

ការប្រឡងច្បាក់ជាតិ

អ្នកជំនាញមើលថែទាំសុខុមាលភាព
សម្រាប់ជនបរទេស

សំណួរចម្លោយ

ជាកាសាច្វើ

ការប្រឡងច្បាក់ជាតិអ្នកជំនាញមើលថែទាំសុខុមាលភាព

សំណួរចម្លោយ

ជាកាសាច្វើ

សមាគមនយប្បត្តិការប្រឡងច្បាក់ជាតិ និងសុខុមាលភាពដូច្នេះ

សមាគមនយប្បត្តិការប្រឡងច្បាក់ជាតិ និងសុខុមាលភាពដូច្នេះ

អារម្មក ថា

ມາດີກ

ការប្រឡងអ្នកដំនាថ្មូលដែលចាំសុខាលក្ខណ៍ឡើងជាការសាឃប៉ុន ហាតុនេះដើម្បីចូលរួមទៅតុលាប្រជុំ
សំណុះនៅមីឌីនិងមួយចិនត្រូវបានបកព្រោះទីយុទ្ធសាស្ត្រិយបុគ្គលារ៉ាទីបានការបកព្រោះ

មក្ចែងទៀត នៅតេស្សរកោដ្ឋាកសាធបិន ឲ្យពាណិជ្ជកម្មយុទ្ធបានដើម្បីតិចពីក្នុងក្រុងផ្ទាល់ខ្លួន អ្នកដែលនាយកសាធបិនដើម្បីធ្វើការដោយបានបញ្ជូនឈាមលើសម្រាប់ជនបានសដិសិកការឡើងថា ម៉ោង

ເພື່ອສະຫຼຸງມັນຕາເສົ່າງຄະເທົ: ສິນຕ្រ່າຕາຣເບູ້ແກ້ວສຳເນົາມະນີ້ຕາດຕາກແຕ່ງມັກເປົ້າແຊີ້ນຊຸກຝ້າຕ່າງໆເພື່ອ
ສຸຂະພາບກາດເບສ່ົນທະເລືອສີເພີຍສົ່ງກຸງກາເພີ້ມໃຈຕໍ່ເບສ່ົນຜົນ ປະຕິນຕ្រ່າຕາຣເບູ້ແກ້ວສຳເນົາມະນີ້ຕາດ
ຜົນກສາຍເຊີ້ນຕໍ່ແນະ: ສິນຕ່າງໆໃຊ້ກົດເພີ້ມໃຈຕໍ່ເກະໂລກຊຸກໃໝ່ລະຫຼວດຕົກກາເຫັນເພີ້ມໃຈຕໍ່ເກະໂລກ
ຍາເຮັດສັບປິດກົດຜົນເຫັນຕໍ່ທີ່ມີເຫັນຕໍ່ມີ

គួរបានការងារជាមុន ត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់ "គិតម្រោងដីទួយការសំគូភាគាសាធប៊ូនធានដៃមស្រាប់
ការអេឡិចត្រាំ" ដើម្បីបង្កើតកម្មលើរយៈបច្ចុប្បន្នក្នុងការងារជាមុន

អារម្មកច

របៀបប្រើប្រាស់ស៊ូវកោន

- 1** សេចក្តីផ្តើមបែងចាយនូវស្ថាបនិភ័យទម្រាស់ការ Q001.A00
 - 2** ទំនាក់ទំនងរាជមន្ទុស្ថាបនិភ័យប្រាស់យទាក់ទង Q005.A00
 - 3** ការយល់ដឹងពីសង្គម Q009.A00
 - 4** មួលដ្ឋាននៃការមើលថែទាំ Q026.A02
 - 5** បច្ចេកទេសគុណភាពប្រាស់យទាក់ទង Q039.A03
 - 6** បច្ចេកទេសផ្តល់ជីនយនោគុណភាពរស់នៅ Q049.A04
 - 7** ដំណាក់កាលនៃការមើលថែទាំ Q072.A07
 - 8** ការស្វែងយល់ពីការល្អតាមសំនិភ័យទម្រាស់ដរក Q081.A08
 - 9** ការស្វែងយល់អំពីដំណឹងក្នុងប្រព័ន្ធបាន Q092.A09
 - 10** ការស្វែងយល់ពីការភាព Q104.A10
 - 11** ប្រព័ន្ធឌីវិជ្ជការ និងផ្លូវការ Q117.A11
 - 12** ការមើលថែទាំបែបដែសាស្ត្រ Q133.A13

របៀបប្រើប្រាស់ស៊ូវកោនេះ

សេវារោក "សំណុចម៉ឺយការប្រឡងម្នាក់ភាគីអ្នកជំនាញមិនចាំ
សុខមាលភាពសម្រាប់ដនបរទេស" ជាសម្បារសិក្សាគ្រោះមប្រឡងសម្រាប់
ដនបរទេសដើលមានគោលដៅប្រឡងជាប់ការប្រឡងអ្នកជំនាញមិនចាំ
សុខមាលភាពរបស់ប្រទេសដូចនេះ។

- សំណុរាប្លើងចេញផ្សាយ(A) ត្រូវបានធ្វើឡើងត្រូវត្រូវការប្រើប្រាស់បន្ថែមទៅក្នុងការប្រឡងអ្នកដំនាក់ដំនាក់ ត្រូវបានធ្វើឡើងដោយប្រើប្រាស់បន្ថែម (ឧទាហរណ៍ Q001→A001)។ [ចំណុចសំខាន់នៃការសិក្សា] (G) តីបញ្ជាលជា G001។
 - នៅក្នុងសៀវភៅនេះ សំណុរាប្លើងចេញផ្សាយប៉ែបញ្ជីនការប្រឡងអ្នកដំនាក់ដំនាក់ ទៅក្នុងការប្រឡងអ្នកដំនាក់ដំនាក់ តាមសុខមាលភាព ត្រូវបានរៀបចាមមុខវិធានបានប្រចាំសំណុរាប្លើយ។
 - ចេញផ្សាយចំពោះសំណុរាប្លើងចេញផ្សាយសញ្ញាណៗ 〇 (ត្រូវ) ឬ ឯធម៌ × (ខុស)។ ម្យាក់នឹងឡើង មួលហេតុដែលសំណុរាប្លើងចេញផ្សាយ ប្រចាំសំណុរាប្លើយ ដែលជាតិមានបំពេញបន្ថែមជាដារីម ត្រូវបានដាក់បញ្ហាបាន។
 - នៅក្នុងបញ្ហាប៉ែបញ្ជីនការប្រឡងអ្នកដំនាក់ដំនាក់ កំណត់មុខវិធានខ្លះដែលមានភ្លាប់ [ចំណុចសំខាន់នៃការសិក្សា] ដួងដួរ។ [ចំណុចសំខាន់នៃការសិក្សា] ប្រមូលសង្គម ខ្លួនសារដែលចង់ឲ្យចេងចាំនៅក្នុងមេរោគនេះ ដោយប្រើប្រាស់ប្រភាកម្មប្រចាំខែសប្តាហានដើម្បីរួចរាល់សំណុរាប្លើយស្ថាបនីលូលាយ។



1

人間の尊厳と自立



問題



1-
001

さくせい えんめい ちりょう たい いし けつてい けいかくしょ りょうしや いこう
作成した延命治療に対する意思決定の計画書は、利用者の意向で
へんこう 変更することができる。

1-
002

えんめい ちりょう たい いし けつてい けいかくしょさくせい ほんにん いしかくにん
延命治療に対する意思決定の計画書作成における本人の意思確認の
はな あ いちど じつし ための話し合いは、一度だけ実施する。

1-
003

えんめい ちりょう たい いし けつてい けいかくしょ ざいたく びょういん ちりょう
延命治療に対する意思決定の計画書は、在宅ではなく病院での治療
そつい さくせい を想定して作成する。

1-
004

かいご ふくしそく りょうしや みずか りょう じこ けつてい
介護福祉職は、利用者が自ら利用するサービスを自己決定できるよ
うに、必要な情報を提供する必要がある。

1-
005

こんご じたく せいかつ けいぞく ふあん はな
今後も自宅での生活を継続したいが、そのことに不安があると話す
りょうしや しせつ ねうきよ かんが おうとう
利用者に、「施設に入居することを考えたらどうですか」と応答した。

1-006 ある ふ あん うつた しょうきょくとき り ようしや たい ある せつとく
歩くことが不安と訴える消極的な利用者に対し、歩くように説得する。

1-007 エンパワメント (empowerment) とは、利用者のもっている力
に注目し、その力を引き出していく考え方である。

1-008 アドボカシー (advocacy) とは、利用者の意思を代弁することを
表す用語である。

1-009 ねんだいこうはん てんかい じ りつせいかつうんどう しょうがいしゃ
1960年代後半からアメリカで展開した自立生活運動では、障害者の選択による自己決定の尊重を主張している。

1-010 しょうがいしゃ じ りつせいかつ し せつ びょういん じつげん
障害者の自立生活は、施設や病院において実現される。

1-011 じ りつし えん り ようしやみづか じ ぶん い し こ うどう い よく
自立支援では、利用者自らが自分の意思で行動するという意欲をもつことが大切である。

1-012 り ようしや い よく ぱ あい かい ご ふく し しょく じ りつ し えん
利用者が意欲をもたない場合も、介護福祉職は自立支援のためにサービスの利用を強く勧める。

1-013 じ りつ し えん じ ぶん し えん
自立支援とは、「すべて自分でできるようにするための支援」をいう。

1-014 リ ねん にんげん
ノーマライゼーション (normalization) の理念は、すべての人間
そんちゅう じょうたい ふ つう せいかつ
が尊重され、ありのままの状態で普通に生活していくことを目指す
ものである。

1-015 にん ち しょうこうれいしゃ あんぜん へ や で そと せ
認知症高齢者には、安全のため部屋から出られないように外から施
じよう 錠する。

2

人間関係と コミュニケーション



問題



2-
001

たしや
他者とのコミュニケーション場面での自己覚知は、自己の感情の動
きとその背景を洞察することである。

2-
002

じこかくち
自己覚知とは、自己の価値観を他者に合わせることである。

2-
003

りょうしゃ
利用者との信頼関係を構築するためには、介護福祉職が話し手に徹
するのがよい。

2-
004

う
かお
りょうしゃ
浮かない顔をしている利用者に「自分の気持ちを我慢しなくてもい
はな
いですよ」と話しかけた。これはバイステック (Biestek, F.) の
げんそく
7原則のうち、自己決定の原則を指す。

2-
005

じこかいじ
自己開示は、相手に自分のことを良く思ってもらうために行う。

2-
006

じ こ かい じ おこな
まど
自己開示を行うことで、ジョハリの窓 (Johari Window) の開放
された部分 (open area) が広がる。

2-
007

げんそく
かい さ ふく し しょく か ち かん はんだん
バイステック (Biestek, F.) の 7 原則の 1 つである非審判的態度
とは、介護福祉職の価値観で判断せずに利用者とかかわることであ
る。

2-
008

げんそく
り ようしゃ こ じん
バイステック (Biestek, F.) の 7 原則の 1 つである個別化とは、
利用者を個人としてとらえることである。

2-
009

り ようしゃ かんけい こうちく
利用者との関係を構築するため、利用者の生活史を尊重してコミュ
ニケーションをとるとよい。

2-
010

もう しや め みみ りょうほう ふ じ ゆう ひと
盲ろう者 (目と耳の両方が不自由な人) のコミュニケーション方法
として触手話がある。

2-
011

り ようしゃ かんじょう きょうめい
利用者の感情に共鳴して、同情的にかかわることを、共感的態度と
いう。

2-
012

ちようかく しょうがい
り ようしゃ あいだ ひつだん おこな
かづ
聴覚障害のある利用者との間で筆談を行うときは、キーワードを活
用して内容を伝達するとよい。

2-
013

きん い しゆく せい そく さく こう か しょう
じんこう こ きゅう き そうちやく
筋萎縮性側索硬化症 (amyotrophic lateral sclerosis : ALS) で
人工呼吸器装着により発声が困難な人に用いるコミュニケーション
ほうほう
とうめい もじばん
方法の 1 つとして、透明文字盤がある。

2-
014

ひつだん ちゅう と しつちゅうしゃ もち
おお
筆談は、中途失聴者が用いることが多い。

2-
015

ひつだん た にんずう そうほうこう
筆談は、多人数での双方向コミュニケーションに有効である。

3

しゃかい 社会の理解



もん
問題

Q

3-001 じぶんうそだかぞくていいかぞく
自分が生まれ育った家族を、定位家族という。

3-002 しんぞくしんとうないけつぞくはいぐうしやしんとうないいんぞく
親族とは、3親等内の血族、配偶者、6親等内の姻族をいう。

3-003 かぞくきのういしきじゅうせいかつついじゅんいじきのう
家族の機能のうち衣食住などの生活水準を維持しようとする機能
は、生命維持機能である。

3-004 こそだこしゃかいかきのう
子育てにより子どもを社会化する機能は、パーソナリティの形成化
機能である。

3-005 かぞくきのうかいごひつようこうせいいんかぞくささきのう
家族の機能のうち介護が必要な構成員を家族で支える機能は、ケア
機能である。

3-006

地域共生社会は、すべての住民が支え合い、自分らしく活躍できる
地域コミュニティの創出を目指している。

3-007

地域共生社会は、高齢者分野の相談支援体制の強化に特化している。

3-008

特定非営利活動法人（NPO 法人）は、収益を上げることが禁じられている。

3-009

認定特定非営利活動法人は、税制上の優遇措置を受けることができる。

3-010

地域の機能を高めるために、ソーシャルキャピタルは必要である。

3-011

エンパワメントの対象には、地域が含まれている。

3-012

「働き方改革」の目的は、働く人々のニーズに応じた、多様な働き方を選択できる社会の実現を図ることにある。

3-013

ワーク・ライフ・バランスを実現するために、余暇時間の有効な活用が期待されている。

3-014

現在の日本の雇用保険の加入率は、正規雇用と非正規雇用で差がみられる。

3-015

日本の 65 歳以上の者の就業率は、2011 年（平成 23 年）以降減少している。

3-016

現在の日本の雇用状況は、非正規雇用の割合が全雇用者数の 3 分の 1 を上回っている。

3-017

現在の日本では、農村部の人口減少（過疎化）が緩和されている。

3-
018

としぶ
ちゅうしんぶ
くうどう
かげんしょう
お
都市部では中心部の空洞化現象が起きている。

3-
019

ちいきほうかつ
じいじよ
こうとうき
ふじよ
りよう
みづか
せいかつ
いじ
地域包括ケアシステムにおける自助は、公的扶助を利用して、自ら
生活を維持することをいう。

3-
020

ちいきほうかつ
きょうじよ
しゃかいほ
しょうせいど
ふく
せいかつ
いじ
地域包括ケアシステムにおける共助は、社会保障制度に含まれない。

3-
021

ちいきほうかつ
こうじよ
じいじよ
ごじよ
きょうじよ
たいおう
せいかつ
こんきゅうとう
たいおう
地域包括ケアシステムにおける公助は、自助・互助・共助では対応
できない生活困窮等に対応する。

3-
022

ちいきほうかつ
ささ
ごじよ
ちいきふくし
こうじよ
じゆうみん
ささ
あ
め
ざ
地域包括ケアシステムを支える互助は、地域福祉向上のための住民
の支え合いを目指している。

3-
023

しゃかいほ
しょう
たいしょう
かいご
じょう
かだい
かか
ひとびと
ふく
社会保障の対象は、介護上の課題を抱えた人々を含んでいる。

3-
024

しゃかいほ
しょう
せいかつ
あんてい
そご
ひとびと
たい
社会保障は、生活の安定が損なわれた人々に対して、セーフティネット
としての機能を果たしている。

3-
025

いくじ
かいご
きゅうぎょうほう
いくじ
きゅうぎょう
かいご
きゅうぎょうとういくじ
また
かぞくかいご
おこな
ろうどうしゃ
ふくし
かん
ほうりつ
けいやくしやいん
いくじ
きゅうぎょう
う労働者の福祉に関する法律)」において契約社員は、育児休業を
しゆとく
さだ
取得できないと定められている。

3-
026

かいご
きゅうぎょう
たいしょく
かぞくひとり
れんぞく
しゆとく
さだ
介護休業は、対象家族一人につき連続して取得しなければならない
と定められている。

3-
027

いくじ
きゅうぎょう
かいご
きゅうぎょう
さき
せいど
か
育児休業は介護休業よりも先に制度化された。

3-
028

ろうどうしゃ
さいがい
ほ
しょう
ほ
けんせい
ど
ほ
けんきゅう
ふ
たいしょ
パートやアルバイトは、労働者災害補償保険制度の保険給付の対象
である。

3-
029

ろうどうしゃ
さいがい
ほ
しょう
ほ
けんせい
ど
ほ
けんりょう
こ
ようねし
ろうどうしゃ
ふ
労働者災害補償保険制度の保険料は、雇用主と労働者がそれぞれ負
担する。

3-030

通勤途上の事故は、労働者災害補償保険制度の給付対象外である。

3-031

従業員がない自営業者は、労働者災害補償保険制度の保険給付の対象ではない。

3-032

日本国憲法第25条で定められている権利は、生存権である。

3-033

社会福祉法第1条は、「福祉サービス利用者の利益の保護及び地域福祉の推進を図ること」を規定している。

3-034

2015年度（平成27年度）以降の後期高齢者医療制度の財源で、最も割合が大きいものは、後期高齢者の保険料である。

3-035

2015年度（平成27年度）以降の社会保障給付費の財源では、社会保険料の占める割合が最も大きい。

3-036

2015年度（平成27年度）以降の生活保護費の財源内訳は、社会保険料と税である。

3-037

「人口推計」によれば、2011年（平成23年）以降、総人口は減少し続けている。

3-038

介護保険法第1条は高齢社会対策の基本理念や基本となる事項を規定している。

3-039

介護保険法に契約制度が導入されたことにより、民間営利企業がサービス事業者として参入できるようになった。

3-040

2018年度（平成30年度）に創設された共生型サービスの対象となるサービスに、通所介護（デイサービス）は含まれる。

3-041

2018年度（平成30年度）に創設された共生型サービスの対象となるサービスに、通所リハビリテーションは含まれる。

3-
042

2018年（平成30年）の介護保険制度改正に伴い、介護医療院が創設された。

3-
043

2018年（平成30年）の介護保険制度改正に伴い、定期巡回・随時対応型訪問介護看護が創設された。

3-
044

2015年（平成27年）の介護保険制度改正に伴い、在宅医療・介護連携推進事業の地域支援事業への位置づけが示された。

3-
045

2018年（平成30年）の介護保険制度改正に伴い、地域包括支援センターに認知症連携担当者が配置された。

3-
046

介護保険制度の第一号被保険者は、65歳以上の者である。

3-
047

介護保険制度の第一号被保険者の保険料は、都道府県が徴収する。

3-
048

地域支援事業は、「介護予防・日常生活支援総合事業」「包括的支援事業」「任意事業」の3事業に分けられるが、家族介護支援事業は、介護予防・日常生活支援総合事業に含まれる。

3-
049

予防給付は、介護予防・日常生活支援総合事業に含まれる。

3-
050

地域支援事業のうち権利擁護事業は、介護予防・日常生活支援総合事業に含まれる。

3-
051

第一号訪問事業（訪問型サービス）は、介護予防・日常生活支援総合事業に含まれる。

3-
052

2018年（平成30年）の介護保険制度改正に伴い、介護保険制度の利用者の補足給付の支給要件に資産要件が加わった。

3-
053

介護保険制度における居宅介護サービス計画費の自己負担はない。

3-054

2018年（平成30年）の介護保険制度改正に伴い、一定以上の所得のある利用者に対して3割負担が導入された。

3-055

介護保険のサービス事業所の対応に不満がある場合、介護保険審査会に申し出る。

3-056

介護保険制度における地域ケア会議は、個別ケースの課題分析等を行うことによる地域課題の把握を目的としている。

3-057

障害福祉計画に関して厚生労働大臣は、基本的な指針を定めなければならない。

3-058

障害福祉計画に関して市町村による策定は、努力義務である。

3-059

障害福祉計画と障害児福祉計画は、計画期間が同じである。

3-060

障害者基本計画において文化芸術活動・スポーツの振興についての目標設定をしなければならない。

3-061

「障害者差別解消法（障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律）」には「不当な差別的取り扱いの禁止」と「合理的配慮の提供」が規定されている。

3-062

障害福祉サービス（居宅介護）を利用するには、居住する市町村の相談窓口に支給申請をする。

3-063

2012年（平成24年）の「障害者総合支援法（障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律）」の改正により、放課後や休日に児童・生徒の活動を支援する放課後等デイサービスが創設された。

3-064

2016年（平成28年）の「障害者総合支援法（障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律）」の改正により、ひとり暮らしを希望する障害者に対して、地域生活を支援する自立生活援助が創設された。

3-065

2016年（平成28年）の「障害者総合支援法（障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律）」の改正により、就労定着支援が創設された。

3-066 重度訪問介護は、障害支援区分4以上の利用者でなければ利用できない。

3-067 行動援護は、知的障害者のための外出支援サービスである。

3-068 2012年（平成24年）の「児童福祉法」の改正により、医療的ケアを必要とする障害児への支援として、医療型障害児入所施設が創設された。

3-069 障害者を支援する専門職として精神保健福祉士は、心理検査を実施して精神面の判定を行う。

3-070 障害者を支援する専門職として作業療法士は、手芸や工作の作業、家事の訓練を行う。

3-071 障害者を支援する専門職として言語聴覚士は、聴覚検査や言語訓練、嚥下訓練を行う。

3-072 「障害者総合支援法（障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律）」における補装具には、車いすが含まれる。

3-073 「障害者総合支援法（障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律）」における補装具には、手すりが含まれる。

3-074 「障害者総合支援法（障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律）」により、地方公共団体が設置する協議会の機能として障害福祉計画の策定が規定されている。

3-075 「障害者総合支援法（障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律）」により、市町村の役割として自立支援給付と地域生活支援事業の実施が規定されている。

3-076 「2018年（平成30年）の全国統計」によれば、成年後見制度の補助、保佐、後見のうち、最も多い申立ては後見である。

3-077 「2018年（平成30年）の全国統計」によれば、親族以外の後見人が約8割を占めている。

3-
078

2015年（平成27年）の「個人情報保護法（個人情報の保護に関する法律）」の改正では、不当な差別や偏見が生じないように要配慮個人情報が規定され、ここには心身の障害が含まれている。

3-
079

任意後見制度では、候補者のなかから家庭裁判所が成年後見人を選任する。

3-
080

虐待を受けたと思われる障害者を発見した場合は、速やかに市町村または都道府県に通報しなければならない。

3-
081

社会福祉法人は収益事業を実施することができます。

3-
082

「消費者契約法」では契約した事業者が不当な勧誘をした場合、消費者は一度結んだ契約でも5年以内なら取り消すことができる。

3-
083

社会福祉法人は、評議員会の設置が任意である。

3-
084

特定健康診査には、生活習慣病の検査が含まれる。

3-
085

特定健康診査には、がん検診が含まれる。

3-
086

特定健康診査の対象は75歳以上の者である。

3-
087

サービス付き高齢者向け住宅では、各居住部分に台所、水洗便所、収納設備、洗面設備及び浴室の設置が義務づけられている。

3-
088

サービス付き高齢者向け住宅では、食事の提供が義務づけられている。

3-
089

サービス付き高齢者向け住宅では、入居者は必要に応じて、介護保険サービスの利用ができる。

3-
090

せいかつこんきゅうしゃ じりつ しえんほう せいかつこんきゅうしゃ たい じりつ しえんさく きょう か
生活困窮者自立支援法は、生活困窮者に対する自立支援策を強化し
じりつそくしん ほか もくでき
て、その自立促進を図ることを目的としている。

3-
091

せいかつ ほ ご ほう ほそくせい げんり しさん のうりょくとう かつよう
生活保護法における補足性の原理とは、資産・能力等を活用したう
ほ ご おこな
えで保護を行うことをいう。

3-
092

せいかつ ほ ご せたい たん い じつ し
生活保護は、世帯を単位として実施される。

3-
093

ねんきん か どうしゅうにゅう こうれいしや せいかつ ほ ご たいしょう
年金や稼働収入のある高齢者は、すべて生活保護の対象にならない。

3-
094

せいかつ ほ ご せい ど じゅうたく ふ じよ きんせんきゅう ふ や ちん じゅうたく しゅう
生活保護制度における住宅扶助は、金銭給付として家賃や住宅の修
り い じ ひつよう ひ よう たいしよう
理・維持に必要な費用も対象としている。

4

か い ご き ほ ん 介護の基本



もん
問 題

Q

4-
001

けいざい れんけい きょうてい
基 經济連携協定 (Economic Partnership Agreement) に 基づく 介
護福 祉士 候補者 等 の 受け入れは、2008 年度 (平成 20 年度) から
はじ 始まつた。

4-
002

けいざい れんけい きょうてい
基 經济連携協定 (Economic Partnership Agreement) に 基づく 介
護福 祉士 候補者 等 の 受け入れ 施設の要件は、常勤介護職員の 4割
いじょう かい が ふくし し
以上が 介護福祉士 である こと ある。

4-
003

けいざい れんけい きょうてい
基 經济連携協定 (Economic Partnership Agreement) に 基づく 介
護福 祉士 候補者は、介護福祉士として 介護業務に従事する限り、日
本に 在留できる。

4-
004

しゃかいふくし し およ かい が ふくし し ほうだい じょう
社会福祉士 及び 介護福祉士 法第 44 条の 2 では、「誠実義務」が規
定 てい されている。

4-
005

しゃかいふくし し およ かい が ふくし し ほうだい じょう
社会福祉士 及び 介護福祉士 法第 45 条 では、「信用失墜行為の禁止」
き でい が規定 されて いる。

4-006 社会福祉士及び介護福祉士法第47条の2では、「資質向上の責務」が規定されている。

4-007 介護に従事している者は、介護福祉士を名乗ることができる。

4-008 介護福祉士の業として、介護者に対する介護に関する指導が含まれる。

4-009 禁錮以上の刑に処せられ、その執行を終わり、または執行を受けることがなくなった日から起算して2年を経過しない者は介護福祉士となることができない。

4-010 介護福祉士の登録を取り消され、その取消しの日から起算して2年を経過しない者は介護福祉士となることができない。

4-011 介護福祉士は秘密保持義務に違反をした場合、罰則により1年以下の懲役または30万円以下の罰金に処せられる。

4-012 介護福祉士試験に合格した日から、介護福祉士を名乗ることができ

4-013 利用者の生活の質(QOL)を高めるための介護福祉職の在り方として、どの利用者に対しても同じ方法で介護をする。

4-014 介護福祉職は、施設に入所する利用者の自己決定を促すはたらきかけが重要である。

4-015 介護福祉職が行う自立に向けた支援とは、他者の支援を受けずに、利用者自らの力で生活できる状態にすることである。

4-016 介護福祉職が行う自立に向けた支援では、利用者が介護を受けていることを理由に社会参加の機会が失われることがないよう支援することである。

4-017 ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health: 国際生活機能分類) の構成要素として、利用者の疾病は「健康状態」にあたる。

4-018 ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health : 国際生活機能分類) の構成要素として、利用者がレクリエーションで歌の伴奏をすることは、「参加」にあたる。

4-019 ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health : 国際生活機能分類) の構成要素として、利用者の過去の職業は「個人因子」にあたる。

4-020 ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health : 国際生活機能分類) の構成要素の組み合わせとして、「車いすを使用して、美術館に行く」ことは、環境因子と心身機能の関連を表している。

4-021 ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health : 国際生活機能分類) の構成要素の組み合わせとして、「ストレスが溜まると、活力が低下する」ことは、環境因子と心身機能の関連を表している。

4-022 ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health : 国際生活機能分類) の構成要素の組み合わせとして、「床面の性状が柔らかいと、バランスを崩す」ことは、環境因子と心身機能の関連を表している。

4-023 「平成 30 年版高齢社会白書」(内閣府) で示された、65 歳以上の者の家庭内事故の発生割合が最も高い場所（屋内）は居室である。

4-024 認知症対応型共同生活介護（認知症高齢者グループホーム）では、利用者それぞれの要求には応えられないので、同じ日課で過ごしてもらう。

4-025 認知症対応型共同生活介護（認知症高齢者グループホーム）では、利用者の情報収集を行う際に、現在よりも過去の身体的・精神的状態の把握が優先される。

4-026 認知症対応型共同生活介護（認知症高齢者グループホーム）では、入居後も、利用者のなじみのある人や店との関係を継続していくために必要な支援を行うことが適切である。

4-027 訪問介護事業所のサービス提供責任者は、具体的な援助目標および援助内容を記載した訪問介護計画を作成する。

4-028 訪問介護事業所のサービス提供責任者は、判断能力が十分でない人に対して、日常的な金銭管理を行う。

4-029 訪問介護事業所のサービス提供責任者は、居宅サービス事業者を招集して、介護保険に規定されるサービス担当者会議を主催する。

4-
030

定期巡回・随時対応型訪問介護看護サービスのオペレーターは、介護福祉士が担うことができる。

4-
031

定期巡回・随時対応型訪問介護看護サービスは、利用者の状態の変化に応じて、随時訪問サービスを利用することができる。

4-
032

定期巡回・随時対応型訪問介護看護は、要支援者、要介護者のどちらも利用できる。

4-
033

小規模多機能型居宅介護は、長期間の宿泊を目的としている。

4-
034

小規模多機能型居宅介護は、都道府県域でのサービス提供を行う。

4-
035

看護小規模多機能型居宅介護は、看護と介護を一体的に提供する。

4-
036

短期入所生活介護の利用者は、介護老人福祉施設への入所の申し込みをした者に限られる。

4-
037

介護予防・日常生活支援総合事業の介護予防・生活支援サービス事業の訪問型サービスは、要支援者および基本チェックリスト該当者に対し、掃除、洗濯等の日常生活上の支援を提供するサービスである。

4-
038

通所介護事業者には、非常災害対策計画の作成が定められている。

4-
039

訪問介護事業者は、正当な理由なくサービスの提供を拒んではならない。

4-
040

介護老人福祉施設は、入所者の外出の機会を確保するよう努めなければならない。

4-
041

介護実践における多職種連携では、医師が中心となる。

4-
042

介護実践における多職種連携では、民生委員やボランティアも、多職種連携チームの一員である。

4-
043

介護実践における医療と介護の連携とは、利用者の体調不良時に医療機関を受診させることをいう。

4-
044

介護実践における多職種連携では、利用者のケアの方向性に関する情報を共有して、課題の解決に取り組む。

4-
045

介護福祉職の職務上の倫理として、介護の技術が伴わなくても、利用者の要望を最優先に実施することは適切である。

4-
046

介護福祉職の職務上の倫理として、利用者が求めた医行為を実施することができる。

4-
047

介護福祉職の職務上の倫理として、利用者のプライバシーに関する情報を取り扱う際は、利用者本人や家族に説明して同意を得る必要がある。

4-
048

暴力をふるう利用者には自室から出られないようにする必要がある。

4-
049

おむつ交換をスムーズに行うために、利用者の居室（個室）のドアを開けておく。

4-
050

ベッドから転落した利用者が「大丈夫」と言ったが、医療関係者に連絡し連携を行った。

4-
051

利用者から、入院しているほかの利用者の病状を聞かれたので話した。

4-
052

利用者が車いすから立ち上ると危険なため、介護福祉職の判断で、腰ベルトをつけた。

4-
053

意識消失とけいれん発作を起こした利用者の個人情報を救急隊員に提供する場合は、利用者本人や家族への説明と同意がなくとも提供することができる。

4-054

し て い い で じ ぎ ょう し ゃ
指 定 介 護 事 業 者 が、 サ ー ビ ス 担 当 者 会 議 に 利 用 者 の 個 人 情 報 を 提 供
す る 場 合 は あ ら か じ め 利 用 者 本 人 や 家 族 の 同 意 が 必 要 で ある。

4-055

し せ つ こ う ほ う と う り よ う し ゃ か お じ し ん し ょ う
施 設 の 広 報 等 に 利 用 者 の 顔 写 真 を 使用 す る 場 合 は、 利 用 者 本 人 や 家
族 へ の 説 明 と 同 意 が 必 要 で ある。

4-056

に ゆ し ょ し せ つ て ん き ょ ば あ い て ん き ょ さ き し せ つ も と お う
入 所 施 設 を 転 居 す る 場 合 、 転 居 先 の 施 設 の 求 め に 応 じ て 、 利 用 者 の
こ じ ん じ ょ う ば あ い げ ン さ い に ゆ し ょ し せ つ り よ う し ゃ
個 人 情 報 を 提 供 す る 場 合 で も 、 現 在 入 所 す る 施 設 は、 利 用 者
ほ ん に ん か ぞ く せ つ め い ど う い ひ つ ょ う
本 人 や 家 族 へ の 説 明 と 同 意 が 必 要 で ある。

4-057

かい で ろ う じ ん ふ く し し せ つ
介 護 老 人 福 祉 施 設 お け る 防 灾 対 策 で は、 消 防 法 お い て、 年
か い い じ ょ う し ょ う か ひ な ん く ん る ん ぎ む
1 回 以 上 の 消 火 ・ 避 難 训 練 が 義 务 づ け ら れ て い る。

4-058

さ い が い い さ く き ほ な ほ も と
災 害 対 策 基 本 法 に 基 づ き、 避 難 行 動 要 支 援 者 名 簿 の 作 成 は 市 町 村 長
ぎ む
に 義 务 づ け ら れ て い る。

4-059

こ う れ い し ゃ か い で し せ つ
高 齢 者 介 護 施 設 で、 MRSA (メチシリン耐 性 黄 色 ブ ド ワ 球 菌) の 保
き ゆ き ん
き ん し ゃ か く に ん
菌 者 が 確 認 さ れ た と き は、 入 所 者 全 員 の 保 菌 の 有 無 を 調 べ る。

4-060

こ う れ い し ゃ か い ご し せ つ
高 齢 者 介 護 施 設 で、 MRSA (メチシリン耐 性 黄 色 ブ ド ワ 球 菌) の 保
き ん し ゃ か く に ん
菌 者 が 確 認 さ れ た と き は、 保 菌 者 は レ ク リ エ ー シ ョ ン へ の 参 加 を 制
げ ん
限 す る。

4-061

かい で ろ う じ ん ふ く し し せ つ
介 護 老 人 福 祉 施 設 は、 感 染 対 策 の た め の 委 員 会 を 開 催 す る こ と が 義
務 づ け ら れ て い る。

4-062

こ う れ い し ゃ か い ご し せ つ
高 齢 者 介 護 施 設 の 感 染 対 策 と し て、 洗 面 所 の タ オ ル は 共 用 に す る。

4-063

こ う れ い し ゃ か い ご し せ つ
高 齢 者 介 護 施 設 の 入 所 者 の 健 康 状 態 の 异 常 を 発 観 し た ら、 す ぐ に 医
し か ん が し ほ う こ く
師 や 看 护 师 に 報 告 す る。

4-064

こ う か ん つ か す て ふ く ろ ち ゃ く よ う お こ な
お む つ 交 換 は、 使 い 捨 て 手 袋 を 着 用 し て 行 う こ と が 基 本 で ある。

4-065

も つ し ょ う こ う ぐ ん
燃 え 尽 き 症 候 群 (バ ーン アウト (burnout)) の 特 徵 と し て、 無 気
り ろ く か ん ひ ろ う か ん む カ ん ど う
力 感、 疲 劳 感 や 無 感 动 が 現 ら れ る。

4-
066

「育児・介護休業法（育児休業、介護休業等育児又は家族介護を行う労働者の福祉に関する法律）」に基づく育児休業期間は、子が満3歳になるまでである。

4-
067

「育児・介護休業法（育児休業、介護休業等育児又は家族介護を行う労働者の福祉に関する法律）」に基づき要介護状態にある家族の通院の付添いをするときは、介護休暇を取得できる。

4-
068

「育児・介護休業法（育児休業、介護休業等育児又は家族介護を行う労働者の福祉に関する法律）」に基づく介護休業とは、2週間以上要介護状態が続いている家族を介護するためのものである。

4-
069

「ストレスチェック制度」を用いたストレスチェックは、労働者数50人以上の事業者に義務づけられている。

4-
070

「ストレスチェック制度」を用いたストレスチェックは、労働者のメンタルヘルス不調の未然防止が主な目的である。

4-
071

「ストレスチェック制度」を用いたストレスチェックは、各事業所で1年に1度実施することが規定されている。

5

コミュニケーション技術



問題



5-
001

直面化の技法とは、利用者の感情と行動の矛盾点を指摘することで
ある。

5-
002

言い換えの技法とは、相手が話した内容を、整理して伝えることで
ある。

5-
003

明確化の技法とは、相手がまだ話していないこと、はっきりしてい
ないことや感情を明らかにしていく技法である。

5-
004

閉ざされた質問とは、「はい」や「いいえ」だけで答えられる質問
である。

5-
005

意欲が低下した人とのコミュニケーションの基本は、考え方を変え
るように促すことである。

5-
006

意欲が低下した人とのコミュニケーションの基本は、意欲低下の背景を考えることである。

5-
007

意欲が低下した人とのコミュニケーションの基本において、自己決定してもらうことは避ける。

5-
008

視覚障害のある人とのコミュニケーションで、方向を示すときは「あちら」「そちら」と表現する。

5-
009

傾聴とは、ただ話を聞くことである。

5-
010

介護福祉職が行う傾聴において、利用者が話す内容を介護福祉職の価値観で判断する。

5-
011

共感的な態度とは、相手がもっている感情を察することをいう。

5-
012

受容とは、否定的感情を抑圧することをいう。

5-
013

開かれた質問をする目的には、初対面の利用者と会話を始めるときには緊張をほぐすきっかけをつくることがある。

5-
014

開かれた質問をするときは、話す気分になれず、口数が少ない利用者とも会話を続けることが大切である。

5-
015

開かれた質問は、漠然としていて伝わらない利用者の考えを明確にすることができます。

5-
016

閉ざされた質問は、重度の認知症 (dementia) でコミュニケーション能力が低下している利用者には負担をかける。

5-
017

閉ざされた質問はあまり話をしなくてよいので、できるだけ活用する。

5-018

構音障害のある人と話をするときは、はっきりと発音するように促す。

5-019

感覚性失語症のある人は、文法の誤りや意味のない言葉、自分で新しい言葉をつくることが多い。

5-020

運動性失語症のある人と話をするときは、絵や写真を活用したり、閉ざされた質問で質問する。

5-021

聴覚障害のある人と話をするときは、点字を用いる。

5-022

老人性難聴のある人とのコミュニケーションでは、補聴器が有効である。

5-023

視覚障害のある人とのコミュニケーションでは、聴覚、触覚、嗅覚を活用する。

5-024

視覚障害のある人と話をするときは、声の強弱などの準言語の活用は控える。

5-025

介護福祉職が行う傾聴においては、会話の話題を介護福祉職の関心で展開する。

5-026

介護福祉職が行う傾聴は、利用者が体験した客観的事実の把握をもくべき目的とする。

5-027

介護福祉職が行う傾聴においては、利用者が沈黙する時間も大切にする。

5-028

よく抑うつ状態 (depressive state) の利用者への介護福祉職の対応として、時には沈黙している時間を共有する。

5-029

よく抑うつ状態 (depressive state) の利用者への介護福祉職の対応として、会話を促す。

5-030 様子がうつ状態（depressive state）の利用者への介護福祉職の対応として、気晴らしに散歩に誘う。

5-031 様子がうつ状態（depressive state）の利用者への介護福祉職の対応として、見守っていることを伝える。

5-032 叙述体とは、情報を項目別に整理するときに用いる文体である。

5-033 要約体とは、問題のポイントを明確にするときに用いる文体である。

5-034 説明体は、介護福祉職の解釈を記録するときに用いる文体である。

5-035 遂語体は、利用者と介護福祉職の話の内容をそのまま記録するときに用いる文体である。

5-036 介護福祉職が行う報告の留意点は、起こった出来事の事実の結論から報告する。

5-037 介護福祉職が行う報告の留意点は、予定より時間がかかる業務であっても、完了後に報告する。

5-038 介護福祉職が行う報告の留意点は、起こった事実を抽象的な言葉で報告する。

5-039 介護福祉職が行う報告の留意点は、指示を受けた業務の報告は、指示者に行う。

5-040 介護福祉職が行う報告の留意点は、自分の推測を、事実であるとみなして伝えることである。

5-041 介護業務の事故報告に関する口頭での報告は、結論を述べてから事故に至った経過を説明する。

5-
042

介護業務の事故報告書は、管理者以外も閲覧できるようにしておく。

5-
043

介護業務の事故報告は、軽微な事故の場合は、後日報告する。

5-
044

介護業務の事故報告は、介護福祉職としての判断を除外して報告する。

5-
045

介護業務の事故報告書に記録する内容は、口頭での報告も必要である。

5-
046

会議の目的は情報を共有することである。

5-
047

会議に参加するときは事前に資料に目を通しておくことが望ましい。

5-
048

ケアカンファレンスは専門職の意見を中心に、利用者によりよいケアを提供するために行われる。

5-
049

スーパービジョンとはスーパーバイザーが、スーパーバイザーの専門職としての能力を高めるためにはたらきかけることである。

5-
050

ブレインストーミング (brainstorming) の原則の1つは、他人の意見を批判することである。

6

生活支援技術



問題



6-
001

じりつしえんたいしょうしゃいしひょうじりょうしゃかぎ
自立支援の対象者は、意思表示できる利用者に限られる。

6-
002

かいがふくしそくひとせいかつしんしんあんせいじゅうしせい
介護福祉職は、その人らしい生活よりも、心身の安静を重視した生
活支援を実践する。

6-
003

せいかつしえんひとせいちょうはつたつねんれいしようでんじつせんおこな
生活支援は、その人の成長、発達年齢に焦点をあてて実践を行う。

6-
004

かいがふくしそくりょうしゃけんこうじょうたいしんしんきのうしんたいこうぞう
介護福祉職は、利用者の「健康状態」や「心身機能・身体構造」な
どにも着目し、利用者の生活ニーズを導き出す。

