

令和2年臨床研修指導医アンケート 調査結果

令和2年臨床研修指導医アンケート調査結果

<調査概要>

対象者: 令和2年3月修了者の臨床研修指導医

調査方法: 厚生労働省より自記式質問票を送付し、回答後に地方厚生局へ提出

調査期間: 令和2年3月1日～令和2年3月31日

<回収状況>

配布対象者	回収数(参考H30)	回収率
46,866	27,040 (24,845)	57.7%

<回答者の性別>

性別	人数	割合	参考H31
男性	22,049	81.7%	82.3%
女性	3,819	13.9%	13.8%
無回答	1,172	4.5%	3.9%

<指導を行った病院の所在地>

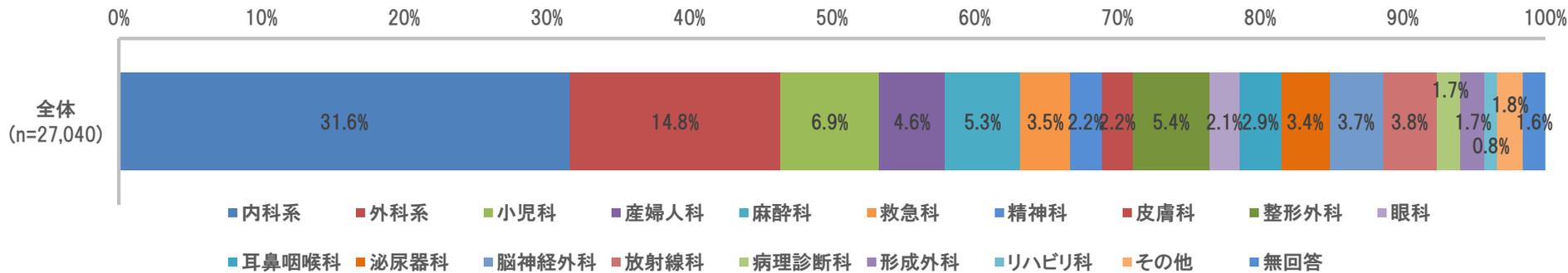
地域	人数	割合	参考H31
北海道	878	3.2%	3.4%
東北	2,524	9.3%	8.6%
関東信越	9,248	34.2%	36.0%
東海北陸	4,229	15.6%	15.3%
近畿	4,177	15.4%	15.2%
中国・四国	3,027	11.2%	11.1%
九州・沖縄	2,957	10.9%	10.3%
無回答	0	0.0%	0.0%

<回答者が受けた臨床研修>

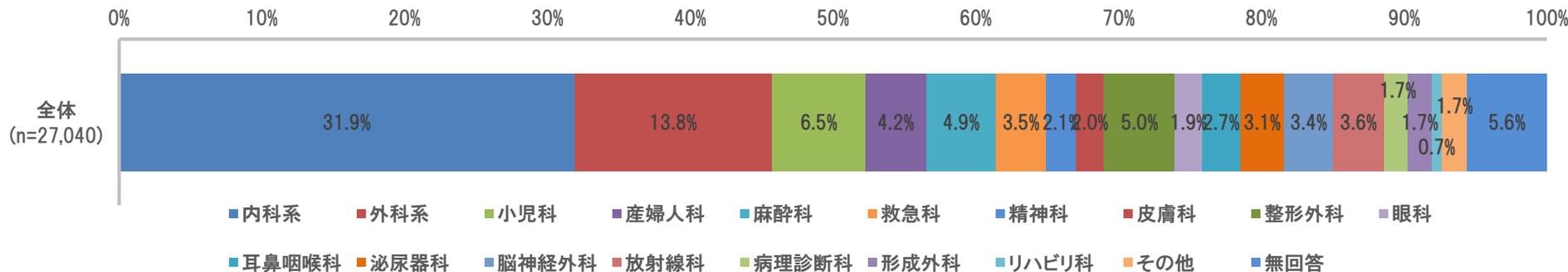
指導医自身が受けた臨床研修の種類	人数	割合	参考H31
平成15年度以前(臨床研修必修化前)の臨床研修	18,991	70.2%	75.1%
平成16年度以降(臨床研修必修化後)の臨床研修	7,060	26.1%	22.0%
その他	526	1.9%	1.9%
無回答	463	1.7%	0.9%

従事している診療科・基礎系分野と指導している診療科

【現在従事している診療科・基礎系分野】



【臨床研修で指導医として担当している診療科目】

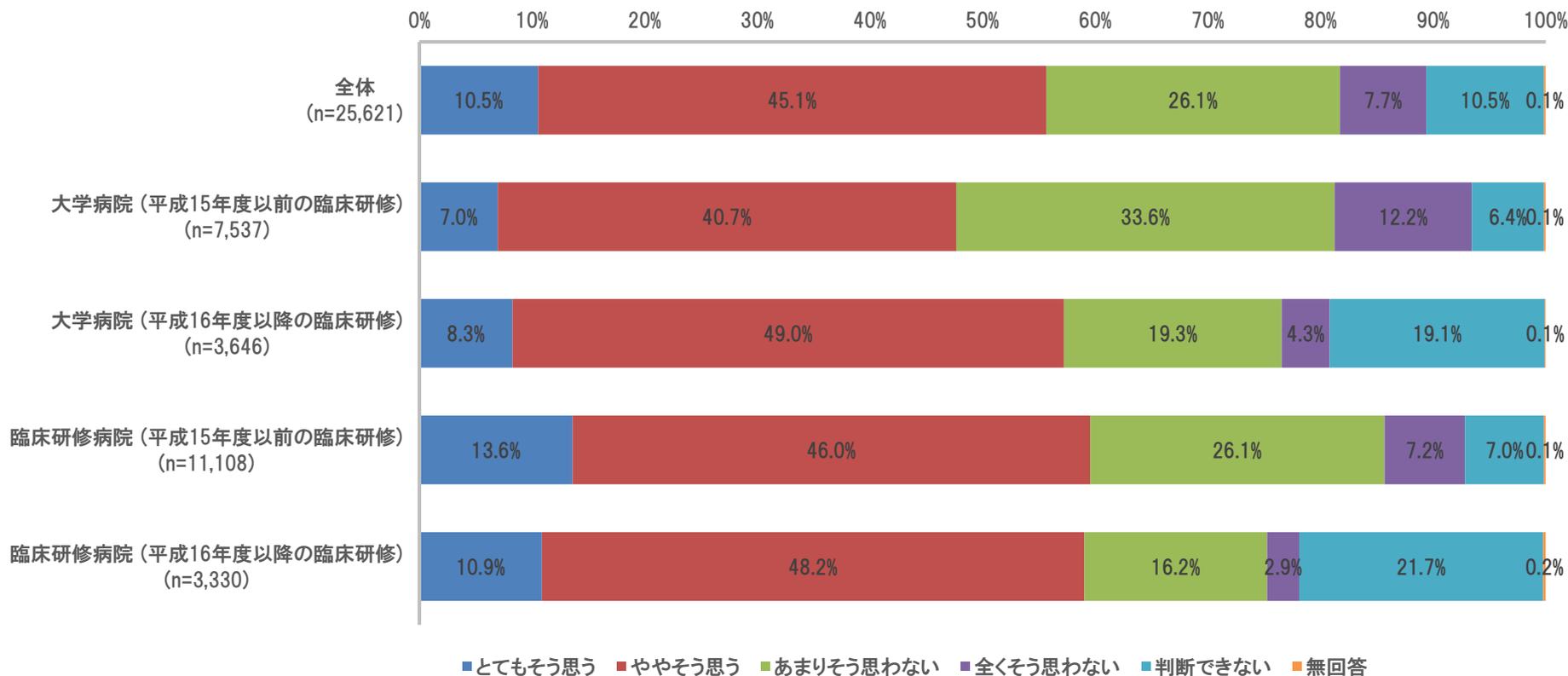


※「内科系」…内科、呼吸器内科、循環器内科、消化器内科(胃腸内科)、腎臓内科、神経内科、糖尿病内科(代謝内科)、血液内科、アレルギー科、リウマチ科、感染症内科、心療内科

※「外科系」…外科、呼吸器外科、心臓血管外科、乳腺外科、気管食道外科、消化器外科、肛門外科、小児外科

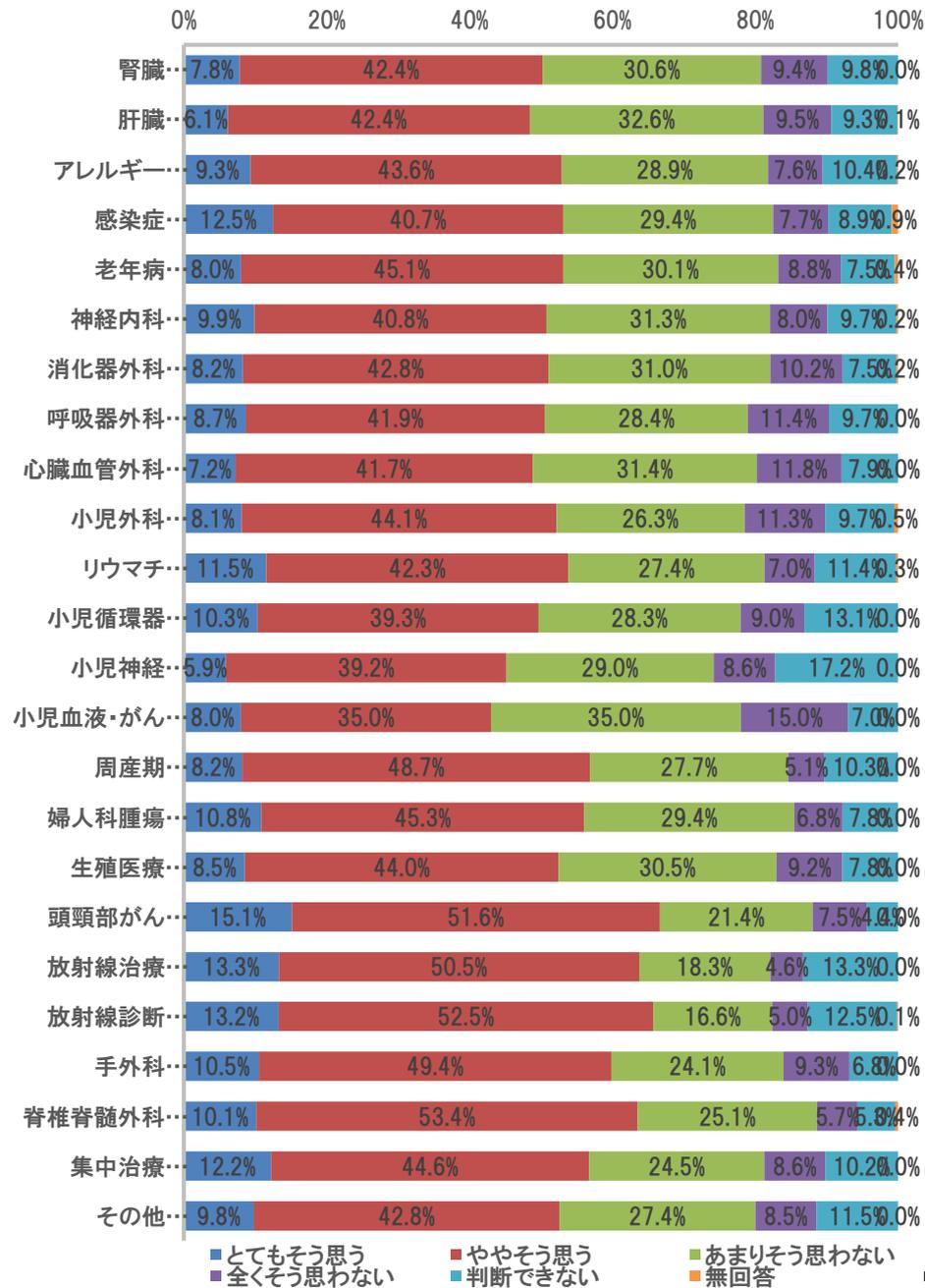
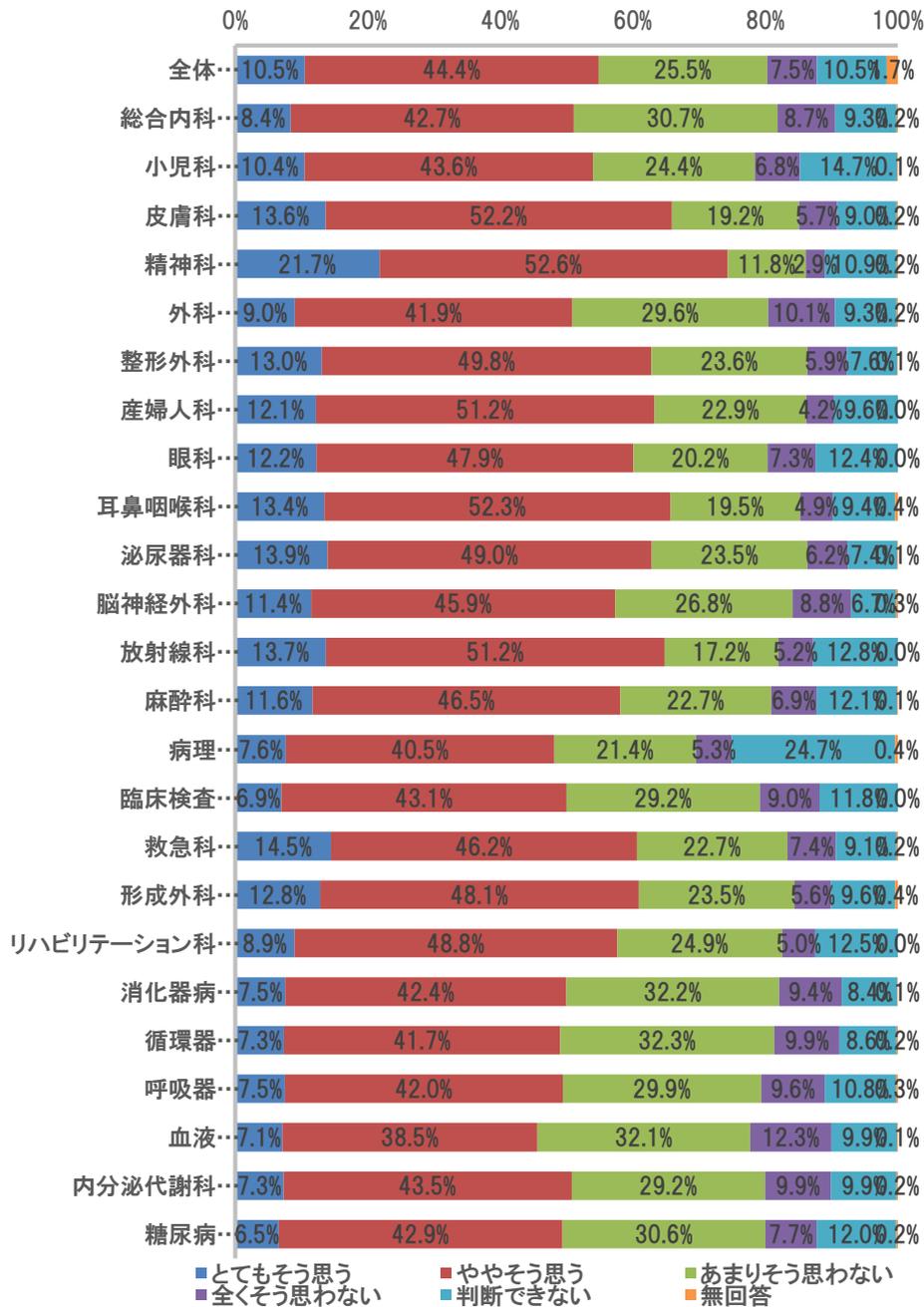
※「産婦人科」…産婦人科、産科、婦人科

