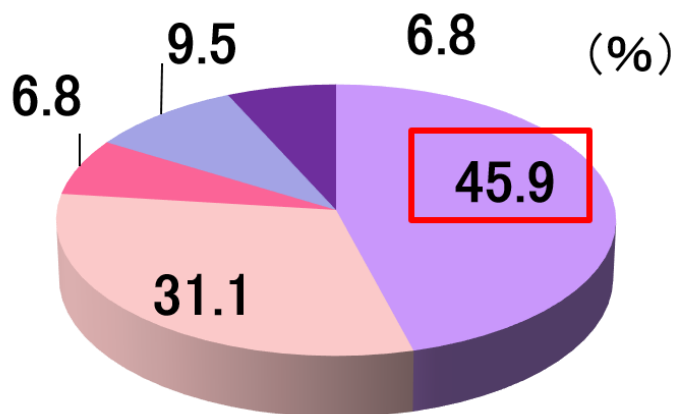


現在行われている  
「臨床実習前後での指導について」  
—新カリキュラム改訂に関するアンケート結果から—

日本臨床工学技士教育施設協議会

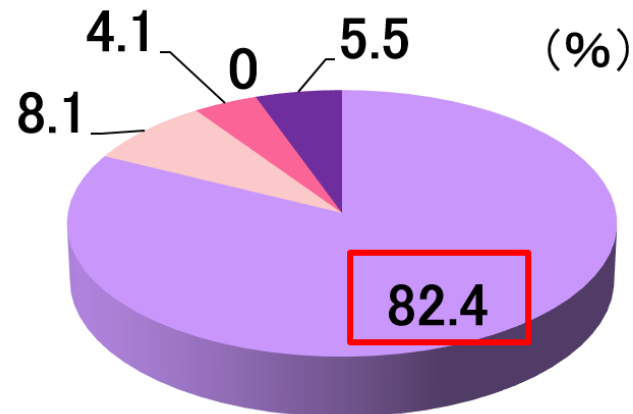
## 学生・施設に明示している到達目標及び評価基準

臨床実習の到達目標



- 学校で策定した到達目標
- 日臨工の臨床実習ガイドライン
- 各都道府県技士会のガイドライン
- 明示していない
- その他

臨床実習の評価基準



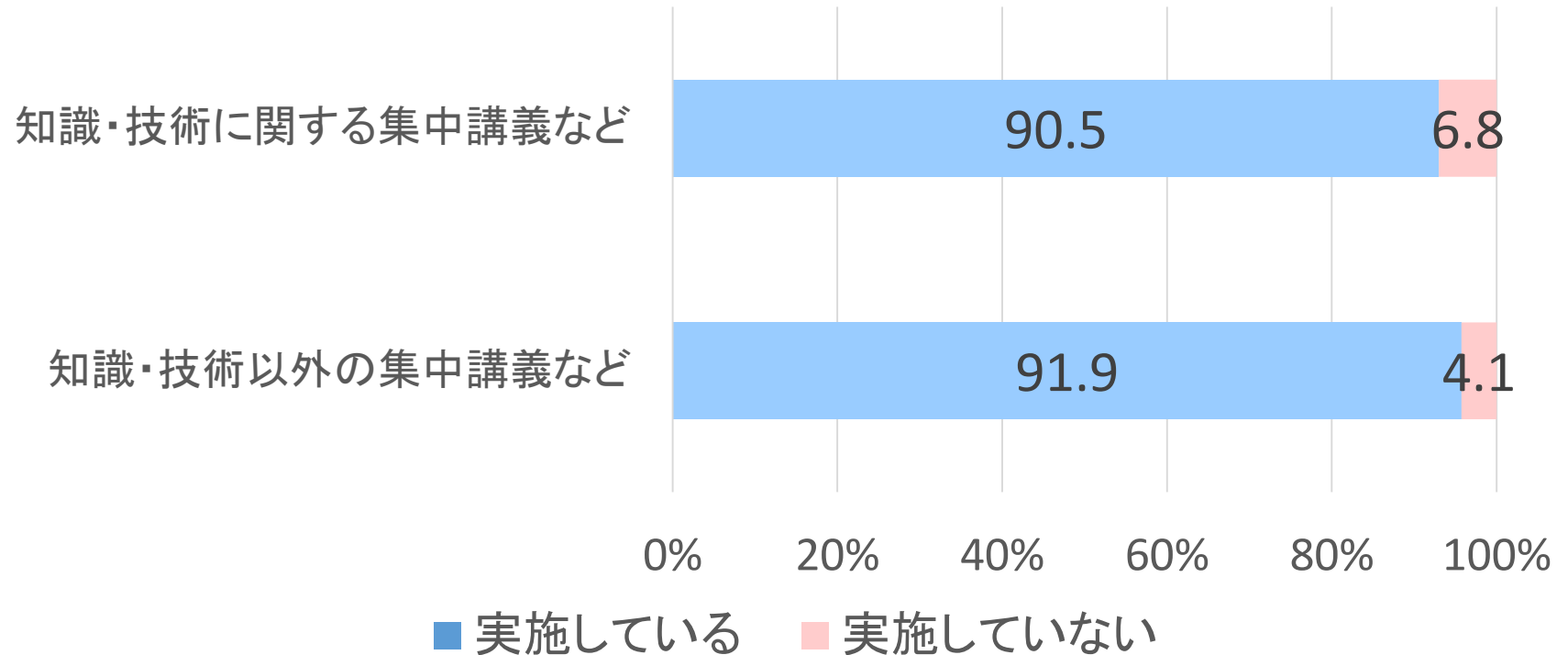
- 学校で策定した評価項目・基準
- 他校と統一した評価項目・基準
- 実習先と検討した評価項目・基準
- 明示していない
- その他

