

# Thailand experiences:



Support for Families of Children with  
Developmental Disorders through Early Detection,  
Assessment, Diagnosis, and Intervention

*The 18<sup>th</sup> ASEAN-JAPAN High Level Officials Meeting on Caring Societies*

Dr. Duangkamol Tangviriyapaiboon

Medical Officer Expert Level, Mental Health Department  
Ministry of Public Health, Thailand

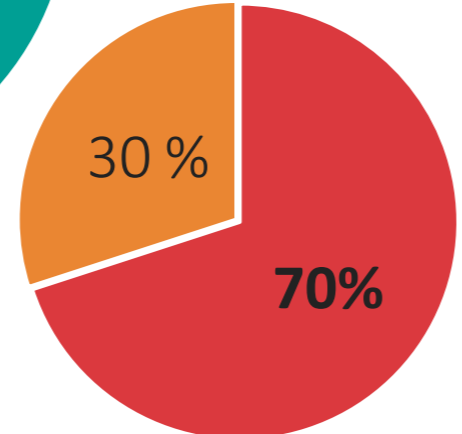
# Early Childhood Development Policy : 10 years Timeline



Thai Child Development Project, 2015

**2011** National Survey of **6-14 year old** children  
- I.Q. 98.5 below 100 standard  
- E.Q. of 45 below 50-100 standard

2010



■ Age-Appropriate Development  
■ Delayed Development

Survey of **3-5 year old** children by DMH found **30%** with **Delayed Development**

2015

**2015** prevalence of ASD as **6: 1,000**  
(HDC database of Ministry of Public Health Thailand.)



**2019** initiated Early Childhood Development training course for neighbouring countries according to MOU between DMH & WHO

