

教育訓練の現状と課題について －高度技能者養成訓練の状況－

平成22年9月17日
独立行政法人雇用・能力開発機構

目 次

公共職業訓練について	1
高度技能者養成訓練の概要	2
建設業界からの求人と就職状況	10
修了生に対する企業の評価	11
修了生の定着状況	13
在職者訓練の実施状況	14
受託研究及び共同研究の実施状況	16
訓練ニーズ把握調査の結果	17
教育訓練現場(ポリテクカレッジ)の課題等	20

公共職業訓練について

- 国(雇用・能力開発機構)及び都道府県は、職業能力開発促進法に基づき、労働者が段階的かつ体系的に職業に必要な技能及びこれに関する知識を習得することができるよう、職業能力開発大学校(ポリテクカレッジ)、職業能力開発促進センター(ポリテクセンター)及び職業能力開発校等の公共職業能力開発施設を設置している。
- 公共職業能力開発施設では、離職者、在職者及び学卒者に対して、その対象者に応じた長期・短期の職業訓練(公共職業訓練)を実施している。

離職者訓練

- 国は、雇用のセーフティネットとして離職者が再就職に必要な技能及び知識を習得するための必要最低限の職業訓練を実施。
- これに加え、都道府県は地域の実情によりきめ細かく対応するために、必要な訓練を実施。

【対象】ハローワークの求職者(無料)

【訓練期間】概ね3月～6月

【機構の主な訓練コース例】

・施設内訓練

民間には実施できないものづくり系を中心に実施。(CAD/CAM科、テクニカルメタルワーク科、電気設備科、住宅サービス科 等)

・委託訓練

民間にできるものにおいては、専修学校、NPO等多様な民間教育訓練機関へ委託して実施。(OA事務コース、経理事務コース 等)

在職者訓練

- 国は、ものづくり分野を中心に真に高度なもののみに限定して職業訓練を実施。
- 都道府県は、地域の人材ニーズを踏まえ、地域の実情に応じた職業訓練を実施。

【対象】在職労働者

【訓練期間】概ね2日～10日

【機構の主な訓練コース例】

民間には実施できないものづくり系を中心に実施。

(旋盤の高精度加工技術、デジタル回路設計技術、木造住宅の耐震精密診断技術 等)

【受講料】

1万8千円程度(機構の場合)

学卒者訓練

- 国は、職業に必要な高度な技能及び知識を習得させるための職業訓練(高度技能者養成訓練)を実施。

- 都道府県は、職業に必要な基礎的な技能及び知識を習得させるための職業訓練を実施。

【対象】高等学校卒業者等

【訓練期間】1年又は2年

【機構の主な訓練コース例】

民間には実施できないものづくり系を中心に実施。

(生産技術科、制御技術科、電子情報技術科、住居環境科、建築科 等)

【受講料】

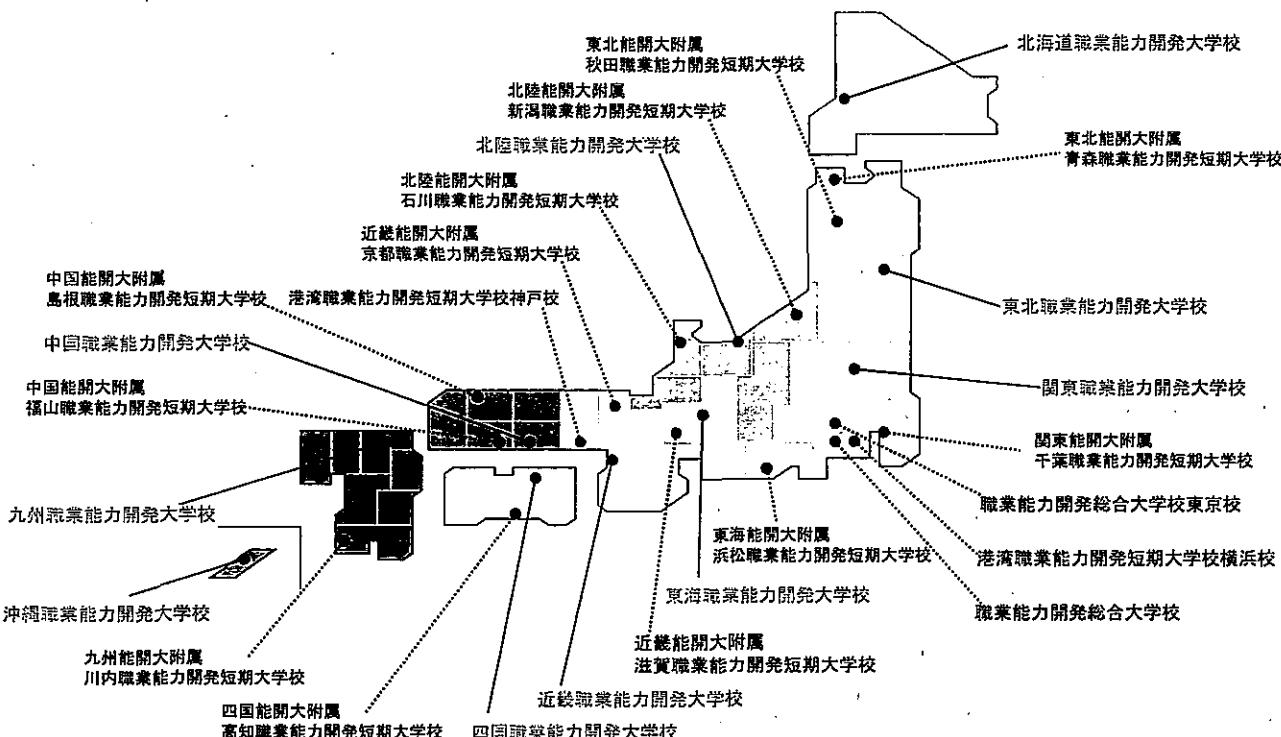
年間39万円(機構の場合)

高度技能者養成訓練の概要

全国の10ブロックを単位に職業能力開発大学校・短大校を設置

設置根拠

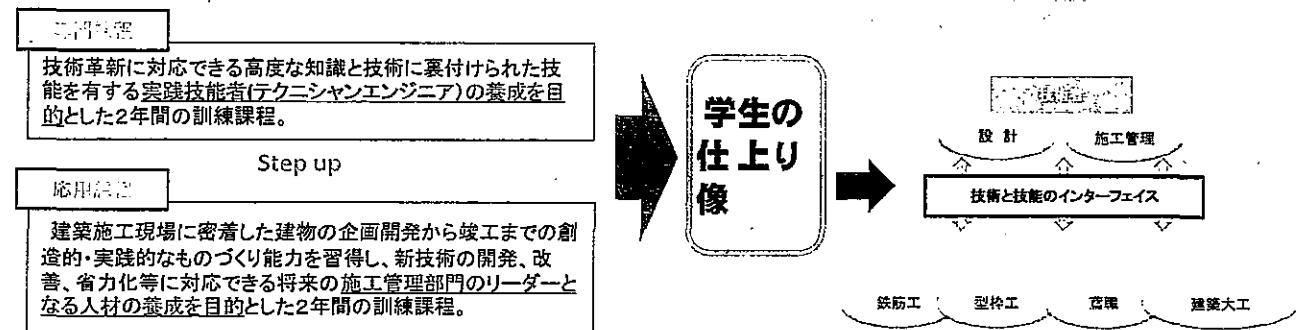
- 職業能力開発促進法第15条の6(国及び都道府県の行う職業訓練等)
(1)職業能力開発校〔都道府県〕
(2)職業能力開発短期大学校〔雇用・能力開発機構、都道府県〕
(3)職業能力開発大学校〔雇用・能力開発機構〕
(4)職業能力開発促進センター〔雇用・能力開発機構〕
(5)障害者職業能力開発校〔都道府県、高齢・障害者雇用支援機構〕