6-
005

ようかいじょうたいりょうしゃじしんつよいませい
要介護状態になったとしても、利用者自身の強さや今まで生活して
きた経験を發揮することができるよう支援する。

6-006

長年住み慣れた場所に住み続けることは、高齢者にとって重要な意味をもっている。

6-007

日本の伝統的な住まいの特徴は、ベッドやいす、テーブルなどの家具を床に置いて生活する様式である。

6-008

身体機能が低下した人の場合は、布団での就寝を基本とする。

6-009

起居が容易な洋式便器は、膝への負担を軽くするよう座面を低くする。

6-010

和洋折衷タイプの浴槽は、浴槽内で安定した姿勢で肩まで浸かることができる。

6-011

屋内の転倒を防ぐための安全対策としては、コード類は活動線の上に這わせて置く。

6-012

布団についた、ダニの死骸や花粉などのアレルゲンを除去する方法は、布団を強く叩く。

6-013

一戸建て住宅に暮らす利用者の地震対策に関する訪問介護員（ホームヘルパー）の助言として、家具にはキャスターをつけるよう助言する。

6-014

一戸建て住宅に暮らす利用者の地震対策に関する訪問介護員（ホームヘルパー）の助言として、外への避難経路は、玄関の1方向とするよう助言する。

6-015

介護保険の住宅改修を利用しトイレを改修するときに、介護福祉職が助言する内容として、開き戸は自動ドアに変更できることを助言する。

6-016

介護保険の住宅改修を利用してトイレを改修するときに、介護福祉職が助言する内容として、滑りにくい床材に変更できることを助言する。

6-017

介護保険の住宅改修を利用してトイレを改修するときに、介護福祉職が助言する内容として、現在使用している洋式便器に、洗浄機能を付加できることを助言する。

6-
018

ユニバーサルデザイン (universal design) の7原則の1つに、「高齢者が優先的に利用できる」がある。

6-
019

ユニバーサルデザイン (universal design) の7原則の1つに、「情報伝達の手段は一つにまとめる」がある。

6-
020

ユニバーサルデザイン (universal design) の7原則の1つに、「誰でも使える十分な大きさと広さ」がある。

6-
021

歩行可能な脊髄小脳変性症 (spinocerebellar degeneration) の高齢者の転倒予防に留意した環境整備では、弾力性が高い床材を用する。

6-
022

入所施設における居室の環境整備で留意すべき点は、利用者が使い慣れた家具が置けるように配慮することである。

6-
023

障害者支援施設は、入浴、排泄、食事等の介護等を提供する。

6-
024

施設入所に伴う、利用者の心身の負担軽減のための方策として、施設の生活時間に合わせてもらう。

6-
025

理学療法士は、身体に障害がある利用者の基本動作能力などの評価を行う専門職である。

6-
026

更衣の介護では、手指の細かな動作が難しい利用者には、マグネット式のボタンを勧める。

6-
027

高齢者の整容支援の注意点として、目やにを拭き取るときは、目頭から目尻に向かって拭く。

6-
028

高齢者の整容支援の注意点として、爪を切るときは、少しづつ切る。

6-
029

実行機能障害のある利用者への更衣の介護では、必要な衣類をまとめて渡す。

6-030 実行機能障害のある利用者への更衣の介護では、隣で、洋服を着る動作を示す。

6-031 ベッドから車いすへの移乗介護で、介護福祉職が最初に行うことは、移乗の目的を説明して同意を得ることである。

6-032 両下肢の筋力低下がある利用者が、上肢を活用してベッドから車いすへ一部介助で移乗するためには、スライディングボードが有効である。

6-033 入所施設の利用者が車いすを使用して外出するときに、介護福祉職が計画することとして、外出先の経路情報を集める。

6-034 生活行為には移動を伴うことから、生活活動線が必要以上に長くならないよう生活空間をゾーニングする。

6-035 ボディメカニクスでは、介護者の足を前後・左右に開き支持基底面積を広くし、立位姿勢の安定性を高める。

6-036 麻痺がある場合の利用者の移動介護では、介護福祉職は健側に注意をはらう。

6-037 移動介護に必要な物品は、事前に準備し点検しておく。

6-038 右片麻痺の利用者が、手すりを利用して階段を昇るときに、介護福祉職は利用者の左後方に立つ。

6-039 右片麻痺の利用者が、手すりを利用して階段を降りるときに、介護福祉職は利用者の右前方に立つ。

6-040 ベッドで利用者の上半身を起こす動作では、介護福祉職は手首の力をもあで持ち上げる。

6-041 関節リウマチ (rheumatoid arthritis) の利用者が、歩行時に使用する杖としては、ロフストランドクラッチ (Lofstrand crutch (前腕固定型杖)) が適している。

6-
042

片麻痺の利用者の立ち上がりの介護では、介護福祉職は利用者の健側に立つ。

6-
043

屋外での車いすの介助方法として、段差を下がるときは、後ろ向きで後輪から下りる。

6-
044

屋外での車いすの介助方法として、急な下り坂では前向きで進む。

6-
045

呼吸が苦しいため「楽な姿勢にしてほしい」と訴えている利用者に対して、介護福祉職は、仰臥位にして休んでもらった。

6-
046

視覚障害者への歩行介助では、介護者は利用者の斜め半歩前に立ち誘導する。

6-
047

仰臥位の利用者を左側臥位にする場合の体位変換は、介助の説明をしたあと、肩と膝は同時に倒す。

6-
048

パーキンソン病 (Parkinson disease) の姿勢反射障害のある人への歩行介助では、曲がり角では勢いをつけて曲がってもらうよう支援する。

6-
049

脊髄損傷の利用者の移動介護では、体温や血圧の変動に留意する。

6-
050

狭心症の持病がある利用者の外出支援では、発作に備えた薬を携行する。

6-
051

重症心身障害児への移乗介護は、全介助の場合が多く、介護者主導で支援する。

6-
052

施設における介護福祉職と他職種との連携として、寝たきりの利用者の仙骨部に発赤を見つけたときは、看護職に相談する。

6-
053

障害者等の身体機能を補完、代替し長期に渡り継続して使用する補具の支給は、介護保険法に位置づけられている。

6-054 BMI (体格指数) の標準値は 22 とされている。

6-055 行事食として、節分ではおせち料理を準備する。

6-056 座位で食事をする利用者の姿勢として、頸は上げてもらうようする。

6-057 誤嚥を防ぐために、食前に嚥下体操を行うことは有効である。

6-058 食事介護は、介護者のペースで行う。

6-059 食事が終わったら、口腔内の食物残渣を確認する。

6-060 総義歯の取りはずしは、上顎からはずし、下顎から装着する。

6-061 これぞしょうじょう 骨粗鬆症 (osteoporosis) の予防には、ビタミン D (vitamin D) の摂取を勧める。

6-062 便秘の予防には、水分摂取を控えるよう勧める。

6-063 ぎやくりゅうせいしょくどうえん 逆流性食道炎 (reflux esophagitis) の予防として、食後すぐに横になるよう勧める。

6-064 ひだりはんそくうかん むし 左半側空間無視のある利用者の食事では、利用者の左側に配膳する。

6-065 はんそくうかん むし 半側空間無視のある利用者の食事では、クロックポジションに従つて配膳する。

6-066 半側空間無視のある利用者の食事介護として、介護福祉職は適宜食器の位置を変える。

6-067 味覚の低下がある利用者に対しては、塩分を増やして味付けを濃くする。

6-068 腸の蠕動運動の低下に対しては、食物繊維の多い食品を取り入れる。

6-069 片麻痺の利用者の座位での食事介護の留意点としては、口の患側に食物を入れる。

6-070 片麻痺の利用者の食事は、刻み食にする。

6-071 人工透析をしている利用者には生野菜を勧める。

6-072 義歯の取扱いについて、上顎用の総義歯は、義歯の後方を下げるようにしてはす。

6-073 義歯の取扱いについて、保管容器に、義歯の半分がつかる程度の水を入れて保管する。

6-074 ドライマウス (dry mouth) の予防として、柔らかい食物を勧める。

6-075 骨粗鬆症 (osteoporosis) の予防に必要なビタミンKを多く含む食品は、牛乳である。

6-076 心臓機能障害があり、抗凝固薬 (ワルファリン) を内服している利用者は、納豆を摂らないようにする。

6-077 皮膚の乾燥が強くなった高齢者の入浴介護では、アルカリ性の石鹼で身体を洗う。

6-
078

ベッド上で行う清拭の介護として、背部は患側を下にして拭く。

6-
079

清拭の介護として、両下肢は末梢から中枢に向かって拭く。

6-
080

清拭の介護として、皮膚についた水分は最後にまとめて拭く。

6-
081

ベッド上で足浴を実施するときの留意点として、ズボンを脱がせて、下肢を露出する。

6-
082

ベッド上で足浴を実施するときの留意点として、洗う側の足関節を保持しながら洗う。

6-
083

入浴介護に関する注意点として、湯温は、介護福祉職が直接肌で触れて確認する。

6-
084

入浴介護に関する注意点として、浴槽への出入りにシャワーチェアを用いるときは、浴槽と同じ高さに調整する。

6-
085

入浴介護に関する注意点として、片麻痺の利用者の場合は、健側から浴槽に入る。

6-
086

血液透析を受けている人は、透析直後の入浴は避ける。

6-
087

胃ろうを造設している人は、入浴を控える。

6-
088

心臓機能障害がある人は、半身浴にする。

6-
089

回腸ストーマを造設している人は、食後1時間以内に入浴する。

6-
090

排泄メカニズムに基づく排泄介護において、腹部マッサージは、下
行結腸、横行結腸、上行結腸の順に行なうことが有効である。

6-
091

排泄メカニズムに基づく排泄介護において、便座に座って足底を床
につけた前傾姿勢は、腹圧を高めるために有効である。

6-
092

差し込み便器による排泄介護の方法として、使用前の便器を温めて
おく。

6-
093

女性の陰部清拭については、尿道口から肛門に向かって拭き取る。

6-
094

最近、尿失禁が頻回にみられるので、すぐおむつを装着し生活して
もらった。

6-
095

男性がベッド上で尿器を使用する場合は、仰臥位のほうが排尿しや
すい。

6-
096

おむつは汚れを内側にして片づける。

6-
097

腸管出血性大腸炎で下痢が続いている利用者のおむつ交換の留意点
は、汚れたおむつをビニール袋に入れて、袋の口を固く縛る。

6-
098

膀胱留置カテーテルを使用している利用者への介護福祉職の対応と
して、カテーテルが折れていないことを確認する。

6-
099

膀胱留置カテーテルを使用している利用者への介護福祉職の対応と
して、採尿バッグは膀胱と同じ高さに置く。

6-
100

膀胱留置カテーテルを使用している利用者への介護福祉職の対応と
して、尿漏れが起きていたらカテーテルを抜去する。

6-
101

消化管ストーマを造設している利用者の生活支援では、ラジオ体操
は控えるよう助言する。

6-102 腎機能障害のある利用者の場合、1日の尿量や透析による除水量に応じ、水分量が決められていることから、排尿量を把握しておく。

6-103 Aさんは、料理が得意で、普段はエプロンを身に着けて揚げ物料理をガスコンロでつくっている。このとき、防火を意識した調理支援では、袖口を絞った衣服を着てもらうよう支援する。

6-104 Aさんは、料理が得意で、普段はエプロンを身に着けて揚げ物料理をガスコンロでつくっている。このとき、防火を意識した調理支援では、火災報知器は床に近い部分に設置する。

6-105 利用者の自宅の清掃を行うときの注意点として、畳は畳の目に沿って拭く。

6-106 利用者の自宅の清掃を行うときの注意点として、掃除は高い所から始める。

6-107 布団について、ダニの死骸や花粉などのアレルゲンを除去する方法として、掃除機で吸い取る。

6-108 布団について、ダニの死骸や花粉などのアレルゲンを除去する方法として、表面を絞ったタオルで拭く。

6-109 眠れないと訴える高齢者に介護福祉職が行う助言として、夕食後2時間以内に就寝するように勧める。

6-110 安眠を促す生活習慣として、就寝前に、軽いストレッチを行う。

6-111 安眠を促す生活習慣として、就寝前に、カフェインを含む飲料を飲むよい。

6-112 施設における安眠を促すための環境として、介護福祉職同士の会話が響かないようにする。

6-113 概日リズム（サークadianリズム（circadian rhythm））を回復させるための介護福祉職の対応として、起床後はカーテンを開けて、日光を浴びるように勧める。

6-
114

杖歩行している高齢者の寝室の環境整備では、足元灯を用意する。

6-
115

パーキンソン病 (Parkinson disease) (ホーエン・ヤール重症度
分類ステージ3) の高齢者の寝室環境では、ベッドは介護者に合わせた高さに設定する。

6-
116

睡眠薬を服用している高齢者への介護福祉職の対応として、服用後30分以内に床につくように促した。

6-
117

睡眠薬を服用している高齢者への介護福祉職の対応として、日中、ふらつきがみられたので医師に伝えた。

6-
118

睡眠薬を服用している高齢者への介護福祉職の対応として、通常の量では眠れないと言われたので、追加して飲むように伝えた。

6-
119

昼夜逆転している利用者への介護福祉職の対応として、夕方に、散歩をするように促す。

6-
120

昼夜逆転している利用者への介護福祉職の対応として、寝る直前に熱いお風呂に入るように促す。

6-
121

入所施設で最期まで過ごすことを希望する利用者への対応として、終末期の介護方針を伝え、意思確認を行う。

6-
122

入所施設で最期まで過ごすことを希望する利用者への対応では、本人の意思よりも家族の意向を優先する。

6-
123

入所施設で最期まで過ごすことを希望する利用者への対応として、意思確認の合意内容は、文書で共有する。

6-
124

終末期にある利用者を施設で看取る家族への支援として、家族が利用者のためにできることを提案する。

6-
125

終末期にある利用者を施設で看取る家族への支援として、感情を表出しないように助言する。

6-
126

こうれいしゃ し せつ かい ご ふく し しょく おこな し ぼう ご かい ご か ぞく
高齢者施設において介護福祉職が行う死亡後の介護として、家族に、
し ぼう ご かい ご いっしょ おこな かくにん
死亡後の介護を一緒に行うかどうかを確認する。

6-
127

し せつ かい ご ふく し しょく おこな し ご しょ ち き もの ば あい
施設において、介護福祉職の行う死後の処置として、着物の場合は
おびひも たてむす
帯紐を縦結びにする。

6-
128

し せつ し ご しょ ち し ご じ かんけい か おこな
施設において、死後の処置は、死後3時間経過してから行う。

7

か い ご そ か て い 介 護 過 程



もん
問題

Q

7-
001

かい ご か てい もくでき り ようしや のぞ
介護過程の目的は、利用者の望んでいる、よりよい生活を実現する
ことである。

7-
002

かい ご けいかく さくせい
介護計画の作成にあたっては、抽出されたニーズを踏まえて目標を
設定する。

7-
003

かい ご けいかく かい ご ふく し しょく か ち かん そ じっし
介護計画は、介護福祉職の価値観に沿って実施する。

7-
004

かい ご か てい もくでき かくいつでき かい ご じっせん
介護過程の目的は、画一的に介護を実践することである。

7-
005

かい ご か てい かい ご ふく し しょく り そう せいかつ じつげん め ざ
介護過程では、介護福祉職が理想とする生活の実現を目指す。

7-
006

生活課題の優先順位を決定する際、利用者が要望する頻度の多いものから決定する。

7-
007

アセスメント (assessment) では、介護福祉の知識を活用して情報を探し解釈する。

7-
008

介護過程におけるアセスメント (assessment) は、1つの場面に焦点をあてた観察を目的としている。

7-
009

介護福祉職は、収集した情報を取捨選択して記録する。

7-
010

利用者の情報を収集するにあたり、利用者と介護福祉との信頼関係が築かれていることが重要である。

7-
011

利用者の思いや考えは、主観的情報として扱う。

7-
012

介護福祉職は、先入観をもって利用者の情報を収集する。

7-
013

介護福祉職が収集する情報には、主観的情報と客観的情報がある。

7-
014

介護福祉職は、利用者のできないことを中心に情報収集を行う。

7-
015

アセスメント (assessment) とは、利用者の情報を収集することを含む。

7-
016

年齢、性別、価値観などは、ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health : 国際生活機能分類) モデルの構成要素の個人因子に含まれる。

7-
017

介護福祉職の五感による観察は、情報収集の手段として適切である。

7-
018

介護過程の目標は、利用者と話し合いながら設定する。

7-
019

介護過程の目標を設定する際、主語は利用者で表現する。

7-
020

介護過程の目標設定では、利用者にもわかりやすい言葉を使用する。

7-
021

介護過程における長期目標の期間の目安は、6か月から1年程度である。

7-
022

介護過程の生活課題を明確にする段階では、個人因子による課題よりも環境因子による課題を優先する。

7-
023

介護過程における生活課題は、生活上の困難を発生させている原因のことである。

7-
024

介護計画を立案するにあたっては、安全性よりも効果を優先する。

7-
025

SOAP 方式で記録する場合のPに該当するのは、介護福祉職が行う今後の介護計画である。

7-
026

介護計画を立案する際、事前に利用者に及ぼす影響を予測する。

7-
027

介護計画は、チームで介護方法の統一を図るために、具体的に記述する。

7-
028

介護計画の立案では、長期目標と短期目標を連動させる。

7-
029

介護計画を実施するときは、利用者の反応や変化を観察する。

7-
030

介護記録では、事実をありのままに記録する。

7-
031

介護計画を実施する際、利用者の状態に変化があっても、計画どおりに実施する。

7-
032

介護記録には、多職種とのかかわりについても記録する。

7-
033

介護計画の評価の基準は、目標設定の段階で決めておく。

7-
034

介護計画の評価は利用者本人に伝える。

7-
035

介護計画の目標が達成された場合、利用者に対する介護過程は終了する。

7-
036

チームアプローチの実践において、地域住民やボランティアはチームの一員である。

7-
037

介護支援専門員（ケアマネジャー）は、サービス担当者会議を開催する。

7-
038

他職種と連携する際は、互いの職域を理解し、尊重し合いながら対等な関係を保つ。

7-
039

ケアカンファレンスの場は、職員のスーパービジョンの機会になりうる。

7-
040

ケアチームの中心は、介護福祉職である。

7-
041

社会福祉士及び介護福祉士法では、他職種との連携が義務づけられている。

7-
042

チームアプローチの際には、グループダイナミクスを意図的に活用
することが必要である。

8

はつたつ ろうか りかい 発達と老化の理解



問題

Q

8-
001

せいご げつごろ なんご はつ
生後 2 か月頃になると 喋語を発するようになる。

8-
002

さい げつ こ お げんしゅう しゃかいてきさんしゅう
1 歳 3 か月の子に起こる現象に社会的参照がある。

8-
003

せいご げつごろ ゆび つか つ き
生後 3 か月頃、指を使って積み木がつかめるようになる。

8-
004

せいご げつごろ だ
生後 6 か月頃、つまり立ちができるようになる。

8-
005

さいごろ に ごぶん はな
2 歳頃、二語文を話すようになる。

8-
006

さいごろ あいちゃく
3歳頃、愛着（アタッチメント（attachment））が形成され始める。

8-
007

こうれいしやぎゅくたいぼう し ほう こうれいしやぎゅくたい ぼう し こうれいしや よう ご しや たい
「高齢者虐待防止法（高齢者虐待の防止、高齢者の養護者に対する
し えんとう かん ほうりつ こうれいしや さい いじょう
支援等に関する法律）」では、高齢者を65歳以上としている。

8-
008

こうれいしや い りょう かく ほ かん ほうりつ こう き こうれいしや さい い じょう
高齢者の医療の確保に関する法律では、後期高齢者を80歳以上と
している。

8-
009

どう ろ こう う ほう めん きよ しょう こう しん とく れい こう れい う う でん し ゃ さい い
道路交通法では、免許証の更新の特例がある高齢運転者を60歳以
じょう
上としている。

8-
010

ろう か がく せつ せつ かれい ぞう き き かん い しゆく
老化学説のフリー・ラジカル説では、加齢による臓器や器官の萎縮や
しゆく しよう たい おぎな さいせい き のう てい か う か しよ
縮小に対して、それを補う再生機能が低下することで老化が生じる
かんが
と考える。

8-
011

ちりょう がまん う たす ねが
「つらい治療を我慢して受けるので助けてほしいと願う」ことはキュ
ーブラー・ロス（Kübler-Ross, E.）が提唱した死の受容過程におけ
る「取り引き」にあてはまる。

8-
012

かれい ともな えん げ き のう てい か げん いん ぜつ こつ い ち じょう しょう
加齢に伴う嚥下機能の低下の原因には、舌骨の位置の上昇がある。

8-
013

りゅう ど う せ い ち のう かれい おとろ
流動性知能は、加齢とともに衰えやすい。

8-
014

さわ ば しょ さ ぎょう こう う じ ゃく ねん し ゃ こ う い し や た か
騒がしい場所での作業効率は、若年者より高齢者が高い。

8-
015

き おく かれい えい きょう う
エピソード記憶は、加齢による影響を受けない。

8-
016

かれい しゅう へん し ゃ ひろ
加齢により周辺視野は広くなる。

8-
017

かれい ひく おと き
加齢により低い音から聞こえにくくなる。

8-
018

か れい み かく かんじゅせい て いか
加齢により味覚の感受性は低下する。

8-
019

か れい きゅうかく びんかん
加齢により嗅覚は敏感になる。

8-
020

にん ち しょう よう も ふくあつせいにようしつきん
認知症で尿を漏らすことを、腹圧性尿失禁という。

8-
021

が まん よう も せつぱくせいにようしつきん
トイレまで我慢できずに尿を漏らすことを、切迫性尿失禁という。

8-
022

ぜんりつせん ひ だいしょう よう も き のうせいにようしつきん
前立腺肥大症で尿を漏らすことを、機能性尿失禁という。

8-
023

こうれいしゅ ふくすう まんせいしつかん
高齢者が複数の慢性疾患をもつことは、まれである。

8-
024

こうれいしゅ ふくよう やくざい しゅるい じやくねんしゃ すく
高齢者が服用する薬剤の種類は、若年者より少ない。

8-
025

こうれいしゅ ないふくやく しゅるい ふ くすり ふく さ よう あらわ
高齢者は内服薬の種類が増えると、薬の副作用は現れやすい。

8-
026

こうれいしゅ こうけつあつしょう ち りょうもくひょう じやくねんしゃ おな
高齢者の高血圧症 (hypertension) の治療目標は、若年者と同じ
にする。

8-
027

こうれいしゅ ば あい やくざい こ う か つよ で
高齢者の場合は、薬剤の効果が強く出ることがある。

8-
028

ろう か ともな こつみつ ど じょうしょう
老化に伴い骨密度は上昇する。

8-
029

ろう か ともな だ えき ぶんびつりょう ぞう か
老化に伴い唾液の分泌量は増加する。

ろうかともなはいかつりょうぞうか
8-030
老化に伴い肺活量は増加する。

ろうかともなひんけつ
8-031
老化に伴い貧血になりやすい。

ろうかともなひふひょうめんしつじゅんか
8-032
老化に伴い皮膚の表面が潤湿化する。

しょくじ
8-033
食事のときにむせることは、嚥下障害の1つである。

しんふぜん
8-034
心不全 (heart failure) が進行したときに現れる息切れは、安静に
することで速やかに治まる。

こうれいしゃしんふぜん
8-035
高齢者的心不全 (heart failure) ではチアノーゼ (cyanosis) が
生じやすい。

しんふぜん
8-036
心不全 (heart failure) による呼吸苦は、座位より仰臥位 (背臥位) のほうが軽減する。

こうれいしゃしんふぜん
8-037
高齢者の心不全 (heart failure) では下肢に限局した浮腫が生じる。

じょくそうげんいんちょうじかんあつぱく
8-038
褥瘡の原因には長時間による圧迫がある。

ぎょうがい
8-039
仰臥位による褥瘡の好発部位には腸骨部がある。

こうれいしゃりょうしつ
8-040
高齢者には良質なたんぱく質の摂取を推奨する。

にちかいはいべんじょうたい
8-041
1日に1回、排便がない状態を便秘という。

8-
042

びょうき げんいん べんび
病気が原因で便秘になることがある。

8-
043

ふっきん きんりょくてい か べんび
腹筋の筋力低下で便秘になることがある。

8-
044

やくざい げんいん べんび
薬剤が原因で便秘になることはない。

8-
045

こうれいしゃ ばい べんび げざい ゆうせん しょほう
高齢者の場合、便秘には下剤を優先して処方する。

8-
046

へんけいせいしつかんせつしょう ぱあい ほこう ひか
変形性膝関節症 (knee osteoarthritis) の場合は歩行を控える。

8-
047

へんけいせいしつかんせつしょう ぱあい せいざ すわ
変形性膝関節症 (knee osteoarthritis) の場合は正座で座る。

8-
048

へんけいせいしつかんせつしょう ぱあい ひざ ひ
変形性膝関節症 (knee osteoarthritis) の場合は膝を冷やす。

8-
049

へんけいせいしつかんせつしょう ぱあい つえ しょよう すいじょう
変形性膝関節症 (knee osteoarthritis) の場合は杖の使用を推奨する。

8-
050

ひょう ぱあい しょくせい こうくつ
パーキンソン病 (Parkinson disease) の利用者の姿勢は後屈しやすい。

8-
051

ひょう ぱあい ほこう おおまた
パーキンソン病 (Parkinson disease) の利用者の歩行は大股になる。

8-
052

ひょう ぱあい けつあつ じょうじょう
パーキンソン病 (Parkinson disease) の場合、血圧は上昇する。

8-
053

ひょう ぱあい おひょうじょう
パーキンソン病 (Parkinson disease) の利用者は無表情になることがある。

8-
054

高齢者の肺炎ではインフルエンザ（influenza）に合併することはまれである。

8-
055

高齢者の肺炎では初期から高熱がでる。

8-
056

甲状腺機能低下症（hypothyroidism）の症状として、浮腫がある。

8-
057

保健師は薬の処方箋を交付できる。

8-
058

訪問介護員（ホームヘルパー）は居宅サービス計画を立案する。

9

認知症の理解



問題

Q

- 9-001 キットウッド (Kitwood, T.) が提唱したパーソン・センタード・ケアは、認知症という症状を中心とするのではなく、「人」を中心として認知症の人を理解するべきであるという考え方である。

- 9-002 「平成 29 年版高齢社会白書」(内閣府)によると、2025 年(令和 7 年)には、認知症の人の数は、約 400 万人前後になると推計されている。

- 9-003 地域密着型サービスは、認知症の人や中重度の要介護高齢者ができる限り住み慣れた地域での生活が継続できるように、市町村が事業者の指定や指導・監督を行う。

- 9-004 「新オレンジプラン」では、認知症の人の意思が尊重され、できる限り住み慣れた地域で自分らしい暮らしを継続できるように 7 つの柱が示された。

- 9-005 認知症 (dementia) によって判断能力が不十分になった人を保護する制度として成年後見制度がある。

9-
006

日常生活自立支援事業とは、認知症の人の自立した生活を支援する制度である。

9-
007

認知症地域支援推進員は、都道府県ごとに、地域包括支援センターや認知症疾患医療センター等に配置される。

9-
008

認知症 (dementia) の中核症状とは、多少の差はあるものの、認知症になると誰にでも認められる中心となる症状である。

9-
009

認知症 (dementia) による物忘れは、忘れてしまったということを自覚していることが多い。

9-
010

加齢に伴う物忘れは、体験の一部を忘れるという傾向がみられる。

9-
011

運動機能は損なわれていないのに、目的に沿った適切な行動がとれなくなることを失認という。

9-
012

実行機能障害とは、計画を立て実行することができなくなることをいう。

9-
013

見当識障害は、認知症の中核症状の1つである。

9-
014

構音器官や聴覚に障害がないのに、言語機能としての話す・聞く・書く・読む機能が選択的に失われる状態を失認という。

9-
015

REM 睡眠行動障害とは、夜中に夢を見て反応して大声を出したり、立ち上がったりする行動のことをいう。

9-
016

記憶障害が進行すると、自分自身の失敗も認識しなくなる。

9-
017

せん妄 (delirium) とは、意識の混濁した状態であり、発症が急激であることが特徴である。

9-
018

うつ状態とは、気分が落ち込み、自分は生きている価値がないといふ悲哀を感じている状態である。

9-
019

アルツハイマー型認知症 (dementia of the Alzheimer's type) の発症時期は明確ではなく、ゆっくり進行する。

9-
020

アルツハイマー型認知症 (dementia of the Alzheimer's type) では、比較的、記憶力は良好な状態が保たれている。

9-
021

血管性認知症 (vascular dementia) とは、脳の血液の流れが障害されて起きる脳血管障害を基盤とした認知症である。

9-
022

血管性認知症 (vascular dementia) は、運動障害を伴うことは少ない。

9-
023

レビー小体型認知症 (dementia with Lewy bodies) は、幻視体験や転倒を繰り返しやすくなる。

9-
024

レビー小体型認知症 (dementia with Lewy bodies) では、症状の日内変動は少ない。

9-
025

前頭側頭型認知症 (frontotemporal dementia) では、人格変化が特徴的な症状である。

9-
026

前頭側頭型認知症 (frontotemporal dementia) の特徴の1つとして、常同行動がある。

9-
027

クロイツフェルト・ヤコブ病 (Creutzfeldt-Jakob disease) は、急速に進行する認知症の原因疾患である。

9-
028

慢性硬膜下血腫 (chronic subdural hematoma) は、治療により血腫を取り除くと認知症の症状がなくなる。

9-
029

正常圧水頭症 (normal pressure hydrocephalus) では、歩行障害が認められる。

9-
030

甲状腺機能低下症 (hypothyroidism) の症状では、物忘れがみられる。

9-
031

若年性認知症とは、40歳未満で発症した認知症のことをいい、原因疾患を問わない。

9-
032

老年期認知症に比べ、若年性認知症は進行が速い。

9-
033

HDS-R や MMSE は、認知症のスクリーニングテストとして使用されている。

9-
034

軽度の認知症においては、IADL (手段的日常生活動作) のアセスメントが有効である。

9-
035

認知症 (dementia) の薬物療法は、病気の進行を完全に止めることができる。

9-
036

ドネペジル塩酸塩は、アルツハイマー型認知症やレビー小体型認知症の症状進行を抑制する。

9-
037

認知症予防の考え方には、健康的な人も含めたポピュレーションアプローチと、疾患を発症しやすいリスクの高い人を対象としたハイリスクアプローチがある。

9-
038

認知症 (dementia) の前段階である軽度認知障害 (MCI) 群を対象に、認知症予防を目的とした回想法などの脳活性リハビリテーションが行われている。

9-
039

感情失禁とは、感情を失ってしまった状態のことを行う。

9-
040

幻覚とは、現実にはないものを見たり聞いたりする症状である。

9-
041

妄想とは、論理的に誤っていることを直感的に確信して思い込む状態をいう。

9-042 夕暮れ症候群とは、夕方頃になると落ち着かなくなる症状を現す。

9-043 常同行動は、同じ動作を繰り返すことをいい、血管性認知症
(vascular dementia) に特徴的な症状である。

9-044 異食とは、食物でない物を口に入れたり、食べたりすることをいう。

9-045 不潔行為とは、汚れた衣類やおむつを隠す行為などをいう。

9-046 収集癖とは、ある物を繰り返し買ったり拾ったりする行為をいう。

9-047 認知症 (dementia) の行動・心理症状 (BPSD) には、親しい人がわからなくなる症状がある。

9-048 認知症 (dementia) の行動・心理症状 (BPSD) は、認知症の進行により生じるものである。

9-049 認知症 (dementia) の行動・心理症状 (BPSD) を抑制・禁止することは、不安感を助長させるため避けたほうがよい。

9-050 不安は、認知症 (dementia) の行動・心理症状 (BPSD) の1つであり、同時に多くのBPSDに共通する背景要因となる。

9-051 認知症 (dementia) の人の自尊心を大切にして、その人の主観的な世界観をそのままに受け入れようとする受容的態度は、認知症の人に安心感を与える。

9-052 叱責、否定などの対応は、認知症 (dementia) の人が混乱しているときには有効である。

9-053 失敗したことやできなくなったことを責めると混乱がひどくなることが多い。

9-
054

認知機能の低下により、どのような場所にいても周囲からの影響を受けないため、環境への配慮は必要ない。

9-
055

リロケーションダメージとは、環境が変化することから生じる混乱のことである。

9-
056

介護者や周囲の人との信頼できる関係の形成は、認知症(dementia)の行動・心理症状(BPSD)を軽減させる効果がある。

9-
057

地域ケア会議は、地域包括ケアシステムの実現のために設けられたもので、都道府県に置かれる。

9-
058

地域包括支援センターには、社会福祉士、保健師、主任介護支援専門員という3つの専門職が配置される。

9-
059

認知症カフェは、インフォーマルサービスである。

9-
060

介護教室は、身体介護技術を学ぶ場であるため、認知症の人の家族にも有効である。

9-
061

認知症サポーターとは、認知症(dementia)に対する正しい知識をもって、地域や職域で認知症の人や家族を手助けする専門職である。

9-
062

認知症初期集中支援チームとは、初期の支援を包括的・集中的に行い、自立生活のサポートを行うチームのことである。

9-
063

認知症(dementia)の人の家族は、認知症の人の生活上の混乱に巻き込まれ、介護うつに陥ることがある。

9-
064

レスパイトケアは、認知症(dementia)の人の家族にとって有効である。

9-
065

レスパイトケアには、介護保険サービスを利用する以外にも、家族会等に参加し、同じ境遇の人と語り合い、励まし合うことも含まれる。

10

障害の理解



問 題

Q

10-
001

ICIDH (International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps : 国際障害分類) では、能力障害に
より経済的不利益が起きるととらえている。

10-
002

ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health : 国際生活機能分類) の社会モデルは、障害を個人の
問題ととらえている。

10-
003

「障害者差別解消法（障害を理由とする差別の解消の推進に関する
法律）」は、共生社会の実現を目指している。

10-
004

障害者差別解消支援地域協議会は、国、地方公共団体で組織される。

10-
005

障害者は、合理的配慮の提供に努めなければならない。

10-
006

合理的配慮は、すべての障害者に同じ配慮をすることである。

10-
007

バンク・ミケルセン (Bank-Mikkelsen, N.) は、ノーマライゼーション (normalization) の理念を 8 つの原理にまとめた。

10-
008

ノーマライゼーション (normalization) の理念に沿うと、障害福祉計画の成果目標は、地域生活から福祉施設入所の設定が望ましい。

10-
009

ソーシャルインクルージョン (social inclusion) とは、共に生き支え合うことである。

10-
010

介護福祉職の役割は、利用者自身で生活課題を解決するよう支援することである。

10-
011

介護福祉職は、利用者のできないことに着目して支援する。

10-
012

アドボカシーは、社会的立場の弱い人の権利を守ることである。

10-
013

世界保健機関 (WHO) によるリハビリテーションの定義で、「利手交換」は医学的リハビリテーションに該当する。

10-
014

世界保健機関 (WHO) によるリハビリテーションの定義で、「職業上の援助」は社会的リハビリテーションに該当する。

10-
015

脊髄小脳変性症 (spinocerebellar degeneration) の主な症状は、運動失調である。

10-
016

脊髄小脳変性症 (spinocerebellar degeneration) の初期には、車いすの使用が適している。

10-
017

脳性麻痺 (cerebral palsy) は、妊娠中から生後 4 週までに脳が損傷を受けた障害である。

10-
018

脳性麻痺 (cerebral palsy) は、痙直型や不随意運動型（アテトーゼ型）などの分類がある。

10-
019

腰髄損傷の障害に、四肢麻痺がある。

10-
020

頸髄損傷は、気温が上がると、うつ熱になる。

10-
021

脳血管障害は、右脳が障害されると言語障害がみられる。

10-
022

左空間無視がある場合、利用者の右側から声をかける。

10-
023

緑内障の主な症状に、夜盲がある。

10-
024

糖尿病性網膜症 (diabetic retinopathy) では、眼圧が上昇して視神経が圧迫される。

10-
025

網膜色素変性症 (retinitis pigmentosa) の主な症状に、視野狭窄がある。

10-
026

白杖は、視覚障害者がからだを支えるために使う。

10-
027

視覚障害者の外出支援に同行援護がある。

10-
028

伝音性難聴は、内耳から聴神経の支障で起こる。

10-
029

点字は、聴覚障害者のコミュニケーションに使われる。

10-
030

ウェルニッケ失語は、話の内容を理解できるが発語が困難である。

10-
031

会話補助装置に、トーキングエイドがある。

10-
032

狭心症は、強い胸痛が30分以上続く。

10-
033

ペースメーカーを装着している利用者は、電磁波の影響を避ける。

10-
034

慢性閉塞性肺疾患（COPD）の主な原因は、喫煙である。

10-
035

パルスオキシメーターは、上腕部で計測する。

10-
036

慢性腎不全が悪化すると、尿毒症を引き起こす。

10-
037

慢性腎不全は、塩分を制限する。

10-
038

血液透析は、シャントを造設する。

10-
039

大腸がんは、上行結腸に多く発生する。

10-
040

S状結腸ストーマから排泄される便の性状は、主に水様便である。

10-
041

クローン病（Crohn disease）の主な症状に、腹痛や下痢がある。

10-
042

ちゅうしんじょうみやくえいようほう ほえき ぜんわん ぶ じょうみやく おこな
中心静脈栄養法の補液は、前腕部の静脈から行われる。

10-
043

めんえき ふ ぜん
ヒト免疫不全ウイルス（HIV）による免疫機能障害は、日和見感染
ひ ひ お
を引き起こす。

10-
044

かんこうへん おも しょうじょう おうだん ふくすい
肝硬変の主な症状に、黄疸、腹水がある。

10-
045

かんぞう き のうしょうがい
肝臓の機能障害では、飲酒を制限する。

10-
046

い ぞんじょう
アルコール依存症（alcohol dependence）は、心因性精神障害
ぶんるい
に分類される。

10-
047

とうごうしつじょうじょう
統合失調症（schizophrenia）の主な症状に、妄想がある。

10-
048

こうじのうきのうしょうがい
高次脳機能障害（higher brain dysfunction）で感情のコントロー
ていか き おくしょうがい ふく
ル低下は、記憶障害に含まれる。