2020

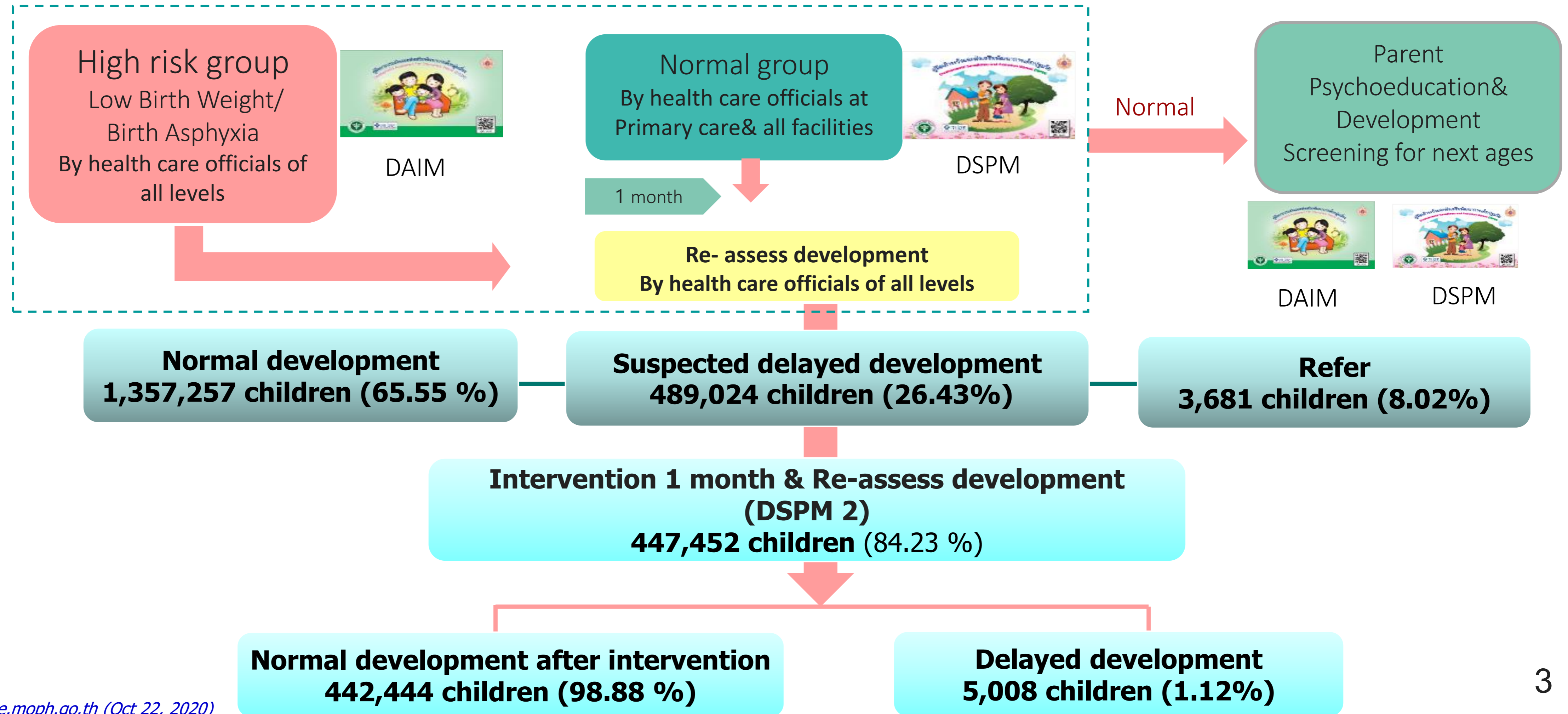


# Early Developmental Evaluation Pathway in Thailand

including 2019 Thai Child Development Project screening results

**Children aged 9,18,30,42,60 months  
2,070,423 children (MOPH, 2019)**

Primary Health Care



Sources: <http://hdcservice.moph.go.th> (Oct 22, 2020)

# Early Developmental Evaluation Pathway in Thailand

Secondary  
Health  
Care

Re-assess development and/or further Diagnosis by Community Hospital/ General Hospital/ Special Hospital



TEDA4I

Children with Delayed development (initial positive screening) **12,894 children (MOPH, 2020)**

3 months

Re- assess development and/or Further Diagnosis By Community Hospital/ General Hospital/ Special Hospital

