

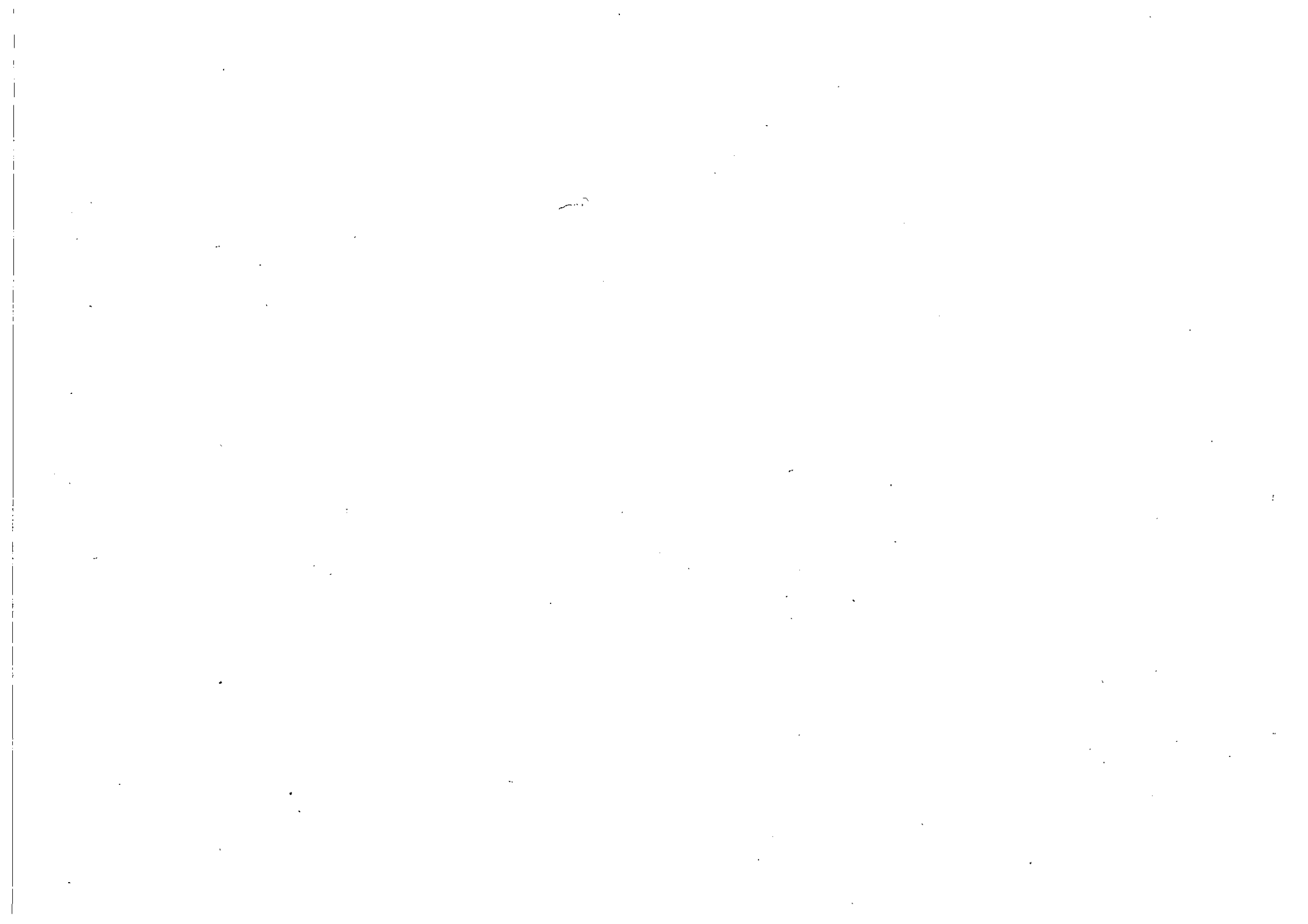
神奈川県立田奈高等学校

2008年度 第1学年

環境と自分

I. 進路研究編

1 年 組 番 氏名



I. 進路研究編目次

授業紹介

《1》	自分自身を知る	2
《2》	職場見学体験	6
《3》	進路を考える	16
《4》	世の中の職業について	21
《5》	職業ガイダンス	30
《6》	進学について	31
《7》	進路室を探検しよう	40
《8》	働くルール	44
《9》	特別課題	53

授業紹介

()月()日()曜実施

○科目の説明

「環境と自分」は、「進路研究」と「生活研究」の2つの分野で構成されています。

「進路研究」では、仕事の世界を知り、自分自身の将来について考えていきます。具体的な内容としては、「自分自身を見つめ考える」ことからはじめ、世の中の職業について知ったり、働くことについてクラスで話し合ったり、夏休みには1日、地域の事業所に職場見学体験に行ったりします。体験的な職業ガイダンスもありますし、卒業した先輩達に来てもらって大学・短大・専門学校の話もきくこともあります。

この科目を通じて、みなさんには次のようなことを期待しています。第一に、自分自身の可能性に気づき、伸ばそうとする意欲を持つこと。みなさんは、さまざまな可能性を持っていますし、それぞれ個性があります。そうした個性や可能性に気づき、潜在的な力をのばすために何が大切かを知って欲しいということです。第二に、コミュニケーション力を伸ばすこと。どのような仕事も、周囲の人とのコミュニケーションなしには、成り立ちません。大きな仕事を分担して進めていくときには、それぞれのやっていることについてお互いにこまめに連絡することが大切ですし、どんな仕事もはじめてのときは、周りにわからないことを質問しながら進めないとうまくいきません。お客さんや取引先との連絡もあります。気持ちよく働くためには、あいさつなど基本のマナーもとても大切です。周りの人とコミュニケーションする力を、体験先での大人との交流やクラスでの話し合いの中で、ぜひ伸ばして行ってください。第三に、仕事に関わる知識をもつこと。授業の中では、さまざまな仕事やその仕事に就くための方法についても学んでいきます。また、働くときに自分の権利をどう守っていくかについても学びます。

評価は、基本的に、授業や行事への取り組み姿勢、テキストやワークシート、プリント課題への記入内容によって行います。試験はありません。その分、ふだんの取り組みが大変重要になってきます。ぜひ、有意義な時間にしてください。

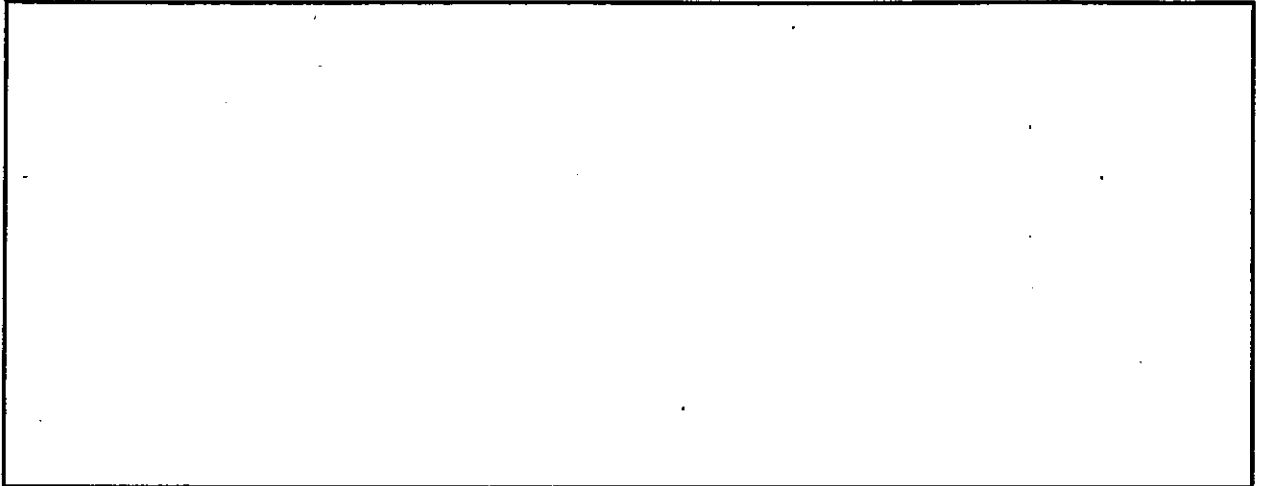
○ 授業についての諸注意 —授業担当の先生からの説明を記入しましょう—
授業担当者 ()

