

# 令和6年臨床研修指導医アンケート 調査結果

# 令和6年臨床研修指導医アンケート調査結果

## <調査概要>

対象者: 令和6年3月修了者に対する臨床研修指導医

調査方法: 厚生労働省から自記式質問票を送付。回答を地方厚生局へ提出

調査期間: 令和6年3月1日～令和6年3月31日

## <回収状況>

回収数
25,688

## <回答者の性別・年齢別内訳>

年齢	男性	女性	無回答・その他	合計
30代	2,672	850	354	3,876
40代	6,794	1,795	1,016	9,605
50代	6,085	998	909	7,992
60代	2,923	252	485	3,660
70代	188	9	34	231
80代以上	9	2	3	14
無回答	93	43	174	310
合計	18,764 (73.0%)	3,949 (15.4%)	2,975 (11.6%)	25,688

## <指導を行っている病院が所在する地域>

地域	人数	割合
北海道	757	2.9%
東北	2,396	9.3%
関東信越	8,434	32.8%
東海北陸	3,916	15.2%
近畿	4,077	15.9%
中国・四国	3,235	12.6%
九州・沖縄	2,764	10.8%
無回答	109	0.4%

## <回答者の病院の種別と臨床研修開始年度>

病院の種別	H15年度以前	H16年度以降	無回答・その他
大学病院	5,682	4,873	208
臨床研修病院	9,928	4,569	352
無回答	47	15	14

※このアンケート結果において、「臨床研修病院」とは、大学病院以外の臨床研修病院をいう  
※このアンケート結果において、端数処理の関係で合計が100%にならない場合がある

# 従事している診療科・基礎系分野と指導している診療科・基礎系分野

全体(n=25,688)	現在従事している診療科・分野	臨床研修で指導医として担当している診療科・分野	全体(n=25,688)	現在従事している診療科・分野	臨床研修で指導医として担当している診療科・分野
01:内科系	31.2%	31.3%	13:リハビリテーション科	0.8%	0.8%
02:外科系	14.7%	14.7%	14:放射線科	3.9%	3.9%
03:産婦人科	4.6%	4.6%	15:麻酔科	5.4%	5.4%
04:皮膚科	2.2%	2.2%	16:病理診断科	0.9%	1.0%
05:小児科	6.4%	6.4%	17:臨床検査科	0.4%	0.3%
06:精神科	2.1%	2.2%	18:救急科	3.4%	3.6%
07:泌尿器科	3.2%	3.2%	19:集中治療科	0.9%	0.9%
08:脳神経外科	3.4%	3.5%	20:総合診療科	1.4%	1.5%
09:整形外科	5.1%	5.2%	21:その他の診療科・分野	1.0%	0.9%
10:形成外科	1.7%	1.7%	22:上記以外	0.7%	0.8%
11:眼科	2.2%	2.2%	無回答	1.4%	1.0%
12:耳鼻いんこう科	3.0%	3.0%			

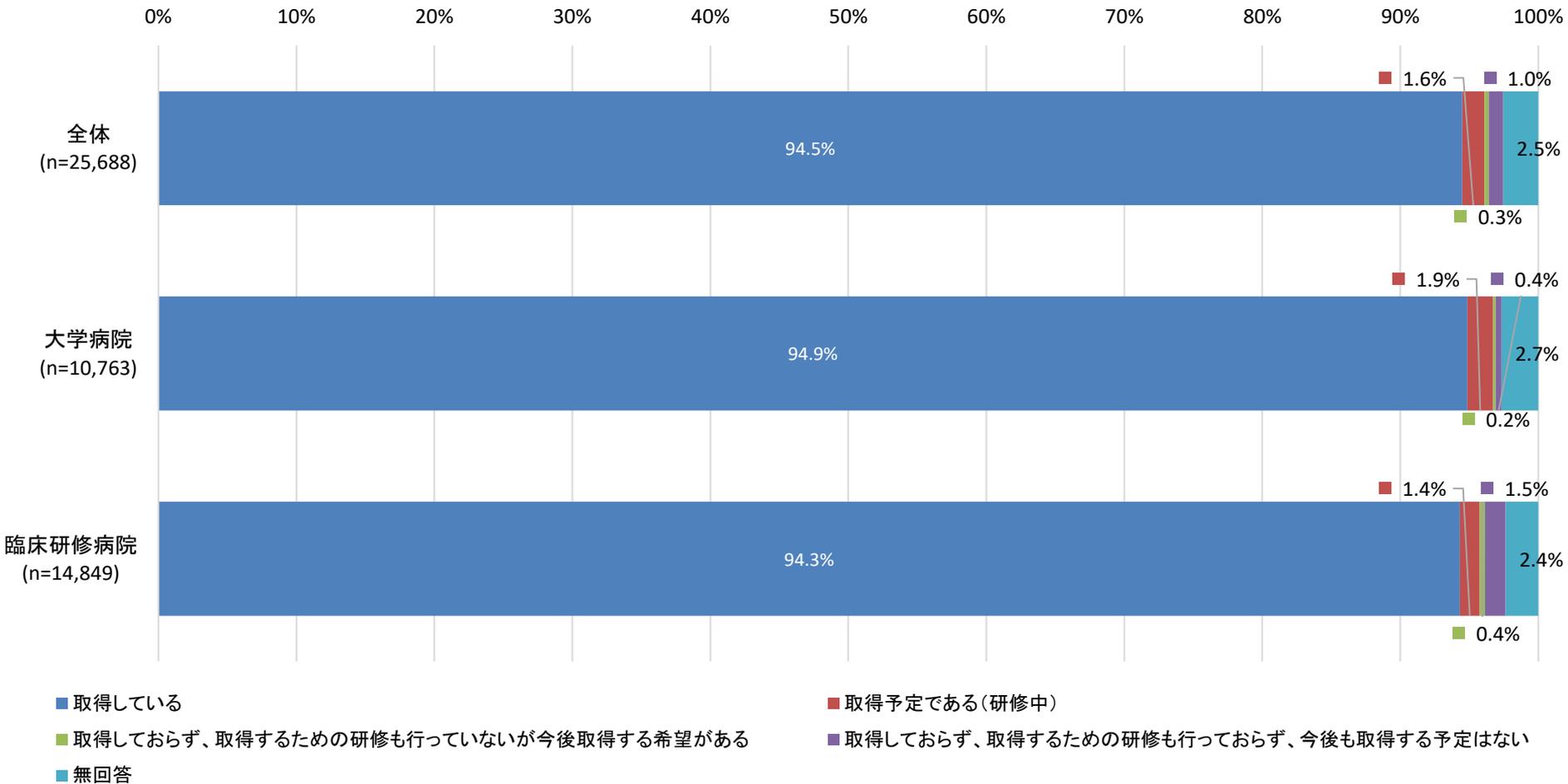
※「内科系」…内科、呼吸器内科、循環器内科、消化器内科(胃腸内科)、腎臓内科、脳神経内科、糖尿病内科(代謝内科)、血液内科、アレルギー科、リウマチ科、感染症内科、心療内科

※「外科系」…外科、呼吸器外科、心臓血管外科、乳腺外科、気管食道外科、消化器外科、肛門外科、小児外科

※「産婦人科」…産婦人科、産科、婦人科

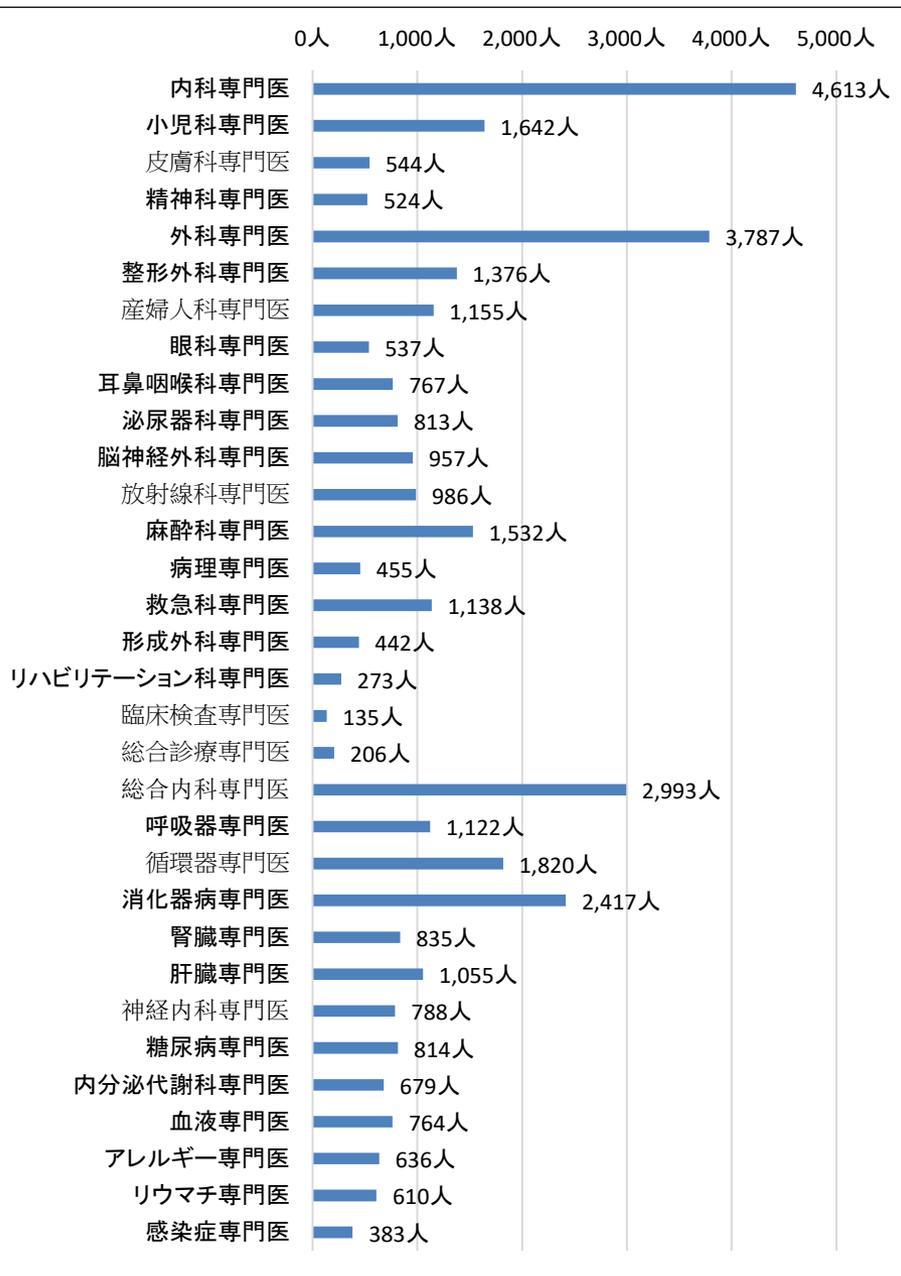
※「その他の診療科・分野」…美容外科、解剖学、生理学、生化学、薬理学、病理学、法医学、微生物学、寄生虫学、免疫学、その他の基礎医学・生物学、社会医学系、行政機関

