

The 20<sup>th</sup> ASEAN Japan High Level  
meeting on Caring Societies  
-Day 2 -

THAILAND

SOMSWD, SOMHD,SLOM

# Healthcare and public health

Health Promoting School Project

School Health Joint Database Development

Thailand Global School-Based Student Health Survey, 2021 (GSHS)

# Health Promoting School Project



## Department of Health

- Health Promoting Schools
- Reduce class hours for more outdoor learning activities project
- ChOPA & ChiPA
- Thai children with good dental health project
- Beverage drinks free school project
- Environmental health development in the areas of Royal Initiatives and Royal Auspicious Projects
- Health promotion for children with special needs
- COVID-19 prevention in school project
- Global School-based Student Health Survey (GSHS)

## Department of Disease Control

- Merit Maker project (promoting the prevention of drowning through shouting, throwing and handing objects)
- Cigarettes and alcohol free school project
- Project on keeping things tidy to prevent dengue from mosquitoes
- Campaign on accident prevention in school
- Project on building disease immunity in school by providing "vaccine service in school"
- Communicable diseases prevention in school
- Disease free school
- Guidelines on HPV vaccination



## Department of Thai Traditional and Alternative Medicine

Healthy life with Thai traditional style project from school aged group "Using Thai traditional herbal medicine in schools"

## Department of Medical Services

Thai Children with good eyesight project (Service Plan eyesight mobile test & Department of Health)

## Department of Health Service Support

- National health recommendations project
- Youth Village Health Volunteer project

## Food and Drug Administration

Little FDA project

## Department of Mental Health

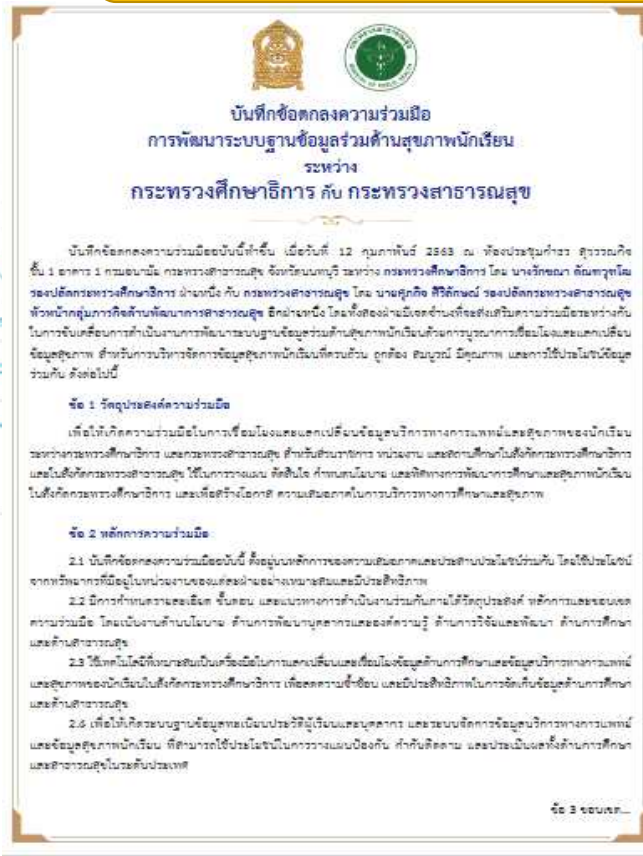
- To Be Number One
- Mental health care and help for student in schools

# School Health Joint Database Development



## Joint project on School Health Database Development

### MOU on Joint project on School Health Database Development 12 February 2020



# School Health Joint Database Development

## Milestones of School Health Joint Database Development

- Monitoring data for the advantageous use
- Develop and improve database continuously

Move forward

**Moving forward to**

school students receiving health care and inclusive health improvement

- Review the use of school health data for beneficial use
- Inspect and analyze data for beneficial use
- Design the return protocol of school health data to the Ministry of Education through API service
- Design data exchange to return school health data to local service providing units
- Publish official announcement on the practical use of database

Fiscal Year 2021

Fiscal Year 2020

- MOU on Joint project on School Health Database Development
- Coordinating with local agencies to connect the data from public service agencies and schools
- Developing capacity of personnel to be able to analyze and use the data from school aged children and adolescent health joint database
- Analyzing and design the data lists in order to monitor the data