Complete Intervention  
**4,103 children**

Normal development after intervention  
**1,680 children (40.95%)**

Delayed development **2,423 children (59.05%)**

40%

GM

FM

RL

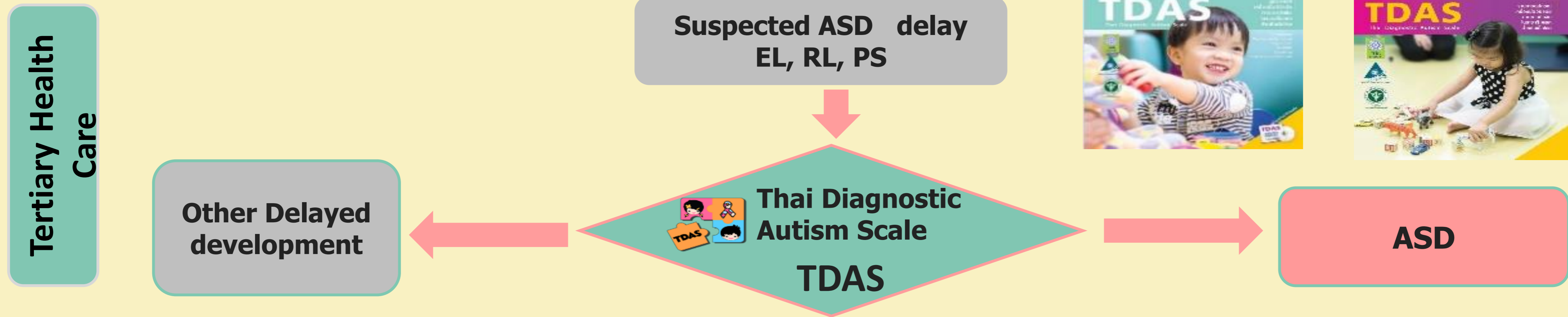
EL

PS

AUTISM

60%

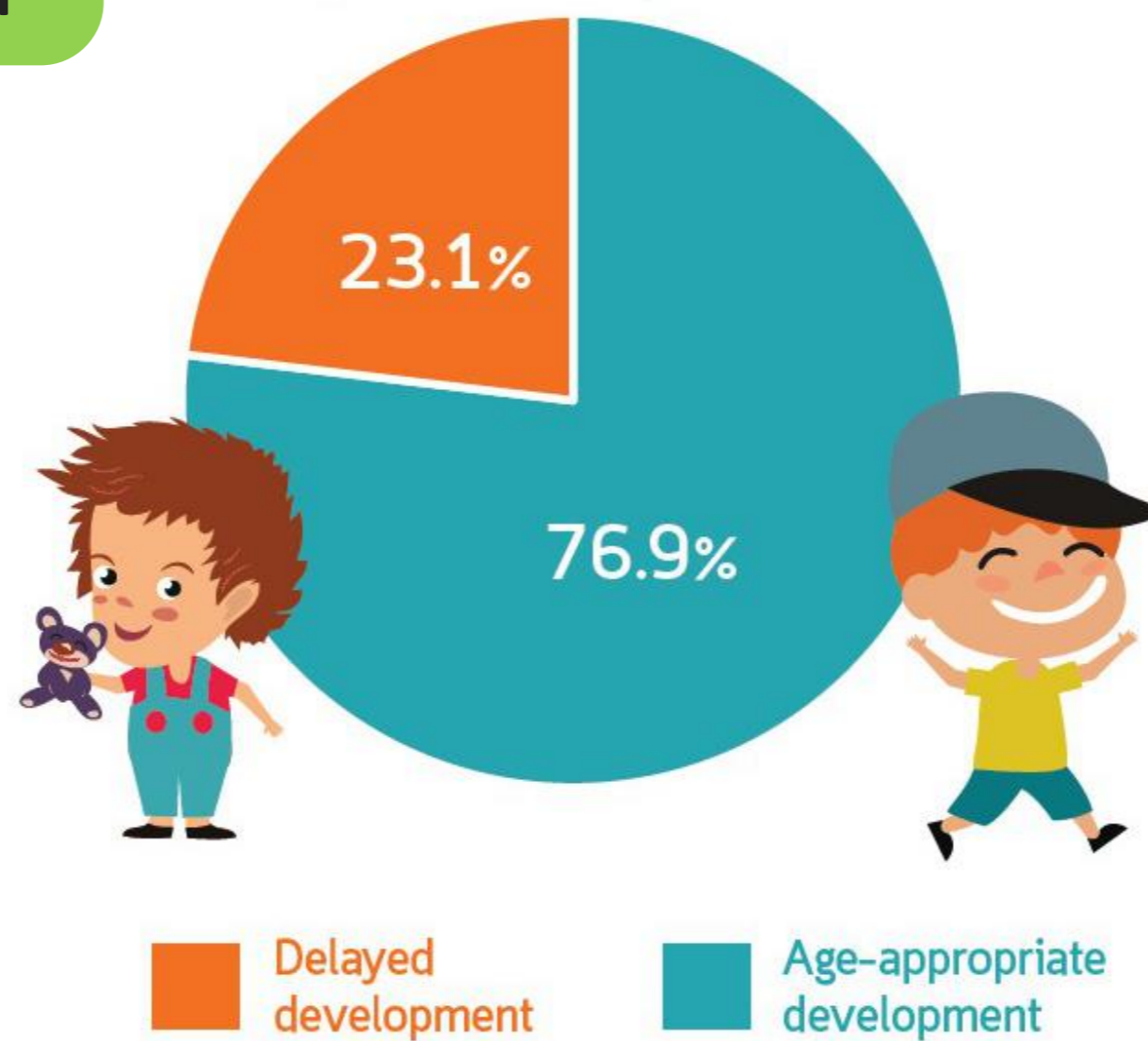
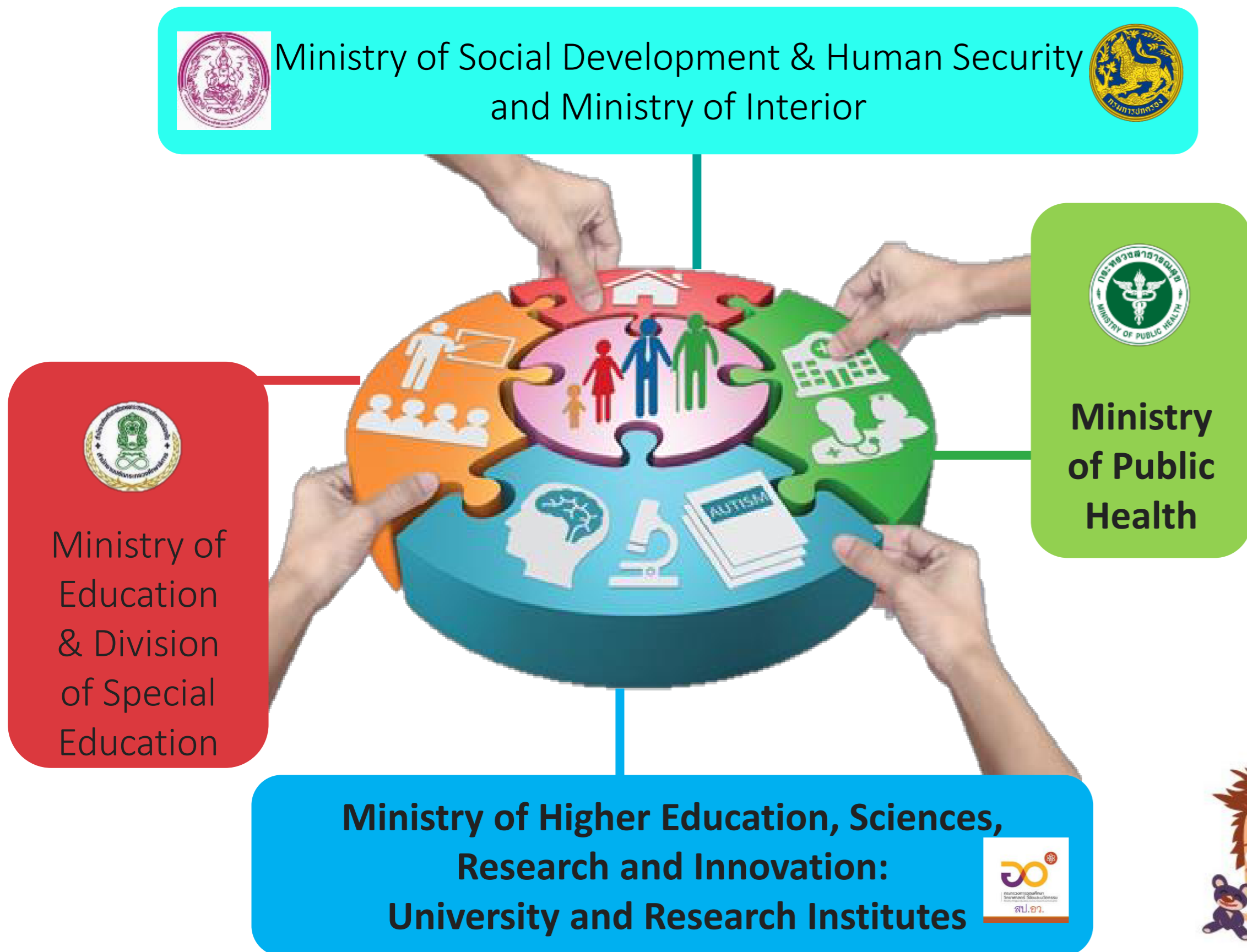
# Early Developmental Evaluation Pathway in Thailand



