

第3回 臨床研修制度の在り方等に関する検討会(平成20年11月18日)

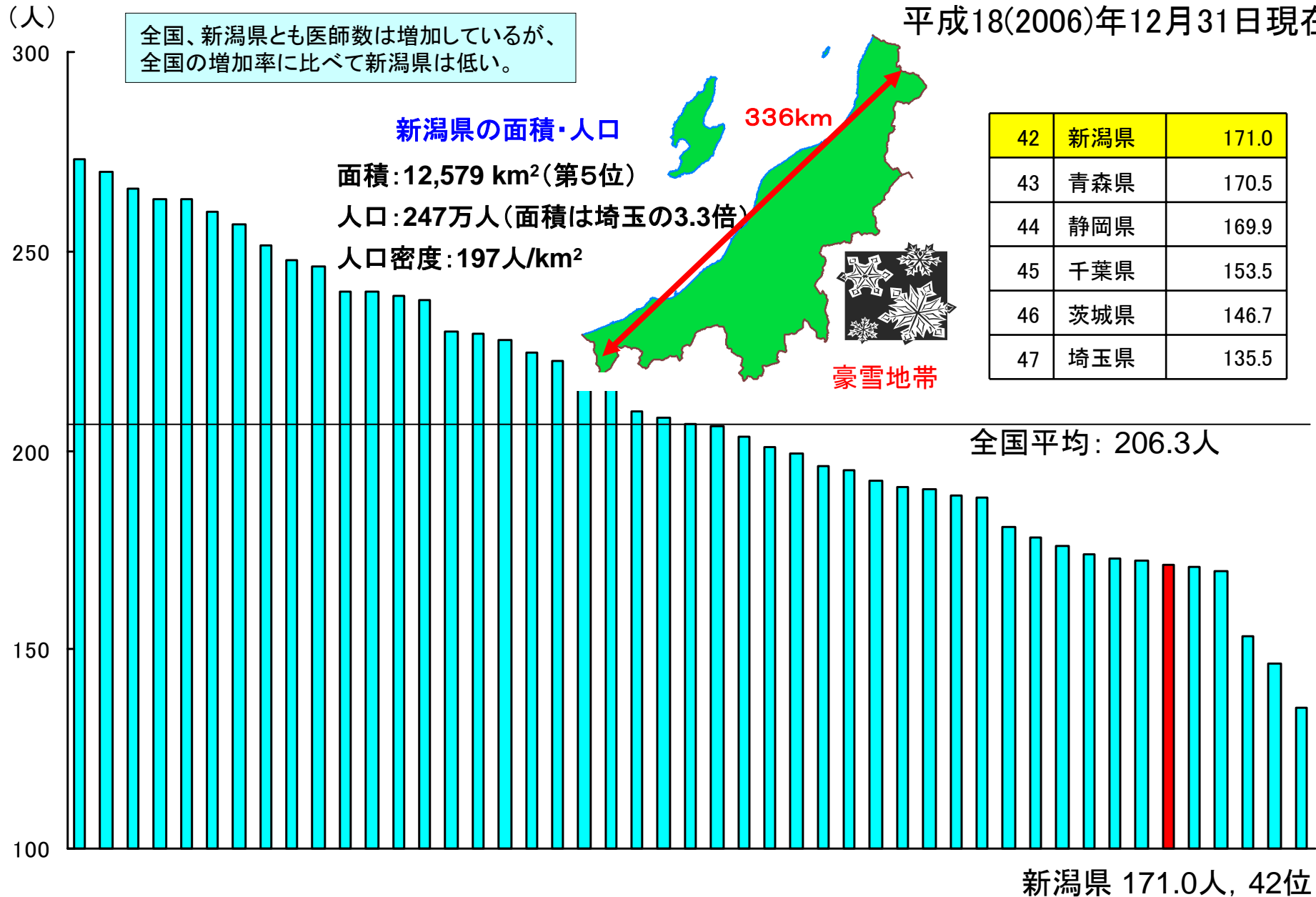
## 新潟県における医師養成の現状と課題

—地域医療への新潟大学の取り組みから臨床研修制度を考える—

新潟大学長 下條 文武

# 都道府県(従業地)別にみた医療施設に従事する人口10万対医師数

平成18(2006)年12月31日現在



# 新潟大学医学部の医学教育改革

医学教育モデル・コア・カリキュラム  
チュートリアル (tutorial) 教育

## 新潟大学医学部の新カリキュラム (平成12年度から)

早期医学体験実習 (Early Medical Exposure; EME); 1年次

統合臨床医学コース (臨床医学入門); 3年次前期

臓器別統合コース; 3年次後期～4年次前期

臨床実習入門コース; 4年次後期

医療面接, 身体診察法, など

シミュレーターによる実習の導入

臨床実習開始前の学生評価のための共用試験システム

OSCE (Objective Structured Clinical Examination)

