

重層的支援体制整備事業

# 地域づくりに向けた取り組みについて



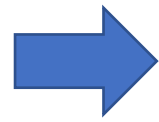
室田信一  
(東京都立大学)

# 講義の内容

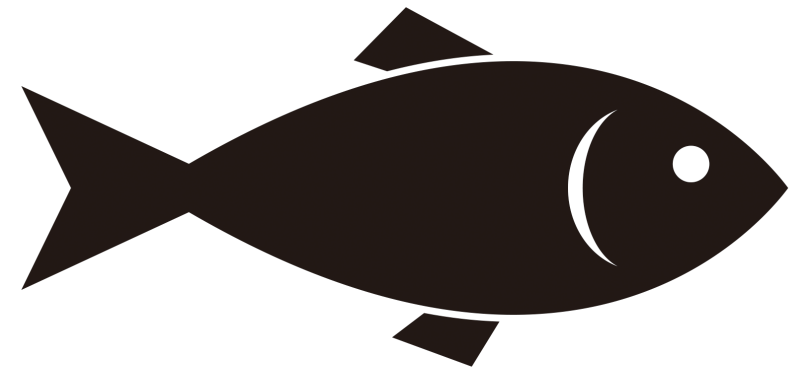
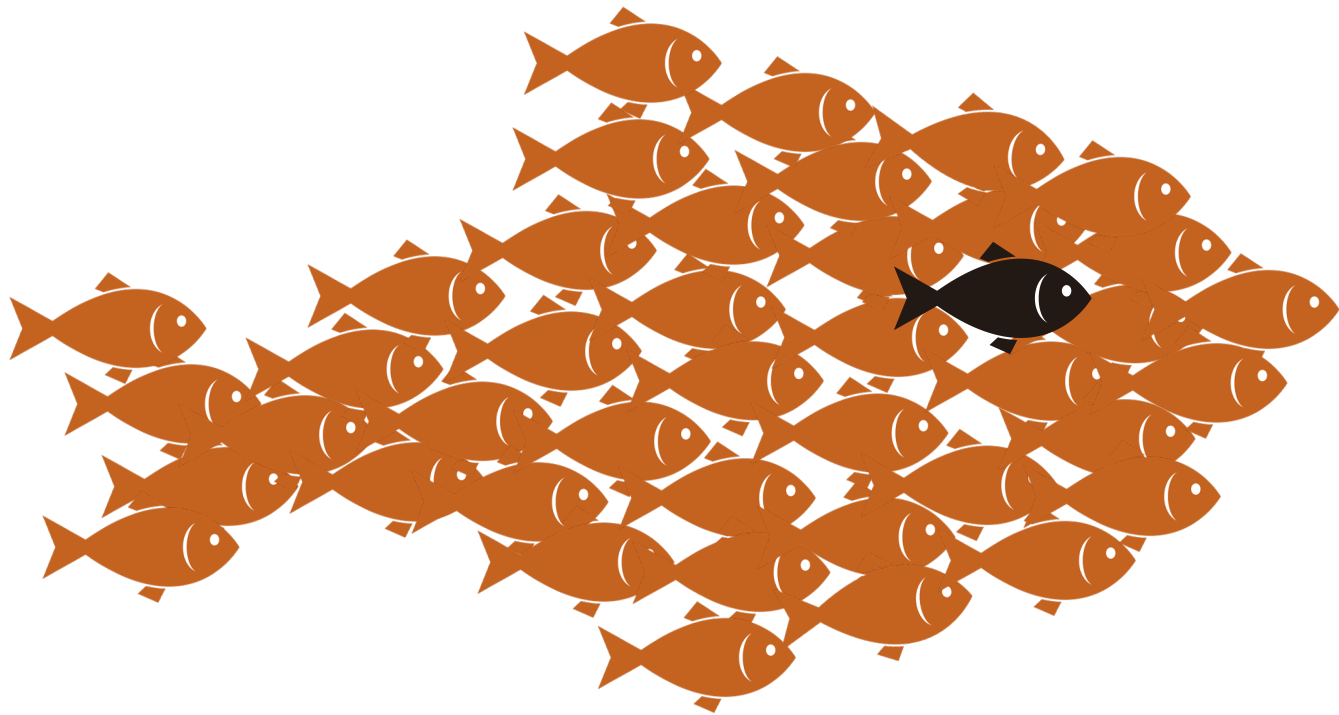
- 1) 地域づくりと住民活動の構造
- 2) 地域づくりの進め方

