

DX推進リーダー養成プログラム開発 実証研修アンケート結果報告

2020年3月24日

JUAS



一般社団法人 日本情報システム・ユーザー協会
Japan Users Association of Information Systems

DX推進リーダー養成プログラム構成要素

	テーマ	項目	概要	実施形式	時間
Day1 11/27	DXの 全体像	オリエンテーション	プログラム全体概要説明・アイスブレイク	レクチャー	0.5h
		DXの全体像	DXの定義・全体像について	レクチャー	2.5h
		企業内変革	DXのための環境整備としての企業内変革	レクチャー	
		ワークショップ① DXの全体像・DXの環境整備	DXの全体像のダイアログ 自社の企業内変革についてのフォーカステーマとアクションプランの検討	ワークショップ	4h
Day2 12/4	DXの実践	デジタルビジネス	世界で進展するDX、DXの背景、日本における現況、DXにおけるリスク、今後の方向性	レクチャー	2h
		ケーススタディ① DXの実践	ANAのDXの実践およびDXの環境整備事例を基にした ケースディスカッション	ケーススタディ	3h
		ワークショップ② DXの実践	自社のDXの実践（ビジネスや業務の変革） についてのフォーカステーマ とアクションプランの検討	ワークショップ	2h
Day3 1/9	IT変革	IT変革	情報システムの変遷と課題、DXにおけるIT環境見直しの意義、DXにお けるITシステムの検討ポイント	レクチャー	2.5h
		ケーススタディ② IT変革	日清食品HDのIT変革（IT環境の整備） 事例を基にしたケースディス カッション	ケーススタディ	2.5h
		ワークショップ③ IT変革	自社におけるIT変革（IT環境の整備） についてのフォーカステーマとアク ションプランの検討	ワークショップ	2h
Day4 1/30	DX推進	ケーススタディ③ IT変革 & DX推進	NTTドコモのIT変革およびDX推進事例を基にしたケースディスカッション	ケーススタディ	2.5h
		振り返り	Day1～4の振り返り	レクチャー	0.5h
		ワークショップ④ DX推進	Day1～4の振り返り、自社のDX推進についてのフォーカステーマとアク ションプランの検討	ワークショップ	3h
		DX推進	DX推進リーダーのあり方、DX推進について総括	レクチャー	1h
各自プレゼン準備					
Day5 2/20	DX推進	プレゼンテーション	自社における今後のアクションプランをプレゼンテーショ ンディスカッション	ワークショップ	6h
		ラップアップ	全体総括（Wrap up）	ワークショップ	1h

アンケート内容 レクチャー

カテゴリー	内容	選択肢
テーマの理解	事前知識	1. 当該テーマについて十分な知識があった 2. 当該テーマについてある程度の知識があった 3. 当該テーマについてはあまり知識がなかった 4. 当該テーマについてはまったく知識がなかった
	質と量	1. 内容、情報量共に適切だったと思う 2. 内容、情報量が足りず、もう少し詳しく知りたいと思った 3. 情報量が多すぎ、ポイントが不明瞭だった 4. テーマとはあまり関係のない内容だった
	テーマの理解	1. 当該テーマの理解が非常に深まった 2. 当該テーマの理解が深まった 3. 当該テーマの理解はそれほど深まらなかった 4. 当該テーマの理解は深まらなかった
時間	1. もっと長いほうが良い 2. 適切だった 3. もっと短いほうが良い	
実践での活用	1. 大いに活用できる 2. 活用できる 3. あまり活用できない 4. 活用できない	
全体を通した満足度	1. たいへん満足 2. 満足 3. あまり満足していない 4. 満足していない	
全体を通した意見	自由記述	

アンケート内容 ケーススタディ

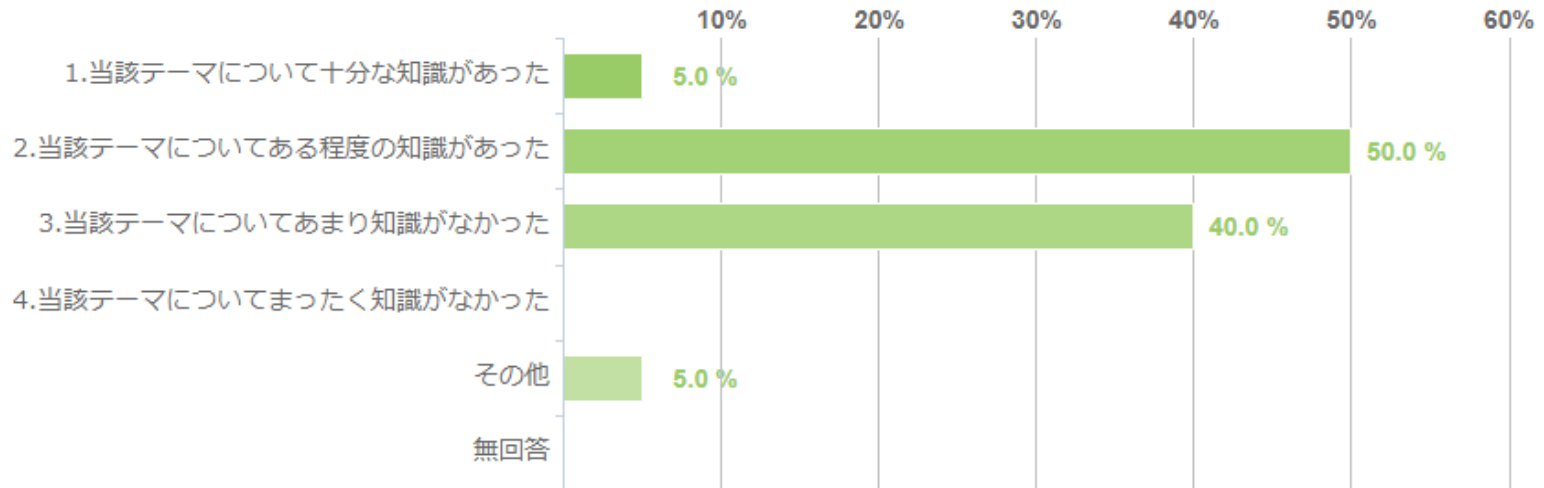
内容		選択肢
テーマの理解	事前知識	1. 当該テーマについて十分な知識があった 2. 当該テーマについてある程度の知識があった 3. 当該テーマについてはあまり知識がなかった 4. 当該テーマについてはまったく知識がなかった
	質と量	1. 内容、情報量共に適切だったと思う 2. 内容、情報量が足りず、もう少し詳しく知りたいと思った 3. 情報量が多すぎ、ポイントが不明瞭だった 4. テーマとはあまり関係のない内容だった
	ケース教材	ケース教材は当該テーマの理解に有効だと思いますか？ 1. たいへん有効 2有効 3あまり有効ではない 4. 有効ではない
	ケース論点	ケース教材の論点はテーマの深堀・理解に有効だと思いますか？ 1. たいへん有効 2有効 3あまり有効ではない 4. 有効ではない
		1. 当該テーマの理解が非常に深まった 2. 当該テーマの理解が深まった 3. 当該テーマの理解はそれほど深まらなかった 4. 当該テーマの理解は深まらなかった
時間		1. もっと長いほうが良い 2. 適切だった 3. もっと短いほうが良い
実践での活用		1. 大いに活用できる 2. 活用できる 3. あまり活用できない 4. 活用できない
全体を通した満足度		1. たいへん満足 2. 満足 3. あまり満足していない 4. 満足していない
全体を通した意見	自由記述	

アンケート内容 ワークショップ

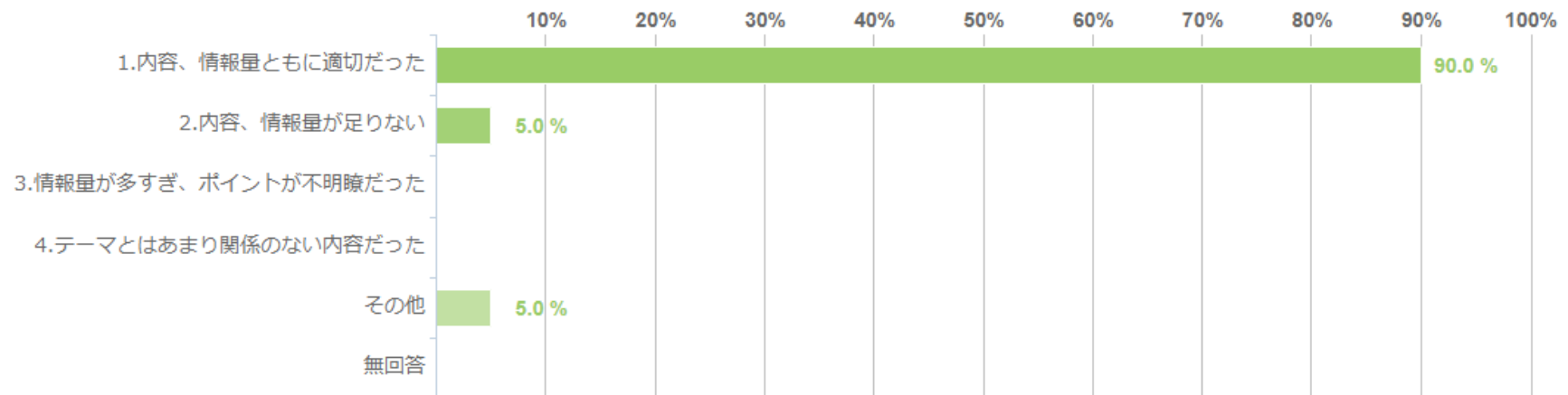
内容	選択肢
ワークショップのテーマ設定	<ol style="list-style-type: none">1. 適切であった2. あまり適切ではなかった
テーマの理解	<ol style="list-style-type: none">1. 当該テーマの理解が非常に深まった2. 当該テーマの理解が深まった3. 当該テーマの理解はそれほど深まらなかった4. 当該テーマの理解は深まらなかった
時間	<ol style="list-style-type: none">1. もっと長いほうが良い2. 適切であった3. もっと短いほうが良い
成果	<ol style="list-style-type: none">1. テーマについて理解を深めることができた2. ディスカッションを通して視野を広げることができた3. いつもと異なる立場から問題を検討することで、新たな気づきを得ることができた4. メンバーとの交流が深まった5. その他 具体的に：
全体を通した満足度	<ol style="list-style-type: none">1. たいへん満足2. 満足3. あまり満足していない4. 満足していない
全体を通した意見	自由記述

