# The 20<sup>th</sup> ASEAN Japan High Level meeting on Caring Societies -Day 2 -

THAILAND SOMSWD, SOMHD, SLOM

## Healthcare and public health



Health Promoting School Project

School Health Joint Database Development

Thailand Global School-Based Student Health Survey, 2021 (GSHS)

## **Health Promoting School Project**

## **Department of Disease Control**



#### **Department of Health**

- Health Promoting Schools
- Reduce class hours for more outdoor learning activities project
- ChOPA & ChiPA
- Thai children with good dental health project
- Beverage drinks free school project
- Environmental health development in the
- areas of Royal Initiatives and Royal Auspicious Projects
- Health promotion for children with special needs
- COVID-19 prevention in school project
- Global School-based Student Health Survey (GSHS)



- Merit Maker project (promoting the prevention of drowning through shouting, throwing and handing objects)
- Cigarettes and alcohol free school project
- Project on keeping things tidy to prevent dengue from mosquitoes
- Campaign on accident prevention in school
- Project on building disease immunity in school by providing "vaccine service in school"
- Communicable diseases prevention in school
- -Disease free school
- Guidelines on HPV vaccination

#### Department of Thai Traditional and Alternative Medicine

Healthy life with Thai traditional style project from school aged group Using Thai traditional herbal medicine in schools

#### **Department of Medical Services**

Thai Children with good eyesight project (Service Plan eyesight mobile test & Department of Health

#### **Department of Health Service Support**

- National health recommendations project
- Youth Village Health Volunteer project

#### Food and Drug **Administration**

Little FDA project

#### **Department of Mental Health**

- To Be Number One - Mental health care and help for student in schools

## **School Health Joint Database Development**



### Joint project on School Health Database Development

#### MOU on Joint project on School Health Database Development **12 February 2020**





#### บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมด้านสุขภาพนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ กับ กระทรวงสาธารณสุข

นั้นที่ครับตกลงความร่วมมีของขันนี้ทำขึ้น เมื่อรับที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ พ้องประชุมคำสว ศิวรรณคือ ขึ้น 1 อาคาร 1 กรมอนานัย กระทรวงศาธารณสุข จังหรัดนนทบุรี ระหว่าง กระพรวงศึกษาฮิการ โดย นางรักขณา ดัณฑวุทโมเ รองปลัดกระพรวงศึกษาธิการ ฝ่ามหนึ่ง กับ กระพรวงศาธารณสุข โดม นามศูกกิจ ศิริลักษณ์ รองปลัดกระพรวงศาธารณสุข พัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาการสาธารณสุข อีกฝ่ายหนึ่ง โดยทั้งสองฝ่ายมีเจกจำนงที่จะส่งเสริมความร่วมมือระหร่างกัน ในการจับเครื่อนการสำเนินงานการพัฒนาระบบฐานจัฒนธรรมด้านสุขภาพนักเรียนด้วยการบุรณาการเขียยโมงและแลกเปลี่ยน ข้อมูลสุขภาพ สำหรับการบริหารจัดการข้อมูลสุขภาพนักเริ่มนที่ครบด้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ มีคุณภาพ และการใช้ประโมชน์ข้อมูล ร่วมกับ ดังต่อใปนี้

เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการเขื่อมโยงและแอกเปลี่ยนข้อมูลนรีการทางการแพทย์และศูขภาพของนักเรียน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรรงสำราชผลิง ต่ำหรับส่วนราชการ หน่วมงาน และสถานศึกษาในสั่งกัดกระทรรงศึกษาธิการ และในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ใช้ในการวางแหน ตัดสินใจ กำหนดนโมบาม และพิศัทรงการพัฒนาการศึกษาและสุขภาพนักเรื่อน ในดั้งคัดกระทรวงศึกษาจัการ และเพื่อสร้างโอกาสิ ความเสียอภาคในการนริการทางการศึกษาและสุขภาพ

