



បុរព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់

(សម្រាប់សុចាប់បញ្ជូនជូន)

I

សេចក្តីផ្តើម

ការទទួលយកធនធានមនុស្សបរទេស ដើម្បីដោះស្រាយកង្វះកម្លាំងពលកម្ម ជាច្រើននៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន វាគឺជាបេសកកម្ម ដ៏ធំមួយសម្រាប់ប្រទេសជប៉ុន។ នៅខែមេសាឆ្នាំ 2019 ប័ណ្ណស្នាក់នៅប្រភេទថ្មីត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយមាន "ជំនាញជាក់លាក់" ក្នុងគោលបំណងដើម្បីទទួលយកធនធានមនុស្សបរទេស ដែលត្រៀមនឹងធ្វើការដោយមានបច្ចេកទេស និងជំនាញជាក់លាក់ ហើយការងារនេះ វាបានកន្លងទៅជិត 2 ឆ្នាំហើយ។

II

ក្រុមហ៊ុនរបស់យើងបានធ្វើឯកសារមូលដ្ឋានមួយនេះ ដើម្បីធ្វើការពិសោធន៍ និងចាត់វិធានការណ៍ឆ្លើយតបទៅនឹងការទទួលយកជនបរទេសជំនាញជាក់លាក់ និងគោលបំណងដើម្បីផ្សព្វផ្សាយ

III

លក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ ដោយបានអនុវត្ត "ការស្នាក់នៅលើគម្រោងសម្រាប់ការធ្វើឱ្យមានប្រព័ន្ធប្រសើរឡើង ចំពោះការទទួលយកធនធានមនុស្សបរទេសនៅក្នុងវិស័យការងារសម្រាប់ការងារ"។ ការធ្វើគម្រោងស្នាក់នៅលើក្នុងសៀវភៅណែនាំមួយនេះ គឺត្រូវបានអនុវត្តទៅតាមគម្រោងដែលក្រសួង

សុខាភិបាល ការងារ និងសុខុមាលភាពរបស់ប្រទេសជប៉ុន។

IV

សៀវភៅណែនាំនេះ គឺមានការទាក់ទងទៅនឹងការងារបញ្ជូនជនបរទេសពីខាងក្រៅដែលស្ថិតនៅក្នុងប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់ ហើយត្រូវបានបង្ហាញពីការស្នាក់នៅលើសម្រាប់មួយនឹង ស្ថាប័នទទួលស្នាក់ ប័នបញ្ជូន និងស្ថាប័នគាំពារការចុះឈ្មោះ ព្រមទាំងធ្វើការពិភាក្សាជាមួយក្រុមដោយពិចារណាទៅលើគម្រោងនេះចំនួន 6 លើក សរុបមក គឺបានសង្ខេបបណ្តាញសំខាន់ៗ ដែលចង់ឱ្យអ្នកទាំងអស់គ្នា បានដឹង។ យើងសង្ឃឹមថាសៀវភៅណែនាំនេះ នឹងមានសារៈប្រយោជន៍នៅពេលដែលយើងធ្វើការពិចារណាការងារនៅប្រទេសជប៉ុន។

ដោយក្រុមហ៊ុន Fourth Valley Concierge

V





មតិកា

- I. ប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់ 4
 - 1. ជំនាញជាក់លាក់លេខ 1 និងលេខ 2 4
 - 2. ជំនាញជាក់លាក់ និង ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស 4
 - 3. កិច្ចព្រមព្រៀងទ្វេភាគី 5
 - 4. ព័ត៌មានស្តីពីការប្រលង 6
 - 5. ការណែនាំពីការងារសម្រាប់ការចំពោះជំនាញជាក់លាក់លេខ 1 7

- II. ស្ថានភាពនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់ចំពោះស្ថាប័នបញ្ជូន តាមរយៈការប្រៀបធៀបជាមួយនឹងប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស . . . 7
 - 1. លទ្ធផលបញ្ជូនតាមប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់ 7
 - 2. ការប្រៀបធៀបគ្នានៅក្នុងប្រព័ន្ធទាំងពីរចាប់តាំងពីការជ្រើសរើសរហូតដល់ការបញ្ជូន 8
 - 3. ការទទួលបានប្រាក់ចំណូលរបស់ស្ថាប័នបញ្ជូន 10

- III. មតិយោបល់លើប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញជាក់លាក់ចំពោះស្ថាប័នបញ្ជូននៃប្រទេសនីមួយៗ 11
 - 1. ប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី 11
 - 2. ប្រទេសវៀតណាម 11
 - 3. ប្រទេសកម្ពុជា 12

- IV. ការសិក្សាលើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងស្ថាប័នបញ្ជូន និងស្ថាប័ននីមួយៗនៅក្នុងប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញជាក់លាក់ . . . 12
 - 1. ការសិក្សាលើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងស្ថាប័នបញ្ជូន និងស្ថាប័នទទួល 12
 - 2. ការសិក្សាលើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការនៃ(ស្ថាប័នគាំពារការចុះឈ្មោះ) រវាងស្ថាប័នបញ្ជូន និងស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ 12

- V. ការធ្វើបទសម្ភាសន៍ជនបរទេសមានជំនាញជាក់លាក់ 13



I

I . ប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់

1. ជំនាញជាក់លាក់លេខ 1 និងលេខ 2

ជំនាញជាក់លាក់រួមមាន“ ជំនាញជាក់លាក់លេខ 1” និង“ ជំនាញជាក់លាក់លេខ 2” ។

សម្រាប់សមត្ថភាពភាសាជប៉ុន សិក្ខាកាមចាំបាច់ត្រូវតែបានឆ្លងកាត់ “តេស្តមូលដ្ឋានគ្រឹះភាសាជប៉ុន” ឬ “តេស្តសមត្ថភាពភាសាជប៉ុន” កម្រិត N4 ឬខ្ពស់ជាងនេះ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត សិក្ខាកាមចាំបាច់ត្រូវតែឆ្លងផុតការប្រលងធ្វើតេស្តសមត្ថភាពជំនាញនៅក្នុងវិស័យដែលខ្លួនចាប់អារម្មណ៍ផងដែរ។

ការវាយតម្លៃទៅលើសមត្ថភាពជំនាញក្នុងវិស័យការងារសម្អាតអគារ ត្រូវបានវិនិច្ឆ័យដោយ “ការធ្វើតេស្តវាយតម្លៃលើជំនាញលេខ 1 ក្នុងវិស័យការងារសម្អាតអគារ” ដែលធ្វើឡើងដោយសមាគមថែទាំអគារនៅទូទាំងប្រទេសជប៉ុន(សាជីវកម្មសាធារណៈ)។

ប្រសិនបើបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសលេខ 2 ដោយជោគជ័យក្នុងវិស័យការងារសម្អាតអគារហើយ អ្នកមិនចាំបាច់ប្រលងធ្វើតេស្តភាសាជប៉ុន ឬតេស្តជំនាញនោះទេ ប៉ុន្តែអ្នកដែលបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស ឬជំនាញនៅក្នុងប្រភេទការងារផ្សេងទៀត ចាំបាច់ត្រូវតែឆ្លងកាត់ការធ្វើតេស្តវាយតម្លៃជំនាញ សម្រាប់វិស័យការងារសម្អាតអគារ។

2. ជំនាញជាក់លាក់ និង ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស

គោលបំណងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសនេះគឺដើម្បីបង្កើតបាននូវប្រព័ន្ធការពារសម្រាប់សិក្ខាកាមហ្វឹកហ្វឺនជំនាញ និងដើម្បីឱ្យសិក្ខាកាមផ្តោតសំខាន់ទៅលើការបណ្តុះ

បណ្តាលជំនាញ ដែលត្រូវបានរៀបចំឱ្យមានភាពស្មុគស្មាញ និងទទួលបានជំនាញដ៏សមរម្យជាដើម។ ហើយម្យ៉ាងវិញទៀត ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសនេះ បង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណងទទួលយកធនធានមនុស្សបរទេស ដែលគ្រៀមនឹងធ្វើការដោយមានបច្ចេកទេស និងជំនាញច្បាស់លាស់។

ការប្រៀបធៀបពីប្រព័ន្ធ (ស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ) វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញជាក់លាក់ (លេខ 1)