Fiscal Year 2019

- Analyzing the problem situation from the reports in HDC
- Discussing with the Ministry of Education and related agencies to develop the school health database system
- Appointed the Database and Information Development Committee for school-aged children and adolescent

# Thailand Global School-Based Student Health Survey, 2021 (GSHS)

**2008**

Targeted population  
Students aged from  
13-15 years old  
(Grade 7-10;  
Matthayom 1-4)

Example school capacity  
Number of Student: 2,767  
In 30 schools

**2015**

Targeted population  
Students aged from  
13-17 years old (Grade  
7-12; Matthayom 1-6)

Example school capacity  
Number of Student: 6,843  
In 64 schools

**2021**

Targeted population  
Students aged from  
13-17 years old (Grade  
7-12; Matthayom 1-6)

Example school capacity  
Number of Student: 6,250  
In 64 schools

# Social insurance, Social welfare, and Public assistance

Social Assistance Center Hotline 1300

The school project "Pheang Luang" : Support activities to improve the quality of life

21<sup>st</sup> Century Skill Promotion

Guideline on Child Online Protection

# Social Assistance Center Hotline 1300

**Social Assistance Center Hotline 1300**  
Ministry of Social Development and Human Security

friendly, fair, for society

Home / Statistics Hotline 1300 / Daily statistics

### Statistics Hotline 1300

Daily statistics | Weekly statistics | Monthly statistics | Yearly statistics

สถิติสายด่วน 1300 ประจำวันศุกร์ที่ 3 มีนาคม 2566
สถิติสายด่วน 1300 ประจำวันพฤหัสบดีที่ 2 มีนาคม 2566
สถิติสายด่วน 1300 ประจำวันพุธที่ 1 มีนาคม 2566
สถิติสายด่วน 1300 ประจำวันอังคารที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566
สถิติสายด่วน 1300 ประจำวันจันทร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566
สถิติสายด่วน 1300 ประจำวันอาทิตย์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2566
สถิติสายด่วน 1300 ประจำวันเสาร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566
สถิติสายด่วน 1300 ประจำวันศุกร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566
สถิติสายด่วน 1300 ประจำวันพฤหัสบดีที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566
สถิติสายด่วน 1300 ประจำวันพุธที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566

Website of Hotline 1300

**สถานการณ์ไฟไหม้**  
จากการเฝ้าระวังข่าวสารประจำวันโดย สป.ก.พ.  
ระหว่างวันที่ 14 - 20 กุมภาพันธ์ 2563  
รวมทั้งหมด 29 ครั้ง

1. **ผู้ประสบปัญหา**

ประเภท	จำนวน
เด็กและเยาวชน	3
ผู้สูงอายุ	2
สตรี	1
คนพิการ	1

2. **ผู้ได้รับผลกระทบ**

- บ้านเรือนเสียหาย 67 ครัวเรือน
- ผู้ได้รับบาดเจ็บ 2 ราย

3. **พื้นที่เกิดเหตุ**

มากที่สุด 3 อันดับ

กทม. 5 ครั้ง

ชลบุรี/อยุธยา/พิษณุโลก/ขอนแก่น  
จังหวัดละ 2 ครั้ง

4. **สาเหตุการเกิดไฟไหม้**

- ไฟฟ้าลัดวงจร
- จุดไฟเผาหญ้า

5. **สถานการณ์ไฟป่า**

- ไฟไหม้ป่าที่อุทยานแห่งชาติภูกระดึง จ.เลย พืชที่เสียหายกว่า 2 พันไร่
- ไฟไหม้ป่าหลังโรงเรียนเตรียมทหาร จ.นครนายก เจ้าหน้าที่สามารถควบคุมไฟป่าได้แล้ว

6. **วิธีการป้องกันการเกิดไฟไหม้**

หมายเหตุ : ข้อมูลจาก สป.

