

・問題解決能力、判断力他の能力育成にむけて

・問題に基づく学習法 Problem Based Learning

臨床の状況設定場面から、学生が主体的に問題を発見し、解決するプロセスを少人数のグループ学習により学ぶ教授・学習方法。

1年次に30h → 2年次15h その後2,3年次で
リプロダクティブ・ヘルスケアⅡ. 急性期看護論Ⅱ
慢性期看護論Ⅱ.

11

・根拠に基づく看護実践への入門として

・エビデンスベーストナーシング EBN

- ・日々の看護実践の根拠は、を常に考える。
- ・臨床の疑問をどのように明確にしていくか(EBNのステップ)
- ・研究成果としてのエビデンスを探す・・・文献検索方法
- ・エビデンスとして使えるかを吟味する・・・文献の批判的読み方
- ・患者主体のEBNとは(エビデンスの適用)

2年次に30h → その後の実習に役だって欲しい

12