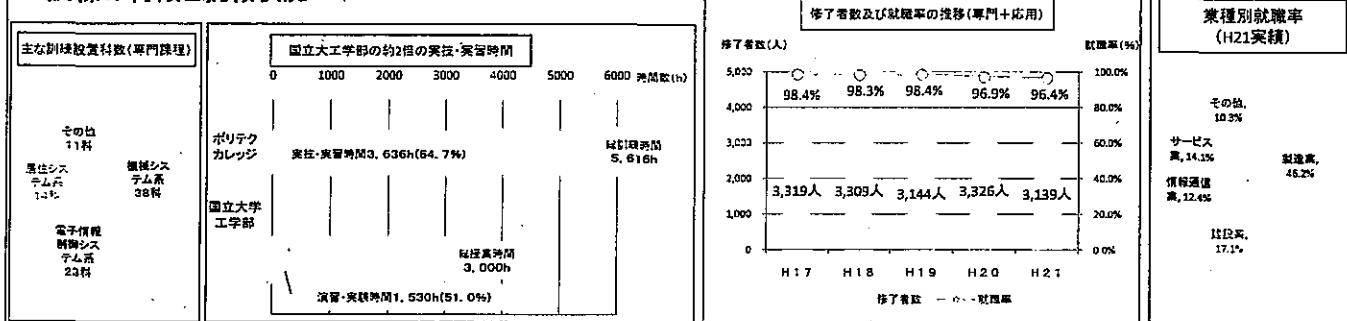
設置目的

職業能力開発大学校（以下「ポリテクカレッジ」という。）では、実学融合による実践的なカリキュラム（実験・実習を重視）、ものづくり現場に密着した訓練環境を整備（①少人数制による教育訓練、②充実した実験・実習設備（実際の建築現場を再現した仮想現場）、③インターンシップ（企業での実務実習）などにより、ものづくり現場を支える実践技能者を養成。

ポリテクカレッジが行う高度技能者養成訓練の概要と仕上がり像（建築関連の訓練科の例）



訓練の特徴と就職状況



3

平成22年度 ポリテクカレッジ設置科及び新規1年次定員一覧

設置校名	訓練系・科	設置科												新規1年次定員						就業実績新規1年次生定員合計				
		機械システム系			電気・電子システム系			輸送機器整備技術系			居住システム系			化学生システム系			物流システム系			施設サービス技術系				
		生産技術科	製造技術科	電気技術科	電子・電子システム系	機械システム系	輸送機器整備技術系	居住システム系	化学生システム系	学習システム系	物流システム系	施設サービス技術系	電子情報技術系	機械システム系	電気・電子システム系	機械システム系	輸送機器整備技術系	居住システム技術系	化学生システム技術系	施設サービス技術系	電子情報技術系	機械システム系	専門課程新規1年次生定員合計	
職業能力開発総合大学校東京校		20	20					20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	230	
北海道職業能力開発大学校		20	20					20								30	90	20	20	20	20	20	80	170
東北職業能力開発大学校		20	20					20								30	90	20	20	20	20	20	80	170
東北職業能力開発大学校附属青森職業能力開発短期大学校		20	20													30	70							70
東北職業能力開発大学校附属秋田職業能力開発短期大学校		20						20								20	60							60
福島県職業能力開発大学校		20	20						20							30	90	20	20	20	20	20	80	170
宮城県職業能力開発大学校附属宮城県職業能力開発短期大学校		20	20					20	20	20	20	20	20	20	20	30	120							120
北陸職業能力開発大学校		30	30													30	90	20	20	20	20	20	60	150
北陸職業能力開発大学校附属新潟職業能力開発短期大学校		20	20					20								30	90							90
北陸職業能力開発大学校附属風呂山職業能力開発短期大学校		20														30	50							50
東海職業能力開発大学校		20	20													30	70	20	20	20	20	20	80	130
東海職業能力開発大学校附属浜松職業能力開発短期大学校		20	20													30	70							70
近畿職業能力開発大学校		30	30													30	110	30	20	20	20	20	90	200
近畿職業能力開発大学校附属滋賀職業能力開発短期大学校		20						20								30	70							70
近畿職業能力開発大学校附属京都職業能力開発短期大学校		20						30								30	80							80
中国職業能力開発大学校		20	20													30	70	20	20	20	20	20	80	130
中国職業能力開発大学校附属島根職業能力開発短期大学校		20						20								20	60							60
中国職業能力開発大学校附属廣島職業能力開発短期大学校		20	20													30	70							70
四国職業能力開発大学校		20						20								30	70	20	20	20	20	20	80	130
四国職業能力開発大学校附属高知職業能力開発短期大学校		20														30	50							50
九州職業能力開発大学校		20	20					30								30	100	20	20	20	20	20	80	180
九州職業能力開発大学校附属熊本職業能力開発短期大学校		20	20													30	70							70
沖縄職業能力開発大学校		20	20					20								20	20	30	130	20	20	20	40	170
琉球職業能力開発短期大学校	後浜校															20	20							40
琉球職業能力開発短期大学校	神戸校															20	20							40
科別合計		460	340	20	30	190	90	20	20	20	20	40	40	20	20	670	2,000	230	200	220	120	770	2,770	

■は、建築分野の訓練科を設置している施設名又は建築関連の訓練科名及び定員であること。

4

職業能力開発大学校と一般大学(工学系)との比較

項目	職業能力開発大学校(ポリテクカレッジ) (建築関連の訓練科の例)	国立大(工学系)
目的	建築施工現場に必要な知識・技能・技術の習得	建築学の知識・理論の習得
方法	講義(理論・知識)と実習(一連の建築生産プロセスの体験による)による理解。	講義(理論・知識)と実験による理解。
キャリアルート (※1)	現場監督補助 → 現場監督 → 現場所長 → 統括所長(営業・技術開発部門) 設計技術者 → プロジェクトリーダー → 統括マネージャー	研究者 → 主任研究員 → 研究所所長
カリキュラム	高付価値化に対応した実学融合の訓練と実習を中心としたカリキュラム(建築の企画・開発から生産工程の改善・運用・管理等に対応できる高度な技術・技能の習得) 習得単位:312単位以上	確かな基礎力を修得して基礎知識、実践能力、的確な判断能力、統合する力を育て「創造型人間」の育成 習得単位:124単位以上
設備	施工用一連の機器と実習場 各種性能評価実験機器 (例:振動実験装置、材料万能試験機、逆対象加力試験機、木質パネル試験機、赤外線サーモトレーサなど)	講座・研究室単位による「研究設備」が充実。 例:有機金属気相結晶成長装置(OMVPE)、プラズマCVD装置など。
修業年限	2年(専門課程)+2年(応用課程)	4年
授業時間	総訓練時間5,616時間 実技・実習時間:約3,636時間	3,000時間(※2) 演習・実習時間:約1,530時間
学校数	10校(専門課程+応用課程)+13校(専門課程)	56校
学生数	約6,300人	約140,000人
授業料	年間授業料 390,000円	年間授業料 535,800円(標準額)

※1 キャリアルートは、ゼネコンに就職したケースを想定。

※2 国立大学工学系の授業時間は、総授業時間から予習、復習などの自習時間を除いていること。なお、国立大学(工学系)の授業時間は、東京工業大学のカリキュラムから算出したものであること。

5

建築分野の主な訓練科の概要

専門課程

住居環境科

カリキュラム内容

建築テクニシャンエンジニアの養成

建築設計実習
環境工学実験

建築構造力学
建築材料実験

建築計画
環境工学

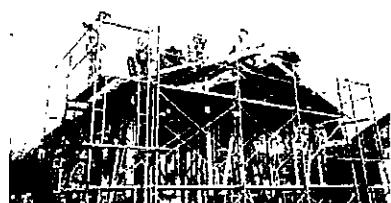
建築構造

住居環境科
の技術分野

建築施工

建築施工実習
建築測量

実習風景



総合制作実習

「枠組壁工法による模擬家屋の建設と気密性能評価」

シックハウス症候群に代表される化学物質の人体におよぼす影響が問題であり、これらの問題を解決するため換気システムについて、枠組壁工法により高気密仕様の模擬家屋を建設し、気密性能の評価を行った。