医師臨床研修制度導入により総合的な診療能力は高まったか



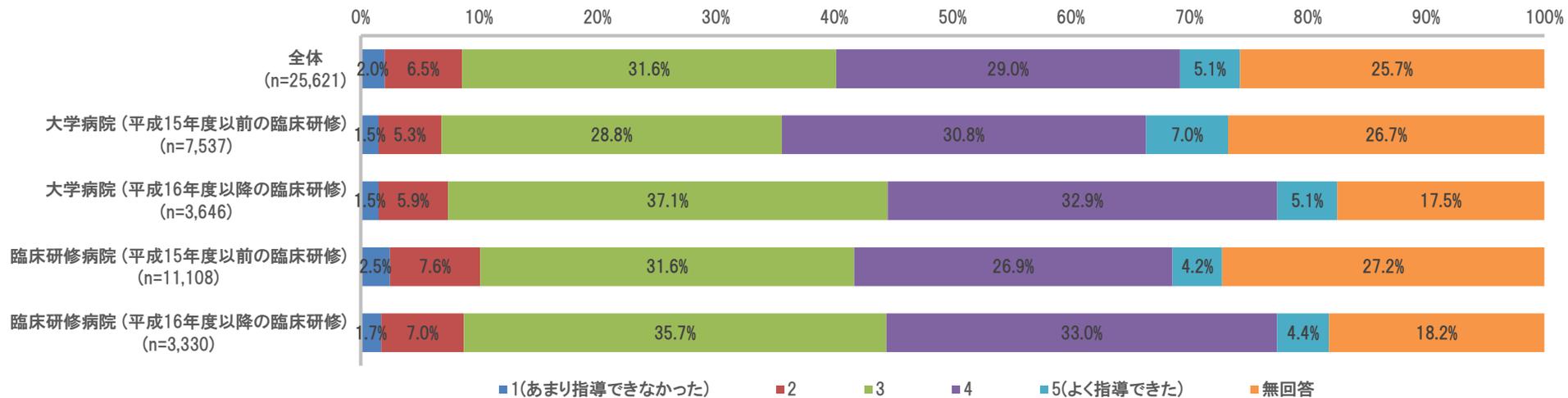
※このアンケート調査結果において、大学病院に勤務する指導医を「大学病院」と表示し、大学病院以外の臨床研修病院に勤務する指導医を「臨床研修病院」と表示する。