	(ស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ) វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស	ជំនាញជាក់លាក់ (លេខ 1)
ច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិដែលត្រូវអនុវត្ត	ច្បាប់ស្តីពីការអនុវត្តឱ្យបានត្រឹមត្រូវក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈសម្រាប់ជនបរទេស និងការពារសិក្ខាកាមបច្ចេកទេស / ការត្រួតពិនិត្យជនអន្តោប្រវេសន៍ និងការទទួលស្គាល់ជនភៀសខ្លួន	ការត្រួតពិនិត្យជនអន្តោប្រវេសន៍ និងការទទួលស្គាល់ជនភៀសខ្លួន
ប័ណ្ណស្នាក់នៅ	ប័ណ្ណស្នាក់នៅ(វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស)	ប័ណ្ណស្នាក់នៅ (ជំនាញជាក់លាក់)
រយៈពេលស្នាក់នៅ	វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសលេខ 1 មានរយៈពេល 1 ឆ្នាំ, វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសលេខ 2 មានរយៈពេល 2 ឆ្នាំ, វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសលេខ 3 មានរយៈពេល 2 ឆ្នាំ (សរុបទៅ 5 ឆ្នាំ)	សរុប 5 ឆ្នាំ
ស្តង់ដារជំនាញបច្ចេកទេសសម្រាប់ជនបរទេស	គ្មាន	ទាមទារចំណេះដឹង ឬបទពិសោធន៍ច្រើន
ការប្រលងនៅពេលចូលប្រទេស	គ្មាន (មានតែការងារផ្នែកថែទាំមួយគត់ដែលតម្រូវឱ្យមានសមត្ថភាពជំនាញភាសាជប៉ុនកម្រិត N4 នៅពេលចូលប្រទេសជប៉ុន)	បញ្ជាក់ពីកម្រិតជំនាញ និងកម្រិតសមត្ថភាពភាសាជប៉ុនដោយការពិនិត្យ(អ្នកដែលបានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសលេខ 2 ទទួលបានជោគជ័យពីការប្រលង)
ស្ថាប័នបញ្ជូន	ស្ថាប័នផ្តល់អនុសាសន៍ ឬទទួលស្គាល់ដោយរដ្ឋាភិបាលបរទេស	
ស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ	មាន (សមាគមអាជីវកម្មមិនទទួលបានប្រាក់ចំណេញនឹងធ្វើសវនកម្ម ព្រមទាំងគម្រោងត្រួតពិនិត្យផ្សេងទៀតសម្រាប់អ្នកអនុវត្ត។ ប្រព័ន្ធអនុញ្ញតដោយរដ្ឋមន្ត្រីមានសមត្ថកិច្ច)	
ស្ថាប័នគាំពារ		មាន (បុគ្គល ឬក្រុមត្រូវបានប្រគល់ឱ្យដោយស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យដើម្បីអនុវត្តការគាំពារធានារ៉ាប់រងកន្លែងស្នាក់នៅ សម្រាប់ជនបរទេសដែលមានជំនាញជាក់លាក់។ ប្រព័ន្ធចុះឈ្មោះដោយការិយាល័យអន្តោប្រវេសន៍ជប៉ុន)
ការភ្ជាប់ស្ថាប័នទទួល និងជនបរទេស	ការអនុវត្តជាធម្មតាធ្វើឡើងតាមរយៈស្ថាប័នបញ្ជូន និងស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ	ស្ថាប័នទទួល អាចធ្វើសកម្មភាពជ្រើសរើសដោយផ្ទាល់ពីក្រៅប្រទេស ឬទទួលយកតាមរយៈស្ថាប័នសម្របសម្រួលក្នុងស្រុក និងក្រៅស្រុកជាដើម។
ចំនួនស្ថាប័នទទួល	ចំនួនមនុស្សអាស្រ័យលើចំនួនសរុបនៃបុគ្គលិកធ្វើការពេញម៉ោង	ចំនួនមនុស្សគ្មាន (មិនរាប់បញ្ចូលកន្លែងថែទាំ និងវិស័យសំណង់)
អត្ថន័យការងារ	សកម្មភាពទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកលើផែនការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និងចូលរួមក្នុងការងារដែលទាក់ទងនឹងជំនាញ (លេខ 1)។ សកម្មភាពចូលរួមក្នុងការងារដែលទាមទារជំនាញផ្នែកលើផែនការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ (លេខ 2 និង 3) (មិនមែនវិជ្ជាជីវៈ / បច្ចេកទេស)	សកម្មភាពដែលត្រូវការចំណេះដឹង ឬបទពិសោធន៍ច្រើន។ សកម្មភាពចូលរួមក្នុងការងារដែលទាមទារជំនាញ។ (ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ / បច្ចេកទេស)
ការផ្ទេរ / ការផ្លាស់ប្តូរការងារ	ជាគោលការណ៍ដែលមិនអាចអនុវត្តបាន។ ប៉ុន្តែ ប្រសិនបើគ្មានជម្រើសផ្សេងទេ ក្នុងករណីចាំបាច់ខាងស្ថាប័នអនុវត្តក្តីយធន ឬប្រសិនបើមានការផ្លាស់ប្តូរលើលេខ 2 ដល់លេខ 3 នោះការផ្ទេរអាចធ្វើទៅបាន។	អាចផ្លាស់ប្តូរការងារនៅក្នុងប្រភេទការងារដូចគ្នា ឬរវាងប្រភេទការងារដែលភាពធម្មតានៃកម្រិតជំនាញត្រូវបានបញ្ជាក់ដោយការពិនិត្យ។

ប្រភព៖ ក្រសួងយុត្តិធម៌



ចំណុចខុសគ្នាខ្លាំងរវាងប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់ និងប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសមានដូចខាងក្រោម។

- វាចាំបាច់ក្នុងការបញ្ជាក់ស្តង់ដារជំនាញ និងបញ្ជាក់ពីសមត្ថភាពភាសាជប៉ុន
- មិនចាំបាច់មានលក្ខខណ្ឌនៅពេលធ្វើការផ្លាស់ប្តូរទៅវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញលេខ ហើយរយៈពេលនៃការស្នាក់នៅសរុបគឺចំនួន 5 ឆ្នាំ។
- មិនមានកំណត់ចំនួនមនុស្សដែលអាចទទួលយកបានឡើយ
- អាចផ្លាស់ប្តូរការងារបាន

3. កិច្ចព្រមព្រៀងទ្វេភាគី

ប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់ បានបញ្ជាក់ពីអនុស្សរណៈនៃកិច្ចសហប្រតិបត្តិការទ្វេភាគីនឹងត្រូវបានចុះហត្ថលេខារវាងប្រទេសបញ្ជូនជាមួយនឹងប្រទេសជប៉ុន។ នៅក្នុងប្រទេសដែលមានអនុស្សរណៈនៃកិច្ចសហប្រតិបត្តិការទ្វេភាគី ចាំបាច់ត្រូវតែបញ្ជាក់អំពីនីតិវិធីសម្រាប់ប្រទេសនីមួយៗ។

	ផ្ទាំងបណ្តុះបណ្តាលជំនាញចំនួនមនុស្សដែលបានបញ្ជូន(2019)	អនុស្សរណៈនៃកិច្ចសហប្រតិបត្តិការទ្វេភាគី	ស្ថានភាពរៀបចំនីតិវិធីបញ្ជូន	ស្ថាប័នបញ្ជូនភាពចាំបាច់ (តើអាចជ្រើសរើសបានមនុស្សក្នុងស្រុកដោយផ្ទាល់បានឬទេ?)	ប្រការដែលគួរឱ្យកត់សម្គាល់ផ្សេងទៀត
ហ្វីលីពីន	13,839	○	○	○	មានការទទួលស្គាល់ដោយស្ថាប័នបញ្ជូន
កម្ពុជា	4,216	○	○	○	មានការទទួលស្គាល់ដោយស្ថាប័នបញ្ជូន
នេប៉ាល់	190	○	○	មិនចាំបាច់	-
មីយ៉ាន់ម៉ា	6,460	○	○	○	មានការទទួលស្គាល់ដោយស្ថាប័នបញ្ជូន
ម៉ុងហ្គោល	1,124	○	○	○	បញ្ជូនតាមរយៈស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល
ស្រីលង្កា	344	○	គ្មាន	គ្មាន	-
ឥណ្ឌូនេស៊ី	15,746	○	○	មិនចាំបាច់	ណែនាំឱ្យចុះឈ្មោះនៅឯ IPKOL
វៀតណាម	91,170	○	កំពុងរៀបចំ	○	មានការទទួលស្គាល់ដោយស្ថាប័នបញ្ជូន
បង់ក្លាដេស	92	○	គ្មាន	គ្មាន	-
អ៊ីប៊ីគីស្ថាន	12	○	គ្មាន	គ្មាន	-
ប៉ាគីស្ថាន	15	○	គ្មាន	គ្មាន	-
ថៃ	4,813	○	○	មិនចាំបាច់	-
ចិន	34,685	គ្មាន	គ្មាន	គ្មាន	-

ប្រភព៖ ធ្វើដោយក្រុមហ៊ុន Fourth Valley Concierge ដកស្រង់ចេញពីក្រសួងយុត្តិធម៌

អ្នកអាចស្វែងរកព័ត៌មានលម្អិតបន្ថែមនៃកិច្ចព្រមព្រៀងជាមួយប្រទេសនីមួយៗ និងលំដាប់លំដោយនីតិវិធីទាំងមូលរួមទាំងនីតិវិធីបញ្ជូននៅវេបសាយគំរូរបស់ការិយាល័យអន្តោប្រវេសន៍ខាងក្រោម។

http://www.moj.go.jp/isa/policies/ssw/nyuukokukanri05_00021.html



I

4. ព័ត៌មានស្តីពីការប្រលង

ការប្រលងភាសាជប៉ុន

សមត្ថភាពភាសាជប៉ុនគឺមានភាពចាំបាច់សម្រាប់ជំនាញជាក់លាក់លេខ 1 ដូចជា “ការធ្វើតេស្តមូលដ្ឋានគ្រឹះភាសាជប៉ុនក្រោមមូលនិធិផ្លាស់ប្តូរអន្តរជាតិ” ឬ “តេស្តជំនាញភាសាជប៉ុន” កម្រិត N4 ឬខ្ពស់ជាងនេះ។

