



～未来をひらく、働くための学びの場～

京都女子大学
リカレント
教育課程

基礎英語

【第1回】基礎文法(1)

基本文型・英文の種類・動詞

講師 吉村 理津子

1. 基本文型 (1/4)

英文は 5 つの基本文型に分類される:

基本文型 1 < S + V > S: subject (主語), V: verb (動詞)

例文 She smiled.

I walk fast.

→V は自動詞で、S + V のみでも英文は成立

基本文型 2 < S + V + C > C: complement

(補語: 主語の説明的情報)

例文 He is happy.

He became a teacher. →S = Cの関係が成立

1. 基本文型 (2/4)

基本文型 3 < S + V + O > O: object (目的語)

例文 He opened the door.

I met him.

→Vは他動詞で目的語Oを伴う

基本文型 4 < S + V + O₁ + O₂ >

例文 They gave me a present.

I sent her a mail.

→Vは他動詞で2つの目的語を伴う

1. 基本句型 (3/4)

基本句型 5 <S + V + O + C>

例文 I found her cute.

They called me Ken.

→V は他動詞で O = C の関係が成立

1. 基本文型 (4/4)

< 基本 5 文型のまとめ >

- ・第1文型：主語と動詞(自動詞)のみで文が成り立つ
- ・第2文型：be 動詞/一般動詞(自動詞)の後に主語の状態や動きを説明するCを置き、かつ $S=C$ となる
- ・第3文型：一般動詞(他動詞)の後に O
- ・第4文型：一般動詞(他動詞)の後に O (間接) + O (直接)
- ・第5文型：一般動詞(他動詞)の後に $O + C$ 、かつ $O=C$

* 英文の構造がわからなくなったとき、これら5文型を参考に、「主語」、「動詞」、「補語」あるいは「目的語」をみつけ、文の構造・意味をつかみましょう。

2. 英文の種類 (1/5)

英文の種類には、主として平叙文、疑問文、命令文、感嘆文がある

平叙文：事実を記す文で肯定文と否定文に分別

例文 肯定文 I know him.

否定文 I don't know him.

肯定文 She's Japanese.

否定文 She's not/She isn't Japanese.

肯定文 I'm his brother.

否定文 I'm not his brother.

注：“am not” に短縮形はありません

2. 英文の種類 (2/5)

疑問文:

- ・疑問詞 (how, who, which, where, what, when 等) を伴わない疑問文 (Yes/No 形式で返答可)、否定疑問文や付加疑問文の形式をとるものもある
- ・疑問詞を伴う疑問文 (Yes/No 形式で返答不可)

疑問詞を伴わない疑問文:

Do you play tennis?

Don't you play tennis?

→否定疑問文

You play tennis, don't you?

→付加疑問文

返答は Yes, I do./No, I don't. の形式。一貫して、肯定なら "Yes, ~"、否定なら "No, ~" となる

2. 英文の種類 (3/5)

疑問詞を伴う疑問文:

How many sisters do you have?

Who is your teacher?

返答は、Yes/No形式ではなく、“I have two sisters.”, “My teacher is Mr. Sato.” あるいは “Mr. Sato is.” となる

* 疑問詞については第4回でも扱います

2. 英文の種類 (4/5)

命令文：命令、依頼、勧誘等を表す文で、主語を省く

例文 Wait.

Be quiet.

Don't smoke here.

Please don't smoke here.

Let's go.

Let's not go.

.

2. 英文の種類 (5/5)

感嘆文：感情を表し、“what” もしくは “how” で始まる文

例文 この花はとてもきれい / これらの花はとてもきれい

これら有感嘆文で表すと：

What a pretty flower (this is)!

What pretty flowers (these are)!

How pretty (this flower is)!

How pretty (these flowers are)!

注：文末に感嘆詞 (!) を置く

会話では対象物を見て表現するため、フルで言うことは少なく、カッコ内を省略することが多い

3. 動詞 (1/10)

英語で使う動詞は「be 動詞」と「一般動詞」の 2 種類のみです

be 動詞

- 1 機能 : be 動詞は主語が何か、どこにいる（ある）のか、どのような状態かを表す

* be 動詞は通常は主語のあとに置かれる

例文 I am/was a teacher. (何か)

My brother is in Tokyo now. (どこにいるのか)

This flower is beautiful. (どのような状態か)

3. 動詞 (2/10)

-2 be 動詞の使い分け

be 動詞は主語および時制によって使い分ける

主語	現在形	過去形
I	am	was
You・単複	are	were
I / you以外・単数	is	was
I / you以外・複数	are	were

表1. be 動詞の使い分け

3. 動詞 (3/10)

be 動詞の使い分け例

You are/were (a) teacher(s).

注：時制により be 動詞は異なる

主語が単数か複数かでも異なり、それにより補語(名詞)
表現形式(単 / 複)も異なる

3. 動詞 (4/10)

-3 否定文、疑問文における be 動詞の位置

・否定文では not の前:

例文 I am not his brother.

They were not in the building.

3. 動詞 (5/10)

疑問詞を伴わない疑問文、否定疑問文ではbe 動詞は冒頭に:

例文

(疑問文) Is he your brother?

Are they in the building now?

(否定疑問文)

Are you not (=Aren't you) his teacher?

Is it not (=Isn't it) fine today?

3. 動詞 (6/10)

-4 “There ~ 構文の be 動詞

There ~ 構文は人 / モノが「 ~ に居る / 在る」と表す文

例文 There is (=There's) a desk in his room.

There are not (=There aren't/There're not) any desks in his room.

Is there any milk in the glass?

注 Here ~ 構文は「これは ~ である」、「~ はここにある」のように特定(目の前)の場所を表すときに使う:

Here's my school. Here're your books.

3. 動詞 (7/10)

-5 be動詞の原形 “be” の使用

以下のような場合に使います：

1) 命令形

例文 Don't be afraid.

2) 助動詞の後に

例文 It will be fine tomorrow.

3) to 不定詞の後に

例文 I want to be a teacher.

* 不定詞については第6回で扱います

3. 動詞 (8/10)

一般動詞： be 動詞以外はすべて一般動詞

-1 種類： 規則動詞と不規則動詞、自動詞と他動詞、
群動詞（句動詞）

-2 規則動詞・不規則動詞

・規則動詞： 過去形と過去分詞形が”ed”でおわるもの

例 opened-opened, played-played, liked-liked
tried-tried

・不規則動詞： 過去形と過去分詞形が不規則に変化するもの

例 come-came-come, take-took-taken

* 動詞の語形変化については第2回でも扱います

3. 動詞 (9/10)

-3 自動詞と他動詞:

他動詞は目的語を伴い、自動詞は目的語を伴わない

- ・他動詞のみの機能をもつ: need, have 等
- ・自動詞のみの機能をもつ: happen, seem 等 (非常に少ない)
- ・他動詞・自動詞の機能をもつ: stop, read, run, turn 等 (多数)

The car stopped. (自動詞)
I stopped the car. (他動詞)

3. 動詞 (10/10)

- 4 群動詞 (句動詞): 動詞に副詞や前置詞等を組み合わせ、動詞の働きをもたせたもの

例文 I looked for the pen. (動詞 + 前置詞)

He got up at six. (動詞 + 副詞)

I turned off the television. (動詞 + 副詞)

* 群動詞 (句動詞) は第9回でも扱います

クイズ (1/2)

1. 次の文の構造を考えてみましょう。

例) They found the girl cute.

1) They call the dog Hana.

2) The mountain was so beautiful.

3) I met a lot of people.

4) I swim very fast.

5) My teacher taught us English and Japanese.

クイズ (2/2)

2. 肯定文を否定文に、否定文を肯定文にしてください

- 1) She knows the story.
- 2) We're not working here.
- 3) Are you American? 否定疑問文にしてください

3. There ~ / Here ~ 構文で作文して下さい

- 1) 庭に犬が2匹います
- 2) ここに自転車 (a bike/a bicycle) が一台ありました
- 3) あの家には猫は1匹もいません

宿題

次の動詞の活用形(過去形と過去分詞形)を覚えましょう

like liked liked

say said said

play played played

have had had

make made made

see saw seen

know knew known

study studied studied

get got got / gotten

come came come

live lived lived

pay paid paid

eat ate eaten

visit visited visited

stop stopped stopped

plan planned planned

参考文献

全国英語問題研究会編, 2016, 「トレーニングノート英文法・作文」, 受験研究社



～未来をひらく、働くための学びの場～

京都女子大学
リカレント
教育課程

基礎英語

【第2回】基礎文法(2)

時制・助動詞・語形変化

講師 吉村 理津子

1. 時制 (1/3)

英語の基本時制には現在時制、過去時制、未来時制があり、これらには、それぞれ完了形、進行形、完了進行形がある。ここでは、3つの基本時制、および各々の進行形を扱う

基本時制(現在・過去・未来)

1) 現在時制

- ・It's fine today.
- ・Tom studies Japanese at school.
- ・Does she like dogs?
- ・They don't know it.

1. 時制 (2/3)

2) 過去時制

- It was cloudy last night.
- Were they in the park?
- We went to Kyoto in April.
- Didn't she come to the party?

3) 未来時制

- It'll rain this afternoon.
- We'll have a meeting.
- I'll do it.
- Won't he come?

1. 時制 (3/3)

進行形 (be 動詞 + 動詞 ing 形)

ア) 現在進行形(~している、~しようとしている)

- ・ The train is leaving the station soon.
- ・ Is it raining outside?
- ・ My mother is cooking in the kitchen.

イ) 過去進行形(~していた、~しようとしていた)

- ・ They were playing baseball.
- ・ Was the gentleman going into the room?

ウ) 未来進行形(~頃は ~しているだろう、~頃は ~しているはずだ)

- ・ I will be studying at 9 p.m. tonight.
- ・ I will be visiting the company next Monday.

2. 助動詞 (1/7)

- ・助動詞は、動詞の前に位置し、動詞に補助的あるいは特定の意味を持たせる働きをもつ
- ・助動詞の否定文： 主語 + 助動詞 + not + 動詞の原形 ~
- ・助動詞の疑問文： 助動詞 + 主語 + 動詞の原形 ~ ?

主な助動詞

ア) can: ~ することができる、~ してもかまわない

I can swim fast.

You can eat it now.

イ) must: ~ しなければならない、~ にちがいない

We must go there now.

He must be rich.

2. 助動詞 (2/7)

ウ) may: ~してもよい(=命令的)、~かもしれない

You may go.

