

# 「社会保障教育の指導者用マニュアル」を作りました

- 高等学校「公共」の学習指導要領には、「少子高齢社会における社会保障の充実・安定化」を取り扱う旨が記載されています。
- これから社会に出る高校生に、**社会保障の意義**を知り、**制度を使える**ようになってほしい。そんな思いで、**社会保障の授業に使える指導案や教材**を作成しました。

## このようなことにお困りではありませんか？

- ✓ 忙しく、**社会保障について教科書以外に授業で活用できる資料**を見つけることが難しい。
- ✓ 生徒が**社会保障について深く楽しく学ぶために、どのような授業展開**をしたらよيدらうか。

## ▶ 「社会保障教育の指導者用マニュアル」をご利用ください！

### 人生100年時代の社会保障を考える

「主体的・対話的で深い学び」実現のための高校生向け  
社会保障教育指導者用マニュアル（高等学校新学習指導要領対応）

### 社会保障とは・・・

- ◆ 人生には、けが、病気、失業など一人の力では解決できない避けがたいリスクがあり、そういったリスクに備えるための仕組みが**社会保障**です。
- ◆ 社会保障は**支え合い**によって成り立っています。これを知り、参加することでいざというときに、**自分を守ることが**できます。



## 社会保障教育ウェブサイト

- ・ 7月にリニューアルし、教材の追加、見直しを実施しました。
- ・ マニュアルは**無料**でダウンロード・ご利用いただけます。編集も可能です。
- ・ マニュアル以外にも教科書の説明に役立つ統計データや制度に関する資料を多数掲載。

こんなことが起こった時、どのような制度が使えてしょうか。

大学生活最後の思い出づくりに行ったスノボ旅行が、全ての始まりだった。滑走中に転倒し、脊髄を損傷。医師から、一生車イスの生活になると言われた。

全身がしびれて痛み、いくら力を入れても体が動かない。やっと思いつくんだ就職の内定も断るしかなかった。頬を伝った悔しい涙をぬぐうことさえ、できなかった。

最初は、体を起こすだけで、気分が悪くなった。前は何気なくできていた動作が、途方もなく難しいものになった。夢であってほしいと、何度も願った。

それでも必死にリハビリに励んだ。ベッドからの起き上がり、車イスへの移動。少しでも一人でできることを増やさなければ。退院の日が近づいている。生活のこと、仕事のこの体でどうやって生きていけばいいのだろう

◀ 社会保障が必要になる状況を具体的に描いたストーリー形式の教材も新規に作成

▼ ストーリーの状況に応じた国の支援制度や相談窓口を検索（タブレット端末による調べ学習に活用可能）

詳細は厚生労働省ウェブサイト「社会保障教育」をご覧ください。

ダウンロードはこちら ▶

厚生労働省 社会保障教育



# マニュアルの特徴

## ■公民科「公共」に対応（家庭科、政治・経済等でも活用可能）

## ■50分授業にそのまま使える指導案と教材

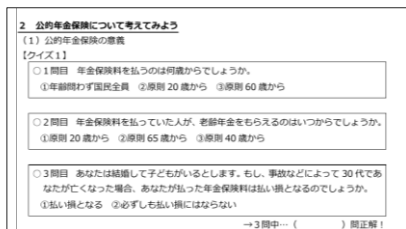
- ・ 公民科「公共」に対応しており  
家庭科、政治・経済等でも活用可能です。
- ・ 現役の公民科教諭等の協力を得て作成しており、  
50分授業にそのままご使用いただけます。
- ・ 50分×2コマ分を4種類用意しました。時間、進度、  
生徒の関心等に応じて、選択・組み合わせが可能です。

| 公的年金保険を題材としたモデル授業1指導案                                                                                            |                                                                     |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ○授業の目標<br>・ 人生には様々なリスクが潜んでいること、社会保障がリスクに対して国民全体で支え合う制度であることを理解する。<br>・ 各自が必要と考える社会保障制度について考察し、自らの意見を、論拠をもって表現する。 |                                                                     |                                                                    |
| 【1時間目】                                                                                                           | 学習活動                                                                | 指導上の留意点<br>（社会保障制度の導入）                                             |
| 【問い】持続可能な社会保障の在り方とはどのようなべきか。                                                                                     |                                                                     |                                                                    |
| 導入<br>15分                                                                                                        | 1 社会保障について考えてみよう<br>(1) わたしたちの生活と社会保障制度<br>これからの長い人生のなかで直面するかもしれない困 | 指導上の留意点<br>（社会保障制度の導入）<br>○卒業後の生活の人生だけではなく、高齢期も含めて考えられるよう、アドバイスする。 |

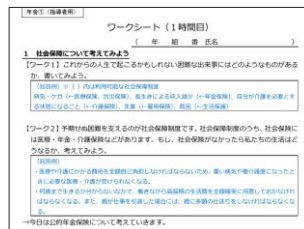
留意点を添えた指導案

## ■深く・楽しく学ぶためのクイズ、ワークシート、ロールプレイを多数掲載

- ・ 考察や対話を通じて深く・楽しく学べるよう、  
クイズやワークシート、ロールプレイを多数掲載しています。



楽しく学べるクイズ



考えを深めるためのワーク



ロールプレイ  
高齢者役と若者役に分かれ、それぞれの立場から必要な社会保障制度を考えます

## ■統計資料を使った資料の読み取りの学習課題も掲載

## ■図やイラストを使って分かりやすく解説

- ・ 政策立案にも活用されている統計資料を使った資料の  
読み取りの学習課題も掲載しています（統計資料は毎年更新）。
- ・ 社会保障制度について、図やイラストを使って  
分かりやすく解説しています。



## ■社会保障制度について30分で紹介した動画やモデル授業映像も用意

- ・ 社会保障制度について、  
30分で分かりやすく紹介  
した動画をYouTubeで  
公開しています。



YouTube

- ・ マニュアルを作成した  
教諭による「モデル授業」の  
様子を収録したDVDも  
貸し出ししています。（無料）

※映像教材（DVD、YouTube）  
・ 文部科学省特別選定（中学校生徒向き・高等学校向き）  
・ 文部科学省選定（青年向き・成人向き）



DVD貸し出し  
申し込み