

2. 名 前 ( )

学校名 ( )

学部、学科 ( )

進学に向けた高校時代の準備や努力


現在通っている学校の様子


感想


3. 名 前 ( )

学校名 ( )

学部、学科 ( )

進学に向けた高校時代の準備や努力


現在通っている学校の様子


感想

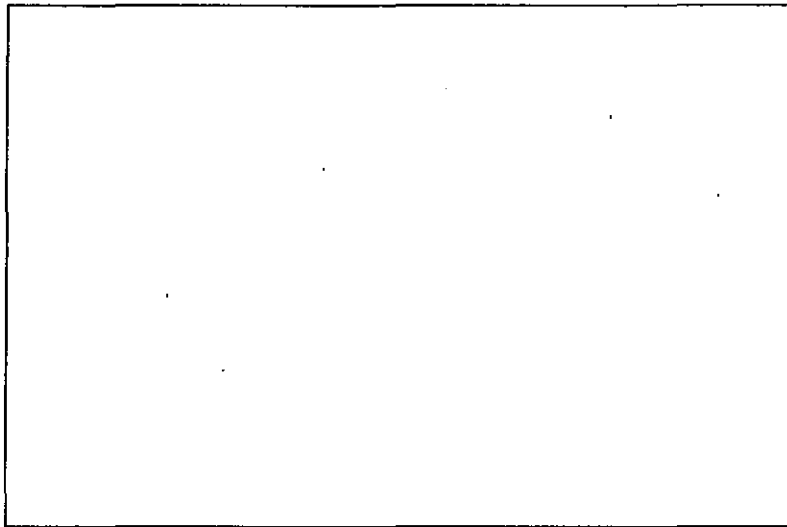

# (7) 進路室を探検しよう

( )月( )日( )曜 実施

## 課題22 進路室探検と求人票

1. 田奈高校の進路室に行ったことはありますか？進路に関するさまざまな情報が得られるところです。進路を考える際には、進路室の情報を上手く活用していくことができるといいでしょう。進路室へ行ってみましょう。

進路室のレイアウト



次の情報はどこにあるでしょうか？図の中に書き入れましょう。

- ① 求人票
- ② 大学の情報
- ③ 専門学校の情報

キャリアカウンセラーが週1回来ています。進路について悩むことがあったら、キャリアカウンセラーに相談してみることができます。

キャリアカウンセラーの名前 \_\_\_\_\_

田奈高校に来ている曜日 \_\_\_\_\_ 時間 \_\_\_\_\_

2. 求人票の見方を練習してみましょう。みんなに配られた求人票を見て、次の質問に答えてみましょう。

(ア)会社名を書いてみましょう。(求人者の欄)					
(イ)その会社はどんな仕事をしているところですか?(求人者の欄)					
(ウ)どんな職種を募集していますか?(職種の欄)					
(エ)その職種は、どんな仕事をするか? (作業内容等の欄)					
(オ)就業場所はどこですか?(1. 求人者の欄)					
(カ)就業時間、交替制はありますか?(就業時間・休日等の欄)					
就業時間	時 分から 時 分まで	交替制	有 無	「有」の時の内容	休日有給休暇
(キ)賃金について(賃金の欄)					
基本給	円	手取額	円	賃金形態	
(ク)就職試験の選考方法は?(応募・選考の欄)					
(ケ)離職状況で何か気づくことはありますか?(離職状況の欄)					
(コ)その他、重要だと思われることがあれば書いてみましょう。					

## (8) 働くルール

私たちは働くことを通して、多くの人に出会い、さまざまな経験をすることで自分自身を成長させたり、生きがいを見いだしたりしています。このように、すべての人が生き生きと働く権利は憲法で保障されています。また、労働者は使用者にくらべて立場が弱いために憲法 28 条は労働者の団結権・団体交渉権・争議権の労働三権を保障しています。この労働者の基本的な権利を具体化するために多くの法律が制定されています。

