

令和4年臨床研修指導医アンケート 調査結果

令和4年臨床研修指導医アンケート調査結果

<調査概要>

対象者: 令和4年3月修了者に対する臨床研修指導医

調査方法: 厚生労働省から自記式質問票を送付。回答を地方厚生局へ提出

調査期間: 令和4年3月1日～令和4年3月31日

<回収状況>

回収数
25,785

<回答者の性別・年齢別内訳>

年齢	男性	女性	無回答	合計
30代	2,885	792	5	3,682
40代	8,092	1,827	9	9,928
50代	7,148	967	16	8,131
60代	3,213	224	11	3,448
70代	141	10	0	151
80代以上	7	1	0	8
無回答	93	45	299	437
合計	21,579 (83.7%)	3,866 (15.0%)	340 (1.3%)	25,785

<指導を行っている病院が所在する地域>

地域	人数	割合
北海道	788	3.1%
東北	2,293	8.9%
関東信越	9,018	35.0%
東海北陸	3,969	15.4%
近畿	4,046	15.7%
中国・四国	3,011	11.7%
九州・沖縄	2,660	10.3%

<回答者の病院の種別と臨床研修開始年度>

病院の種別	H15年度以前	H16年度以降	無回答
大学病院	6,199	3,792	686
臨床研修病院	9,896	3,620	1,063
無回答	291	63	175

※このアンケート結果において、「臨床研修病院」とは、大学病院以外の臨床研修病院をいう
 ※このアンケート結果において、端数処理の関係で合計が100%にならない場合がある

従事している診療科・基礎系分野と指導している診療科・基礎系分野

全体 (n=25,785)	現在従事している 診療科・分野	臨床研修で指導医として 担当している診療科・分野	全体 (n=25,785)	現在従事している 診療科・分野	臨床研修で指導医として 担当している診療科・分野
01:内科系	31.7%	31.9%	12:泌尿器科	3.2%	3.2%
02:外科系	15.2%	15.2%	13:形成外科	1.7%	1.7%
03:産婦人科	4.5%	4.5%	14:眼科	2.1%	2.1%
04:小児科	6.5%	6.5%	15:耳鼻咽喉科	2.7%	2.8%
05:救急科	3.7%	3.9%	16:リハビリ科	0.9%	0.8%
06:総合診療	1.4%	1.4%	17:放射線科	3.7%	3.7%
07:脳神経外科	3.6%	3.5%	18:病理診断科	1.4%	1.5%
08:整形外科	5.1%	5.2%	19:臨床検査科	0.4%	0.3%
09:精神科	2.2%	2.2%	20:その他	0.6%	0.5%
10:麻酔科	5.7%	5.7%	21:未定	0.1%	0.1%
11:皮膚科	2.1%	2.1%	無回答	1.5%	1.0%

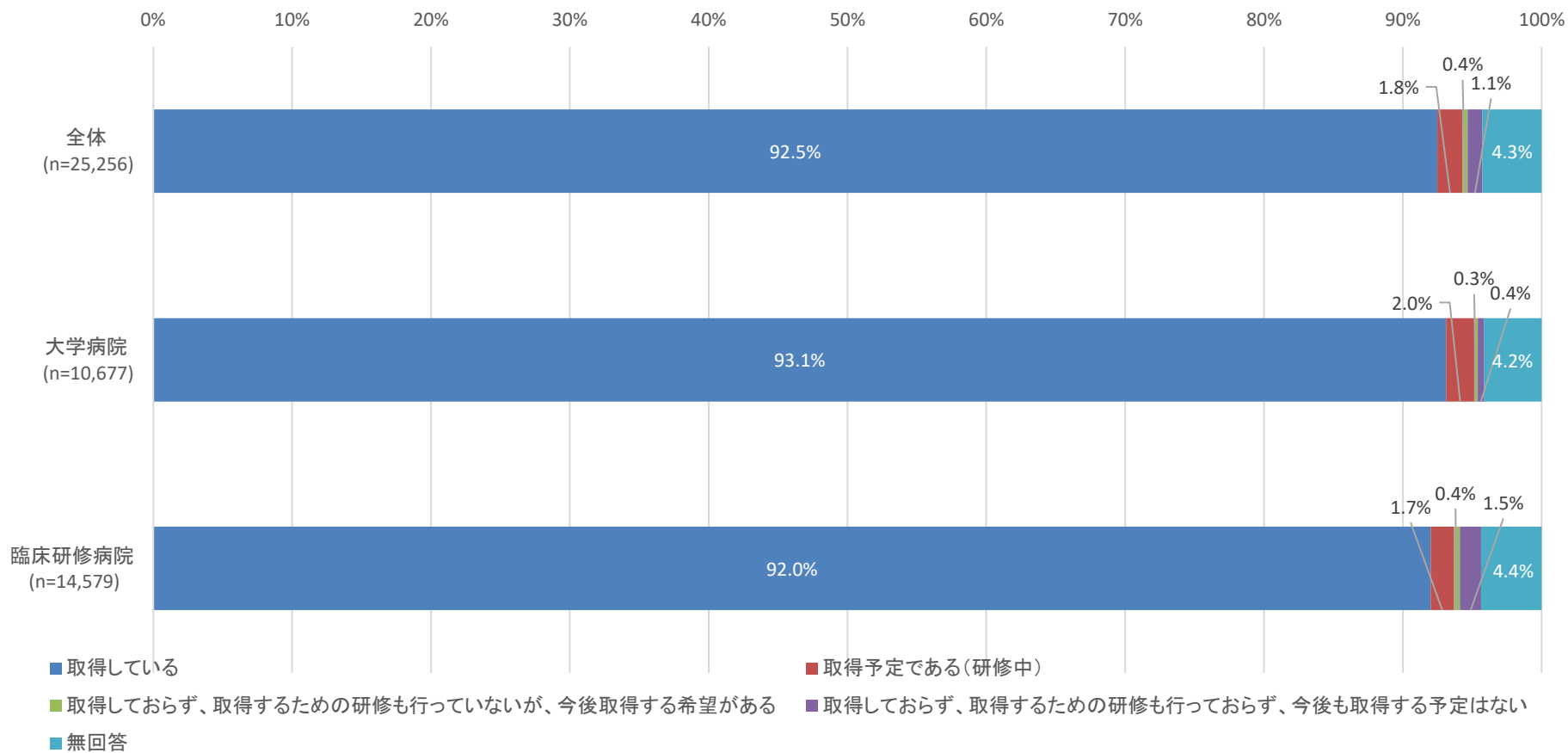
※「内科系」…内科、呼吸器内科、循環器内科、消化器内科(胃腸内科)、腎臓内科、神経内科、糖尿病内科(代謝内科)、血液内科、アレルギー科、リウマチ科、感染症内科、心療内科

※「外科系」…外科、呼吸器外科、心臓血管外科、乳腺外科、気管食道外科、消化器外科、肛門外科、小児外科

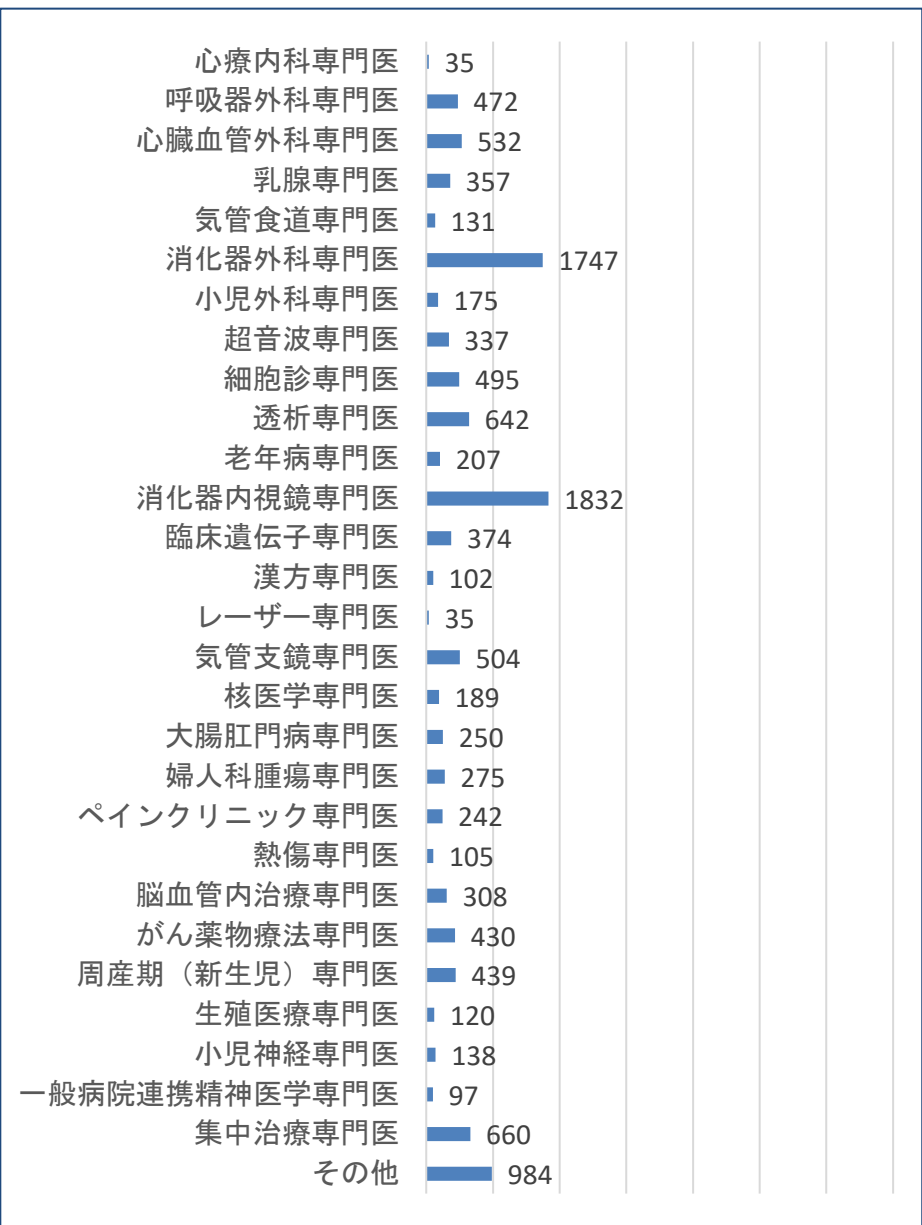
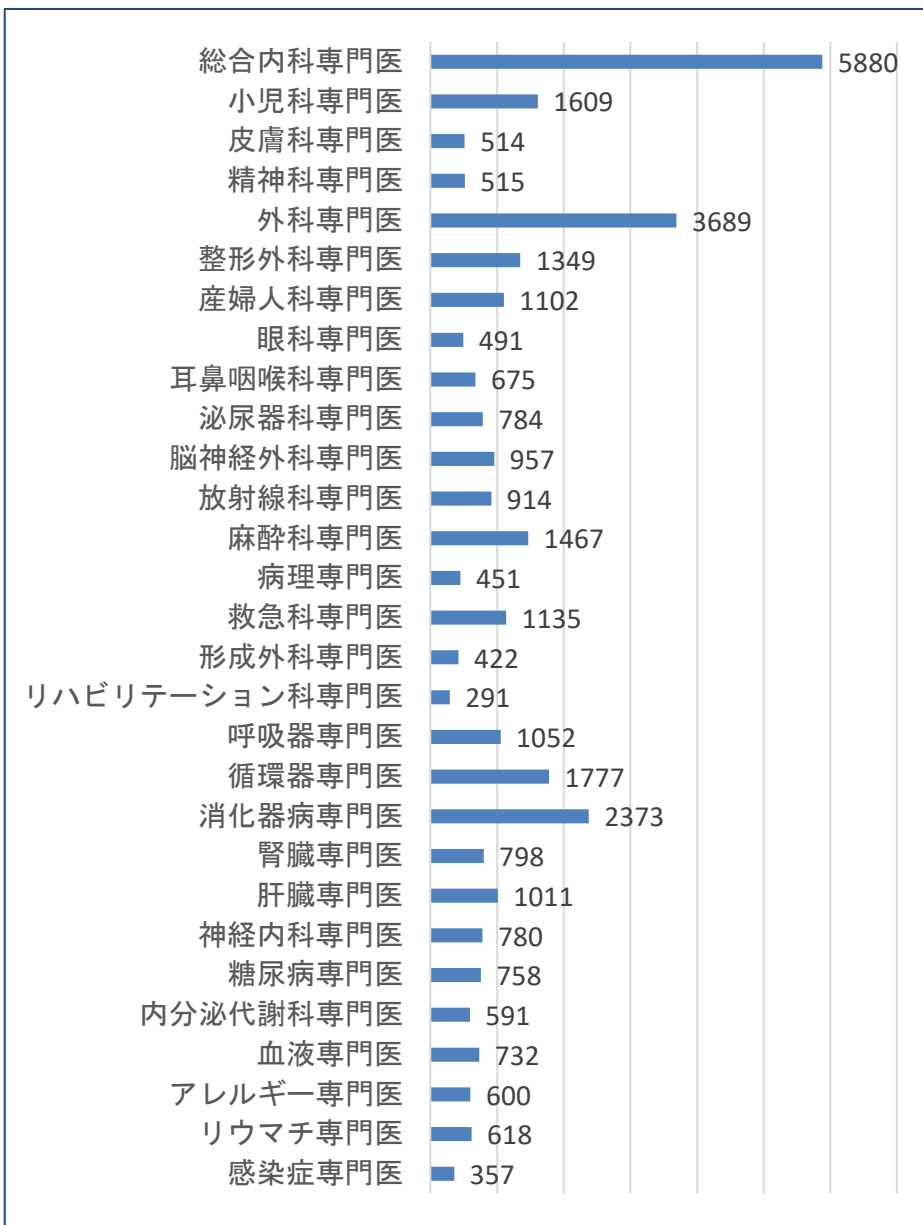
※「産婦人科」…産婦人科、産科、婦人科