# 「地域づくり」とは

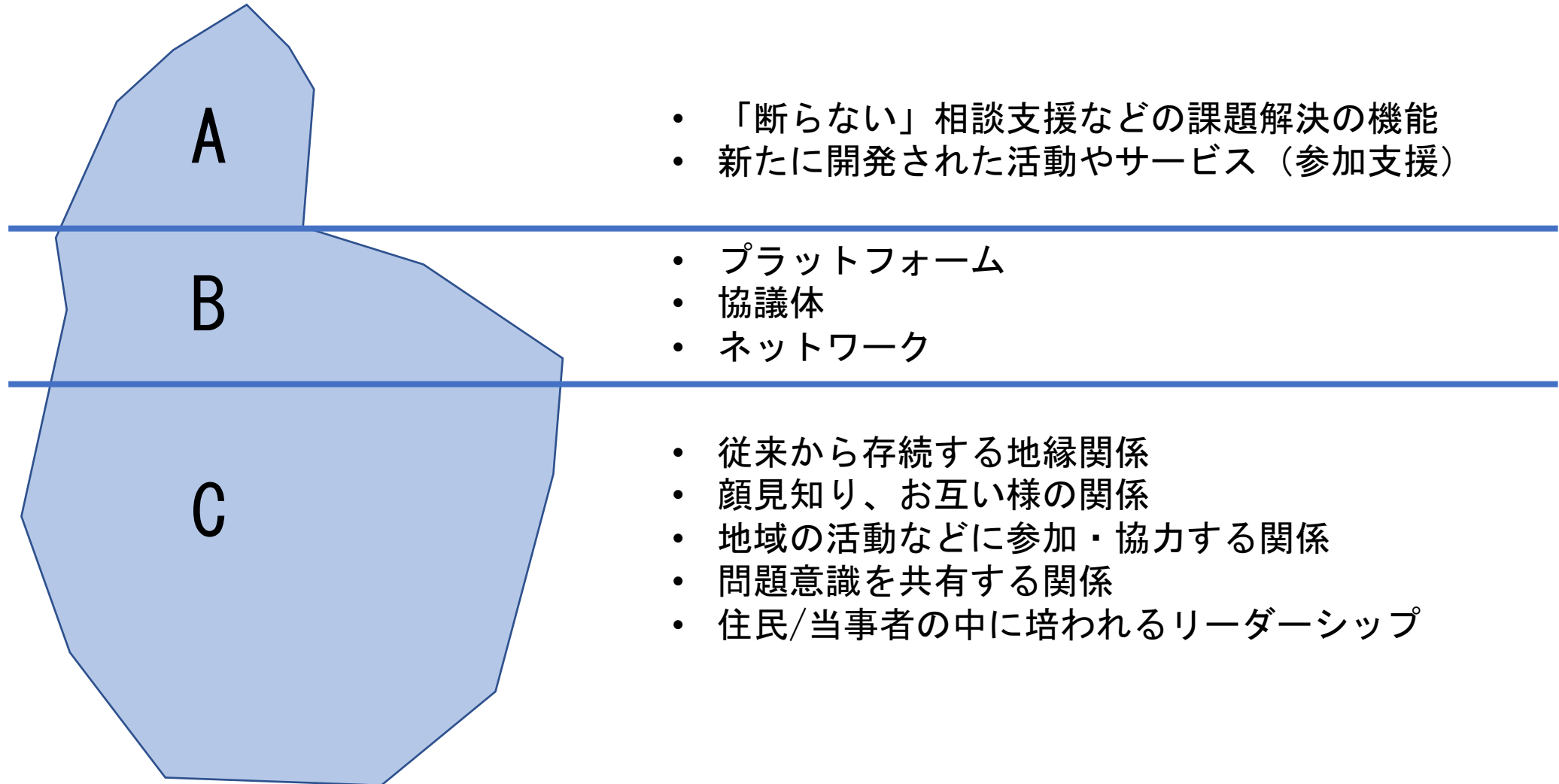
人づくり



一人では達成できないことを  
地域の中で他者と協力して達成する

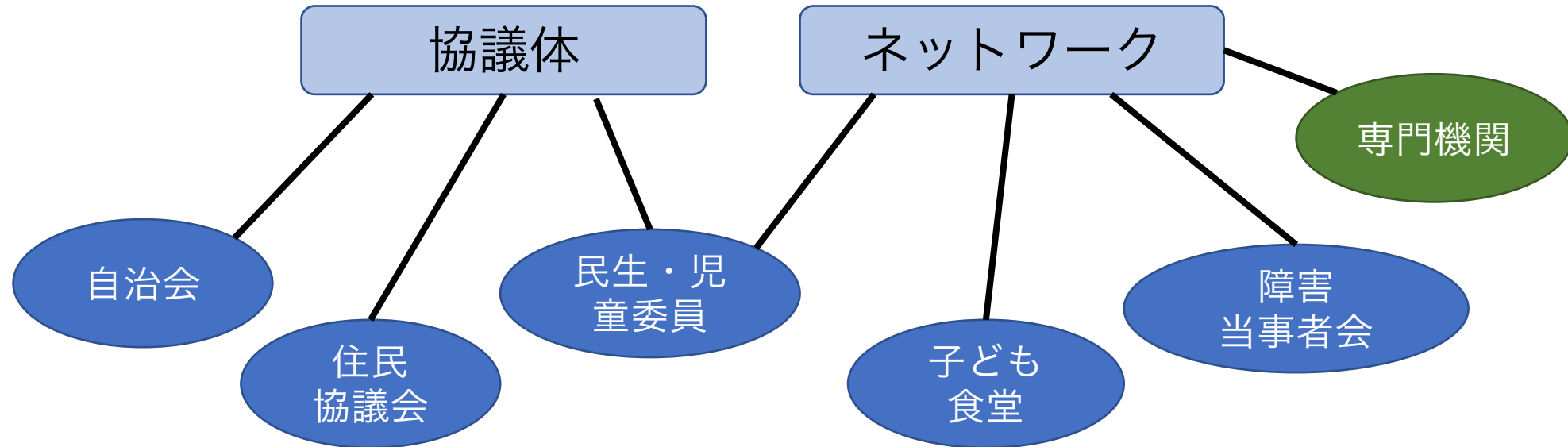


# 地域活動の構造



# コミュニティとアソシエーション

アソシエーション



コミュニティ

地理的