# 指導医（回答者）の専門医の取得について



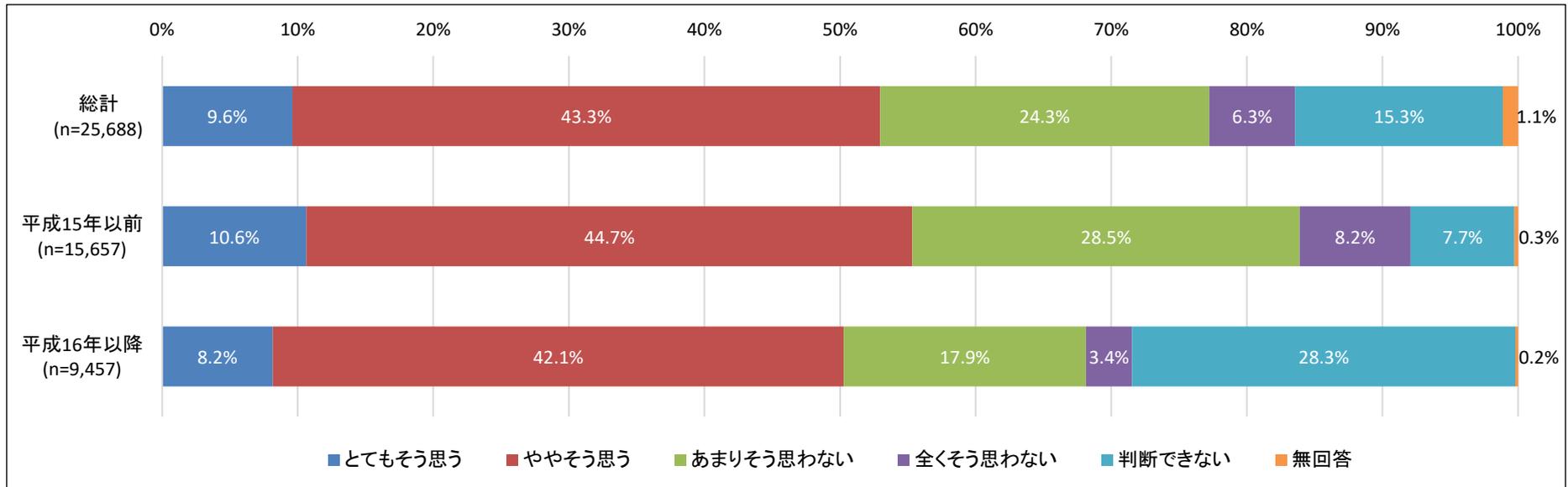
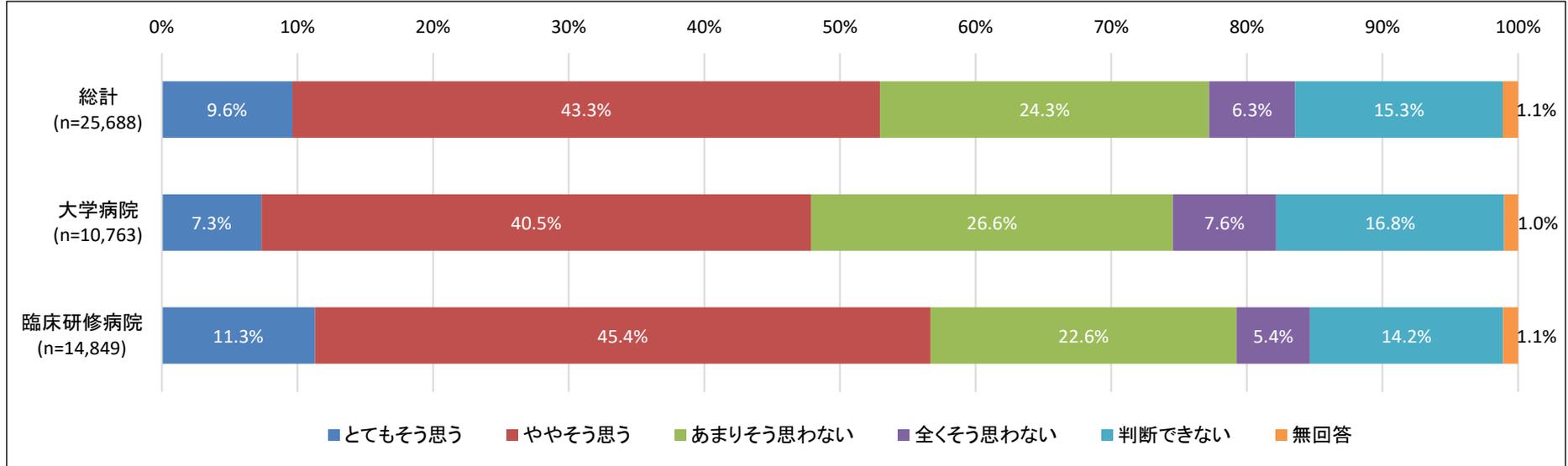
※回答者が指導医を行っている病院の種別に基づいて分類。