They may be his friends.

エ) should: ~すべきである、~のはずである

They should finish it by 3 p.m.

It should be ok.

オ) will: ~するつもりである、~だろう

My brother will visit you next week.

It will be cloudy today.

吉村2

あわない

吉村 理津子, 2020/09/21

2. 助動詞 (3/7)

主な助動詞の否定形

ア) can: cannot/can't (注) 会話では can not は使わない
~できない、~のはずがない、~してはだめです (軽い禁止)

I cannot open the door.

It can't be true.

You can't eat it now.

イ) must: must not/mustn't (注) 短縮形の発音は mʌsnt
決して~してはいけません

You mustn't touch it.

2. 助動詞 (4/7)

ウ) may: may not (注) 短縮形 mayn't は殆ど使われない

~しない / でないかもしれない

It may not be true.

エ) should: should not/shouldn't

~すべきではない

The students shouldn't go to school today.

オ) will: will not/won't

~するつもりはない、~しようとししない

We won't have a meeting.

He won't listen to his teacher.

2. 助動詞 (5/7)

助動詞を使った疑問文

・ ~してもいいですか

Can (May) I ~?

例) Can (May) I drink this juice?

・ { ~してもらえませんか

Can (Will) you ~?

・ { ~していただけませんか

Could (Would) you ~

例) Can/Will/Could/Would you show us the document?

・ ~しましょうか

Shall I ~?

例) Shall I help you?

・ ~しませんか

Shall we ~?

例) Shall we have a meeting later?

2. 助動詞 (6/7) の

助動詞の置換え例

1) can = be able to

- ・ I can swim. → I'm able to swim.
- ・ I could swim when I was young. → I was able to swim when I was young.

(注) 但し、一度のみの行為の場合 could は不可

例 I was able to mail him yesterday. (○)

I could mail him yesterday. (×)

2. 助動詞 (7/7) の

2) must = have/has to

- ・ We must go home now. → We have to go home now.
- ・ He must study hard. → He has to study hard.

(注) must の過去形は存在しないため、「～しなければならなかった」の場合は、“had to ~” を使う

3. 語形の変化 (1 / 6)

名詞の語形変化

< 名詞の複数形 >

+ s (多くの場合) :

例) books, girls

+ es (語尾が s/ss/ch/sh/x) :

例) buses, classes, churches, dishes,
boxes

+ es (語尾が o) :

例) potatoes, tomatoes

* piano や photo は例外で、pianos
や photos のように s のみが付く

3. 語形の変化 (2/6)

語尾の y を i に変えて + es

例) four lilies

*単数は lily

two countries

*単数は country

不規則変化

例) many children

*単数は child

many men

*単数は man

* 名詞の複数形については第3回でも扱います

3. 語形の変化 (3/6)

動詞の語形変化

* 第1回の「3.動詞 (8/10) - 2. 規則動詞・不規則動詞」および本テキスト内「1.時制 (3/3) 進行形」を参照

1) 動詞の現在形の変化: 主語が3人称単数のとき

+ s (多くの場合):

例) she comess

he walkss

he singss

she talkss

+ es (語尾が o/ch/sh/ss):

例) she goeses

he watcheses

he finisheses

she passeses

y を i に変えて + es:

例) she studiesies

he triesies

he criesies

*原型はstudy, try, cry

3. 語形の変化 (4/6)

2) 動詞の ing 形の変化

+ ing (多くの場合):

例) go →going walk→walking
eat→eating sing→singing

語尾 e を ing に変える:

例) have→having move→moving
* 例外: see→seeing, agree→agreeing 等

語尾の子音を重複して ing:

例) swim→swimming stop→stopping
hit→hitting run→running
begin→beginning cut→cutting

語尾 ie を y に変えて ing:

例) die→dying lie→lying

3. 語形の変化 (5/6)

3) 動詞の過去形・過去分詞形の変化

過去形の動詞には“ed”または“d”が後ろに付く規則動詞、それ以外の不規則動詞がある。過去分詞の変化は、規則動詞ではほぼ過去形と同一だが、不規則動詞では不同のものがある。

3)-1 規則動詞

+ ed (多くの場合): 例) help—helped—helped talk—talked—talked

+ d (語尾が e): 例) use—used—used move—moved—moved

y を i に変えて + ed: 例) try—tried—tried cry—cried—cried

+ k + ed (語尾が c): 例) picnic—picnicked—picnicked

語尾の子音を重複: 例) plan—planned—planned

stop—stopped—stopped

3. 語形の変化 (6/6)

3)-2 不規則動詞

過去形と過去分詞形が同一

例) make—made—made sit—sat—sat leave—left—left
teach—taught—taught buy—bought—bought

原形、過去形・過去分詞形が同一

例) cost—cost—cost put—put—put cut—cut—cut

過去形と過去分詞が不同

例) go—went—gone give—gave—given eat—ate—eaten
drink—drank—drunk write—wrote—written

確認クイズ (1/6)

1. 時制を考慮してカッコ内に適語を入れて下さい

1) 明日は雪が降るでしょう

() () snow tomorrow.

2) 昨日は雨でした。

It () yesterday.

3) 昨日の午後4時は家でテレビをみていました

I () () TV at home at 4 p.m. yesterday.

4) 今から学校に行くところです

I () () to school now.

確認クイズ (2/6)

5) ケンジは今朝早く起きませんでした。* 起きる = get up

Kenji () () () early this morning.

6) 私の両親は毎日昼食の後散歩します。* 散歩する = take a walk

My parents () a walk () lunch () day.

7) ヘレンは明日このコンピュータを使います。

Helen () () this computer ().

8) その机の上には本が10冊ありました

() () 10 books () () desk.

確認クイズ (3/6)

< 穴埋問題 >

本テキスト「2.助動詞 (1/7 ~ 5/7)」を参照しながらカッコ内を適語で埋めて下さい

1) 私はいますぐ家に戻らねばなりません

I () go home now.

2) Ted がそれを知っているかもしれません

Ted () know it.

3) 今それを食べてもいいよ

You () eat it now.

4) 我々はそこをすぐ離れなければならなかった

We ()() leave there soon.

5) 駅まで歩いていけます

We () walk to the station.

確認クイズ (4/6)

6) あそこへは行ってはいけません

You () () go there.

7) 今日の午後は買い物に行かないつもりです

I () go shopping this afternoon.

8) 踊りませんか

() we dance?

9) お部屋までご案内しましょうか？

() I show you to the room?

10) それを読んで頂けますでしょうか？

() you read it for me?

確認クイズ (5/6)

2. 次の動詞の活用形(過去形と過去分詞形)を記して下さい

write

speak

feel

catch

buy

find

have (has)

hear

keep

leave

lose

meet

sit

sleep

stand

tell

think

win

確認クイズ (6/6)

3. 次の名詞の複数形を記して下さい

apple

month

roof

tooth

knife

potato

bus

photo

candy

watch

monkey

sheep

toy

box

fish

child

man/woman

mouse

deer

leaf

foot

参考文献

全国英語問題研究会編, 2016, 「トレーニングノート英文法・作文」, 受験研究社



～未来をひらく、働くための学びの場～

京都女子大学
リカレント
教育課程

基礎英語

【第3回】基礎文法(3)

名詞・代名詞・形容詞・副詞

講師 吉村 理津子

1. 名詞 (1/7)

英語で使う名詞は、概ね以下のように分類されます

1) 可算名詞:

”book”, ”orange” 等の普通名詞、”family”, ”people” 等の集合名詞

2) 不可算名詞:

”coffee”, ”paper” 等の物質名詞、”Japan”, ”Tom” 等の固有名詞、”beauty (美)”, ”peace” 等の抽象名詞

(注) 同一名詞でも可算名詞と不可算名詞の両方をもつものがあります

例 I'm writing a paper. (今、論文を1本執筆中です)

Tom's girlfriend is a beauty. (トムの彼女は美人だ)

Three coffees, please. (コーヒー3つお願いします)

1. 名詞 (2/7)

加算名詞の複数形 *ここでは主な4法を紹介します

+ s (多くの場合): 例) book**s**, girl**s**

+ es (語尾が s/ss/ch/sh/x): 例) bus**es**, class**es**, church**es**, dish**es**
box**es**

+ es (語尾が o): 例) potato**es**, tomato**es**

*但し、これらの短縮形 (pianoforte→piano, photograph→photo) は s のみが付くことに注意。また、“o” の前に母音がある bamboo や kangaroo も s のみが付く。

+ es (語尾が f / fe の場合
v に変えて + es): 例) knife→kniv**es**, leaf→leav**es**

*但しroof は roofs, chief は chiefs

1. 名詞 (3/7)

+ es (語尾が y の場合

i に変えて + es): 例) lily → lilies

country → countries

*但し “o” の前に母音がある key や boy は s のみが付く。

不規則変化

例) child→children

man→men

tooth→teeth

単複同型

例) deer fish sheep salmon

1. 名詞 (4/7)

< 集合名詞 >

family: My family is a large one. 私の家族は大所帯だ (1つの団体・単数)

My family are all fine. 私の家族は皆元気です (個人集合・複数)

*「3 家族」は three families となる

people: Japanese people are very polite. 日本国民は大変礼儀正しい

Here are many people. ここには多くの人があります

*the Japanese people は一般に日本国民 / 日本民族をさす

police: The police were looking for the little girl. 警察はその少女をさがしていた

(常に複数扱い、警察という 1 組織のもとで複数の警察関係者が常に同時に動いているイメージ)

staff: The staff of this restaurant is/are kind. このレストランのスタッフは親切だ

(団体として / 個々の集まりとして) *1 スタッフ: a staff member が適切

1. 名詞 (5/7)

< 物質名詞 > 単位や形容詞 (some, little, much等) で表すものがある

単位: a sheet (piece) of paper a cup of tea a piece of cake
a cake of soap a slice (loaf) of bread a glass of beer
a bottle of wine 等

形容詞: some water a little money much sugar 等

< その他 >

- ・ fruit: 通常は不可算名詞だが種類をあらわすときは two fruits 等となる
- ・ hair: 頭髪全体は hair、髪の毛1本ずつは a hair, two hairs...
- ・ 「私は日本(英国)人です」: 通常 “I am Japanese/British.” (形容詞)
- ・ 1対の道具や衣類等: a pair of (メガネ 1本)、a pair of gloves (手袋 1双)

1. 名詞 (6/7)

冠詞について (a an the)

冠詞とは、名詞の前に付く文字列で、一般に、単数の特定できない可算名詞には a/an を、特定できる名詞には the を付ける：

She has a dog. The dog is very cute.