ここでは、そうした法律の主なものを学び、具体的なケースを通して働くものの権利について考えていこうと思います。

### 課題23 働く者の権利

( )月( )日( )曜 実施

● 下の( )に適切な言葉・数を入れてみましょう。

(1) ( )法

#### 労働契約

①使用者は労働条件(賃金・労働時間など)を明らかにしなければならない。

注:高校新卒者に対する求人については、求人票にかかれています。

②解雇する場合は最低(2 )日前に予告するか、それに相当する分の賃金を支払わなければならない。

#### 賃金

③賃金は現金で、全額を直接本人に毎月1回以上一定の支払日を決めて支払わなければならない。

#### 労働時間・休日

④労働時間は週(3 )時間、1日(4 )時間以内。(例外あり。)

⑤週に(5 )日以上4週で(6 )日以上(7 )日の休日を設けなければならない。

⑥時間外または休日労働をする場合は(7 ) (または労働者の過半数の代表者)との書面による協定が必要。また、その場合 25%以上 50%以下の割増賃金を支払わなければならない。(深夜労働についても同様)

⑦6か月以上継続勤務し、その労働日の8割以上出勤した者に、10 日以上の(8 )を与えなければならない。

#### 補償

⑧業務上の負傷や疾病については使用者が療養費を負担しなければならない。また、療養期間中は平均賃金の 60%を補償しなければならない。

(9) ( )法

⑨労働者の安全と健康を確保し快適な職場環境を作らねばならない。

(10) ( )法

⑩使用者は不当労働行為(注参照)をしてはならない。

注:労働者の組合活動に、使用者が介入したり、援助したりすることや、組合活動をしていることを理由に、賃金や昇進などで差別すること。

(11) ( )法

⑪地域ごとに、賃金の最低基準を定めている。(毎年改定される。)

困った時は労働基準監督署(国の機関で、労働基準法違反の場合は、法律的に指導する力があります。県内に 13 カ所設置されています。)や神奈川県労働センター(県の機関で、法律的な力はありませんが幅広い問題で相談にのり、必要な措置をとってくれます。県内に9カ所設置されています。)では労働問題について相談窓口を開いています。

## 課題24 ちょっと待ってこれはひどい！－働くルール違反はだめ！－

( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜 実施

次の5つのケースについて考えてみよう。

### <ケース1>

栄養士のAさんは、B保育園に就職した。学生時代からアルバイトしていたこの保育園の園長であり理事長（経営者）のCさんに気に入られて是非にといわれたからだ。

就職して1ヶ月ほどたったある日、Aさんが給食用のキャベツを千切りにしているところにCさんが入ってきてその様子を見るなり、「Aさん、キャベツは1枚1枚はがして洗ってから刻んでくださいね。刻んでからあらうと栄養が逃げていってしまいますからね」と注意した。Aさんはその場では「はい」といって従ったものの、結局その後も面倒なので刻んでから洗うという方法を変えなかった。

しばらくしてまた調理場にやってきたCさんはAさんが指示通りキャベツを刻んでいないのを見て激怒した。これに対してAさんが「千切りにはこのほうが合理的です」と口応えをすると、Cさんは「私の指示に従えない職員はこの保育園には必要ありません。明日から来なくて結構です」といわれて解雇された。

問1 ケース1についてあなたは次のどの立場をとりますか。

- ア 園長であり理事長の指示に従わなかったので解雇は当然だ。
- イ 期待を裏切ったAさんの行為は解雇されてもしかたがない。
- ウ 指示に従わなかったAさんに非はあるが解雇されるほどのことではない。
- エ 解雇は園長の気分で行われたもので全く不当

問2 どのような場合あなたは「解雇」されるのでしょうか。

- ①整理解雇・・・経営不振などの理由から従業員数を縮減することが必要になったときの解雇。  
ただし(1 )を満たすことが条件
- ②普通解雇・・・(2 )の自由意志による解雇、  
ただし(3 )が必要
- ③懲戒解雇・・・指揮命令違反、勤務怠慢、経歴詐称、体面・名誉・信用失墜など(3 )