教育訓練目標

仕上がり像

主な就職分野

商業施設や一般住宅など様々な建築物の住環境をどのように創り出していくのかなど、建築物の計画、設計そして建築工事全般についての知識や工事管理、施工技術を兼ね備えた実践技能者を育成する。

環境工学に基づく、熱・音・空気・光の特性とメカニズムを理解した上で建築設計計画の立案、更には、生産システムの施工・管理・安全・運用等に対応できる能力を身に付ける。

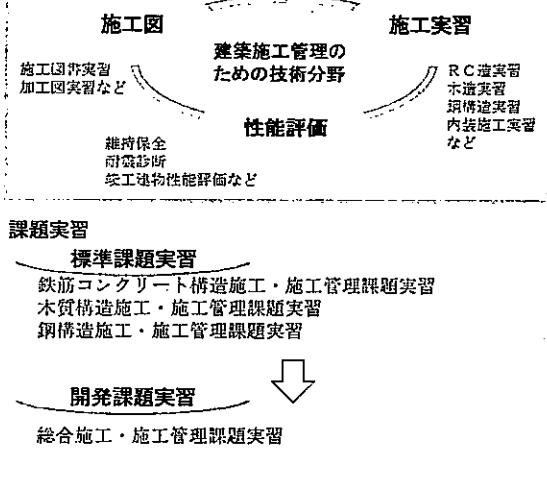
- ・建築技術者
- ・建築設計技術者
- ・工事管理技術者 など

6

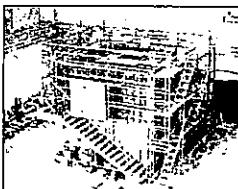
建築生産技術・生産管理部門のリーダー養成

カリキュラム内容

実習の構成



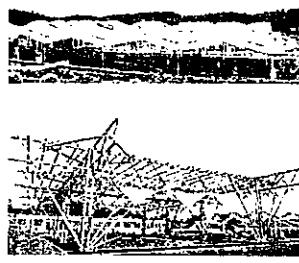
実習風景



開発課題実習

「孟宗竹の建築物への応用」

横浜市開港150周年記念イベントに際し計画された会場に建てられた建物。地球環境を考え環境負荷を少なくすることがテーマとなっている。そのための材料として、会場周辺にみられる竹が考えられ、竹の特性を生かした建築物を提案し制作を行った。



教育訓練目標

木質構造、鋼構造、鉄筋コンクリート構造等の代表的な建築施工に関する技術・技能や施工管理能力を一連のプロセスをとおして養い、建築技術及び施工計画・施工管理等の能力を建築生産分野で発揮できる高度な実践技能者を育成する。

仕上がり像

建築施工の柱である、安全管理・原価管理・工程管理・品質管理に加え、免震工法、PC工法など新しい工法や各種性能評価法を習得し、建設プロジェクトの企画から完成後の維持管理に至までの対応ができる能力を身に付ける。

主な就職分野

- ・建築施工管理技術者
- ・建築設計技術者(施工図、意匠、構造)
- ・建築設備技術者
- ・建設積算技術者

訓練の事例(建築施工システム技術科(応用課程))

木質構造施工・施工管理課題実習

(252h)



木質構造建物の基本計画から設計、施工及び施工管理を実施することで、木質建築物の一連の生産手法を習得する(工務店、住宅メーカーの人材需要に対応)。

鉄筋コンクリート構造施工・施工管理課題実習

(108h)



鉄筋コンクリート造・鋼構造物建物の基本計画から施工及び施工管理を実施することで、鉄筋コンクリート構造物の一連の生産手法を習得する(ゼネコンの施工管理人材需要に対応)。

鋼構造施工・施工管理課題実習

(252h)



基本設計図書を基に施工図・施工計画図を作成する。また、完成建物の性能評価を実験をとおして習得する。

施工図
性能評価

(252h)



鋼構造施工・施工管理課題実習

訓練目標: 鋼構造物の施工と施工管理

訓練時間: 252h

鋼構造物の基本計画から施工及び施工管理を実施することで、鋼構造物の一連の生産手法を習得する。



9

建設業界からの求人と就職状況

平成21年度の建築関連の訓練科の修了生(平成22年3月修了生)に対する求人倍率は、専門課程が10.8倍、応用課程が13.6倍と多くの企業から求人があった。

また、雇用失業情勢が悪化している中で、上記修了生の就職率は、専門課程が99.3%、応用課程が97.8%と非常に高い就職率を確保。

専門課程(平成21年度実績)

訓練科名	修了者	就職希望者	求人企業数	求人数	求人倍率	就職者	就職率
住居環境科	180人	122人	222社	437人	3.6倍	121人	99.2%
建築科	102人	25人	390社	1,191人	47.6倍	25人	100.0%
インテリア科	14人	6人	20社	22人	3.7倍	6人	100.0%
合計	296人	153人	632社	1,650人	10.8倍	152人	99.3%