< a/an のその他の用法 >

- ・不特定のものや人(ある～)： A lady came to my house.
- ・～につき： five times a month ・～というもの： A dog is a friendly animal.

< the のその他の用法 >

- ・最上級： the fastest runner in his class ・唯一のもの： the sun the east
- ・海洋、半島等： the Pacific Ocean the Arabian Peninsula
- ・～の(状態の)人々： the rich the young the old/elderly

1. 名詞 (7/7)

不定冠詞の発音 (a/an)

- ・a/an: 「子音で始まる不特定の可算名詞の単数形」には a、「母音で始まる不特定の可算名詞の単数形」には an を用いる。その判断は、名詞の最初のアルファベットに拠る。

定冠詞 the の発音 (ザ ðə/ジ ði)

- ・the(ザ ðə): 「子音で始まる特定名詞」には、単数 / 複数、可算 / 不加算の別にかかわらず the(ザ ðə) が付く。「母音で始まる特定名詞」には、単数 / 複数、加算 / 不加算の別にかかわらず the(ジ ði) が付く。その判断は、名詞の最初のアルファベットに拠る。

注記: 上記2つのルールは常にあてはまるわけではない。例えば、university や euro の発音は [ユ] で、one-way の発音は [ワ] で始まっているためいずれも冠詞の an / the (ジ ði) は不可。一方「NHK の番組」という言葉に冠詞をつける場合、発音は [エ] で始まっているため、“an NHK program” もしくは “the (ジ ði) NHK program” となる。したがって、冠詞のつけ方の区別は名詞の最初の発音で行うことも重要となる。

2. 代名詞 (1/4)

< 英語で使用する主な代名詞 >

- 1) 人称代名詞・再帰代名詞: I-my-me-mine-myself 等 (次スライドの表1参照)
- 2) 指示代名詞: this, that, these, those 等
- 3) 不定代名詞: one, none, other, another, some, all 等
- 4) 時刻・天候をあらわす代名詞: it

2. 代名詞 (2/4)

人称		意味	主格 「～は、～が」	所有格 「～の」	目的格 「～を、～に」
1人称	単数	私	I	my	me
	複数	私たち	we	our	us
2人称	単数	あなた	you	your	you
	複数	あなたたち	you	your	you
3人称	単数	彼	he	his	him
		彼女	she	her	her
		それ	it	its	it
	複数	彼ら それら	they	their	them

表1 人称代名詞一覧

2. 代名詞 (3/4)

< 人称代名詞と再帰代名詞について >

人称代名詞:

- 1) Tomoko and Yumi are good friends. **They** are good friends.
- 2) I found Tom honest. I found **him** honest.
- 3) This is my brother's picture. This is **his** picture.
- 4) Kyoko and I play tennis every day. **We** play tennis every day.
- 5) Do you know which is Tom's cat? Do you know which is **his** cat?
- 6) We went fishing with Ken and Roy. We went fishing with **them**.

2. 代名詞 (4/4)

再帰代名詞:

「～自身で / ～自身に」の意をもつ代名詞で“～self (単数)”, “～selves (複数)”と表します

使用例

- 1) 自分でやりなさい: Do it yourself
- 2) 自分達でやりなさい: Do it yourselves.
- 3) 彼は彼自身のためにそれをやった: He did it for himself. (~のために)
- 4) 彼女は一人で公園にいった: She went to the park by herself. (単独で)

3. 形容詞

英語で使う形容詞は、概ね以下のように分類されます

1) 名詞を修飾するもの:

”beautiful (flower)”, “sweet (orange)”, “large (country)” 等

(注) 「あれらの二人の若い少女たち」のように複数の形容詞があるときは、代名詞・数量・状態や性質・名詞・・・の順で表記:

“those two little girls”

2) 補語としての形容詞:

She is ill. Her dog was cute.

You look tired. I'm getting hungry.

4. 副詞

英語で使う主な副詞として以下の種類があります

1) 動詞を修飾するもの

He can run fast. She walks slowly.

2) 頻度を表すもの

Tom usually goes to bed at eleven.

I meet Jim once a week.

Ben sometimes makes dinner at home.

We often run to the park.

3) その他

He will come here tomorrow. (場所や時)

Unfortunately, I was not able to meet them yesterday. (文全体を修飾)

確認クイズ (1/4)

1. 下線を引いた箇所に適する名詞を記して下さい

1) 机の上には箱が10個あります

There are 10 () on the desk.

2) それらの物語は本当におもしろかった

Those () were very interesting.

3) 彼らは100匹の羊を飼っている

They're keeping one hundred ().

4) カレンは4人の子供の写真を5枚みせてくれました

Karen showed me five () of her four ().

確認クイズ (2/4)

1. カッコ内に適語を入れて下さい

1) 英国人はユーモアが好きである

The English people () humor.

2) 彼の家族は、みな背が高い

His family () all tall.

3) 我々は昨日赤ワインを2本飲んだ

We drank () () () red wine yesterday.

4) その店でズボンを1本買いました

I bought () () () pants at the shop

確認クイズ (3/4)

1. カッコ内に適語を入れて下さい

1) Aprilは独力で数学を勉強しました

April studied mathematics () ().

2) 彼らは自分たちのためにその家をたてました

They built the house () ().

2) 昨日は彼女とランチを食べた

I ate lunch () () yesterday..

3) 学生たちは彼等の絵を我々に見せてくれた

The students showed () () paintings.

確認クイズ (4/4)

1. カッコ内にふさわしい形容詞 / 副詞を入れて下さい

1) 私はしばしばこの小さな公園で散歩します

I () take a walk in this park.

2) 母はときどきそのスーパーで甘いお菓子を買います

My mother ()() some () snacks at the supermarket.

3) 太郎は学校で英語を大変上手に話しました

Taro () English very () at school.

4) 多くのアメリカ人がその美しい歌を大変好んでいます

Many ()() the () song very ().

参考文献

全国英語問題研究会編, 2016, 「トレーニングノート英文法・作文」, 受験研究社



～未来をひらく、働くための学びの場～

京都女子大学
リカレント
教育課程

基礎英語

【第4回】基礎文法(4)

疑問詞・接続詞

講師 吉村 理津子

● 英語で使う疑問詞には ”wh-” で始まる7Wと1H ”how” があります

1) “wh-” で始まる疑問詞

when: いつ
Where: どこで
who: 誰が
what: 何を
why: なぜ
how: どのように

+

which: どれ
whose: 誰の

5W1H

2W

英語の疑問詞 7W1H

1. 疑問詞 (2/4)

●正しい疑問詞の選択: 下線部を問うような疑問詞を考えてみましょう:

- 1) () is that man? He's Mr. Tanaka.
- 2) () are these? These're stones.
- 3) () is Tom's pen? This black one is.
- 4) () made your lunch today? My sister did.
- 5) () book is this? It's mine.
- 6) () were you born? I was born in Nagoya.
- 7) () is my desk? It's in the next door.
- 8) () is his birthday? It's tomorrow.
- 9) () do you want? I want an apple.
- 10) () did you come here? I came here on foot.

1. 疑問詞 (3/4)

● 連語疑問詞

- what time 何時
- what day 何曜日
- how far どのぐらいの距離
- how many いくつ
- how much いくら
- how old 何歳
- how long どのぐらいの長さ(時間)
- how often どのぐらいの頻度で

● 疑問詞を使った疑問文の語順について

- Where did you buy it? どこでそれを求めましたか?
Which bus should I take? どのバスにのったらよいのでしょうか?
→ where/which busのあと普通の疑問文で続ける
- Who made it? だれがそれを作ったの?
Which bus goes to the station? どのバスが駅に行くのですか?
→ who/which を主語としており、そのあと肯定文で続ける

1. 疑問詞 (4/4)

●正しい連語疑問詞の選択: 下線部を問うような連語疑問詞を考えてみましょう

- 1) () () dogs do you have? I have three dogs.
- 2) () () did you get up this morning? I got up at seven.
- 3) () () does it take from your house? It takes 5 minutes.
- 4) () () do you visit your mother? I visit her every week.
- 5) () () is your sister? She's three years old.
- 6) () () is this chocolate? It's 100 yen.
- 7) () () are you going to stay here? For 3 days.
- 8) () () is it now? It's just noon.
- 9) () () (of the week) is it today? It's Sunday.
- 10) () () are you? I'm 160 cm tall.

1. 接続詞 (1/2)

● 接続詞とは: 語句同士あるいは文章同士をつなぐもの

1) 語句同士、文章同士を対等につなぐ接続詞

- and 「～そして・・・」「～と・・・」
- or 「～か・・・」「または」
- but 「～しかし・・・」
- so 「それで」

2) 時・条件・理由を表す接続詞

- when 「～のとき」
- before 「～する前に」
- because 「～だから」
- after 「～したあとで」
- if 「もし～ならば」

1. 接続詞 (2/2)

●語句／文同士を繋ぐ接続詞の選択<カッコ内に入れるべき接続詞を考えてみましょう>:

- 1) Mary read it, () I didn't. *しかし
- 2) I was very free yesterday, () I went shopping. *だから
- 3) We bought some fruits () bread at the shop. *“～と～”
- 4) Please pay by credit card () cash. *または

●時・条件・理由を表す接続詞の選択<2文を結ぶ接続詞を考えてみましょう>

- 1) We were very happy. We were singing and dancing.
⇒We were singing and dancing () we were happy.
- 2) You're busy. I will help you.
⇒I will help you () you're busy.
- 3) I don't want to eat now. I have a stomachache.
⇒I don't want to eat now()I have a stomachache.