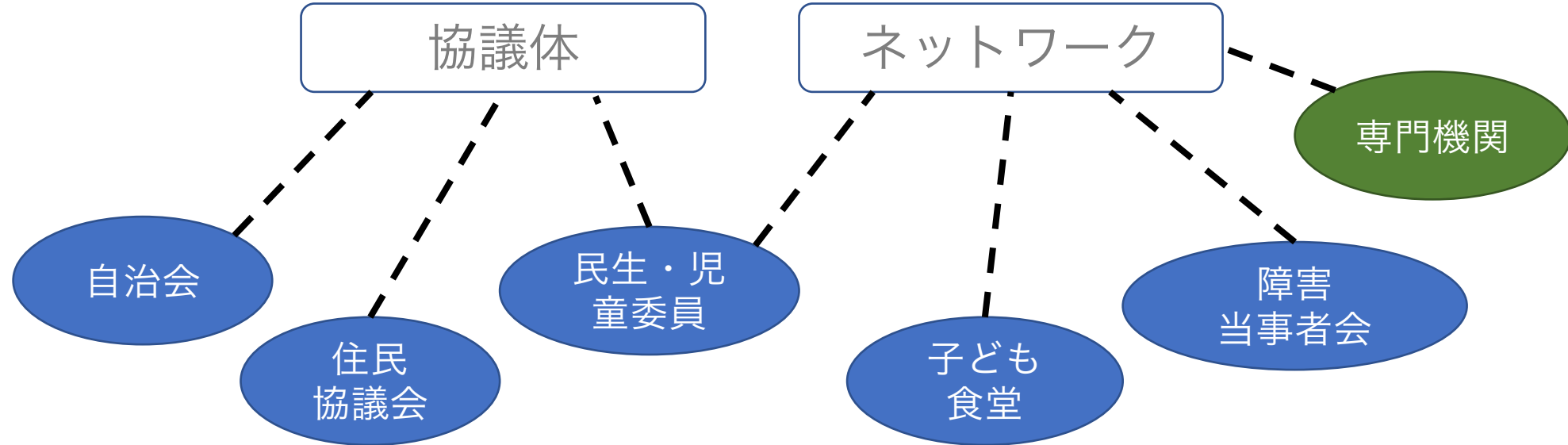
〇〇丁目、△△学区、□□市

機能的

シングルマザー、障害者、外国人  
ひきこもり、独居高齢者、など

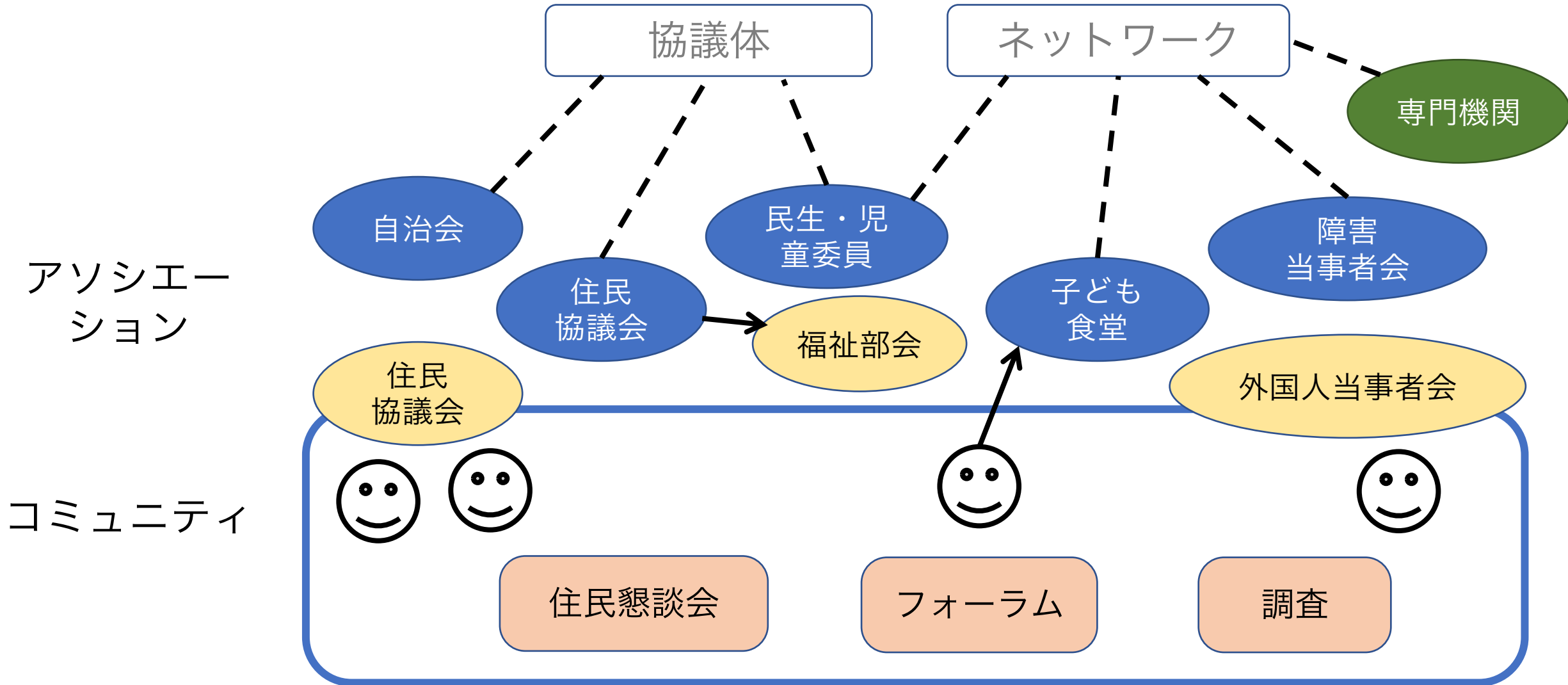
# コミュニティとアソシエーション

アソシエーション

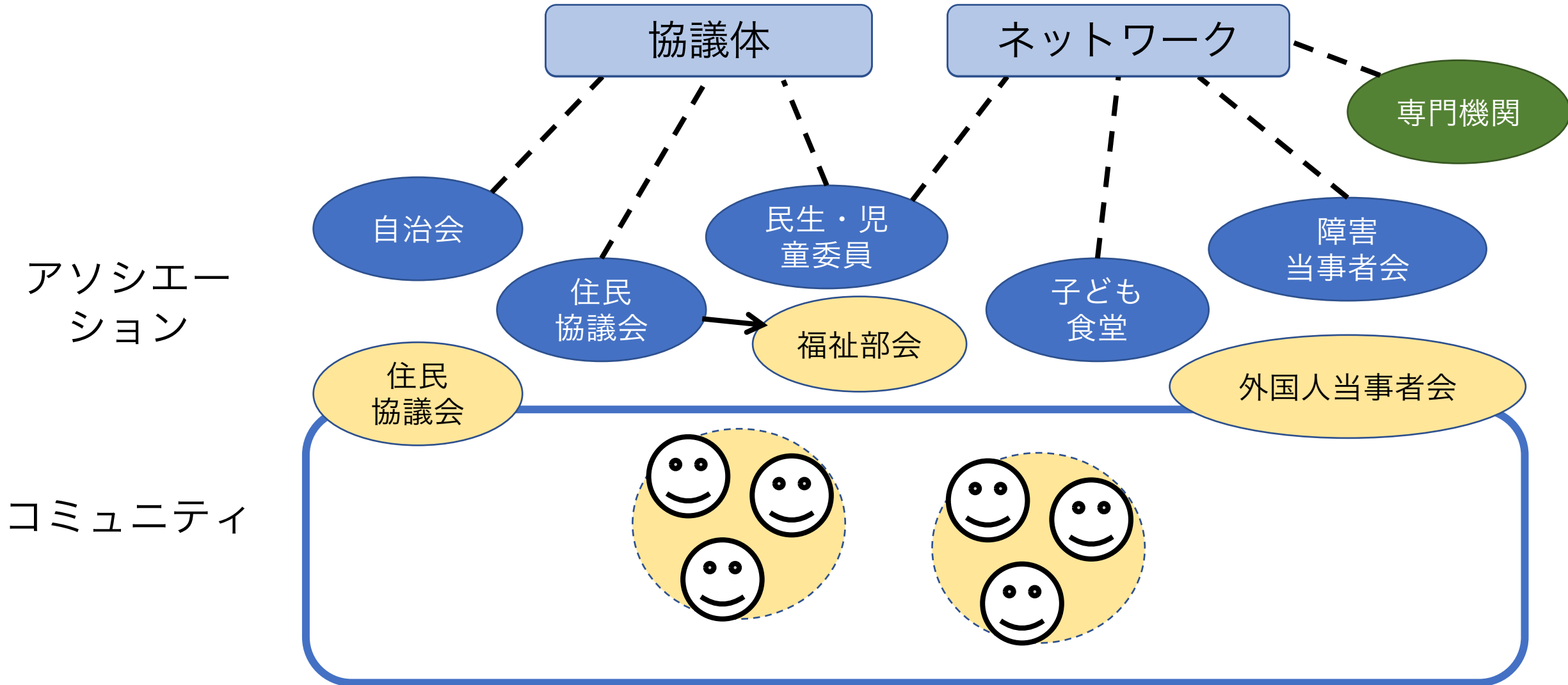