10-
049

じゅうしょんしんじょうがい げんいん
重症心身障害の原因に、分娩時の異常がある。

10-
050

ち てきしょうがい
知的障害は、てんかん（epilepsy）の合併率が高い。

10-
051

ち てきしょうがいしや りょういく て ちょう
知的障害者の療育手帳は、医師が交付する。

10-
052

じ へいじょう
自閉症（autism）の特性は、読む、書く、計算することが苦手である。

10-
053

ちゅうい けつかんた どうせいしょうがい
注意欠陥多動性障害（ADHD）のある人には、一度に多くの指示
あた
を与える。

10-
054

筋萎縮性側索硬化症 (amyotrophic lateral sclerosis : ALS) は、免疫疾患である。

10-
055

筋萎縮性側索硬化症 (amyotrophic lateral sclerosis : ALS) は、視力や聴力が保たれる。

10-
056

パーキンソン病 (Parkinson disease) の主な症状は、対麻痺である。

10-
057

パーキンソン病 (Parkinson disease) の症状の進行度は、ホーワン・ヤールの重症度分類を用いる。

10-
058

悪性関節リウマチ (malignant rheumatoid arthritis) は、言語機能障害がみられる。

10-
059

悪性関節リウマチ (malignant rheumatoid arthritis) の人が使うドアの取っ手は、丸いものが適している。

10-
060

筋ジストロフィー (muscular dystrophy) は、デュシェンヌ型が多い。

10-
061

筋ジストロフィー (muscular dystrophy) の主な症状は、手指関節のこわばりである。

10-
062

筋ジストロフィー (muscular dystrophy) の利用者は、重度訪問介護を利用して電動車いすで外出することができる。

10-
063

上田敏による障害受容のステージ理論の5つの心理過程のうち、最初の段階はショック期である。

10-
064

上田敏による障害受容のステージ理論の5つの心理過程のうち、否定期は現実をとらえる支援を行う。

10-
065

適応機制の「退行」は、認めたくない欲求をこころの中に抑え込むとする状態をいう。

10-
066

未就学の子どもの発達に遅れがある場合、児童発達支援センターに
相談する。

10-
067

職場適応援助者（ジョブコーチ）は、障害者の特性に応じた就労の
支援をする。

10-
068

民生委員は、制度化された地域の社会資源の1つである。

10-
069

相談支援専門員は、サービス等利用計画を作成する。

11

こころとからだの しくみ



問題



11-001 マズロー (Maslow, A.) の欲求階層説の承認欲求とは、自分自身の向上を示すことである。

11-002 マズロー (Maslow, A.) の欲求階層説の生理的欲求とは、自分の遺伝子の継続を示すことである。

11-003 マズロー (Maslow, A.) の欲求階層説で、生命を脅かされないことは最上層の欲求である。

11-004 マズロー (Maslow, A.) の欲求階層説で、他者からの賞賛を受けたいというのは承認欲求である。

11-005 ライチャード (Reichard, S.) による老年期の性格類型において、自分の過去に対して自責の念を抱くことは、円熟型に分類される。

11-
006

ライチャード (Reichard, S.) による老年期の性格類型において、若いときの積極的な活動を維持することは、依存型に分類される。

11-
007

ライチャード (Reichard, S.) による老年期の性格類型において、年をとることをありのままに受け入れていくことは、円熟型に分類される。

11-
008

短期記憶とは、数日間保持される記憶である。

11-
009

記憶には、記録・保持・想起の3つの過程がある。

11-
010

意味記憶には、日付や物の名称などがある。

11-
011

観察学習とは、自分の行動を反省する学習である。

11-
012

適応機制の分類において、抑圧とは体験を無意識のうちに忘れようとするすることをいう。

11-
013

適応機制の分類において、合理化とは自分の感情と正反対の行動で本当の自分を隠そうとすることである。

11-
014

末梢動脈には、血液の逆流を予防するための弁がある。

11-
015

動脈は、体表から拍動に触れることができる。

11-
016

大脳の機能局在の部位として、頭頂葉は意思決定を遂行する役割がある。

11-
017

大脳の機能局在の部位として、側頭葉は聴覚や記憶に関する役割がある。

11-
018

だいのう き のうきょくざい ぶ い こうとうよう し かくじょうほう にんしき やくわり
大脑の機能局在の部位として、後頭葉は視覚情報の認識の役割がある。

11-
019

だいのうへんえんけい きおく かん きのう
大脑辺縁系には、記憶に関する機能がある。

11-
020

かんぞう ちよぞう
肝臓は、グリコーゲン (glycogen) の貯蔵をする。

11-
021

ぼうこう にょう のうしき
膀胱は、尿を濃縮するはたらきをもつ。

11-
022

しょうのう こ きゅうちゅうすう
小脳には、呼吸中枢がある。

11-
023

すいぞう ぶんぱつ おこな
胰臓は、インスリン (insulin) 分泌を行う。

11-
024

しんぞう こうかん おこな
心臓は、ガス交換を行う。

11-
025

だえき おお こうしゅう げんいん
唾液が多いと、口臭の原因となる。

11-
026

こうしゅう たしゃ こうりゅう さ げんいん
口臭は、他者との交流を避ける原因となることがある。

11-
027

ふくこうかんしんけい だえきぶんぱつ よくせい
副交感神経は、唾液分泌を抑制する。

11-
028

じかせん どうかん こうくうてい かいこう
耳下腺の導管は、口腔底に開口する。

11-
029

だえき こうきん さ よう
唾液には、抗菌作用がある。

11-
030

舌下腺は、小唾液腺である。

11-
031

さじ状爪がみられた場合、鉄欠乏性貧血 (iron deficiency anemia) が疑われる。

11-
032

ばち状指がみられた場合、栄養障害が疑われる。

11-
033

巻き爪は、心疾患でみられる。

11-
034

良肢位とは、ADL (Activities of Daily Living : 日常生活動作) に最も支障が少ない姿勢である。

11-
035

つま先が下を向いた姿勢は良肢位である。

11-
036

骨を強化するためには、日光を避ける。

11-
037

骨を強化するためには、ビタミン E (vitamin E) の摂取をする。

11-
038

骨を強化するためには、適度な運動をする。

11-
039

高齢者の骨折 (fracture) で、転倒によって生じることが最も多いのは大腿骨頸部骨折 (femoral neck fracture) である。

11-
040

大腿骨頸部を骨折 (fracture) した直後は無症状である。

11-
041

たんぱく質は、身体を構成する主要成分である。

11-042 糖質は、脂溶性ビタミンの吸収を助ける。

11-043 脂質は、ホルモンの原料となる。

11-044 ビタミンCは、水溶性ビタミンである。

11-045 無機質（ミネラル（mineral））は、体内でつくることができる。

11-046 摂食・嚥下のプロセスにおいて、先行期は唾液分泌が増加する。

11-047 摂食・嚥下のプロセスにおいて、準備期は嚥下性無呼吸がみられる。

11-048 摂食・嚥下のプロセスにおいて、口腔期は喉頭が閉鎖する。

11-049 摂食・嚥下のプロセスにおいて、咽頭期は食塊を形成する。

11-050 摂食・嚥下のプロセスにおいて、食道期は随意的な運動である。

11-051 S状結腸は、大腸の一部である。

11-052 空腸は、小腸の一部である。

11-053 脱水に伴う症状には、活動性の低下がみられる。

11-
054

だっすい ともな しょうじょう ひ ふ しつじゅん
脱水に伴う症状には、皮膚の湿潤がみられる。

11-
055

い し ょう こうかん ふ よう
胃ろうに使用しているカテーテルは、交換不要である。

11-
056

とうようびょう りょうほう う ぱ あい ていけつとうしようじょう ちゅう い
糖尿病でインスリン療法を受けている場合には、低血糖症状に注意する。

11-
057

ゆ おん にゅうよく しょう か き のう こうしん
38～41℃の湯温での入浴は、消化機能を亢進させる。

11-
058

かんせん お ひ ふ そうしょう ち ゆ うなが ほうぼう かんそう
感染を起こしていない皮膚の創傷治癒を促す方法には、乾燥がある。

11-
059

ひ ふ ひょうめん じやくさんせい たも
皮膚の表面は、弱酸性に保たれている。

11-
060

か で い な い ふ り よ じ こ に ゅ う よ く じ こ す く
家庭内での不慮の事故のうち、入浴での事故は少ない。

11-
061

たいじょうほうしん つよ しつかん
帯状疱疹（herpes zoster）は、強いかゆみがある疾患である。

11-
062

かいせん ひと かんせん ひ ふ しつかん
疥癬（scabies）は、ほかの人に感染しない皮膚疾患である。

11-
063

よくそう た あ おこな
浴槽からの立ち上がりは、ゆっくり行う。

11-
064

しんぞう しつかん ひと はんしんよく すす
心臓に疾患のある人には、半身浴を勧める。

11-
065

しょくご にゅうよく すす
食後、すぐに入浴を勧める。

11-
066

入浴後、水分摂取は控える。

11-
067

皮膚の乾燥に伴うかゆみがある場合は、利用者の爪は短く切る。

11-
068

正常な尿は、排尿直後はアンモニア臭がする。

11-
069

仰臥位は、排便しやすい姿勢である。

11-
070

交感神経は、直腸の蠕動運動を促進させる。

11-
071

食事をとると、便意はおさまる。

11-
072

息を吐きながら腹圧を低下させると、排便は促される。

11-
073

排便時には、外肛門括約筋を意識的に弛緩させる。

11-
074

弛緩性便秘の原因には、食物繊維の摂取不足がある。

11-
075

直腸性便秘の原因には、排便を我慢する習慣が関係する。

11-
076

寝たきりになると、下痢になりやすい。

11-
077

麻薬性鎮痛剤の使用中は、便秘になりやすい。

11-
078

機能性尿失禁は、認知症のある利用者が見当識障害などにより生じる。

11-
079

腹圧性尿失禁は、くしゃみなどで生じる失禁である。

11-
080

膀胱炎（cystitis）では、排尿時痛が起こりやすい。

11-
081

加齢に伴い、睡眠時間は長くなる。

11-
082

運動は、体内時計を1日24時間の周期に修正する最も強力な因子となる。

11-
083

RESTLESS LEGS 症候群（restless legs syndrome）は、下肢を安静にすることで症状が軽快する。

11-
084

不眠症（insomnia）のうち、睡眠の時間は十分にとれているが、ぐつり眠れた感じがしない状態を熟睡障害という。

11-
085

臨終期の身体の様子として、浮腫の出現は少ない。

11-
086

死亡直前にみられる身体の変化として、下顎呼吸の出現がある。

11-
087

KÜBLER-Ross（Kübler-Ross, E.）が提唱した心理過程の5つの段階として、第1段階は怒りである。

12

い りょう て き
医 療 的 ケ ア



問 題



12-
001

2011年(平成23年)に社会福祉士及び介護福祉士法が改正され、
介護福祉士は、病院で喀痰吸引を実施できるようになった。

12-
002

介護福祉士が医師の指示の下で行う喀痰吸引のうち、鼻腔内吸引の
チューブ挿入範囲は咽頭手前までである。

12-
003

事故寸前の危険な状況が発生したが、処置や治療は行わなかった程
度の出来事も記録に残す。

12-
004

スタンダードプリコーション(標準予防策)において、唾液は感染
する危険性のあるものとして取り扱う。

12-
005

経鼻経管栄養に使用した物品は、消毒用エタノールに浸けて消毒す
ることが望ましい。

12-006

パルスオキシメータは、静脈血で酸素飽和度を測定することができる。

12-007

喀痰吸引を必要とする利用者に対する生活支援として、室内的湿度を30%以下に保つ。

12-008

鼻腔内の吸引物に血液が少量混じっていたので、吸引圧を弱くして再度吸引をした。

12-009

喀痰吸引が必要な利用者に対して、入浴ケアの前後に吸引を行う。

12-010

喀痰吸引の排液が、吸引びんの70～80%になる前に廃棄する。

12-011

口腔内・鼻腔内の喀痰吸引で使用した吸引チューブ内側の洗浄には、水道水を使用する。

12-012

1回の吸引で痰が取り切れなかつたため、呼吸が落ちていたことを確認して、再度吸引を行つた。

12-013

経管栄養の実施時に、冷蔵庫に保管していた栄養剤を指示どおりの温度にせずにそのまま注入すると、低血糖を引き起す。

12-014

経管栄養の対象である利用者は、口腔ケアは必要ない。

12-015

経管栄養中にしゃっくりがあった場合は、ただちに注入を中止する。

12-016

イレリガートル（注入ボトル）を用いた経鼻経管栄養は、半固体化栄養剤を用いる。

12-017

経鼻経管栄養のイレリガートル（注入ボトル）は、利用者の胃から栄養剤の液面までが約50cmの高さになるようにする。

12-
018

けい び けいきんえいよう おこな り ようしや えいよう
経鼻経管栄養を行っている利用者の栄養チューブが 10cm 抜けて
かい ざ ふく し しょく め ぶ ぶん もと もど
いたので、介護福祉職が抜けた部分を元に戻した。

12-
019

き かん な い きゅういん きゅういんあつ じょうたい きゅういん
気管カニューレ内の吸引は、吸引圧をかけない状態で吸引チューブ
そ うにゅう を挿入する。

1

សេចក្តីផ្តែមបន្ទុករបស់មនុស្សនឹង ភាពម្នាស់ការ

ចម្រើយនិងការពន្យល់

- 1 - 001 ○ ស្រីរកោដ្ឋនការនៃការសម្រចចិត្តចំពោះការព្យាពាលបន្ទុអាយ បានស្រីរកោដ្ឋនការ
បង្កើតឡើងដោយផ្តូកលើការដ្ឋីសិសិទ្ធិសម្រាប់ខ្លួននិងការសម្រចចិត្តច្បាប់ខ្លួន
របស់ការមិនខ្សោះ ដើម្បីធ្វើសម្រចចាននូវការរស់នៅដែលអ្នកប្រើប្រាស់ចង់បាន។
ជូនូនេះ ការចារ៉ាស់ប្រាបានដោយផ្តាគតសំខាន់ថែលើបំណងប្រាថ្ឌាបស់សាមិខ្លន។

1 - 002 ○ បំណងរបស់សាមិខ្លន គាត់ប្រើប្រាស់ដោយសារត្រូវបានការព្យិចត្តិផ្តុំរកាយ
នៅពេលនោះ និងការប្រើប្រាស់នៃបរិស្ថានដុរីព្រឹត្តការដើម្បី
ការពិភាក្សាដើម្បីបញ្ចាក់បំណង តីចាំបាច់ត្រូវអនុវត្តអង់ហ៊ែយអង់ឡៀត
តាមការចាំបាច់។

1 - 003 ○ ស្រីរកោដ្ឋនការនៃការសម្រចចិត្តចំពោះការព្យាពាលបន្ទុអាយ ត្រូវបង្កើតឡើងដោយសន្និត
ចាក្រាបាលទាំងនៅផ្ទះ និងមន្ទីរពេទ្យដឹងដើរ មិនត្រូវកែត្រូវការសន្និតការប្រើប្រាស់ស្ថានការ
នៃបុគ្គលដោយសារការព្យាពាលប្រុញប្រុញនៅទីតាមទារម្រោមនៃបានដែលផ្តាគតចំណាំបំ
អាមេរិកបែបិត្តានដុរីព្រឹត្តសាមិខ្លនហ៊ើយឡើកកែលមួយបិត្តាននោះជាបន្ទុ។

1 - 004 ○ ដើម្បីធ្វើអ្នកប្រើប្រាស់អាចដ្ឋីសិសិទ្ធិសេវាកម្មមួយឱ្យចំណាំតែត្រូវ
អ្នកមើលដើម្បីសុខមានភាពចាំបាច់ត្រូវដែលនឹងតីតាមចាំបាច់ដល់
សាមិខ្លន។

1 - 005 ○ សាមិខ្លនមានបំណងចង់រស់នៅផ្ទះបស់ខ្លួនតទៅមួយទៀត។ ចំពោះ
បុគ្គលបែបនេះ ការណែនាំចុងចម្លោបស់នៅក្នុងមណ្ឌលគិតិមិនសម្រប
នោះទេ។ ចាំបាច់ត្រូវផ្តាគតសំខាន់លើបំណងដែលចង់រស់នៅផ្ទះខ្លួននឹង
ហើយគ្មានប៉ុកីតាមដែលសាមិខ្លនមាន។

- 1 - 006**  ការបេញចូល តីមិនសម្របទោះទេដោយណាប់ជីថារវិវាទ ម្នាស់ការា អ្នកមើលថា ទាំងមុខមានភាព សំខាន់តីគ្រឿយល់ពីកីឡាអរុបស់សាមិទ្ធន ហើយផ្តល់ជីនូយចូរក្រឹមប្រើប្រាស់អាជ្ញាគ្មែរដើម្បីសម្រាប់ការបេញចូល ដោយដឹងពីសមត្ថភាពខ្លួនឯង។

1 - 007  ការផ្តល់សិទ្ធិអំណាច (empowerment) តីជាការផ្តល់ជីនូយទៅដើរ អ្នកប្រើប្រាស់ដើរគ្នាតុងស្ថានភាពនៃការរំលោភសិទ្ធិប្រុបាបសង្គត់ ឲ្យអាចទទួលបានសមត្ថភាពជីន៖លើស្ថានភាពទោះ។

1 - 008  គំណាងការពារ (advocacy) ត្រូវបានប្រើក្នុងអត្ថន៍យំណាងនិងការពារ សិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់ ដោយមាននីយបោជាការនិយាយយំណាងជីនូយសង្ឃឹម អ្នកប្រើប្រាស់ដើរមានការពិពាកក្នុងការបេញចូលបំណងរបស់ខ្លួន។

1 - 009  ចលនាសំនៅដោយមានភាពម្នាស់ការ (ចលនាថ) បានសម្រួលចាំ ការសំនៅ ដោយមានភាពម្នាស់ការតីជា "ការត្រួតបែងការរស់នៅខ្លួនឯងដោយផ្តើមបាន ដើរគ្នានៅក្នុងសង្គមជីវិត" ដើរគ្នានៅក្នុងការសម្រេចចិត្តប្រុបាបស់នៅប្រចាំថ្ងៃ មានកម្រិតបាបបំផុត។

1 - 010  ការសំនៅដោយមានភាពម្នាស់ការ តីមិនមែនត្រូវដើរគ្នានៅប្រចាំថ្ងៃ បានតែនៅមែនណាប់ប្រុមនឹងរោគឱ្យបុណ្ណារោះទេ កាត្រូវតែត្រូវដើរគ្នានៅប្រចាំថ្ងៃ បាននៅក្នុងសង្គមជីវិតបានដែលអាចដើរគ្នានៅប្រចាំថ្ងៃដោយផ្តើមបាន ដើរគ្នានៅក្នុងសង្គមជីវិតបានដែលសាមិទ្ធនទទួលយកបាន។

1 - 011  នៅក្នុងការផ្តល់ជីនូយចូរក្រឹមប្រើប្រាស់ការ ការដើរគ្នានៅប្រចាំថ្ងៃ បំណងខ្លួនឯងពីប្រុត្តិតាមុខងារ ហើយ និងសំខាន់។ ហេតុនេះហើយ និង "ចង់ដើរគ្នានៅប្រចាំថ្ងៃ" តីមិនអាចខ្លះបានទោះទេ។

ទំនាក់ទំនងរវាងមនុស្សនិងការ ប្រចាំឆ្នាំទាំងពីរ

2

A

ចម្លើយនិងការពន្យល់

A

- 2-001 ឧបាទរណ៍ ករណីលេចឡើងនូវការមួលការីនៅពេលកំពុងប្រាប្រឈឺ
ទាក់ទងជាមួយអ្នកដែល ការិនីខ្លួនហើយវិភាគដោយសត្រានុម័តថា
ពីមានមួលហេតុអ្នកនៅពីក្រោយ គឺជាក្រឹងសំខាន់ក្នុងនាយការស្ថាល់
ខ្លួនខ្លា

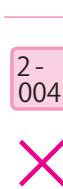
- 2-002 ការស្ថាល់ខ្លួនឯងគឺជាការវិភាគដោយសត្រានុម័តពី សកម្មភាព គុណា
តម្លៃ ទស្សន៍លម្អៃង ឬអិនធ្វើយ និងអគ្គចរិតជាដោមបែស់ខ្លួន។



- 2-003 ដើម្បីកសាងទំនាក់ទំនងដោយជាក់(ការដោរទុកចិត្តគ្នា) នៅដំណាក់កាល
ដំបូង ការបង្ហាញអារម្មណ៍ដូចជាការផ្តល់ដោយ ការងក់ក្នុង
ជាដោមបណ្តីរ ហើយធ្វើជាមួកស្ថាល់របស់អ្នកប្រើប្រាស់បណ្តីរគឺជាក្រឹង
សំខាន់។



- 2-004 ក្នុងចំណោមគោលការណ៍ទាំង7របស់បាយស្ថុក(Biestek, F) គឺសំដែរលើ
ខ្លួន ការបង្ហាញអារម្មណ៍ដោយចេតនា" មិនមែន "គោលការណ៍
នៃការសម្រេចខ្លួនឯង" ទេ វាការងក់ក្នុងការចូលរាយកំពុងដោយចេតនា
ដើម្បីចូលរាយកំពុងដោយស្ថុក (►សូមមើលG001)។



- 2-005 "ការបៀកបង្ហាញខ្លួនឯង" គឺជាការប្រាប់ទេដើម្បីរៀបចំមានអំពីខ្លួនឯង
ដោយផ្តល់ការិនីបំណងរបស់សាមិខ្លួន។



- 2-006 បង្ហីចិច្ចហារ់ (Johari Window) គឺជាគស្សម្បែនដែលមិនត្រូវការប្រាស់យាតក់ទេ នានាលូនធានដោយជុំញ្ញការយោលដឹងពីខ្លួនឯង។ នៅពេលប្រាស់យាតក់ទេ ត្រូវ ផ្តើការបើកបង្ហាញឡើនុងខ្លួនទៅវិភាគថាគារបង្កើតរឿង "ផ្លូវការបើកបង្ហាយ" បន្ថីច មិនមែនបានការបង្ហាញឡើងទេ (⇒ សូមមើល G001)។

- “អាកប្រកិរិយាធិធីនឹងផ្លូវ” គឺជាការទាក់ទងជាមួយអ្នកប្រើប្រាស់ដោយ
មិនវិនិច្ឆ័យស្ថិតិថានាបានដោយប្រើគុណភាពផ្លូវបស់ខ្លួនពេញ។
(➔ សូមមើលG001)។

- 2-008 "ឯកត្តិកម្ម (Individualization)" គឺជាការចាត់ទុកបានអ្នកប្រើប្រាស់ជាងគេ ត្រួន ហើយរករកវិធីសារផ្តល់ជំនួយសារិសមបំផុតសម្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ម្នាក់ ដោយមិនអនុវត្តវិធីសារផ្តល់ជំនួយដូចម្ខាន (➔ សូម ឱ្យលេខ G001)។

- 2-009 ເຜີຍງົກສາທິ່ນຕ້າກໍທີ່ນະພາມຍຸກເບີ້ງເປົາສ່ວນຕື່ອງໃຫ້ເຄາະຕະປະເຮົາໃນ
ການສ່ວນເຫຼືອຜູ້ຜະພາເຕີ້ມູກເບີ້ງເປົາສ່ວນຕື່ອງເປັນເປົ້າມີຕິດຫ້າມູກພາບ
ມະຊຸມສູງສໍາຂ່າຍສຳເນົາເສົາກູ້ນີ້ໃຈຕູກເຕົາ

- 2-010** ក្រោមី "ភាសាកាយវិការដោយប៉ែរ" កំមាននឹងសាថ្បូរប្រាស់ប៉ែរ ទាំង
ដែលហេតុថា "អក្សរសម្រាប់មនុស្សពីការត្រួតពិនិត្យប៉ែរ" និង
ដើរាយ អ្នកពិភាក្សាទាំងត្រួតពិនិត្យត្រួតពិនិត្យក្នុងត្រួតពិនិត្យ ទទួលបាត់ពីលានពីខាងក្រោមដោយ
ពិនិត្យប៉ែរ ភាសាកាយវិការ។

- 2-011 "អាកប្រកិរិយាបង្ហាញការមុនុស្សចត្តា" គឺជាការទាក់ទងដោយយល់ពីការមុនុស្សអ្នកប្រើប្រាស់តាមរយៈការណើនិងបារបស់គាត់។

- 2-012 ເນື້ອກຸນການເງົາແຮງທາກ່ອນເຜົາຍສະເລີຍ ຕູ້ໄດ້ເງົາບໍ່ຮູ້ຂຶ້ນສາ
ເຜົາຍເປົ້າເງົາສ່ຽງບາດບຸດໍ່ຮູ້ ຕາກຟຣີ໌: ດ້ວຍການເງົາບໍ່ເຜົາຍ
ສະເລີຍເປົ້າເງົາ

- 2-013 ជា឴ិធីសាស្ត្រប្រាប់យទាក់ទងបែលអ្នកដើលពីការទាំងនេះនិងដើរ
ហើយពីតាកបញ្ចប់សំឡេង ក្បាតីផ្ទាំងអក្សរខ្លា ពីមានខែកណែនប្រាប់
បំណងសម្រាប់អ្នកពិការកេប្រិចធិច្បាន់ ប្រសិនបើមានចំណនោតបុគ្គលិក
បុណ្យការ គេកិត្តិការប្រើប្រាស់ខែកណែនដីនូយសន្ទនាថាចល់តង់ដើរ

- 2-014 ការធ្វើទំនាក់ទំនងដោយការសរសេរជាមធ្យាបាយប្រាស់យុទ្ធសាស្ត្រ មានប្រសិទ្ធភាពជាមួយនឹងអ្នកគិតការត្រួតពេញការណែនាំ និងលក្ខណៈ និងការត្រួតពេញការងារ ដោយសារតែកម្មិនចាំបាច់មានជំនាញ ដែលត្រូវពេញជាថីសសង្គម។

- 2-015** ការធ្វើទំនាក់ទំនងដោយការសរសេរជាមួយពាណិជ្ជកម្មការ
ប្រែប្រើប្រាស់ទៅលើក្រុងក្រុងខេត្តមេដី និងក្រុងក្រុងខេត្ត ដើម្បីបញ្ចូនព័ត៌មានថ្មីអ្នកពិភាក្សា
ត្រូវបានបង្ហាញដោយក្រុងក្រុងខេត្ត និងក្រុងក្រុងខេត្ត ដើម្បីបញ្ចូនព័ត៌មានថ្មីអ្នកពិភាក្សា
ត្រូវបានបង្ហាញដោយក្រុងក្រុងខេត្ត និងក្រុងក្រុងខេត្ត ដើម្បីបញ្ចូនព័ត៌មានថ្មីអ្នកពិភាក្សា
ត្រូវបានបង្ហាញដោយក្រុងក្រុងខេត្ត និងក្រុងក្រុងខេត្ត ដើម្បីបញ្ចូនព័ត៌មានថ្មីអ្នកពិភាក្សា



ចំណុចសំខាន់នៃការសិក្សា

■ គោលការណាតាចំនាញបស់បាយស្ថុក (Biestek, F.)

ឯកត្តិកម្ម (Individualization)	ចាត់ទុកអ្នកបើប្រាស់ម្នាក់ថានកត្តិជនហើយព្យាយាយសង្គមចូលរួមពាក់ព័ន្ធដើម្បីឲ្យអ្នកបើប្រាស់អាចបង្ហាញរបស់អ្នកបាយស៊ា។
ការបញ្ជាផ្ទាល់របស់អ្នកបាយស៊ា	ចូលរួមពាក់ព័ន្ធដើម្បីឲ្យអ្នកបើប្រាស់អាចបង្ហាញរបស់អ្នកបាយស៊ា។
ការទាក់ទងនូវការងារឱ្យអ្នកបាយស៊ា	អ្នកផ្តល់ជីវិ៍យកប្រើប្រាស់ដោយចេញចម្លាស់នូវការងារឱ្យអ្នកបាយស៊ា។
ការទូទឹកបាយស៊ា	ទូទឹកបាយស៊ានឹងសកម្មភាពរបស់អ្នកបើប្រាស់ទាំងប្រចាំថ្ងៃ។
អាកល្វេកិរិយាមិនវិនិច្ឆ័យ	មិនគ្រែកិច្ចការនៃអ្នកបាយស៊ានឹងសកម្មភាពរបស់អ្នកបើប្រាស់។
ការសម្រេចខ្លួនឯង	អ្នកបើប្រាស់ធ្វើការសម្រេចពីទិន្នន័យដោយបានដាក់ដោយអ្នកបាយស៊ា។
ការគ្របាការសម្ងាត់	មិនគ្រែកិច្ចការនៃអ្នកបាយស៊ានឹងសកម្មភាពរបស់អ្នកបើប្រាស់។

■ បង្កើចចូលរាប់ (Johari Window)



A

3

ការស្វែងយល់ពីសង្គម

ចម្លើយនិងការពន្យល់

A

- 3 - 001 ○ គ្រូសារដែលខ្ចោនកេីតជាកេដុងនិងគ្រោបានចិត្តឱមបីបាត់ គឺហៅថា គ្រូសារកំណត់លក្ខណៈបូគ្រូសារកំណែតា ម្បាងទៀត គ្រូសារដែលកេីតឡើងដឹងដោយប្រើសិរីបូប្រពន្ធដោយបំណងខ្ពស់និងហោចា គ្រូសារបង្កើតឱ្យ បូគ្រូសារបង្កកំណែតា
- 3 - 002 ✗ ញ្ចាតិសភានៃ សាថ់ញ្ចាតិក្នុងកោប្រិតសភានៃ ដីបូប្រពន្ធ និងសាថ់ផ្លូវក្នុងវកប្រិតសភានៃ សាថ់ផ្លូវក្នុងកោប្រិតសភានៃ បុរីប្រពន្ធបែបសំរាប់សាថ់ញ្ចាតិខ្ពស់។
- 3 - 003 ✗ មុខងារទ្រឡប់ដីជាមុខងារដែលមានទាមទារសុវត្ថិភាព ការបំពេញចំណាំអាហារនិងចំណាំផ្លូវកែទេដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការសំរែកមានដីវិត បែបសំបុត្រិល។
- 3 - 004 ○ មុខងារបុត្រិលិកលក្ខណៈគ្រោបានបែងចែកជាមុខងារបង្កើត និងមុខងារក្រុមលំនីង។ មុខងារក្រុមលំនីងគឺជាមុខងារលំហោដែលមានគ្រូសារបង្កើតឱ្យដែករំលែក។
- 3 - 005 ○ មុខងារម៉ឺនបែកដីជាមុខងាររៀយគំប្រជាប្រូសារដែលសមាជិកដែលគ្រោការការម៉ឺនបែកដី ហើយបន្ថែមពីនេះជាមុខងាររៀយគំប្រជាប្រូសារដែលស្ថាក់តែជាមុយ។

- 3 - 006 ○ "សង្គមរស់នៅជាមួយគ្នាតុកដំបន់" មានគោលដៅដើម្បីសហគមន៍កុងតុកដំបន់ដើម្បី
ប្រពាយនគរបាលតុកដំបន់មានគូនទឹននឹងដឹងជាមួយគ្នាថែវិញទៅមកណែដើរហើយការចំណេះ
គូនទឹននឹងសកម្មភាពបែបរបស់ខ្លួនបណ្តឹង ដោយទិន្នន័យវិញនូវបញ្ហាក្រោមណែត
តាមនុស្សាស់កើនឡើង និងរបស់សុខសង្គមដើម្បីត្រូវបានធ្វើបច្ចេកទេស។

3 - 007 ○ ប្រព័ន្ធដឹងជាមួយប្រជាសល "សង្គមរស់នៅជាមួយគ្នាតុកដំបន់" មិនមែន
សម្រាប់តែផ្តើមកមនុស្សាស់នោះទេ វាការចំណេះច្រកកសាងប្រព័ន្ធដឹងជាមួយ
ប្រើក្រាមបែបសុប្បរមដើម្បីលើសពីការផ្តល់ជីវិតយកម្មផ្តុកនៃអ្នកដើម្បី
ជាកោលដៅនឹងមួយ។

3 - 008 ○ អង្គភាពមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណោញ ឬអង្គភាពដើម្បីមានគោលបំណង
ចម្លោងតីឡើសកម្មភាពមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណោញបានកំណត់ដើម្បីត្រូវបាន
កំណត់ដោយចូរបានសីតិ៍ពីការដំរើសកម្មភាពមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណោញ
ប៉ុន្តែមិនត្រូវបានបាយការពីការដំរើសកម្មភាពមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណោញ។

3 - 009 ○ អង្គភាពមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណោញដើម្បីបានទទួលស្ថាល់ តីដឹងអង្គភាពដើម្បីត្រូវទទួលស្ថាល់ដោយ
អាជីវនីយនុសក្រុកចូរករណីឡើង និងក្រុងដើម្បីបានចាត់តាំ (ជាមួយបំណោញក្នុងទូទៅ)
ឬការលាក់ក្នុងចំណោមអង្គភាពមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណោញ។ អង្គភាពមិនស្វែងរកប្រាក់ចំណោញដើម្បីត្រូវបាន
បានទទួលស្ថាល់ ទាំងអនុវត្តន៍ងពីការបើទ្ទាតិនិងទទួលបាយទៀត។ គឺទទួលបាយការអនុគគោះទេ។

3 - 010 ○ មួលដើមសង្គមគឺជាទិន្នន័យបុគ្គលិកនៅក្នុងសហគមន៍កុងតុកដំបន់ បណ្តាញ
នៃសង្គម ការចូលរួមរបស់ប្រជាន់ប្រជាន់ ប្រជាតិនៃបទជ្រាវនៃការគេបស្ថាននិងការរៀបចំដាក់
ដើម្បីកើតពីទាំងនោះមក។ ម្ខាន់នៅពីរ គេបានបង្ហាញថាការដំរើសកម្មភាពមិនសង្គមបាន
ជាផិធីពលដល់ការលើកម្ពស់សុខភាពនិងការរៀបចំដែលអ្នកស្រប់។

3 - 011 ○ ការផ្តល់សិទ្ធិអំណែង (empowerment) ដើម្បីយកចានស្សែន: ដើម្បី
គោលបំណងទាញបានប្រព័ន្ធនឹងបង្កើនសិទ្ធិអំណែងរបស់បុគ្គលិកដើម្បីជាកោល
ដោយ មិនទេ: ដោយសារតែការធ្វានចុះមុខងារយ៉ាងលើក្រុងរបស់គ្រប់
អង្គភាព តុកដំបន់ គេបានដាក់បញ្ចប់ក្រុមនិងប្រជាចនេះតុកដំបន់ជាកោលដោងដើរ។

- 3 - 012**  ឯកចាត់តំន្លើនឹងកំណែទម្រង់រៀបចំបញ្ជាផាង (ឯកចាត់តំន្លើនឹងការរៀបចំបញ្ជាផាង) ដើម្បីជួយក្រុមក្រសួងពេទ្យបានអនុម័តក្នុងគោលបំណងសម្រចច្ចោនន នូវសម្គាល់ដែលអាចរៀបចំបញ្ជាផាង (រៀបចំបញ្ជាផាង) បាន ការកំណត់រៀបចំបញ្ជាផាង និងការធានាទ្វាច្បាននូវអគ្គិភ័យដែលស្ថិតការណ៍ដោយមិនតាក់តំន្លើនឹងទម្រង់នៃការងារ។

3 - 013  គុណភាពការងារនឹងដីតមាននិយមបានការងារនឹងការសែនសៅ។ មិនត្រីមិត្តភាពការងារបុណ្ណារៈទេ ការរៀបចំបានសម្រាប់ស្ថិតុការណ៍នៃម៉ោងសម្រាក ពីការងារដោយរួមបញ្ហាលក្ខាត់ដែលមិនត្រីមិត្តភាពការងារបុណ្ណារៈទេ បែបទាំងនេះការសែនសៅនៅបសិរុបុត្រិតិក តីត្រូវបានផ្តល់ការយកចិត្តឱ្យដាក់។

3 - 014  នៅប្រទេសដីទី ចំពោះអគ្គាពុះណ៍កុងចានាក់បែងការងារនឹងរបប ផ្សេងៗដើម្បីដែលអនុវត្តចំពោះបុត្រិតិក បុត្រិតិកពេញសិទ្ធិមានអគ្គាពុះណ៍ ជាងយ៉ាងត្រឹមប៉ុណ្ណោះបែងចុះបុត្រិតិកមិនពេញសិទ្ធិ។

3 - 015   យោងតាម "អង្គភាពក្មោះនិងពលកម្ម" (នាយកដ្ឋានស្ថិតិនៃក្រសួងកិច្ចការ ផ្ទៃក្នុងនិងទំនាក់ទំនង) ឆ្នាំ2019 អគ្គាពនាការងារធ្វើរបស់មនុស្ស អាយុ65ឆ្នាំឡើង គឺបន្ទាន់ឡាប់តាំងពីឆ្នាំ2011។

3 - 016  យោងតាម "អង្គភាពក្មោះនិងពលកម្ម" (នាយកដ្ឋានស្ថិតិនៃក្រសួងកិច្ចការ ផ្ទៃក្នុងនិងទំនាក់ទំនង) ឆ្នាំ2019 អគ្គាពនាការងារមិនពេញសិទ្ធិមាន38.2% ដែលបើសពី1ភាគ3នៃចំនួនអគ្គាពនាការងារធ្វើសុប្បា ហើយឡើងត្រូវតាម អគ្គាពនាការងារក្រោម គឺត្រូវបាន70%នៃចំនួនបុត្រិតិកធ្វើការងារមិនពេញសិទ្ធិ។

3 - 017   បើមិនបានបំប្តូលអគ្គារចំនួនប្រជាដុំនៃប្រជាដុំនិងប្រជាដុំ សុប្បា នៅឆ្នាំ1960ដែលបានឱ្យត្រូវប្រជាដុំបានឡើងពីម៉ោង 21.8% ឆ្នាំ2015មាន8.6% គឺបន្ទាន់តាក់ចំនួនស្រាករស្រាននៅទី ("សាធារណភាពនានាការប់ទែស បានឱ្យត្រូវប្រជាដុំ" ចេញឆ្នាំ2018 ដោយក្រសួងកិច្ចការ ផ្ទៃក្នុងនិងទំនាក់ទំនង)។

- 3 - 036 ប្រភពហិរញ្ញវត្ថុនៃចំណាយដំឡើយដើរការទាំងស្រីអ៊ីតិះទ្វាត់ បន្ទីកក់ប់រែងគិត 3 ភាគទី 4 អាជ្ញាចមេលដ្ឋាន(រាជធានីខេត្ត ក្រុងប្រសកខណ្ឌ) ដែលជាមួកអនុគត់ សង្កាត់គិតិមិជីលមានការិយាល័យសុខុមាលភាព) ដែលជាមួកអនុគត់ 1 ភាគទី 1

3 - 037 ចំនួនប្រជាធិថននសរុបនៅឆ្នាំ2020 គឺ 125លាន88ម៉ែននាក់ បើផ្លូវបនិនា ភ្នំមុនគិតិថានចំយច្ចោះ29ម៉ែននាក់(0.23%) និងថានបន្ទីចំយច្ចោះ៩ឆ្នាំជាប់ត្រាំចាប់ពីឆ្នាំ2011។

3 - 038 មាត្រានៃច្បាប់ស្តីពីធានាក់ប់រែងការមេិលចំណានចែងថា "ក្រុងផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍នាគារក់ប់រែងដើម្បីចូលរួមដែលគ្រឿរការការមេិលចំណានដើម្បីអាចរស់នៅនឹងការប្រចាំថ្ងៃដោយមានភាពម្នាស់ការស្របតាមសមត្ថភាពដែលខ្ពស់នាមានដោយក្រុាណាននៃសេចក្តីផ្លូវរបស់ពួកគេ"។

3 - 039 សេវាកម្មមេិលចំណានឆ្នាំសំបុត្រពីប្រព័ន្ធដាត់វិធានការទៅជាប្រព័ន្ធកិច្ចសំណ្ងែ ហើយការផ្តល់សេវាកម្មដែលយកម្នកប្រើប្រាស់ជាគោលនិងគោលការណ៍ប្រកួតប្រចាំថ្ងៃរកនុកផ្តល់សេវាកម្មមេិលចំណានដែលរួមចូលចាប់ច្បាប់ក្រុមហ៊ុននិងនិងដើម្បីប្រាក់ចំណោម ក្រុាណានដោយបាន។

3 - 040 សេវាកម្មបែបស់នៅជាមួយគ្នាតីជាសេវាកម្មដែលផ្តល់ជូនដោយការិយាល័យតែមួយនៃសេវាកម្មដែលមានលក្ខណៈរួមគ្នានៅក្នុងសេវាកម្មនាគារក់ប់រែងការមេិលចំណាននិងសេវាកម្មសុខុមាលភាពដែនពីការជាមួយ។ សេវាកម្មវិវឌ្ឍន៍បានឆ្នាំដោយដែតី សេវាកម្មផ្តល់ជូនយុទ្ធសាស្ត្រដែលបានសេវាកម្មមេិលចំណានថ្ងៃនៃសេវាកម្មស្នាក់នៅរៀងទេសខ្លួន។

3 - 041 ការស្ថានីតិសម្បទាត់ដោយពើដំណើរទៅមកមណ្ឌល តីជាសេវាកម្មនាគារក់ប់រែងការមេិលចំណាន ហើយមិនគ្របានបានក្នុងសេវាកម្មសុខុមាលភាពដែនពីការទេ ហើយនេះវិនិច្ឆ័យក្នុងសេវាកម្មបែបស់នៅជាមួយគ្នានៅទេ។

- 3 - 048**  ក្នុងចំណោមនេះ គឺម្យានផ្លូវជាន់ខ្លួនយើងខ្លះទាំងត្រីសារ គឺត្រីបានហប្បលក្នុងម្យានស្តីពីចិត្ត។ គឺម្យានស្តីពីចិត្តដើម្បីជាកម្មម្យានដើម្បីក្រោមការអនុវត្តដោយជករង្វារស្របតាម ស្ថានភាពនៃលំប៯នៅ នៅក្នុងកម្មម្យានផ្លូវជាន់ខ្លួនយើងខ្លះទាំងត្រីសារ មានតម្លៃម្យានខ្លួនកំសិក្សា យើងខ្លះទាំងត្រីសារនឹងកម្មម្យានដើម្បីការពារមុន្តុស្សាស់ដើម្បីមានដីនីមួយៗ

- 3 - 049**  ការផ្តល់អគ្គប្រយោជន៍រហូតដែលបានបញ្ចាល់ក្នុងការផ្តល់អគ្គប្រយោជន៍នៅក្នុងថ្ងៃខែឆ្នាំនេះនៃប្រព័ន្ធដាហងក្រោមនៃការផ្តល់អគ្គប្រយោជន៍នៃការផ្តល់ថ្មាន គម្រោងរួម្បារណ៍ជំនួយបង្ការការផ្តល់ថ្មាននៃការផ្តល់ថ្មានប្រចាំថ្ងៃ គ្របាយនៃថ្ងៃនេះនៃការផ្តល់ថ្មានបង្ការការផ្តល់ថ្មានប្រចាំថ្ងៃទី ១) និងការផ្តល់ថ្មានបង្ការការផ្តល់ថ្មានប្រចាំថ្ងៃទី ២) ដែលត្រូវបានបង្ការការផ្តល់ថ្មានប្រចាំថ្ងៃទី ១ និងការផ្តល់ថ្មានបង្ការការផ្តល់ថ្មានប្រចាំថ្ងៃទី ២ នៅក្នុងថ្ងៃខែឆ្នាំនេះ។

- 3-050** គម្រោងគាំទានស៊ិន្ទុ ត្រូវបានបញ្ចូនក្នុងគម្រោងផលផែនីន្ទុយូរម។ គម្រោង
ផលផែនីន្ទុយូរ ត្រូវបានបង្កើតជាកម្រោងប្រពិភពិការនៃមជ្ឈមណ្ឌល
ផលផែនីន្ទុយូរក្នុងកំបង់ និងគម្រោងដើម្បីបំពេញសាន្តុខសង្គម។

- គំរាងទៅស្ថិកសុខភុទកម្រិតទី១(សេវាកម្មបែងចែកសុខភុទ) ត្រូវបានបញ្ចាក់ត្រូវការ
សេវាកម្មផ្តល់ជូនយុប្បាយការងារដើម្បីថា ការសំនះទៅ(គំរាងកម្រិតទី១) នៅក្នុងទេរាង
គំរាងរួមផ្តល់ជូនយុប្បាយការងារដើម្បីថា ការសំនះទៅប្រចាំថ្ងៃ ក្រឡាតិ៍នេះ ត្រូវបានធ្វើឡើង
ទៅមកមណ្ឌលការកម្រិតទី១(សេវាកម្មបែងចែកដើម្បីអ្នកបានទេរាងកម្មណ្ឌល) គំរាងផ្តល់ជូនយុប្បាយការងារ
កម្រិតទី១ គំរាងផ្តល់ជូនយុប្បាយការងារដើម្បីថា ក្រោចបានដោយបាន

- 3 - 052**

X ຕາບຕີໃຫ້ສັນບາດູ້2015 ລວມຂອງຄະດູງສະນຸຍົກເຕີຣາຕາງບໍ່ໄລຍະຄູ່ນຳລວມຂອງຄະດູງຜູ້ລໍ່ໄວ່ກາ
ຜູ້ລໍ່ເຄີຍບໍ່ເຫັນວ່າມີເຕັມບໍ່ໄລ່ໂສ່ງໆ ການຜູ້ລໍ່ເຄີຍບໍ່ເຫັນວ່າມີເຕັມບໍ່ໄລ່ໂສ່ງໆທີ່ຕ້ອງບໍ່ໄດ້
ເປັນຂະດູງເພື່ອຍັງຕາມກັບບໍ່ເປັນເໝັ້ນໃຈທໍາ ໂຮງຮຶກປາກົດຕົກສູງຕັກກັນ ອີກປາກົດຕົກ
ຕົກນີ້ນີ້ເປັນຮຶກປາກົດຕົກນີ້ນີ້ໃຈແນວດຳເນັດຕົກສູງບໍ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ
ຕົກນີ້ນີ້ເປັນຮຶກປາກົດຕົກນີ້ນີ້ໃຈແນວດຳເນັດຕົກສູງບໍ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ
ຕົກນີ້ນີ້ເປັນຮຶກປາກົດຕົກນີ້ນີ້ໃຈແນວດຳເນັດຕົກສູງບໍ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ

- ចំណាយដែលការសេវាកម្មមើលថា តាំងនោះ: គឺត្រូវបានផ្តល់ទៅប្រតិបត្តិកទាំងប្រជាពលរដ្ឋអត្ថប្រយោជន៍ធានាកំបែងការមើលថា ពាប់គាំទីពីពេលបានដើម្បីធានាកំបែងការមើលថា**