※「その他」…美容外科、解剖学、生理学、生化学、薬理学、病理学、法医学、微生物学、寄生虫学、免疫学、その他の基礎医学・生物学、社会医学系、行政機関

指導医（回答者）の専門医の取得について

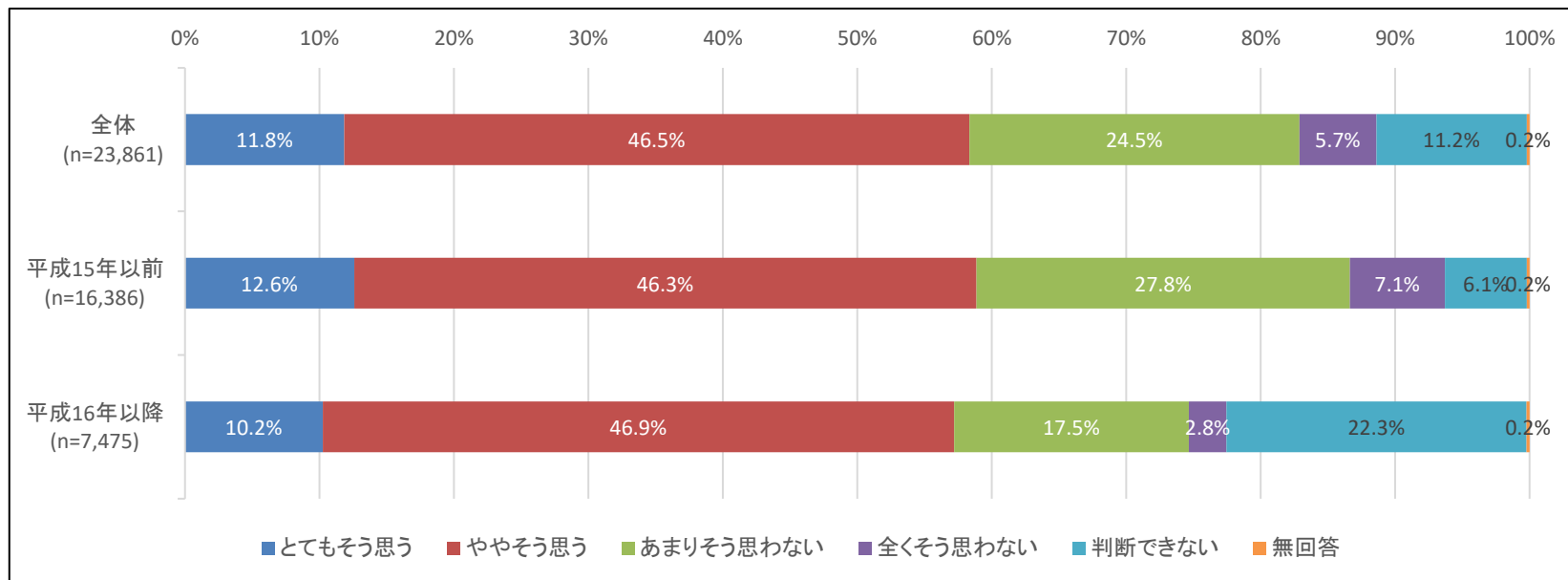
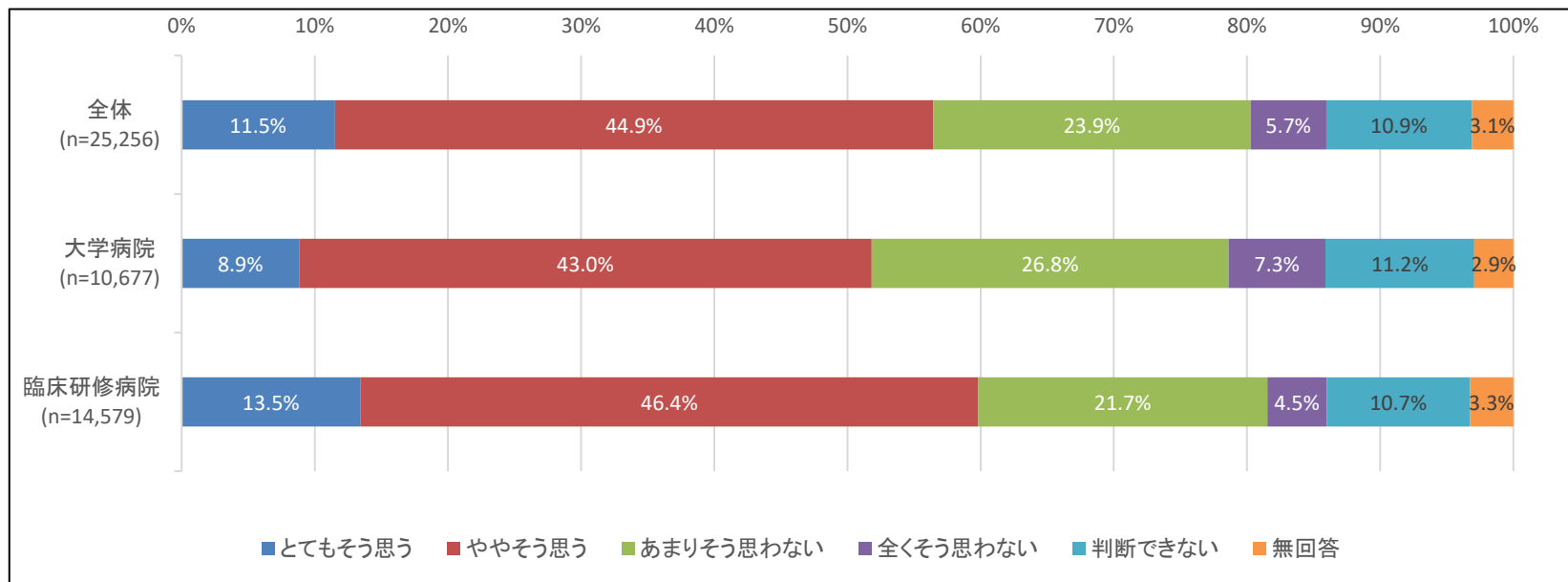