確認クイズ (1/2)

1. 適切な疑問詞を使って英訳してみましょう

- 1) 君はいま学校で何を勉強しているのですか
- 2) 誰がTomにメールを送りますか
- 3) Jackはいつ新しい靴を買ったのですか
- 4) あれは誰の自転車ですか
- 5) 新しいPCはどこにありますか
- 6) 駅までどのようにして行きましたか
- 7) 箱の中にはいくつボールがありますか
- 8) なぜMikeはここに来なかったのですか
- 9) どちらのカップを使いたいですか
- 10) 昨日は何時に家に帰りましたか
- 11) どこでこれを買いましたか

確認クイズ (2/2)

1. 適切な接続詞を使って英訳してみましょう

- 1) そこには電車かバスで行ってください
- 2) 私は動物が好きで自宅で犬を飼っています
- 3) 腕時計を買ったのに同じ日に紛失しました
- 4) 僕たちは大阪へ行き、たこ焼きを食べました
- 5) あなたはタロウそれともジロウですか
- 6) Kenの家に行ったが彼に会えなかった
- 7) 風邪をひいたので病院に行きました
- 8) 私は、ひまな時は音楽を聴きます
- 9) あなたの学校には何人の先生がいますか
- 10) 彼は、子供の頃友達に親切でした

参考文献

全国英語問題研究会編, 2016, 「トレーニングノート英文法・作文」, 受験研究社



～未来をひらく、働くための学びの場～

京都女子大学
リカレント
教育課程

基礎英語

【第5回】基礎文法(5)

現在完了形・関係代名詞

講師 吉村 理津子

2. 現在完了形 (1/2)

＜現在完了形とは＞

過去の出来事を現在に関連付ける表現法で3タイプがあります

①ある行為を以前行った経験がある：

We have been to Hokkaido twice before.

Ben has seen the movie twice.

②ある行為（状態）が現時点までずっと継続している：

She has lived in Kyoto for 5 years.

I have been keeping a dog since 2017. (現在完了進行形)

③～したところだ／すでに～してしまった：

She has just finished her homework.

The children have already eaten today's snacks.

1. 現在完了形 (2/2)

* 現在完了形の否定文

Bonnie hasn't got home yet.

We've never been there before.

She hasn't done it yet.

* 現在完了形の疑問文

Has Jack brushed his teeth yet?

Have you lived here for a long time?

How long have you been waiting for him here?

* 現在完了形で問われたときの答え方:

Have you been to Kobe before?

→Yes, I have.

→No, I haven't. **あるいは** I've never been there.**等**

2. 関係代名詞 (1/4)

<関係代名詞とは>

2つの文を結びつける”接続詞”と“代名詞”の機能をもつ語で主なものに who, which, whom, that, whose があります。

【who】主格

I have a friend.

She lives in Canada.

I have a friend who lives in Canada.

【which】主格

We're waiting for a train.

It goes to Kyoto.

We're waiting for a train which goes to Kyoto.

2. 関係代名詞 (2/4)

【who/whom】目的格

He is the man.

I met him last night.

He is the man who/whom I met last night.

* 関係代名詞(目的格)としてのwhom は堅ぐるしいとされ who が使われることが多い。

【which】目的格

I'll show you the photos.

We took them in Kyoto.

I'll show you the photos which we took in Kyoto.

* 目的格の関係代名詞は省略することが多い

2. 関係代名詞 (3/4)

【that】

関係詞 that の使用について:

- ・主格 (which, who) および目的格 (which, whom/who)の関係代名詞の代わりとして使える
- ・先行詞が ”人／動物／モノ” の組み合わせ(例えば John and his dog) のときは that を置く: 例: I saw John and his dog that live near my house.
- ・先行詞に以下が含まれているときは thatを使用:
最上級 (most/best/biggest・・・)、all, every, any, no, nothing, first、same、only、very 等、名詞を限定的にあらわす語
例: He will show me all the pictures that he took in Hokkaido.
This is the best one that I've ever seen.

2. 關係代名詞 (4/4)

【whose】所有格

I saw a unique building.

Its wall was red.

I saw a unique building whose
wall was red.

確認クイズ (1/2)

現在完了形：カッコ内に適語を入れて下さい。

1) トムはその映画を前に1度見たことがあります

Tom () () the movie () before.

2) 生まれた時から大阪に住んでいる。

I () () in Osaka () I () born.

3) 私は先週からその人に会っていません。

I () seen the person () () week.

4) 彼らはもうそれを終えてしまったのですか。いいえ、まだです

() they () it ()? No, they ().

5) 彼はロンドンに行ったことがありますか

() he () to London before?

6) まだこの本を読んだことがありません

I () () this book ().

確認クイズ (2/2)

関係代名詞: カッコ内に適語を入れて下さい

1) 私のうちのそばの公園にいきましょう

Let's go to the park () is near my house.

2) このビルにお弁当を売っている店があります

There's a shop () () box lunches in this building.

3) 昨日我々が会った女性は有名な歌手です。

The lady () () () yesterday is a famous singer.

4) 京都駅へ行くバスはちょうど出たところです

The bus () () to Kyoto station has just left.

5) 毎朝ここを散歩する男性と(その人の)飼い犬はあの家にすんでいる

The gentleman and his dog () () a walk here every morning
live in that house.

6) 私があなたにできることはこれがすべてです

This is all () I can do for you.

参考文献

全国英語問題研究会編, 2016, 「トレーニングノート英文法・作文」, 受験研究社

基礎英語

【第6回】基礎文法(6)

不定詞・動名詞・受身形

講師 吉村 理津子

1. 不定詞 (1/2)

不定詞とは、“to + 動詞の原形”の構文を用いて名詞、副詞、形容詞等の働きをもたせる表現法です。次の3つの不定詞用法についておさらいしましょう。

1) 名詞的用法:

例文 James likes to play baseball. I want to eat pizza.

They began to study English. We hope to see you again.

Bob tried to open the can.

～することを好む / 欲する / 始める / 望む / 試みる 等々

* 名詞的用法には、“疑問詞 + to 動詞の原形”もある

what to~, where to~, how to ~, which to~, when to~

例文 Please tell me where to go now.

I don't know what to do .

1. 不定詞 (2/2)

2) 副詞的用法:

例文 We came here to meet you. I'm sorry to hear that.

～するために～する、～して～する

3) 形容詞的用法:

例文 We need some food to eat.

Give me a minute to think about it.

He wants something to drink.

Please call someone to help us.

～するための(人、もの、時間、何か・・・)

2. 動名詞 (1/3)

動名詞とは、“動詞の原形＋ing”の構文により名詞の働きをもたせる表現法で、動詞の目的語、主語、補語、前置詞の目的語を表すのに使用できます。

1) 動詞の目的語として:

例文 He likes swimming. Mike started studying English.

I love watching movies. Enjoy talking with them.

～することを好む / 開始する / 愛する / 楽しむ 等々

2) 主語として:

例文 Watching movies is so fun. Teaching Japanese is my job.

Singing the song makes me happy.

～することは～である

2. 動名詞 (2/3)

3) 補語として:

例文 My job is teaching Japanese to the students.

Her dream is traveling around the world.

～は～することである

4) 前置詞の目的語として:

例文 Thank you for calling. How about eating noodles?

My mother is good at cooking.

2. 動名詞 (3/3)

<不定詞と動名詞の使い分け>

- ・不定詞は、概して、未完了の行動／状態について、動名詞は完了済みの行動／状態について表現するときに使用します（但し常にこれらのことがあてはまるわけではありません）

例 Remember to call me when you reach home. I can't remember calling you last month.

- ・不定詞のみが使える語

decide (～を決定する) plan (～を予定する) hope (～を願う) agree (～に同意する) wish (～を願う) 等

- ・動名詞のみが使える語

enjoy (～を楽しむ) finish (～を終える) miss (～をしそこなう、～がないのを寂しく思う) 等

- ・両方とも使える語（ただし解釈が異なるもの）

remember forget start stop try regret 等

*ただし、forget to～:～することを忘れる forget ～ing: ～したことを忘れる

start to (rain): (雨が) 降り始める start (raining): (雨の状態) が始まる

stop to: ～するために立ちどまる stop ～ing: ～するのをやめる

try to: (働きかけて) ～しようとする try ～ing: ～を試してみる

regret to: 遺憾ながら～する regret ～ing: ～したことを後悔する

となります

3. 受身形 (1/2)

受身形の基本構文は、<be動詞＋過去分詞(+by～)>です。

第2回で扱った不規則動詞の語形変化(過去分詞形)をしっかりと覚えましょう

1) 現在時制の受身形

Tom uses that car. **を受身形にすると:**

That car is used by Tom.

We call our dog Tony. **を受身形にすると:**

Our dog is called Tony.

They speak English in this country. **を受身形にすると:**

English is spoken in this country.

***by～は必要に応じて省略できる**

3. 受身形 (2/2)

2) 過去時制の受身形

He opened the door. **を受身形にすると:**

The door was opened by him. *he **が** him **になることに注意**

Mary gave a pen to him. **を受身形にすると:**

a) He was given a pen by Mary.

b) A pen was given to him by Mary.

3) 受身形の否定文, 疑問文, 否定疑問文

This car is not used by Tom.

Is this car used by Tom?

Isn't this car used by Tom?

確認クイズ (1/4)

カッコ内に適語を入れて下さい (不定詞 / 動名詞)

1) ジョンは日本人の旅行客と何とか話をしようとした。(ヒント: tryを使います)

John () () talk with the Japanese tourist.

2) 昨日自宅でそれを使ってみました。

I () () it at home yesterday.

3) 卵とパンを買うためスーパーにいきました。

We went to the supermarket () () some eggs and bread.

4) その知らせを聞いてうれしく思った

I was happy () () the news.

5) 何か着るものをおかりできますか

Could I borrow () to ()?

確認クイズ (2/4)

6) 10年前バリーの家をたずねたのを覚えていますか

Do you remember () Barry's house 10 years ago?

7) ケイコはフランスの美術を鑑賞することに興味をもっています

Keiko is interested ()() at French art. *鑑賞する: look at

8) 父は禁煙しました

My father () smoking.

9) 京都には訪れるべき場所がたくさんある

There are a lot of places ()() in Kyoto.

10) あなたにとって毎日勉強することは重要です

It is () for ()()() every day.

確認クイズ (3/4)

11) このスープは熱すぎてのめません

This soup is ()()()().

12) 私は彼女に手伝ってくれるようお願いするつもりです

I'll ()()() help me.

13) 夏休みには水泳を楽しんで下さい

Please ()()() the summer vacation.

14) まだそれを食べ終えていません

I haven't ()() it yet.

15) 朝早く起きるのは私にとって容易ではありません。

() isn't easy () me () get up early.

16) わたしに本を読んでほしいの？

Do you want ()() read a book?

