

石川構成員提出資料	資料3
平成30年11月22日	

特別支援学校高等部学習指導要領（文部科学省 平成21年3月告示）（抜粋）

	教科	科目
視覚障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校	保健理療	医療と社会，人体の構造と機能，疾病の成り立ちと予防，生活と疾病，基礎保健理療，臨床保健理療，地域保健理療と保健理療経営，保健理療基礎実習，保健理療臨床実習，保健理療情報活用，課題研究
	理療	医療と社会，人体の構造と機能，疾病の成り立ちと予防，生活と疾病，基礎理療学，臨床理療学，地域理療と理療経営，理療基礎実習，理療臨床実習，理療情報活用，課題研究
	理学療法	人体の構造と機能，疾病と障害，保健・医療・福祉とリハビリテーション，基礎理学療法学，理学療法評価学，理学療法治療学，地域理学療法学，臨床実習，理学療法情報活用，課題研究

[臨床理療学]

2 内容

(1)～(3)略

(4) 主な症状の理療施術

ア 頭痛 イ 肩こり ウ 肩関節痛 エ 頸肩腕痛^{けい}
 オ 腰痛 カ 腰下肢痛 キ 膝痛^{しつ} ク 高血圧と低血圧
 ケ 筋疲労 コ その他の症状

(5) 主な疾患の理療施術

ア 筋筋膜炎，腱鞘炎^{けんしやう} イ 捻挫^{ねんざ}，脱臼^{きゆう}，骨折
 ウ 関節リウマチ エ 片麻痺^ひ オ 末梢神経麻痺^び
 カ アレルギー疾患 キ 気管支喘息^{ぜん} ク 狭心症
 ケ 糖尿病 コ その他の疾患