# 取得している（又は取得予定の）専門医の資格について（複数回答可）



回答数：24,689人

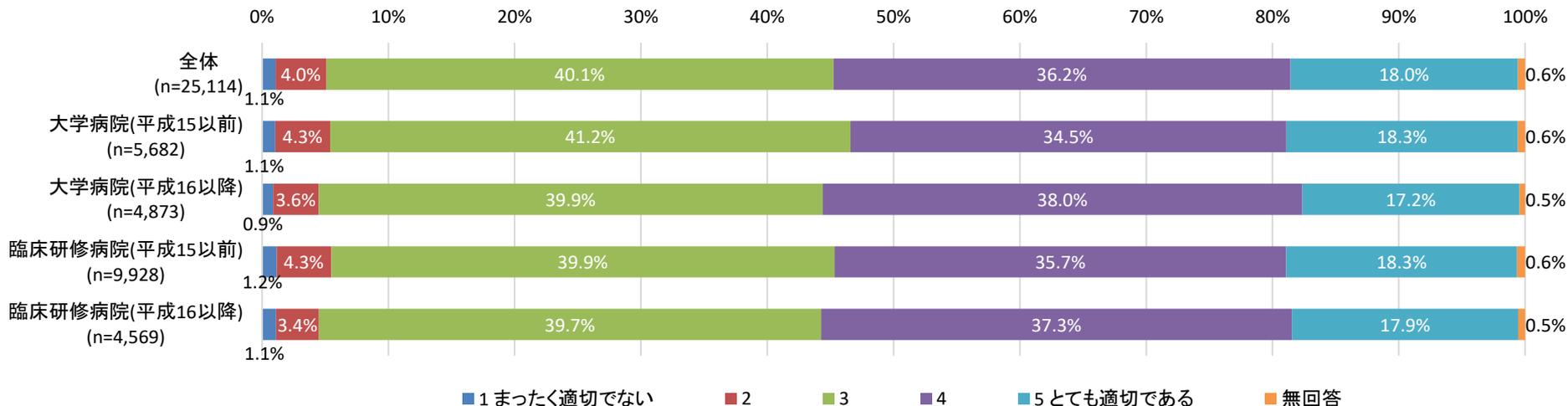
# 平成16年度からの医師臨床研修必修化により 基本的な診療能力は高まったか



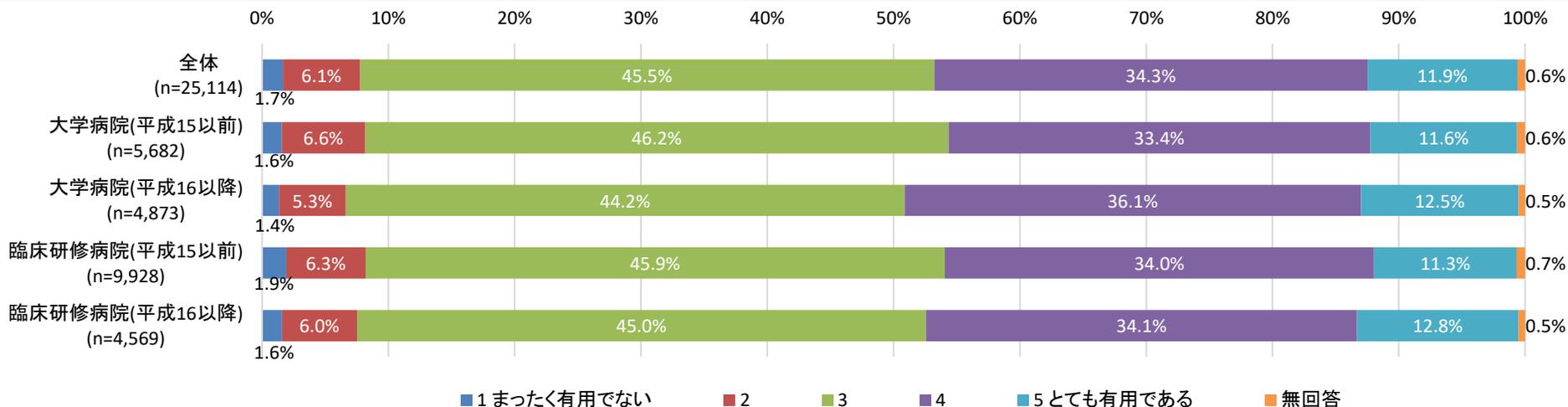
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

# 令和2年度からの臨床研修制度見直しが研修医に与える影響について

## 「医師としての基本的価値観」は研修医の目標として適切か



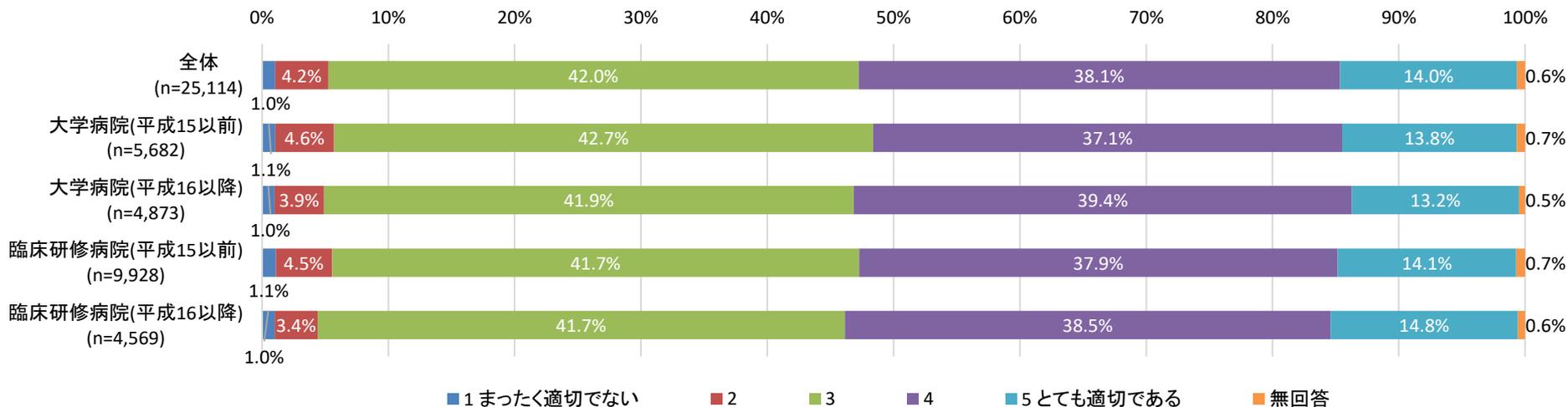
## 「医師としての基本的価値観」の評価票は研修医評価に有用か



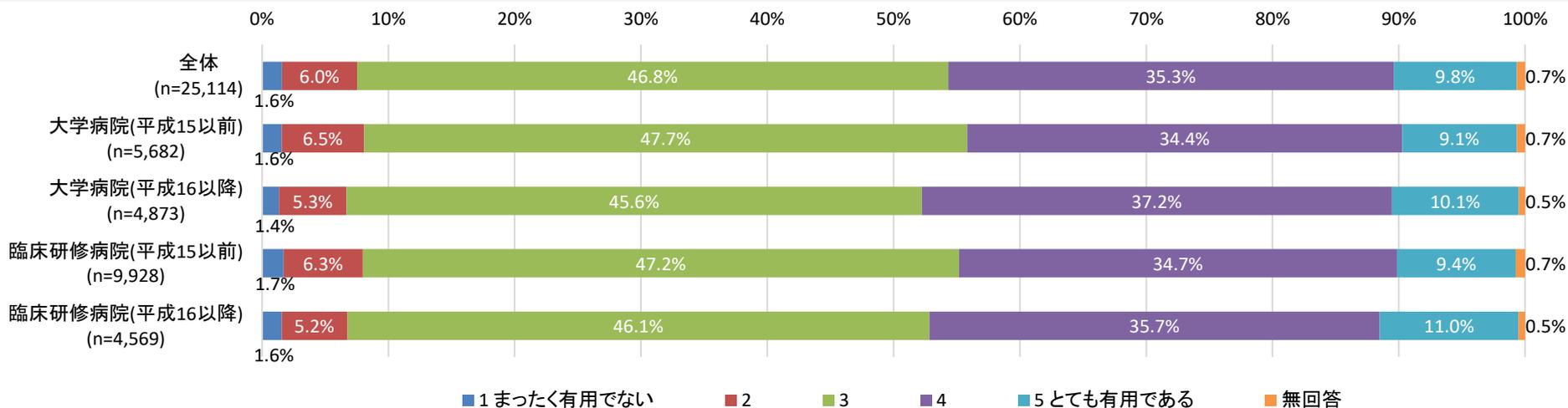
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