- 3 - 084 ○ ដោយសារការគ្រឹះតិនិត្យសុខភាពជាក់លាក់តីជាការក្រួចពិនិត្យផែតាតល់នឹងមេដាច់
បូលីស(ដីដីឆ្លាប់ក្នុងសរុប) ដោយតិតិលើកបរិភាគដីដីដោយសារទម្ងាប់សែវេត្ត ការគ្រឹះតិនិត្យ
ដីដីដោយសារទម្ងាប់សែវេត្តត្រូវបានបញ្ចប់ដីដីដោយសារទម្ងាប់សែវេត្ត ជាមួយដែលនឹងការគ្រឹះតិនិត្យសុខភាព
ជាក់លាក់ ការណែនាំក្រួចសុខភាពជាក់លាក់នឹងត្រូវបានអនុវត្តចំពោះ “អូកូដែលមានហានីកឃើយ
ខ្លួនដីដីដោយសារទម្ងាប់សែវេត្ត បុំនូវការថែដីប្រសិទ្ធភាពនៃការបរិភាគ” ។

3 - 085 ○ ការគ្រឹះតិនិត្យសុខភាពជាក់លាក់តីជាការក្រួចពិនិត្យផែតាតល់នឹង
មេតាបូលីស(ដីដីឆ្លាប់ក្នុងសរុប)ដីដីបរិភាគដីដីដោយសារទម្ងាប់សែវេត្ត(ដីដី
ស្ថែសាទ់ជុំបេះដួង ដីដីជាប់សែវេយមក្នុងខ្សោយក្រុាល ដីដីទីកនោមផ្លូវ)
ហើយទេះការគ្រឹះតិនិត្យដីដីដោយសារទម្ងាប់សែវេត្តត្រូវបានបញ្ចប់ក្នុងការគ្រឹះតិនិត្យទេ។

3 - 086 ○ គោលដៅនៃការគ្រឹះតិនិត្យសុខភាពជាក់លាក់ គឺជាអ្នកបង្កើត៖លេខ្លោះចូល
តារាក់បែងសុខភាពដែលមានអាយុចាប់ពី40ទៅឯធម៌ដល់ក្រោម75ឆ្នាំ។

3 - 087 ○ ~~នៅក្នុង "ទទួលបាយពីដីមួយុអនុវត្តបាបទាក់ទងនឹងការធានាស្ថិតភាពលំនៅផ្ទះនៃបែលមនុស្សចាស់
ដែលតាក់ពីនូវនឹងក្រសួងដែនដីបានសម្រួលនិងគមនាគមន៍ និងក្រសួងសុខភាពតាមការងារ
និងសុខបាលភាព" បានកំណត់ទីក្រុងនៅផ្លូវបាយ បង្កើនិងប្រើប្រាស់បុរីទីកន្លែង ហើយរាល់លួចមួយ
ប្រមិតាំងបន្ទូលបុរីទីកន្លែង នៅផ្លូវកន្លែងនៃឯធម៌យុប (ជាកោលការណ៍25កម៉) បុំនូវមានសេវាក្សោប់ចាប់ពេល
ចុះបាយ ហើយទីកន្លែងដីក្នុង បន្ទូលបុរីទីកន្លែង គឺការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធស្ថិតភាព (មាត្រាជាន និង ១)។~~

3 - 088 ○ សេវាកម្មផែតាតល់ត្រូវបានជាក់ជាការក្នុងក្រួចចំពោះលេខ្លោះសម្រាប់មនុស្សចាស់ដែលមាន
ភ្នាប់សេវាកម្ម គឺសេវាកម្មគ្មានភាពនិងសេវាកម្មប្រើប្រាស់ការងារសែវេត្ត ហើយចំពោះ
សេវាកម្មប្រុងអារម្មណ៍ត្រូវបានជាក់ជាការក្នុងក្រួចចំពោះ (ច្បាប់ស្ថិតីការរំស់នៅបែល
មនុស្សចាស់(ច្បាប់ពាក់ពីនូវនឹងការធានាស្ថិតភាពលំនៅផ្ទះនៃបែលមនុស្សចាស់)មាត្រាតាំង 11)។

3 - 089 ○ សេវាកម្មនៅផ្លូវសម្រាប់មនុស្សចាស់ដែលមានភ្នាប់សេវាកម្ម គឺសេវាកម្មគ្មានភាព
និងសេវាកម្មប្រើប្រាស់នៅ ហើយទេះអូកស្សាក់នៅនឹងត្រូវបានទទួលភ្នាល់ចុង
ពីប្រព័ន្ធសេវាកម្មធានាក់បែងការមេដែលចំពោះការមេដែលចំពោះដោយពីនិងការទេសកក
មណ្ឌលនិងការមេដែលចំពោះដោយទៅស្ថិតិសុខនូវជាដោយ ទៅតាមភាពចំពោះ។

ចំណុចសំខាន់នៃការសិក្សា

■ ប្រភេទនៃជំនួយដីរភាព

■ ផែលហេរិថាប្រព័ន្ធមើលថ្វូរមក្សានំបន់

ប្រចាំខែមីនេះក្នុងសំបុត្រ នឹងរាយក្រឹងប្រជុំដើម្បីក្នុងគោលបំណងនៃ ការអេស់ទេវិភាគប្រចាំថ្ងៃ
ដោយមានការពួកគ្នាតាំងបានដលខ្លួនក្នុងនឹងការរៀបចំការងារសំខែ តាមរយៈការផ្តល់ដោយគ្មានការងារក្នុងរៀបចំ
ដូចជា សេវាកម្មផ្លូវក្នុងខេត្ត ការអេស់ទេវិភាគ ការបង្ហាញការងារមីនេះថ្មី ការផ្តល់ដោយលើការងារសំខែជាមួយ
គោលតាំងនៃការងារយុទ្ធសាស្ត្រ ការផ្តល់ដោយគ្មានការងារ ការផ្តល់ដោយសាធារណៈ: ក្រុះទានដែកក្រុងនៃថាទទេសូន្យ: និង
និងប្រចាំខែមីនេះក្នុងសំបុត្រ។

A

4 មូលដ្ឋាននៃការម៉ែលថែទាំ

ចម្លើយនិងការពន្យល់

A

- 4 - 001 ការទទួលយកបេភ្នែជនអ្នកជំនាញម៉ែលថែទាំសុខមាលភាពដោយដែលផ្តើកតាមកិច្ចព្រមព្រៀងភាពដានដែលផ្តើកតាមកិច្ច(EPA) បានចាប់ផ្តើមជាមួយប្រធែសតុឡន់នៅឆ្នាំ2008 ជាមួយប្រធែសហ្វីសិទ្ធិនៅឆ្នាំ2009 ជាមួយប្រធែសរៀតណាមនៅឆ្នាំ2014។

- 4 - 002 លក្ខខណ្ឌចំណាត់វិនិមណ្ឌលទទួលយកដែលផ្តើកតាមកិច្ចព្រមព្រៀងភាពដានដែលផ្តើកតាមកិច្ច(EPA) គឺត្រូវបានកំណត់ថា ចាប់ពី40%ឡើងនៃបុគ្គលិកម៉ែលថែទាំពេញសិទ្ធិគឺជាអ្នកជំនាញម៉ែលថែទាំសុខមាលភាព។

- 4 - 003 ក្នុងករណីដានបេភ្នែជនអ្នកជំនាញម៉ែលថែទាំសុខមាលភាពដែលផ្តើកតាមកិច្ចព្រមព្រៀងភាពដានដែលផ្តើកតាមកិច្ច(EPA)ក្នុងពេលរួមចំណុច4ឆ្នាំ ហើយបានជាប់ការប្រឡងអ្នកជំនាញម៉ែលថែទាំសុខមាលភាព គឺអាចស្ថាក់នៅប្រធែសបីនៃបានដឹកបណ្តាបុរីការងារម៉ែលថែទាំក្នុងនាមជាអ្នកជំនាញម៉ែលថែទាំសុខមាលភាព។

- 4 - 004 អ្នកជំនាញម៉ែលថែទាំសុខមាលភាព ត្រូវតែបំពេញការងារដោយស្មោះត្រូវដោយលរោប់ដំបូងបុគ្គលិក នៅពេលដោយមានភាពម្មាស់ការដោយរក្សាទុរសចក្រើនីតិ៍ផ្លូវរបស់បុគ្គលិក។

- 4 - 005 អ្នកជំនាញម៉ែលថែទាំសុខមាលភាពដានចំណាត់ទាតមិនត្រូវប្រព្រឹត្តកំពុំដែលបំផ្តាញភាពទុកចិត្តរបស់អ្នកជំនាញម៉ែលថែទាំសុខមាលភាពនោះទេ។

4-006 អ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាពត្រូវតែប្រើប្រាស់ថាមចំណោះដីន
ព្រមទាំងជាប្រាក់ព័ត៌មាននៃការរៀបចំដោយខ្លួន



4-007 ក្នុងឆ្នាំស្តីពីអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាពសង្គមព្រមទាំងអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព និងទទួលភាពចុះបញ្ជីទៅដូចជាអំពី
បានកំណែដែលបានឈ្មោះ ឬមិនចង់បានឈ្មោះឡើង និងទទួលភាពចុះបញ្ជីអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព ឬក្នុងឆ្នាំស្តីពីអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាពដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព និងទទួលភាពចុះបញ្ជីអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព" (ការប្រើប្រាស់ផ្ទាល់មុខ)

4-008 ក្នុងឆ្នាំស្តីពីអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាពសង្គមព្រមទាំងអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព បានថែងចាំ "... គឺជាអ្នកដែលមានមុខរបរ
ធ្វើការដឹកនាំបង្ហាញការរៀបចំដោយខ្លួន" (► សូមរៀបចំដោយខ្លួន G003)

4-009 មានថែងទៀតក្នុងឆ្នាំស្តីពីអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាពសង្គមព្រមទាំង
អ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព "មួលហេតុបានបង្កើត"។



4-010 មានថែងទៀតក្នុងឆ្នាំស្តីពីអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាពសង្គមព្រមទាំង
អ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព "មួលហេតុបានបង្កើត"។



4-011 ក្នុងឆ្នាំស្តីពីអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាពសង្គមព្រមទាំងអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព បាន
ថែងទៀត "អ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាពមិនត្រូវធ្វើឱ្យបង្ហាញការសេវាតែបែស់មនុស្សដែលទទួល
ទទួលភាពក្នុងការរៀបចំដោយខ្លួនឡើង ឬចុះបញ្ជីអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាពទៅក្នុងការរៀបចំដោយខ្លួន" និង
ថែងទៀតអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាពដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព។

4-012 អ្នកដែលបានជាប់ការប្រើប្រាស់អ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព និងត្រូវរៀបចំ
មានសិទ្ធិត្រូវបានប្រើប្រាស់ថាមចំណោះដីន បុំពុំដើរឯកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព ឬមិនចង់បានសុខមាលភាព កំណែត និងចំណុចដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព និងការរៀបចំសុខមាលភាព នៅក្នុងបញ្ជីនៃការចុះបញ្ជីអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព។

4-013 ស្ថានភាពនិងការចំណោះដានបែស់អ្នកប្រើប្រាស់គឺខ្ពស់ត្រូវបានប្រើប្រាស់
ម្នាក់ហេតុនេះ ចាំបាច់ត្រូវធ្វើការរៀបចំដោយខ្លួន និងការប្រើប្រាស់
ម្នាក់ទៅដោយគិតគិតការណាត់នៃការសែវភៅ (QOL) ស្របតាមតម្រូវការ
បែស់អ្នកប្រើប្រាស់។

4-014 ទោះបីជាករណីសមត្ថភាពទទួលខុសត្រូវ សមត្ថភាពវិនិច្ឆ័យបែស់អ្នកប្រើប្រាស់
ខ្លួននឹង ត្រូវបានគិតខាងក្រោម ចាំបាច់ផ្តល់និទ្ទេយដើម្បីត្រូវការសេវាប្រចាំថ្ងៃ ចំណាំនិងកីឡា
ប្រាញ់បែស់អ្នកប្រើប្រាស់ និងការពារសេចក្តីផ្តើមបែស់អ្នកប្រើប្រាស់។

4-015 នៅក្នុងជំនួយព្រោះទៅការម្នាក់ការដែលអ្នកមិនចង់បានសុខមាលភាពអនុវត្ត គឺធ្វើការដើរប់
ជំនួយដែលជាប្រព័ន្ធរៀបចំដោយខ្លួន និងការប្រើប្រាស់អ្នកប្រើប្រាស់ជាសម្រាប់នា ការ
ម្នាក់ការ គឺជាការរៀបចំសិទ្ធិសម្រេចដោយខ្លួននូវការសែវភៅបែស់ម្នាក់និងការវិនិច្ឆ័យពីអ្នក និង
មានសមត្ថភាពត្រូវបានប្រើប្រាស់ដែលទទួលខុសត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីសម្រេចចិត្តបែស់ម្នាក់។

4-016 នៅក្នុងជំនួយព្រោះទៅការម្នាក់ការដែលអ្នកមិនចង់បានសុខមាលភាព
អនុវត្ត គឺជំនួយធ្វើឱ្យដាក់ណាមិនចុះបញ្ជីនៃការសែវភៅនៅក្នុងការសែវភៅដែលបានប្រើប្រាស់
អ្នកប្រើប្រាស់ចំណោះដាន ការប្រាស់ប្រាស់ទៅជាមួយអ្នកដែលមិនចង់បានសុខមាលភាព។

4-017 ជំនួយប្រើប្រាស់គឺត្រូវនិង "ស្ថានភាពសុខភាព" នៅក្នុងតាតុង្វែង ICF។
○

- 4-018 ការចូលរួមការកំណត់តីសង្គម ហើយត្រូវនឹង "ការចូលរួម" នៅក្នុងគាត់ផ្សេងៗទៀត

4-019 ○ មុខបោចាស់គឺជាប្រភេទនៃការសែនា ហើយដើរដែលទាក់ទងនឹងដីវិត របស់បុគ្គលិកត្រូវនឹង "កត្តាជាល់ខ្ពស់" នៅក្នុងគាត់ផ្សេងៗទៀត

4-020 X នៅក្នុងគាត់ផ្សេងៗបស់ICF "ការរបៀបកើតឡើង" គឺត្រូវនឹងបរិស្ថានគ្នាដែល នៅក្នុង"កត្តាបរិស្ថាន" ហើយ "ការទោសាមន្ទីសិល្បៈ" គឺត្រូវនឹង "សកម្មភាព" ឬ "ការចូលរួម" ។

4-021 X នៅក្នុងគាត់ផ្សេងៗបស់ICF "ស្រស់កែនឡើង" គឺត្រូវនឹង "ស្ថានភាព សុខភាព" ហើយ "ភាពស្ថាប់ឆ្លាក់ចុះ" គឺត្រូវនឹង "មុខងារការងារយុទ្ធសាស្ត្រ" ។

4-022 ○ នៅក្នុងគាត់ផ្សេងៗបស់ICF "កម្រាលពផ្តើន" គឺត្រូវនឹង "កត្តាបរិស្ថាន" ហើយ "ការបាត់បង់លិនឹង" គឺត្រូវនឹង "មុខងារការងារយុទ្ធសាស្ត្រ" ។

4-023 ○ កន្លែងដែលមានអគ្គាល់នៃការកែត្រូវនៃគោរះខ្លះក្នុងបន្ទូប៉ុក្តុង ផ្លូវដែលត្រូវបានបញ្ជាប់មកគឺតាមលំដាប់ "ដណ្តើរ" "ផ្លូវដាយនឹងកន្លែងបញ្ចប់អាហារ" "មាត់ទ្វារក្រកចូល" "កន្លែងលុបមុខ"។

- 4 - 036 ការបើប្រាស់ការមេះថែទាំការរស់នៅខេះយស្ថាក់នៅមណ្ឌលរយៈពេលខ្លឹមឯកជាមួយ ដែលអ្នកបើប្រាស់ការចុះហានជាសកម្មនៅផ្លូវ ដោយមិនពាក់ព័ត៌មាននៃការបាននៅឯណុំ ទៅមណ្ឌលមេះថែទាំពាកទេ។ យ៉ាងណាមិញ្ញា កិចចាប់បើរូបភាពត្រូវបានត្រូវដោយអ្នកបើប្រាស់សេវកម្មនៅមណ្ឌល មួយធ្វើកន្លែងសេវកម្មបែបគ្មានលើកំបង់នោះទេ។

4 - 037 អ្នកដែលជាគោលដៅនៃគម្រោងសេវកម្មផ្តល់ជីវិធម៌យបអ្នកការមេះថែទាំនិងការរស់នៅនៃគម្រោងរួមផ្តល់ជីវិធម៌យបអ្នកការមេះថែទាំនិងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ គឺជាអ្នកដែលទទួលបានការទទួលស្ថានល្អក្នុងការជិនយនិនិងអ្នកដែលប្រើប្រាស់គ្នានឹងបញ្ជីពិនិត្យមុន្ត្រាន (អ្នកដែលជាគោលដៅនៃគម្រោង)។

4 - 038 នៅក្នុងស្តង់ដាក់នៃប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្នការដោដើមនៃការឃោះយ៉ែលថែទាំដោយធ្វើដោរទៅមណ្ឌល (ត្រូវបានចាត់តាំង) មានថែងជានៃការការពារគ្រប់មហាផ្ទកយក្រោមស្នូល ។ វានៃការដែងជាការដែងការពារគ្រប់មហាផ្ទកយក្រោមស្នូល ការរៀនដំណឹងសេវកម្មបានពាក់ព័ន្ធនិងរៀនដំណឹងសេវកម្មបានពេលខ្លឹមឯកជាមួយ ប្រព័ន្ធសហប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្នការ ការអនុវត្តការហើកវើនៃកោសស្នូលនិងផ្តល់ការឃោះដោយ គឺត្រូវការដោចចាត់ចាត់។

4 - 039 នៅក្នុងស្តង់ដាក់នៃប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្នការដោដើមនៃការឃោះយ៉ែលថែទាំដោយធ្វើដោរទៅមណ្ឌល (ត្រូវបានចាត់តាំង) មានថែងការហាយយកាតំពេះការបងិសដមិនផ្តល់សេវកម្ម។ គួរព្យាក់ថា មួយហាតុសម្របបានដែលអាចបងិសដការដែលផ្តល់សេវកម្ម គឺគានមួចដោយដោយសារស្តីតែត្រូវបានកំបងអនុវត្តការទៅស្ថិសុខទុក្ខនៃកំណត់អ្នកបើប្រាស់ដែលទទួលយកឲ្យលើសកំណត់។

4 - 040 ទោះបីជាសេវកម្មស្ថាក់នៅមណ្ឌលក៏ដោយ ត្រូវខ្លឹមប្រើប្រាស់យ៉ាងសកម្មភាព ឬបានឱ្យការសេចក្តីក្នុងការអនុវត្តការមេះថែទាំដោយសារស្តីតែត្រូវបានឱ្យការសេចក្តីក្នុងការអនុវត្តការមេះថែទាំ។

4 - 041 នៅក្នុងសហប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្នការច្រើនប្រគេទការងារក្នុងការអនុវត្តការមេះថែទាំជាការល្អប្រស់រីបដែលអ្នកត្រួតក្នុងដំបានស្ថាកំងង្ហាយផ្តល់ជីវិធម៌ ដល់អ្នកបើប្រាស់ក្នុងដំបានស្ថិតិត្រូវ។

- 4-042 ○ ເຖິງຄູນເກມຄາເນຳສະບາປະຕິບັດຕີກາເງື່ອງປະເທດກາເນຳ ທີ່ມີເຕີມໃຫຍ້
ຮູ້ກັດໜ້າຕ່າງໆເພື່ອ ຮູ້ກັດໜ້າຕ່າງໆມາຈັດສຸຂະພາບພະຍາດ ຮູ້ກັດໜ້າຕ່າງໆ
ເຕີມໄສ ອີ່ນປະເທດຕຸກໆຕໍ່ທີ່ນີ້ແຜນໄດ້ ຕີ່ມີສະພາຜິກເຕີມຕຸກໆເຖິງເກມຄາເນຳ
ສະບາປະຕິບັດຕີກາເງື່ອງປະເທດກາເນຳ ເບີ້ຍເຊື້ອກາຜູ້ລ່ວມໜູ້ຍາ

4-043 ○ ເຖິງຄູນກາສະບາປະຕິບັດຕີກາເໝີລ ໃຫ້ຕຳໜີນການຖານດູນກາເຮັດວຽກ
ກາເໝີລໃຫ້ຕຳ ຕີ່ເຊື້ອສະບາປະຕິບັດຕີກາຜູ້ລ່ວມໜູ້ຍາຈຳນຶກປະບົງໃໝ່ລາດຕັ້ງຕົ້ນ
ນີ້ນີ້ກາຣສ່ເຖິງເບສ່ຮູ້ກັດເບີ້ຍເຕີມປະຕິໄຫ້ ເພີ້ມີນີ້ໃໝ່ນເກມໄຕີມໃຫຍ້
ເລັດຮູ້ກັດເບີ້ຍເຕີມປະຕິມານສຸຂະພາບຜິດພາຍໃນຜູ້ເຄາະເທົາ

4-044 ○ ເຖິງຄູນສະບາປະຕິບັດຕີກາເຖີ່ງປະເທດກາເນຳຮູ້ກັດກາເຮັດວຽກເໝີລໃຫ້ຕຳ
ຕົ້ນໄຕກໍໃຫ້ກັດຕີມານຕັ້ງຕົ້ນນີ້ນີ້ສີເພີ້ໄສກາເໝີລໃຫ້ຕຳພ້າຍຍິນ
ຮູ້ກັດເບີ້ຍເຕີມຮູ້ກັດເໝີລໃຫ້ຕຳໃໝ່ລາດຕົ້ນສາ ເບີ້ຍເບີ້ນໃໝ່ນເກາຍ
ບັດຕຸກໆກາຣສ່ເກມໄຕີນເລີດກັບຜູ້ລ່ວມໜູ້ຍາຕົວພາດໃນກາຣສ່ເກມ(QOL)។

4-045 ○ ຮູ້ກັດເໝີລໃຫ້ຕຳສຸຂະພາບພາດ ຕົ້ນໄຕເຊື້ອກາເໝີລໃຫ້ຕຳເພີ້ມີສຸກົດຕີກາ
ນີ້ນີ້ມານຍຸລູນຫຼັກສະບຽບ ກາຣເຊື້ອສົກມູນພາດໃໝ່ລັດມີນີ້ສະບຽບຕາມ
ບໍ່ເຫຼືອໃນກາເໝີລໃຫ້ຕຳເທົາ: ບັດຕຸກການກາຕາມຫາເກີ້ມູກເບີ້ຍເຕີມປະຕິ
ກໍເພີ້ມ ຕີ່ມີເຕີມຕົ້ນໄຕີນເກມສົລຜະພູ້ນາມຜູ້ກັດໜ້າຕ່າງໆເທົາ

4-046 ○ ຮູ້ກັດເໝີລໃຫ້ຕຳສຸຂະພາບພາດ ດ້ວຍເຕັມກາດົກມີນີ້ກາຕະເອົາຮູ້ກັດໜ້າຕົກມູນພາດຖານທາງເທົາ ຊໍ່ເຕັມ
ສົກມູນພາດຜູ້ສາງປູ້ມູນຍັງຮູ້ກັດໃຫ້ລົດກໍ່ພາດຕຸກໆກາເໝີລໃຫ້ຕຳໃບບໍ່ຜູ້ສາງປູ້(ກາບປູ້ມູນສູ່
ນີ້ນີ້ກາຜູ້ລ່ວມໜູ້ຍາຕົ້ນຕົ້ນຕາມບັດໜັກ) ຮູ້ກັດເໝີລໃຫ້ຕຳສຸຂະພາບພາດຕົກມີນີ້ໃຫ້ລາດຕະບູບກໍາ
ບັດໜັກ: ບັດໜັກ ຕີ່ກາຕະເອົາຮູ້ກັດໜ້າຕາມກາໂດກກໍ່ບໍ່ຜູ້ບັດໜັກເກີ້ມູກເບີ້ຍເຕີມປະຕິ
ບັດໜັກ: ດ້ວຍເຕັມກາດົກມີນີ້ກາຕະເອົາຮູ້ກັດໜ້າຕາມກາໂດກກໍ່ບໍ່ຜູ້ບັດໜັກເກີ້ມູກເບີ້ຍເຕີມປະຕິ

4-047 ○ ເພີ້ມີເຕັມກາດົກມີນີ້ກາຕະເອົາຮູ້ກັດໜ້າຕຳໜີນສຸຂະພາບພາດ ໃພ່ລັດເຕັມກາດົກມີນີ້ກາຕະເອົາຮູ້ກັດໜ້າຕຳໜີນ
ໄສສະພາຕະບັດເໝີລໃຫ້ຕຳໜີນສຸຂະພາບພາດຜູ້ປົງທົນ ອີ່ນີ້ "ກາຕຸກໍ່ຕູ້ກົງກາເສ່າງຕໍ່" ໄກສູງບໍ່
ສົກົນຮູ້ກັດໜ້າຕ່າງໆຂອງສຸຂະພາບພາດຜູ້ປົງທົນຮູ້ກັດໜ້າຕ່າງໆເພີ້ມີສຸຂະພາບພາດ
ຕຳໜີນຕົ້ນໄຕີນເກມສົລຜະພູ້ນາມຜູ້ກັດໜ້າຕ່າງໆ ຕີ່ສາມີຂູ້ອຸ້ນຮູ້ກັດເບີ້ຍເຕີມປະຕິສົກມີນີ້ກາຕະເອົາຮູ້ກັດໜ້າຕຳໜີນ

- 4-048 **ការធ្វើធម៌នូវអ្នកបៀប្រាស់អាជីវកម្មបញ្ចប់ខ្លួនដែលបាន តីជាពាណិជ្ជកម្មផ្តល់ការងារស្ថិតិយាយ។ ការងារមិនសម្របដោយសារតែបំពានសេចក្តីផ្លូវ។**

4-049 **នៅក្នុងការង្រៀរពេលបញ្ហាទេល ចាំបាច់ត្រូវគិតដែលដែលការពាណិជ្ជកម្មណាមូលដ្ឋានអ្នកបៀប្រាស់ជាបីស់សេចក្តីផ្លូវ។ ហើយការង្រៀរដោយបើកទ្វារបាន តីមិនសម្របនោះទេ។**

4-050 **ទោះបានអ្នកបៀប្រាស់និយាយថា "មិនអី" ក៏ដោយ ដោយសារអាចនឹងបានក្នុងការង្រៀរដោយ ហើតឱ្យអ្នកមិនចំណាំសុខមានភាពនិងត្រូវអត្ថលោមទីទេ តីចាំបាច់ត្រូវសហប្រតិបត្តិការជាមួយអ្នកបានក្នុងបានក្នុងការង្រៀរ។**

4-051 **នៅក្នុង "ការត្រួតពិនិត្យក្នុងការសម្រាត់" នៃច្បាប់ស្ថិតិអ្នកជំនាញខាងសុខមានភាពសង្គមប្រុងចំណាំអ្នកជំនាញមិនចំណាំសុខមានភាព មានបទបញ្ជាតិដើម្បី អ្នកជំនាញមិនចំណាំសុខមានភាពមិនត្រូវធ្វើឡើងបែកត្រូវការសម្រាត់សេចក្តីផ្លូវដែលខ្លួនបានទទួលបានក្នុងការង្រៀរនោះដោយត្រូវមុនបានក្នុងការង្រៀរ។**

4-052 **ការវិភាគពិសកម្មភាពដោយជាក់ខ្លួនប្រកាសថា ការង្រៀរអ្នកបៀប្រាស់ តីត្រូវនឹងការយោងខ្លួន ហើតឱ្យអ្នកបៀប្រាស់មិនសម្របទេ។ ការណែនកាសនូវដោយត្រូវការង្រៀរដែលបានក្នុងការង្រៀរ ត្រូវបានក្នុងទទួលបានការយោងពីសារីខ្លួនប្រើប្រាស់នូវខ្លួនឯ៉ាមិនបាននៃការយោងខ្លួន គោលបំណងពេលវេលា ចិះរៀបចំដោយដោយបង្កើតកំណត់ត្រាត្រូវបានបានក្នុងការង្រៀរ។**

4-053 **ក្រុមហ៊ុនស្ថាប័នដើម្បី នៅក្នុងការង្រៀរ តីចំណាត់ថ្នាក់មានបុគ្គលិក មិនត្រូវរួមចំនួននៃយបុគ្គលិកទេ ដែលមានភាពចាំបាច់ដោយដោយមិនមានការងារការង្រៀរដែលបានក្នុងការង្រៀរ។ ហើយការង្រៀរត្រូវបានក្នុងការង្រៀរដោយបង្កើតកំណត់ត្រាត្រូវបានបានក្នុងការង្រៀរ។**

- 4-055 ເຄຸນທີ່ມານບຸດລຸ ມານບຸດລຸກໍມາດຕ່າງໆ ກຽມ ສິນ
ເຊື້ອງໂຕແກ່ສິນ ເກີຍງົງບະດັບມຸខີ້ມີຜົນໃຈບຸດລຸໃຊ້ລາຍເງິນ
ມຸດສູງ ດາວກສາມືຂູນ ເກຸດເຮັດວຽກ ເຕັມເຫຼືອ ເກີຍງົງ
ເປົ້າ ເປົ້າ ສໍາລັບຕາງການກາຕີສາມືຂູນບຸຕູສາມືຂູນ

- ករណីក្រែងបានទាមទារពីមានបុគ្គលិកសំអ្នកប្រើប្រាស់ពីមណ្ឌលដែល
ផ្លូវទៅ ចាំបាច់ក្រែងបង្ហាញគោលបំណងប្រើប្រាស់និងទទួលបានការ
ឯកភាពពីសាធិខ្សែនូវក្រុសរដ្ឋមនុន។

- 4-057 ເນັດຖຸນິ້ນຜູ້ບໍ່ມີຕົວແລ້ວຕ່າງມີກົດຍ້າ ພາເບີງກົງທີ່ມີຄວາມສິນ
ເກົ່າສະໜັກ2ແນ່ນເຊື້ອນກູ້ນີ້1ຄູ່ ປະຕະການຜ່າກ່ານກາຕູກີຕູ້າ

- 4-058 ការបង្កើតបញ្ជីលេខា៖អ្នកគ្រារដំឡើយសកម្មភាពកែវិសន្ទន ការផ្តល់
ព័ត៌មានបញ្ជីលេខា៖ទៅអ្នកពាក់ព័ន្ធដល់ដំឡើយកែវិសន្ទនជាអើម តីត្រូ
ចាន់ជាក់ជាកាតម្ភកិច្ចបែងអភិបាលក្រុងប្រកុកខណ្ឌយុំសង្ឃាក់ភ្លើម។

- 4-059 មិនមានភាពចាំបាច់ក្នុងការពិនិត្យរកចាមានផ្លូវយេហេតុប្រអត់ចំពោះអ្នកស្ថាក់នៅមែនណាលគ្រប់គ្នាទៅ ត្រាត់នៅមានផ្លូវយេហេតុ តើមិនដែលត្រួរពីភាពស្ថានភាពសុខភាពទេ។

- ចំពោះអ្នកប្រើប្រាស់ដែលធានអ្នកមាននូវការមេត្តា មិនគ្រៀនគ្នាត្រូវត្រួតពិនិត្យសកម្មភាពចូលរួមកម្មណ៍ទេ តើគ្រៀសបង្កើតតាមដានសុខភាព។

- 4-061 **ការបេង្ញើតគណៈកម្មាធិការប្រជាសងដីនឹងផ្លូវ រៀបចំការប្រជុល្យបែលឱងទីផ្សេងៗគឺពេលវិទ្យាប័ណ្ណិយប្រព័ន្ធនៅទីផ្សេងៗទេ បុគ្គលិកមើលបែងចាយទាំងបុគ្គលិកដើម្បីទៅឡើតិច តិច្ឆ្រួសបានអាក់បាកាត្វិកចូល។**

- 4-062 ការប្រើកន្លែងមួយគ្មានចាប់ពីនឹងភាយជាប្រភពនៃការផ្តល់ ហេតុនេះគឺមិនសមសូបទេ។

- 4-063 ធនធានក្រឹមប្រព័ន្ធឌីជីថល ស្ថានភាពសុខភាពអ្នកស្វាក់នៅ
មណ្ឌល ត្រូវរាយការណ៍ថាអ្នកពាក់ព័ន្ធខាងព្រាតមួយចំណាត់ថ្លែងបុ
គិលានុបង្ហាកដាមើមា

- 4-064 ເຮືອງຝຶກຄະດີມາດ່າບເຫຼືອງເຕັມ ມານຜູກດາກ່າເຕົ້ວ ເທິງເຊີຍ
ຝຶກຄະດີມາດ່າບເຫຼືອງເຕັມ ປູ້ຕາກໍເສົາມໄສເປົ້າມູນເຫັນເຕັມ
ບໍ່ເຕະກລ່າມຸກເປົ້າມາສໍາກຳງາຍ ພົກສເຈົ້າ ປູ້ແລ້ວໄສເສົາມູນສີ້ນ
ເປົາຍແຕລຜູ້ຍາ

- 4-065 អារម្មណាថីនចំនួលដើរី ការមួយការណិតលើកទេស គ្នានៅការមួយការណិត គឺជាការវិនិច្ឆ័ន់ដី និងប្រឈមបាត់ដូចចិត (burnout)។

ចំណុចសំខាន់នៃការសិក្សា

■ និយមន៍យនៃអ្នកដំណាច់មិនចំណាំសុខមាលភាព

5

បច្ចេកទេសក្នុងការប្រាក្ស់យូរកំទង

A

ចម្លើយនិងការពន្យល់

A

- 5-001 តិចនិចប្រយមមុខ គឺជាតិចនិចដើម្បីធ្វើដៃគុចប៉ាអារម្មណកិនបញ្ហា ដែលខ្លួនកំពុងមានដោយចូលបង្ហាញភាពមិនស្របតាមភាពផ្លូវយក្សាត្រូងការនិយាយរបស់ដៃគុច ភាពមិនត្រូវគ្រោរការងារក្នុងពាក្យសំដីនិងអាកប្បេរីយោ (► សូមមើលG004)។
- 5-002 តិចនិចនិយាយបែបង្រៀន គឺជាតិចនិចរៀបការបង្ហាញដោយផ្តាស់ប្តូរ ដំឡើសពាក្យដែលដៃគុចនិយាយទៅជាទាក្យង្រៀន។ ការរៀបការបែបង្រៀន ត្រូវបានរៀបចំឡើងសារដែលដៃគុចនិយាយ គឺជាតិចនិចសង្គម (► សូមមើលG004)។
- 5-003 តិចនិចធ្វើឲ្យលេចចូរស់ គឺជាតិចនិចដើម្បីធ្វើឲ្យធ្វើឲ្យដៃគុចធ្វើបច្ចំការគិត និងការមួលរបស់ខ្លួនបាន តាមរយៈការតែប្រើបាយជាទាក្យនូវរឿងដែល ដៃគុចកំពុងគិតប្រើបាយអារម្មណក (► សូមមើលG004)។
- 5-004 សំណ្ងាបិទត្រូវបានប្រើបាយពេលមិនអាចនិយាយចេញជាទាក្យ បានណូម្ភេងជាមានពិការថ្មីការសារបែបចំណាំម៉ា តាមរយៈការ ស្ថិសំណ្ងាបិទដែលអាចធ្វើឲ្យត្រឹមតែ "បាន/បាស" និង "ទេ" គឺអាចធ្វើការ ប្រាក្ស់យទាក់ទងដោយរលូន។
- 5-005 ដោយសារនឹមហេតុនៃការឆ្លាក់ចុះចំណាងរបស់អ្នកប្រើប្រាស់នៅ៖ គឺមិនដឹងថានៅត្រូវដែល ហេតុនេះចំណុចសំខាន់គឺមិនមែនកែវប្រើ ដូចតាំនិតិយោប់ទេ គឺត្រូវដោយស៊ីមហេតុនៃការឆ្លាក់ចុះចំណាងជាមុន។

5-006 ○ មួលហេតុនៃការឆ្លាក់ចុះចំណាំដីមានហេតុអិលពីក្រាយប្រឈមឱ្យមេហេតុ ឱ្យស្ថាប់ ហេតុនេះ ជាចំពោះដែលគ្រឿងរាល់ភាពស្ថានភាពដែលកំណុងស្តិត នៅទាំងឡាស្តី ដូចជាការស្វោចប់របស់សាធារណធម្មនិតស្តិទូ ការ កើនវិយកាន់តែចាស់ ដីនេះ កំណត់អាជីវកម្មនៃអាមេណ៍ប្រជុំត្របង្ហាញតាមដឹរ។

5-007 X ទោះបីកុងស្ថានភាពដែលចំណាំឆ្លាក់ចុះកំដោយ ការគោរពធម្មីស ឬការសម្រេចចិត្តរបស់បុគ្គល់នោះ គឺជារឿងចំពាត់។ តាមរយៈការង្រៀរ សម្រេចខ្លួនឯង ការចែកចាយជាទិកាសបង្កើនចំណាំ។

5-008 X ចំពោះអ្នកពិភាក្សាការប្រាប់ដោយនិយាយថា "ខាងនោះ" "ខាងនេះ" គឺអាចមានការពិភាក្សាលូ ហេតុនេះវាសំខាន់ដែលនិយាយឱ្យច្បាស់ថា "ខាងស្តាំ" "ខាងត្រូវ" "ខាងមុខ" ជាដី។

5-009 X ការស្វោចប់ដោយប្រឈងប្រឈងដីជាការស្វោចប់ដីរួមចុះប្រឈមឱ្យមេហេតុ ដែលការពិភាក្សាបានប្រឈមឱ្យមេហេតុនេះ ជាចំណាំប្រាប់ការមិនគ្រាន់ចំពោះ ដែលមិនមែនគ្រាន់តែស្វោចប់នោះទេ។ អ្នកមែនឲ្យចំសុខមានភាពចំពាត់ត្រូវ ស្វោចប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការនិយាយរបស់អ្នកប្រឈមឱ្យប្រាស់។

5-010 X អ្នកមែនឲ្យចំសុខមានភាពមិនគ្រាន់ត្រូវនឹងយីមសារដែលអ្នកប្រឈមឱ្យប្រាស់ និយាយដោយប្រឈមឱ្យកណ្តាលនូវផ្ទាល់ខ្លួនទេ តើចំពាត់ត្រូវមែនការប្រឈមឱ្យ កិរិយាផ្សាយមាមចំណែនយោលដែលបានបង្កើតឡើងដោយសារតែមិនបានប្រឈមឱ្យប្រាស់ដោយ ទួលយកខ្លឹមសារនៃការនិយាយទាំងបីប្រភេទនោះ។

5-011 X អាកប្បរិយាមានអាមេណ៍ជូន គឺជាការចែកកិលក្បរមុនុវត្តរអាមេណ៍ប្រុករាជី របស់ដឹកឃើញសកម្ម។ ការសង្គតអាមេណ៍ដែលដឹកឃើញមានគឺជាការស្វោចប់ ដោយប្រឈងប្រឈងដី អ្នកមែនឲ្យចំសុខមានភាពចំពាត់ត្រូវស្វោចប់ការនិយាយ ដោយសង្គតអាមេណ៍ដែលមិនលេចចេញកូនក្បរមុនុវត្តរបស់អ្នកប្រឈមឱ្យប្រាស់។

5-012 X ការទូលាយកំដោយទូលាយនៅពេលបែបនោះ ទោះបីជាអាមេណ៍បែបអិធិមាន កំដោយ ដោយមិនជាកំសម្ងាត់ អ្នកប្រឈមឱ្យប្រាស់នៅពេលដែលនៅក្នុងកំដោយ លើអាមេណ៍បែបអិធិមាន នោះនឹងមិនអាចបៀកចិត្តបាន ហេតុនេះអ្នកមែនឲ្យ ចំសុខមានភាពចំពាត់ត្រូវបែងចាយក្នុងការបង្កើតប្រាស់។

5-013 X នៅពេលនិយាយជាមួយមួយនុស្សទីបង្កើតដំបូង ទាំងខ្លួននឹងនឹងដែរគឺស្តុវត្ថិមិនស្ថិ យល់ដឹងពីត្រូវ ហេតុនេះបែងចាយក្រោមប៉ែចំណុចសំខាន់ គឺនឹងធ្វើឲ្យដោរ គ្រឿម្មួន ប្រឈមឱ្យប្រាស់ ពីតាកត្តរបស់ការស្វោចនា ហើយបានដឹងនិយាយពីរឿងការប្រាស់។ ដែលមិនទាន់ត្រូវបែងចាយក្នុងការស្វោចនា ក្នុងហើយការសម្រេចនា។

5-014 X ការសែននានាដោយប្រឈមឱ្យសំណ្ងាត់បែកអ្នកដែលមិនមានអាមេណ៍ ចង់និយាយ នឹងផ្តល់បន្ទុកច្បះនៅហេតុនេះចំពាត់ត្រូវធ្វើការប្រាស់ ទាក់ទងដោយស្របនឹងស្ថានភាពរបស់បុគ្គល់នោះ។

5-015 ○ តាមរយៈការប្រឈមឱ្យសំណ្ងាត់បែក អ្នកដែលមិនអាចនិយាយពីការគិតរបស់ ខ្លួនបានច្បាស់គឺនឹងងាយស្រួលសង្គមប្រឈមឱ្យប្រាស់នូវរឿងដែលខ្លួន ចង់និយាយ។

5-016 X សំណ្ងាត់ប៉ិទ គឺជាសំណ្ងាត់ដែលអាចធ្វើឲ្យដោយ "ទាន/បាស" "ទេ" ។ ចំពោះ អ្នកប្រឈមឱ្យប្រាស់ដែលមិនគ្រាន់ចំណាំប្រាប់ការប្រឈមឱ្យប្រាស់ គឺចំណាំប្រាប់ការប្រឈមឱ្យប្រាស់ ដែលមិនមែនគ្រាន់តែស្វោចប់នោះទេ។ សំណ្ងាត់ប៉ិទ គាត់ ធ្វើឲ្យមិនយល់នូយ ប្រចាំប្រឈមឱ្យប្រាស់ ពីតាកត្តរឿងបានដឹងបានប្រឈមឱ្យប្រាស់។