2019/11/27 DX推進リーダー養成プログラム（第1回） 開催後アンケート

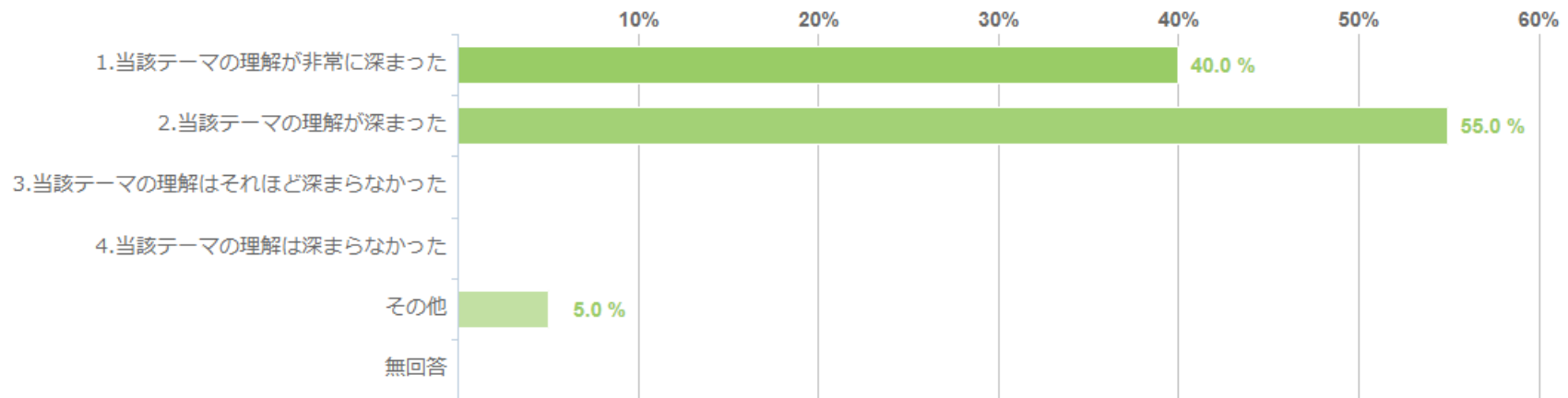
【レクチャー】テーマの理解：事前知識



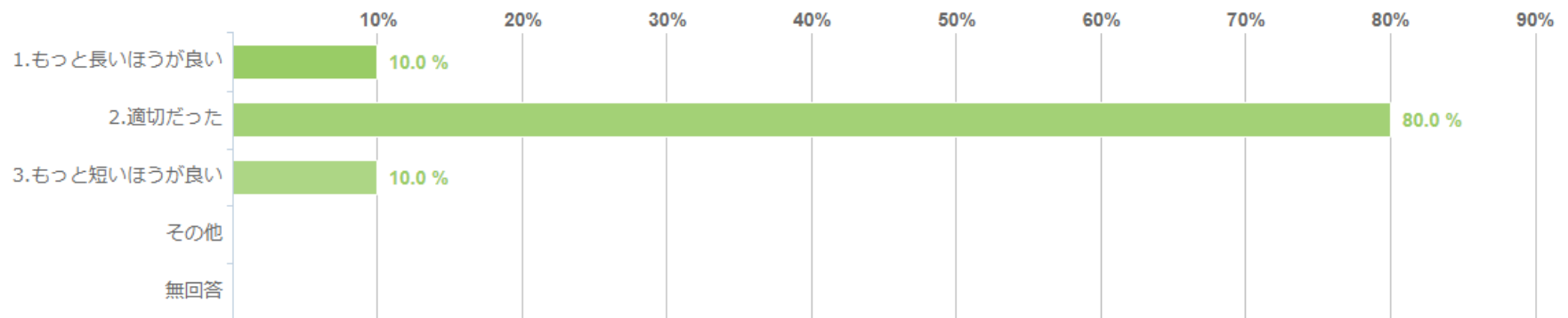
【レクチャー】テーマの理解：質と量



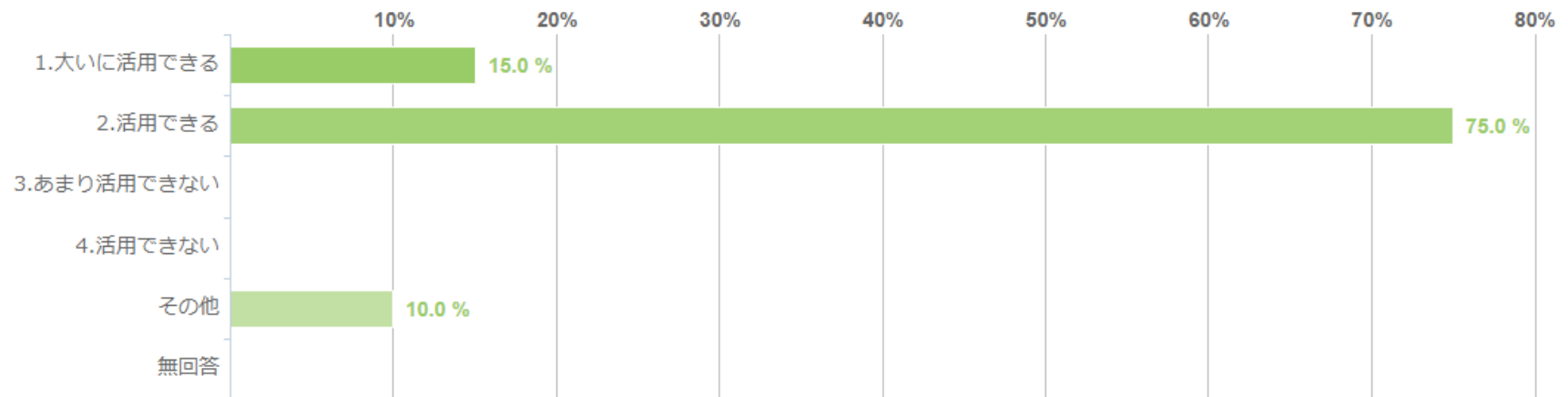
【レクチャー】テーマの理解



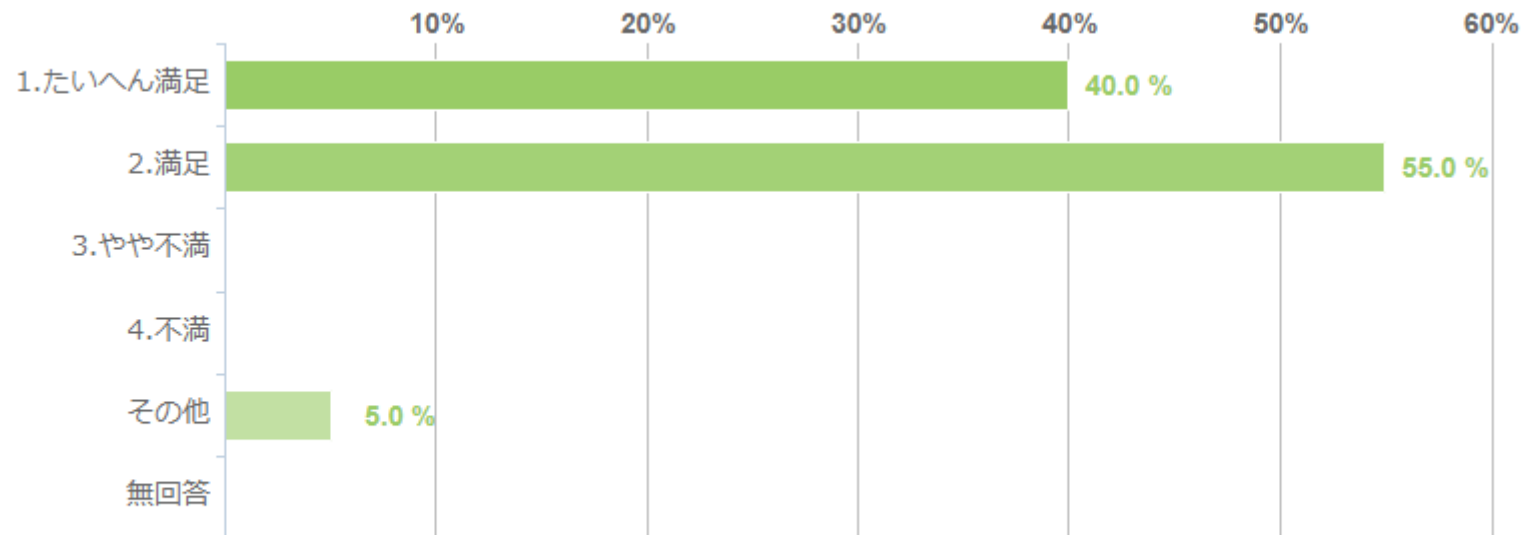
【レクチャー】時間



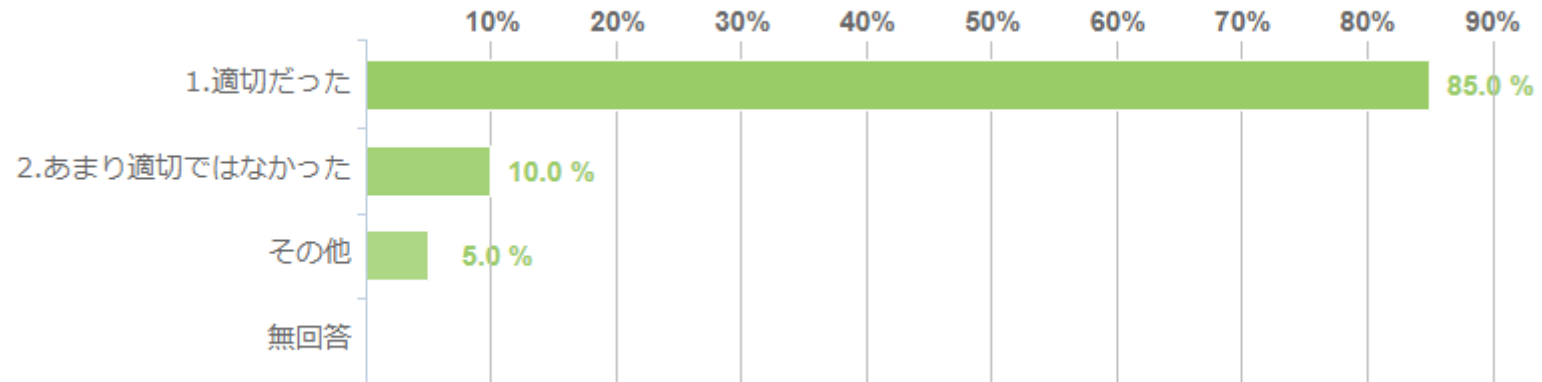
【レクチャー】実践での活用



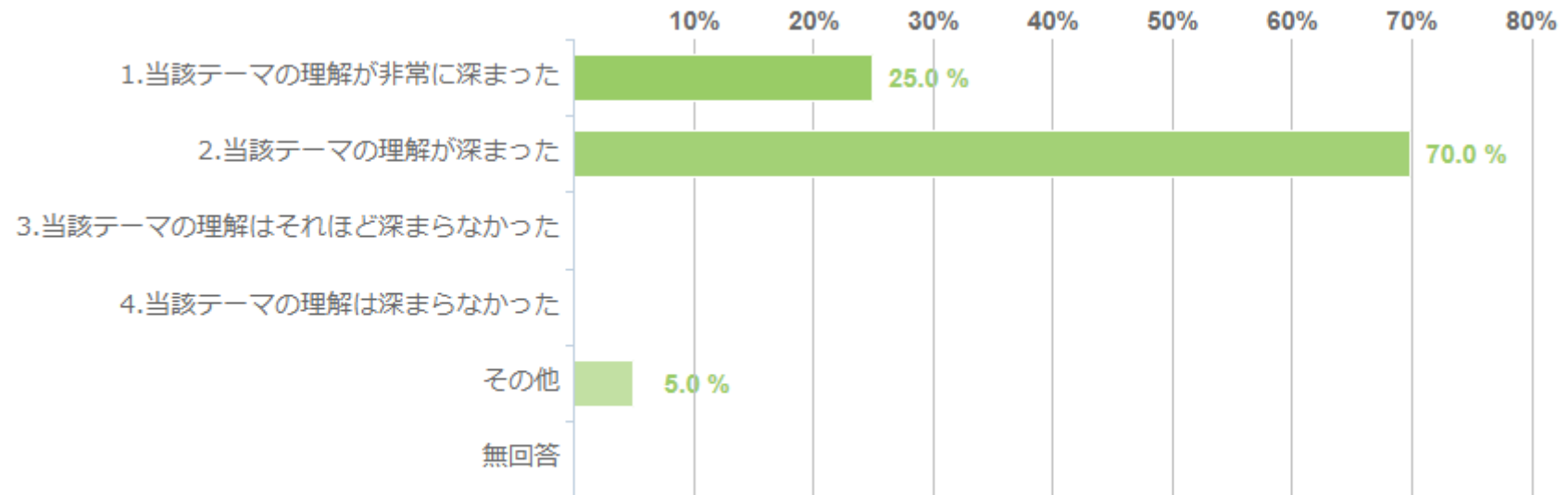
【レクチャー】全体を通した満足度



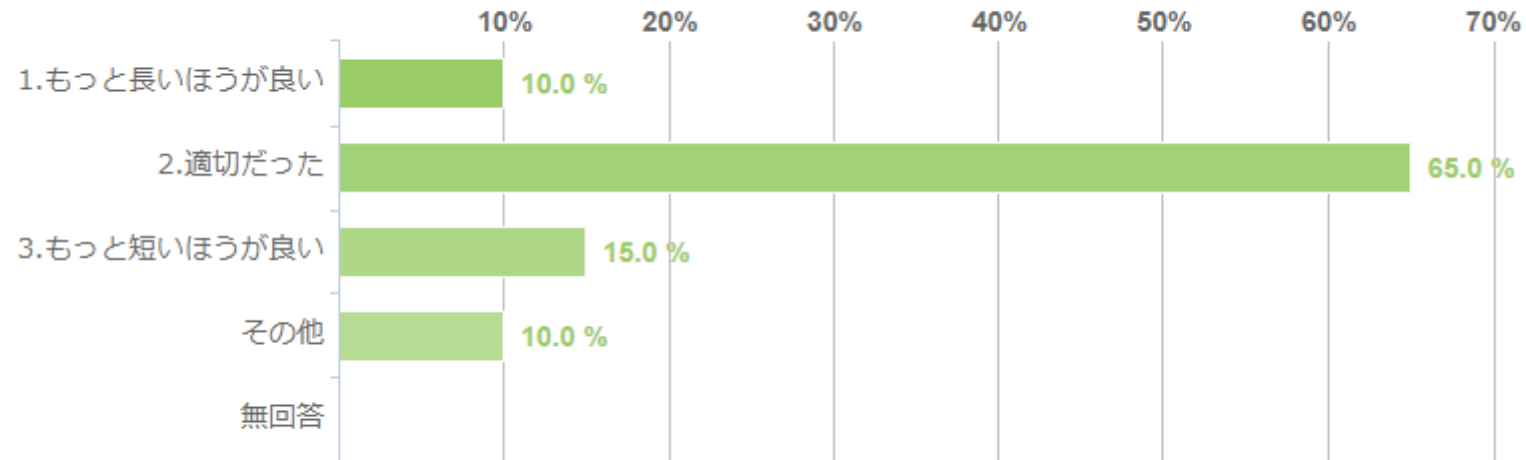
【ワークショップ】テーマ設定



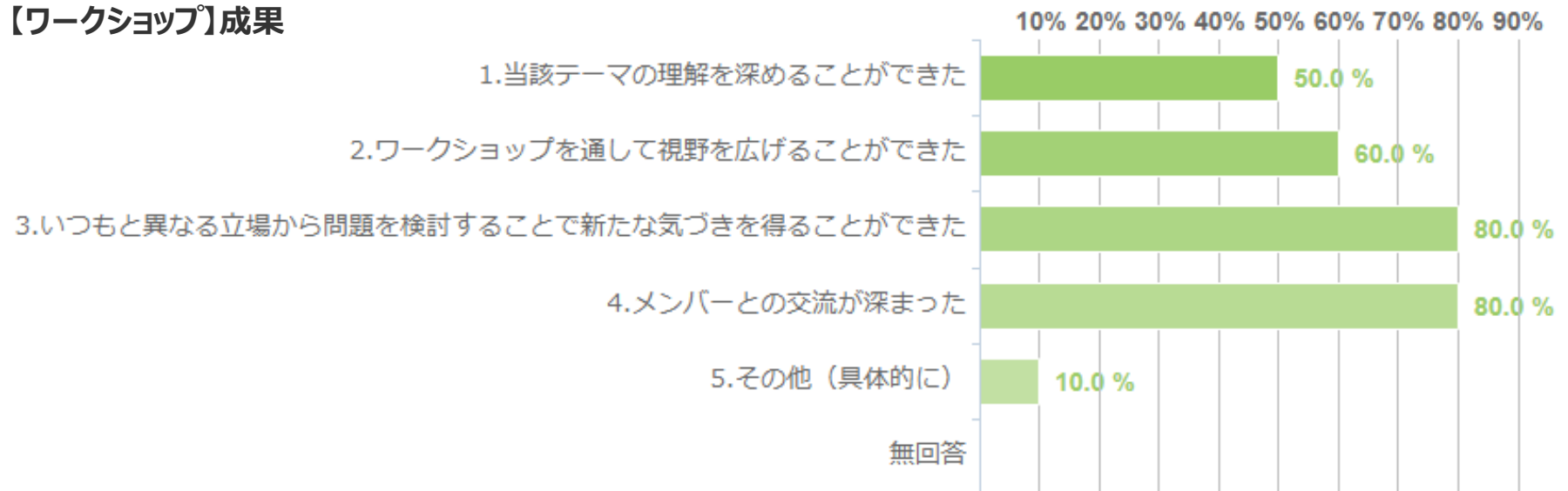
【ワークショップ】テーマの理解



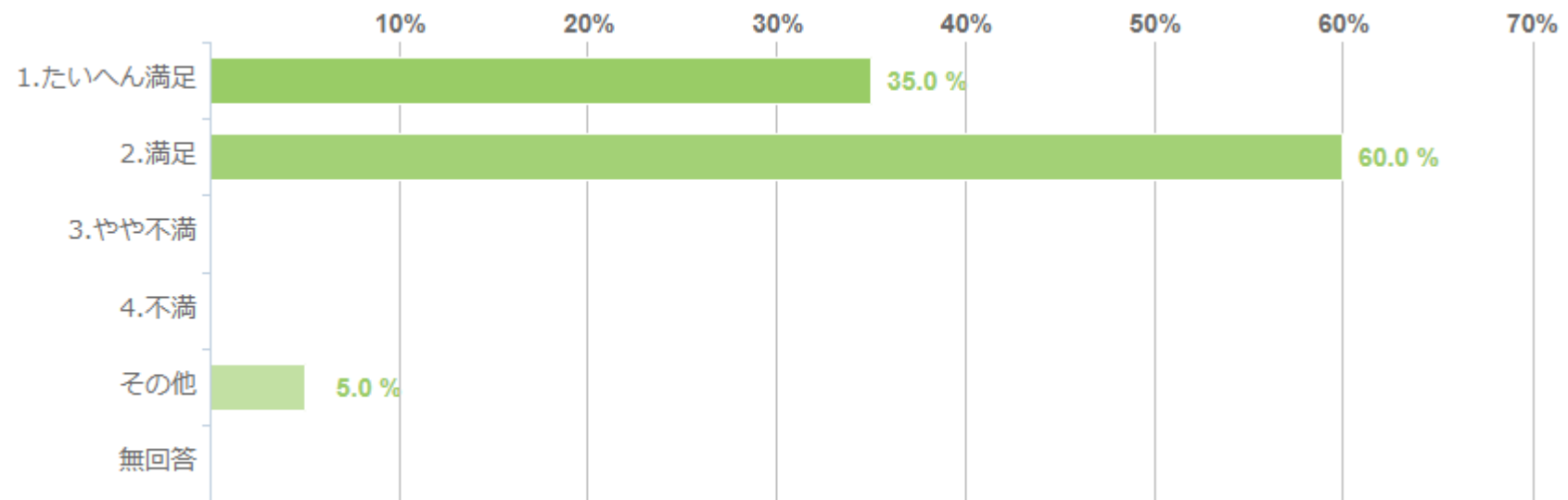
【ワークショップ】時間



【ワークショップ】成果

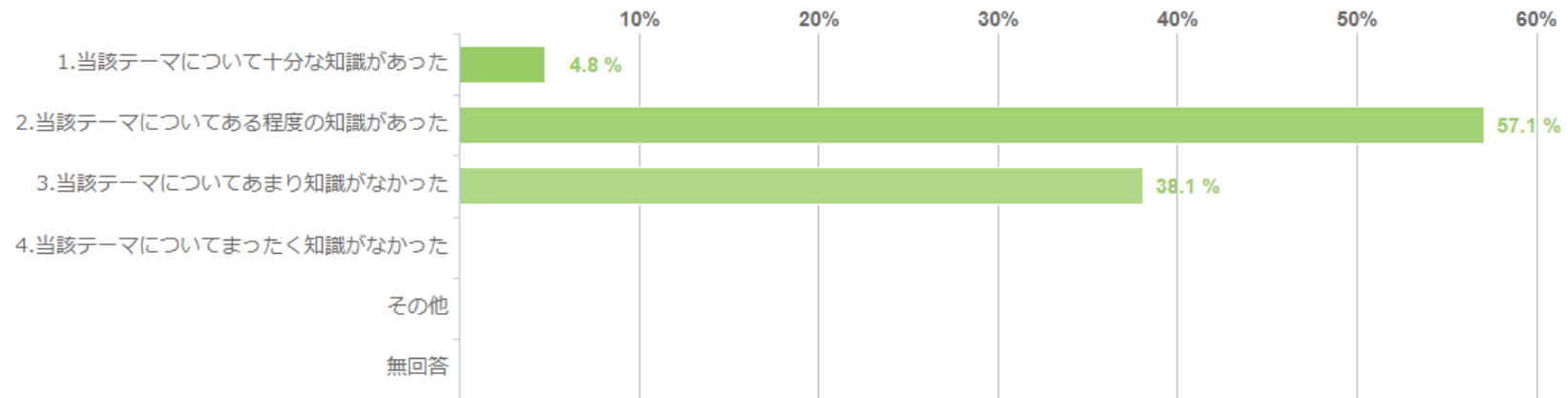


【ワークショップ】全体を通した満足度

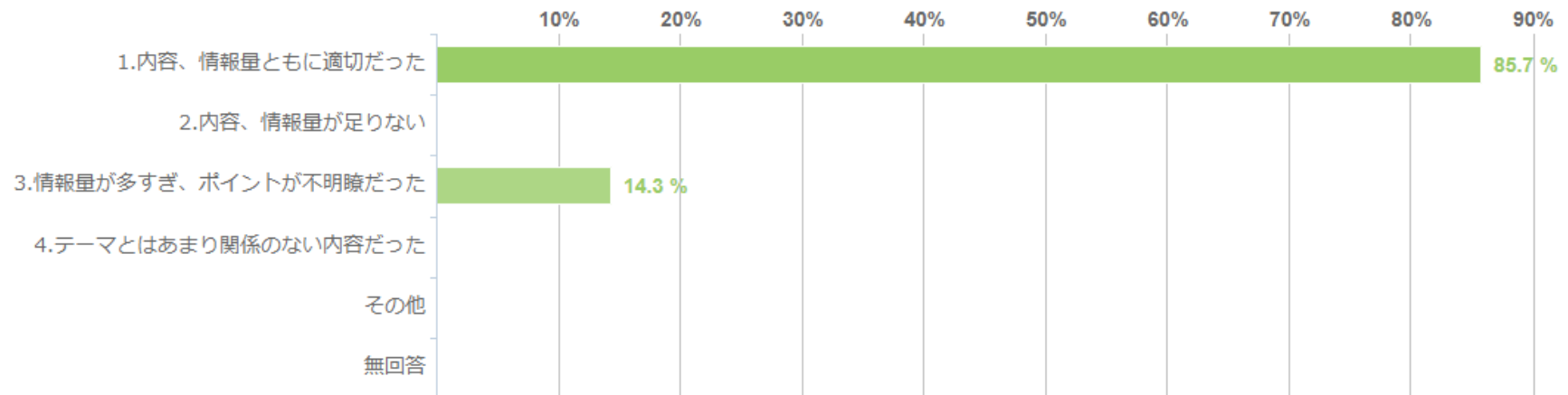


