

いわて連携復興センターの仮設住宅アセスメントの調査票□
(平成23年8月実施予定)

仮設住宅アセスメントシート(ver.1.5)

調査実施日	1回目	H23・6・27		調査者	1回目	一兜・赤崎
	2回目				2回目	
団地名	金沢小学校					
団地住所	金沢第29地割内					
戸数	単身用	単世帯用	複数世帯用	特別		
入居予定日	入居済み 未入居・未完成 (○を付けて下さい)					
仮設住宅	□ハウスメーカー製 □プレハブ製 ■その他(木造)					
お話を聞いた方 (2回目のみの記)	1人目(男性・女性)(代)	2人目(男性・女性)(代)	(被災前居住地 地区)	3人目(男性・女性)(代)	(被災前居住地 地区)	

<生活機能評価>

項目	調査方法	交通手段	所要時	評価	具体的な場所・内容・コメント等	
買い物 (生鮮食品)	第1回調査	視感	.....	.....	C	仮設マイヤ 近くに個人商店有
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
買い物 (日用品)	第1回調査	視感	.....	.....	C	仮設マイヤ 近くに個人商店有
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
買い物 (衣料品等)	第1回調査	視感	.....	.....	C	釜石
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
食堂・レストラン	第1回調査	視感	.....	.....	D	
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
病院・診療所	第1回調査	視感	.....	.....	C	県立大槌病院
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
金融機関	第1回調査	視感	.....	.....	C	大槌高校(北銀・岩銀)
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
市役所・役場	第1回調査	視感	.....	.....	C	
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
理美容店	第1回調査	視感	.....	.....
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
小学校	第1回調査	視感	.....	.....		スクールバス
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他.....)	.....	分	

	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他_____)	分		
中学校	第1回調査	視感	.....	.....		スクールバス
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他_____)	分		
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他_____)	分		
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・自転車・自家用車・公共交通・その他_____)	分		
最寄りのバス停	第1回調査	視感	.....	.....	A	最寄りバス停名 _____ 徒歩 2分 市街地まで
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・その他_____)	分		最寄りバス停名 市役所・役場まで _____ 分
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・その他_____)	分		最寄りバス停名 市役所・役場まで _____ 分
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(徒歩・その他_____)	分		最寄りバス停名 市役所・役場まで _____ 分
市街地までのアクセス方法	第1回調査	視感				
1回目調査 評価基準	A 徒歩で5分以内に行くことが可能 B 徒歩で15分以内に行くことが可能 C 公共交通を使っていくことができる					
2回目調査 評価基準	A 5分以内に目的を達成できる B 15分以内に目的を達成できる C 30分以内に目的を達成できる D 目的を達成するのに30分以上かかる E 目的を達成することができない F 該当項目なし					

<コミュニティ機能評価>

集会場	第1回調査	視感	.....	.....
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(仮設内の集会場 有 無) (場所_____)	(実際に利用 している していない)	(利用頻度_____)	
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(仮設内の集会場 有 無) (場所_____)	(実際に利用 している していない)	(利用頻度_____)	
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(仮設内の集会場 有 無) (場所_____)	(実際に利用 している していない)	(利用頻度_____)	
広場等野外 交流スペース	第1回調査	視感	.....	.....
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(仮設内の集会場 有 無) (場所_____)	(実際に利用 している していない)	(利用頻度_____)	
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(仮設内の集会場 有 無) (場所_____)	(実際に利用 している していない)	(利用頻度_____)	
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(仮設内の集会場 有 無) (場所_____)	(実際に利用 している していない)	(利用頻度_____)	
付近公民館	第1回調査	視感	.....	.....
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(仮設内の集会場 有 無) (場所_____)	(実際に利用 している していない)	(利用頻度_____)	
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(仮設内の集会場 有 無) (場所_____)	(実際に利用 している していない)	(利用頻度_____)	
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(仮設内の集会場 有 無) (場所_____)	(実際に利用 している していない)	(利用頻度_____)	
仮設住宅内 での集会の 有無	第1回調査	視感	.....	.....
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)	(仮設内の集会場 有 無) (場所_____)	(実際に利用 している していない)	(利用頻度_____)	
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)	(仮設内の集会場 有 無) (場所_____)	(実際に利用 している していない)	(利用頻度_____)	
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)	(仮設内の集会場 有 無) (場所_____)	(実際に利用 している していない)	(利用頻度_____)	
1回目調査 評価基準	A 利用ルールが明確化されており、誰でも使うことができる B 整頓され、利用できる状況が整っている C 設置されているが、状態が悪く、利用が困難である D 設置されていない					

地域情報の 収集の仕方	第1回調査	視感	調査項目なし			
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)				
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)				
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)				
その他 問題点・ 要望・課題	第1回調査	視感	調査項目なし			
	第2回調査 (1人目)	(聞き取り・視感)				
	第2回調査 (2人目)	(聞き取り・視感)				
	第2回調査 (3人目)	(聞き取り・視感)				