問3 もしあなたがAさんならばどうしたら良いでしょう

<ケース2>

DさんはE株式会社に就職した。仕事にもなれ、会社の雰囲気にも気に入って、一所懸命仕事に励んでいた。ところがある日、たまたま作った書類の一部が間違っていて、そのことで先輩社員に厳しくしかられ落ち込んでしまった。その日帰りがけに立ち寄ったコンビニで、イライラした気持ちからつい万引きをしてしまったところを店員に見つかり、会社に通報された。

翌日上司から呼び出され「就業規則に基づいて解雇」が言い渡された。

問4 ケース1で学んだことをもとに、ケース2について話し合ってみよう。

<ケース3>

Fさんの就職した会社はモーレツに忙しく、朝7時から夜9時くらいの勤務は当たり前で、休日出勤や、会社に泊まることも月に何回もあった。

1ヶ月あたりの超過勤務時間は150時間にもなったが、会社は「超過勤務手当は月30時間までしか支払わない」としてあとの時間は切り捨てられた。

こんな勤務を半年間続けたFさんは心身の不調を訴えるようになり、ある日行方不明となり、翌日自殺した。

問5 ケース3であなたが問題だと思う点に線を引いてみましょう。

問6 あなたがFさんやFさんの家族だとしたらどのようにしたらよいでしょう。

#### <ケース4>

Gさんは高校を卒業して、学校の紹介でH有限会社に就職した。毎日元気に出勤して一所懸命働いていた。

会社は本業の金属加工ではそれなりの利益を上げていたものの、創業者であるワンマン社長の資金運用の失敗でかなり苦しい経営状態だった。入社して翌月の給料日に、社長が出てきて、「今月、会社は大変苦しい状態だが、来月になれば大きな仕事の代金が入ってくるので心配ない。申し訳ないが今月の給料の半額は来月まで待ってほしい」と頭を下げた。翌月になっても、結局半額は払われず、社長はまた同じことを社員に言い、今度は給料の全額が翌月払いとされた。

しかし仕事はそれなりに忙しく、Gさんが就職して以後も何人か新入社員を採用しており、Gさんは何の不安も感じなかった。

ところがある日、会社に出勤してみると会社は騒然とした雰囲気の中にあった。あちこちからかかってくる電話に先輩社員は「申し訳ありません」とひたすら謝るばかり。そして仕事をほうり出してあちこちに集まってなにやらヒソヒソ話。社長室には鍵がかかっていて社長はどこにもいない。

そうしているうちに、会社に出入りの業者たちが大勢詰めかけてきて、その業者から「会社が倒産した」ことを知らされた。しばらくして社長から電話が入り「会社が倒産したので社員全員を解雇する」と言われた。

問7 ケース4で問題があると思われるところに線を引きましょう。

問8 Gさんはこの後どうしたら良いのでしょうか。

#### ケース5

Iさんは職場の懇親会で課長のJさんと隣の席に座った際に、「つきあってくれ」「つきあってくれれば今度のプランを君に任せよう」と言われました。今度のプランには是非参加したかったものの、Iさんには学生時代からつきあっている彼がいるので、そのことを言っただけで断ると、それからJさんはIさんに雑用ばかりを命じ、Iさんが抗議すると「女は雑用をしていればいい」と答え、全く反省する様子もありません。そのあげくにIさんと彼とのありもしないうわさ話をねつ造し、職場でばらまく始末。思いあまって部長に相談したところ「課長と和解できないようなら辞めてもらおう」と言われ、ショックで体調が悪くなり、退職せざるを得なくなった。