រំលោភពីការអនុវត្តន៍ការប្រលងក្នុង 2021

ខាងក្រោមនេះគឺជាវេបសាយស្តីពី ការធ្វើតេស្តមូលដ្ឋានគ្រឹះភាសាជប៉ុនក្រោមមូលនិធិផ្លាស់ប្តូរអន្តរជាតិ

<https://www.jpft.go.jp/jft-basic/schedule/index.html>

ខាងក្រោមនេះ គឺជាវេបសាយសម្រាប់ការប្រលងសមត្ថភាពភាសាជប៉ុន

<https://www.jlpt.jp/guideline/testsections.html>

ការធ្វើតេស្តភាពស្ម័គ្រជំនាញ

“ស្តង់ដារជំនាញ” ក្នុងវិស័យការងារសម្ភាពអគារ ត្រូវបានវិនិច្ឆ័យដោយ “ការធ្វើតេស្តវាយតម្លៃជំនាញជាក់លាក់លេខ1 ក្នុងវិស័យការងារសម្ភាពអគារ” ដែលធ្វើឡើងដោយសមាគមថែទាំអគារនៅទូទាំងប្រទេសជប៉ុន(សាជីវកម្មសាធារណៈ)។ ទាក់ទងទៅនឹងអត្ថន័យខ្លឹមសារនៃ “ការធ្វើតេស្តវាយតម្លៃជំនាញជាក់លាក់លេខ1” ដែលមាននៅលើវេបសាយតំបន់ក្រសួងសុខាភិបាលការងារ និងសុខុមាលភាព ឬសមាគមថែទាំអគារនៅទូទាំងប្រទេសជប៉ុន(សាជីវកម្មសាធារណៈ)។

ក្រសួងសុខាភិបាលការងារ និងសុខុមាលភាព

គឺជាវេបសាយស្តីពីការទទួលយកធនធានមនុស្សបរទេសជាថ្មីម្តងទៀតទាក់ទងទៅនឹងវិស័យការងារសម្ភាពអគារ (ស្តីអំពីប័ណ្ណស្នាក់នៅសម្រាប់ [ជំនាញជាក់លាក់]) ។

https://www.mhlw.go.jp/stf/newpage_09221.html

សមាគមថែទាំអគារទូទាំងប្រទេសជប៉ុន (សាជីវកម្មសាធារណៈ)

ខាងក្រោមនេះគឺជាវេបសាយស្តីអំពីប័ណ្ណស្នាក់នៅ [ជំនាញជាក់លាក់]

<https://www.j-bma.or.jp/qualification-training/zairyu>

រំលោភពីការអនុវត្តន៍ការប្រលងក្នុង 2021

គម្រោងប្រលងក្នុងប្រទេសនៅឆ្នាំ 2021

- ការប្រលងក្នុងប្រទេសលើកទី 4៖ ចាប់ពីខែមេសា ដល់ ខែឧសភា
- ការប្រលងក្នុងប្រទេសលើកទី 5៖ ចាប់ពីខែវិច្ឆិកា ដល់ ខែធ្នូ

គម្រោងប្រលងក្រៅប្រទេសនៅឆ្នាំ 2021

គ្រោងនឹងធ្វើនៅប្រទេសដែលមានបរិស្ថានស្អាត ដែលបានគិតគូរដោយផ្អែកលើស្ថានភាពនៃការឆ្លងមេរោគរីសូស៊ី។

II

III

IV

V



5. ការណែនាំពីការងារសម្អាតអគារចំពោះជំនាញជាក់លាក់លេខ 1

នៅក្នុងវិស័យការងារសម្អាតអគារចំពោះជំនាញជាក់លាក់លេខ 1 នេះ គឺជាការងារសម្អាតផ្នែកខាងក្នុងអគារ និងការងារគ្រប់គ្រងការសម្អាត ហើយការងារដែលនឹងត្រូវធ្វើនោះមានដូចជា (ការសម្អាតកម្រាលឥដ្ឋ ឬជាន់ក្រោម, ពិសារ, ជញ្ជាំងខាងក្នុង, បង្គន់, ឬកន្លែងលាងសម្អាត ជាដើម)។ សម្រាប់អត្ថន័យការងារនេះវិញ ក៏អាចធ្វើ [ការងាររៀបចំគ្រែគេងក្រៅបន្ទប់ភ្ញៀវផងដែរ] ។

សមាគមថែទាំអគារនៅទូទាំងប្រទេស (សាជីវកម្មសាធារណៈ) នឹងធ្វើការណែនាំពីការងារសម្អាតអគារតាមរយៈវីដេអូដែលបានភ្ជាប់តាមតំណ ខាងក្រោម។

<https://www.youtube.com/watch?v=XbUmdavDmwM&t=6s>

II . ស្ថានភាពនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់ចំពោះស្ថាប័នបញ្ជូន តាមរយៈការរៀបចំរៀបជាមួយនឹងប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស

នៅក្នុងការស្ទង់មតិនេះ យើងបានធ្វើការស្ទង់មតិអំពីស្ថានភាពសកម្មភាពបច្ចុប្បន្ន និងស្ថានភាពនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់ សម្រាប់ស្ថាប័នបញ្ជូនសរុបចំនួន 14 ដែលមាននៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី វៀតណាម និងកម្ពុជា។ ជាគោលដៅស្ទង់មតិ ដោយសារលទ្ធផល នៃការបញ្ជូនទាំងអស់មានការទាក់ទងនឹងប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទាំងពីរ យើងនឹងធ្វើការរៀបចំរៀបពី

តួនាទីនៃស្ថាប័នបញ្ជូនចំពោះប្រព័ន្ធទាំងពីរ ព្រមទាំងរៀបចំតួនាទីរបស់ស្ថាប័នបញ្ជូនចូលទៅក្នុងប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់ផងដែរ។

1. លទ្ធផលបញ្ជូនតាមប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់

គោលដៅនៃការស្ទង់មតិ នឹងអនុវត្តការបញ្ជូនតាមប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទាំងពីរ ហើយក្នុងនោះ មានស្ថាប័នប្រហែលជាពាក់កណ្តាលក៏ កំពុងតែអនុវត្តការបញ្ជូនតាមរយៈប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់នេះផងដែរ។

មធ្យោបាយសម្រាប់ការបញ្ជូនជំនាញជាក់លាក់នេះ ភាគច្រើនសម្រាប់អ្នកដែលបានវិលត្រលប់មកពីការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ ហើយមាន ស្ថាប័នតែមួយគត់ដែលបញ្ជូនបានដោយពួកគេមាន

សញ្ញាប័ត្រប្រលងជំនាញជាក់លាក់ពីខាងក្រៅប្រទេស បើគិតត្រឹមខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ 2021 ។

លទ្ធផលនៃការបញ្ជូនតាមប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់មានដូចខាងក្រោម

	ចំនួនស្ថាប័នដែលបាន ទទួលការដឹកជញ្ជូន	លទ្ធផលសម្រេចបានពីការបញ្ជូនតាមប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់
ឥណ្ឌូនេស៊ី	7	4
វៀតណាម	4	2
កម្ពុជា	3	1
សរុប	14	7



2. ការប្រៀបធៀបគ្នានៅក្នុងប្រព័ន្ធទាំងពីរចាប់តាំងពីការជ្រើសរើសរហូតដល់ការបញ្ជូន

នៅក្នុងការស្ទង់មតិ យើងបានធ្វើការប្រៀបធៀបពីលំដាប់លំដោយនៃការបញ្ជូនតាមប្រព័ន្ធ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញ ដែលបានទទួលលទ្ធផលជាច្រើនកន្លងមក ហើយក៏បានបញ្ជាក់ពី តួនាទីរបស់ស្ថាប័នបញ្ជូននៅក្នុងប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់ផងដែរ។

1 ការបញ្ជូនតាមប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស

1. ជ្រើសរើសបុគ្គលិកធនធានមនុស្សបរទេសសម្រាប់ការងារនៅជំនាញតាមរយៈសេវាកម្មបណ្តាញសង្គម (SNS) និងខិត្តប័ណ្ណផ្សព្វផ្សាយ។
2. រៀនភាសាជប៉ុននៅសាលាដែលជាដៃគូសហការ
3. ទទួលបានព័ត៌មានការងារសម្រាប់សិក្ខាកាមជំនាញពីស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ
4. ការសម្ភាសន៍ និងការពិនិត្យមើលឯកសារ
5. ការផ្តល់ជូនក្រៅផ្លូវការ
6. ការបណ្តុះបណ្តាលភាសាជប៉ុន និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញតាមតម្រូវការ
7. ការគាំទ្រនីតិវិធីក្នុងការបញ្ជូន
8. ការបញ្ជូន

