

I . 貴施設に関すること

1. 施設名 (公立世羅中央病院)
2. 所在地 (広島県 世羅郡)
3. 設置主体 (一部事務組合)
4. 施設の種類 A 病院 B 有床診療所 C 無床診療所
 D 助産所 E 介護老人保健施設
 F 訪問看護ステーション
5. 許可病床数(病院のみ) (155)床
6. 病床区分(複数選択可) A 一般病床 B 療養病床 C 精神病床
7. 看護単位の数 (4)単位
- | | | | |
|----------------------|--------|--|--------|
| 8. 一般病棟入院基本料区分(病院のみ) | ・ 7:1 | ・ <input style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;"/> 10:1 | ・ 13:1 |
| | ・ 15:1 | ・ その他 | |
| 療養病棟入院基本料区分 | ・ 20:1 | ・ <input style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;"/> 25:1 | |
| 精神病棟入院基本料区分 | ・ 10:1 | ・ 13:1 | ・ 15:1 |
| | ・ 18:1 | ・ 20:1 | |
9. 新人看護職員の指導体制
- | | | | |
|---------------|-----|--------------------------------------|--|
| 専任の看護教育部門 | A 有 | <input checked="" type="radio"/> B 無 | |
| 看護部門の専任の教育責任者 | A 有 | <input checked="" type="radio"/> B 無 | |
- (※注:「専任」とは、専ら、院内の継続教育を業務とする看護職員を配置している場合をいいます。)
10. 平成24年4月30日時点での看護職員数(実人員) (110)名
11. 10. のうち、新人看護職員数(実人員) (2)名
12. 11. のうち、医療機関受入研修に参加させた新人看護職員数(実人員)
 ※今年度中の予定も含めて、ご記入ください。 (2)名

(※注1:「新人看護職員」とは、免許取得後に初めて就労する保健師、助産師、看護師又は准看護師を いいます。

(※注2: 5. から11. については、平成24年4月30日現在にてご記入ください。)

Ⅱ. 新人看護職員研修内容に関すること

1. 研修期間 ()か月

2. 自施設の研修プログラム

時期 (月) ※1	研修テーマ	形式※3 (該当項目 に○を付け て下さい。)		研修場所 (※4)		時間 数 / 日 数	研修内容
		講義	演習				

研修プログラム 別紙

- ※1 時期には実施月をご記入ください。
- ※2 形式には講義・演習の当てはまる方に○印を記入して下さい。両方に○印を記入しても差し支えありません。
- ※3 新人自身が所属する部署の場合「部署内」、自身の所属する部署以外の場合「部署外」と記入して、さらに、具体的な場所を記入して下さい。
- ※4 行が不足した場合、適宜追加してご記入ください

3. 研修の指導体制の詳細(各看護単位、看護部門)

新人看護師－プリセプター－アソシエイトプリセプター(副主任:教育担当者)－主任(各部署に3名配置、うち1名が教育を担当)－看護師長－看護部長

- 研修責任者(教育委員長の主任。看護協会の研修責任者研修を修了した教育委員長が新人育成年間計画表を作成し、教育委員会で承認する。)
- 教育担当者(各部署に1名ずつ。看護協会の教育担当者研修を修了した看護師又はそれに準ずる看護師。アソシエイトプリセプターとして新人看護師とプリセプター看護師のフォローを行う。)
- 実地指導者(プリセプター)部署内研修計画を立案し実施。チームメンバーが協力して指導が行えるよう計画書の情報共有を行い、連携して新人を支えた。職場のスタッフ全員でプリセプティをサポートしている。

当院では新人看護師が病棟に1名を超えて入職をすることはない。そのため一人の新人看護師に、プリセプターとアソシエイトプリセプターを一人ずつ配置することができる。その反面、新人育成のために人員を余分に確保することは難しく、プリセプターやアソシエイトプリセプターも夜勤に就かなくてはならない状況にある。毎日の指導をプリセプターが行うのは難しいため、その他のスタッフが指導に当たる場合もある。その時に主任や師長がスタッフの指導をサポートし、チーム全体で新人育成ができるようにしている。プリセプター会議には、プリセプター・アソシエイトプリセプター・教育責任者・教育担当師長・病棟師長・看護部長が出席する。看護師長はプリセプター、アソシエイトプリセプターの助言者として関わる。また新人看護職員の「専門職としての基本姿勢と態度」、「看護実践における管理面の目標」の評価、助言を行っている。

4. 医療機関受入研修を知った方法

広島県看護協会からの案内とホームページ
広島県健康福祉局医務課からの案内

5. 医療機関受入研修に参加させることを決定した理由

自施設での教育が困難なため。
新人看護師同士は情報や悩みを共有して共に成長していくが、新人看護師が2名と少ないため共有する刺激が少ない。
新人看護師同士で切磋琢磨して学習意欲を高めてほしい。
他施設の新人看護師とのネットワークづくり。