(1)自分自身を知る

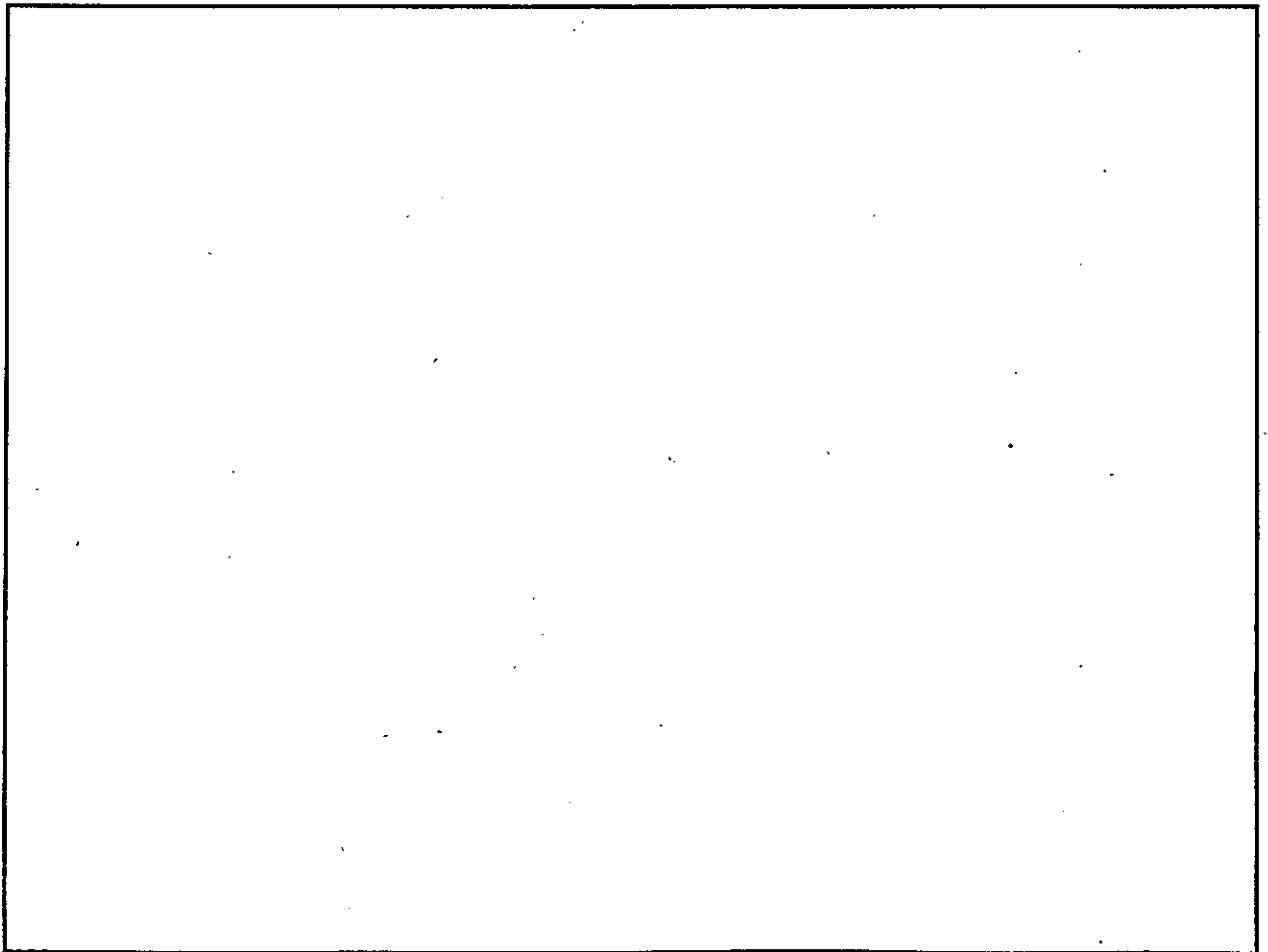
課題1「あなたのイメージ」

()月()日()曜実施

1. カードに書かれた「あなたのイメージ」を書き写そう。



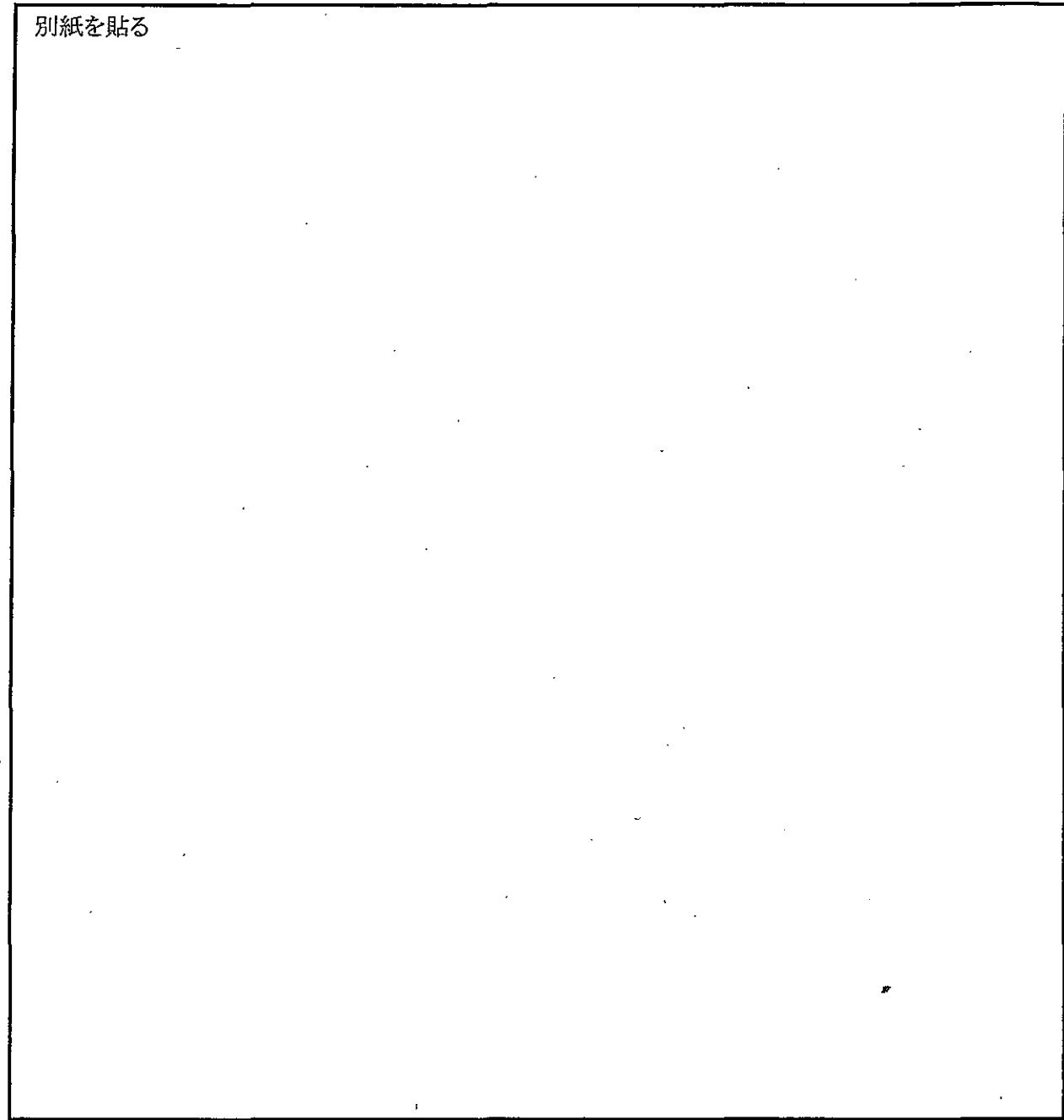
2. 仲間に書いてもらった「あなたのイメージ」を読んだ感想を下に書いてみよう。



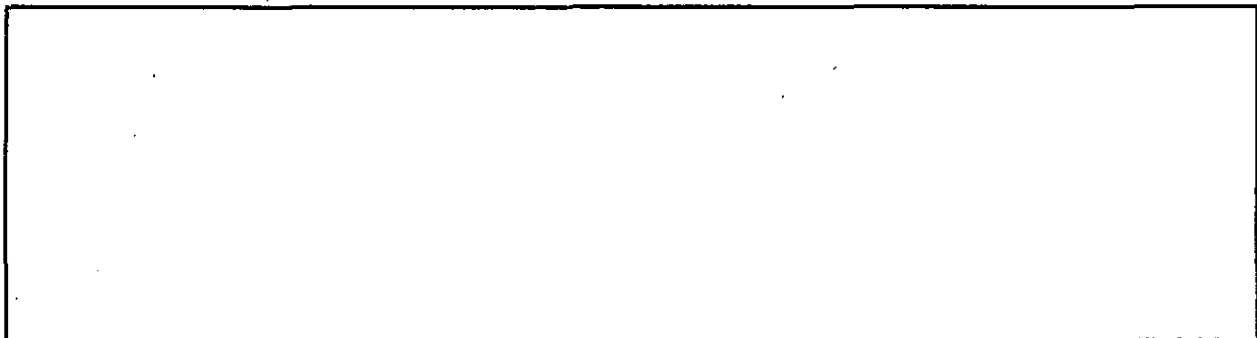
課題2 「見方を変えれば! (短所も長所に)」

()月()日()曜実施

別紙を貼る



感想を書いてみよう



課題3 エゴグラムで自分を知ろう

()月()日()曜実施

エゴグラム・チェック・リスト 以下の質問に、はい(O)、どちらとも言えない(△)、いいえ(X)のように答えてください。ただし、できるだけOかXで答えるようにしてください。

C	1	あなたは、何事もきちっとしないと気がすまないほうですか		合計
	2	人が間違っただけをしたとき、なかなか許しませんか		
	3	自分を責任感のつよい人間だと思えますか		
	4	自分の考えをゆずらずでない、最後までおし通しますか		
	5	あなたは礼儀、作法についてやかましいしつけを受けましたか		
P	6	何ごと、やり出したら最後までやらないと気がすみませんか		点
	7	人の長所より欠点が目につくほうですか		
	8	「ダメじゃないか」「…しなくてははいけない」という言い方をしますか		
	9	あなたは時間やお金にルーズなことが嫌いですか		
	10	あなたが親になったとき、子どもをきびしく育てるとおもいますか		

N	1	人から道を聞かれたら、親切に教えてあげますか		合計
	2	友だちや年下の子どもをほめることがよくありますか		
	3	他人の世話をするのが好きですか		
	4	人の悪いところよりも、良いところを見るようにしますか		
	5	がっかりしている人がいたら、なぐさめたり元気づけてあげますか		
P	6	友だちに何か買ってあげるのが好きですか		点
	7	助けを求められると、私にまかせなさいと引き受けますか		
	8	だれかが失敗したときは、責めないで許してあげますか		
	9	弟や妹、または年下の子どもをかわいがるほうですか		
	10	食べ物や着る物のない人がいたら、助けてあげますか		

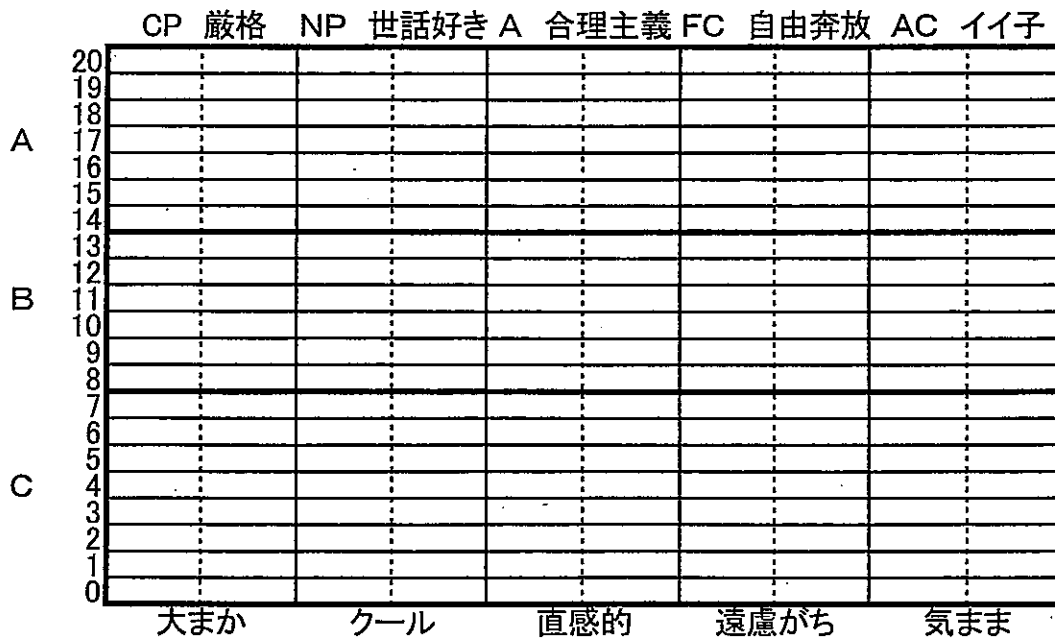
A	1	あなたはいろいろな本をよく読むほうですか		合計
	2	何かうまくいなくても、あまりカッとなりませんか		
	3	何か決めるとき、いろいろな人の意見を聞いて参考にしますか		
	4	はじめてのことをする場合、よく調べてからしますか		
	5	何かする場合、自分にとって損か得かよく考えますか		
	6	何か分からないことがあると、人に聞いたり相談したりしますか		
	7	体の調子の悪いとき、自重して無理をしないようにしますか		
	8	お父さんやお母さんと、冷静によく話し合いますか		
	9	勉強や仕事をテキパキと片づけていくほうですか		
	10	迷信やうらないなどは、絶対に信じないほうですか		

1	あなたは、おしゃれが好きなのほうですか		
2	皆と騒いだり、はしゃいだりするのが好きですか		

F	3	「わあ」「すげえ」「かつこいい！」などの感嘆詞をよく使いますか		合計 点
	4	あなたは言いたいことを遠慮なく言うことができますか		
C	5	うれしいときや悲しいときに、顔や動作に自由に表すことができますか		
	6	ほしいものは、手に入れないと気がすまないほうですか		
	7	異性の友人に自由に話しかけることができますか		
	8	人に冗談を言ったり、からかったりするのが好きですか		
	9	絵をかいたり、うたを歌ったりすることが好きですか		
	10	あなたはイヤなことを、イヤと言いますか		

A	1	あなたは人の顔色を見て、行動をとるようなくせがありますか		合計 点
	2	イヤなことはイヤと言わずに、おさえてしまうことが多いですか		
	3	あなたは劣等感(れっとうかん)が強いほうですか		
	4	自分の考えを通すより、まあいいかと思うことが多いですか		
	5	いつも無理をして、人からよく思われようと努めていますか		
C	6	本当の自分の考えよりも、親や人の言うことに影響されやすいほうですか		
	7	悲しみや憂うつな気持ちになることがよくありますか		
	8	あなたは遠慮がちで消極的なほうですか		
	9	親はごきげんをとるような面がありますか		
	10	内心では不満だが、表面では満足しているように振る舞いますか		

★ 採点法 ○を2点、△を1点、×を0点としてそれぞれの項目ごとに合計点を出し、下のグラフに折れ線グラフを書いてください。



感想

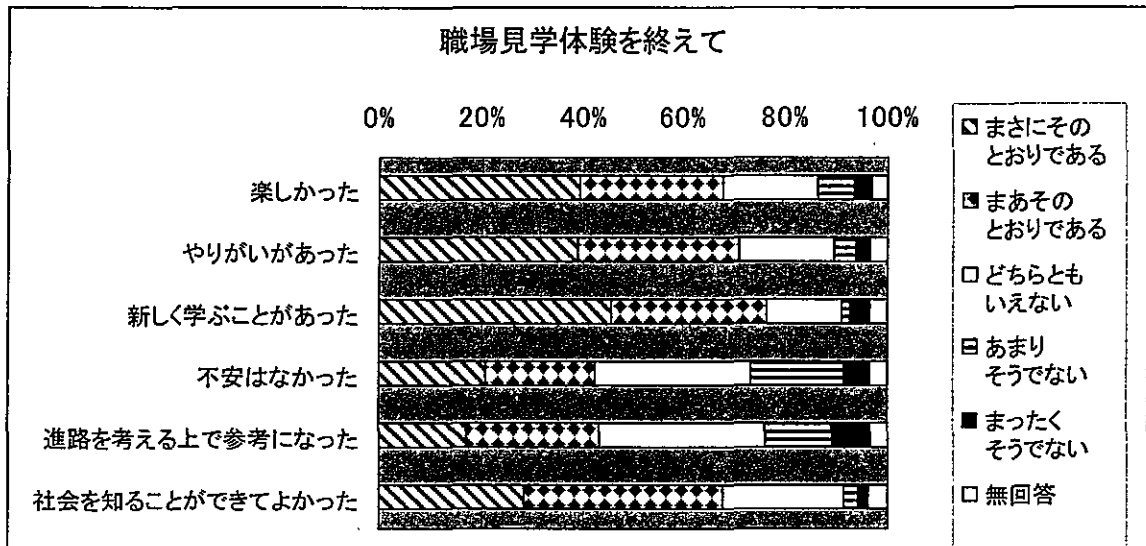
(2) 職場見学体験

()月()日()曜 実施

課題4 職場見学体験って？

田奈高校では、1年生の夏休みに全員が職場見学体験に行きます。これは、地域のさまざまな事業所に1日ないし半日受け入れていただいて、職場を体験させてもらうものです。実際の職場を経験することで将来社会人として働くイメージをつかむこと、その職業の楽しさや意義、大変さなどを知って将来の進路選択に活かしてもらうことが目的です。行事ではなくこの総合の授業の一環ですから、出席だけでなく、取り組みも評価対象となります。