ចំពោះប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស ស្ថាប័នបញ្ជូននឹងធ្វើការជ្រើសរើសធនធានមនុស្សបរទេសទុកជាមុនតាមរយៈស្ថាប័ន រដ្ឋាភិបាលនៅតំបន់ក្រៅក្រុង សាលាភាសាជប៉ុន សាលាអប់រំវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ឬសេវាកម្មបណ្តាញសង្គម (SNS)។ ធនធានមនុស្ស បរទេសដែលបានប្រលងជាប់ជាស្ថាពរ ស្ថាប័នបញ្ជូននឹងចាប់ផ្តើមទទួលការអប់រំភាសាជប៉ុន។

ស្ថាប័នបញ្ជូន នឹងទទួលការងារពីស្ថាប័នទទួល តាមរយៈស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ និងរៀបចំបទសម្ភាសន៍រវាងសហគ្រាសជប៉ុន និងធនធានមនុស្ស បរទេស ដែលកំពុងតែទទួលការអប់រំភាសាជប៉ុន។

ធនធានមនុស្សបរទេស ដែលត្រូវបានជ្រើសយកឱ្យធ្វើការក្នុងនាមជាសិក្ខាកាមជំនាញ ហើយពួកគេនឹងទទួលបាននូវការអប់រំភាសាជប៉ុន នៅស្ថាប័នបញ្ជូន រហូតដល់ពេលចូលប្រទេសជប៉ុន។ (អាស្រ័យលើប្រភេទការងារ ក៏មានស្ថាប័នបញ្ជូនដែលផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ ផ្ទាល់ខ្លួនតាមការស្នើសុំពីស្ថាប័នទទួល ហើយក៏ត្រូវបានគេមើលឃើញនៅក្នុងវិស័យការងារសម្អាតអគារផងដែរ)

ប្រសិនបើបានរៀបចំនីតិវិធីនៃការចូលប្រទេសរួចរាល់ហើយ គេនឹងបញ្ជូនធនធានមនុស្សបរទេសទៅប្រទេសជប៉ុន។ សកម្មភាពនេះនឹងត្រូវ ចំណាយពេលប្រហែលជា 6 ខែទៅ 1 ឆ្នាំក្រោយពីបានជ្រើសយកចូលទៅប្រទេសជប៉ុន។

2 ការបញ្ជូនតាមប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់

មធ្យោបាយបញ្ជូនសិក្ខាកាមជំនាញបច្ចេកទេស

1. ទទួលបានព័ត៌មានការងារសម្រាប់ជនបរទេស ដែលមានជំនាញជាក់លាក់ពី ស្ថាប័នទទួល ស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ និងស្ថាប័នគាំពារការចុះឈ្មោះ
2. ការណែនាំសិក្ខាកាមជំនាញ
3. ការផ្តល់ជូនក្រៅផ្លូវការ
4. ការគាំទ្រនីតិវិធីក្នុងការបញ្ជូន
5. ការបញ្ជូន

មធ្យោបាយបញ្ជូនបេក្ខជនដែលទទួលបានជោគជ័យក្នុងការប្រលងជំនាញជាក់លាក់ ពិសេសអ្នកដែល (ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ / ជំនាញ ភាសាជប៉ុន)

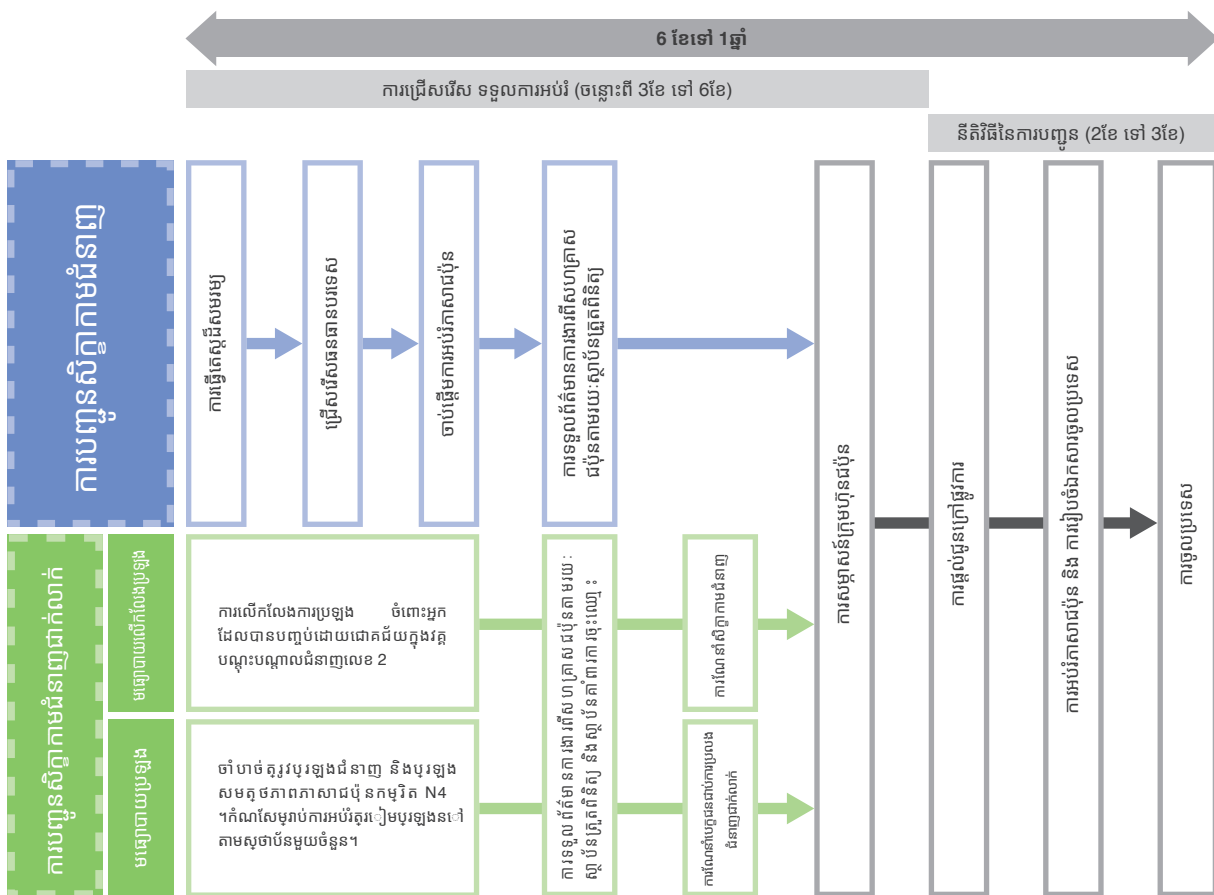
1. ទទួលបានព័ត៌មានការងារសម្រាប់ជនបរទេស ដែលមានជំនាញជាក់លាក់ពី ស្ថាប័នទទួល ស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ និងស្ថាប័នគាំពារការចុះឈ្មោះ
2. ណែនាំបេក្ខជនជាប់ជាស្ថាពរក្នុងការប្រលងជំនាញជាក់លាក់មានដូចជា “តេស្តសមត្ថភាពភាសាជប៉ុន” និង “តេស្តជំនាញ”
3. ការផ្តល់ជូនក្រៅផ្លូវការ
4. ការគាំទ្រនីតិវិធីក្នុងការបញ្ជូន



5. ការបញ្ជូន

ការបញ្ជូនតាមប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់នេះ មិនសូវមានការជ្រើសរើស និងការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សបរទេសដូចជាការបញ្ជូនតាមប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេ។ ហើយការទទួលបានព័ត៌មានការងារជំនាញជាក់លាក់នេះ គឺបានមកពីស្ថាប័នទទួល និងស្ថាប័នគាំពារការចុះឈ្មោះជាដើម។ ហើយម្យ៉ាងវិញទៀតយើងនឹងបញ្ជូនសិក្ខាកាមជំនាញទាំងឡាយណា ដែលចង់ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់នេះតាមវិធីណែនាំបេក្ខជនដែលបានប្រលងជាប់ជាស្ថាពរនៅក្រៅប្រទេសទៅកាន់ស្ថាប័នទទួលនៅប្រទេសជប៉ុន ។

លំហូរនៃការបញ្ជូនតាមប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់ និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ



ប្រភព៖ ធ្វើដោយក្រុមហ៊ុន Fourth Valley Concierge ដកស្រង់ចេញពីការស្ទង់មតិ

ស្ថាប័នបញ្ជូនមួយចំនួនបានអនុវត្តវិធានការប្រលងជំនាញជាក់លាក់ ប៉ុន្តែការអនុវត្តវិធានការនេះមានការលំបាកដែរ សម្រាប់ធនធានមនុស្សបរទេសដែលមិនទាន់មានការងារនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុននៅឡើយ ហើយការអប់រំគឺជាបន្ទុកនៃការចំណាយរបស់ស្ថាប័នបញ្ជូន។