問9 ケース5で問題となるのはどこのところでしょう。下線を引いてください。

問10 このような問題は一般になんと呼ばれますか

問11 Iさんに相談された部長はどのように対処したら良かったのでしょうか。部長の立場で考えてみてください。



## 課題25 セクハラって何だ？

( )月( )日( )曜 実施

次の行為は、セクハラにあたる？ あたるなら○、あたらないなら×を書きましょう。

<p>女性の水着のポスターを 会社に張る</p> 	<p>肩に手を置いたり、触れたり。</p> 
 <p>「結婚はまだ？」 「彼いる？」</p>	 <p>〇〇〇ちゃんとか女だけチャンづけ して呼ぶ。</p>

セクハラには2つの種類があるといわれています。

- ( ) ……職場において行われる性的な言動に対する女性労働者の  
対応により当該女性労働者がその労働条件につき不利益  
を受けるもの
- ( ) ……性的な言動により女性労働者の就業環境が害されるもの

対価型以上に見えにくい、セクシャル・ハラスメントが環境型といえます。  
たとえば…これも立派なセクシャル・ハラスメントです。

- 女性が「見たくない」「聞きたくない」「見られたくない」と思うような性的な言動やポスター・雑誌・スクリーン・セイバーを職場からなくしましょう。
- 必要もないのに気軽に女性の身体にふれたり、チャンスを利用して故意に身体を密着することは、痴漢行為に等しいことです。
- あなたは、親しみを込めたつもりかもしれませんが大きな勘違いです。

セクシュアル・ハラスメントは職場だけではなく、( )や、ボランティアグループ、PTAなどさまざまところで起こります。

( )( )は、教職員・教授から生徒・学生に対して起こりますが、学生間や、男子学生から女性教師に対して起こることもあり、被害者は不快な性的言動そのものと勉学の環境を損なわれる二重の不利を受けることになります。