昨年先輩たちは取り組んでみて、アンケートに次のように答えています。アンケートを読み取ってみましょう。



職場見学体験は、楽しかった、やりがいがあった、新しく学ぶことがあった、と答えている先輩が()割前後と多くなっています。その一方で、進路を考える上で参考になった、と答えている先輩は()割強とそれほど多くはありません。なぜでしょう？ 実は、職場見学体験は自分で体験先を希望していくのですが、自分が将来進みたい分野の事業所に行った先輩の多くは、進路を考える上で参考になったと答えているのです。一度いったことがあって安心だからとか、なんとなく、という理由で選択すると、進路を考える上での参考にはなりにくいといえるでしょう。みなさんは、ぜひ、自分が興味のある将来進みたい分野を選択してください。でも、まだ進みたい分野が決まっていないという人もいるでしょう。それでも、職場見学体験はみなさんにとっていい経験になると思います。()を知ることができてよかったと答えている先輩がやはり7割近くいるのですから。

希望調査

職場見学体験先は、まず、関心のある分野についてききます。次に、実際の事業所のリストから選ぶことになります。事業所によって、日程や注意事項も異なります。わたされるリストをよく読んで、選んでください。

みなさんの希望を最大限生かせるように、できるだけ多くの事業所に協力していただいています。希望が集中した場合、調整させてもらう場合があります。

先輩たちの感想から

もつとのんびりした仕事だと思っていたけど全然違った。いっぱいお客さんが来てとても忙しかった。お客さん一人一人に挨拶をして話し相手になったり、色々な質問に対応したりして数分間でお客さんが満足してくれるようにするのは大変だった。それに責任感をもってできない仕事だと思った。最後にお金の計算をして、100円でも余分なお金があるともう一度計算をなおし、合うまで帰れないのが一番大変だと思った。それと将来のアドバイスをしてもらえてよかった。仕事以外のことで色々勉強になりました。(郵便局)

車検や修理、接客をすることはとても大変だと思った。色々な知識が必要だけどすごくやりがいがあると思う。社員はとても明るく楽しそうに仕事をしていて説明もとても分かりやすかった。ここにきて仕事の大変さなどが分かって良かったと思います。(自動車整備)

担当はとても丁寧に教えてくれてとても分かりやすく、ロゴマークの仕方を教えてくれてこのスリーテックではこんなことをやるんだなと思いました。色々な担当があって、そのなかのデザインのことを教えてもらいました。ロゴマークを作るのはとても難しいです。まず、小さいただの文字からそれを拡大して、色をつけたり、影をつけたりしました。僕のロゴマークは曲線があったので、その曲線が大変だった。みなさんがわざわざ時間を割いてもらってなんか悪いなと思いました。でも貴重な体験ができてよかった。(コンピュータ関係)

会社に入って明るく元気に挨拶をしました。着替えて厨房に入ったときは自己紹介をあまり言えなかった。最初はボーっと立っていただけだったけど言われた事はちゃんと仕事した。普段私達は料理をオーダーして食べるだけだから実際、料理をつくっている所を見ると、すごい忙しいし、大変な場所だと思った。少しでも役に立てたのならすごく嬉しい。体験をしてみて仕事がわからなくても元気な声で接すれば人と仕事も上手くいくことが分かりました。

(飲食業)

最初の方は緊張してあまりしゃべれなかったけど現場見学に行くまでの時間で担当の人と徐々に話せるようになり、色々聞いたりしました。現場見学をしているときは、まだできていない家の中を見られたり、一つ一つ分からないことを教えてくれました。皆様方、一人一人が優しくかったのでわかりやすく楽しめたと思います。職場にきて日本の社会のことや工業に関してわかるようになってきました。行って良かったです。(建築関係)

本当の仕事をやってみて最初は楽だったけど段々きつくなってきました。これが仕事なんだと思いました。一番大変だったのがカボチャを真っ二つにする仕事で指を切りそうで怖かったです。これから色々な仕事をやると思いますがこういう体験ができて良かったです。

(野菜販売)

今日は数時間高齢者の方と接し、普段学べないようなことを学ぶことができました。仕事は介護する人たちの一日の飲食した量などをチェックしてチェック表に書いたり、パソコンにデータを残したり、祭などの準備、もちろん高齢者などの介護など。大変な仕事だけどやりがいはあると思いました。また、高齢者の方と世の中について話したり、自分の学校の事を話したり、一緒に工作をしたりしました。最初は緊張していたのに最後の方は笑顔で接することができ、とても楽しかったです。(高齢者介護施設)

難しい話が多かったけど興味のある話や普通では聞けないような話が聞け、また、パソコンも使わせてもらって本当に貴重な体験をさせてもらいました。仕事の内容は大きく分けて2つで、コンピュータを使う仕事と設計・製作を行う仕事です。この仕事に向いている人は機械が好きであったり、ものを作ったりすることが好きな人だそうです。僕は趣味や興味のあることが少ないけれど将来は自分のやりたいことを見つけてフリーターにならないようにしたいです。(機械・製造関係)

今回の職業体験では挨拶の仕方や掃除だけでなく、人形の髪を実際に切ったりと技術体験もさせていただきました。ハサミの持ち方や色々な切り方、パーマのかけ方などの色々なことを教えてもらいました。人形の髪を切るのはすごく面白くて最初はめちゃくちゃだったんですが、慣れてくると楽しくてはまりました。職場はとても明るく、親切で優しい(しかもおしゃれな)人達ばかりで緊張もほぐれたし、仲良くなれました。やっぱり職場の雰囲気は大事なんだなと思いました。美容師は接客や技術だけでもすごいですが、それ以上の楽しさややりがいがあり、とてもいい職業だと思いました。それに見た目が華やかで格好いいだけでなく、色々大変な所がある職業なので逆にそういうところに惹かれました。本気で美容師って良いなと思いました。自分に合っているか分かりませんが、とてもいい体験ができて良かったです。(理容・美容)

先輩の体験談を読んで、一番、印象的だった文章は、どれでしたか。どんなところが印象的でしたか。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

あなたはどのようなところに体験に行きたいですか。

<hr/>

それは、どうしてでしょうか。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

その体験を通して、どんなことを学びたいですか。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

体験に行く上で心配なことや疑問点を挙げてみましょう。

<hr/> <ul style="list-style-type: none">••• <hr/>

課題5 あいさつと自己紹介をしよう!

()月()日()曜 実施

職場見学体験に行ったら、まず、はじめに自分から、あいさつをしなければなりません。朝礼などで、自己紹介を求められることもあるかもしれません。そのための、あいさつの言葉や自己紹介のことばを考えましょう。

1. あいさつのことば
2. 自分の紹介
3. 今回、この見学体験先を選んだ理由
4. 今日、何を見たり学んだりして帰りたいか。
5. お願いの言葉

以上の内容を、まとめて下に書きましょう。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

課題6 職場見学体験では、どんなことに気をつけたらいいだろう？

()月()日()曜 実施

職場見学体験に協力するために、事業所の方々は、仕事の手を止め、みなさんに対応して下さいます。地域の高校生の力になりたいという善意の気持ちからです。体験のために時間を割いて準備し、対応して下さるのですから、そうした気持ちに答えていくために、皆さんは何をしなければならいでしょうか。

昨年、先輩たちが取り組んだ後、事業所の方々に「体験に来る高校生にどんなことを期待するか」をアンケートしたところ、次のような答えが返ってきました。

()内は事業所数

・言葉遣い、あいさつ、礼儀、マナー。(16)	・体験場所にあった服装。(4)
・元気のよさ、積極性。(4)	・職場に興味があること。(2)
・研修の意義の把握、目的意識。(2)	・時間を守ること。(1)
・体験先の流れの妨げにならないこと。(1)	・素直に受け入れる気持ち。(1)

最も多いのは、() () () () をしっかりしてほしい、という声です。どんな分野の職場でも、社会人として期待される基本は同じです。逆に言えば、この部分がしっかりできていれば、いろんなところで通用するということなのですね。その他に期待されている内容についても、考えてみましょう。それぞれの項目、あなたはきちんとできると思いますか？ チェックリストに○をつけて確認してみましょう。

	大丈夫	たぶん大丈夫	あまり自信がない	まったく自信がない
言葉遣い、あいさつ、礼儀、マナー				
体験場所にあった服装				
元気のよさ、積極性				
職場に興味があること				
研修の意義の把握、目的意識				
時間を守ること				
体験先の流れの妨げにならないこと				
素直に受け入れる気持ち				

どうでしたか？ 職場見学体験までに何をしたらいいでしょうか？ 一番の課題を書いてみましょう。

課題7 マナー研修

()月()日()曜 実施

マナー研修の講師としていらっしゃる先生は、企業などの新人研修などでも講師を務めていらっしゃるプロフェッショナルです。先生のお話をよく聞いて、積極的に実践していきましょう。

マナーを知り、きちんとした対応ができる自信をもっていると、安心して職場見学体験に行くことができます。

マナー研修講師のお名前

--

マナー研修の内容

マナー研修を受けてみた感想

課題8 職業インタビュー

()月()日()曜 実施

いろいろな職業の人に、それぞれの仕事について、きいてみましょう。

1. インタビュー対象の方の職業

--

2. インタビュー項目を考えよう！

インタビューの質問項目は、その職業についての質問でもよいですし、働くことそのものや社会人としてやっていくことについての質問でもよいです。また、どうしてその職業に就こうと思ったのかなど、その人自身についてきく質問でもよいでしょう。最低5つは、質問を考えてみましょう。

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

3. グループでインタビュー項目をまとめ、当日に備えよう！

グループで、それぞれが考えた質問項目をまとめ、重複するものは整理して専用シートに書き出してみましょう。質問項目は、最低15項目はあげましょう。また、どんなことを、とくにっこんで聞いてみたいか、グループの中で話し合っておきましょう。専用シートは提出し、後でコピーしてもらったものをテキストに貼りましょう。

当日は、用意した質問項目だけでなく、お話を聞いて関心をもったことについて、さらにその場でどんどん質問して、かまいません。いろいろなお話をきいていきましょう。また、逆に講師の方から質問されたことには積極的に答えましょう。

職場に入るとさまざまな人と出会っていきます。目上の方とも、礼儀正しく、しかし、和やかに、いろいろな話ができることはとても大切です。この機会に、いい雰囲気インタビューの場をつくってみましょう。

4. インタビューの記録

5. 感想

お礼状下書き

A large rectangular box containing horizontal dashed lines for writing a thank-you note.

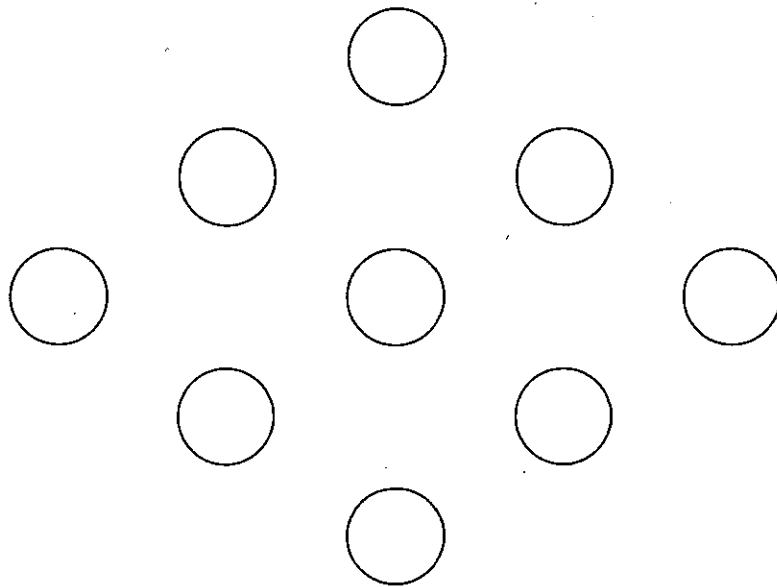
(3)進路を考える

課題10 私にとって大切なもの－ダイヤモンドランキング－

()月()日()曜実施

1. あなた自身にとって大切なものを、次の1～16 から9つ選び、大切だと考える順に、下のダイヤモンド型のランキング表に上から番号を書き入れてみよう。(1～14 以外にあなたが大切だと思うものがあれば、15, 16 に記入する。)