確認クイズ (4/4)

カッコ内に適語を入れて下さい (受動態)

- 1) My friend called the dog Jack. ⇒受動態にして下さい
The dog ()() Jack () my friend.
- 2) People in Canada speak French and English. ⇒受動態にして下さい
French and English ()() in Canada.
- 3) We can see many beautiful birds in the park. ⇒受動態にして下さい
Many beautiful birds ()()() in the park.
- 4) The famous writer wrote this story. ⇒受動態にして下さい
This story ()()() the famous writer.
- 5) **英訳して下さい:あなたはそのパーティに招待されていますか** <ヒント>招待する:invite

参考文献

全国英語問題研究会編, 2016, 「トレーニングノート英文法・作文」, 受験研究社
大井正之編, 2012, 「トレーニングノート英日云峰・作文」, 受験研究社



～未来をひらく、働くための学びの場～

京都女子大学
リカレント
教育課程

基礎英語

【第7回】基礎文法(7)

比較形・直接法と仮定法

講師 吉村 理津子

1. 比較形 (1/3)

<英語の比較表現について>

・人やモノの性質や状態を比較して表現するとき、英語では形容詞や副詞の原級・比較級・最上級を用います。

・比較形における形容詞、副詞の語尾変化

① -er, -est 例 tall taller tallest (他に kind, hard, near等)

② -r, st 例 cute cuter cutest (他に safe, nice, fine等)

③ yをiに変える 例 easy easier easiest (他に early, happy,

④ 子音字を重ねる 例 big bigger biggest (他に hot, red等)

⑤ 多音節の場合 <more, most を付ける>

例 famous more famous most famous (他に beautiful, important, difficult等)

1. 比較形 (2/3)

比較形を使った主な構文

I as + 形容詞 + as

京都は東京と同じぐらい人気がある

Kyoto is as popular as Tokyo.

▪ not as...as (～ほど～でない) He's not as tall as his father.

II 比較級 + than

This story is more interesting than that one.

It was hotter yesterday than today. / Yesterday was hotter than today.

III the + 最上級 + in(of)...

Jack is the tallest in his class.

Mary is the youngest of all.

1. 比較形 (3/3)

IV “Which(Who) ~ **比較級**, A or B?”

Which is larger, New York or Tokyo?

Who is taller, Jack or Bob?

V “Which (What/Who) ~ **最上級** in(of)…”

Which one is the best of these?

Who is the tallest student in your school?

vi “like/love A better than B (**AとBのどちらが…**)

I love dogs better than cats. Which do you like better, cats or dogs?

vii “like/love (the) best → **副詞の場合** the は省いてもよい

I like dogs (the) best of all animals.

形容詞・副詞語形変化表

意味	原 級	比 較 級	最 上 級
小さい	small	smaller	smallest
すばらしい	great	greater	greatest
背が高い	tall	taller	tallest
若い	young	younger	youngest
古い	old	older	oldest
短い	short	shorter	shortest
長い	long	longer	longest
暖かい	warm	warmer	warmest
寒い	cold	colder	coldest
速い	fast	faster	fastest
広い	large	larger	largest
簡単な	easy	easier	easiest
幸せな	happy	happier	happiest
暑い・熱い	hot	Hotter	hottest
大きい	big	bigger	biggest
美しい	beautiful	more beautiful	most beautiful
おもしろい	Interesting	more interesting	most interesting
むずかしい	difficult	more difficult	most difficult
重要な	Important	more important	most important
上手な	good	better	best
上手に	well	better	best
たくさんの	many	more	most
とても	much	more	most

2. 直接法と仮定法 (1/2)

<直接法、仮定法とは>

ある事柄が起こる可能性について、それが100%の確率で起こる場合は”when”構文(平叙文)を、起こる可能性が十分にあるときは直接法を、現実ではない、あるいは全く起こる可能性がないときは仮定法を使います。

例えば:

- When I feel well, I take a walk. **平叙文**
- When you have your ID card, you can enter the building any time. **平叙文**
- If you have your ID card, you can enter the building. **直接法**
- If it rains tomorrow, I will stay home. **直接法**
- If you had your ID card, you could enter the building. **仮定法過去**
- If I were a bird, I could fly. **仮定法過去**

2. 直接法と仮定法 (2/2)

直接法、仮定法過去の使い方:

1) 直接法・従属節の “if”:

直接法の従属節の “if” は、記述内容が事実／当り前の常識であれば、when で置換できる

例: If you eat too much, you'll get sick.

→ When you eat too much, you'll get sick.

2) 仮定法過去の if 節の be 動詞は常に “were” にする:

以前は was が使われていたこともあったが、現在は “were” を使うのが正しいとされている。
(ただし、口語では現在も “was” が使われることがある)

3) 主節と従属節(if/when節)の順番は入れえることができる:

例: If I were a bird, I could fly. → I could fly if I were a bird.

* if /when 節を前に置く場合はカンマが必要

確認クイズ比較形 (1/3)

カッコ内に適語を入れて下さい

1) ボブはトムと同じ年齢です

Bob is () () () Tom.

2) 日本(の面積)は米国ほど広大ではありません

Japan is () () () as the United States.

3) この本はあれとおなじぐらい面白い。

This book is () () as that ().

4) この問題はあれよりも難しい

This question is () () () that one.

5) 数学は私にとって化学よりやさしい

Math is () than chemistry () ().

5) 昨日は今日より暑かったです。

() was () () than today.

確認クイズ比較形 (2/3)

6) もっとゆっくり運転して下さい

Please drive () ().

7) ヨシコはミチコより早く走れます

Yoshiko can run () () Michiko.

8) この箱は5つの(箱の)中で最も大きい。

This box is () () () the five.

9) 彼はクラスでもっとも背が高い

He is () () () his class.

10) 日本では8月が最も暑い

August is () () month in Japan.

11) 彼は最も有名な選手のひとりです

He is () of () () famous ().

12) 日本と韓国ではどちらが広いですか

() is (), Japan or Korea?

確認クイズ比較形 (3/3)

13) 日本では野球とサッカーではどちらが人気がありますか

() is () (), baseball or soccer in Japan?

14) 君の車は僕のよりずっといいね。

Your car is () () () mine,

15) 私はオレンジ色より赤のほうが好きです

I like red () () orange.

16) あなたは春と秋とではどちらがより好きですか

() do you like (), spring or autumn?

17) ケンは全ての動物の中で猫がもっとも好きです

Ken likes cats the () () () animals.

18) 水は食べ物とおなじくらい大切です

Water is () () () food.

19) この絵は美術館の中でもっとも古い。

This picture is () () () the museum.

確認クイズ 直接法・仮定法過去

カッコ内に適語を入れて下さい。

- 1) 明日お天気だったらピクニックしますよ
If ()() tomorrow, we () have a picnic.
- 2) もし私があなただったらそのパーティにはいきません
() I () you, I () not attend the party.
- 3) 明日雨なら新しいレインコートを着ていくわ
() it ()(), I () wear my new raincoat.
- 4) もしいま大金があったらそれを買うのになあ
If I () enough money now, I () buy it.
- 5) もし時間が十分あったら母を手伝うつもりです
If I () enough time, I will help my mother.
- 6) 今多忙だったら後でそれをやればいい
If you () too busy now, you () do it later.

参考文献

全国英語問題研究会編, 2016, 「トレーニングノート英文法・作文」, 受験研究社
大井正之編, 2012, 「トレーニングノート英日云峰・作文」, 受験研究社



～未来をひらく、働くための学びの場～

京都女子大学
リカレント
教育課程

基礎英語

【第8回】基礎文法(8)

前置詞・連語・話法

講師 吉村 理津子

1. 前置詞 (1/3)

<前置詞とは>

前置詞は、“名詞の前に置く語”であり、これが「前置詞」という呼称の由来です。前置詞の主な働きは、名詞の意味を補うことであり、その種類はさまざまです。ここでは下記4種類の前置詞をおさらいします。

1. 場所を表す前置詞

in: ~(広いものの)中に

He is studying in his room now.

on: ~の上に(接触時)

I sat on the bench. ベンチに直接座った

to: ~へ/に

We went to the station.

at: ~の地点に/で

They stayed at the hotel. ホテルというある地点に

by: ~のそばに

We live by the sea. 海のそばに(距離が明確なとき)

near: ~の近くに

We live near the sea. 海の近くに(距離が曖昧なとき)

above: ~より上に(非接触時の位置)

The airplane flew above the sea. 海のはるか上を

under: ~の下に(接触時)

My cat is always under the bed. ベッドのすぐ下

below: ~の下方に(非接触時の位置)

I wear my skirt below the knees. ひざ下で

1. 前置詞 (2/3)

around: ~のまわりを、~の辺りを

behind: ~の背後に

2. 時を表す前置

at: ~の時刻(時点)で

on: ~曜日に / ~日に

in: ~月 / ~の季節 / ~年に

before: ~の前に

after: ~の後に

during: ~の間

3. 手段を表す前置詞

by: ~によって(非限定的、無冠詞)

in: ~によって(限定的 / 非限定的)

on: ~によって(限定的、冠詞付)

with: ~を使って(道具、冠詞付)

The dog was running around the tree. 木のまわりを

A building was built behind the tower. 塔の背後に

I got up at 7 this morning.

They visited us on Sunday.

They got married in the spring last year.

I went to the post office before lunch.

May I see you after lunch?

We'll make a trip during the vacation. 休暇期間中

I go to school by bus every morning.

She went to work in that car today. “あの”車で

Susan introduced herself in English. 汎用言語で

We reached there on the 8:15 train. 指定の電車で

I wrote it with a pen.

1. 前置詞 (3/3)

4. その他の前置詞

with: ~と一緒に

without: ~なしで / ~を伴わないで

for: ~にとって、~のために

about: ~について

Bob played baseball with his friends.

We can't live without water.

It's very important for me.

Please tell me about the project.

2. 連語 (1/2)

<連語とは>

「連語」とは、複数の単語から構成されるもので、一括した形で単語と同じ機能が与えられます。連語には、動詞、助動詞、形容詞あるいは副詞の働きをもつものがあります。

1. 動詞的な働きをもつ連語

write to: ~に手紙を書く

I wrote to my mom yesterday.

look for: ~をさがす

She was looking for her lost watch.

listen to: ~を聴く、~のいうことを聞く

They listened to their teacher.

wait for: ~を待つ

Please wait for them at the station.

look at: ~を見る

She was looking at the bird in the garden.

get up: 起きる

You have to get up early tomorrow.

be interested in: ~に興味がある

Jack is very interested in stones.

be famous for: ~で有名である

The town is famous for the beautiful park.

be made of: ~の材料できている

The cake is made of chocolate.

be made from: ~の原料からできている

Wine is made from grapes.