コミュニティ

# コミュニティとアソシエーション

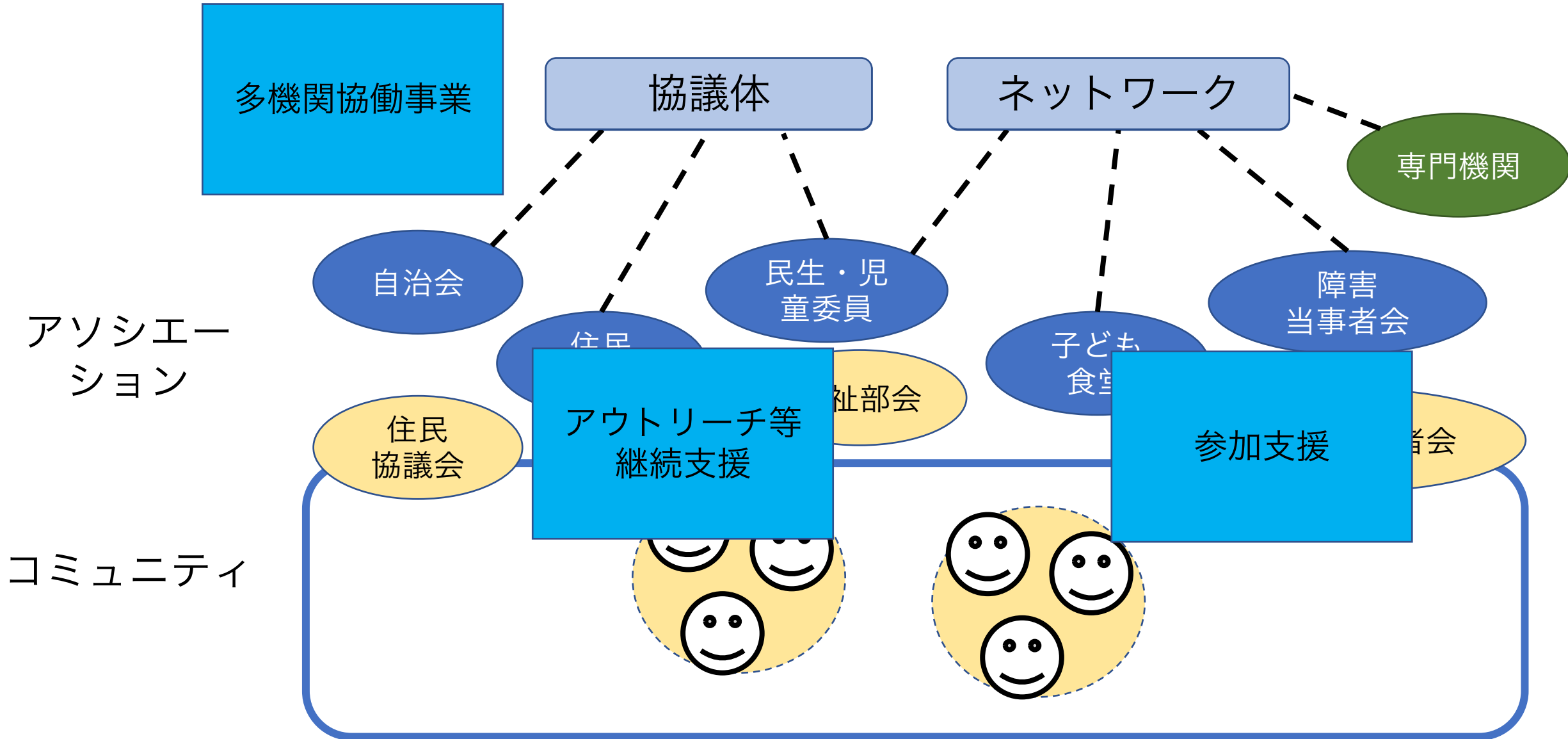


# コミュニティとアソシエーション





# コミュニティとアソシエーション



# 住民との出会い方

## 住民と出会う場面

### 個人

自宅訪問  
来所、電話相談、インターネット相談  
他の住民からの紹介  