取得している（又は取得予定の）専門医の資格について（複数回答可）



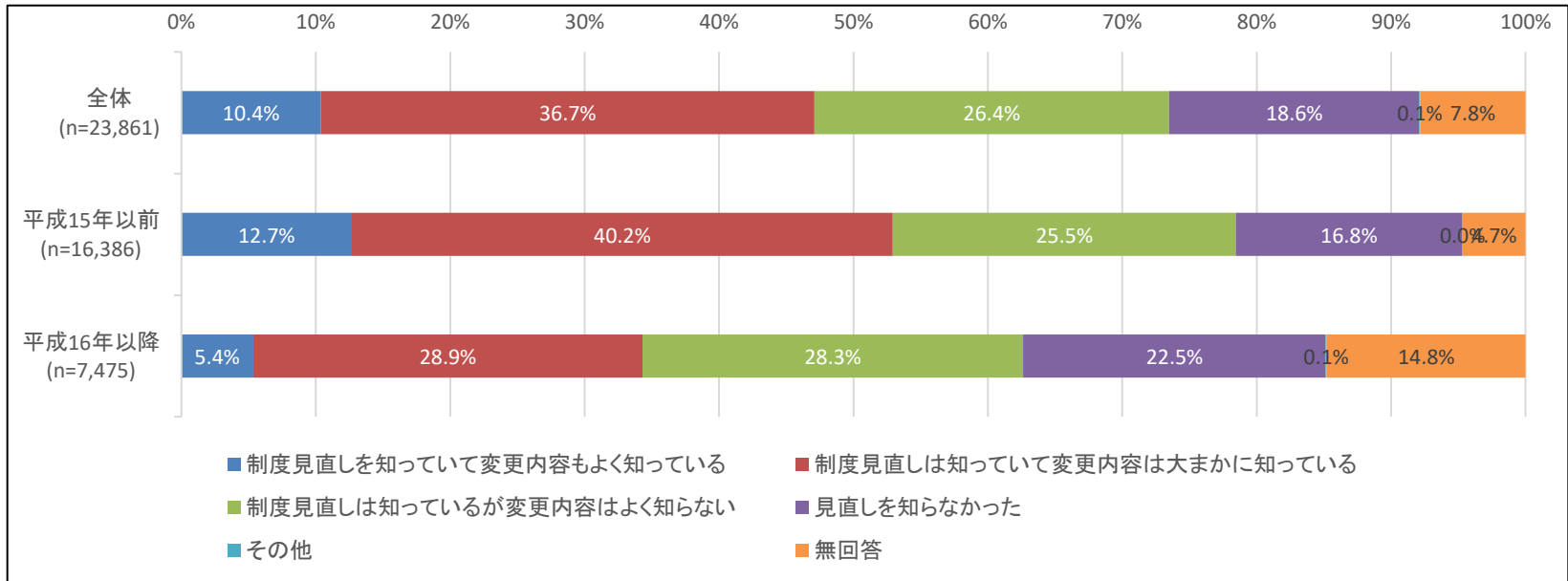
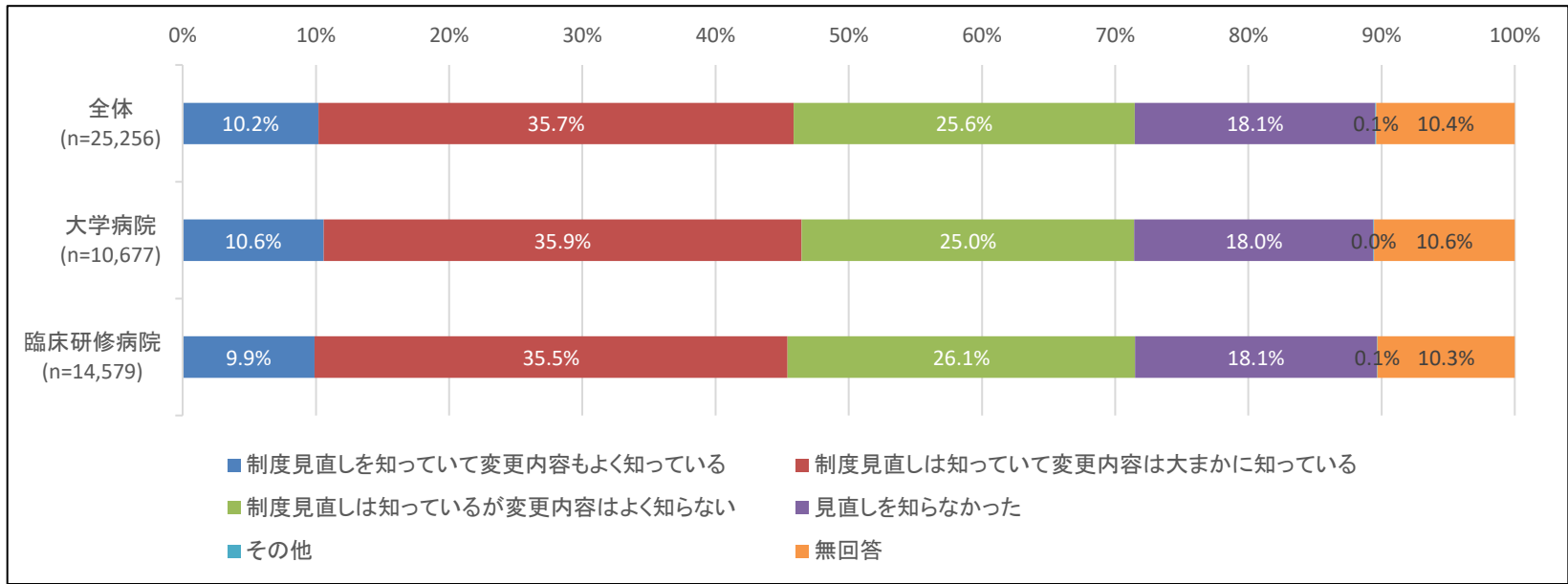
回答数: 25,785人

医師臨床研修制度導入により総合的な診療能力は高まったか



※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

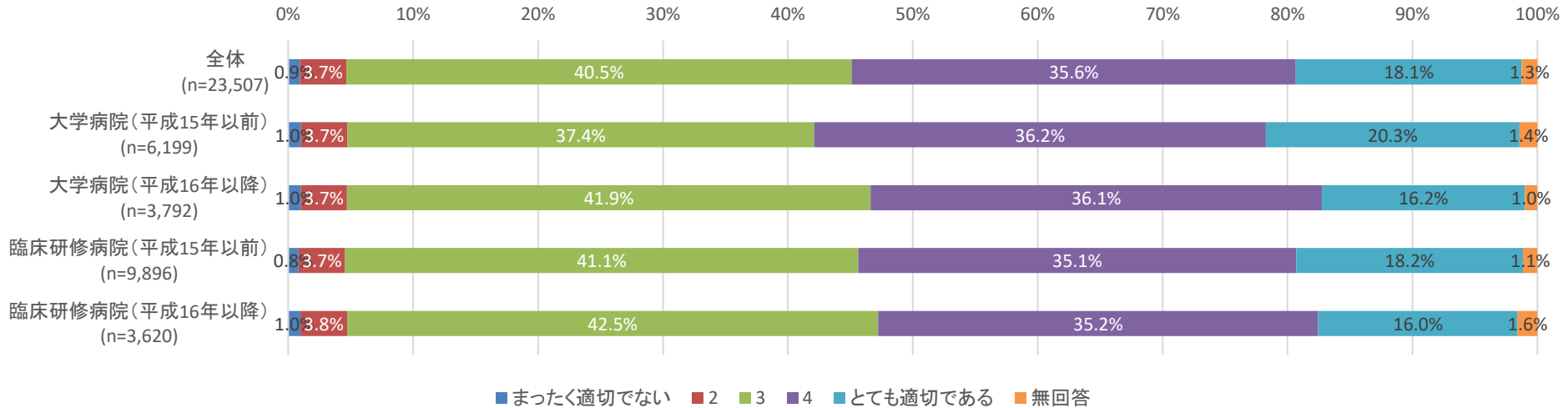
令和2年度からの臨床研修制度見直しをどの程度認識していたか



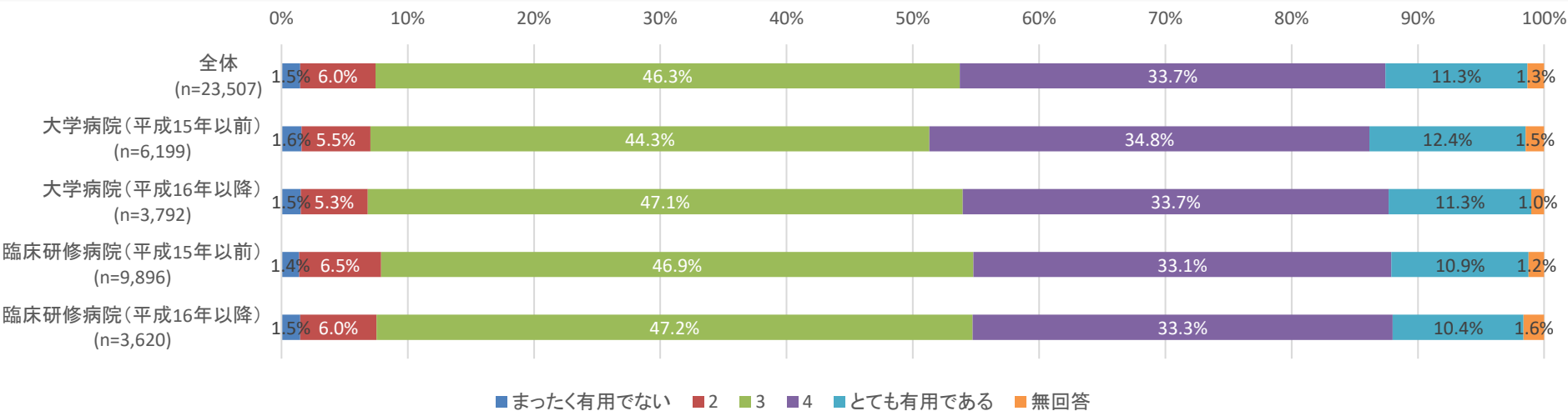
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

令和2年度からの臨床研修制度見直しが研修医に与える影響について

「医師としての基本的価値観」は研修医の目標として適切か



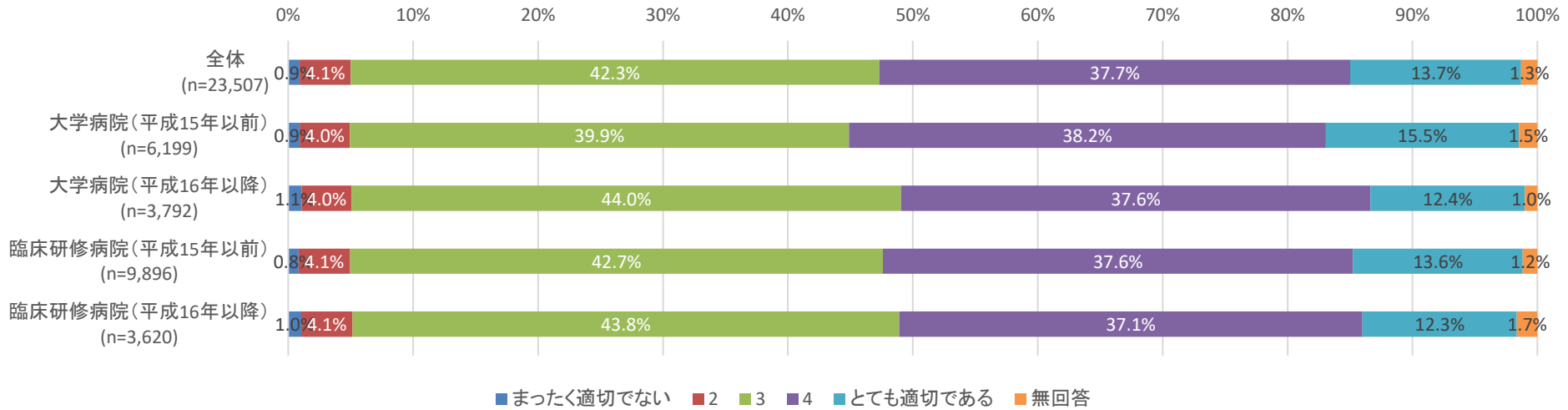
「医師としての基本的価値観」の評価票は研修医評価に有用か



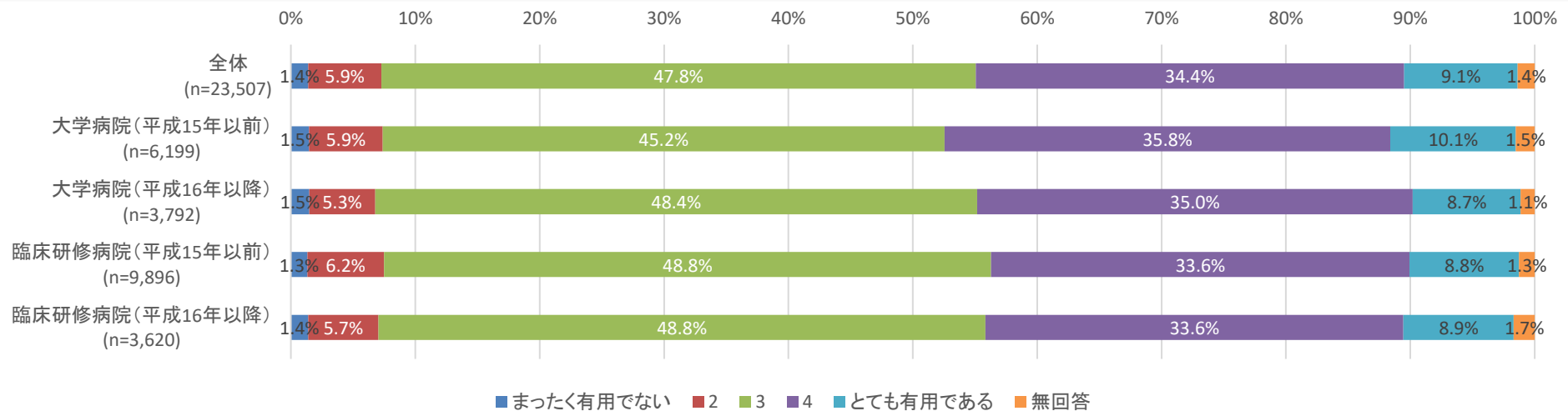
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