2019/12/4 DX推進リーダー養成プログラム（第2回） 開催後アンケート

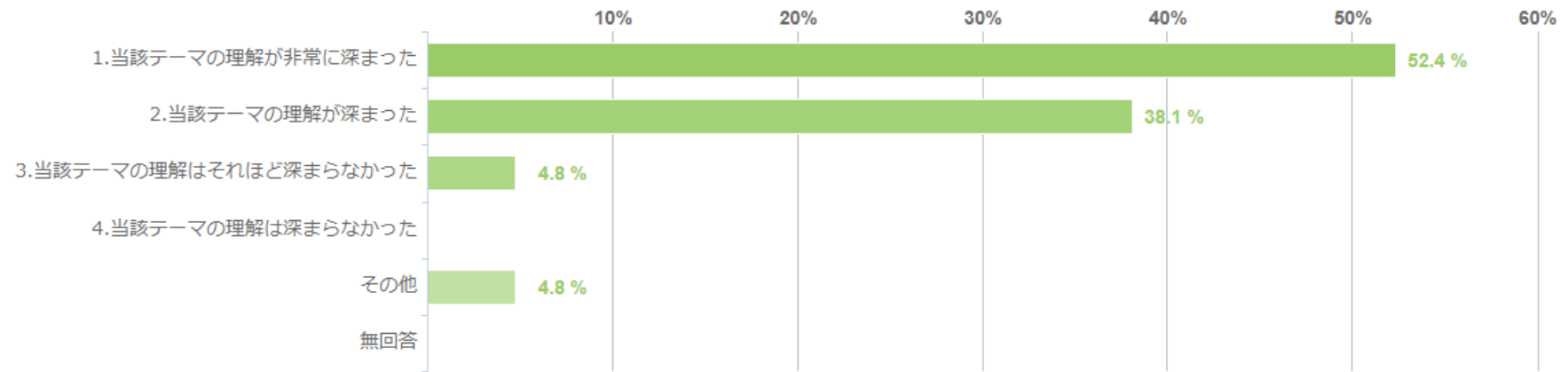
【レクチャー】テーマの理解：事前知識について



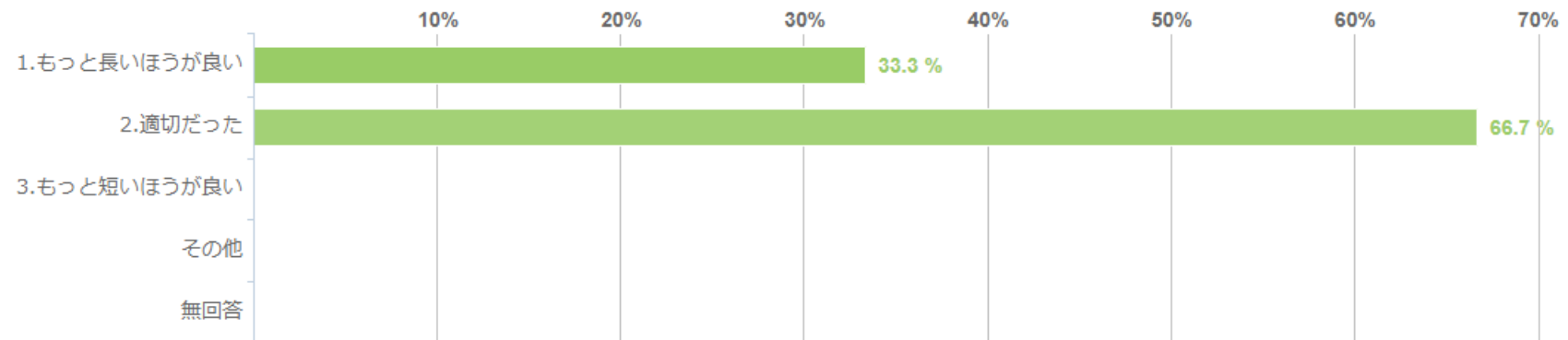
【レクチャー】テーマの理解：質と量



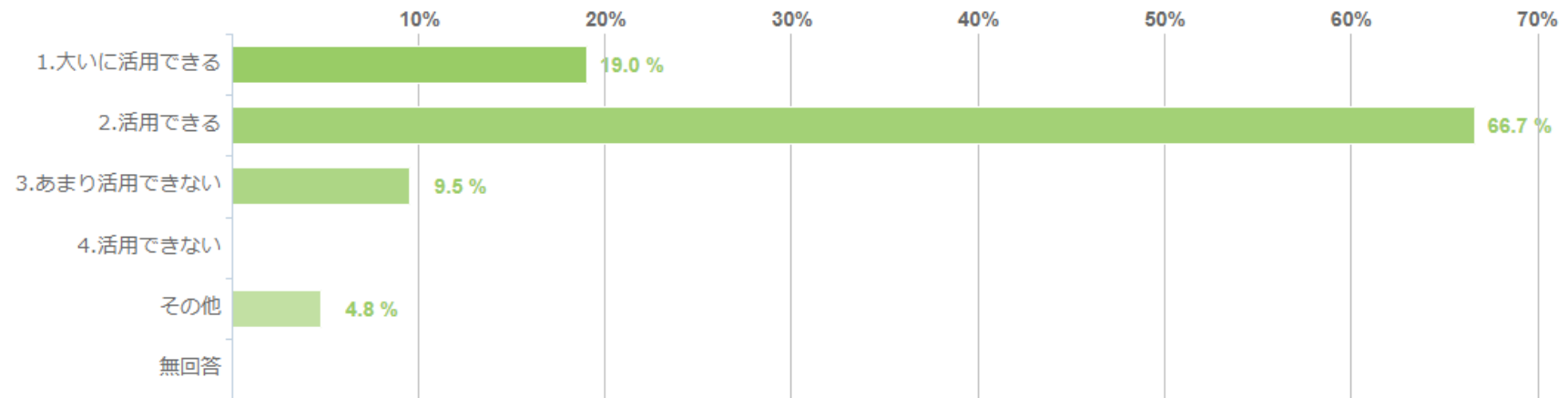
【レクチャー】テーマの理解：テーマの理解



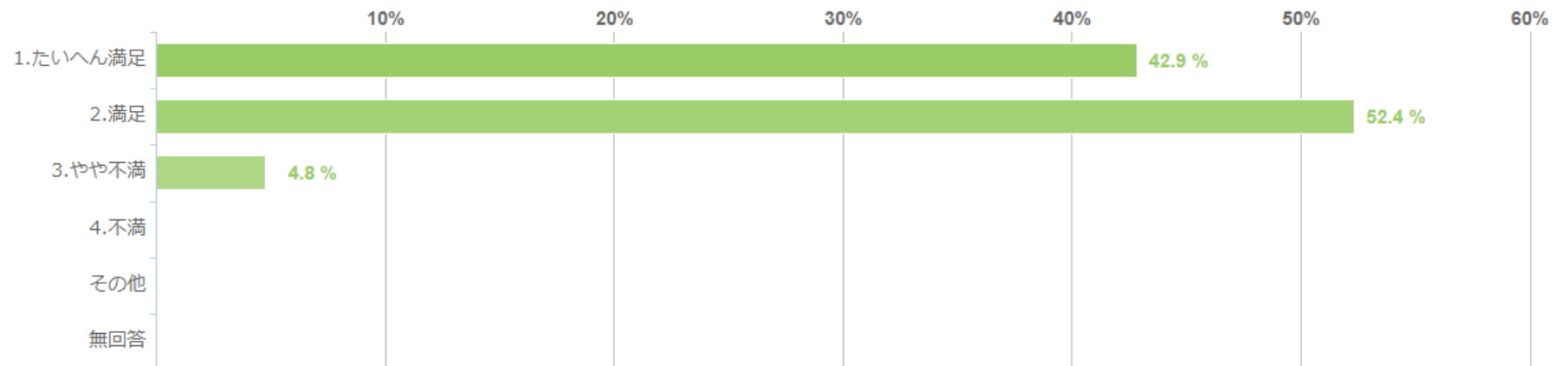
【レクチャー】時間



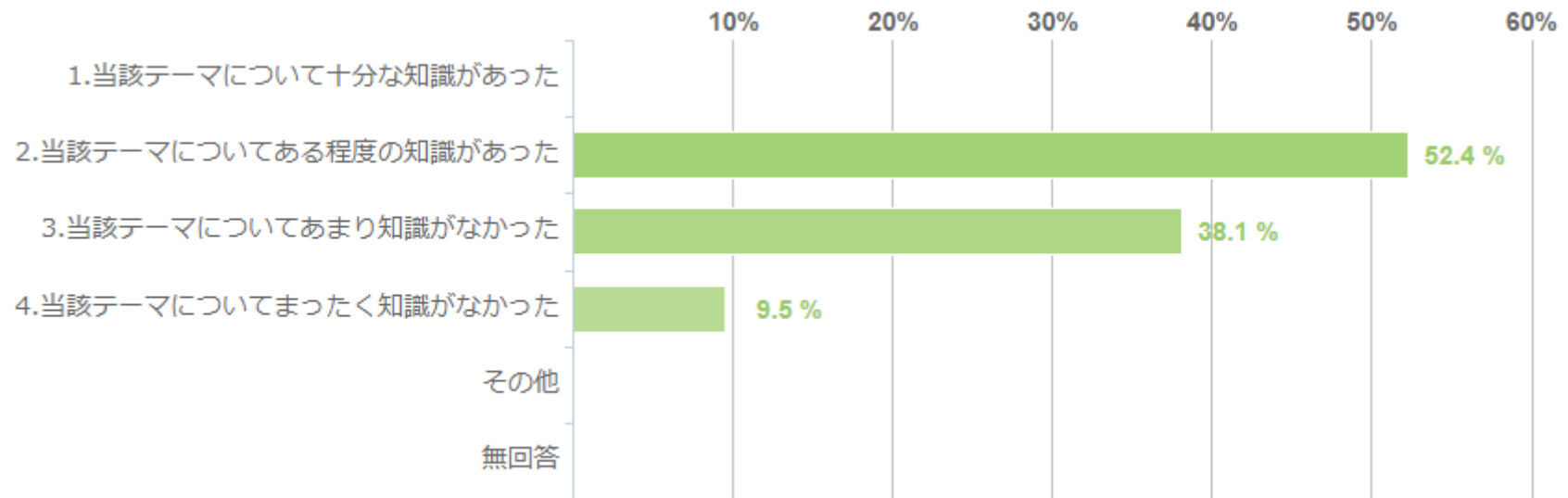
【レクチャー】実践での活用



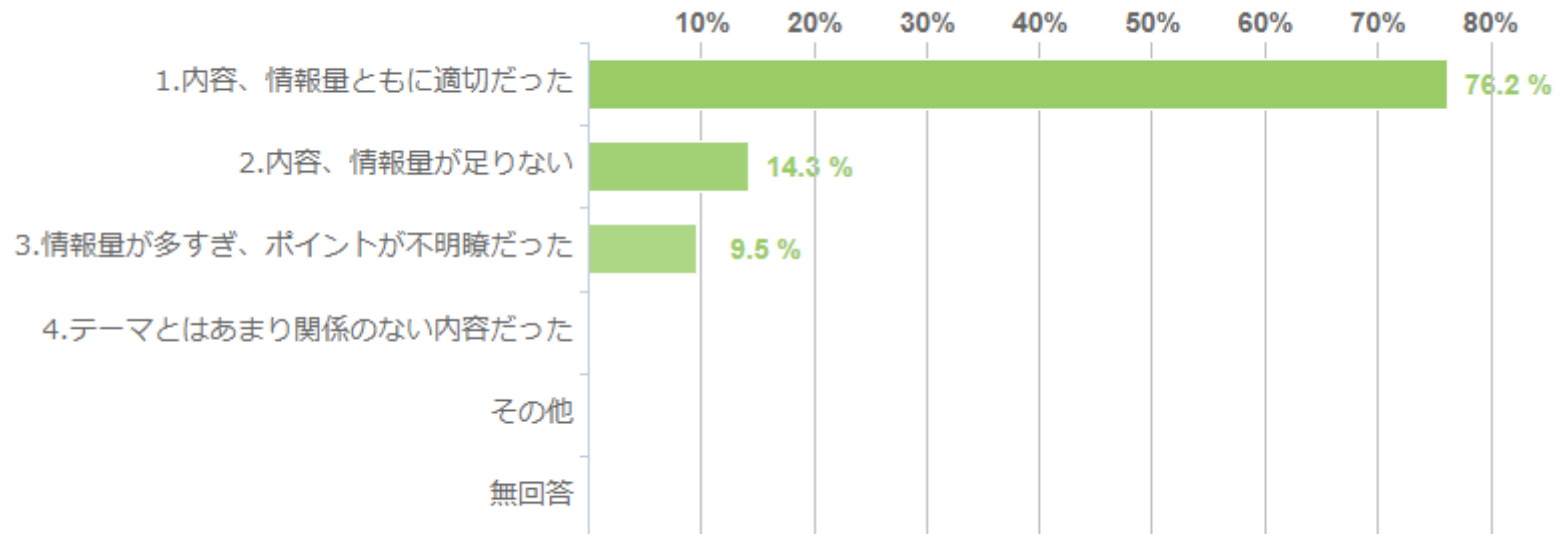
【レクチャー】全体を通した満足度



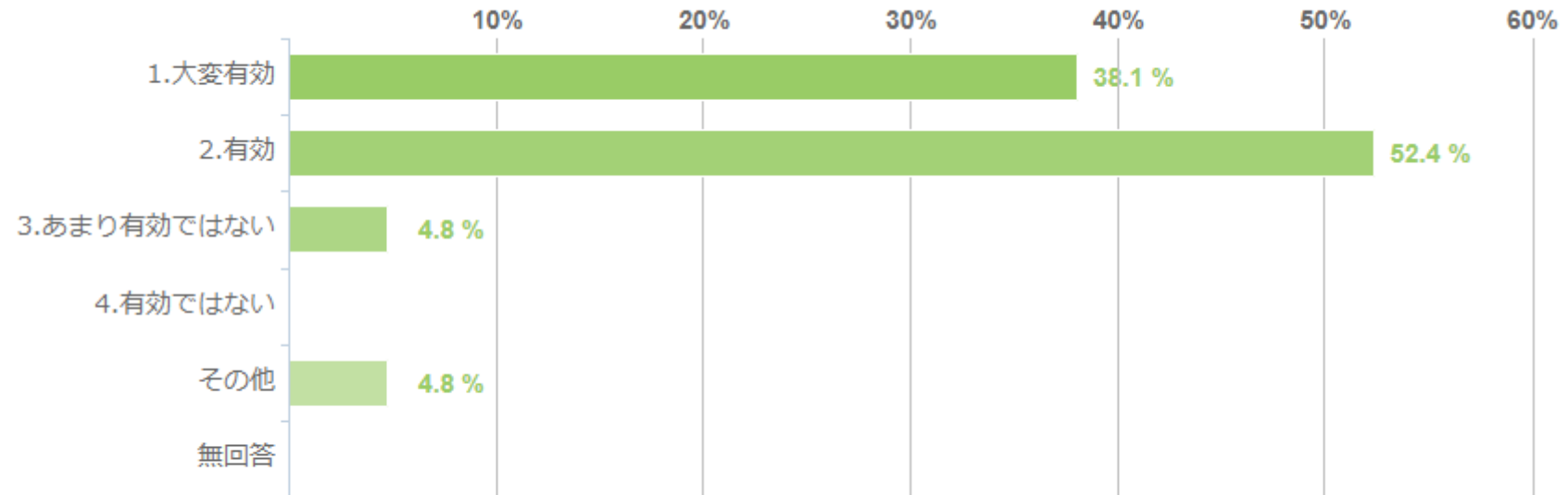
【ケーススタディ】テーマの理解：事前知識について



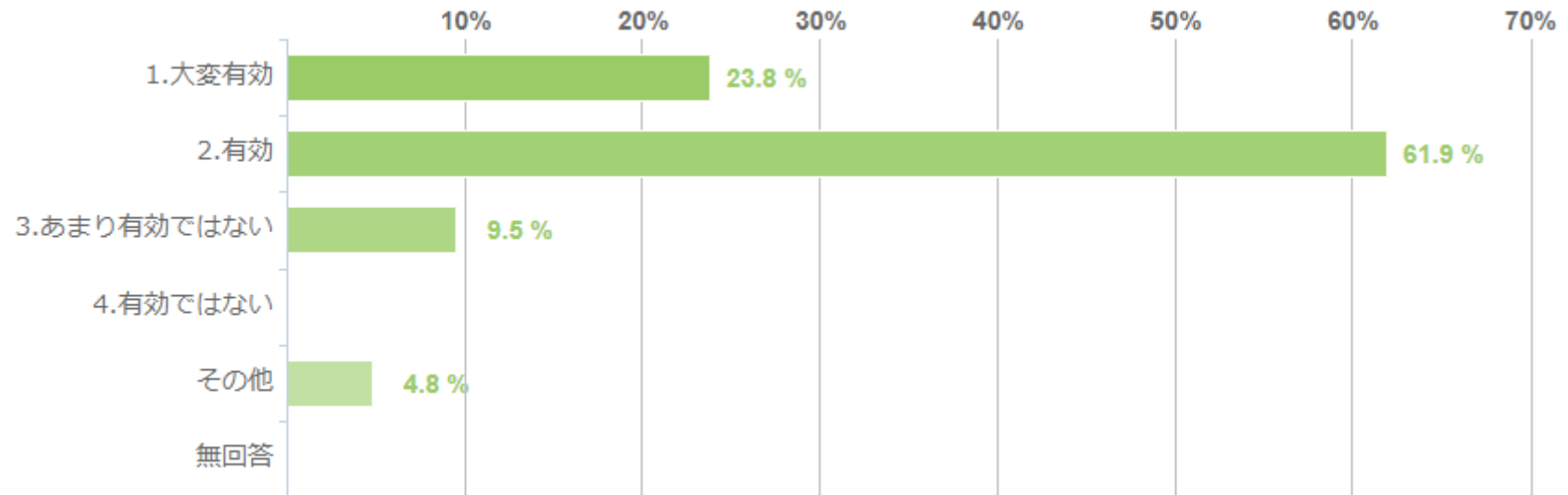
【ケーススタディ】テーマの理解：質と量



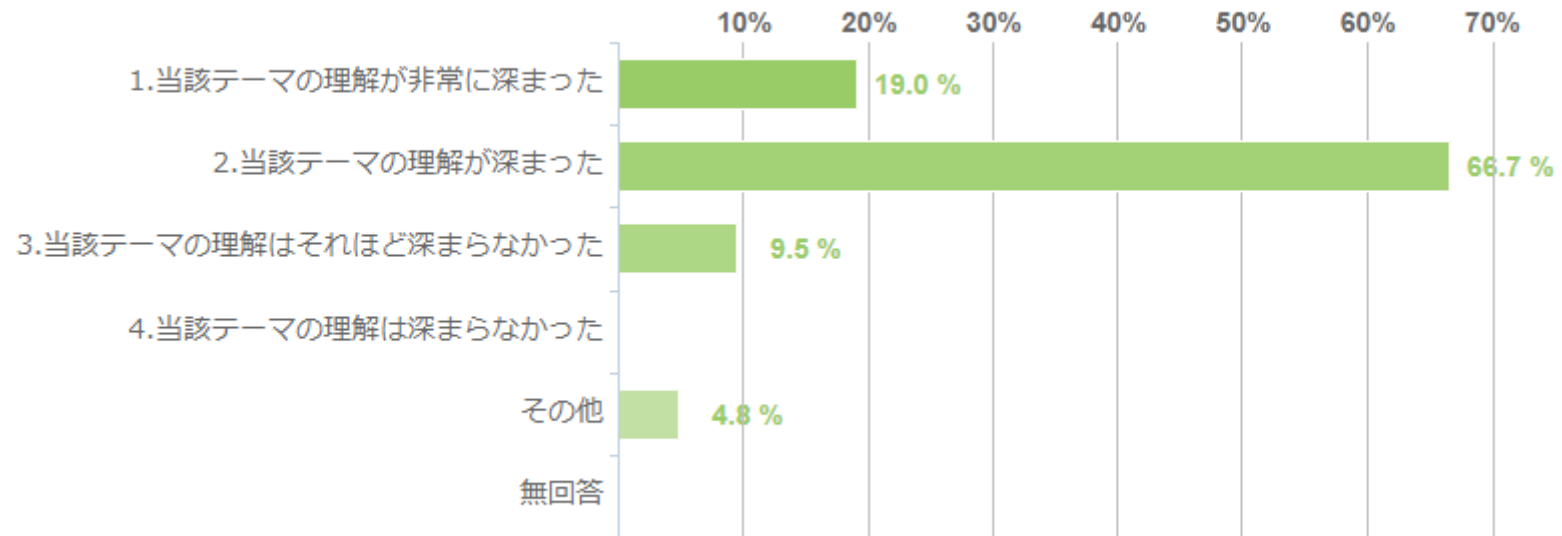
【ケーススタディ】ケース教材：ケース教材は当該テーマの理解に有効だと思いますか



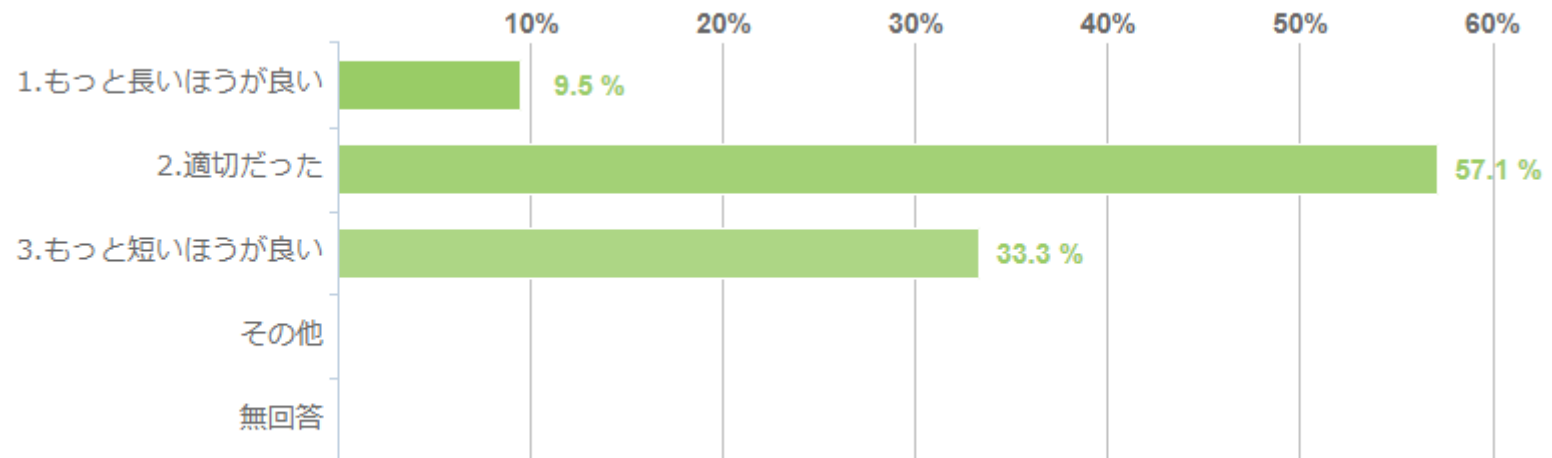
【ケーススタディ】ケース論点：ケース教材の論点はテーマの深堀・理解に有効だと思いますか



