

就労継続支援型のICTを活用した看護師特定行為研修実施の流れ(概要版)

「就労継続支援型の看護師の特定行為研修の実施にあたっての手引き 平成27年度改訂版」及び

「特定行為研修におけるICTを活用した教育例集 平成27年度改訂版」より

研修を実施するにあたり必ず必要となる内容

研修実施体制の検討・決定

	手引き	教育例集
研修の目標及び内容の検討・決定	12-19	48-58
受講生の条件の検討・決定	12	
評価基準の検討	68-71	

研修計画の検討・決定

	手引き	教育例集
研修責任者、指導等の確保	21-22	48-58
シミュレータ等演習実施体制の整備	23	
安全管理体制を含む実習体制の整備	24	
評価体制の整備	20, 87-94	
協力施設の検討・整備支援 (受講生受入の施設内合意形成)	23, 37-39	
経費の確保 (医療関係者研修費補助金の活用)		

PLAN

人

環境

経費

ICTを活用する際に必要となる内容

(※) 研究成果であるICTに着眼した内容を記載しているが、ICTを用いない場合にも活用する内容を含む。

	手引き	教育例集
ICTを活用した効果的・効率的・魅力的な研修デザイン及び教育方法の検討・決定	48-58, 68, 72-78	25-44
eラーニングコンテンツ等教材の作成・準備 (既存のコンテンツの活用含む)	41-47, 60-62	6-14, 17-20, 24-44

	手引き	教育例集
eラーニング運用/管理のための人材確保	46-47	
eラーニング実施のためのICT環境整備	28, 34-37	4-5
LMS等による受講管理体制の整備	83-85	51-56
eポートフォリオ等による学習支援体制の整備	65-67, 79-86	15-16, 51-56
協力施設の検討・整備支援 (受講生のためのICT環境整備)	23, 37-39	6

「手引き」、「教育例集」の下には、それぞれの該当ページを示す。

受講者への研修準備支援

手引き 教育
例集

受講者の所属施設への準備支援
(受講者の学習環境の整備、
研修受講の勤務上の扱い等)

38-39

受講者及び受講者が所属する施設への
経済的支援方策

96

DO

準備・開始

手引き 教育
例集

ICTを活用した学習環境を
受講者が作れるよう支援

39-40

受講者の準備性を高めるオリエンテーション

72-73

21

学習計画の立案と支援

81-82

53-54

講義・演習・実習

手引き 教育
例集

指定研修機関と協力施設の連携

23,
77-78

研修実施

手引き 教育
例集

受講者がすぐに連絡できる相談・質問手段の
確保、LMS使用マニュアルの整備

22-23

受講者間の交流支援

74-78

45-51

フィードバックとリフレクション支援

82-86

51-56

eラーニングの運用/管理、
指導者/指導補助者間の情報交換/共有

77-78

37

筆記試験/実技試験/実習の評価

手引き 教育
例集

ルーブリック、Mini-CEX、DOPS、SEA

68-71,
89-94

学習到達
評価

手引き 教育
例集

eポートフォリオの活用

79-80

研修計画の評価

手引き 教育
例集

受講者の満足度の評価

22,
87-88

研修責任者/指導者/指導補助者による
自己評価

51-53

SEE

研修修了後のフォローアップ

手引き 教育
例集

受講者への研修修了後のフォローアップ

95

CHECK-
ACTION