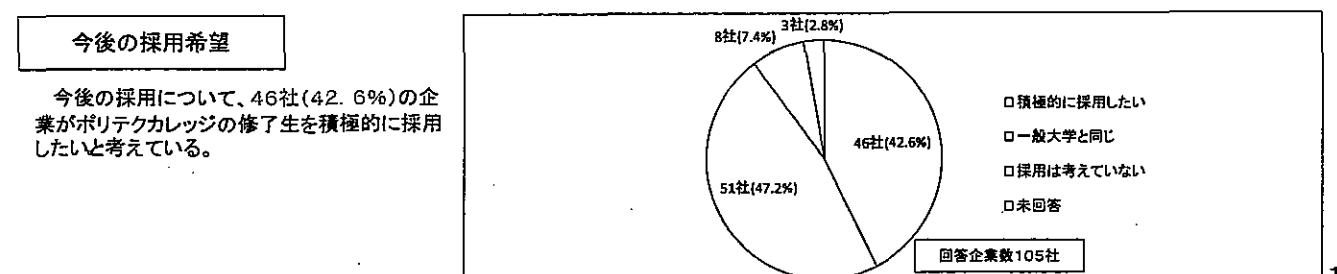
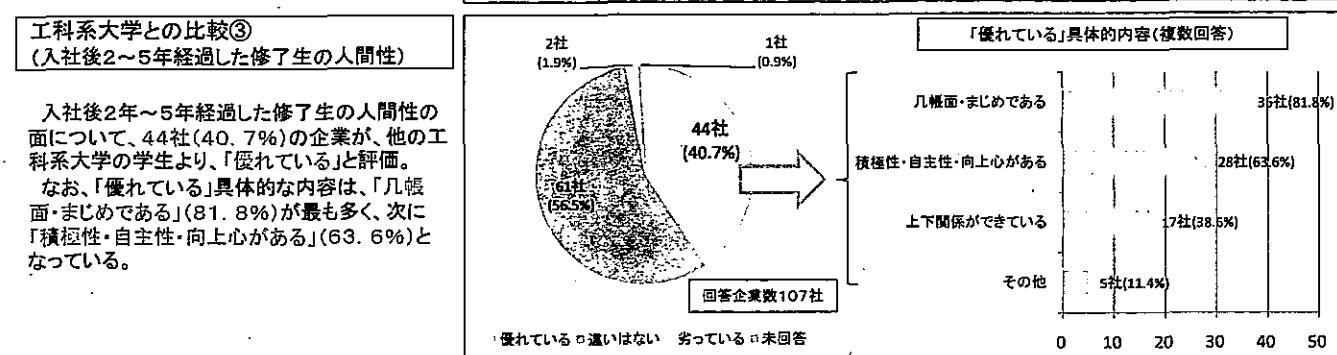
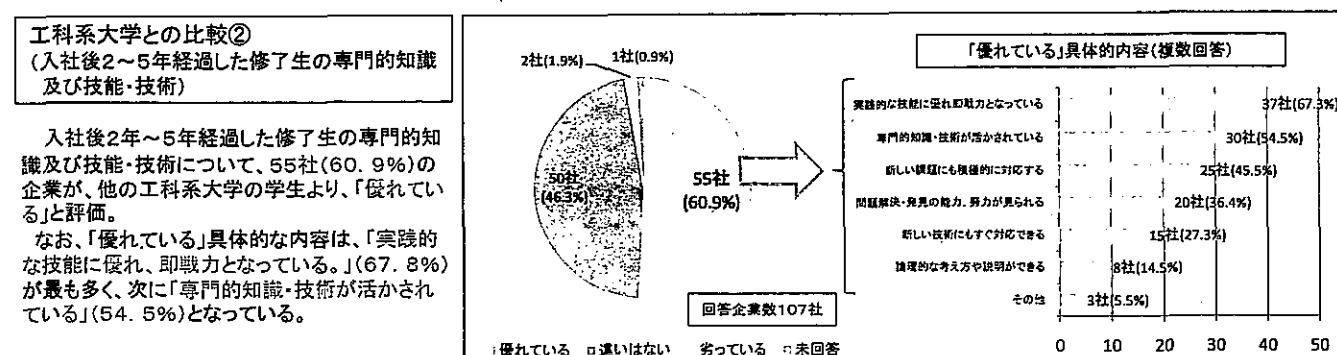
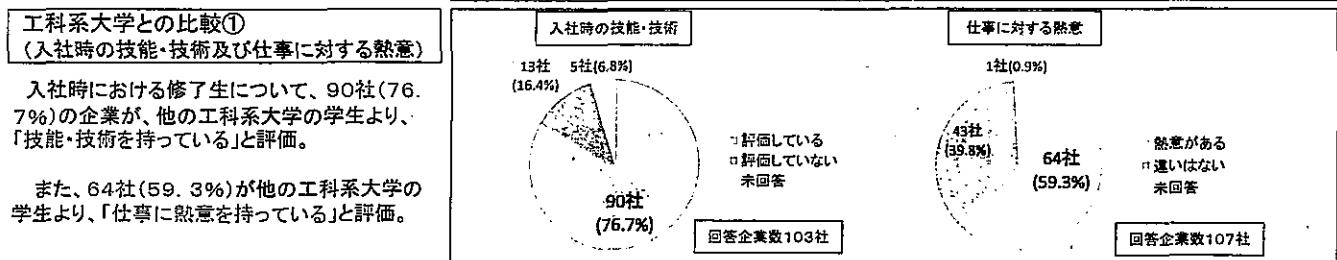
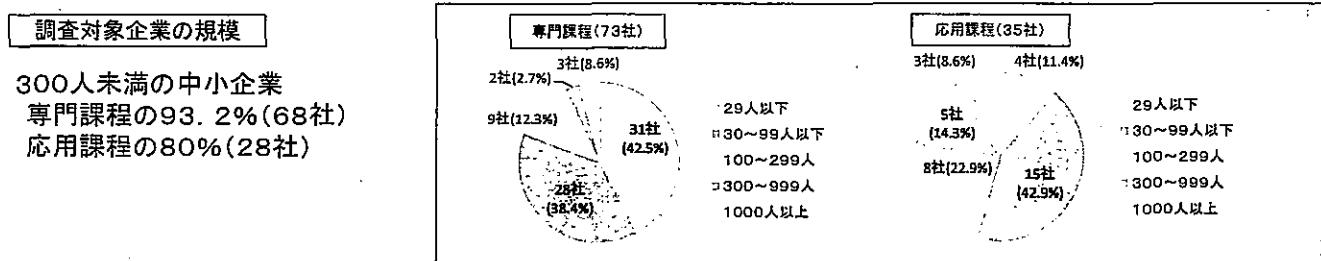
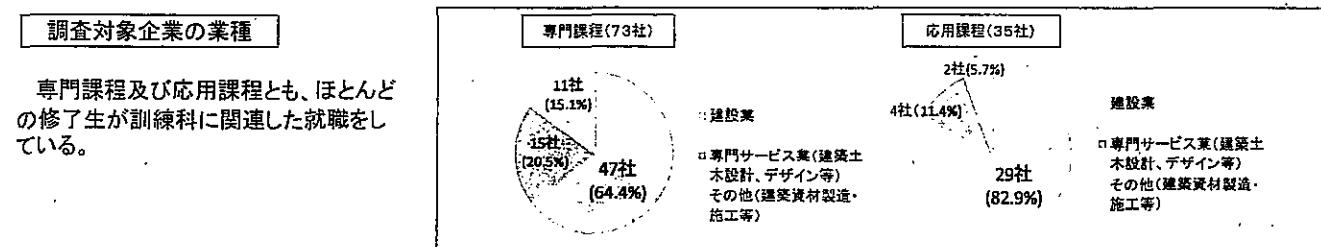
応用課程(平成21年度実績)

訓練科名	修了者	就職希望者	求人企業数	求人数	求人倍率	就職者	就職率
建築施工システム技術科	136人	134人	387社	1,819人	13.6倍	131人	97.8%

10

修了生に対する企業の評価

平成16年度から平成19年度の専門課程及び応用課程の修了生が就職(現在も在籍)した民間企業のうち、902社(専門課程669社、応用課程233社)を対象に、企業規模や修了生に対する企業評価等に関する調査を平成22年4月に実施。このうち、建築分野の訓練科に係る108社の企業に対して実施した主な調査結果は次のとおり。



修了生の定着状況

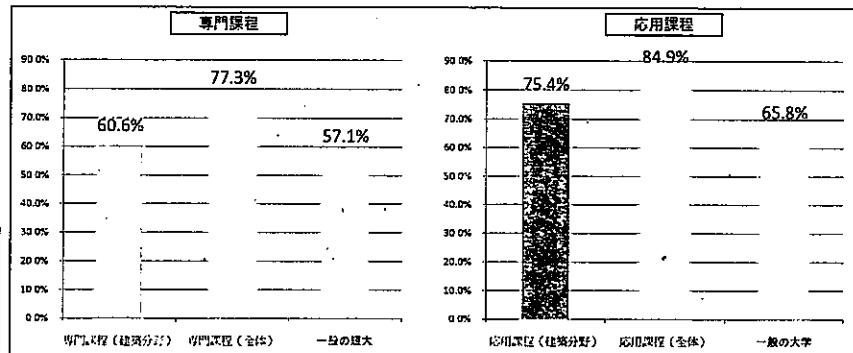
平成18年度(平成19年3月)に修了し、就職した専門課程及び応用課程の修了生(専門課程1,486人、応用課程829人)を対象に、訓練終了後3年を経過時点での就職先への定着状況に関する調査を平成22年4月に実施。このうち、建築分野の訓練科修了生のうち、就職した修了生(専門課程182人、応用課程117人)に対して実施した調査結果は次のとおり。

修了生の定着状況

建築分野の訓練科の定着率は、専門課程において、60.6%、応用課程において75.4%であり、訓練科全体の定着率よりは低い結果であったが、一般的な短大及び大学における職場定着率より高い結果となった。

<参考>

一般的な短大における職場定着率(就職後3年間) → 57.1%
一般的な大学における職場定着率(就職後3年間) → 65.8%
(注)新規学卒就職者の在職期間別離職率の推移から算出
(出所:厚生労働省「若者の人間力を高めるための国民運動」)

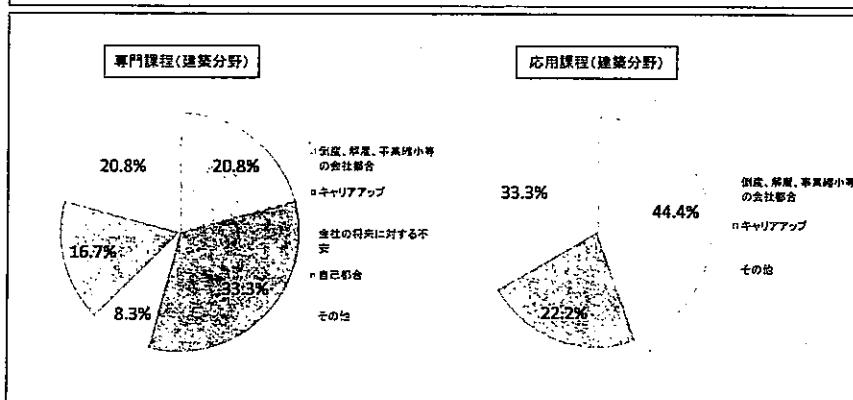


離職した修了生の離職理由

建築分野の訓練科の離職した修了生の離職理由は、専門課程においては、キャリアアップが最も多く、次に倒産等の会社都合であった。

また、応用課程においては、会社都合が最も多かった。

なお、その他の要因としては、「仕事が合わない、職場のミスマッチ」、「職場の人間関係」等である。



13

在職者訓練の実施状況

ポリテクカレッジでは、中小企業等の在職労働者等を対象に、技術革新や産業構造の変化等に対応するため、必要となる高度な技能及び知識を習得する在職者訓練(能力開発セミナー)を実施しており、平成21年度は、ポリテクカレッジ全体で、914コースの訓練コースを実施し、9,219人の在職者が受講した。このうち、建築関連の訓練コースは、14校において99コースの訓練コースを実施し、984人の在職者が受講。