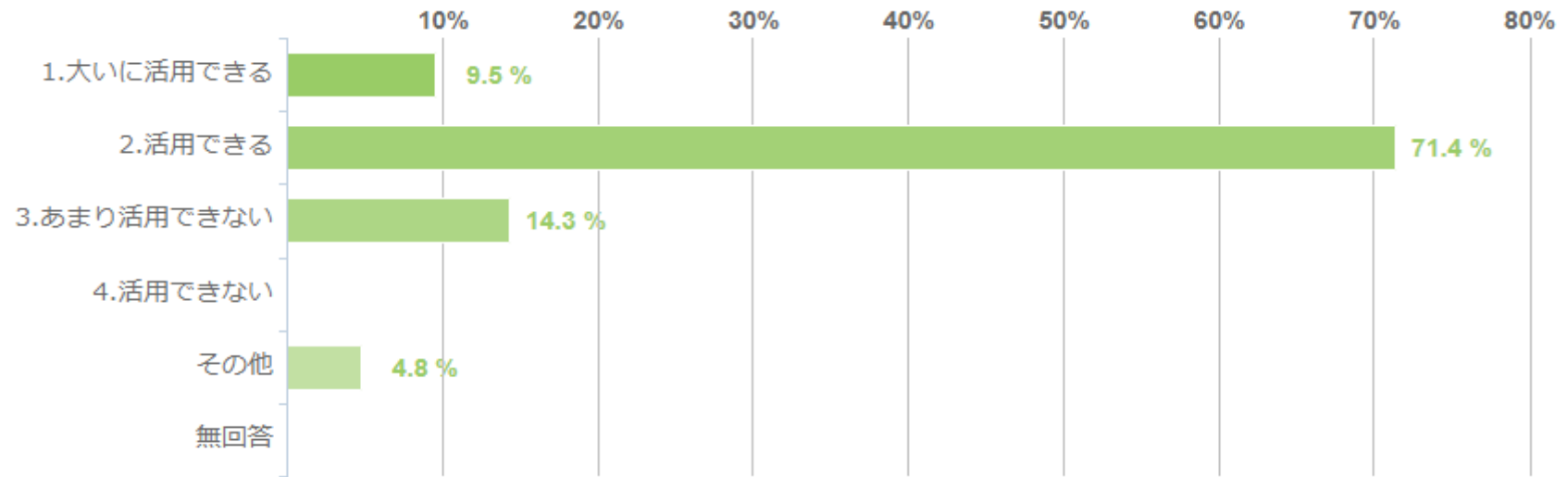
【ケーススタディ】テーマの理解



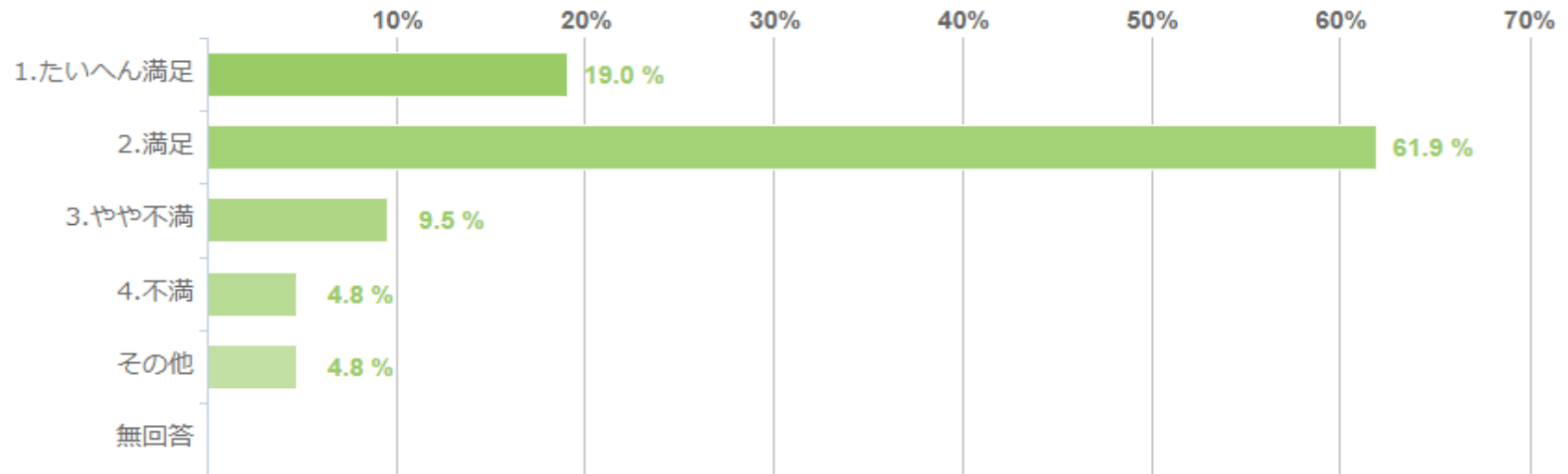
【ケーススタディ】時間



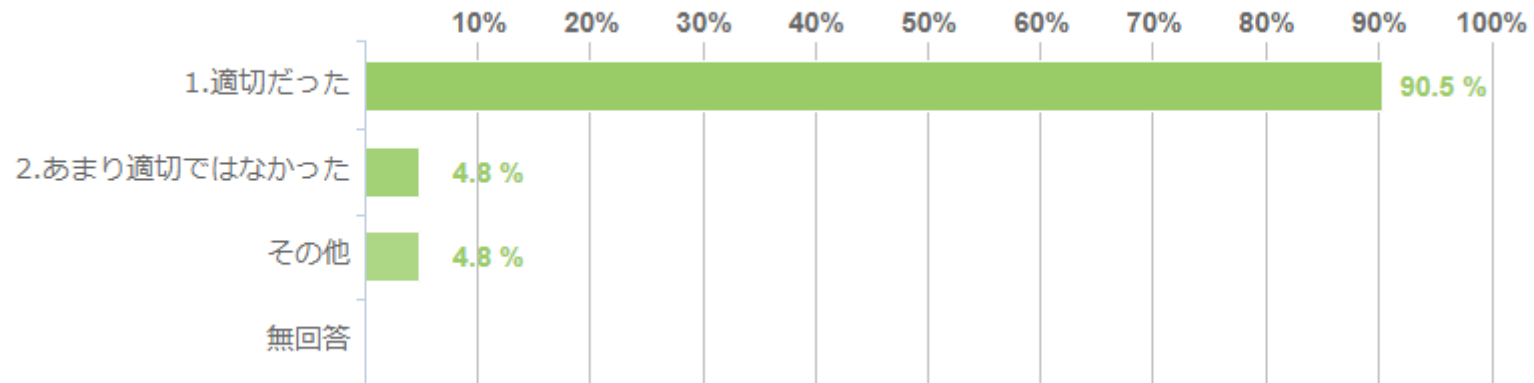
【ケーススタディ】実践での活用



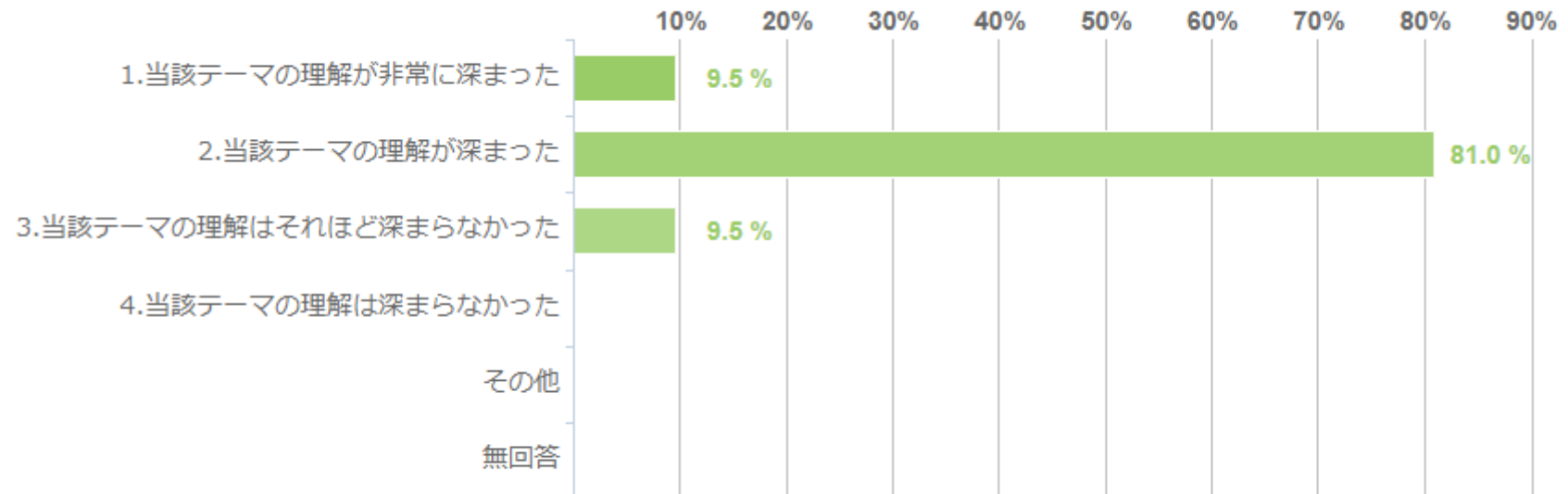
【ケーススタディ】全体を通じた満足度



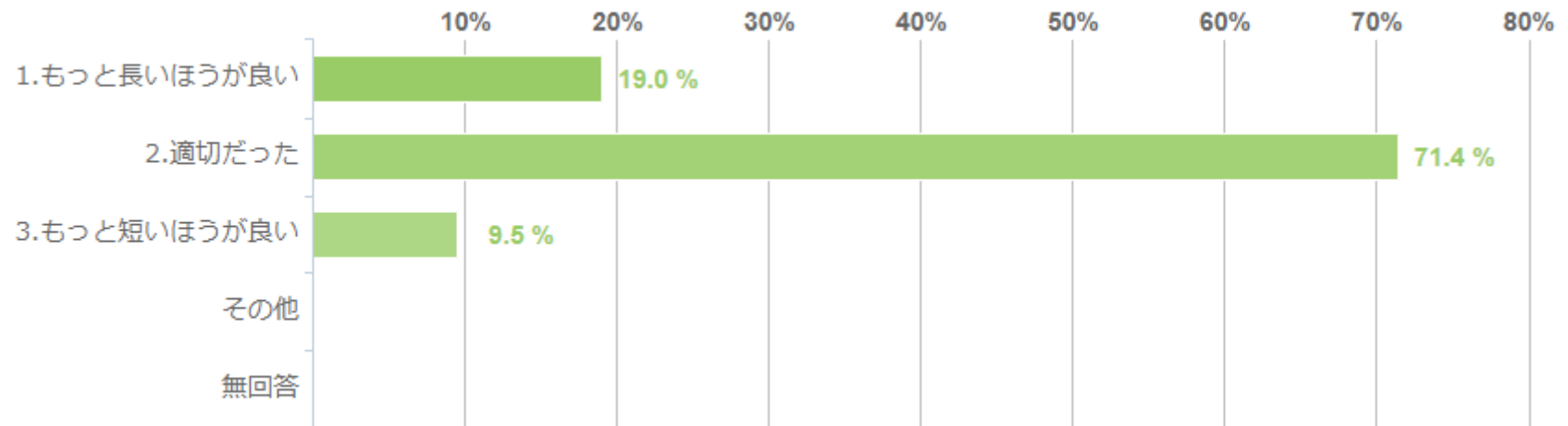
【ワークショップ】テーマ設定



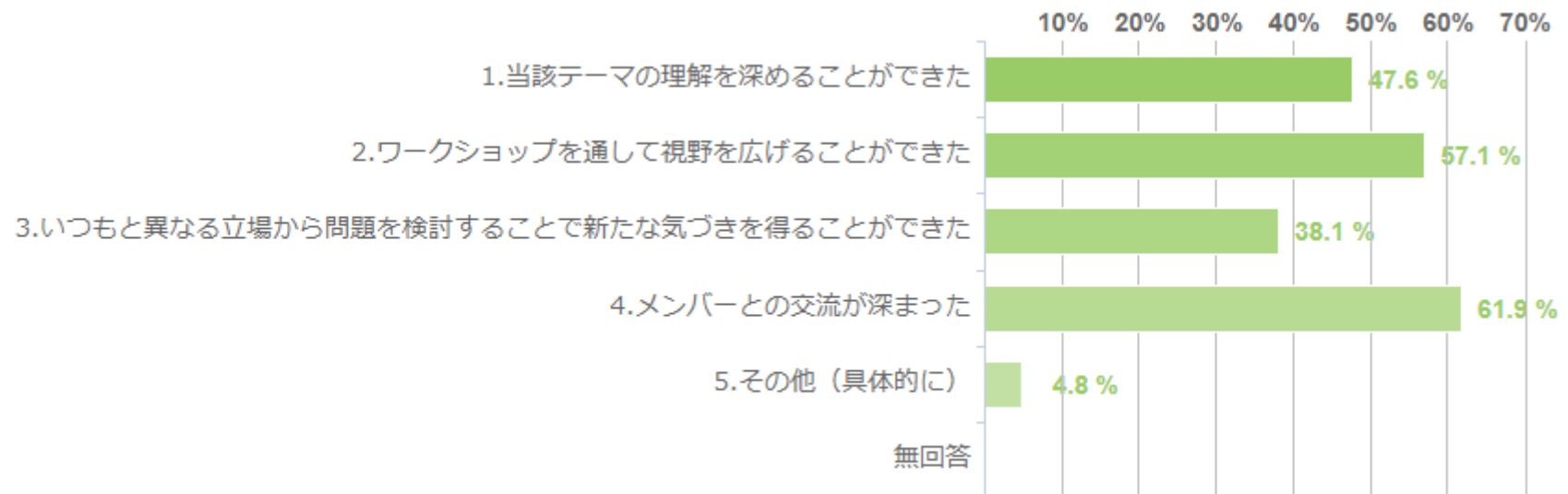
【ワークショップ】テーマの理解



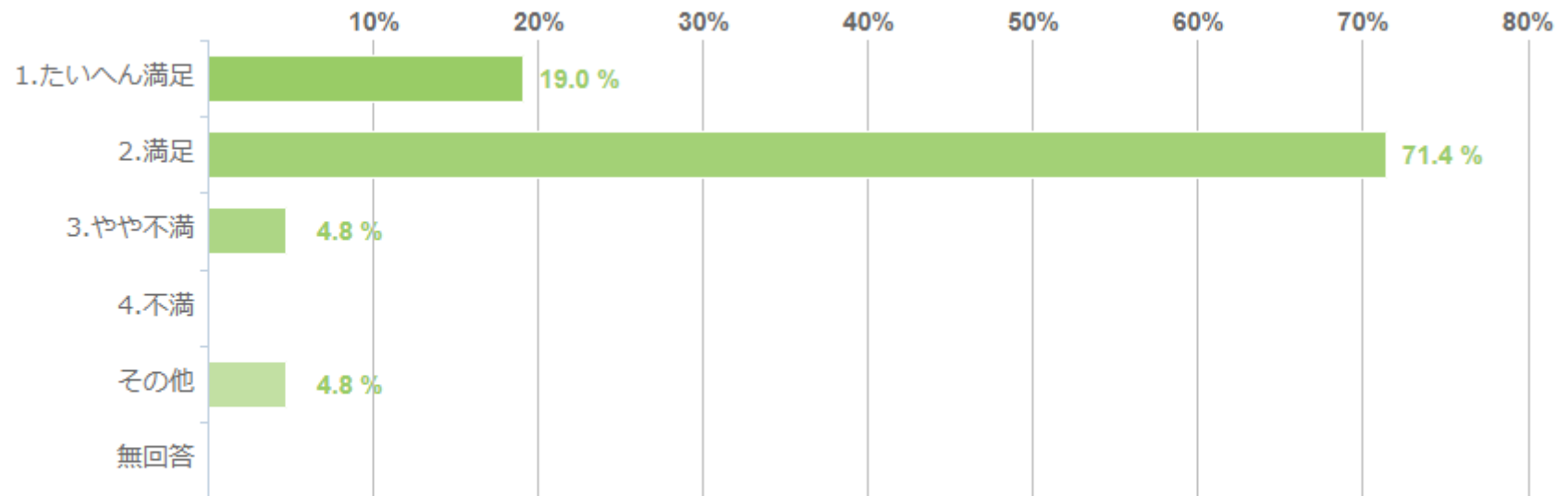
【ワークショップ】時間



【ワークショップ】成果

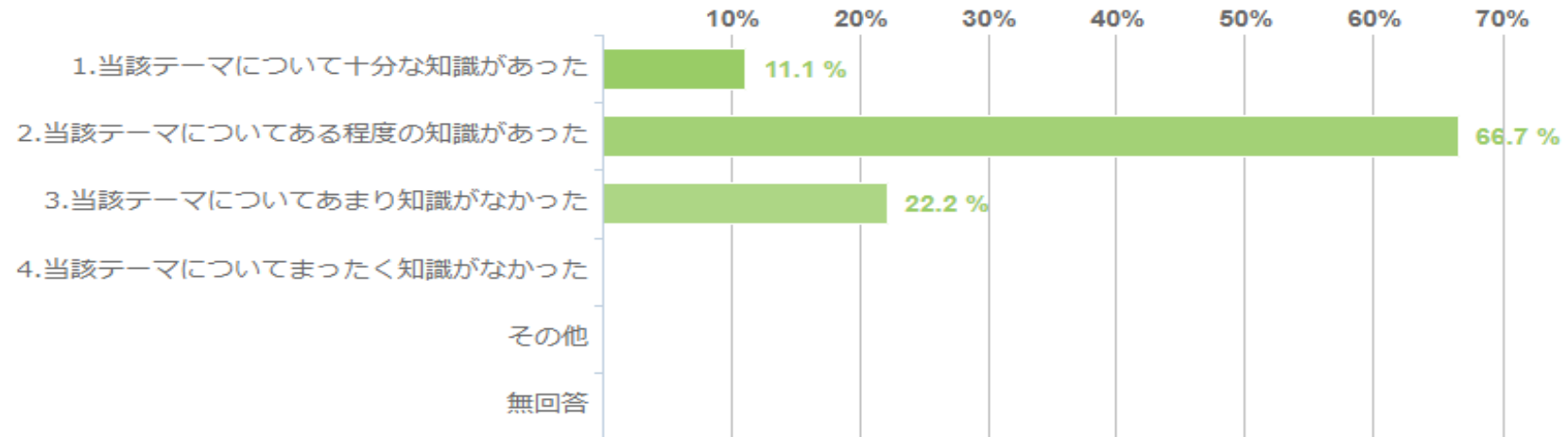


【ワークショップ】全体を通した満足度

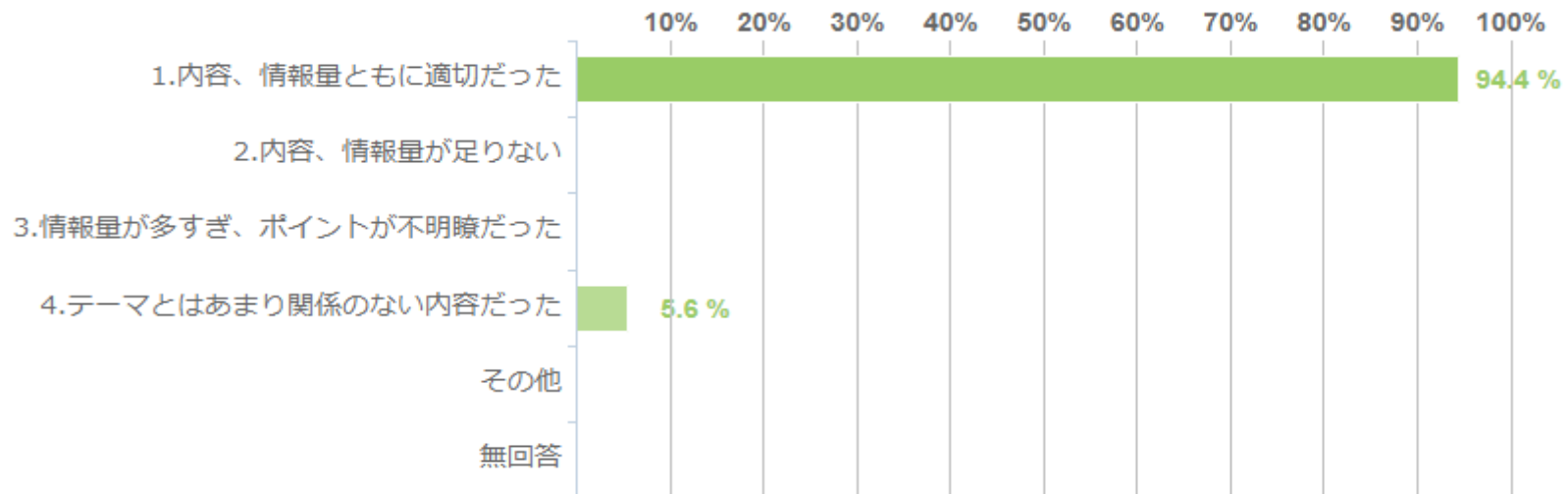


2020/1/9 DX推進リーダー養成プログラム（第3回） 開催後アンケート

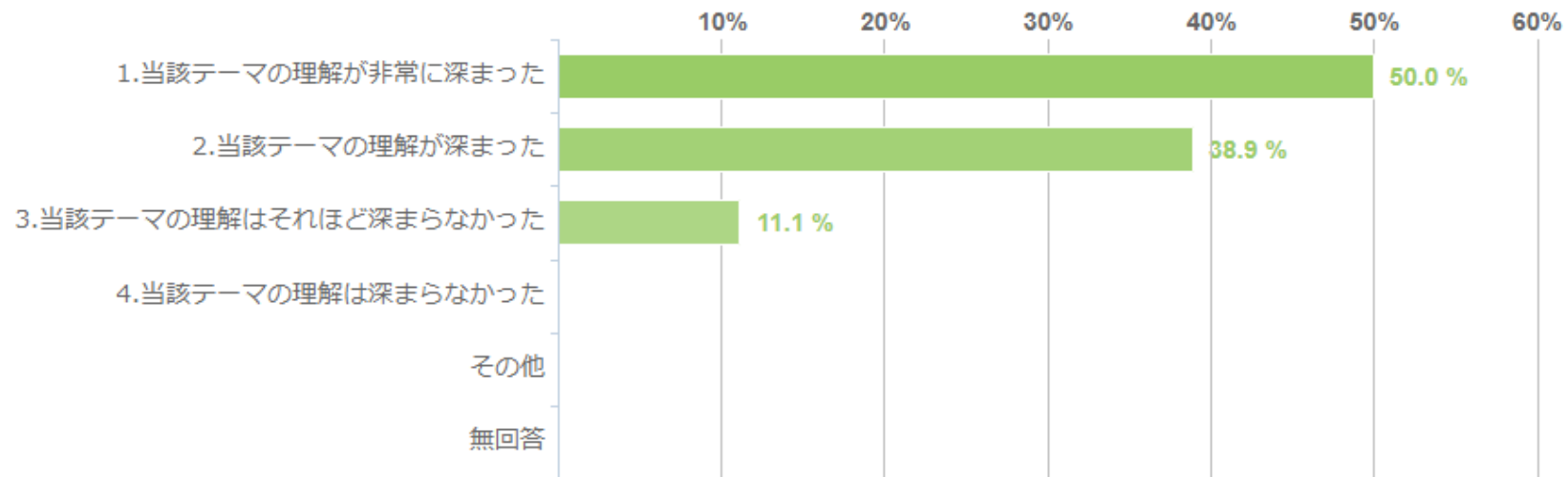