6. 医療機関受入研修に参加させるにあたり準備・調整したこと

当日の勤務はフリー業務として時間に遅れないように配慮した。また研修は出張扱いにした。

7. 医療機関受入研修に参加している研修テーマとその理由

・看護倫理:講師が良い、看護倫理は看護師の基礎となる大切な部分。そのため色々な方の講義を受けて欲しい。
・緩和ケア:自施設での研修を実施したことがない。
・看取りの看護:自施設での研修を実施したことがない。
・フィジカルアセスメント:自施設にフィジカルアセスメントができるシミュレーターがない。又フィジカルアセスメントを指導する看護師が育っていない(看護協会の研修は受けたが指導するのに、まだ自信がない)
・基礎看護技術:心電図を指導できるレベルのスタッフがいない。
・多重課題:自施設で実施したことがない。2人では議論の深まりがない。
広島県看護協会に行くよりも、車で40分位と地理的にも近い。

8. 医療機関受入研修と自施設の研修プログラムやOJTとの連動について(自由にご記入ください)

新人看護職員育成年間計画表に「外部研修」として医療機関受入研修を組み込んだ。
多重課題に関しては、レポート提出時に師長やプリセプターが現場の看護と研修を結びつける助言をした。外部で学んだことを現場の看護師が十分把握していなかったため、現場での復習に結び付けることができていなかった。

Ⅲ. 新人看護職員の到達度等の評価に関すること

1. 評価方法(医療機関受入研修施設からのフィードバック等の連携も含めて、自由にご記入ください)

自施設の新人看護師チェックリストで評価した。
○倫理は、新人看護職員研修の「看護職員として必要な基本姿勢と態度」の項目を師長が、3か月、6か月、1年時に面接を行いチェック
○基礎看護技術、フィジカルアセスメント、緩和ケア、看取りの看護は、新人看護師研修の「技術的」側面の項目を、プリセプターとアソシエイトプリセプターが3か月、6か月、1年時に面接を行いチェック

Ⅳ. 事業の評価等に関すること

1. 医療機関受入研修の効果および評価に関すること(自由にご記入ください)

新人看護師の院外研修の感想として、「良い緊張感をもって学習を重ねる事ができた。」、「他施設の同期看護師の経験が聞けて刺激になった。」、「院内研修と重複したところもあったが、講師によって違った視点で教えてもらえ、とても良い勉強になった。」、「新人看護師同士で意見を交わすことで、学びを深めることができた。」、「外部研修なので、その日に吸収して帰ろうと意識して取り組めた。」などの意見があり、効果はあったと考える。今後も活用していきたい。外部研修で習った内容をさらに深めるために、現場のOJT研修に連動させる課題が残った。

Ⅱ. 新人看護職員研修内容に関すること

1. 研修期間 (12)か月

2. 自施設の研修プログラム

時期 (月) ※1	研修テーマ	形式※3 (該当項目 に○を付 けて下さ い。)		研修場所 (※4)		時間 数 / 日数	研修内容
		講義	演習				
4月	新規採用者オリエンテーション	○	○	部署外	会議室	10/4	病院の理念・方針、看護部オリエンテーション 接遇研修・感染研修・看護師支援システム 他部門訪問・看護部各委員会オリエンテーション おむつのあて方
4月	看護倫理	○		院外	他施設	1/1	他施設(尾道市民病院)での、看護倫理研修
4月	基礎から学ぶ 酸素療法	○		部署外	会議室	2/1	衛星研修
5月	看護技術演習 ①与薬		○	部署外	看護演習室	8/1	広島県地域保健医療推進機構より注射用シュミレーター”シンジョー”を借りて、研修 解剖生理・当院の看護基準・手順に基づいた指導 (与薬・採血・皮下注射・筋肉注射・点滴静脈注射・静脈注射)
5月	フォローアップ 研修	○	○	部署外	図書室	8/2	・報告・連絡・相談 ・輸血と輸液管理 ・麻薬と与薬について ・ME機器(人工呼吸器・DC)
5月	ME機器	○	○	部署外	看護演習室	4/1	・シリンジポンプ ・輸液ポンプ ・低圧持続吸引
5月	食事介助	○		部署外	言語療法室	1/1	言語視聴覚士による講義
5月	急変はここから始まる瞬時の対応	○		部署外	会議室	2/1	衛星研修
5月	新人ナース集合研修	○		院外	県民文化センター やまふく	8/1	看護協会「新人ナース集合研修」1日目 ①看護専門職としてのキャリアアップ ②看護専門職として必要な基本姿勢と態度
5月	新人ナース集合研修	○		院外	県民文化センター やまふく	8/1	看護協会「新人ナース集合研修」2日目 ③患者の理解と患者家族との人間関係づくり ④チーム医療の構成員としての役割・心構え