ポリテクカレッジにおける平成21年在職者訓練実績(建築関連)

施設名	コース数	受講者数
北海道職業能力開発大学校	17コース	178人
東北職業能力開発大学校	12コース	64人
秋田職業能力開発短期大学校	3コース	24人
関東職業能力開発大学校	17コース	120人
千葉職業能力開発短期大学校	5コース	105人
職業能力開発総合大学校東京校	20コース	118人
新潟職業能力開発短期大学校	3コース	122人
滋賀職業能力開発短期大学校	1コース	6人
京都職業能力開発短期大学校	2コース	8人
近畿職業能力開発大学校	8コース	151人
島根職業能力開発短期大学校	1コース	11人
四国職業能力開発大学校	2コース	26人
九州職業能力開発大学校	1コース	8人
沖縄職業能力開発大学校	7コース	43人
総計	99コース	984人

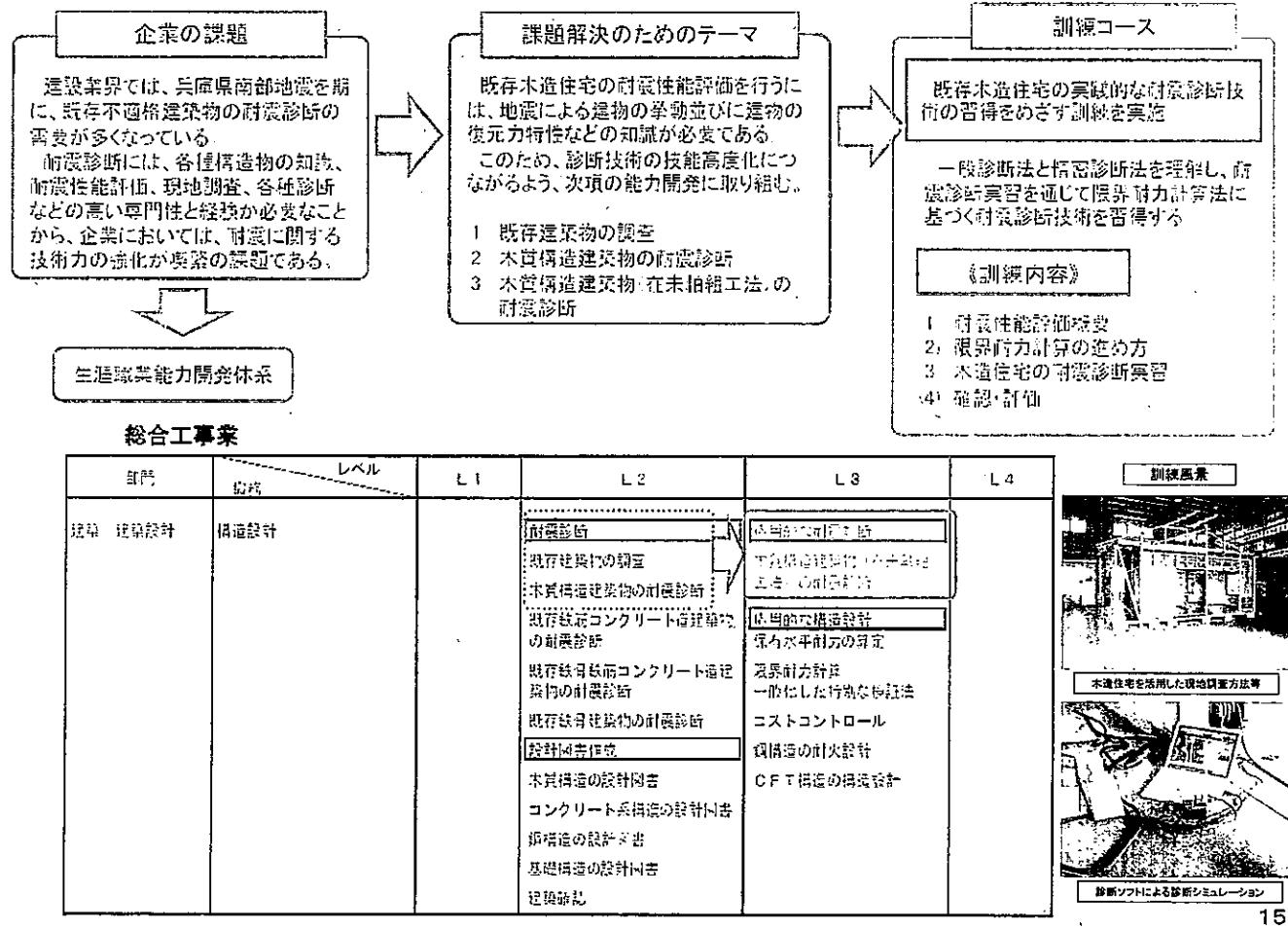
実施した主な訓練コース

- 変形を考慮したRC造の保有水平耐力解析技術
- 多質点系の塑性地盤応答解析実践技術
- RC造建築物の劣化診断と補修実践技術
- 混構造木造3階建住宅の構造設計技術
- 地震環境を考慮した入力地震動評価技術
- 有限要素法による建築構造物の塑性構造解析技術
- 効率的な施工図作成実践技術
- 既存木造住宅の性能評価によるリフォーム設計実践技術
- 先端的接合技術の建築構造物への応用
- ポリマー・セメントモルタルによる布基礎仕上げ工法の開発
- ガスクロマトグラフ質量分析法
- 耐震ストッパーの応答加速度におよぼす緩衝材の影響評価
- サスティナビリティ社会を配慮した住宅の企画・計画技術
- 実践建築物の構造設計
- 高齢者配慮住宅のリフォーム計画実践技術
- 隅木・振垂木の施工実践技術

※ 訓練時間: 12H~60H(訓練期間は2~10日程度)

14

訓練コース「木造住宅の耐震精密診断技術」



15

受託研究及び共同研究の実施状況

ポリテクカレッジでは、広く地域社会に開かれた施設運営の一環として、地域の中小企業が抱える技術力強化等の課題解決のための支援として、中小企業等からの受託研究を14件、中小企業等との共同研究を62件の合計76件の研究を実施した。このうち、建築関連は、受託研究7件、共同研究13件の合計20件の研究を実施。

ポリテクカレッジにおける平成21年受託・共同研究実績(建築関連)