CBT (computer based testing)

臨床実習 I (学内全診療科); 5年次

臨床実習 II (クリニカルクラークシップ; 学外病院); 6年次

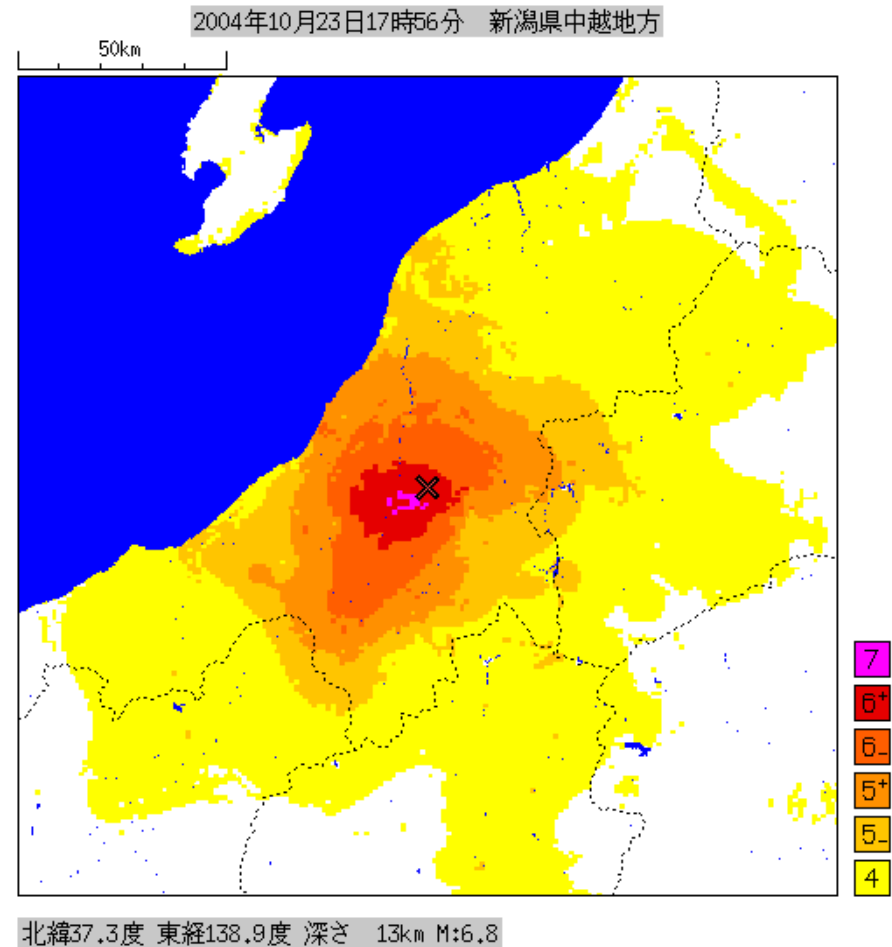
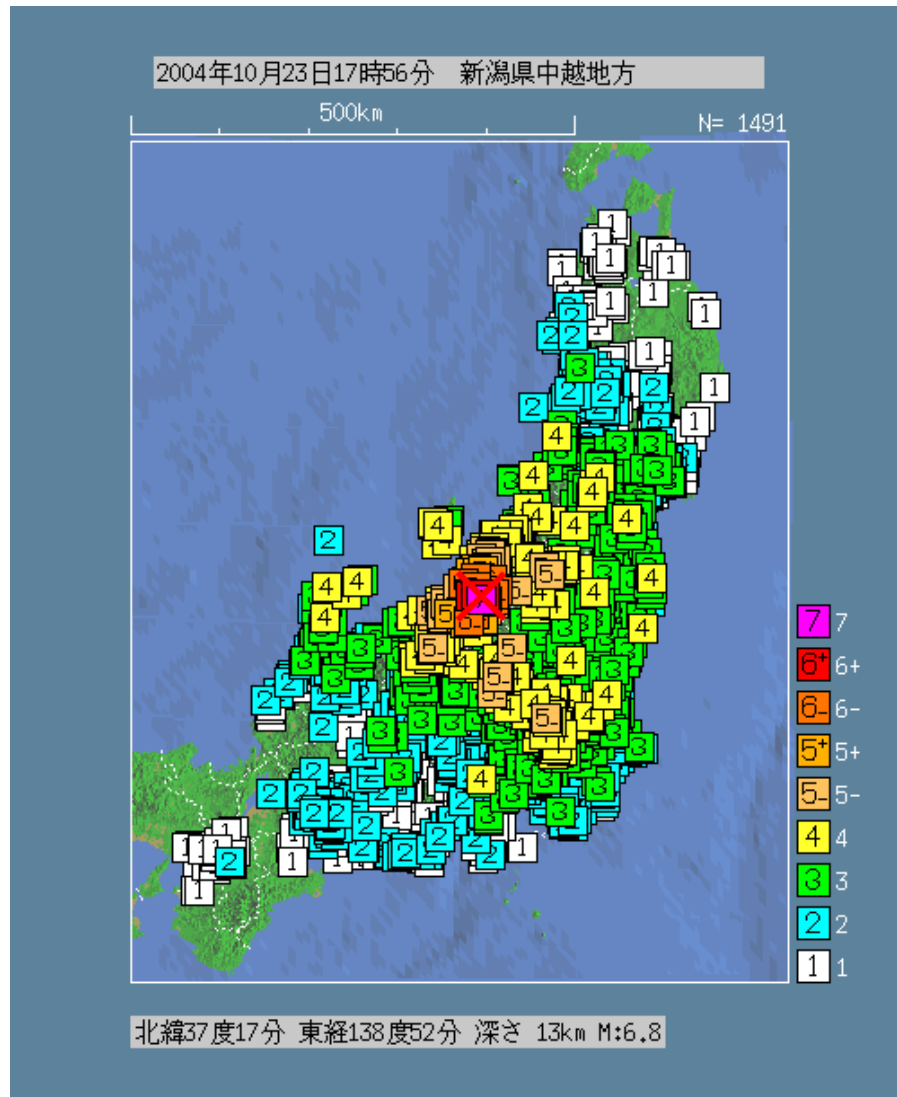
# 新潟大学医学部における地域医療学プログラム

