales & Marketing	Aerospace
-------------------------------	----------------	--------------------------------	-----------

推奨トレーニングコースが表示される

トレーニングコースのキーワード検索が可能 (p.110へ)

分野ごとにトレーニングコースを閲覧することが可能 (p.110へ)

出所: My Skills Future HP、<https://www.myskillsfuture.gov.sg/content/portal/en/index.html>、

<https://www.myskillsfuture.gov.sg/content/portal/en/training-exchange/course-landing.html> (2025年1月16日最終閲覧)

5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Skills Futureの画面イメージ(トレーニングコース検索・閲覧画面)

トレーニングコース 検索・閲覧画面

MySKILLSfuture

Careers & Skills Passport Courses E-Services Resources About Us Login

Home > Global Search Results

Include " " for better search results, e.g. "data security" Search

Courses (28,242) Initiatives (13) Articles (150)

Filter By Clear

Featured Initiatives

- SkillsFuture Credit (Mid-Career)
- SkillsFuture Career Transition Programme

Price (Full Fee) Ratings Language Training Partner Commitment and Duration

28,242 course(s)

Employers looking for courses to send their employees for training are strongly advised to access the course directory for enterprises at SkillsFuture for Business [here](#).

Sort by

EDUQUEST INTERNATIONAL INSTITUTE PTE. LTD.

PWM-Food Service: Food Safety Course Level 1

Upcoming Course Date: 18 Jan 25

★★★★☆ 10068 Ratings • 1-2 days • Full Time

Full Course Fee: \$150.00

After SkillsFuture Funding: \$75.00

AESTHETICAR PTE. LTD.

Food Safety Course Level 1

Upcoming Course Date: 18 Jan 25

★★★★☆ 8717 Ratings • 1-2 days • Part Time

Full Course Fee: \$150.00

After SkillsFuture Funding: \$75.00

検索フィルター機能
 (価格、受講生評価、提供言語、期間、分野等)

コース名、受講生評価、価格等が表示される。
 クリックすると、個別のトレーニングコース詳細画面に遷移(※p.111へ)

5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Skills Futureの画面イメージ(個別のトレーニングコース 詳細画面)

個別のトレーニングコース 詳細画面

Course Name, Course Schedule, Fees

Course Overview

必要な最低資格、従事タイプ(フルタイム、パートタイム)、時間数、提供言語 等

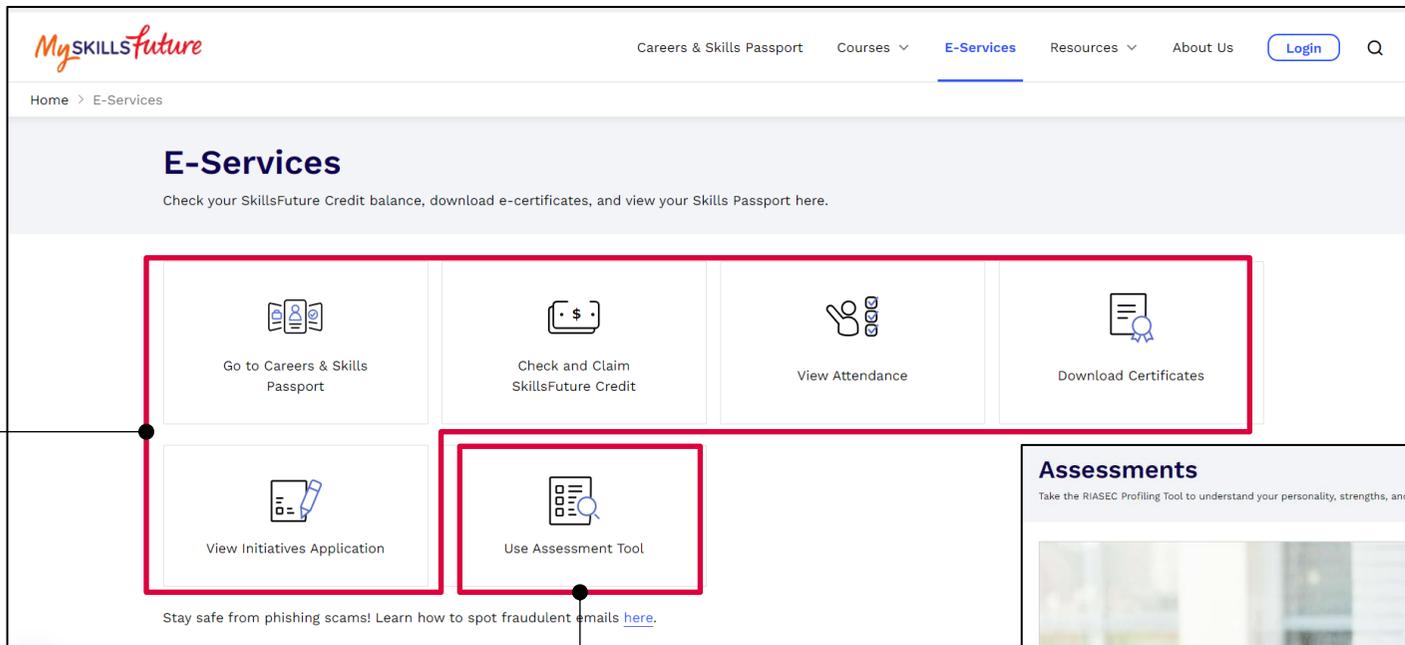
学習テーマ・内容、関連する職種、受講に必要なとなる最低要件 等

出所: My Skills Future HP、<https://www.myskillsfuture.gov.sg/content/portal/en/training-exchange/course-directory/course-detail.html?courseReferenceNumber=TGS-2017501209> (2025年1月16日最終閲覧)

5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Skills Futureの画面イメージ(各種eサービスの利用・閲覧画面)

各種eサービスの利用・閲覧画面



キャリア&スキルパスポートの閲覧、Skills Future Creditの確認・利用申請、出席状況の確認、証明書の発行等が可能
(※シンガポール国民のみが対象のSingpassの登録が必要なため、一般の閲覧は不可)

Assessments

Take the RIASEC Profiling Tool to understand your personality, strengths, and work values to help you identify suitable career options.



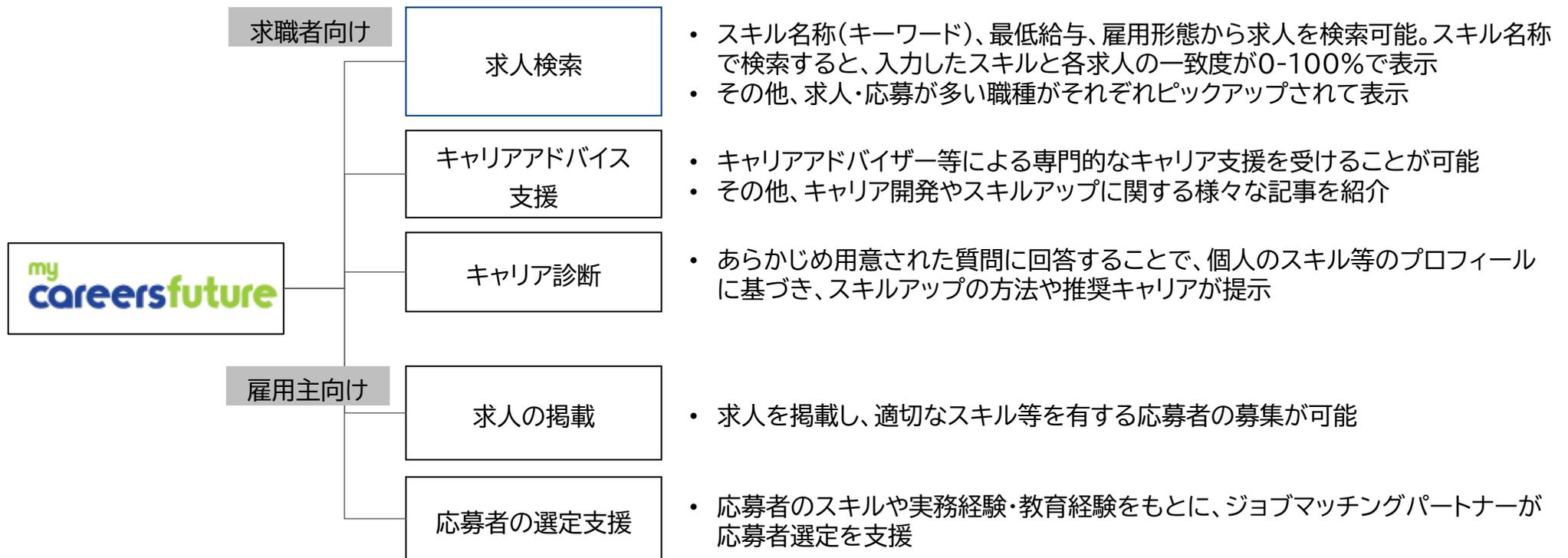
キャリアの関心、スキルの自信、仕事の価値観の診断が可能
(※シンガポール国民のみが対象のSingpassの登録が必要なため、一般の閲覧は不可)