医師臨床研修制度導入により診療能力は高まったか（専門医資格別）

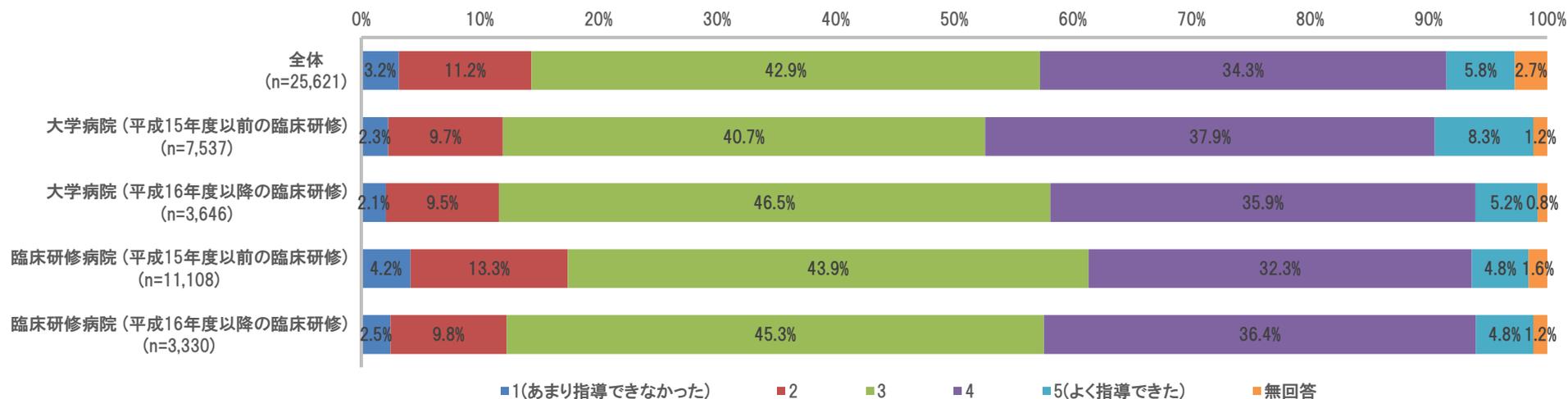


指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

【医師としての基本的価値観(プロフェッショナリズム)】

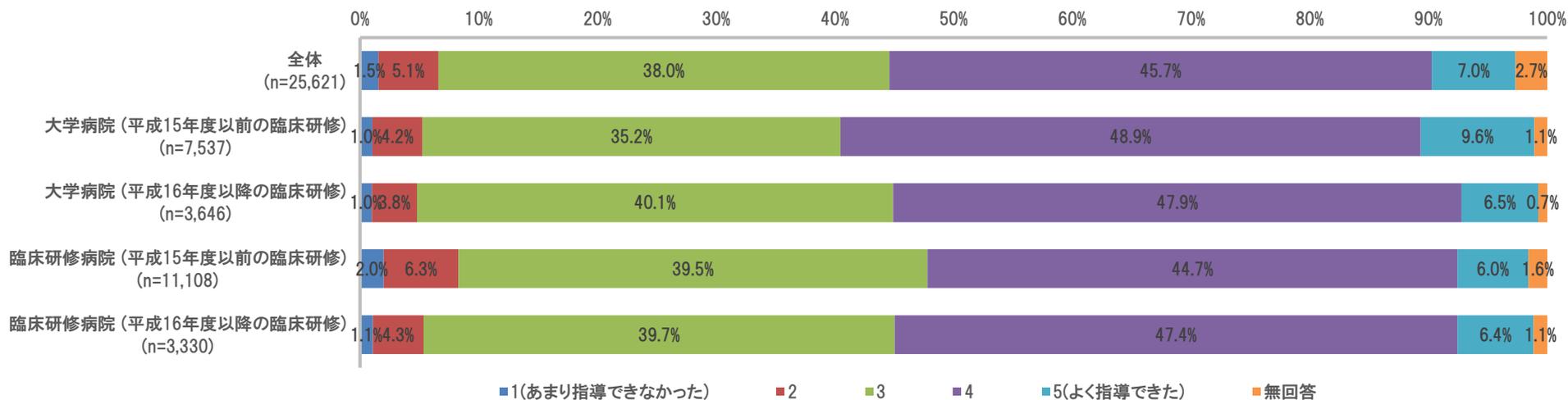


【医学・医療における倫理性】

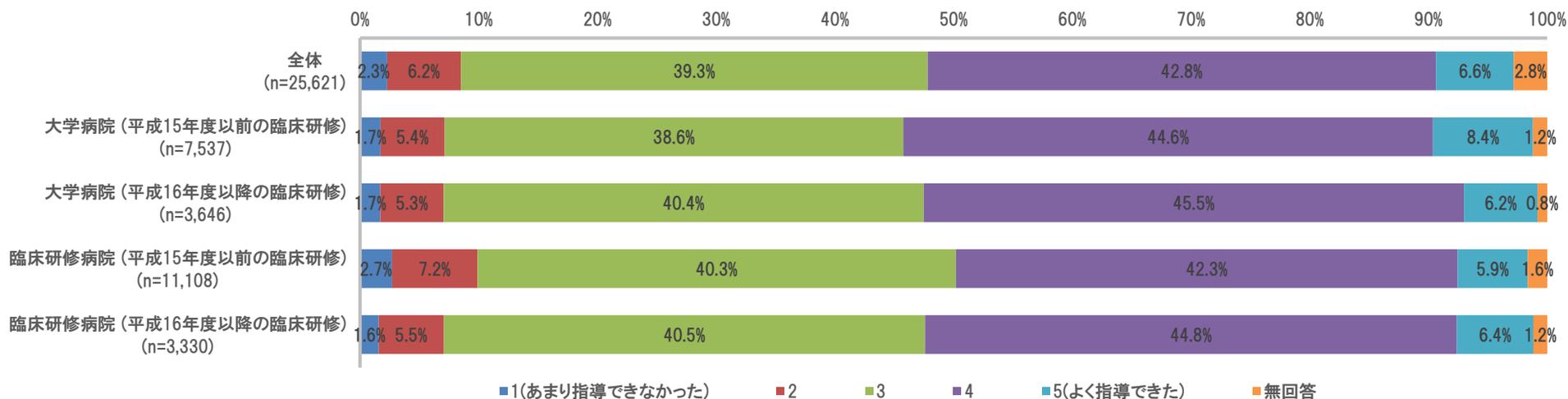


指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

【医学知識と問題対応能力】

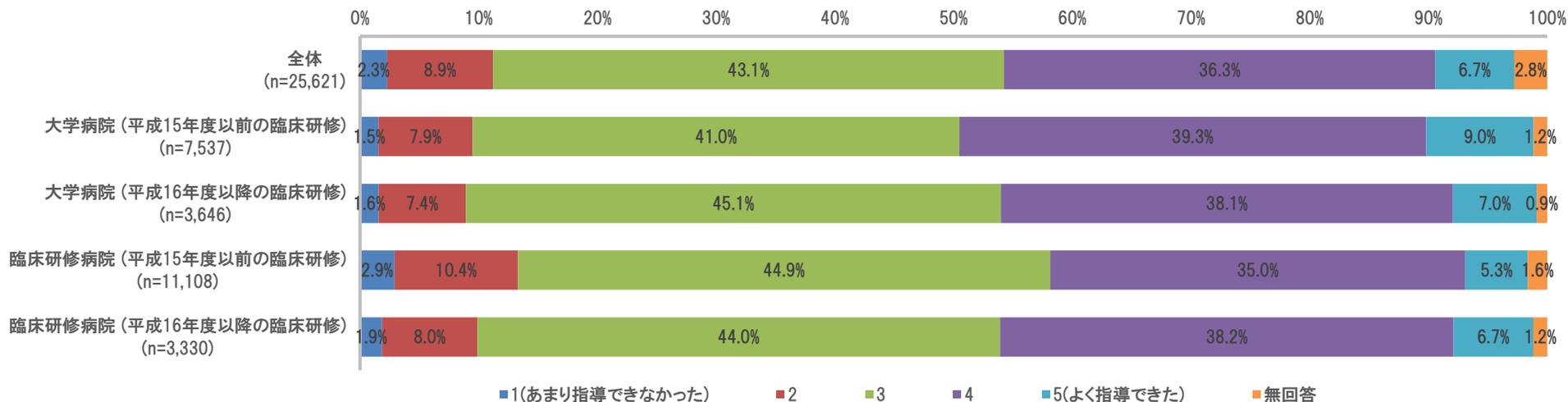


【診療技能と患者ケア】

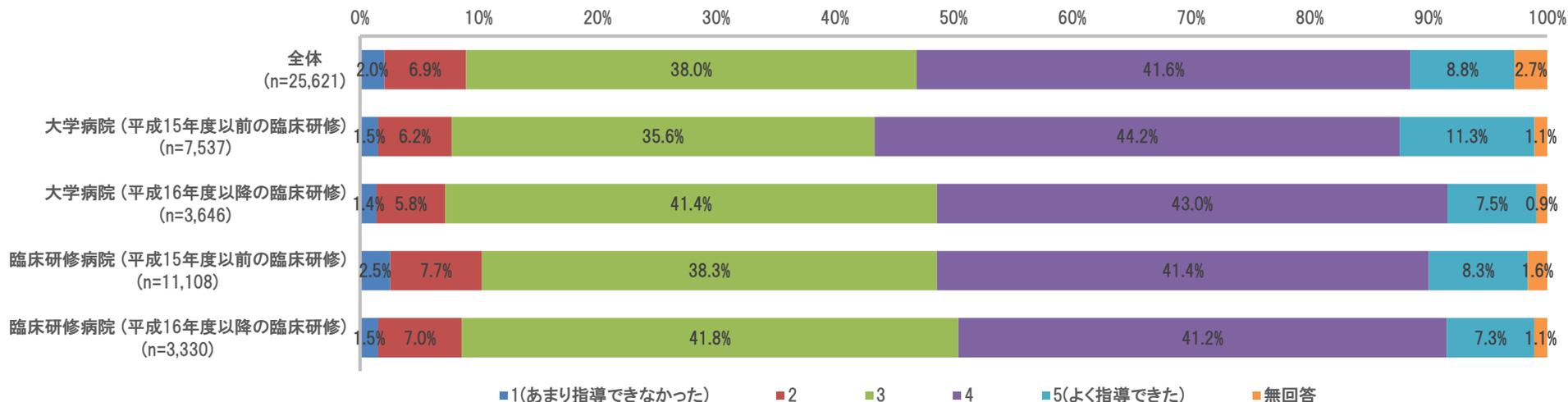


指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

【コミュニケーション能力】

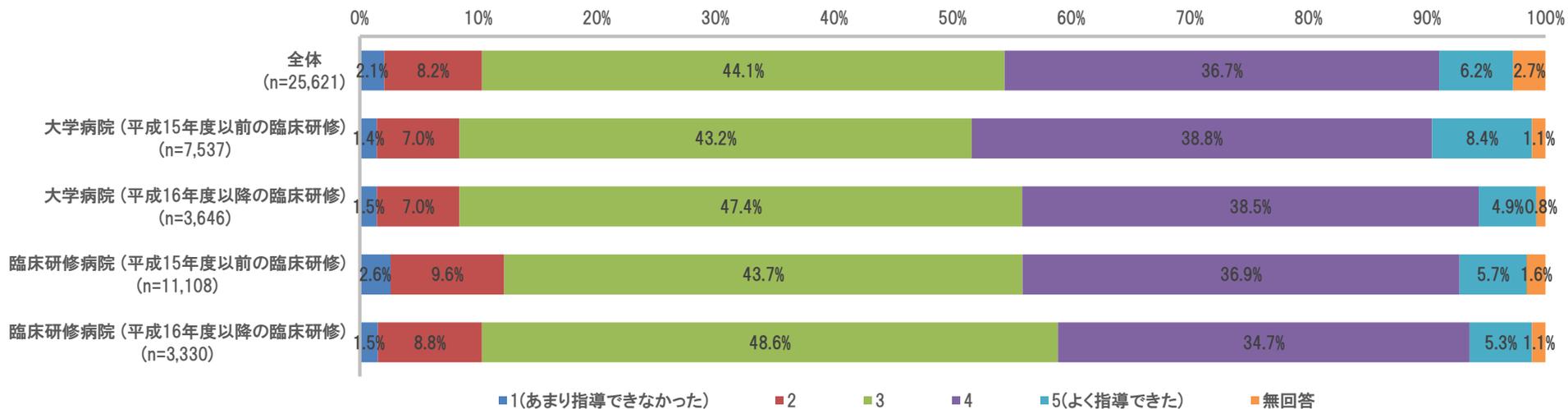


【チーム医療の実践】

