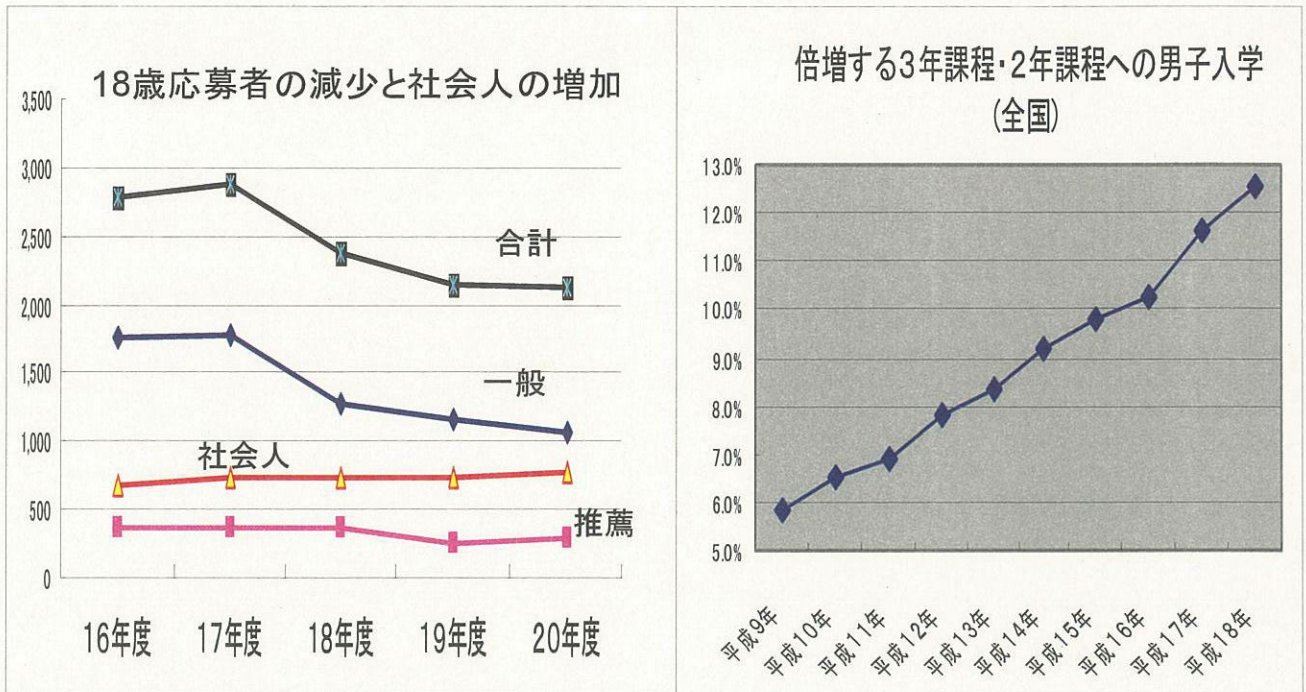


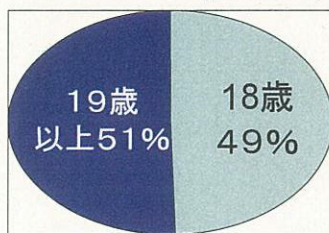
減少する入学試験応募者



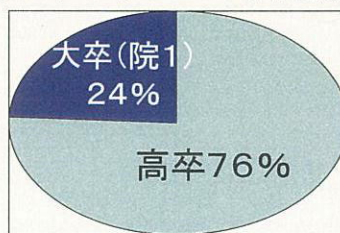
7

求められる学習者の変化に対応した教育

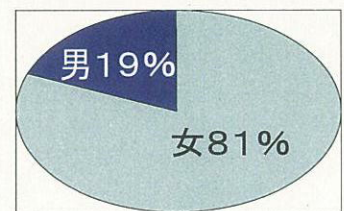
本校の今年度の入学生の背景 (n=79)



年齢



学歴



性別

高卒・18歳・女性・未婚

↓ 変化

高学歴・社会人・男性・既婚

1. 多様な背景を持つ学習者のレディネス把握
2. 成人学習者への効果的授業方法の開発
3. 男子学生の母性看護学実習 他

8