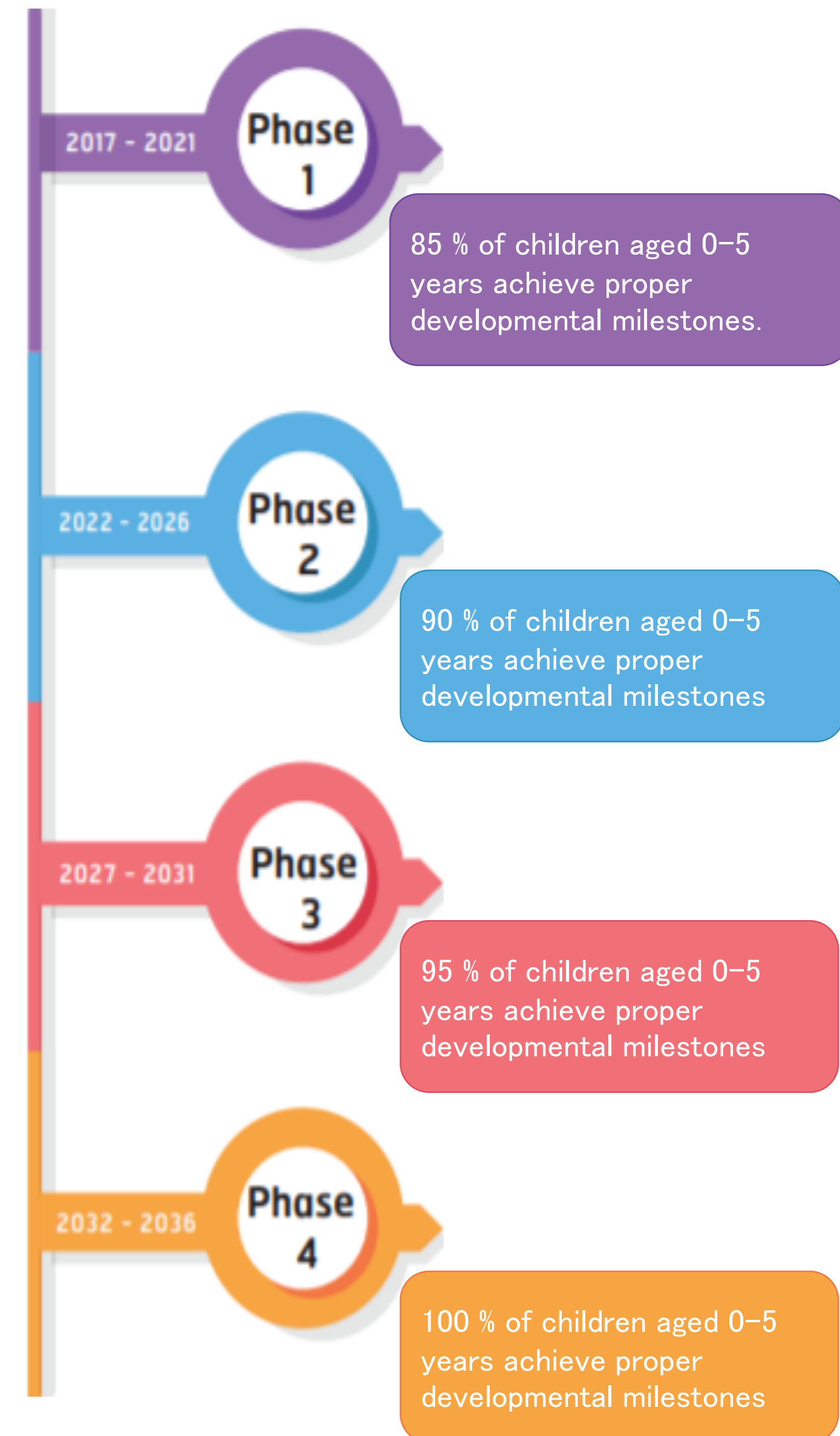
## Interventions for Children with Developmental Disorders



