

Cコース：家族支援とソーシャルワーク

	科 目	研修形態	内 容	
C	研修計画（共通）	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>自治体における研修目標</li> <li>研修計画の策定のあり方</li> <li>効果的な研修のあり方</li> <li>研修の評価と計画へのフィードバック</li> <li>その他</li> </ul>	60分
	研修技法（共通）	演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>ロールプレイング</li> <li>討議</li> <li>事例検討</li> <li>OJT（On-the-Job Training）</li> <li>効果的な研修方法を構築する視点</li> <li>その他</li> </ul>	120分
	研修計画とプログラムの作成（共通）	演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修ニーズの把握</li> <li>研修計画の立て方</li> <li>研修プログラムの作成の仕方</li> <li>その他</li> </ul>	120分
	施設におけるソーシャルワーク	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>ソーシャルワークとは</li> <li>機関連携</li> <li>家族支援</li> <li>その他</li> </ul>	90分
	児童相談所の役割と課題	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童相談所の役割</li> <li>児童福祉司の現状と課題</li> <li>児童心理司の現状と課題</li> <li>一時保護所の現状と課題</li> <li>虐待の発見から措置に至るまで</li> <li>その他</li> </ul>	90分
	家族の抱えた問題	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>経済的貧困</li> <li>精神疾患について</li> <li>DV（Domestic Violence）</li> <li>世代間連鎖について</li> <li>家族を支える資源について</li> <li>その他</li> </ul>	60分
	家族と地域のアセスメント	演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>ジェノグラム</li> <li>エコマップ</li> <li>情報収集の視点と整理</li> <li>リスクアセスメント</li> <li>児童相談所との情報共有</li> <li>その他</li> </ul>	180分
	親への援助	演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>対応の姿勢と傾聴</li> <li>親のニーズの把握と協力関係作り</li> <li>対応困難な親への関わり方</li> <li>共生関係にある親子への関わり方</li> <li>家族再統合のすすめかた</li> <li>その他</li> </ul>	180分
	他機関との協働	演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童相談所との協働</li> <li>学校との協働</li> <li>他施設との協働</li> <li>医療機関との協働</li> <li>里親支援と協働</li> <li>要保護児童対策地域協議会との協働</li> <li>その他</li> </ul>	180分
				1080分

Dコース：チームアプローチとスーパーバイズ

	科 目	研修形態	内 容	時 間
D	研修計画（共通）	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>自治体における研修目標</li> <li>研修計画の策定のあり方</li> <li>効果的な研修のあり方</li> <li>研修の評価と計画へのフィードバック</li> <li>その他</li> </ul>	60分
	研修技法（共通）	演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>ロールプレイング</li> <li>討議</li> <li>事例検討</li> <li>OJT（On-the-Job Training）</li> <li>効果的な研修方法を構築する視点</li> <li>その他</li> </ul>	120分
	研修計画とプログラムの作成（共通）	演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修ニーズの把握</li> <li>研修計画の立て方</li> <li>研修プログラムの作成の仕方</li> <li>その他</li> </ul>	120分
	施設での援助体制	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>援助のためのサポートシステム</li> <li>記録のシステム</li> <li>情報管理システム</li> <li>カンファレンス実施のためのシステム</li> <li>緊急対応システム</li> <li>その他</li> </ul>	90分
	職員チームの力動の理解	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>チームアプローチの理解</li> <li>子どもと職員間で生じる力動の理解</li> <li>職員間で生ずる力動とチームの歪み</li> <li>チームのひずみを修復するための視点</li> <li>その他</li> </ul>	90分
	パワーストラグルの理解と職員のサポート	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員の属性によるチームへの影響</li> <li>支配・服従体制から適正な管理体制への視点</li> <li>パワーハラスメント</li> <li>セクシャルハラスメント</li> <li>職員の苦情への対応</li> </ul>	90分
	職員のメンタルヘルス	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>バーンアウトについて</li> <li>うつ病を中心とした精神疾患について</li> <li>二次的外傷性ストレスについて</li> <li>虐待の再現性について</li> <li>チームアプローチについて</li> </ul>	120分
	施設でのスーパーバイズ	演習 (ロールプレイング)	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員への教育、指導</li> <li>ケースの進行確認</li> <li>職員の話聴く</li> <li>職員とメンタルヘルスへの対応</li> <li>良好なチームワークの維持</li> <li>スーパーバイザーとしての資質と役割</li> <li>職員を支える上での配慮</li> </ul>	180分
	ケースカンファレンス ーチームアプローチ	演習 創作事例をもとに検討を行う	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的の明確化</li> <li>事前資料の作成</li> <li>進行の在り方</li> <li>討論点の整理と援助方針</li> <li>その他</li> </ul>	180分
				1050分

Eコース：子どもの精神的・行動的な問題の理解とその対応

	科 目	研修形態	内 容	時 間
E	研修計画（共通）	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自治体における研修目標</li> <li>・研修計画の策定のあり方</li> <li>・効果的な研修のあり方</li> <li>・研修の評価と計画へのフィードバック</li> <li>・その他</li> </ul>	60分
	研修技法（共通）	演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロールプレイング</li> <li>・討議</li> <li>・事例検討</li> <li>・OJT（On-the-Job Training）</li> <li>・効果的な研修方法を構築する視点</li> <li>・その他</li> </ul>	120分
	研修計画とプログラムの作成（共通）	演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修ニーズの把握</li> <li>・研修計画の立て方</li> <li>・研修プログラムの作成の仕方</li> <li>・その他</li> </ul>	120分
	入所児童の精神的・行動的な問題の理解とその対応（概論）	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入所児童の精神的・行動的な問題の意味</li> <li>・入所児童の精神的・行動的な問題の背景と原因</li> <li>・入所児童の精神的・行動的な問題に対する適切な対応のあり方</li> <li>・入所児童の集団的な問題行動の理解</li> <li>・入所児童の集団的な問題行動に対する適切な対応のあり方</li> </ul>	90分
	反応性愛着障害とトラウマ	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アタッチメントとは</li> <li>・トラウマ（心的外傷）とは</li> <li>・アタッチメントとトラウマの関係</li> <li>・反応性愛着障害とトラウマに対する治療的アプローチについて</li> </ul>	90分
	行為障害と非行	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行為障害・非行とは</li> <li>・行為障害・非行の背景と原因</li> <li>・行為障害・非行への生活支援的アプローチ</li> <li>・行為障害・非行への治療教育的アプローチ</li> </ul>	90分
	発達障害	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ADHD（注意欠陥多動性障害）とは</li> <li>・LD（学習障害）とは</li> <li>・PDD（広汎性発達障害）とは</li> <li>・発達障害児への治療教育的アプローチ</li> <li>・発達障害・児童虐待・非行との関係</li> </ul>	120分
	子どもの行動上の問題への対応について	演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行動上の問題の発生予防</li> <li>・行動上の問題発生時の初期対応</li> <li>・チームアプローチ・職員間の連携</li> <li>・子どもへの適切な対応のあり方</li> <li>・集団による問題行動への対応について</li> </ul>	180分
	重複障害児に対するケースカンファレンス—チームアプローチ—	演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的の明確化</li> <li>・事前資料の作成</li> <li>・進行の在り方</li> </ul>	180分