☆ ほとんどの施設で到達目標・評価基準は独自作成

▶ 実習前後の指導・評価も施設ごとに工夫して実施

# JAEFCE会員校84過程へのアンケート（回収率89%）

## 現在実施している実習前指導について



☆ ほとんどの施設で実習前の集中講義を補習として実施

▶ 教科書を基に各校独自の評価を実施していると推測

# 集中講義による実習前指導項目

※臨床工学技士のための臨床実習が楽しくなる本：丸善出版 参照

## ① 知識・技術に関する項目

### 1) 血液透析療法業務

- ・ 腎臓の働き
- ・ 透析患者の病態生理
- ・ 薬物療法
- ・ 透析原理
- ・ 治療モード
- ・ 透析液
- ・ 膜の種類
- ・ 抗凝固剤
- ・ 設定条件
- ・ 注射薬剤
- ・ 水処理装置
- ・ 水質管理
- ・ 栄養指導
- ・ バスキュラーアクセス

### 2) 循環療法業務

#### A. 人工心肺業務

- ・ 回路構成とそれぞれの役割
- ・ 周辺機器とそれぞれの役割（心筋保護装置や自己血回収装置など）
- ・ 血液希釈について
- ・ 人工心肺手術の適応疾患と術式ごとの手術の流れ
- ・ 各種検査項目およびモニタリング項目と正常値について

# 集中講義による実習前指導項目

## 2) 循環療法業務

### B. 補助循環

- ・ PCPSの回路構成と人工心肺における管理との違い
- ・ IABPの治療原理

### C. 心臓カテーテル検査室業務

- ・ 各検査項目の正常値、正常波形、正常画像
- ・ 心臓カテーテル検査の手順
- ・ 通常の検査で使用する一般的な使用機材
- ・ IVUS、OCT、FFRなど造影以外の冠動脈評価デバイス
- ・ 心血管インターベンション治療用デバイスの種類

### D. ペースメーカー業務

- ・ 体外式ペースメーカーと植え込み式ペースメーカーの違い
- ・ 心電図
- ・ ペーシングリード（電極）留置時のセンシング、ペーシング確認
- ・ ICHDコードの意味とよく使用されるモードの意味
- ・ プログラマによる定期のペースメーカーチェック

# 集中講義による実習前指導項目

## 3) 集中治療室業務

### A. 人工呼吸療法

- 人工呼吸器の回路構成
- 一般的な呼吸モード
- 人工呼吸器の点検
- NPPVの回路構成を呼吸モード
- 医療ガス設備

### B. 急性血液浄化療法

- 治療法ごとの回路構成
- 治療法ごとの適応疾患

## 4) 手術室業務

- 内視鏡手術（機器と手術の流れ）
- 脳外科手術（機器とCEの業務）
- 眼科手術に使用される機器
- 手術室の医療機器管理（表1）

表1 手術室で管理する機器

1 麻酔器	6 間欠的空気圧迫装置
2 電気メス	8 パルスオキシメータ
3 レーザメス	9 カプノメータ
4 除細動器	10 心電計
5 超音波治療装置	11 血圧計

## 5) 医療機器管理業務

- 医療機器の日常点検
- 医療機器の定期点検
- 電气的安全性点検
- 病院電気設備の安全基準
- 滅菌、消毒などの感染対策

# 集中講義による実習前指導項目

※臨床工学技士のための臨床実習が楽しくなる本：丸善出版 参照

## ② 知識・技術以外の項目

### 1) 実習前準備

- ・ 実習施設の特徴
- ・ 臨床実習での積極性
- ・ 時間管理
- ・ 臨床実習レポートの書き方
- ・ 実習目標の立て方
- ・ 身だしなみ
- ・ 指導者への報連相
- ・ 自己管理
- ・ 必要物品
- ・ 事故への対応

### 2) 患者との関わり

- ・ 透析患者の特徴
- ・ 循環器疾患をもつ患者の特徴
- ・ 集中治療室の患者の特徴
- ・ 手術を受ける患者の特徴
- ・ コミュニケーションの重要性
- ・ 情報の管理
- ・ 患者対応の事例と対応方法

☆ 臨床実習後にはこれらの項目に関連して**実習報告会**を実施

▶ 個々の反省点などを報告 ⇒ 必要に応じて適宜指導