書いてみよう！ 身近にありうるセクシャル・ハラスメント・・・感じたことを書きましょう。

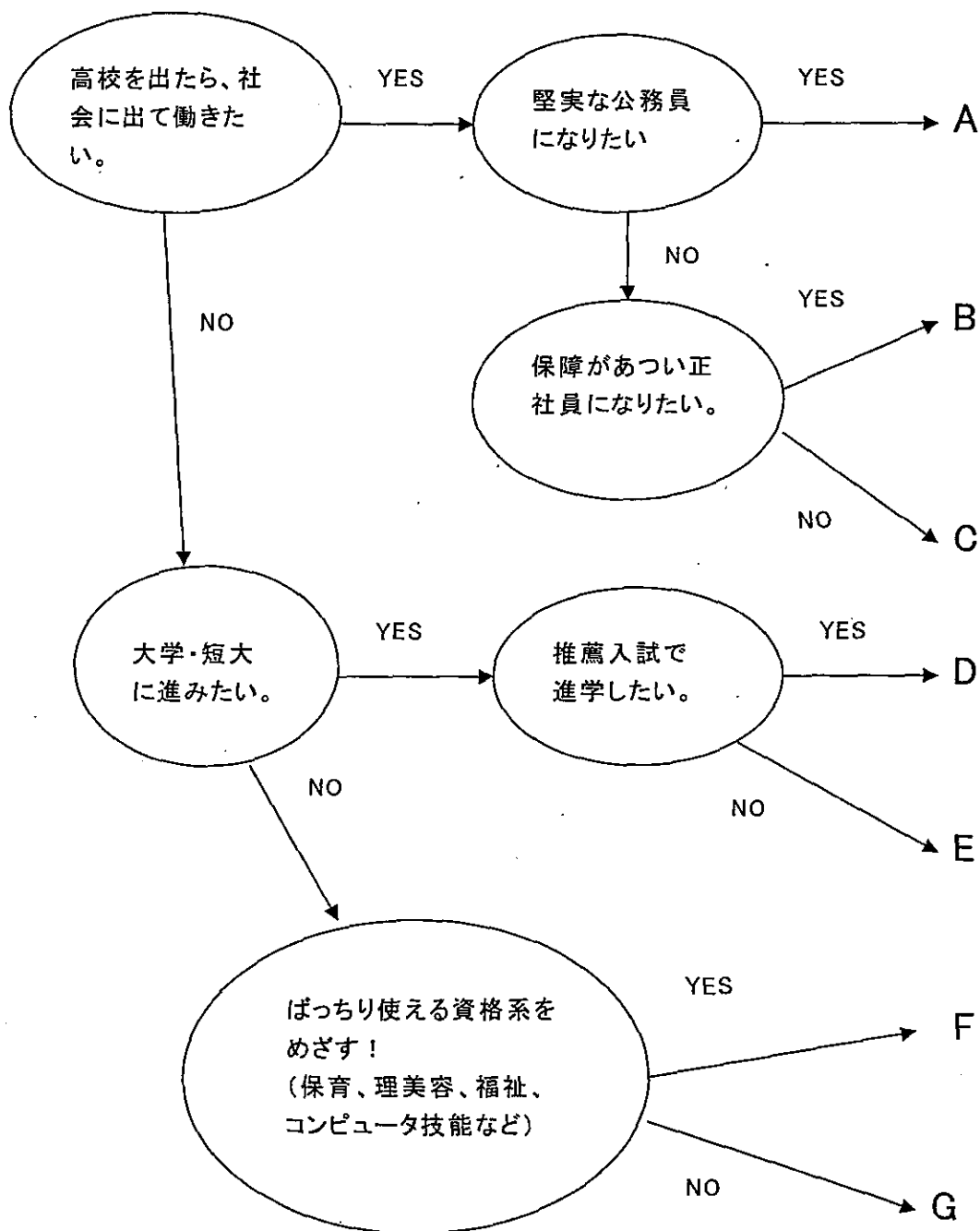
-----
-----
-----
-----

学校でもセクシャル・ハラスメントはありえます。  
セクハラを感じたら、一人で抱えて悩まないで、信頼できる先生や複数の先生に相談しましょう。

# 課題26 進路のまとめ

( )月( )日( )曜 実施

あなたの人生を選んでみよう！ 次のページにアドバイスがあるよ。



**A 堅実に公務員をめざすあなた！ 公務員試験に向けては、とにかくその対策を早くからはじめることが重要です。公務員試験の問題集を手に入れてどんな問題が出るのか眺めてみたり、模試を受けてみたりしましょう。一般教養の内容は、学校の学習内容と重なっていますから、学校の授業も大切です。また、公務員をめざす専門学校が無料の高校生向け講座を開いています。先生に相談して、その情報も手に入れて、早くから参加するとよいでしょう。**

**B 確かな人生設計をしようとしているあなた、①まず欠席を少なくしよう！**

大手企業の中には、欠席が十数日以下でないと最初の段階で選考対象からはずされてしまうところもあります。②あいさつや会話の受け答えをしっかりとしよう！ 就職試験でとても重要なのは面接です。社会人の基本として、あいさつやしっかりした受け答えができるようにしましょう。③実際の職場を体験できるインターンシップなどに参加しよう！ 2年生でチャンスがあります。

④求人票から少しでも実際の仕事をイメージできるようにしておこう！ ⑤基礎的な国語力・計算力をつけておこう！ 一般常識として、国語力や計算力などを確認する学科試験をすることが少なくありません。それほど難しいものではない(あるいは試験が難しくても高得点でなくてもいい)ので、苦手意識をなくす練習を早いうちからやってみよう！

**C 正社員にならないで生きていこうという、自立心の強いあなた！ がんばってください。正直なところ、世の中はとてつもないと厳しいと思います。アルバイトは一人前となかなか見ってもらえないし、仕事も不安定です。働く権利と収入が一番守られにくい道を自分から選ぶあなたは、まず自分がしっかりと自分の足で立つことが絶対に必要です。働く側が黙っていると、労働基準法などに書かれた権利を無視する会社も、残念ながらあります。そういうときは、自分から主張しなければなりません。労働に関する相談窓口は、自治体などにもあります。また、最近では、フリーターも個人で加盟できる労働組合も増えてきています。そして、正社員になりたくなったら、高校卒業したてよりは条件が厳しいですが、ぜひ、ハローワークに行きましょう！**