# 令和2年度からの臨床研修制度見直しが研修医に与える影響について

## 「資質・能力」は研修医の目標として適切か



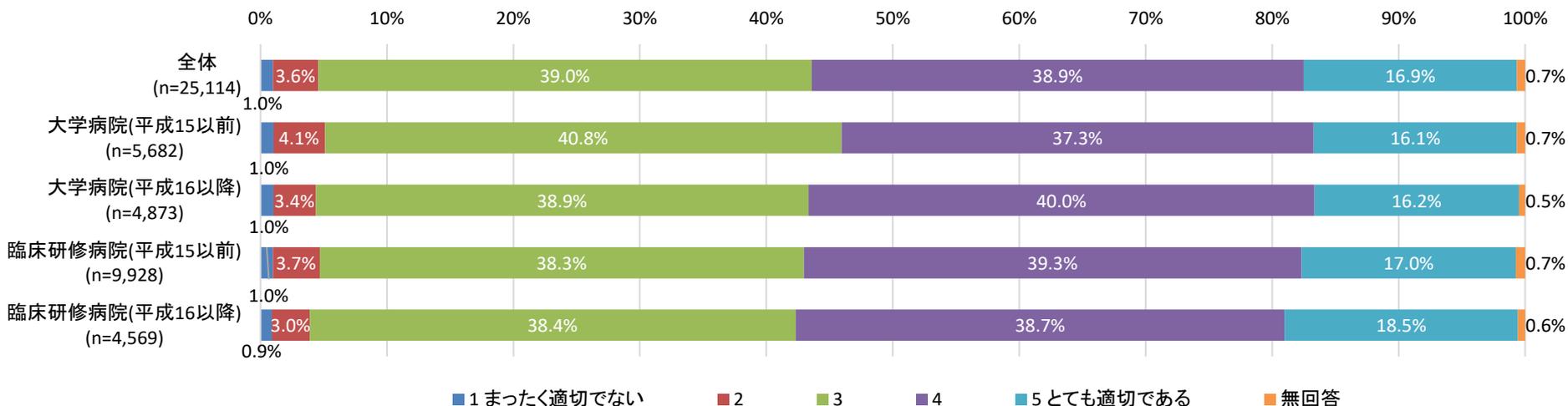
## 「資質・能力」の評価票は研修医評価の際に有用か



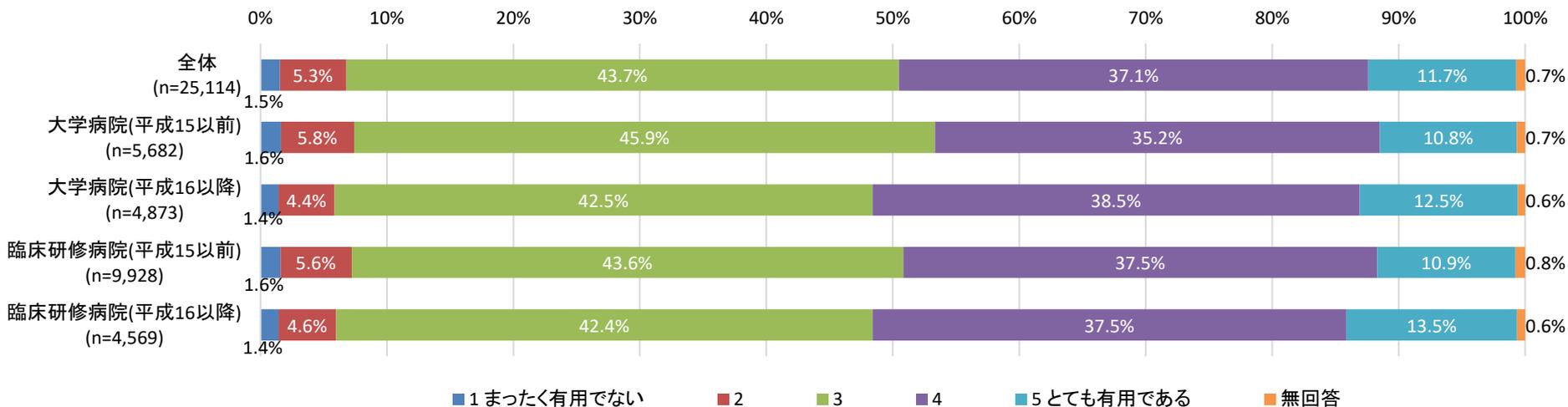
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

# 令和2年度からの臨床研修制度見直しが研修医に与える影響について

## 「基本的診療業務」は研修医の目標として適切か



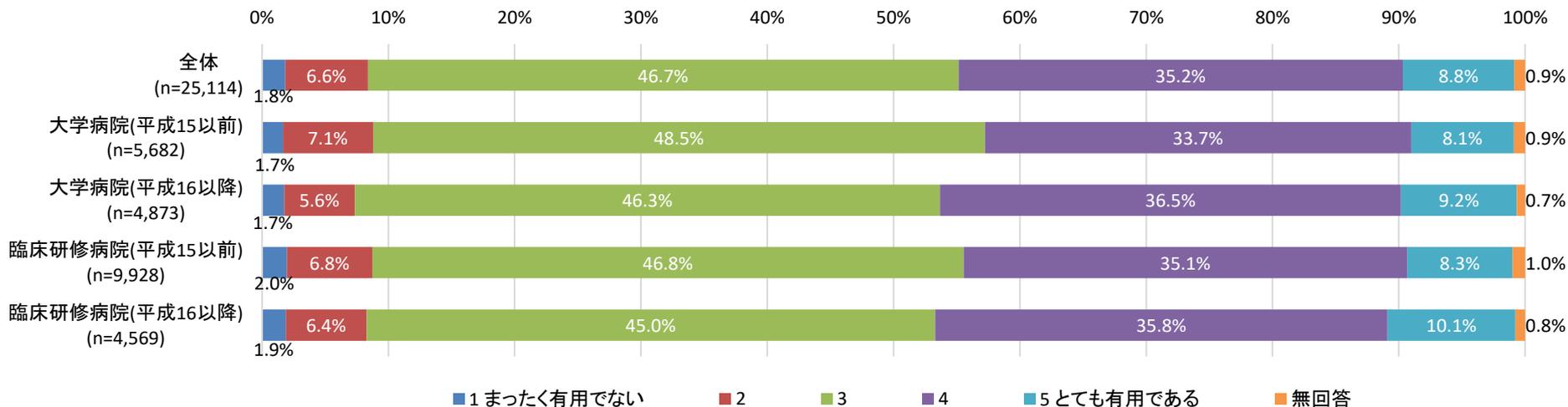
## 「基本的診療業務」の評価票は研修医評価の際に有用か



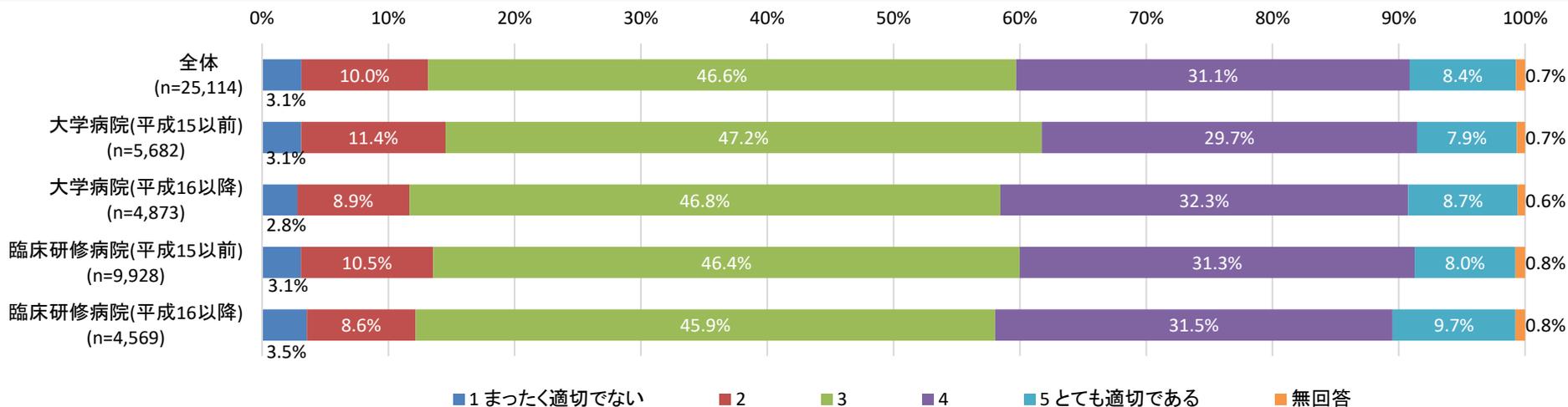
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