出所: My Skills Future HP、<https://www.myskillsfuture.gov.sg/content/portal/en/e-services/e-services.html>、
<https://www.myskillsfuture.gov.sg/content/portal/en/assessment/landing.html>(2025年1月16日最終閲覧)

My Careers Futureの概要

- My Carrers Futureは、求職者と求人のマッチング機能を有する
- 求職者向けには、求人検索やキャリア形成支援等、雇用主に対しては、求人の掲載や応募者の選定等に係るサービスを提供している

※一部機能については、シンガポール国民のみ可能な会員登録・ログインが必要なため、確認できていない



5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Careers Futureの画面イメージ(求人検索 トップ画面)

My Carrers Future 求人検索画面

Match your skills. Find more jobs.

Search Job by Title or Keyword Minimum Salary All Employment Types

Search jobs with government support

NEW NAME, SAME TRUSTED CONTENT!
careerscompass
Explore career and hiring resources that can equip you in navigating the career landscape.
VISIT US NOW!

IF YOU CAN RELATE...
SHIOK NESS, EMO NEMO, SIAN NESS, KAN CHEONG, PEK GEK
TAKE THE CAREERSFINDER QUIZ FOR GOOD CAREER LOBANG TODAY!

Job roles that need more applicants	
Chef	1,751 jobs
Nurse	1,170 jobs
Software Developer	270 jobs
Waiter	120 jobs

Job roles with many applications	
Sales Manager	1,559 jobs
Marketing Executive	1,109 jobs
Account Assistant	917 jobs
Executive Manager	692 jobs
HR Manager	490 jobs

職業名(キーワード)、最低賃金、雇用形態に基づき求人の検索が可能
(☞ p.115へ遷移)

求人が多い職業を表示(☞ p.115へ遷移)

求人が多い職種(役職)を表示
(☞ p.115へ遷移)

出所: My Carrers Future HP、<https://www.mycareersfuture.gov.sg/>(2025年1月17日最終閲覧)

5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Careers Futureの画面イメージ(求人検索・閲覧画面)

求人検索・閲覧画面

検索フィルター機能

- ・投稿日付、検索ワードとの関連性、賃金による並び替え
- ・最低賃金、雇用形態、仕事内容
- ・政府による就労支援の有無
- ・柔軟な勤務形態の有無
- ・役職
- ・勤務場所(地域)
- ・投稿主(雇用主/リクルーター)

自身のスキルを追加することで、各求人に必要なとされるスキルとの一致度を表示することが可能。クリックするとキーワードを入力する画面が表示され、関連するスキルを選択する

企業名、求人職種名、勤務場所、勤務形態、賃金、スキルとの一致度等が表示される。クリックすると、個別求人の詳細画面に遷移(☞p.116へ)

自身のスキルとの一致度が高い求人が表示される

5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Careers Futureの画面イメージ(個別の求人 詳細画面)

個別の求人 詳細画面(1/2)

企業名、求人職種名、勤務地住所、勤務形態、賃金等

仕事内容、役割等

必要とされるスキル、資格等

個別の求人 詳細画面(2/2)

自身のスキルとの一致度

推奨スキルを表示するとともに、My Skills Futureのトレーニングコース検索画面へ遷移 (p.110へ)

近隣に類似の求人がある場合は地図上に表示

出所: My Careers Future HP、<https://www.mycareersfuture.gov.sg/job/consulting-lawnet-technology-services-27d2e89bd49c6c2aee99e3724b22c68f?source=MCF&event=Search> (2025年1月17日最終閲覧)

5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Careers Futureの画面イメージ(個別の求人 詳細画面)

キャリアアドバイス支援 トップ画面

キャリアアドバイザーサービス紹介画面へ遷移
(p.118へ)

キャリアステージ(新卒、中途、シニア等)に応じた労働者のキャリア形成支援に資する情報を提供。その他、就職活動、スキル向上、組織のエンゲージメント向上、メンタルヘルスマネジメント等、労働市場に関する様々なテーマを扱った記事を掲載

5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Careers Futureの画面イメージ(個別の求人 詳細画面)

キャリアアドバイザーサービス 紹介画面

The screenshot displays the 'careerscompass by MyCareersFuture' website. The top navigation bar includes the logo and social media icons for WhatsApp, Telegram, Facebook, LinkedIn, and Email. The main content area is divided into three sections:

- Career Matching & Guidance Services:** A purple header with a woman's face in the background. Text: "Embark on your career journey with our dedicated team of experts. Whether you are seeking job search advice virtually or in person, exploring in-demand job opportunities or aiming to gain clarity on your career goals, we are here to guide you every step of the way. Let us be your compass as you navigate the path to a fulfilling career."
- Elevate your career with Polaris:** A group photo of professionals. Text: "Unlock your full potential with career guidance. Polaris offers tailored guidance on career planning to propel working professionals towards success. Whether you are at a career crossroads, aiming to excel in a specific role, explore exciting new fields, or accelerate your professional growth, Polaris has got you covered." A "DISCOVER MORE" button is present.
- WSG's Career Matching Providers:** A woman smiling at a laptop. Text: "Get professional job search support from WSG's appointed providers. Whether you've been retrenched or long-term unemployed, WSG's appointed Career Matching Providers, Ingeus and AKG, offer personalised one-on-one support for your job search. From your initial consultation to ongoing check-ins after securing employment, let our Career Matching Providers ease your transition back into the workforce." A "REQUEST CALL-BACK" button is present.

以下のような、各種キャリア支援サービスを紹介

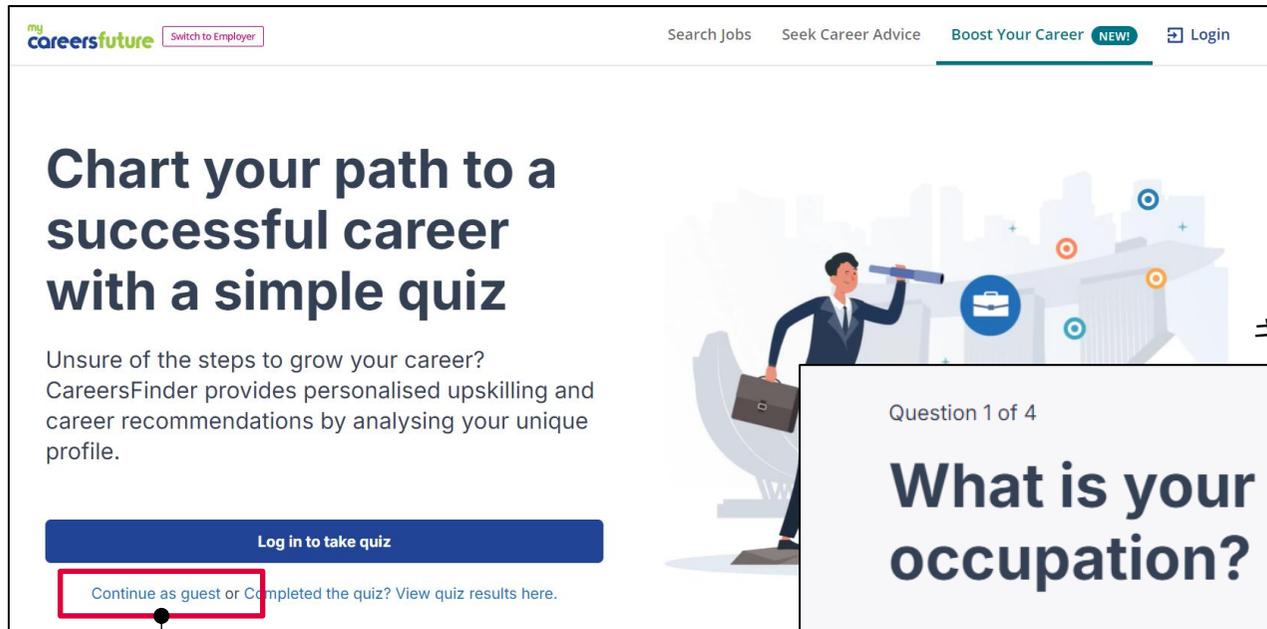
- ・労働省(WSG)が提供するキャリア支援サービス(キャリアアドバイザーの紹介、ビデオチャット等)
- ・WSGが認定した民間のキャリアマッチングサービス
- ・ボランティアのキャリアアドバイザーによる支援(※クリックすると、各種サービスのページに遷移。会員登録等が必要となるため、サービス詳細については把握が困難)