令和2年度からの臨床研修制度見直しが研修医に与える影響について

「資質・能力」は研修医の目標として適切か



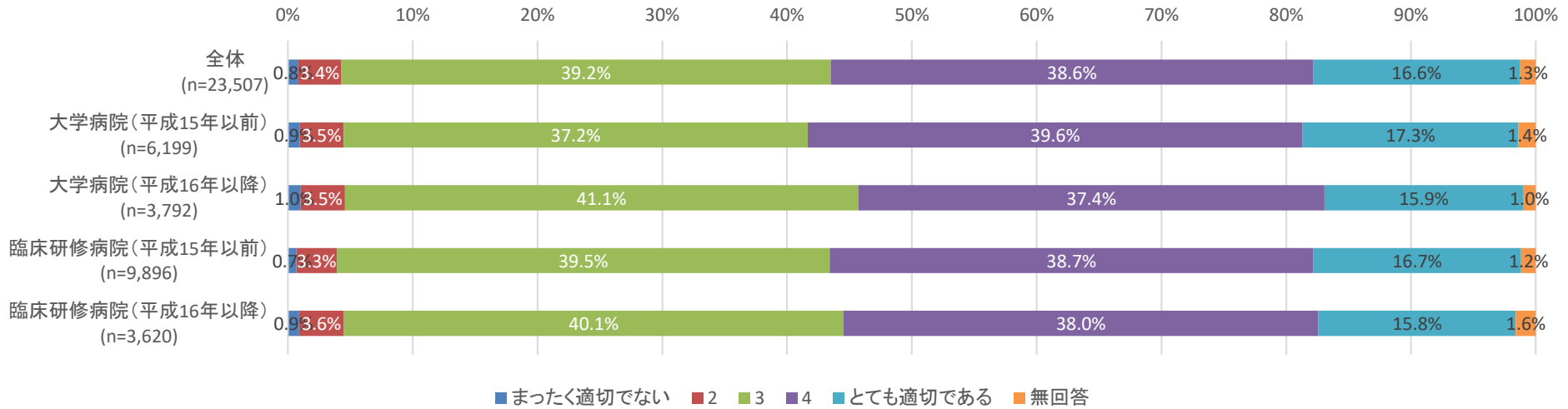
「資質・能力」の評価票は研修医評価の際に有用か



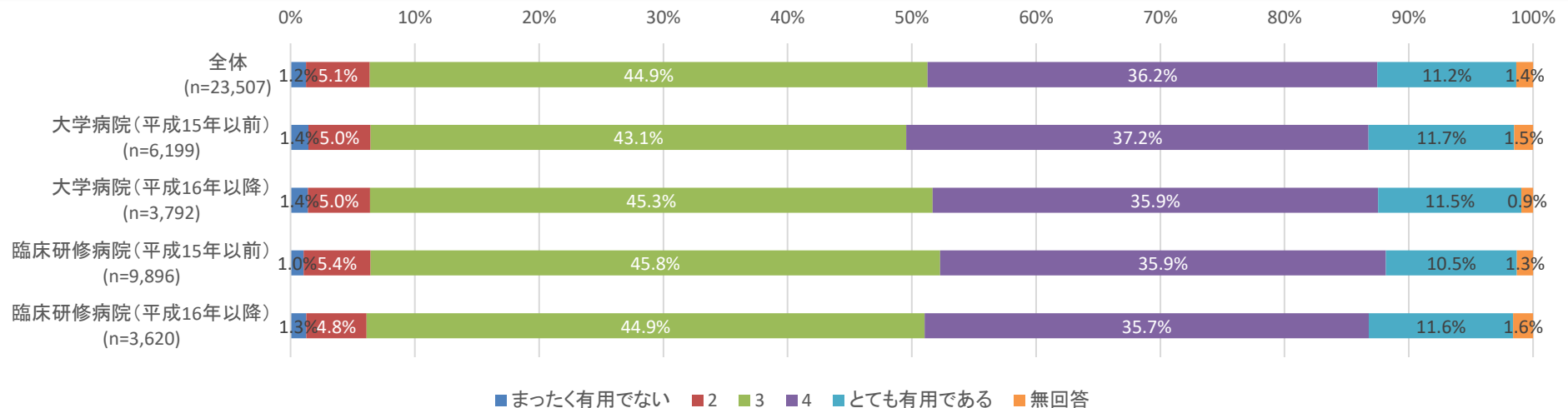
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

令和2年度からの臨床研修制度見直しが研修医に与える影響について

「基本的診療業務」は研修医の目標として適切か



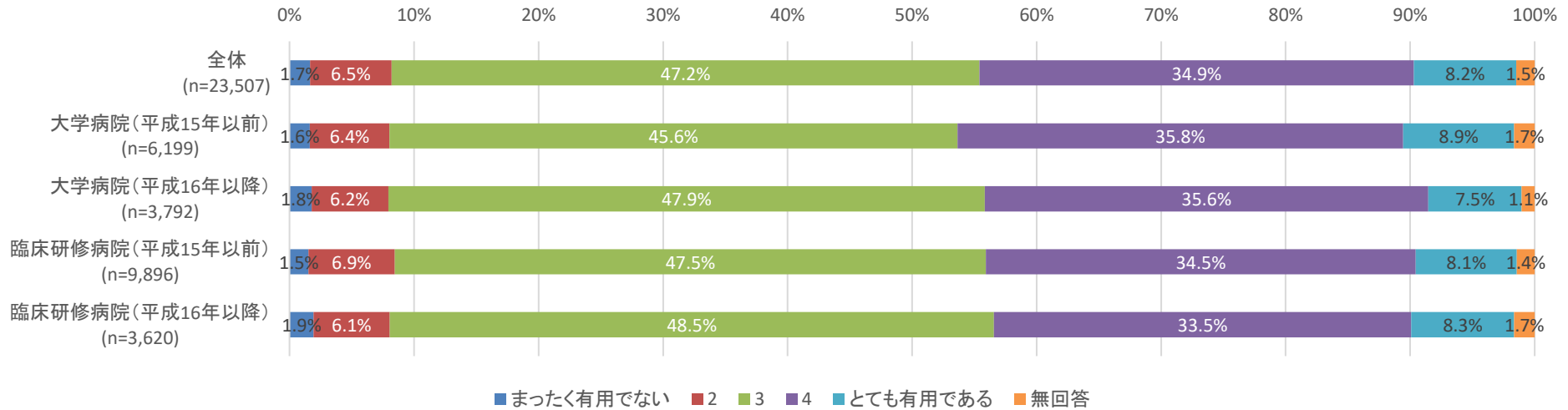
「基本的診療業務」の評価票は研修医評価の際に有用か



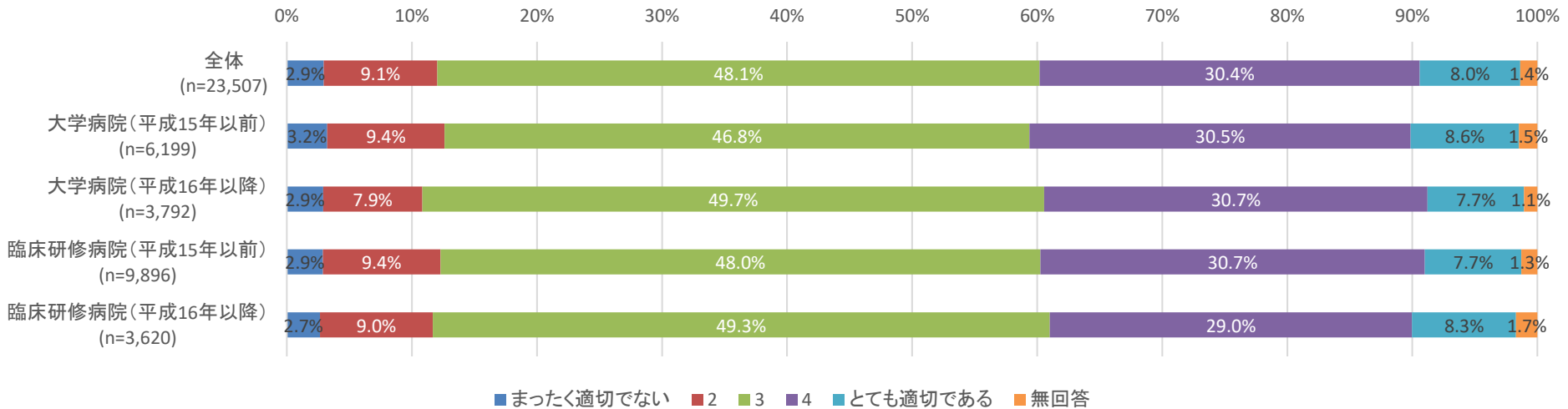
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