2. 連語 (2/2)

be good at: ~が得意である

be afraid of: ~をこわがる

2. 助動詞的な働きをもつ連語

have to: ~しなければならない

be able to: ~することができる

3. 形容詞的な働きをもつ連語

a lot of (lots of); たくさんの~

a few: : 2,3の、数個(冊、枚、匹...)の~

a cup of: 1杯の~

4. 副詞的な働きをもつ連語

at last: ついに、とうとう

for a long time: 長い間

5. その他の働きをもつ連語

in front of: ~の前で/に

more than: ~以上の

My mother is good at cooking.

Emily was so afraid of the dog.

They had to work for many hours yesterday.

She's able to run very fast.

Ann bought a lot of flowers at the market.

He found a few interesting books at the bookstore.

I drank a cup of tea this morning.

Jeff was able to get it at last.

I haven't seen them for a long time.

Let's meet in front of the station then.

More than a million people live in this city.

3. 話法

<話法とは>

「話法」は人の言葉を伝える際の様式です。英語の話法には、人が言った言葉を引用符(” ”)で括って伝える直接話法、あるいは、人が言った言葉を引用符などを用いず自分の言葉に直して伝える間接話法があります。

① 平叙文(直接話法) I said to him, “I will go to London”.

→ 間接話法に: I **told** him **that** I **would** go to London. <said to~ をtoldにし、that節を使う。時制を一致。>

② 疑問文(直接話法) He said to me, “Can you come tomorrow?”

→ 間接話法に: He **asked** me **if I could** come **the next day**. <said to~をaskedにし、「・・・かどうか」をif節に。
時制を一致。代名詞 you を I に書き換え>

③ 命令文(直接話法) My mother said to me, “Help me in the kitchen.”

→ 間接話法に: My mother **told** me **to** help **her** in the kitchen. <said to ~をtoldに。to不定詞使用。代名詞 me を herに書き換え>

<練習問題>

- She said to me, “You don’t have to go there today.”
- He said to me, “I will give you the ticket tomorrow.”
- Tom said to her, “Do you like coffee?”
- She said to me, “Can you help me?”

参考文献

全国英語問題研究会編, 2016, 「トレーニングノート英文法・作文」, 受験研究社
Brian & Kayo, 2020, 冠詞ナビブック, (株)フルーツフルイングリッシュ



～未来をひらく、働くための学びの場～

京都女子大学
リカレント
教育課程

基礎英語

【第9回】身近な会話(1)

初対面の挨拶・道案内

講師 吉村 理津子

身近な会話

第1回から第8回までの授業では、英文法を中心にさまざまな英語表現をおさらいしました。第9回目以降の授業では、これまでに習得したことを身近な会話あるいはメール文作成で活用しながら、簡単な英語コミュニケーションにトライしてみましよう。今日は、身近な会話と題して、「初対面の挨拶」および「道案内」の場面で展開される対話表現を学びます。

1. 初対面の挨拶（1/2）

英語で初対面の方と挨拶、といっても色々なケースが考えられます。例えば、海外旅行中道を歩いていると全く面識のない地元の人からフレンドリーかつシンプルに「こんにちは、お元気ですか？」と話しかけられることが多々あります。あるいは近所に外国人一家が引っ越してきたとき、友人の結婚式の披露宴でたまたま外国人の方と席が隣同士になった・・・等々様々なシーンが考えられます。初対面の人との挨拶は何かと緊張が伴うものですが、心のこもった挨拶はコミュニケーションの基本ですから、億劫がらず、ぜひ積極的に挨拶を交わすようにしましょう。

<シーン1> 旅先で散歩中あなたは地元の人から挨拶のことばをかけられました：

地元の人： Hi. Lovely day, isn't it?

あなた： Yes, indeed. Have a nice day.

地元の人： Thanks. You, too.

関連表現

- Hi. : Good morning. / Good afternoon. / Good evening. / Hello.
- Lovely day, isn't it? : It's a beautiful day!
- You, too. : Same to you.
- Have a nice day. : Have a good day.

1. 初対面の挨拶 (2/2)

<シーン2> Keiko はパーティで大学の友人Annから弟のBobを紹介されました

Ann : Hi Keiko, I want you to meet my brother. This is Bob.

・ ・ ・ ・ Bob, this is Keiko. She is one of my university friends.

Bob : Nice to mee you, Keiko.

Keiko : Nice to meet you , too, Bob. Are you enjoying the party?

Bob : Yes, very much. Thanks.

関連表現

- ・ I want you to meet ~ : Please let me introduce **you to** ○○. (⇒この語順で”youに○○を紹介する”の意)
I'd like to introduce you to ○○. (⇒最も丁寧な言い方でフォーマルな場でも頻用。This is~の代用にもなります)
- ・ university friend : 今通っている大学の友人、の意。学生時代の友人は a friend from my school days.
- ・ Nice to mee you . : 初対面の人と挨拶をかわすときの表現。Nice meeting you は初対面の人との別れ際に使うフレーズ。

2. 道案内 (1/2)

京都などの観光都市では、街中で地図を片手に困った様子の旅行者から道順を尋ねられることがよくあります。そのようなとき、「通じなかったらどうしよう」等と考えず、“困っていたらお互いさま”の気持ちをもって快く応じてあげましょう。また、会話のスキルは回を重ねるごとに間違いなく伸びていきます。“英語で道案内”は絶好のチャンスですから、躊躇せず自主的なヘルプの提供を実践してみてください。ここでは、2つのシーンを使って道案内にかかわる表現を学びます。

<シーン1> 駅までの道順をたずねられたら：

ツーリスト： **Excuse me. We're going to Kyoto Station but we're lost. So, could you tell me how to get there?**

あなた： **Sure. It's simple. Go along this street until the second signal. Turn right there and walk straight until the station.**

ツーリスト： **Thank you so much for your kind help.**

あなた： **You're most welcome. Please take care.**

ツーリスト： **I will. Good-by.**

<関連表現>

- | | |
|------------------------------|--|
| • We're lost : | We got lost. |
| • tell me how to get there : | show me the way to get there |
| • Sure. : | Certainly. / OK. / No problem. |
| • You're most welcome. : | You're welcome. / It's my pleasure. / Not at all. |
| • Please take care. : | Please be careful on the way. |
| • Good-by. : | Bye-bye. / Good-by./ By-by for now. / Bye-bye now. • • |

2. 道案内 (2/2)

<シーン2> バスでの行き方をたずねられたら：

ツーリスト： Excuse me, Ma'am. Does this bus go to Nijo-jo Castle?

あなた： I don't think so. You should take the No. 10 bus over there.

ツーリスト： Oh, should I? Do you know how long it takes to get there?

あなた： You have to get off at the next stop. So, about five minutes, I think.

ツーリスト： Thank you so much for your time. You're a big help.

あなた： Not at all. Hope you enjoy your visit to the castle.

ツーリスト： Thank you. Bye for now.

<関連表現>

• Excuse me, Ma'am. : Ma'am,

• Do you know how long it takes to get there? :

How long does it take to get there?

• take the bus : get on the bus

• Hope you enjoy your visit to～ :

Hope you have a great time there.

• You're a big help. : You've been a great help.

確認クイズ (1/2)

1. カッコ内に適語を入れて下さい

1) いいお天気ですねえ。

It's a () day, ()?

2) ケイコ、貴女にエミリーを紹介したいんだけど・・・こちらが妹のエミリーよ。

Keiko, I want () to () Emily. . . . () is my sister, Emily.

3) すみません、中央公園への行き方を教えていただけませんか

() me. () you tell me the () to Chuo Park?

4) ご親切、とても感謝いたしております

Thank you so much () () () help.

5) どういたしまして

It's () pleasure. あるいは You're most ().

6) 道に迷ってしまいました

We're ().

確認クイズ (2/2)

7) 郵便局は駅ビルの真正面にあります。

The () office is just () front () the station building.

8) そこへ行くにはこの道をまっすぐ数分歩いて下さい

() straight for a () minutes to get there.

9) 大学までバスで何分ぐらいかかりますか

How () minutes does () () to the university () bus?

10) 次の駅で電車をおりて下さい

() () the train () the () station.

11) この電車は大阪駅に行きます

This train () () Osaka Station.

12) お時間とってくださり有難うございました

Thank you very much () () time.



～未来をひらく、働くための学びの場～

京都女子大学
リカレント
教育課程

基礎英語【第10回】

- 身近な会話(2)
- 電子メール文の作成
- 覚えておくと便利なフレーズ(1-5)

講師 吉村 理津子

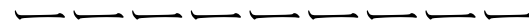
身近な会話(2)

前回の授業では「身近な会話(1)」として「初対面の挨拶」、「道案内」を扱いました。今日は、海外旅行中の移動時に英会話を楽しむコツを一緒に学びましょう。

機内／船内での会話 (1/3)

＜飛行機内、船内で席が隣り合わせとなった外国人との会話＞

海外旅行中は飛行機や船での移動時間が長く、隣り合わせになったひとと英語で話す機会も多いと思いますが、各々の時間の過ごし方は様々で、中には睡眠をとりたい、機内エンターテインメントを楽しみたい、あるいは仕事をしたい、等の目的を持って座っている人もおり、むやみに話しかけるのは避けなければなりません。それをふまえた上で、隣席の乗客との対話を楽しめば、これも旅行のよい思い出のひとつとなります。ここでは機内でこのような会話を交わすことになった場合のコツを紹介します。



1. ロングフライトの場合は隣席の人に(にっこりと)軽く挨拶しましょう → **とても大切です!**

- Good morning / Good afternoon / Good evening
- Hi/Hello, how are you?

2. 離陸前に軽く話しかけてみましょう

会話のきっかけ:

- Are you on vacation / on holiday(s)?
- Are you on business?
- Is this your first trip to Japan?

機内／船内での会話 (2/3)

礼儀として自分のことも話す:

- I'm visiting Boston to study.
- I'm visiting my cousin in Boston.

話がはずんだら自己紹介:

- I'm Michiko. Nice to meet you.
- How may I address you? (相手の名前が発音しにくい場合に)

3. ゆっくり話すなら食事のとき

出身地を聞く:

- Where are you from?
- Which part of Australia are you from?

旅の長さを聞く:

- How long did you stay in Japan?
- How long will you stay in Osaka?

機内／船内での会話 (3/3)

旅程や観光:

- Where are you planning to go in California?
- In Osaka, you should visit Osaka Castle.

お勧めの食べ物、レストラン:

- Do you know any good seafood restaurant in San Francisco?
- In Singapore, I'd like to try local food. Where is a good place for it?