#### รัด 2 พลักการความร่วมมือ

- 2.1 นั้นศึกจัดสกองความว่ามมิตอนังนี้ ตั้งอยู่นนหลักการของความเสียอภาคและประสานประโยชน์ว่ามกับ โดยใช้ประโยชน์ จากหวัดอากรที่เมืองในหน่วยงานของแต่ละผ่ายอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 มีการทำหนดรานสะเอ็นต ขั้นตอน และแบวทางการดำเนินงานร่วมกันทานใต้วัตถุประสงค์ พลักการและขอนเลด ความว่ามมือ โดยเนียงานด้านนโยบาย ด้านการพัฒนาบุคลากรและองค์ความวี ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการศึกษา
- 2.3 ใช้เทคโนโดนีที่เหมาะสมเป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยนและเชื่อนโมงข้อมูลด้านการศึกษาและข้อมูลนริการทางการแพทย์ และสังภาพของนักเริ่มนในสังกัดกระทรวงศึกษาวิการ เพื่อสดดราบซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมสด้านการศึกษา
- 2.6 เพื่อให้เกิดระบบฐานข้อมูลพะเนียบประวัติผู้เรียนและบุคลากร และระบบจัดการข้อมูลบริการทางการแพทย์ และจัดบุลสุจภาพนักเรียน ที่สามารถใช้ประโยชน์ในการรางแผนป้องกับ สำกับติดตาม และประเมินผลทั้งด้านการศึกษา และสาธารณสุขในระดับประเทศ

รือ 3 ขอบเรท.

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันโดยทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจ ข้อความโดยละเอียด เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ของทุกฝ่ายทุกประการ เพื่อแสดงถึงเจตจำนงและความตั้งใจ ในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญและ เก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งอบับ

(นางรักขณา ตัณฑวุฑโฒ) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(นายธนู ขวัญเคช) รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(นายศุภกิจ ศิริลักษณ์) รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาการสาธารณสุข

(นางพรรณพิมล วิปลากร) อสิบดีกรบอบาบัย

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

## **School Health Joint Database Development**



## Milestones of School Health Joint Database Development

- · Monitoring data for the advantageous use
- Develop and improve database continuously
- Move forward

## Moving forward to

school students receiving health care and inclusive health improvement

- Review the use of school health data for beneficial use
- Inspect and analyze data for beneficial use
- Design the return protocol of school health data to the Ministry of Education through API service
- Design data exchange to return school health data to local service providing units
- Publish official announcement on the practical use of database



- MOU on Joint project on School Health Database Development
- Coordinating with local agencies to connect the data from public service agencies and schools
- Developing capacity of personnel to be able to analyze and use the data from school aged children and adolescent health joint database
- Analyzing and design the data lists in order to monitor the data

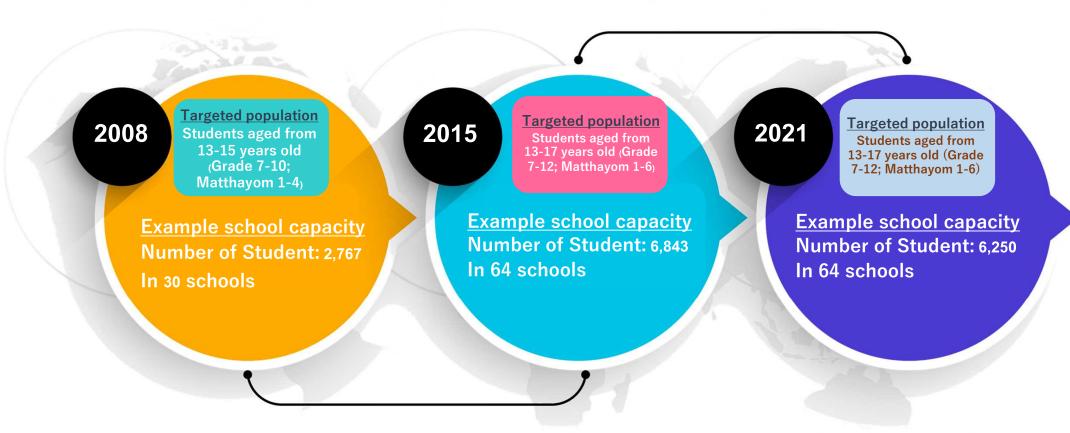


- Analyzing the problem situation from the reports in HDC
- Discussing with the Ministry of Education and related agencies to develop the school health database system
- Appointed the Database and Information Development Committee for school-aged children and adolescent