出所: My Carrers Future HP、<https://content.mycareersfuture.gov.sg/career-guidance/>(2025年1月17日最終閲覧)

5. 1. 人材施策とスキルフレームワーク

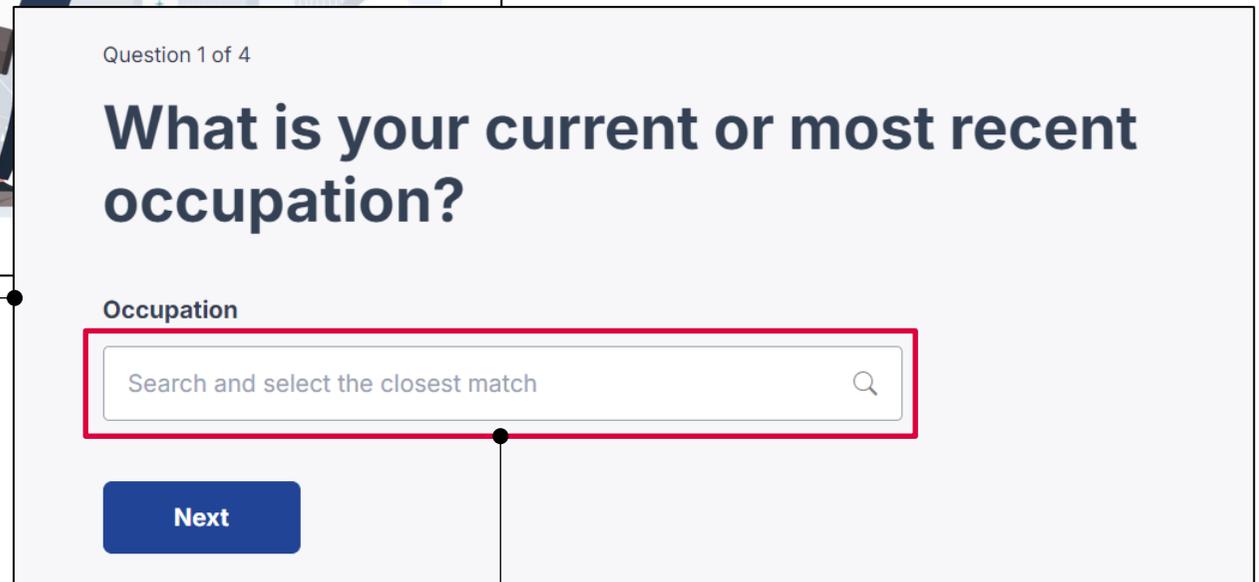
My Careers Futureの画面イメージ(キャリア診断画面)

キャリア診断トップ画面



会員登録をしなくても、ゲストとして診断を受けることが可能

キャリア診断画面(1/4)



●現在もしくは直近の職業を入力(※p.120へ)

出所: My Carrers Future HP、https://careersfinder.mycareersfuture.gov.sg/?_gl=1*9e05vz*_gcl_au*MjE0Mjk4NzE4OS4xNzMwOTIwOTEw_、<https://careersfinder.mycareersfuture.gov.sg/quiz/create/most-recent-occupation>(2025年1月17日最終閲覧)

5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Careers Futureの画面イメージ(キャリア診断画面)

キャリア診断画面(2/4)

< Back

Question 2 of 4

Skills based on current or most recent occupation

The skills below are generated based on your occupation. Do you have these skills? **Select up to 10 skills** that you are most **confident in demonstrating**.

☆ Early Childhood Education ☆ Classroom Management ☆ Childcare

☆ Classroom ☆ Teaching Children ☆ Working With Children

☆ Teaching Experience ☆ Teaching ☆ Lesson Planning ☆ Language Teaching

☆ Early Childhood Development ☆ Child Development

☆ Experience Working With Children ☆ Teaching English ☆ Tutoring

☆ Supervising Children ☆ Children ☆ Care For The Children ☆ Tuition

☆ Work Well Independently

0/10 skills selected

Next

入力した職業に関連するスキルが表示され、最大10個まで選択

キャリア診断画面(3/4)

< Back

Question 3 of 4

Other skills

Have other skills that you've picked up at work or through your personal interests? Tell us about them! **Select up to 5 other skills** that you wish to **put to practice in your career**.

Search skills

★ Art Therapy

1/5 skills selected

Next

全画面で入力したスキルのほか、自身が習得しているスキルを入力(※p.121へ)

My Careers Futureの画面イメージ(キャリア診断画面)

キャリア診断画面(4/4)

< Back

Question 4a of 4

Almost there! Are you looking to advance in the same role? Or are you looking out for another career?

Career path choice

Select career path

Looking to advance in same role

Looking out for another career

Open to both options

次のキャリアについて、以下の3つの選択肢から選択

- ・現在と同じ職業・役割でキャリアアップ
- ・現在とは異なるキャリアに転向
- ・どちらでもよい

(☞p.122へ)

5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Careers Futureの画面イメージ(キャリア診断画面)

キャリア診断 結果画面(1/2)

CareersFinder Recommendations

Quiz results | Saved occupations (0)

Your career matches Generate new recommendations

The career matches are based on your profile and the skills you have identified through the quiz. The higher the match percentage, the more compatible the occupation is to you. Explore the suggested matches and click on the occupation card for more details on personalised recommendations.

What's next

- Evaluate the list of recommended career matches. Pick an occupation to focus on working toward.
- Shortlist the skills you would like to develop. Look up the list of suggested courses and apply for those that best suits your needs.
- Apply for jobs when you have successfully hit your upskilling milestones.

Top matches

Pre-school education manager
90% match to your quiz profile
Salary range \$4,075 - \$5,368
View 53 open jobs >

Primary school teacher
82% match to your quiz profile
Salary range \$2,400 - \$5,700
View 116 open jobs >

Junior college and pre-university teacher (including integrated programme year 5-6 teacher)
75% match to your quiz profile
Salary range \$3,450 - \$5,750
View 21 open jobs >

キャリア診断 結果画面(2/2)

More matches

Education methods adviser
75% match to your quiz profile
Salary range \$3,000 - \$4,218
View 73 open jobs >

Private tutor (academic)
70% match to your quiz profile
Salary range \$3,800 - \$6,695
View 238 open jobs >

Secondary school teacher (including integrated...)
70% match to your quiz profile
Salary range \$3,900 - \$9,362
View 98 open jobs >

Polytechnic lecturer
70% match to your quiz profile
Salary range \$3,975 - \$6,500
View 11 open jobs >

Early intervention teacher for infants and children
70% match to your quiz profile
Salary range \$2,850 - \$3,800
View 77 open jobs >

Teacher aide
69% match to your quiz profile
Salary range \$2,334 - \$3,258
View 114 open jobs >

Relief teacher
66% match to your quiz profile
Salary range \$2,000 - \$3,362
View 22 open jobs >

Child/After school care centre worker
65% match to your quiz profile
Salary range \$1,650 - \$2,550
View 105 open jobs >

Teaching assistant/Tutor in university
73% match to your quiz profile
Salary range \$4,500 - \$5,500
View 114 open jobs >

キャリア診断に基づき、自身のスキルとの一致度が高い職業及び求人が表示される。
クリックすると、職業詳細画面に遷移(※p.123へ)

5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Careers Futureの画面イメージ(キャリア診断画面)

スキルの合致度が高い職業(求人)の詳細画面

The screenshot displays the 'Pre-school education manager' job page on the My Careers Future platform. The page includes a match score of 90%, a salary range from \$4,075 to \$5,368, and a list of others who have switched to this occupation. A 'Description' box highlights key aspects like leadership opportunities, impact on child care quality, and professional development. Below the job details, there is a section for 'Required skills and suggested courses' and a prompt to log in for personalized insights.