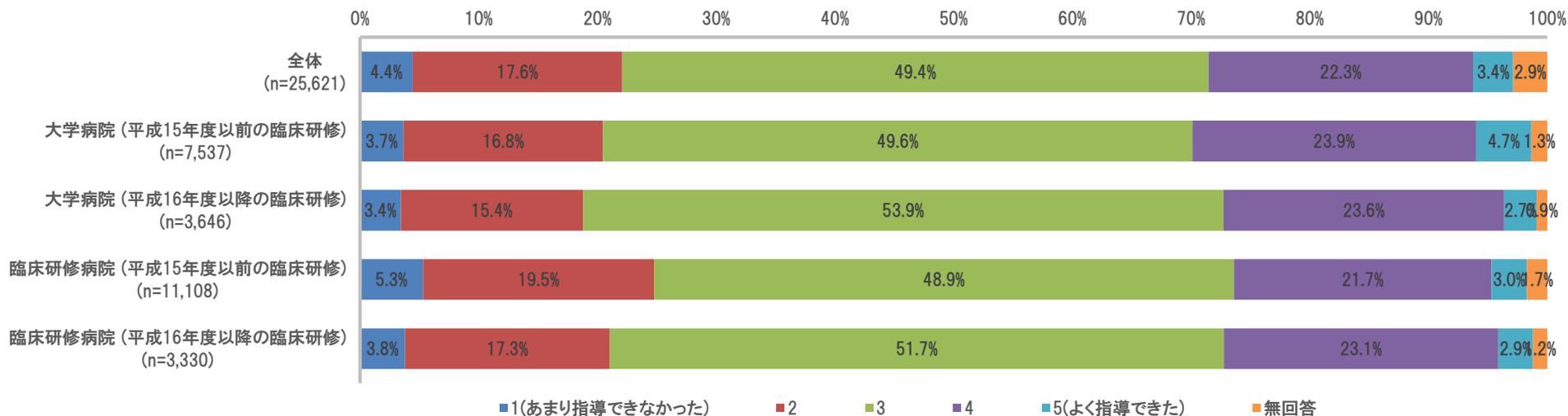


指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を実施したか

【医療の質と安全の管理】

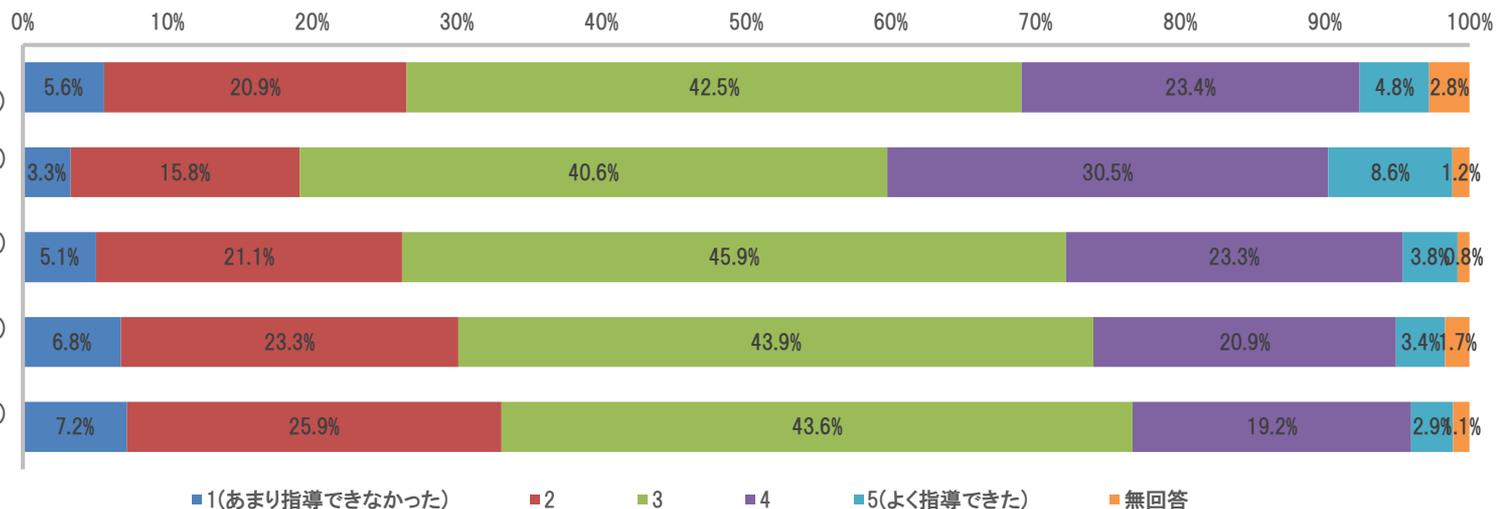


【社会における医療の実践】

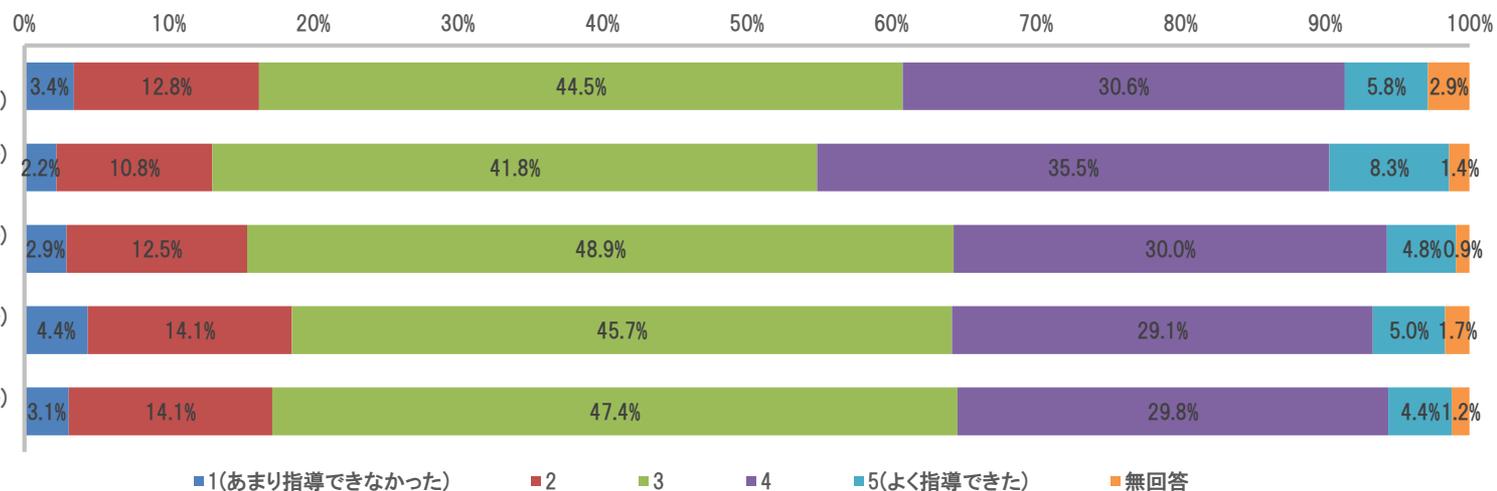


指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

【科学的探究】

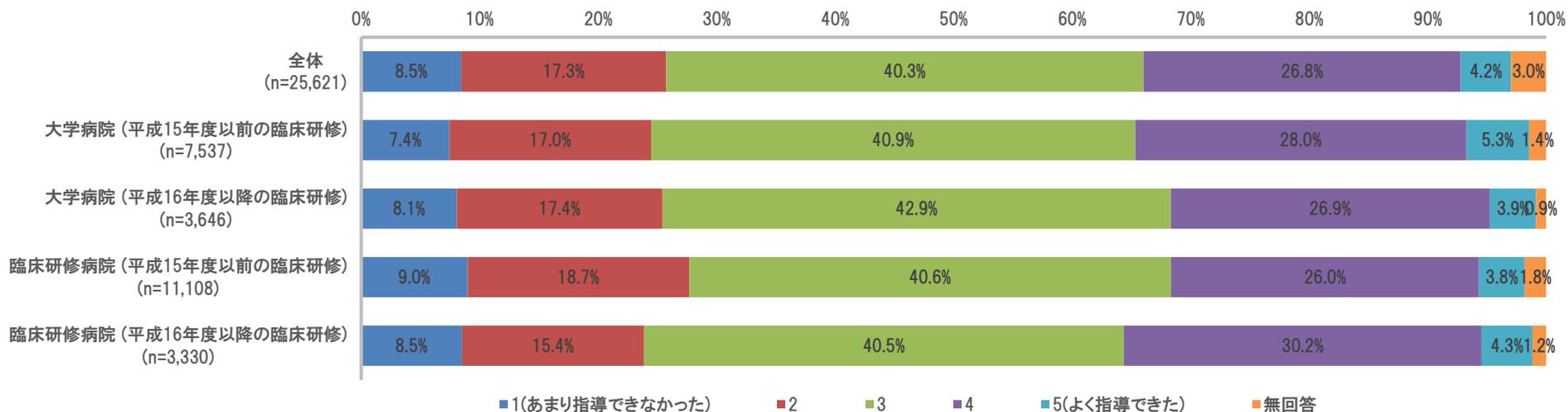


【生涯にわたってともに学ぶ姿勢】

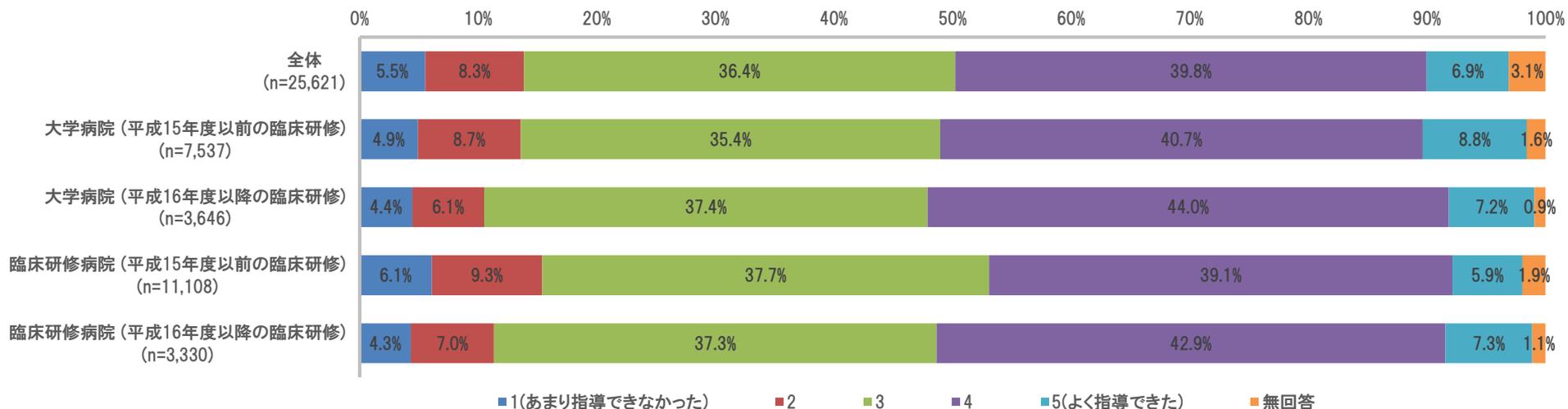


指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

【一般外来における診療能力】

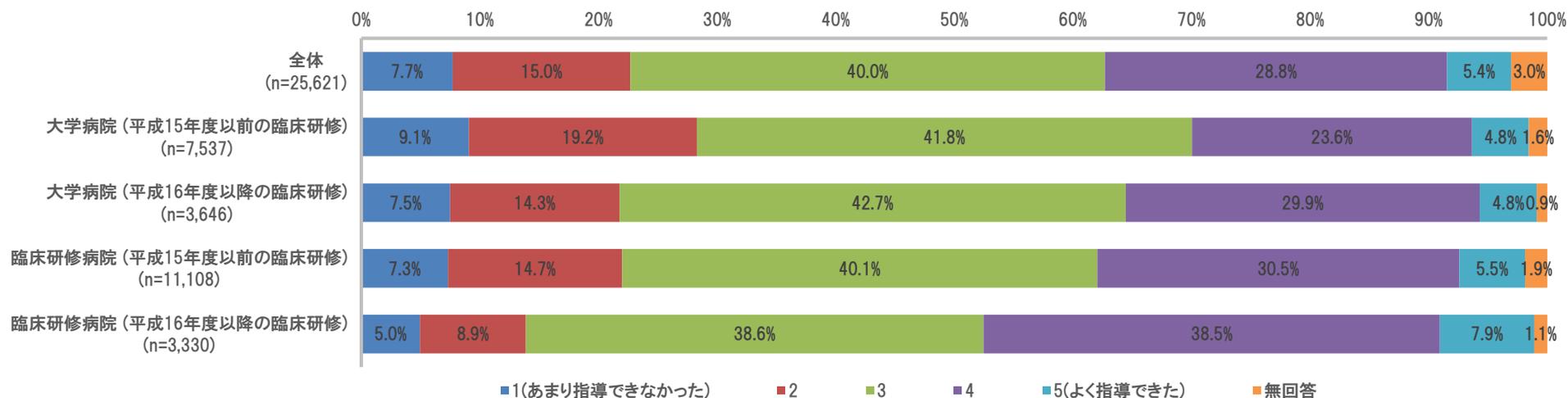


【病棟における診療能力】

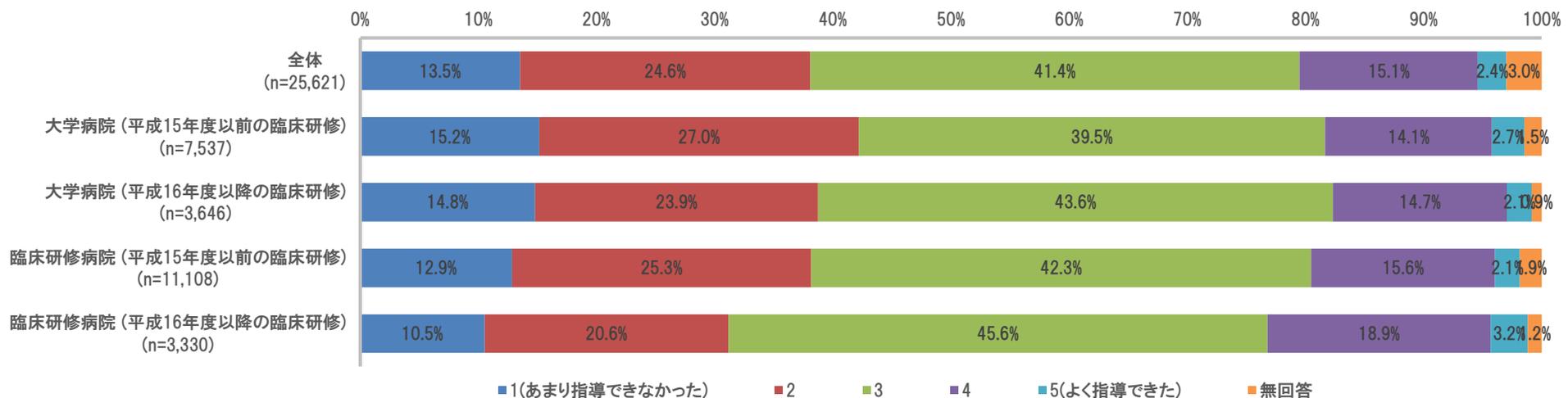


