

# 管理栄養士国家試験出題基準(ガイドライン)の見直しについて(案)

## 1 見直しに当たっての基本的な考え方

- 管理栄養士としての第一歩を踏み出す際の基本的知識や技能についての確に評価するため、国家試験で問うべき内容・構成であるかを精査する。
- 現行出題基準が公表された平成 22 年以降の学術の進歩や改正・公表された法・制度などの変化に対応するものとする。

## 2 見直しのポイント

### ① 現行の出題基準体系を基本とし、修正が必要な項目の見直しについて

- ・ 管理栄養士国家試験出題基準の定義、基本的な考え方、利用方法は、概ね現行どおりとする。
- ・ 基本的に、「大項目」はそのままとし、「中項目」、「小項目」について見直しを行う。その見直しに当たっては、平成 22 年以降に改正や公表された法・制度の内容を参考に、該当する項目について見直しを行う。
- ・ 3 年間出題が見られなかった項目及び、科目間で重複している項目の整理を行い、必要に応じて項目の順番の入れ替えや削除を行う。

### ② 応用力試験問題の充実について

- ・ 応用力試験問題に関して、上記 1. 見直しに当たっての基本的な考え方に基づく「出題のねらい」を具体的に提示する。
- ・ 科目間の組合せのあり方、問題数について検討する。

## 管理栄養士国家試験出題基準の利用法(案)

### 1. 定義

管理栄養士国家試験出題基準(ガイドライン)は、管理栄養士国家試験の「妥当な範囲」と「適切なレベル」とを項目によって整理したもので、試験委員が出題に際して準拠する基準である。

従って、管理栄養士国家試験出題基準は、管理栄養士養成課程の教育で扱われる内容のすべてを網羅するものではなく、また、これらの教育のあり方及び内容を拘束するものではない。

### 2. 基本的考え方

管理栄養士としての第一歩を踏み出し、その職務を果たすのに必要な基本的知識及び技能についての的確に評価する内容とする。

「社会・環境と健康」「人体の構造と機能及び疾病の成り立ち」「食べ物と健康」では、栄養管理を実践する上での基本となる人間の健康(疾病)と社会・環境、食べ物との関係についての問題を出題する。

「基礎栄養学」「応用栄養学」「栄養教育論」「臨床栄養学」「公衆栄養学」「給食経営管理論」では、管理栄養士が果たすべき多様な専門領域のいずれにおいても重要な基盤となる栄養の意義や、個人、集団、地域を対象とした栄養管理に関する問題を出題する。

また、複数の科目にわたり、思考・判断力並びに問題解決能力を評価する問題を「応用力試験」として出題する。

### 3. 利用方法

#### (1)大・中・小項目

- A) 大項目は、中項目を束ねる見出しである。
- B) 中項目は、管理栄養士国家試験の出題の範囲となる事項である。
- C) 小項目は、中項目に関する内容をわかりやすくするために示したキーワード及び事項である。これらは、大・中項目に関連して出題されるものとする。また、出題範囲は記載された事項に限定されず、標準的な学生用教科書に記載されている程度の内容を含む。

#### (2)その他

- ( ): 直前の語の言い換え、または、具体的事項の列記。
- [ ]:( )の中に( )がある場合の大きい括り。

## 管理栄養士国家試験における応用力試験問題について

### 「応用力試験問題（状況設定問題）」とは

第 20 回国家試験より導入された。現行出題基準では、「複数の科目にわたり、管理栄養士に求められる思考・判断力並びに問題解決能力を評価する問題」と表記されている。毎回計 10 問の出題。配点は一般問題と同点。

【参考】第 26 回、27 回、28 回での科目の組合せは以下のとおり

第 26 回		第 27 回		第 28 回	
科目名	問題数	科目名	問題数	科目名	問題数
「社会・環境と健康」 「栄養教育論」 「公衆栄養学」	4 問 (状況設定 2 つ)	「社会・環境と健康」 「公衆栄養学」	2 問 (状況設定 1 つ)	「社会・環境と健康」 「公衆栄養学」	2 問 (状況設定 1 つ)
「人体の構造と機能及び疾病の成り立ち」 「臨床栄養学」	2 問 (状況設定 1 つ)	「人体の構造と機能及び疾病の成り立ち」 「臨床栄養学」	2 問 (状況設定 1 つ)	「人体の構造と機能及び疾病の成り立ち」 「臨床栄養学」	2 問 (状況設定 1 つ)
「食べ物と健康」 「給食経営管理論」	2 問 (状況設定 1 つ)	「食べ物と健康」 「基礎栄養学」 「給食経営管理論」	4 問 (状況設定 2 つ)	「食べ物と健康」 「基礎栄養学」 「給食経営管理論」	4 問 (状況設定 2 つ)
「基礎栄養学」 「応用栄養学」	2 問 (状況設定 1 つ)	「栄養教育論」 「応用栄養学」	2 問 (状況設定 1 つ)	「栄養教育論」 「応用栄養学」	2 問 (状況設定 1 つ)