【レクチャー】テーマの理解：事前知識について



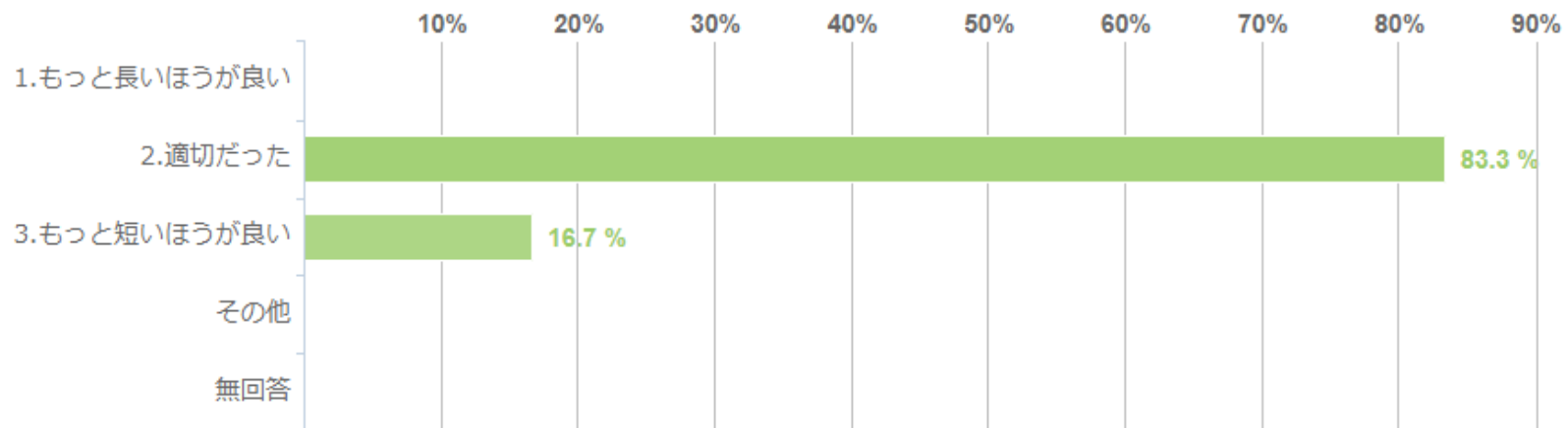
【レクチャー】テーマの理解：質と量



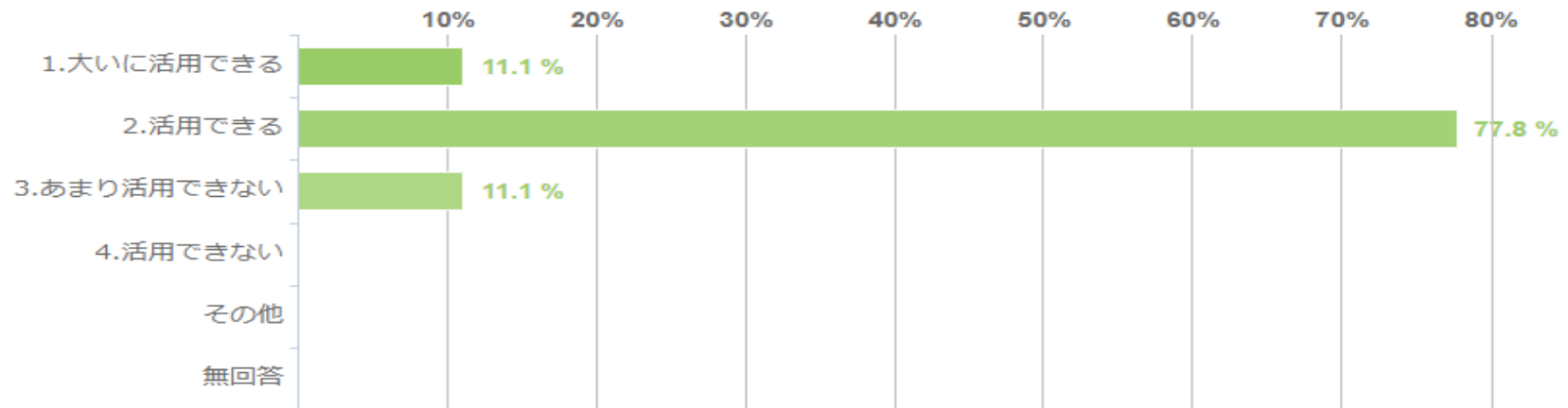
【レクチャー】テーマの理解：テーマの理解



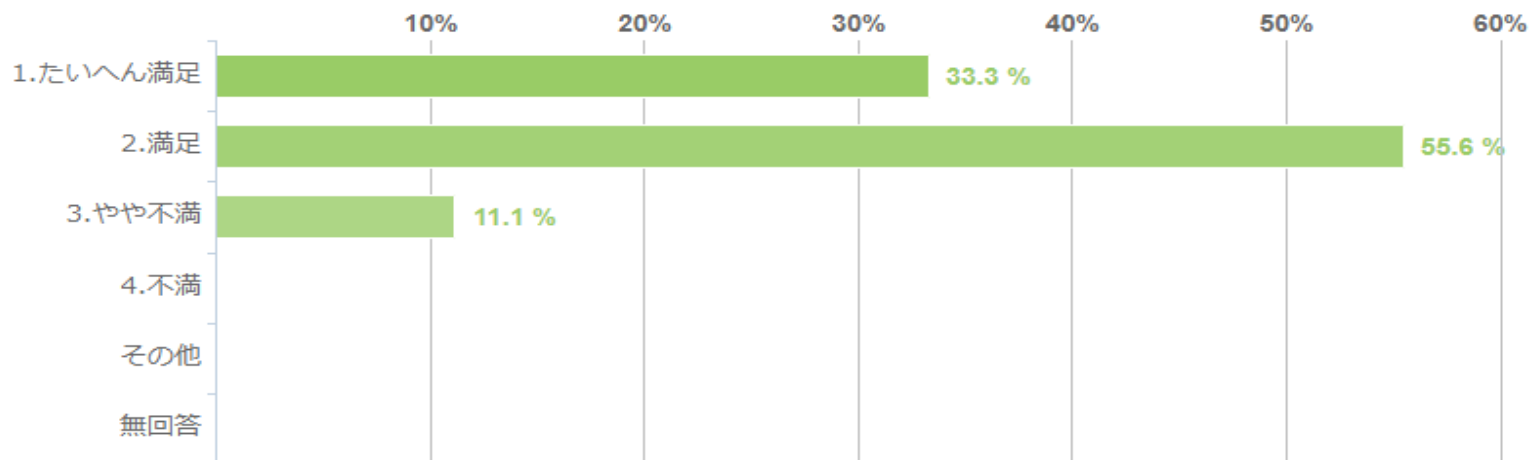
【レクチャー】時間



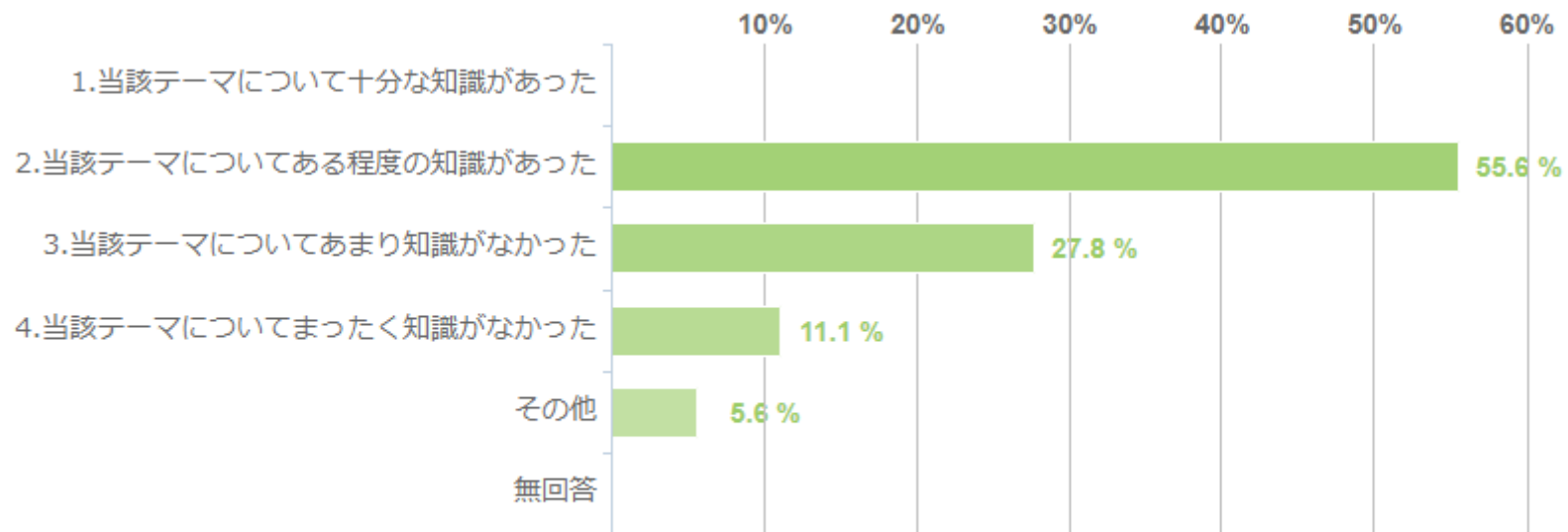
【レクチャー】実践での活用



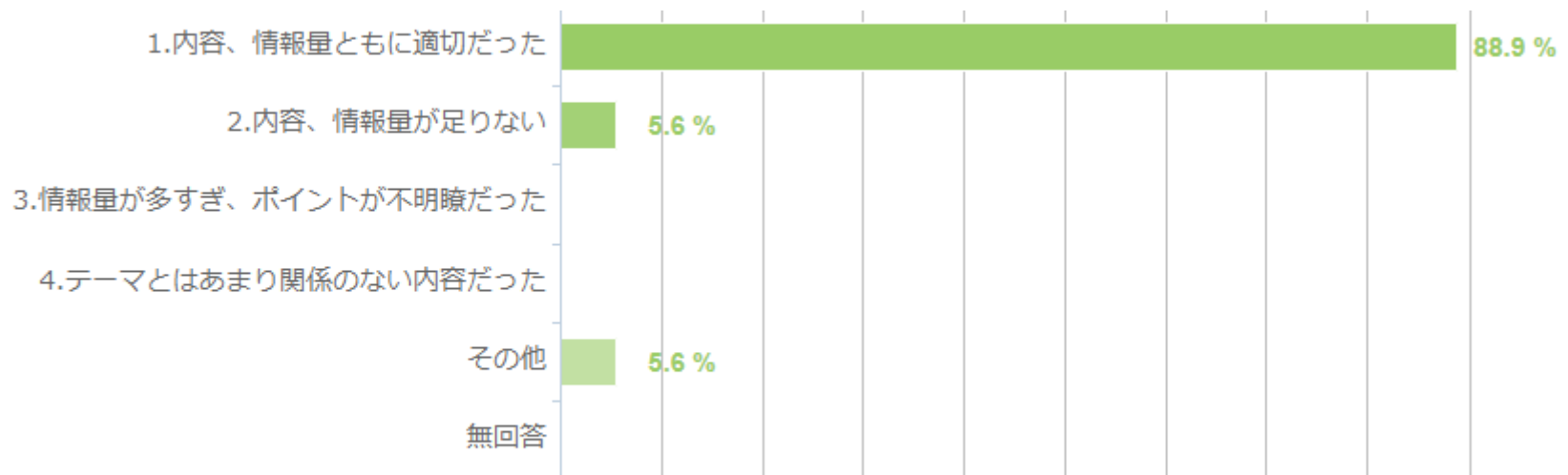
【レクチャー】全体を通した満足度



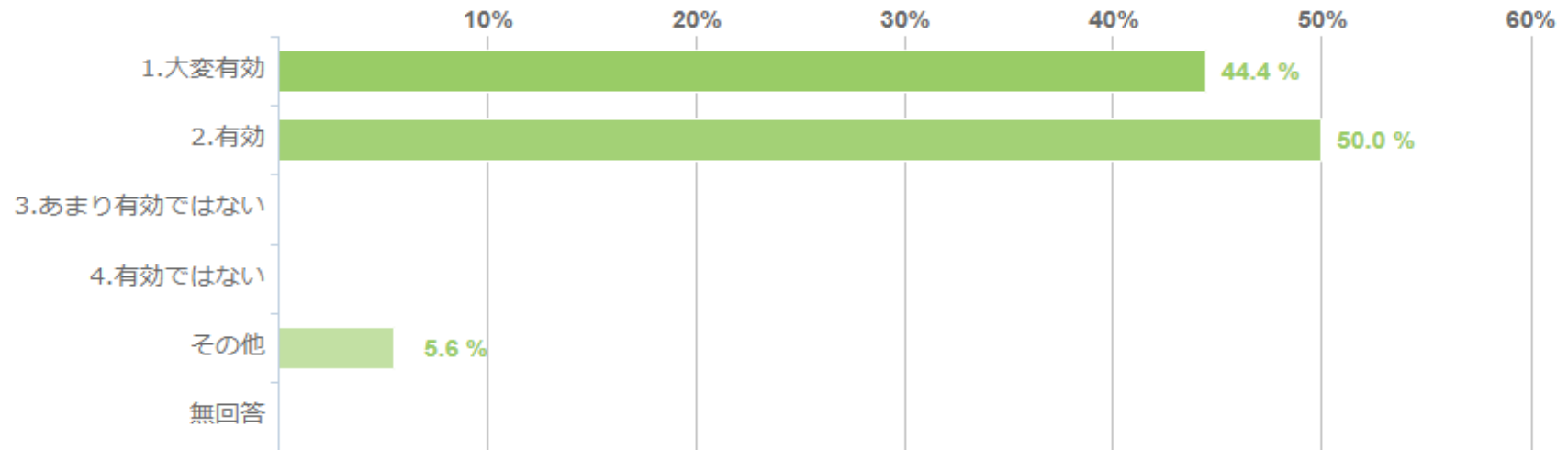
【ケーススタディ】テーマの理解：事前知識について



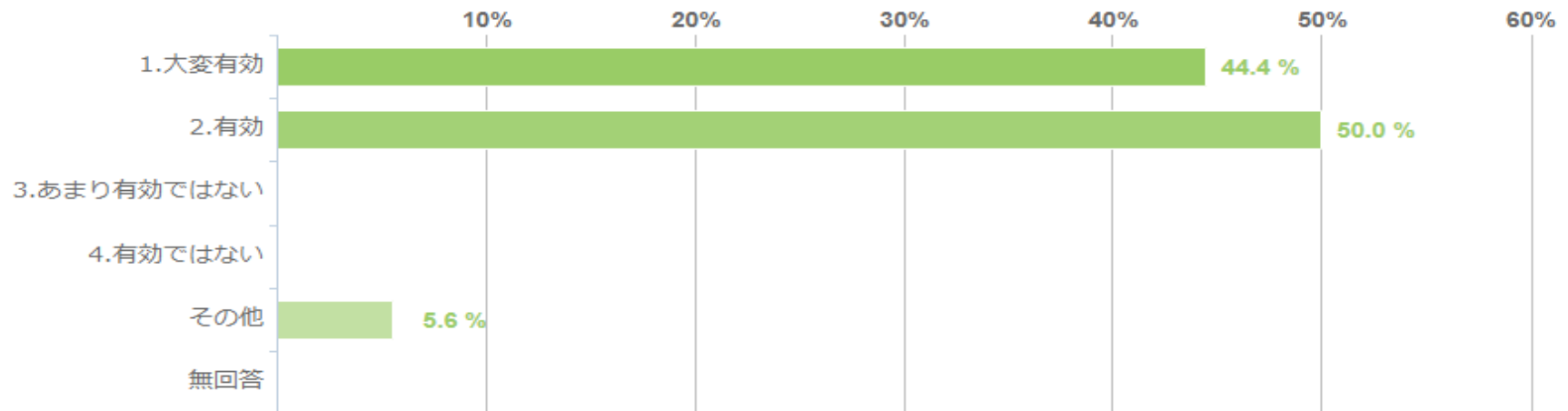
【ケーススタディ】テーマの理解：質と量



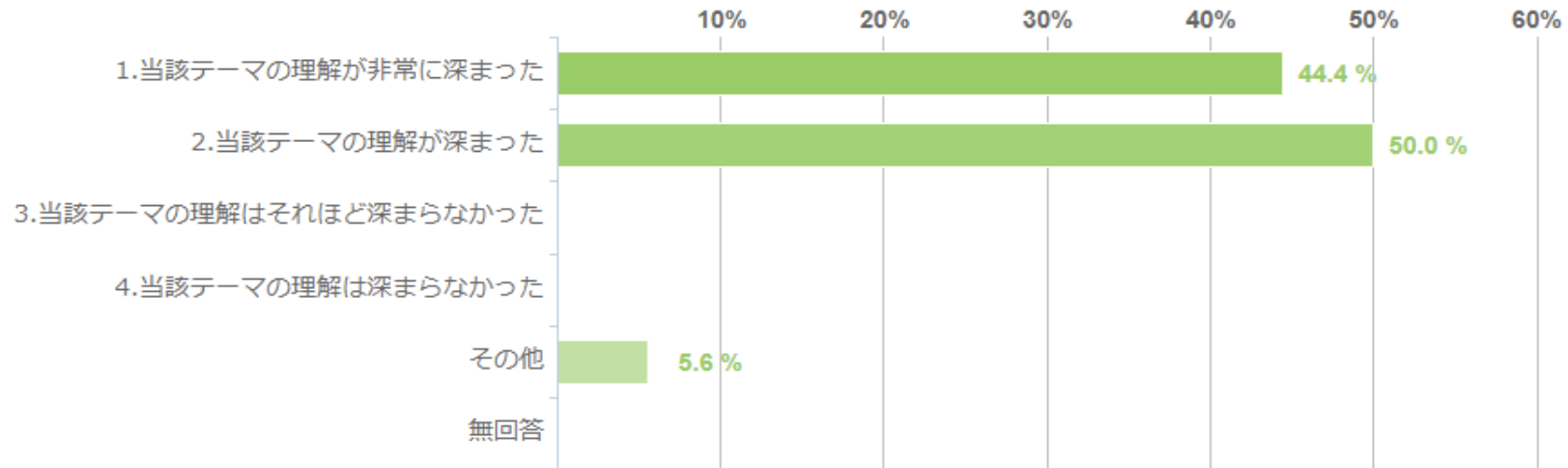
【ケーススタディ】ケース教材：ケース教材は当該テーマの理解に有効だと思いますか



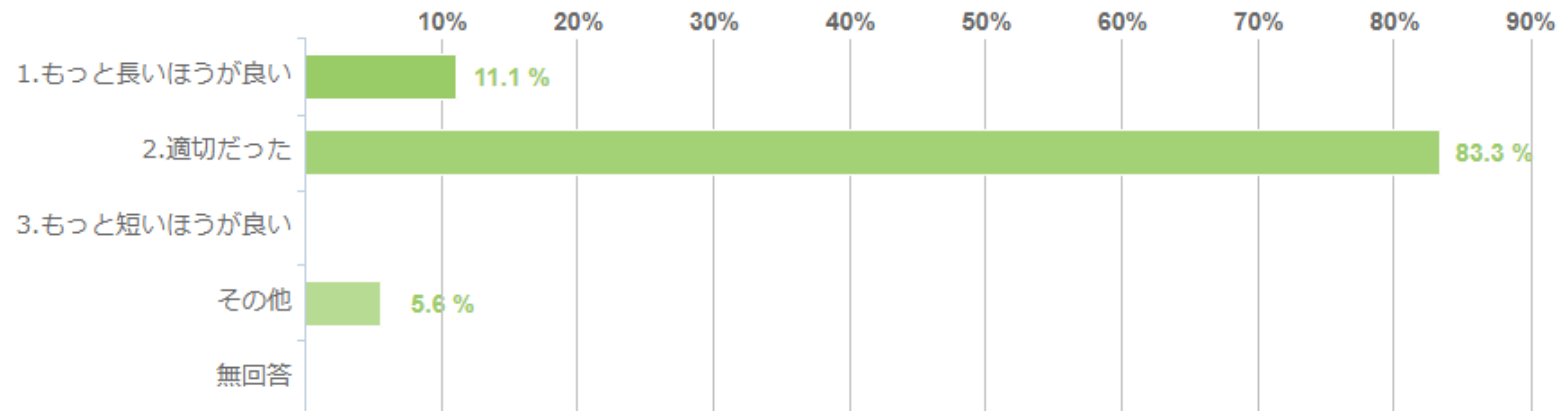
【ケーススタディ】ケース論点：ケース教材の論点はテーマの深堀・理解に有効だと思いますか