<私にとって大切なもの>

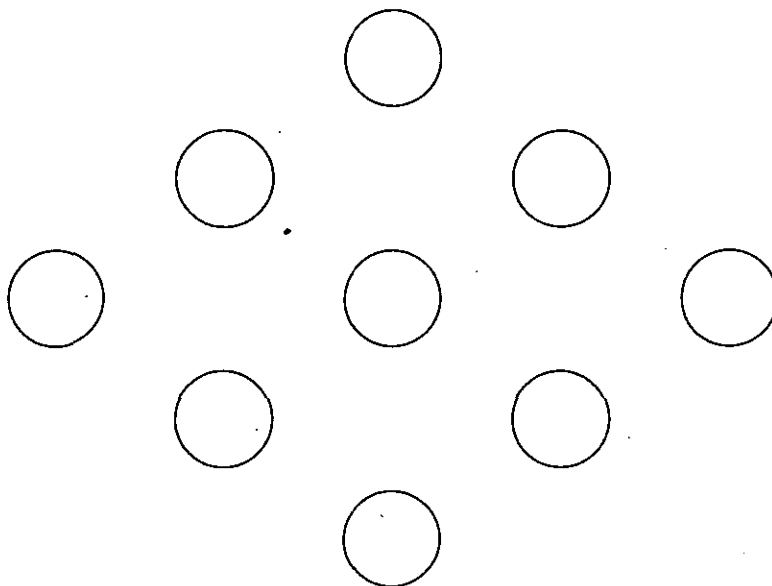


1 お金	2 仕事	3 達成感	4 健康
5 家庭	6 地位・名誉	7 仲間	8 ゆとり
9 遊び	10 安心・安定	11 愛	12 自由
13 自信	14 趣味	15	16

2. <私にとって大切なもの>について、グループの中で発表しよう。その発表の中で気づいたこと、考えたことを下に記入しよう。

3. <将来の仕事>について大切だとおもうものを、次の1～16 から9つ選び、大切だと考える順に、下のダイヤモンド型のランキング表に上から番号を書き入れてみよう。(1～14 以外にあなたが大切だと思うものがあれば、15,16 に記入する。)

<将来の仕事>



1 給料が高い	2 会社がつぶれない	3 家事・育児・介護もOK
4 職場が生き生きとしている	5 男女平等である	6 家から通うのに便利
7 とにかく有名、大会社	8 転勤・単身赴任がない	9 残業がなくて休みが多い
10 ケガ・事故がなく安全	11 仕事にやりがいがある	12 適性・能力を生かせる
13 保護者も希望している	14	15

4. 上のランキングとその理由を、グループの中で発表し、将来の仕事について話し合ってみよう。さらにその発表の中で気づいたこと、考えたことを下に記入しよう。

課題11 夢の実現のために—あなたの学習を見直そう

()月()日()曜実施

高校を出てから就職したい人も進学したい人も、夢の実現のためにはこれからいろいろなことを学んだり、覚えたりしていく必要があります。就職試験でも、一般教養として国語や計算の力などが試されることが少なくないですし、進学の場合は学習を継続するのですから、そのための基礎学力が求められます。

「勉強が得意、大好き！」という人は少ないかもしれませんが、だれにとっても避けて通れない「学習」。そのために、今までの自分の学習を振り返ってみましょう。

けっこう意外な「学習の常識」に気づくかも！



1. あなたにとって「勉強」や「学習」ってどんなイメージ？

2. 間違った？「学習」

「学習」についての次の言葉があていば○、間違っていれば×、どちらともいえなければ△を書きましょう。

- ① 何かを学習するときには、学習対象の量が少なれば少ないほどやさしい。 ()
- ② 繰り返し経験すればするほど、よくできるようになる。 ()



3. よく覚えるために…

(1) 人間が一度聞いただけで、覚えられるのはどれくらいだろう？数字を使って簡単な実験をやってみよう。

	正解だった？
3 個 _____	()
4 個 _____	()
5 個 _____	()
6 個 _____	()
7 個 _____	()
8 個 _____	()
9 個 _____	()

たくさんの情報を覚えるために、

①

②

③

(2) 次の数字の列を覚えられますか？

149162536496481

1123581321345589

(例 2) 次の図形を覚えられますか？

(例 3) だれがどこが痛いのか、1ヶ月後に思い出せそうですか？

兄は、足が痛いと言っている。

弟は、歯が痛いと言っている。

父は、腕が痛いと言っている。

わかれば、覚えやすくなる。ただし、分かるためには()が必要。持っている知識を利用して、分かることが重要です。

● 認知心理学者が語る、学習につまずきやすい子の「学習」のしかた

- × (1)—多くのことをわかろうとするのではなく、
学習範囲をできるだけ減らそうとする。
- × (2)—要点整理や暗記カード作りを自分でやらずに他人のを利用する。
- × (3)—意味を理解しようとせずに、機械的に覚えてしまそうとする。
- × (4)—学習法を工夫せずに、ただ繰り返して量をこなそうとする。
- × (5)—自分の解答が正解かどうかだけに関心があり、誤りの原因や別解などに関心がない。

4. 記憶の特徴 下の語群から適する語を入れてみよう！

- ① 知識は(6)すると覚えやすい。
- ② 新しい知識は今までの(7)の中に組み込まれると覚えやすくなる。
- ③ (8)と結びついていると記憶に残りやすい。
- ④ (9)気づいたことは教わったことより記憶に残りやすい
- ⑤ 記憶対象は、それが書かれている(10)による影響を受けやすい。
- ⑥ (11)と意図すると覚えやすい。
- ⑦ 自分で(12)、(13)すると覚えやすい。

覚えよう 書いたり 説明したり 自分から 位置 理解 知識の網 イメージ

さて、2のクイズの答えです。

- 無意味な内容を記憶する場合には、量が少なければ少ないほど、記憶は容易である。
例)7861352 より 4629 の方が覚えやすい
- 無意味な内容を記憶する場合にも、無理やりにでも意味をもたせておくと、記憶が容易になる。
例)鳴くよ()うぐいす平安京、いい国()つくろう鎌倉幕府
- 意味のある内容を学習する場合は、その意味をはっきりさせておくと、学習が容易になる。
例)○○○だから△△が起り、その結果□□になった。
- 無意味な内容を意味づけしたり、意味のあるものについてその意味をはっきりさせると、学習対象の量はその分だけ増加する。
- 学習対象の量は増えても、意味をもたせて学習するほうが、結局は、よく学習できる。
- 繰り返し経験すれば、よくできるようになるとは限らない。練習は考えながらしないと、効果がない。

5. 今日の内容で、あなたの心に残ったのは、どのようなことですか。

(4)世の中の職業について

課題12 さまざまな仕事を知ろう!

()月()日()曜実施

世の中には、いろいろな仕事があります。名前をきいただけでは、どんな仕事なのか想像がつかないものも・・・。

自分の好きなことを手がかりに、仕事の世界をのぞいてみましょう。

① あなたが好きなこと・ものは何でしょうか。番号の前に○を付けてみましょう。いくつ付けてもかまいません。(「13歳のハローワーク」より)

1. 自然と科学に関する職業

<input type="checkbox"/>	①花や植物が好き
<input type="checkbox"/>	②動物が好き
<input type="checkbox"/>	③虫が好き
<input type="checkbox"/>	④人体・遺伝が好き
<input type="checkbox"/>	⑤雲や空や川や海が好き
<input type="checkbox"/>	⑥火と炎と煙が好き
<input type="checkbox"/>	⑦星や宇宙が好き
<input type="checkbox"/>	⑧算数・数学が好き

2. アートと表現に関する職業

<input type="checkbox"/>	①音楽が好き
<input type="checkbox"/>	②絵やデザインが好き
<input type="checkbox"/>	③文章が好き
<input type="checkbox"/>	④ダンスが好き
<input type="checkbox"/>	⑤映画が好き
<input type="checkbox"/>	⑥テレビやラジオが好き
<input type="checkbox"/>	⑦ステージが好き

3. スポーツと遊びに関する職業

<input type="checkbox"/>	①スポーツをするのが好き
<input type="checkbox"/>	②賭け事や勝負事が好き
<input type="checkbox"/>	③収集するのが好き
<input type="checkbox"/>	④アウトドアライフが好き
<input type="checkbox"/>	⑤メカ・工作が好き
<input type="checkbox"/>	⑥乗り物が好き

4. 旅と外国に関する職業

<input type="checkbox"/>	①旅行が好き
<input type="checkbox"/>	②外国語が好き
<input type="checkbox"/>	③地図を見るのが好き

5. 生活と社会に関する職業

<input type="checkbox"/>	①心のことを考えるのが好き
<input type="checkbox"/>	②お料理が好き
<input type="checkbox"/>	③家やインテリアが好き
<input type="checkbox"/>	④オシャレが好き
<input type="checkbox"/>	⑤人に役立つのが好き

6. その他

<input type="checkbox"/>	①サービスやものを売る
<input type="checkbox"/>	②日本の伝統工芸
<input type="checkbox"/>	③職業としての自衛官

7. 何も好きなことがないのがっかりした子のための特別篇

<input type="checkbox"/>	①戦争が好き
<input type="checkbox"/>	②ナイフが好き
<input type="checkbox"/>	③武器・兵器が好き
<input type="checkbox"/>	④テレビゲームが好き
<input type="checkbox"/>	⑤アニメが好き
<input type="checkbox"/>	⑥漫画が好き
<input type="checkbox"/>	⑦カラオケが好き
<input type="checkbox"/>	⑧何もしない&寝ているのが好き
<input type="checkbox"/>	⑨エッチなことが好き
<input type="checkbox"/>	⑩ケンカが好き

②自分が選んだ好きなこと・ものとかかわる職業を、別紙でみてみましょう。その中で…

(1)その仕事の現場を見たことはないが、仕事のように少しは想像できる職業を書き出してみましょう。

(2)どんな仕事か全く想像できない職業を書き出してみましょう。

(3)グループで、わからない職業を出し合って、どんな職業なのか教えあってみましょう。それでもわからないものは全体に報告して、『13歳のハローワーク』の該当する項目で読み上げ、みんなで情報を共有しましょう。

(4)自分が希望しているか、または興味があつて、この仕事についてもっと知りたい、調べてみたいと思う職業を書き出してみましょう。

(5)(4)の仕事についても、グループで情報交換したり、『13歳のハローワーク』で調べたりしてみましょう。インターネットも使えるとよいですね。

(6) 今回の職業調べで、新しく発見したことを書きましょう。

課題13 さまざまな仕事と資格

()月()日()曜 実施

1. 業種と職種—ひとつの会社にもいろいろな仕事がある

働くとき、自分で()するという選択肢もありますが、たいていは、まずどこかの会社に就職するところから職業生活が始まります。世の中にはいろいろな会社があります。業種とは()の種類のことです。つまり、会社のやっている事業内容といえるでしょう。たとえば乗用車やトラックに関する産業を例にとれば、これを製造する自動車()業、販売する自動車()業などをあげることができます。仕事を選ぶ際、業種の違いはもちろんとても大切ですが、実際に働く場合には、職種がとても重要になってきます。職種とは、会社の中で社員が行う()の内容のことです。人事・給与などの実務、事務機器の操作をするのが()職、また顧客に商品売買したりする()職や、取引先への売り込みなどをする()職もあります。同じ職種でも()が違くと、仕事の内容が異なってくる場合があります。要は、あなたがどのような業種の会社の、どのような職種を希望するのか、自身の適性とともによく調べることが大です。

2. いろいろな資格

さまざまな仕事の中には、資格が求められる仕事もあります。資格についてみてみましょう。

よく、これからは「資格の時代」だと言われます。でも、資格にはいろいろあって、ピンからキリまで、と言う感じです。資格の中でも()は、国から職業的な地位を保障され社会的な信用度も高いといえます。また、()といわれるものは、民間団体や公益法人が実施していますが文部科学省や経済産業省などの官庁や大臣が認定するもので、信用度や知名度が高いものも多く、就職や転職の際に有利に働きます。これに対し、()は、民間団体や企業が独自の審査基準を設けて任意で認定する資格で、中には認知度が高く信用されている資格もありますが、法律によって制度化されていないため、あまり有効でない資格を高い費用でとらせるような悪徳商法もあるので注意が必要です。一般に、社会的な信用度が高い資格は、取るのがその分難しいと言えます。分類してみよう！

気象予報士	臨床心理士	作業療法士	美容師	メイクアップ技術検定	自動車整備士
調理師	ふぐ調理師	インテリアコーディネーター	保育士	ホームヘルパー2級	
実用英語技能検定(英検)	TOEIC	初級システムアドミニストレータ	消費生活アドバイザー		

国家資格	公的資格	民間資格
弁護士 医師 薬剤師 土地建物取引主任者 高等学校教諭免許状	日本漢字能力検定 簿記検定 CADトレース技能審査	情報処理活用能力検定 伝統工芸士 カラーコーディネーター

3. ○○になるには・・・

()月()日()曜 実施

次の文の内容はあっているでしょうか？ ○か×を入れましょう。

1	警察官になるためには、警察学校に通ってから神奈川県警や警視庁などの採用試験わなければならない。	
2	看護師になるには、高校卒業後、看護系大学(4年)、看護短期大学(3年)、看護師学校(3年)のいずれかを卒業し、看護師国家試験に合格する必要がある。	
3	小学校教諭免許状を取得しているか取得見込みでなければ、自治体の小学校教員採用試験を受けられない。	
4	保育士の資格と、幼稚園教諭の資格はどちらか一つとれば保育園・幼稚園のどちらでも就職することができる。	
5	自動車整備士の資格は、指定の専門学校を卒業すれば実技試験が免除される。	
6	調理師の免許は指定の専門学校を卒業すれば取得できる。またこの専門学校は中卒から入学することができる。	
7	臨床心理士になるには、資格を認定する協会が指定した大学院修士課程を修了した上で、多くの場合、1年以上の臨床経験を経てから、資格試験を受けて合格しなければならない。	
8	バスやタクシーなど、報酬を得て人を輸送する自動車を運転する場合に必要な第2種の運転免許をとるには、21歳以上で、第1種の免許・免許・免許を受けていた期間が通算して3年以上なければ受験できない(自衛官等2年以上の特例あり)。	
9	インテリアコーディネーターの資格をもっていなければ、内装デザインの仕事はできない。	
10	歯科治療の際、治療器具を渡したり、唾液の吸引を行ったりしている歯科助手には、と特別な資格がなくてもなることができる。	
11	裁判官・検察官・弁護士になるプロセスは基本的に同じで、法科大学院で教育を受け、大学院を修了した者が司法試験を受験し、その合格者が司法研修所において修習をし、修習の終わりに行われる試験に合格しなければならない。	
12	簿記検定3級は、簿記検定1級より難しい。	

課題14 フリーターって不利一たー???