行政・専門機関からの紹介  
地域活動を通して

### 集団

活動への参加  
会議への参加  
イベントへの参加

# 地域共生社会における関係性

## 地域共生社会のキーワード

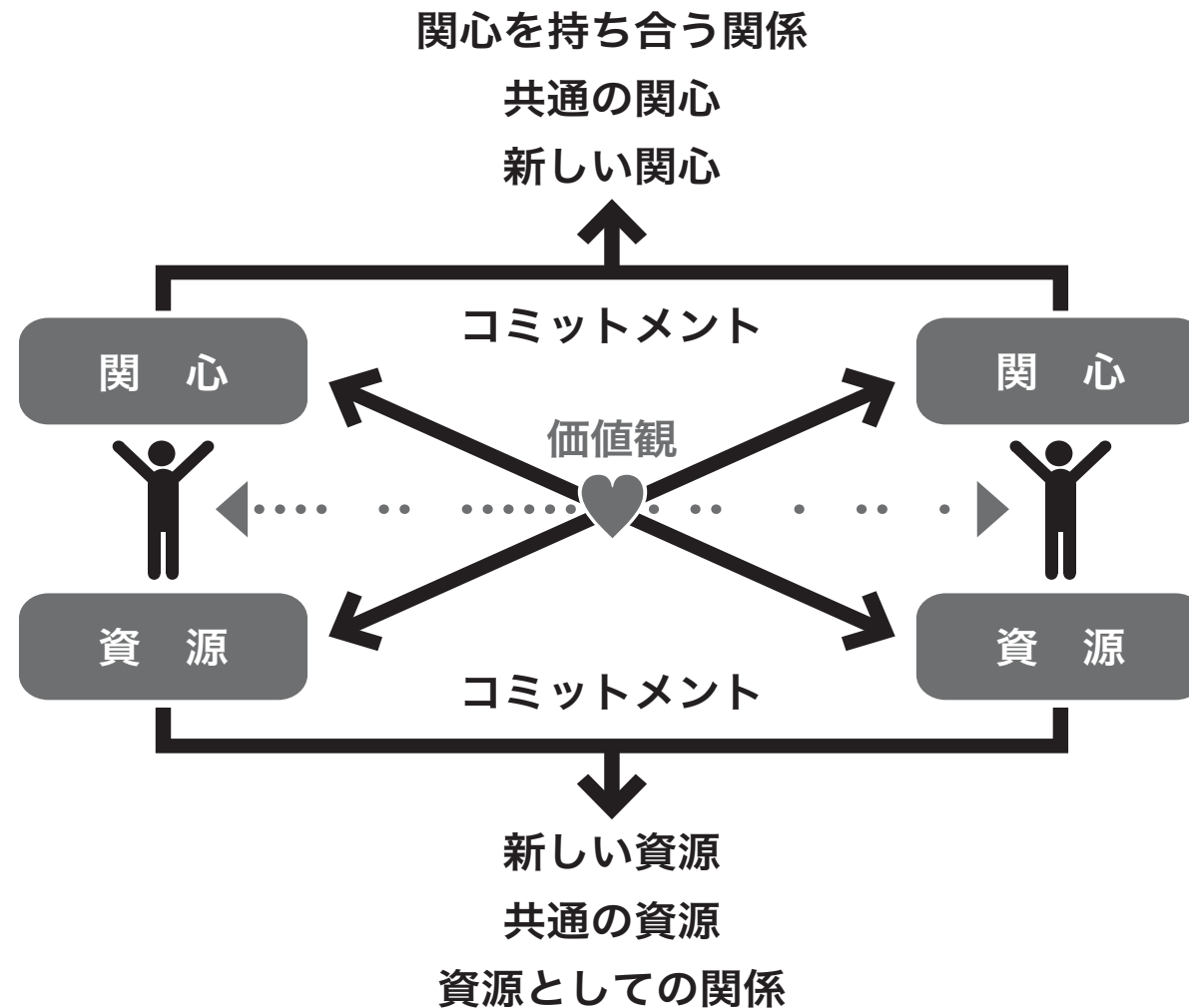
- 他人事を「我が事」に変えていくような働きかけをする
- 「地域で困っている課題を解決したい」という気持ちで、様々な取り組みを行う