- ปิดสวิตช์ ดึงปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งหลังใช้งาน
- ตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าและสายไฟให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์
- มีเบอร์สามนี้ติดผนังใกล้บ้านหรือแจ้งเหตุฉุกเฉิน 199
- ไม่จุดธูปเทียน หรือจุดเทียนทิ้งไว้เมื่อไม่มีคนอยู่บ้าน
- ติดตั้งเบรคดับเพลิงขนาดมาตรฐานในจำนวนที่พอเหมาะและเหมาะสม

ข้อมูล ณ วันจันทร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563

"เพราะการแก้ปัญหาให้ประชาชนคือหน้าที่ของเรา"  
โทร 1300 สายด่วน พ.ม. ตลอด 24 ชั่วโมง

Infographic on fire safety by Hotline 1300



## The school project “Pheang Luang”

โครงการ “พัฒนาเพื่อการแบ่งปันที่ยิ่งใหญ่ Shift and Share”  
ภายใต้โครงการปฎิหาริย์แห่งชีวิต (Miracle of Life) ประจำปี 2562

วันพฤหัสบดีที่ 22 สิงหาคม 2562

ณ เวสต์เกต ออลล์ (ชั้น 4) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซา เวสต์เกต



The school project  
“Pheang Luang” :  
Support activities to  
improve the quality  
of life  
*under the Royal  
Patronage of Princess  
UbolRatana Rajakanya  
in 18 provinces.*

# The school project “Pheang Luang”



## Media Literacy

คัดลอก  
การนำเสนอและคัดเลือกแผนขับเคลื่อนงานกิจกรรมในพื้นที่  
โดย วิทยากร Shift and Share หรือวิทยากรภาครัฐ/ภาคเอกชน

เนื้อหาการบรรยายโดยสังเขป

การนำเสนอและคัดเลือกแผนขับเคลื่อนงาน **จะต้องคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับ(6W2H)**

Why จะทำไม

Who ใครทำ

What จะทำอะไร

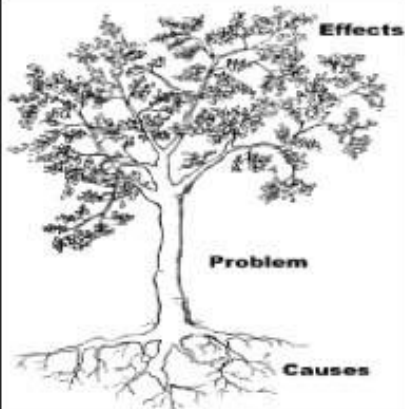
Whom ทำเพื่อใคร

When จะทำเมื่อใด

How ทำอย่างไร

Where จะทำที่ไหน

How much ใช้เงิน



การทำบัญชีครัวเรือน



การออมเงิน




สหกรณ์ร้านค้า




นำของเหลือใช้มาทำสิ่งของเครื่องใช้ให้เกิดประโยชน์




## 21<sup>st</sup> Century Skill Promotion



สำหรับเด็กและเยาวชนที่ต้องมี  
ในศตวรรษที่ 21”



“ 7Q สำหรับเด็กและเยาวชนไทย  
สู่การเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21”  
**E-Learning 7Q.**



**E-BOOK**

**E-LEARNING** “7Q สำหรับเด็กและเยาวชนไทยสู่การเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21” สำหรับเด็กและเยาวชน

[READ...](#)



# Guideline on Child Online Protection

## CHILD ONLINE PROTECTION GUIDELINE 3.0



### การสำรวจสถานการณ์เด็กไทยกับภัยออนไลน์ 2565

โดย มูลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อการพัฒนาไทย ร่วมกับ ศูนย์ประสานงานขับเคลื่อนการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์ (COPAT) กรมกิจการเด็กและเยาวชน โดยการสนับสนุนของ องค์การ Terre des Hommes ประเทศไทย

การสำรวจสถานการณ์เด็กไทยกับภัยออนไลน์ ประจำปี 2565 ระหว่างเดือน พฤษภาคม - กรกฎาคม เพื่อให้ทราบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ภัยและความเสี่ยงที่เด็ก ๆ ประสบขณะออนไลน์ รวมถึงการรับมือกับสถานการณ์

กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กอายุ 9-18 ปี จำนวน 31,965 คน แบ่งเป็น 3 ช่วงอายุ ได้แก่ ช่วงอายุ 9-11 ปี จำนวน 8,115 คน (ร้อยละ 25) ช่วงอายุ 12-14 ปี จำนวน 10,558 คน (ร้อยละ 33) ช่วงอายุ 15-18 ปี จำนวน 13,292 คน (ร้อยละ 42) แบ่งเป็นเพศชาย 13,432 คน (ร้อยละ 42) เพศหญิง 17,902 คน (ร้อยละ 56) และเพศทางเลือก 631 คน (ร้อยละ 2)