()月()日()曜 実施

最近高校を卒業しても、進学・就職をしないフリーターが増えています。フリーターとは職業ではありません。果たして何なのでしょう？

1. フリーターとは？

①年齢

②

③

2. フリーターが増加している、その原因は？

①

②

3. フリーターと正社員の違い

	正社員	フリーター
採用形態		
給与・賞与		
勤務形態		
各種手当		
昇給・昇格		
社会保険制度(健康保険・雇用保険・労災など)		
退職金制度		
年金制度		

4. 次のクイズに答えてみましょう。

- ① AさんとBさんは、同じ病気にかかって、同じ病院に行き、同じ治療を受けました。ところが、Aさんは、窓口で3000円請求されたのに、Bさんは、10000円も請求されてしまいました。こんなことってあるのでしょうか？ あるとしたら、それはなぜでしょうか？

- ② 20歳の正社員Cさんが、会社からの給与明細をみると、いろいろなものが天引きされていました。なんだか損をしているような気がしてきて、会社に抗議すると、「この2つはあなたの分ということで同じ金額会社も負担しているんですよ」と言われ、びっくりされてしまいました。あなたのために、会社が半分負担している2つのものとは何でしょう？

- ③ 高卒で正社員として就職したDさん、順調に給料もあがって30歳の現在、400万円の年収があります。同じ30歳でアルバイトのEさんが同じだけ収入を得ようとする、時給1000円・週5日働くとして、1日何時間働かなければならないでしょう？

$$1,000(\text{円}) \times \square (\text{時間}) \times 5(\text{日}) \times 52(\text{週}) = 4,000,000 \text{円} (\text{年収})$$

Dさんが40歳で500万円の年収となった場合についても考えてみましょう。アルバイトは確実に週5日働ける保障はありません。時給が上がることもあまりありません。一方、年齢が上がるにつれ、仕事は少なくなりがちです・・・
Eさんは、ここで計算した収入を得られるでしょうか？

上のクイズをやってみた感想を書きましょう。

課題15 フリーターの将来

()月()日()曜 実施

1、フリーターは、一度なると抜け出しにくい。
理由は、企業に次のような傾向があるから…。

- ①
- ③
- ③

残念ながら、アルバイトをしても日本の企業は、それをあまり評価してくれません。正社員になりたいと思ったとき、その人が、高校3年生で学校を通して就職活動するのと、フリーターになっていてハローワークを通して応募するのとでは、

(1)なのが、現状です。

だから「いつかは正社員」と思うなら、最大のチャンスである新卒就職をめざしましょう！

→そのためには…(2)が実はとても重要です。

2、それでも、フリーターになってしまったら…

あなたは、どの選択肢を選びますか？

選択 A	その会社で、狭き門だけれど、アルバイトから能力を認められて正社員になることをめざす。そのためには、人一倍努力して、売りに貢献するようがんばる(アパレル系ショップなど)。ただし、業種や会社によってはバイトから正社員はとらないので、見極めはしっかりする！
選択 B	ハローワークに通い、自分で正社員の職を探す。採用の限界と一般に言われる27歳(経験を生かせる場合で35歳)までに何とか、正社員をめざす。
選択 C	自分の力を伸ばして(そのためにはまず100万円くらいは貯金をして学校に通うなど自己投資をして)、高度な専門知識をもった、フリーの専門職になり、生涯自分の力量を高めて実力勝負する(編集者、校正者など)。
選択 D	自分で権利を守りながら、アルバイトで働き続ける。アルバイトにも、労働基本法は適用されます。ただし、現実にはアルバイトの権利は無視されがち。守るためには、個人でも加入できる労働組合を活用するなど、自分で判断して動くことが大切です。

あなただったら、A～Dのどれかを選びますか？ その理由を書いてみましょう。

課題16 アルバイター、フリーターの権利を考えよう！

()月()日()曜 実施

1. クイズ フリーター、アルバイターの法律はどうなってる？ ○×をつけてみよう！

1	フリーターは、憲法27条・28条に規定される労働者ではない。	
2	フリーターには、労働基準法は適用されない。	
3	口頭で労働条件の話があつて働き始めたので契約書をかわしていません。それでも労働契約にあたるでしょうか。	
4	アルバイトの場合、労働条件を文書でもらうように使用者に請求できない。	
5	試用期間は見習いなので、労働契約はなく、いつ解雇されても仕方ない。	
6	未成年で親の同意なしにアルバイトしている場合、親は労働契約を取り消すことができる。	
7	就業規則は、使用者が労働者の労働条件等を定めたもので、これに縛られるのは、使用者ではなく労働者である。	
8	神奈川県に住んでいます。近所のお店でバイトして、もらっている賃金が、時給700円です。安くて不満だけどその契約で始めたので、しかたないでしょうか。	
9	地元の商店でバイトしています。バイト代の一部がたまに現物支給になります。しかたないでしょうか。	
10	仕事が遅いと言われ、バイト代は同じままで、残って仕事をさせられます。残業代を払ってもらうことはできるでしょうか。	
11	仕事が片づかないので残業して働きましたが、「おまえが勝手にやったことだろう」と言われてしまいました。残業代は請求できるでしょうか。	
12	1日8時間を超える労働には、通常労働時間の25%以上、また、さらに深夜(午後10時～午前5時)の労働には25%以上の割増残業手当を支払わなければならないとする法律の条文がある。	
13	朝礼や後片づけの時間は、労働時間に含まれない。	
14	店の品物を壊したとしてその分賃金をカットされたけど、しかたない。	
15	遅刻・早退・欠勤すると、ペナルティがあつて、働かなかつた時間分以上に賃金が減らされます。これは許されますか。	
16	バイト先は1日10時間勤務で、かなりきついです。最初にそういう内容の契約をしたのですが、それだけ働くのはしかたないでしょうか。	
17	バイト中に事故に会い、1ヶ月入院することになりました。入院費や休業補償は、払ってもらえるでしょうか。	
18	職場の責任者に「やめてほしい」といわれたら、やめるしかないでしょうか。	
19	「やめたくない」といったのに、職場の責任者に「クビだ、明日から来るな」と言われました。仕事を急に探すことはできないので、生活に困ってしまいます。何とかできないでしょうか。	
20	連続勤務6時間30分でとても疲れます。休憩時間は要求してもいいでしょうか。	
21	会社をやめたいのに、次の人が見つかるまでは働くように言われました。しかたないでしょうか。	
22	フリーターや派遣では、労働組合にはいることはできない。	

23	2ヶ月以上、正社員の4分の3以上働いていれば、正社員と同じように健康保険や厚生年金に加入できる。	
24	フリーターも条件をみたせば、雇用保険に加入できる。	
25	雇用保険に6ヶ月以上加入し、就職する意志があるのに仕事が見つからない場合、失業給付を申請できる。	
26	自己都合退職の場合、3ヶ月は、失業手当を受け取れない。	
27	60歳までフリーターを続けたとすると、その生涯賃金は、正社員として働いた場合の4の1である。	
28	フリーターの年数が長いとキャリアとして評価される。	

2. 考えよう！ 権利をまもるために、必要な行動とは？

3. 話し合ってみよう！ 困ったときどうすればいいか、グループで話し合ってみよう。

(5)職業ガイダンス

()月()日()曜 実施

課題17 職業ガイダンスの記録

具体的な職業へのイメージをつかむために、校内での体験学習を行います。自分の進路希望に合わせて2つの分野を選びます。講師をしてくださるのは、神奈川県専修学校各種学校協会に加盟している専門学校の先生方です。マナーを忘れず、きちんとした姿勢で体験学習に臨みましょう。

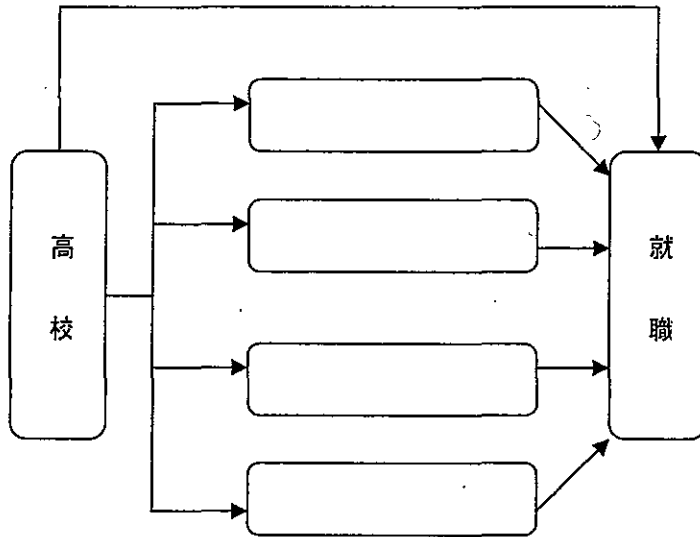
	() 時間目	() 時間目
内 容	分野 ()	分野 ()
感 想		

(6)進学について

課題18 進学にもいろいろある

()月()日()曜実施

1. 高校卒業から就職までのルート



専門学校	工業系:情報処理・自動車整備・建築など 衛生系:調理・製菓・理美容・栄養など 商業実務系:簿記・経理・観光・秘書など 文化教養系:音楽・美術・デザイン・語学など	医療系:看護・歯科衛生・鍼灸・臨床検査など 教育・福祉系:幼稚園教諭・保育・介護福祉 服飾・家政系:和洋裁・ファッションデザインなど その他:トリマー・珠算・クリーニング・スポーツなど
職業技術校	建築設計・建築設備・インテリア・福祉サービス・ビジネス実務 電気技術・金属加工・機械技術・電子技術・自動車技術 装飾工芸・デザイン・美容・印刷工芸・図形処理	
短期大学	人文系・社会系・工業系・農業系・保健系・ 教育系・芸術系・家政系・教養系など	
大学	法学部・経済学部・商学部・外国語学部・教育学部 理学部・工学部・農学部・畜産学部・水産学部 文学部・医学部・歯学部・薬学部・保健学部・家政学部 芸術学部・体育学部・教養学部・国際学部・社会学部など	

たとえば

ビジネス系知識やスキルを身につけたいとしても、選択肢はいろいろ・・・

①

②

③

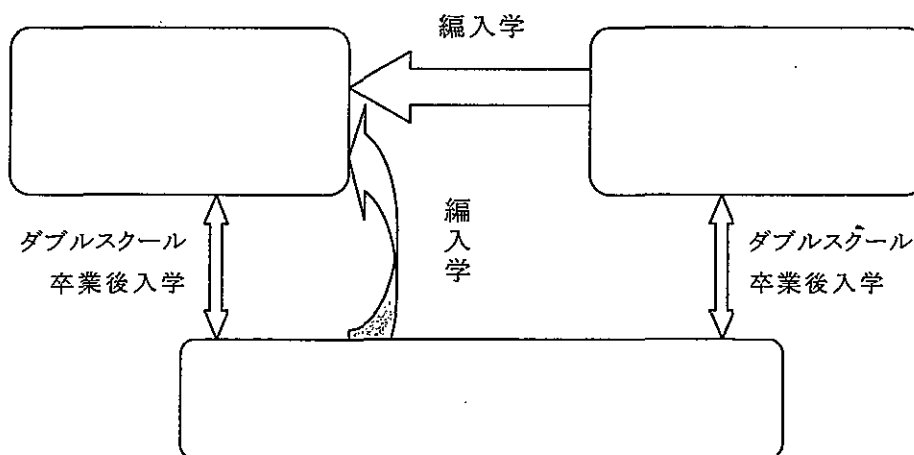
④

2. それぞれの進路先の特徴

次の文章は、大学・短期大学・専門学校・職業技術校のうち、どれを説明しているでしょう？
右に記入しましょう。

A	資格や技術を身につけて職業につくことを目指した公立の学校。授業料が公立高校並みなのは、魅力的。就職率も高い。さまざまなコースがあり、半年、1年、2年などコースによって期間は異なる。	
B	幅広い教養や人間性を身につけるとともに、学問を深く追究し専門知識を高めていく。普通、一講義は90分で行われる。学ぶ期間は4年がほとんど。	
C	B同様、教養的・専門的な学問を学ぶが、職業や実生活に役立つ実用的な勉強にも重点が置かれる。学ぶ期間は2年程度が多い。	
D	職業や実生活と直接結びつく学科が多く、社会に出てすぐに役立つ能力を育てることが目的なので専門科目に多くの時間をかける。実習が多く、資格取得にも重点が置かれる。2年間程度の短い期間で技能や技術を身につけなければならないので、カリキュラムはハード。欠席・遅刻すると、次のステップに進むのが難しくなる。	