指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

【初期救急における診療能力】

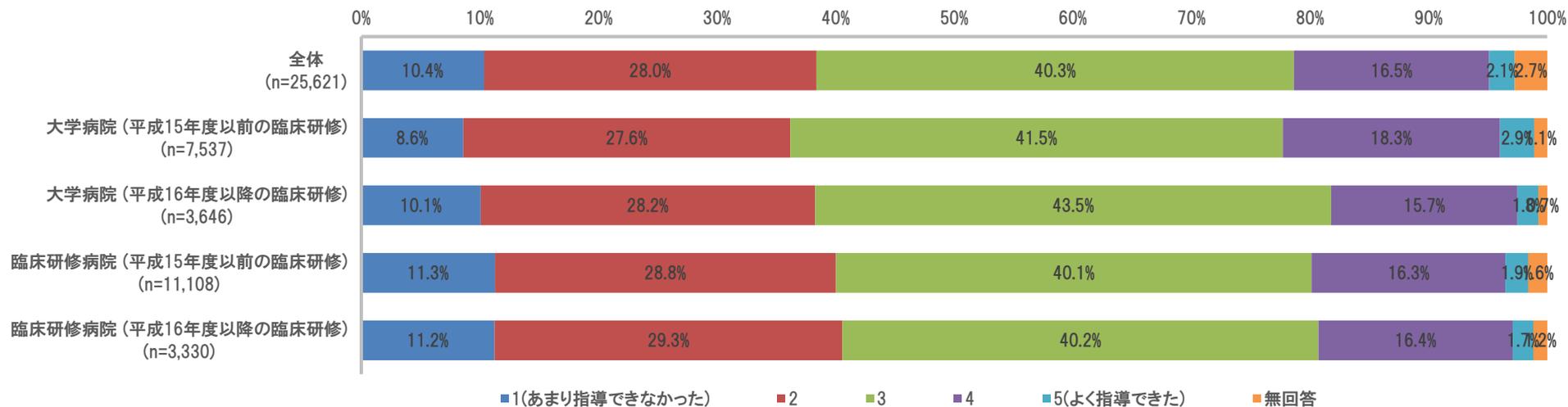


【地域医療における診療能力】

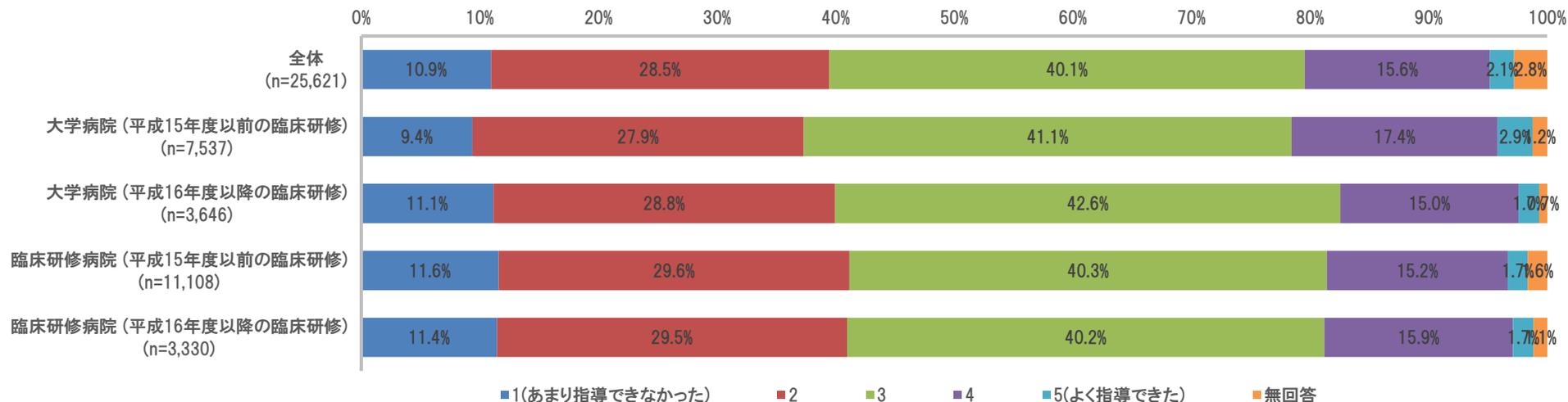


医療の持つ社会的側面を踏まえた指導を行ったか

【保健医療に関する法規・制度の目的と仕組み】

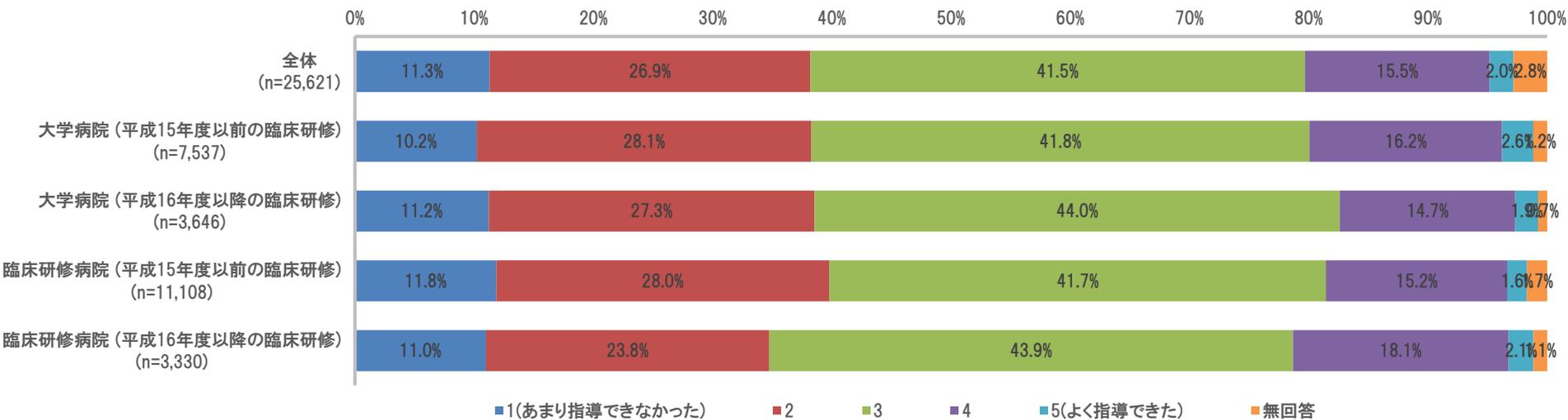


【健康保険、公費負担医療の適切な活用】

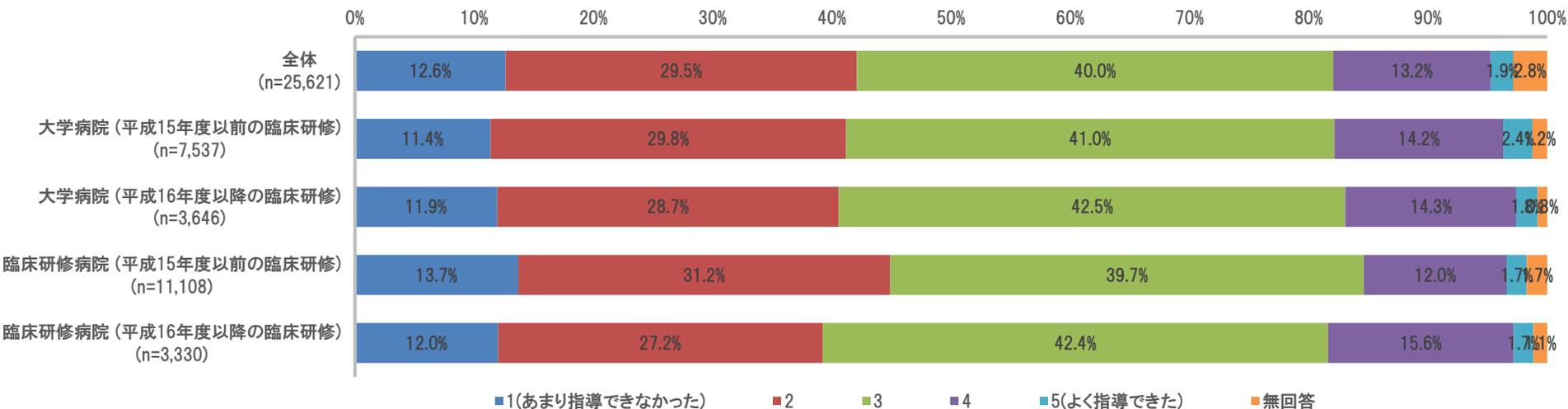


医療の持つ社会的側面を踏まえた指導を行ったか

【地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を行うこと】

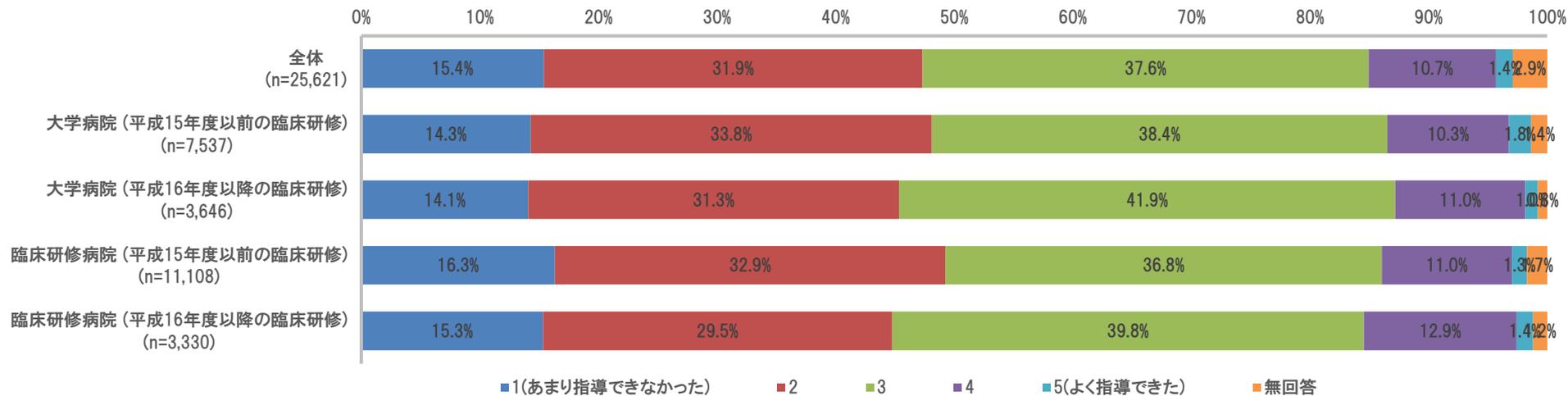


【予防医療・保健・健康増進】

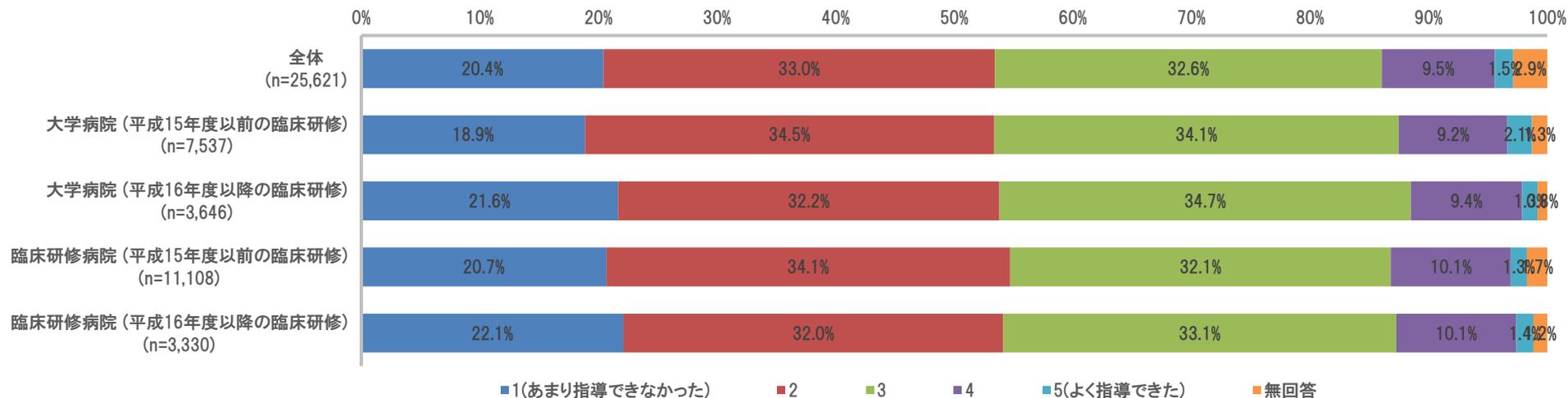


医療の持つ社会的側面を踏まえた指導を行ったか

【地域包括ケアシステムの推進】