選択した職業について、以下の情報が表示される

- 自身のスキルとの一致度
- 賃金目安
- 職業に対する他者のイメージ(キャリア形成上の性質)
- 仕事内容、タスク

求められるスキルや、推奨されるトレーニングコースが表示される

(※シンガポール国民のみが対象のSingpassの登録が必要のため、一般の閲覧は不可であるが、My Skills Futureに画面遷移することが想定される)

5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

My Careers Futureの画面イメージ(雇用者向けページ トップ画面)

My Careers Future 雇用者向けページ トップ画面

my careersfuture Employer [Switch to Jobseeker](#) Employers Toolkit [Log In](#)

MyCareersFuture is temporarily unavailable from 17 Jan 2025 9:00 pm to 18 Jan 2025 4:00 am due to scheduled maintenance. Thank you for your patience.

Screen applicants quickly

Add screening questions to your job post to help you find the most suitable candidates.

For Employers

[Log In with Corpass](#)

[Need help logging in?](#)

Find candidates for your jobs
After posting your jobs, you can review applicants and find suggested talents.

Easily assess candidates
Our job matching partners scan profiles for relevant skills, work experience and education.

Save time screening
Screen suitable candidates first when they're sorted by how well they match your job.

求人応募者とのマッチングやスキルに応じた評価等のサービスを提供している
(※シンガポール国民のみが対象のSingpass、Corpassの登録が必要なため、一般の閲覧は不可)

5.1. 人材施策とスキルフレームワーク

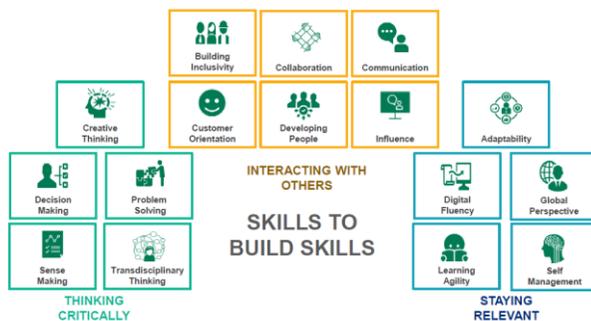
シンガポールにおけるスキル体系と活用(1/2)

- SSGではスキル体系として①Critical Core Skills(CCS)、②Skills Framework(SFw)を提供しており、各種サービス(Skills Passport含む)等は当該スキル体系に準拠している
- CCSは職業横断的なスキル、SFwは産業・職種別の固有スキルとして捉えられるが、SFwの各職種においてもCCSが参照されている

① CCS

- 職業横断的なソフトスキルとコンピテンシー
- 3カテゴリー16コンピテンシーにて構成
- 16コンピテンシーそれぞれについて求められる知識や能力を整理

Critical Core Skills (CCS)



出所) SkillsFutureSG、「CCS Reference Documents」 CCS_Overview

出所) SkillsFutureSG「Critical Core Skills」、
<https://jobsandskills.skillsfuture.gov.sg/frameworks/critical-core-skills> (2024年8月6日最終閲覧)

② SFw

- 各産業や職種ごとに求められるスキル
- 以下の活用機能と情報を産業・職種ごとに記載

- ・セクター情報 (数十pの職業情報)
- ・スキルマップ (スキルテーブル)
- ・スキルとコンピテンシー (スキルテーブル)
- ・トレーニングプログラム (該当学習コース)

- SSG、WSG、EDB、業界団体、教育機関等で共同して開発

Assistant Equipment Engineer

TECHNICAL SKILLS AND COMPETENCIES		GENERIC SKILLS AND COMPETENCIES (TOP 9)	
Audit Management	Level 4	Communication	Basic
Automated Operations Monitoring	Level 3	Decision Making	Basic
Automation Process Control	Level 3	Leadership	Basic
Automation Systems Maintenance	Level 3	Lifelong Learning	Basic
Continuous Process Improvement	Level 3	Teamwork	Basic
Data Analytics Systems Design	Level 3		
Electrostatic Discharge Control	Level 3		
Embedded Systems Integration	Level 4		
Emergency Management	Level 3		
Equipment Maintenance	Level 3		
Failure Analysis	Level 3		
Good Manufacturing Practices Implementation	Level 3		
Hazards and Risk Control, and Policy Management	Level 3		
Innovation Management	Level 3		
Internet of Things (IoT) Management	Level 3		
Learning and Development	Level 2		
Technical Presentations	Level 4		
Quality Systems Management	Level 3		
Report Writing	Level 3		
Solutioning	Level 4		
Workplace Safety and Health (WSH) Practices Implementation	Level 3		

出所) SkillsFutureSG、「Electronics」 Sector Information(19p)

出所) SkillsFutureSG「Skills Frameworks」、
<https://www.skillsfuture.gov.sg/skills-framework> (2024年8月6日最終閲覧)

5. 1. 人材施策とスキルフレームワーク

Critical Core Skills(CCS)の概要

- Critical Core Skills(CCS)は、あらゆる職業に共通して求められると考えられる3つのスキルカテゴリー(①批判的な思考、②他者との相互交流、③適切な自己管理)と、それらを細分化した16のコンピテンシーで構成される。具体例は以下の通り

スキルカテゴリー①批判的な思考 のCCSの例

SKILLSFUTURE SINGAPORE
CRITICAL CORE SKILLS (CCS) REFERENCE DOCUMENT

スキルカテゴリー名 (①批判的な思考、②他者との相互交流、 ③適切な自己管理)	CCS Category	Thinking Critically		
コンピテンシー名	CCS	Sense Making		
コンピテンシーの説明	CCS Description	Leverage sources of qualitative and quantitative information and data to recognise patterns, spot opportunities, infer insights and inform decisions		
習熟度(低位、中位、高位)別の コンピテンシーの説明	CCS Proficiency Description	Basic CCS-SMG-B002-1	Intermediate CCS-SMG-I002-1	Advanced CCS-SMG-A002-1
習熟度(低位、中位、高位)別の必要知識	Knowledge	Organise and interpret information to identify relationships and linkages	Analyse information and data and uncover patterns, opportunities and impacts	Evaluate relationships, patterns and trends to inform actions and generate wider insights
習熟度(低位、中位、高位)別の必要技能	Abilities	<ul style="list-style-type: none"> Types of information collection tools Information organisation techniques Information processing techniques Techniques for identifying missing or erroneous information 	<ul style="list-style-type: none"> Data analysis techniques Data analysis tools Strengths and weaknesses of different analysis techniques Pattern recognition techniques Logical thinking techniques Insight generation process and techniques 	<ul style="list-style-type: none"> Extrapolation techniques Systems thinking theories Features and limitations of different information and data sources Organisation vision, objectives and operating climate
		<ul style="list-style-type: none"> Filter information into classification structures Implement techniques to process different information sources Document missing or erroneous information within sources Review information sources to identify relationships and linkages Suggest inferences and impact based on the relationships and linkages between the information sources 	<ul style="list-style-type: none"> Assess information and data sources to evaluate validity and reliability Detect gaps in information and data sources and develop logical assumptions to close the gaps Analyse relationships and linkages to identify patterns and trends Interpret analysis outcomes to determine potential impact and opportunities Review data analysis techniques to identify potential limitations which may impact conclusions Recommend improvements to data analysis techniques 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluate information and data sources to determine potential limitations which may impact insights and conclusions Identify external factors that influence the immediate situation or hypothesis Extrapolate information to facilitate projections and future-oriented analyses Synthesise disparate information, analyses or viewpoints to derive actionable insights and conclusions Formulate insights by applying various approaches to evaluate information Evaluate underlying factors affecting situations to consider potential impacts or mitigating actions Evaluate and implement improvements to data analysis processes

出所: SkillsFutureSG、「CCS Reference Documents」 CCS Sense Making_v61

5. 1. 人材施策とスキルフレームワーク

Skills Framework(SFw)の概要

- Skills Framework(SFw)は、産業・職種別に求められるスキルである
- 例えば、以下のように各職種の仕事内容やタスクと併せて、求められるスキルやコンピテンシーが整理されている