厚労省（2017）「地域力強化検討会最終とりまとめ」

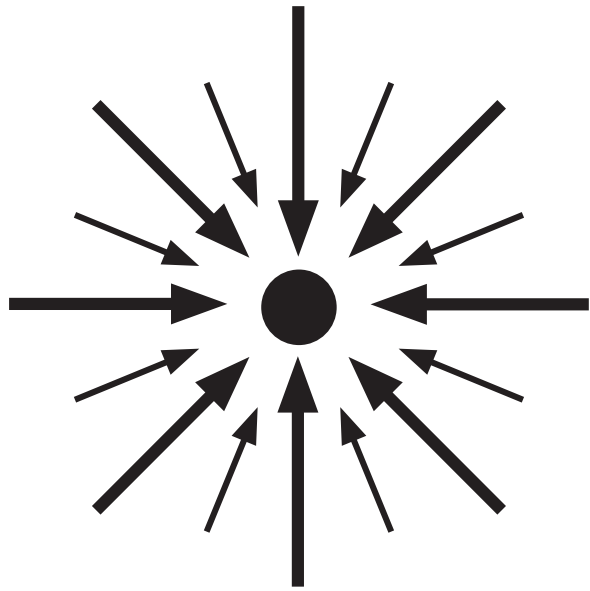
- 「支え手」「受け手」という関係を超えて
- 地域住民や地域の多様な主体が『我が事』として参画し