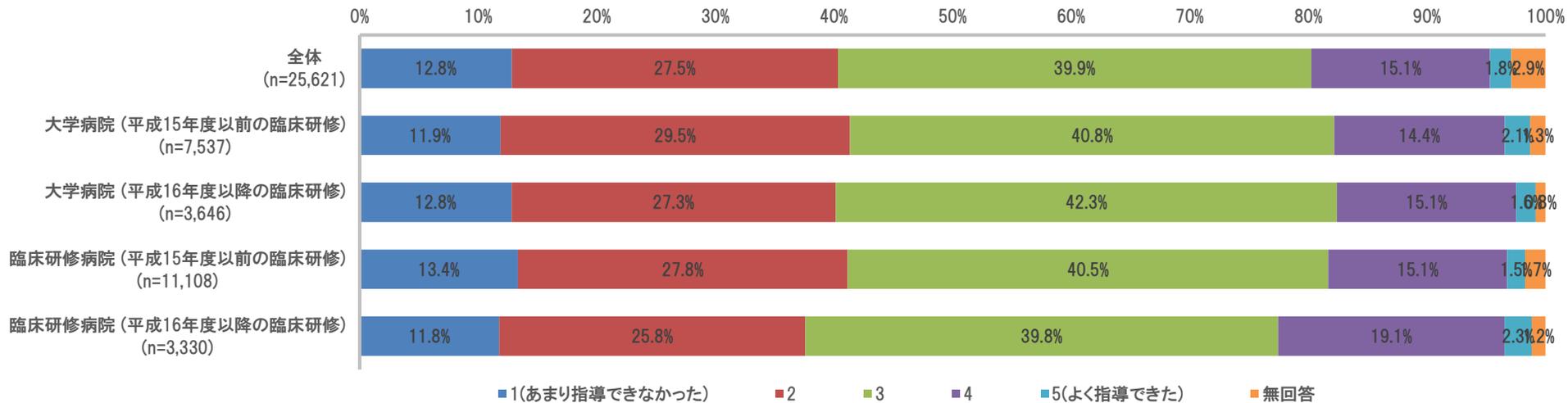


【災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要】

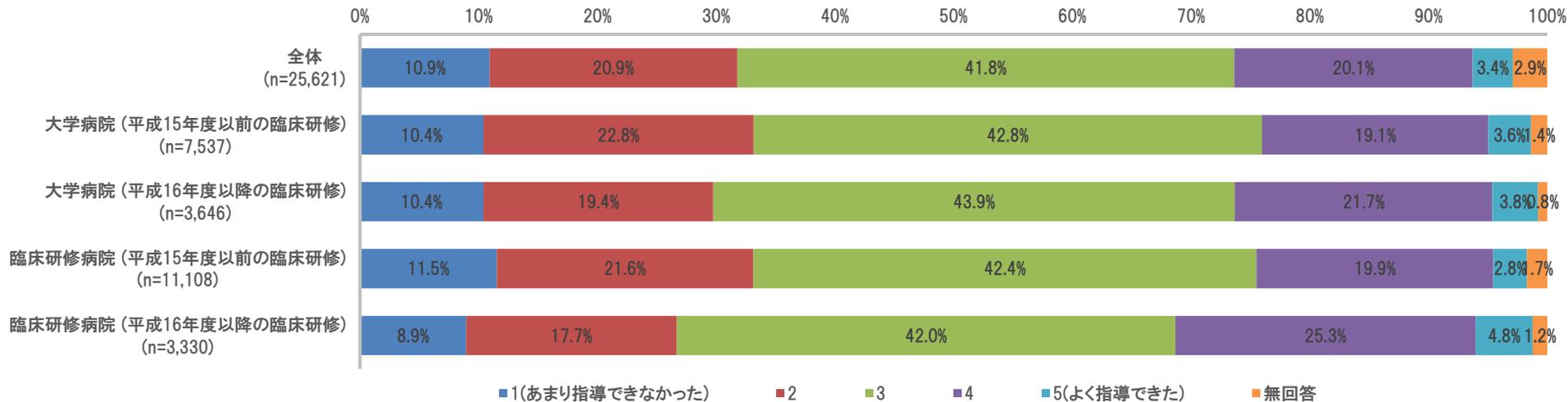


医療の持つ社会的側面を踏まえた指導を行ったか

【後発品など薬効と価格を考慮し使い分ける】

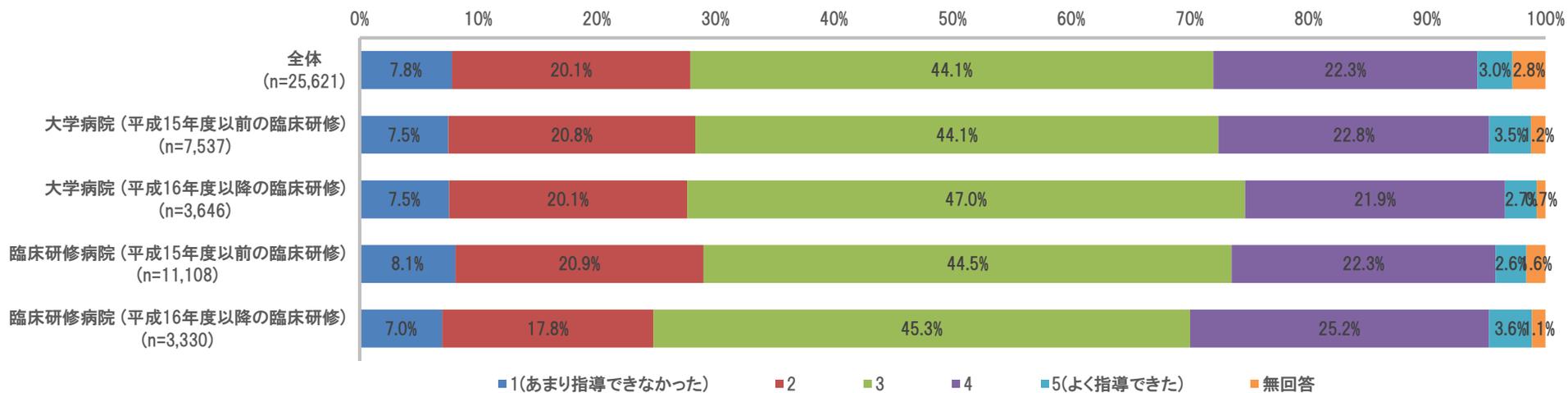


【AMR予防を意識した抗生物質・抗菌薬の適正使用】

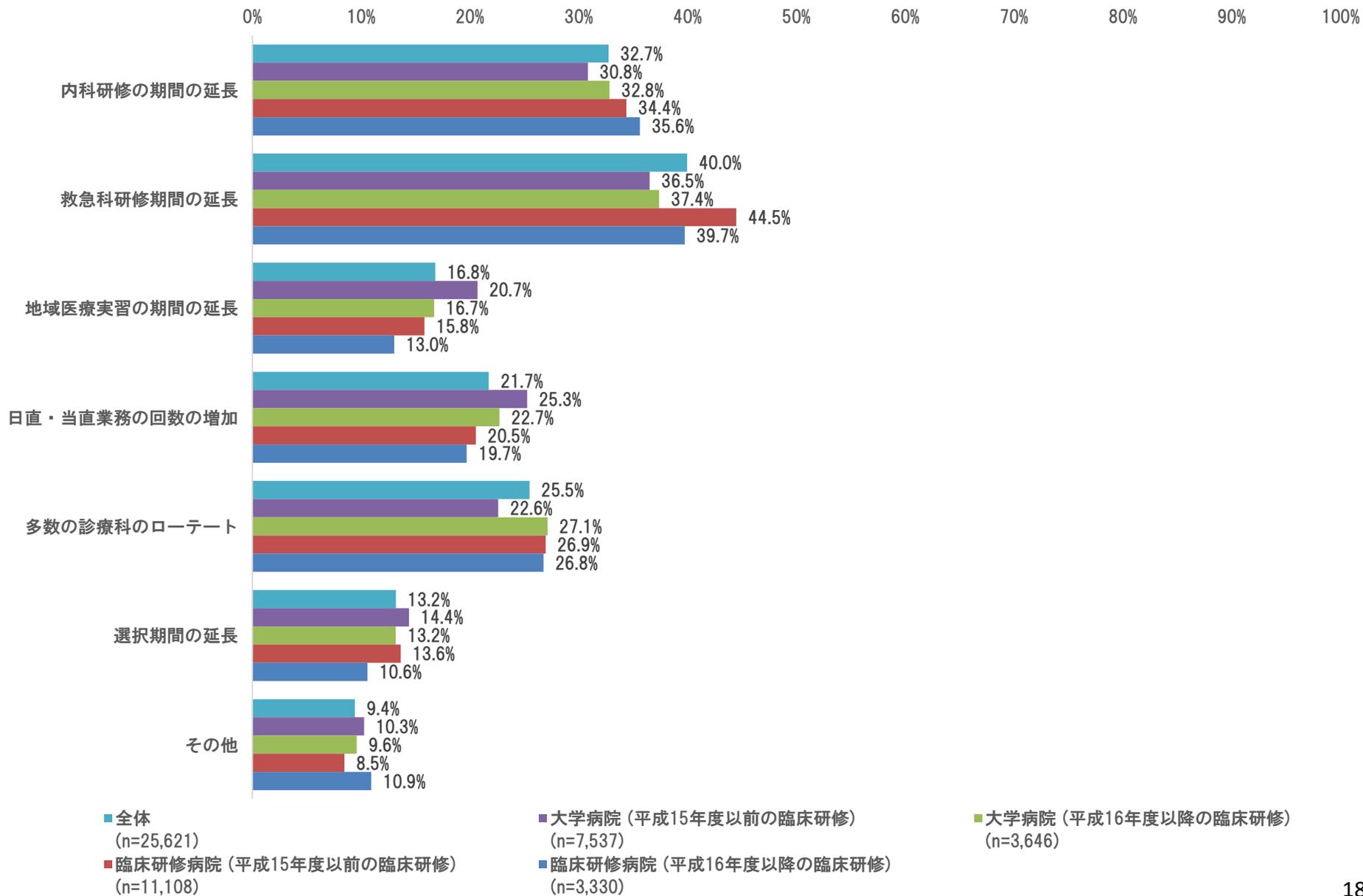


医療の持つ社会的側面を踏まえた指導を行ったか

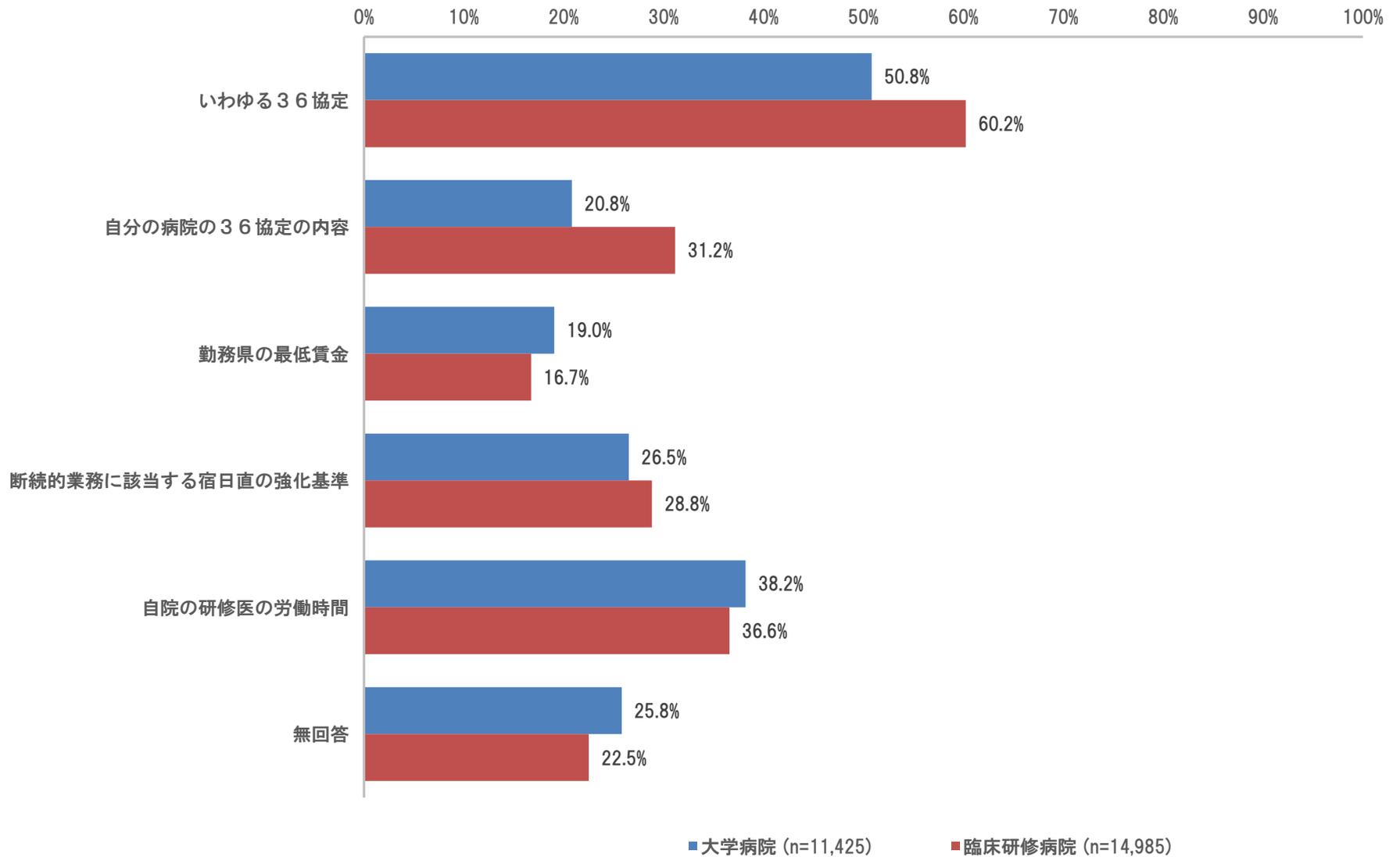
【費用対効果などを考慮した臨床】



プライマリ・ケア能力をつけるために重要だと思うこと（複数回答可）

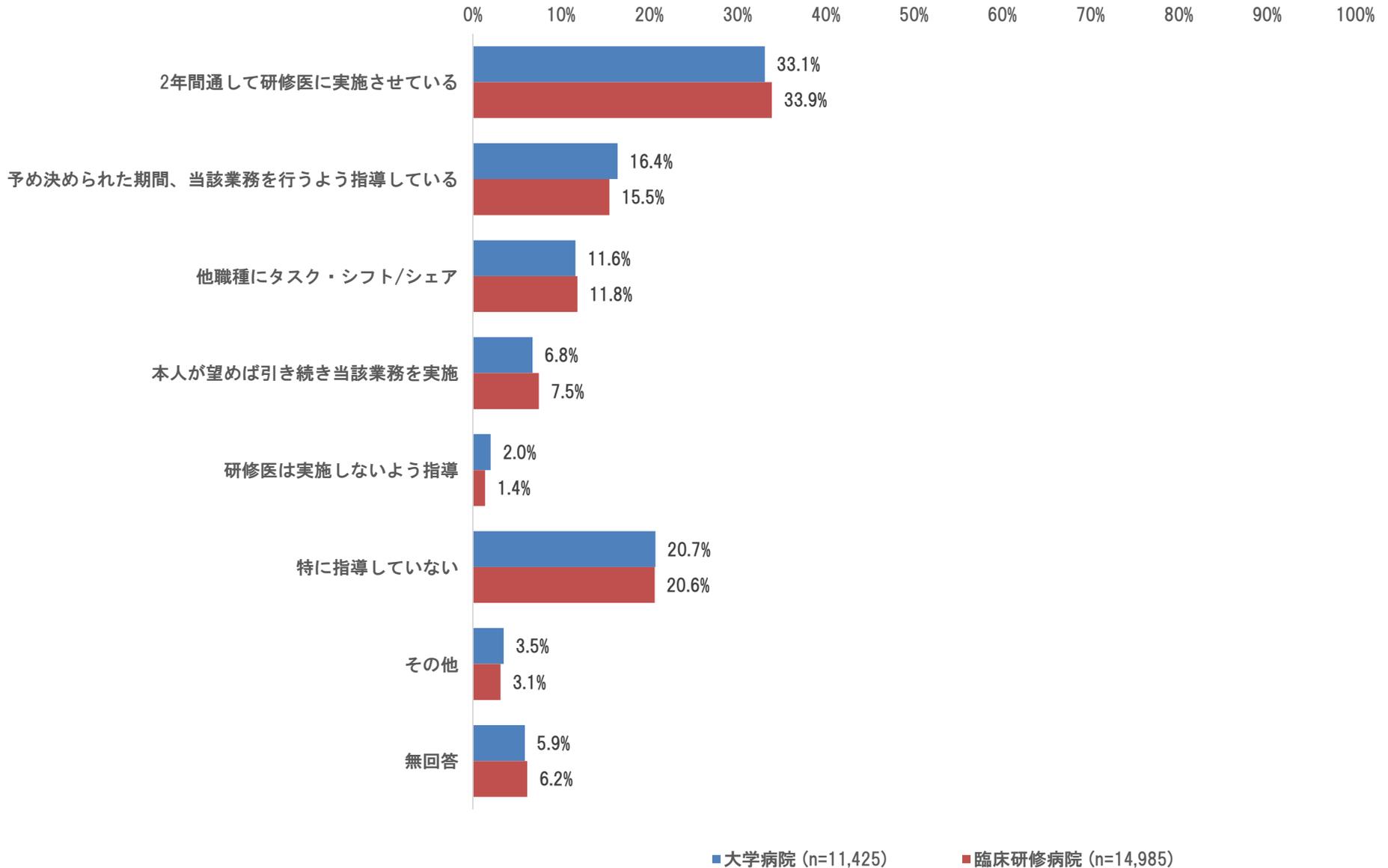


労働基準法に関連して知っている内容（複数回答可）



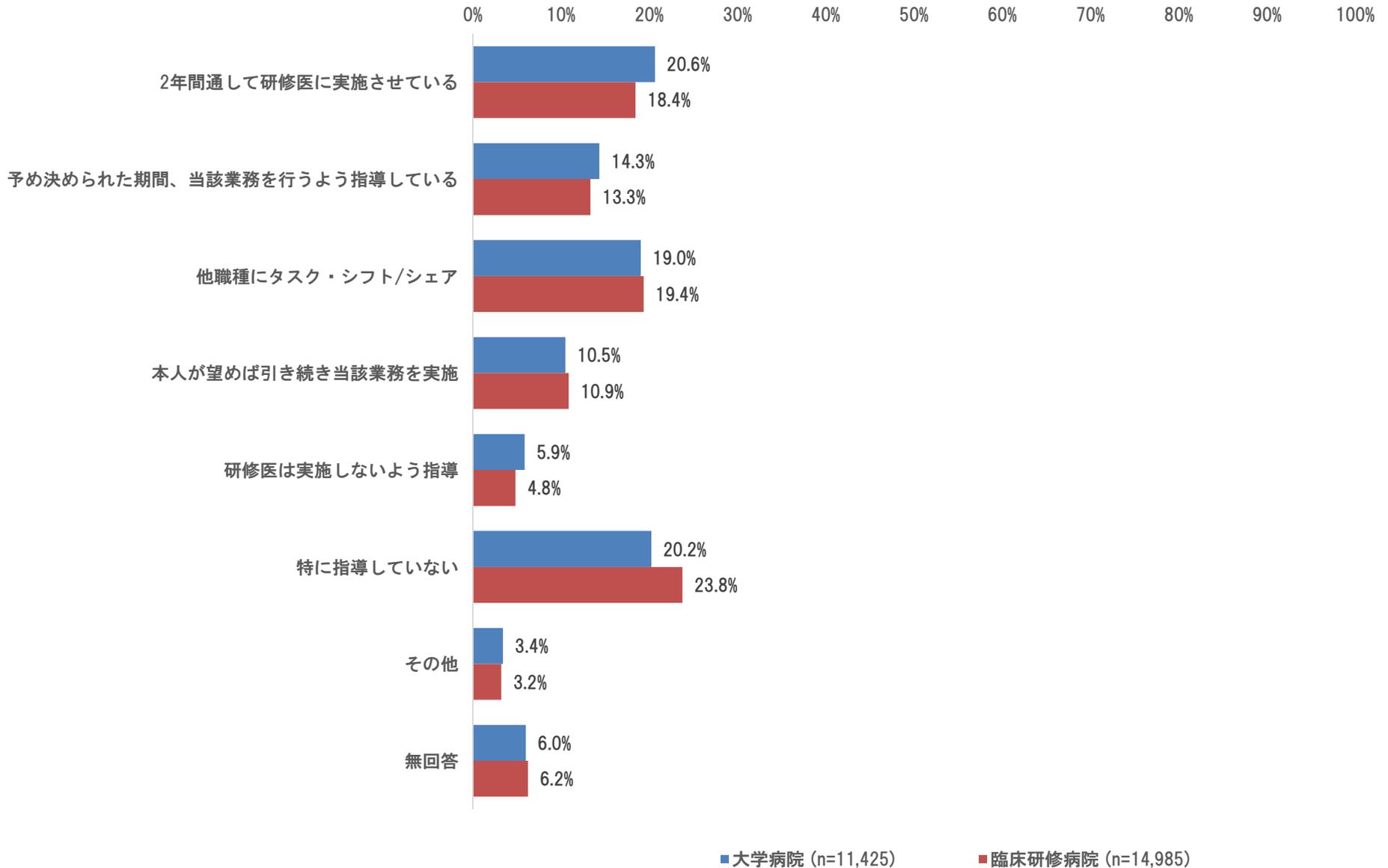
研修医から他職種へのタスク・シフト/シェアに関する指導（業務別）

【初診時の予診】