- 1年次: EME (早期臨床体験) に地域医療施設の追加
- 2年次: 医学概論Ⅱで, 課題に「医師不足が起こる原因と対策」, 「地域医療は今後どうあるべきか?」を追加し討論
- 3年次: 統合臨床医学コース (臨床医学入門) で, 「症候の基礎知識」, 「チーム医療」について学習
- 4年次: コース「臨床実習入門」のユニット「地域医療」で, 地域医療の講義と地域支援テレビシステム実習を導入
- 5年次: コース「臨床医学講義」のユニット「地域医療」で, 地域医療機関の医師が非常勤講師として講義
- 6年次: コース「臨床医学講義 (集中)」のユニット「保険制度, 地域医療, 疫学」で地域医療病院医師が講義

臨床実習Ⅱの実習病院に, クリニカルクラークシップによる地域医療病院を

# 平成16年10月23日新潟県中越大震災

平成19年7月16日は中越沖地震



災害拠点病院にも損壊被害

# 新潟大学病院による災害医療支援

医師，看護師，薬剤師，臨床検査技師，歯科技工士，歯科衛生士，事務職員からなる医療班チームを編成し医療活動を展開した



- 自己完結型のチーム医療が有効な医療支援となる
- 地域医療に対してもチーム医療が最も重要である

# これからの地域医療

使命感に燃えた個人による

いわゆる「赤ひげ先生」に頼るのではなく、



## チームによる地域医療支援

新潟大学による「赤ひげチーム」

地域医療に意欲ある医師たち

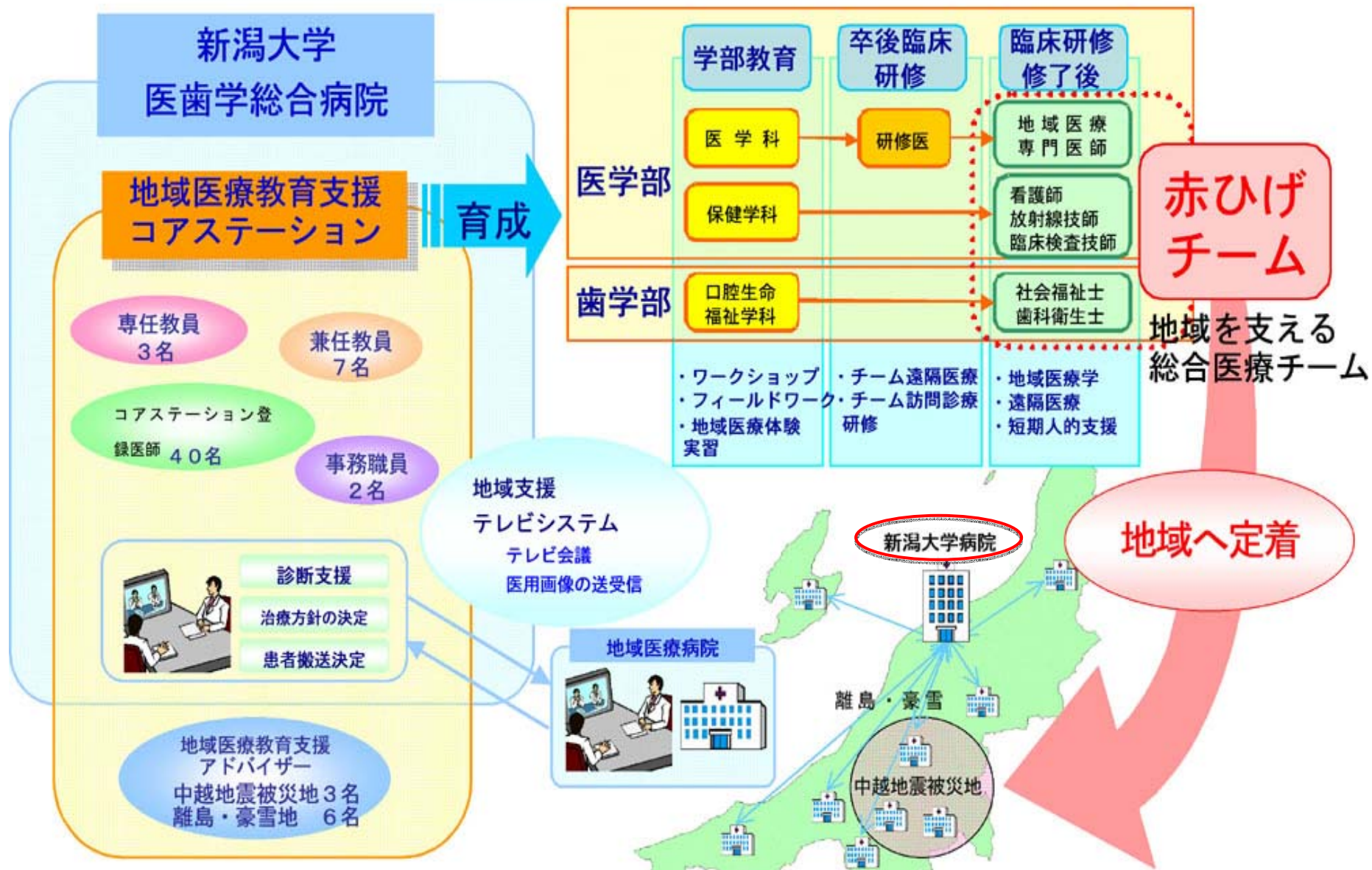
看護師，薬剤師，

理学療法士，社会福祉士など

文部科学省「地域医療等社会的ニーズに対応した  
医療人教育支援プログラム(医療人GP)」による支援

# 中越地震に学ぶ赤ひげチーム医療人の育成

本プログラムの対象は学生、研修医、地域医療実践医師らである



文部科学省「地域医療等社会的ニーズに対応した医療人教育支援プログラム(医療人GP)」による支援