# 令和2年度からの臨床研修制度見直しが研修医に与える影響について

## 「臨床研修の目標の達成度判定票」は修了判定の実施に有用か



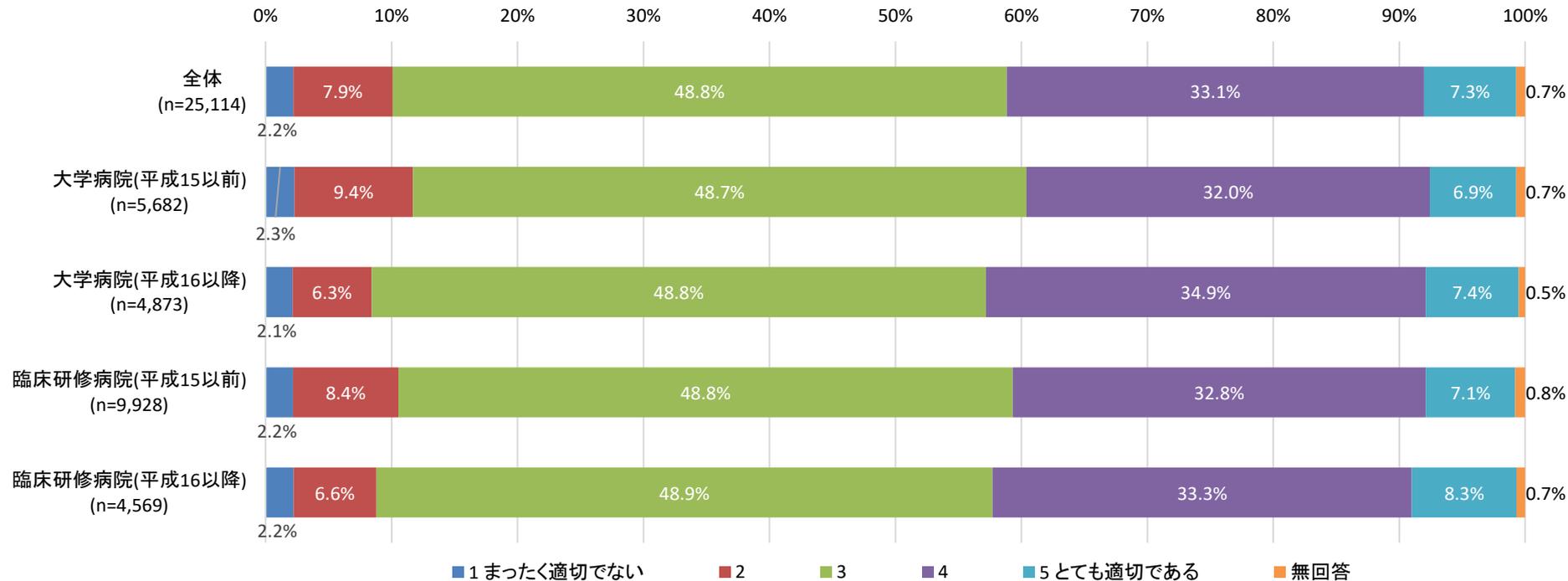
## 方略として研修する診療科・分野を増やしたことは適切か



※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

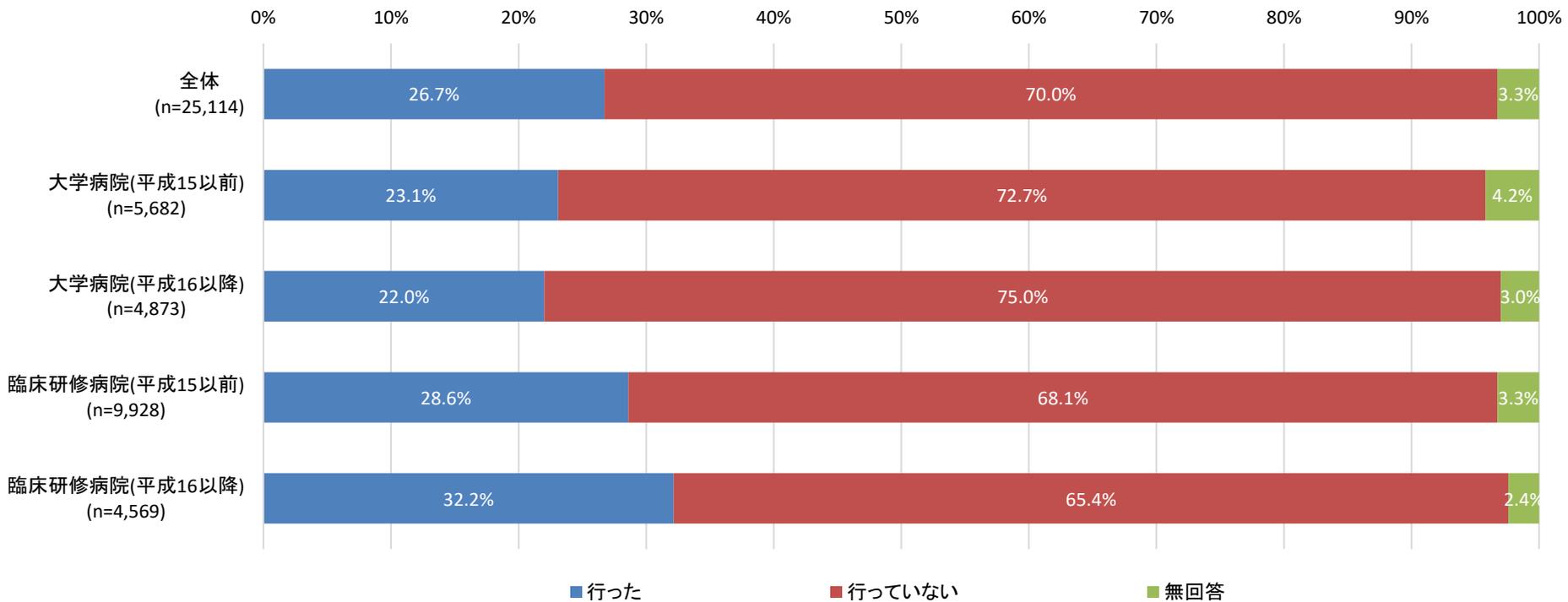
# 令和2年度からの臨床研修制度見直しが研修医に与える影響について

今回の見直しは、総体として、研修医の基本的な診療能力を向上させるために適切か



※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

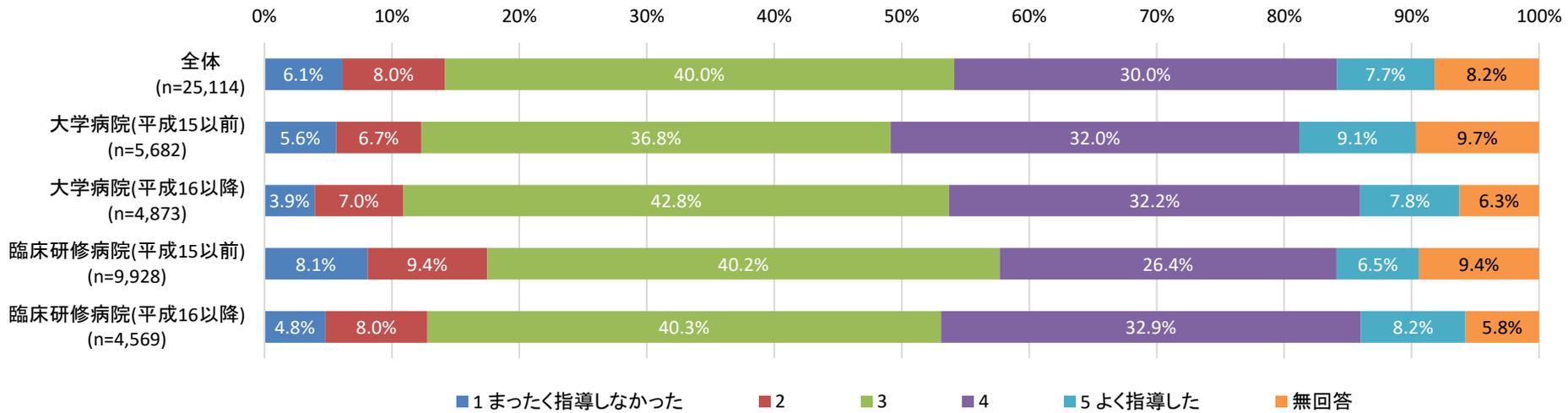
# 一般外来での研修の指導を行ったか



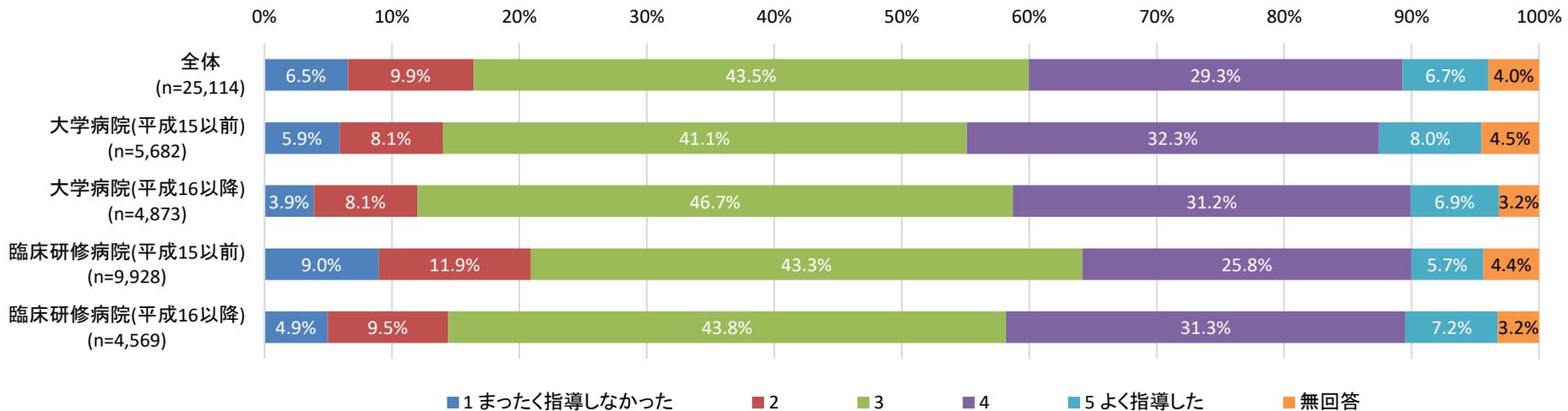
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