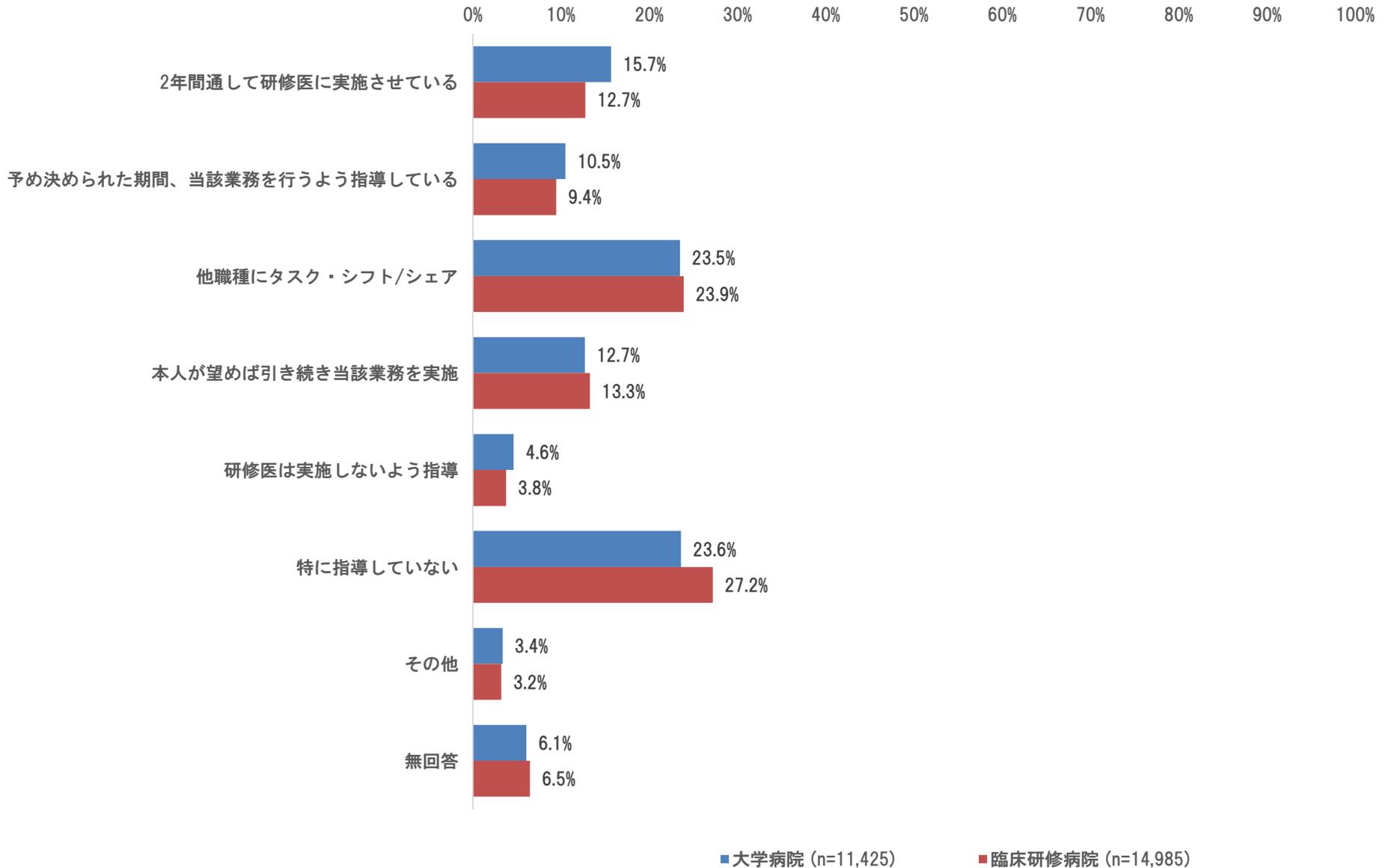
研修医から他職種へのタスク・シフト/シェアに関する指導（業務別）

【検査の手順の説明や入院の説明】



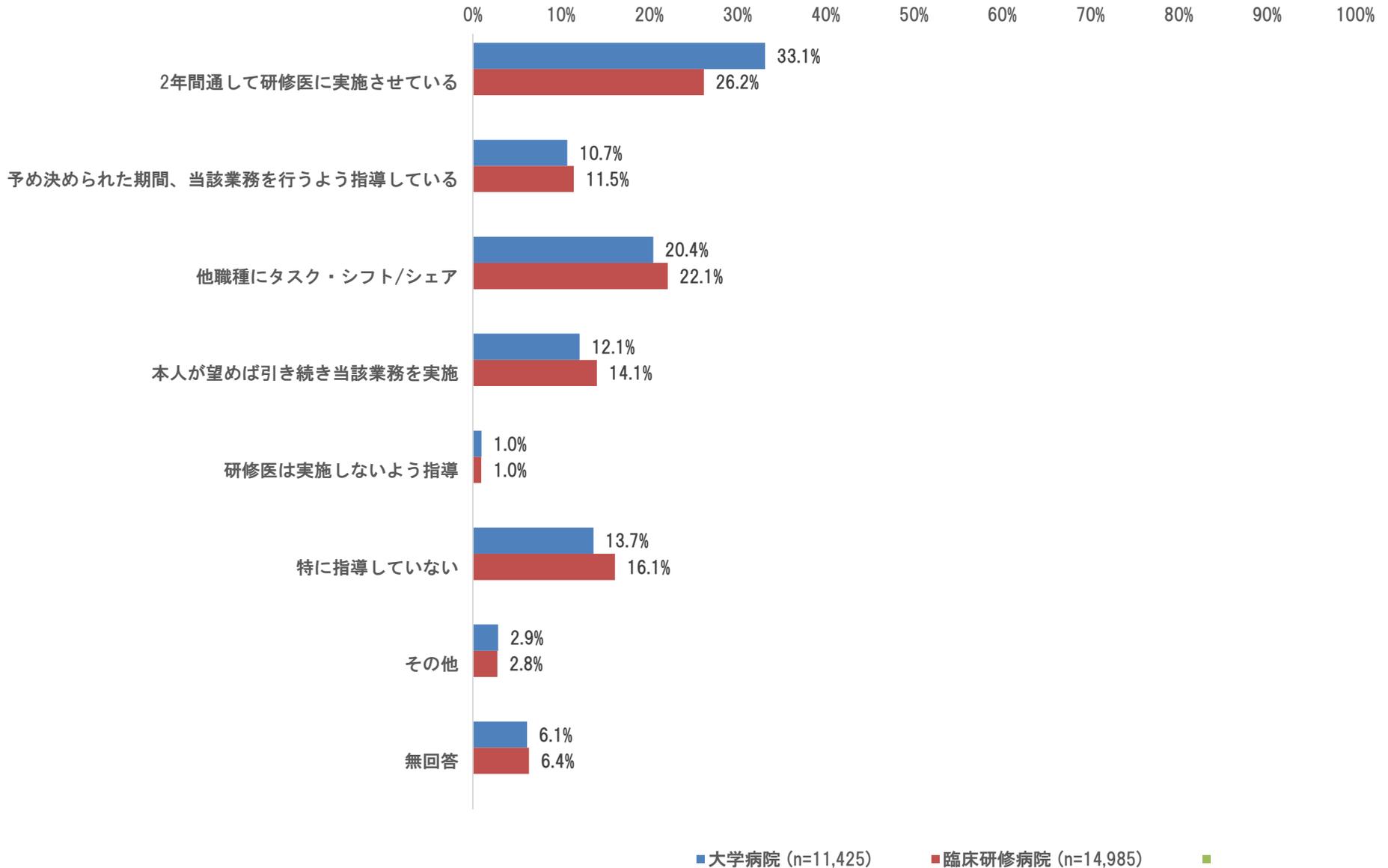
研修医から他職種へのタスク・シフト/シェアに関する指導（業務別）

【薬の説明や服薬の指導】



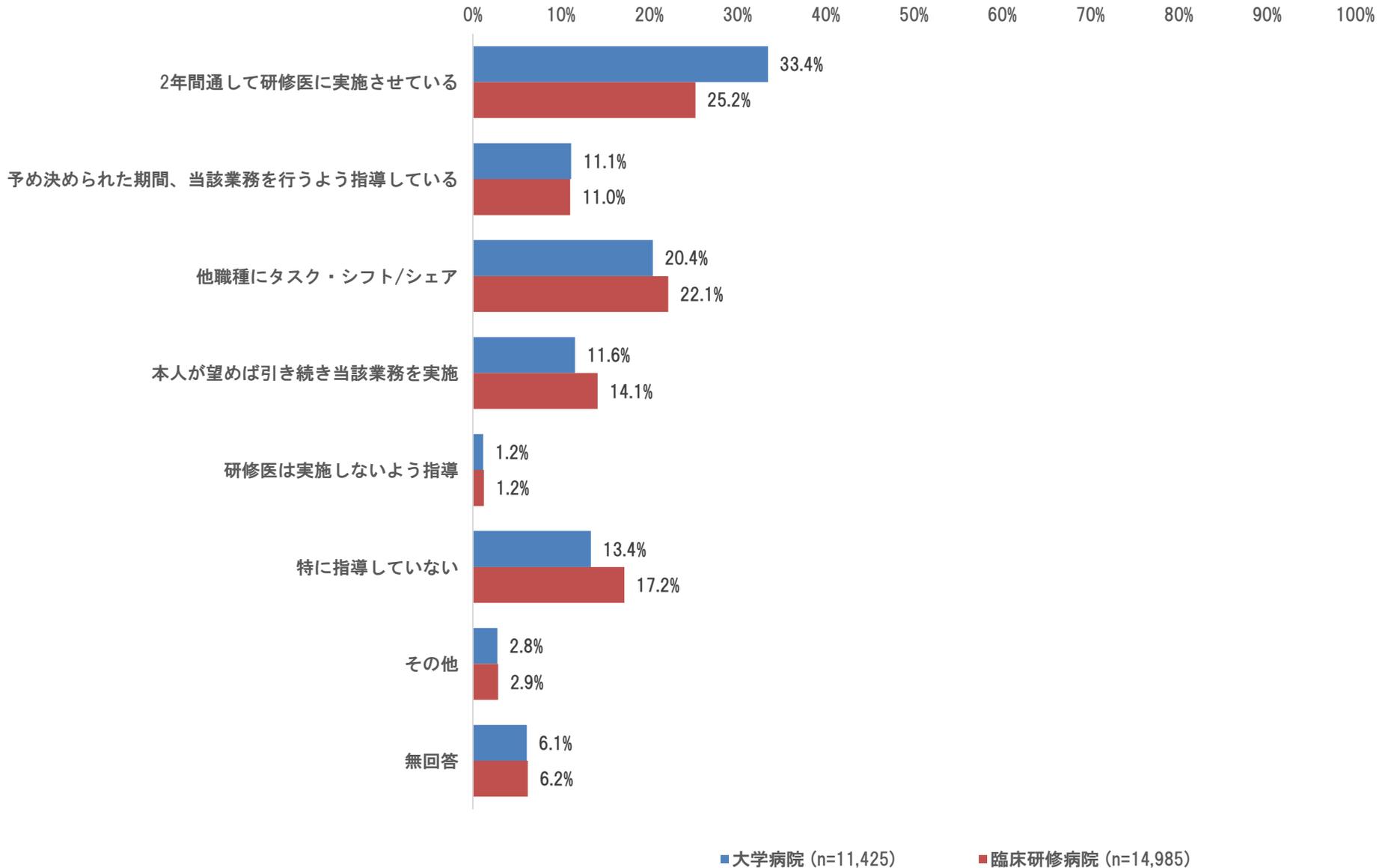
研修医から他職種へのタスク・シフト/シェアについての指導（業務別）

【静脈採血】



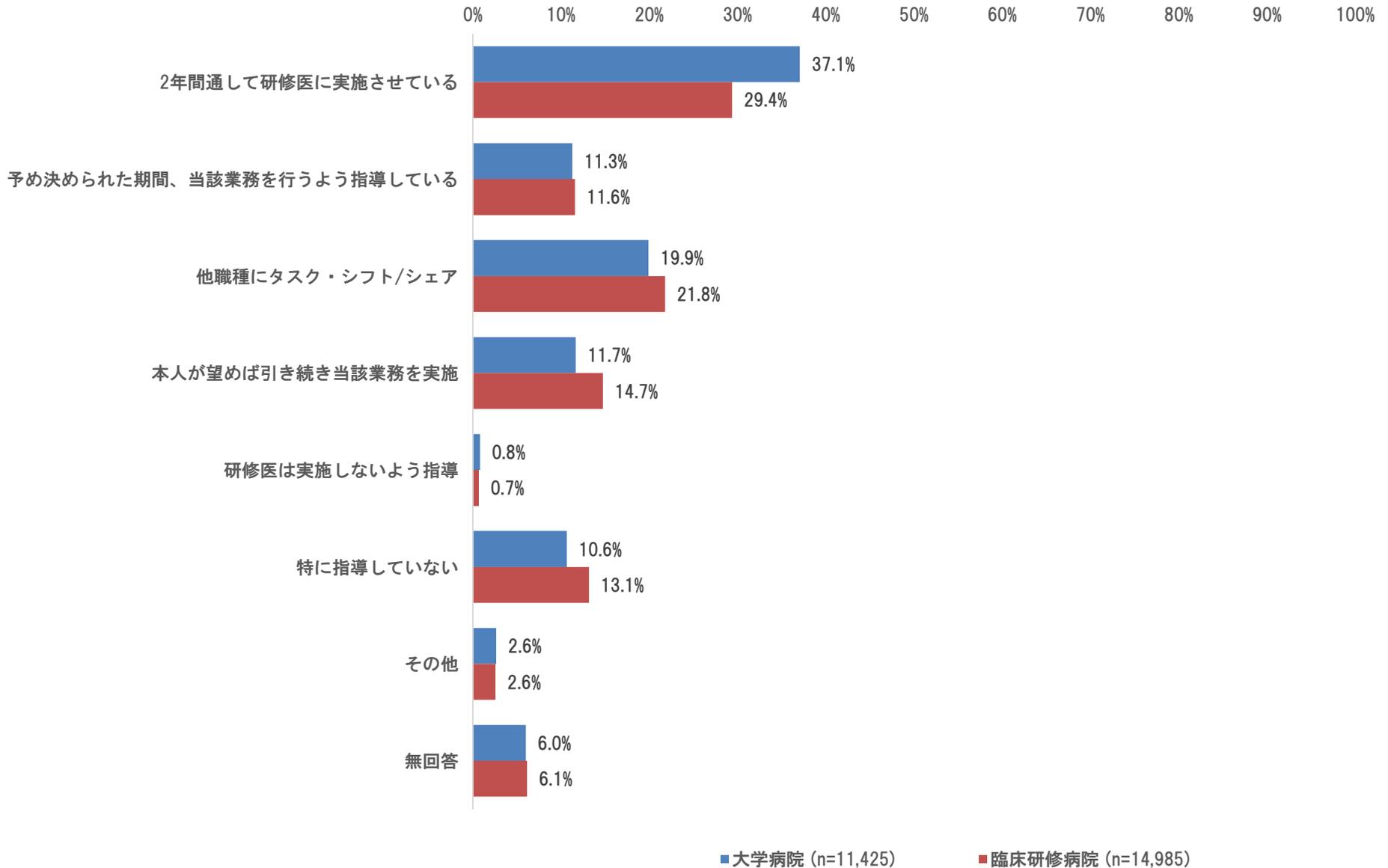
研修医から他職種へのタスク・シフト/シェアに関する指導（業務別）

【静脈注射】



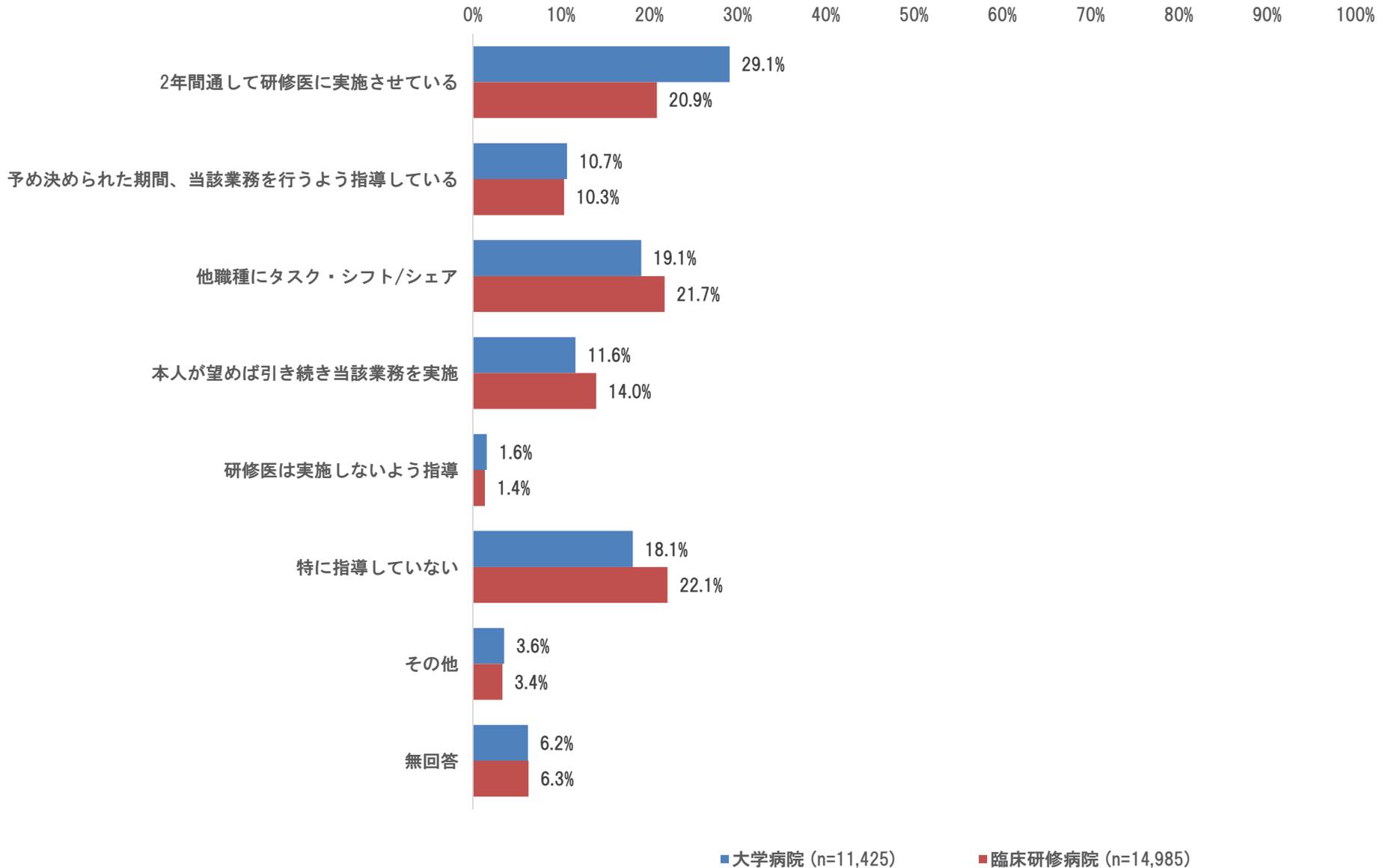
研修医から他職種へのタスク・シフト/シェアについての指導（業務別）

【静脈ラインの確保】



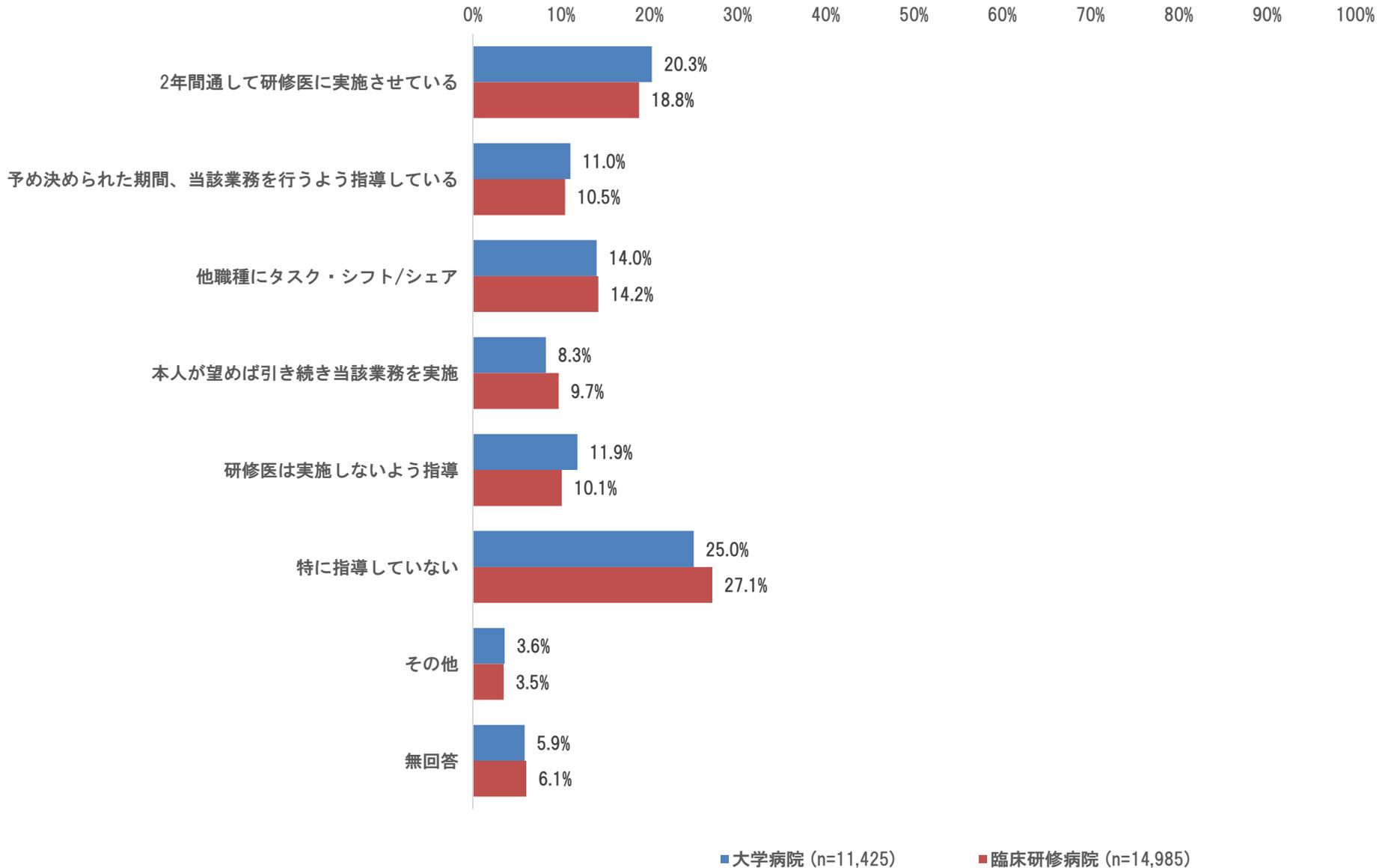
研修医から他職種へのタスク・シフト/シェアについての指導（業務別）

【尿道カテーテル留置】



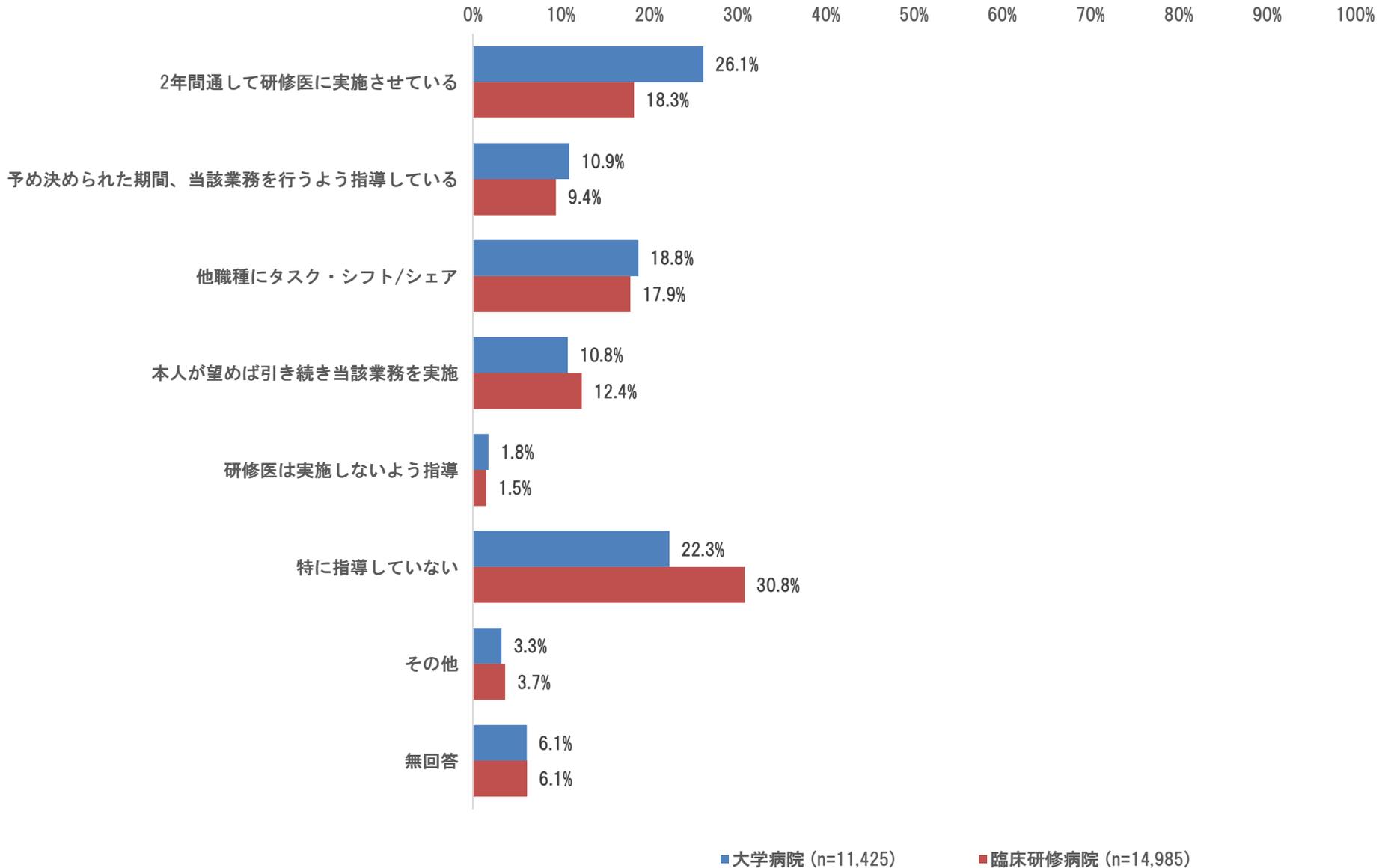