5-017 X សំណ្ងាត់ដែលអ្នកមែនឲ្យចំសុខមានភាពស្ថា ចំពាត់ត្រូវប្រឈមឱ្យប្រាស់ បែងចែករាងសំណ្ងាត់ប៉ិទនឹងសំណ្ងាត់ប៉ិទ ដោយសម្របតាមស្ថានភាព និងអាមេណ៍របស់បុគ្គល់នោះ។

- 5 - 024  ភាសាគ្មាប់(paralanguage) គឺជាពេលម្រោងស្ថិតុចដោ ខ្លាំងខ្សោយ ការសេវកដាក់សំឡើង ដែលបញ្ជីជាដោយខ្លួន ការសាគ្មាប់(paralanguage) មានផ្តូរសារផ្សេងៗ ដែលត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃក្នុងការប្រាស់យោទាក់ទងបាមួយអ្នកពិភាក់ត្រូវកា

5 - 025  ប្រធានបទនៃការសន្យានា ត្រូវរៀបចំឡើងដែលអ្នកប្រើប្រាស់ចង់និយាយ ប្រចាំថ្ងៃ ឬស្ថាប់ ដោយធ្វើឱ្យបាន: គឺគារចិត្តទៅដឹងពីខ្លួនឯធមសារនៃអារម្មណ៍ របស់អ្នកប្រើប្រាស់ដូចជាការប្រើយបានអ្នក កើតកិរិយាយជាដីម និងបញ្ហា ដែលកំណើងជូន។

5 - 026  គោលបំណងនៃការស្ថាប់ដោយប្រើប្រាស់អ្នកដែលអ្នកមិនចំណាំដែលអ្នកមិនដឹងយល់ពីអារម្មណ៍និងការគិតរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ នៅក្នុងការិយាយរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ មានតារាងផ្សេងៗ ហើយការពិតិបែបសត្ថិភាពកំណើននៃក្នុងនោះដើរ បើទីនៅជំបូង ការធ្វើសំណានសំខាន់ហើយពុកឈាយយល់ពីអារម្មណ៍របស់អ្នកប្រើប្រាស់គឺជាដីរឿងសំខាន់។

5 - 027  នៅពេលអ្នកប្រើប្រាស់មិននិយាយអ្នកពេលកំណើងសន្យានាបាមួយអ្នកប្រើប្រាស់ គឺជាបានពេលដែលអ្នកប្រើប្រាស់កំណើងរកិតកំនិតបុរាណការយល់បើពុកឈាយដោយសេរី។ ការធ្វើសំណានបានបញ្ជាផ្ទៃក្នុងការិយាយដោយសេរីរបស់អ្នកប្រើប្រាស់តាមរយៈការប្រើពេលរោលនោះបាមួយគ្នាសម្របនឹងលើក្នុងអ្នកប្រើប្រាស់ គឺជាដីរឿងសំខាន់។

5 - 028  អ្នកប្រើប្រាស់ដែលស្ថិតក្នុងស្ថានភាពបាក់ទីកចិត្ត គឺមានពេលដែលមិននិយាយស្ថិតិការមិននិយាយស្ថិតិការដែលអត្ថនីយដើរ ការបំបាត់ការអ្នកឈ្មោះបានបញ្ជីដែលត្រូវការពិតិបាតមរយៈការសម្របតាមដោយរៀងសាងនៅ មិនសុខដោយគឺត្រូវការពិតិបាតមរយៈការសម្របតាមដោយរៀងចាំបាត់។

5 - 029  អ្នកប្រើប្រាស់ដែលស្ថិតក្នុងស្ថានភាពបាក់ទីកចិត្ត គឺយើងអាចមិនស្ថានភាពមានអារម្មណ៍ជូនបានហើយមិនចង់ធ្វើដីរឿងទាំងអស់បានដីម។ ការបំពុកឈាយដែលត្រូវការពិតិបាតមរយៈការអ្នកឈ្មោះបានបញ្ជីក ហើតឱ្យ: ចាំបាត់ត្រូវតាមមិនការដោយស្ថិតិការដែលបានបញ្ជីក ហើតឱ្យ:

5 - 030 ចំណោះអ្នកប្រើប្រាស់ដែលស្ថិតក្នុងស្ថានភាពបាត់ទីកិច្ចិត្ត សំខាន់តី គ្រូរបាយពាយបាននូវពេលវេលាសម្រាកផ្លូវការយួរចិត្តហើយតាមមីនិល ការពារដោយមិនខ្សោះបានទៅតីម្ខាយនោះទេ។



5 - 031 ការប្រាប់អ្នកប្រើប្រាស់ដែលស្ថិតក្នុងស្ថានភាពបាត់ទីកិច្ចិត្តថាគាម មីនិលការពារ នឹងផ្តល់អារម្មណសុវត្ថិភាពនិងសូបចិត្តជាប់អ្នកប្រើប្រាស់ ហេតុនេះវាតីជាការធ្វើយកបីសំខាន់ក្នុងនាមពាមអ្នកមីនិលដែលទាំង សុខុមាលភាព។



5 - 032 ទម្រង់និតានតាមលំដាប់ គឺជាទម្រង់អគ្គបទដែលប្រើនៅពេលកត់គ្រារ ព្រឹត្តិការណ៍ដែលបានកែតែឡើងទាំងបែបនោះ។ ទម្រង់អគ្គបទដែល កត់គ្រាបោយរៀបចំព័ត៌មានតាមចំណុច គឺជាទម្រង់សង្ឃែប(→ សូម មីនិលG004)។



5 - 033 ទម្រង់សង្ឃែបគ្រូបានប្រើក្នុងគោលបំណងបញ្ហោះសភាគពីបាកកយល់ និមិត្តសារសំខាន់ដោយសារតិ៍អគ្គបទដែលកត់គ្រារដីនៅ ការប្រូបាយប្រើ ក្នុងការរកត់គ្រាររួចរាល់ដែលដឹងពីរឿង្សិនបន្ទុងដី(→ សូម មីនិលG004)។



5 - 034 ទម្រង់ពន្លឺលំដាប់គ្រូបានប្រើក្នុងករណីពណ៌នាការរិភាគនិងបកស្រាយ អគ្គនឹងនៃព្រឹត្តិការណ៍ចំពោះព្រឹត្តិការណ៍ដោយនឹងដែលបានកែតែឡើង (→ សូម មីនិលG004)។



5 - 035 ទម្រង់រក្សាលំនាំឱម គឺជាការកត់គ្រាបោយឈ្មោះរៀងអ្នកប្រើប្រាស់និង អ្នកមីនិលដែលទាំងសុខុមាលភាពទាំងបែបនោះដោយមិនមានធ្វើការកែត្រូវ។ ការងារកត់ក្សាលប្បុសដើម្បីចាប់តាំងពីគ្រូរកត់គ្រាបោយ(→ សូម មីនិលG004)។



5 - 036 ការរកយករាណណ៍ដែលអ្នកមីនិលដែលទាំងសុខុមាលភាពធ្វើ ជាកោលការណ៍ គីនិមួងគ្រូរកយករាណណ៍ដោយចាប់ផ្តើមពីសុប្រសច្ចូនិកនៃការពិតនៃ ព្រឹត្តិការណ៍ដែលបានកែតែឡើង។



5 - 037 ការរកយករាណណ៍ដែលអ្នកមីនិលដែលទាំងសុខុមាលភាពធ្វើ ទៅបីជាការងារ ដែលចំណាយពេលយុវជានករោគនុកំដោយ ដោយសារតិ៍ ស្ថានភាពអ្នកប្រើប្រាស់ប្បុលំដាប់អាជិភាពដែលគ្រូធ្វើ អាចមានការ ក្រុម្ភៈ ហេតុនេះគ្រូរកយករាណណ៍ដែលបានទេនោះតាមការចំណាត់ថាម។



5 - 038 ក្នុងការរកយករាណណ៍ដែលអ្នកមីនិលដែលទាំងសុខុមាលភាពធ្វើ និមិត្តសារ ករណីរាយណ៍ ចំណាត់ថ្នាក់គ្រូរៀបកប់ដោយពាក្យច្បាស់លាស់ដើម្បីកំណុចអ្នក ដែលទទួលការរកយករាណណ៍យល់ប្រឡងនិងសារប្បុយល់តាមការគិតគេលស់ ខ្លួន។



5 - 039 ការរកយករាណណ៍ដែលអ្នកមីនិលដែលទាំងសុខុមាលភាពធ្វើ គឺជាការទាក់ទង រៀងអ្នកដាក់ការងារនិងអ្នកមីនិលដែលទាំងសុខុមាលភាពដែលទទួលការងារ ហេតុនេះការរកយករាណណ៍អំពីការងារដែលបានទទួលមក គឺចំណាត់ថាមទាត់ គ្រូរកយករាណណ៍ទៅអ្នកដាក់ការងារនិងគ្រូពិនិត្យស្ថានភាពជានិច្ច។



5 - 040 ការចំណាត់ស្ថានផ្ទាល់ខ្លួននិងការគិតគិតធម្មតា ហេតុនេះចំណាត់ថ្នាក់គ្រូរកយករាណណ៍ដោយបែងចែកច្បាស់រៀងការចំណាត់ស្ថាននិងការពិតារ។



5 - 041 នៅក្នុងការរកយករាណណ៍ផ្ទាល់មាត់ គ្រូរកយករាណណ៍ដោយចាប់ផ្តើមពីសុប្រសច្ចូនិកនិងរួចរាល់បានបែបនៃការរិភាគនឹង។ ការរកយករាណណ៍ពីខប្បុរាយកុ ដោយសារតិ៍មានករណីដែលគ្រូទៅធ្វើយកបីបន្ទាន់ ហេតុនេះការចំណាត់ថ្នាក់ ចំណាយពេលរកយករាណណ៍ដឹងពីរឿង្សិនបន្ទុងហេតុនេះការរិភាគនឹងបានប្រាកិត។



5 - 042 ○ របាយការណ៍ពីខប្បុរោហេតុ មិនមែនត្រឹមតែក្នុងបញ្ជីក្នុងក្រោមការងារទាំងអស់ដើម្បីកំណត់ចំណាំខប្បុរោហេតុដែលកើតឡើងកំពើជាការងារបំណងសំខាន់ដើរា ដោយការទទួលបានយករាយការណ៍នេះ ក្រោមការងារអាចសិក្សាតីហេតុអីខប្បុរោហេតុកើតឡើង ហើយការផ្តើមតម្លៃបច្ចេះខប្បុរោហេតុតីសម្របដើម្បីទេ

5 - 043 X ចំពោះការរកយករាយការណ៍ពីខប្បុរោហេតុ ទៅវាបានការណ៍តូចចាថក៏ដោយកើតការងារទាំងអស់ខប្បុរោហេតុដើរា ការរកយករាយការណ៍ពីខប្បុរោហេតុ ចំពោះត្រូវធ្វើឲ្យបានតាប់រៀស។

5 - 044 X ការវិនិច្ឆ័យរបស់អ្នកមេល ដើម្បីទាន់សុខមាលភាពមកបាបជាមួយសកម្មភាព ពេលខប្បុរោហេតុបានកើតឡើង ហេតុនេះត្រូវរកយករាយការណ៍ជាមួយគ្នា។

5 - 045 ○ ចំពោះរបាយការណ៍ពីខប្បុរោហេតុ ទីនេះនឹងការកែត្រា ការរកយករាយការណ៍ ផ្តល់មាត់បន្ទូមថ្មីតិចនឹងធ្វើឲ្យយករាយការណ៍នេះបាននៅពេលនោះជាដើម ហើយតាប់ស្ថានភាពបានងាយស្រស់។

5 - 046 ○ ការប្រជុំគឺបន្ទូមពីលើករារដែលកើតឡើងក្នុងការងារបំណងដោយបញ្ហាផងដើរា

5 - 047 ○ ដើម្បីឲ្យការប្រជុំដោរការងារ មួយការងារឡើងឡើងឡើង ដើម្បីអាចចូលរួមដោយមានតម្លៃក្នុងការងារបំណង។

5 - 048 X ការប្រជុំអំពីការមេល ដើម្បីធ្វើឡើងដើម្បីផ្តល់ការមេល ដើម្បីការងារ ត្រូវប្រសើរដោយគិតជាបំណងនិងកូវិតិនឹងរបស់អ្នកប្រើប្រាស់និងត្រូវបានត្រូវការងារ។

5 - 049 ○ អ្នកពិនិត្យណែនាំការងារ បំពេញការងារដោយមានគោលបំណងបង្កើន ចំណោះដើម្បីបច្ចេកទេស ដំនាញរបស់អ្នកទទួលការណែនាំការងារ។

5 - 050 X នៅក្នុងការប្រមូលគំនិត មិនត្រូវវិនិច្ឆ័យការណ៍ឡើទេ។ ការមិនវិនិច្ឆ័យការណ៍ឡើងធ្វើឲ្យការងារបានស្របតាមតម្លៃការងារដែលត្រូវបានបង្កើន។



ចំណុចសំខាន់នៃការសិក្សា

■ គិតចិត្តផ្តល់ប្រើក្រា

គិតចិត្ត	ខ្លឹមសារ
ប្រយោជន៍	គិតចិត្តចងចារបង្ហាញភាពមិនស្របតាមប្រភាគភាពផ្តូយត្រូវក្នុងការនិយាយរបស់និងគ្មានក្នុងពាក្យសំដើមអាកប្បកិរិយា។
សង្ខេប	គិតចិត្តសង្ខេបដីបានស្ថាប់ហូតមកដល់ពេលនេះហើយប្រាប់បុគ្គលនោះ។
និយាយទូទៅវិញ្ញុ	គិតចិត្តនិយាយទូទៅវិញ្ញុនៃការនិយាយរបស់និងគ្មានក្នុងពាក្យដើម។
និយាយពេលរៀង	គិតចិត្តថ្មីបង្ហាញដោយភ្លាស់រួមដែលនិងគ្មានក្នុងពាក្យដើម។
ឆ្លែងបញ្ចប់	គិតចិត្តទូទៅយកពាក្យសំដើមដែលនិងគ្មានក្នុងពាក្យដើមដែលបង្កើតឡើងនៅក្នុងពាក្យដើម។
ការផ្តាគត	គិតចិត្តផ្តាគតចំណុចសំខាន់ដោយភ្លាស់និងគ្មានក្នុងពាក្យដើម។
ការស្អារ	គិតចិត្តធ្វើឲ្យការនិយាយរបស់និងគ្មានក្នុងពាក្យដើមដែលបង្កើតឡើងនៅក្នុងពាក្យដើម។
ការផ្តើមឱ្យលើចុះឈាម	គិតចិត្តធ្វើឲ្យលើចុះឈាមនៃក្នុងដែលនិងគ្មានទាំងនិយាយត្រូវដែលមិនចូលសំណង់លាស់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងពាក្យ។

■ ទម្រង់អត្ថបទក្នុងការកត់ត្រា

ទម្រង់អត្ថបទការកត់ត្រា	ខ្លឹមសារ
ទម្រង់និទាមពាមលំដាប់	ទម្រង់អត្ថបទដែលបង្កើតឡើងនៅពេលកត់ត្រាប្រើប្រាស់និងគ្មានក្នុងពាក្យ។
ទម្រង់សង្ខេប	ទម្រង់អត្ថបទដែលកត់ត្រាដោយថ្មីបង្ហាញដែលបានបង្កើតឡើង។
ទម្រង់ពន្យល់	ទម្រង់អត្ថបទដែលបង្កើតឡើងនៅពេលបង្កើតឡើងនៅក្នុងពាក្យ។
ទម្រង់ក្រាល់នាំដើម	ទម្រង់អត្ថបទដែលបង្កើតឡើងនៅពេលកត់ត្រាការផ្តើមឱ្យលើចុះឈាមដែលនិងគ្មានក្នុងពាក្យ។

បច្ចេកទេសផ្តល់ជំនួយនៅក្នុងការសែនា

6

A

ចម្លើយនិងការពន្យល់

A

- 6-001 អ្នកដែលធានាដោនការដូចជាដំឡើងយកពាណិជ្ជកម្មដែលគាត់បង្ហាញបំណងចាន់ទេ។ ការិយាយតាំងរាយ(តាំងរាយការពាណិជ្ជកម្ម)ដែលមានលក្ខណៈការរៀបចំបង្ហាញខ្លួនទានបញ្ជីការពាណិជ្ជកម្មដែលមិនមានលក្ខណៈការពាណិជ្ជកម្ម។
- 6-002 អ្នកមើលថែទាំសុខមាលភាពចាប់ត្រូវគោរពគុណភាពឡើងទៀត។ ការរៀបចំក្រសួងនិងក្រសួងនៃសំណង់បែងចិត្តនៅក្នុងការពាណិជ្ជកម្ម។
- 6-003 ចាប់ត្រូវអនុវត្តការដូចជាដំឡើងយកពាណិជ្ជកម្មដែលមិនមានលក្ខណៈការពាណិជ្ជកម្ម។ ការរៀបចំក្រសួងនិងក្រសួងនៃសំណង់បែងចិត្តនៅក្នុងការពាណិជ្ជកម្ម។
- 6-004 ក្រោម "ស្ថានភាពសុខភាព" និង "មុខងារការពាណិជ្ជកម្ម" និងរចនាសម្ព័ន្ធ ការរៀបចំក្រសួងនិងក្រសួងនៃសំណង់បែងចិត្តនៅក្នុងការពាណិជ្ជកម្ម។
- 6-005 មនុស្សមានចំណុចខ្សោះដែលបង្ហាញបែងចិត្តនៅក្នុងការពាណិជ្ជកម្ម។ ការរៀបចំក្រសួងនិងក្រសួងនៃសំណង់បែងចិត្តនៅក្នុងការពាណិជ្ជកម្ម។

6-006 ○ ការបន្ទូលសំពេរក្នុងដឹលរស់នៅសាតំយុរោគ ចំពោះមនុស្សទាំងនឹង ទទួលបន្ទូលនូវចំណាត់ក្នុងភាគខេត្តក្នុងមនុស្សនិងទីកន្លែងដឹលដួនតាមនរណាកសាង កន្លែងមក ហើយប្រើប្រាស់ការដឹលនាំរួមឱ្យនិវត្តនានការពាណិជ្ជកម្ម ដែបដឹង ដើរ។

6-007 X ដែបដទទស់នៅតាមប្រព័ន្ធដែបដទទស់នៅដោយអង្គយ ធ្វាក់កម្រាលសង្គម បុង្ញិតិធម៌ខាងក្រោមប្រព័ន្ធដែលបាយចូលក្នុងជាមួយ ដែបដទទស់នៅរបស់លោកខាងលិចដឹលនាំមកពីអ្នកបាយរិច។

6-008 X ដោយសារមានការពិចារណាក្នុងការដើរបីកម្រាលតង្គប្បូលឱ្យការពីក្នុងចុះក្នុយ ក្រោស់ ការគេងលើត្រូវគ្រោះបានកំណត់ជាមួលដ្ឋាន។ ការធានាន្វាងបាន នូវចេញផ្សាយសម្រាប់ការរៀបចំត្រូវសម្រាប់អ្នកមេនីល ដើម្បីដាក់ជាមួលដ្ឋានសម្រាប់ បង្កើលកោអីរួច គឺជារឿងសំខាន់ៗ។

6-009 X ចំពោះបង្កើនៃបែបអ្នកបើដាក់ដូចអង្គយន្មោះទាបតីនឹងផ្តល់បន្ទូកទៅលើ ធម្មាន់នៅពេលឈរនិងអង្គយ ហេតុនេះត្រូវដាក់ច្បាប់សង្គមថ្មីចា លើស ពីនេះ នៅរដ្ឋរហ័នា ដើម្បីបង្ហារសិកុណ្យភាពប្បុរឈីនៃពេក(Heat shock) ចំពោះត្រូវបំពាក់ខែករណ៍ការអ្នក។

6-010 ○ ការដាក់គុរិកិលន្ទឹង បង្កាន់នៅ កម្រាលការពារអិលបានដើម្បីដឹលអាចងើ មានលីនីជាលេខ្លួចជាលុយដ្ឋាន គឺសំខាន់ៗ។

6-011 X ហើយដាក់ពួកខ្សោយត្រូវដឹលនៃសកម្មភាពរស់នៅរបស់អ្នកប្រើ ប្រាស់ ការចារាយនិងទាក់ដើងនាំរួមជ្រូល។ ខ្សោយត្រូវដឹលនៅប៉ុណ្ណោះបីជាក់ គឺមួយកំដៅយកការចារាយនិងការសុវត្ថិភាព ដូចជាថាប់ត្រូវប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបាយចូលក្នុងភាគខេត្ត។

6-012 X បៀវយគោះក្នុយក្រោស់ខ្សោយ ការពិចារណាសំណើនៅបច្ចេកទេស ដើម្បីបានបន្ទាប់ពីក្នុងភាគខេត្ត ឬចំពោះត្រូវប្រើប្រាស់ដូចខ្សោយចេញផ្សាយ ហេតុនេះចំពោះត្រូវប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបាយចូលក្នុងភាគខេត្ត។

6-013 X ត្រូវដាក់ដោយបាល់ច្បាប់កម្រាលទៅអិលប្បុរាណការពាររួចចុះឆ្នាំការដើម្បី ទៅត្រូវប្រើប្រាស់សង្គមថ្មីនឹង មិនមែនដាក់កង់ចល់តាមត្រូវប្រើប្រាស់សង្គមទេ ចំពោះត្រូវប្រើប្រាស់ដឹលមានកង់ចល់ត្រូវប្រើប្រាស់ការពារការដើម្បីដោលកំណត់ឡើងដោយសាររួចចុំរួចចុះឆ្នាំការដើម្បី។

6-014 X ត្រូវធានាអុកដ្ឋីរប្រកកេសម្បូនទៅខាងក្រោមឈានក្រោយឯកដែលបានសំណើនៅក្នុងភាគខេត្ត កំណត់ឡើងដោយសារក្នុងប្រព័ន្ធ បានកំណត់ឡើងដោយសារក្នុងប្រព័ន្ធ ឬចំពោះត្រូវប្រើប្រាស់សកម្មភាពដឹលនៃត្រូវប្រើប្រាស់ប្រកកេសម្បូន ក្នុងសុវត្ថិភាពជាបានដើម្បី។

6-015 X អ្នកដឹលដាក់ដោលដោនីនៃធានាកំណត់ដោយការដើម្បី ដើម្បីចំណាំការប្បុរាណទៅទ្វារូប្បុរាណ ចំពោះត្រូវប្រើប្រាស់សកម្មភាពនៃការដើម្បី ឬមិនបានគិតិយបញ្ហាលការងារ ដូលដូលកំណត់ប្រព័ន្ធដែលកំណត់ឡើងជាមួយនិងការប្បុរាណ ការដកទ្វារូប្បុរាណ ការត្រូវបំពាក់ដោនីនៃការប្បុរាណ។

6-016 ○ អាចប្បុរាណត្រូវបានដើម្បីនៃកម្រាលតង្គប្បូលដ្ឋីផ្សេងៗនូវការដាក់ដើម្បីការពារអិលនិងពិចារណាផ្សេង ត្រូវបានរៀបចំបាននៅរាល់រាល់ ឬមិនបានគិតិយបញ្ហាលការងារ ការដកទ្វារូប្បុរាណ និងការប្បុរាណ និងការរៀបចំបាននៅរាល់រាល់ ការដកទ្វារូប្បុរាណ និងការប្បុរាណត្រូវបានបន្ទាប់ពីក្នុងភាគខេត្ត។

6-017 X បានបង្កើនៃដឹលកំណត់ប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្នគឺមិនអាចត្រូវបានបន្ទាប់មុខងារបានសម្រាត់ទេ ឬមិនបានគិតិយបញ្ហាលការប្បុរាណ ការបន្ទាប់ពីបច្ចុប្បន្ន និងការបង្កើនៃបង្កើនៃអង្គយ ត្រូវបានដើម្បីកម្រាលតង្គប្បូលដឹលនៃត្រូវប្រើប្រាស់សកម្មភាពនិងការប្បុរាណបានបង្កើនៃអង្គយ ដើម្បីបានបន្ទាប់ពីក្នុងភាគខេត្ត។

- 6-018** ការគ្រែទានកំណត់ថាមុកណាក៍អាជីវិតានដោយស្មើភាពត្រាតោយមិនមែន
ផ្តល់អាជីវិតាបេីមនុស្សបានទេ។ ការចែកចាយសកលគ្រែទានកំណត់
ថាគ្រែតិវាគារបងើតឱ្យមុកណាក៍អាជីវិតាននិងបាយស្រួលក្នុងការ
ទទួលបាន ហើយមុកណាក៍អាជីវិតាលើដៃត្រាំស្មើភាពត្រា។
- 6-019** មិនមែនសរុបមុន្តូរបាយបញ្ហានព័ត៌មានច្បាសលត្តានេះទេ គឺអាជីវិតាលើត្រូវឈាម
ព័ត៌មានចំពោះថា ត្រូវបើរុមត្រូវរឿងឱ្យធ្វើដំឡើ អក្សរ ការប៉ែនបានដើម
ដើម្បីអាចបញ្ហានព័ត៌មានសំខាន់បានគ្រប់គ្រាន់ដោយមិនពាក់ព័ន្ធនឹងសមត្ថភាព
ធ្វើការបែងចុះជូនដោចកូលិក្រាតា សោរតិក្រាតាតានៅ។
- 6-020** គ្រប់បងើតឱ្យនោះនិងទាំងបែងចុះបញ្ហាលើ បាយស្រួលបញ្ហា
សម្រាប់មុន្តូស្សីដែលមានមាខ សិរីយាបចំ សមត្ថភាពឆ្លាស់ទីបិប
 ឯកជាក៍ដោយ របស់សំខាន់គ្រប់ពើចិត្តបាយមិនមែនដំឡើនឹងបាយយក ហើយ
គ្រប់បាយទៅឱ្យត្រូវគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ខែកសំឡើយនឹងមុកជូយ។
- 6-021** ដើម្បីបងើតឱ្យបញ្ហាលើដែលពេលពេលបញ្ហាលើពីរនឹងបញ្ហាលើក្នុងគ្រប់គ្រាន់នឹង
ធ្វើឡាន ហើយពាន់លើចំណុចណាត់រៀបចំរៀបចំពីរការក្នុងបាយពេលបញ្ហាលើក្នុងគ្រប់គ្រាន់
 លើក្នុងគ្រប់គ្រាន់នឹងបញ្ហាលើក្នុងគ្រប់គ្រាន់ប៉ុណ្ណោះជូនពេលបញ្ហាលើក្នុងគ្រប់គ្រាន់
 ដើម្បីបងើតឱ្យបញ្ហាលើក្នុងគ្រប់គ្រាន់នឹងបញ្ហាលើក្នុងគ្រប់គ្រាន់នឹងបញ្ហាលើក្នុងគ្រប់គ្រាន់
- 6-022** ការបង្ហាញសហនិភ័យនៃដែលប៉ែនបាយសារបុរីកនៃនៅ
ស្ថាក់នៅ(ដែលប៉ែនបាយសារបុរីកនៃនៅស្ថាក់នៅ) ហើយអាចទុកចិត្ត
បានជាផ្លែងនៅទេះបីស់នៅក្នុងនៅដែលប៉ែនបាយ គឺជាបាយស្រួលសំខាន់។
- 6-023** មណ្ឌលផ្តល់ដំឡើយដែនពីការ គឺជាការផ្តល់អគ្គប្រឈមដែនមែនទៅនៅក្នុងច្បាប់ស្ថើពីការផ្តល់ដំឡើយ
រួមដែនពីការ(ច្បាប់ដំឡើយដែនមែនដើម្បីផ្តល់ដំឡើយដែនមែនជីវិតីនៅពីរបច្ចុប្បន្ន)នៃការអេស់ត្រូវឈាម
ហើយគោលដៅដើម្បីដែនពីការដែលមានកម្រិតម្នាក់ដំឡើយដែនពីការចំបែងទី4ទី5
ទៅ(ចំពោះអ្នកមានអាយុ50ឆ្នាំឡើង គឺក្រិមត្រូវកំណត់ដំឡើយដែនពីការចំបែងទី5ទី6ទៅទៅ)។

- 6-024** អ្នកសម្រេចលើការសែន្ទោតីជាអ្នកបើរិតាសែន្ទោតី ហើយចំពោះគ្រប់គ្រាន់
ផ្តល់ដំឡើយដើម្បីចិត្តបាយដើម្បីការសម្រេចនឹងដោយត្រាប់ចិត្តនៅ
 បំណងប្រាង្ចារ សេនិយម គុណភាពម្លោងដែលជាម៉ា។
- 6-025** អ្នកដែននាត្រាប់ដំឡើកត្រាបាលមុខងារការងារដើម្បីការសំណងការត្រូវនៃការ
ធ្វើសកម្មភាពនៃការសែន្ទោតីបើរិតាសែន្ទោតីនៅត្រូវបានបង្កើតជាបុមណ្ឌល។
 ត្រូវកែត្រូលដំឡើយដោយដើម្បីការងារត្រូវបានបង្កើតជាបុមណ្ឌល។
 ដើម្បីចិត្តបាយសែន្ទោតីដែលបានបង្កើតជាបុមណ្ឌល។
- 6-026** ចំពោះករណីដែលប្រាមដីពីតាក់ដើម្បីចិត្តនាថ្មីត្រូវតីនិង
ពីតាក់ ហេតុនេះ ប្រាកេទដែកនក់គឺជាបាយស្រួល។
- 6-027** ដ្ឋានពីដើម្បីត្រូវកែត្រូលដំឡើយដើម្បីបង្កើតជាបុមណ្ឌល។ ម្យារ៉ាទៀត
ហើយកែត្រូលដំឡើយដើម្បីបង្កើតជាបុមណ្ឌល។ ដើម្បីការងារនៅពីរបែងចំ
 សេវក។
- 6-028** គ្រប់បស់មុន្តូស្សីបានពីការបង្ហាញខ្លួន ហេតុនេះគ្រប់បស់ក្រុងការបង្ហាញដីតិច
ជាប់។
- 6-029** ចំពោះអ្នកពិការមុខងារប្រតិបត្តិ គឺជីតាកក្នុងការធ្វើកិច្ចការដោយគឺតិច
ពីលំដាប់លំដោយ ហេតុនេះ គ្រប់ដំឡើយដោយហាទចិត្តមួយ។
 តាមលំដាប់លំដោយនៃការពាក់។

- ចំពោះអ្នកទិភាកម្មខាងប្រជុប្ញី អាចមានការពិនាក់ក្នុងការយល់ដោយ
គ្រាន់តែទន្លេបំតាមរយៈពាក្យសម្ពី។ ហើតូនេះ ការបង្ហាញជាមួយនឹង
ចលនាសម្រួលដាការយករាជការដើម្បីនឹងធ្វើឲ្យបានយក្រូលយល់។

- 632 ករណីមិនយើង្ហាមទានការបេយច្បែនកញ្ចាំសាត់ជុំបស់អរយ៍:ខាងក្រោមទាំងសងខាងតាមរយៈការប្រើបន្ទុះភាពប្រើនៅលើកិត្តិថាគារបេយច្បែនកញ្ចាំសាត់ជុំបស់អរយ៍: ខាងលើ គឺអាណាព្យូវការបេយច្បែនដូចក្នុងការកំណើនផ្លូវក្នុងក្រុងក្រុងពីគិតថែរកីរិយាប្រឈមក្នុងការ។ ដើម្បីរក្សាការនៃតួសុវត្ថិភាព ការដោកបង្កាន់នៅនៅខាងនៃគ្របីនឹងមានប្រសិទ្ធភាព។

- គ្រូបែកដីដែលការបេញចូនក្នុងក្រុងស្ថាបនិតាតិអ្នកបៀវ្រាស់
មានតម្លៃការបេញចូនក្នុងក្រុងស្ថាបនិតាតិអ្នកបៀវ្រាស់
បន្ទាប់ពីប្រមូលណីមានផ្ទុចជាតិ តាមលំហ៊ុងបេញចូនក្នុងក្រុងស្ថាបនិតាតិ
ស្ថាបនិតាផ្លូវការយកដីទិន្នន័យ ហើយនឹងដែលអាចបៀវ្រាស់កោរីក្នុងក្រុងស្ថាបនិតាតិ។

- 6-034 ការកំណត់តម្លៃ គឺជាការបង្កិតទេដូចនឹងប្រចាំថ្ងៃដែល
ពាក់ព័ន្ធនឹងសកម្មភាពរស់នៅម្ខាយ។

- 6-035 ເຮັດວຽກການຄ່າຍ ອາຮັດເງິນທີ່ມີເປົ້າໃຫຍ່ ເຊິ່ງການຄ່າຍມານລົ້ນ
ເກື້ອງການຜູ້ສໍາຮັບຜູ້ມະນຸຍັງທີ່ມານລົ້ນນີ້ ເລີ່ມຕົ້ນໄວ້ ອາຮັດເງິນທີ່ໄດ້
ຜູ້ບໍ່ຈີນໄຊ້ກົດຕືລືນີ້ມານບໍລິຫານຜູ້ລົ້ນນີ້ແລ້ວກຳນົດກາຍແລ້ວເປົ້າ
ຜູ້ສໍາຮັບຜູ້ມະນຸຍັງໃຫຍ່

- 6-036** ឧង់ផែលមានបញ្ហាបស់អ្នកប្រើប្រាស់ផែលមានពិភាក្សា មានពិភាក្សាដូរកចលន្តប្រុងប្រយ័ត្ន ក្នុងការបង្កើតរឹងការ ហើយមិនអាចធ្វើចិត្តលទាសម្របដោយខ្លួនឯងបុរីបាតកចាប់បានទេ អាជ្ញាមូលលើបាតប័ណ្ណស្តីកា អ្នកមើលថែទាំសុខាលុយភាពត្រូវគូប់ស្ថានភាពឧង់ផែលមានបញ្ហាប៉ុងប្រើប្រាស់បញ្ហាដែលទីតាំង របៀបដែលធ្វើចិត្តលទាស ពេលណាទោះផែលកន្លែង។

- 6-037** ເພີ້ມການຕັ້ງປະທິບຸດທຳມຸນ ບໍລິສູດນະບົບເຄືອຂະໜາດ ສີ່ນິ້ນແຜ່ບາຍເງິນ ແກ້ໄຂມາດຟ້ວມ
ການຕັ້ງຢັ້ງເພີ້ມສຸກົນຕາມ ການຕັ້ງຕິດຕິກິດສິນສະໝັບທຸກທຳມຸນໂຮງໝູ
ຮບສ່ວນບາງ ກົດຕຳມາດຟ້ວມໃນເພີ້ມຢູ່ກົງຫຼາຍຂບ້ວງເບາຄຸກເກື້ອກເຊື້ອນໆ

- 6-038** អ្នកមិនចំណាំសុខាលកភពត្រូវរួយនៅទីខាងក្រោមយកសំអ្នកប្រើប្រាស់។ មានហានិកយុទ្ធស័ន្ធាជីលឆ្លាត់ក្នុងទីខាងក្រោមយកនៃខាងដែលមានបញ្ហាដោយសារតែ ខាងដែលមានបញ្ហាកើនិមិនមានកសិក្សា។ ហេតុនេះ ត្រូវនៅទីខាងដែលមានបញ្ហា (ខាងក្រោមយកសំអ្នក) ហើយប្រើដែលក្នុងនឹងភាពក្នុងទីផ្សារនៅចំណេះទីប៉ុន្មាន។

- 6-039 អ្នកមិនចង់សុខមាលភាពត្រូវនៅទីនេះមុននៃទីនេះដើម្បីលមានបញ្ហា
បស់អ្នកប្រើប្រាស់។ ត្រូវប្រើដឹងស្តី ហើយដឹងមួយចំឡួលដាក់នៅថ្ងៃណែ៖
ទីប៉ូខ្មែរ ដោយការប្រាកាសដឹងលមានបញ្ហា និងអារម្មណីរបស់អ្នកប្រើប្រាស់
មានលំនីង។

- 6-040**  ເພີ້ມເບີ້ງໄສກິລົມສູລະບັນດຸກຂຳໜຶ່ງເຕັມເກົ່າຕຳໜຶ່ງມຸກເໝີລໃຫ້ຕຳໜຶ່ງມຸກເບີ້ງ
ເປົາສ່າງ ມຸກເໝີລໃຫ້ຕຳໜຶ່ງມຸກຂາລກາຕຽບເປົາສ່າງໄສ່ຈົດຜະວົງຕານທີ່ເກີ້ມເຖິງ
ຮູບພື້ນທຸກໆທ່ານາ ເກົ່າເຖິງແຈ້ງໃຫ້ຕຳໜຶ່ງມຸກເກີ້ມເຖິງມຸກເບີ້ງເປົາສ່າງເຄີຍຕິດ
ຕຸກຄສາຕໍ່ມີຜົນໜຶ່ງຜົນເລີກກົງກາຍຕາກໍກົມາລາຍານເລີ່ມເຊື່ອງຈໍາ

- 6-041** ເພີ່ມຕັດໄກສິໄສ ປະເທດລາວຂອງເປົ້ານີ້ເປົ້າມີຄືກິໂລນການທີ່ມີກົງລູນໄສ
ເບົາດຸເຮົາເຕີມເປົ້າມີຄືກິໂລນການທີ່ມີກົງລູນໄສ


- 6-042  អ្នកមិនចាំបាច់រូបនៃខាងដើមមានបញ្ហាបែងអ្នកប្រើប្រាស់ហើយ ការពារការដូលទៅខាងឆ្វេង។ ត្រូវប្រើខាងដើមមិនមានបញ្ហាដើម្បីណាន ទៅជុលនាបន្ទាប់ ក្រោយពីក្រោកសម្រួច។ តាមរយៈការចូលឱ្យស្ថាល់ ដោយបែរមុខទៅខាងដើម្បីសែស់ទីនឹងកាត់បន្ទូយការព្រឹយបានអ្នក។

6-043  ហើយចុះដោយបែរទៅមុខ អ្នកប្រើប្រាស់នឹងទោរទៅមុខហើយទៅបាត់ លំនីង។ កនឹងធ្វើចូលមានអាមូណុកកំយឡាច ហោគ្រោះត្រូវចុះដោយ បែរក្រោយ។ អ្នកមិនចាំបាច់ក្រោរបត់ដួងដែនបន្ទន់ចង់៖ ហើយចុះ ដោយស្ថាត់រៀងដោយមិនចូរកង់ដើម្បីធ្វើចុលនា យ្យាតតីកនឹងទូល។

6-044  នៅជម្លាលដើម្បីបានចោរ ត្រូវទៅដោយបែរក្រោយជានិច្ច។ ហើយទៅដោយ បែរមុខ អ្នកប្រើប្រាស់នឹងទោរទៅមុខហើយទៅបាត់លំនីង។ នៅ ជម្លាលចោរ ឈ្មោះនឹងឈ្មោះហោគ្រោះត្រូវធ្វើយ៉ាងណាកំចូលមាន អាមូណុកកំយឡាច។

6-045  ករណីពីបាកដកដីផ្ទើម ជាដាចំវិយាបច្ចេងថ្មាន វិយាបច្ចេក អង្គុយតីសម្របជានា

6-046  ត្រូវរួនពាក់កណ្តាលដំបាន ខាងមុខបញ្ជីតាមដើម្បីស្នើសុំដោយ សុវត្ថិភាព។ ឈ្មោះដើម្បីត្រូវសម្របនឹងអ្នកដើម្បីការក្នុង ហើយស្នើសុំ ដោយចាប់រាយមូណុកនឹងទីនឹងសម្រាប់មនុស្ស2នាក់។

6-047  អ្នកមិនចាំសុខមានភាពតាមរយៈការឲ្យតាមលំដាប់ដួងដែរ ស្មើ អរយៈខាងលើនឹងប្រើទៅតាមសម្រួល ហោគ្រោះគឺអាចធ្វើបាន ទៅភិយាបច្ចេងដូចជាកោដ្ឋានដែលក្នុងការឲ្យតាមលំដាប់ដួង។

- 6-054** BMI គ្រោពានកស់ដោយប្រើកម្ពស់និងទម្ងន់រាយ។ ហានិភ័យនៃការ
គើតជីវិកាន់តែទាបបើតម្លៃការងារតែជិតកម្រិតស្ថិតជាតា

X

- ៦-
055 ភាគាស្ថិតិមាលា (អុសិលិ) តើជាការអបអរដឹលញ្ចាំនៅពេលចូលឆ្នាំ។
នៅបុណ្យឆ្នងដួរខ្លាតីក (សិទ្ធិបុន) ភាគាស្ថិតិមាលាដីស្តីសុវត្ថិមួរ (អិបុរាណា
គិតិ)។

X

X

- ករែចចលនាមុនកន្លឹងក្រឡព្យីកមាត់ធ្វើឲ្យជាយកើតមានប្រតិកម្មធម៌លេខបាតារា ដើម្បីធ្វើឲ្យទៅជាស្ថានភាពដែលជាយក្សូលលេខបាតារា ចាំបាច់ ត្រូវទៅរួមប្រើកម្មបង្កើតជាផុកបាតារដែលបានទំនាក់(bowl)ដែលជាយក្សូលលេខ ចូល ហេតុនេះការបាតាដ្មានលេខបាតារមួយបីគោតិ៍មានប្រសិទ្ធភាព។

○

- 6-058** ត្រូវធ្វើយ៉ាងណាច់អាចបរកោតអាហារតាមលេវ្តិនីរបស់អ្នកប្រើប្រាស់
ដោយស្ថាប់ការចែងផ្ទាល់នាយកដ្ឋានរបស់សាមីខ្លួន។ ប្រសិនបើនិយាយទៅកាន់
ដោយមិនប្រើប្រាស់ត្រូវបានកំពុងទំនា នៅលើនិមិតនភាពដោយមួយណាបែបឯការ
ទំនាក់ទំនងបានដែលបានចូលរួមនៅក្នុងការបង្កើតអាហារ។

X

○

- 6-060**  ឬប្រើសិរីមិតទាំងប្រឈមគឺត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយពាក់ពីលើទាំងប្រឈម នៃថ្ងៃមេណៅក្រោម ហើយប្រើប្រាស់ដោយបីគត្តប៉ុចនឹងភ្លាសនៃអញ្ជាយផ្លូវ។ ប្រសិនបើពាក់ពីថ្ងៃមេណៅដែលធ្វើដោយខ្លួន ហើយដោះចេញពីថ្ងៃក្រោម ដែលគួរទៅមុន នៅវីដីមិនពិតាកក្សាន់ការពាក់និងដោះនៅទេ។