令和2年度からの臨床研修制度見直しが研修医に与える影響について

「臨床研修の目標の達成度判定票」は修了判定の実施に有用か



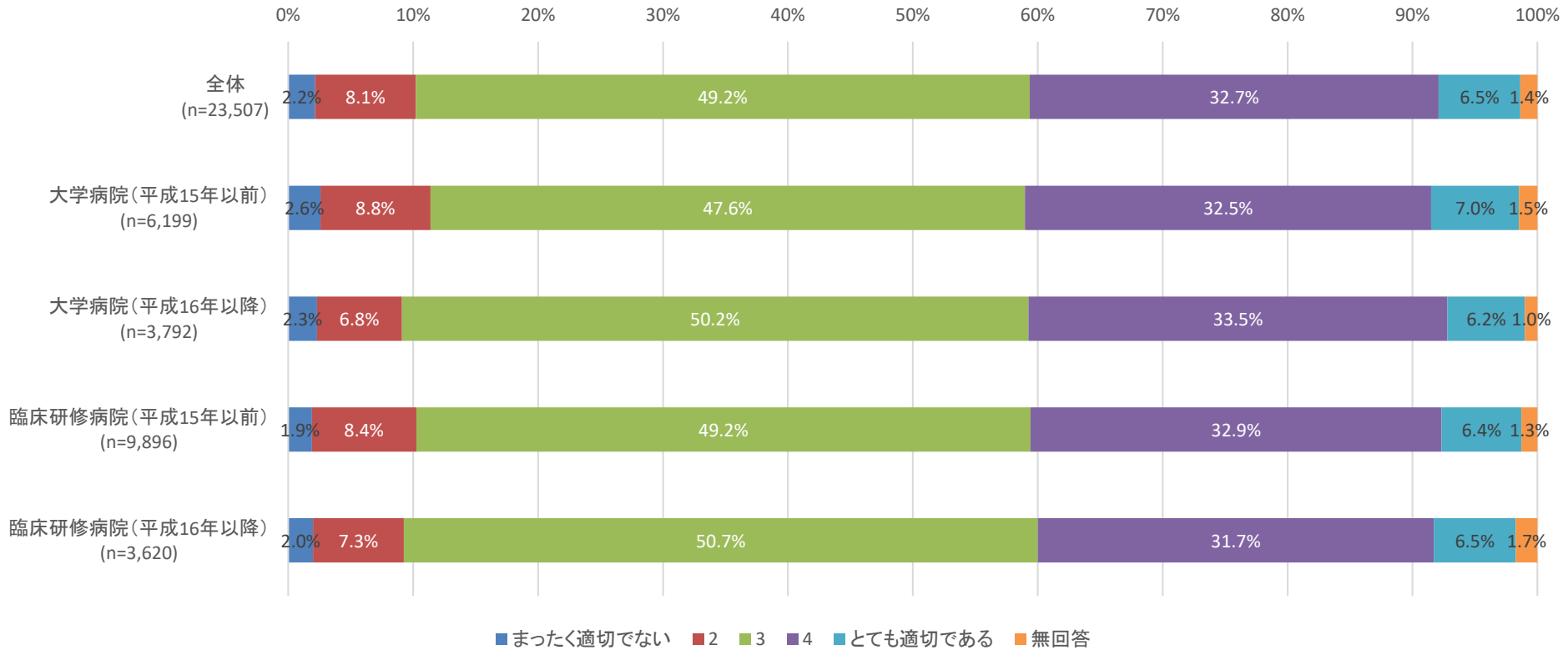
方略として研修する診療科・分野を増やしたことは適切か



※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

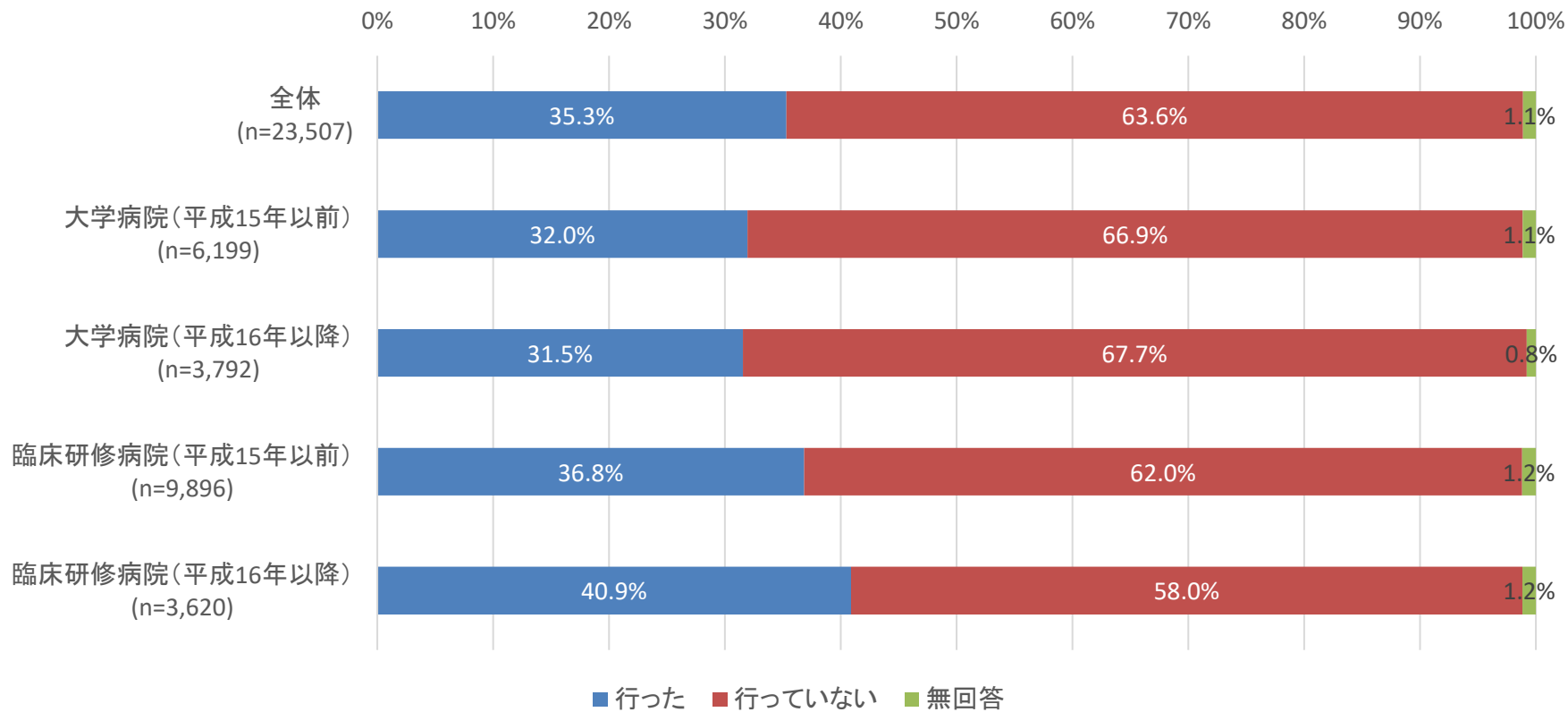
令和2年度からの臨床研修制度見直しが研修医に与える影響について

今回の見直しは、総体として、研修医の総合的な診療能力を向上させるために適切か



※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

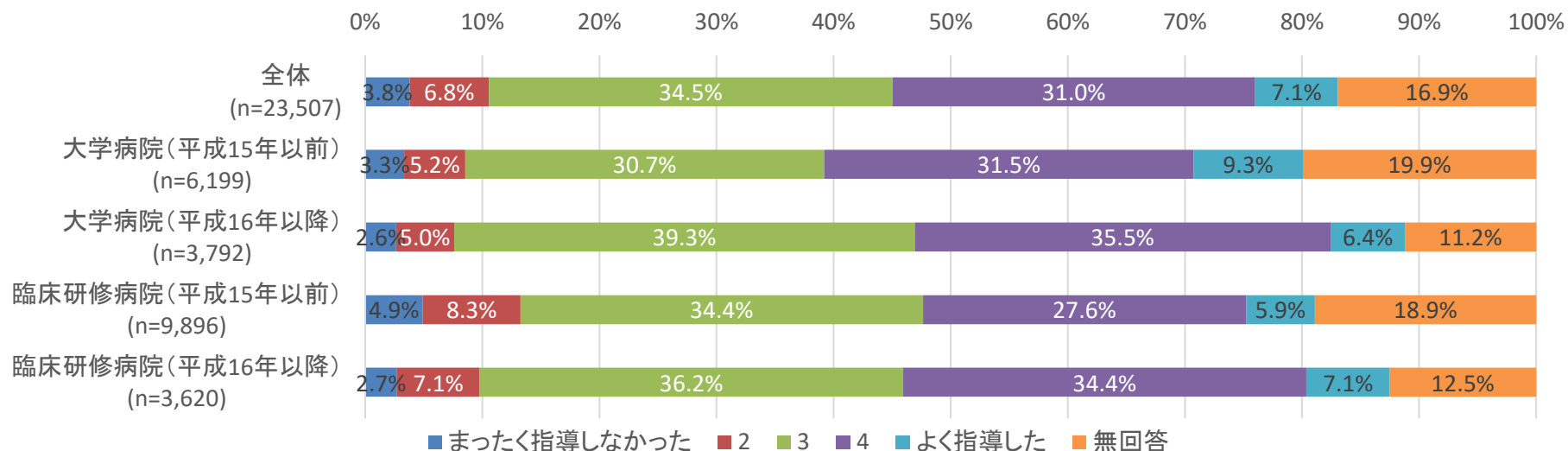
一般外来での研修の指導を行ったか



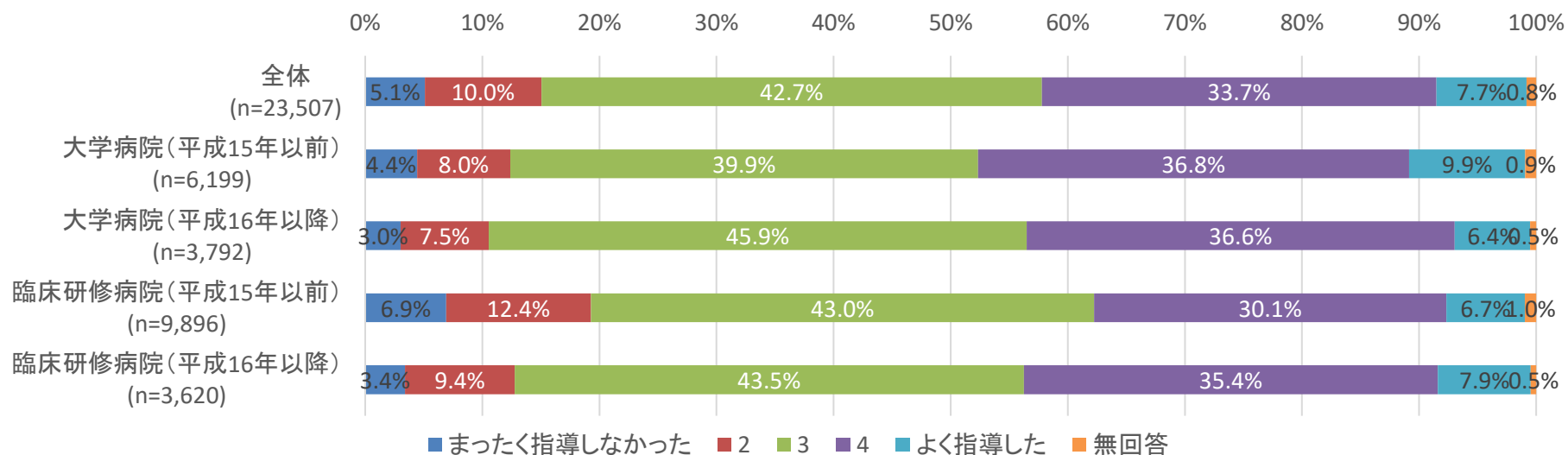
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