ผู้ตอบแบบสอบถาม มาจากทั้ง 77 จังหวัด โดย 5 จังหวัดแรกที่มีผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด ได้แก่ นครปฐม 3,897 คน (ร้อยละ 12.2) เพชรบุรี 2,260 คน (ร้อยละ 7.1) มหาสารคาม 2,226 คน (ร้อยละ 7.0) นครราชสีมา 2,161 คน (ร้อยละ 6.8) และปราจีนบุรี 1,782 คน (ร้อยละ 5.6)

เมื่อสอบถามถึงลักษณะการใช้งานอินเทอร์เน็ต ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ 9,015 คน (ร้อยละ 28) ใช้อินเทอร์เน็ต 3-5 ชั่วโมงต่อวัน รองลงมาคือ 7,931 คน (ร้อยละ 25) ใช้อินเทอร์เน็ต 6-8 ชั่วโมงต่อวัน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 7,347 คน (ร้อยละ 23) ใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่า 10 ชั่วโมงต่อวัน การใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อกันหลายชั่วโมงต่อวัน ถือเป็นเวลานานหลายเดือน อาจนำไปสู่โรคติดอินเทอร์เน็ต (Internet Addiction)

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ 17,487 คน (ร้อยละ 55) ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการพักผ่อนหรือความบันเทิง เช่น ดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกม รองลงมา คือ 9,230 คน (ร้อยละ 29) ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้หรือการทำงาน นอกจากนี้ใช้เพื่อติดต่อสื่อสารกับเพื่อนฝูง หรือญาติมิตร ใช้ติดตามข่าวสารเหตุการณ์ และใช้เพื่อรวมกลุ่มทำกิจกรรมตามความสนใจ

ผู้ตอบแบบสอบถาม 25,742 คน (ร้อยละ 81) มีแท็บเล็ตหรือสมาร์ทโฟนเป็นของตนเอง และ 20,467 คน (ร้อยละ 64) มีอินเทอร์เน็ต wi-fi ที่บ้าน

81% มีแท็บเล็ตหรือสมาร์ทโฟนเป็นของตนเอง

64% มีอินเทอร์เน็ต wi-fi ที่บ้าน

การมีแท็บเล็ตหรือสมาร์ทโฟนเป็นของตนเองนั้น ช่วยเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงและใช้อินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา แต่ก็ยังเป็นปัจจัยหนึ่งที่น่าไปสู่การเสพติดอินเทอร์เน็ตหรือภัยออนไลน์เพิ่มมากขึ้น (อ้างอิงจาก COSI report 2020 ของ DQ Institute)

อินโฟกราฟิก โดย มูลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อการพัฒนาไทย

Can be accessed through: [https://inetfoundation.or.th/Welcome/media\\_download?id=250](https://inetfoundation.or.th/Welcome/media_download?id=250)



**Learning Age : Laying the foundation for quality learning (Newborn-17 years of age)**

- 1) learn life skills
- 2) maintain a relationship in the family
- 3) practice one's saving habits
- 4) encourage having a positive attitude to the elderly
- 5) be interested in health
- 6) know how to use technology and innovation.



**Adventurous Age : Seeking passion (18 - 25 years of age)**

- 1) set a goal in life
- 2) be open to new friendship
- 3) take care of one's health on a regular basis
- 4) plan the use of money and saving.
- 5) plan one's career path in the future.
- 6) have a positive attitude to the elderly.
- 7) stay up-to-date on technology and innovation

**Age of strengthening stability (26 - 59 years of age)**

- 1) try to achieve the goal in life, enhance stability
- 2) understand the social change.
- 3) take care of body and mind.
- 4) have a steady career and income
- 5) plan investment and savings
- 6) have debt management skill
- 7) plan one's life after retirement
- 8) learn the rights of the welfare for the elderly
- 9) able to use new technology and innovation

**Age of getting strong together (60 years of age and over)**

- 1) set a goal in life
- 2) be open to new friendship
- 3) take care of one's health on a regular basis
- 4) plan of money spending and saving.
- 5) plan one's career path in the future.
- 6) have a positive attitude to the elderly.
- 7) stay up-to-date on technology and innovation

**The Preparation for Entering the Active Ageing**