

複数頁にわたる場合は「(No.)」に通し番号を記入する。

指定研修機関番号

指定研修機関名

講義、演習又は実習を行った施設及び設備の状況

①指定研修機関名	③研修を行った特定行為区分数	④共通科目の受講者数	⑤特定行為研修を受講した看護師数																							
			呼吸器(気道確保に係るもの)関連	呼吸器(人工呼吸療法に係るもの)関連	呼吸器(長期呼吸療法に係るもの)関連	循環器関連	心臓ドレーン管理関連	胸腔ドレーン管理関連	腹腔ドレーン管理関連	ろう孔管理関連	ーテル管理(関連)	栄養に係るカテーテル管理(中心静脈カテーテル管理)関連	心静脈注射用カテーテル管理(関連)	栄養に係るカテーテル管理(末梢留置型)中心	創傷管理関連	創部ドレーン管理関連	動脈血液ガス分析関連	透析管理関連	栄養及び水分管理に係る薬剤投与関連	感染に係る薬剤投与関連	血糖コントロールに係る薬剤投与関連	術後疼痛管理関連	循環動態に係る薬剤投与関連	精神及び神経症状に係る薬剤投与関連	皮膚損傷に係る薬剤投与関連	
●●大学病院	5	8		7	5						8			5				4								
②講義、演習又は実習を行った施設名																										
1 ●●大学病院	4			7	3						5			3				0								
2 ▲▲病院	4				2						3			2				3								
3 ■■病院	1										0							1								
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9 受講者のいない施設の記載は不要																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										

患者に対する実習を行う施設については、施設ごとに、③、⑤を記入する。患者に対する実習を行わない施設については、②のみの記入でよい。

③は、0人だった区分は含まずに、実際に研修を行った区分のみ記入する。

⑤は、研修を予定していた区分で受講者数が0人だった場合、無記入ではなくゼロを記入する。

受講者数
年間を通しての受講者数を記入する。また、複数回開催している場合は合計人数を記入する。

記入欄が足りない場合は、行を追加し記入する。

備考

- 1 本様式については、指定研修機関及び講義、演習又は実習を行った施設ごとに、特定行為研修を行った特定行為区分ごとに項目を記入し、1部作成すること。
- 2 指定研修機関は、①に指定研修機関名を記入し、指定研修機関において③研修を行った特定行為区分数、④共通科目の受講者数、⑤特定行為研修を受講した看護師数を記入すること。年度内に同一の特定行為研修を複数回実施した場合は、年間の受講者数の延べ人数を記入すること。
- 3 「②講義、演習又は実習を行った施設名」については、講義、演習又は実習を行った全ての施設（指定研修機関を含む）について記入すること。
- 4 患者に対する実習を行った施設は、③研修を行った特定行為区分数、⑤特定行為研修を受講した看護師数を記入すること。患者に対する実習を行っていない施設については、②講義、演習又は実習を行った施設名のみの記入でよいこと。
- 5 記入欄が足りない場合は、行を追加して記入すること。なお複数頁にわたる場合は「(No.)」に通し番号を記入すること。

指定研修機関番号

指定研修機関名

講義、演習又は実習を行う施設及び設備の状況

1. 施設の名称	フリガナ			
2. 所在地	郵便番号	—	都道府県	
	フリガナ			
3. 電話	—	—	4. FAX	— —
5. 施設の代表者の氏名	フリガナ			
6. 特定行為研修の実施責任者の氏名等(協力施設の場合のみ記入)	フリガナ			職 種
	協力施設の場合のみ記入する。			役 職

特定行為研修を行う施設のうち、変更が生じた施設又は追加した施設について記入する。

学校に当たっては設置者、病院にあっては開設者、法人にその他にあってはその代表者の氏名を記入する。

7. 当該施設で行う全ての特定行為研修		
共通科目及び区分別科目の名称(独自の科目名がある場合は括弧書きで併記)	研修方法	受講者数
臨床病態生理学	講義	5
ろう孔管理関連	講義、実習	5

研修を受ける看護師の定員数を記入する。年度内に同一の特定行為研修を複数回実施する場合は、1回の定員数を記入する。

講義、演習又は実習の別を記入する。

共通科目および区分別科目の名称を記載する。

前年度における当該施設の症例数の実績(概数)を記入する。

8. 実習を行う施設における特定行為研修期間中の特定行為に係る症例数の総数	
特定行為名	症例数の総数
胃ろうカテーテル若しくは腸ろうカテーテル又は胃ろうボタンの交換	50

