様式例

年　月　日

文部科学大臣　殿

厚生労働大臣　殿

法人名

代表者名　　　　　　　　　印

申請書

公認心理師法附則第２条第２項第１号に規定する文部科学大臣及び厚生労働大臣指定講習会実施のための申請をいたします。

１．現任者講習会の名称

２．法人の名称、主たる事務所の所在地及び連絡先

　名　称：

　所在地：

　連絡先：

３．現任者講習会の日程、科目名、内容、方法、担当講師の氏名及び略歴

別紙１及び別紙２のとおり。

４．講習会場の名称及び所在地

　名　称：

　所在地：

　　※指定後、原則として会場の名称及び所在地、日程は変更できないため、間違いの無いようよく確認すること（会場の名称については正式名称を記載すること）。

５．募集人数

　　※受講を申し込もうとする者に対して受講資格等の制限を設けないこと。

※受講を申し込もうとする者に対して、公認心理師試験の対策に資する講習会ではないことを周知すること。

６．受講者から徴収する費用

　一人当たり　　　　円

※「テキスト代込み」又は「テキスト代別」のいずれかを記載すること。

※テキストは別途提示するものを使用すること。

７．現任者講習会に要する経費の収支予算

　　別紙３のとおり。

　　※収支予算は大幅な黒字又は赤字とならないようにすること。

　　※収支の理由及び積算根拠を明確に示すこと。

　　※支出項目は、講習の質を高めるものや受講者の便益を図るもの等、真に必要なものであること。

８．その他必要な添付書類

　・現任者講習会を実施しようとする者の事業の実態等を知るための書類（定款、登記事項証明書及び財務諸表等）

　・受講者からの評価の実施に関する書類（別紙４）

・必要に応じて厚生労働省社会・援護局障害保健福祉部精神・障害保健課公認心理師制度推進室が提出を求める書類

９．現任者講習会のスケジュール等

　　別紙５のとおり。

10．担当者連絡先

　　職　　名：

　　氏　　名：

　　E-mail：

　　電話番号：（担当者に直接繋がる番号）

　　住　　所：

以上

別紙１

講習会の日程、科目名、内容、方法及び担当講師の氏名

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日付 | 時間 | 科目名 | 内容 | 方法 | 講師の氏名 |
| ９月９日（日） | 9：30～11：00（1.5時間） | 公認心理師の職責 | ①　公認心理師の役割②　公認心理師の法的義務及び倫理③　心理に関する支援を要する者等の安全の確保④　情報の適切な取扱い⑤　保健医療、福祉、教育その他の分野における公認心理師の具体的な業務⑥　自己課題発見・解決能力⑦　生涯学習への準備⑧　多職種連携及び地域連携 | 講義、事例検討、グループワーク | 心理 太郎 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 |  |  | 　 |

※現任者講習会の講義については、以下の順番で実施することが望ましいこと。

①「公認心理師の職責」

②「精神医学を含む医学に関する知識」、「心理的アセスメント」及び「心理支援」（順番は問わない）

③「主な分野（保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働）に関する制度」（分野の順番は問わない）

④「主な分野（保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働）に関する課題と事例検討」（分野の順番は問わない）

⑤「評価・振り返り」

　なお、③、④の学習の順番については、分野（保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働）毎に③、④の順で実施すればよい。

別紙２

科目を担当する講師の略歴

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 氏　　名 | ふりがな | 　 |
| 氏　　名 | 　 |
| 職　　歴 | 期　　間 | 勤務先 | 職　　種 | 内　　容 |
| ○年○月～○年○月 | ○○病院 | 精神科医 |  |
| ○年○月～現在に至る | ○○大学○○学部 | 教授 |  |
| 　 |  |  |  |
| 　 |  |  |  |
| 担当する現任者講習会の科目 | 　 |
| 　 |
| 　 |

※内容欄には、具体的な業務内容（例えば大学等でどのような科目を担当したか）等を記載し、現任者講習会実施要領の４に定める講師の要件を満たしていることが分かるようにすること。

別紙３

講習会に要する経費の収支予算

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 　 | 項目 | 項目の内容 | 必要とする理由 | 金額（円） | 算出根拠（計算式） |
| 収入 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 支出 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 合計 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 収支差額 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

別紙４

公認心理師現任者講習会アンケート

１．受講者背景

実務経験年数及び主たる職域

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 実務経験年数主たる勤務領域 | １年未満 | １年 | ２年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 | ７年 | ８年 | ９年 | 10年 | 11年以上 | 計 |
| １．保健医療分野 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ２．福祉分野 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ３．教育分野 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ４．司法・犯罪分野 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ５．産業・労働分野 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ６．その他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 計 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

受講目的

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 目的 | 第●回試験受験予定のため | 第●回試験受験予定のため | 第●回以降受験予定のため | 受験未定 | 受験予定なし |
| 人数 |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |

受験希望地（公認心理師試験の受験を希望しない者は居住地）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 地域 | 北海道 | 東　北 | 関　東 | 中　部 | 近　畿 | 中国・四国 | 九州・沖縄 | 合　計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |  |  |

２．現任者講習会受講者による評価（振り返り、アンケートの結果等）

（１）現任者講習会の科目毎の満足度

公認心理師の職責

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

主な分野（保健医療）に関する制度

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

　　主な分野（保健医療）に関する課題と事例検討

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

　　主な分野（福祉）に関する制度

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

　　主な分野（福祉）に関する課題と事例検討

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

　　主な分野（教育）に関する制度

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

主な分野（教育）に関する課題と事例検討

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

主な分野（司法・犯罪）に関する制度

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

主な分野（司法・犯罪）に関する課題と事例検討

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

主な分野（産業・労働）に関する制度

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

主な分野（産業・労働）に関する課題と事例検討

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

精神医学を含む医学に関する知識

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

心理的アセスメント

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

心理支援

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

評価・振り返り

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

（２）講習会の会場、時間、運営事務局について

講習会の会場

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

講習会の時間

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に短かった | ２.短かった | ３.ちょうど良かった | ４.長かった | ５．非常に長かった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |  |

講習会の実施者（運営事務局）の運営方法

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | １.非常に良かった | ２.良かった | ３.良くなかった | ４.全く良くなかった | 無回答 | 合計 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |
| 割合（％） |  |  |  |  |  |  |

その他受講者からの意見

|  |
| --- |
|  |

別紙５

現任者講習会のスケジュール等

１．現任者講習会の受講者募集方法とスケジュール

２．現任者講習会当日における受講者の本人確認

３．キャンセルポリシー

※その他必要な事項があれば記載すること。