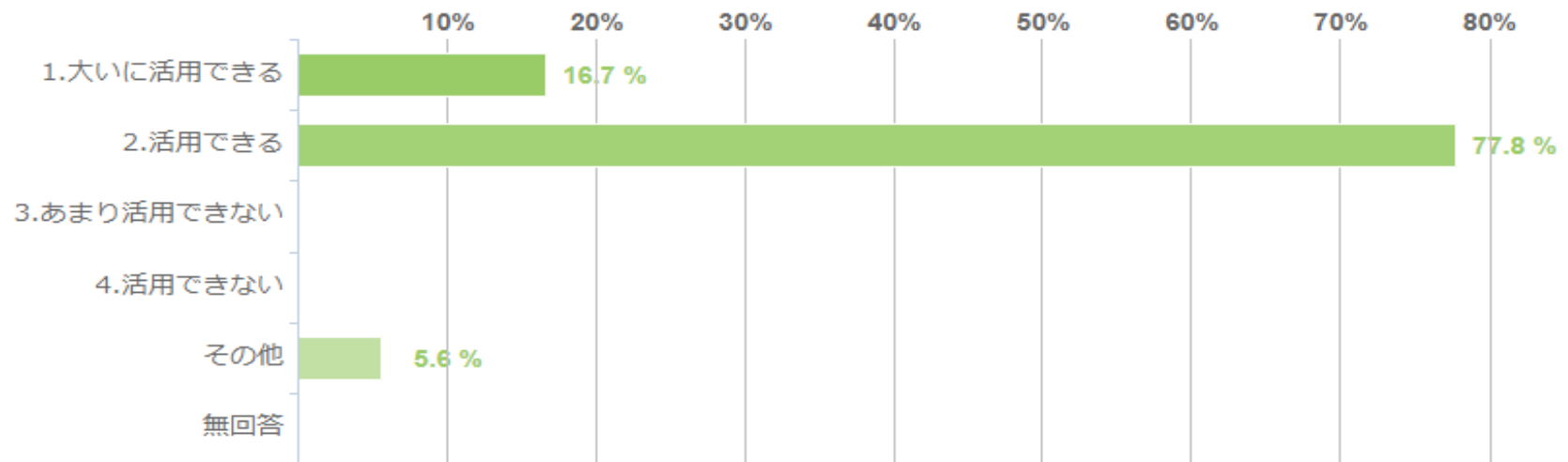
【ケーススタディ】テーマの理解



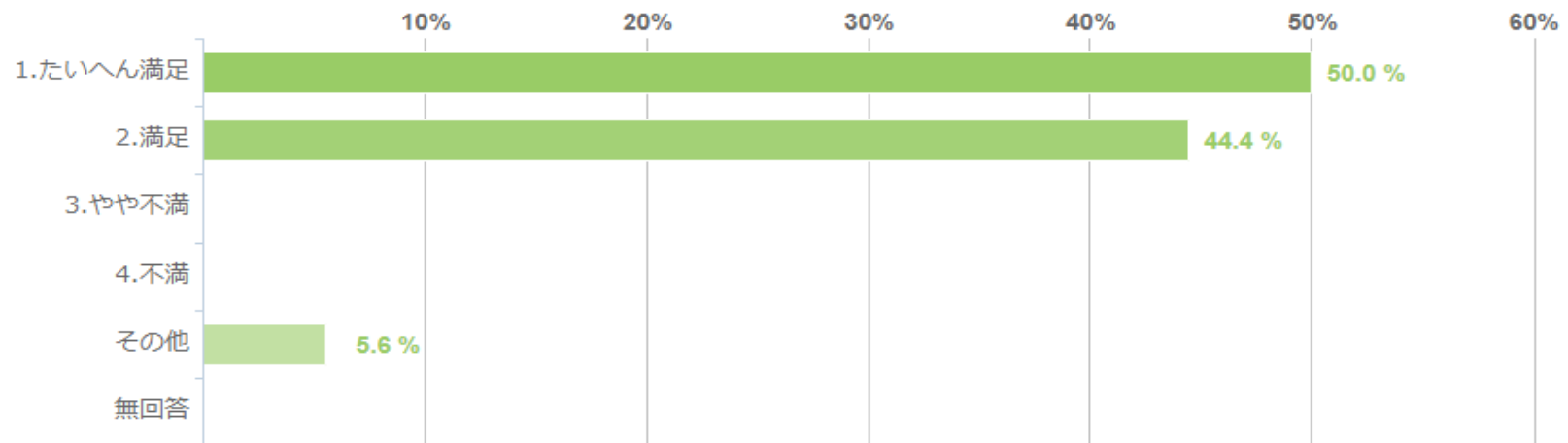
【ケーススタディ】時間



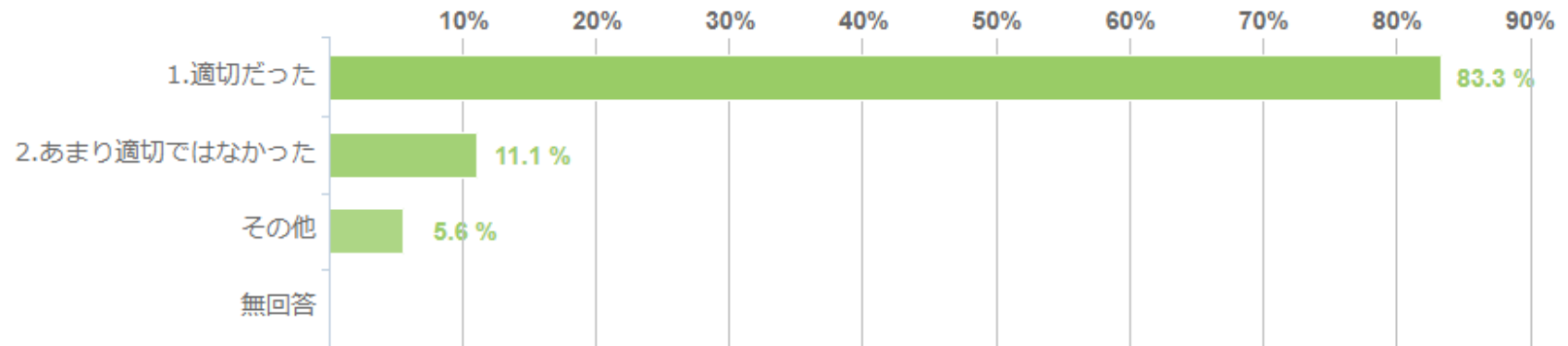
【ケーススタディ】実践での活用



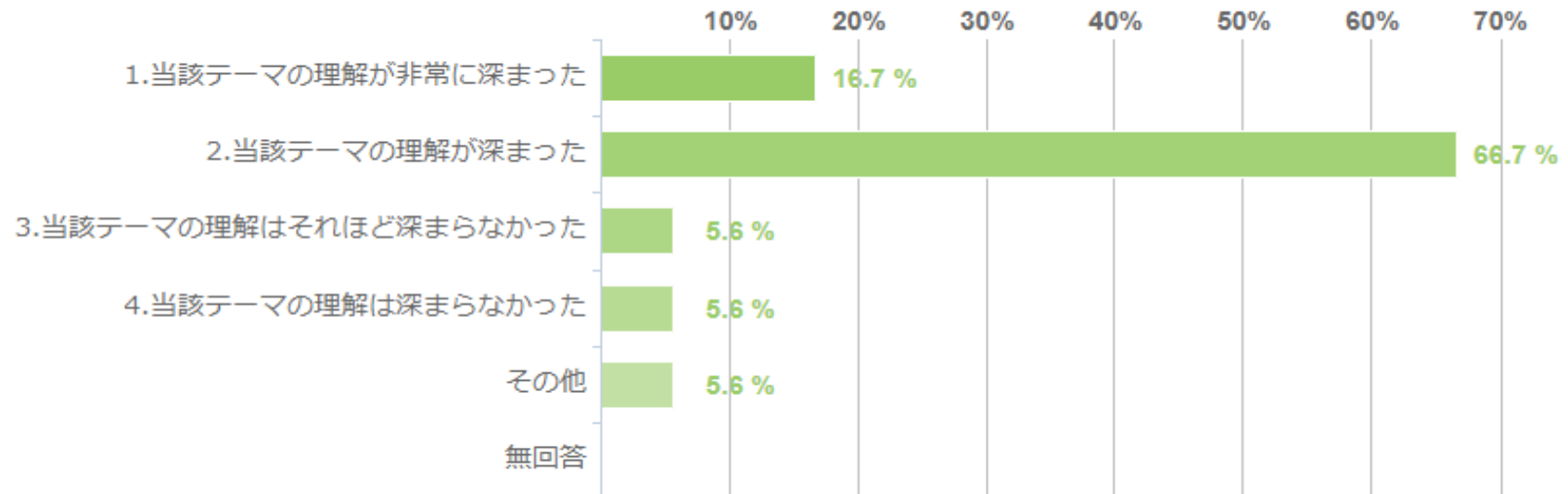
【ケーススタディ】全体を通じた満足度



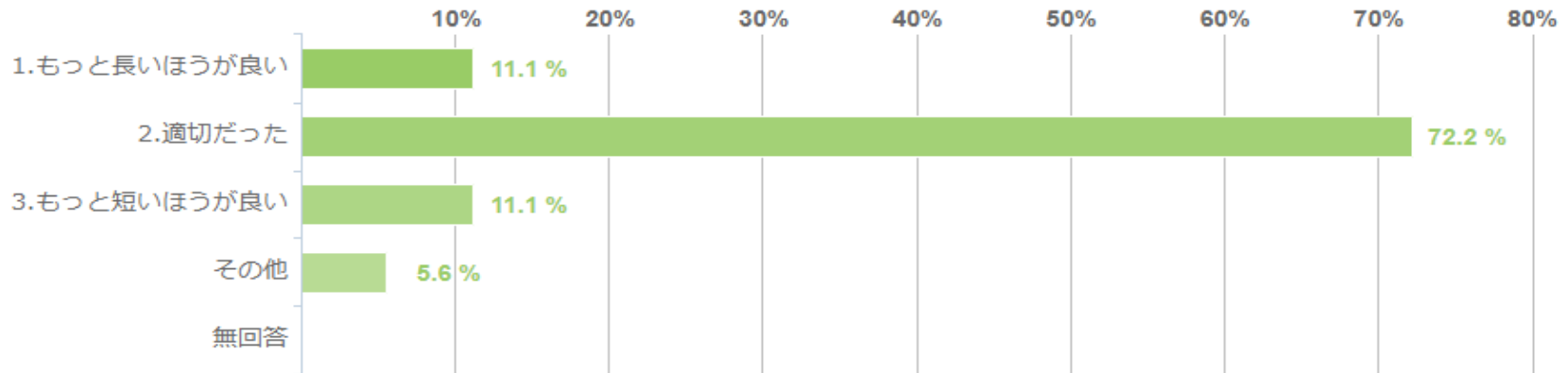
【ワークショップ】テーマ設定



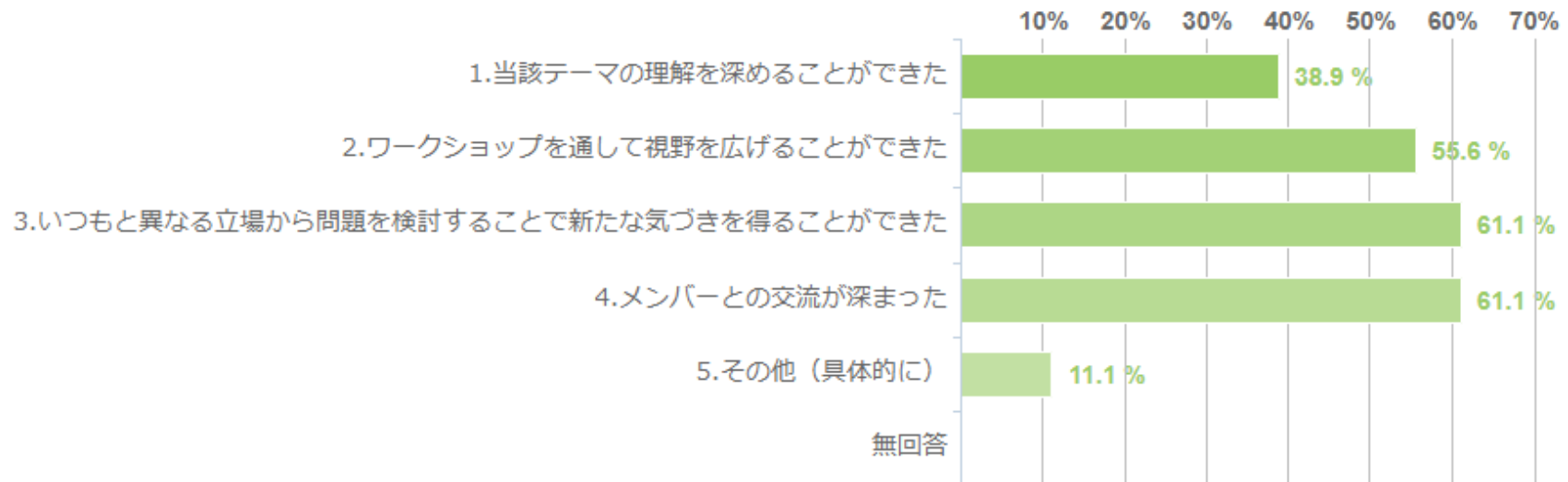
【ワークショップ】テーマの理解



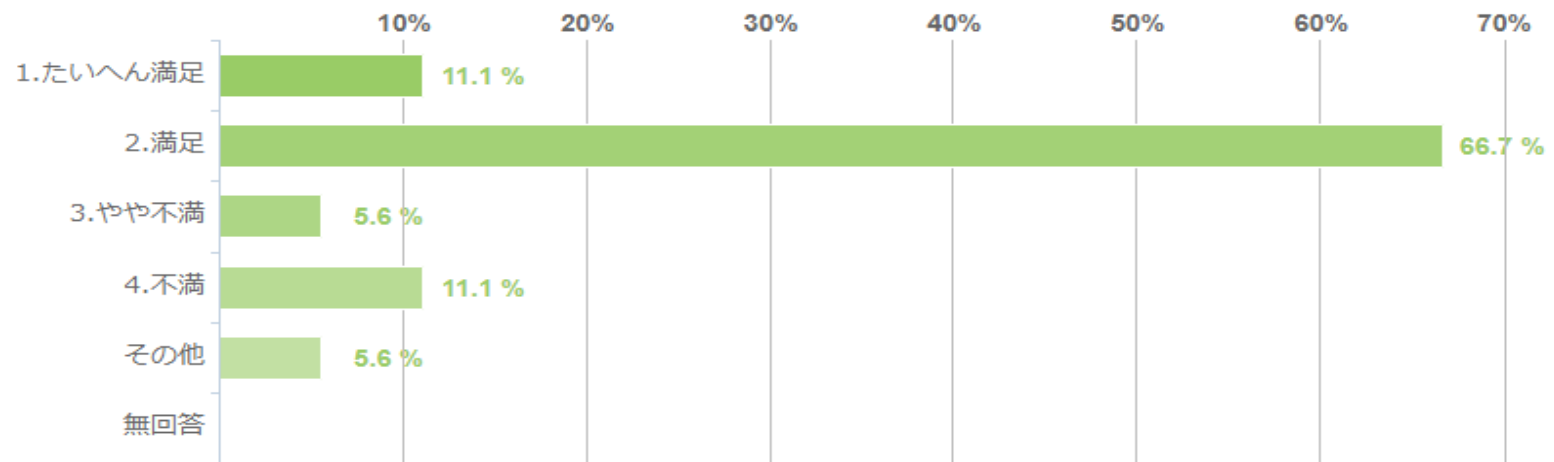
【ワークショップ】時間



【ワークショップ】成果

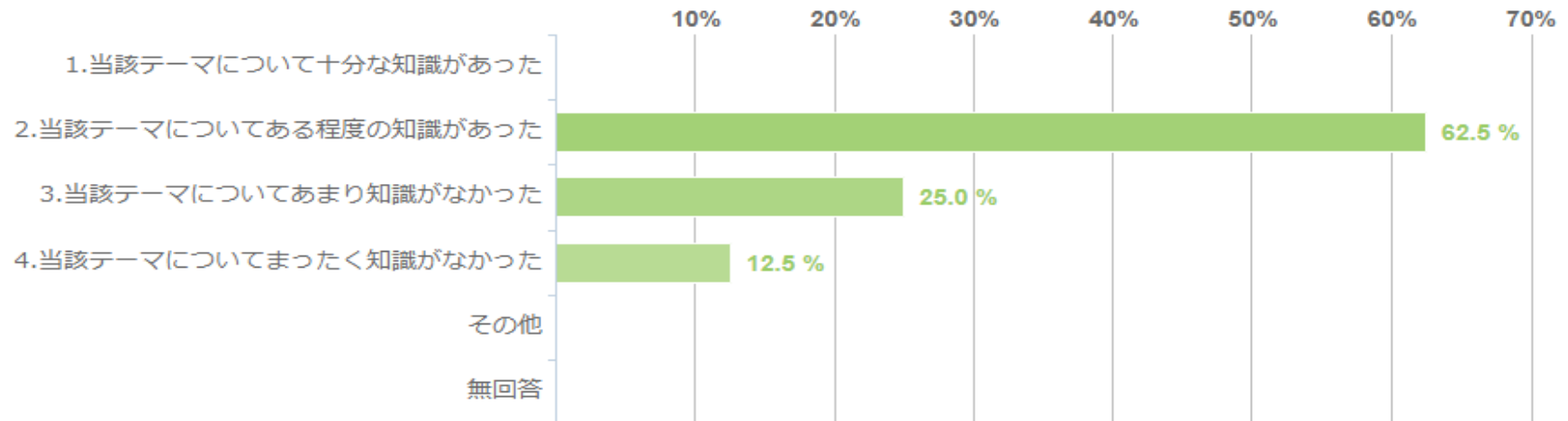


【ワークショップ】全体を通した満足度

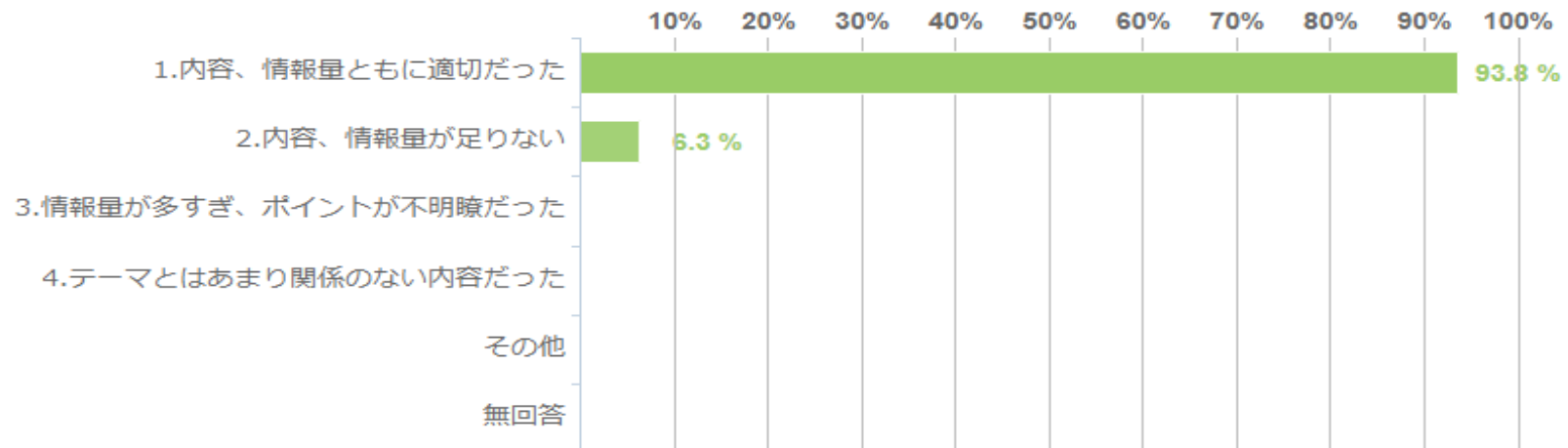


2020/1/30 DX推進リーダー養成プログラム（第4回） 開催後アンケート

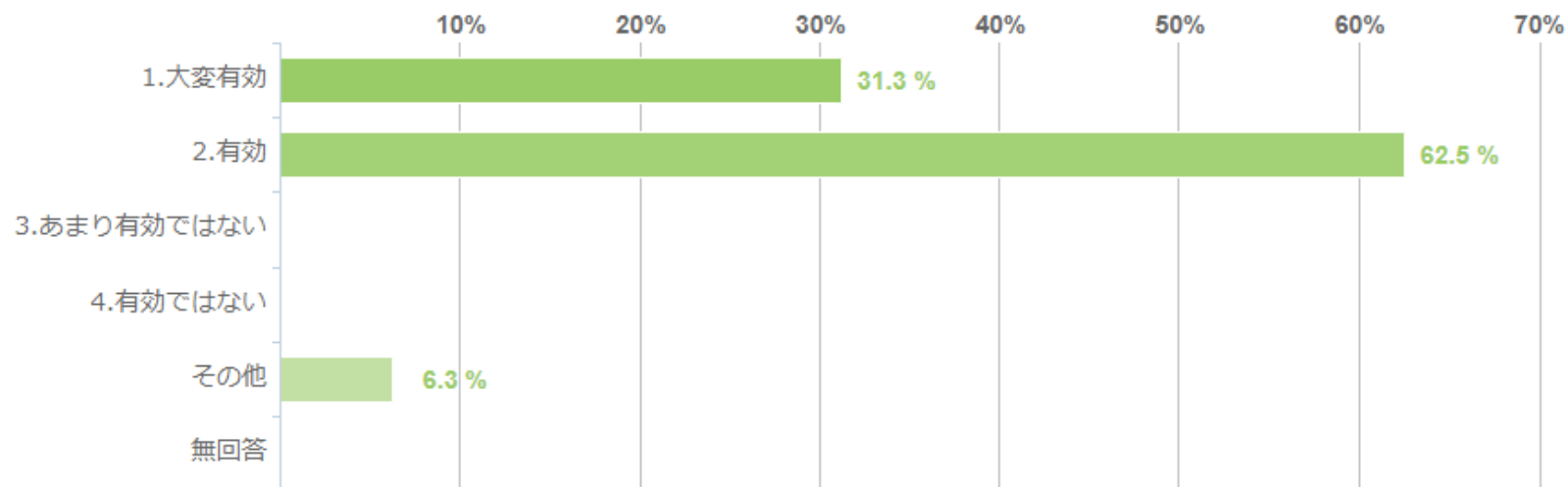
【ケーススタディ】テーマの理解：事前知識について



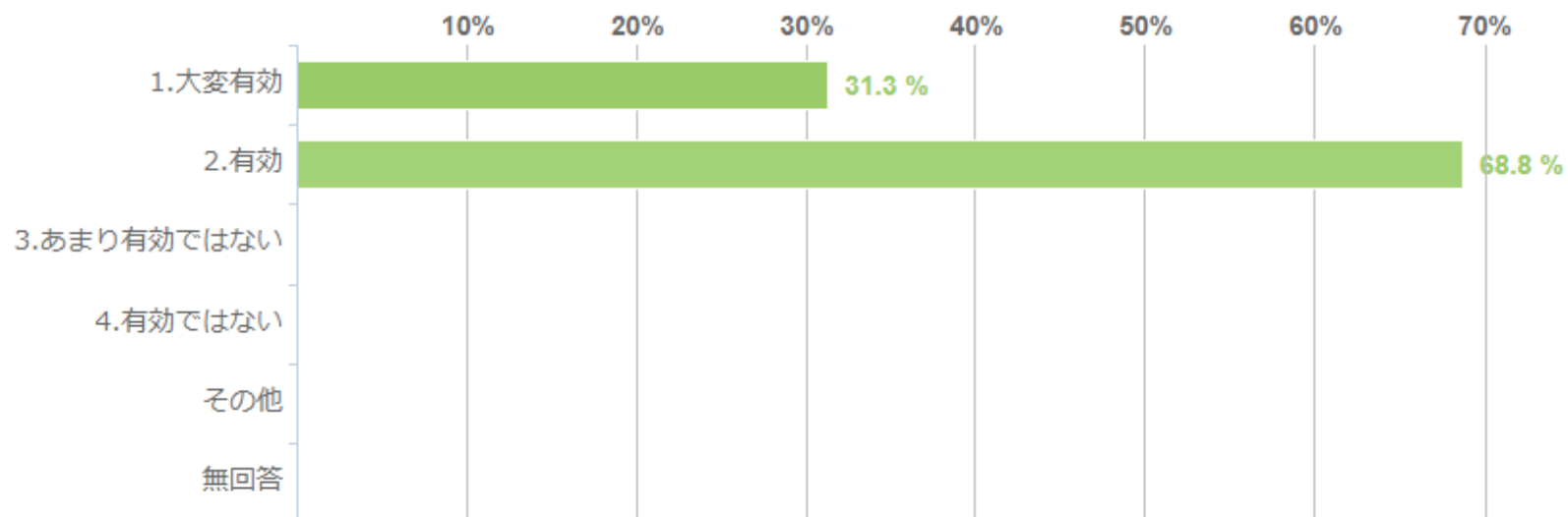
【ケーススタディ】テーマの理解：質と量



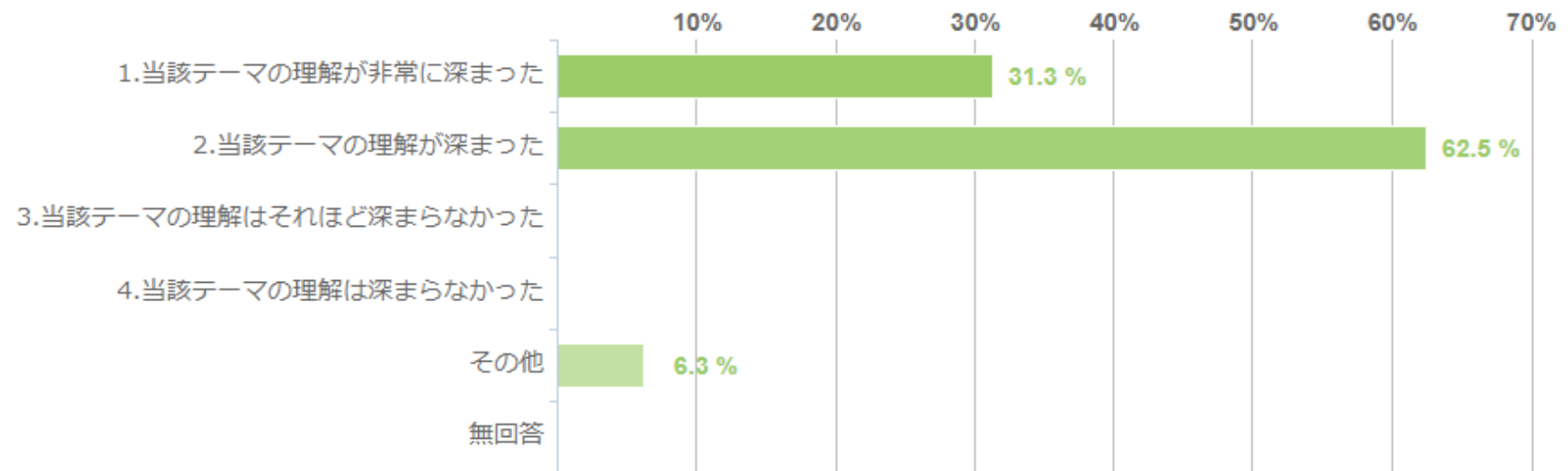
【ケーススタディ】ケース教材：ケース教材は当該テーマの理解に有効だと思いますか



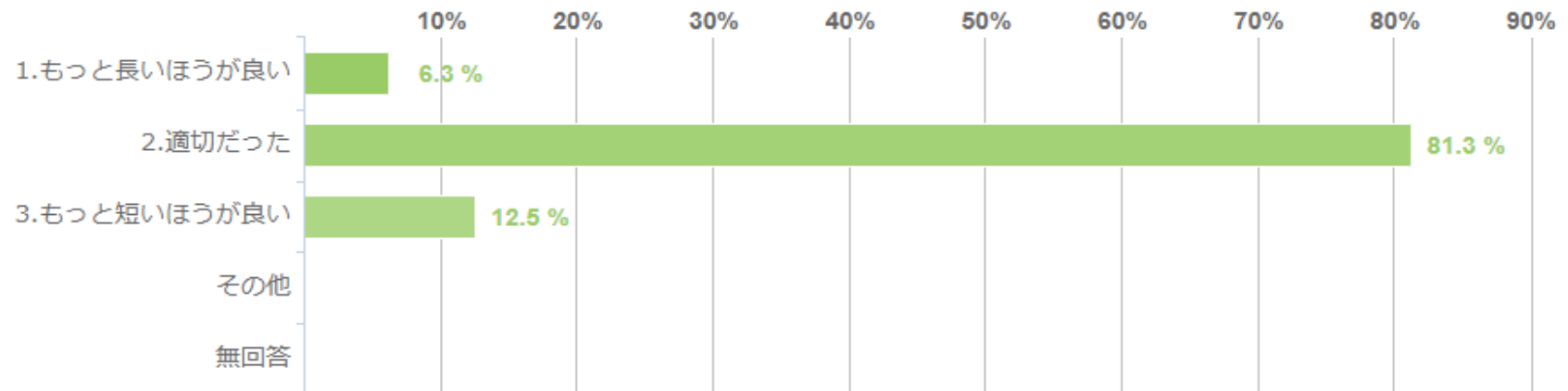
【ケーススタディ】ケース論点：ケース教材の論点はテーマの深堀・理解に有効だと思いますか