# Looking Toward the Future : 20-Year National Strategic Plan for Public Health 2017-2036



Remarks: Data are based on Thai children age 9, 18, 30, and 42 months old  
 Source: 2017 Annual Report: National Child Development Institute, Department of Health



# New normal in response to COVID-19

## Thailand's Review of the Health System Response to COVID-19

On July 24<sup>th</sup> Thailand became the first country to complete an assessment of how the health system responded to COVID-19, using a WHO Intra-action Review (IAR) tool

Sixteen external experts made recommendations  
Ninety-Six policy-makers, technical experts and healthcare workers provided their inputs

### Six Key Success Factors

- Strong leadership, informed by the best available scientific evidence
- Administrative systems that adapt to changing demands
- Strong, well-resourced and inclusive medical and public health systems
- Previous experience with major infectious disease outbreaks including SARS, Avian Influenza, H1N1
- Consistent and transparent communication leading to compliance of the public with protective measures
- A 'whole of society' approach, including engagement with academia and the private sector

### Six Key Recommendations

Information for action	Protecting health workers & patients	Improved Detection	Strengthened workforce	World class quarantine	Enhanced coordination
Integrate epidemiological, laboratory, clinical and logistic data in a new digital information system	Establish a national programme for Infection Prevention and Control	Expand COVID-19 surveillance to strengthen detection of cases and monitor the pandemic impact	Review existing COVID-19 human resources against assessed needs - to identify and address shortfalls	Establish a national quarantine authority - to facilitate inter-sectoral coordination and an expansion of capacity	Increase the operational efficiency of Emergency Operations Centres to strengthen the COVID-19 response

World Health Organization Thailand

## เด็กออทิสติก ควรระวังอะไรบ้าง ในสถานการณ์ของ COVID-19

หากในครอบครัวมีเด็กออทิสติกผู้ปกครองควรพูดคุยเกี่ยวกับ COVID-19 เพื่อให้เข้าใจว่าเด็ก ๆ รู้เรื่องอะไรบ้างโดยที่ไม่ทำให้เกิดความกังวลโดยใช่เหตุ

1. ให้ข้อมูลที่เหมาะสมกับอายุและระดับความเข้าใจของเด็กด้วยตนเองก่อนที่จะได้ฟังจากผู้อื่น
2. สอนด้วยวิธีที่เด็กสนใจ เช่น ใช้ภาพหรือนิทาน
3. เด็กๆ อาจมีการเล่นหรือพูดถึงเรื่องที่น่ากลัวว่าเป็นกระบวนการทำความเข้าใจข้อมูล ผู้ปกครองควรอยู่ใกล้ๆ เพื่อทำให้รู้สึกมั่นใจและคอยตอบคำถามพวกเขาได้
4. คอยติดตามและสื่อสารข้อมูลกับครู พี่เลี้ยง ผู้ดูแลและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
5. คอยสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันหรือสัญญาณของความเครียด เด็กๆ อาจต้องการความช่วยเหลือหากมีความเครียดหรือกังวล
6. คอยเป็นที่ปรึกษา สร้างความมั่นใจให้เด็กรู้สึกปลอดภัยและผ่านสถานการณ์น่าหวาดกลัวไปได้

ข้อมูล <https://www.autismspeaks.org/>

สายด่วนสุขภาพจิต 1323

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์พรีโฮสปีทอล  
81 ซ.สุขุมวิท 19 ส.พ.กาน้ำ ๑.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270  
โทร. 02 380 5601-3, 02 380 5605-6

## วิธีดูแลใจเด็กๆ ในช่วงโควิด-19 ระบาด

1. ถามถึงสิ่งที่ลูกได้ยินมา ถามถึงข่าวลือต่างๆ และแก้ไขความเข้าใจผิด
2. สื่อสารด้วยภาษาที่เหมาะสมกับวัย เด็กในแต่ละวัยเข้าใจภาษาต่างกัน ควรสื่อสารให้เหมาะสมวัย โดยอาจใช้ภาพการ์ตูนประกอบ
3. ชวนลูกป้องกันตัวเอง สอนลูกล้างมือบ่อยๆ สอนวิธีการสวมใส่หน้ากาก ไม่เอามือจับหน้า
4. ปรับพฤติกรรมเสี่ยงของเด็ก การสัมผัสนิ้วมือ การขยี้จมูก ขยี้ตา เพื่อลดการรับเชื้อ
5. เสริมสร้างความรู้สึกมั่นคงและปลอดภัย เด็กบางคนมีจินตนาการ กลัวว่าพ่อแม่จะติดเชื้อและจากไป ให้ความเชื่อมั่นแก่ลูก ว่าพ่อแม่จะดูแลตนเองเป็นอย่างดี

ศูนย์สุขภาพจิต 1323  
“ตระหนัก ไม่ตระหนก”  
กรมสุขภาพจิต



# THANK YOU