次の図の空欄に、専門学校、大学、短期大学を入れてみましょう。



最近は短大や専門学校から大学へ編入学する学生が多くなっています。より高度な内容を学びたい人はこの制度を利用することです。

大学や短大に籍を置く一方で、資格や実務能力を身につけるため専門学校に通う生徒が増えています。これをダブルスクールといいます。特に語学・情報処理・簿記分野でその傾向が強いです。

また、大学や短大を卒業した後、あらためて専門学校に入学する人も増えており、ダブルスクールよりもこちらのケースが多くなっています。不況による就職難のため資格や技術を身につけながら、より良い就職のチャンスを持っているのです。

課題19 進学するためには・・・

1. クイズ

- ① 大学の、国立、公立、私立、数が多い順は？ (< <)
- ② 国立、公立、私立の大学、田奈の卒業生が一番進学しているのは？ ()
- ③ 大学全入時代っていうけど、入試なしで入れる？ (入れる ・ 入れない)
- ④ AO 入試の読み方は？ (あお ・ えいおう)
- ⑤ AO は学校の推薦はいらなの？ (いる ・ いない)
- ⑥ 2007 年春、AO で大学・短大に進学した田奈高生は何人？ (4 人・8 人・16 人)
- ⑦ 指定校推薦を受けると合格は確実なの？ (ほぼ確実 ・ 不確実)
- ⑧ 2007 年春、指定校推薦で大学・短大に進学した田奈高生は何人？
(2 人・5 人・8 人)
- ⑨ 一般推薦と指定校推薦は、どちらがう？
()
- ⑩ センター試験って、大学入試だけど、国公立だけでしょ？
(国公立だけ ・ 私立も利用)
- ⑪ 2007 年春、田奈高校から、一般推薦で大学・短大に進学したのは、何人？
()
- ⑫ 田奈高校から専門学校に行く場合、最も多いのは、次のうちどの方法？
(指定校推薦 ・ 一般推薦 ・ 一般入試)

2. 受験準備、何をすればいいの

(1) 大学・短大

	各大学が実施する独自の入試。実施科目や問題の難易度や形式なども大学によって異なる。
	センター試験(1月) ※および大学独自の学力試験(1月～3月)による選考。
	田奈高校の基準と大学・短大の基準に達していることが条件で出願できる。面接・小論文・(大学によっては基礎学力テスト)等により選考される。出願に際して高校ごとの人数制限はない。面接内容では、志望動機・高校生活・将来の展望以外に、専門と関連したテーマについて意見を述べるようなものが入る場合もある。
	大学・短大が指定した高校が、指定人数を推薦できる。したがって、大学・短大の基準と田奈高校の基準の両方を満たした希望者のうち、指定人数を校内で選考して推薦する。校内で選考されれば、合格の可能性は高い。校内選考においては、成績・出欠・生活状況によって総合的に判断する。
	高校の推薦を必要とせず、推薦・一般入試よりも早い時期から始まる(6、7月くらいからエントリー開始)。受験生の能力・資質をみるため、書類審査、数度の面接、作文、プレゼンテーションなどで選考する。大学側と数回にわたるやり取りが多い。

※ センター試験は、国公立の一次試験としてだけでなく、多くの私立大が定員の一部をセンター試験の点を利用して選考している。

田奈高校の大学・短大の校内推薦基準は、3年次前期終了時点

評定平均 () 以上、欠席 () 日以内

(2) 専門学校

大部分の学校の選考方法は書類審査と面接である。看護学校などでは学科試験がある。また、推薦入試もあるが、専門学校の基準と高校の基準をともに満たさなければならない。

田奈高校の専門学校の校内推薦基準は、3年次前期終了時点

欠席 () 日以内

3. 評定平均を出してみよう!

1年次、2年次、3年次(2月中旬までは前期)の5段階の成績の平均です

3年間の5段階の成績の合計÷修得科目数=評定平均 ⇒計算してみよう!

1年				2年				3年			
国語総合	4	保健	3	国語総合	4	保健	2	現代文	3	英語Ⅱ	2
現代社会	3	美術Ⅰ	4	現代文	4	美術Ⅱ	3	国語研究	3	選択・国表	4
数学Ⅰ	2	オーラル	3	日本史B	3	英語Ⅰ	3	世界史B	3	選択・政経	3
化学Ⅰ	2	I	3	数学Ⅱ	2	家庭総合	4	理科基礎	4		
体育	5	家庭総合	3	生物Ⅰ	2	情報A	3	体育	3		
				体育	4	自選・英語	3				

※ 総合的な学習の評価は5段階ではないので計算されませんが調査書には記載されます。

この人の成績合計点は、()

この人の科目数は、()

この人の評定平均は、()

参考 — 進学に要する費用と奨学金

- 費用 進学には、入学金や授業料・施設使用料などが必要です。学校によって、また選考する学科によっても費用は異なりますが、だいたいのところをあげてみると・・・

	入学金	授業料	施設設備費	初年度納入金
国立大学(1部)	282,000	520,800	-	802,800
私立大学文系	267,030	697,870	172,986	1,137,886
私立大学理系	281,142	961,114	216,404	1,458,660
専門学校	205,000	652,000	205,000	1,209,000

※ 国立大学は平成16年度実績、他は平成15年度実績。文科省・東京都専修・各種学校協会調べ。

- 奨学金 代表的なものを2つ紹介します。

① 横浜市大学奨学生

資格 ・大学に在学し、品行方正、学業成績優秀で学費の支払いが困難な方
 ・保護者の住所が横浜市内にある方
 ・他の奨学金と併給できません。

貸与額と返済 月44,000円×4年 卒業後10年で返済(無利子)

募集人数 毎年約10人 ※選考はかなり倍率が高い。

② 日本学生支援機構

	国・公立		私立	
	自宅通学	自宅外通学	自宅通学	自宅外通学
第1種奨学金(無利子)	45,000円	51,000円	54,000円	64,000円
第2種奨学金(有利子3%)	30,000円・50,000円・80,000円・100,000円(選択)			

第1種は、選考が厳しく、なかなかとるのが難しい。

課題20 先輩たちは今—卒業生の進学先—

()月()日()曜 実施

2. 貼ったプリントの進路先の中で、自分が興味のあるところに3つ、○をつけてみましょう。

3. あなたは、進学するとしたらどんな学校をめざしますか？

進学に向けて、自分が意識しなければならないことは何でしょう？ 下を書いてみましょう。

進学したい学校・分野
そのために必要な準備

-
-
-
-
-

課題21 卒業生講話

()月()日()曜 実施

進学した卒業生を招いてお話をさせていただきます。お話の中から現在通っている学校の様子、高校時代に努力したこと、将来の希望などを記録してみましょう。

1. 名 前 ()

学校名 ()

学部、学科 ()

進学に向けた高校時代の準備や努力

現在通っている学校の様子

感想

2. 名 前 ()

学校名 ()

学部、学科 ()

進学に向けた高校時代の準備や努力

現在通っている学校の様子

感想

3. 名 前 ()

学校名 ()

学部、学科 ()

進学に向けた高校時代の準備や努力

現在通っている学校の様子

感想

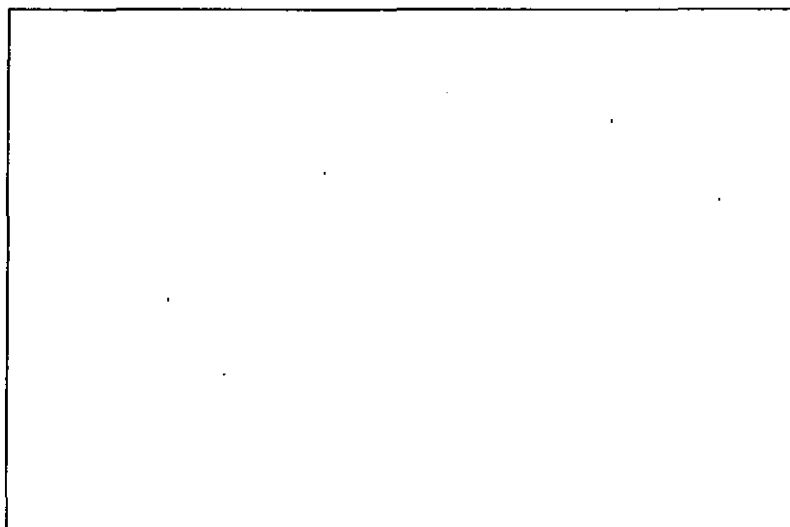
(7) 進路室を探検しよう

()月()日()曜 実施

課題22 進路室探検と求人票

1. 田奈高校の進路室に行ったことはありますか？進路に関するさまざまな情報が得られるところです。進路を考える際には、進路室の情報を上手く活用していくことができるといいでしょう。進路室へ行ってみましょう。

進路室のレイアウト



次の情報はどこにあるでしょうか？図の中に書き入れましょう。

- ① 求人票
- ② 大学の情報
- ③ 専門学校の情報

キャリアカウンセラーが週1回来ています。進路について悩むことがあったら、キャリアカウンセラーに相談してみることができます。

キャリアカウンセラーの名前 _____

田奈高校に来ている曜日 _____ 時間 _____

2. 求人票の見方を練習してみましょう。みんなに配られた求人票を見て、次の質問に答えてみましょう。

(ア)会社名を書いてみましょう。(求人者の欄)					
(イ)その会社はどんな仕事をしているところですか?(求人者の欄)					
(ウ)どんな職種を募集していますか?(職種の欄)					
(エ)その職種は、どんな仕事をするか? (作業内容等の欄)					
(オ)就業場所はどこですか?(1. 求人者の欄)					
(カ)就業時間、交替制はありますか?(就業時間・休日等の欄)					
就業時間	時 分から 時 分まで	交替制	有 無	「有」の時の内容	休日有給休暇
(キ)賃金について(賃金の欄)					
基本給	円	手取額	円	賃金形態	
(ク)就職試験の選考方法は?(応募・選考の欄)					
(ケ)離職状況で何か気づくことはありますか?(離職状況の欄)					
(コ)その他、重要だと思われることがあれば書いてみましょう。					

(8) 働くルール

私たちは働くことを通して、多くの人に出会い、さまざまな経験をすることで自分自身を成長させたり、生きがいを見いだしたりしています。このように、すべての人が生き生きと働く権利は憲法で保障されています。また、労働者は使用者にくらべて立場が弱いために憲法 28 条は労働者の団結権・団体交渉権・争議権の労働三権を保障しています。この労働者の基本的な権利を具体化するために多くの法律が制定されています。

ここでは、そうした法律の主なものを学び、具体的なケースを通して働くものの権利について考えていこうと思います。

課題23 働く者の権利

()月()日()曜 実施

● 下の()に適切な言葉・数を入れてみましょう。

(1) ()法

労働契約

①使用者は労働条件(賃金・労働時間など)を明らかにしなければならない。

注:高校新卒者に対する求人については、求人票にかかれています。

②解雇する場合は最低(2)日前に予告するか、それに相当する分の賃金を支払わなければならない。

賃金

③賃金は現金で、全額を直接本人に毎月1回以上一定の支払日を決めて支払わなければならない。

労働時間・休日

④労働時間は週(3)時間、1日(4)時間以内。(例外あり。)

⑤週に(5)日以上4週で(6)日以上(7)日の休日を設けなければならない。

⑥時間外または休日労働をする場合は(7) (または労働者の過半数の代表者)との書面による協定が必要。また、その場合 25%以上 50%以下の割増賃金を支払わなければならない。(深夜労働についても同様)