# 指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

## 【医師としての基本的価値観(プロフェッショナリズム)】



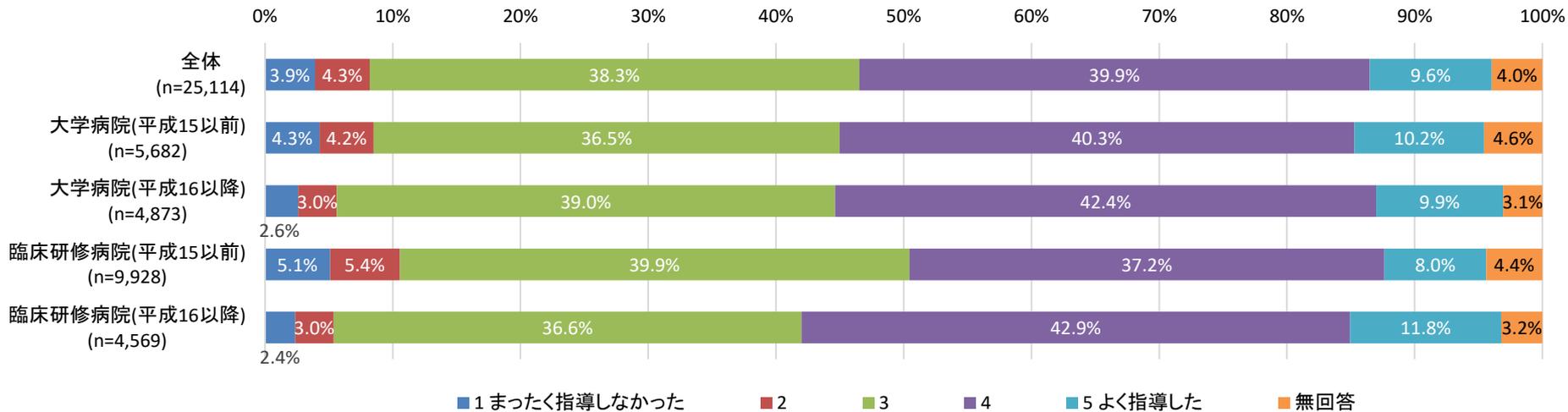
## 【医学・医療における倫理性】



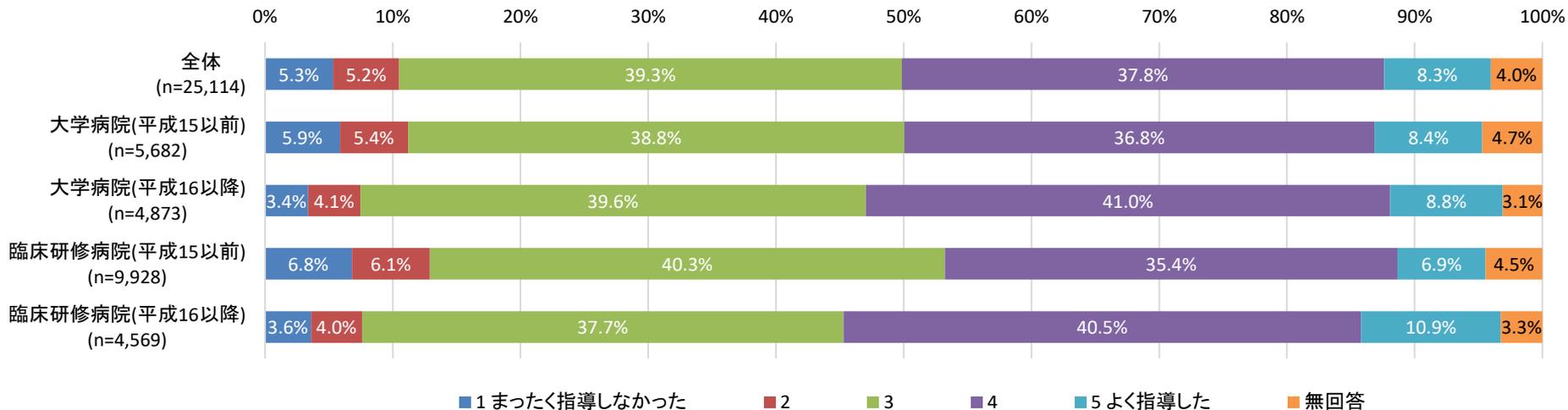
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

# 指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

## 【医学知識と問題対応能力】



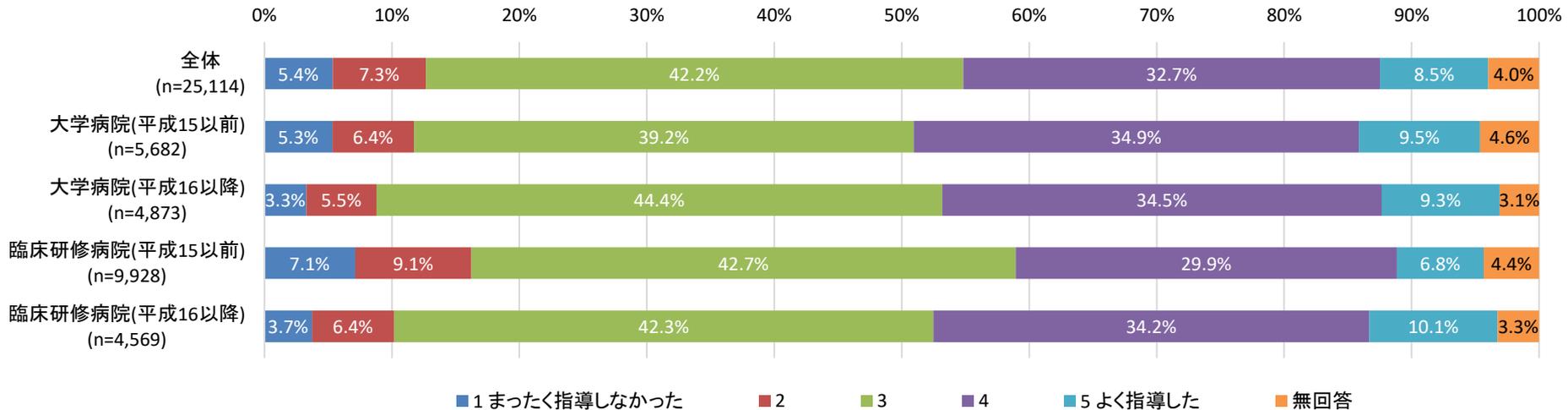
## 【診療技能と患者ケア】



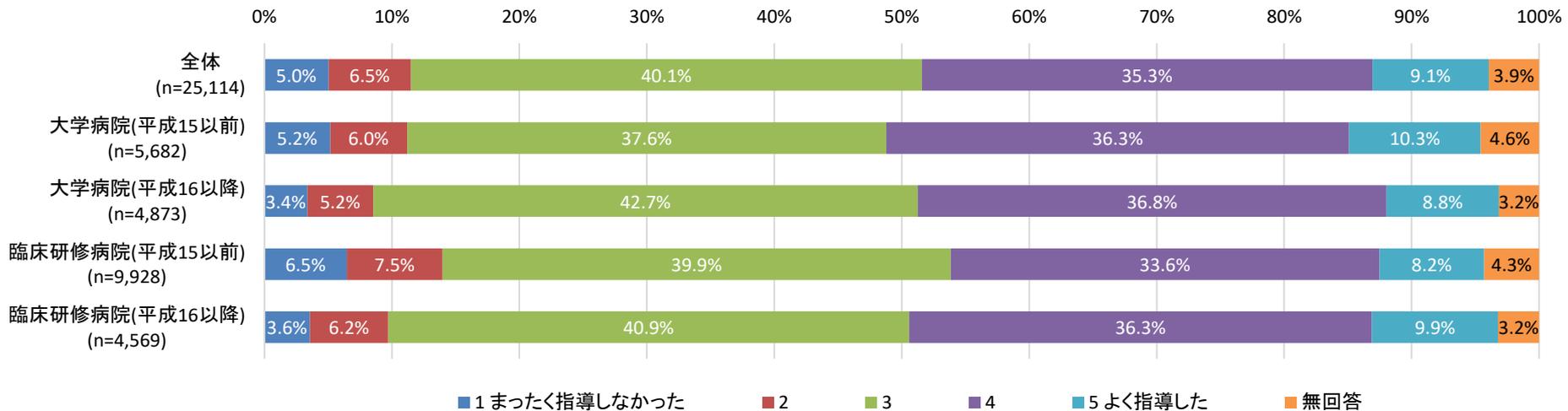
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

