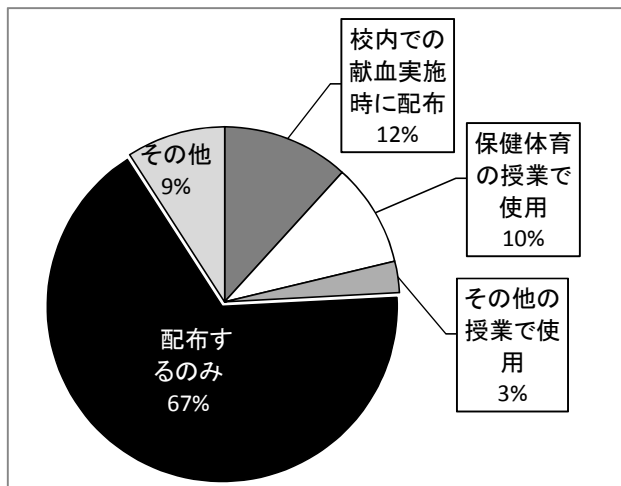


平成26年度「けんけつ HOP STEP JUMP」アンケート調査結果

【調査の基礎情報】

- ・調査の方法: 全国の高等学校へ資料を配布する際にアンケート用紙を同封し、資料活用後にアンケートへの回答を依頼した。
- ・調査学校数: 6, 251校
- ・回 答 数: 997校
- ・回 答 率: 15. 9%

1. この資料をどのように利用されていますか。(利用する予定ですか。)



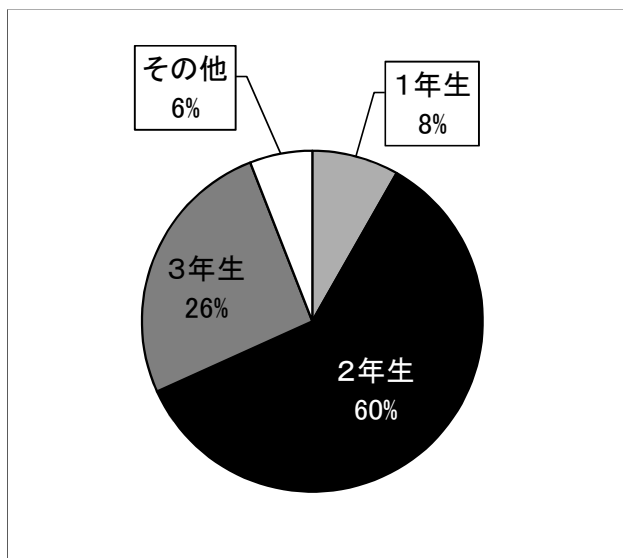
【その他の授業で使用(内訳)】

HR/看護/総合/家庭科/命の大切さ

【その他(内訳)】

HRで配布・担任から指導/保健体育
献血の呼び掛け・事前学習時に使用/
学年集会で配布・説明/回覧/
保健室・職員室に設置/保健だよりの資料として使用/
保健指導の資料に使用/興味関心のある生徒に配布/
講演(献血セミナー等)時に配布
文化祭での献血時/市内に献血車が来た時
授業時間の一部で解説
高校献血実施前/配布していない

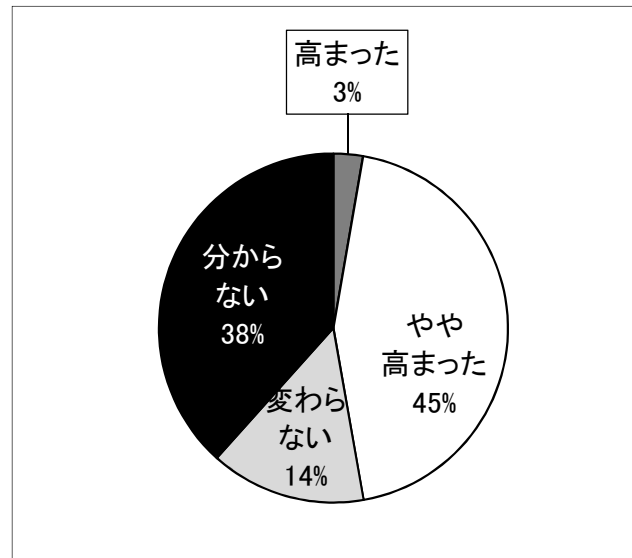
2. 本資料を何年生に配布しましたか。(配布する予定ですか。)