症例数が不足した場合に対応した状況を記入する。

記入欄が足りない場合は、行を追加し記入する。

9. 症例数が不足した場合の対応の実施状況

10. 通信により研修を行う場合の環境の整備状況		印刷教材、放送授業、メディアの別を記入する。
具体的な実施方法		
通信の方法	放送授業	自宅、指定研修機関内、協力施設内の別を記入する。
主に学習する場所	指定研修機関内及び受講者の自宅	
同時双方向性の確保		

メディアによる授業であって、かつ同時双方向かつ教室等以外の場所でそれらを受講させる場合に、メディア利用する技術によって一体的に扱うことのできる情報の種類及び同時双方向性の程度を具体的に記入する。(毎回の授業の実施にあたっての指導方法、指導者と受講者の意見の場の概要などをわかりやすく記入する)。

通信環境トラブル対処	接続トラブルが発生し受講不可となった場合、〇〇〇〇で速やかに復旧手続きを行う 等
学修の進捗管理	テスト実施後、〇〇〇〇を行う。 〇〇により、進捗状況を確認する。 等
添削指導	方法や工夫について記入する。
設問解答	
質疑応答	
意見交換	受講生等の意見交換の場の確保の方法や工夫について記入する。
試験等評価の実施	試験等科目の履修の成果を評価する方法の概要を記入する。

通信環境トラブルへの
対処方法を記入する。

出席の確認や学習時間の確保の方法、受講者に学習を促す方法等の概要を記入する。

11. 指定研修機関と協力施設との連携体制(協力施設の場合に記入)

1)指導方針の共有方法	<p>指導方針の共有に関する以下の事項について記載する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特定行為区分名(特定行為区分ごとに内容が異なる場合) ・共有の時期 ・共有の手法 ・共有する内容 等 	
2)関係者による定期的な会議の開催	開催頻度	回/年
	目的:	
	検討事項の概要	
3)その他特定行為研修についての連携		

2以上の特定行為区分に係る特定行為研修を行う場合であって、特定行為区分ごとに「指導方針の共有方法」「関係者による定期的な会議の開催」「その他特定行為研修についての連携」の内容が異なる場合は、特定行為区分ごとに区別して記入する。

備考

- 1 本様式は、講義、演習又は実習を行った全ての施設について記入し、施設ごとに1部作成すること。
- 2 「5. 施設の代表者の氏名」は、学校にあっては設置者、病院にあっては開設者、法人その他の者にあってはその代表者の氏名を記入すること。
- 3 「6. 特定行為研修の実施責任者の氏名等」は、協力施設の場合のみ記入すること。
- 4 「7. 当該施設で行う全ての特定行為研修」については、共通科目及び区分別科目の名称、それぞれの研修方法及び研修を受けた看護師の数を記入すること。「研修方法」は、講義、演習又は実習の別を記入すること。
- 5 「8. 実習を行う施設における特定行為研修期間中の特定行為に係る症例数の総数」については、実習を行った施設のみ記入すること。
- 6 「8. 実習を行う施設における特定行為研修期間中の特定行為に係る症例数の総数」の「症例数の総数」は、報告の対象となる年度における当該施設において受講者が経験した特定行為の症例数の総数を記入すること。
- 7 「9. 症例数が不足した場合の対応状況」は症例数が不足した場合に対応した状況を記入すること。
- 8 「10. 通信により研修を行う場合の環境の整備状況」は、通信による方法で特定行為研修を行った場合のみ記入すること。
また、「具体的な実施方法」は、以下の点について記入すること。
 - ・「通信の方法」は、印刷教材、放送授業、メディアの別を記入すること。
 - ・「主に学習する場所」は自宅、指定研修機関内、協力施設内の別を記入すること。
 - ・「同時双方向性の確保」は、メディアによる授業であって、かつ同時双方向かつ教室等以外の場所でそれらを受講させる場合に、メディア利用する技術によって一体的に扱うことのできる情報の種類及び同時双方向性の程度を具体的に記入すること。
 - ・「学修の進捗管理」は、出席の確認や学修時間の確保の方法、受講者に勉学を促す方法等の概要を記入すること。
 - ・「添削指導」「設問解答」「質疑応答」については、その方法や工夫について記入すること。
 - ・「意見交換」については、受講生等の意見交換の場の確保の方法や工夫について記入すること。
 - ・「試験等評価の実施」は、試験等科目の履修の成果を評価する方法の概要を記入すること。
- 9 「11. 指定研修機関と協力施設の連携体制」については、協力施設の場合に記入すること。2以上の特定行為区分に係る特定行為研修を行う場合であって、特定行為区分ごとに「指導方針の共有方法」「関係者による定期的な会議の開催」「その他特定行為研修についての連携」の内容が異なる場合は、特定行為区分ごとに区別して記入すること。
- 10 記入欄が足りない場合は、行を追加し記入すること。