លើសពីនេះទៅទៀត វាជាការលំបាកសម្រាប់ធនធានមនុស្សបរទេសចំណាយពេលវេលារៀន

ខណៈពេលដែលការងារនៅប្រទេសជប៉ុនមិនទាន់បានកំណត់។ ហើយពេលនោះមានតែប្រព័ន្ធ

បណ្តុះបណ្តាលជំនាញទេ ជាទំនោរមួយដែលត្រូវបានគេពេញចិត្តថា ធ្វើឱ្យមានភាពងាយស្រួលក្នុងការធ្វើការនៅប្រទេសជប៉ុន។ ជាលទ្ធផលមានមតិមួយបានលើកឡើងថា ការណែនាំបេក្ខជនដែលប្រលងជំនាញជាក់លាក់ជាប់ជាស្ថាពរមានការលំបាក។



- I
- II
- III
- IV
- V

3. ការទទួលប្រាក់ចំណូលរបស់ស្ថាប័នបញ្ជូន

1 ប្រាក់ចំណូលទទួលបានពីប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ

- ថ្លៃសេវាដែលទទួលបានពីធនធានមនុស្សបរទេស (ការបែងចែកទៅវិញ៖ ការអប់រំភាសាជប៉ុន កន្លែងស្នាក់នៅ ម្ហូបអាហារ និង ថ្លៃដាក់ស្នើសុំប័ណ្ណស្នាក់នៅ)
- ថ្លៃចំណាយលើការអប់រំមុនចេញពីស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ
- ថ្លៃចំណាយលើការត្រួតពិនិត្យពីស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ

ប្រសិនបើការចំណាយថ្លៃសេវាច្រើន ធនធានមនុស្សបរទេសនឹងមិនមានប្រាក់គ្រប់គ្រាន់ទេ ហើយពួកគេនឹងត្រូវខ្ចីប្រាក់ដើម្បីផ្តល់មូលនិធិដល់ស្ថាប័នបញ្ជូន។ យោងតាមស្ថាប័នបញ្ជូនខ្លះ បានណែនាំស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុដែលជាដៃគូសហការ ឱ្យហាមធនធានមនុស្សបរទេសក្នុងការខ្ចីប្រាក់ដែលមានអត្រាការប្រាក់ខ្ពស់។

2 ប្រាក់ចំណូលដែលបង្កើតដោយប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់

- ថ្លៃសេវាពីធនធានមនុស្សបរទេស
- ថ្លៃណែនាំពីស្ថាប័នបញ្ជូន

ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញជាក់លាក់នេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយមានការគាំទ្រមិនឱ្យមានការចំណាយលើថ្លៃអប់រំភាសាជប៉ុន និងកន្លែងស្នាក់នៅ ឬចំណីអាហារ ប្រព័ន្ធនេះមានតម្លៃទាបជាង ប្រសិនបើប្រៀបធៀបជាមួយនឹងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ។

ការប្រៀបធៀបពីប្រាក់ចំណូលនៃប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ និងជំនាញជាក់លាក់

បំណែងចែក		ឥណ្ឌូនេស៊ី		វៀតណាម		កម្ពុជា	
		ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ	ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញជាក់លាក់	ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ	ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញជាក់លាក់	ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ	ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញជាក់លាក់
បានពីធនធានបរទេសថ្លៃសេវា	180.000 ~ 30.000	180.000 ~ 30.000	~ 50.000	360.000 ~ 500.000	~ 50.000	350.000 ~ 440.000	~ 150.000
បានពីស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យថ្លៃអប់រំជាអាទិ៍/ក្នុង 1 នាក់ថ្លៃត្រួតពិនិត្យ/ក្នុង 1 នាក់	10.000 ~ 50.000	10.000 ~ 50.000		15.000 ~ 30.000		15.000 ~ 30.000	
	2.500 ~ 10.000	2.500 ~ 10.000		5.000 ~ 10.000		5.000 ~ 10.000	2 ~ 3.000
បានពីស្ថាប័នគាំពារការចុះឈ្មោះ និងស្ថាប័នទទួលថ្លៃណែនាំ			~ 200.000		ចំណែកប្រាក់ខែពី 1 ទៅ 3 ខែ		

ប្រភព៖ ធ្វើដោយក្រុមហ៊ុន Fourth Valley Concierge ដកស្រង់ចេញពីការស្ទង់មតិ





I

II

III

IV

V

III. មតិយោបល់លើប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញជាក់លាក់ចំពោះស្ថាប័នបញ្ជូននៃប្រទេសនីមួយៗ

យោងតាមការស្ទង់មតិអំពីការយល់ឃើញរបស់ប្រព័ន្ធទាំងពីរពីទស្សនៈរបស់ស្ថាប័នបញ្ជូននៅក្នុងប្រទេសនីមួយៗ មាននិន្នាការក្នុងការជ្រើសរើសការបញ្ជូនដោយប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ ពីព្រោះការយល់ដឹងអំពីប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់គឺមិនទាន់មានភាពជឿនលឿននៅឡើយទេ។

1. ប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី

- ① ទស្សនៈយល់ឃើញលើប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់
 - ចំនួនតេស្តនៅក្រៅប្រទេសនៅតិចតួចនៅឡើយ។
 - មិនមានការបង់ថ្លៃលើការត្រួតពិនិត្យទេ។
 - សិក្ខាកាមបញ្ចប់ជំនាញហើយមកប្រទេសវិញ មិនអាចទទួលបានឯកសារចាំបាច់ដើម្បីដាក់ពាក្យស្នើសុំប័ណ្ណស្នាក់នៅសម្រាប់ជំនាញជាក់លាក់ពីស្ថាប័នបញ្ជូនដែលបានចុះឈ្មោះឡើយ។
 - តួនាទីរបស់ស្ថាប័នបញ្ជូនមិនមានភាពច្បាស់លាស់ទេ ពីព្រោះរដ្ឋាភិបាលបានផ្តល់អនុសាសន៍ឱ្យ “ប្រព័ន្ធព័ត៌មានទីផ្សារការងារ”(IPKOL) ធ្វើគម្រោងការណ៍សម្រាប់ធនធានមនុស្សបរទេស និងស្ថាប័នទទួលបាននៅប្រទេសជប៉ុន។
 - ឆ្លងកាត់ការប្រលងជំនាញជាក់លាក់ហើយធ្វើការជាជនបរទេសជំនាញជាក់លាក់នៅប្រទេសជប៉ុនគឺមិនងាយស្រួលទេ ហើយក៏មានឧបសគ្គច្រើនដែរ ពីព្រោះវាជាកូនាទីចាំបាច់ ដូច្នេះហើយទើបមានភាពខុសគ្នាពីប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ។
 - ឆ្លងកាត់ការប្រលងជំនាញជាក់លាក់ហើយធ្វើការជាជនបរទេសជំនាញជាក់លាក់នៅប្រទេសជប៉ុនគឺមិនងាយស្រួលទេ ហើយក៏មានឧបសគ្គច្រើនដែរ ពីព្រោះវាជាកូនាទីចាំបាច់ ដូច្នេះហើយទើបមានភាពខុសគ្នាពីប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ។
 - យើងគិតថាចំនួនធនធានមនុស្សបរទេសដែលមានបំណងចង់បានប័ណ្ណស្នាក់នៅក្នុងជំនាញជាក់លាក់នឹងមានការកើនឡើងដោយការប្រើវិធីនៃការផ្តល់ជូនសេវាក្រៅផ្លូវការជាបណ្តោះអាសន្ន មុននឹងឆ្លងកាត់ការប្រលងជំនាញជាក់លាក់។

- ② ទស្សនៈយល់ឃើញលើប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលកម្មសិក្សាបច្ចេកទេស
 - មានបទពិសោធន៍ និងទម្លាប់ធ្វើការងារក្នុងការបញ្ជូនសិក្ខាកាមបច្ចេកទេស។
 - ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលសិក្ខាកាមបច្ចេកទេស អាចមានលទ្ធភាពជួយគាំទ្រដោយស្ថាប័នបញ្ជូនអំឡុងពេលធនធានមនុស្សបរទេសស្នាក់នៅប្រទេសជប៉ុន។

2. ប្រទេសវៀតណាម

- ① ទស្សនៈយល់ឃើញលើប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់
 - ចំនួនតេស្តនៅក្រៅប្រទេសនៅមានចំនួនតិចតួច។
 - មិនមានការបង់ថ្លៃលើការត្រួតពិនិត្យទេ។
 - មានសិក្ខាកាមហាត់បច្ចេកទេសតិចណាស់ដែលវិលត្រលប់ទៅប្រទេសជប៉ុនវិញហើយក៏មានធនធានមនុស្សបរទេសតិចតួចដែលបានបញ្ជូនទៅ។
 - បន្ទុករបស់អ្នកប្រើប្រាស់មានច្រើន ដូច្នេះមិនអាចបែងចែកចំណាយទៅលើថ្លៃពិគ្រោះយោបល់ស្មើនឹងថ្លៃណែនាំបានទេ។
 - នៅតំបន់ក្រៅក្រុងនៃប្រទេសជប៉ុនមានករណីដែលអង្គការត្រួតពិនិត្យមិនប្រើប្រាស់ជំនាញជាក់លាក់ ហើយឯកសារចាំបាច់សម្រាប់ការផ្លាស់ប្តូរប័ណ្ណស្នាក់នៅមិនអាចទទួលបានដែរ។
 - មានករណីខ្លះក៏ខុសគ្នាដែរចំពោះប្រាក់ខែដែលបង្ហាញលើតារាងការងារ និង ប្រាក់ខែនៅពេលធ្វើកិច្ចសន្យា។