X

- 6-061 ដើម្បីកំពង់កំហាប់អ្និះនឹងត្រាំងចេះ គ្រឿប្រុងប្រយ័ត្នធ្វើយកឯងជាម្ចាស់ទូលទាន សារធាតុចិត្តមិនដែលមានប្រយោជន៍ចំពោះការបង្កើតអ្និះដូចជាអ៊ីស៊ីន កាលសូមរីតាឡីនដាម៉ា

C

- 6-062** ກາຣູລະຫວານບໍ່ແຕ່ງຫຼັກສິດໆກີດສື່ໜ້າໆກູ້ກາເບັກງາຣ່າລ່າມາກາ ເປັນລິເບີ້ມີ
ຈຸລະຫວານຫຼັກສິດໆກີດຖານເຊົ່າບໍ່ເຄົາໆ ເນາະລາມກົດນີ້ນີ້ເທິ່ງເທິ່ງໃຫຍ່ຕັດຕັກຜູ້ສຳໆ
ເຮົາກູ້ເຕັມເປົ້າງວ່າ ໂດຍເປົາກີດເນັ້ນກູ້ກາເບັກງາຣ່າລ່າມາກົດນີ້ຈຸລະຫວານຫຼັກສິດໆໄສ
ໄສຄາບາກ (ມານມູຂ້ານ້າເຜື້ອງລາມກົດນີ້ ເຊື້ອງປະລາເບີ້ສູ່ລັບມານາຄາດສົກມູ)

X

- 6-063**  ឯកចែនតម្លៃសាច់រាយប្រាំអាហារ នៅ:អាសីតក្រពេ:ជាយនឹង
ប្រាល់បញ្ជាសដើរឲ្យបាយកើតលាកបំណុះអាហារដោយសារប្រាល់
អាសីតក្រពេ:។ ដើម្បីកំណត់ប្រាល់អាហារដើម្បីទទួលទាន ប្រាយឆ្វុំ
អាហារគ្រឿងឲ្យរកភាពយកខាងលើដើម្បីប្រាល់30នាទី។

X

- 6-064** កំណើអ្នកបៀវត្តាស់ដែលមិនយើងឃុយចំហោងខាងឆ្វេង តីពីបាក បែរទេខាងឆ្វេង។ ដោយសារមានការមិនលំនៅខាងឆ្វេងភាគត្រីន ហេតុឱះត្រូវដាក់ដោបារមកខាងក្រោមឯកដី។

X

- 6-065** ទីតាំងប្រនិចនាសាស្ត្រការ គឺជាការពន្លឹងប់ដោយប្រើទីតាំងនៃផ្ទះដែលបានស្នើសុំដោយសារតែនៅពេលដែន ពីការផ្តល់ការងារ ភាពពិបាកដើម្បីនឹងក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើត។

X

6-066 ○ នៅពេលមានភាគាមេលមែនយើងឃុយចំហៀង និងធ្វើឲ្យមេលមិនដឹង(មិនយើង)កណ្តាល នៃសំបានកំពុងម៉ែល។ ហោតុនេះអ្នកបើប្រាសកំភាគនឹងមិនដឹងទៅនាំសម្រាប់ច្បាស់ ហើយពួកគេសល់ប្រុកបំបៀទាន។ អ្នកមេលចំពោះសុខមានភាពត្រូវមេលចំពោះធ្វើឲ្យមេលមានឱ្យ ជាយស្រួលហើយភាគាមេលយើករិយាយស្ថិតុយទៅនាំសម្រាប់ជាដីជាមី។

6-067 X គ្រាន់តែបង្កើនសង្គមដោយបន្ទូមអំបីលតិមិនសម្របនោះទេ។ ដើម្បីហោតុដែលធ្វើឲ្យដឹងវិញ្ញាណចុះខ្សោយគឺមានប្រើប្រាស់បែបប្រើប្រាស់ ហោតុនេះចំពាត់ត្រូវការវិភាគថាគើតកំពុងទៀតឡើងដោយសាមូលហោតុអី។

6-068 ○ ជាតិសរិសនៃអាហារ មានជាតិសរិសនៃអាហារដែលមិនរលាយ និង ជាតិសរិសនៃអាហារដែលរលាយក្នុងទីការ ជាតិសរិសនៃអាហារ មាន សក្ខណា: ស្ថិតិ ផ្តាស់ទីយើកកំពុងនៅក្នុងពោះ និងវិកដោយស្រួលបាតិទីក ហើយផ្តល់រំបោចចេចលានបៀវស្ថាល់។

6-069 X ចំពោះអ្នកដែលពិការមួយចំហៀងខ្លួន ត្រូវដោក់ភាគារចូលនៅខាងដែល មិនមានបញ្ហា ឬនៅក្នុងបញ្ហាដីបាយទៅបានជាងខាងដែលមាន បញ្ហា ត្រូវសម្របឈ្មោះត្រូវទៅ ពិនិត្យថាទានេសបកល់ការដោក់ចូល មាត់មួន ហើយបញ្ហាការបន្ទាប់ចូលមាត់។

6-070 X អាហារហោន់ស្ថិតិការភាគារដែលកាត់ហោន់អាហារធ្មតាច្បៃទូច ស្ថិតិការដោយសារតែហោន់ស្ថិតិការ ការយកឲ្យមេលយោងទេ ការបង្ហាញស្ថិតិការ សល់នៅក្នុងមាត់ប្រុងដើម្បីកដែលភ្លាយជាដីមេលហោតុនៅក្នុងបញ្ហាបច្ចុលខុស បំពេងអាហារ។

6-071 X អ្នកបើប្រាសដែលកំពុងធ្វើការរប្រាប់យោមសិប្បនិមិត្ត ចំពាត់ត្រូវ កម្រិតជាតិកាលស្អែមនឹងជាតិទីកដើម្បីកាត់បន្ទូយបន្ទូកលើមុខងារ ត្រូវបានដោលមានផ្តុកជាតិកាលស្អែមប្រើប្រាស់ ហោតុនេះត្រូវតែ ដោះសារបុរិយុទ្ធឌីជីមុខ។

6-072 ○ ចំពោះផ្នែកសិប្បនិមិត្តទាំងស្រុងសម្រាប់ច្បាមលើ និងងាយស្រួល ដោះចេញដើម្បីការងារ។

6-073 X ផ្នែកសិប្បនិមិត្តងាយសិនុចបៀសិនជាកាស្ថុត ហោតុនេះត្រូវរក្សាទុកក្នុង ឧបករណ៍ដោក់ដែលមានទីការហើយត្រូវផ្នែកសិប្បនិមិត្តស្ថិតិក្នុងពួក។

6-074 X ស្ថិតិមាត់(dry mouth) គឺជាស្ថានភាពដែលស្ថិតិនៅក្នុងមាត់។ មនុស្សចាស់មានការបញ្ចូនទីការតំបន់ការបង្ហាញនឹងស្ថិតិក្នុងមាត់។ ចំពោះអាហារទេនៃ ចំនួននៃការខាងក្រោមនឹងបានបញ្ចូនទីការតំបន់ការបង្ហាញ និងស្ថិតិមាត់។

6-075 X ទីកដោះគោមានជាតិកាលស្អែមប្រើប្រាស់បៀយកម្រិតប្រុបយកខ្លួន ហោតុនេះ ការបង្ហាញដោការដែលមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការបង្ហាញដើម្បីក្នុង បុំន្តែមិនស្ថិតិ មានផ្តុកបុរាណតែមិនអប់រំនៅក្នុងបន្ទូនបែន្ទាន់ និងការបង្ហាញដោក់ត្រូវត្រូវបានដោះសារ និងអាហាររបៀបបង្ហាញដោក់ត្រូវត្រូវបានដោះសារ។

6-076 ○ ករណីកំពុងប្រើប្រាស់ការពារណាមកក(ឆ្នាំកំហ្វុនីន) មិនត្រូវឲ្យវិភាគ សិណ្តុកផ្តាប់បង្ហូន(ណាត់ត្រូវ)ទេ ដោយសារតែការបែកិតណាត់ត្រូវនឹង កាត់បន្ទូយប្រសិទ្ធភាពឆ្នាំកំហ្វុនីន។

6-077 X ជាតិបានផ្តល់រំបោចចេខាងក្រោមដែលត្រូវការងារ។ ហោតុនេះត្រូវសម្រាប់ដោយសាបិ ដែលមានជាតិអាសីតខ្សោយ។

6-078 នៅខាងដែលមានបញ្ហា គិតធមាបច្ចាប់ខ្លួនបានទេហើយមានហានិភ័យ ដែលតាំងមានរូបសាលាសំរាប់ហាត់ខាងដែលមិនមានបញ្ហា នៅខាងក្រោម។



6-079 ចំពោះអរយោបាយក្រោម ត្រូវបានស្វោគដើម្បីបានបង្កើតជាប្រព័ន្ធដែលជាបញ្ហាបានលាយមាយ។



6-080 ដើម្បីកុំចុះការដោយការបង្កើតស្ថាបន្ទាត់នូវបញ្ហាបានលាយមាយ ត្រូវបង្កើតដោយការបង្កើតស្ថាបន្ទាត់នូវបញ្ហាបានលាយមាយ។



6-081 ត្រូវលើកដើម្បីបានដឹងថាអ្នកបានដឹងអ្នកដែលដោយតុលាការ តាមរយៈការបង្កើតស្ថាបន្ទាត់នូវបញ្ហាបានលាយមាយ។



6-082 ដើម្បីការបង្កើតស្ថាបន្ទាត់នូវបញ្ហាបានលាយមាយ ត្រូវបានដោយការបង្កើតស្ថាបន្ទាត់នូវបញ្ហាបានលាយមាយ។



6-083 ដើម្បីបង្ហាញរូបសាលាកម្មកប្រើប្រាស់ អ្នកមើលថា តាំងសុខមាលភាពត្រូវ ពិនិត្យសីតុណ្ឌាការពិនិត្យអ្នកប្រើប្រាស់ពិនិត្យមានឯង។



6-084 ដោយការធ្វើឲ្យកម្មសំរាប់អាជីវកិច្ច ការកិច្ចការណ៍កំណើត ត្រូវបានដែលត្រូវក្រោមគ្នា ចលនាកំណើត ដូចជាបញ្ហាបានលាយមាយ។



6-085 ការចូលរាយកិច្ចការណ៍កំណើតដែលមិនមានបញ្ហានឹងធ្វើឲ្យសរិយាបច្ច័ន់ លីនីង។ ម្យាគីងទៀត កំណត់ពិនិត្យសីតុណ្ឌាការពិនិត្យត្រូវបានដោយការបង្កើតស្ថាបន្ទាត់នូវបញ្ហាបានលាយមាយ។



6-086 តាមរយៈការបង្កើតស្ថាបន្ទាត់នូវបញ្ហាបានលាយមាយ សរសើរលាយមាយនឹងវិកបេយសម្រាប់លាយមាយ អាជីវកិច្ចការណ៍កំណើត ហាត់ខាងក្រោមគ្នា តាមរយៈការបង្កើតស្ថាបន្ទាត់នូវបញ្ហាបានលាយមាយ។



6-087 អ្នកដែលបានប្រព័ន្ធគ្នា អង់ដឹងបញ្ជីកម្មកប្រើប្រាស់ពិនិត្យអនាមេរោគនៃអ្នកប្រព័ន្ធដែលបានដោយការបង្កើតស្ថាបន្ទាត់នូវបញ្ហាបានលាយមាយ។



6-088 ដើម្បីការបង្កើតស្ថាបន្ទាត់នូវបញ្ហាបានលាយមាយ ត្រូវបានបរិមាណពិនិត្យត្រូវបានដោយការបង្កើតស្ថាបន្ទាត់នូវបញ្ហាបានលាយមាយ។



6-089 ក្រាយឆ្លាំអាហារ ចលនាបានដោយកិច្ចការណ៍កំណើត ដែលបានបង្កើតស្ថាបន្ទាត់នូវបញ្ហាបានលាយមាយ។ មេរោគនៃអ្នកប្រព័ន្ធ ត្រូវបានបង្កើតស្ថាបន្ទាត់នូវបញ្ហាបានលាយមាយ។



- 6-090** ចំពោះការម៉ាស្នើផ្តុកពេលបែងចាយជាប់កំណត់បញ្ជី
ឡើងលើនៃពេលដែលបែងចាយជាប់កំណត់បញ្ជី
បុគ្គលិកនៃពេលដែលបែងចាយជាប់កំណត់បញ្ជី
X និងជាប់បញ្ជី

- 6-092 ເຮັດວຽກ ເພີ້ຕານບັນຫຼິກ ໃຜລສົກ ຕຶກ ປະເທດ ພັດທະນາ ດູກເລີ່ມຕົ້ນ

- 6-093 ເປັນດີຕູບຕຽບສື່ສ ເຄະນີ້ນເຜື່ອງເມເກດເຕະ:ເງິນຝຶ່ນຝຶ່ນຝຶ່ນເຕີ່ມາ

- 6-095 ចំពោះបុរស ត្រូវដាក់លិងចូលដែលត្រួតពិនិត្យទីកន្លែម ហើយចូរអ្នកប្រើប្រាស់ការណា តើយើបចចេងដោយតាមដានដោយសារតែសម្រាប់នៅពេលដែលបានបង្ហាញឡើង ពេលដែលបានបង្ហាញឡើង។

- 6-096 ការសំណាកល់បញ្ហាលើការប្រឆ្លងកត់សិរីកម្មសម្រេចកំពាតកំគេង
បសស្អុកបើប្រាស់។ ត្រូវមួយនៅទីកន្លែមចូលក្នុងប្រយ័ត្នកំណុចចេញ
ការសំណាកល់បញ្ហាលើ។ ត្រូវឈ្មោះយល់ទៅម្រោងនិងប្រភេទនៃខេត្ត
ទីកន្លែមហើយព្យាយាមបង្ការការណ៍ក្នុក។

- ៦-០៩៧ **ដោយសារហានិកកំណើនងារពាណិជ្ជកម្ម** ហើយទេរស់ត្រូវចែងមាត់ថង់ផ្លាស្សីចុងក្រោយការបែងចុះការងាររបស់ខ្លួន។

- ចាម-យោ: ការប្ដាក់ការតែទិេ អាជនីនកើតមានការលេចប្រាបិតក្រោម
បុហ្គសប្តាស ហេតុនេះជា ចំណាត់ថ្នូរពិនិត្យបញ្ហាកំា ហើមានភាពមិន
ប្រកាស គ្រោះទាក់ទងខេម្ញកដីនាថ្ងាប់ផ្លូវក្នុងប្រាបិត

- ៦- ០៩៩ ចំពោះថង់ទីកន្លែមត្រូវតែជាក់ការនៅទីតាំង បាបដានល្អកន្លែមនៅមិថុនាដើម្បីបង្កើរការផ្សេងៗពេញលេញ និងបង្កើរការផ្សេងៗពេញលេញ ដើម្បីបង្កើរការផ្សេងៗពេញលេញ និងបង្កើរការផ្សេងៗពេញលេញ

- 6-100 ការដែកការណ៍ទីជាសកម្មភាពដៃផ្លូវសាស្ត្រ ហេតុនេះអ្នកមើលថា តា
សុខមាលភាពមិនអាចអនុវត្តបានទេ។ បើយើងមានលេចប្រាប
គឺក្រោម សេរាក់ខ្លួនឡើងអាចឯកតាមបញ្ជីបាន។

- 6-101**  ការហោចត្របាណក្នុងកម្មិតសមរម្យ តើនេនប្រយោជន៍ថែរោគត្រួចត្រូង សុខភាពកងកាយប្រឆាំងសំរាប់រាជរដ្ឋណាតា មិនមែនល្អជូនសរុបការហោចត្របាណ តាមវិធី (ព័ត៌មានអ្នកស្រួល) នៅលើ តើក្រុងផលយោលលើក្រោមការដោយ ពិនិត្យចិត្តឯកច្រើនប្រចាំថ្ងៃប្រចាំសប្តាហ៍ ដើម្បីសរុបដែលបានក្រោមការដោយបុកបុក ដើម្បីមានបានក្រោមការដោយបុកបុក ដើម្បីមានបានក្រោមការដោយបុកបុក

- 6-102 ○ គ្រប់នៅមានតួនាទីបញ្ហាបាលនូវការកស់ណាល់ចាស់និងបាតិទិកដើម្បីស្ថា
ដោយសារនេះប៉ុណ្ណោះត្រូវយកចិត្តខ្ពស់ដោយចុងការសែន្រែប្រចាំថ្ងៃដឹង
ដើរ ការគ្រប់បានពីបិទាមភាគទីកន្លែងបានឡើងតើសំខាន់ខ្ពស់។ អ្នកមិនអំពេជា
សុខមានការត្រូវភ្លាប់ចុងការទីផ្សេនដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បី
គ្រប់គ្រារដើម្បីនឹងផ្តល់ជូនយោបេយសហការជាមួយអ្នកនិងពាយខាងព្យាបាល។

6-103 ○ នៅពេលប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រារ ការចាក់សម្រេចបំពាក់ដើម្បីបង្កើតឯកដែលគឺជីវិត
អាចបង្កើតឯកដែលអតិថិជ្ជមាន ក្នុងពីនេះ កំចាំចុងការត្រូវព្យាយាម
ក្នុងការរៀបចំប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រារដើម្បីនឹងការសម្រាប់អ្នកដើរ និងការសម្រាប់អ្នកដើរ។

6-104 ○ ✗ កណ្ឌីងអតិថិជ្ជមាន ក្នុងពីនេះ នៅពេលបង្កើតឯកដែលគឺជីវិត
បង្កើតឯកដែលមានរហូតដែលត្រូវបានបង្កើតឯកដែលគឺជីវិត និងស្រាវជ្រាវ
ដាច់ខ្សោយដោយសារកម្មឈើ ហើយចាប់ផ្តើមបានដើរ និងការសម្រាប់អ្នកដើរ
ការដំឡើងនៅក្នុងក្រុងក្រាលសង្គមគឺជីវិតមានប្រសិទ្ធភាពនៅខាងក្រោម។

6-105 ○ ការធ្វើតាមក្រឡាងនៃតាមាគិ (កន្លែលដូចជា) និងងាយស្រួលកម្មាធិធ្លីលី
ដើម្បីស្ថាប់នៅថ្ងៃ។

6-106 ○ ការបានសង្គមគឺជីវិតបានដើរ ដើម្បីនឹងការបង្កើតឯកដែលគឺជីវិត
ដើរដើម្បីដើម្បីបង្កើតឯកដែលគឺជីវិត។

6-107 ○ ដោយការប្រើប្រាស់សុវត្ថិភាព និងការបង្កើតឯកដែលគឺជីវិត ដើរ
បាន។

- 6-108 សត្វចែងចាប់ភាពសូត ហេតុនេះមិនអាចកុម្ភាត់ចោញដោយកន្លែងសេីមបានទេ។

6-109 ព្រាយបរិគោតអាមោរា ការរំលាយនិងប្រើប្រាស់យកអាមោរាដើលបានបរិគោតនឹងត្រូវបានធ្វើឡើង ហើយដែលត្រួតពលជាការគេង។ ហេតុនេះ យកណុត្រូវបញ្ចប់ការបរិគោតអាមោរាពេលណ្ហាថ្មីបានយ៉ាងហេតុនេះម៉ោងមុនចូលគេងដើលសុប់ការរំលាយអាមោរា។

6-110 ការហោត្របាលណែតតែខ្លួនដូចមាននឹងធ្វើឡើងប្រព័ន្ធប្រសាទចាត់កំសាំង។ ទិច (parasympathetic nerves) សកម្ម ហើយវំសាយភាពតាមតីងនិងភាយជាការត្រូវមួនចូលគេង។

6-111 តែសង្ឃ័េមានជាតិការហោត្របាលណែតនឹងខានការចូលគេង ហេតុនេះបស់ដើលភាពជាតិការហោត្របាលណែតគឺណា។

6-112 នៅពេលយប់ កំចាំបាច់ត្រូវគិតជាលសម្រើបដើងប្រាការនិយាយភ្នាល់បស់អ្នកមិនដែលថែទាំសុខមាលភាព សំឡែងបិទបើកទ្វារដែងដើរ។

6-113 តាមរយៈការត្រូវពន្លឹងចូលយកត្រូវការក្រោកពីគេង ចង្វាក់នៃសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ ត្រូវបានកំណត់ឡើងវិញ ហើយភ្នាប់ទិន្នន័យចូលគេងនៅពេលយប់។

- 6-
114 ការគ្រែចម្លើលប័ណ្ណីបីរិលោដឱនឹងក្នុងនាមពាណិជ្ជនការបាត់នាសុត្រិភាពនៃ
ការសំនើប្រចាំថ្ងៃ គឺមានប្រសិទ្ធភាព។ អ្នកប្រើប្រួលប្រចាំថ្ងៃ មានការរៀបចំប្រព័ន្ធមួយចំនួនក្នុងការដើរ ហើយទេរ៉ោក្រការពារកំចុះផ្ទាល់ដោយសារដំបូង
ឆ្លាស់ប្រភពគ្នាតុកដុកដើមនឹងកម្រាល់ពីដំបូង ដែលបាយស្រុកដើរ។

- 6-115** ເນື່ນຳກໍາລົງໄສ້ບໍ່ໄດ້ນັກໂຄກເປີຕະຫຼອງຮູ່ໄວ້ຜິ່ນບໍ່ມີພິບແຍ້ (Hoehn and Yahr scale) ການເພີ້ນໃຈໄສ່ບໍ່ມີພິບແຍ້ທີ່ຕາງເປັນລົ້ນເຊີ້ນຂູ້ຂອງເນື່ນແລະເປົ້າ ມັນຫຼັງການກັບກາຍຕຸດເຊົາຍັງທີ່ ກົມໍຕົກເລີກເຕີກເປີຕະຫຼອງ ບັນລຸ້ນຄຸມຄາດໄກຄາແລ້ວເຕີກເປີຕະຫຼອງຕົກເກມໍຍູ້ເຊົາ ແລະ ດັກເຖິງເຕີກເປີຕະຫຼອງ

- 6-116 ក្រោយលេបច្ចំប្បិហេល30នាទីច្បាក់នឹងចាប់ផ្តើមចេញប្រសិទ្ធភាព។
ហេតុនេះ ត្រូវគ្រែមលក្ខណៈចំពោះការគេងលក់នៅលើកម្រាលពីដូរ
ក្នុងរដ្ឋុង30នាទី។

- ៦- 117 ចំពោះការស្វែងរកគិតជាបានប៉ះពាល់នៃផ្លូវការអុយគេង ត្រូវប្រញាប់ប្រាប់ទៅត្រួតពេញ។ ហើយការធ្វើឲ្យលើបង្ហាញដាក់បានត្រឹមត្រូវ។

- 6-118** ត្រូវប្រាប់ទៅគ្រោះក្រសួងរៀបចំនគរូស្សចាត់ដើម្បីលើបង្គាំងអ្នកយកឈើ ហើយអ្នកតិចនិត្យទៅលើការលើបង្គាំងនៅទេ។ អ្នកមិនចែកចាយទៅខ្លួនទេ។

- 6-119 ការហេត្តប្រាណប្រាសាទិដ្ឋាការដើរកំសាន្តជាថីម និងធ្វើឲ្យមានការអស់កម្មុំនិងសមលូមហ៊ូយដឹរប្រឡាយតែងលក់។

- 6-120 អាជីវកម្មទិន្នន័យ ដែលធ្វើការត្រូវបានប្រសាគទស្សន៍
ទិន្នន័យ (sympathetic nerves) ទៅជាសកម្ម នាំចុញស្អាត ហេតុនេះទិន្នន័យ
ឧណ្ឌាបាយខ្លួន។

- ច្បាស់ប្រាប់ពីគោលការណ៍នៃការមើលថ្មីទាំងអស់មណ្ឌលបាត់ដើម្បីយកប
ស្រុបតាមបំណងប្រាញូរបស់សាមិខ្លួនបុរិយី ហើយបញ្ជាក់ពីបំណង
ចុងក្រោយ។ បំណងអាចមានការប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់បាន ហើតឱ្យជាដាច់គ្រឿបបញ្ហាក់
អតិថិជនបាន**

- ៦- ១២២ បំណងរបស់សាមិខនត្រូវបានផ្តល់អាជីវការជានិច្ច

- 6-123 ការថែករាំលេកត្រីមទៅតាមការិយាយគឺមិនត្រូវបានត្រួតពិនិត្យឡាយដោយតាមការថែករាំលេកពីមាន តើត្រូវថែករាំលេកដោយជាលក្ខណៈអក្សរជានិច្ច។

- 6-124 ការមេិលថែទាំត្រាសោកសោចំពោះក្រុមគ្រូសារ តីចាប់ដើមពីនិណាក់កាល ជិតស្អាប់។ តាមរយៈការផ្តល់យោបល់នូវភ្លើផែលក្រោមគ្រូសារដោយធ្វើបាន តីវាទិន្នន័យបន្ថែមនៃការបង្ហាញយកត្រាសោកសោចំពោះក្រុមគ្រូសារ ដើម្បីបង្ហាញ ហើយក្នុងក្រុមគ្រូសារ តីចាប់ដើមពីនិណាក់កាល ជិតស្អាប់។

- 6-125** ហ្មុមត្រូវសារអ្នកបៀវប្រាសដែលនៅជិំណាតកាត់កាលជិតស្ថាប់ មានភាព
សោកសេរដែលទីនឹងចានីនឹងកៅតិឡើង។ ការប្រាប្រើយទាក់ទងដោយ
ផ្តល់យោបល់ចុះបញ្ជាញក្នុងថ្វាទិន្នន័យរក្សាអ្នកប្រើប្រាស់បានអំពួលសោកសេរ
គឺជាផ្លូវការបាន។

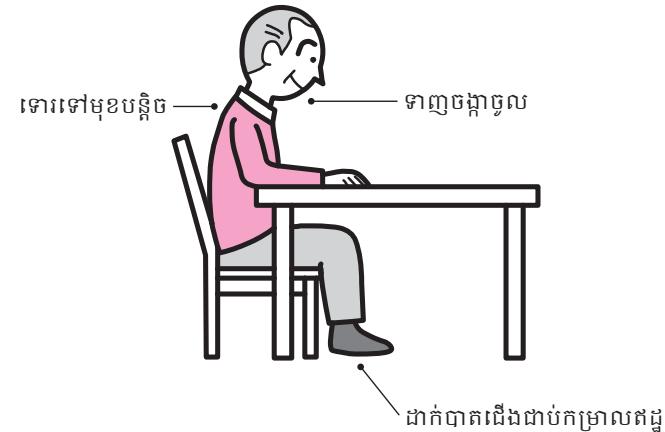
6-126 ត្រូវបញ្ជាក់បំណងប្រាប្អូនបស់ក្រុមគ្រួសារដើម្បីរួចរាល់អាចធ្វើដោយប្រាប្អូនបស់ក្រុមគ្រួសារ។ ការអនុវត្តបាមួយគ្នាក៏នឹងជាយិជ្ជការមួយដែលថែរាយក្នុងក្រុមគ្រួសារ។

6-127 ជាការផ្សេងៗទៀតនៃការសម្រេចបំពាក់តីម៉ឺនា ត្រូវចង់ខ្សោយមុខបញ្ជូរ។

6-128 ការផ្សេងៗទៀតនៃការសម្រេចបំពាក់តីត្រូវអនុវត្តមុនពេលការសម្រេចបំពាក់តីប៉ែប្រឈប់មួយប្រឈប់កាល 2 ម៉ោង ហើយពេលស្ថាប់ហេតុនេះត្រូវអនុវត្តនៅមុននៅ៖។

ចំណុចសំខាន់នៃការសិក្សា

■ គិរិយាល័យនៃការបរិភោគតាមការងារ



■ ការដើរដោយ 2 ចាលនា និងការដើរដោយ 3 ចាលនា

ការដើរដោយ 2 ចាលនា	ការដើរដោយ 3 ចាលនា
<p>①លើច្រៃតែងខាងដើមមានបញ្ហា → ②ខាងដែលមិនមានបញ្ហា</p>	<p>①លើច្រៃតែង → ②ខាងដើមមានបញ្ហា → ③ខាងដែលមិនមានបញ្ហា</p>

A 7 ជំណាក់កាលនៃការមេិលថែទាំ

7

ចម្លើយនិងការពន្យល់

A

- 7-001 ជំណាក់កាលនៃការមេិលថែទាំត្រូវអនុវត្តទៅតាមរយៈជំណាក់កាល ពីចារណាបែបវិទ្យាសាស្ត្រនិងសគ្គារុម្ភ់តែដោយប្រើប្រាស់ណាន្ត និងបច្ចេកទេសដើម្បីសម្រចចូលបាននូវ "ការស់នៅប្រចាំឆ្នាំមួយ" "ដីវិតប្រចាំឆ្នាំមួយ" ដែលអ្នកប្រើប្រាស់ចង់បាន (► សូមមេិលG006)។
- 7-002 ចំពោះការបង្កើតដែនការមេិលថែទាំ ត្រូវកំណត់តែលដោដោយផ្តល់អ្នកលេកប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេលបច្ចាស់តាមរយៈការវិភាគបញ្ហា(ការវិភាគ)។ តែលដោ គឺបង្ហាញពី "ការស់នៅប្រចាំឆ្នាំមួយ" ដែលអ្នកប្រើប្រាស់ចង់បាន ហើយ ហេតុនេះត្រូវបញ្ចប់ បំណងបែងសែរអ្នកប្រើប្រាស់ហើយធ្វើការចាប់អនុវត្តមួយរួចរាល់អ្នកប្រើប្រាស់ (► សូមមេិលG006)។
- 7-003 ចំពោះដែនការមេិលថែទាំ ការអនុវត្តប្រព័ន្ធផុទ្ធគត់ឡើងបែសអ្នកប្រើប្រាស់និង រក្សាសេចក្តីផ្តើមបែសអ្នកប្រើប្រាស់តីបានរឿងសំខាន់។ ចំពោះត្រូវសេដ្ឋកែល ដោយសគ្គារុម្ភ់តែនូវប្រព័ន្ធអូតុបានដែលបែសអ្នកប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែរ។ ការអនុវត្តទេះ ហើយគ្មាយមាយមែនបំណងជាមួយតិចណាត់ឡើងបែសអ្នកប្រើប្រាស់។
- 7-004 តែលបំណងនៃជំណាក់កាលនៃការមេិលថែទាំគឺវិនិច្ឆ័យនឹងដើម្បីសំដោក បង្ហាញពីខ្លួនឯងបែសអ្នកប្រើប្រាស់ម្នាក់។ លក្ខណៈជានេះសម្រាប់បង្ហាញពី មាននីមួយា "ដួចត្រូវបានអស់" ហើយការអនុវត្តការមេិលថែទាំចូលចូល ចំពោះអ្នកប្រើប្រាស់ទាំងអស់គឺមិនសម្របទេ។
- 7-005 មិនមែនចោរ៖ ទៅការសម្រចចូលបាននូវការស់នៅដែលអ្នកមេិលថែទាំ សុខមាលភាពយល់ចាប់បូតទេះទេ គឺការវិនិច្ឆ័យនឹងដើម្បីសម្រចចូលបាននូវការស់នៅដែលអ្នកប្រើប្រាស់ចង់បានទៅបានជំណាក់កាលនៃការមេិលថែទាំ។

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| 7-006 | <p>នៅពេលកំណត់លំដាប់អាជិភាព ត្រូវផ្តល់អាជិភាពជាលម្អិតបញ្ហានៃការសែវនោះដែលមានភាពបញ្ហានៃអ្នស់ចំពោះអ្នកប្រើប្រាស់។ ការទូទាត់យកហើយគោរពការធាយទាមទារប្រុាគិតរបស់អ្នកប្រើប្រាស់គឺសំខាន់បុរាណកម្មនៃមែនសុខុតែតែបញ្ហានៃការសែវនោះហើយតែនេះទេ។</p> |  | <p>7-012</p> <p>ដោយសារឱ្យដឹងថ្មីយ៉ា អ្នកមើលថែទាំសុខុមាលភាពអាចនឹងប្រមួលតែមានដោយការយល់ដើរឯកទិន្នន័យសំណាក់សំខាន់បុរាណកម្មនៃអ្នកប្រើប្រាស់។ ដើរឯកទិន្នន័យសំណាក់សំខាន់បុរាណកម្មនៃអ្នកប្រើប្រាស់ដើរឯកទិន្នន័យសំណាក់សំខាន់បុរាណកម្មនៃអ្នកប្រើប្រាស់។</p> |
| 7-007 | <p>នៅក្នុងការវិភាគ តីទាមទារចូរប្រើប្រាស់ចំណោះដើរឯកទិន្នន័យសំណាក់សំខាន់បុរាណកម្មនៃអ្នកប្រើប្រាស់ដើរឯកទិន្នន័យសំណាក់សំខាន់បុរាណកម្មនៃអ្នកប្រើប្រាស់។ ការសែវនោះនឹងបង្កើតការសង្គមមិនមែនអ្នកប្រើប្រាស់ទេ ដែលមានភាពបញ្ហានៃអ្នកប្រើប្រាស់។</p> |  | <p>7-013</p> <p>ដែលបង្កើតការសែវនោះនឹងបង្កើតការសែវនោះដើរឯកទិន្នន័យសំណាក់សំខាន់បុរាណកម្មនៃអ្នកប្រើប្រាស់។ ដើរឯកទិន្នន័យសំណាក់សំខាន់បុរាណកម្មនៃអ្នកប្រើប្រាស់ដើរឯកទិន្នន័យសំណាក់សំខាន់បុរាណកម្មនៃអ្នកប្រើប្រាស់។</p> |
| 7-008 | <p>គោលបំណងនៃការវិភាគតីជាការចាប់ចូរបាននូវរូបភាពទាំងមូលនៃការសែវនោះបែងចែកទេសក្នុងការប្រាស់ប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសក្នុងការប្រាស់ប្រើប្រាស់។</p> |  | <p>7-014</p> <p>ការប្រមួលព័ត៌មានត្រូវអនុវត្តដោយចាប់យកការសែវនោះទាំងមូលដោយមិនត្រូវតែងបង្កើតការសែវនោះទេ ដែលអ្នកប្រើប្រាស់មិនអាចធ្វើបាន (ផ្នែកអវិជ្ជមាន) បុណ្យល្អោប់ទៅតាមការសែវនោះ។</p> |
| 7-009 | <p>អ្នកមើលថែទាំសុខុមាលភាពត្រូវកែត្រាប់អាជិយសម្រាប់ព្រឹត្តិកដីសំណាក់សំខាន់បុរាណកម្មនៃអ្នកប្រើប្រាស់។ ការសម្រាប់ព្រឹត្តិកដីសំណាក់សំខាន់បុរាណកម្មនៃអ្នកប្រើប្រាស់ មិនមែនអ្នកប្រើប្រាស់ទេ ដែលមានភាពបញ្ហានៃអ្នកប្រើប្រាស់។</p> |  | <p>7-015</p> <p>ការវិភាគតីជាការអនុវត្តនៃ "ការប្រមួលព័ត៌មាន" "ការបកប្រាយ ឆ្នាំទីនាក់ទាំងនេះ" និងការសែវនោះ។ ការប្រមួលព័ត៌មាននេះ មិនមែនអ្នកប្រើប្រាស់ទេ ដែលអ្នកប្រើប្រាស់មិនអាចធ្វើបាន (ផ្នែកអវិជ្ជមាន) ដែលមានភាពបញ្ហានៃអ្នកប្រើប្រាស់។</p> |
| 7-010 | <p>នៅក្នុងព័ត៌មានបែងចែកអ្នកប្រើប្រាស់ តីមានតិន្នន័យសំណើន៍កំណត់ពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើតការសែវនោះ។ ដើរឯកទិន្នន័យសំណើន៍កំណត់ពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើតការសែវនោះ។</p> |  | <p>7-016</p> <p>នៅក្នុងចាតិថ្នូរ "កត្តាបុគ្គល" របស់ICF ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើតការសែវនោះ។ ការបង្កើតឡើងនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើតការសែវនោះ។</p> |
| 7-011 | <p>ព័ត៌មានបែងចែកអ្នកប្រើប្រាស់ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើតការសែវនោះ។ ដើរឯកទិន្នន័យសំណើន៍កំណត់ពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើតការសែវនោះ។</p> |  | <p>7-017</p> <p>វិញ្ញាណភាពទាំង5 គឺសំដែរលើចក្ខុវិញ្ញាណ សោតវិញ្ញាណ កាយវិញ្ញាណ ដើរឯកវិញ្ញាណ យានវិញ្ញាណ។ ដើរឯកទិន្នន័យសំណើន៍កំណត់ពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើតការសែវនោះ។</p> |

- 7-018  **គោលដៅនៃជំណាក់កាលនៃការមើលថ្មីទាំងអ្នកប្រើប្រាស់ឆ្នាំៗទៅ ហេតុនេះគ្រក់ជំណាក់ទៅ ដោយផ្តល់បញ្ជីថា នឹងចិត្តរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ដើម្បីចូលរួមប្រើប្រាស់ខ្លួនជាគង់ឆ្នាំៗអាចទទួលយកបានចំពោះគោលដៅនៅ។**

7-019  **ការរៀបរាប់បាតាព្យាក្រុមចំណេះដឹងនៃគោលដៅនៃជំណាក់កាលនៃការមើលថ្មី ទាំងបានចិត្តរបស់អ្នកប្រើប្រាស់បានប្រយោជន៍ ដើម្បីចូលរួមប្រើប្រាស់គារប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រង់។**

7-020  **ជំណាក់កាលនៃការមើលថ្មីទាំងអ្នកប្រើប្រាស់បានចិត្តរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្កើតរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ និងការសែវភ័យ ដើម្បីបង្កើតរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ និងការរៀបរាប់បាតាព្យាក្រុមចំណេះដឹង ដើម្បីបង្កើតរបស់អ្នកប្រើប្រាស់។ និងការរៀបរាប់បាតាព្យាក្រុមចំណេះដឹង ទាំងបានចិត្តរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ។**

7-021  **គោលដៅរៀបចំជំណាក់កាលនៃការមើលថ្មីទាំងគ្រប់គ្រង់ ដើម្បីបង្កើតរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ និងការរៀបរាប់បាតាព្យាក្រុមចំណេះដឹង ដើម្បីបង្កើតរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ។**

7-022  **មិនមែនកំណាក់បញ្ហាដើម្បីដើម្បីបង្កើតរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ និងការរៀបរាប់បាតាព្យាក្រុមចំណេះដឹង ទៅ គ្រប់គ្រង់បញ្ហាដើម្បីដើម្បីបង្កើតរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ។**

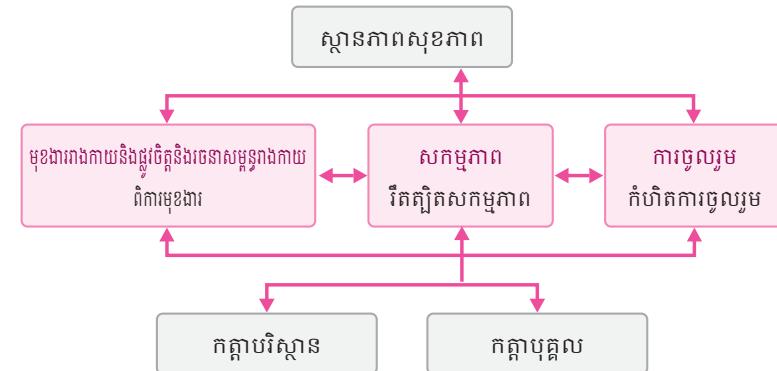
7-023  **បញ្ហាដើម្បីដើម្បីបង្កើតរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ មិនមែនកំណាក់បញ្ហាដើម្បីដើម្បីបង្កើតរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ។**

នៅក្នុងក្រុមដែលបានបង្កើតឡើងដោយមនុស្សមួយចំនួនប្រមូលដុំត្រា
តាមរយៈការកើតឡើងនូវទំនាក់ទំនងនៅវិញ្ញាខ័ណ្ឌ ហើស្វានដែល
ងាយស្រលាឯព្រៃនសូគ្រពីការគ្នាល់ខ្លួនឯង សមត្ថភាពប្រាស់យាត់ទង
ដោដើម នឹងត្រូវបានបង្កើតឡើង(ឱណាមិចក្រុម Group Dynamics) ។

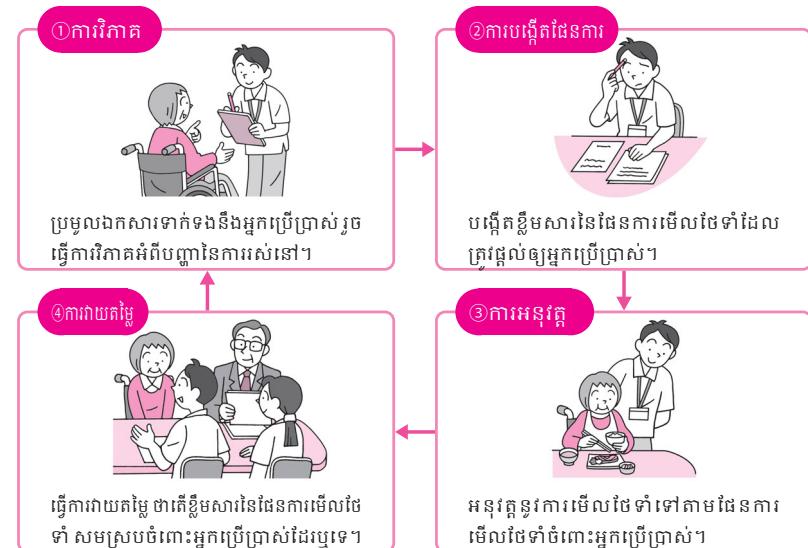


ចំណុចសំខាន់នៃការសិក្សា

- ចំណាសមួននៃចំណាត់ថ្នាក់អនុវត្តន៍ដែលមុខងារនៃការសំខែ (ICF)