⑦6か月以上継続勤務し、その労働日の8割以上出勤した者に、10 日以上の(8)を与えなければならない。

補償

⑧業務上の負傷や疾病については使用者が療養費を負担しなければならない。また、療養期間中は平均賃金の 60%を補償しなければならない。

(9) ()法

⑨労働者の安全と健康を確保し快適な職場環境を作らねばならない。

(10) ()法

⑩使用者は不当労働行為(注参照)をしてはならない。

注:労働者の組合活動に、使用者が介入したり、援助したりすることや、組合活動をしていることを理由に、賃金や昇進などで差別すること。

(11) ()法

⑪地域ごとに、賃金の最低基準を定めている。(毎年改定される。)

困った時は労働基準監督署(国の機関で、労働基準法違反の場合は、法律的に指導する力があります。県内に 13 カ所設置されています。)や神奈川県労働センター(県の機関で、法律的な力はありませんが幅広い問題で相談にのり、必要な措置をとってくれます。県内に9カ所設置されています。)では労働問題について相談窓口を開いています。

課題24 ちょっと待ってこれはひどい！－働くルール違反はだめ！－

() 月 () 日 () 曜 実施

次の5つのケースについて考えてみよう。

<ケース1>

栄養士のAさんは、B保育園に就職した。学生時代からアルバイトしていたこの保育園の園長であり理事長（経営者）のCさんに気に入られて是非にといわれたからだ。

就職して1ヶ月ほどたったある日、Aさんが給食用のキャベツを千切りにしているところにCさんが入ってきてその様子を見るなり、「Aさん、キャベツは1枚1枚はがして洗ってから刻んでくださいね。刻んでからあらうと栄養が逃げていってしまいますからね」と注意した。Aさんはその場では「はい」といって従ったものの、結局その後も面倒なので刻んでから洗うという方法を変えなかった。

しばらくしてまた調理場にやってきたCさんはAさんが指示通りキャベツを刻んでいないのを見て激怒した。これに対してAさんが「千切りにはこのほうが合理的です」と口応えをすると、Cさんは「私の指示に従えない職員はこの保育園には必要ありません。明日から来なくて結構です」といわれて解雇された。

問1 ケース1についてあなたは次のどの立場をとりますか。

- ア 園長であり理事長の指示に従わなかったので解雇は当然だ。
- イ 期待を裏切ったAさんの行為は解雇されてもしかたがない。
- ウ 指示に従わなかったAさんに非はあるが解雇されるほどのことではない。
- エ 解雇は園長の気分で行われたもので全く不当

問2 どのような場合あなたは「解雇」されるのでしょうか。

- ①整理解雇・・・経営不振などの理由から従業員数を縮減することが必要になったときの解雇。
ただし(1)を満たすことが条件
- ②普通解雇・・・(2)の自由意志による解雇、
ただし(3)が必要
- ③懲戒解雇・・・指揮命令違反、勤務怠慢、経歴詐称、体面・名誉・信用失墜など(3)

問3 もしあなたがAさんならばどうしたら良いでしょう

<ケース2>

DさんはE株式会社に就職した。仕事にもなれ、会社の雰囲気にも気に入って、一所懸命仕事に励んでいた。ところがある日、たまたま作った書類の一部が間違っていて、そのことで先輩社員に厳しくしかられ落ち込んでしまった。その日帰りがけに立ち寄ったコンビニで、イライラした気持ちからつい万引きをしてしまったところを店員に見つかり、会社に通報された。

翌日上司から呼び出され「就業規則に基づいて解雇」が言い渡された。

問4 ケース1で学んだことをもとに、ケース2について話し合ってみよう。

<ケース3>

Fさんの就職した会社はモーレツに忙しく、朝7時から夜9時くらいの勤務は当たり前で、休日出勤や、会社に泊まることも月に何回もあった。

1ヶ月あたりの超過勤務時間は150時間にもなったが、会社は「超過勤務手当は月30時間までしか支払わない」としてあとの時間は切り捨てられた。

こんな勤務を半年間続けたFさんは心身の不調を訴えるようになり、ある日行方不明となり、翌日自殺した。

問5 ケース3であなたが問題だと思う点に線を引いてみましょう。

問6 あなたがFさんやFさんの家族だとしたらどのようにしたらよいでしょう。

<ケース4>

Gさんは高校を卒業して、学校の紹介でH有限会社に就職した。毎日元気に出勤して一所懸命働いていた。

会社は本業の金属加工ではそれなりの利益を上げていたものの、創業者であるワンマン社長の資金運用の失敗でかなり苦しい経営状態だった。入社して翌月の給料日に、社長が出てきて、「今月、会社は大変苦しい状態だが、来月になれば大きな仕事の代金が入ってくるので心配ない。申し訳ないが今月の給料の半額は来月まで待ってほしい」と頭を下げた。翌月になっても、結局半額は払われず、社長はまた同じことを社員に言い、今度は給料の全額が翌月払いとされた。

しかし仕事はそれなりに忙しく、Gさんが就職して以後も何人か新入社員を採用しており、Gさんは何の不安も感じなかった。

ところがある日、会社に出勤してみると会社は騒然とした雰囲気の中にあった。あちこちからかかってくる電話に先輩社員は「申し訳ありません」とひたすら謝るばかり。そして仕事をほうり出してあちこちに集まってなにやらヒソヒソ話。社長室には鍵がかかっていて社長はどこにもいない。

そうしているうちに、会社に出入りの業者たちが大勢詰めかけてきて、その業者から「会社が倒産した」ことを知らされた。しばらくして社長から電話が入り「会社が倒産したので社員全員を解雇する」と言われた。

問7 ケース4で問題があると思われるところに線を引きましょう。

問8 Gさんはこの後どうしたら良いのでしょうか。

ケース5

Iさんは職場の懇親会で課長のJさんと隣の席に座った際に、「つきあってくれ」「つきあってくれれば今度のプランを君に任せよう」と言われました。今度のプランには是非参加したかったものの、Iさんには学生時代からつきあっている彼がいるので、そのことを言って断ると、それからJさんはIさんに雑用ばかりを命じ、Iさんが抗議すると「女は雑用をしていればいい」と答え、全く反省する様子もありません。そのあげくにIさんと彼とのありもしないうわさ話をねつ造し、職場でばらまく始末。思いあまって部長に相談したところ「課長と和解できないようなら辞めてもらおう」と言われ、ショックで体調が悪くなり、退職せざるを得なくなった。

問9 ケース5で問題となるのはどこのところでしょう。下線を引いてください。

問10 このような問題は一般になんと呼ばれますか

問11 Iさんに相談された部長はどのように対処したら良かったのでしょうか。部長の立場で考えてみてください。

課題25 セクハラって何だ？

()月()日()曜 実施

次の行為は、セクハラにあたる？ あたるなら○、あたらないなら×を書きましょう。



セクハラには2つの種類があるといわれています。

- () ……職場において行われる性的な言動に対する女性労働者の対応により当該女性労働者がその労働条件につき不利益を受けるもの
- () ……性的な言動により女性労働者の就業環境が害されるもの

対価型以上に見えにくい、セクシャル・ハラスメントが環境型といえます。
たとえば…これも立派なセクシャル・ハラスメントです。

- 女性が「見たくない」「聞きたくない」「見られたくない」と思うような性的な言動やポスター・雑誌・スクリーン・セイバーを職場からなくしましょう。
- 必要もないのに気軽に女性の身体にふれたり、チャンスを利用して故意に身体を密着することは、痴漢行為に等しいことです。
- あなたは、親しみを込めたつもりかもしれませんが大きな勘違いです。

セクシュアル・ハラスメントは職場だけではなく、()や、ボランティアグループ、PTAなどさまざまなところで起こります。

()()は、教職員・教授から生徒・学生に対して起こりますが、学生間や、男子学生から女性教師に対して起こることもあり、被害者は不快な性的言動そのものと勉学の環境を損なわれる二重の不利を受けることになります。

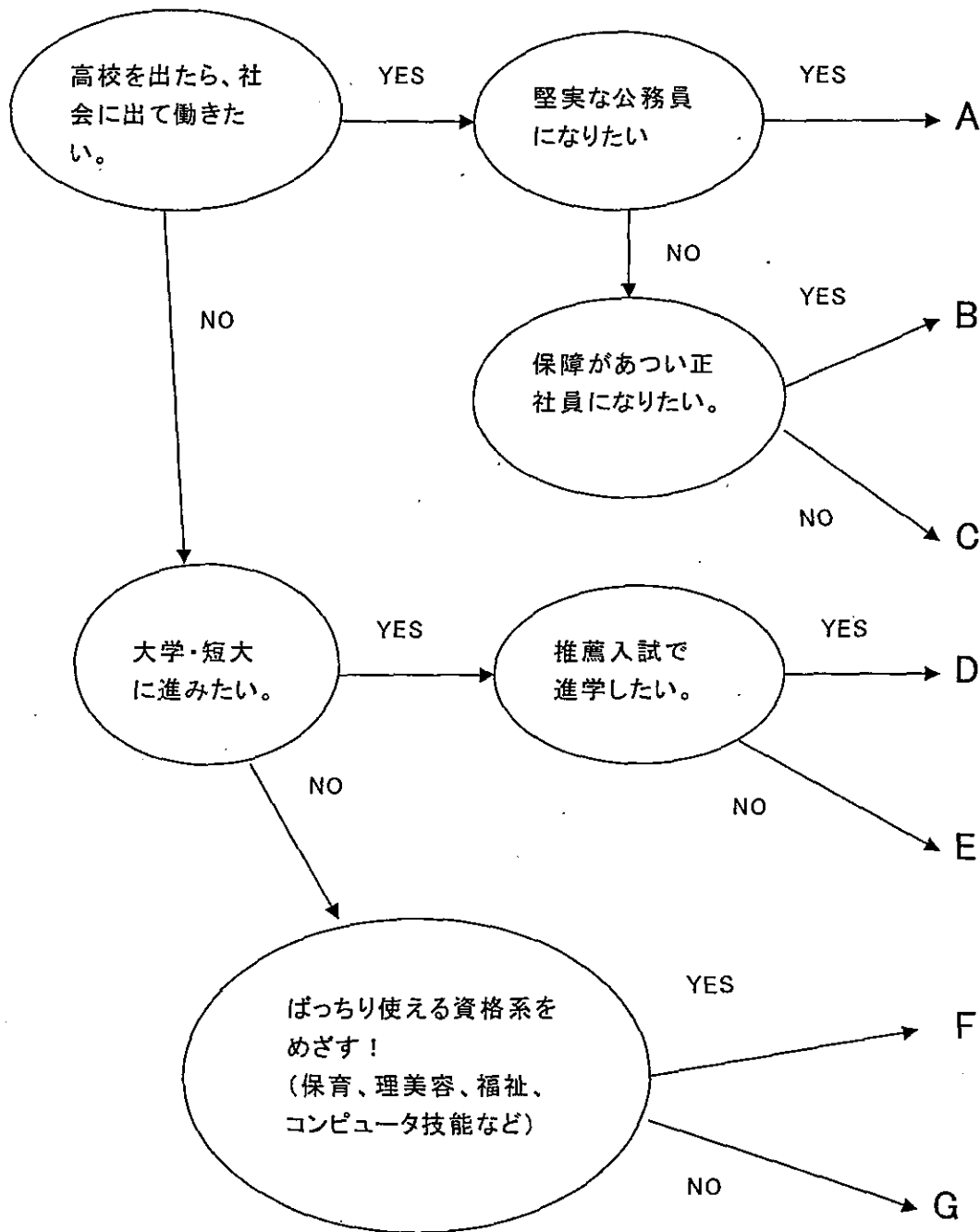
書いてみよう！ 身近にありうるセクシャル・ハラスメント・・・感じたことを書きましょう。

学校でもセクシャル・ハラスメントはありえます。
セクハラを感じたら、一人で抱えて悩まないで、信頼できる先生や複数の先生に相談しましょう。

課題26 進路のまとめ

()月()日()曜 実施

あなたの人生を選んでみよう！ 次のページにアドバイスがあるよ。



A 堅実に公務員をめざすあなた！ 公務員試験に向けては、とにかくその対策を早くからはじめることが重要です。公務員試験の問題集を手に入れてどんな問題が出るのか眺めてみたり、模試を受けてみたりしましょう。一般教養の内容は、学校の学習内容と重なっていますから、学校の授業も大切です。また、公務員をめざす専門学校が無料の高校生向け講座を開いています。先生に相談して、その情報も手に入れて、早くから参加するとよいでしょう。

B 確かな人生設計をしようとしているあなた、①まず欠席を少なくしよう！

大手企業の中には、欠席が十数日以下でないと最初の段階で選考対象からはずされてしまうところもあります。②あいさつや会話の受け答えをしっかりとしよう！ 就職試験でとても重要なのは面接です。社会人の基本として、あいさつやしっかりした受け答えができるようにしましょう。③実際の職場を体験できるインターンシップなどに参加しよう！ 2年生でチャンスがあります。