- ② ទស្សនៈយល់ឃើញលើប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស
 - មានស្ថាប័នជាច្រើន ដែលចង់ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសពីព្រោះនៅក្នុងប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញជាក់លាក់មានហានិភ័យនៃការផ្លាស់ប្តូរការងារ ដូច្នេះហើយមានការគាំទ្រនៅក្នុងស្ថាប័នទទួលយកនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន ដែលពួកគេអាចបំពេញការងារតាមតម្រូវការបានដោយត្រូវឆ្លងកាត់ការប្រលងជំនាញជាក់លាក់តែមួយគត់។

I

II

III

IV

V

3. ប្រទេសកម្ពុជា

1 ទស្សនៈយល់ឃើញលើប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់

- “ការប្រលងតេស្តសមត្ថភាពភាសាជប៉ុន” កម្រិត N4 មានកម្រិតខ្ពស់ ហើយមិនមានអ្នកដាក់ពាក្យសម្រាប់ការងារដែលមានជំនាញជាក់លាក់នោះទេ។
- ក្នុងករណីខ្លះសិក្ខាកាមត្រូវបានស្នើសុំឱ្យជួយ ដោយសារតែបរិយាកាសការងារមិនល្អរបស់ស្ថាប័នទទួលនៅប្រទេសជប៉ុន ប៉ុន្តែប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់នេះមិនអាចគាំទ្រធនធានមនុស្សបរទេស ដូចជាប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលកម្មសិក្សា បច្ចេកទេសបានទេ។
- ដោយសារចំនួនអ្នកបណ្តុះបណ្តាលកម្មសិក្សាបច្ចេកទេសមានចំនួនតិច ហើយអ្នកដែលវិលត្រលប់ទៅជប៉ុនវិញក៏តិចតួចដែរ ដូច្នេះហើយករណីសិក្សាមិនសូវជាជោគជ័យច្រើនទេ។
- មិនមានការបង់ថ្លៃលើការត្រួតពិនិត្យទេ

2 ទស្សនៈយល់ឃើញលើប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស

- ធនធានមនុស្សបរទេសដែលមានបំណងចង់ទៅធ្វើការនៅប្រទេសជប៉ុនយល់ថាមានឧបសគ្គនោះគឺ “ការប្រលងតេស្តភាសាជប៉ុន” កម្រិត N4 នៃប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់គឺខ្ពស់ ដូច្នេះហើយពួកគេក៏ធ្វើការជ្រើសរើសវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសវិញ បើទោះបីជាប្រាក់ខែទាបក៏ដោយ។

ប្រភព៖ ធ្វើដោយក្រុមហ៊ុន Fourth Valley Concierge ដកស្រង់ចេញពីការស្ទង់មតិ

IV . ការសិក្សាលើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងស្ថាប័នបញ្ជូន និងស្ថាប័ននីមួយៗនៅក្នុងប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញជាក់លាក់

1. ការសិក្សាលើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងស្ថាប័នបញ្ជូន និងស្ថាប័នទទួល

- យើងស្នើសុំឱ្យស្ថាប័នបញ្ជូនទៅទទួលការសិក្សា ដែលបង្កើតដោយសមាគមថែទាំអគារតូក្យូ (សាជីវកម្មសាធារណៈ) ទៅក្នុងលក្ខណៈបច្ចេកទេសបណ្តុះបណ្តាលកម្មសិក្សាបច្ចេកទេសផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ក្រុមហ៊ុនហើយឱ្យពួកគេសិក្សាដោយមើលសៀវភៅណែនាំរហូតដល់ចេញដំណើរ។
- យើងបានបង្កើតស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យជាមួយស្ថាប័នទទួលជាច្រើន និងមានភាពជាដៃគូជាមួយស្ថាប័នបញ្ជូនក្នុងស្រុក។ បុគ្គលិកក្នុងស្រុកមួយចំនួននៃស្ថាប័នបញ្ជូនបានទទួលជំនាញសម្ភាសអគារហើយកំពុងណែនាំបុគ្គលិកបរទេសនៅឯស្ថាប័នបញ្ជូនក្នុងស្រុក និងស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ។
- រាល់ការជ្រើសរើសបុគ្គលិកត្រូវបានធ្វើនៅក្នុងស្ថាប័នដើម្បីទទួលយកអ្នកដែលបានប្រលងជំនាញជាក់លាក់នៅក្រៅប្រទេស។
- បញ្ជាក់ពីបរិយាកាសការងាររបស់ធនធានមនុស្សបរទេសតាមរយៈការចុះជួបក្រុមហ៊ុនទៀងទាត់។ បុគ្គលិកក្នុងតំបន់នៃស្ថាប័នបញ្ជូននឹងយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីការពារការរត់គេចខ្លួន។

2. ការសិក្សាលើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការនៃ(ស្ថាប័នគាំពារការចុះឈ្មោះ) រវាងស្ថាប័នបញ្ជូន និងស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យ

- ការអប់រំភាសាជប៉ុនសម្រាប់ធនធានមនុស្សបរទេស ត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយស្ថាប័នបញ្ជូន ប៉ុន្តែដោយមានស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យយល់ពីវឌ្ឍនភាព និងកម្រិតចែករំលែកស្ថានភាពជាមួយស្ថាប័នទទួលហើយឱ្យពួកគេចូលរួមធនធានមនុស្សបរទេសនឹងមិនមានបញ្ហាក្នុងការធ្វើការនៅប្រទេសជប៉ុនឡើយ។
- បន្ទាប់ពីទទួលយកធនធានមនុស្សបរទេស យើងនឹងធ្វើការក្នុងនាមជាដៃគូសហការជាមួយស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យដើម្បីបកប្រែតាមខ្សែវីដេអូដើម្បីស្វែងយល់ពីអារម្មណ៍ធនធានមនុស្សបរទេសដែលនាំឱ្យមានការឃាត់ទុក និងការពារចំពោះប្រាក់ចំណូលរបស់បុគ្គលិក។
- ស្ថាប័នបញ្ជូន និងស្ថាប័នគាំពារការចុះឈ្មោះបានបង្កើតប្រព័ន្ធមួយដើម្បីចាប់យកព័ត៌មានការងាររបស់ស្ថាប័នទទួល ហើយបានបង្កើតប្រព័ន្ធមួយដែលអាចឆ្លើយតបបានភ្លាមៗទៅនឹងតម្រូវការធនធានមនុស្សរបស់ស្ថាប័នទទួល។
- ដោយមានការិយាល័យសាខាជប៉ុន ដែលបម្រើការជាស្ថាប័នគាំពារការចុះឈ្មោះ ស្ថាប័នបញ្ជូន និងនៅជិតស្ថាប័នទទួលដោយផ្ទាល់ អាចណែនាំធនធានមនុស្សបានយ៉ាងឆាប់រហ័ស។ ប្រសិនបើស្ថាប័នទទួលមិនប្រើប្រាស់ស្ថាប័នគាំពារការចុះឈ្មោះ យើងនឹងបញ្ចប់កិច្ចសន្យាជាមួយការិយាល័យសាខាជប៉ុន។

ប្រភព៖ ធ្វើដោយក្រុមហ៊ុន Fourth Valley Concierge ដកស្រង់ចេញពីការស្ទង់មតិ



V. ការធ្វើបទសម្ភាសន៍ជនបរទេសមានជំនាញជាក់លាក់

ករណីសិក្សាទី 1 : ធ្វើការងារក្នុងជំនាញជាក់លាក់ ជាការងារសម្អាតអគារ នៅតំបន់ក្រៅក្រុង

	ឈ្មោះ: Srisophon Somphon (ឈ្មោះហៅក្រៅថា ម៉ាន់)
សញ្ជាតិ:	ថៃ
អាយុ:	32ឆ្នាំ
ស្នាក់នៅជប៉ុន:	3ឆ្នាំ 10ខែ
ទីតាំងអាជីវកម្ម:	Shinsen Co., Ltd. 1-2-1 Edago, ទីក្រុង Ogaki, ខេត្តហ្គីហ្វឹ, ប្រទេសជប៉ុន
ផ្លាស់ប្តូរពីសិក្ខាកាមទៅជាជំនាញជាក់លាក់នៅខែមេសា ឆ្នាំ2020	

មកប្រទេសជប៉ុនក្នុងនាមជាសិក្ខាកាមបច្ចេកទេស

លោក SISOPHON SUMPHONបានមកប្រទេសជប៉ុនជាអ្នកបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកបច្ចេកទេស។ បន្ទាប់ពីមួយខែនៃការបណ្តុះបណ្តាលជីវភាពរស់នៅខេត្តណាហ្គាយ៉ាប្រទេសជប៉ុន គាត់បានធ្វើការនៅក្រុមហ៊ុនស៊ីនសិនខូអិលធីឌី (មានទីតាំងស្ថិតនៅក្នុងខេត្តជីហ្គឹ)។ នៅខែមេសាឆ្នាំ 2020 គាត់បានប្តូរទៅជំនាញជាក់លាក់មួយហើយឥឡូវនេះ គាត់បាននៅប្រទេសជប៉ុនអស់រយៈពេល 3 ឆ្នាំ និង 10 ខែ។