産業分類「Food Manufacturing」のSFwの例

SKILLS FRAMEWORK FOR FOOD MANUFACTURING SKILLS MAP - PROCESS TECHNICIAN/ MAINTENANCE TECHNICIAN				
Sector	Food Manufacturing			
Track	Production			
Occupation	Process Technician			
Job Role	Process Technician/Maintenance Technician			
Job Role Description	<p>The Process Technician/Maintenance Technician supports operations within the food production plant by setting up machinery for each production shift and by performing routine maintenance work on the equipment and/or facilities. He/She follows instructions and schedules closely for conducting regular preventive maintenance work such as changing of lubrication oil, tuning machine speeds and other calibration on the food production equipment.</p> <p>He may work on shifts in food production environments, which may entail high temperatures for cooking, or cold temperatures for freezing and storage of food products. He has a keen interest in high-speed production machinery, and is able to interact effectively with others on the technical team to ensure that all food production equipment related issues are resolved appropriately and efficiently, while complying with food safety and Workplace Safety and Health (WSH) requirements.</p>			
Critical Work Functions and Key Tasks	Critical Work Functions	Key Tasks	Performance Expectations (For legislated / regulated occupations)	
	Set up and maintain food manufacturing equipment	Set up equipment and work stations for daily production operations. Coordinate with production teams for machine maintenance downtime. Troubleshoot, repair and maintain food production equipment. Conduct routine equipment cleaning and inspection activities. Assist with facility improvements, utilities usage, power distribution and basic repairs of floors, walls, and ceilings.	In accordance with: <ul style="list-style-type: none"> ISO 22000:2005 Food safety management systems Singapore Standard (SS) 590:2012 SS 444:2010 Food Safety System Certification (FSSC) 22000 Good laboratory practices (GLP) Good manufacturing practices (GMP) 	
	Manage automated manufacturing operations	Operate computerised systems during production operations. Conduct in process system monitoring and system troubleshooting during production operations. Perform routine preventive maintenance on production equipment and machines. Execute emergency breakdown protocols. Assist in resolving downtime issues. Record equipment performance in assigned production lines.		
	Maintain hygiene, safety and standards	Comply with cleanliness and safety regulations while setting up and maintaining food manufacturing equipment. Clean equipment and maintain equipment hygiene requirements for production use, after installation and/or repairs. Maintain compliance with cleanliness standards, safety regulations and organisation requirements during production cycles.		
	Contribute to continuous improvement	Seek opportunities for improvement and take corrective actions on own initiative. Suggest improvements in equipment maintenance processes.		
Skills & Competencies	Technical Skills and Competencies		Generic Skills and Competencies (Top 5)	
	Active and Smart Packaging	Level 3	Problem Solving	Intermediate
	Advanced Processing Technology	Level 3	Teamwork	Basic
	Automated Food Manufacturing System Maintenance	Level 2	Communication	Basic
	Automated Operation Monitoring	Level 2	Interpersonal Skills	Basic
	Automation Process Control	Level 3	Service Orientation	Basic
	Continuous Process Improvement	Level 2	Creative Thinking	Basic
	Document Control	Level 2	Decision Making	Basic
	Emergency Response Management	Level 2	Lifelong Learning	Basic
	Equipment Maintenance	Level 2	Developing People	Basic
Food Manufacturing Facility Maintenance	Level 2	Managing Diversity	Basic	

出所: SkillsFutureSG、「Skills Map」 SkillsFramework_Dataset_2024_06

CCS(Critical Core Skills)活用の例(1/6)

- CCSは個人、企業、トレーニングプロバイダーを対象に各々の活用が想定されている

① 個人

CCSを習得することで、雇用を維持し、職務に必要なテクニカルスキルを身につけ、変化に対応し、キャリア開発の機会を得ることができる

② 企業

従業員のテクニカルスキルとCCSスキルを向上させることにより、アジャイルな組織を維持することができる

③ トレーニングプロバイダー

CCSからソフトスキルのカリキュラムを開発し、テクニカルスキルトレーニングの一部として組み込むことで、個人の能力開発ニーズと産業界のスキル需要を満たすコースを提供することができる

5. 2. スキルフレームワーク活用の例

CCS(Critical Core Skills)活用の例(2/6)

- SSGは、CCSのトレーニングプログラムを提供するため、13の認定トレーニング機関（ATO）を任命
- 認定トレーニング機関には、公立・民間の教育機関が含まれる

Contact Details of Approved Training Organisations (ATOs) delivering CCS Courses

List as of 25 Aug 2023

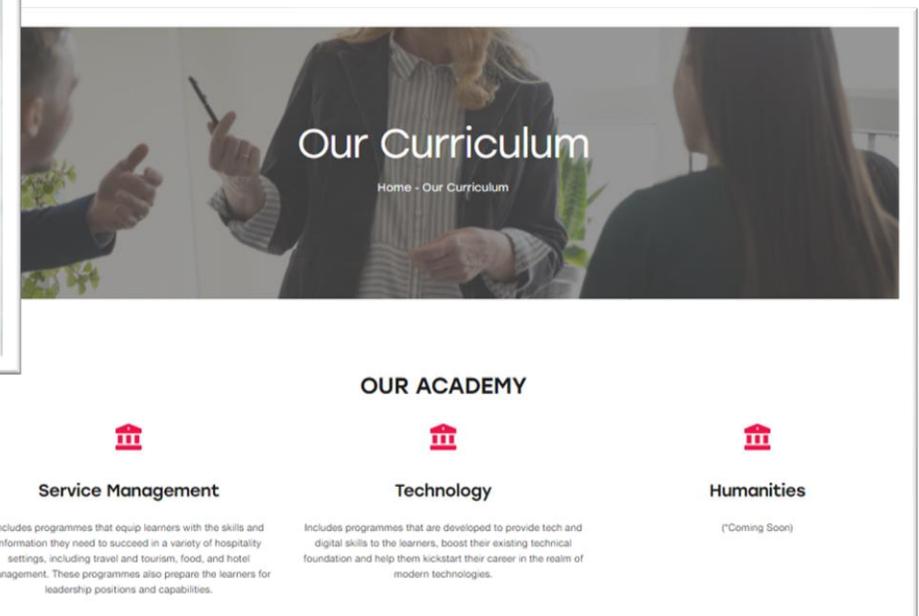
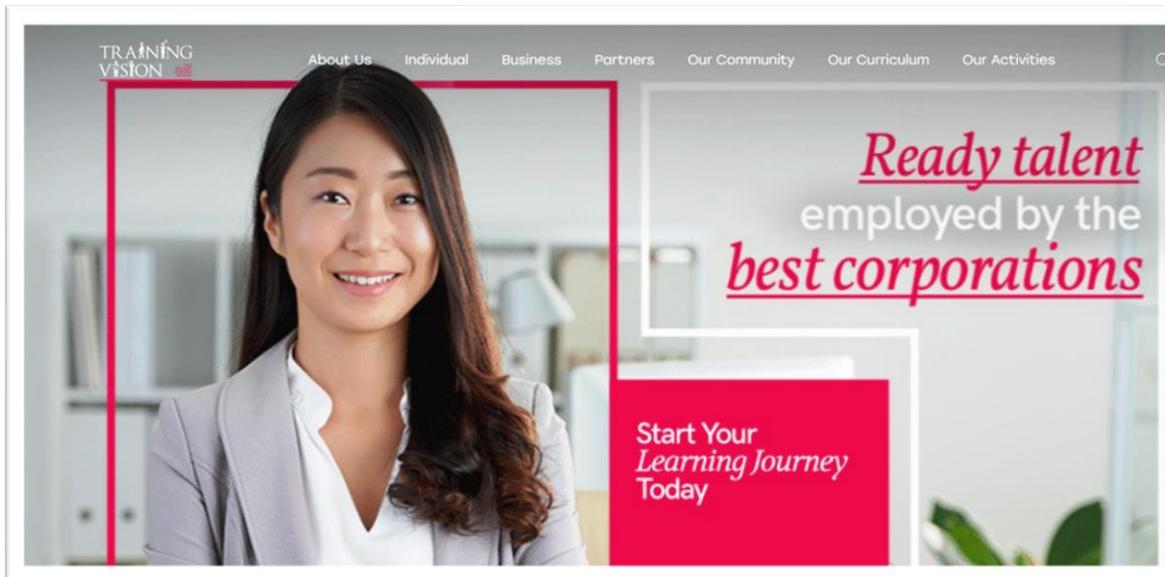
Name of ATO	Contact Person for CCS courses-related matters	Contact Email(s) / Hotline for CCS courses-related matters	Website Link
Ascensus Institute	Ms Florical Goh / Ms Yati Kairi	floricalgoh@lifelonglearning.sg / yati@abc.edu.sg	https://www.abc.edu.sg/
Capelle Consulting	Ms Wendy Ng	wendy.ng@capelleconsulting.com	https://www.capelleconsulting.com/learning/
Eduquest International Institute	Ms Merytantri	course-admin@eduquest.sg	https://www.eduquest.sg/courses/listing/critical-core-skills-courses
Nanyang Polytechnic	See Appendix A	See Appendix A	See Appendix A
NTUC LearningHub	Mr Law Jia Hao	jiahao.law@ntuclearninghub.com	https://www.ntuclearninghub.com/
SeraphCorp Institute	Ms Grace Lam	ccs@seraphcorp.com.sg	https://www.seraphcorp.net/our-courses/
Service Quality Centre	Ms Eva Chua / Ms Shirley Tan	eva.chua@sqcentre.com / shirley.tan@sqcentre.com	https://www.sqcentre.com/
SHATEC Institutes	Mr Alan Lowe	alanlowe@shatec.sg	https://www.shatec.sg/class/
Singapore Institute of Management (SIM)	Mr Lawrence Tong / Ms Joan Lim	lawrencetong@sim.edu.sg / joanlim@sim.edu.sg	https://ccs.sim.edu.sg
Singapore Institute of Retail Studies (SIRS)	Ms Melissa Tan	melissa_ph_tan@sirs.edu.sg	https://www.sirs.edu.sg/
Singapore National Employers Federation (SNEF)	Ms Kelly Choa	kelly_choa@snef.org.sg / trg@snef.org.sg / Hotline: 68276927 (9am to 5pm) on weekdays except public holidays	https://www.snef.org.sg/training/CCS.pdf
SSA Academy	Mr Affandi Salleh	affandisalleh@ssagroup.com	https://ssa.academy/programme/critical-core-skills/
Training Vision Institute	Ms Liana Ali	liana.ali@trainingvision.com.sg	https://trainingvision.edu.sg/program/critical-core-skills-for-the-future-of-work/