時期 (月) ※1	研修テーマ	形式※3 (該当項目 に○を付 けて下さ い。)		研修場所 (※4)		時間 数 / 日 数	研修内容
		講義	演習				
5月	新人ナース集 合研修	○		院 外	県 民 文 化 セ ン タ ー ふ く く	8/1	看護協会「新人ナース集合研修」3日目 ⑤医療安全 ⑥情報管理
5月	緩和ケア	○		院 外	他 施 設	1/1	他施設(尾道市民病院)にて、研修 緩和ケアとは、麻薬の主作用・副作用
6月	看護技術演習 ②吸引		○	部 署 外	看 護 演 習 室	4/1	広島県地域保健医療推進機構より吸引用シュミレー ター”Qちゃん”を借り技術演習 解剖生理・当院の看護基準・手順に基づいた指導 (口腔・気管・鼻腔吸引)
6月	看護技術演習 ③栄養		○	部 署 外	看 護 演 習 室	4/1	広島県地域保健医療推進機構より吸引用シュミレー ター”Qちゃん”を借り技術演習 解剖生理・当院の看護基準・手順に基づいた指導 (経管栄養・胃管挿入)
6月	看護技術演習 ④急変時		○	部 署 外	看 護 演 習 室	4/1	広島県地域保健医療推進機構よりALSシュミレー ターを借り技術演習 救急カート薬品・物品調べ、急変時の対応
6月	抗がん剤につ いて	○		部 署 外	薬 局	1/1	薬剤師による講義 主作用・副作用・暴露防止について
6月	抗がん剤の取 り扱い、化学 療法パスにつ いて	○	○	部 署 外	看 護 演 習 室	4/1	当院化学療法マニュアルに沿った抗がん剤の取り扱 い 抗がん剤使用中の看護・化学療法パスについて
6月	口腔ケア	○	○	部 署 外	図 書 室	1/1	歯科衛生士による講義・演習
6月	看護技術演習 ⑤排泄	○	○	部 署 外	看 護 演 習 室	4/1	解剖生理・当院の看護基準・手順に基づいた指導 (尿留置カテーテル挿入・浣腸・ストーマ管理)
6月	看取りの看護	○	○	院 外	他 施 設	2/1	他施設(三原日赤病院)にて、研修 逝去時の看護師の役割
6月	フィジカルアセ スメント	○	○	院 外	他 施 設	4/1	他施設(三原日赤病院)にて、研修 呼吸器・消化器・循環器
6月	実践フィジカル イグザミネーシ ョン	○		部 署 外	会 議 室	2/1	衛星研修

時期 (月) ※1	研修テーマ	形式※3 (該当項目 に○を付 けて下さ い。)		研修場所 (※4)		時間 数 / 日 数	研修内容
		講義	演習				
7月	看護必要度	○		部署 外	会 議 室	2/1	看護必要度研修
7月	移乗	○	○	部署 外	テ リ ハ ビ リ ヨ リ	1/1	理学療法士による研修
7月	看護技術演習 ⑥創傷管理	○	○	部署 外	2 F	4/1	創傷管理 回診介助
7月	基礎看護技術 (心電図)	○	○	院外	他 施 設	2/1	他施設(JA尾道総合病院)にて研修 心電図の理解、正確な12誘導の取り方、危険な心 電図
7月	心電図モニ ター	○		部署 外	会 議 室	2/1	衛星研修
8月	記録学習会	○	○	部署 外	図 書 室	1/1	事例による、看護過程の展開。
8月	看護必要度	○		部署 外	会 議 室	2/1	衛星研修
9月	多重課題	○	○	院外	他 施 設	2/1	他施設(三原日赤病院)にて研修 多重課題発生時の対応についてシュミレーション
11月	KYT	○	○	部署 外	図 書 室	2/1	リスクの認識・KYTの実際
11月	がん化学療法 の基礎	○		部署 外	会 議 室	2/1	衛星研修
2月	新人ナース集 合研修	○		院外	県 民 文 化 セ ン タ ー ふ く や ま	8/1	自己の学習課題の発見と取り組み

※1 時期には実施月をご記入ください。

※2 形式には講義・演習の当てはまる方に○印を記入して下さい。両方に○印を記入しても差し支えありません。

※3 新人自身が所属する部署の場合「部署内」、自身の所属する部署以外の場合「部署外」と記入して、さらに、具体的な場所を記入して下さい。

※4 行が不足した場合、適宜追加してご記入ください