ប្រទេសជប៉ុនមានសុវត្ថិភាព ហើយខេត្តហ្គីហ្គឹជាកន្លែងដ៏ល្អ

មុនពេលមកប្រទេសជប៉ុនក្នុងនាមជាអ្នកបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកបច្ចេកទេស លោក SISOPHON SUMPHONបានធ្វើការអស់រយៈពេលប្រាំឆ្នាំនៅឯរោងចក្រផ្កាក្នុងស្រុកមួយនៅប្រទេសអ៊ីស្រាអែល។

បន្ទាប់ពីពេលនោះមក គាត់បានវិលត្រលប់ទៅប្រទេសថៃវិញដោយធ្វើការសម្អាតអគារបានរយៈពេលប្រហែលមួយឆ្នាំកន្លះ បន្ទាប់មកគាត់បានមកដល់ប្រទេសជប៉ុន។ គាត់មានការងារផ្សេងទៀតដែលចង់សាកល្បងនៅប្រទេសជប៉ុន (ឧស្សាហកម្មសំណង់ជាដើម) ប៉ុន្តែចាប់តាំងពីគាត់បានធ្វើការសម្អាតអគារអស់រយៈពេលប្រហែលមួយឆ្នាំកន្លះមក គាត់គិតថាវាមានភាពងាយស្រួល ដូច្នេះលោក SISOPHON SUMPHON ក៏បានជ្រើសរើសផ្នែកសម្អាតអគារ។ ការងាររបស់លោកនៅក្នុងប្រទេសអ៊ីស្រាអែលមានភាពសប្បាយ ប៉ុន្តែមានបញ្ហាសន្តិសុខ។ ប្រសិនបើប្រៀបធៀបជាមួយនឹងប្រទេសជប៉ុន គឺប្រទេសជប៉ុនមានសុវត្ថិភាពជាង។

ក្តីបារម្ភអំពីអាកាសធាតុត្រជាក់ខ្លាំង និងការញួយដី

មុនពេលមកដល់ប្រទេសជប៉ុន ខ្ញុំមានការញួយបារម្ភអំពីជីវិតនៅប្រទេសជប៉ុន (អាហារ និងសីតុណ្ហភាព) និងបរិយាកាសនៃប្រទេសជប៉ុនដែលខុសគ្នាពីប្រទេសកំណើតរបស់ខ្ញុំដូចជាការញួយដីជាដើម។ ខ្ញុំសិក្សាភាសាជប៉ុនយ៉ាងហ្មត់ចត់នៅស្ថាប័នបញ្ជូនក្នុងស្រុក។ នៅពេលដែលខ្ញុំមកដល់ប្រទេសជប៉ុនខ្ញុំមិនមានបញ្ហាអ្វីទេពីព្រោះស្ថាប័នបញ្ជូនបានយកចិត្តទុកដាក់លើនីតិវិធីអន្តោប្រវេសន៍សម្រាប់ប្រទេសជប៉ុន។ សូម្បីតែក្រោយពេលមកដល់ប្រទេសជប៉ុនក្តី ក៏ខ្ញុំនៅតែមានការញួយបារម្ភអំពីអាកាសធាតុក្នុងរដូវរងារក្នុងប្រទេសជប៉ុនដែរ ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនមានការញួយបារម្ភអំពីការងាររបស់ខ្ញុំនោះទេ។ នៅស្ថាប័នទទួលបច្ចុប្បន្នមានមនុស្ស 2-3 នាក់ដែលត្រូវបានចាត់តាំងជាមូលដ្ឋានដូចជាការសម្អាតកម្រាលឥដ្ឋ និងមានការគាំទ្រម្តងទៀតដឹកជញ្ជូនទៅកន្លែងការងារដោយរថយន្ត ដូច្នេះមិនមានបញ្ហាអ្វីជាមួយការងារទេ។

ខ្ញុំមិនសូវរៀនភាសាជប៉ុនច្រើនទេ

នៅពេលនេះ ខ្ញុំមិនមានបំណងចង់ប្រលងភាសាជប៉ុននោះទេ។ ខ្ញុំបានប្រលងតេស្តជំនាញផ្នែកសម្អាត

អគារ។ ព័ត៌មានស្តីពីការធ្វើតេស្តជំនាញត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយស្ថាប័នត្រួតពិនិត្យហើយ ខ្ញុំបានអនុវត្តការប្រើប្រាស់វិធីអង្គការសិក្សា។ បន្ទាប់ពីផ្លាស់ប្តូរទៅជាជំនាញជាក់លាក់ អត្ថន័យការងារគឺមានភាពទូលាយជាងមុនបន្តិច។

កាលវិភាគក្នុង 1 ថ្ងៃ	
6:30	ក្រោកពីដំណេក
7:30	ចេញដំណើរធ្វើការ
8:00 ~ 17:00	ចូលធ្វើការងារ
17:30	ចម្អិន អាហារ ក្រោយ ត្រឡប់ ពី ការ ងារ វិញ(អាហារថ្ងៃ)
23:30	ចូលគេង



I

ខ្ញុំមិនចង់ផ្លាស់ប្តូរការងារសម្ភាគហការទេ

នៅពេលនេះ ខ្ញុំមិនមានបំណងចង់ប្រលងភាសាជប៉ុននោះទេ។ ខ្ញុំបានប្រលងតេស្តជំនាញផ្នែកសម្ភាគ

អការ។ ព័ត៌មានស្តីពីការធ្វើតេស្តជំនាញត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយស្ថាប័នគ្រួសារនិស្សិតហើយ ខ្ញុំបានអនុវត្តការប្រើប្រាស់វីដេអូក្នុងការសិក្សា។ បន្ទាប់ពីផ្លាស់ប្តូរទៅជាជំនាញជាក់លាក់ អត្ថន័យការងារគឺមានភាពទូលំទូលាយជាងមុនបន្តិច។

II

ខ្ញុំមិនចង់ផ្លាស់ប្តូរការងារសម្ភាគអការទេ

ខ្ញុំមានទំនាក់ទំនងជាមួយមិត្តភក្តិតាមរយៈសេវាបណ្តាញសង្គម(SNS) ហើយខ្ញុំផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មានអំពីប្រទេសជប៉ុន ការប្រលងជាដើម ជាមួយមិត្តភក្តិដែលធ្វើការជំនាញជាក់លាក់ (វិស័យកសិកម្ម)។ យើងនិយាយអំពីការងាររបស់គ្នាទៅវិញទៅមក ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនដែលគិតពីការផ្លាស់ប្តូរការងារសម្ភាគអការរបស់ខ្ញុំទេ។ ខ្ញុំពេញចិត្តនឹងការងារសម្ភាគអការ និងប្រាក់ខែបច្ចុប្បន្នរបស់ខ្ញុំ។ ពេលខ្លះខ្ញុំទទួលបានការពិគ្រោះយោបល់ពីមិត្តភក្តិជនជាតិថៃដែលចង់ទៅធ្វើការនៅប្រទេសជប៉ុន ហើយនៅពេលនោះមិត្តភក្តិរបស់ខ្ញុំក៏បាននិយាយថាប្រាក់ខែនៅប្រទេសជប៉ុនគឺល្អណាស់។

III

ចំពោះព្រឹត្តិការណ៍ការងារនៅក្រុមហ៊ុន ខ្ញុំបានចូលរួមដំណើរការកម្សាន្តទៅកាន់ប្រាសាទ Mino Kokubunji, Ise Jingu, Hikone Castle, Lake Biwa និង Kusatsu Onsen ។ ខ្ញុំក៏បានធ្វើដំណើរទៅ


ទីក្រុងក្យូតូផងដែរ។ លើកក្រោយខ្ញុំចង់ឡើងភ្នំហ្វូជីម្តង។

ខ្ញុំចង់ធ្វើការនៅប្រទេសជប៉ុនឱ្យបានយូរប្រសិនបើអាច ប៉ុន្តែអនាគតទៅខ្ញុំមិនទាន់ដឹងច្បាស់នៅឡើយនោះទេ

ខ្ញុំគិតថាខ្ញុំចង់ត្រលប់ទៅប្រទេសកំណើតវិញដែរ ប៉ុន្តែប្រសិនបើអាចខ្ញុំចង់ធ្វើការនៅប្រទេសជប៉ុនឱ្យបានយូរ ហើយខ្ញុំក៏ចង់ធ្វើការសម្ភាគអការនៅប្រទេសថៃដែរ ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនទាន់ដឹងច្បាស់អំពីអនាគតនៅឡើយទេ។