出所: SkillsFutureSG「Contact Details of Approved Training Organisations (ATOs) delivering CCS Courses」、
<https://jobsandskills.skillsfuture.gov.sg/resources/Contact-Details-of-Approved-Training-Organisations-as-of-25-Aug-2023.pdf>
 (2024年8月8日最終閲覧)

5. 2. スキルフレームワーク活用の例

CCS(Critical Core Skills)活用の例(3/6)

- 認定トレーニング機関（ATO）の一つであるTraining Vision Instituteは、民間の成人教育・コンサルタント機関
- 個人向け、企業向けのスキル習得のためのプログラムを提供するほか、コーチングやメンタリング、コンサルティング等も行う



出所: Training Vision Institute HP、<https://trainingvision.edu.sg/>(2024年8月8日最終閲覧)

5.2. スキルフレームワーク活用の例

CCS(Critical Core Skills)活用の例(4/6)

- Training Vision Instituteでは、複数のCCSプログラムを提供。例えば、「批判的思考：意思決定」のコースの概要は以下の通り



CRITICAL CORE SKILLS (CCS) : THINKING CRITICALLY : DECISION MAKING

Making effective decisions is a crucial skill in both our personal and professional lives. The Critical Core Skills (CCS) course on Thinking Critically: Decision Making is designed to equip you with the necessary skills to make informed decisions using structured processes and guidelines, implement decision-making processes to propose solutions, and evaluate their effectiveness.

In this course, you will learn how to choose a course of action from several alternatives using a structured process to achieve intended goals. You will also discover how to follow processes to make decisions using given information and guidelines. By implementing structured decision-making processes and analyzing multiple sources of information, you will be able to propose solutions that meet your intended goals.

Moreover, this course will teach you how to define decision-making criteria, processes, and strategies and evaluate their effectiveness. By doing so, you'll be able to make informed decisions that achieve intended goals and meet the needs of your organization.

The Critical Core Skills (CCS) course on Thinking Critically: Decision Making is perfect for professionals who want to enhance their decision-making skills and improve their ability to choose the best course of action from several alternatives. By the end of the course, you'll be able to implement structured decision-making processes and evaluate their effectiveness to make informed decisions that achieve your intended goals.

Sign up now and unlock your potential to think critically and make effective decisions!

Start on TBA	Duration 42 Hours	Program Fees \$1310
-----------------	----------------------	------------------------

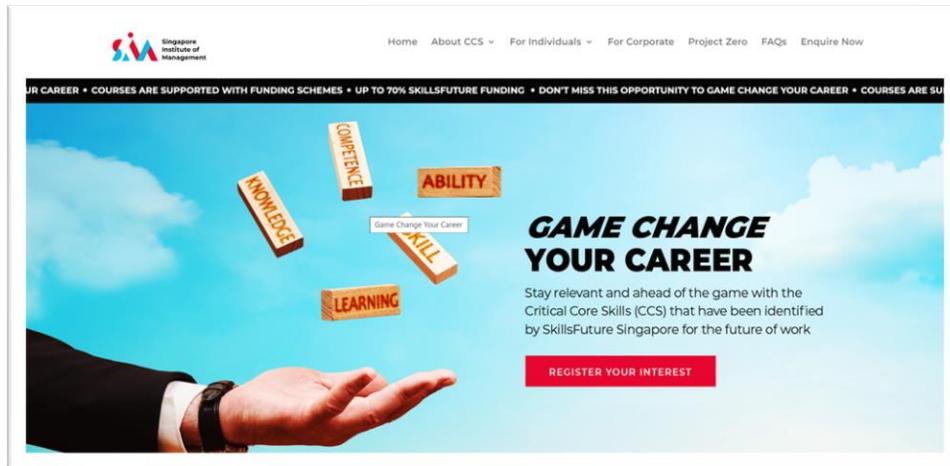
- 職場でより速く、より良く、よりスマートな意思決定を行うために必要なスキルを身につけるための意思決定能力を開発するコース
- コースは以下の3つのモジュールから成る
 - 基礎: 提供された情報とガイドラインを使用し、目標を達成するための決定を下すためのプロセスに従う方法を学習する(14時間、S\$340)
 - 中級: 構造化された意思決定プロセスを実装し、複数の情報源を分析してソリューションを提案する方法を学ぶ(14時間、S\$420)
 - 上級: 重要なビジネス決定プロセスを調べ、意思決定の基準、プロセス、戦略を定義し、その有効性を評価する。ビジネスで使用される様々な意思決定モデル、フレームワーク、手法を開発及び評価する方法を理解する(14時間、S\$550)

出所: Training Vision Institute HP、<https://trainingvision.edu.sg/program/critical-core-skills-ccs-thinking-critically-decision-making/>
(2024年7月24日最終閲覧)

5. 2. スキルフレームワーク活用の例

CCS(Critical Core Skills)活用の例(5/6)

- 同じく認定トレーニング機関（ATO）の一つであるSingapore Institute of Management(SIM)は、シンガポール経済開発庁の主導により人材育成を目的に1946年に創設された私立の教育機関
- 個人及び企業向けに能力開発プログラムを提供する

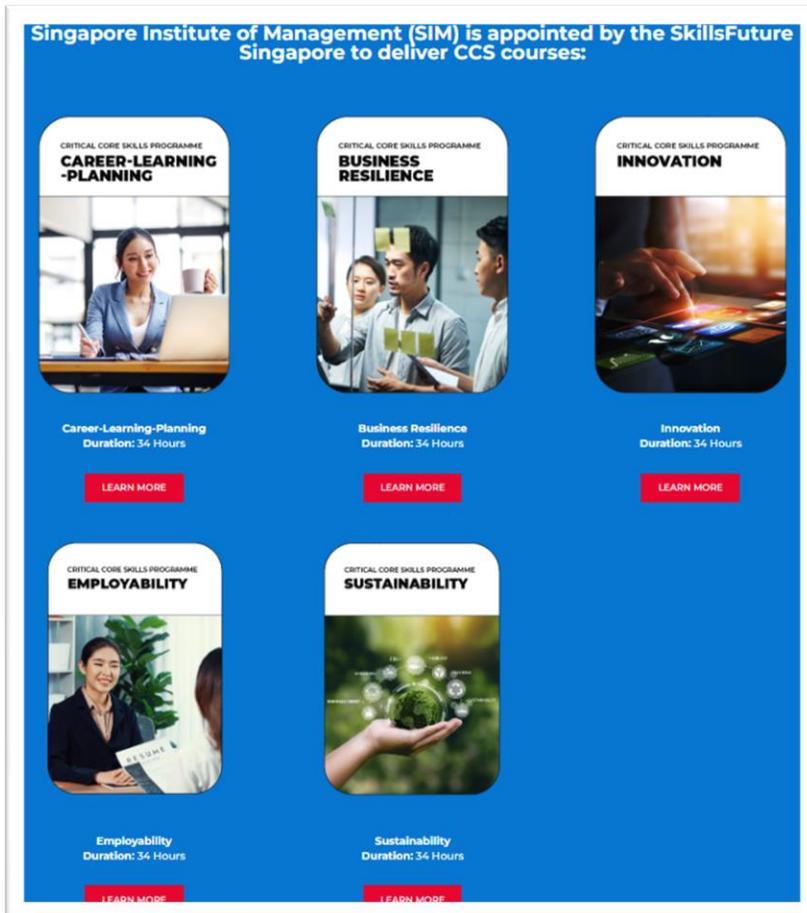


出所: Singapore Institute of Management HP、<https://ccs.sim.edu.sg/>(2024年8月8日最終閲覧)