# 指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

## 【コミュニケーション能力】



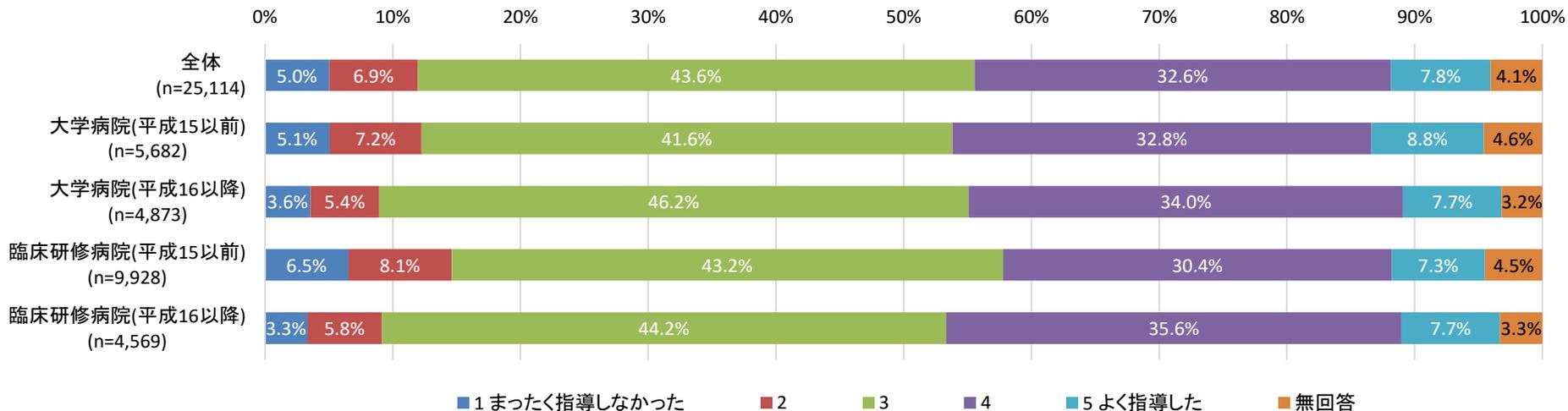
## 【チーム医療の実践】



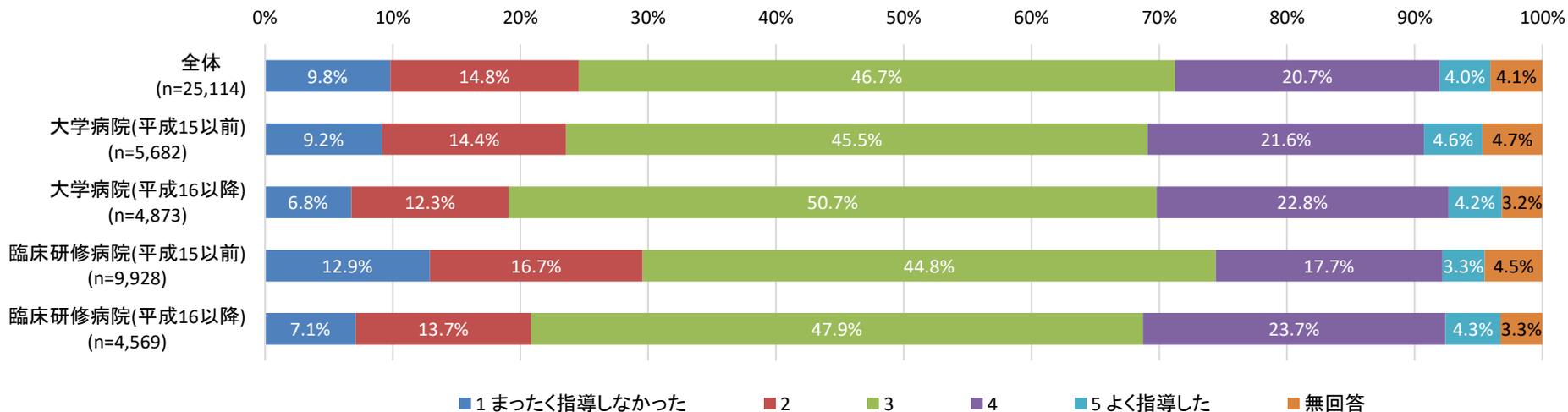
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

# 指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

## 【医療の質と安全の管理】



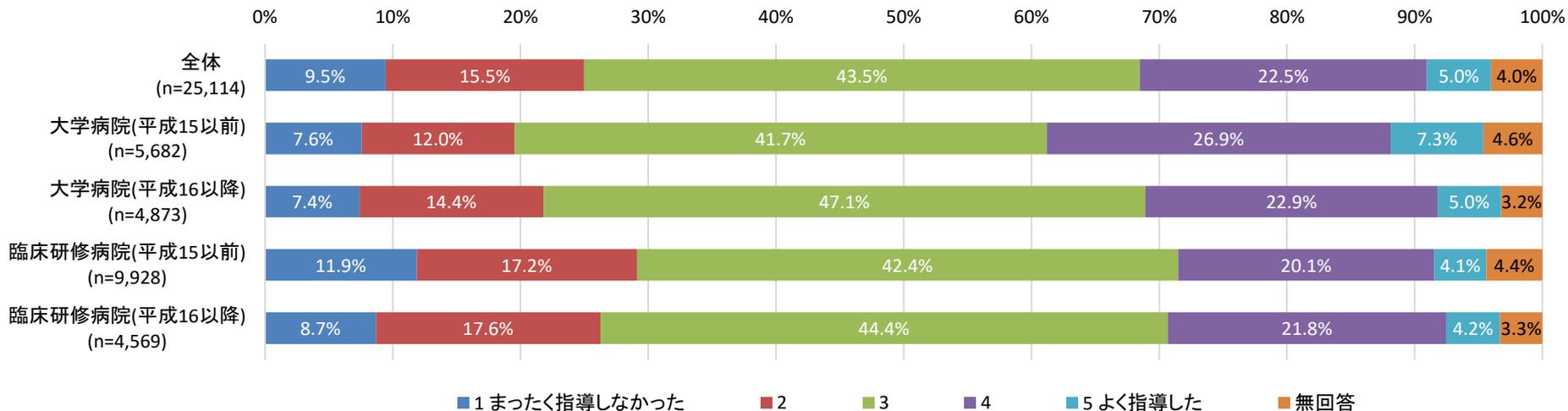
## 【社会における医療の実践】



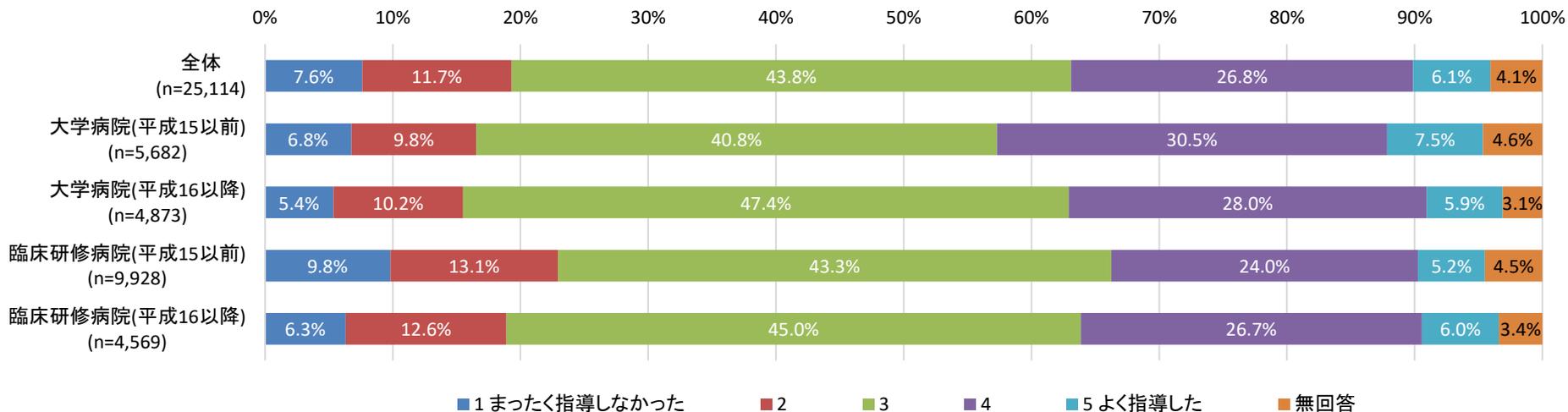
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

# 指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

## 【科学的探究】



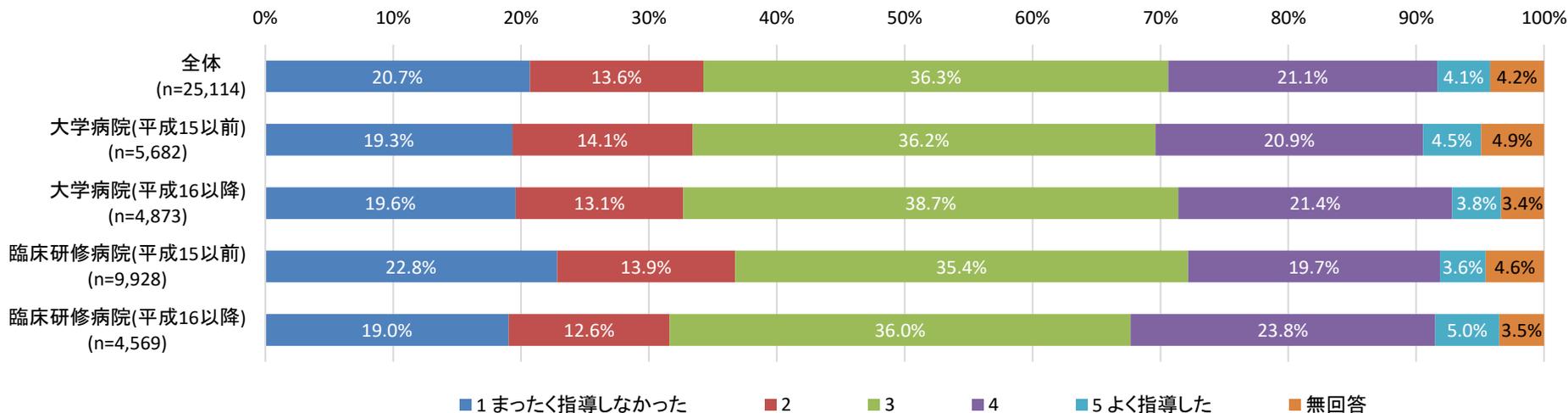
## 【生涯にわたって共に学ぶ姿勢】



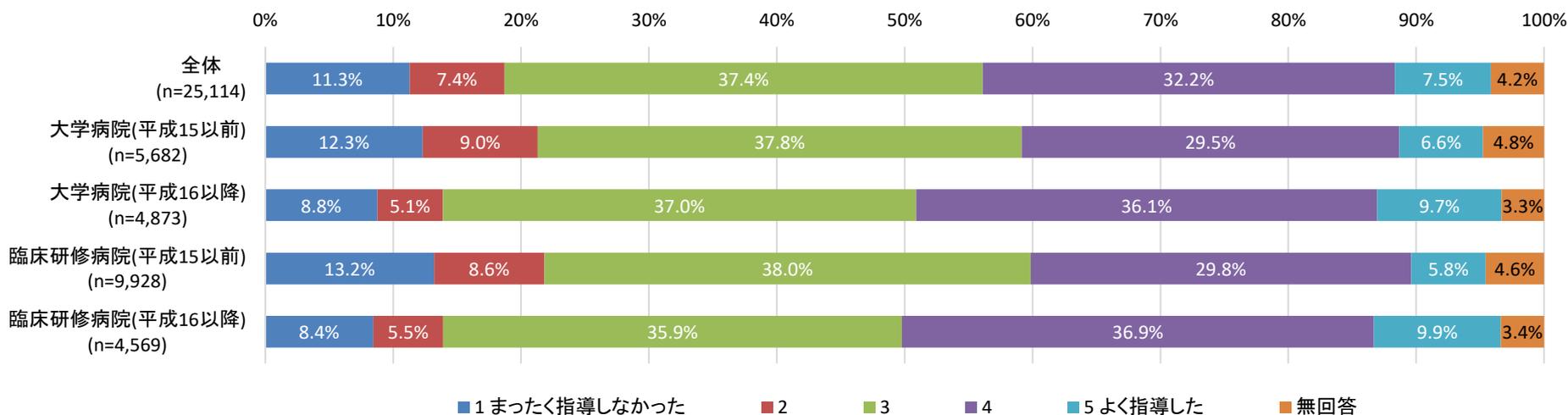
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

