

教育の原動力—教員の資質向上

—教員の資質向上は看護教育の中核—

1. 教員に必要な4つの能力と研修の体系化

教育能力

看護能力

研究能力

マネジメント能力

2. 授業評価(学生による授業評価・自己評価)

3. 教員相互の授業参加・リフレクション

9

専門学校の特徴を生かした 教育内容の充実

1. 全教員で行う教育理念を反映した教育計画の検討(別表1)

2. 新カリキュラムへの円滑な移行

1) 7校のスケールメリットを生かした2年間にわたるカリキュラム検討会(看護系校長・副校長)活動

7校全体→各校へ

2) 形態機能学の導入・思考を養う教育方法の検討

3) 卒業時の看護技術到達を臨地・学内で設定

4) 図書・教材の整備

5) 教員数の確保(専任教員・非常勤)

3. 豊富な臨床経験(5年以上)と教員研修修了の教育技法を持つ教員によって語られる看護の素晴らしさ、心揺さぶられる実践事例・役割モデル・看護観の醸成

10