**D** 推薦をめざしているあなた、高校の成績はとても重要です。1年から3年までの評定平均が3.0以上で、欠席も30日以内が高校の基準。まず大前提となります。その上で、各大学・短大の評定平均などの条件をしっかりクリアする必要があります。指定校の数は限られ、校内で選考があります。公募制では、各大学・短大が面接・小論文（一部、基礎学力テスト）など、独自の選考をします。その分野に進みたい理由やその分野にかかわる基礎知識や問題関心が問われることも多いです。よく考えておきましょう。また、最終的に推薦からもらえる、ということもないわけではありません。進学後の授業についていくためにも、しっかり学力をつけておきましょう。

**E** 推薦は目指さないというあなた、欠席日数や評定平均が厳しそうですか？ でも、AOという道があります。この頃は、多くの大学がAOでたくさんの学生を確保しようとしています。AOのよさは、大学側と学生側が時間をかけてやりとりし、やりたいこととあっているか、雰囲気はどうか、など時間をかけて確認できる点にあります。面接だけでなく、レポートやプレゼンなどが課されることもあります。大学に入ればやることですから、緊張しないで取り組んでみましょう。AOで進路を決める先輩が増えていますよ！ それから、一般入試での進学ももちろんあります。本気で学んでいる表情の田奈高生も増えています。大学に入ってから困らないように勉強はやはり大切ですよ。

**F** 使える資格をめざし、しっかり未来をみつめているあなた、がんばってください！ 使える資格が取れる学校は、入るのも他より難しめ。専門学校は、指定校推薦や公募制推薦でかなりの定員をとります。推薦では、高校の成績について条件がある場合もあります。欠席が30日を越えると、高校からの推薦はできません。また、専門学校では面接や作文も重要です。自分がなぜその分野をめざすのか、自分はどいう点からその仕事に向いていると思うか、など、しっかりまとめて作文してみましょう。

**G** 自分の好きなことや趣味を大切にしたいあなた！ 素敵な夢ですね。でも、ひとつだけ、とても気をつけてほしいことがあるのです。芸術系などの専門学校は必ずしも、就職にはつながらないことが少なくないという事実です。たとえば、専門学校の資料に就職率95%とあっても、就職希望者のうち95%ということですから、「無理そうだから」と途中であきらめて就職活動から降りた人は、就職希望者ではないとしてまったく計算外になっている場合もあります。どのくらい仕事に結び付けていけるかどうか、本当の就職実績はどうか、など、やはり細かく見ていく必要があります。専門学校は2年間で200万円前後。安くはない買い物です。自分の人生を考えて、その価値があるかどうか、よく考え、判断してください。

どうでしたか？ 自分にとって必要なことが見えてきたでしょうか？  
残りの高校生活、どうか有意義に過ごしてください。  
あなたの人生の中で、とても大切な時期なのですから。









## 2年次の総合Bについて

\*4月にガイダンスを行います。2年生になると、次のような講座から、選択します。講座のうち⑨⑩は、1つだけ選択、あとの講座は前半でひとつ、後半でひとつ選択することになります。