厚労省（2017）「『地域共生社会』の実現に向けて（当面の改革工程）」

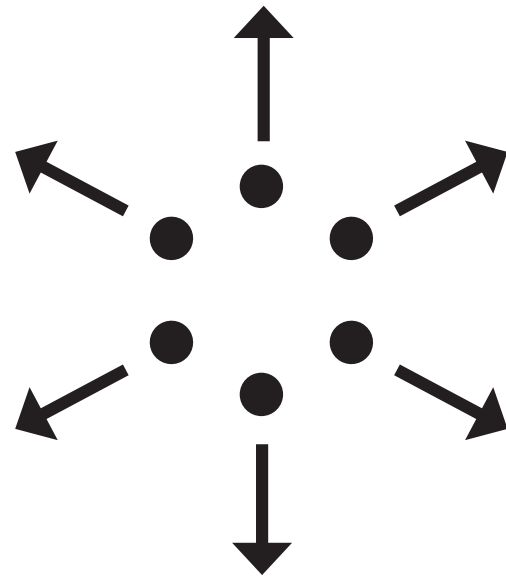
# 関係構築の原理



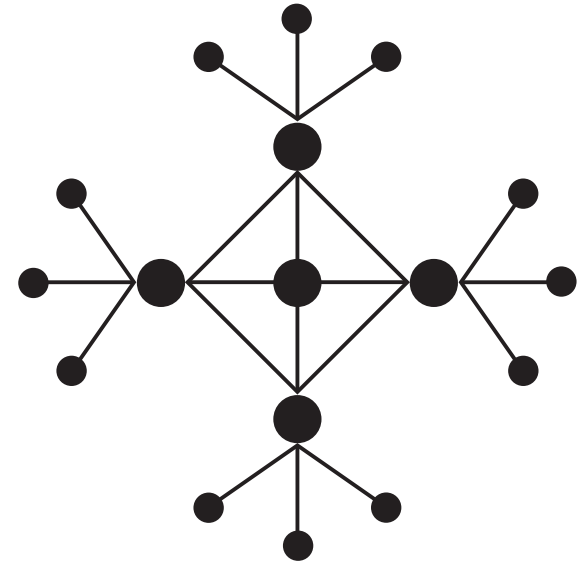
# リーダーシップの構造



ドット・リーダーシップ

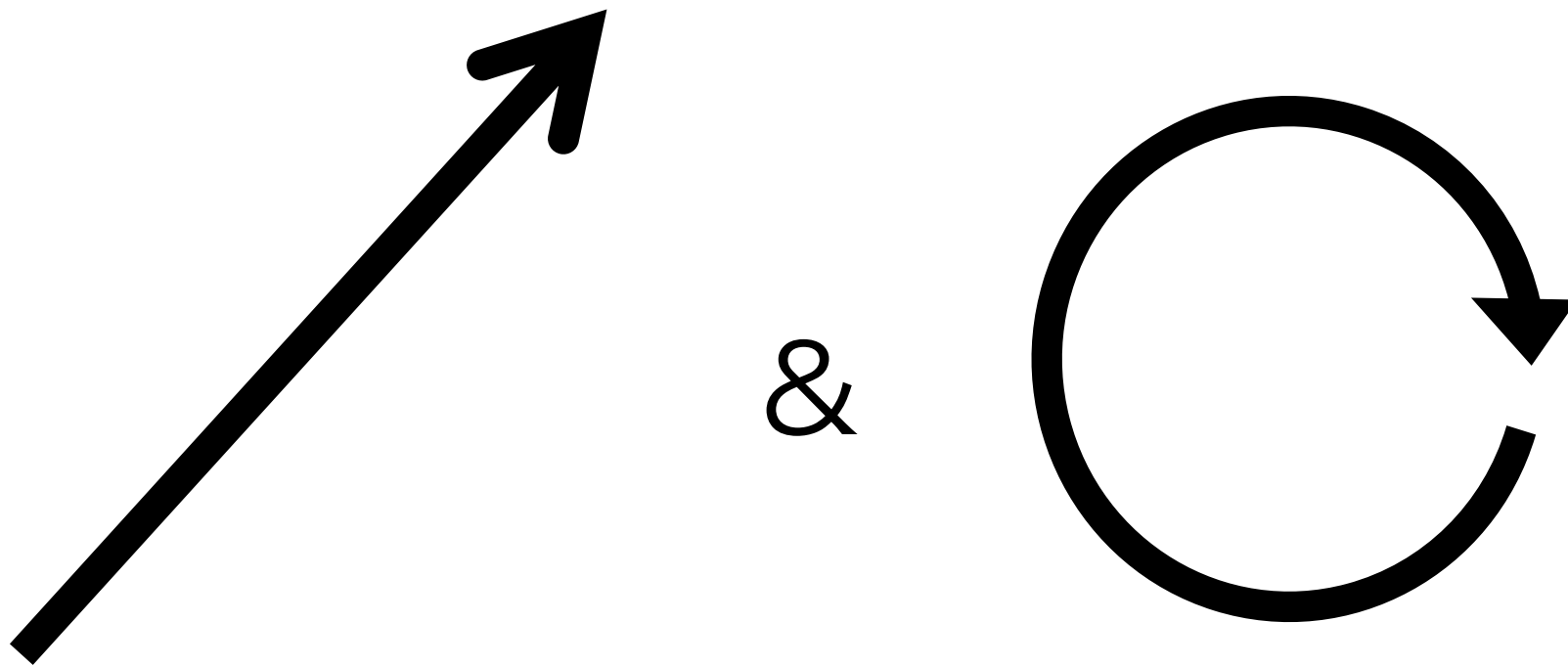


バラバラのリーダーシップ