# 指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

## 【一般外来における診療能力】



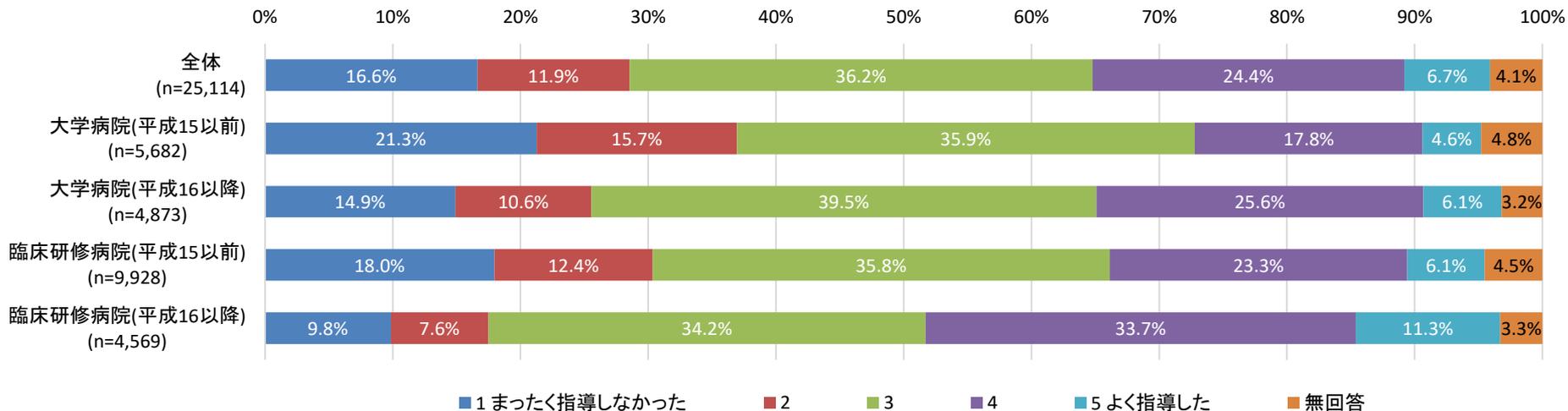
## 【病棟における診療能力】



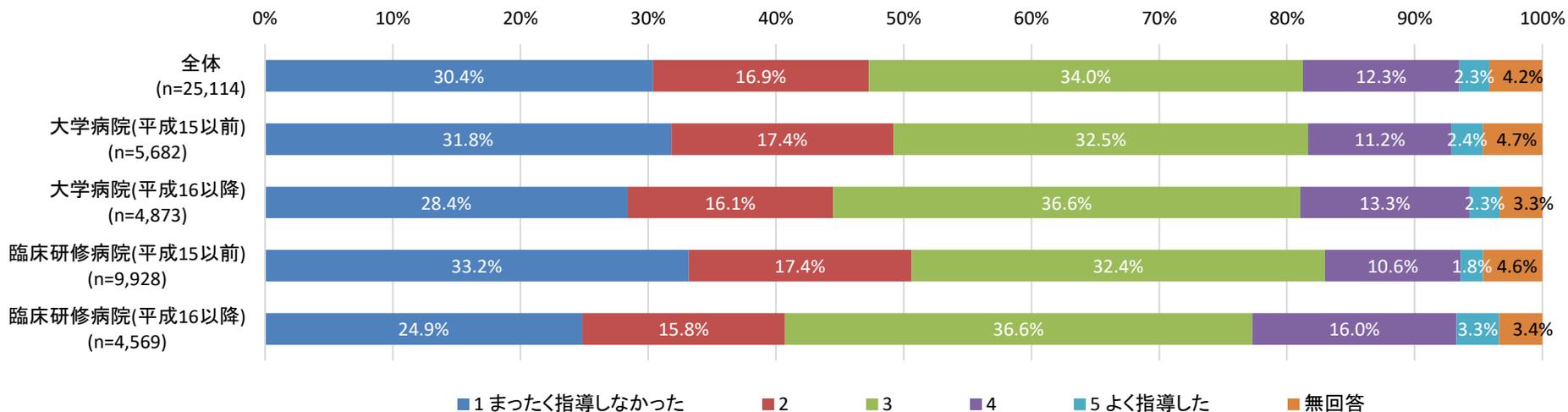
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

# 指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

## 【初期救急における診療能力】

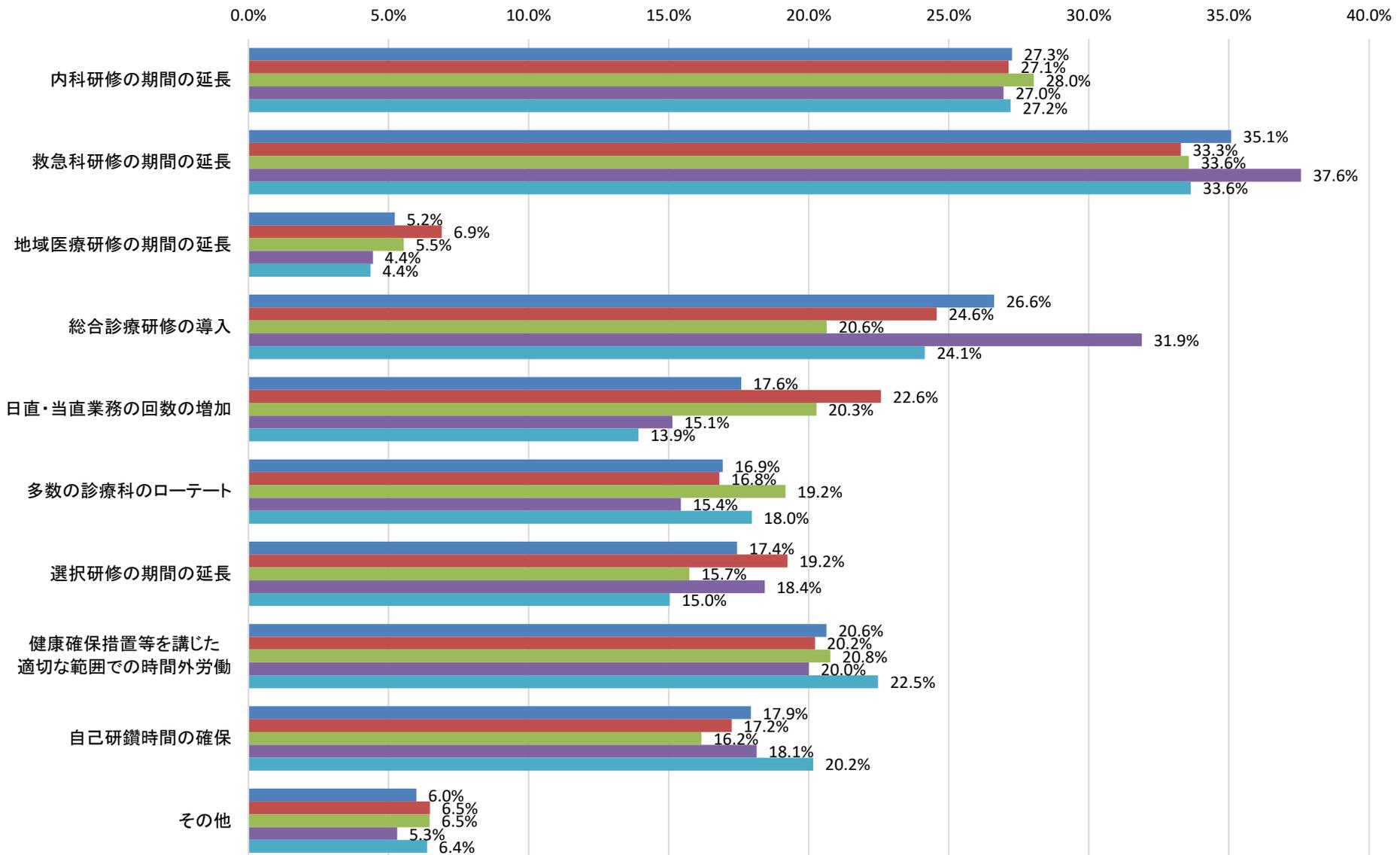


## 【地域医療における診療能力】



※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

# 臨床研修医が基本的な診療能力を修得するために 重要だと思うこと（複数回答可）



■ 全体(n=25,114) ■ 大学病院(平成15以前)(n=5,682) ■ 大学病院(平成16以降)(n=4,873) ■ 臨床研修病院(平成15以前)(n=9,928) ■ 臨床研修病院(平成16以降)(n=4,569)

※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。