\*できるだけ希望を生かしますが、各講座人数に上限がありますので、第4希望までで調整することになります。

\*講座によっては、夏休み中や休日に実習が集中するため、その分、通常授業が少なくなる講座があります。

	内 容
①北海道研究	<p>目標：修学旅行で行く北海道についていろいろな角度から調べ、北海道をより身近に感じる。</p> <p>内容：北海道の自然、歴史、そして北海道で生活している人々の様子をプリントやビデオを通して学習する。</p>
②映画からのメッセージ	<p>目標：映画が伝えようとしているメッセージを読みとり、自分の生き方を考える。</p> <p>内容：「スタンド・バイ・ミー」「アイ・アム・サム」などを鑑賞し、プリントにてテーマなどについて考える。</p>
③手作り絵本と折り紙	<p>目標：子供向けの絵本を作ることによって創造的な感性を高め、絵本製作の技能を身につける。</p> <p>内容：ストーリーを考え、構成・作画・着色・装丁・製本などの過程を自分でやり、オリジナル絵本を作る。</p>
④お金を「貯める、借りる、使う」	<p>目標：日常生活で最も身近な「お金」をキーワードに、貯金、借金、ショッピングについて学びます。お金のトラブルに巻き込まれないための智慧を伝授します。</p> <p>内容：①「貯める」お金の貯め方教えます ②「借りる」カードショッピング、サラ金の落とし穴教えます③「使う」悪質商法のアレコレ教えます</p>
⑤映画と科学	<p>目標：映画を科学的にとらえることで、自然環境や人体に対する科学的知識を得、科学的な見方を養う。</p> <p>内容：科学を題材とした映画・ビデオを鑑賞する。チェックシートに記入しながら内容の科学的解説を受け、考察などを行う。</p>
⑥地域で福祉を体験する	<p>目標：高齢化社会に対応した福祉の課題について体験を通じて考える。</p> <p>内容：地域の高齢者福祉施設と連携し、高齢化体験・老人介護体験活動を中心にした活動をすすめます。手話の講習、車椅子介護なども行います。</p>
⑦日本の伝統文化	<p>目標：日本の伝統的文化を体験的に学習し、日本の歴史や文化のよさを感じ取り、礼儀作法を身につける。</p> <p>内容：着物の着付け、茶道、百人一首 生徒個人負担あり(茶、菓子など)</p>
⑧クレイアニメーション	<p>目標：クレイアニメの製作をとおしてビジュアルコミュニケーション能力を身につける。</p> <p>内容：カラー粘土による造形物を変形させながらコマ撮りする技法のアニメーションをクレイアニメといいます。手間はかかりますが、自由な造形により独自の表現力をもった作品を作ることができます。グループを組んで絵コンテ、造形、撮影、音楽などの担当を決めて進めます。</p>
⑨専門学校文化	<p>目標：夏季休業を使った専門学校実習を通して、それぞれの職業に求められている技術や姿勢を理解し、「働く」ことを体験的に学びます。美容、調理製菓、情報コンピュータなどの分野を予定しています。</p> <p>内容：前後半通し講座ですが、すべての活動は前半で終わりますので、後期は授業がなく、放課になります。夏季休業中4日の専門学校実習を行います。事前学習で準備を行い、事後学習で成果をまとめます。事前・事後学習は合わせて4回程度です。</p>
⑩インターンシップ	<p>目標：夏季休業を使ったインターンシップを通して、それぞれの職業に求められている技術や姿勢を理解し、「働く」ことを体験的に学びます。地域の事業所や、大手の工場、ホテルなどでも実習ができます。</p> <p>内容：前後半通し講座ですが、すべての活動は前半で終わりますので、後期は授業がなく、放課になります。夏季休業中3日程度のインターンシップを行います。事前学習で準備を行い、事後学習で成果をまとめます。事前・事後学習は合わせて4回程度です。</p>
映像で知るキャリア	<p>目標：映像を通して、様々な仕事の特徴、やりがいやつらさを知り、働くことについて考える。</p> <p>内容：「平成若者仕事図鑑」を見てワークシート記入などの活動を行う。</p>
アルバイトから考える	<p>目標：自分のアルバイト体験をふりかえり、働くことについて、みなさんの体験を大切に一緒に考えていきます。</p> <p>内容：各自のアルバイト経験を語り合い、働く意味や職場のトラブル解決について考えたり、就職した先輩の職場を訪ねてお話をきいたりします。</p>