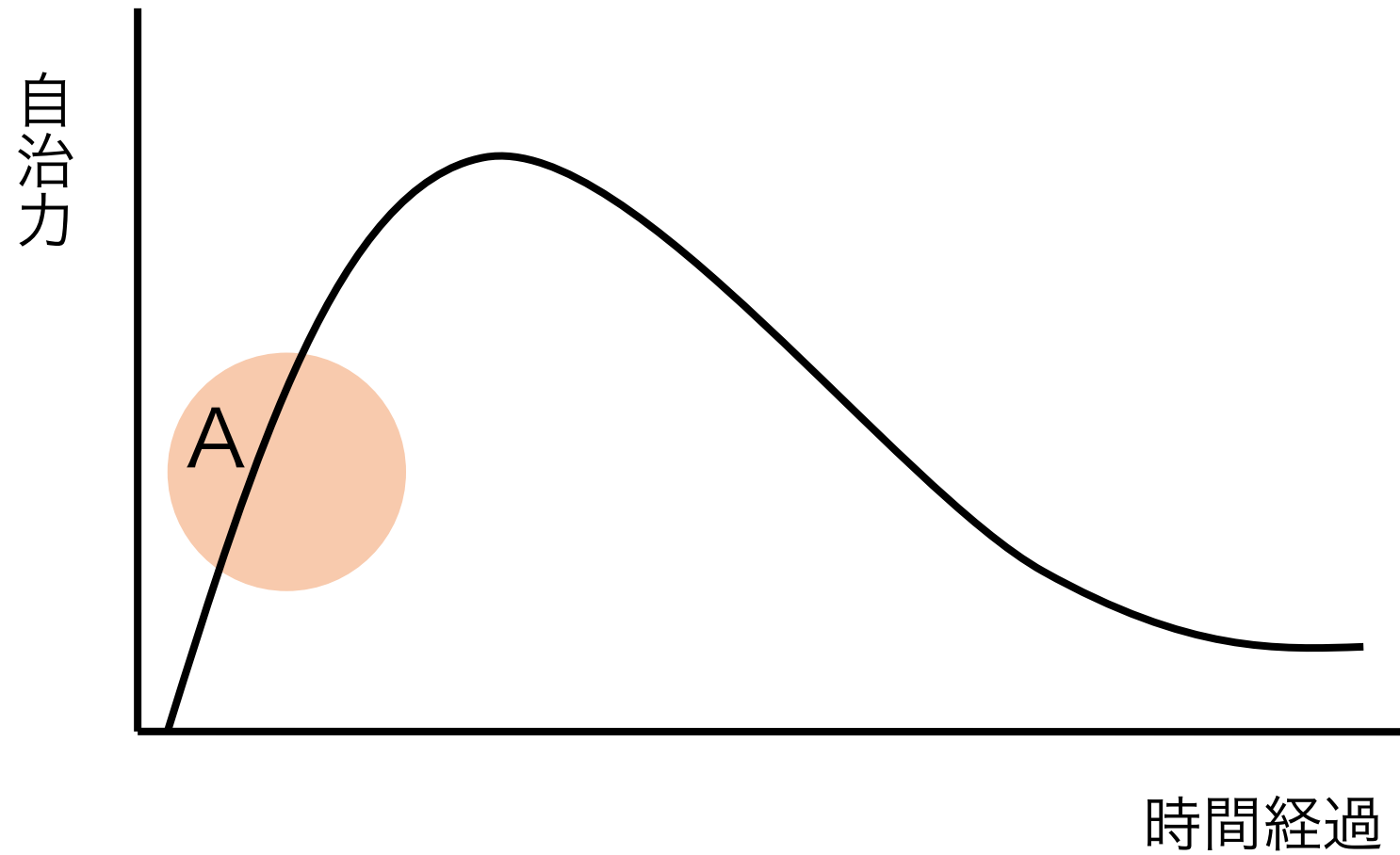


スノーflake・  
リーダーシップ

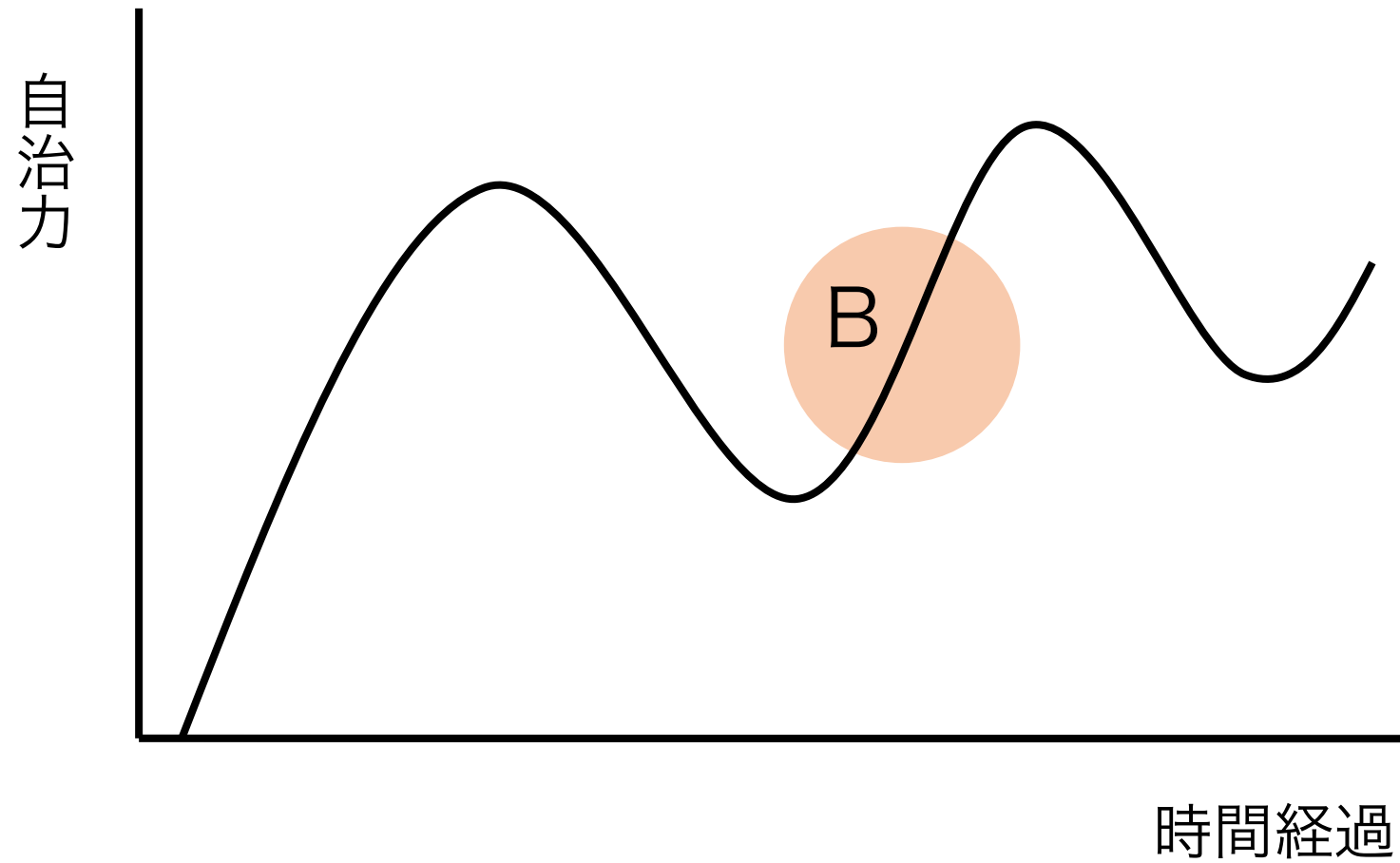
# 時間の捉え方



# 活動の盛り上がり



# 活動の盛り上がり





# まとめ

- 1) 地域づくりは人づくり
- 2) コミュニティからアソシエーションをつくる
- 3) 「受け手」「支え手」ではない関係をつくる
- 4) リーダーシップの輪を広げていく
- 5) 計画的かつ意図的に取り組む