【その他(内訳)】

全学年/2、3年/1、2年/希望者/献血協力者
文化祭献血展示来場者/保健室来室生徒/配布しない

3. 本資料によって、生徒の献血への関心に変化はありましたか。(あると考えますか。)



4. 本資料の内容について生徒の献血への関心を高めるためのアイデアや改善すべき点(主な意見)

(1)デザインについて

- ・高校生の興味をひくマンガで献血の案内をしてみてもどうか。
- ・A4両面程度のボリュームダウンバージョンがほしい。
- ・リーフレット等にしてさらに簡潔にしてみてもどうか。
- ・本校は特別支援学校のため、冊子の内容が少々難しいように感じた。
ルビをふって内容をわかりやすくしていただけると、関心も高まるかもしれないと思う。
- ・QRコードを利用して詳しい情報を提供するようにして、紙ベースの内容を簡潔にしても良いと思う。

(2)内容について

- ・献血に興味がある生徒が読むと、献血会場に行きやすくなると思う。カラー写真やイラストがたくさんあり読みやすい。
初めて献血しての感想ページがあると参考になるかも。
- ・ページ数を減らす。A4版にする。芸能人に登場してもらおう。
- ・日常的に服薬している生徒は、このテキストを読んだだけでは、自分が献血できないことへ劣等感を持つ場合もあるので、
「献血できない人でも、献血への呼びかけなど協力できる」ことについて、テキストに記載してほしい。
- ・献血未経験者が抱いている漠然とした不安があるため、実際に献血した人の感想や助け合いの気持ちなども記載されていると良い。
- ・200ml(牛乳ビン1本分)でも多く感じたようで、恐怖心を緩和できる内容があれば良いと思った。
それでも、「輸血を受けた方々の声」のページを読んで、「献血しよう。」と話している声も聞かれた。
- ・輸血の受けた方々の声について、手記のような形であると読みやすく、より伝わりやすいのではないと思う。
- ・年代別のグラフに高校生の数値を加えたらいいが。
- ・全身の血液量と生命の危険にかかわる血液量についての情報を載せる。
(以前は載っていた。400mlを大量と思う生徒が結構いる。)

(3)他の啓発方法について

- ・ネット、SNSへの広告により生徒が持っているスマートフォンから直接資料にアクセスできるようにする。
学校で行っているAED講習などとセットに出来るよう消防と連携を図る。
- ・親が献血している家庭は子どももしている。PTA総会等で配布できる保護者向けのパンフレット作成はいいが。
- ・クイズに答えて応募→QRコード読み取り→壁紙プレゼントなどがあると頑張るのでは。
- ・DVD等の映像的なものが一緒にあると関心が高まると思う。
(実際の献血映像やどのような時に献血した血液が使用されているか等)
- ・トイレや目につく所に貼れるシール(名刺大)、ステッカーなどはどうか。詳細はQRコードに納める。アプリの活用も1つの手段。

(3)その他

- ・パンフレットはボリュームがあり、むしろリーフレットの方が読むと思われる。
- ・11月に「献血に関する高等学校関係者向け講習会」が行われた。とても参考になり、教員側の意識が変わった。
まずは、教員の意識を変える事が大切だと思う。
- ・点字の資料を頂きたい。
- ・町に献血車が来るときに、早い段階でポスター等による連絡があると良い。
16:00以降までやっている高校生も行けると思う。(町に来る献血車)
- ・実施した生徒にLINEのけんけつちゃんスタンプがもらえるシリアルナンバーがもらえるような特典があると、
生徒が喜ぶのではないと思う。