研修医から他職種へのタスク・シフト/シェアに関する指導（業務別）

【診断書等の記載（下書き）・入力（代行）】



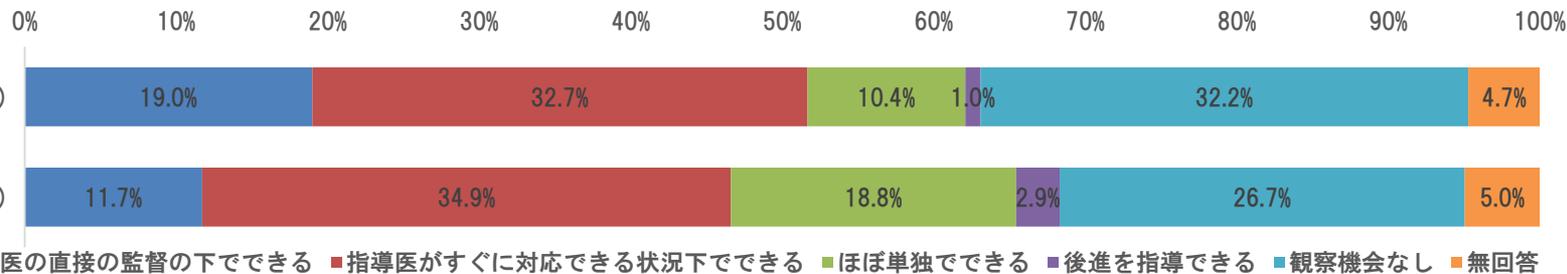
研修医から他職種へのタスク・シフト/シェアについての指導（業務別）

【患者の移動】

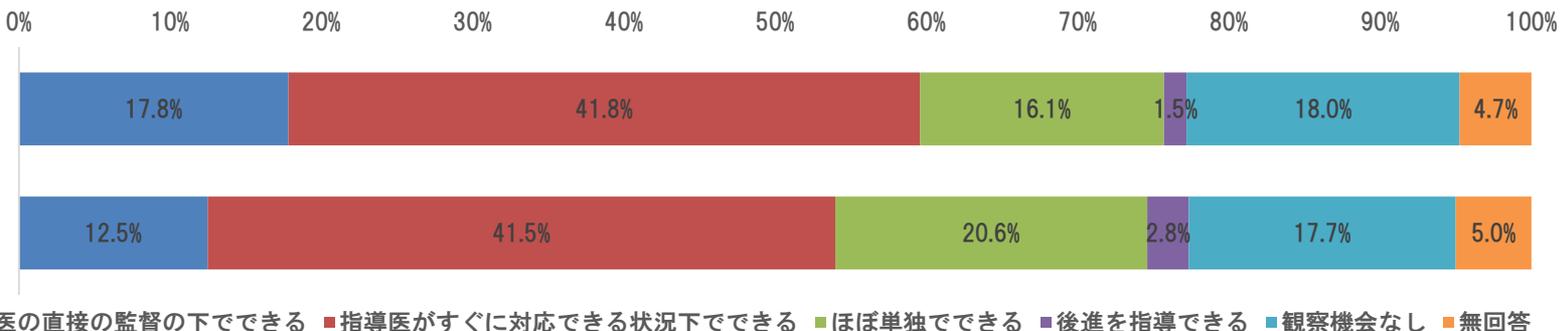


直近で観察機会のあった2年目研修医2名の診療能力について（1人目）

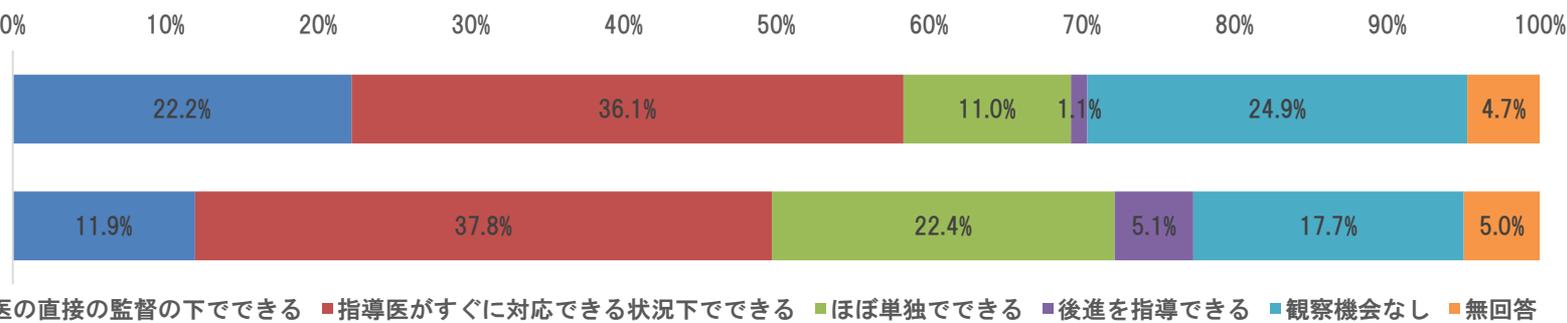
【一般外来診療】



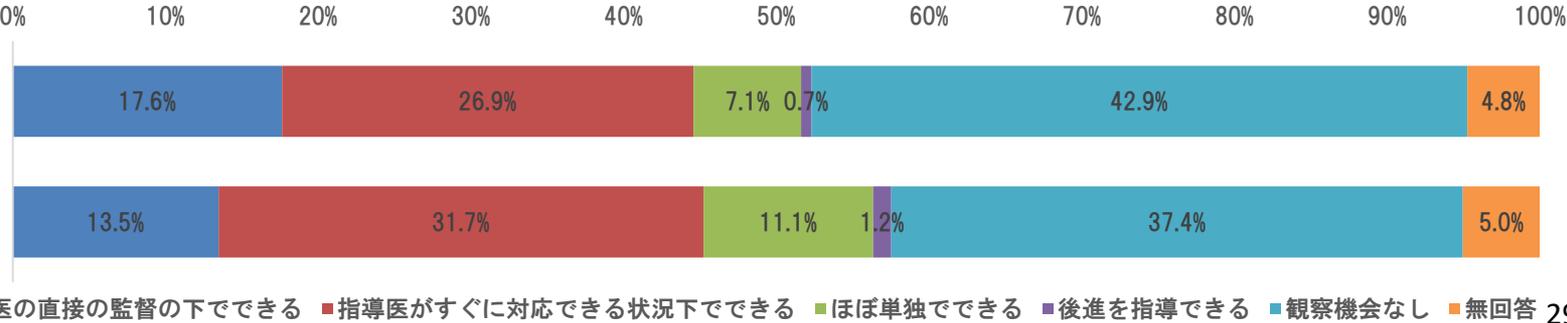
【病棟診療】



【初期救急対応】

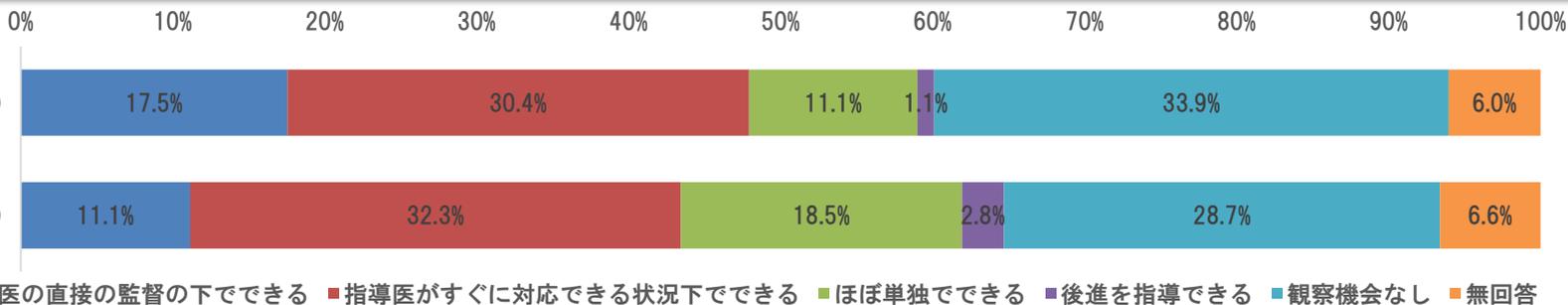


【地域医療】

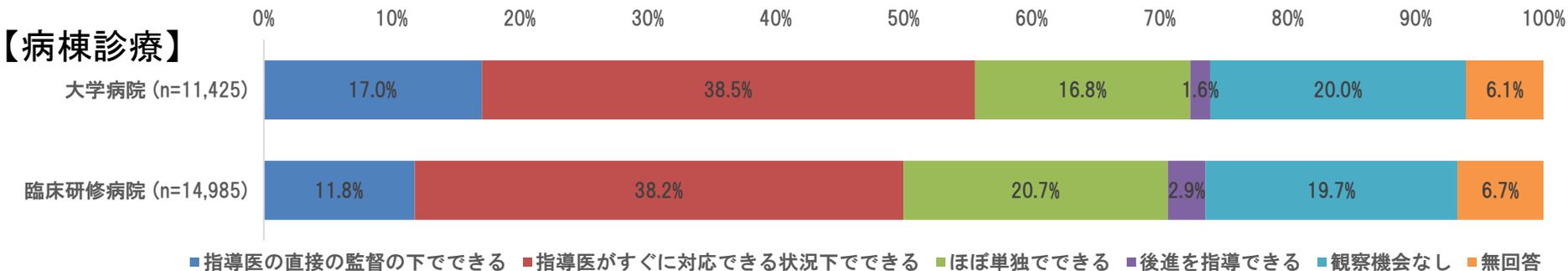


直近で観察機会のあった2年目研修医2名の診療能力について（2人目）

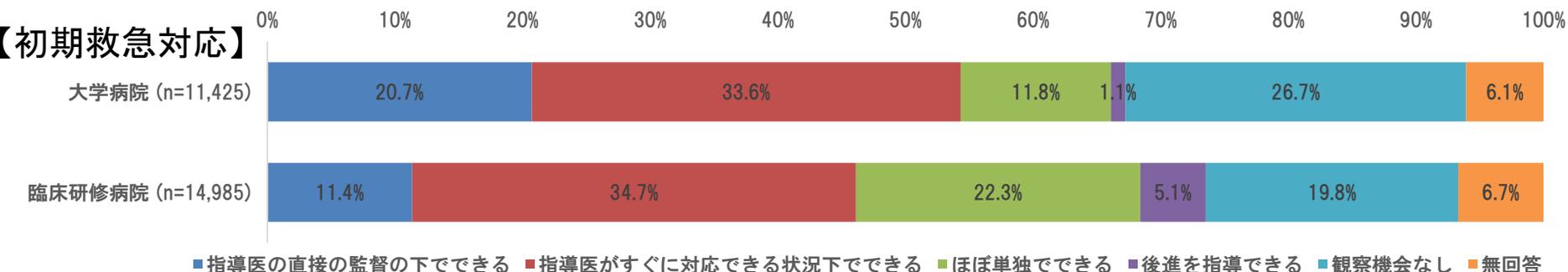
【一般外来診療】



【病棟診療】



【初期救急対応】



【地域医療】