5.2. スキルフレームワーク活用の例

CCS(Critical Core Skills)活用の例(6/6)

- Singapore Institute of Management(SIM) では、CCSプログラムとして「キャリア学習計画」「ビジネスレジリエンス」「イノベーション」「雇用可能性」「サステナビリティ」という5つのコースを提供



- プログラムは34時間、各々が4つのモジュール、4日間の日程で提供される
- これらのプログラムは個人・企業での受講が可能であり、シンガポール国民である場合、下記の助成を受けられる
 - 40歳以上(自費):SkillsFuture中堅キャリア強化補助金 (SkillsFuture Mid-Career Enhanced Subsidy)によりコース料金の70%を助成
 - 40歳未満(自費):SkillsFuture中堅キャリア強化補助金により料金の50%を助成
 - 中小企業(企業による支払):中小企業向け強化研修サポート (Enhanced Training Support for SMEs)により料金の70%を助成
 - 中小企業以外(企業による支払):SkillsFuture中堅キャリア強化補助金により、40歳以上は料金の70%、40歳未満は50%が助成される

出所:Singapore Institute of Management HP、<https://ccs.sim.edu.sg/>(2024年8月8日最終閲覧)

SFw(Skills Framework)活用の例(1/7)

- Skills Frameworkは、個人、雇用主、トレーニングプロバイダーに共通のスキル言語を提供することを目的としており、スキルとキャリア開発のためのトレーニングプログラム設計のサポートも行う。想定される利用対象は以下の通り(次頁に続く)

① 学生

- 希望に基づいた教育プログラムの選択を行う
- 仕事に応募する前に、十分な情報に基づいてキャリアを決定する
- 就職活動や面接の準備を行う

② 両親、教師、キャリアカウンセラー

- 業界と雇用の見通しを理解する
- 各分野の雇用主が求める職業/職務範囲、仕事の背景、仕事の特性について学ぶ
- 子どもや学生が希望する就職前研修プログラムを選択する際に、情報に基づいたアドバイスを提供する

③ 個人

- 業界と雇用の見通し、需要のある新たな仕事とスキルを理解する
- 当該分野の雇用主が求める職業/職務範囲、仕事の背景、仕事の特性を理解する
- キャリアの選択や転職の前に、自分のキャリア志向を評価し、十分な情報に基づいた決定を下す
- キャリアパスの長さ、希望する職業/職務に進むための要件を評価する
- スキルとキャリアのニーズに基づいて適切なプログラムを見つける

出所: My Skills Future「Skills Framework」、https://www.myskillsfuture.gov.sg/content/portal/en/career-resources/career-resources/education-career-personal-development/skills-framework.html?cid=a1:mysf%7Ca2:hasharticle%7Ca3:c00004_twsarticle_article-skillsframework%7Cccz(2024年8月8日最終閲覧)

SFw(Skills Framework)活用の例(2/7)

● Skills Frameworkの想定される利用対象(前頁の続き)

④ 雇用主

- 新たなスキルを特定し、新しい能力を構築する
- 職業/職務プロフィールを作成する
- 会社のための包括的なコンピテンシーフレームワークとトレーニングロードマップを作成する
- パフォーマンス向上のためにスタッフを育成する組織能力を強化する
- 人材の誘致、管理、維持を強化する

⑤ トレーニングプロバイダー

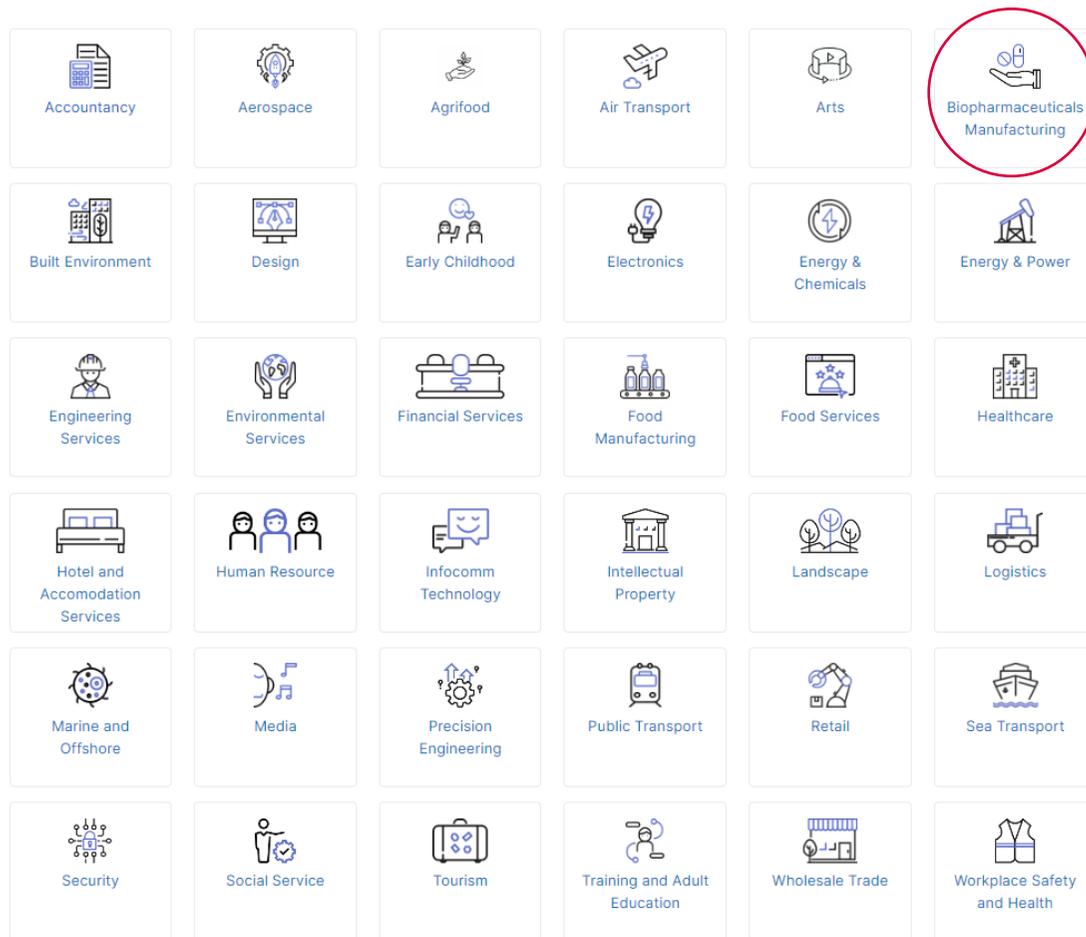
- 雇用者と学習者のニーズに合わせてカリキュラムや研修プログラムを改変し、業界のトレンドや、需要のある既存スキルや新たなスキルについて、より深い洞察を得る
- 企業の生産性と成長のための職務再設計プログラム等、総合的な企業研修計画と業務改善プログラムを開発する

出所: My Skills Future「Skills Framework」、https://www.myskillsfuture.gov.sg/content/portal/en/career-resources/career-resources/education-career-personal-development/skills-framework.html?cid=a1:mysf%7Ca2:hasharticle%7Ca3:c00004_twsarticle_article-skillsframework%7Cccz(2024年8月8日最終閲覧)

5. 2. スキルフレームワーク活用の例

SFw(Skills Framework)活用の例(3/7)

- 36産業のSkills Frameworkが開発されており、産業別のSkills Frameworkのページが作成されている



Skills Framework for Biopharmaceuticals Manufacturing

Home | Skills Frameworks | Biopharmaceuticals Manufacturing

What is it?

