

アイス・ブレイキング

E-FIELD

Education For Implementing End-of-Life Discussion

アイス・ブレイキング



Education For Implementing End-of-Life Discussion

はじめに

- 各施設で
– 実際に集まっている施設ごとで作業します
- グループで
– 2つの施設を合体させたものをグループと呼ぶことにします
- アイスブレイキングはこのグループ単位で行います



Education For Implementing End-of-Life Discussion

アイス・ブレイキング

★自己紹介（1人45秒）

- 名前
- 勤務先と所属
- 「最期の晩餐」として何を食べたいか
- それはなぜ？



★全員が終わったらグループで最も印象深かった「本日のお題」を選ぶ

★今日の研修会の役割分担をする



Education For Implementing End-of-Life Discussion

アイスブレイキング 司会・書記・発表者を決めてください

セッション	司会	書記	発表者
Step1			
Step 3・4			

・司会と書記は別の施設から選んでください
・書記はキーボード入力が多い、PC操作に慣れている人が望ましいです



Education For Implementing End-of-Life Discussion

本日のお題

「最期の晩餐—最期に何を食べたいか」



Education For Implementing End-of-Life Discussion

全体発表

- 会場みなさんに、グループで決めた「最期の晩餐」について30秒でご紹介ください。
- 会場の皆さんは、率直なご感想を反応、ジェスチャーなどで伝えて下さい



Education For Implementing End-of-Life Discussion