【医師としての基本的価値観(プロフェッショナリズム)】



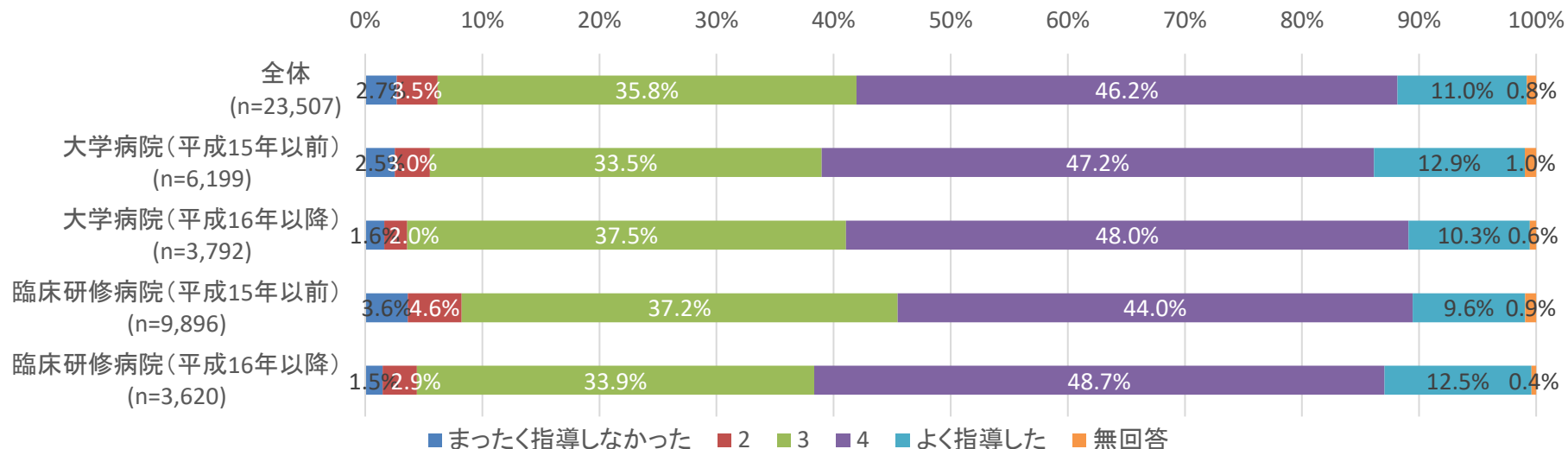
【医学・医療における倫理性】



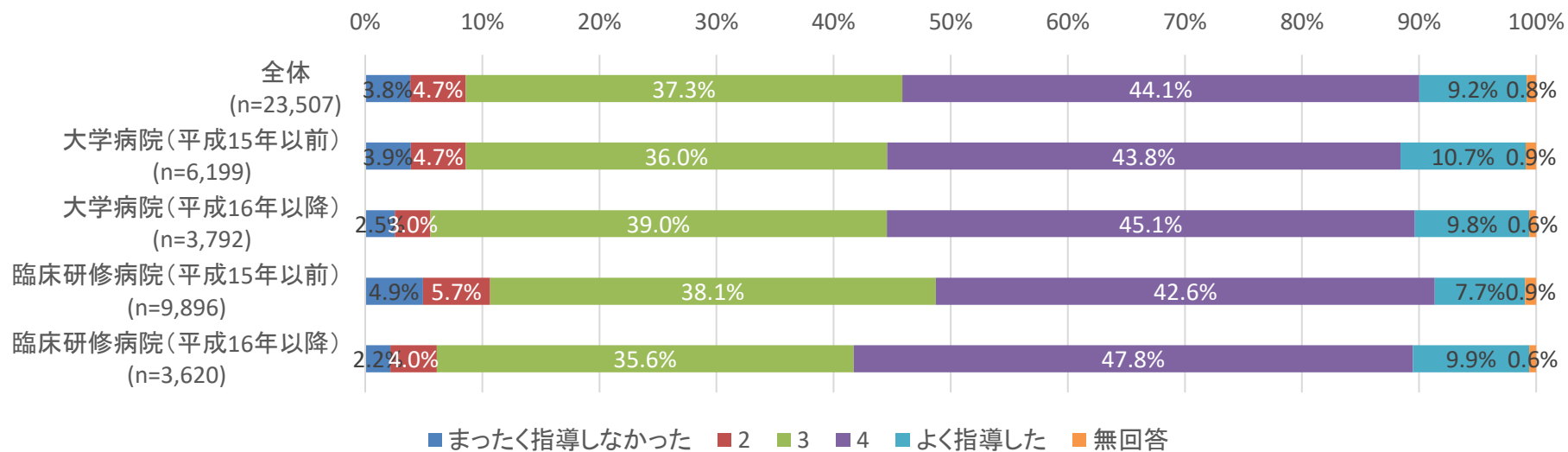
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

【医学知識と問題対応能力】



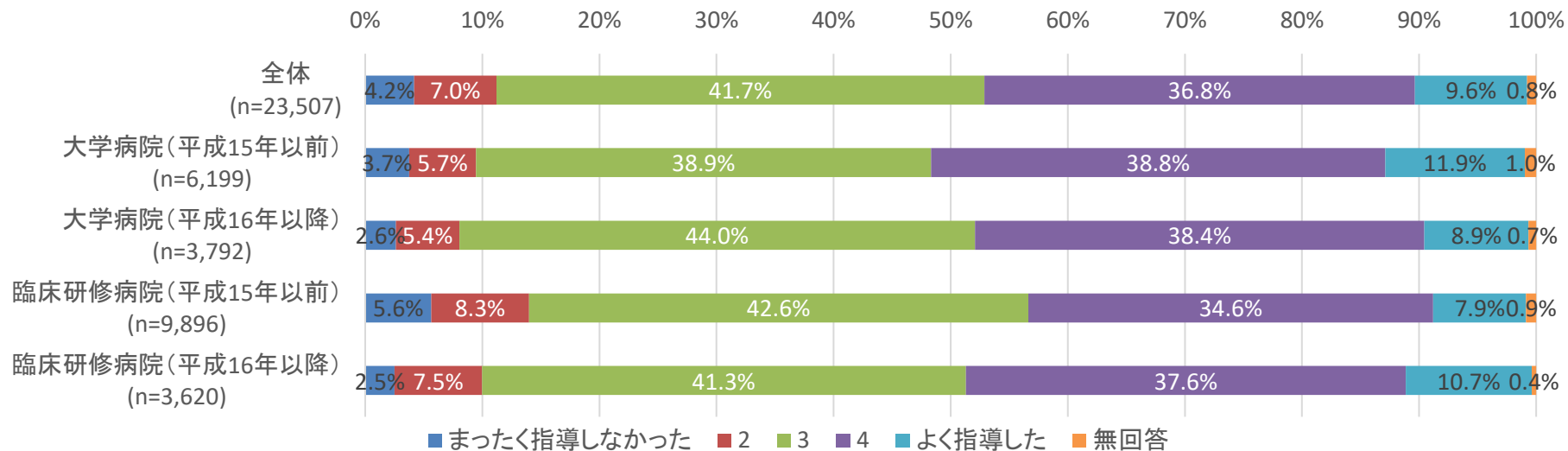
【診療技能と患者ケア】



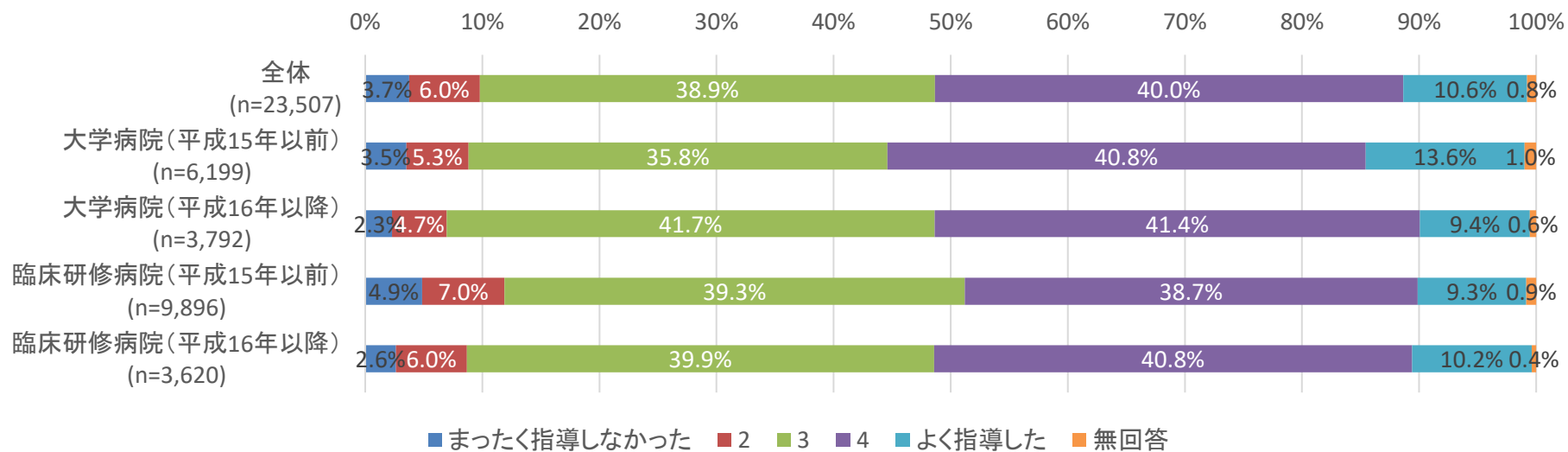
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