The Skills Framework (SFw) is a SkillsFuture initiative, designed to provide skills mastery and lifelong learning for the Singapore workforce.

The Skills Framework for Biopharmaceuticals Manufacturing is jointly developed by SkillsFuture Singapore (SFS), Workforce Singapore (WSG), and Singapore Economic Development Board (EDB), along with industry associations, training providers, organisations and others.

The Skills Framework for Biopharmaceuticals Manufacturing identifies Sector Information, Occupations and Job Roles within the industry, and Existing and Emerging skills required for skills and facilitating mastery.

Who is it for?

Individuals:

- Individuals who want to job or progress within the Biopharmaceuticals Manufacturing sector.
- Assess their career interests and aspirations within the sector.
- Identify relevant training programmes to upskill and enhance their skills.
- Prepare for the desired job roles and opportunities within the industry.

Employers:

- Recognise and understand the vital skills required for success in the Biopharmaceuticals Manufacturing sector.
- Invest in training and development programmes to enhance their employees' skills and support their career progression.

Training providers:

- Gain insights on the latest sector trends and emerging job roles that are in-demand.
- Design and develop training programmes that cater to the specific needs of the industry.

How does it work?

Sector Information

This sector provides information on the SFw for Biopharmaceuticals Manufacturing, including information on needs and workforce profiles in the sector.

Download the Guide to Occupation and Skills for the Biopharmaceuticals Manufacturing sector.

Skills Map

The Skills Maps covers a total of 27 job roles, critical work functions, key tasks and skills and competencies across four tracks.

Download the Skills Map, Skills and Competencies of Job Roles.

Skills and Competencies

Each of the job roles identified are accompanied by a list of skills and competencies that cater to the specific needs of the industry.

(A) Technical Skills and Competencies: which comprises of occupation (job-specific) knowledge, skills and abilities that a person needs to have to perform the various tasks.

(B) Critical Core Skills (CCS): are identified for each job. CCS are cross-occupational transferable skills and competencies. Click here to learn more.

Download the Skills Map, Skills and Competencies of Job Roles.

Training Programmes

For new entrants and in-service employees in the Biopharmaceuticals Manufacturing sector to identify and access relevant training programmes to acquire the necessary skills.

View Training Programmes

出所: SkillsFutureSG「Skills Frameworks」、<https://www.skillsfuture.gov.sg/skills-framework>(2024年8月8日最終閲覧)

5. 2. スキルフレームワーク活用の例

SFw(Skills Framework)活用の例(4/7)

- 各産業のSkills Frameworkでは、産業情報、スキルマップ、スキルとコンピテンシー、トレーニングプログラムの各情報が提供されており、ダウンロードしての利用が可能



Sector Information

This section provides information on the SFw for Built Environment, including information on trends and workforce profiles in the sector.

Download the Guide to Occupation and Skills for the Built Environment sector.



Skills Map

The Skills Maps covers a total of 49 job roles, critical work functions, key tasks and skills and competencies aligned to eight tracks.

Download the Skills Map, Skills and Competencies of 34 ITM sectors.



Skills and Competencies

Each of the job roles identified are accompanied by a list of skills and competencies under two broad categories:

(a) **Technical Skills and Competencies**, which comprises of occupation/job-specific knowledge, skills and abilities that a person needs to have to perform the various tasks.

(b) **Critical Core Skills (CCS)**, as identified for each job. CCSs are employability/transferable skills and competencies. Click [here](#) to learn more.

Download the Skills Map, Skills and Competencies of 34 ITM sectors.



Training Programmes

For new entrants and in-service employees in the Built Environment sector to identify and enroll in relevant training programmes to acquire the necessary skills.

出所: SkillsFutureSG「Skills Framework for Built Environment」、<https://www.skillsfuture.gov.sg/skills-framework/built-environment>(2024年8月8日最終閲覧)

SFw(Skills Framework)活用の例(5/7)

- ICTのSkills Frameworkは、SkillsFuture Singapore (SSG)、Workforce Singapore (WSG)、情報通信メディア開発庁 (IMDA) が、業界団体、教育機関、トレーニングプロバイダー、組織、組合と共同で開発
- 企業や政府組織にも導入されており、現状11社が採用し、採用選考または学習・能力開発のいずれかに使用している

導入組織

- Accenture
- Aptiv8 Pte Ltd
- Cyber Security Agency of Singapore (CSA)
- DBS Bank
- Government Technology Agency (GovTech)
- Integrated Health Information Systems Pte Ltd(IHiS)
- i-Sprint Innovations PteLtd
- PSA Corporation Ltd
- Quann
- Singtel
- UrbanFox

出所:IMDA「Overview of the Early Adopter Companies-Skills Framework for ICT-」、https://www.imda.gov.sg/-/media/imda/files/about/media-releases/2017/annex-d---media-release_launch-of-skills-framework-for-ict_10-nov-2017.pdf(2024年8月8日閲覧)
SkillsFutureSG「Skills Framework for Infocomm Technology」、<https://www.skillsfuture.gov.sg/skills-framework/ict>(2024年8月8日最終閲覧)

5. 2. スキルフレームワーク活用の例

SFw(Skills Framework)活用の例(6/7)

- ICTのSkills Frameworkのホームページでは、トレーニングプログラムを紹介しており、現在は105のコース(データサイエンスやデータマーケティング等、ICTに関連したものが中心)が教育機関で提供されている
- コースはSSGによって認定されており、受講時には助成が受けられる



Filter By [Clear](#)

105 "infocomm technology" course(s)

Refine search results using the 'Areas of Training' filter. Need more course search tips? Get them [here](#) Sort by ▼

Provider	Course Name	Full Course Fee	After SkillsFuture Funding
@ASK TRAINING PTE. LTD.	(SCTP) WSQ Diploma in InfoComm Technology (Sales & Marketing) (Classroom & Async e-learning)	\$7,928.00	\$2,378.40
LITHIAN ACADEMY PTE. LTD.	(SCTP) WSQ Advanced Certificate in Infocomm Technology (Infrastructure) (Synchronous and Asynchronous E-Learning)	\$8,000.00	\$2,400.00
LITHIAN ACADEMY PTE. LTD.	(SCTP) WSQ Diploma in Infocomm Technology (Support) (Synchronous and Asynchronous E-Learning)	\$12,000.00	\$3,600.00
LITHIAN ACADEMY PTE. LTD.	(SCTP) WSQ Diploma in Infocomm Technology (Data) (Synchronous and Asynchronous E-Learning)	\$18,000.00	\$5,400.00
@ASK TRAINING PTE. LTD.	(SCTP) WSQ Advanced Certificate in InfoComm Technology (Sales & Marketing) (Classroom & Async e-learning)	\$3,900.00	\$1,170.00

出所: SkillsFutureSG「Skills Framework for Infocomm Technology」、<https://www.skillsfuture.gov.sg/initiatives/early-career/skills-framework/ict> (2024年8月8日最終閲覧)

5. 2. スキルフレームワーク活用の例

SFw(Skills Framework)活用の例(7/7)

- ICT関連のプログラムの例として、以下が挙げられる

プログラム例

- LITHAN ACADEMY による情報通信技術ディプロマ (データ)コース
- 受講時間は803時間
- Python プログラミング言語を使用したデータ分析、操作、視覚化、データ分析と意思決定のための統計的概念と手法、機械学習アルゴリズム等データサイエンス分野で即戦力となるスキルを習得する
- 費用は18,000.00ドル、Skill Future助成の利用によって5,400.00ドルまで減免される



Information and Communications

Course ID: TGS-2019503390

**(SCTP) WSQ Diploma in Infocomm Technology (Data)
(Synchronous and Asynchronous E-Learning)**

LITHAN ACADEMY PTE. LTD.

UEN/Foreign Entity Number: 200202841R

Full Fee: ⓘ **\$18,000.00**

After SkillsFuture Funding: ⓘ **\$5,400.00**

★ ★ ★ ★ ☆ 47 Ratings ✓ 439 Attended ♥ Add To Wishlist

出所: My Skills Future「(SCTP) WSQ Diploma in Infocomm Technology (Data) (Synchronous and Asynchronous E-Learning)」,
<https://www.myskillsfuture.gov.sg/content/portal/en/training-exchange/course-directory/course-detail.html?courseReferenceNumber=TGS-2019503390> (2024年8月8日閲覧)

未来を問い続け、変革を先駆ける

MRI 三菱総合研究所