- ជំណើរការនៃជំណាក់កាលនៃការធែល់ចំទំ



ការស្វែងយល់ពីការល្វែតណាស់ និងភាពចាស់ដរ

8

A

ចម្លើយនិងការពន្យល់

A

- 8-001  កកិកកក គឺជាការបញ្ជាប្រព័ន្ធសំឡេងច្បាស់ទា "បាត" "បាត បាត" ហើយការបញ្ជាប្រព័ន្ធដឹកស្រាយនូវការបញ្ជាប្រព័ន្ធទៅ នៅកំលុង 2 ខែក្រោមក្នុងពេលវេលាដែលមានការបញ្ជាប្រព័ន្ធសំឡេងមួយម៉ោង។

- 8-002  ការមេលសង្គមដីវិញ (Social referencing) គឺជាការមេលទិន្នន័យប្រព័ន្ធបែបសម្រេចសម្រួលុស្សដែលអាចទូកចិត្តបានហើយសម្រាប់ក្នុងការបញ្ជាប្រព័ន្ធដែលគឺជាពាណិជ្ជកម្មនៃការបញ្ជាប្រព័ន្ធទៅ។ បាតក្នុងនេះគឺជាការមេលយើងបានបញ្ជាប្រព័ន្ធដឹកស្រាយ។

- 8-003  ការចេះប្រើប្រាស់ដែលបានបញ្ជាប្រព័ន្ធដឹកស្រាយ គឺនៅកំលុង 10 ខែ ទៅ 12 ខែ។ នៅកំលុងនេះ នឹងអាចធ្វើឲ្យលាងបានបញ្ជាប្រព័ន្ធដែលបានបញ្ជាប្រព័ន្ធទៅ។

- 8-004  ការការពារការបញ្ជាប្រព័ន្ធដឹកស្រាយ គឺនៅកំលុង 10 ខែ ទៅ 12 ខែ នៅក្នុងការបញ្ជាប្រព័ន្ធដឹកស្រាយ។ នៅកំលុងនេះ អាចបានបញ្ជាប្រព័ន្ធដឹកស្រាយ ដែលបានបញ្ជាប្រព័ន្ធដឹកស្រាយ។

- 8-005  ចេះប្រើប្រាស់ដែលបានបញ្ជាប្រព័ន្ធដឹកស្រាយ គឺជាការបញ្ជាប្រព័ន្ធដឹកស្រាយ ដែលបានបញ្ជាប្រព័ន្ធដឹកស្រាយ។ នៅក្នុងការបញ្ជាប្រព័ន្ធដឹកស្រាយ គឺជាការបញ្ជាប្រព័ន្ធដឹកស្រាយ ដែលបានបញ្ជាប្រព័ន្ធដឹកស្រាយ។

- 8-012  ធាមួយត្រូវនឹងការកែនកាយ មានការកែតមាននៃការឆ្លាក់ចុះនៃក្រោមសាត់ដីបញ្ហាឌីនឹងអណ្តាត់ឡើងចុះទៅខាងលើខាងមុខ។ ម្បាងឡើតដោយសារករណុសរើសរួល ភាពព្រឹងទីតាំងនៃផ្ទិះអណ្តាត់ដីបញ្ហាឌីនឹងចុះដើរបន្ទីនឹងពេលនៅឡើង។

8-013  សមតុតាត (បញ្ហា) ថែកជាពីគី បញ្ហាកវ (Fluid intelligence) និងបញ្ហាផ្តីស្អាត់ (Crystallized intelligence)។ ភាពកែត្រូវបានហេតុបាតមានចលនា ហើយការយកនឹងចុះខ្សោយទៅតាមការកែនកាយ។ ភាពព្រឹងស្អាត់កែត្រូវបានហេតុបាតមានចាសាដែរក្នុងក្រោមបាននិយាយមានចិត្តនាយកុម្មៈខ្សោយដោយសារការកែនកាយទេ។

8-014  សោគិត្យាណាពនៃសវន្តុវិត្យាណាពតីងាយនឹងចុះខ្សោយដោយសារការកែនកាយ។ ការធ្វើការងារនៅក្នុងផ្ទុកដីពីបាកស្ថាប់ពុំហេតុនេះទិន្នន័យដែលការងារងាយនឹងឆ្លាក់ចុះ។

8-015  ការចងចាំព្រឹត្តិការណ៍តីជាការចងចាំដូចជានឹកយើង្ហានបានដិសោចន៍ ឬចែង "មិនមិត្តបាយក្សាបានឆ្លាំង្វើខ្លះ៖" បានដើម្បី សមតុតាតលើកឡើងវិញនូវការចងចាំព្រឹត្តិការណ៍ ងាយនឹងនៃក្នុងពេលដោយសារការតីនកាយ។

8-016  ដោយសារការឆ្លាក់ចុះមុខងារនៃផ្លូវបញ្ញានច្បាស់វិត្យាណាពនិងការឆ្លាក់នៃកម្រិតិត្យាណាពជាដីមេដោយសារការចែយចុះនៃការសិកាប្រសាធនៃនឹងដែនតំបែកបិវឌែណីជួយមតិចា។

8-017  ការប្រើប្រាស់ដំបូកតែដោយសារការកែនកាយតីបង្ហាញនៅត្រៀមដោយ ខាងក្រុងដោយមិនត្រឹមតែពីបាកស្ថាប់ពុំនៅទេ សំឡែងកំខួចឡើងត្រាយឡើងទៅជាបាកស្ថាប់ឡើងបាន។ ជាបីសេសការឆ្លាក់ចុះនៃសមតុតាតស្ថាប់នៅក្នុងបិវឌែណសំឡែងនូវសំគាល់ដែលចេញចូរឡើងកំសំគាល់។

- 8-018 ○ ពន្លិកដីភ្នៀវិញ្ញាណដើលចាប់បែរសង្គតិនៅលើអណ្តាតនឹងចម្រួចទីនឹមុជ្ញា និងការកែនកាយ ហើយប្រសហព័ន្ធនឹងការលេចឡើងនៃការប្រប្រឈប់ ដីភ្នៀវិញ្ញាណ ភាពចាប់ដីនូវរសង្គតិកំណ្មោះចុះដឹងដើរា

8-019 ✗ នៅលើភ្នៀវិញ្ញាណនៅថ្ងៃខ្លួនខាងក្រោមខ្លួន មានកោសិកភ្នៀវិញ្ញាណហើយការទូលាយក្នុងនៅទីនេះទៅទំនើន តាមរយៈការធ្វើកំចុះមុខងារប្រការចម្រួចចំនួន នៃកោសិកនេះប្រសហគ្មាននឹងការកែនកាយ កិនីនឹងទេបានអសកម្ពុជាតាកក ចាប់អារម្មណ៍នឹងក្នុងស្ថិកដូចជាក្នុងស្សែយប្រកិនប្រាសាធារដីម៉ា

8-020 ✗ អសមគ្គភាពត្រូវបែងចែកនៅលើការនោមដើលកែតិឡើងដោយមានដីផ្ទុចជាដីដី ត្រូចត្រូវបំបាត់ដីជាអសមគ្គភាពត្រូវបែងចែកនៅលើការនោមដោយសារមុខងារ នៅរបស់ការ

8-021 ○ ភាគីជាអសមគ្គភាពត្រូវបែងចែកនៅលើកែតិឡើងដោយសារមុខងារ កម្រិតការបេញចូលទីកន្លែងមិនបំបាត់មុខងារត្រូវបែងចែកនៅក្នុងសារត្រូវបែងចែកនៅលើការនោមដីសកម្មភាពលើសកម្រិតប្រុសមគ្គភាពបង្កើមត្រួចនៃ ត្រូវការនោមចុះខ្សោយ។

8-022 ✗ ក្នុងដីក្រុពេញប្រុសតិវិកដី ទីកន្លែងលេចប្រាបចេញបន្ទិចអង់ដោយ មានបំណង។ អសមគ្គភាពត្រូវបែងចែកនៅលើការនោមក្នុងស្ថានភាពបែបនោះ តីហៅថា អសមគ្គភាពត្រូវបែងចែកនៅលើការនោមដោយលេចនោមហោតា។

8-023 ✗ ករណីមនុស្សបាស់ ឱ្យកែតិដីអង់ហើយតីភាពប្រើប្រាស់ត្រូវបំណាយពេល ប្រើប្រាស់ដីមួយដីសៀវភៅ ការធ្វើរសក្សីយតិតាកបុន្តែនាយក្រសួល តាមដោនការកិត្តិក្នុងរយៈពេលនៃហើយការប្រើប្រាស់ដីនឹងប្រើប្រាស់ក្នុងការកែនកាយ ការកែតិដីរយៈពេលនៃហើយការដីក្នុងការកែនកាយ។

8-030 ចំណុះខ្សែបញ្ហាតិស្ថុត គឺជាបរិមាណខ្សែដែលត្រូវបានបញ្ហាលម្អានដើម្បី
អាចបញ្ចប់ពីដែកដឹងថ្មីមួយុលុយអស់លទ្ធផាតា ដោយសារភាពចាស់ដែក ចំនួន
កោសិកានៃជាលិកាស្ថុតមួយចុះ ហើយភាពយើតរបស់ស្ថុតមួយចុះដើម្បីដែល
បណ្តាលុយចំណុះខ្សែបញ្ហាតិស្ថុតមួយចុះគូរឲ្យកត់សំគាល់។

8-031 យាមបង្កើតឡើងដោយខ្សែដឹង បុន្ថែម្របពេលនឹងភាពចាស់ដែក ខ្សែដឹង
ពណ៌ក្រុហាមដែលមានមុខងារបង្កើតឈាម មួយចុះ។ ការចយចុះនៃ
 គ្រាប់ឈាមក្រុហាមត្រូវបានម៉ឺនយើង ហើយអំពីកីឡិនកំចយចុះឡើង
ងាយកែតជីខ្លះឈាម។

8-032 ស្ថុកមានភ្លាមទីបំពេញមុខងារក្នុងសំណើមនិងមុខងារជាតាំង។
 ពាមួយនឹងភាពចាស់ដែក ស្ថុកទៅជាគោតឱ្យហើយបានបំបងភាពយើតា
ចំនួនក្របំពេញពីសក់មួយចុះឡើងស្ថុកទៅជាភាសាយស្ថុតា

8-033 ការលេបអាហារគឺជាការលេបបច្ចុប្បន្នបំណើអាហារប្រុងការិក។ ជាទុទេក
ឡើងដោយរលូនពីដែកទៅបំបងអាហារ បុន្ថែម្របពេលរួយចាស់ទៅ
 គឺការច្រលបំលេបបច្ចុប្បន្នបំណើខ្សែដឹងពីដែកគឺកែតិមានបុរីនា ការណួយកំ
គឺជាការភ្លាមទីក្នុងពេលស្ថានភាពបែបនេះ។

8-034 ចំពោះជីខ្សែដឹង បើវិនិច្ឆ័យទៅមុខនោះទោះជានៅស្រៀម
កំដោយកំគារពីតាកដកដឹងថ្មីត្រូវបានយើង្វាន។

8-035 ភេទស្សានដីជីខ្សែដឹងគឺត្រូវបានម៉ឺនយើង្វានការពីតាក
ដកដឹង ការហើម ហើយកំយើង្វានស្សាមសីស (cyanosis)នៃ
 ផ្លូមុខបុរាណតូរឲ្យកត់សំគាល់ដើរ។

8-036 ការណិតានការពីតាកដកដឹងថ្មីម៉ោយបេងប៉ែង ក្នុង
ពិរិយាបច្ចេងថ្មារ(គេងបែមុខទៅលើ) ការកកស្បែះលំហូរយាមក្នុង
 ស្ថុតាន់តែខ្សោំ ហេតុនេះឡើងការពីតាកដកដឹងថ្មីម៉ា ពិរិយាបច្ចេង
ដើម្បីដែលផ្តល់ជាសុកភាពគឺពិរិយាបច្ចេងអង្គុយដកដឹងថ្មីម៉ា

8-037 ចំពោះជីខ្សែដឹងបេងប៉ែងសុខុមាភ បើវិនិច្ឆ័យទៅមុខនោះនឹង
ម៉ឺនយើង្វានការហើមពេញការយក។

8-038 មួលហេតុនៃអាការណាកស្ថុកដោយសារគេងយុវរាលជូចជាតា ការស្បែះ
ចាន់រូណាមេយោដោយសារក្មោះសង្គត់រយៈពេលយុវ ជាលិកក្រោមស្ថុក
 និងផ្ទិះខេត្តកំណែ ក្នុងនីរបោតិដោយសារបេបអាហារមិនលូ ការ
លេចប្រាបនៃស្ថុកជានីមដោយសារបែរិខោទៅក្នុងពិរិយាបច្ចេងជូរ(▶ សូមមេនG007)។

8-039 ការណិតិវិធីពិរិយាបច្ចេងថ្មារ(គេងបែមុខទៅលើ) ផ្តូកដើម្បីបង្កើតការ
តាមលំបាបពីជំទោគិមាន ផ្តូកផ្ទិះកុងត្រូវតាក ផ្តូកក្នុងស្ថុប្រពេងវេះ
 ផ្តូកកែងដែន។ ផ្ទិះកុងត្រូវការឃើញលើនិងងាយកែតិអាការណាកស្ថុក
ដោយសារគេងយុវនៅក្នុងពិរិយាបច្ចេងជូរ(▶ សូមមេនG007)។

8-040 ប្រពេសីនគុណភាពណូមានទិន្នន័យសីតិភាគមិនណាមូស់ ហើយក្នុង
ចំណុះអាហារក្នុងប៉ែងប៉ែង សវណ្ណកសៀវភៅ ស្ថុក ទីកដោះគោះ សាដ់គោះ
 សាដ់ប្រុក សាដ់មាន ឯកត្រូវគីជានីម។

8-041 ការប្រើពេលពីទៅដោយបង្កើតឈាមការដែលបានទទួលបានត្រូវបានរំលាយ
ស្រួលយកហើយត្រូវបានរំលាយការពីតាកស្ថុតាន់តែខ្សោំ ទល់បាមកគឺជាសុកភាពដើម្បី
 បញ្ចប់ប្រាប់ប្រាប់រាយៗពេលវិច្ឆិកហើយឡើងសាមិទ្ធនមានការលំបាកក្នុង
ការសំនោះ។

8-042 **ដោយសារតទិន្នន័យនៃវិធីគ្រប់ប្រភេទជាប្រព័ន្ធដែលរាយអាមេរិកប្រព័ន្ធអំពីរបៀបបង្កើតនូវរាយអាមេរិក**



8-043 **នៅក្នុងការបញ្ជាញលាមក ចាំបាច់គ្រឿវការតើយោបចំអង្គុយពេលបង្កើតនិងកម្លាំងប្រើប្រាស់ពេលប្រើបាយដោយប្រើបាយដំណឹង។ ការទស់លាមកអាចកែតែមានដោយសារតិការឆ្លាក់ចុះនៃសមត្ថភាពសាទ់ដុំពេល។**



8-044 **ផលប៉ះពាល់ដូចជាការទស់លាមកជាដើមដោយសារការលើបង្គាំពេឡុកតិក្របានមែនយើងឱ្យមានជាថ្មីនា**



8-045 **មិនមែនឲ្យបើចុំបង្គាំលាមកភ្លាមទេ តើព្យាយាមបំបាត់ការទស់លាមកតាមរយៈ ពួកឲ្យសម្បូរអាមេរិកតិកិសនៃក្នុងរបបអាមេរិកឲ្យរាយពួកឲ្យចលនា ទទួលទានបំពេញជាតិទិន្នន័យគ្រប់គ្រាន់ជាដើម។**



8-046 **លំហាត់ប្រាណាលើសកម្មិតដូចជាការឲ្យរួមចុំប្រាប់នូវចុំណុំដោយដោយសារការបង្កើតនិងបង្កើតបង្គាំប្រព័ន្ធដែលបង្កើតនិងបង្កើតបង្គាំនៃសាទ់ដុំអរយោប់ខាងក្រោមដួង មិនត្រូវបញ្ចប់ការឲ្យនៅទេ។**



8-047 **បង្គាំទៅលើសន្លាក់ដួង តើគ្រឿវការតិកិសនៃការបង្កើតនិងបង្កើតបង្គាំប្រព័ន្ធដែលអាចធ្វើបាន។ ការអង្គុយបត់ដើងពួកឲ្យសន្លាក់បត់យកឱងខ្សោំបំផុតដែលនឹងនាំឲ្យការនៃពេលវេលាដោយបាន។**



8-048 **ជាទុកដោយការលើកក្នុងការយើបាយដោយសារតទិន្នន័យ និងស្ថិតិថ្នាក់គ្រប់គ្រាន់អនុវត្ត។ បុំន្តែចំពោះនឹងសន្លាក់ដួងដោយសារតិក្របានអនុវត្ត។**



8-049 **ដើម្បីកាត់បន្ទូយបង្គាំបង្គាំ គ្រឿវការលើកក្នុងការយើបាយដោយសារតទិន្នន័យបង្កើតនិងនៅពេលដែរជាថីមឲ្យបានសកម្ម។**



8-050 **ក្នុងដីជាកើនឲ្យសុន(Parkinson disease) ការចិត្តដីជាមីនីជីឡូ (extrapyramidal system)ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការពួកឲ្យចលនាប្រាប់ជាផីរិ៍ ខ្សោំនៃសាទ់ដុំការឲ្យចលនាដែលដើរដាច់ខ្សោំនៃការពួកឲ្យចលនា គឺជាការកែតែមែនឲ្យបង្គាំប្រព័ន្ធបាន។**



8-051 **ក្នុងដីជាកើនឲ្យសុន(Parkinson disease) ដោយសារការកំងស្មោះនៃប្រព័ន្ធរោគពីកិមិត(extrapyramidal system)ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការពួកឲ្យចលនាប្រាប់ជាផីរិ៍ ខ្សោំនៃសាទ់ដុំការឲ្យចលនាដែលដើរដាច់ខ្សោំនៃការពួកឲ្យចលនា គឺជាការកែតែមែនឲ្យបង្គាំប្រព័ន្ធបាន។**



8-052 **ការសញ្ញាមួយនៃដីជាកើនឲ្យសុន(Parkinson disease)គឺមានភារសម្រាប់បង្កើតនិងបង្កើតបង្គាំប្រព័ន្ធដែលពួកឲ្យចលនាដែលដើរដាច់ខ្សោំនៃការពួកឲ្យចលនាប្រាប់ជាផីរិ៍ នៅពេលពួកឲ្យចលនាប្រាប់ជាផីរិ៍។**



8-053 **ការមិនមានទិន្នន័យ(មុខដូចពាក់ស្រាមមុខ)ដែលគ្រឿវបានមែនយើងឱ្យមានចំពោះអ្នកប្រើប្រាស់ដែលមានដីជាកើនឲ្យសុន(Parkinson disease) គឺជាស្ថានភាពដែលខ្លះការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យដែលបណ្តាលមកពីសាទ់ដុំវីរិ៍។**

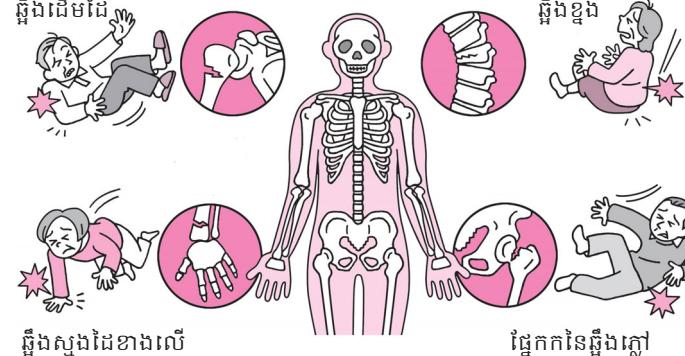


ចំណុចសំខាន់នៃការសិក្សា

■ ផ្នែកដែលងាយកែតអាការណាកស្សកដោយសារគេងយុទ្ធសាស្ត្រ



- ផ្នែកនៃការងារនៃមនុស្សចាត់ដើមភាពប្រើននងក្រោះបាក់ដីជូន
ដីជូនដើមដែល



9

ការសេដ្ឋកិច្ចលំអំពីជំនួយក្រុងក្រាម

ចម្រើយនិងការពន្លេ

- 9-012 ពិការមុខងារប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធឌីជីថិនអាជីវកម្មដោយបង្កើតផ្តល់ការ ហើយប៉ះពាល់ដល់ADL (សកម្មភាពនៃការសំនៅប្រចាំថ្ងៃ)។

9-013 ○ ការធ្វើឱ្យស្ថានភ័ព្ធ គឺជាស្ថានភាពដែលបាត់បង់សមត្ថភាពយល់ពីគិតមានចាំបាច់សម្រាប់ការសំនៅដូចជាទេរេស៊ា ទីកន្លែង មនុស្សជាអើម។

9-014 X ស្ថានភាពដែលបាត់បង់ធ្វើឱ្យមុខងារកោសាសដែលមានការិយាយស្ថាប់សរស់អន ទោះមិនមានបញ្ហាអ្នូចពេះសក៍ងងបញ្ជាផ្លូវសំឡួងបុណ្យភាពវិញ្ញាបាក់ដោយគេហោចារ ការិយាយមិនរួចរាល់ ស្ថានភាពបាត់បង់មុខងារិយាយគឺហេចបានិយាយមិនរួចរាល់ដោយបំលែក កែវយក្សានភាពបាត់បង់មុខងារក្នុងប៉ីហេចបានិយាយមិនរួចរាល់ដោយវិញ្ញាបាក។

9-015 ○ ពិការចែលនាគេងREM គឺជាខេត់សញ្ញានដែលត្រូវបានយើង្ហាមានចំពោះ មនុស្សមានដឹងជីត្រូចភ្លាមៗដោយសារភាពពីប្រព័ន្ធដីជីថិនធមូតាបោចា Lewy Bodies។

9-016 X ទោះបីជាបិការការចែងចាំវិន្ទុន៍ទៅមុខកំប្រទេរីនឹងត្ថាពមានអាមូណ៍ ថាថីត្រូវបានយល់យើង្ហាមិនបែបណាតីអ្នកដីឱ្យខ្លួន គឺភាពប្រើប្រាស់ត្រូវបានក្នុងប្រព័ន្ធរក្សាទុកា ម្យាក់នៅទៀត យនុការផ្តល់ចិត្តមូលដ្ឋានក្នុងនាមជាមនុស្សគឺជិនប្រប្រលេទ។

9-017 ○ ប្រុមិជ្រុមិ គឺជាស្ថានភាពដែលដែលភាពស្រកំងសាតិអាមូណ៍ត្រូវបានមិនបែបណាតីឡើង ហើយការចែលនាគេងបានិយាយមិនរួចរាល់ការមិនបានិយាយ។ ការចែងចាំសញ្ញានដីលើវិន្ទុន៍ ហើយក្នុងតិចមួយនៃក្នុកំដោយកោតសញ្ញានកំប្រប្រលដែរ។ ការកែតែទេវិន្ទុនភាពប្រើប្រាស់នៅពេលយកប៉ីហេចបានិយាយប៉ីប្រើប្រាស់។

- ๙-
๐๓๐ ចាមេយៗការប្រសើរឡើងនៃមុខងារក្រោព្យិទ័រអីត នៅតស្សានដែលដឹង
គ្មូចឆ្លាប់នឹងមិនត្រូវបានយើងមាន។ ការដឹងនឹងគ្មូចឆ្លាប់ដែលព្យាបាល
ជាសេដ្ឋិ៍យ។

 ជំនួយក្រុងរបាយក្រឹង គឺជានឹមិត្តក្រុងរបាយដែលបានកែតទៀតឡើងនៅក្រោមអាមេរិក65ឆ្នាំ ដោយមិនពាក់ព័ន្ធនឹងជានឹមិត្តដែលធ្វើឱ្យលាងហេតុ។ លើសពីនេះ តើបែងចែកជាបីភាគ 18-39ឆ្នាំ គឺជាណាក់កាលរបាយក្រឹង ពីភាគ 40-64 គឺជាណាក់កាលទីបណ្តាញបច្ចុប្បន្នរបាយក្រឹងស៊ា

9-033 HDS-R និង MMSE ត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាគេសសម្រាប់ព្រៀសដើម្បីសរុបអ្នកដែលមានការសង្ឃឹមយោបាយនៅក្នុងពីភ្នំចាត់ខ្លួនទាំងមួន ហើយត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាគេសសម្រាប់ព្រៀសដើម្បីសរុបអ្នកដែលមានការសង្ឃឹមយោបាយនៅក្នុងពីភ្នំចាត់ខ្លួនទាំងមួន។

9-034 ○ ເນື່ພຳນາກໍກາລັບຜິ່ນຂຶ້ນໄສຜົນໜີເກູບຕົ້ນໆ ໄດ້ແລ້ວມະນຸຍາດ
ຕົບປ່ອງກາຮັດໝໍ່ເຊົ່າ ແລ້ວກໍ່ມີເຫັນວ່າ ເກົ່າງໝາຍໃຈກົດລູກຄາດໄສກາ
ຮັດໝໍ່ເຊົ່າໃຫ້ຕັ້ງທີ່ມາດ ຕົບປ່ອງດຸຍໍາກໍ່ກົດລູກຄາດ ຕີ່ແຫ່ງກີ່ກັ້ນ ເພີ້ງແກ່
ມູ້ກໍ່ຈົນ ຕີ່ກີ່ກົດລູກຄາດ ເພີ້ງແກ່ມູ້ບູເຊີ້ນ

9-035 ໃຈຕຸກຕາລເພົ່າຍຫຼຸ້ມໃນຜົນເກູບຄຳສຳນິກທີ່ມາປະຕູງບໍ່ກາວີ້ຊູ້ນີ້ເຕີມຂອງເຕີມ
ຜົນເກູບຄຳສຳນິກທີ່ມາປະຕູງບໍ່ກາວີ້ຊູ້ນີ້ເຕີມຂອງເຕີມ

- 9-
036 ຜລບັະຕາດໄສ້ຫຼັງຜູ້ເຄີຍແບ່ງລົມຊື່ຜູ້ຄົງທີ່ມານບຖາກຕະເຕະເປົ່າ
ນັບຕົ້ນ ໄສ້ກໍດະ ທຶນັດໆກາທາ ບ່ານໍ້າລາຍກາທາ ກາກໍ່ສັຫຼາເພີ່ມ

9-037 វិធីសាស្ត្រប្រជាជនទាំងមូលដឹលត្រួវបានអនុវត្តជាការបេភ្ញាក់ដើម្បីត្រួចត្រូវការងារជាមួយគ្នា ការអប់រំប្រព័ន្ធបង្ហាញតិចនឹងការបេភ្ញាក់ដើម្បីត្រួចត្រូវការងារជាមួយគ្នា សិក្សាសាលាចារើម។ វិធីសាស្ត្រហានិកយុខវេស្វក្រោម តិចមានផ្ទាល់ការងារជាមួយគ្នា

9-039 អសមត្តិភាពត្រូវបែងការមួយណា ដើម្បីបង្កើតស្ថានភាពដែលទៅជាមិន
អាចត្រូវបែងការមួយណាដាន។ ភាពត្រឹមត្រូវបានយើងមានក្នុងដីដើម្បី
ត្រួចត្រូវដំឡើងដោយសារបញ្ហាសវនិស័យមក្នុងខ្លួរក្បាល។

၁၂၅ ក្នុងការដៀរកាយ មានការដៀរកាយត្រូវបានលួចអីវីន់ដូចជា "ត្រូវបានគេលួចលួយ" ដោយ និងការដៀរកាយនៃគ្រោះដូចជា "ក្នុងអាហារមានជាតិទូល" ដោយ។

- 9-042 ការទារ "ទេដ្ឋុះវិញ" ពេលណាមានឡើង តីក់ត្រូវបានហោងហារចង់ទេដ្ឋុះ ជាដឹងទៅ ទោះដារទេដ្ឋុះខ្លួននឹងហៀរយក់ដោយក់កែវមានសកម្មភាព ពាក្យសំដើរបានដែរ។

9-043  ការធ្វើសកម្មភាពដែលបានឡើង តីដាការធ្វើសកម្មភាពដូចគ្មានឡើយ អ្នកឡើង ហៀរយត្រូវបានយើងមានភាពច្រើននៅក្នុងដំឡើង ដោយសារកំណត់ថ្នាសនិងកំណត់សៀវភៅ។

9-044  នៅក្នុងដំឡើងដោយសារដំឡើងអាណាព័យម៉ោង (Alzheimer's Disease)ប្រើដំឡើងដោយសារបាតិប្បុតអុនិមិនធម្មាតេហោង Lewy Bodies ចាប់ពីកម្រិតមធ្យមឡើងទៅ អាចមានការប្រើប្រាស់ដំឡើងអាចឆ្លាំបាន។

9-045  កណ្តាកំពុងប្រើខានិកនោម អាចមានការដោះខានិកនោមចេញ ដោយសារពាក់មិនស្រួលនៅពេលមានលាមកនៅក្នុងខានិកនោម នៃ៖អាចនិយាយបានបាតាទីឡើងដែលកែវត្រូវបានកើតឡើងពីរបៀបនៃការមើលថែទាំដែលកំពុងត្រូវបានផ្តល់។

9-046  នៅពេលអារម្មណ៍កោប្រជាធិបតេយ្យពីគោលការណ៍ខ្លួនពីគោលការណ៍ខ្លួន អាចមានតំនិតចង់ដោះស្រាយស្ថានភាពនោះហៀរយប្រមូលគ្នាតុកនៅក្នុងខ្លួនដើម្បី ទទួលបានភាពសូបចិត្ត។

9-047  ពេកសញ្ញាសកម្មភាពនិងផ្ទិតផ្ទាត់ លេចចេញបានពេកសញ្ញាសតិបញ្ញាប្រការគិត អារម្មណ៍ បុសកម្មភាព ដោយទទួលសវន្តិតាមលទ្ធផលនៃការប្រាសិយ ទាក់ទងបាមួយមនុស្សនៅផ្លូវប្រឈមប្រុសនាមដើម ហន្ថេមពីលើ ពេកសញ្ញាសម្រេចដែលបង្ហាញក្នុងចុះទៅមុខងារចែងចាំ ត្រាប់មក បាមួយការវិនិច្ឆ័យនៅមុខនៃដំឡើង (⇒ សម្គាល់G008)។

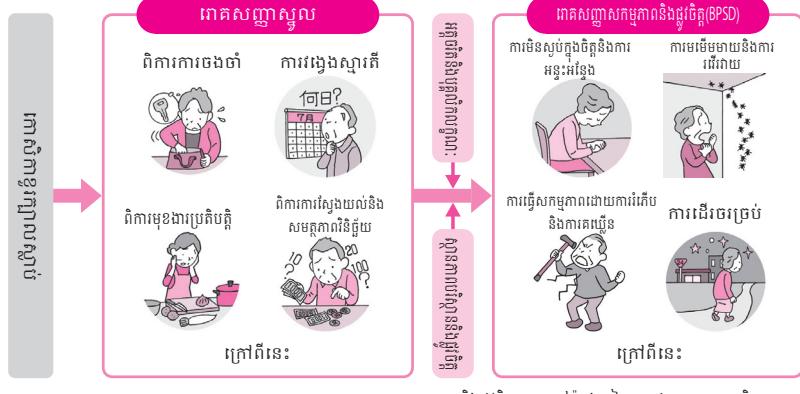


ចំណុចសំខាន់នៃការសិក្សា

■ មូលហេតុដំឡើងនៃភាពសញ្ញាប្រព័ន្ធឌីជីថ្មីត្រូវបាន

ប្រភេទ	ភាពសញ្ញាប្រព័ន្ធដោយ
① ជីវិត្រួចត្រូវបានដោយសាន្តី គាល់ព្យាយម៉ោ (Alzheimer's Disease)	<ul style="list-style-type: none"> ការចេញពេលសញ្ញា និងការវិភ្លុំតីសរីម៉ា។ ចាប់ផ្តើមបាយការការចេញចាំ។ ភាគធ្វើនៃមានភាពមួលកណ្តាត់។ មានថ្មីណ្ហរការវិភ្លុំនៃជីវិត្រួចត្រូវបានដោយសាន្តី។
② ជីវិត្រួចត្រូវបានដោយសាន្តី សរុសលម្អាកុងខ្សោយក្រាល	<ul style="list-style-type: none"> វិភ្លុំចាប់ណាក់ការ។ ពិភាក្សាយចំហេងខ្លួន និងពិភាក្សាផ្លូវការតាមតាមដី។ មានពីរដែលអាចចូលចិត្តបាននិងពីរដែលមិនអាចចូលចិត្តបាន។
③ ជីវិត្រួចត្រូវបានដោយសាន្តី តាតីក្រៀមតឹនមិនអម្ចាត់ ហេវិថា (Lewy Bodies)	<ul style="list-style-type: none"> ធ្វើឈើល្អបសនិងអាចចូលចិត្តបាន។ ដើរីក្រួចបានដី (ភាពសញ្ញាដីដីតាកតិនសុទ្ធទា)។ បញ្ជាញសំឡេចាមការយល់សិទ្ធិបានដី (ពិភាក្សាបានគេង)។
④ ជីវិត្រួចត្រូវបានដោយសាន្តី កំណកសៀវភៅ	<ul style="list-style-type: none"> សមត្ថភាពកិត្តិយាយរឿងការុណិនគ្រប់គ្រប់និងនិមិត្តន៍ដោយការ។ ការកូលប្រើប្រាស់អគ្គិភ័យ។ ការពិនិត្យនាទីតាមតម្លៃដែលបានកំណត់។ ការកើត និងការគូន។

■ ភាពសញ្ញាស្ថុល និងភាពសញ្ញាសកម្មភាពនិងផ្ទុវិត្តន៍ដីជីថ្មីត្រូវបាន



ភាពសញ្ញាសកម្មភាពនិងផ្ទុវិត្តន៍ គារបោះឆ្នោតខ្សោយក្រាល ភាពសញ្ញាបែងចាន់។

10

ការស្វែងយល់ពីការភាព

A

ចម្លើយនិងការពន្យល់

A

- 10-001** នៅក្នុងICIDH ពីការភាពត្រូវបានចាត់ទុកជាបាតិការមុខងារប្រើពិការ គ្រប់គ្រងច្រាយដោយសារដើម្បីប្រើបាថមិនប្រក្រាំង ហើយបង្កើឡាមានពិការ សមត្ថភាពនៅឡាមានដលវិបាកសង្គម។
- 10-002** ក្នុងមួយខែលសង្គមនៃICF បានចាត់ទុកពីការភាពជាអ្នកដែលត្រូវបានបង្កើត ឡើងដោយបរិស្ថាន។
- 10-003** ក្នុងឆ្នាំស្អែកដែលបានចាត់ទុកពីការភាពជាអ្នកដែលដែងដែលពិការ បានថែងជាបញ្ជាផ្លាសំណង ដំឡើងការលើបំបាត់ការដែលដែងដែលយកពីការភាពជាមួលហេតុ ដើម្បីរួមចំណែកដែលបានដែងដែលបង្កើតសង្គមដែលពលរោគបំផ្តើមសែរនៅជាមួលយក្តារដោយគោរពអគ្គិភ័យនិងបុគ្គលិក លក្ខណៈគ្មានទិន្នន័យការដោយគ្មានការបែងចែកដោយសារការមានប្រុគ្គានពិការភាព។
- 10-004** ការសហប្រតិបត្តិការដោយស្ថាបនពាក់ព័ន្ធដែលបានសំដែទេ ដើម្បីចូលរួមនូវគ្មានការដែលដែងដែលយក្តារដោយមានប្រសិទ្ធភាពនិងរលូនចំពោះ ជនពិការដែលមានស្ថាបនពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងការសំនេះក្នុងសង្គម។
- 10-005** ការផ្តល់ការគិតគូរសមហេតុដល គឺជារដ្ឋបាលខ្ញុំកំណត់ជាតិនិងខ្ញុំកំព្យាយ ជាតិ(កាត់ព្យិកិច្ចិច្ចាប់) ប្រតិបត្តិករដែកជន(កាត់ព្យិកិច្ចិច្ចប់ប្រើបង្ហើបង្ហើ)។

10-006 ការអនុវត្តការគិតគូសមហេគុណល ឬមាតាការគិតគូសមស្របតាម
លក្ខណៈពីសេសនៃទិការភាពរបស់មនុស្សម្នាក់ទៅតាមកាល:ទេស:
ស្ថានភាពនោះ។



10-007 បឹង-មីគិលសិន (Bank-Mikkelsen) បានធ្វើឯកទូទៅដីប្រក្រពី
ការបន្ទីយកម្ម ហើយបានធ្វើការដើម្បីឯកទូទៅកម្មសំសុខមានភាពរបស់
ជនពិការផ្តើកសតិបញ្ញា ម្នាក់ដើម្បីប្រគល់ការណ៍ទាំង8គីឡូ
នីមួយៗ(Nirje,B.)។



10-008 ដើម្បីធ្វើឯកនៃសំនោះនៃការបន្ទីយកម្មនិងភាពនៃការភាពតី
ធម្មតា ការកំណត់ដើម្បីបន្ទីយកម្មនិងភាពនៃការបន្ទីយកម្មតាំង ដីដាក់
រឿងគូរចុះឯកទូទៅ។



10-009 ការឃុំបញ្ចូលក្នុងសង្គម គឺជាទស្សន៍:ដើម្បីបន្ទីយកម្មបញ្ចូលមនុស្ស
ត្រូវបានធ្វើឯកទូទៅដីប្រក្រពីការបន្ទីយកម្មនិងភាពនៃការបន្ទីយកម្ម
ជូនដែលបានធ្វើឯកទូទៅការបន្ទីយកម្មសំសុខមានភាពរបស់កុមារ ជនអន្តោប្រជែងជាដារ។



10-010 ម្នាក់មើលថា សុខមានភាពត្រូវបានបញ្ចូលដោយម្នាក់ប្រក្រពីការបន្ទីយកម្ម
ដីប្រក្រពីការបន្ទីយកម្មនិងភាពនៃការបន្ទីយកម្មនិងភាពនៃការបន្ទីយកម្ម
ជូនដែលបានធ្វើឯកទូទៅ។



10-011 ម្នាក់មើលថា សុខមានភាពត្រូវបានបញ្ចូលដោយម្នាក់ប្រក្រពីការបន្ទីយកម្ម
ជូនដែលបានធ្វើឯកទូទៅ។ ត្រូវធ្វើឯកទូទៅដីប្រក្រពីការបន្ទីយកម្មនិងភាពនៃការបន្ទីយកម្ម
ជូនដែលបានធ្វើឯកទូទៅ។



10-012 តំណាងការពារ គឺជាការផ្តល់ដំនឹងយករាយពារណីដំបានរបស់អ្នកប្រើប្រាស់
ដំនឹងសង្គមអ្នកប្រើប្រាស់(ការពារសិទ្ធិ)។ នៅពេលសមត្ថភាពនិងផ្លូវយក
ផ្លាក់ចុះដោយសារពិការផ្តើកសតិបញ្ញាបុត្រិកស្ថាបីដែលដើម្បីបាន
និងមិនអាចប្រាប់នូវបំណងប្រុសិទ្ធិរបស់ខ្លួនបាន។

10-013 ការស្ថាបីនិងសម្រាប់ដែលបានធ្វើឯកទូទៅដីប្រក្រពីការបន្ទីយកម្មបានដំនឹងហើយ
ក្រោមឱ្យបានធ្វើឯកទូទៅដីប្រក្រពីការបន្ទីយកម្មនិងភាពនៃការបន្ទីយកម្ម
ជូនដែលបានធ្វើឯកទូទៅដីប្រក្រពីការបន្ទីយកម្មនិងភាពនៃការបន្ទីយកម្ម
ជូនដែលបានធ្វើឯកទូទៅ។

10-014 "ដំនឹងយករាយការងារ" គឺត្រូវនឹងការស្ថាបីនិងសម្រាប់ដែលបានធ្វើឯកទូទៅដីប្រក្រពីការបន្ទីយកម្មបាន
ដំនឹងការងារ ការបង្ហាញការងារ និងការហើយការងារដើម្បី
ត្រូវបានអនុវត្ត។

10-015 ខ្លួចមានមុខងារសម្របសម្រួលចលនាផ្នែកជាលំនីងជាដោះមាន
ដោយសារការខ្លួចការសិទ្ធិការបន្ទីយកម្មនៃការបន្ទីយកម្ម អសមត្ថភាពត្រូវបាន
លំនីង(ការដើរគ្រឹះត្រូវបានដើម្បី)ត្រូវបានយើងមាន។

10-016 ពេតសញ្ញានិណាក់កាលដំបូងនៃដីប្រក្រពីការបន្ទីយកម្មនិងខ្លួចត្រូវបានគិត
មានការដើរគ្រឹះត្រូវបានគិតមេដីប្រក្រពីការបន្ទីយកម្មនិងភាពនៃការបន្ទីយកម្ម
ជូនដែលបានធ្វើឯកទូទៅ ត្រូវបានគិតមេដីប្រក្រពីការបន្ទីយកម្មនិងភាពនៃការបន្ទីយកម្ម
ជូនដែលបានធ្វើឯកទូទៅ។

10-017 ពិការដោយខ្លួចក្បាល គឺមានបញ្ហាកែត់ធ្វើឯកទូទៅដីប្រក្រពីការបន្ទីយកម្មនិងភាពនៃការបន្ទីយកម្ម
ជូនដែលបានធ្វើឯកទូទៅ ពិការដោយខ្លួចក្បាល គឺជាបញ្ហាកែត់ធ្វើឯកទូទៅដីប្រក្រពីការបន្ទីយកម្មនិងភាពនៃការបន្ទីយកម្ម
ជូនដែលបានធ្វើឯកទូទៅ ពិការដោយខ្លួចក្បាល គឺជាបញ្ហាកែត់ធ្វើឯកទូទៅដីប្រក្រពីការបន្ទីយកម្មនិងភាពនៃការបន្ទីយកម្ម
ជូនដែលបានធ្វើឯកទូទៅ។

- 10-018 ○ ពិការដោយខ្លួនភ្លាមត្រូវបានបង់ចែកប្រកេទាមពេទស្សាន ប្រកេទការកាយវិនិច្ឆ័យ ប្រកេទធ្វើចែលនាមុសនឹង (athetosis) ប្រកេទវិនិច្ឆ័យ ដើម្បីបង់ប្រកេទអសមគ្គភាពត្រូវបង់ប្រកេទលីនិង ប្រកេទចម្លៃ។