【コミュニケーション能力】



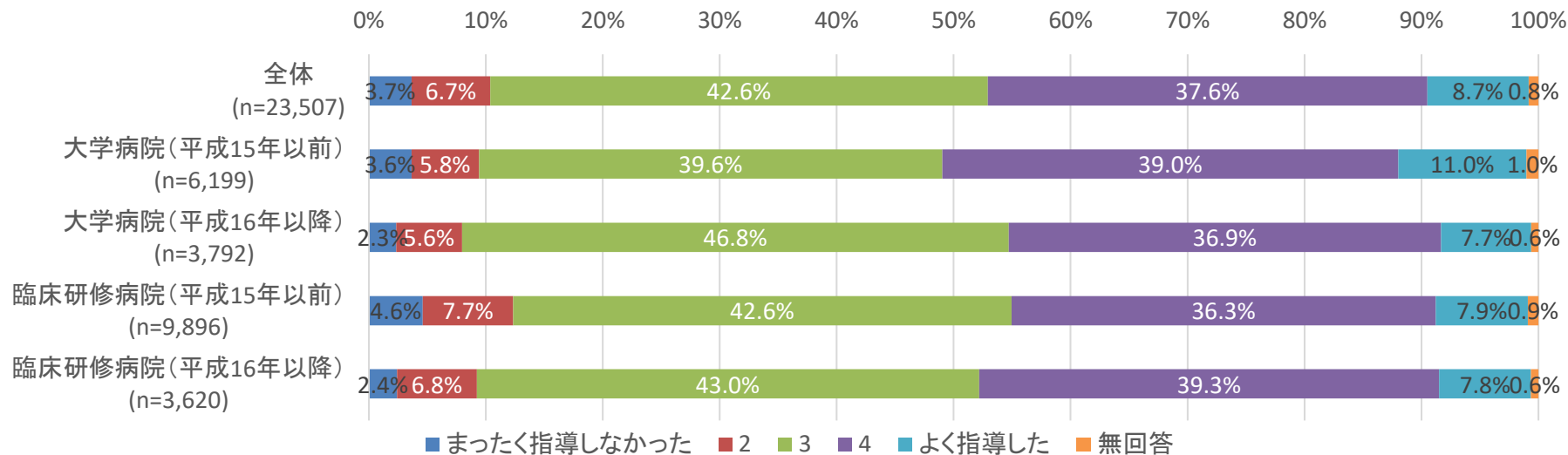
【チーム医療の実践】



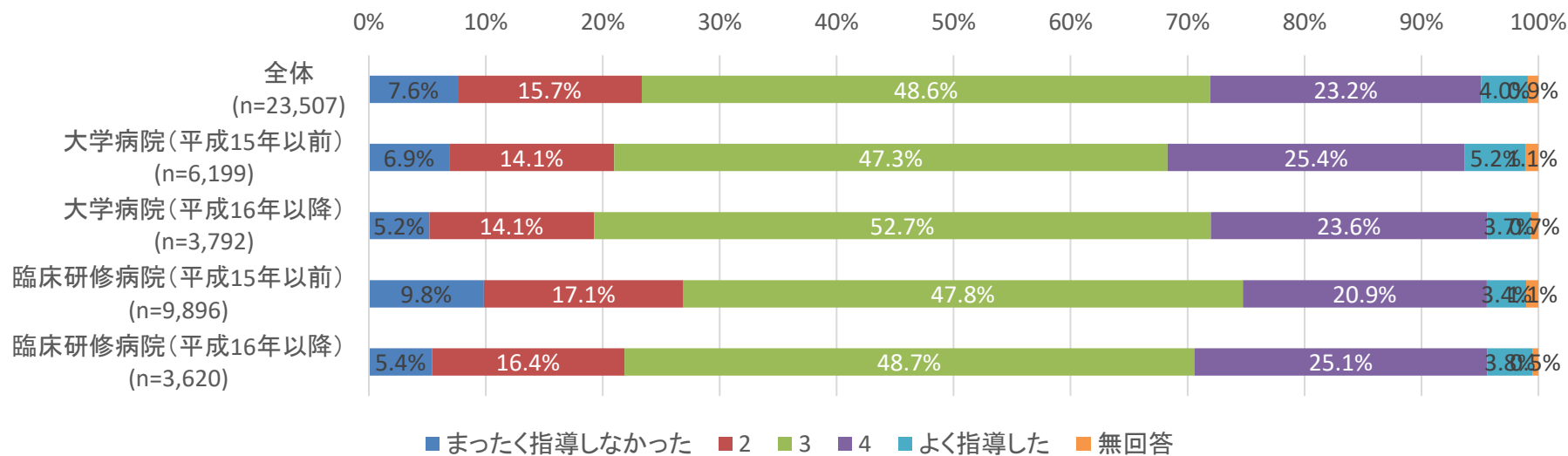
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

【医療の質と安全の管理】



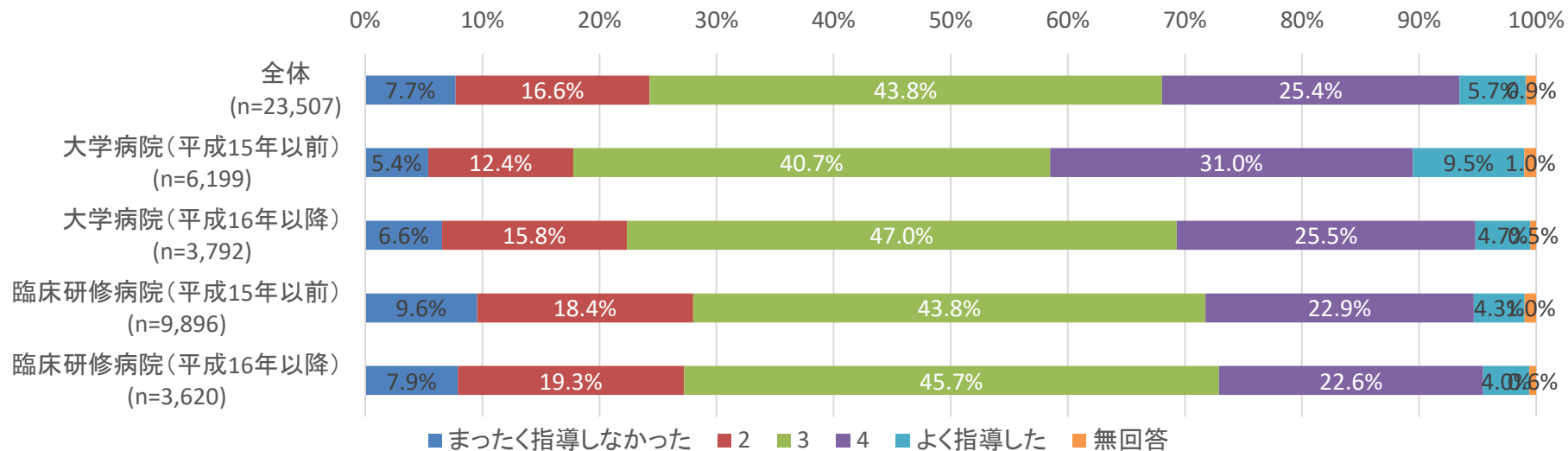
【社会における医療の実践】



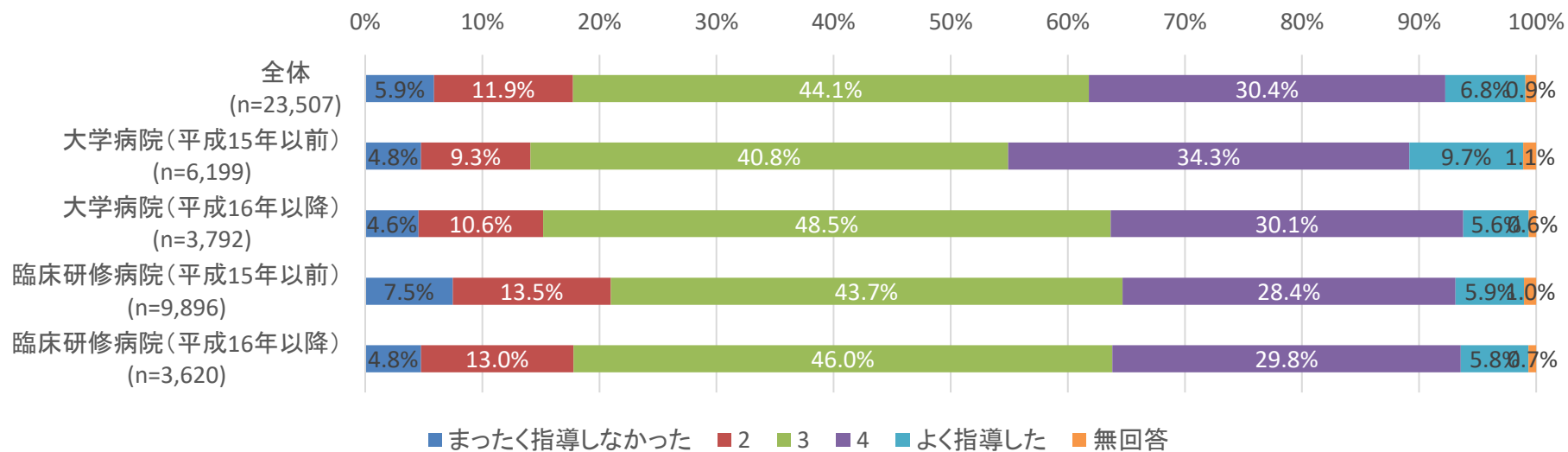
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