施設名	受託	共同	研究名
職業能力開発総合大学校東京校	○		孟宗竹を利用した構造物の部材接続部の強度
北海道職業能力開発大学校	○		高周波容量式水分計の電界深さに関する基礎研究(その2. 電極間距離の検討)
	○		積丹町美國町の漁場建築の実態にもとづく歴史的建築の研究
	○		れんが中空積み金物の耐震性
	○		小樽市祝津のニシン漁場建築の実態調査と保存活性計画に関する研究
	○		箱形鋼製筐体(キャビネット)の圧縮力学性状に関する使用性能の評価
東北職業能力開発大学校	○		LVLの耐力を発揮させる筋かいシステムの開発
	○		コンクリートの乾燥収縮低減対策
関東職業能力開発大学校	○		栃木県産スギを用いた木質構造建築物の横架材等スパン表の作成
千葉職業能力開発短期大学校	○		地元産木材と技能による木造住宅施工技術開発に関わる研究
	○		各種構造体接合部における構造の安全に関わる研究
	○		地元産木材と技能による木造住宅施工技術開発に関わる研究
新潟職業能力開発短期大学校	○		老舗旅館の登録文化財手綱きと、改修計画案の作成
近畿職業能力開発大学校	○		耐震ベッド開発に関する研究
	○		ゴムチェーンダンバーによる建物の生活振動軽減対策設計法の構築に関する研究
滋賀職業能力開発短期大学校	○		間伐材・小径木を用いた耐震要素の構造性能に関する実験研究
京都職業能力開発短期大学校	○		オープンソースソフトを用いた建築の構造解析システムの開発
四国職業能力開発大学校	○		土塗り壁の耐震性向上のための技術的研究
	○		石材加工時に発生する石粉を混入したコンクリートに関する研究
	○		久万高原町間伐材等端材のパネル化と壁倍率耐力実験

16

訓練ニーズ把握調査の結果

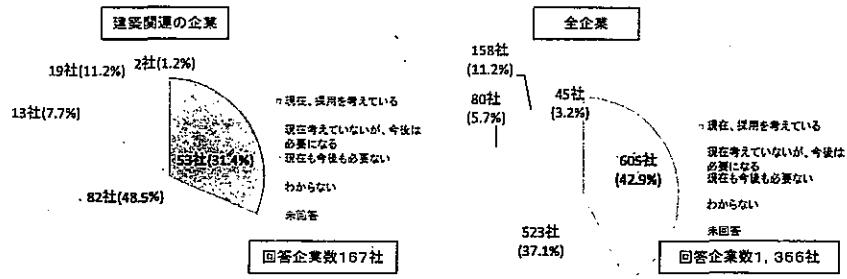
雇用・能力開発機構では、「ものづくり分野」及び「非ものづくり分野」の企業の訓練ニーズを把握、分析し、企業等が求める訓練ニーズの職務とその仕事の明確化を図ることを目的とし、平成22年4月～5月に1,411社(ものづくり分野713社、非ものづくり分野698社)を対象に、「人材確保」、「人材育成」、「採用の際に求める職業能力」等に関する調査を実施。このうち、建築関連の169社に対して実施した主な調査結果は次のとおり。

人材の確保について

今後の新卒の採用について、53社(31.4%)の企業が「現在、採用を考えている」と回答。

一方、「現在は考えていないが、今後は必要になる」「わからない」と回答した101社(59.8%)の企業は新卒の採用を控えている状況にある。

新卒採用の希望状況



新卒の採用に当たり重視する教育訓練機関は、専門学校卒が87社と最も多く、次に大学卒が77社となっている。

一方、高等専門学校卒及びポリテクカレッジ卒は、今回の調査では、低い結果となつた。

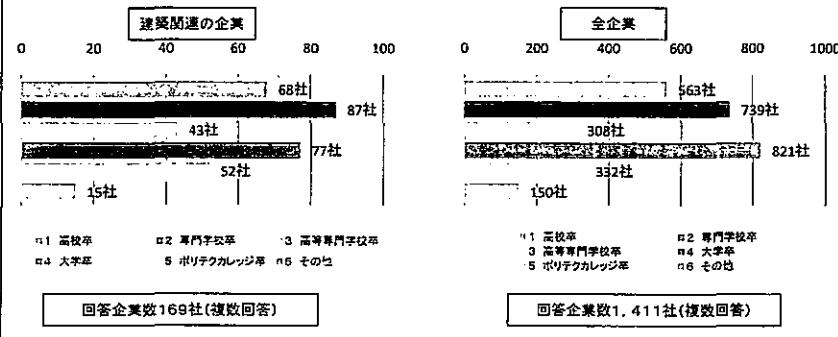
なお、全企業の調査結果においても、概ね同様の結果となっている。

(教育訓練機関別卒業者数)

大学約54万人、高等専門学校約1万人
専門学校約27万人、ポリテクカレッジ3,139人

(大学、高等専門学校、専門学校的卒業者数:文部科学省「学校基本調査」(平成22年度速報)資料)

新卒採用に当たり重視する教育機関

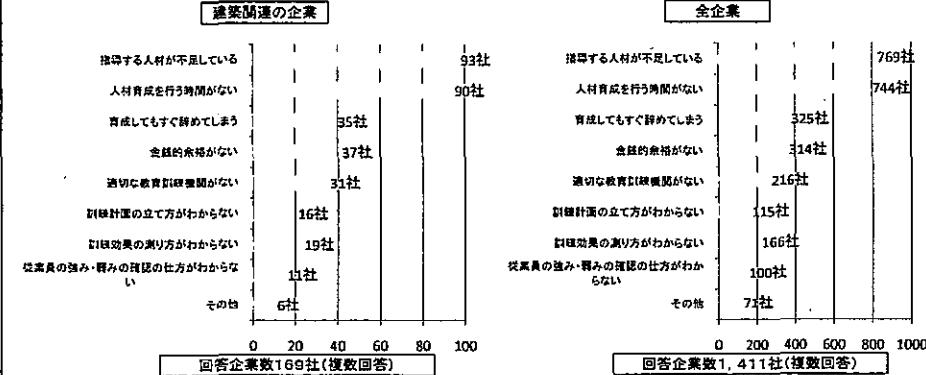


17

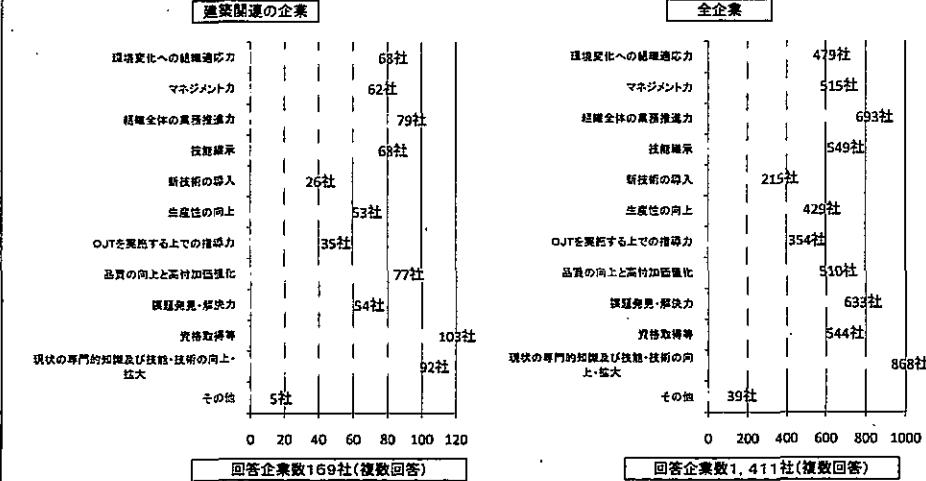
人材育成について

企業における人材育成の課題について調査したところ、全体の半数を超える企業が、「指導する人材が不足している」(93社)及び「人材育成を行う時間がない」(90社)と回答しており、多忙な企業活動の中で、計画的な人材育成に苦慮している企業が多いことが見受けられる。

人材育成に関する課題



人材育成の目標



18

採用の際に求める専門的職業能力について(建築関連)

職務 分類	職務	被験者の区分	採用の際に求める職業能力						事業所数の 割合(%)
			(若年者) (40歳以上)	(若年者) (40歳以上)	(若年者) (40歳以上)	(若年者) (40歳以上)	(若年者) (40歳以上)	(若年者) (40歳以上)	
建築計画	建築製図・トレース	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	58.1 36.3
	模型、プレゼンテーション	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	35.5 23.4
	建築情報支援	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	57.3 38.7
	四面管理	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	25.8 19.4
	設計	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	42.7 42.7
	企画開発	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	41.9 35.5
	インテリア計画	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	21.8 21.0
	エクステリア計画	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	19.4 21.8
	環境測定	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	19.4 17.7
	管理・流通	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	19.4 17.7
建設現場方針実行	労務管理実務(補助)	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	23.4 23.4
	労務管理	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	23.4 33.1
	労務管理推進	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	21.0 34.7
建築構造	構造解析	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	16.1 23.4
	木質構造設計	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	31.5 32.3
	鉄骨構造設計	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	12.1 14.5
	鉄筋コンクリート設計	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	8.9 13.7
	その他構造設計	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	6.5 6.5
	土木設計	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	18.6 16.1
	土木施工	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	14.5 12.1
建築施工	その他	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	4.8 8.1
	施工計画	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	41.9 37.9
	施工管理	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	52.4 29.0
	組体工事	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	24.2 37.9
	測量	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	12.7 26.6
	仕上げ工事(エクステリア含む)	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	25.0 29.8
	リフォーム	(若年者) (40歳以上)	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	■■■■■	29.8 29.8