P.S. Collaboration of the Ministry of Public Health and Ministry of Education

## Thailand Global School-Based Student Health Survey, 2021 (GSHS)





## Social insurance, Social welfare, and Public assistance

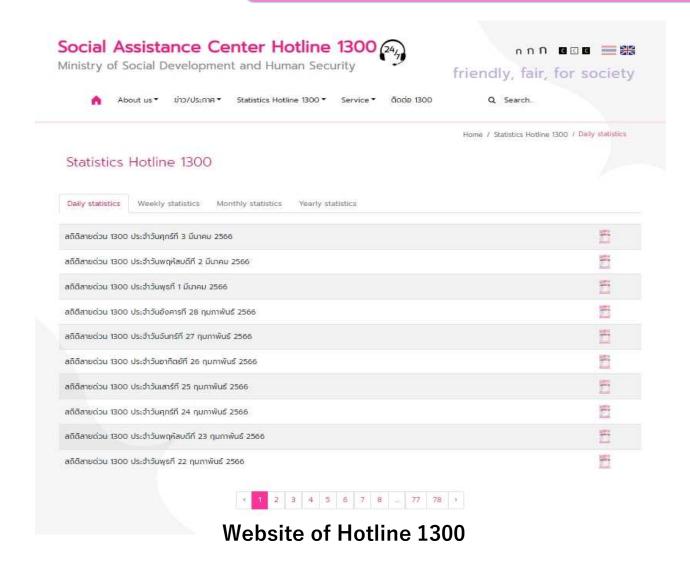
Social Assistance Center Hotline 1300

The school project "Pheang Luang": Support activities to improve the quality of life

21st Century Skill Promotion

Guideline on Child Online Protection

## **Social Assistance Center Hotline 1300**





Infographic on fire safety by Hotline 1300

## The school project "Pheang Luang"



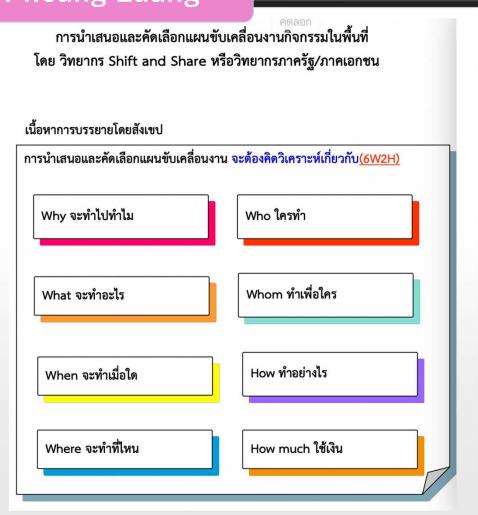
The school project
"Pheang Luang":
Support activities to improve the quality of life under the Royal Patronage of Princess UbolRatana Rajakanya in 18 provinces.

## The school project "Pheang Luang"

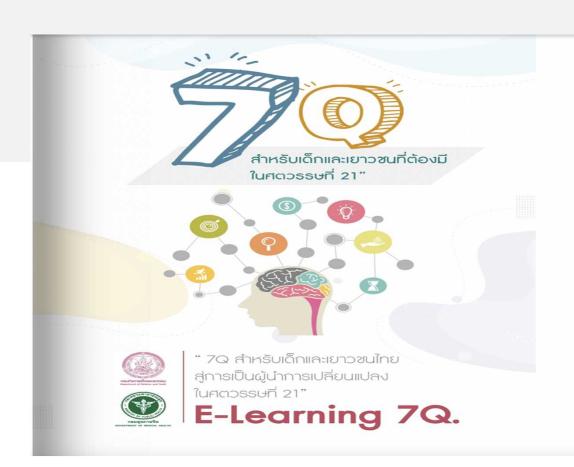








## 21st Century Skill Promotion



### E-BOOK

**E-LERNING** "7Q สำหรับเด็กและเยาวชนไทยสู่การเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21" สำหรับเด็กและ เยาวชน



## **Guideline on Child Online Protection**

## CHILD ONLINE PROTECTION GUIDELINE 3.0



#### การสำรวจสถานการณ์ เด็กไทยกับภัยออนไลน์ 2565

โดย มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย ร่วมกับ ศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนการส่งเสริมและ ปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ (COPAT) กรมกิจการเด็กและเยาวชน โดยการสนับสนุนของ องค์การ Terre des Hommes ประเทศเนเธอร์แลนด์

การสำรวจสถานการณ์เด็กไกยกับภัยออนไลน์ ประจำปี 2565 ระหว่างเดือน พฤษภาคม - กรกฎาคม เพื่อให้ทราบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ภัยและ ความเสี่ยงที่เด็ก ๆ ประสบขณะออนไลน์ รวมถึงการ รับมือกับสถานการณ์

กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กอายุ 9-18 ปี จำนวน 31,965 คน แบ่งเป็น 3 ช่วงอายุ ได้แก่ ช่วงอายุ 9-11 ปี จำนวน 8.115 คน (ร้อยละ 25) ช่วงอายุ 12-14 ปี จำนวน 10,558 คน (ร้อยละ 33) ช่วงอายุ 15-18 ปี จำนวน 13,292 คน (ร้อยละ 42) แบ่งเป็นเพศชาย 13,432 คน (ร้อยละ 42) เพศหญิง 17,902 คน (ร้อยละ 56) และเพศทางเลือก 631 คน (ร้อยละ 2)

ผู้ตอมแบบสอนตาม มาจากทั้ง 77 จังหวัด โดย 5 จังหวัดแรกที่มีผู้ตอบแบบสอนตามมากที่สุด ได้แก่ นครปฐม 3,897 คน (ร้อยละ 12.2) เพชรบุรี 2,260 คน (ร้อยละ 7.1) มหาสารคาม 2,226 คน (ร้อยละ 7.0) นครราชสีมา 2,161 คน (ร้อยละ 6.8) และปราจับบุรี 1,782 คน (ร้อยละ 5.6)

เมื่อสอบตามทั้งลักษณะการใช้งานอินเทอร์เน็ต ผู้ตอมแบบสอบตามส่วนใหญ่ คือ 9,015 คน (ร้อยละ 28) ใช้อินเทอร์เน็ต 3-5 ชั่วโมงต่อวัน รองลงมาคือ 7,931 คน (ร้อยละ 25) ใช้อินเทอร์เน็ต 6-8 ชั่วโมง ต่อวัน มีผู้ตอมแบบสอบตาม 7,347 คน (ร้อยละ 23) ใช้อินเทอร์เน็ตนาทกว่า 10 ชั่วโมงต่อวัน **การใช้** อินเทอร์เน็ตนีตต่อกันหลายชั่วโมงต่อวัน ต่อเนื่อง เป็นเวลานานหลายเดือน อาจนำไปสู่โรคติดอินเทอร์เน็ต (Internet Addiction)

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ 17,487 คน (ร้อยละ 55) ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการพักผ่อนหรือความ มินเทิง เช่น ดูหนึ่ง ฟังเพลง เล่นเทม รองลงบา คือ 9,230 คน (ร้อยละ 29) ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียน หรือการทำงาน นอกนั้นใช้เพื่อติดต่อสื่อสารกับเพื่อนฝูง หรือญาติมิตร ใช้ติดตามข่าวสารเหตุการณ์ และใช้เพื่อ รวมกลุ่มทำกิจกรรมตามความสนใจ

ผู้ตอบแบบสอบถาม 25,742 คน (ร้อยละ 81) มีแท็บเล็ตหรือสมาร์ทโฟนเป็นของตนเอง และ 20,467 คน (ร้อยละ 64) มีอินเทอร์เน็ต wi-fi ที่บ้าน





(อ้างอิงจาก COSI report 2020 ของ DQ Institute)

อินโฟกราฟิก โดย มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย



Can be accessed through: https://inetfoundation.or.th/Welcome/media\_download?id=250

Learning Age: Laying the foundation for quality learning (Newborn-17 years of age)

Adventurous Age: Seeking passion (18 - 25 years of age)

- Age of strengthening stability (26 59 years of age)
- Age of getting strong together (60 years of age and over)

- 1) learn life skills
- 2) maintain a relationship in the family
- 3) practice one's saving habits
- 4) encourage having a positive attitude to the elderly
- 5) be interested in health
- know how to use technology and innovation.



- L) set a goal in life
- be open to new friendship
- take care of one's health on a regular basis
- 4) plan the use of money and saving.
- 5) plan one's career path in the future.
- 6) have a positive attitude to the elderly.
- 7) stay up-to-date on technology and innovation

- 1) try to achieve the goal in life, enhance stability
- 2) understand the social change.
- 3) take care of body and mind.
- 4) have a steady career and income
- 5) plan investment and savings
- 6) have debt management skill
- 7) plan one's life after retirement
- 8) learn the rights of the welfare for the elderly
- 9) able to use new technology and innovation

- l) set a goal in life
- 2) be open to new friendship
- take care of one's health on a regular basis
- 4) plan of money spending and saving.
- 5) plan one's career path in the future.
- 6) have a positive attitude to the elderly.
- stay up-to-date on technology and innovation

The Preparation for Entering the Active Ageing