【科学的探究】



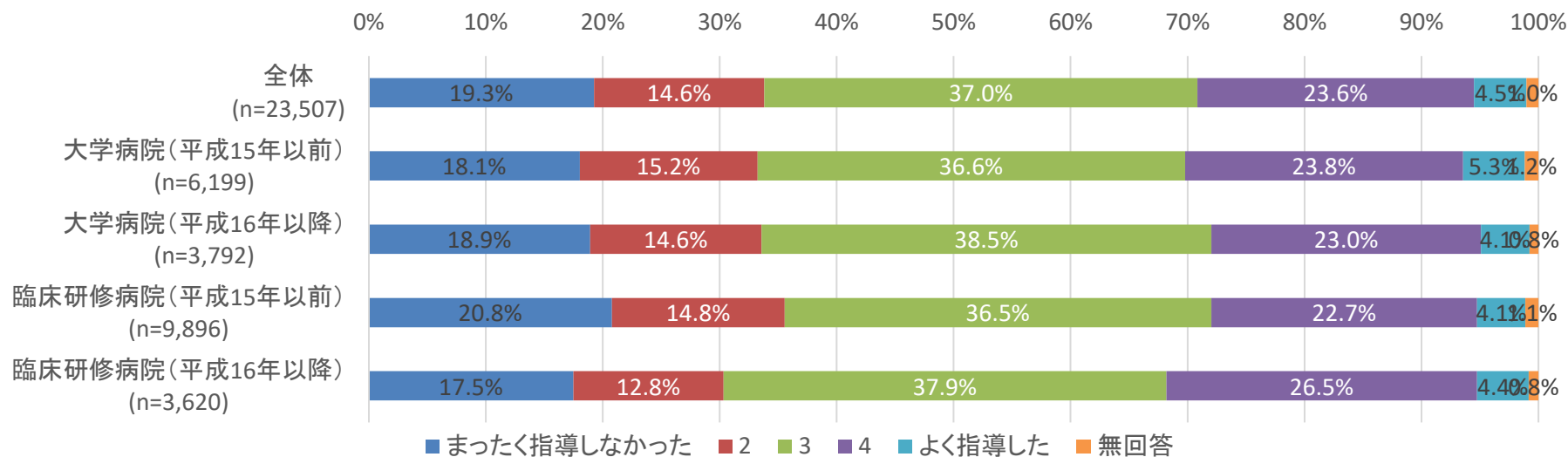
【生涯にわたって共に学ぶ姿勢】



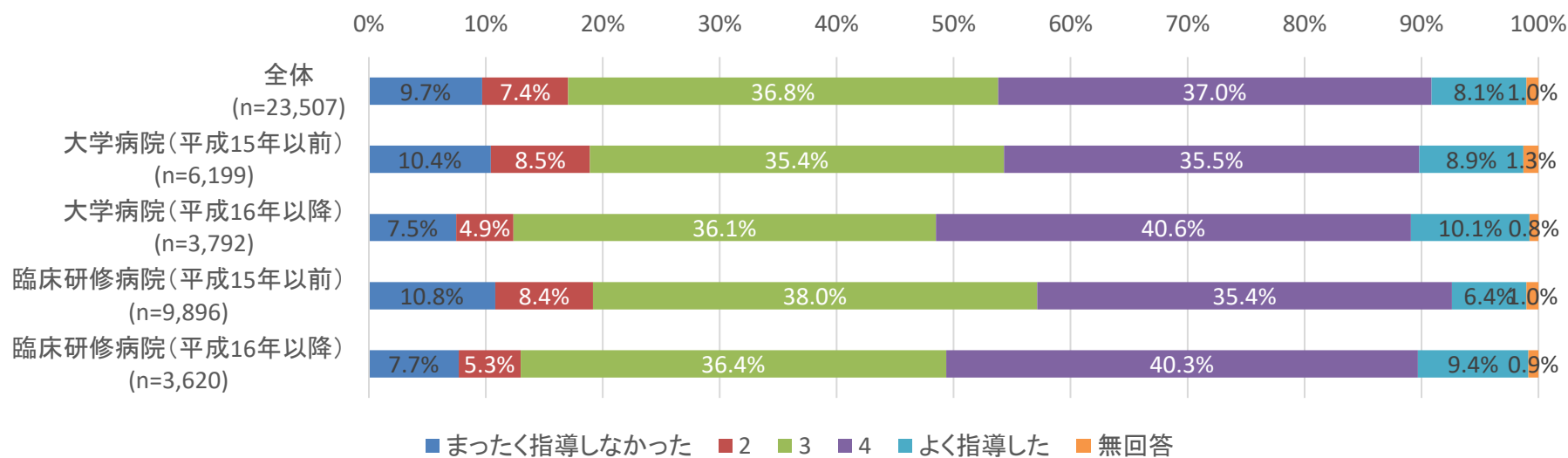
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

【一般外来における診療能力】



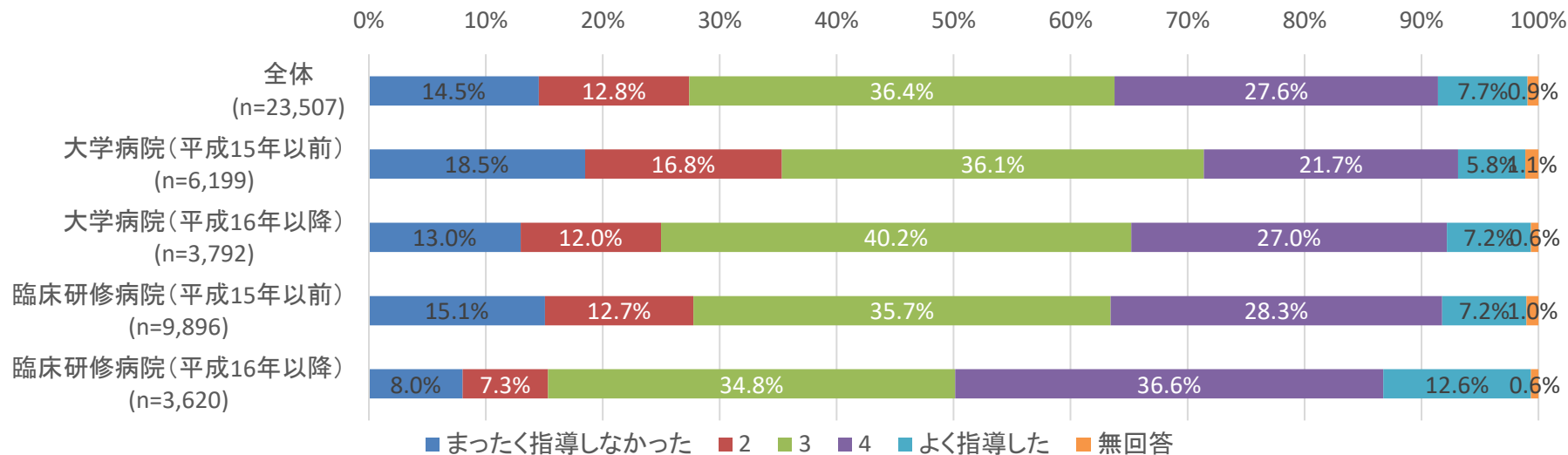
【病棟における診療能力】



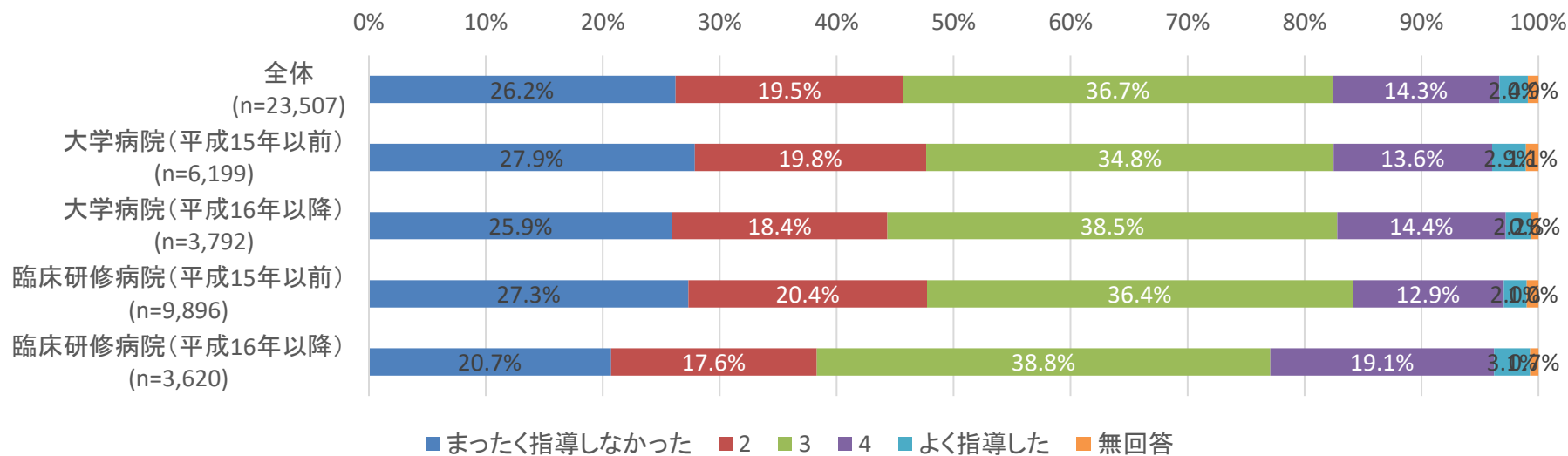
※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

指導医として臨床研修の各到達目標に関する指導を行ったか

【初期救急における診療能力】

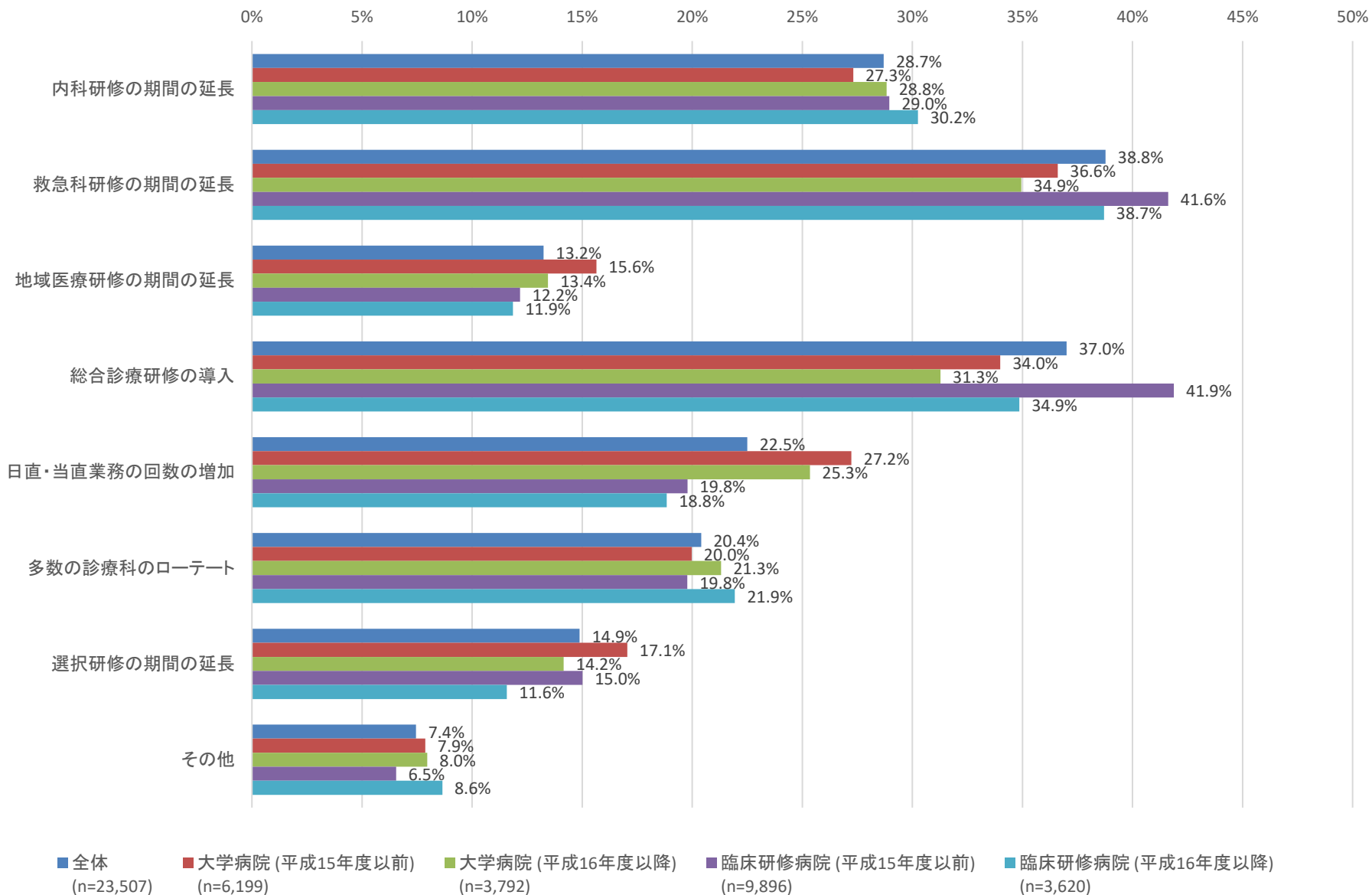


【地域医療における診療能力】



※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。

プライマリ・ケア能力を育成するために重要だと思うこと（複数回答可）



※回答者が指導医を行っている病院の種別と、回答者が受けた臨床研修の開始年度に基づいて分類。