各企業が、採用の際に求める専門的職業能力について調査した結果、若年者及び40歳以上とも、「建築製図・トレース」、「建築情報支援」、「設計」、「企画開発」、「施工計画」及び「施工管理」の職務に関する専門的職業能力が求められている。

特に、若年者については、50%を超える企業が、「建築製図・トレース」(58.1%)及び「建築情報支援」(57.3%)に関する能力が、40歳以上については、「施工管理」(52.4%)に関する能力が求められている。

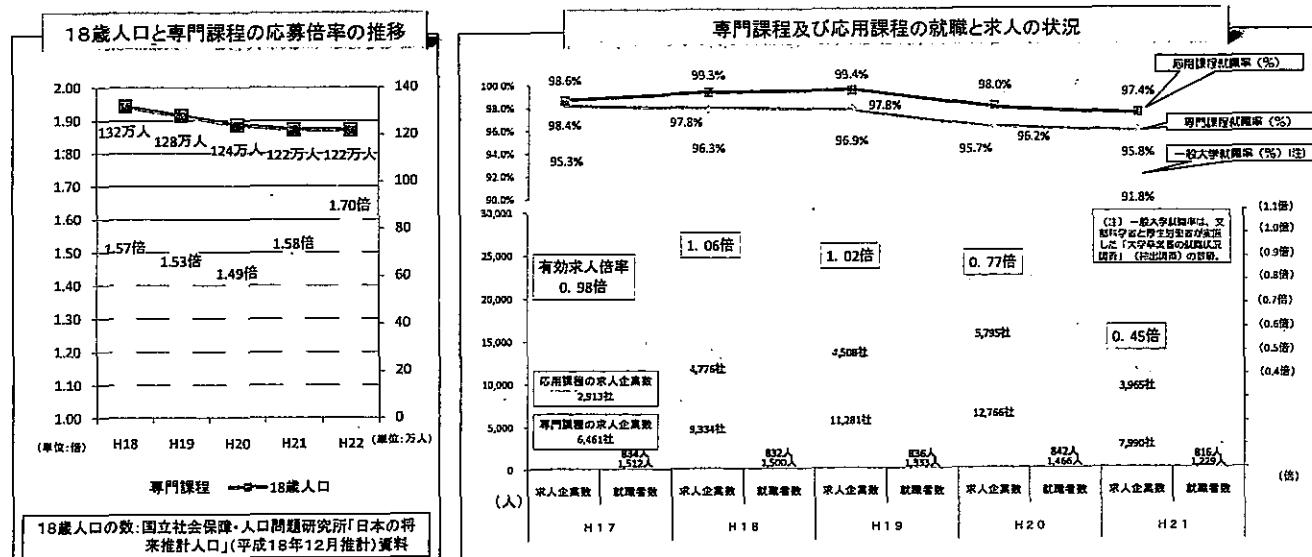
19

教育訓練現場(ポリテクカレッジ)の課題等

18歳人口が減少する中、魅力あるポリテクカレッジとして存在価値を高め、引き続き地域の産業界に貢献する施設に成長していく。

1 入口(入校)と出口(就職)の確保

- ①18歳人口が減少する中、入校者の応募倍率の維持・向上に向けた取組の強化(オープンキャンパスの効果的な実施、高校との連携強化等)
- ②厳しい雇用失業情勢下においても高い就職率を確保(新規求人企業の開拓、学生への就職支援の強化等)



20

2 産業界ニーズのキャッチアップとカリキュラムの見直し(PDCAサイクル)

- ① 産業界ニーズの調査、修了生追跡調査、企業団体等のヒアリング調査の実施
- ② 生涯職業能力開発体系を活用したニーズの分析及びカリキュラムの見直しの検討
- ③ 事業主団体、民間教育訓練機関、都道府県等の外部有識者で構成される「ものづくり人材育成推進協議会」等における審議

3 訓練の充実

- ① 基礎学力低下への対応(数学の補講等の実施)
- ② 学生の中退防止と進路指導支援(チューター制の導入、ジョブ・カードを活用したキャリア・コンサルティングの実施等)
- ③ 技能検定、若年者ものづくり協議大会、技能五輪大会等への挑戦

4 職業訓練指導員の指導力、技能・技術力の向上

- ① 職業訓練指導員のレベルアップ(人材育成システム'09)
- ② 受託・共同研究を通じた実践的な技術力の習得
- ③ 学会活動等による質の向上

21

5 ポリテクカレッジ指導員による工業高校等への支援

地域におけるポリテクカレッジの存在価値の向上(地域の工業高校等や地域におけるものづくり振興に対する積極的な支援)

職業能力開発大学校指導員による工業高校等への支援

教育訓練等の実施	研究発表会等での情報提供	研修等	大学校等の施設・設備、機器等の活用	指導員の派遣	カリキュラム作成等の支援	その他	合計 <延べ件数>
47件	38件	10件	8件	115件	5件	49件	272件

(事例1)

就職の決まった地域の高校生に
対し、入社後に必要となる
CAD/CAM操作やマシニング
加工者は特典を実施し、
貴重な体験学習の場となった。
(東海職業能力開発大学校)



(事例2)

地域の工業高校(4校)へ
道具を派出し、ロボット
プログラミングや電子回路
製作等の体験学習方式による
実践的技術教育を行った。
(近畿職業能力開発大学校)



(事例3)

地域の中・高校生に対し、職業情報
や支援ツールを活用したキャリア教育、
実習等を活用した職場体験等を実施
する「キャリア教育支援」を実施。
(東北職業能力開発大学校・
秋田職業能力開発短期大学校)



(その他の事例)

- ・ライントレースロボットの製作
- ・レーザー加工によるネームプレートの作成
- ・製品設計製法による紙ハリコプターの設計・製作
- ・金属加工によるストラップ作成

地域におけるものづくり振興への支援

ものづくり体験教室の実施

- ・開催回数 220回
- ・参加者数 27,538名

<開催事例>

- ・NC旋盤を使用したアルミニウム製こまの作成
- ・マイコン制御による電子サイコロの製作
- ・ライントレースロボットの製作

22

雇用・能力開発機構が有するノウハウ・資源等の活用による建設業の人材育成

①職業訓練指導員

(受託・共同研究、カリキュラム作成・指導員派遣等人材育成支援等)

②訓練用の設備・機器

(各種材料試験器、測定器等の機器及び施設の活用)

③生涯職業能力開発体系

(職務能力の明確化と人材育成)

生涯職業能力開発体系について

平成22年9月17日
独立行政法人雇用・能力開発機構

生涯職業能力開発体系

様式1

職別工事業(大工工事業)(H16)