IV

ករណីសិក្សាទី 2៖ សម្ភាគទីក្រុង / អគារដោយធ្វើការជាមួយជំនាញជាក់លាក់

	ឈ្មោះ: TRAN ICH HIEP HOANG THE LONG NGUYEN THI THU THUY LE THI XUYEN NGUYEN THI TRANG
សញ្ជាតិ	វៀតណាម
ទីតាំងអាជីវកម្ម	អគារ Chiyoda Co., Ltd.1-3-7 Nihonbashi Kayabacho, Chuo-ku, ទីក្រុងតូក្យូ, ប្រទេសជប៉ុន
ការបញ្ជូន	សិស្សជំនាញជាក់លាក់មកពី PS : 4នាក់ សិស្សជំនាញជាក់លាក់មកពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ៖ 1នាក់

លោក Hiep, Long, Thuy និងXuyen ដែលធ្វើការឱ្យក្រុមហ៊ុនដ៏យ៉ូដាប៊ីរីកាន់ស្ស៊ី បានផ្លាស់ប្តូរពីនិស្សិតអន្តរជាតិ ហើយលោក Trang ក៏បានផ្លាស់ប្តូរពីសិក្ខាកាមផ្នែកបច្ចេកទេសទៅជាជំនាញជាក់លាក់វិញ។

ខ្ញុំមិនបានគិតអំពីការសិក្សានៅបរទេស ពីប្រទេសជប៉ុនឡើយ

លោក Long បាននិយាយថា ខ្ញុំបានសិក្សានៅបរទេសនៅសាលាភាសាជប៉ុន ដោយមិនគិតពីអ្វីក្រៅពីប្រទេស

ជប៉ុនទេ។ ខ្ញុំបានចេញពីសាលាភាសាជប៉ុនទៅសាលាវិជ្ជាជីវៈដែលទាក់ទងនឹងអាជីវកម្ម។

លោក Long បាននិយាយថា ខ្ញុំបានសិក្សានៅបរទេសនៅសាលាភាសាជប៉ុន ដោយមិនគិតពីអ្វីក្រៅពីប្រទេស

ជប៉ុនទេ។ ខ្ញុំបានចេញពីសាលាភាសាជប៉ុនទៅសាលាវិជ្ជាជីវៈដែលទាក់ទងនឹងអាជីវកម្ម។

V

ការផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មានជាមួយមិត្តភក្តិដែលកំពុងធ្វើការនៅប្រទេសជប៉ុន

មុនពេលមកដល់ប្រទេសជប៉ុនពួកគេទាំងអស់ត្រូវបានបង្រៀនអំពីប្រទេសជប៉ុនរួចទៅហើយ (របៀបនៃការរស់នៅ និងច្បាប់សាលារៀនជាដើម) ដោយមានមិត្តភក្តិ និងក្រុមគ្រួសារដែលធ្វើការនៅប្រទេសជប៉ុន ហើយក៏សម្រេចចិត្តរស់នៅជាមួយពួកគេដូច្នោះមិនមានអ្វីត្រូវបារម្ភឡើយ។ សូម្បីតែឥឡូវនេះ ទាំងអស់គ្នារស់នៅក្នុងបន្ទប់រួមគ្នា។ លោក Thuy ក៏បាននិយាយថា បន្ទាប់ពីទៅដល់ប្រទេសជប៉ុន ខ្ញុំមានការព្រួយបារម្ភ ពេលដែលខ្ញុំមិនអាចនិយាយភាសាជប៉ុនបានល្អ ថាតើខ្ញុំគួរយកប្រាក់ពីប្រទេសវៀតណាមមកគ្រប់គ្រាន់ដែរឬទេ ហើយខ្ញុំក៏



មិនទាន់ស្ដារនឹងការរស់នៅដែរ។

ការងារសម្អាតអគារមិនពិបាកទេ

លោក Hiep និយាយថា ខ្ញុំត្រូវបានគេណែនាំឱ្យធ្វើការជាអ្នកទទួលខុសត្រូវអគារនៅក្រុមហ៊ុនឈឺយ៉ូដាប៊ីរីកាន់ស្យែ តាមរយៈមជ្ឈមណ្ឌលភាសាជប៉ុននៅវៀតណាមហើយមិត្តភក្តិរបស់ខ្ញុំបានធ្វើការរួចហើយ (ខ្ញុំនៅតែធ្វើការជាមួយពួកគេ) ដូច្នេះខ្ញុំអាចធ្វើវាបានទោះបីខ្ញុំមិនអាចនិយាយភាសាជប៉ុនបានល្អក៏ដោយ ក៏ខ្ញុំបានជ្រើសរើសការងារសម្អាតអគារដែរ។ លោក Xuyen និយាយថា ខ្ញុំបានឮពីមិត្តម្នាក់ថាការសម្អាតអគារអាចធ្វើទៅបានទោះបីជាខ្ញុំមិនចេះភាសាជប៉ុនក៏ដោយ ហើយម្យ៉ាងវិញទៀតក្រុមហ៊ុនឈឺយ៉ូដាប៊ីរីកាន់ស្យែ មានអ្នកបកប្រែគាំទ្រដល់បុគ្គលិកវៀតណាមទៀត ដូច្នេះខ្ញុំបានសម្រេចចិត្តធ្វើការដោយស្ងប់ចិត្ត។

លោក Long និយាយថា ទោះបីជាម៉ោងធ្វើការមានការកើនឡើងដោយសារតែការផ្លាស់ប្តូរទៅជំនាញជាក់លាក់ក៏ដោយ អត្ថន័យការងារគឺស្មើរតែដូចគ្នា។ ខ្ញុំមានការទទួលខុសត្រូវ ព្រោះពេលខ្លះខ្ញុំបង្រៀនអ្នកថ្មីដែលជាអ្នកធ្វើការចាស់ជាងខ្ញុំនៅកន្លែងការងារ។ ខ្ញុំកំពុងនិយាយជាមួយមិត្តភក្តិជាច្រើននៅវៀតណាមអំពីប្រព័ន្ធជំនាញជាក់លាក់។ ខ្ញុំមិនទាន់មកដល់ប្រទេសជប៉ុននៅឡើយទេ ប៉ុន្តែមានមនុស្សជាច្រើនដែលចង់មកប្រទេសជប៉ុន។

ខ្ញុំមិនរៀនភាសាជប៉ុនច្រើនទេ ប៉ុន្តែខ្ញុំប្រលងសមត្ថភាពភាសាជប៉ុន

ទាំងអស់គ្នាមិនមានផែនការដើម្បីប្រលងភាសាជប៉ុនទេ។ លោក Hiep, Long, Thuy និង Xuyen គិតថាបើមានពេលវេលាប្រលងសមត្ថភាពជំនាញសម្រាប់ការងារ ហើយសង្ឃឹមថានឹងធ្វើការបានយូរនៅក្រុមហ៊ុនឈឺយ៉ូដាប៊ីរីកាន់ស្យែ។

គួរតែសិក្សាភាសាជប៉ុនជាច្រើននៅវៀតណាម

លោក Thuy និយាយថា ប្រសិនបើមានអ្វីមួយកើតឡើងនៅកន្លែងធ្វើការអ្នកប្រហែលជាត្រូវដោះស្រាយជាមួយអ្នកគ្រប់គ្រងអគារជាភាសាជប៉ុន ដូច្នេះអ្នកដែលកំពុងពិចារណាលើជំនាញជាក់លាក់គួរសិក្សាភាសាជប៉ុនឱ្យបានច្រើនបំផុតមុនពេលទៅប្រទេសជប៉ុន។

លោក Long និយាយថា អាហារនៅជប៉ុនមាន (រ៉ាំមែន,សណ្តែកស្លៀង, បាយ ឬអង្ករ) មិនទាន់ស្ដារទេ។ នៅថ្ងៃធ្វើការអ្នកគ្រប់គ្នាចម្អិនម្ហូបដោយខ្លួនឯង និងចម្អិនម្ហូបវៀតណាម។ លោក Long បន្ថែមទៀតថា វាក៏មានហាងដែលលក់គ្រឿងផ្សំវៀតណាមផងដែរ ដូច្នេះវាមិនមានបញ្ហាច្រើនទេក្នុងការចម្អិនម្ហូបដោយខ្លួនឯង។ លើកលែងតែលោក Xuyen ក្រៅពីនោះទាំងអស់គ្នាសុទ្ធតែបានរិលគ្រលប់ទៅប្រទេសវៀតណាមម្តងឬពីរដងហើយដែរ។ លោក Thuy និយាយថា នៅពេលខ្ញុំនៅជប៉ុននិស្សិតបរទេសខ្ញុំរស់លំណាស់ខ្ញុំមិនមានពេលទៅកន្លែងណាទេ ប៉ុន្តែចាប់តាំងពីខ្ញុំបានក្លាយខ្លួនទៅជាជំនាញជាក់លាក់ ហើយមានពេលវេលានៅចុងសប្តាហ៍ខ្ញុំចង់ទៅ Nikko។ លោក Hiep ថា ខ្ញុំបានធ្វើដំណើរទៅស៊ីស្ស៊ីអ្នក។ លោក Xuyen ថា ខ្ញុំចង់ទៅអូគីណាវ៉ា។ ចំណែកឯ លោក Trang វិញថា ខ្ញុំចង់ទៅអូសាកា។



I
II
III
IV
V