④求人票から少しでも実際の仕事をイメージできるようにしておこう！ ⑤基礎的な国語力・計算力をつけておこう！ 一般常識として、国語力や計算力などを確認する学科試験をすることが少なくありません。それほど難しいものではない(あるいは試験が難しくても高得点でなくてもいい)ので、苦手意識をなくす練習を早いうちからやってみましょう！

C 正社員にならないで生きていこうという、自立心の強いあなた！ がんばってください。正直なところ、世の中はとてつもないと厳しいと思います。アルバイトは一人前となかなか見ってもらえないし、仕事も不安定です。働く権利と収入が一番守られにくい道を自分から選ぶあなたは、まず自分がしっかりと自分の足で立つことが絶対に必要です。働く側が黙っていると、労働基準法などに書かれた権利を無視する会社も、残念ながらあります。そういうときは、自分から主張しなければなりません。労働に関する相談窓口は、自治体などにもあります。また、最近では、フリーターも個人で加盟できる労働組合も増えてきています。そして、正社員になりたくなったら、高校卒業したてよりは条件が厳しいですが、ぜひ、ハローワークに行きましょう！

D 推薦をめざしているあなた、高校の成績はとても重要です。1年から3年までの評定平均が3.0以上で、欠席も30日以内が高校の基準。まず大前提となります。その上で、各大学・短大の評定平均などの条件をしっかりクリアする必要があります。指定校の数は限られ、校内で選考があります。公募制では、各大学・短大が面接・小論文（一部、基礎学力テスト）など、独自の選考をします。その分野に進みたい理由やその分野にかかわる基礎知識や問題関心が問われることも多いです。よく考えておきましょう。また、最終的に推薦からもらえる、ということもないわけではありません。進学後の授業についていくためにも、しっかり学力をつけておきましょう。

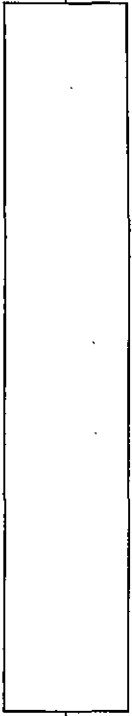
E 推薦は目指さないというあなた、欠席日数や評定平均が厳しそうですか？ でも、AOという道があります。この頃は、多くの大学がAOでたくさんの学生を確保しようとしています。AOのよさは、大学側と学生側が時間をかけてやりとりし、やりたいこととあっているか、雰囲気はどうか、など時間をかけて確認できる点にあります。面接だけでなく、レポートやプレゼンなどが課されることもあります。大学に入ればやることです。緊張しないで取り組んでみましょう。AOで進路を決める先輩が増えていますよ！ それから、一般入試での進学ももちろんあります。本気で学んでいる表情の田奈高生も増えています。大学に入ってから困らないように勉強はやはり大切ですよ。

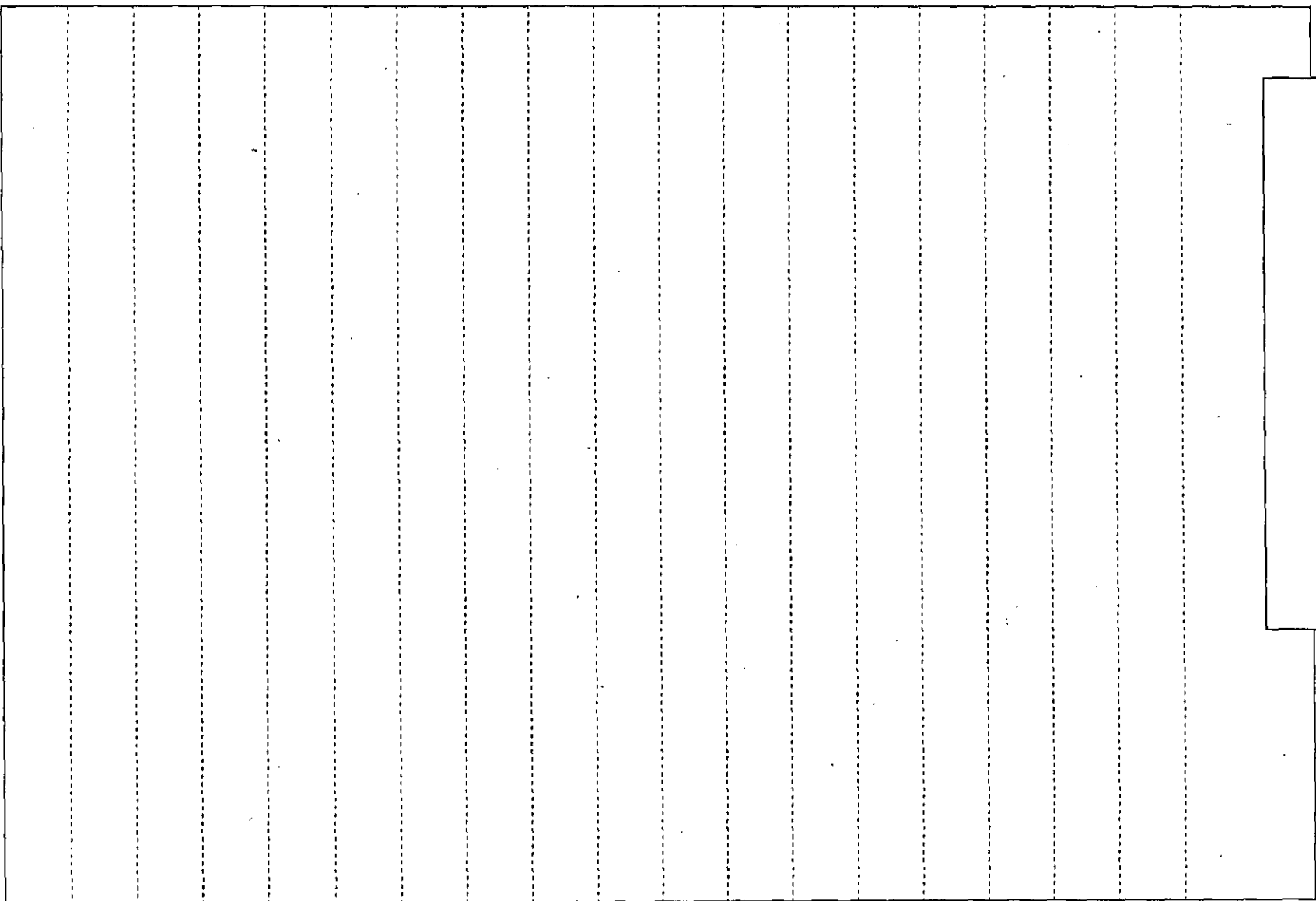
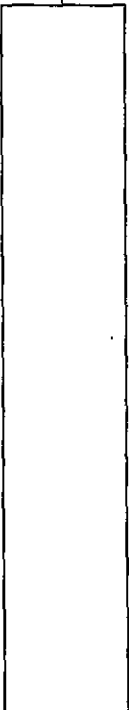
F 使える資格をめざし、しっかり未来をみつめているあなた、がんばってください！ 使える資格が取れる学校は、入るのも他より難しめ。専門学校は、指定校推薦や公募制推薦でかなりの定員をとります。推薦では、高校の成績について条件がある場合もあります。欠席が30日を越えると、高校からの推薦はできません。また、専門学校では面接や作文も重要です。自分がなぜその分野をめざすのか、自分はどいう点からその仕事に向いていると思うか、など、しっかりまとめて作文してみましょう。

G 自分の好きなことや趣味を大切にしたいあなた！ 素敵な夢ですね。でも、ひとつだけ、とても気をつけてほしいことがあるのです。芸術系などの専門学校は必ずしも、就職にはつながらないことが少なくないという事実です。たとえば、専門学校の資料に就職率95%とあっても、就職希望者のうち95%ということですから、「無理そうだから」と途中であきらめて就職活動から降りた人は、就職希望者ではないとしてまったく計算外になっている場合もあります。どのくらい仕事に結び付けていけるかどうか、本当の就職実績はどうか、など、やはり細かく見ていく必要があります。専門学校は2年間で200万円前後。安くはない買い物です。自分の人生を考えて、その価値があるかどうか、よく考え、判断してください。

どうでしたか？ 自分にとって必要なことが見えてきたでしょうか？
残りの高校生活、どうか有意義に過ごしてください。
あなたの人生の中で、とても大切な時期なので。

2

A table with 15 empty columns and a redacted header. The table is contained within a rectangular frame. The header row is partially obscured by a redacted box. The rest of the table is empty, consisting of 15 vertical columns separated by dashed lines. The columns are arranged from left to right across the page.



2年次の総合Bについて

*4月にガイダンスを行います。2年生になると、次のような講座から、選択します。講座のうち⑨⑩は、1つだけ選択、あとの講座は前半でひとつ、後半でひとつ選択することになります。

*できるだけ希望を生かしますが、各講座人数に上限がありますので、第4希望までで調整することになります。

*講座によっては、夏休み中や休日に実習が集中するため、その分、通常授業が少なくなる講座があります。

	内 容
①北海道研究	<p>目標：修学旅行で行く北海道についていろいろな角度から調べ、北海道をより身近に感じる。</p> <p>内容：北海道の自然、歴史、そして北海道で生活している人々の様子をプリントやビデオを通して学習する。</p>
②映画からのメッセージ	<p>目標：映画が伝えようとしているメッセージを読みとり、自分の生き方を考える。</p> <p>内容：「スタンド・バイ・ミー」「アイ・アム・サム」などを鑑賞し、プリントにてテーマなどについて考える。</p>
③手作り絵本と折り紙	<p>目標：子供向けの絵本を作ることによって創造的な感性を高め、絵本製作の技能を身につける。</p> <p>内容：ストーリーを考え、構成・作画・着色・装丁・製本などの過程を自分でやり、オリジナル絵本を作る。</p>
④お金を「貯める、借りる、使う」	<p>目標：日常生活で最も身近な「お金」をキーワードに、貯金、借金、ショッピングについて学びます。お金のトラブルに巻き込まれないための智慧を伝授します。</p> <p>内容：①「貯める」お金の貯め方教えます ②「借りる」カードショッピング、サラ金の落とし穴教えます③「使う」悪質商法のアレコレ教えます</p>
⑤映画と科学	<p>目標：映画を科学的にとらえることで、自然環境や人体に対する科学的知識を得、科学的な見方を養う。</p> <p>内容：科学を題材とした映画・ビデオを鑑賞する。チェックシートに記入しながら内容の科学的解説を受け、考察などを行う。</p>
⑥地域で福祉を体験する	<p>目標：高齢化社会に対応した福祉の課題について体験を通じて考える。</p> <p>内容：地域の高齢者福祉施設と連携し、高齢化体験・老人介護体験活動を中心にした活動をすすめます。手話の講習、車椅子介護なども行います。</p>
⑦日本の伝統文化	<p>目標：日本の伝統的文化を体験的に学習し、日本の歴史や文化のよさを感じ取り、礼儀作法を身につける。</p> <p>内容：着物の着付け、茶道、百人一首 生徒個人負担あり(茶、菓子など)</p>
⑧クレイアニメーション	<p>目標：クレイアニメの製作をとおしてビジュアルコミュニケーション能力を身につける。</p> <p>内容：カラー粘土による造形物を変形させながらコマ撮りする技法のアニメーションをクレイアニメといいます。手間はかかりますが、自由な造形により独自の表現力をもった作品を作ることができます。グループを組んで絵コンテ、造形、撮影、音楽などの担当を決めて進めます。</p>
⑨専門学校文化	<p>目標：夏季休業を使った専門学校実習を通して、それぞれの職業に求められている技術や姿勢を理解し、「働く」ことを体験的に学びます。美容、調理製菓、情報コンピュータなどの分野を予定しています。</p> <p>内容：前後半通し講座ですが、すべての活動は前半で終わりますので、後期は授業がなく、放課になります。夏季休業中4日の専門学校実習を行います。事前学習で準備を行い、事後学習で成果をまとめます。事前・事後学習は合わせて4回程度です。</p>
⑩インターンシップ	<p>目標：夏季休業を使ったインターンシップを通して、それぞれの職業に求められている技術や姿勢を理解し、「働く」ことを体験的に学びます。地域の事業所や、大手の工場、ホテルなどでも実習ができます。</p> <p>内容：前後半通し講座ですが、すべての活動は前半で終わりますので、後期は授業がなく、放課になります。夏季休業中3日程度のインターンシップを行います。事前学習で準備を行い、事後学習で成果をまとめます。事前・事後学習は合わせて4回程度です。</p>
映像で知るキャリア	<p>目標：映像を通して、様々な仕事の特徴、やりがいやつらさを知り、働くことについて考える。</p> <p>内容：「平成若者仕事図鑑」を見てワークシート記入などの活動を行う。</p>
アルバイトから考える	<p>目標：自分のアルバイト体験をふりかえり、働くことについて、みなさんの体験を大切に一緒に考えていきます。</p> <p>内容：各自のアルバイト経験を語り合い、働く意味や職場のトラブル解決について考えたり、就職した先輩の職場を訪ねてお話をきいたりします。</p>