活用区分		職業能力開発(人材育成)の流れ				
		L1	L2	L3	L4	
標準化	職場における部門ごとの職務内容を調査	職業能力開発ニーズの調査 経営方針及び企業戦略に基づくニーズ、経済・産業の動向に基づくニーズ 職業能力自己評価によるニーズ等	能力開発目標の設定及び確認	訓練の実施 ・OJT ・Off-JT ・自己啓発(SD)	職務遂行能力の向上 エンド・アビリティの向上	
共同化						
実践化						
目標化						
部門						
経営	経営	【経営企画】 【法務管理】 【人事・労務管理】 【情報システム】	経営管理実務 施設管理実務 法務管理実務 システム管理実務(補助)	経営管理 施設管理 法務管理推進 システム管理推進	経営戦略 事務情報システム化戦略 人材育成戦略	
経理	経理	【財務・税務会計】 【原価計算】 【管理会計】	財務会計実務 会計記帳実務(補助) 原価計算実務 原価計算実務(補助)	財務報表報告実務 原価計算 資金収支管理	財務・税務管理 原価管理 予算・資金管理	
営業	営業	【営業管理】 【営業計画実務(補助)】 【営業管理実務(補助)】	営業計画実務 営業管理実務	営業計画推進 営業管理推進	営業・マーケティング戦略	
職業	在庫・物流	【営業活動】 【在庫・物流管理】 【在庫・物流管理実務(補助)】	営業活動実務 在庫・物流管理実務 商品管理実務	営業活動管理 在庫・物流管理推進 商品管理推進		ロジスティクス戦略
能	大工工事業(H16)	【木工基本大工】 道具の取付け(サッシ) 仕上げ下造り	積算 地綱・水盛り・造り方 構造材の加工・仕上 並て方 構造壁(筋かい)の打ち付け 安全管理	木材調査の作成 木取り・量付け 造作材の加工 造作材の取付 一般住宅建築計画・設計	原寸図・型板作成 造作材の加工	
力	型枠工事	施工管理		見積・積算 積算	見積 積算	
体		施工技能	【作業手順】 【作業手順(補助)】 【作業手順実務】	作業手順実務推進 作業手順現場管理 作業手順戦略	【契約・請求・精算】 契約・請求・精算	
系				【施工計画】 【施工管理】	施工計画推進 施工管理推進	
				【施工計画】 【施工管理】	施工計画推進 施工管理戦略	
				【作業管理】	作業管理実務推進 作業管理現場管理 作業管理戦略	
				【地綱・水盛り・造り方】	地綱・水盛り・造り方	
				【型枠加工】 【組立作業】	型枠加工実務推進 組立作業実務推進	型枠加工現場管理 組立作業現場管理
				【型枠検査】	型枠検査	
				【コンクリート打設】	コンクリート打設実務	
				【解体・搬出】	解体・搬出実務 解体・搬出(補助)	解体・搬出現場管理 解体・搬出戦略
能力開発区分		専門基礎	専門	高度専門	高度複合・結合	
職能別		職業能力体系の各部門の能力要素が能力開発の目標であり、この目標達成に向けた訓練名称を様式5以下で示す。				
階層別		従業員層、管理者層、経営者層のそれぞれの階層に求められる次のような職業能力が能力開発の目標であり、この目標達成に向けた訓練名称を様式5以下で示す。 (従業員層) 新入社員、中堅社員、主任・監督者等の区分に応じて有すべき、勤労意欲の啓発、積極性・協調性の涵養、自主性の涵養、リーダーシップの養成、問題点の把握解決手法等の職業能力が目標である。 (管理者層) 管理者としての役割認識、意思決定や問題解決能力の養成、部下の育成等の職業能力が目標である。 (経営者層) 経営者としての経営方針策定、経営判断、経済・産業動向の把握分析等の職業能力が目標である。				
課題別		企業戦略、経済・産業の動向等にマッチした課題が能力開発の目標であり、この目標達成に向けた訓練名称を様式5以下で示す。				

職務別職業能力体系

部門	レベル 職務	L 1	L 2	L 3	L 4
大工工事	一般木造大工	建具の取付け（サッシ） 仕上げ下造り	積算 地縄・水盛り・遣り方 構造材の加工・仕上 建て方 屋根下地 構造壁（筋かい）の打ち付け 安全管理	木材調書の作成 原寸図・型板作成 木取り・墨付け 造作材の加工 造作材の取付 一般住宅建築計画・設計	

職務別能力要素の細目

部門	レベル 職務	L 1	L 2	L 3	L 4
		検品 在庫商品確認 売場管理			
大工工事	一般木造大工	建具の取付け（サッシ） 大壁の窓まぐさと窓台の取付 木造用サッシの窓枠の加工と取付 木造用サッシの取付 仕上げ下造り 断熱材の工事 大壁の下地 真壁の下地 天井下地	積算 設計図書読図 歩掛り表の作成 数量計算書の作成 数量計算積算調書の作成 見積書の作成 共通仮設費の算定 現場経費の算定 一般管理費等の算定 地縄・水盛り・造り方 地縄張り 水盛り造り方 基礎矩計り 構造材の加工・仕上 木工作業 上台難手・仕回	木材調書の作成 木材の特性 木材の寸法 繋手・仕口 原寸図・型板作成 板図作成 矩計棒作成 尺杖作成 墨付け工具の取扱い 木取り・墨付け 木取り 墨付け 大工用工具の取り扱い 大工機械の取扱い 造作材の加工 和室の造作（作業場での作業）	
			小屋裏手・仕回 加工	建具枠の加工 造り付け家具の加工（下駄箱、洋服ダンス、仏壇など）	

職務別能力要素の細目

部門	職務 △	レベル	L 1	L 2	L 3	L 4
				建て方 土台組 軸組 小屋組 組立 屋根下地 垂木 野地板 軒先 構造壁（筋かい）の打ち付け 筋かい 構造壁 安全管理 安全衛生管理	階段 造作材の取付 和室の造作（現場での作業） 建具枠の取付 造り付け家具の取付 床の仕上作業 天井の仕上作業 壁の仕上作業 一般住宅建築計画・設計 設計の進め方 建築製図	

職務別能力要素の細目の内容

様式 4

職務	一般木造大工	レベル表示	L-2
能力要素	構造材の加工・仕上		
能力要素の細目	能力要素の細目の内容		
1. 木工作業	<p>知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 繰手の種類を知っている 2. 組継の種類を知っている 3. 相欠き継の種類を知っている 4. 木殺しについて知っている 5. ほぞ継の種類を知っている 6. 留め継の種類を知っている 7. 木材の種類を知っている 8. はぎ合わせについて知っている <p>技能技術</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 十字相欠き継をすることができる 2. 平ほぞ継をすることができる 3. あり組継をすることができる 4. かま継をすることができる 5. 腰掛け継ほぞ継をすることができる 6. あり形追い入れ継をすることができる 		
2. 土台継手・仕口	<p>知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 繰手の木取りを知っている 2. 木材の耐久性と防腐処理について知っている 3. 木表、木裏について知っている 4. 虫害・防虫処理について知っている 5. 足堅め二方差しについて知っている 6. ほぞ穴の加工・仕上について知っている 7. ほぞ作製とのこびきについて知っている 8. 通り心墨について知っている 9. 部材の組み合わせと端部切断について知っている 10. 切り込みと加工の手順について知っている 11. 木材の比重・強さについて知っている <p>技能技術</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 床組継手の腰掛けあり継手の墨付けと加工・組立てをすることができる 2. 腰掛けかま継手の墨付けと加工・組立てをすることができる 3. 大入れあり掛けを作ることができる 4. 足堅め二方差しを作ることができる 5. えり輪入れ子根ほぞ差し割クサビ締めの仕口について、墨付けと切り込み組立てができる 		
3. 小屋継手・仕口	知識	<ul style="list-style-type: none"> 1. 峠・峠墨について知っている 2. 丸太梁のひかり方について知っている 	

職務別能力要素の細目の内容

様式 4

職務	一般木造大工	レベル表示	L 2
能力要素	構造材の加工・仕上		
能力要素の細目	能力要素の細目の内容		
		3 . 中引き梁について知っている 4 . 丸桁および丸柱の仕口のひかり方について知っている 5 . 小屋継手の種類と特徴について知っている	
	技能 技術	1 . 台持継手の墨付けと切り込み、組立てをすることができる 2 . 小屋組のかぶとあり掛け、墨付け、加工、組立てをすることができる 3 . たる木欠き峠の高さを求めることができる 4 . 小屋組の渡りあごの墨付け、加工、組立てをすることができる 5 . 小屋継手の追掛け大せん繼の墨付けと切り込み、組立てをすることができる	
4 . 加工	技能	1 . 墨付けした各部材の加工ができる	