10-019 ✗ ប្រកេទនៃពិការគឺឱ្យសរុបភាពប្រើបាយលើស្ថានភាពប្លូជ្រូកដែលខ្លួនឱ្យដាក់
ដែលប្រុសា ដោយសារប្រុសខ្លួនចង់ឡើង ប្រុសខ្លួនត្រូវ ធ្វើព្រមទាំង
ដើម្បីសង្គមនានាក៏ពីរឡើង។ ពិការអរយោទេះទាំងបូនិតក៏ពីរឡើងដោយសារ
ប្រុសខ្លួនក្នុងការ។

10-020 ○ ចំពោះប្រុសខ្លួនឱ្យដាក់ មុខងារបញ្ចប់ព្រមទាំងដោះស្រាយ ហេតុនេះ:
ការការការងារដែលត្រូវបានបង់ប្រុសខ្លួនដោយបិយាណាសា។ ត្រូវបានក្នុងការ
ដោយកំណត់សិក្សាពាណិជ្ជកម្មភាពម៉ោងត្រូវបានបង់ប្រុសខ្លួនដោយក្រុងត្រូវបានក្នុងការ។

10-021 ✗ នៅខ្លួនឱ្យដាក់នៃខ្លួន មានឱ្យការសារដែលទាក់ទងនឹងភាសាតី
និយាយ ស្ថាប់ ការ សរស់រាយ ដោយសារពិការខ្លួនឱ្យដាក់ ពិការឱ្យការ
ភាសាផ្លូវបានយើង្ហាម។

10-022 ○ ការមែនិនយើង្ហាមយើង្ហាមដែលក៏ពីរឡើងដោយសារប្រុសអនុញ្ញាតែលនៃខ្លួន
ការប្រើប្រាស់ដីមិនយើង្ហាមយើង្ហាមដែលក៏ពីរឡើងខាងក្រោម។ ចំពោះការមែនិនយើង្ហាមយើង្ហាម
ចំពោះការប្រើប្រាស់ដីមិនយើង្ហាមដែលក៏ពីរឡើងខាងក្រោម។ ក្នុងពេលវេលាដែលបានឱ្យដាក់
ទៅប៉ុណ្ណោះដោយក៏ពីរឡើងក៏ដោយក៏ពីរឡើង (⇒ សូមមែនិនG009)។

10-023 ✗ ដំឡើងឯកសារក្នុងត្រូវបានរឿង្សស់ទៅមុខ និងយើង្ហាមនាមភាករដែន
តំបន់ប្រើប្រាស់ដី ឬក្នុងត្រូវបានរឿង្សស់ទៅមុខ និងយើង្ហាមនាមភាករដែន
សម្រាប់ប្រើប្រាស់ដី ឬក្នុងត្រូវបានរឿង្សស់ទៅមុខ និងយើង្ហាមនាមភាករដែន
ជាតិបញ្ចប់ពណ៌ក្នុងត្រូវបានរឿង្សស់ទៅមុខ និងយើង្ហាមនាមភាករដែន (⇒ សូមមែនិនG009)។

10-054 ជំនួយសាច់ដូចជាបញ្ហាសរិសប្រសាធ (Amyotrophic lateral sclerosis, ALS) ដែលបានការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ



10-055 ជំនួយសាច់ដូចជាបញ្ហាសរិសប្រសាធ (Amyotrophic lateral sclerosis, ALS) នៅពេលឆ្នាំ៨០៨៦ សមត្ថភាពសាច់ដូចជាឯក្រុង ដែលបានការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ



10-056 ជំនួយដោនីសុន (Parkinson disease) ដែលបានការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩០៩៣ ការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩០៩៤ ដែលបានការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩០៩៥ ការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩០៩៦



10-057 បំណងថែកកម្រិតច្បាស់ច្បាស់នៃជំនួយហីអីនយ៉ា (Hoehn and Yahr scale) ពានបែងថែកការវិនិច្ឆ័យនៃការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩០៩៧ ដែលបានការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩០៩៨



10-058 ជំនួយរោកស្មោះការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩០៩៩ មិនមែនបញ្ហាលិកជាបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០០ សម្រាប់ជំនួយស្មោះការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០១ ការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០២



10-059 អ្នកជំនួយរោកស្មោះការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៣ មិនមែនបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៤ ប៉ុណ្ណោះបានការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៥ ការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៦



10-060 ជំនួយស្ទើសាច់ដូចជាបញ្ហាសរិសប្រសាធ (muscular dystrophy) កែវការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៧ នៃការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៨ ការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៩ ការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០១០



10-061 ជំនួយស្ទើសាច់ដូចជាបញ្ហាសរិសប្រសាធ (muscular dystrophy) ដែលបានការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៧ មួយក្នុងការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៨ ការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៩ ការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០១០



10-062 ការមេនបែងថែកកម្រិតច្បាស់ច្បាស់នៃការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៧ ការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៨ ការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៩ ការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០១០



10-063 គុណធម៌ សាកុសិ បានបង្ហាញមួយដំបូង នៃការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៧ ①ជំណាក់កាលភ្លាក់ផ្តើល ②ជំណាក់កាលបង្កើត ③ជំណាក់កាលប្រើប្រាស់ ④ជំណាក់កាលខ្សោយ ⑤ជំណាក់កាលទូលាយកា



10-064 ជំណាក់កាលបង្កើត នៃការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៧ ពីការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៨ ជំណាក់កាលនៃការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៩ នៃការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០១០



10-065 "ការដកចែក" គឺជាស្ថានភាពដែលគ្រប់មកជំណាក់កាលមិនតាន់អភិវឌ្ឍ ព្យាយាមការពារឡើងបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៧ ការសង្គត់ចំណាក់មិនចែកចាយបញ្ហាលិកជាបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ៩១០៨ នៅក្នុងចិត្ត គឺ "ការសង្គត់ទៅ"



10-066 មធ្យមណ្ឌលដំនួយការណូតលាសកុមារ(បីបសុខមាលភាព) ឬ
មណ្ឌលដែលត្រូវធ្វើដោយទេសកដែលផ្តល់ការហើកហាត់ជាដើមចំពោះ
កុមារមិនទាន់ចូលរៀនដែលពិការកងកាយ ស្មារតី សតិបញ្ញា។

10-067 អ្នកផលដំនួយសម្របកន្លែងការងារ ផ្តល់ដំនួយដើម្បីច្បាស់ពិការអាច
ទទួលបានការងារសតិសមនិងធ្វើការដោយគ្មានការបារម្តាត។

10-068 អ្នកតាំងសុខមាលភាពប្រជាធិបតេយ្យត្រូវបានប្រគល់ការកិច្ចដោយផ្តើមត្រូវ
ក្រសួងសុខភិតិលការងារនិងសុខមាលភាព តាមច្បាប់ស្ថិតិអ្នកតាំងសុខមាលភាព
ប្រជាធិបតេយ្យការងារអ្នកតាំងកុមារដែងដើរ ពួកគេធ្វើការប្រើក្រួនិងផ្តល់
ដំនួយតាមការពំពាចដោយគ្មានកុប់នូវស្ថានភាពការសំនេះបែងប្រជាធិបតេយ្យកុងតំបន់។

10-069 បុគ្គលិកដំនាថ្ងផលដំនួយប្រើក្រួនធ្វើការសម្របសម្រួលនិងបង្កើត
ដែនការប្រើប្រាស់ដើម្បីច្បាស់ពិការអាចប្រើប្រាស់សេវាកម្មប្របតាម
តម្រូវការ។

ចំណុចសំខាន់នៃការសិក្សា

■ បែបដែនដែលអាចមើលបានបច្ចេកទេសពិការដូចតើ



មើលបានបច្ចេកទេសចំណុចលាស /
ការខ្ចោចខាតដែនតំបន់



ដែនតំបេញចង្វែក



ការមើលមិនមែនបានបច្ចេកទេស

■ មធ្យរបាយនៃការប្រាស់យទាក់ទងជាមួយនឹងមនុស្សពិការត្រួតពេញ

ការធ្វើទំនាក់ទំនងដោយការសរស់



ការការិយាល័យ



ការអនុវត្តន៍យកុងការស្ថាប់



ឧបករណ៍ដំនួយកុងការស្ថាប់



ប្រព័ន្ធនេរាងកាយ និងផ្តវ់ចិត្ត

11

A

ចម្លើយនិងការពន្យល់

A

- 11-001 តម្រូវការឡើងទូលស្ថាល់ គឺជាព្រមទាំងដាការចែងបានការសរសើរ ពីអ្នកដើម្បី ការចែងបានការទូលស្ថាល់ពីខ្លាក់លើពេលវេលាដោយប្រុមហិរញ្ញជាមួយ ការបង្ហាញពីការកែចម្រើនរបស់ខ្លួនឯងគឺជាព្រមទាំងការបង្ហាញពី ខ្លួនឯង។ តម្រូវនៃការបង្ហាញពីខ្លួនឯងគឺជាព្រមទាំងការកែចម្រើនរបស់ម៉ាស្បែ (► សូមមើលG010)។

- 11-002 តម្រូវការផ្តល់គឺជាព្រមទាំងការបែបសារគេតិដើម្បីរក្សាទុកដាក់ (តម្រូវការកែច) (► សូមមើលG010)។

O

- 11-003 ការមិនគ្រប់បានគំរាយការងារឱ្យគឺជាព្រមទាំងការបង្ហាញ។ ក្នុង ទីស្តីកម្រិតនៃតម្រូវការរបស់ម៉ាស្បែ វាគឺជាព្រមទាំងការផ្តល់គឺដើម្បីបុត្រម្រការ សុវត្ថិភាព។ តម្រូវការកម្រិតខ្ពស់បំផុតគឺជាព្រមទាំងការបង្ហាញពីខ្លួនឯង (► សូមមើលG010)។

- 11-004 តម្រូវការឡើងទូលស្ថាល់ គឺជាព្រមទាំងដាការចែងបានការសរសើរ ពីអ្នកដើម្បី ការចែងបានការទូលស្ថាល់ពីខ្លាក់លើពេលវេលាដោយប្រុមហិរញ្ញជាមួយ (► សូមមើលG010)។

O

- 11-005 ការមានអារម្មណ៍បន្ទាសម្បូនឯងចំពោះអតិថិជនរបស់ខ្លួន គឺគ្រប់បាន ចាត់ប្រាប់នូវការបង្ហាញ។ ប្រភេទចាត់ខ្លួន គឺជាការទូលស្ថាល់ ការដែលចូលរួមចំណាស់ទាំងបែបនោះ (► សូមមើលG010)។

X

11-006 ការរក្សាសកម្មភាពដែលសកម្មភាលពីនៅក្នុង គិតគ្របានចាត់បាបកេទេការពារា ប្រភេទគិនផ្ទុក គ្របានយើង្ហាមដូចជាការអកម្មទៅនឹងអ្នីគ្រប់យ៉ាងប្រសិទ្ធភាពអវិជ្ជមានជានៅមេ(►សូមមើលG010)។

11-007 ប្រភេទចាស់ទី គិតប្រភេទដែលទទួលយកការដែលចូលរួយចំណាស់ប្រការសែន្ទោះប្រចាំថ្ងៃដែលមិនសូវមានការប្រឈមផ្លូវចិត្តទាំងបែបនៅ:(►សូមមើលG010)។

11-008 ការចងចាំយោប់ពេលខ្លួនគិតជាការចងចាំដែលនឹងក្លែចបាត់ភាពរបៀបឱ្យធ្វើឡើងទៅនោះ។ ព័ត៌មានដែលបាននឹងត្រូវយកតារចងចាំយោប់ពេលដើម្បីយកត្រូវបានក្រុាងក។

11-009 ការចងចាំមាន3ដំណាក់កាលត្រូវនៅ: ការកត់ចំណាំគិតការចាំការ រក្សាទុកគិតដុកជាកំង់ក្លែចិត្តឯ៍សារដែលបានចាំ ការឱ្យកយើង្ហាមទីជាការនឹកយើង្ហាមអ្នីដែលបានចាំទុក (►សូមមើលG010)។

11-010 ការចងចាំអគ្គនឹយគិតការចងចាំអំពីព័ត៌មានទូទៅទាក់ទងនឹងផ្ទុខឈើលេខាងក្រោម ពាក្យសំដើមស្មែន។

11-011 ការសិក្សាដោយសង្គតមើល គិតការសិក្សាដែលកែត្រួតទូទៅតាមរយៈការសង្គតមើលសកម្មភាពអ្នកដទៃ។

11-012 ការសង្គតទីចំណាំ គិតការទេបអារម្មណីប្រុតម្រោវការដែលពិតាកទទួលស្ថាល់មិនចូលចេចញ្ចាយការងារក្រោនសតិអារម្មណា ហើយព្យាយាមបំត្រួចដោយមិនដើងខ្លួនជានៅមេ។

11-013 សនិទានកម្ម គិតការយើង្ហាមសកម្មភាពខ្លួនមានភាពសមហេតុផលតាមរយៈការត្រូវបំប្លែនហេតុដែលមានអំណោយជនចំពោះខ្លួននឹងជានៅមេ។ ការព្យាយាមលាក់ទាំងភាពជាប្លឹននឹងគិតប្រាកដដូចជាអារម្មណ៍ដែលមិនចងចាំឡើងជានៅមេតាមរយៈសកម្មភាពផ្លូវប្រាកស គិតគ្របានចាត់ចូលជាការបង្កើតប្រតិកម្ម(reaction formation)។

11-014 សន្យេះបិទបើកសប្រាប់ការពារការហ្មប្រព្រាសដីនៅដើម្បីណ្ឌាល។ ដើម្បីណ្ឌាលនៃអរយោះខាងលើនិងអរយោះខាងក្រោម មានមុខងារបញ្ជាកេណេ ឬការចងចាំយោប់អុកស្សីសែនលេខោបេះដីដើម្បីប្រជាសំងនឹងទៅនានាដី។ សន្យេះបិទបើកបំពេញមុខងារបង្ហាគការហ្មប្រព្រាសនៃលម្អាត។

11-015 អកទៅមានត្រូវនឹងបញ្ចូនឈាមទៅកិច្ចការយោប់ការក្រោករបស់បេះដី ដើម្បីដែលបញ្ចូនឈាមទៅកិច្ចការយោប់បេះដី គិតមិនអាចចាប់អារម្មណានឹងការក្រោកទេ។

11-016 កំណត់ចំហេះមានត្រូវនឹងបញ្ចូនឈាមទៅកិច្ចការយោប់របស់ស្ថ្ងោក។ អ្នីដែលមានត្រូវនឹងផ្ទុកស្សី ឬការសម្រចចិត្តនោះគិត កំណត់ថាសំណើការ (ផ្ទុកខាងមុខនៃខ្លួន)។

11-017 កំណត់សេវាផ្លូវ (ផ្ទុកចំហេះខាងក្រោមនៃខ្លួន) មានមុខងារទាក់ទងនឹងការយោល់កាសានិងអារម្មណ៍ជានៅមេក្រោតឱ្យសាតវិញ្ញាតានិងការចងចាំ។

- 11-030  ក្រពេញបានអណ្តាគតីថាក្រពេញទីកម្មតាំងា ក្រពេញទីកម្មតាំងចំណាំ ក្រពេញទីកម្មតាំងមាន ក្រពេញប្រាម៉ូម ក្រពេញគុម្ភគេច្រោក ឬសាត់ក្រពេញប្រាម៉ូម។ ក្រពេញទីកម្មតាំងចំណាំ បំពេញចិត្តដៃលកយាតាយលើជាតិភាព្យាល់នៃអណ្តាគ បុរាណតែ និងចូលរួម។

11-031  ក្រចកកង់ស្ថាប្រា តីជាស្ថានភាពដែលវិនិច្ឆ័យការងងីចិចជាស្ថាប្រា ហើយត្រូវបានកំណត់ថាកំណើតឡើងដោយសារការងីចិចខ្លួន នៅក្នុងក្រចកដោយក្រចកខ្លួនដើម្បីត្រូវបានក្រចក។

11-032  ឯធម្មាយវិកជី ត្រូវបានយើង្ហាមនាមភាពប្រើប្រាស់នៅដីដីបេះដឹង។ ការស្ថានភាពដែលចុងម្រាមមេទៅដាក់ក្នុងផ្ទុកដែលបានការងងីចិចបងីបងីរាយស្ថាប្រា អើដែលត្រូវបានមេឈយើង្ហាមនៅអគ្គិស្សភាពនៃសារធាតុចិត្តឱ្យ តីស្ថានភាពក្រចក ទាំងមួលមេឈយើង្ហាមដាក់ស្ថាប្រា។

11-033  គ្រប់គ្រងប្រាប្អូនីតីជាស្ថានភាពដែលតួមក្រចកដីដីបេះដឹងប្រា មួលហេចកុមានផ្ទុកដាកាបន្ទូរពាក់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងផ្ទុកដែលមិនត្រូវនឹងដែលប្រាប្អូនីតីដីដីបេះដឹងប្រា ការកាត់ក្រចកខុសដាក់ដី។

11-034  ពិយាយបចអរយោរោះណ្ឌ តីជាពិយាយបចបែបង្ហារដែលមិនបង្ហាសនាក់កំប្រឈរ មិនបាននៅក្នុងករណីដែលមិនអាចធ្វើចិត្តនាការងកាយដោយខ្លួនឯងបាន ជាមួលមេឈយើង្ហាមដែលបំនុះនឹងស្ថាប្រាប់មានសលប់ពាល់តិចបំផុត លើADL ទោះបីករណីស្ថាប្រាប់ទៅជាមិនអាចធ្វើចិត្តនាការងកាយដោយ។

11-035  ពិយាយបចដែលចុងម្រាមដែលបំនុះក្រោមដី តីមិនមែនជាពិយាយបចអរយោរោះណ្ឌទេ ពិយាយបចដែលចុងម្រាមដែលបំនុះក្រោមបោះប្រុងបំផុតដែលសម្រេច។

- 11-036  ដើម្បីធ្វើឲ្យផ្តើមនឹងអំពី ចាំបាច់គ្រូឲ្យគ្រូរពនឹងថ្ងៃ ដើម្បីធ្វើឲ្យផ្តើមនឹងអំពី ចាំបាច់គ្រូការកាលស្សែមដែលជាតាតិដី ហើយដើម្បីឲ្យការកាលស្សែមគ្រួចបាន ស្របយកពីពេទ្យ ចាំបាច់គ្រូការវិភាគមិនD/A វិភាគមិនD/Cត្រូវបានធ្វើឲ្យ សកម្មភាពរយៈការទទួលទានអាហារនិងការឲ្យគ្រួចការស្សីយុវវិនិន័យ

11-037  ដើម្បីធ្វើឲ្យផ្តើមនឹងអំពី ដើម្បីដែលចាំបាច់តីការទទួលទានវិភាគមិនD/A វិភាគមិនEជា឴ីវិភាគមិនដែលរលាយក្នុងឆ្លាប់មួយ ហើយមានមុខងារ មានប្រយោជន៍ដល់ការបង្កើតភ្លាសសរីរក្សានិងបង្ការអុកសុំតកម្មនៃ លីតិត។

11-038  ក្នុងការបាត់ប្រាង កម្មាធំនុះសមប្រុបបានបញ្ហាញឱ្យផ្តើម ហើយធ្វើឲ្យ មុខងារកោសិកសកម្មា ការបាត់ប្រាងសមប្រុប តីការដើរលេងបូ ទិញអីកំណែងជាដោដៃក្នុងនាមជាសកម្មភាពការរស់នៅ។

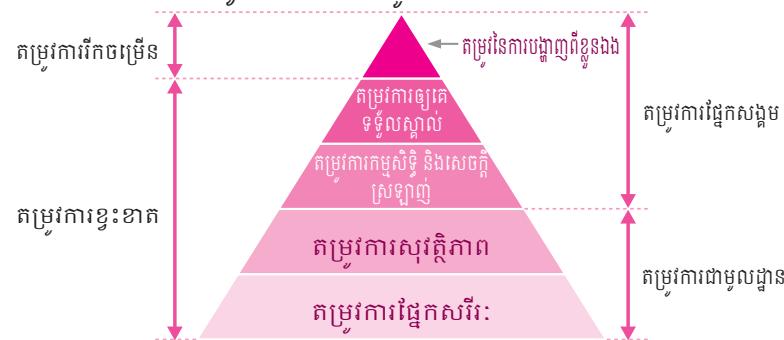
11-039  ផ្ទុកបាត់ផ្តើមភាពគ្រឿនក្រោតីការបាត់ផ្ទុកកន្លែងផ្តើមត្រូវ មានការបាត់ចុង ឆ្នាយនៃផ្តើមសង្គមដែល(កដែ) ការបាត់ចុងជិតនៃផ្តើមដែ(ដើមិត ស្សា) ការបាត់ផ្តើមខ្លួន (\Rightarrow សូមមេិលG007)។

11-040  ក្រាយការបាត់ផ្តើមភ្លាម កើតមានការឈើចាប់ទៅផ្ទុកសន្តាក់ក្រោតកក ដែលផ្ទុកកន្លែងផ្តើមត្រូវស្តិតនៅ លីសពីនេះ នៅក្នុងការបាត់ផ្ទុកកន្លែង ការឈើចាប់ទៅផ្តើមតិតាក។

11-041  ប្រួចតើអីដោយក្នុងចំណោមសារបាត់គុចិត្តីមធិត្រប៉ា ប្រួចតើអីនៃជាតាតិផ្សំ នៅក្នុងឈើក្រុងក្រុងកក សក់ ឈាម សាប់ជុំ អរម៉ែន និងអង់ស្សីម (\Rightarrow សូមមេិលG014)។

ចំណុចសំខាន់នៃការសិក្សា

■ ក្នុងមនុស្សនៃប្រជាពលរដ្ឋ



■ បំណែងចែកប្រភេទអគ្គិសនីយចំណាស់យោងតាមរីយនាត(Reichard)

ប្រភេទចាស់ទី (ប្រភេទម្មត្តា)	ទួលយកនូវនិងប្រមាំងដើរក្នុងនិងទាំងបែបនោះ។
ប្រភេទតិចជាយ (ប្រភេទពីនិងផ្ទុក)	ទួលយកគ្មានភាពបច្ចុប្បន្នរបស់នឹងបុំពុមានល្អណា៖អកម្មិនពីនិងផ្ទុកលើអ្នកដោយ។
ប្រភេទការពារ (ប្រភេទអារ៉ាក្រោះ)	ការពារនូវនិងប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធផ្លូវបានបញ្ជីពាណិជ្ជកម្មភាព។
ប្រភេទទណ្ឌកម្មខាងក្រោម (ប្រភេទចងកំបីនឹង)	ចិនភាពទួលយកអតិថាពលប្រុកភាពចាស់ដែរបស់នឹង។
ប្រភេទទណ្ឌកម្មខាងក្រោម (ប្រភេទបន្ទាន់នូវនឹង)	បាត់ខុកដីក្នុងនិងបាត់ហកដីយកក្នុងបាត់មួលហោតិកីកពីនឹង។

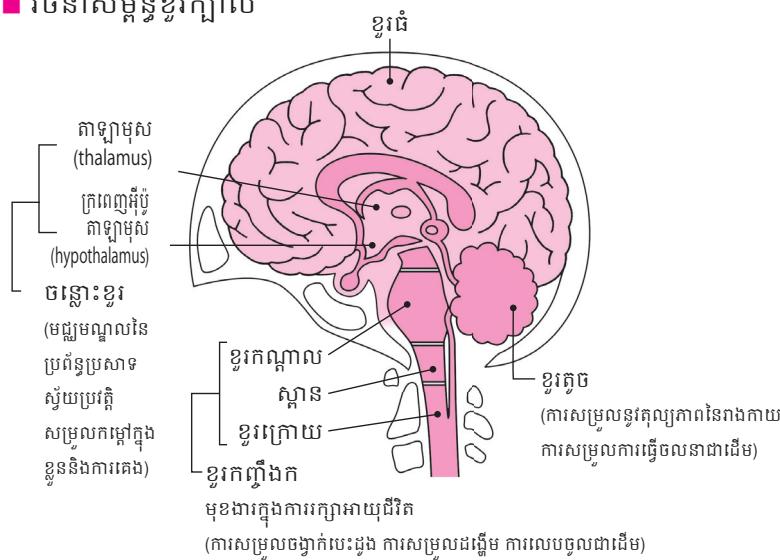
■ ដំណឹងកំណាលនៃការចេងថា



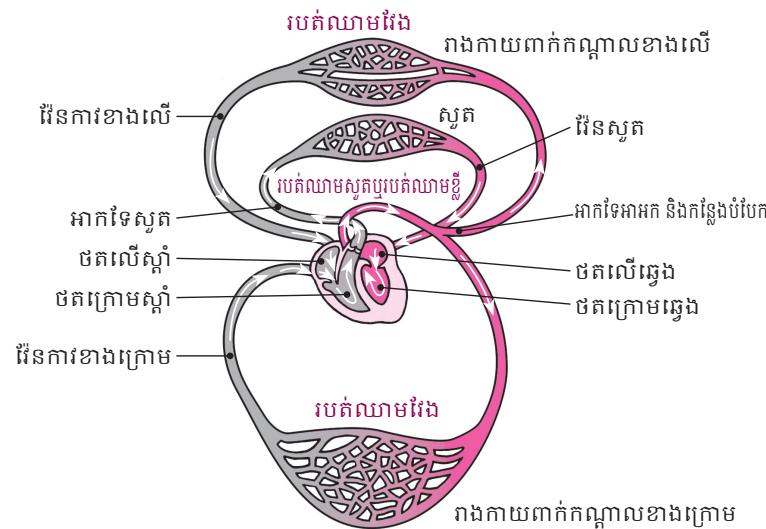
ប្រព័ន្ធសម្រាប

ការតែតែ	ឈ្មោះរកស្សីភាពបេស់ខ្លួនឯងដោយគេចចេញពីការប្រើប្រាស់បាន ការកំណើយប្រើបានដើម្បី
ការដែលបង្កើត	ព្យាយាមការពារខ្លួនដោយគ្រប់គ្រងជិតណាកំណាលមិនទាន់ អភិវឌ្ឍ។
ការសង្គមតែប៉ុប៉ា	ទៅអាមូណុកប្រើការដែលពីតាកទទួលស្ថាល់ មិនចូរ លេចចេញមកខាងក្រោមនៃសតិអាមូណុក។
ការសង្គមតែប៉ុស	ក្នុងរៀលធម៌នាមចំណែកប្រើបង្កើតដើម្បីបង្កើត ច្បាស់ដោយបង្កើត ពីប្រើការនៅពារប៉ុប៉ាដែលដាក់ខ្លួនបាន។
ការប៉ែប៉ែសង្គម	ព្យាយាមថ្មីថ្មីដើម្បីបង្កើតដែលមានអាមូណុកចាប់ផ្តើមឡើងប្រើបង្កើត ដែរដើម្បីបង្កើតប្រើបង្កើត។
សនិទានកម្ម	ការធ្វើឲ្យសកម្មភាពប្រើការដែលប៉ុប៉ាខ្លួនមានភាពសម ហេតុផលតាមរយៈការត្រួតមូលហេតុដែលមានអំណោយជុល ចំពោះខ្លួន។
លើកតម្លៃង	ព្យាយាមឆ្លាស់ប្រើការបែបគេបង្កើតដែលបង្កើតដែលមានកម្មភាព ដែលមានតម្លៃចងការកិត្យាប្រើបង្កើត។
ការធ្វើឲ្យចងក់ចងកា (បានតែទុកចងក់)	យកការអម្ចាច់ប្រើបង្កើតដែលបង្កើតក្នុងខ្លួនឯងហើយគេចចេញចិត្ត ហាក់ចងក់ជាបារប៉ុប៉ាខ្លួនឯង។
បញ្ចាំង	គិតថាការអម្ចាច់នៅក្នុងខ្លួនឯងដែលពីតាកទទួលស្ថាល់គិតមាននៅ អ្នកដែឡើ។
ប្បានធន្មាន	បង្ហាញគេប្រើបង្កើតអាមូណុក(ប្រើបង្កើតប្រើបង្កើតដែលមាន ចំពោះរបស់ជាគោលដៅមួយ នៅរបស់ជាគោលដៅមួយឡើត។
ការបង្កើត ប្រតិកម្ម(reaction formation)	ព្យាយាមលាក់ចាំងភាពបានខ្លួនឯងពីតប្រាកដដោយធ្វើសកម្មភាព ដូចយកប្រាកដនៅនឹងពីតប្រើការប្រើការអម្ចាច់ដែលមិនចងក់ឲ្យគេបង្កើត។

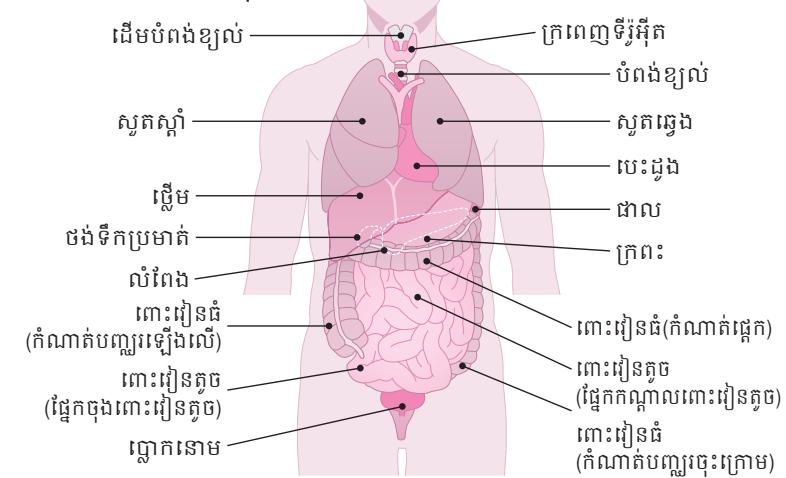
■ រចនាសម្ព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន



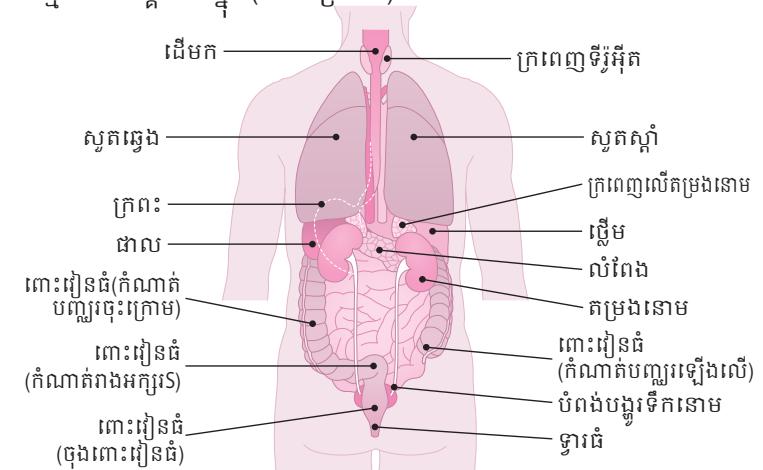
■ របត់ឃ្លាមស្តីប្បុរបត់ឃ្លាមនឹងនិងរបត់ឃ្លាមដែង



■ ឈ្មោះសរុបដែលបានក្លាត (បានមុខ)



■ លេខាគសកម្មខាងក្រុង(ខាងក្រោម)



■ សារធាតុចិញ្ចីមជំប្បា

ជាតិក្នុរ (កាបូអីប្រាក)
លំពើត
ប្រភេទឱន
ជាតិដី

■ 5 ប្រភេទនៃការទទួលទាននិងលេបអាហារ

ជំណាក់កាលប្រមូលមិន (ជំណាក់កាលដឹងត្នោត)
ជំណាក់កាលត្រួច (ជំណាក់កាលទី៣)
ជំណាក់កាលតុកមាត់
ជំណាក់កាលនៅថ្ងៃដើមកក្ខុងការ
ជំណាក់កាលនៅចំណែកភាសា

■ ប្រភេទនៃអសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងការពោះ

អសមត្ថភាពប្រចាំឆ្នាំការនោះមានពេលវេលាទៅទីនេះ	បែងចាយដោយចំណាំទៅការនោះនៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ
អសមត្ថភាពប្រចាំឆ្នាំការនោះមានពេលវេលាទៅទីនេះ	បានចំណាត់ទៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ
អសមត្ថភាពប្រចាំឆ្នាំការនោះមានពេលវេលាទៅទីនេះ	ទីក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ
អសមត្ថភាពប្រចាំឆ្នាំការនោះមានពេលវេលាទៅទីនេះ	បានចំណាត់ទៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ
អសមត្ថភាពប្រចាំឆ្នាំការនោះមានពេលវេលាទៅទីនេះ	បានចំណាត់ទៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ

■ 5 ជំណាក់កាលនៃជំណាក់កាលចិត្តសាស្ត្រទូលយកកីស្មប់បង្ហ៉ូរ (Kübler-Ross,E.)

ជំណាក់កាលទី១	ការបង្រិយេធ	ជំណាក់កាលបង្រិយេធចិនទូលយកការពិតត្រូវកសាងការស្ថាប់ថា "ខ្លួនប្រាកដដាច់ទិន្នន័យ"
ជំណាក់កាលទី២	ការឱ្យឱ្យ	ជំណាក់កាលលេចចេញរាយក្រឹងឆ្នាំងចំពោះការស្ថាប់។
ជំណាក់កាលទី៣	ការតែចិត្តចិត្ត	ជំណាក់កាលបង្ហាញរាយក្រឹងអង្គភាពស្ថុគេចពីការពិតត្រូវការស្ថាប់។
ជំណាក់កាលទី៤	ការបាក់ខ្លួន	ជំណាក់កាលមានរាយក្រឹងបាក់ខ្លួនចិត្តថា "ទោះបានធ្វើឯកចិត្តនៅការប្រាកដដាច់ទិន្នន័យ"
ជំណាក់កាលទី៥	ការទូលយក	ជំណាក់កាលទូលយកភើស្តាប់ហើយចិត្តក្នុងប្រជាសុប្បរិយា

12

ការមេិលថែទាំបែបនៃសាស្ត្រ

ចម្រើយនិងការពន្លេ

12-
018

អ្នកដែលអាចសិកបញ្ហាលបំណុលផ្តល់សារធាតុចិត្តីមដែលបានរបួន គឺ
ត្រូវពេញប្រុគគិលានុបង្ហាកា



12-
019

ទាំងនេះពេលសិកបញ្ហាលបំណុលបំពុលមនិងពេលដកចេញ សម្ងាត់បូមត្រូវតែ
ប្រើ។ ផ្នែកក្នុងបំណុលផ្តល់សិកបញ្ហាលបំពុលខ្សែ(tracheal cannula)គឺដើម្បីបង្ហារ
កំឡូលស្អាត្រាក់ចូលក្នុងបំពុលខ្សែ និងមិនបង្ហារកំឡូលបានការធ្វើឲ្យ
ភ្លាមរួចសំរាប់។



検討委員会、編集委員会委員一覧 ※五十音順

〈外国人向け介護学習テキスト検討委員会〉

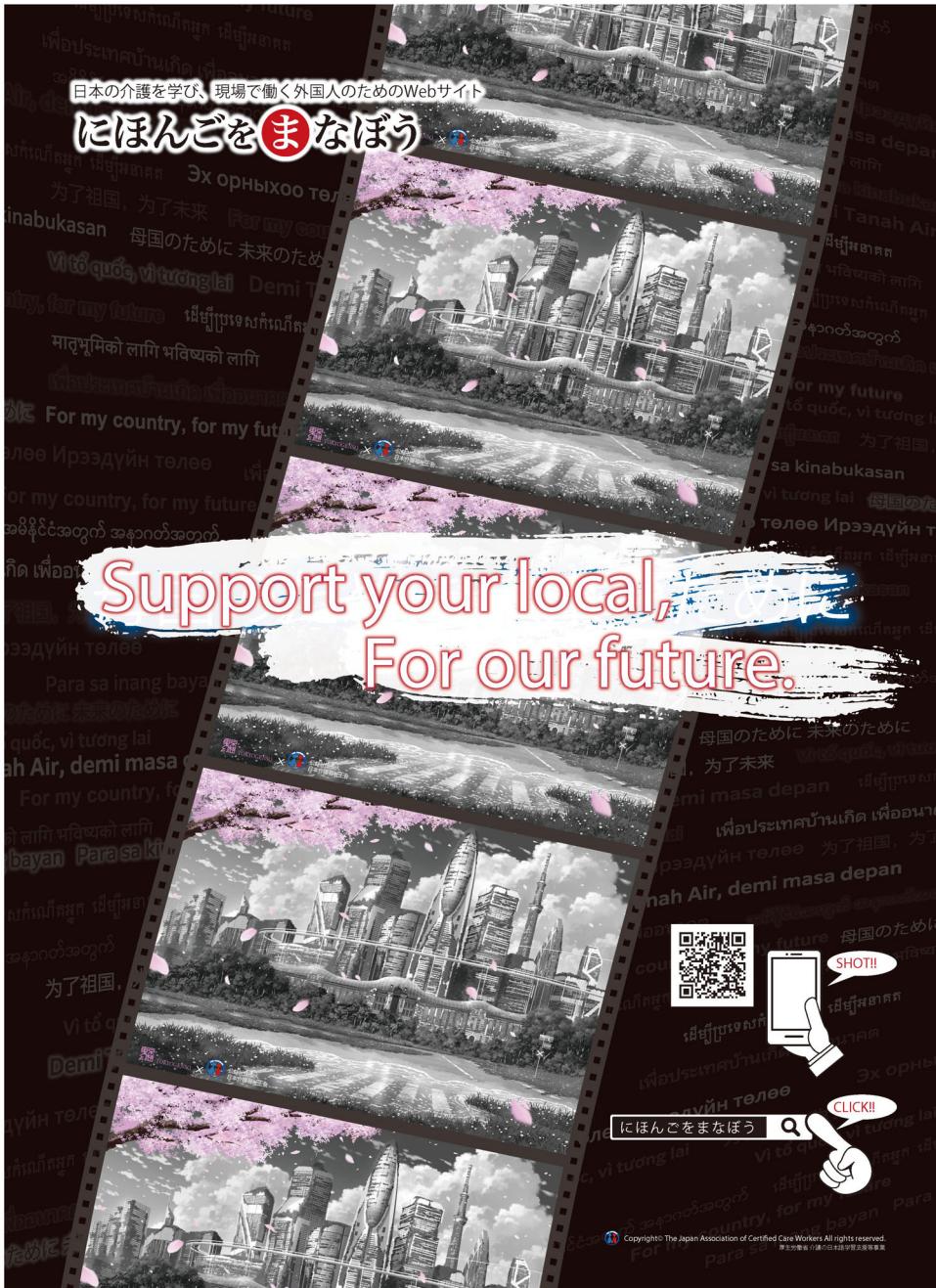
五十嵐さゆり 福祉人材育成研究所 M&L
(委員長) 白井孝子 東京福祉専門学校
高木憲司 和洋女子大学家政学部
橋本由紀江 国際交流 & 日本語支援 Y

〈外国人向け介護学習テキスト検討委員会（過去問）編集委員会〉

五十嵐さゆり 福祉人材育成研究所 M&L
木林身江子 静岡県立大学短期大学部
木村久枝 元松本短期大学
牛頭潤子 白梅学園大学子ども学部
品川智則 東京 YMCA 医療福祉専門学校
下山久之 同朋大学社会福祉学部
白井孝子 東京福祉専門学校
鈴木真智子 浦和大学短期大学部
高木憲司 和洋女子大学家政学部
高木直美 日本福祉大学中央福祉専門学校
高木諒 愛知県立古知野高等学校
平野啓介 旭川大学短期大学部
松沼記代 高崎健康福祉大学健康福祉学部

(事務局) 公益社団法人 日本介護福祉士会
国際介護人材支援チーム

「外国人のための介護福祉士国家試験一問一答」
(令和2年度 介護の日本語学習支援等事業)
令和2(2020)年12月発行
公益社団法人 日本介護福祉士会



ធម្មតាយសម្រាប់ដែនបានទេសដែលសិក្សាអំពីដំណានញូមិល់ចំពោះរបស់ជបុននិងធ្វើការនៅទីតាំងការងារថ្មាន

ពោះរៀនភាសាចិន

មាតិកាដែលត្រូវបានបញ្ចូល

សិចបន្ទះមជាបន្ទ...

ក្រុមទេស: តីវកំពុងរៀបចំ...

"តោះរៀនភាសាចូន

ສຶກສາພະນັກງານເຕີກມູນສະຫຼຸບດາການຄ່າຖື ສຶກສາເຕີກມູນຄ່າຖື ຕ່າງເຊົ້າ ທີ່ຕໍ່ກໍາລຳການແທນໃຫຍ່ຕ່າງໆ ເຕັມຢູ່ນັດ
ບັນຫຼາຍຂອງລົງຈາກພາຍໃນກົດໝາຍກົດໝາຍ ເພື່ອຮັບໄວ້ບັນຫຼາຍກົດໝາຍ ຢິ່ນໃຫຍ່ຕ່າງໆ ດັ່ງນັ້ນກົດໝາຍ
ການຄ່າຖື ເປົ້າຢືນເຕີກມູນຄ່າຖືໄດ້ການລົງຈາກພາຍໃນກົດໝາຍກົດໝາຍ ຖ້າ ດັ່ງນັ້ນກົດໝາຍ
ຊະນະຕາຕະຫຼາດທີ່ທີ່ສຳເນົາ ແກ້ວມະນຸດທີ່ ສຶກສາລັບລົງຈາກທີ່ໃຫຍ່ໄວ້ໃຫຍ່ ເຕັມບັນຫຼາຍຄ່າຖືສະຫຼຸບ
ດາການຄ່າຖືຢູ່ນັດການຄ່າຖືສຳເນົາທີ່ທີ່ສຳເນົາ ພົມວິດທີ່ ສຶກສາລັບລົງຈາກທີ່ໃຫຍ່ໄວ້ໃຫຍ່ ເຕັມບັນຫຼາຍຄ່າຖືສະຫຼຸບ
ດາການຄ່າຖືຢູ່ນັດການຄ່າຖືສຳເນົາທີ່ທີ່ສຳເນົາ ພົມວິດທີ່ ສຶກສາລັບລົງຈາກທີ່ໃຫຍ່ໄວ້ໃຫຍ່ ເຕັມບັນຫຼາຍຄ່າຖືສະຫຼຸບ

< ចំណូចពិស់សច្ចេន 5 >