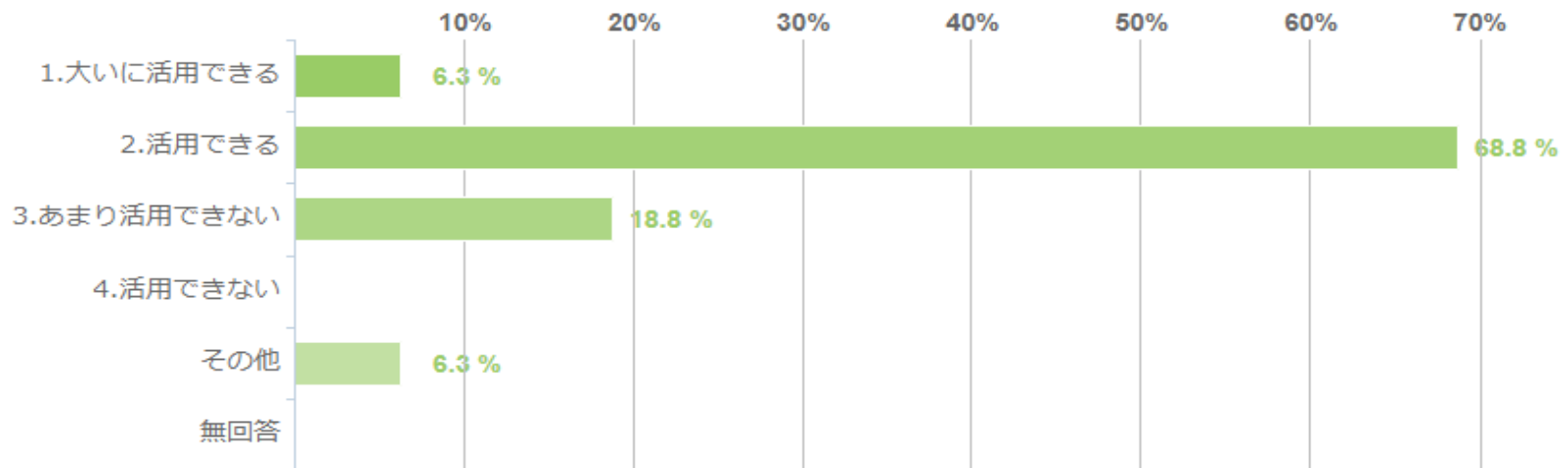
【ケーススタディ】テーマの理解



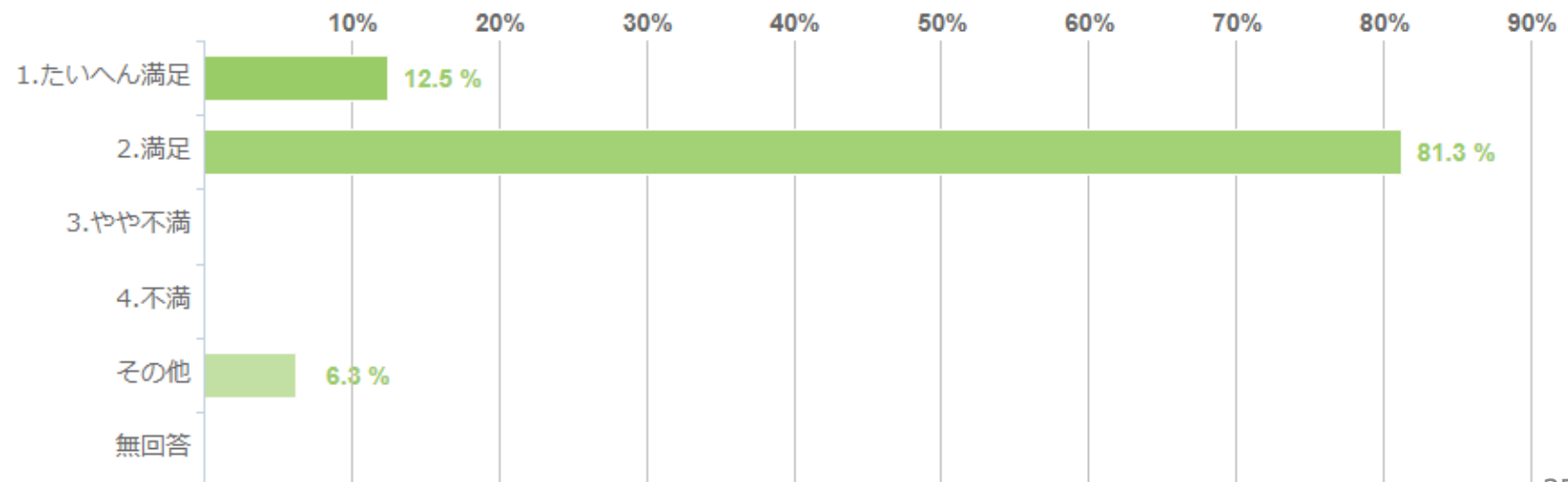
【ケーススタディ】時間



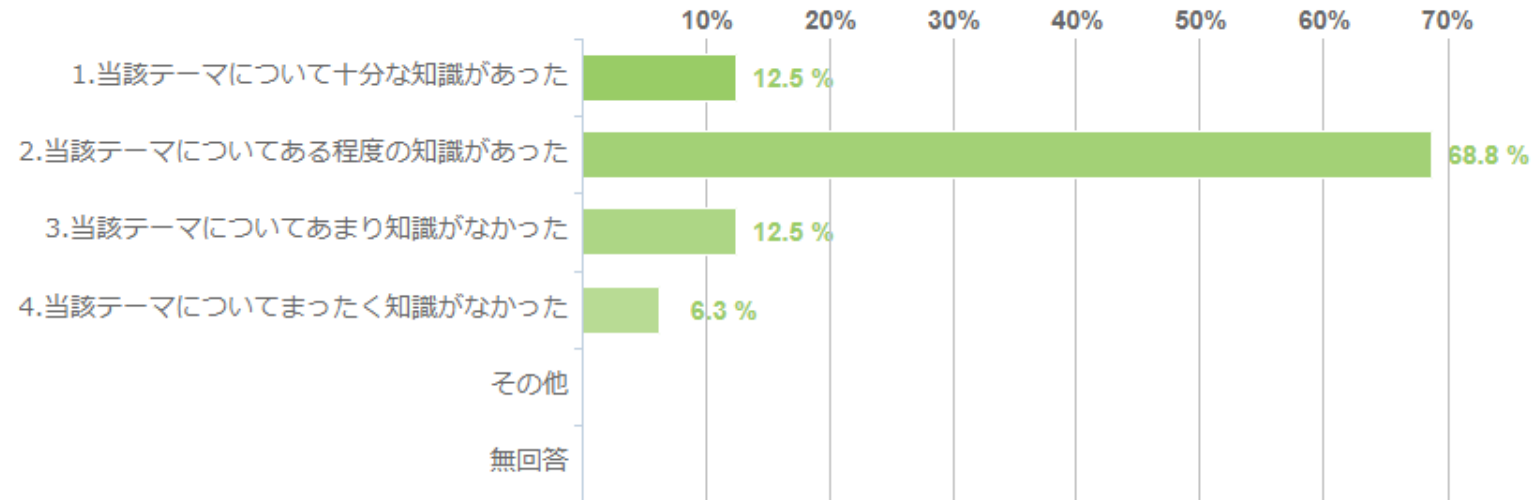
【ケーススタディ】実践での活用



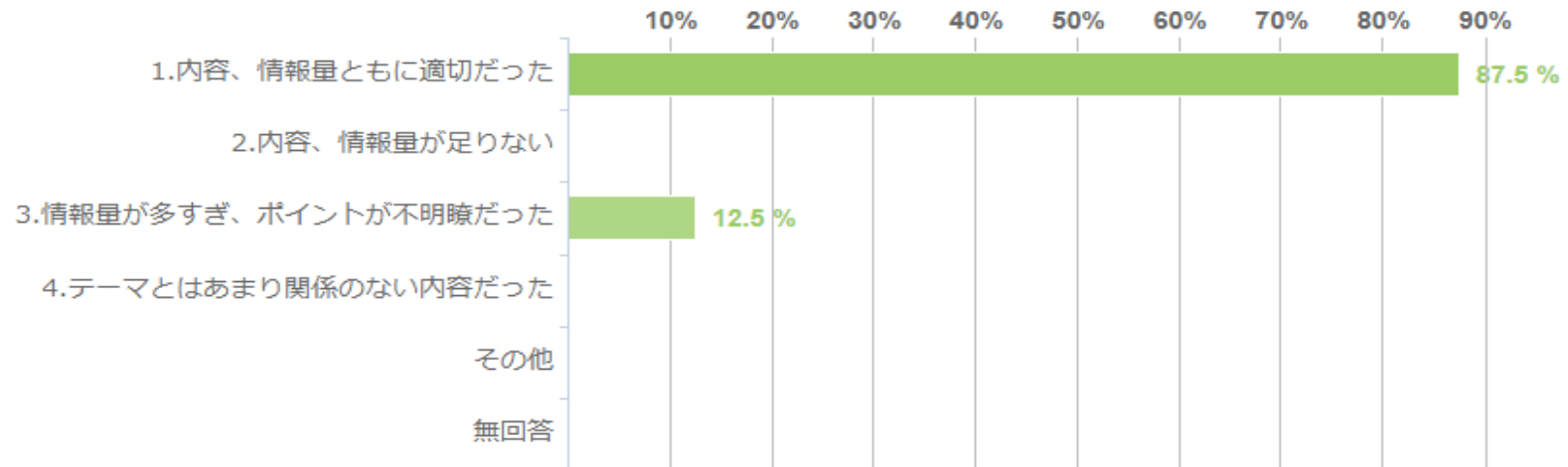
【ケーススタディ】全体を通した満足度



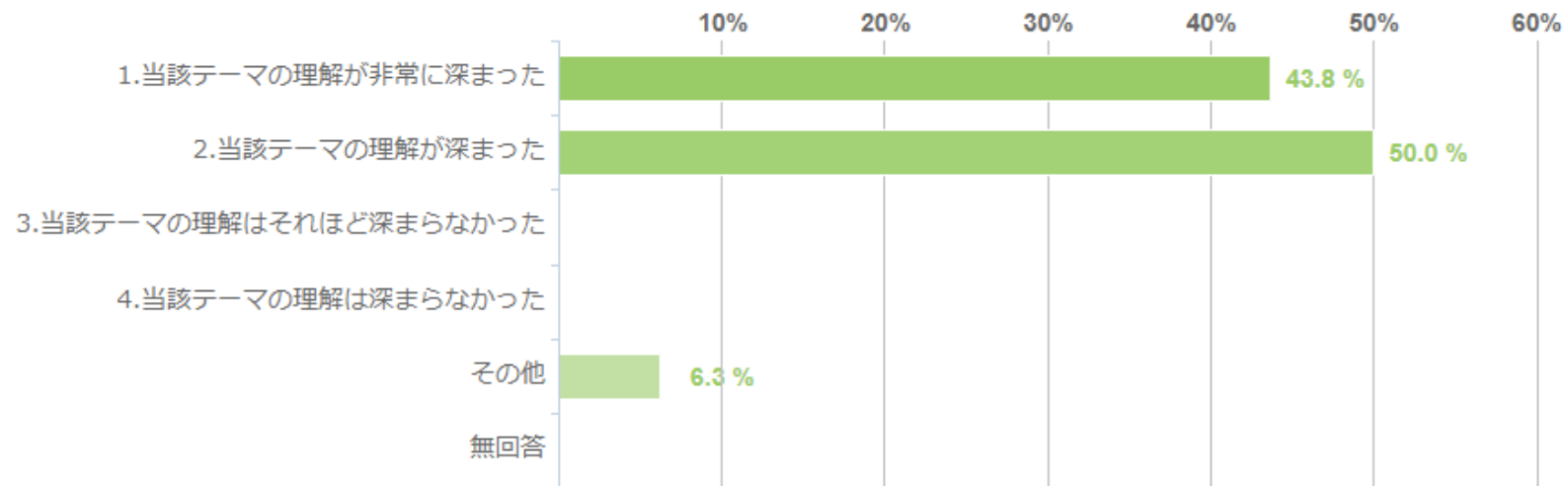
【レクチャー】テーマの理解：事前知識について



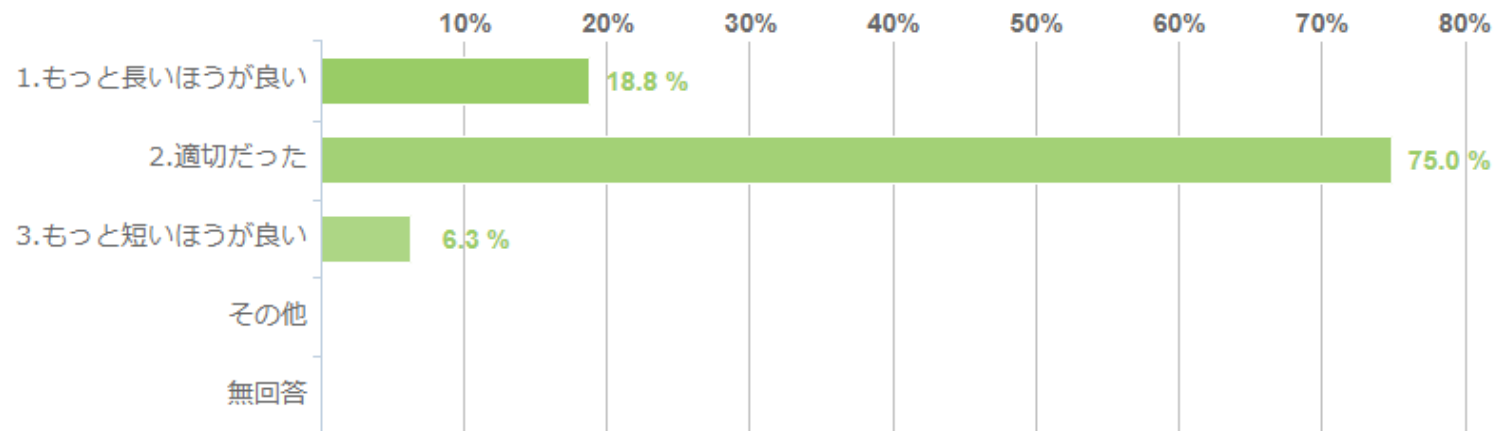
【レクチャー】テーマの理解：質と量



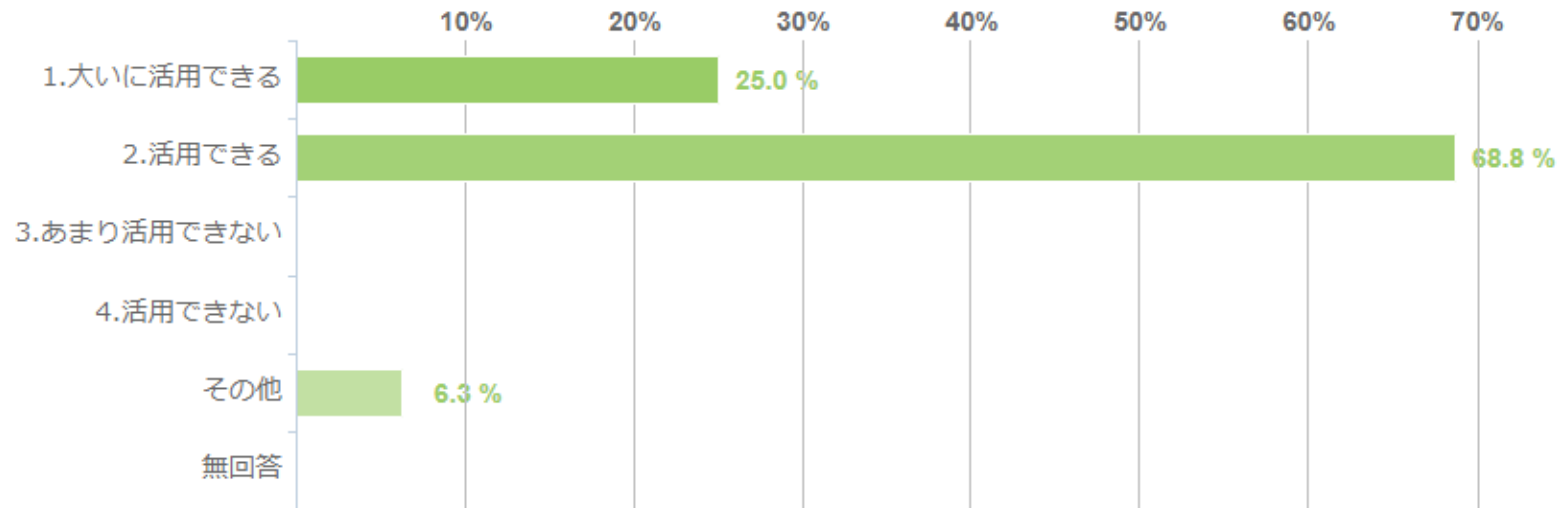
【レクチャー】テーマの理解：テーマの理解



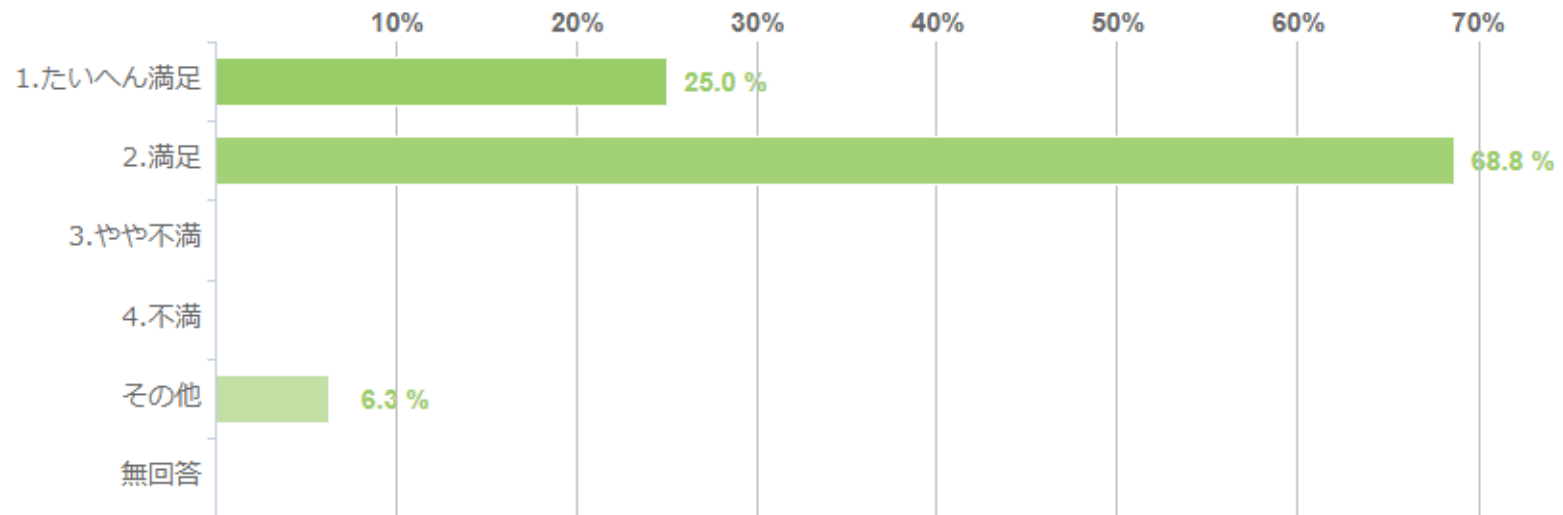
【レクチャー】時間



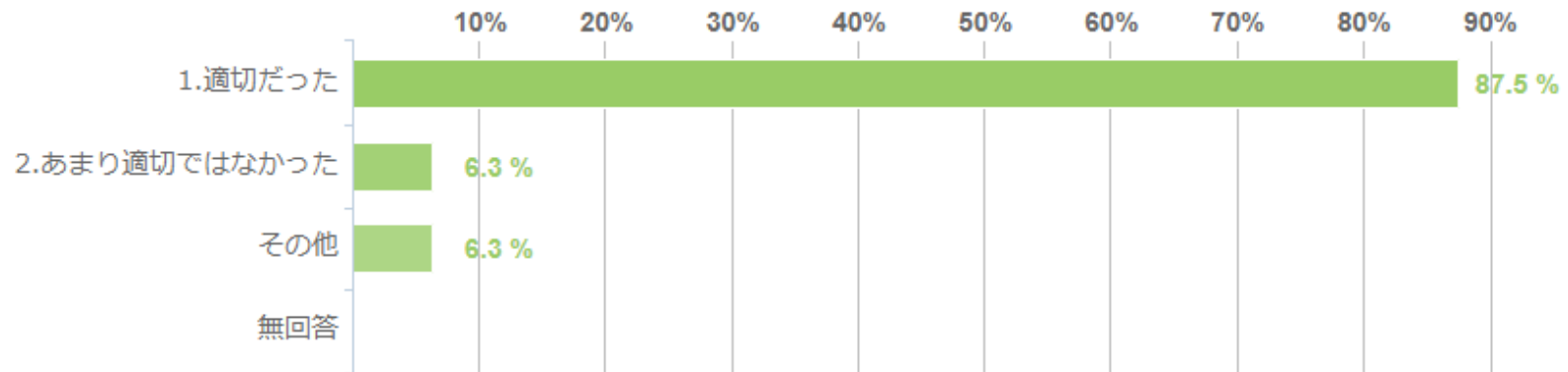
【レクチャー】実践での活用



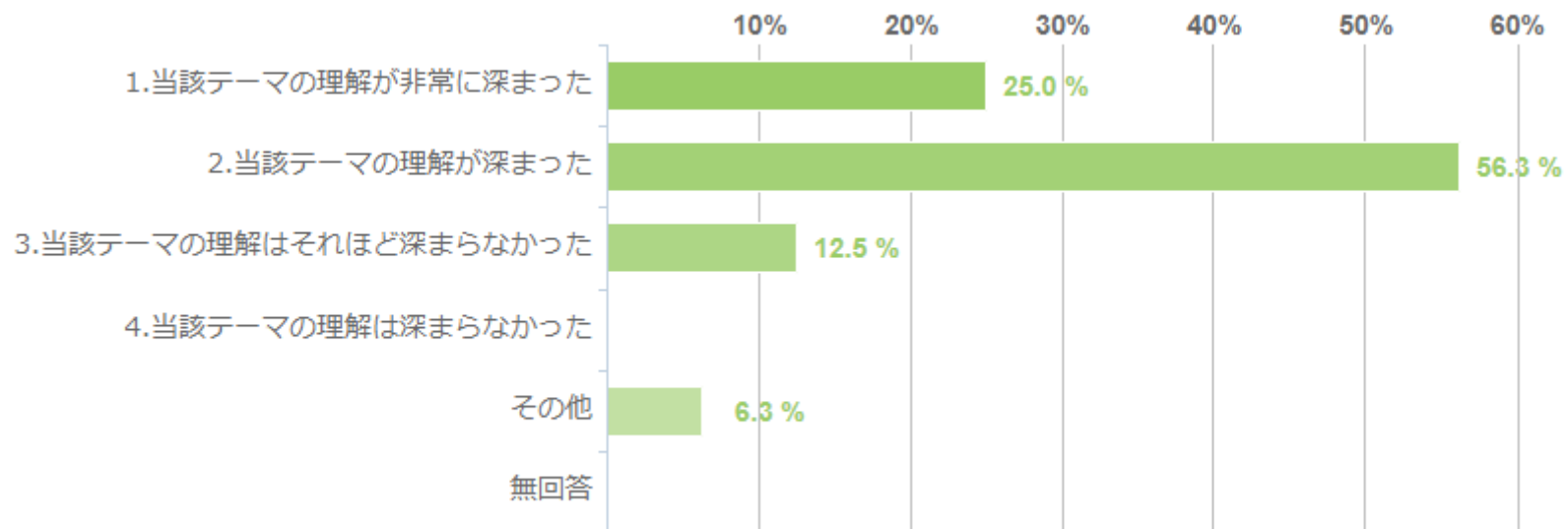
【レクチャー】全体を通した満足度



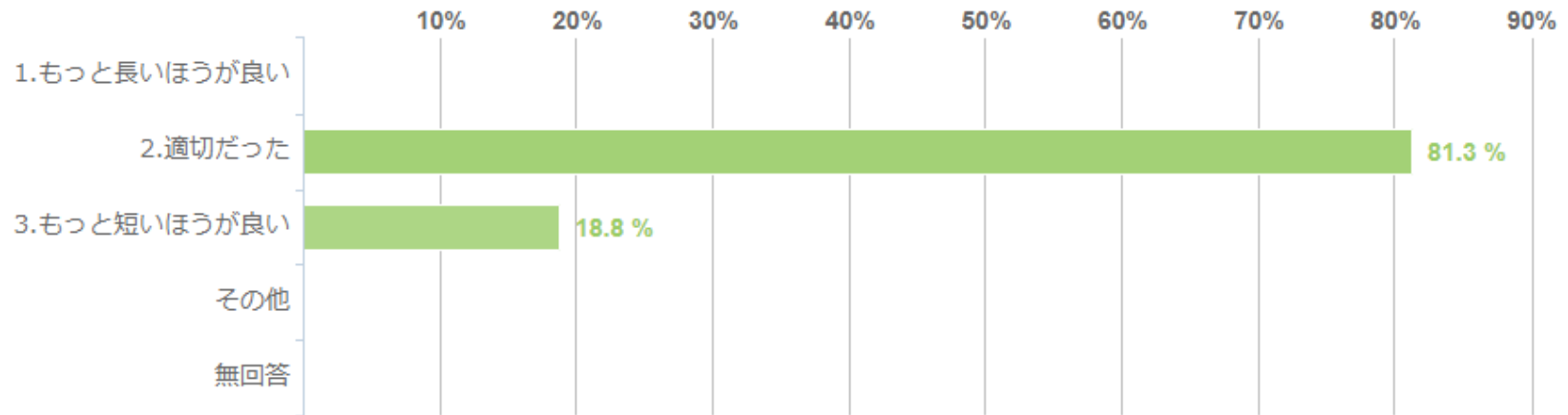
【ワークショップ】テーマ設定



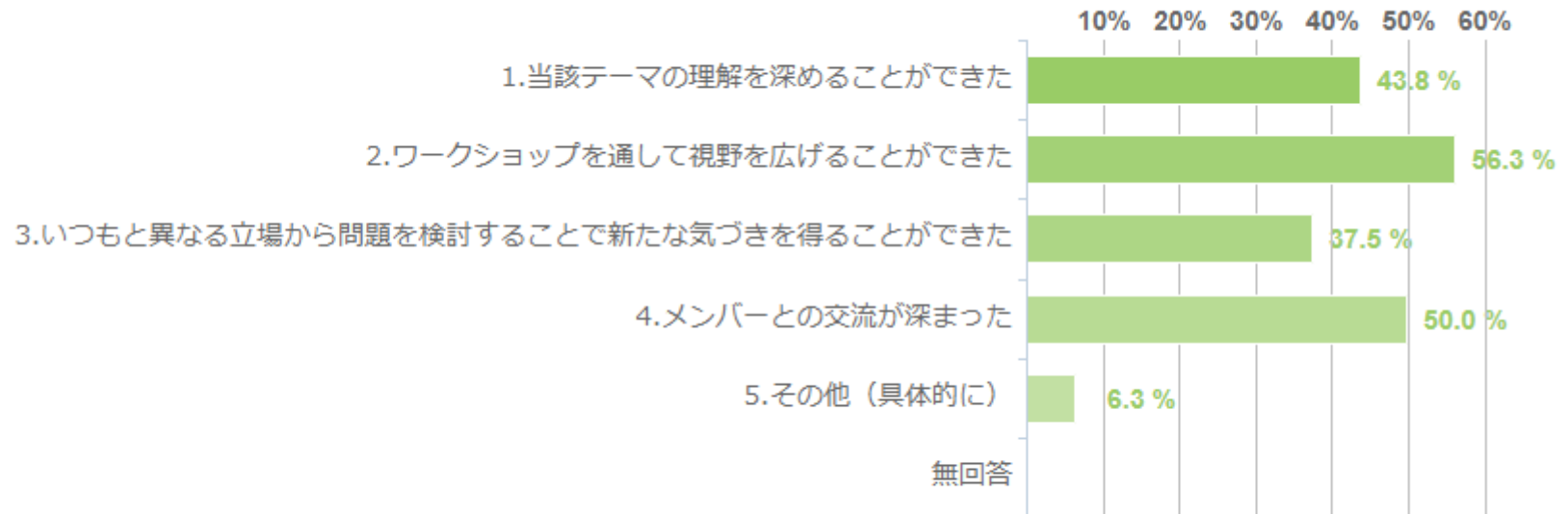
【ワークショップ】テーマの理解



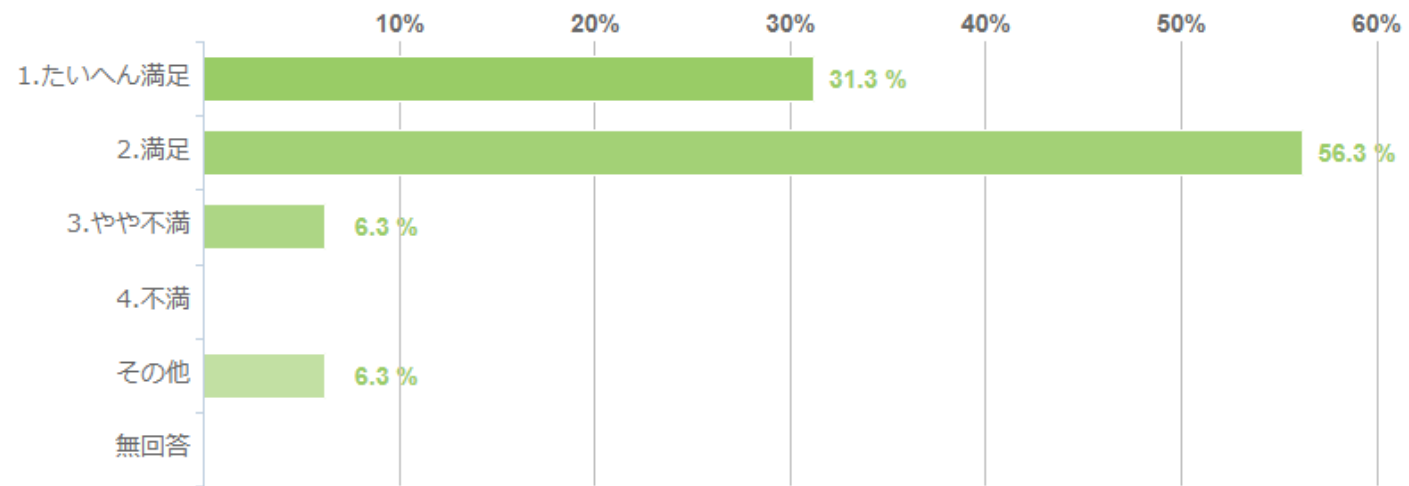
【ワークショップ】時間



【ワークショップ】成果



【ワークショップ】全体を通した満足度

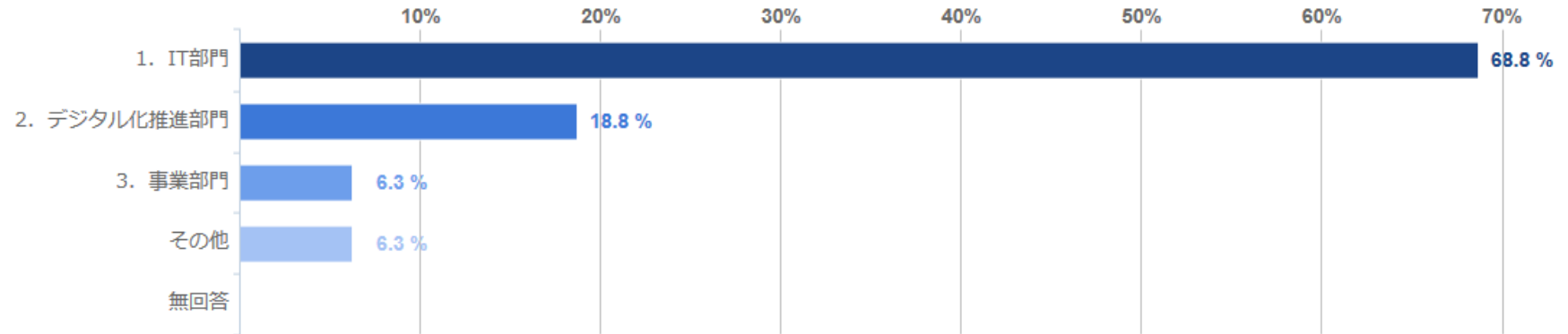


アンケート内容 総合評価

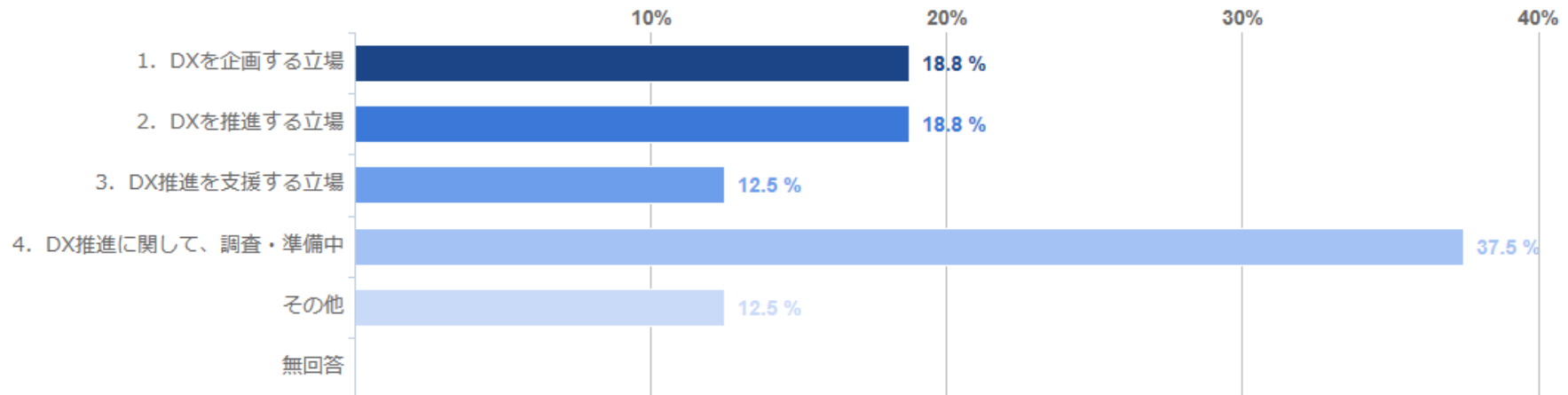
内容	選択肢
立場	1. IT部門 2. デジタル化推進部門 3. 事業部門 4. その他
DXへの関わり	1. DXを企画する立場 2. DXを推進する立場 3. DX推進を支援する立場 4. DX推進に関して、調査・準備中 5. その他
全体満足度	1. たいへん満足 2. 満足 3. あまり満足していない 4. 満足していない
本プログラムの推薦	1. 是非推薦したい（誰に推薦したいか： ） 2. 推薦は難しい 3. その他
プログラムの評価	1. 目的に合致したコースである 2. ほぼ、目的に合致している 3. かなり改善を要する