4. メールアドレスや名刺の交換、御礼・挨拶

名刺／メールアドレス交換

- Why don't we exchange our e-mail addresses?
- Here's my name card. May I have one of yours, too?

御礼・挨拶:

- Thank you for a great time. I hope to see you sometime soon.
- It was nice meeting you. Take care and have a wonderful trip.

電子メール文の作成

旅行中等プライベートな時間に知り合い、電子メールのアドレスを交換したひとには、是非電子メールを送ってみましょう。ビジネス上の知り合いではありませんから、比較的カジュアルな文面でもOKです。ただし、そのような電子メールであっても、抑えておくべきポイントがありますのでご紹介します。

電子メールの基本構成 (1/3)

＜電子メールの基本構成＞ 一般的に、電子メールは「件名」・「頭語」・「本文」・「結語」から構成されます。ここでは、各項目ごとにカジュアルな電子メール文の作成に不可欠なポイントをいくつか紹介します。

●件名： 友達あての電子メールの件名に“Hello”と記す人が多いようですが、この言葉は本文に含めることができますので、別の言葉を選びましょう。

お礼の電子メールを出したいときは、例えば” Thank you for a good time on flight JL007”、あるいはご挨拶のための電子メールを出したいときは、” Greetings from Ritz, Tokyo” 等とし、相手が自分を確実に思いだしてくれるよう工夫します。

注：迷惑メールボックスに振り分けられないよう、件名には free や special 等といったワードは使わないようにしましょう

●頭語： 電子メールを（その人に）初めて出すときは、Dear Mark: もしくは Dear Mark, 等のように Dear を付し、親しくなったら Hi Mark: もしくは Hi Mark, Mark: もしくは Mark, 等のように記しましょう。

注：頭語のあとには , (カンマ) もしくは : (コロン) を付けます。

●本文： 英語の電子メール／レターでは、通常は時節の挨拶等を含めず、いきなり用件から始めます。もし、時節の挨拶に準ずる文を含めるならば、最後のパートにそれを入れましょう。

●結語：初めて電子メールを出すときは、Best regards, Yuki のように記します。親しくなったら、単に Best, Yuki でもかまいませんし、あるいは All the best, Yuki あるいは With love, Yuki のようなフレーズも使ってみましょう。

電子メールの基本構成 (2/3)

<簡単な電子メール文を作成してみましょう>

設定：送信者のマチコと受信者のメアリーは、友達として時折カジュアルな電子メールを交換しあっています。

昨日メアリーからマチコに電話が入り、明日メアリーがマチコの家をおとずれることになりました。

以下メアリーの来訪に関してマチコがメアリーに宛てた電子メール文です。これを英訳してみましょう。

メアリー：

昨日は電話をありがとう。久しぶりのお電話、大変うれしかったです。

明日は、午後2時半にA駅の改札口で待っています。

お会いできるのを本当に楽しみにしています。

明日から寒くなるようなので気を付けて。

マチコより

電子メールの基本構成 (3/3)

<参考> 以下は、飛行機の客室内で知り合った人に初めて送る電子メールのサンプルです。

件名： Thank you for a good time on flight from Tokyo

Dear April:

Do you remember me, Yuki Yoshida? We met and enjoyed a conversation on the flight from Tokyo to San Francisco last month . I hope you've been very well since then.

As for me, I got home last week after a pleasant trip in California. During the two-week trip, starting from San Francisco, I visited Yosemite, L.A, and San Diego. Your advice about touring those places was very useful and I really enjoyed the trip.

Thank you again for a wonderful time on that flight and I look forward to hearing from you.

Best regards,

Yuki

覚えておくと便利なフレーズ集

1 - 5

参考資料 覚えておくと便利なフレーズ 1

★今何時ですか★

学校では一様に”What time is it now?”と習ったと思いますが・・・

英語圏の人たちは、実際は以下のように言います：

▪ Do you have the time?

**【注】the time は時刻。「今少し時間ある？」= Do you have (a) time?です。
注意しましょう。**

▪ What's the time (now)? (英国、NZ, オーストラリアなど)

▪ You got the time?

参考資料 覚えておくと便利なフレーズ 2

★トイレはどちらですか★

日本では、「おトイレお借りできますか」と上品におっしゃるご婦人が多いですが…

トイレ→便器ととられることが多いので注意しましょう。

英語圏の人たちは、実際は以下のように言います：

- May I use the bathroom? (どなたかのお宅におじゃましたとき)
- Where' the restroom? (お手洗いはどちらですか)
- これらの文を使って、powder room(女性用)、ladies(女性用)、gents(男性用)、washroom (男・女用)…と言うのが無難です。

参考資料 覚えておくと便利なフレーズ 3

★どういたしまして★

“Thank you” と言われたら、「どういたしまして～」といたくになりますが・・・

英語圏の人たちは、実際は以下のように使い分けています：

- You're welcome. (ほぼどの場合もOK)
- No worries. (オーストラリアやNzで頻用)
- My pleasure. (手数をかけたときのThank you に対して返すとき)
- Anytime. (たいしたことじゃないのでいつでも～の意。この先会わない人には使いません)
- その他、Not at all. (丁寧)、That's OK. (sir/ma'amを付ければ丁寧)、
Don't worry about it/Don't mention it. (please を付ければ丁寧)、
Sure(カジュアル)……等々

参考資料 覚えておくと便利なフレーズ 4

★ごめんなさい、すみませんと言われたら・・・★

日本では、「いいえ～」と言ってしまうですが・・・”sorry”に対し、Noと言ってしまうと、とんでもないことになりますので注意が必要です。

英語圏の人たちは以下のように返答します：

- That's OK./It's OK.

- No problem.

- Don't worry about it.

一方、もし容認できないようだったら：

- You should be (謝るべきでしょう)

- That's not OK.

- That's not OK but don't do it again(大丈夫じゃないけど・・・もう2度とやっちゃだめだよ)

参考資料 覚えておくと便利なフレーズ 5

★どうぞ…★

日本人の感覚で、つい Please と言ってしまいそうですが…

英語圏の人たちは以下のように言います：

- Here you are. / Here you go. : レストランなどで食事をテーブルに置くときなど、何かを差し出そうとするとき
- Go ahead, please. / After you, please. : 電話で「どうぞ(お話下さい)」というとき、エレベーターをおりる際「お先に」というとき

参考文献

全国英語問題研究会編, 2016, 「トレーニングノート英文法・作文」, 受験研究社



～未来をひらく、働くための学びの場～

京都女子大学
リカレント
教育課程

基礎英語【第11回】

試 験 資 料

講師 吉村 理津子

試験資料 1

1月12日の試験について：

- 1 この資料の問題に準じて出題します。まったく同じ文言は使用しませんが、各問の内容を理解しておけば必ず解けます。資料の問題数は多めですが、当日は45分で解答可能な数に調整します。サンプル解答は今週のうちにポータルに載せます。
- 2 当日の授業はzoomで行います。前半45分は、別のテーマを扱い、後半45分をテストに充てます。前半45分の内容は、年明けにポータルに載せますので各自確認して下さい。

—————

<試験の参考資料>

I. カッコに適語を入れて下さい *原則として1つのカッコには1語、ワード数が指定されている場合はそれに従って下さい

1) Come back here () early as ().

できるだけ早くここに戻ってきてくださいね。

2) Turn ()() the second corner, and you () find a mailbox.

2つ目の角を右に曲がるとポストがあります。

3) My kids ()() in the garden.

いま子供たちは庭で遊んでいます。

4) This () the ()() movie this year in Japan.

これは今年日本で最も人気のあった映画でした。*人気のある：popular

5) These are () to bring tomorrow.

これらは、明日持参すべきものです。*授業で扱った“やるべきこと”と同じ用法。

試験資料 2

6) We () very happy () receive many cards during the New Year's holidays.

正月休みにはたくさんの年賀状を受け取り、嬉しかったです。

7) As I'm hungry, I want ()() eat.

おなかが空いたので何か食べものがほしいです。

8) Please don't ()() take a medicine after lunch.

昼食後薬をのむのを忘れないでください。

9) He remembered () his mobile on the table.

彼はテーブルの上に携帯電話を置き忘れたのを思い出した。*～を置き忘れる：leave～

10) I stopped there () take a rest.

私は一休みするためそこで立ち止まりました。

11) The students ()() when the teacher came in the classroom.

先生が教室に入ってくると学生たちは話すのをやめた。

12) I hope ()() you again in the near future.

近いうちにまたお会いしたい。

13) These books were ()() the famous novelist.

これらの本はその有名な小説家によって書かれました。

試験資料

3

14) I () two () () rice this morning.

今朝ご飯を2膳食べました。* ごはん1膳 : a bowl of rice

15) Two main languages () () () Canada.

カナダでは2つの主要言語が話されている。

16) This temple () () 50 years () ().

この寺は50年前に建てられました。

17) She drank two plastic () of water at work today.

今日彼女は仕事中にペットボトルの水を2本飲みました。* ペットボトル : plastic bottle

18) I'll ask the secretary () the president () now.

社長がどこにいるのか秘書に聞いてみます。

19) She () her daughter () she () the meal.

彼女はその料理をどのように作ったか娘に伝えた。* 料理を作る : cook a meal

20) 誰がこの小包を私に送ってきたのか全くわかりません。

I don't know at all () () me this package.

試験資料 4

2 1) We () our school on time. (カッコ内2ワード)

We () our school on time. (カッコ内3ワード)

We () our school on time. (カッコ内3ワード)

我々は時間通りに学校に着くでしょう。

2 2) This dress is ()() ().

このドレスは紙でできています→何からできているか一目わからない場合

This bag is ()() leather.

このバッグは革製です。→何からできているか一目でわかる場合

2 3) I ()() he'll pass the exam.

きっと彼は試験にパスすると思うよ

2 4) I know () he () an actor.

私は彼が俳優だということを知っている。

2 5) ()() is that temple?

あの寺は何年前に建てられたのですか

2 6) ()() do hurricanes occur a year in the country?

その国では年に何度ぐらいハリケーンが発生しますか

試験資料

5

27) He () go to the place tomorrow.

彼は明日その場所にいくべきです。

28) He () go to the place tomorrow.

彼は明日その場所に行かなくてはならない

29) He () go to the place tomorrow.

彼は明日その場所へ行くかもしれません。

30) He()()go to the place tomorrow.

彼は明日その場所にいくべきではありません。

31) You () go to the place tomorrow.

明日決してその場所へ行ってはいけませんよ。

32) He () go to the place tomorrow.

彼は明日その場所にはいきません。

33) () he ()() go to the place tomorrow?

彼は明日その場所にいかなくてはいけないのですか

34) Joe ()() of his sister every day.

Joe ()() his sister every day.

Joeは毎日妹の世話をしている。

試験資料

6

35) あのレストランのスープはおいしい

The soup of that restaurant () nice.

36) そのコロンはきつい香りがします

The cologne () strong.

37) この生地は肌触りがわるい

This cloth () rough.

II 英訳して下さい

1) 駅への行き方をあの男性にたずねてみましょうか。 * 勧誘の命令形 (Let's) + 付加疑問文形の式であらわして下さい。

2) 父が死んでから15年になります。 * (資料の) “結婚してから～年” と同じ文型。dieの形容詞 deadを使ってください。

3) 中国はアジアで最も広い国です。

4) 昨日私は映画鑑賞を楽しみました。映画館は駅から徒歩で10分のところにありました。

*映画鑑賞する：see a movie, 映画館：theater



～未来をひらく、働くための学びの場～

京都女子大学
リカレント
教育課程

基礎英語【第11回】 電話の会話

講師 吉村 理津子

電話の会話

今回は、電話応対に必要なフレーズを学びます。英語による電話応対は、お決まりのフレーズさえしっかり覚えれば、思いのほか円滑に進めることができます。何度も音読し、しっかりと身に付けてみましょう。

電話応対で使う基本フレーズ (1/4)

英語による電話応対は、海外企業と取引のある会社に勤める場合はもちろんのこと、海外旅行中にレストランに電話で予約をいれることもあるでしょうし、あるいはお子さんが通う幼稚園を介して外国人の“ママ友”と交流をもつことになれば、その方から電話を受けることもあるかもしれません。相手の顔が見えないため“通じなかったらどうしよう・・・”と不安を感じるかもしれませんが、英語の会話は、決まったフレーズを覚え、それらを応用すれば、案外円滑に進めることができます。ここでは、会社あるいは自宅で電話で話す際の最もシンプルな表現をご紹介しますので、それらを何度も復唱し、しっかり身に着けましょう。



<電話応対の基本フレーズ>

I. 「もしもし」・「はい、こちらは～です」

- もしもし? : Hello?
- もしもし? Smithでございます (宅) ですが : Hello? This is the Smith residence.
- そちらはKing企画ですか : Is this King Planning?
- そちらはSmithさんのお宅ですか : Is this Smith's residence? (家の主人がスミス氏の場合) / Is this the Smiths' residence? (=複数構成員から成るスミス家のハウス) / Is this the Smith residence?(=複数構成員を1つのファミリーとみなして)
- もしもし、メグ? : Hello? Is this Meg?
- はい、そうです : Yes, it is.(⇒”～さんのお宅/～社ですか”に対して) / This is she/he. もしくは speaking.(⇒”～さんですか”、に対して) / It's me. (⇒親しい友達にのみ) 注 : speaking だけの返答はビジネスでは回避する

電話応対で使う基本フレーズ (2/4)

II. 「どちらさまですか」・「～と申します」・「～とお話できますか」・「少々おまち下さい」・「お電話ありがとうございました」

- どちらさまでしょうか：Who's calling, please?
- お名前を伺ってもよろしいですか：May I ask your name, please?
- 私、サキコの母のイトウミチコと申します：This is Kazuko Ito, Saki's mother.
- 私、メグと同じ(大学)のクラスのカワサキレイコです。This is Reiko Kawasaki, Meg's university friend.
- 誰にかわりましょうか：Who would you like to talk to?
- どちらに（誰あてに）おかけですか：Who are you calling?
- 営業部のブラウンさんをお願いいたします：May I speak to Mr. Brown in Sales Department?
- メグとお話したいのですが：Could I talk to Meg, please?
- 予約の係の方お願いします：Reservation desk, please.
- 少々おまち下さい：Just hold on, please. / Just a moment, please.
- お電話ありがとうございました：Thank you for calling.

電話応対で使う基本フレーズ (3/4)

Ⅲ. 不在時・コールバック・伝言に関わる表現

- ごめんなさい、メグは外出中なの : Sorry, Meg is out (または is not in) right now.
- あいにくタナカは離席中です : I'm sorry, but Tanaka is away from his desk at the moment.
- メグには後で電話をかけさせますね : I'll have Meg call you back later.
- タナカが戻りましたら折り返しするよう伝えます : I'll ask Tanaka to call you back when he gets back.
- メグはいつ戻りますか : What time will Meg be back?
- 母にはのちほど電話をかけるようにいたしましょうか : Would you like my mom to call you back later?
- お電話をいただいたことを彼に伝えます : I'll tell him that you called.
- 念のためお電話番号をいただけますか : May I have your phone number just in case?
- 母に何か伝えましょうか : Any message for my mom? / Would you like to leave a message for my mom?
- 午後もう一度 (彼に) お電話を下さいますか : Would you call him again this afternoon?
- お電話をいただいたようなので折り返しご連絡いたしております : I'm returning your call.

電話応対で使う基本フレーズ (4/4)

IV. その他

- 母はいま手が離せないのですが : My mom is tied up right now.
- お電話が遠いのもう少し大きな声でお話しいただけますか : I can't hear you well. Could you speak a little louder?
- 聞こえますか : Can you hear me?
- もう少しゆっくりお話しいただけますか : Could you speak a little more slowly?
- 番号をお間違えのようです : You have the wrong number.
- お気になさらないで下さい : Don't mention it. / No problem, at all.

電話対話の一例

<Reiko が友達の Meg Smith の家に電話をかけ、Meg のママと対話したケース>

Reiko: Hello? Is this the Smith residence?

Meg's mom: Yes, it is. May I ask who's calling?

Reiko: This is Reiko, Meg's high-school friend.

Meg's mom: Oh, Reiko, it's nice to talk with you.

Reiko: Me, too. Mrs. Smith. Is Meg home now?

Meg's mom: Sorry, Reiko. She's out right now. I'll have her call you back when she returns.

Reiko: Oh, thank you so much. I'll await her call.

Meg's mom: Thank you for calling, Reiko. Bye for now.

Reiko: Have a nice day, Mrs. Smith. Good by.



～未来をひらく、働くための学びの場～

京都女子大学
リカレント
教育課程

基礎英語【第12回】

復 習

講師 吉村 理津子

復習 1

試験前の復習

<穴埋め問題の要点>

1) Turn right at the second corner, and you will find a mailbox.

・”左に曲がる” は？ ・”初めての角” や ”三つ目の角” はどう表現しますか

2) This was the most popular movie this year in Japan.

*比較級／最上級は higher/highest や hotter/hottestのような表現のほか、more/mostを置いて比較級／最上級をあらわす語がありましたね（授業テキストを参照）。例えば typical(典型的な)、famous(有名な)、beautiful(美しい)、interesting(興味深い)等。

3) Please don't forget to take a medicine after lunch. ～することを忘れないで下さい：to不定詞

He remembered leaving his mobile on the table. ～したことを思い出した：～ing形

*上記2構文はペアで覚えておきましょう。

4) I stopped there to take a rest. ～するため立ち止まる：to不定詞

The students stopped talking when the teacher came in the classroom. ～するのをやめる：ing形

*上記2構文はペアで覚えておきましょう。

復習 2

5) I ate two bowls of rice this morning.

- 同様の表記：パン1枚 a slice of bread (2枚はtwo slices of bread)、ビール1杯 a glass of beer (2杯は two glasses of beer)、紙1枚 a sheet of paper (2枚は two sheets of paper) 等

6) We will reach our school on time.

We will get to our school on time.

We will arrive at our school on time.

*”～に着く”は少なくとも上記3つは覚えておきましょう。上記は未来時制ですが、過去時制ではどうなりますか？

7) This dress is made from paper. ⇒何からできているか一見わからない場合

This bag is made of leather. ⇒何からできているか一目でわかる場合

*上記2つの構文はペアで覚えておきましょう

8) I'm sure he'll pass the exam. きっと彼は試験にパスすると思うよ

*口語で「きっと～だと思ふ」はI'm sureと表現できます。カジュアルなメールならばこの表現でOKですが、フォーマルなメールやレターでは、I am sure that・・・と記すようにしましょう。

9) How often do hurricanes occur a year in the country?

*”How often”は、例えば“年に何度ぐらい”のように頻度を尋ねるときに頻用されます

復習 3

10) The soup of that restaurant tastes nice. → (おいしい) 味がする

The cologne smells strong. → (強い) 匂いがする / (強い) 香りがする

This cloth feels rough. → (ざらついた) 手触りがする / 肌ざわりがする

* 上記は知覚動詞のたぐいです。主語が第三人称単数であり、かつ現在時世ですから **tastes, smells, feels** となります。その他、よく使われる知覚動詞に **sound** があり、”**Your voice sounds different.**(あなたの声じゃないように聞こえる)”, ”**It sounds good.**”(それはいいね) のように使います。前者は電話で相手の声がいつもと違うとき、後者は相手が言ったことが自分にとって都合よいときに言うフレーズの例です。

11) How old is that temple? “あの寺は何年前に建立されたのですか”

* **When was that temple built?** という表記もありますが、**How old is** ~ともいえます。これは、**How old are you?** (あなたは何歳ですか) と同じ構文です。過去に建立されたにもかかわらず現在時制で表すことにご注意。

復習 4

<英作文の要点>

① 勧誘の命令形 (Let's) + 付加疑問文 “～しましょうか” / “～しましょうね?”

Let's go, shall we? “行こう” + “ね?” ⇒ “行こうか?”

② 「〇〇が～してから△△年／月／日経過した」

例 父が亡くなってから10年になります

My father has been dead for 10 years. → 現在完了形の構文で、deadという形容詞を使っています。

*“It is ten years since he died.” や “He died ten years ago.” とも表現できます。

*deadのほか、“結婚している：married”、“職を失っている：jobless”、“家を失っている：homeless”等の形容詞もこの構文に使えます。

③ 「～することを楽しむ」： 典型的な表現法では enjoy のあと～ing 形を置きます

④ 「昨日、私は家族と家でパンを焼きました：I baked bread with my family at home yesterday.

この場合の副詞句／副詞の順番は、“〇〇と” (with 〇〇) ⇒ 場所 (家で at home) ⇒

時 (昨日 yesterday) とします。 .