感想	実践に使える 1. 有効 2. どちらともいえない 3. 有効ではない
	方向性を見つける 1. 有効 2. どちらともいえない 3. 有効ではない
	視野を広げる・視座を上げる 1. 有効 2. どちらともいえない 3. 有効ではない
	マインドを変える 1. 有効 2. どちらともいえない 3. 有効ではない
	これからの取り組みへのスイッチ 1. 有効 2. どちらともいえない 3. 有効ではない
時間配分と分量	ケーススタディ 1. 多い 2. ちょうどよい 3. 足りない
	レクチャー 1. 多い 2. ちょうどよい 3. 足りない
	ワークショップ 1. 多い 2. ちょうどよい 3. 足りない
不足要素	自由記述（その他本プログラムに取り入れるべき要素があれば記入）
全体の日数・時間	1. 長い 2. ちょうどよい 3. 短い
受講人数	自由記述
全体を通した意見	自由記述

2020/2/20 DX推進リーダー養成プログラム 全体に関するアンケート

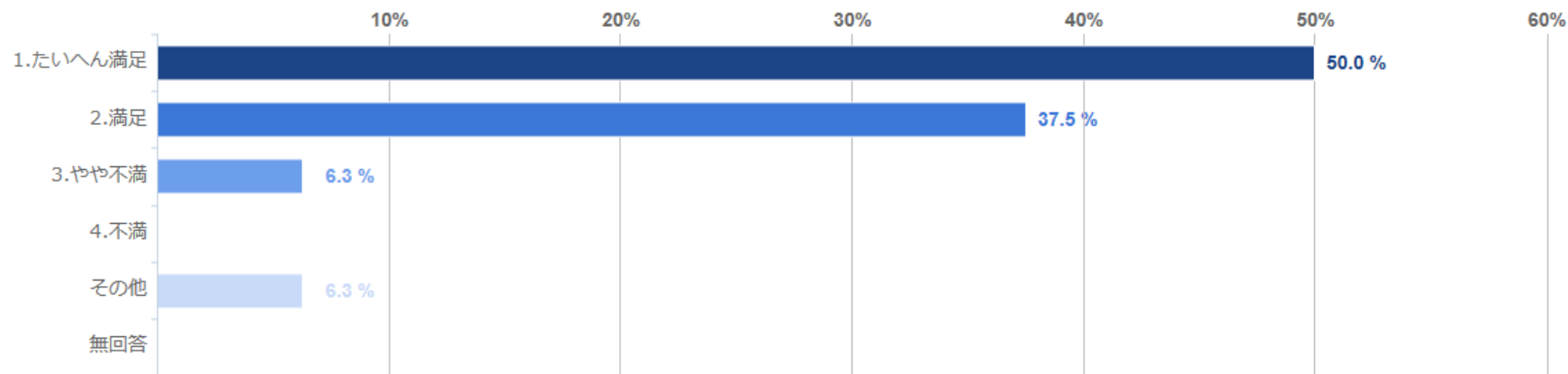
【ご自身のお立場について】お立場を教えてください



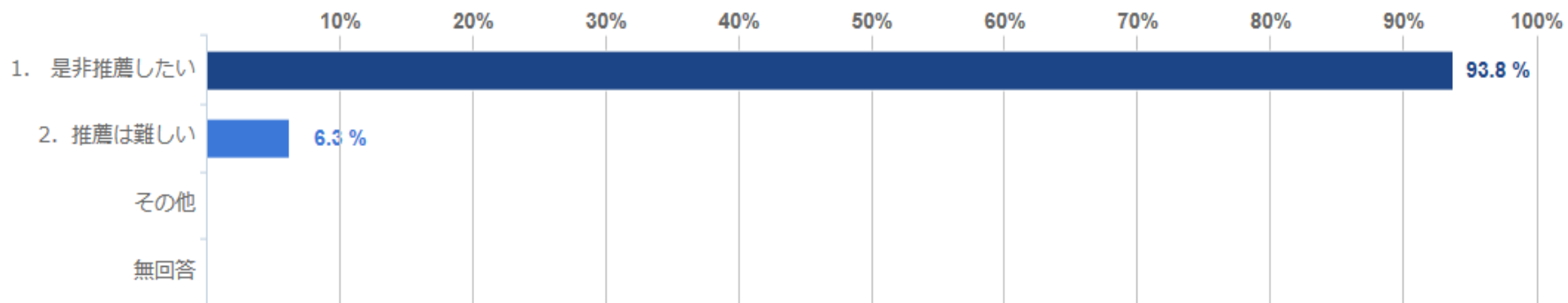
【ご自身のお立場について】DXへのかかわりをお聞かせください



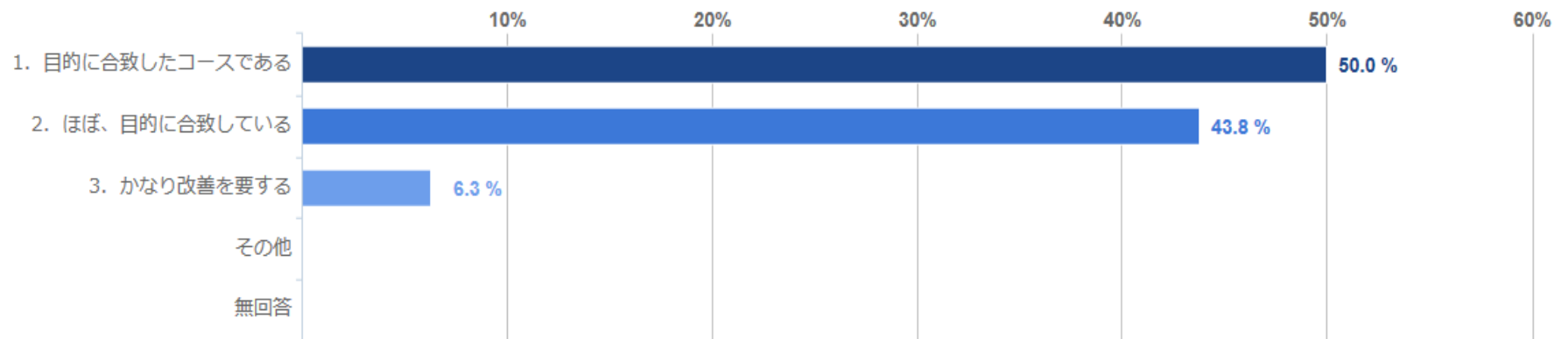
【プログラムの満足度や評価】プログラム全体への満足度



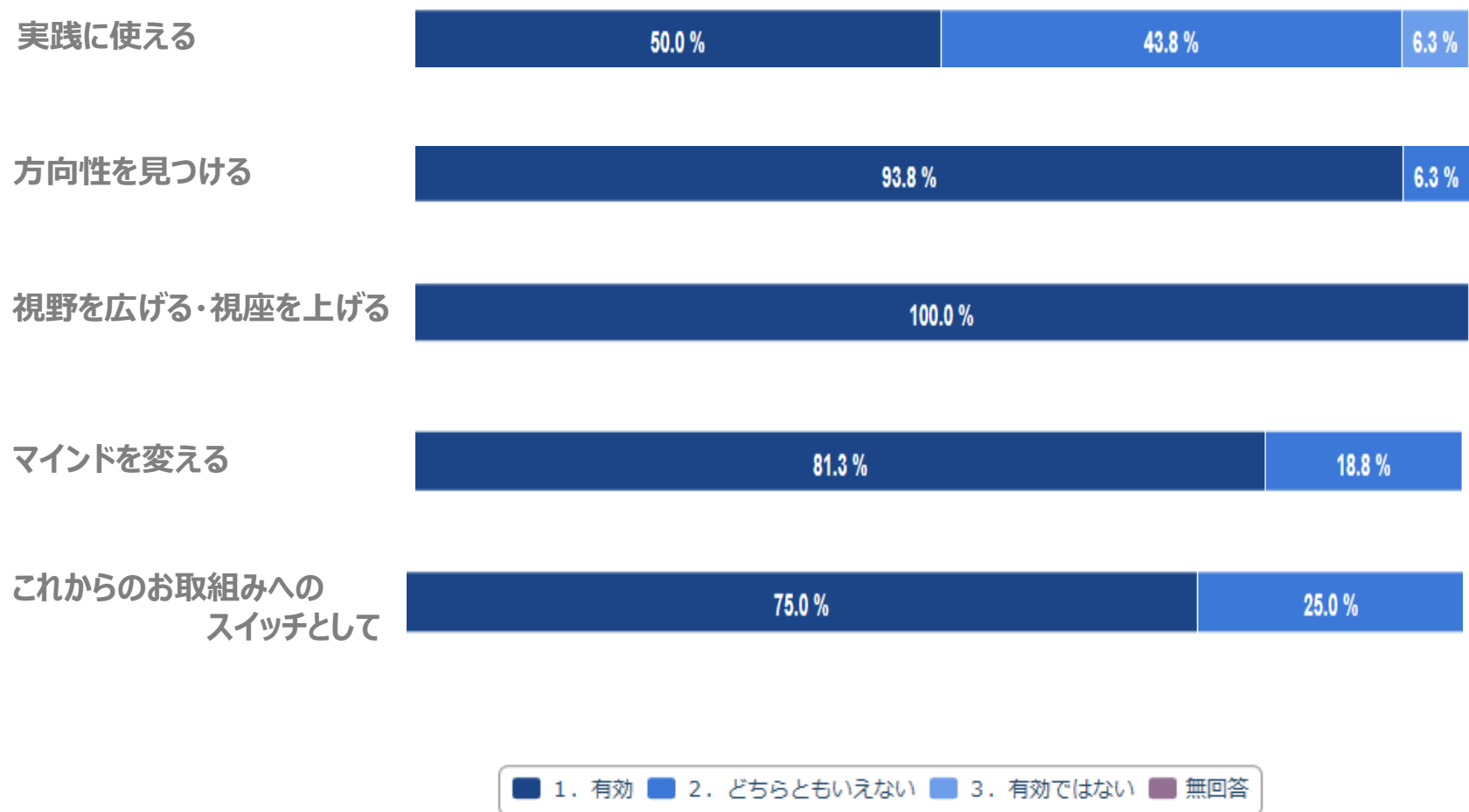
【プログラムの満足度や評価】本プログラムを自社の方へ推薦したいですか



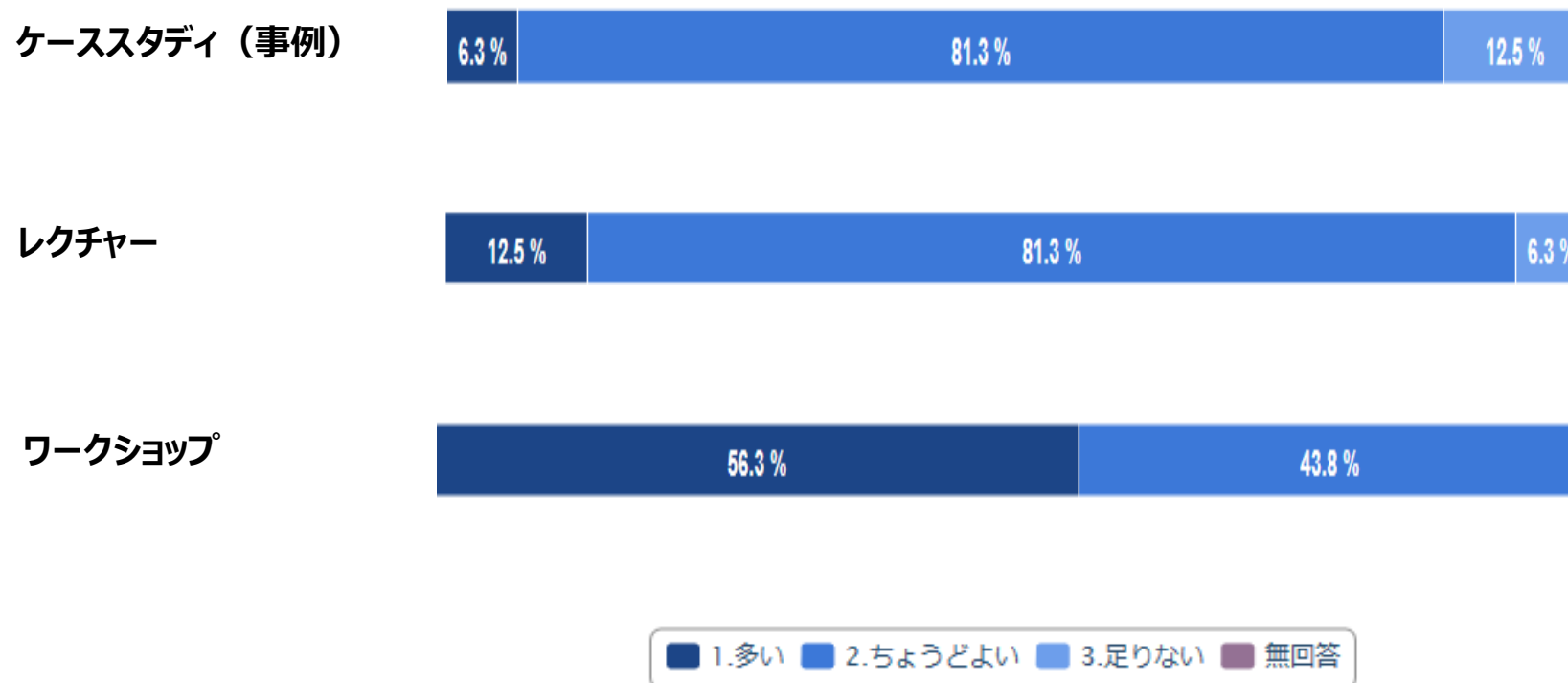
【プログラムの満足度や評価】コース全体でDX推進を担える人材を育成できるものとなっていたか



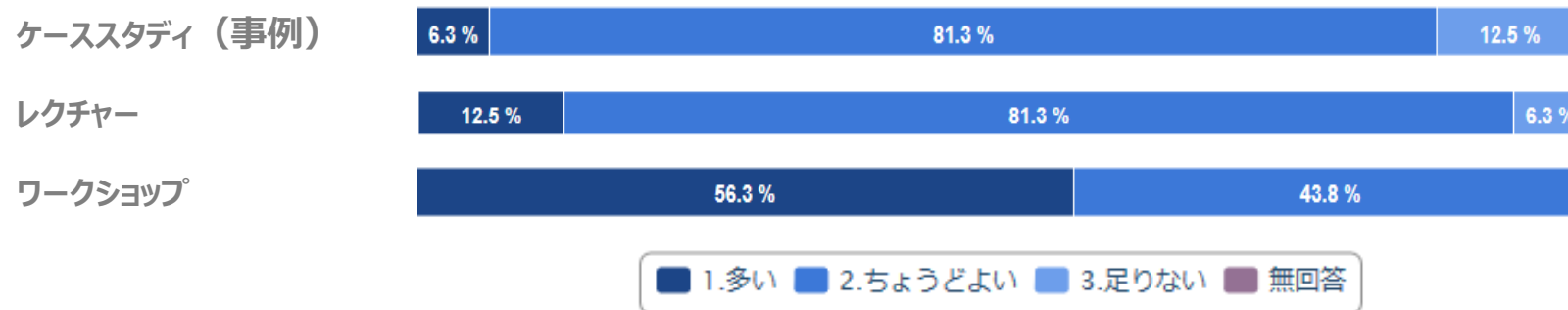
【プログラムの満足度や評価】それぞれの観点について、どのように感じられましたか？



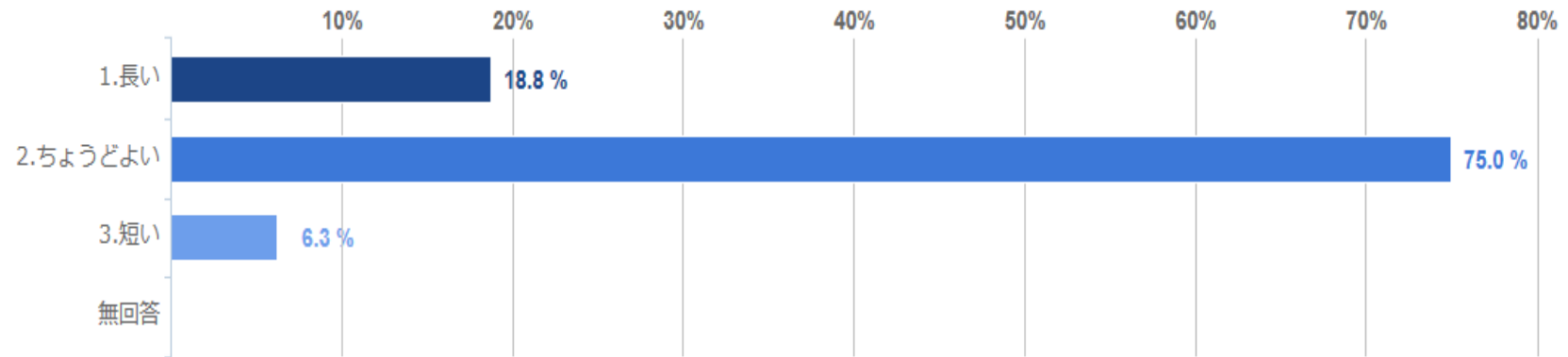
【プログラムの満足度や評価】時間配分と分量



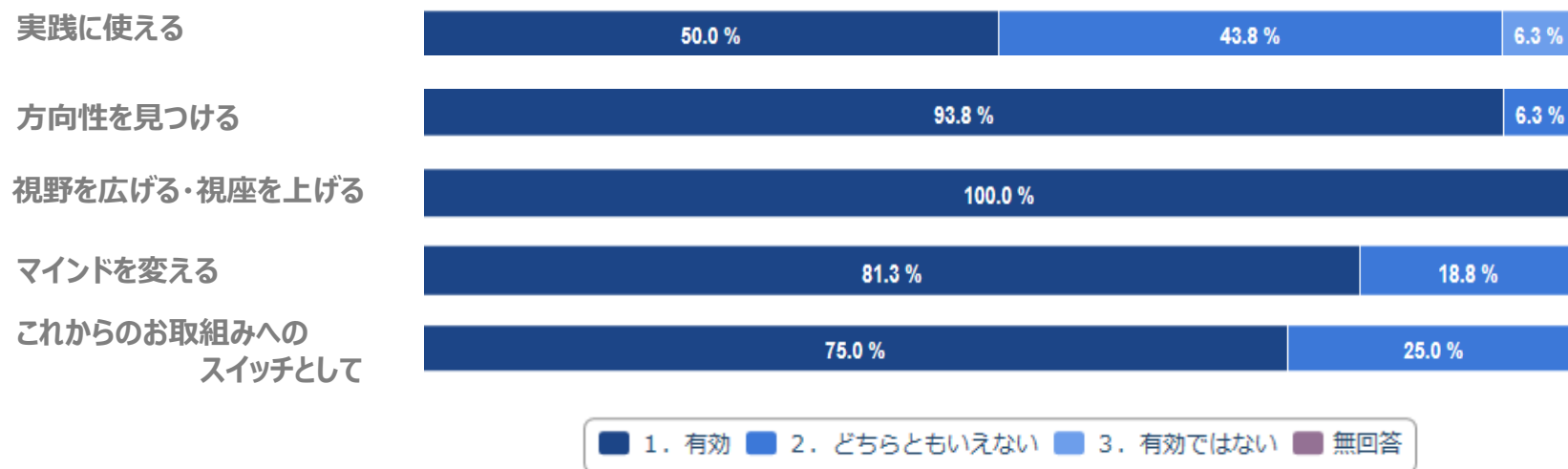
【プログラムの満足度や評価】時間配分と分量



【プログラムの満足度や評価】プログラム全体の日数・時間（7時間＊5日間）について



【プログラムの満足度や評価】それぞれの観点について、どのように感じられましたか？



【プログラムの満足度や評価】時間配分と分量

